**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 9 б**

     Оқушылар саны: 28  
     Педагог: Ембергенова Д  
     Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
| 9 Б |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 15 | 0 | 23 | 5 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 10 | 0 | 24 | 4 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 23 | 5 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 23 | 5 | 61 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру |
| БЖБ 2 | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру |
| БЖБ 3 | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру |
| ТЖБ | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди |
| БЖБ 2 | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди |
| БЖБ 3 | - | Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди |
| ТЖБ | - | Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Қалыбекова Ақбота, Асанова Динара, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Орынбасар Мұхамеджан, Әбілхан Гүлназ, Тұңғышбай Мәди |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% . Абдрахым Нұрсезім, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан.

орта (С): 40-84% қалған тәлім алушылар орта балдың шеңберінде білім деңгейлерін көрсетті; Беркінбай Бекжан, Қабылбай Жаннұр, Серікбай Рамазан.

төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен білім алушы жоқ.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қорытылу, ассимиляция, сіңіру, бөліп шығару үдерістерін бөлшектеп сипаттау;

Парник эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні:27.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Емергенова Д

**2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып: 9 Б** |  |  | |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  | |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | Сапа % | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | | Оқушылар саны | |  |  | |
| БЖБ 1 | 28 | 10 | | 0 | 21 | 7 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 11 | | 0 | 21 | 7 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 11 | | 0 | 21 | 7 | 57 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | | 0 | 21 | 7 | 64 | 100 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробтытыны салуды салыстыру  9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру | | | | | 9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру | | | |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1- нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.3 – бүйректің жұмысына әсерететін факторларды сипаттау  9.1.5.4 – бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру  9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | | | | 9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін  сипаттау | | | |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1- жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату  9.1.7.2- жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | | 9.4.4.1 - тірі ағзалардағы  электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі  мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | |
| ТЖБ | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробтытыны салуды салыстыру  9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру  9.1.5.1- нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.3 – бүйректің жұмысына әсерететін факторларды сипаттау  9.1.5.4 – бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру  9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері  арасындағы байланысты орнату  9.1.7.1- жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату  9.1.7.2- жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | | 9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | | | |
| БЖБ 1 | - | | Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бауржанқызы Айару, Максутов Асылхан | | | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди, Садуақас Фариза, Әбдіқадыр Назерке | | | |
| БЖБ 2 | - | | Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бауржанқызы Айару, Максутов Асылхан | | | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди, Садуақас Фариза, Әбдіқадыр Назерке | | | |
| БЖБ 3 | - | | Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бауржанқызы Айару, Максутов Асылхан | | | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди, Садуақас Фариза, Әбдіқадыр Назерке | | | |
| ТЖБ | - | | Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бауржанқызы Айару, Максутов Асылхан | | | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди, Садуақас Фариза, Әбдіқадыр Назерке | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған. | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.  Күні: 28.12.2023 Педагогтің аты-жөні: Ембергенова Д. | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 9 В**

     Оқушылар саны:30  
     Педагог: Ембергенова Д  
     Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | |  |  | |
| БЖБ 1 | | 30 | 15 | 0 | 21 | 9 | 67 | 100 | |
| БЖБ 2 | | 30 | 10 | 0 | 24 | 6 | 57 | 100 | |
| БЖБ 3 | | 30 | 15 | 0 | 21 | 9 | 67 | 100 | |
| ТЖБ | | 30 | 30 | 0 | 21 | 9 | 67 | 100 | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру | | | |
| БЖБ 2 | | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | | | | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | |
| БЖБ 3 | | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | | | | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру | | | |
| ТЖБ | | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Серікбай Нұрым, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 2 | - | Асыл Тоғжан, Әкімтаева Қарлығаш, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Олжабай Нұрсәуле, Сәулебек Камшат, Сейтқазиева Көркем, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Серікбай Нұрым, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 3 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Серікбай Нұрым, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| ТЖБ | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Серікбай Нұрым, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қорытылу, ассимиляция, сіңіру, бөліп шығару үдерістерін бөлшектеп сипаттау;

Парник эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 27.10.2023ж Педагогтің аты-жөні: Ембергенова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  | |  |
| **Сынып:9В** |  |  | |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | Сапа % | | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | | Оқушылар саны | |  | |  |
| БЖБ 1 | 29 | 10 | | 0 | 20 | 9 | 55 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 11 | | 0 | 20 | 9 | 55 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 11 | | 0 | 20 | 9 | 48 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | | 0 | 20 | 9 | 66 | 100 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробтытыны салуды салыстыру  9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру | | | | | 9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру | | |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1- нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.3 – бүйректің жұмысына әсерететін факторларды сипаттау  9.1.5.4 – бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру  9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | | | | 9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1- жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату  9.1.7.2- жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | | 9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | |
| ТЖБ | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробтытыны салуды салыстыру  9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру  9.1.5.1- нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.3 – бүйректің жұмысына әсерететін факторларды сипаттау  9.1.5.4 – бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру  9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері  арасындағы байланысты орнату  9.1.7.1- жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату  9.1.7.2- жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | | | | | 9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | | |
| БЖБ 1 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Қайырбек Рамазан, Қабыл Рауан, Қонысбекұлы Сұлтан, Манабек Нұрқанат, Серік Ғайни, Сәулебек Камшат, Төлебай Мирас, Есен Инабат, Итемгенұлы Мұрат, Ерланқызы Асылзат, Серік Кенжеғазы, Бұрхан Сафия, Нұрымбетов Рамазан, Байхожаев Нұрғани, Мырзахмет Ислам | | | Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан, Құрманәлі Дильназ, Әкімтаева Қарлығаш, Аманбай Айдана | | |
| БЖБ 2 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Қайырбек Рамазан, Қабыл Рауан, Қонысбекұлы Сұлтан, Манабек Нұрқанат, Серік Ғайни, Сәулебек Камшат, Төлебай Мирас, Есен Инабат, Итемгенұлы Мұрат, Ерланқызы Асылзат, Серік Кенжеғазы, Бұрхан Сафия, Нұрымбетов Рамазан, Байхожаев Нұрғани, Мырзахмет Ислам | | | Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан, Құрманәлі Дильназ, Әкімтаева Қарлығаш, Аманбай Айдана | | |
| БЖБ 3 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Қайырбек Рамазан, Қабыл Рауан, Қонысбекұлы Сұлтан, Манабек Нұрқанат, Серік Ғайни, Сәулебек Камшат, Төлебай Мирас, Есен Инабат, Итемгенұлы Мұрат, Ерланқызы Асылзат, Серік Кенжеғазы, Бұрхан Сафия, Нұрымбетов Рамазан, Байхожаев Нұрғани, Мырзахмет Ислам | | | Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан, Құрманәлі Дильназ, Әкімтаева Қарлығаш, Аманбай Айдана | | |
| ТЖБ | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Қайырбек Рамазан, Қабыл Рауан, Қонысбекұлы Сұлтан, Манабек Нұрқанат, Серік Ғайни, Сәулебек Камшат, Төлебай Мирас, Есен Инабат, Итемгенұлы Мұрат, Ерланқызы Асылзат, Серік Кенжеғазы, Бұрхан Сафия, Нұрымбетов Рамазан, Байхожаев Нұрғани, Мырзахмет Ислам | | | Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан, Құрманәлі Дильназ, Әкімтаева Қарлығаш, Аманбай Айдана | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған. | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары. | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 28.12.2023  Педагогтің Т.А.Ә.: Д.Ембергенова | |  | |  |  |  |  |  |

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 9 е**

     Оқушылар саны: 30  
     Педагог: Емергенова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
| 9 Е | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 15 | 0 | 20 | 10 | 57 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 10 | 0 | 24 | 6 | 53 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 15 | 0 | 20 | 10 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 20 | 10 | 63 | 100 |

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру |
| БЖБ 2 | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру |
| БЖБ 3 | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру |
| ТЖБ | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |
| БЖБ 2 | - | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Батырхан Ернұр, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Жүсіпбек Жанұр, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Амангелді Айым, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей |
| БЖБ 3 | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |
| ТЖБ | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қорытылу, ассимиляция, сіңіру, бөліп шығару үдерістерін бөлшектеп сипаттау;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 27.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Емергенова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | |
| **Сынып: 9-Е** | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| Оқушылар саны: 31 | | | |  | | | |  |  | |  | | |  | |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |
| Мақсат: | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| Пән | Оқушы | | Максималды балл | | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | | | | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | | жоғары | |  |  | |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | | 85 - 100 % | |
|  |  | |  | | | | Оқушылар саны |  | | | | |  | |
| БЖБ 1 | 31 | | 10 | | | | 0 | 22 | | 9 | | 65 | 100 | |
| БЖБ 2 | 31 | | 11 | | | | 0 | 22 | | 9 | | 65 | 100 | |
| БЖБ 3 | 31 | | 11 | | | | 0 | 22 | | 9 | | 65 | 100 | |
| ТЖБ | 31 | | 30 | | | | 0 | 22 | | 9 | | 68 | 100 | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ 1 | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробтытыны салуды салыстыру  9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру | | | | | | | 9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру | | | | |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1- нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.3 – бүйректің жұмысына әсерететін факторларды сипаттау  9.1.5.4 – бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру  9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | | | | | | 9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау | | | | |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1- жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | | | | 9.1.7.2- жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | | | | |
| ТЖБ | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробтытыны салуды салыстыру  9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тынысалу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру  9.1.5.1- нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.3 – бүйректің жұмысына әсерететін факторларды сипаттау  9.1.5.4 – бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру  9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері  арасындағы байланысты орнату  9.1.7.1- жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату  9.1.7.2- жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу  9.1.7.5 - ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру  9.1.7.6 - өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | | | | 9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау  9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | |
| БЖБ 1 | - | | | | Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Утеген Арман, Усман Саяжан, Абжан Сабыр, Ибрагимқызы Гүлдана, Темірбай Қадіржан, Байдилда Қуаныш, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Жарасбаева Жанат, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Садуақас Айдана, Бүркітбай Нұрдәулет, Азаматқызы Бану | | | Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жүсіпбек Жанұр, Өтеп Нұрлан, Зейнулла Жұлдызай, Жаханша Гүлбахрам, Қуатбай Мерей, Амангелді Айым | | | | |
| БЖБ 2 | - | | | | Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Утеген Арман, Усман Саяжан, Абжан Сабыр, Ибрагимқызы Гүлдана, Темірбай Қадіржан, Байдилда Қуаныш, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Жарасбаева Жанат, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Садуақас Айдана, Бүркітбай Нұрдәулет, Азаматқызы Бану | | | Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жүсіпбек Жанұр, Өтеп Нұрлан, Зейнулла Жұлдызай, Жаханша Гүлбахрам, Қуатбай Мерей, Амангелді Айым | | | | |
| БЖБ 3 | - | | | | Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Утеген Арман, Усман Саяжан, Абжан Сабыр, Ибрагимқызы Гүлдана, Темірбай Қадіржан, Байдилда Қуаныш, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Жарасбаева Жанат, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Садуақас Айдана, Бүркітбай Нұрдәулет, Азаматқызы Бану | | | Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жүсіпбек Жанұр, Өтеп Нұрлан, Зейнулла Жұлдызай, Жаханша Гүлбахрам, Қуатбай Мерей, Амангелді Айым | | | | |
| ТЖБ | - | | | | Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Утеген Арман, Усман Саяжан, Абжан Сабыр, Ибрагимқызы Гүлдана, Темірбай Қадіржан, Байдилда Қуаныш, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Жарасбаева Жанат, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Садуақас Айдана, Бүркітбай Нұрдәулет, Азаматқызы Бану | | | Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жүсіпбек Жанұр, Өтеп Нұрлан, Зейнулла Жұлдызай, Жаханша Гүлбахрам, Қуатбай Мерей, Амангелді Айым | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау барысында байланысты орната алмау | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
| күні: 28.12.2023 | | | |  | | | |  |  | |  | | |  | |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Д.Ембергенова | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 8 в**

  Оқушылар саны:27

Педагог: Ембергенова Д  
   Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 17 | 0 | 15 | 12 | 67 % | 100% |
| БЖБ 2 | 27 | 13 | 0 | 14 | 13 | 63% | 100% |
| БЖБ 3 | 27 | 15 | 0 | 15 | 12 | 67% | 100% |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 15 | 12 | 67% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
|  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмахан Нұрымжан, Болат Мадина, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Көшербай Нұрдәулет, Мәлік Бекболат, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Сұлтанахмет Фархат, Талғат Алтынай, Таубалдиева Эльмира, Тобаш Дінмұхаммед, Төлебайұлы Думан, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Төребекова Томирис, Тұрғанбек Назерке, Шердар Айзере |
| БЖБ 2 | - | Айтмахан Нұрымжан, Болат Мадина, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Көшербай Нұрдәулет, Мәлік Бекболат, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Сұлтанахмет Фархат, Таубалдиева Эльмира, Тобаш Дінмұхаммед, Төлебайұлы Думан, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Талғат Алтынай, Төребекова Томирис, Тұрғанбек Назерке, Шердар Айзере |
| БЖБ 3 | - | Айтмахан Нұрымжан, Болат Мадина, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Көшербай Нұрдәулет, Мәлік Бекболат, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Сұлтанахмет Фархат, Талғат Алтынай, Таубалдиева Эльмира, Тобаш Дінмұхаммед, Төлебайұлы Думан, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Төребекова Томирис, Тұрғанбек Назерке, Шердар Айзере |
| ТЖБ | - | Айтмахан Нұрымжан, Болат Мадина, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Көшербай Нұрдәулет, Мәлік Бекболат, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Сұлтанахмет Фархат, Талғат Алтынай, Таубалдиева Эльмира, Тобаш Дінмұхаммед, Төлебайұлы Думан, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Төребекова Томирис, Тұрғанбек Назерке, Шердар Айзере |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;

Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер, берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты

дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 27.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Ембергенова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| **Сынып: 8-В** | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 20 | 0 | 15 | 12 | 70 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 16 | 12 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 15 | 12 | 70 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру | | | | 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау | | | | 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау | | | | 8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтмахан Нұрымжан, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Талғат Алтынай, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр, Көшербай Нұрдәулет, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Төлебайұлы Думан, Мәлік Бекболат, Тобаш Дінмұхаммед, Сұлтанахмет Фархат, Таубалдиева Эльмира, Болат Мадина | | | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Тұрғанбек Назерке, Төребекова Томирис, Шердар Айзере | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмахан Нұрымжан, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Талғат Алтынай, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр, Көшербай Нұрдәулет, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Мықтыбекұлы Нұрсат, Төлебайұлы Думан, Мәлік Бекболат, Тобаш Дінмұхаммед, Сұлтанахмет Фархат, Таубалдиева Эльмира, Болат Мадина | | | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Тұрғанбек Назерке, Төребекова Томирис, Шердар Айзере | |
| ТЖБ | - | | Айтмахан Нұрымжан, Ғабитұлы Тәңірберген, Дулатқызы Ақтілек, Талғат Алтынай, Ізбасар Дінмұхаммед, Ізен Бақтияр, Көшербай Нұрдәулет, Нұрланқызы Асель, Сайлаубек Бекзат, Төлебайұлы Думан, Мәлік Бекболат, Тобаш Дінмұхаммед, Сұлтанахмет Фархат, Таубалдиева Эльмира, Болат Мадина | | | Бақытжанқызы Нұрай, Бекжанқызы Қымбат, Жанкелдіқызы Бибінұр, Жүсіпбек Гүлсезім, Қалдыбаева Анель, Махамбет Ұлжан, Мұратбек Ілияс, Мұхтар Ақкербез, Нұрлыбекұлы Мұстафа, Тұрғанбек Назерке, Төребекова Томирис, Шердар Айзере | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Күні:28.12.2023 | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Д.Ембергенова | | | | | | |  |

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 11 ә**

     Оқушылар саны: 25  
     Педагог: Емергенова Д.  
     Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | 0 | 13 | 12 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 13 | 12 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 25 | 0 | 13 | 12 | 68 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру  11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау  11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру  11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру  11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру  11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін |
| ТЖБ | 11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру  11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру  11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру  11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру | 11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру  11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абшакирова Балжан, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Жексенбай Гүлім, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Қайрбек Нұрасыл, Қартбай Мұқағали, Қуанышбай Сымбат, Нұрланқызы Айдана, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл | Асылбек Ерасыл, Әбдімәлік Іңкәр, Әділбекқызы Алуа, Әміртемірова Құралай, Кәрімбай Дильназ, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Нәби Әсел, Сейтқазы Назерке, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Тұрар Нұрхан |
| БЖБ 2 | - | Абшакирова Балжан, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Жексенбай Гүлім, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Қайрбек Нұрасыл, Қартбай Мұқағали, Қуанышбай Сымбат, Нұрланқызы Айдана, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл | Асылбек Ерасыл, Әбдімәлік Іңкәр, Әділбекқызы Алуа, Әміртемірова Құралай, Кәрімбай Дильназ, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Нәби Әсел, Сейтқазы Назерке, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Тұрар Нұрхан |
| ТЖБ | - | Абшакирова Балжан, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Жексенбай Гүлім, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Қайрбек Нұрасыл, Қартбай Мұқағали, Қуанышбай Сымбат, Нұрланқызы Айдана, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл | Асылбек Ерасыл, Әбдімәлік Іңкәр, Әділбекқызы Алуа, Әміртемірова Құралай, Кәрімбай Дильназ, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Нәби Әсел, Сейтқазы Назерке, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Тұрар Нұрхан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 27.10.2023 ж Педагогтің аты-жөні: Емергенова Д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| **Сынып: 11-Ә** | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 15 | 0 | 14 | 11 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 11 | 0 | 14 | 11 | 68 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 9 | 0 | 14 | 11 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 25 | 0 | 14 | 11 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 11.1.3.1 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру  11.1.3.2 Заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру  11.1.3.3 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу | | | | 11.1.3.3 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау  11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру  11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер етуін зерттеу | | | | 11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер етуін зерттеу | | |
| БЖБ 3 | 11.2.1.1. Адам гаметогенезін түсіндіру  11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | | | | 11.2.1.1. Адам гаметогенезін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 11.1.3.1 натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру  11.1.3.2 заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру  11.1.3.3 түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу  11.1.7.1 биологиядағы басқару жүйесін сипаттау  11.1.7.2 гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру  11.1.7.3 өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер етуін зерттеу  11.2.1.1. адам гаметогенезін түсіндіру  11.2.1.2 сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | | | | 11.1.3.3 түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу  11.1.7.1 биологиядағы басқару жүйесін сипаттау  11.1.7.2 гормондардың әсер ету механизмін түсіндір | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Нәби Әсел, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Абшакирова Балжан, Қартбай Мұқағали, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл, Нұрланқызы Айдана, Әділбек Рамазан, Асылхан Айбек, Қуанышбай Сымбат | | | Әміртемірова Құралай, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Кәрімбай Дильназ, Әділбекқызы Алуа, Асылбек Ерасыл, Тұрар Нұрхан, Әбдімәлік Іңкәр, Сейтқазы Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Нәби Әсел, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Абшакирова Балжан, Қартбай Мұқағали, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл, Нұрланқызы Айдана, Әділбек Рамазан, Асылхан Айбек, Қуанышбай Сымбат | | | Әміртемірова Құралай, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Кәрімбай Дильназ, Әділбекқызы Алуа, Асылбек Ерасыл, Тұрар Нұрхан, Әбдімәлік Іңкәр, Сейтқазы Назерке | |
| БЖБ 3 | - | | Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Нәби Әсел, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Абшакирова Балжан, Қартбай Мұқағали, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл, Нұрланқызы Айдана, Әділбек Рамазан, Асылхан Айбек, Қуанышбай Сымбат | | | Әміртемірова Құралай, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Кәрімбай Дильназ, Әділбекқызы Алуа, Асылбек Ерасыл, Тұрар Нұрхан, Әбдімәлік Іңкәр, Сейтқазы Назерке | |
| ТЖБ | - | | Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Нәби Әсел, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Абшакирова Балжан, Қартбай Мұқағали, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сухрапұлы Ерасыл, Нұрланқызы Айдана, Әділбек Рамазан, Асылхан Айбек, Қуанышбай Сымбат | | | Әміртемірова Құралай, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Кәрімбай Дильназ, Әділбекқызы Алуа, Асылбек Ерасыл, Тұрар Нұрхан, Әбдімәлік Іңкәр, Сейтқазы Назерке | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу. Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір терминдерді айтылуында қателіктер; Терминдерді анықтауда қателіктер жіберді. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Д. Ембергенова | | | | | |  |  |

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 11 б**

     Оқушылар саны: 22  
     Педагог: Емергенова Д.  
     Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 12 | 0 | 15 | 7 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 15 | 0 | 14 | 8 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 22 | 15 | 0 | 14 | 8 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 30 | 0 | 14 | 8 | 64 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру  11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау  11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру  11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру  11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру  11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін анықтау |
| ТЖБ | 11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру  11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру  11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру  11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру | 11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру  11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Баймұрат Нұртөре, Аманбек Азамат, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Жетпісбай Ислам, Қанибек Нұрбақыт, Қашақ Жандос, Құдайберген Аврам, Олжабай Талант, Төлебай Жанерке, Қуанышбек Мейрам, Зейнулла Наргиз, Алмасбекұлы Ернұр, Аманбаева Аяжан, Серік Асыл | Жаңабай Сандуғаш, Махмут Жазира, Құдайберген Ақтоты, Бекзада Әділхан, Ерханқызы Ақжан, Бекмұрат Диана, Сайлаубек Жанерке |
| БЖБ 2 | - | Баймұрат Нұртөре, Алмасбекұлы Ернұр, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Жетпісбай Ислам, Зейнулла Наргиз, Қанибек Нұрбақыт, Қашақ Жандос, Қуанышбек Мейрам, Құдайберген Аврам, Серік Асыл, Төлебай Жанерке, Аманбаева Аяжан, Аманбек Азамат | Жаңабай Сандуғаш, Махмут Жазира, Ерханқызы Ақжан, Бекзада Әділхан, Құдайберген Ақтоты, Бекмұрат Диана, Сайлаубек Жанерке, Олжабай Талант |
| БЖБ 3 | - | Баймұрат Нұртөре, Алмасбекұлы Ернұр, Аманбек Азамат, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Зейнулла Наргиз, Қанибек Нұрбақыт, Қашақ Жандос, Қуанышбек Мейрам, Құдайберген Аврам, Төлебай Жанерке, Аманбаева Аяжан, Жетпісбай Ислам, Серік Асыл | Жаңабай Сандуғаш, Бекмұрат Диана, Ерханқызы Ақжан, Құдайберген Ақтоты, Бекзада Әділхан, Олжабай Талант, Сайлаубек Жанерке, Махмут Жазира |
| ТЖБ | - | Баймұрат Нұртөре, Аманбек Азамат, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Жетпісбай Ислам, Зейнулла Наргиз, Қашақ Жандос, Қуанышбек Мейрам, Құдайберген Аврам, Серік Асыл, Төлебай Жанерке, Аманбаева Аяжан, Қанибек Нұрбақыт, Алмасбекұлы Ернұр | Жаңабай Сандуғаш, Бекмұрат Диана, Ерханқызы Ақжан, Құдайберген Ақтоты, Бекзада Әділхан, Олжабай Талант, Сайлаубек Жанерке, Махмут Жазира |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіре алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 27.10.2023 ж Педагогтің аты-жөні: Емергенова Д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| **Сынып: 11-Б** | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 8 | 0 | 13 | 9 | 82 | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 14 | 0 | 13 | 9 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 22 | 16 | 0 | 13 | 9 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 30 | 0 | 13 | 9 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау  11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру  11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш  заттар) әсер ету механизмін зерттеу | | | | 11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау  11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау | | | | 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау | | |
| БЖБ 3 | 11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру  11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу  11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t критерий, c? критерий)  11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау | | | | 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t критерий, c? критерий)  11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау | | |
| ТЖБ | 11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру  11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу  11.2.1.2 сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру  11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру  11.2.4.1мутацияларды дезоксирибонуклеинқышқылы  репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу  11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, Хи критерий)  11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау | | | | 11.2.4.1мутациялардың  дезоксирибонуклеинқышқылы  репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы  байланысын табу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Жетпісбай Ислам, Қашақ Жандос, Қанибек Нұрбақыт, Құдайберген Аврам, Серік Асыл, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Қуанышбек Мейрам, Аманбек Азамат, Аманбаева Аяжан, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Төлебай Жанерке | | | Зейнулла Наргиз, Жаңабай Сандуғаш, Ерханқызы Ақжан, Құдайберген Ақтоты, Сайлаубек Жанерке, Олжабай Талант, Бекмұрат Диана, Махмут Жазира, Бекзада Әділхан | |
| БЖБ 2 | - | | Жетпісбай Ислам, Қашақ Жандос, Қанибек Нұрбақыт, Құдайберген Аврам, Серік Асыл, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Қуанышбек Мейрам, Аманбек Азамат, Аманбаева Аяжан, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Төлебай Жанерке | | | Зейнулла Наргиз, Жаңабай Сандуғаш, Ерханқызы Ақжан, Құдайберген Ақтоты, Сайлаубек Жанерке, Олжабай Талант, Бекмұрат Диана, Махмут Жазира, Бекзада Әділхан | |
| БЖБ 3 | - | | Жетпісбай Ислам, Қашақ Жандос, Қанибек Нұрбақыт, Құдайберген Аврам, Серік Асыл, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Қуанышбек Мейрам, Аманбек Азамат, Аманбаева Аяжан, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Төлебай Жанерке | | | Зейнулла Наргиз, Жаңабай Сандуғаш, Ерханқызы Ақжан, Құдайберген Ақтоты, Сайлаубек Жанерке, Олжабай Талант, Бекмұрат Диана, Махмут Жазира, Бекзада Әділхан | |
| ТЖБ | - | | Жетпісбай Ислам, Қашақ Жандос, Қанибек Нұрбақыт, Құдайберген Аврам, Серік Асыл, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Қуанышбек Мейрам, Аманбек Азамат, Аманбаева Аяжан, Бубешов Диас, Жалғасбек Гүлжазира, Төлебай Жанерке | | | Зейнулла Наргиз, Жаңабай Сандуғаш, Ерханқызы Ақжан, Құдайберген Ақтоты, Сайлаубек Жанерке, Олжабай Талант, Бекмұрат Диана, Махмут Жазира, Бекзада Әділхан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мутациялардың  дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу . | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір терминдерді айтылуында қателіктер; Терминдерді анықтауда қателіктер жіберді. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| күні: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Д.Ембергенова | | | | | |  |  |

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**1 - тоқсан биология пәні бойынша**

**Сынып: 10 б**

     Оқушылар саны: 25  
     Педагог: Емергенова Д.  
     Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | 0 | 15 | 10 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 15 | 10 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 25 | 0 | 15 | 10 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу  10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату  10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру | 10.4.1.6 түрлі жағдайлардың нәруыздар құрылымына әсерін зерттеу |
| ТЖБ | 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату  10.4.2.1 электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру | 10.1.2.1 әр түрлі жағдайлардың (температура, pH, субстрат пен ингибитор концентрациясын анықтау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмахан Мейіржан, Айтмұхан Еркежан, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қуандық Нұрайым, Мархабатұлы Санжар, Сабырұлы Сауат, Сұлтанмұрат Гаухар, Қолғанатова Ұлжан, Қалыбаева Жансая, Әбуов Нұржан, Асхатұлы Шыңғысхан, Бекділдаұлы Дінмұхаммед | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Бегжанқызы Сымбат, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Тоқболат Ақжан, Дүйсенбек Сұлтанбек, Болатбек Нұрсила |
| БЖБ 2 | - | Айтмахан Мейіржан, Айтмұхан Еркежан, Әбуов Нұржан, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қалыбаева Жансая, Қолғанатова Ұлжан, Қуандық Нұрайым, Асхатұлы Шыңғысхан, Мархабатұлы Санжар, Сабырұлы Сауат, Сұлтанмұрат Гаухар | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Бегжанқызы Сымбат, Болатбек Нұрсила, Дүйсенбек Сұлтанбек, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Тоқболат Ақжан |
| ТЖБ | - | Айтмахан Мейіржан, Айтмұхан Еркежан, Асхатұлы Шыңғысхан, Әбуов Нұржан, Болат Нұрдәулет, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Ерғазы Қайсар, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қалыбаева Жансая, Қолғанатова Ұлжан, Қуандық Нұрайым, Мархабатұлы Санжар, Сабырұлы Сауат, Сұлтанмұрат Гаухар | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Бегжанқызы Сымбат, Болатбек Нұрсила, Дүйсенбек Сұлтанбек, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Тоқболат Ақжан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі жағдайлардың нәруыздар құрылымына әсерін зерттеу;

ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыруда қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 27.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Емергенова Д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| **Сынып: 10 Б** | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 17 | 0 | 14 | 10 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 15 | 0 | 14 | 10 | 63 | 100 |
| БЖБ 3 | 24 | 13 | 0 | 14 | 10 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 25 | 0 | 14 | 10 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.1.3.2. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру  10.1.3.3. Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру | | | | 10.1.3.2. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау  10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру.  10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау  10.1.4.5 Митохондрия құрылымдарымен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату | | | | 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау  10.1.4.5 Митохондрия құрылымдарымен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату | | |
| БЖБ 3 | 10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі  механизмін түсіндіру.  10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру  10.1.5.4 Бүйрек транцисплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау | | | | 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 10.1.3.1Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру дағдылары  10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау  10.1.4.5 Митохондрия құрылымдарымен  жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату  10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау дағдылары  10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі  механизмін түсіндіру дағдылары | | | | 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдарымен  жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату  10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау дағдылары | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтмұхан Еркежан, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Қолғанатова Ұлжан, Асхатұлы Шыңғысхан, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Қуандық Нұрайым, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қалыбаева Жансая, Мархабатұлы Санжар, Айтмахан Мейіржан | | | Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Бегжанқызы Сымбат, Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Амантай Жауқазын, Сұлтанмұрат Гаухар | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Еркежан, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Қолғанатова Ұлжан, Асхатұлы Шыңғысхан, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Қуандық Нұрайым, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қалыбаева Жансая, Мархабатұлы Санжар, Айтмахан Мейіржан | | | Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Бегжанқызы Сымбат, Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Амантай Жауқазын, Сұлтанмұрат Гаухар | |
| БЖБ 3 | - | | Айтмұхан Еркежан, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Қолғанатова Ұлжан, Асхатұлы Шыңғысхан, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Қуандық Нұрайым, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қалыбаева Жансая, Мархабатұлы Санжар, Айтмахан Мейіржан | | | Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Бегжанқызы Сымбат, Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Амантай Жауқазын, Сұлтанмұрат Гаухар | |
| ТЖБ | - | | Айтмұхан Еркежан, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Қолғанатова Ұлжан, Асхатұлы Шыңғысхан, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Қуандық Нұрайым, Жексенбай Дінмұхаммед, Қадыров Айдын, Қалыбаева Жансая, Мархабатұлы Санжар, Айтмахан Мейіржан | | | Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Сәрсенбай Қарлығаш, Бегжанқызы Сымбат, Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Амантай Жауқазын, Сұлтанмұрат Гаухар | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Митохондрия құрылымдарымен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату. Кребс циклін сипаттау дағдылары. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ) Кейбір терминдерді айтылуында қателіктер; Терминдерді анықтауда қателіктер жіберді. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| күні: 28.12.2023 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Д.Ембергенова | | | | | |  |  |