**\_\_1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 8А
      Оқушылар саны: 27
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 27 | 15 | 0 | 23 | 4 | 74 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 24 | 3 | 74 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 15 | 0 | 23 | 4 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 25 | 0 | 23 | 4 | 81 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.2 Әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну 8.1.3.3 *s* және *р* орбиталдарының пішінін білу 8.1.3.5 -атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну | 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу8.1.3.6 -«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру |
| БЖБ 2 | 8.​2.​3.​4 заттар массасының сақталу заңын білу8.​2.​2.​1 бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу 8.​2.​2.​2 табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау | 8.​2.​3.​1 заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару8.​2.​3.​3 реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;  |
| БЖБ 3 | 8.2.4.2 Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау;8.2.4.3 Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу; | 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау.8.2.4.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру; |
| ТЖБ | 8.1.3.1Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың санымен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу | 8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердіңМассалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық рекациялар теңдеулерін құру;8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39 %- 040-84%-2385-100%- 4 |

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару

8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық рекациялар теңдеулерін құру;

8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

  3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін таба алады,бірақ элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын таба алмаған, реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық рекациялар теңдеулерін құра алмаған, металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжауда белсенділік кестесін дұрыс пайдалана алмаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

 Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Султаниязова К.Б

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 7А
      Оқушылар саны: 22
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 22 | 14 | 0 | 17 | 5 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 9 | 0 | 17 | 5 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 20 | 0 | 17 | 5 | 64 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу |
| БЖБ 2 |  7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату;  7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   | 7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   |
| ТЖБ | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |  7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39 %- 040-84%-1785-100%- 5 |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы

7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлеріне мысалдар келтіруде шатасқан, Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салуда және оны талдауда қателескен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Султаниязова К.Б

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 7е
      Оқушылар саны: 24
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 24 | 14 | 0 | 17 | 7 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 9 | 0 | 16 | 8 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 16 | 8 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу |
| БЖБ 2 |  7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату;  7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   | 7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   |
| ТЖБ | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |  7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39 %- 040-84%-1785-100%- 7 |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы

7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлеріне мысалдар келтіруде шатасқан, Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салуда және оны талдауда қателескен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Султаниязова К.Б

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 7д
      Оқушылар саны: 24
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 24 | 14 | 0 | 15 | 9 | 79 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 9 | 0 | 15 | 9 | 79 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 79 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу |
| БЖБ 2 |  7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату;  7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   | 7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   |
| ТЖБ | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |  7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39 %- 040-84%-1585-100%- 9 |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы

7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлеріне мысалдар келтіруде шатасқан, Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салуда және оны талдауда қателескен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Султаниязова К.Б

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 7В
      Оқушылар саны: 23
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 24 | 14 | 0 | 16 | 7 | 78 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 9 | 0 | 17 | 6 | 78 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 16 | 7 | 78 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу |
| БЖБ 2 |  7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату;  7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   | 7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   |
| ТЖБ | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |  7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39 %- 040-84%-1585-100%- 9 |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы

7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлеріне мысалдар келтіруде шатасқан, Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салуда және оны талдауда қателескен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Султаниязова К.Б

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 7Ж
      Оқушылар саны: 25
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 25 | 14 | 0 | 16 | 9 | 56 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 9 | 0 | 16 | 9 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 16 | 9 | 64 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу |
| БЖБ 2 |  7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату;  7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   | 7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы  тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес  заттардың құрылымын түсіндіре алу;   |
| ТЖБ | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |  7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру; |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39 %- 040-84%-1685-100%- 9 |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.4 Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы

7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердін кинетикалық теориясына сай өз бақылауларын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Заттардың әр түрлі агрегаттық күйлеріне мысалдар келтіруде шатасқан, Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салуда және оны талдауда қателескен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 9А
      Оқушылар саны:30
      Педагог:Султаниязова К.Б
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы  | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 15  | 0 | 25 | 5 | 73 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 11 | 0 | 25 | 6 | 73 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 14 | 0 | 24 | 6 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 0 | 25 | 5 | 73 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру | 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндіcінің реакция ортасын болжау  |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру; 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату. |
| ТЖБ 1 | 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау9.4.1.10 -хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | 9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% - 5 оқушы

 орта (С): 40-84% - 25 оқушы

 төмен (Н): 0-39% - жоқ

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар диссоциациялану дәрежесін түсіндіру, күшті және әлсіз электролиттер, иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру ,   реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіруде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

    себептері: оқушылар иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін көрсете алмауы,   реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіруде графикті пайдалана алмауы

      4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

 Күні:27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә)\_\_\_ К.Б.Султаниязова

**1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 9 Ә
      Оқушылар саны: 28
      Педагог: Султаниязова К.Б .
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
| БЖБ 1 | 28 | 17 | 0 | 25 | 3 | 75 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 28 | 11 | 0 | 26 | 2 | 75 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 28 | 14 | 1 | 23 | 4 | 75 | 100 |  |
| ТЖБ | 28 | 25 | 0 | 26 | 2 | 75 | 100 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру | 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндіcінің реакция ортасын болжау  |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру; 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату. |
| ТЖБ 1 | 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру9.4.1.10 -хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

 (В): 85-100% - 2 оқушы орта (С): 40-84% - 26 оқушы төмен (Н): 0-39% - жоқ |

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру ,   реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіруде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

    себептері: оқушылар иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін көрсете алмауы,   реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіруде графикті пайдалана алмауы

   4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Күні:27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә)\_\_\_ К.Б.Султаниязова

**\_1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 9 Е
      Оқушылар саны:30
      Педагог:Султаниязова К.
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 30 | 15 | 0 | 22 | 8 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 11 | 0 | 23 | 7 | 70 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 14 | 0 | 19 | 11 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 2 | 21 | 9 | 73 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру | 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндіcінің реакция ортасын болжау  |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру; 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату. |
| ТЖБ 1 | 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

 (В): 85-100% - 9 оқушы орта (С): 40-84% - 21 оқушы төмен (Н): 0-39% - жоқ |

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар электролиттік диссоциациялану теориясының негізгі қағидалары, иондардың қасиеттерін түсіндіру ,тұздардың гидролизін түсіндіру, химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын түсіндіруде    қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

    себептері: реакция теңдеулерін теңестіре алмауы, қышқылдық, сілтілік ортаны ажырата алмауы, реакцияның бағытына қарай ығысу жағдайларын анықтай алмауы

      4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Күні:27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә)\_\_\_ К.Б.Султаниязова

**\_1\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_химия пәні бойынша**

      Сынып: 9 в
      Оқушылар саны:30
      Педагог:Султаниязова К.
      Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 30 | 15 | 0 | 22 | 8 | 77 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 11 | 0 | 22 | 8 | 77 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 14 | 0 | 21 | 9 | 77 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 2 | 21 | 9 | 77 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру | 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндіcінің реакция ортасын болжау  |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру; 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату. |
| ТЖБ 1 | 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | 9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

 (В): 85-100% - 9 оқушы орта (С): 40-84% - 21 оқушы төмен (Н): 0-39% - жоқ |

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар қайтымды және қайтымсыз реакциялар, химиялық тепе- теңдік, катиондарға сапалық реакция, аниондарға сапалық реакция түсіндіруде    қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

    себептері:

катиондарға сапалық реакция, аниондарға сапалық реакция кестелерін меңгермеуі .

      4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

**«С.Лапин атындағы № 261 орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ тоқсан химия пәні бойынша

  **Сынып: 9** «А» **Оқушылар саны**: 29 **Педагог**: Султаниязова К.Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100% |
| 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
| химия |  | 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 25 | 0-9 | 10-16 | 17-22 | 23-25 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 29 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 15 |  | 10 | 14 | 5 | 66% | 100% |
| ЖББ 2 |  | 15 |  | 9 | 16 | 4 | 67 % | 100% |
| ЖББ 3 |  | 15 |  | 10 | 14 | 5 | 69 % | 100% |
| ТЖБ 2 |  | 25 |  | 9 | 15 | 5 | 72 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | ­9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну | 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою |
| ЖББ 2 | 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық білу9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру | 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу  |
| ЖББ 3 | 9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларынның қолдану аймағын атау | 9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру |
| ТЖБ 2 | 9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу | 9.2.1.7-1 (I), 2 (IІ), 13 (IІІ) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу; |

БЖБ №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоғарғы | Орташа 65-84% | Орташа40-64%  | Төмен  |
| 1. Әбілхайыр Іңкар | 1Абилқасым Ердәулет | 1.Айдарбекқызы Азиза |  |
| 2. Садуақасова Нұрай | 2. Алдамжаров Асылжан | 2. Амантай Бек |  |
| 3.Салижан Ақниет | 3.Әділбек Мерей | 3.Бисенбай Байболат |  |
| 4. Темірбай Алтынай | 4.Ерланқызы Арайлым | 4.Дурман Мағжан |  |
| 5. Алмасбекұлы Ернұр | 5. Ермекбай Абай | 5.Ділдәбек Саян |  |
|  | 6. Құрбанәлі Алдияр | 6.Жұмабай Бекзада |  |
|  | 7. Нәдірбек Диас | 7.Орынбасар Нұрғиса |  |
|  | 8.Нұрбақытқызы Айгерім | 8.Шакизадаева Іңкар |  |
|  | 9. Серікбай Каусар | 9. **[Сайлаубек Диас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002669653&group=1712750522082240820&student=1000009183678&tab=stats" \o "Оқушының бағалары бетіне өту)** |  |
|  | 10. Тұрғанбек Ернұр |   |  |
|  | 11. Ділдабекова Мерей |   |  |
|  | 12. Орынбасар Нұрғиса |   |  |
|  | 13. Серікбаева Жаннұр |   |  |
|  | 14. Дурман Ағжан |  |  |
|  | 15.Ануарбек Жанел |  |  |

**БЖБ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоғарғы | Орташа 65-84% | Орташа40-64%  | Төмен  |
| 1. Әбілхайыр Іңкар | 1Абилқасым Ердәулет | 1.Айдарбекқызы Азиза |  |
| 2. Садуақасова Нұрай | 2. Алдамжаров Асылжан | 2. Амантай Бек |  |
| 3.Салижан Ақниет | 3.Әділбек Мерей | 3.Бисенбай Байболат |  |
| 4. Темірбай Алтынай | 4.Ерланқызы Арайлым | 4.Дурман Мағжан |  |
| 5. Алмасбекұлы Ернұр | 5. Ермекбай Абай | 5.Ділдәбек Саян |  |
|  | 6. Құрбанәлі Алдияр | 6.Жұмабай Бекзада |  |
|  | 7. Нәдірбек Диас | 7.Орынбасар Нұрғиса |  |
|  | 8.Нұрбақытқызы Айгерім | 8.Шакизадаева Іңкар |  |
|  | 9. Серікбай Каусар | 9. **[Сайлаубек Диас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002669653&group=1712750522082240820&student=1000009183678&tab=stats" \o "Оқушының бағалары бетіне өту)** |  |
|  | 10. Тұрғанбек Ернұр |   |  |
|  | 11. Ділдабекова Мерей |   |  |
|  | 12. Орынбасар Нұрғиса |   |  |
|  | 13. Серікбаева Жаннұр |   |  |
|  | 14. Дурман Ағжан |  |  |
|  | 15.Ануарбек Жанел |  |  |

**БЖБ №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Садуақасова Нұрай | 2. Алдамжаров Асылжан | 2. Амантай Бек |  |
| 2.Салижан Ақниет | 3.Әділбек Мерей | 3.Бисенбай Байболат |  |
| 3. Темірбай Алтынай | 4.Ерланқызы Арайлым | 4.Дурман Мағжан |  |
| 4. Алмасбекұлы Ернұр | 5. Ермекбай Абай | 5.Ділдәбек Саян |  |
| 5. Әбілхайыр Іңкар | 6. Құрбанәлі Алдияр | 6.Жұмабай Бекзада |  |
|  | 7. Нәдірбек Диас | 7.Орынбасар Нұрғиса |  |
|  | 8.Нұрбақытқызы Айгерім | 8.Шакизадаева Іңкар |  |
|  | 9. Серікбай Каусар | 9. [Сайлаубек Диас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002669653&group=1712750522082240820&student=1000009183678&tab=stats" \o "Оқушының бағалары бетіне өту) |  |
|  | 10. Тұрғанбек Ернұр |   |  |
|  | 11. Ділдабекова Мерей |   |  |
|  | 12. Орынбасар Нұрғиса |   |  |
|  | 13. Серікбаева Жаннұр |   |  |
|  | 14. Дурман Ағжан |  |  |
|  | 15.Ануарбек Жанел |  |  |

**ТЖБ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Садуақасова Нұрай | 2. Алдамжаров Асылжан | 2. Амантай Бек |  |
| 2.Салижан Ақниет | 3.Әділбек Мерей | 3.Бисенбай Байболат |  |
| 3. Темірбай Алтынай | 4.Ерланқызы Арайлым | 4.Дурман Мағжан |  |
| 4. Алмасбекұлы Ернұр | 5. Ермекбай Абай | 5.Ділдәбек Саян |  |
| 5. Әбілхайыр Іңкар | 6. Құрбанәлі Алдияр | 6.Жұмабай Бекзада |  |
|  | 7. Нәдірбек Диас | 7.Орынбасар Нұрғиса |  |
|  | 8.Нұрбақытқызы Айгерім | 8.Шакизадаева Іңкар |  |
|  | 9. Серікбай Каусар | 9. [Сайлаубек Диас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002669653&group=1712750522082240820&student=1000009183678&tab=stats" \o "Оқушының бағалары бетіне өту) |  |
|  | 10. Тұрғанбек Ернұр |   |  |
|  | 11. Ділдабекова Мерей |   |  |
|  | 12. Орынбасар Нұрғиса |   |  |
|  | 13. Серікбаева Жаннұр |   |  |
|  | 14. Дурман Ағжан |  |  |
|  | 15.Ануарбек Жанел |  |  |

**БЖБ №1,2,3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу, сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

**ТЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар 1 (I), 2 (IІ), 13 (IІІ) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Металдардың белсенділік қатарын түсінбегендіктен.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні\_\_28.12.2023ж\_ Султаниязова .К

**«С.Лапин атындағы № 261 орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ тоқсан химия пәні бойынша

  **Сынып: 9** «ә» **Оқушылар саны**: 29 **Педагог**: Султаниязова К.Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100% |
| 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
| химия |  | 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 25 | 0-9 | 10-16 | 17-22 | 23-25 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 28 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 15 |  | 8 | 17 | 3 | 68% | 100% |
| ЖББ 2 |  | 15 |  | 9 | 16 | 3 | 68 % | 100% |
| ЖББ 3 |  | 15 |  | 10 | 15 | 3 | 71 % | 100% |
| ТЖБ 2 |  | 25 |  | 10 | 15 | 3 | 71% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | ­9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну | 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою |
| ЖББ 2 | 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық білу9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру | 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу  |
| ЖББ 3 | 9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларынның қолдану аймағын атау | 9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру |
| ТЖБ 2 | 9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу | 9.2.1.7-1 (I), 2 (IІ), 13 (IІІ) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу; |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Шерманова Жансұлу, Бақытбеков Ізбасар, Әскербек Бейбарыс | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, , Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат |
| БЖБ 2 | - | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Серікбай Назым, , Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Шерманова Жансұлу, Әскербек Бейбарыс | Арзымбет СабинаСұлтанахмет НазеркеӘлиәкім Шакизада |
| БЖБ 3 | - | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Серікбай Назым, , Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Шерманова Жансұлу, Әскербек Бейбарыс |  Әлиакім ШакизадаСұлтанахмет НазеркеАрзымбет Сабина |
| ТЖБ | - | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Шерманова Жансұлу, Әскербек Бейбарыс | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке,  |

**БЖБ №1,2,3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу, сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

**ТЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар 1 (I), 2 (IІ), 13 (IІІ) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Металдардың химиялық қасиеттерін түсінбегендіктен.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу36

Күні\_28.12.2023 ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султаниязова .К

**«С.Лапин атындағы № 261 орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ тоқсан химия пәні бойынша

  **Сынып: 9** «е» **Оқушылар саны**: 31 **Педагог**: Султаниязова К.Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100% |
| 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
| химия |  | 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 25 | 0-9 | 10-16 | 17-22 | 23-25 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 28 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 15 |  | 10 | 13 | 8 | 68% | 100% |
| ЖББ 2 |  | 15 |  | 9 | 14 | 8 | 68 % | 100% |
| ЖББ 3 |  | 15 |  | 10 | 12 | 9 | 71 % | 100% |
| ТЖБ 2 |  | 25 |  | 10 | 13 | 8 | 71% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | ­9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну | 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою |
| ЖББ 2 | 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық білу9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру | 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу  |
| ЖББ 3 | 9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларынның қолдану аймағын атау | 9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру |
| ТЖБ 2 | 9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу | 9.2.1.7-1 (I), 2 (IІ), 13 (IІІ) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу; |

  1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абжан Сабыр,Азаматқызы Бану Алдабергенқызы бағжан, Әлібай Рақымжан,Байділдә Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагим Самғат, Ибрагимқызы Гулдана, Қуанышбай Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Каусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Амангелді Айым, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гулбахрам, Жүсіпбек Жаннұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей,Батырбек Ернұр |
| БЖБ 2 | - | Абжан Сабыр,Азаматқызы Бану Алдабергенқызы бағжан, Әлібай Рақымжан,Байділдә Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагим Самғат, Ибрагимқызы Гулдана, Қуанышбай Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Каусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман |  Амангелді Айым, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гулбахрам, Жүсіпбек Жаннұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей,Батырбек Ернұр |
| БЖБ 3 | - |  Абжан Сабыр,Азаматқызы Бану Алдабергенқызы бағжан, Әлібай Рақымжан,Байділдә Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагим Самғат, Ибрагимқызы Гулдана, Қуанышбай Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Каусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман |  Амангелді Айым, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гулбахрам, Жүсіпбек Жаннұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей,Батырбек Ернұр |
| ТЖБ | - | Абжан Сабыр,Азаматқызы Бану Алдабергенқызы бағжан, Әлібай Рақымжан,Байділдә Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагим Самғат, Ибрагимқызы Гулдана, Қуанышбай Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Каусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Амангелді Айым, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гулбахрам, Жүсіпбек Жаннұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей,Батырбек Ернұр |

**БЖБ №1,2,3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу, сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

**ТЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар 1 (I), 2 (IІ), 13 (IІІ) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Металдардың химиялық қасиеттерін түсінбегендіктен.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу36

Күні\_\_28.12.2023 ж\_\_\_\_\_\_\_\_ Султаниязова .

 **«С. Лапин атындағы № 261 орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ тоқсан химия пәні бойынша

  **Сынып: 8** «А» **Оқушылар саны**: 28 **Педагог**: Султаниязова К.Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100 |
| 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 14 | 0-5 | 7-9 | 10-12 | 13-14 |  |  |
|  |  | 12 | 0-5 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |  |  |
|  |  | 25 | 0-9 | 10-16 | 17-21 | 22-25 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 28 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 15 |  | 6 | 17 | 5 | 75% | 100% |
| ЖББ 2 |  | 14 |  | 7 | 15 | 6 | 54 % | 100% |
| ЖББ 3 |  | 12 |  | 5 | 16 | 7 | 73% | 100% |
| ТЖБ 1 |  | 25 |  | 6 | 17 | 5 | 75 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | 8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алуАвогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану | 8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу |
| ЖББ 2 | 8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну | 8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру |
| ЖББ 3 | 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу8.4.2.3 -оттекті алу және оның  қасиеттері мен қолданылуын зерттеу | 8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру |
| ТЖБ 2 | 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу8.3.1.4 –әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу | 8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу |

  1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абдибеков Бақдәулет, Айтбаева Айзере, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едігне Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мерейлім, Жанділдә Асылан, Жәнібек Нұрислам, Ибиния Диляра, Қуантқан Сағыныш, Қуанышбай Асылжан, Мәмбетали Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Темірбай Ақжан, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан | Алтынбекқызы Нұрсәуле, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Кеңесбай Дулат, Сейдалиқызы Нурай |
| БЖБ 2 | - | Абдибеков Бақдәулет, Айтбаева Айзере, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едігне Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мерейлім, Жанділдә Асылан, Жәнібек Нұрислам, Ибиния Диляра, Қуантқан Сағыныш, Қуанышбай Асылжан, Мәмбетали Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Темірбай Ақжан, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан |  Алтынбекқызы Нұрсәуле, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Кеңесбай Дулат, Сейдалиқызы Нурай |
| БЖБ 3 | - |  Абдибеков Бақдәулет, Айтбаева Айзере, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едігне Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мерейлім, Жанділдә Асылан, Жәнібек Нұрислам, Ибиния Диляра, Қуантқан Сағыныш, Қуанышбай Асылжан, Мәмбетали Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Темірбай Ақжан, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан  | Алтынбекқызы Нұрсәуле, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Кеңесбай Дулат, Сейдалиқызы Нурай |
| ТЖБ | - | Абдибеков Бақдәулет, Айтбаева Айзере, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Бакуов Сәулет, Бекмұрат Диляра, Едігне Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мерейлім, Жанділдә Асылан, Жәнібек Нұрислам, Ибиния Диляра, Қуантқан Сағыныш, Қуанышбай Асылжан, Мәмбетали Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Темірбай Ақжан, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан  | Алтынбекқызы Нұрсәуле, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Кеңесбай Дулат, Сейдалиқызы Нурай |

**БЖБ №1,2,3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу, энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру, Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсі

ндіру кезінде қиындықтар туындады

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

**ТЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу кезінде қиындықтар туындады.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султаниязова К.Б

**«С. Лапин атындағы № 261 орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ тоқсан химия пәні бойынша

  **Сынып: 8** «г» **Оқушылар саны**: 28 **Педагог**: Султаниязова К.Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100 |
| 15 | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |  |  |
|  |  | 14 | 0-5 | 7-9 | 10-12 | 13-14 |  |  |
|  |  | 12 | 0-5 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |  |  |
|  |  | 25 | 0-9 | 10-16 | 17-21 | 22-25 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 28 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 15 |  | 7 | 17 | 4 | 70% | 100% |
| ЖББ 2 |  | 14 |  | 8 | 15 | 5 | 73 % | 100% |
| ЖББ 3 |  | 12 |  | 6 | 18 | 4 | 73% | 100% |
| ТЖБ 1 |  | 25 |  | 6 | 18 | 4 | 74 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | 8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алуАвогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану | 8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу |
| ЖББ 2 | 8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну | 8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру |
| ЖББ 3 | 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу8.4.2.3 -оттекті алу және оның  қасиеттері мен қолданылуын зерттеу | 8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру |
| ТЖБ 2 | 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу8.3.1.4 –әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу | 8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу |

  1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекқызы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Жұмабек Нұрислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | Даулет Азиза, Күмісбек Аяулым, Тұрсынбай Ботагөз, Оразалі Жұмакүл |
| БЖБ 2 | - | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекқызы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Жұмабек Нұрислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | Даулет Азиза, Күмісбек Аяулым, Тұрсынбай Ботагөз, Оразалі Жұмакүл |
| БЖБ 3 | - | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелд іұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекқызы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Жұмабек Нұрислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | Даулет Азиза, Күмісбек Аяулым, Тұрсынбай Ботагөз, Оразалі Жұмакүл |
| ТЖБ | - | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балтабекқызы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Дүйсенбек Әли, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Жұмабек Нұрислам, Сайлау Данияр, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | Даулет Азиза, Күмісбек Аяулым, Тұрсынбай Ботагөз, Оразалі Жұмакүл |

**БЖБ №1,2,3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу, энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру, Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

**ТЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу кезінде қиындықтар туындады.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу36

Күні\_28.12.2023ж\_\_ Султаниязова К.Б

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ оқу тоқсаны бойынша химия пәні

  **Сынып: 7** «А» **Оқушылар саны**: 22 **Педагог**: Султаниязова К

Мақсаты: ЖББ ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100 |
| 14 | 0-5 | 6-8 | 9-12 | 13-14 |  |  |
|  |  | 11 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |  |  |
|  |  | 20 | 0-7 | 8-12 | 12-17 | 18-20 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 22 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 14 |  | 8 | 6 | 8 | 82% | 100% |
| ЖББ 2 |  | 11 |  | 7 | 8 | 7 | 80% | 100% |
| ТЖБ № 2 |  |  |  | 8 | 6 | 8 | 82% | 100% |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу | 7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  |
| ЖББ 2 | 7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру |
| ТЖБ 2 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу |

   **БЖБ №1,2**

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу, салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру, элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу, заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу, заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу қиындықтар туындады

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыптарды түсініп оқу керек

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:\_28.12.2023 ж\_\_\_\_\_\_\_ Султаниязова К.Б

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ оқу тоқсаны бойынша химия пәні

  **Сынып: 7** «Д» **Оқушылар саны**: 26 **Педагог**: Султаниязова К

Мақсаты: ЖББ ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100 |
| 14 | 0-5 | 6-8 | 9-12 | 13-14 |  |  |
|  |  | 11 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |  |  |
|  |  | 20 | 0-7 | 8-12 | 12-17 | 18-20 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 22 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 14 |  | 8 | 10 | 8 | 84 % | 100% |
| ЖББ 2 |  | 11 |  | 7 | 12 | 7 | 84% | 100% |
| ТЖБ № 2 |  | 20 |  | 8 | 10 | 8 | 84% | 100% |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу | 7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  |
| ЖББ 2 | 7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру |
| ТЖБ2 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу |

**БЖБ №1,2**

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу, салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру, элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу, заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу, заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу қиындықтар туындады

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Кітаппен көп жұмыс жасау керек

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:\_28.12.2023 ж Султаниязова К.Б

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ оқу тоқсаны бойынша химия пәні

  **Сынып: 7** «е» **Оқушылар саны**: 24 **Педагог**: Султаниязова К

Мақсаты: ЖББ ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100 |
| 14 | 0-5 | 6-8 | 9-12 | 13-14 |  |  |
|  |  | 11 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |  |  |
|  |  | 20 | 0-7 | 8-12 | 12-17 | 18-20 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 22 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 14 |  | 4 | 9 | 9 | 82 % | 100% |
| ЖББ 2 |  | 11 |  | 7 | 7 | 8 | 84% | 100% |
| ТЖБ № 2 |  | 20 |  | 8 | 5 | 9 | 84% | 100% |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу | 7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  |
| ЖББ 2 | 7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру |
| ЖББ 3 | 7.1.2.1 -атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу | 7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу |
| ЖББ 4 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу |

   **БЖБ №1,2**

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу, салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру, элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу, заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу, заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу қиындықтар туындады

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Мәтін тапсырмаларды көп орындау керек

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:\_\_28.12.2023 ж\_\_\_\_\_\_\_ Султаниязова К.Б

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

     ІІ оқу тоқсаны бойынша химия пәні

  **Сынып: 7** «в» **Оқушылар саны**: 24 **Педагог**: Султаниязова К

Мақсаты: ЖББ ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | Төмен | Орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  | 100 |
| 14 | 0-5 | 6-8 | 9-12 | 13-14 |  |  |
|  |  | 11 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |  |  |
|  |  | 20 | 0-7 | 8-12 | 12-17 | 18-20 |  |  |
| химия |  |  | Оқушылар саны: 22 |  |  |
| ЖББ 1 |  | 14 |  | 5 | 15 | 5 | 82 % | 100% |
| ЖББ 2 |  | 11 |  | 6 | 14 | 5 | 84% | 100% |
| ТЖБ № 2 |  | 20 |  | 5 | 15 | 5 | 84% | 100% |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 | 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу | 7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  |
| ЖББ 2 | 7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру |
| ТЖБ 2 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу |

**БЖБ №1,2**

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 Оқушылар таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу, салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру, элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу, заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу, заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу қиындықтар туындады

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Жаттанды білім

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:\_\_28.12.2023 ж\_\_\_\_\_\_\_ Султаниязова К.Б