| 2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 | 0 | 11 | 11 | 82 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 20 | 0 | 11 | 11 | 82 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру  5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру  5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімдігін сипаттау  5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату  5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну  5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау  5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу  5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу  5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру  5.3.3.2 зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | | | | 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу | | |
| ТЖБ | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру  5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру  5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімдігін сипаттау  5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату  5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну  5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау  5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу  5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу  5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру  5.3.3.2 зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | | | | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абенова Назым, Алғатай Мұстафа, Аманова Аружан, Бауыржанқызы Сания, Есен Мағжан, Қуанышбек Мұстафа, Өмірбай Жақсыбек, Өмірзақ Сымбат, Сисенбек Сенім, Тұрсынбек Аягөз, Шархан Рахман | | | Абылай Рамазан, Алтынбек Дамир, Аманжол Қуандық, Бектыров Нұр-Қадір, Жанзақ Інжу, Ибайділдә Кәусар, Құбаева Назым, Нұрлан Қайсар, Сәлімхан Кәусар, Серікбай Нұрасыл, Шаекеева Мөлдір | |
| ТЖБ | - | | Абенова Назым, Алғатай Мұстафа, Аманова Аружан, Бауыржанқызы Сания, Есен Мағжан, Қуанышбек Мұстафа, Өмірбай Жақсыбек, Өмірзақ Сымбат, Сисенбек Сенім, Тұрсынбек Аягөз, Шархан Рахман | | | Абылай Рамазан, Алтынбек Дамир, Аманжол Қуандық, Бектыров Нұр-Қадір, Жанзақ Інжу, Ибайділдә Кәусар, Құбаева Назым, Нұрлан Қайсар, Сәлімхан Кәусар, Серікбай Нұрасыл, Шаекеева Мөлдір | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | |  |
| Еріген заттың массалық үлесін есептеу |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | |  |  |
| Сынып: 5-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 13 | 12 | 92 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 13 | 12 | 92 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру  5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру  5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімдігін сипаттау  5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату  5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну  5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау  5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу  5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу  5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру  5.3.3.2 зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | | | | 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру | | |
| ТЖБ | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру  5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру  5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімдігін сипаттау  5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату  5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну  5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау  5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу  5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу  5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру | | | | 5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абсамат Әл-Мансұр, Әуезхан Нұрасыл, Бахытбек Гаухар, Ерболат Еңлік, Қалдыбай Асылзат, Қалыбаев Рамазан, Мейірбекұлы Ансар, Нағашыбай Асылай, Нұржігіт Жансая, Серік Гүлназ, Убайдулла Айым, Хайлодаев Дарын, Қартбай Мансұр | | | Абубакиров Досхан, Әбіләшім Әйгерім, Бекжанқызы Інжу, Берікжан Аружан, Болатбек Айкөркем, Қайбрахман Манзура, Нұрлыбай Нұрайым, Серік Бекнұр, Серік Ернұр, Серікбай Іңкәр, Талғатқызы Ұлдана, Төлеген Гүлсезім | |
| ТЖБ | - | | Абсамат Әл-Мансұр, Әуезхан Нұрасыл, Бахытбек Гаухар, Ерболат Еңлік, Қалдыбай Асылзат, Қалыбаев Рамазан, Мейірбекұлы Ансар, Нағашыбай Асылай, Нұржігіт Жансая, Серік Гүлназ, Убайдулла Айым, Хайлодаев Дарын, Қартбай Мансұр | | | Абубакиров Досхан, Әбіләшім Әйгерім, Бекжанқызы Інжу, Берікжан Аружан, Болатбек Айкөркем, Қайбрахман Манзура, Нұрлыбай Нұрайым, Серік Бекнұр, Серік Ернұр, Серікбай Іңкәр, Талғатқызы Ұлдана, Төлеген Гүлсезім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | |  |
| кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | |  | |  | |
| Сынып: 5-З |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Оқушылар саны: 22 | |  |  |  |  |  | |  | |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  | |  | |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  | |  | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | Сапа % | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |  | |  | |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | |  | |  | |
| БЖБ 1 | 22 | 10 | 0 | 9 | 13 | 82 | | 100 | |
| ТЖБ | 22 | 20 | 0 | 9 | 13 | 82 | | 100 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру  5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру  5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімдігін сипаттау  5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату  5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну  5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау  5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу  5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу  5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру  5.3.3.2 зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | | | | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру | | | |
| ТЖБ | 5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таратылуын түсіндіру  5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру  5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімдігін сипаттау  5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату  5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну  5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау  5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу  5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу  5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру  5.3.3.2 зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | | | | 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | Жоғары (В): 85-100% | | | |
| БЖБ 1 | - | | Абилкаиров Мансур, Бақытжанұлы Расул, Бибіт Әділет, Ерланқызы Жанерке, Жолбарысхан Аңсар, Жүсіп Мағжан, Мирамхан Рақымжан, Мырзахмет Бағлан, Рисбек Жанерке | | Асыл Каусар, Асыланқызы Аяулым, Бикбай Шахислам, Кәрімова Айзере, Кененбайқызы Айкөркем, Мұсахан Ердәулет, Нұғыман Нұртуған, Омарова Балжан, Саматқызы Әдемі, Сейлхан Нұрмұхаммед, Төлепберген Әдемі-Ай, Уайділда Аяулым, Уманова Арайлым | | | |
| ТЖБ | - | | Абилкаиров Мансур, Бақытжанұлы Расул, Бибіт Әділет, Ерланқызы Жанерке, Жолбарысхан Аңсар, Жүсіп Мағжан, Мирамхан Рақымжан, Мырзахмет Бағлан, Рисбек Жанерке | | Асыл Каусар, Асыланқызы Аяулым, Бикбай Шахислам, Кәрімова Айзере, Кененбайқызы Айкөркем, Мұсахан Ердәулет, Нұғыман Нұртуған, Омарова Балжан, Саматқызы Әдемі, Сейлхан Нұрмұхаммед, Төлепберген Әдемі-Ай, Уайділда Аяулым, Уманова Арайлым | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |

БЖБ №1

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: еріген заттың массалық үлесін есептеу барысында қателіктер жіберген

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: заттарды ерігіштігі бойынша , металдар және бейметалдарға жіктеу

Жоспарланған түзету жұмысы: тақырыбын қайталау

ТЖБ

      Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Үш перпендикуляр туралы теореманы есептер шығаруда қателіктер жіберген.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) шамасын табуда қателіктер жіберген.

Жоспарланған түзету жұмысы:Түзу мен жазықтықтың перпендикулярлығы және үш перпендикуляр туралы теоремасы тақырыбын қайталау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.12.2023 |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | |

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 20 | 0 | 22 | 5 | 81 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 21 | 6 | 81 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 22 | 5 | 81 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | | | 8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қайымназар Ерзат, Қуанышбай Асылжан, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан, Ибиния Диляра, Айтмаханбетов Ержан | | | Сейдалиқызы Нурай, Кеңесбай Дулат, Әмір Досымжан, Әлімханқызы Мерейлім, Темірбай Ағжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қайымназар Ерзат, Қуанышбай Асылжан, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан, Ибиния Диляра | | | Сейдалиқызы Нурай, Кеңесбай Дулат, Әмір Досымжан, Әлімханқызы Мерейлім, Темірбай Ағжан, Айтмаханбетов Ержан | |
| ТЖБ | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қайымназар Ерзат, Қуанышбай Асылжан, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан, Ибиния Диляра, Айтмаханбетов Ержан | | | Сейдалиқызы Нурай, Кеңесбай Дулат, Әмір Досымжан, Әлімханқызы Мерейлім, Темірбай Ағжан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | | |  |

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 20 | 8 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 20 | 8 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 20 | 8 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | | | 8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Әбдірау Айшабибі, Абубакир Нұрмұхаммед, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Оспан Жансая, Имамзада Бекнұр, Маратұлы Бимұхан, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Сейтқали Дана, Шамшат Ардақ, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Жақсыбай Ернар, Қалыбаев Құдайберген, Оңдасынұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шарападин Мөлдір | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Базарбай Әлия, Мәуен Кәусар, Әлібек Шахнар, Кәрібай Айзере, Рахат Наз, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Әбдірау Айшабибі, Абубакир Нұрмұхаммед, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Оспан Жансая, Имамзада Бекнұр, Маратұлы Бимұхан, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Сейтқали Дана, Шамшат Ардақ, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Жақсыбай Ернар, Қалыбаев Құдайберген, Оңдасынұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шарападин Мөлдір | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Базарбай Әлия, Мәуен Кәусар, Әлібек Шахнар, Кәрібай Айзере, Рахат Наз, Шаймахан Назерке | |
| ТЖБ | - | | Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Әбдірау Айшабибі, Абубакир Нұрмұхаммед, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Оспан Жансая, Имамзада Бекнұр, Маратұлы Бимұхан, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Сейтқали Дана, Шамшат Ардақ, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Жақсыбай Ернар, Қалыбаев Құдайберген, Оңдасынұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шарападин Мөлдір | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Базарбай Әлия, Мәуен Кәусар, Әлібек Шахнар, Кәрібай Айзере, Рахат Наз, Шаймахан Назерке | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | | |  |

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 20 | 0 | 19 | 10 | 76 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 19 | 10 | 76 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 19 | 10 | 76 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | | | 8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Абылайханұлы Әділет, Ермекбай Ақмарал, Слам Аяулым | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| БЖБ 2 | - | | Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Абылайханұлы Әділет, Ермекбай Ақмарал, Слам Аяулым | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| ТЖБ | - | | Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Абылайханұлы Әділет, Ермекбай Ақмарал, Слам Аяулым | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | | |  |

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 20 | 0 | 20 | 6 | 65 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 20 | 6 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 20 | 6 | 65 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | | | 8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушылық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамыр жүйеі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұымысына әсерін зерттеу  8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | | | 8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат, Жарымбет Дильназ | | | Даулет Азиза, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 2 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат, Жарымбет Дильназ | | | Даулет Азиза, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| ТЖБ | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат, Жарымбет Дильназ | | | Даулет Азиза, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Эльмира Мақанбетжанқызы Құрманәлиева | | | | | | |  |