|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Сынып: 7-А | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Оқушылар саны: 22 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Мақсат: | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| Пән | | Оқушы | | Максималды балл | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | | | Сапа % | | | Үлгерім % |
| төмен | | | орта | | | жоғары | | |
| 0 - 39 % | | | 40 - 84 % | | | 85 - 100 % | | |
|  | |  | |  | | | Оқушылар саны | | | | | | | | |  | | |  |
| БЖБ 1 | | 22 | | 16 | | | 0 | | | 22 | | | 0 | | | 82 | | | 100 |
| БЖБ 2 | | 22 | | 17 | | | 0 | | | 22 | | | 0 | | | 82 | | | 100 |
| БЖБ 3 | | 22 | | 16 | | | 0 | | | 20 | | | 2 | | | 91 | | | 100 |
| ТЖБ | | 22 | | 30 | | | 0 | | | 16 | | | 6 | | | 73 | | | 100 |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | |
| БЖБ 1 | | 7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| БЖБ 2 | | 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| БЖБ 3 | | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Төмен (Н): 0-39% | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | |
| БЖБ 1 | | - | | | | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Әшім Амина, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Мейрбекқызы Әнел, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Олжабай Үміт, Сәдуақасов Азиз, Омарова Мадина, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам | | | | | | | | | - | | | |
| БЖБ 2 | | - | | | | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Әшім Амина, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Мейрбекқызы Әнел, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам | | | | | | | | | - | | | |
| БЖБ 3 | | - | | | | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Әшім Амина, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Мейрбекқызы Әнел, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам | | | | | | | | | Жамбыл Гүлназ, Олжабай Үміт | | | |
| ТЖБ | | - | | | | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам | | | | | | | | | Әшім Амина, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Ұлықбек Ұлпан | | | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-А | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 22 | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 13 | 0 | 3 | 19 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 22 | 15 | 0 | 17 | 5 | 86 | 100 |
| БЖБ 4 | 22 | 17 | 0 | 18 | 4 | 86 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 30 | 1 | 14 | 7 | 73 | 95 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 4 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдулла Қадыржан, Қазақ Айдос, Сәдуақасов Азиз | | | Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Әшім Амина, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Мейрбекқызы Әнел, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам | |
| БЖБ 3 | - | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Мейрбекқызы Әнел, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам | | | Әшім Амина, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Ұлықбек Ұлпан | |
| БЖБ 4 | - | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам | | | Әшім Амина, Жамбыл Гүлназ, Мейрбекқызы Әнел, Ұлықбек Ұлпан | |
| ТЖБ | Несіпбай Рамазан | | Абдулла Қадыржан, Абилхасым Саят, Әбжан Дамир, Бауыржанұлы Бекзат, Есен Қарақат, Қазақ Айдос, Қайратұлы Мағжан, Құрманәлі Айқын, Нұрлыбекұлы Расул, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам | | | Әшім Амина, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Ұлықбек Ұлпан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 16 | 0 | 20 | 4 | 88 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 17 | 0 | 21 | 3 | 71 | 100 |
| БЖБ 3 | 24 | 16 | 0 | 24 | 0 | 83 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 12 | 12 | 79 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бақыт Сағидабурахман, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |
| БЖБ 2 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бақыт Сағидабурахман, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Марат Сымбат, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |
| БЖБ 3 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бақыт Сағидабурахман, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Нұрлан Толғанай, Өмірзақова Нұрғаным, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | - | |
| ТЖБ | - | | Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Абат Шынарай, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Бақыт Сағидабурахман, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |  |
| Сынып: 7-Ә | |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 16 | 0 | 20 | 4 | 88 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 24 | 17 | 0 | 21 | 3 | 71 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 24 | 16 | 0 | 24 | 0 | 83 | 100 |  |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 12 | 12 | 79 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  |
| БЖБ 1 | 7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру | | | |  | | |  |
| БЖБ 2 | 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау | | | |  | | |  |
| БЖБ 3 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |  |
| ТЖБ |  | | | |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |  |
| БЖБ 1 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бақыт Сағидабурахман, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |  |
| БЖБ 2 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бақыт Сағидабурахман, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Марат Сымбат, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |  |
| БЖБ 3 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бақыт Сағидабурахман, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Нұрлан Толғанай, Өмірзақова Нұрғаным, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | - | |  |
| ТЖБ | - | | Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Абат Шынарай, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Бақыт Сағидабурахман, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |  |  |
| Сынып: 7-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 16 | 0 | 19 | 5 | 100 | 100 |  |  |
| БЖБ 2 | 24 | 17 | 0 | 22 | 2 | 96 | 100 |  |  |
| БЖБ 3 | 24 | 16 | 0 | 20 | 4 | 92 | 100 |  |  |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 16 | 8 | 88 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  |  |
| БЖБ 1 | 7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру | | | |  | | |  |  |
| БЖБ 2 | 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау | | | |  | | |  |  |
| БЖБ 3 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |  |  |
| ТЖБ |  | | | |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |  |  |
| БЖБ 1 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Серік Аяулым, Сұлтанмұрат Барысбек, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Нұрланқызы Айкерім | |  |  |
| БЖБ 2 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым, Сұлтанмұрат Барысбек, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару | |  |  |
| БЖБ 3 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым, Сұлтанмұрат Барысбек | |  |  |
| ТЖБ | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым, Сұлтанмұрат Барысбек | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 13 | 0 | 0 | 25 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 20 | 5 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 17 | 0 | 19 | 6 | 92 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 16 | 9 | 88 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | - | | | Абдразақ Анель, Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым, Сұлтанмұрат Барысбек, Шегебай Қуаныш | |
| БЖБ 2 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мұсаханова Ақтоты, Сұлтанмұрат Барысбек, Мубараков Мадияр, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Ибрагим Бегзат, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым | |
| БЖБ 3 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Сұлтанмұрат Барысбек, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Ибрагим Бегзат, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым | |
| ТЖБ | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жаппашова Мая, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Мұсаханова Ақтоты, Нұрланқызы Айкерім, Серік Аяулым, Сұлтанмұрат Барысбек | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 17 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 16 | 0 | 17 | 0 | 88 | 100 |
| БЖБ 2 | 17 | 17 | 0 | 17 | 0 | 94 | 100 |
| БЖБ 3 | 17 | 16 | 0 | 16 | 1 | 94 | 100 |
| ТЖБ | 17 | 30 | 0 | 10 | 7 | 88 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру |  |  |  |  | | |
| БЖБ 2 | 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау |  |  |  |  | | |
| БЖБ 3 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау |  |  |  |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтбай Диляра, Айтмағанбет Нұрсезім, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Айтбай Диляра, Айтмағанбет Нұрсезім, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам | | | - | |
| БЖБ 3 | - | | Айтбай Диляра, Айтмағанбет Нұрсезім, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам | | | Есенғали Жанерке | |
| ТЖБ | - | | Айтбай Диляра, Айтмағанбет Нұрсезім, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Файзулла Нұрислам | | | Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Күмісбек Нұрдәулет, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 16 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 16 | 13 | 0 | 0 | 16 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 15 | 0 | 13 | 3 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 16 | 17 | 0 | 11 | 5 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 30 | 0 | 9 | 7 | 88 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | - | | | Айтбай Диляра, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам | |
| БЖБ 2 | - | | Айтбай Диляра, Базаркұл Мөлдір, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам | | | Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке | |
| БЖБ 3 | - | | Айтбай Диляра, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Файзулла Нұрислам | | | Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Төлебай Нұрислам | |
| ТЖБ | - | | Айтбай Диляра, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Кеңесбай Ерсұлтан, Қали Сұңқарбай, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Файзулла Нұрислам | | | Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Күмісбек Нұрдәулет, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | # | 0 | 17 | 8 | 84 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | # | 0 | 19 | 6 | 76 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | # | 0 | 18 | 7 | 84 | 100 |
| ТЖБ | 25 | # | 0 | 15 | 10 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Уәкіл Жанаслан, Кенжебек Ағжан, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Қармақшы Рауабану, Садықбек Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Уәкіл Жанаслан, Кенжебек Ағжан, Елекпай Ақниет, Садықбек Нұрай | |
| БЖБ 3 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Садықбек Нұрай, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Асыл Айару, Уәкіл Жанаслан, Кенжебек Ағжан, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Кәрібай Айғаным, Орынбасар Фариза | |
| ТЖБ | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Уәкіл Жанаслан, Кенжебек Ағжан, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Садықбек Нұрай, Шағырбай Расул | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 13 | 0 | 5 | 20 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 23 | 2 | 76 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 17 | 0 | 17 | 8 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 1 | 17 | 7 | 64 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Шағырбай Расул | | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Садықбек Нұрай, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шегебаева Рухия | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садықбек Нұрай, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Асыл Айару | |
| БЖБ 3 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Садықбек Нұрай, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Уәкіл Жанаслан | |
| ТЖБ | Өміртай Ибрахим | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асылбек Ардақ, Әбуова Жасмин, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Садықбек Нұрай, Уәкіл Жанаслан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 8-Д | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 17 | 0 | 25 | 4 | 90 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 13 | 0 | 18 | 11 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 15 | 0 | 23 | 6 | 79 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 21 | 8 | 76 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және   жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр)  жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын   салыстыру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жалғасұлы Сағадат, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Аманкелді Жәнібек, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нұрланов Жаңаберген | |
| БЖБ 2 | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Жалғас Ботагөз, Жалғасұлы Сағадат, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Аманкелді Жәнібек, Әділбек Жансұлтан, Ғалымжанқызы Аида, Ділдабек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Серікұлы Бағдаулет | |
| БЖБ 3 | - | | Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жалғасұлы Сағадат, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Қалтай Ерасыл, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Аманкелді Жәнібек, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мақсұт Нұртілеу, Мұрат Жарқынай | |
| ТЖБ | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жалғасұлы Сағадат, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Қалтай Ерасыл, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Аманкелді Жәнібек, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мақсұт Нұртілеу, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Д | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 19 | 9 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 13 | 15 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау | | | | 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу   механизмдерін сипаттау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жалғасұлы Сағадат, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Аманкелді Жәнібек, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай | |
| БЖБ 2 | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Жалғас Ботагөз, Жалғасұлы Сағадат, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Аманкелді Жәнібек, Ділдабек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым | |
| ТЖБ | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Жалғасұлы Сағадат, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Аманкелді Жәнібек, Әділбек Жансұлтан, Ғалымжанқызы Аида, Ділдабек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Қайратұлы Азамат, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 17 | 0 | 21 | 7 | 86 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 13 | 0 | 17 | 11 | 96 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 25 | 3 | 93 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 16 | 12 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және   жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр)  жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алиакбар Сұлтан, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Ерболат Нұрислам, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Нұрымбетова Жания, Оңғар Дильназ, Орынбай Сақтаған, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серіков Бақдәулет | | | Айбекқызы Құралай, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Беркінбай Аягөз, Ғабидулла Айзере, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Серік Гүлжауһар | |
| БЖБ 2 | - | | Алиакбар Сұлтан, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Ерболат Нұрислам, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Нұрымбетова Жания, Орынбай Сақтаған, Сақтапберген Бекарыс | | | Айбекқызы Құралай, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Беркінбай Аягөз, Ғабидулла Айзере, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қадыр Нұрислам, Оңғар Дильназ, Рысбайқызы Азиза, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет | |
| БЖБ 3 | - | | Айбекқызы Құралай, Алиакбар Сұлтан, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Беркінбай Аягөз, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Нұрымбетова Жания, Орынбай Сақтаған, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет | | | Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Оңғар Дильназ | |
| ТЖБ | - | | Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Нұрымбетова Жания, Орынбай Сақтаған, Сақтапберген Бекарыс, Серіков Бақдәулет | | | Айбекқызы Құралай, Алиакбар Сұлтан, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Беркінбай Аягөз, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қадыр Нұрислам, Оңғар Дильназ, Рысбайқызы Азиза, Серік Гүлжауһар | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Сынып: 8-Ж | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Оқушылар саны: 28 | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | | | | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Мақсат: | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Пән | | Оқушы | | | Максималды балл | | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | | |
| төмен | | | орта | жоғары | | | |
| 0 - 39 % | | | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | | |
|  | |  | | |  | | | | Оқушылар саны | | | | | | | |  | | | |  | | |
| БЖБ 1 | | 28 | | | 20 | | | | 0 | | | 19 | 9 | | | | 61 | | | | 100 | | |
| БЖБ 2 | | 28 | | | 15 | | | | 0 | | | 15 | 13 | | | | 96 | | | | 100 | | |
| ТЖБ | | 28 | | | 30 | | | | 0 | | | 10 | 18 | | | | 71 | | | | 100 | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | | 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау | | | | | | | | | | | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау | | | | | | | | | | |
| БЖБ 2 | | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу   механизмдерін сипаттау | | | | | | | | | | | 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін   түсіндіру | | | | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Төмен (Н): 0-39% | | | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | | | |
| БЖБ 1 | | - | | | | | | | Алиакбар Сұлтан, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Беркінбай Аягөз, Ерболат Нұрислам, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Нұрымбетова Жания, Орынбай Сақтаған, Сақтапберген Бекарыс, Серіков Бақдәулет | | | | | | | | Айбекқызы Құралай, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Ғабидулла Айзере, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қадыр Нұрислам, Оңғар Дильназ, Рысбайқызы Азиза, Серік Гүлжауһар | | | | | | |
| БЖБ 2 | | - | | | | | | | Алиакбар Сұлтан, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Ерболат Нұрислам, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Нұрымбетова Жания, Сақтапберген Бекарыс, Серіков Бақдәулет | | | | | | | | Айбекқызы Құралай, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Беркінбай Аягөз, Ғабидулла Айзере, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қадыр Нұрислам, Оңғар Дильназ, Орынбай Сақтаған, Рысбайқызы Азиза, Серік Гүлжауһар | | | | | | |
| ТЖБ | | - | | | | | | | Алиакбар Сұлтан, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Бердеш Мадияр, Жапашов Асылхан, Изенбек Рамазан, Нұрымбетова Жания, Орынбай Сақтаған, Сақтапберген Бекарыс, Серіков Бақдәулет | | | | | | | | Айбекқызы Құралай, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Беркінбай Аягөз, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Ерланқызы Ақерке, Есенғали Әли, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қадыр Нұрислам, Қармақшы Іңкәр, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Мырзахмет Әсел, Оңғар Дильназ, Рысбайқызы Азиза, Серік Гүлжауһар | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Топтағы: 29.01.2024 | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Сынып: 8-Е |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Оқушылар саны: 27 | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Мақсат: |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |
| Пән | Оқушы | | | Максималды балл | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | | | | | Сапа % | | Үлгерім % | | |
| төмен | | | орта | | | | жоғары | | | |
| 0 - 39 % | | | 40 - 84 % | | | | 85 - 100 % | | | |
|  |  | | |  | | | Оқушылар саны | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| БЖБ 1 | 27 | | | 17 | | | 0 | | | 27 | | | | 0 | | | | 78 | | 100 | | |
| БЖБ 2 | 27 | | | 13 | | | 0 | | | 16 | | | | 11 | | | | 93 | | 100 | | |
| БЖБ 3 | 27 | | | 15 | | | 0 | | | 24 | | | | 3 | | | | 81 | | 100 | | |
| ТЖБ | 27 | | | 30 | | | 0 | | | 16 | | | | 11 | | | | 70 | | 100 | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және   жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр)  жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын   салыстыру | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| ТЖБ |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | |
| БЖБ 1 | - | | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Абилқасым Арман, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Ахметқалиқызы Ұлдана, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Көпберген Қажымұқан, Қарабөпеева Дильназ, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр | | | | | | | | | | | - | | | | |
| БЖБ 2 | - | | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Абилқасым Арман, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Багибаев Ерлан, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан | | | | | | | | | | | Ахметқалиқызы Ұлдана, Әли Абдулла, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Ерсұлтанов Рамазан, Көпберген Қажымұқан, Қарабөпеева Дильназ, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр | | | | |
| БЖБ 3 | - | | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Абилқасым Арман, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Көпберген Қажымұқан, Қарабөпеева Дильназ, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр | | | | | | | | | | | Ахметқалиқызы Ұлдана, Ерсұлтанов Рамазан, Өмірбекқызы Жанерке | | | | |
| ТЖБ | - | | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Абилқасым Арман, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Багибаев Ерлан, Болат Санжар, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр | | | | | | | | | | | Ахметқалиқызы Ұлдана, Әли Абдулла, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Көпберген Қажымұқан, Қарабөпеева Дильназ, Мейрамбекұлы Медеу, Өмірбекқызы Жанерке | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Топтағы: 29.01.2024 | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Сынып: 8-Е | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Оқушылар саны: 27 | | | | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Мақсат: | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Пән | | | Оқушы | | | Максималды балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | | Сапа % | | | Үлгерім % | | |
| төмен | | | орта | | | | жоғары |
| 0 - 39 % | | | 40 - 84 % | | | | 85 - 100 % |
|  | | |  | | |  | | Оқушылар саны | | | | | | | |  | | |  | | |
| БЖБ 1 | | | 27 | | | 20 | | 0 | | | 22 | | | | 5 | 67 | | | 100 | | |
| БЖБ 2 | | | 27 | | | 15 | | 0 | | | 15 | | | | 12 | 100 | | | 100 | | |
| ТЖБ | | | 27 | | | 30 | | 0 | | | 10 | | | | 17 | 74 | | | 100 | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
|  | | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | |
| БЖБ 1 | | | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| БЖБ 2 | | | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау | | | | | | | | | | | | 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін   түсіндіру | | | | | | |
| ТЖБ | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Төмен (Н): 0-39% | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | | |
| БЖБ 1 | | | - | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Абилқасым Арман, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Ахметқалиқызы Ұлдана, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Қарабөпеева Дильназ, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр | | | | | | | | Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Мейрамбекұлы Медеу, Өмірбекқызы Жанерке | | | | | |
| БЖБ 2 | | | - | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Абилқасым Арман, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр | | | | | | | | Ақылбек Балнұр, Ахметқалиқызы Ұлдана, Әли Абдулла, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Көпберген Қажымұқан, Қарабөпеева Дильназ, Мейрамбекұлы Медеу, Өмірбекқызы Жанерке | | | | | |
| ТЖБ | | | - | | | | | Абилқасым Арман, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Асқарұлы Нұрбек, Багибаев Ерлан, Болат Санжар, ЖанатбекҰлы Бекмырза, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет | | | | | | | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Ахметқалиқызы Ұлдана, Әли Абдулла, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Көпберген Қажымұқан, Қарабөпеева Дильназ, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Топтағы: 29.01.2024 | | | | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  | | |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |