

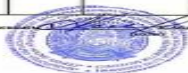
Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы

Қызылорда облысы білім басқармасының Қызылорда қаласы білім бөлімінің
С.Лапин атындағы №261 орта мектебі
(Білім беру ұйымының атауы)

1. Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы. «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «СЕРӘЛІ ЛАПИН АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Әл Фараби көшесі №2 құрылыс. Почталық индекс 120005, БСН/ЖСН 080140008002
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Қабылдау бөлімінің телефоны: 8(7242)25-20-40, электронды пошта: mektep261@mail.ru.
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының Ф.А.Ә., және лауазымға тағайындау туралы бұйрық). Мектеп директоры: Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы, ұялы телефоны: 87478043484. Қызылорда қалалық білім бөлімінің 2019 жылғы 15 қарашадағы №412 ж/қ бұйрығымен
5)	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (анықтама/ заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама). Қызылорда облысының Әділет департаментінің Қызылорда қаласы Әділет басқармасының заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 22 қаңтарда анықтама берген. Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының Әділет департаменті Қызылорда қалалық Әділет басқармасы тарапынан 22.01.2021ж. бекітілген, алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 22.01.2008 жыл. Жарғының берілген күні: 29.11.2022ж. № 01-17-366
6)	Рұқсат етуші құжаттар (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2021 жылы 01 ақпандағы №KZ33LAA00021141 лицензиясы берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы №KZ52RVK00050476 қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама берілген.

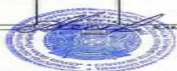
2022-2023 оқу жылында

№	Аты, фамилия, отырық ата-ана есімдері	Туған күні	Тәрбиеші санаты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Ескерту
1	Аманжол Аманжол	11.12.1974	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған
2	Аманжол Аманжол	06.08.1980	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған
3	Аманжол Аманжол	12.01.1981	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған
4	Аманжол Аманжол	24.12.2000	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған



2023-2024 оқу жылында

№	Аты, фамилия, отырық ата-ана есімдері	Туған күні	Тәрбиеші санаты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Ескерту
1	Аманжол Аманжол	11.12.1974	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған
2	Аманжол Аманжол	06.08.1980	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған
3	Аманжол Аманжол	12.01.1981	40201	0	0	1	3	жас маман -2, декреттік демалыстан қосылған тәрбиеші -1
4	Аманжол Аманжол	24.12.2000	40201	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған



Мектепалды даярлық тобы жалпы білім беру мекемесінде орналасқандықтан басшы ортақ.

- Педагогтар біліктілік санатын (кемінде 5 жылда 1 рет) арттырды. Бүгінгі таңда мектепке дейінгі ұйым бойынша «педагог-модератор» санатты тәрбиеші - 1, педагогикалық өтілі 5 жылға толмаған тәрбиеші – 2 және 1-тәрбиеші декреттік демалыстан қосылғандықтан біліктілік санатын алдағы уақытта арттыру жоспарланып отыр.

Оқу жылы	Тәрбиеші саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	ескерту
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ	4	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған

Оқу жылы	Тәрбиеші саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	ескерту
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ	4	0	0	0	4	*Еңбек өтілі 5 жылға толмаған

Оқу жылы	Тәрбиеші саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	ескерту
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ	4	0	0	1	3	жас маман -2, декреттік демалыстан қосылған тәрбиеші -1

➤ кемінде үш жылда педагогтар біліктілік арттыру курстарынан уақытында біліктілігін арттырған (әдістемелік ұсынымның №2 қосымшасына сәйкес кестеде толық мәлімет берілді, басшының қолымен, мөрмен расталған.)

**Біліктілік санатын беру туралы
КУӘЛІК**

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 31 тамыздағы шешіміне сәйкес **Ақберген Рауа Дауылбайқызына** Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №134 н/к бұйрығымен бастауыш сынып мұғаліміне «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:  **Е. Бодаван**

М. О.
Тіркеу нөмірі №83.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано учителю начальных классов **Ақберген Рауа Дауылбайқызы** в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии от 31 августа 2023 года и приказом городского отдела образования №134 н/к от 31 августа 2023 года ей присвоена квалификационная категория «педагог-модератор».

Председатель аттестационной комиссии:  **Е. Бодаван**

М. П.
Регистрационный номер №83.

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Ақберген Рауа Дауылбайқызы

Балаларды мәтінділігі аздығы бойынша мәтіндік деңгейі ұяым психологтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқталды

оқонды(-) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей в объеме 120 академических часов

Ұйымның атауы: Педагогикалық шеберлік орталығының Қызылорда қ. филиалы
Наименование организации: Филиал Центра педагогического мастерства в г. Кызылорда

Ұйымның жетекшісі:  **Ж. Жансейітова**
Руководитель организации

Берілген күні: 20 ж. 26 қазы Дата выдачи: 26 октября 2020 г.

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ-
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/Настоящим подтверждает, что

Ақберген Рауа Дауылбайқызы

біліктілікті арттыру курсы/прошел(ла) курс повышения квалификации

«Мектептегі дағдықтың тәжірибелік және мағамұндық аспектілері»
(курс/курсы) / (на курсе)

(02.10 - 12.10.2023 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұяым басшысы/ Руководитель организации:  **Елеусинов Б.Т.**
М. П. (П. И. Ф., инициалы ата / фамилия, имя, отчество) (М. П. И. Ф. (И. Ф. И. Ф.))

Берілген күні / Дата выдачи: 12 қазы 2023 жыл / Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0699197



«ЗЕЙН» ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА
ДАЯРЛАУ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  **Айша Куйубайқызы**
Настоящим подтверждает, что (И. Ф. И., инициалы ата / фамилия, имя, отчество)

Жауаптылығы білім беру мағамұндық аспекті мектептегі дағдықты бойынша оқу курсы қалыптасуы үздіксіздігі

тақырыбында / прошел (ла) курсы повышения квалификации на тему **145** академиялық сағат / 25 қазы 2023, 80 сағат

Директоры:  **Айбекенова В.Ж.**
М. П. / подпись (И. Ф. И., инициалы ата / фамилия, имя, отчество)

Берілген күні: 25.02.2023 Тіркеу нөмірі: 01204
Дата выдачи: Дата выдачи: Регистрационный номер

«ЗЕЙН» ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА
ДАЯРЛАУ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  **Жанар Ахмедовна Серікқұлы**
Настоящим подтверждает, что (И. Ф. И., инициалы ата / фамилия, имя, отчество)

Жауаптылығы білім беру мағамұндық аспекті мектептегі дағдықты бойынша оқу курсы қалыптасуы үздіксіздігі

тақырыбында / прошел (ла) курсы повышения квалификации на тему **145** академиялық сағат / 25 қазы 2023, 80 сағат

Директоры:  **Айбекенова В.Ж.**
М. П. / подпись (И. Ф. И., инициалы ата / фамилия, имя, отчество)

Берілген күні: 25.02.2023 Тіркеу нөмірі: 01204
Дата выдачи: Дата выдачи: Регистрационный номер

«ЗЕЙН» ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА
ДАЯРЛАУ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  **Мухамбетова Гүлнұр Абраһимовна**
Настоящим подтверждает, что (И. Ф. И., инициалы ата / фамилия, имя, отчество)

Жауаптылығы білім беру мағамұндық аспекті мектептегі дағдықты бойынша оқу курсы қалыптасуы үздіксіздігі

тақырыбында / прошел (ла) курсы повышения квалификации на тему **145** академиялық сағат / 25 қазы 2023, 80 сағат

Директоры:  **Айбекенова В.Ж.**
М. П. / подпись (И. Ф. И., инициалы ата / фамилия, имя, отчество)

Берілген күні: 25.02.2023 Тіркеу нөмірі: 01204
Дата выдачи: Дата выдачи: Регистрационный номер

«Бекітемін»
С.Лапин атындағы орта мектеп директоры
К.К.Абрахманова

С.Лапин атындағы орта мектебінің мектепалды даярлық тобы
педагогтерінің штаттық кестесі
2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Атқаратын қызметі	Штат бірлігі	Еңбек өтілі	Санаты
1	Ақберген Рауа Дауылбайқызы	педагог	1	3 жыл 5 ай	Педагог-модератор
2	Абзал Каушар Сағидатқызы	педагог	1	4 жыл 5ай	санатсыз
3	Мухамбетова Гульнар Абдрашитовна	педагог	1	4 жыл 5ай	санатсыз
4	Жапбар Акерке Серікқызы	педагог	1	5 ай	санатсыз



Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді.

Оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді;

2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды;

3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.

3.Тәрбиеленушілердің контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау, жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы **мәліметтер:**

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" бұйрығы негізінде балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған.

2021-2022 оқу жылындағы оқушылар тізімі.

Мектептің «Б» сыныбы бойынша мәлімет.

2021-22 оқу жылы

№	Аты жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефоны
1	Ақдербет Ақтөле	22.08.2016	16042302468	8771748436
2	Байғалиева Аманжол	14.04.2016	16041460742	8770223922
3	Байғалиева Аманжол	09.06.2016	16048090112	8797570731
4	Байғалиева Айгерім	21.07.2016	16021160247	87711543913
5	Байғалиева Нұржолан	04.02.2016	16020150771	87779719064
6	Байғалиева Аманжол	08.11.2016	16110000702	8748787538
7	Байғалиева Сәбижан	21.01.2016	16021160470	87411508591
8	Байғалиева Аманжол	18.09.2016	16091600733	87042076586
9	Байғалиева Мұсағали	27.09.2016	16061750188	87473016781
10	Байғалиева Айгерім	20.02.2016	16061600370	8792822300
11	Байғалиева Аманжол	10.09.2016	16011050474	87775512511
12	Байғалиева Аманжол	11.04.2016	16011201282	87774777904
13	Байғалиева Аманжол	12.12.2017	15121202576	87774880608
14	Байғалиева Жәніпа	10.02.2016	16091160424	87753880607
15	Байғалиева Аманжол	03.12.2015	15120540347	87477439863
16	Байғалиева Аманжол	11.02.2016	16021160156	87774234004
17	Байғалиева Аманжол	01.07.2016	16079160244	87160000081
18	Байғалиева Аманжол	08.02.2016	16019000464	87793352416
19	Байғалиева Аманжол	13.07.2016	16091150764	87477965880
20	Байғалиева Аманжол	01.08.2016	16090450186	87761777904
21	Байғалиева Аманжол	19.06.2017	17061250626	87752229288
22	Байғалиева Аманжол	25.07.2016	16072350495	87900512013
23	Байғалиева Аманжол	04.03.2016	16030002404	87051443011

Сыртқы мектептің: Айгерім Риза Дүрмөталиева
 Мектеп мектепсіз: 11
 Көпбалалы: 19
 Ақпарат саны: 13

Мектептің «Б» сыныбы бойынша мәлімет.

2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефоны
1	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
2	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
3	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
4	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
5	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
6	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
7	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
8	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
9	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
10	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
11	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
12	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
13	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
14	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
15	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
16	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
17	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
18	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
19	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
20	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
21	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
22	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
23	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021

Сыртқы мектептің: Айгерім Риза Дүрмөталиева
 Мектеп мектепсіз: 11
 Көпбалалы: 19
 Ақпарат саны: 13

Мектептің «Б» сыныбы бойынша мәлімет.

2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефоны
1	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
2	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
3	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
4	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
5	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
6	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
7	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
8	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
9	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
10	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
11	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
12	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
13	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
14	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
15	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
16	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
17	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
18	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
19	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
20	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
21	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
22	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
23	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021

Сыртқы мектептің: Айгерім Риза Дүрмөталиева
 Мектеп мектепсіз: 11
 Көпбалалы: 19
 Ақпарат саны: 13

Мектептің «Б» сыныбы бойынша мәлімет.

2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефоны
1	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
2	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
3	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
4	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
5	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
6	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
7	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
8	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
9	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
10	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
11	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
12	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
13	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
14	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
15	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
16	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
17	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
18	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
19	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
20	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
21	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
22	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
23	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021

Сыртқы мектептің: Айгерім Риза Дүрмөталиева
 Мектеп мектепсіз: 11
 Көпбалалы: 19
 Ақпарат саны: 13

2022-2023 оқу жылындағы оқушылар тізімі.

Мектептің «Б» сыныбы бойынша мәлімет.

2022-23 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефоны
1	Аманжол Аманжол	14.11.2017	17111460159	8708604958
2	Аманжол Аманжол	08.10.2017	17010000636	8747770247
3	Аманжол Аманжол	17.01.2017	17011160178	87021627384
4	Аманжол Аманжол	24.02.2017	17021460199	8715426856
5	Аманжол Аманжол	27.04.2017	17042550163	8707201978
6	Аманжол Аманжол	01.12.2017	17082020487	8765203416
7	Аманжол Аманжол	13.11.2017	17111550210	87026270712
8	Аманжол Аманжол	01.04.2017	17049501424	8765278645
9	Аманжол Аманжол	19.06.2017	17061250626	8707379400
10	Аманжол Аманжол	22.11.2016	16110720739	8747001681
11	Аманжол Аманжол	17.07.2017	17071460199	8775212668
12	Аманжол Аманжол	02.11.2016	16110200476	87094900329
13	Аманжол Аманжол	20.17.2016	16178601223	8787611460
14	Аманжол Аманжол	20.05.2017	17075010127	8781602241
15	Аманжол Аманжол	06.05.2017	17061600086	8770070102
16	Аманжол Аманжол	24.11.2017	17111260476	8709282521
17	Аманжол Аманжол	16.08.2017	17061600140	8700211734
18	Аманжол Аманжол	17.02.2017	17021500520	8704115649
19	Аманжол Аманжол	17.12.2016	16111501914	8708307676
20	Аманжол Аманжол	25.11.2017	17111260131	8774589176
21	Аманжол Аманжол	29.08.2017	17061250626	8704162878
22	Аманжол Аманжол	10.01.2017	17061600796	8718332019
23	Аманжол Аманжол	25.10.2017	17102750951	8765545734
24	Аманжол Аманжол	23.03.2017	17031251566	8747413081
25	Аманжол Аманжол	28.06.2017	17062500486	8765862188

Сыртқы мектептің: Айгерім Риза Дүрмөталиева
 Мектеп мектепсіз: 11
 Көпбалалы: 19
 Ақпарат саны: 13

Мектептің «Б» сыныбы бойынша мәлімет.

2022-23 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефоны
1	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
2	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
3	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
4	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
5	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
6	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
7	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
8	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
9	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
10	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
11	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
12	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
13	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
14	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
15	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
16	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
17	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
18	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
19	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
20	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
21	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
22	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021
23	Аманжол Аманжол	10.08.2015	16011000041	8792501021

Сыртқы мектептің: Айгерім Риза Дүрмөталиева
 Мектеп мектепсіз:

**Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) контингентінің қозғалысы туралы
мәлімет:**

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы	Оқу жылы басында қабылданған оқушы саны	<u>Жыл көлеміндегі қозғалыс</u>		Оқу жылы аяғындағы оқушы саны	ЕББҚ бала
		келген	кеткен		
Мад (4 даярлық сыныбы)	94	5	5	94	0

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы	Оқу жылы басында қабылданған оқушы саны	<u>Жыл көлеміндегі қозғалыс</u>		Оқу жылы аяғындағы оқушы саны	ЕББҚ бала
		келген	кеткен		
Мад (4 даярлық сыныбы)	93	7	5	95	0

2023-2024 оқу жылы

Сыныбы	Оқу жылы басында қабылданған оқушы саны	<u>Жыл көлеміндегі қозғалыс</u>		Оқу жылы аяғындағы оқушы саны	ЕББҚ бала
		келген	кеткен		
Мад (4 даярлық сыныбы)	95	3	7	91	0

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1- тармағына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

2021-2022 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 1 қосымша және редакцияда ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

Пән	ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ		
	Сынып	Мектептегі сағат саны	Сағат саны
Мектептегі сағат саны «А, Б, В, Г» сыныптары			
Оқу жұмыс жоспары			
2021-2022 оқу жылы			
№	Білім салалары	Аптадағы нормативтік жүктеме (сағат)	Аптадағы ЖІӨ сағат құбылдарымен (оқу күнімен)
1	Денсаулық	3	99
2	Денсаулық сақтау	2,5	82,5
	Қауіпсіздік және сауаттық негіздері	0,5	16,5
3	Таным	7,5	247,5
	Математика негіздері	1	33
4	Құрылым	0,5	16,5
	Жазба тілі	1	33
5	Математика	1	33
	Мұздық	1	33
6	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
7	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
8	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
9	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
10	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
11	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
12	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
13	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
14	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
15	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
16	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
17	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
18	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
19	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
20	Математика	2	66
	Мұздық	2	66

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ (2021-2022)

Төқсан	І тоқсан	ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	ІV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы	
8 апта 3 күн	7 апта	9 апта 4 күн	7 апта 3 күн	33 апта		33 апта	
Демалыстар							
Күзгі	01.11.2021 - 07.11.2021						
Қысқы	30.12.2021 - 06.01.2022						
Көктемгі	19.03.2022 - 26.03.2022						
Қосымша	07.02.2022 - 13.02.2022						
Оқу жылының аяқталуы	25.05.2022ж						



№	Білім салалары	Аптадағы нормативтік жүктеме (сағат)	Аптадағы ЖІӨ сағат құбылдарымен (оқу күнімен)	ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ (2022-2023)				
				І тоқсан	ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	ІV тоқсан	Барлығы
Мектептегі сағат саны «А, Б, В, Г» сыныптары								
Оқу жұмыс жоспары								
2022-2023 оқу жылы								
1	Денсаулық	3	99					
2	Денсаулық сақтау	2,5	82,5					
	Қауіпсіздік және сауаттық негіздері	0,5	16,5					
3	Таным	7,5	247,5					
	Математика негіздері	1	33					
4	Құрылым	0,5	16,5					
	Жазба тілі	1	33					
5	Математика	1	33					
	Мұздық	1	33					
6	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
7	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
8	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
9	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
10	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
11	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
12	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
13	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
14	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
15	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
16	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
17	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
18	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
19	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					
20	Математика	2	66					
	Мұздық	2	66					

2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)



Пән	ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ		
	Сынып	Мектептегі сағат саны	Сағат саны
Мектептегі сағат саны «А, Б, В, Г» сыныптары			
Оқу жұмыс жоспары			
2022-2023 оқу жылы			
№	Білім салалары	Аптадағы нормативтік жүктеме (сағат)	Аптадағы ЖІӨ сағат құбылдарымен (оқу күнімен)
1	Денсаулық	3	99
2	Денсаулық сақтау	2,5	82,5
	Қауіпсіздік және сауаттық негіздері	0,5	16,5
3	Таным	7,5	247,5
	Математика негіздері	1	33
4	Құрылым	0,5	16,5
	Жазба тілі	1	33
5	Математика	1	33
	Мұздық	1	33
6	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
7	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
8	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
9	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
10	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
11	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
12	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
13	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
14	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
15	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
16	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
17	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
18	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
19	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
20	Математика	2	66
	Мұздық	2	66

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

Пән	Сынып	Мектептегі сағат саны	Сағат саны
Мектептегі сағат саны «А, Б, В, Г» сыныптары			
Оқу жұмыс жоспары			
2022-2023 оқу жылы			
№	Білім салалары	Аптадағы нормативтік жүктеме (сағат)	Аптадағы ЖІӨ сағат құбылдарымен (оқу күнімен)
1	Денсаулық	3	99
2	Денсаулық сақтау	2,5	82,5
	Қауіпсіздік және сауаттық негіздері	0,5	16,5
3	Таным	7,5	247,5
	Математика негіздері	1	33
4	Құрылым	0,5	16,5
	Жазба тілі	1	33
5	Математика	1	33
	Мұздық	1	33
6	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
7	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
8	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
9	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
10	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
11	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
12	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
13	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
14	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
15	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
16	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
17	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
18	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
19	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
20	Математика	2	66
	Мұздық	2	66

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ (2022-2023)

Төқсан	І тоқсан	ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	ІV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы	
8 апта 3 күн	7 апта 4 күн	8 апта 4 күн	9 апта	34 апта		34 апта	
Демалыстар							
Күзгі	31.10.2022 - 06.11.2022						
Қысқы	31.12.2022 - 08.01.2023						
Көктемгі	18.03.2023 - 26.03.2023						
Қосымша	06.02.2023 - 12.02.2023						
Оқу жылының аяқталуы	31.05.2023ж						

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)



Пән	ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ		
	Сынып	Мектептегі сағат саны	Сағат саны
Мектептегі сағат саны «А, Б, В, Г» сыныптары			
Оқу жұмыс жоспары			
2023-2024 оқу жылы			
№	Білім салалары	Аптадағы нормативтік жүктеме (сағат)	Аптадағы ЖІӨ сағат құбылдарымен (оқу күнімен)
1	Денсаулық	3	99
2	Денсаулық сақтау	2,5	82,5
	Қауіпсіздік және сауаттық негіздері	0,5	16,5
3	Таным	7,5	247,5
	Математика негіздері	1	33
4	Құрылым	0,5	16,5
	Жазба тілі	1	33
5	Математика	1	33
	Мұздық	1	33
6	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
7	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
8	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
9	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
10	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
11	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
12	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
13	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
14	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
15	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
16	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
17	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
18	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
19	Математика	2	66
	Мұздық	2	66
20	Математика	2	66
	Мұздық	2	66

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

Пән	Сынып	Мектептегі сағат саны	Сағат саны
Мектептегі сағат саны «А, Б, В, Г» сыныптары			
Оқу жұмыс жоспары			
2023-2024 оқу жылы			
№	Білім салалары	Аптадағы нормативтік жүктеме (сағат)	Аптадағы ЖІӨ сағат құбылдарымен (оқу күнімен)
1	Денсаулық	3	99
2	Денсаулық сақтау	2,5	

мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі). □ Мектепке дейінгі даярлық сыныптары үшін каникул күндері мектептердің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес белгіленеді (ҚР БҒМ №595 бұйрығы). Тәрбиелеу-білім беру процесі: - перспективалық жоспарға; - тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингінге (аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес Үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша тәрбиешімен және музыка жетекшісімен құрылады. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері айқындалады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

2021-2022 оқу жылы. Сабақ кестесі мен күн тәртібі.

«Бейбітшілік» С.Латын атындағы №261 орта мектебі директоры К.К. Абырашев

«Келісім» Оқу ісін жетілдіру С.С. Абылова

Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік және ұйымдастырылған іс-әрекетінің сабақ кестесі

МДЛ «А» тобы

І-ІV топтар, 2021 -2022оқу жылы

Апта күндері	Уақыты	Дүниетан	Сөйлеу	Сәресей	Бейсенбі	Жұма
Шаркырамақ	1. 11.30-11.55 2. 12.00 -12.25 3. 12.30 -12.55 4. 14.00 -14.25	1.Мұнағат 2.Сөйлеу әдістері 3.Сурет оқу 4.Дене шынықтыру (бөлім)				
Күшпен	1. 11.30-11.55 2. 12.00 -12.25 3. 12.30 -12.55 4. 14.00 -14.25		1. Сөзге тән 2. Математика пәні 3. Дене шынықтыру 4. Дене шынықтыру (бөлім)			
Шығармашылық	1. 11.30-11.55 2. 12.00 -12.25 3. 12.30 -12.55 4. 14.00 -14.25		1. Мұнағат 2. Сөзге тән пәні 3. Дене шынықтыру 4. Дене шынықтыру (бөлім)			
Күшпен	1. 11.30-11.55 2. 12.00 -12.25 3. 12.30 -12.55 4. 14.00 -14.25		1. Сөзге тән пәні 2. Математика пәні 3. Дене шынықтыру 4. Дене шынықтыру (бөлім)			
Шаркырамақ	1. 11.30-11.55 2. 12.00 -12.25 3. 12.30 -12.55 4. 14.00 -14.25		1. Мұнағат 2. Сөзге тән пәні 3. Дене шынықтыру 4. Дене шынықтыру (бөлім)			

Сынып жетекшісі: Абырашев Рауа Дауылбайқызы
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы: 25 минут, үлгілік ұзақтығы: 25 минут

«Бейбітшілік» С.Латын атындағы №261 орта мектебі директоры К.К. Абырашев

«Келісім» Оқу ісін жетілдіру С.С. Абылова

Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік және ұйымдастырылған іс-әрекетінің сабақ кестесі

МДЛ «А» тобы

КҮН ТӘРТІБІ

2021-2022 оқу жылы

№	Күн тәртібі	Уақыты
1	Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	11:00 – 11:10
2	Сертуға жаттығуы (Жаттығулар кешені)	11:10 – 11:30
3	Тәңірмалық шаралар	11:30 – 11:50
4	Ұйымдастырылған оқу кезеңі (1 сабақ)	11:50 – 11:55
5	Үзіліс	11:55 – 12:00
6	Ұйымдастырылған оқу кезеңі (2 сабақ)	12:00 – 12:25
7	Үзіліс (Жазыма босқылау)	12:25 – 12:30
8	Ұйымдастырылған оқу кезеңі (3 сабақ)	12:30 – 12:55
9	Сертуға аяқталды	12:55 – 13:00
10	Серуен	13:00 – 13:10
11	Серуеннен оралу	13:10 – 13:15
12	Балаларды үйге қайтару	13:15 – 13:20
13	Ұйымдастырылған оқу кезеңі (4 сабақ, пән. оқу)	13:20 – 14:00

МДЛ «А» жетекшісі: Абырашев Рауа

2022-2023 оқу жылы. Сабақ кестесі мен күн тәртібі.

«Бейбітшілік» С.Латын атындағы №261 орта мектебі директоры К.К. Абырашев

«Келісім» Оқу ісін жетілдіру С.С. Абылова

Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік және ұйымдастырылған іс-әрекетінің сабақ кестесі

МДЛ «А» тобы

І-ІV топтар, 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	Дүниетан	Сөйлеу	Сәресей	Бейсенбі	Жұма
1	1. 09:30-09:55 2. 10:00 -10:25 3. 10:35 -11:00 4. 11:05 -11:30	1. Сөзге тән 2. Көзге тән 3. Сөйлеу әдістері 4. Мұнағат				
2	1. 09:30-09:55 2. 10:00 -10:25 3. 10:35 -11:00 4. 11:05 -11:30		1. Сөзге тән 2. Математика пәні 3. Көзге тән 4. Дене шынықтыру			
3	1. 09:30-09:55 2. 10:00 -10:25 3. 10:35 -11:00 4. 11:05 -11:30		1. Математика 2. Сөйлеу әдістері 3. Мұнағат 4. Көзге тән			
4	1. 09:30-09:55 2. 10:00 -10:25 3. 10:35 -11:00 4. 11:05 -11:30		1. Сөзге тән пәні 2. Көзге тән 3. Көзге тән 4. Дене шынықтыру			
5	1. 09:30-09:55 2. 10:00 -10:25 3. 10:35 -11:00 4. 11:05 -11:30		1. Математика пәні 2. Серуеннен оралу 3. Көзге тән 4. Дене шынықтыру			

Сынып жетекшісі: Абырашев Рауа Дауылбайқызы
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы: 25 минут, үлгілік ұзақтығы: 2-16 минут

«Бейбітшілік» С.Латын атындағы №261 орта мектебі директоры К.К. Абырашев

«Келісім» Оқу ісін жетілдіру С.С. Абылова

Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік және ұйымдастырылған іс-әрекетінің сабақ кестесі

МДЛ «А» тобы

КҮН ТӘРТІБІ

2022-23 оқу жылы

№	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты(сағ,мин)
1	Балаларды қабылдау. Ата – аналармен немесе балалық басқа зиялы оқушылармен кешені әңгімелесу	09:00 – 09:10
2	Сертуға жаттығуы (Жаттығулар кешені)	09:10 – 09:18
3	Тәңірмалық шаралар	09:18 – 09:20
4	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдық,устекі үстел және сәуілік ойындары, бейнесурет әрекеті, өлеңдер, жазу т.б.)	09:20-09:55
5	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (1)	09:55 – 10:00
6	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (2)	10:00 – 10:25
7	Үзіліс (Жазыма босқылау)	10:25 – 10:30
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (3)	10:30 – 11:00
9	Үзіліс (Жазыма босқылау)	11:00 – 11:05
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (4)	11:05 – 11:30
11	Серуенге аяқталды	11:30 – 11:35
12	Серуен	11:35 – 11:45
13	Серуеннен оралу	11:45 – 11:50
14	Серуеннен оралу	11:50 – 12:00

Сынып жетекшісі: Абырашев Рауа Дауылбайқызы

2023-2024 оқу жылы. Сабақ кестесі мен күн тәртібі

«Көксейіт»
С.Латыпов атындағы №261 орта мектеп директоры К.Абдраманов

«Көксейіт»
Оқу-ағарту ісін басқарушысы С.Абенова

КҮН ТӘРТІБІ

2023-24 оқу жылы

№	Күн тәртібін кезеңдері	Уақыты(сәғ:мин)
1	Балалары қабылдау. Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келіссөз жүргізу.	11 ⁰⁰ – 11 ¹⁰
2	Сергіту жаттығуы (Жаттығулар кешені)	11 ¹⁰ – 11 ²⁰
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті және саяхат ойындары, бейнелеу әрекеті, кәсіпкер қаруы т.б.)	11 ²⁰ – 11 ³⁰
4	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (1)	11 ³⁰ – 11 ³⁵
5	Үзіліс	11 ³⁵ – 12 ⁰⁰
6	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (2)	12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵
7	Үзіліс (Жаннама бақылау)	12 ¹⁵ – 12 ³⁵
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (3)	12 ³⁵ – 13 ⁰⁰
9	Үзіліс (Жаннама бақылау)	13 ⁰⁰ – 13 ⁰⁵
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеті (4)	13 ⁰⁵ – 13 ³⁰
11	Балалармен жеке жұмыс	13 ³⁰ – 13 ⁴⁰
12	Серуенге дайындық	13 ⁴⁰ – 13 ⁴⁵
13	Серуен	13 ⁴⁵ – 13 ⁵⁵
14	Серуеннен оралу	13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰
15	Балалары үйге қайтару.	14 ⁰⁰ – 14 ¹⁰

Сыныбы: Математика классы
Сынып жетекшісі: Ақберген Рауа Дауылбайқызы

«Көксейіт»
С.Латыпов атындағы №261 орта мектеп директоры К.Абдраманов

«Көксейіт»
Оқу-ағарту ісін басқарушысы С.Абенова

Мектептің күнделікті сабақ уақыты және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

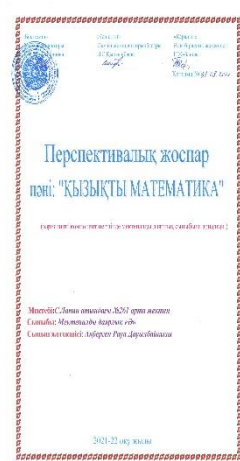
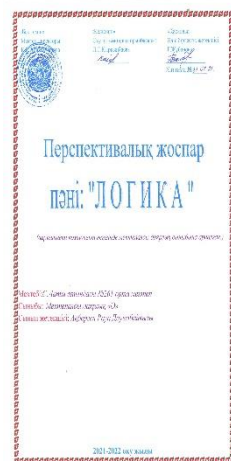
II топсыз. 2023-2024 оқу жылы

апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Аптағына атқару жөніндегі
күні Уақыты						
11.30 – 11.55 12.00 – 12.25 12.35 – 13.00 13.05 – 13.30	Сөйлеуі дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру					Құсаян Құсаян Құсаян Құсаян
11.30 – 11.55 12.00 – 12.25 12.35 – 13.00 13.05 – 13.30		Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка				Құсаян Құсаян Құсаян Құсаян
11.30 – 11.55 12.00 – 12.25 12.35 – 13.00 13.05 – 13.30			Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сөйлеуі дамыту Дене шынықтыру			Құсаян Құсаян Құсаян Құсаян
11.30 – 11.55 12.00 – 12.25 12.35 – 13.00 13.05 – 13.30				Сауат ашу негіздері Көрнеу әлеумет Дене шынықтыру		Құсаян Құсаян Құсаян Құсаян
11.30 – 11.55 12.00 – 12.25 12.35 – 13.00 13.05 – 13.30					Көрнеу әлеумет Қоршаған орта Шығармашылық Бейнелеу әрекеті (сурет салыну, мүсіндеу, жапсару, қарастыру) Музыка	Құсаян Құсаян Құсаян Құсаян

Сынып жетекшісі: Ақберген Рауа Дауылбайқызы
(Ұйымдастырылған оқу кезеңінің ұзақтығы: 25 минут, үзіліс уақыты: 5-10 минут)

2021-2022 оқу жылында Тәрбиелеу-білім беру процесі: -өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалынды. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырылды.

1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары; Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірлік ерекшеліктер, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың тілектері мен білім беру ұйымы қызметінің бағыты және т. б. ескерілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды. Ерте жастағы балаларды дамытудың негізгі міндеттері - балаларды әлеуметтендіруге, дербестікке тәрбиелеуге, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуға, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулуға бағытталған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырады. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға (3-қосымша) құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі - ҰОҚ), серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.



2022-2023 оқу жылында Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін :

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт);
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);
- 5) Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілі, дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері кесте бойынша өткізіледі. «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ұйымдастырылған іс-әрекеттері әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке балалардың түрлі әрекеттері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады.

Перспективалық жоспар



2023-2024 оқу жылында

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша.
- "ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы" Әдістемелік нұсқау хат, Астана қ.: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023 басшылыққа алынды. (Бағалатын кезең бойынша әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларының көшірмелері қоса тіркелді)

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттер орындалды: қимыл белсенділігі, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру: тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық - педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік - тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан - жақты дамытуға бағытталған "Денсаулық", "Таным", "Коммуникация", "Шығармашылық" және "Әлеумет" білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу қамтамасыз етілді. ҚР Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркелу тізімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталды:



5. Оқу-материалдық активтер

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ-сі Қызылорда қаласы Әл-Фараби ауданы Әл-Фараби көшесі №2 құрылыс мекен жайында орналасқан. Мектеп 2007 жылы типтік жобада 6161 шаршы метр, пайдалы ауданы 4332,6 шаршы метр, 624 орындық болып салынған. 2019 жылы қосымша 1149 шаршы метр, пайдалы ауданы 794,6 шаршы метр, 150 орындық ғимарат салынды. Қазіргі таңда 7310 шаршы метр, пайдалы ауданы 5127,2 шаршы метр, 774 орындық оқушы санына арналған.

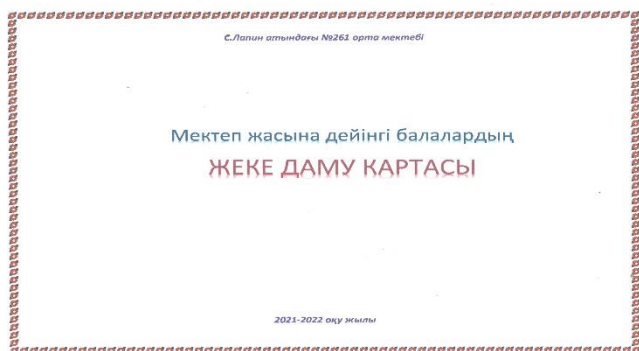
Мектеп ғимараты орталық су жүйесіне қосылған. Жылу жүйесі – автономды. Үш қабаттағы кабинеттер жарық әрі жылы. Мектеп ауласы талапқа сай қоршалған. Спорт зал саны – 1, одан бөлек 2023 жылы мектеп ауласында ауданы 1000 м2 спорт алаңы пайдалануға берілді. Спорт алаңы 3 блоктан тұрады: футбол, баскетбол, жаттығу алаңы. Оқу кабинеті-40, жаңа үлгідегі кабинет саны-2, компьютер саны-192, планшет саны-35

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау; - балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету; - түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру; - баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа да педагог мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері. Әр тәрбиеленушінің жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері қаралды (бағалатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері туралы мәлімет, баланың жеке даму картасы қоса берілді)

2021-2022 оқу жылы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке даму картасы



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасын толтырушы: Түзетуші маман Ақпайтқы
 С. Шапқановна М.М.М. (Әрбір бала өзінше білім беру ұйымындағы етуші)

Түзетуші маман: 09.06.2016ж.

Білім беру салалары	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Қорытынды
Денсаулық	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Коммуникация	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Таным	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Шығармашылық	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Әлеуметтік	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасын толтырушы: Түзетуші маман Ақпайтқы
 С. Шапқановна М.М.М. (Әрбір бала өзінше білім беру ұйымындағы етуші)

Түзетуші маман: 09.06.2016ж.

Білім беру салалары	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Қорытынды
Денсаулық	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Коммуникация	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Таным	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Шығармашылық	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Әлеуметтік	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасын толтырушы: Түзетуші маман Ақпайтқы
 С. Шапқановна М.М.М. (Әрбір бала өзінше білім беру ұйымындағы етуші)

Түзетуші маман: 16.02.2016ж.

Білім беру салалары	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Қорытынды
Денсаулық	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Коммуникация	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Таным	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Шығармашылық	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)
Әлеуметтік	Түзетуші маман (С.Шапқановна М.М.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)	Түзетуші маман (Т.Ақпайтқы С.М.)

2022-2023 оқу жылы. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау;

Мектепке дейінгі тәрбиелік бағыттағы әдіскерінің жаңыны

МДУ атауы С.Лейпін атындағы ЖЭМІ орта мектеп
Мектеп-жауы Мамандарды облысы, Қызылорда қаласы
Осынау кіші класы

Жыл ерекшеліктері	Физикалық дайындық деңгейі			Коммуникативтік дағдылары деңгейі			Танымдық және зерттеушілік дағдылары деңгейі			Қаулап алу және парасандық дағдылары деңгейі			Әлеуметтік-экономикалық дағдылары деңгейі			БАҒЫБЫ			
	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	
Еңкейік																			
Қызылорда																			
Ортамыр																			
Ерекшелік																			
Барлығы	91	48	42	1	41	44	6	45	43	8	40	47	4	46	41	4	44	48	42
%	100	53	46	1	45	48	6	44	47	9	44	52	4	51	45	4			

Мектеп директоры  К.Абдрахманов

№	Тәрбиелік бағыттары	Тәрбиелік бағыттары	Қызылорда	Физикалық қабілеттері			Коммуникативтік қабілеттері			Танымдық және зерттеушілік қабілеттері			Қаулап алу және парасандық қабілеттері			Әлеуметтік-экономикалық қабілеттері			
				оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	
1	МАД "А"	Айбергел Раза	25	5	16	4	4	16	5	4	16	5	4	16	5	4	16	5	4
2	МАД "Б"	Аманжол Құрман	26	4	18	4	3	18	5	4	17	5	4	17	5	4	17	5	4
3	МАД "С"	Жауһар Аманжол	23	4	16	3	3	16	4	4	15	4	3	16	4	4	15	4	4
4	МАД "Д"	Мұхамбетов Г	23	3	16	4	3	16	4	3	16	4	3	15	5	3	15	5	3
Барлығы			92	16	66	15	13	66	18	15	64	18	14	64	19	19	63	15	15
%			100	16	68	15	13	68	19	15	66	19	14	66	20	20	65	15	15

Мектеп директоры  К.Абдрахманов

МДУ атауы С.Лейпін атындағы ЖЭМІ орта мектеп
Мектеп-жауы Мамандарды облысы, Қызылорда қаласы
Осынау кіші класы

Қызылорда	Танымдық және зерттеушілік қабілеттері			Қаулап алу және парасандық дағдылары деңгейі							
	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	Сурет салу	Мүсіндіру	Жақсарту	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік		
12	12	1	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	12	2	11	9	2	11	11	0	11	11	0
11	7	3	11	8	2	11	9	1	11	9	1
17	6	0	12	11	0	5	18	0	8	15	0
48	37	6	45	40	6	38	50	3	41	47	3
53	41	7	49	44	7	42	55	3	45	52	3

Әлеуметтік-экономикалық қабілеттері	Қызылорда			Мұзыка			оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік
	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік	оқу-тәрбиелік			
12	11	2	10	12	2	11	13	1	
11	11	0	8	12	2	9	12	1	
11	9	1	11	9	1	11	8	2	
10	13	0	8	14	1	15	8	0	
44	44	3	37	48	6	46	41	4	
48	48	3	41	53	7	51	45	4	

2023 – 2024 оқу жылында мектепалды даярлық топтарында жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары.

«Бекітілген»

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

№261 орта мектеп директоры
Қ.А.Барахманова
Талғамы 2023 жыл

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Э. Абилова

ҚЫРКҮЙЕК

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	Білім күніне мектепке өсиетін өлеңдер Оқу процесін қызықтық формалармен ұйымдастыру шараларын таныстыру Мектептегі даярлық оқу кештерін таныстыру Мектептегі даярлық тобының міндетін мейлінше анықтау	Оқушылардың мектепке деген қызығушылығын арттыру Мектептегі даярлық оқу кештерін таныстыру	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
2	Ата – аналар жылысын өсиетін формалармен өткізу МАД топ балаларына өсиетін оқу бағамына қолданылатын материалдармен таныстыру «Дарын» аяғын «МАД» жасап оқуға жеткізу және оған бағыт беру	Ата – аналармен тығыз байланыстыру Талқылау	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
3	МАД топ балаларының мектепке бейімделуі «Қоспа және білім жолы» жергілікті мерекесін таныстыру МАД тобының оқу – тәрбие жұмыстарымен айналысуы	Психологиялық дайындығын бақылау, міндет – құқықтарын жеткізу Жолда жүру тәртібін қалғандықтан, бағыт – бағыт беру	Талқылау	Тәрбиешілер	Директор жанындағы кеште
4	Сынып журналы тарту, топтар туралы неқұсу беру Тәрбиешілердің жекпе – жеке құрастырылуы	Оқушылардың сынып, тобына тереңірек бағыт беру Талқылау	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде

ҚАЗАН

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	МАД тобының ұйымдастырылуы оқу іс-әрекетінің жүргізілуін тексеру Кабінеттің бейімделуі және дидактикалық материалдармен жұмыс істеу Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуының ұйымдастырылуы	Ұйымдастырылуы оқу іс-әрекетінің жүргізілуін тексеру Талқылау сай жұмыстарымен, бейімделуіне көңіл бөлу Тәрбиешілер арасында қатысуының ұйымдастырылуы	Талқылау		Бастауыш бөлімінде
2	Бұйырғындарды мектеп ережелерімен таныстыру, тәрбиешілер арасында кездесулер ұйымдастыру «МАД» тобы балалары жағдайы теориялар	Бұйырғындарды мектеп ережелерімен таныстыру Жауап, оқуға, тәртіптілікке тәрбиелеу Жұмыс – жоспарларын талқылау	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
3	Балалардың бейімделуінің орташа деңгейін анықтау (психологиялық зерттеу)	Балалардың оқу – жетілуі жұмыстарын қалғандықтан психологиялық анықтамаларын өткізу	Талқылау	Психологиялық топ	Бастауыш бөлімінде
4	Тәрбиешілердің ағым сабақтарына қатысу МАД тәрбиешілерінің кабинетін тексеру арқылы бақылау	Тәрбиешілердің ағым сабақтарына қатысу деңгейін бақылау Сауаттылығын тексеру, бағыт – бағыт беру	Талқылау		Бастауыш бөлімінде

ҚАРАША

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	Әр баланың жұмыс бағамына дайындау жұмысы 1 сыныптың мектепке даярлық тобымен бірге «Достық аяғы» сабақ өткізу 1 квартал бойынша білім деңгейін мониторингілеу	Әр баланың әрекет бағамына тұлғалық тәрбиелерін қалғандықтан Оқушыларды достыққа, ірілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу Білім деңгейін мониторингілеу	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
2	Жаңа технологиялар – оқу-тәрбие тәртібін Балалардың білім деңгейін анықтау арқылы әзірленген құрастырылуы бірге талқылау	Жаңа технологияларды пайдалануға бағыт – бағыт беру Балалардың білім деңгейін анықтау арқылы әзірленген құрастырылуы бірге талқылау	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
3	Мектептегі даярлық тобына күні тәртібін орындауды тексеру Сыныптар мен даярлық тобының сабақтарына қатысуы отыру	Талқылау сай орындауды тексеру Білім деңгейін анықтау	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде

АҚПАН

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	Коррекция – әдеттегімен сабақтарының өткізу деңгейін тексеру Оқушылардың өзара көрінісін, таныстыруларын тексеру	Коррекция – әдеттегімен сабақтарының өткізу деңгейін тексеру Оқушылардың өзара көрінісін, таныстыруларын тексеру	Талқылау		Бастауыш бөлімінде
2	Қос мерекелеріне арналған ертегілермен жұмыс жасау Кабінет жұмыстарымен, жұмыс істеу Бейімделуі өңір, және тәрбиесі, сабақ сабақтарының жүргізілу деңгейін тексеру	Мерекелік жоспарлармен жұмыс істеу Талқылау сай жұмыстарымен жұмыс істеу Шығармалық, шығармалық, жазбалық тәрбиелеу	Талқылау		Бастауыш бөлімінде
3	II квартал бойынша білім деңгейін мониторингілеу жасау Оқушылардың оқуының күнін анықтау бақылау «Жас энциклопедия» бірлескен шоу қозғалысы	Білім деңгейін мониторингілеу жасау Оқушының тоқ ұстауға үйрену Табияғатын анықтау, құрастыру, сылауға тәрбиелеу	Талқылау		Бастауыш бөлімінде

АПРІЛ

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	Спорттық ұлттық ойындар жарысын өткізу «Балалардың мектепке қайтып қайтуына көрсету»	Оқушылардың спортпен айналысуға тәрбиелеу Ата – аналармен сұхбат	Байлау	Сұхбат	Бастауыш бөлімінде
2	«Аналар ертегілерін өткізу» Қос мерекелеріне, ертегілерге дайындалу және шығармалар жазылуы	Мерекелік көңіл – күй ұйымдастыру Қос мерекелеріне дайындалу іс-шараларын қалғандықтан	Ертегілік	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
3	Журнальды толықтыру тексеру Балалардың көңілдерін орындауды тексеру Өз білімін жетілдіру жұмыстарына бағыт беру	Талқылау сай толықтыруды тексеру Балалардың көңілдерін орындауды тексеру Өз білімін жетілдіру жұмыстарына бағыт беру	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде

СӘУІР

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	Балалардың қызығушылығын арттыру жұмыстарын талқылау «Сабалық түрлері мен итерлері» «Сабалық талқылау жолдары» семинар өткізу Мұғалімдер арасында шеберлік көрсету мақсатында дөңгелек үстел отырысы ұйымдастыру	Балалардың қызығушылығын арттыру жұмыстарын талқылау Семинар ұстауының түрлерін анықтау жұмыстарын талқылау Мұғалімдер арасында шеберлік көрсету мақсатында дөңгелек үстел отырысы ұйымдастыру	Талқылау	Семинар	Бастауыш бөлімінде
2	Тәрбиешілердің іс – тәртібін анықтау жұмыстарын талқылау Талқылау семинарларын жүргізу	Іс – тәртібін анықтау жұмыстарын талқылау Талқылау семинарларын жүргізу	Талқылау	Мектеп жанындағы	Бастауыш бөлімінде
3	Назар ояғын оқушылармен жүргізілетін жұмыстары бақылау, қалғандықтан тексеру	Назар ояғын оқушылармен жүргізілетін жұмыстары бақылау, қалғандықтан тексеру	Талқылау		Бастауыш бөлімінде
4	Оқу үрдісінде жаңа технология әдістерін пайдалану отырыс, білім сапасын арттыру Тәрбиешілер арасында психологиялық зерттеулер жүргізу	Білім беру жаңа технологияларын пайдалану отырыс, білім сапасын арттыру Тәрбиешілердің психологиялық міндет – құқықтарын анықтау	Талқылау		Бастауыш бөлімінде

МАМЫР

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыс түрі	Орындайтынлар	Қайда қаралады
1	I-май, 9 мамыр мерекелеріне арналған ертегіліктер Спорттық ойындар: «Олимпиадалық ойындар»	Білім, жас мерекелеріне мерекелік көңіл – күй ұйымдастыру Оқушылардың спортпен айналысуға тәрбиелеу	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
2	Мектептегі даярлық тобы балаларының білім деңгейін анықтау мақсатында	Білім деңгейін анықтау мақсатында	Талқылау		Бастауыш бөлімінде
3	Мектептегі даярлық тобы балаларының құрастырылуы жұмыстарын тексеру Тыңдаулар бойынша анықтау тексеру «Балалық мектепке дайын ба?» «Балалық дені сау ма?»	Талқылау сай толықтыруды қалғандықтан Ата – аналар дайындығын тексеру Денсаулық парекелерін анықтау	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде
4	Топ журналының даярласу, сауатты толықтыруды тексеру Әңгіме «Мектеп не үйретеді?»	Топ журналының даярласу, сауатты толықтыруды тексеру Мектеп туралы жасалған облыстық тәрбиелеу, оқуға деген қызығушылықтарын арттыруға бағыт – бағыт беру	Талқылау	Тәрбиешілер	Бастауыш бөлімінде

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа б-қосымша

Ата-аналар үшін сауалнама нәтижесі.						
№	Сауалнама мазмұны	Барлық ата-аналар	Сауалнамаға қатысқандар саны/жауабы	Толық респондент	Желсіз	Толық респондент
1	Сіздің балаңыз мектепалды сыныпта қуана барады?	91	91	64%	36%	-
2	Топта Баланың оқу мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар?	91	91	53%	44%	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз?	91	91	58%	36%	3%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетілдіруші, қазақ, орыс тілі педагог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз?	91	91	39%	53%	4%
5	Мүғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдістемелік пен бағалаумен қарым – қатынастағы әдептілікті сақтады?	91	91	51%	48%	0
6	Сіздің балаңыздың дамуын баулаушы ба?	91	91	54%	42%	2%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді?	91	91	57%	42%	1%
8	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттыңдыру саласына қанағаттанасыз ба?	91	91	51%	46%	2%
9	АТҚол ата-аналарымыз мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетілдіруші және т. б. Балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетеді.	91	91	42%	54%	2%
10	Сіз мектепалды жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба?	91	91	48%	49%	2%
11	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	91	91	23%	43%	9%
12	Егер педагогтер арасында мектептің жаңы білім беру процесі жұмыстарына қатысты түсінісушілік туындаған мәселелер болса, дер кезінде педагогикалық ұжым арасында мектеп әкімшілігімен бірге талқыланады.	91	91	42%	57%	0

Scanned with CamScanner

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау. Қатысқаны- 4. Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% мектепке дейінгі ұйымының жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді. Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады, оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процессін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған, оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады, ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанатындығы туралы оң пікірлерін жазған. Сауалнама қорытындысы бойынша 100% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп қорытындыланды.

Мектепке дейінгі ұйым педагогтері үшін сауалнама нәтижесі

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талабына сәйкес көлемді, инновация режимінде өтеді.	75%	25%	-	-
2.	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.	100%	50%	-	-
3.	Педагогтер тімді әдістемелік көмек алады.	100%	30%	-	-
4.	Мұғалімдер эмоционалды –психологиялық қолдау алады.	75%	25%	-	-
5.	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	75%	25%	-	-
6.	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	75%	25%	-	-
7.	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі баекітуіне ықпал етеді.	50%	50%	-	-
8.	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын-алу және шешу бойынша тімді жұмыс жүргізіледі.	50%	25%	25%	-
9.	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.	75%	25%	-	-
10.	Ұқымыда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	75%	25%	-	-
11.	Тамәттану сапасы талапқа сәй және және мектеп мақсатына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	25%	75%	-	-
12.	Әріптестер мейірімді және арқашан көмектестіре алады.	100%	-	-	-
13.	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.	75%	25%	-	-
14.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.	100%	-	-	-
15.	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады.	75%	25%	-	-
16.	Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына алаңданады.	75%	25%	-	-
17.	Мектепке дейінгі ұйымда ереже бөлгіненген –тексерушілер үшін ақша жиналады.	-	-	-	100%
18.	Егер сіз жауаптаудың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме жоқынғы келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	25%	75%	25%	-
19.	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	(шағымым жоқ) 100%	-	-	-