| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 8 | 0 | 15 | 11 | 81 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 10 | 0 | 16 | 10 | 81 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 15 | 0 | 15 | 11 | 81 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.2.1- зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау5.1.4.2 - бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу | 5.1.5.1 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау5.1.6.1- зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау |
| БЖБ 2 | 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру5.2.2.2- Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1- Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау5.2.4.2- тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру5.2.5.2 -шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу5.2.5.3 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)5.2.5.4- тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау5.2.6.2- мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсіларалық топтардың таралу аймақтарын анықтау |
| ТЖБ | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау5.2.7.3 -нәсілдер теңдігін дәлелдеу | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алтайбек Айару, Сырымбекқызы Іңкәр, Шакимұрат Ермұхаммет, Райымбек Мирас, Ерболат Ильяс, Әскербек Жанарыс, Ибиния Ринат, Омарова Айару, Мұратқызы Гауһар, Кенжалы Нұрдаулет, Жарасова Мерей, Ералы Нұрали, Байқадам Көзайым, Алтыбай Жанболат, Жақсыбай Сырым | Абылаева Қарақат, Жұмахан Әмина, Нәдірбек Назерке, Маратқызы Гүлсезім, Қалдыбай Қалмұрат, Жарқынбекқызы Қарақат, Бақытбек Айзере, Әбілда Нұрай, Ануарбек Адиа, Аманбаев Адилет, Алиакбар Алтынай |
| БЖБ 2 | - | Сырымбекқызы Іңкәр, Ерболат Ильяс, Ибиния Ринат, Райымбек Мирас, Шакимұрат Ермұхаммет, Омарова Айару, Мұратқызы Гауһар, Кенжалы Нұрдаулет, Жарасова Мерей, Ералы Нұрали, Байқадам Көзайым, Алтыбай Жанболат, Алтайбек Айару, Алиакбар Алтынай, Жақсыбай Сырым, Әскербек Жанарыс | Абылаева Қарақат, Жұмахан Әмина, Нәдірбек Назерке, Маратқызы Гүлсезім, Қалдыбай Қалмұрат, Жарқынбекқызы Қарақат, Бақытбек Айзере, Әбілда Нұрай, Ануарбек Адиа, Аманбаев Адилет |
| ТЖБ | - | Мұратқызы Гауһар, Шакимұрат Ермұхаммет, Ерболат Ильяс, Ибиния Ринат, Райымбек Мирас, Сырымбекқызы Іңкәр, Нәдірбек Назерке, Кенжалы Нұрдаулет, Жарасова Мерей, Ералы Нұрали, Байқадам Көзайым, Алтыбай Жанболат, Алтайбек Айару, Жақсыбай Сырым, Әскербек Жанарыс | Абылаева Қарақат, Ануарбек Адиа, Жұмахан Әмина, Омарова Айару, Маратқызы Гүлсезім, Қалдыбай Қалмұрат, Жарқынбекқызы Қарақат, Бақытбек Айзере, Әбілда Нұрай, Аманбаев Адилет, Алиакбар Алтынай |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 8 | 0 | 12 | 11 | 74 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 10 | 0 | 13 | 10 | 74 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 15 | 0 | 13 | 10 | 74 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.2.1- зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау5.1.4.2 - бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу | 5.1.5.1 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау5.1.6.1- зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау |
| БЖБ 2 | 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру5.2.2.2- Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1- Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау5.2.4.2- тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру5.2.5.2 -шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу5.2.5.3 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)5.2.5.4- тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау5.2.6.2- мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсіларалық топтардың таралу аймақтарын анықтау |
| ТЖБ | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау5.2.7.3 -нәсілдер теңдігін дәлелдеу | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Ақылбекова Альбина, Асылбай Нұрымжан, Әбілатай Рамазан, Боранбай Раушан, Дәулеткерейұлы Әділет, Жалғас Назерке, Жәнібек Мұхамедали, Қармақшы Құлмұхаммед, Қожахмет Нұрсезім, Құмақбай Ақтілек, Өсербай Айша, Сардар Бақдәулет | Айтбай Наурызбай, Алпысбай Саян, Аманкелді Гүлжайна, Бекқожаева Гүлім, Ерлеген Ерсұлтан, Жорабек Балқадиша, Жұмағали Сырым, Кенжебек Айару, Қуаныш Айару, Қуанышбек Әмина, Тоқшылық Назерке |
| БЖБ 2 | - | Ақылбекова Альбина, Асылбай Нұрымжан, Әбілатай Рамазан, Боранбай Раушан, Дәулеткерейұлы Әділет, Жалғас Назерке, Жәнібек Мұхамедали, Қармақшы Құлмұхаммед, Қожахмет Нұрсезім, Құмақбай Ақтілек, Өсербай Айша, Сардар Бақдәулет, Тоқшылық Назерке | Айтбай Наурызбай, Алпысбай Саян, Аманкелді Гүлжайна, Бекқожаева Гүлім, Ерлеген Ерсұлтан, Жорабек Балқадиша, Жұмағали Сырым, Кенжебек Айару, Қуаныш Айару, Қуанышбек Әмина |
| ТЖБ | - | Айтбай Наурызбай, Ақылбекова Альбина, Асылбай Нұрымжан, Әбілатай Рамазан, Боранбай Раушан, Дәулеткерейұлы Әділет, Жалғас Назерке, Жәнібек Мұхамедали, Қармақшы Құлмұхаммед, Қожахмет Нұрсезім, Құмақбай Ақтілек, Өсербай Айша, Сардар Бақдәулет | Алпысбай Саян, Аманкелді Гүлжайна, Бекқожаева Гүлім, Ерлеген Ерсұлтан, Жорабек Балқадиша, Жұмағали Сырым, Кенжебек Айару, Қуаныш Айару, Қуанышбек Әмина, Тоқшылық Назерке |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 8 | 0 | 19 | 9 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 10 | 0 | 19 | 9 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 15 | 0 | 18 | 10 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.2.1- зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау5.1.4.2 - бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу | 5.1.5.1 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау5.1.6.1- зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау |
| БЖБ 2 | 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру5.2.2.2- Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1- Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау5.2.4.2- тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру5.2.5.2 -шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу5.2.5.3 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)5.2.5.4- тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау5.2.6.2- мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсіларалық топтардың таралу аймақтарын анықтау |
| ТЖБ | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау5.2.7.3 -нәсілдер теңдігін дәлелдеу | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Өмірбек Сыржан, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли, Садықбек Үміт, Әскербек Ерсұлтан, Ербол Инабат, Сағындық Таңарыс, Әділханұлы Абдулла, Азат Асия, Абенова Қарақат | Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Оразалыұлы Рақымжан, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира |
| БЖБ 2 | - | Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Өмірбек Сыржан, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли, Садықбек Үміт, Әскербек Ерсұлтан, Ербол Инабат, Сағындық Таңарыс, Азат Асия, Абенова Қарақат | Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Оразалыұлы Рақымжан, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира |
| ТЖБ | - | Абенова Қарақат, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Өмірбек Сыржан, Шоңмұрын Әли, Садықбек Үміт, Әскербек Ерсұлтан, Ербол Инабат, Сағындық Таңарыс, Маратқызы Айдана, Азат Асия | Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Оразалыұлы Рақымжан, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Темірбек Нұрлыбек, Тулабай Надира |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 0 | 11 | 13 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 11 | 13 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 11 | 13 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 - жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау6.1.2.1 - тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау6.1.3.1 - жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу;6.1.3.2 - қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау6.1.4.1 - Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану | 6.1.5.1 - алынған деректерді графикалық түрде көрсету6.1.6.1 - алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету |
| БЖБ 2 | 6.2.1.1 - макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау6.2.2.1 - Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру;6.2.2.2 -Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.3.1 - Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру6.2.4.1 - Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру;6.2.4.2 - адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау6.2.5.1 -географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу; 6.2.5.2 - шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу;6.2.5.3 - масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу;6.2.5.4 - географиялық координаттарды анықтау;6.2.5.5 - сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау | 6.2.6.1 - жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау;6.2.6.2 - жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау |
| ТЖБ | 6.2.7.1 - халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау;6.2.7.2 - халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру; |  6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абилкайрова Шекер, Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Өмірбай Ақерке, Сарсенбай Шахназ, Нағашыбай Ақжүніс, Әбдіқадыр Айдос, Жақсыбек Нұрислам | Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Ералы Нұрасыл, Ерланқызы Жарқынай, Қабылбай Сүйрік, Қуанышбай Сая, Орынбай Рахат, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Слам Бақберген, Азамат Әділет, Ислам Елдос |
| БЖБ 2 | - | Абилкайрова Шекер, Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Өмірбай Ақерке, Сарсенбай Шахназ, Нағашыбай Ақжүніс, Әбдіқадыр Айдос, Жақсыбек Нұрислам | Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Ералы Нұрасыл, Ерланқызы Жарқынай, Қабылбай Сүйрік, Қуанышбай Сая, Орынбай Рахат, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Слам Бақберген, Азамат Әділет, Ислам Елдос |
| ТЖБ | - | Абилкайрова Шекер, Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Өмірбай Ақерке, Сарсенбай Шахназ, Нағашыбай Ақжүніс, Әбдіқадыр Айдос, Жақсыбек Нұрислам | Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Ералы Нұрасыл, Ерланқызы Жарқынай, Қабылбай Сүйрік, Қуанышбай Сая, Орынбай Рахат, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Слам Бақберген, Азамат Әділет, Ислам Елдос |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

 6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 0 | 11 | 13 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 11 | 13 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 11 | 13 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 - жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау6.1.2.1 - тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау6.1.3.1 - жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу;6.1.3.2 - қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау6.1.4.1 - Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану | 6.1.5.1 - алынған деректерді графикалық түрде көрсету6.1.6.1 - алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету |
| БЖБ 2 | 6.2.1.1 - макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау6.2.2.1 - Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру;6.2.2.2 -Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.3.1 - Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру6.2.4.1 - Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру;6.2.4.2 - адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау6.2.5.1 -географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу; 6.2.5.2 - шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу;6.2.5.3 - масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу;6.2.5.4 - географиялық координаттарды анықтау;6.2.5.5 - сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау | 6.2.6.1 - жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау;6.2.6.2 - жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау |
| ТЖБ | 6.2.7.1 - халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау;6.2.7.2 - халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру; |  6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Төлебай Саят, Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Арыстанбек Ринат, Ерділдәқызы Қымбат, Қуатбай Ернұр, Сайдулла Жанали, Жылдаман Мағжан, Беркінбай Сауранбек, Әбілхайыр Ақжан, Шерманов Азамат | Құрбанәлі Асылы, Жасарал Салахаддин, Жүсіпбек Дамир, Сонакул Каусар, Ералы Ержан, Төлеген Мейіржан, Тоқтыбай Бақдәулет, Серикбай Айзере, Сайлаубек Жанель, Жанұзақ Ерсұлтан, Ерқауыс Жансая, Бошайбек Фатиха, Әбілхан Назым |
| БЖБ 2 | - | Төлебай Саят, Айтжан Гүлсезім, Арыстанбек Ринат, Беркінбай Сауранбек, Ерділдәқызы Қымбат, Қуатбай Ернұр, Сайдулла Жанали, Жылдаман Мағжан, Әбілхайыр Ақжан, Айтмағанбетов Сырым, Шерманов Азамат | Серикбай Айзере, Жасарал Салахаддин, Жүсіпбек Дамир, Сонакул Каусар, Ералы Ержан, Төлеген Мейіржан, Тоқтыбай Бақдәулет, Сайлаубек Жанель, Құрбанәлі Асылы, Жанұзақ Ерсұлтан, Ерқауыс Жансая, Бошайбек Фатиха, Әбілхан Назым |
| ТЖБ | - | Төлебай Саят, Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Арыстанбек Ринат, Әбілхайыр Ақжан, Беркінбай Сауранбек, Ерділдәқызы Қымбат, Қуатбай Ернұр, Сайдулла Жанали, Жылдаман Мағжан, Шерманов Азамат | Серикбай Айзере, Жасарал Салахаддин, Жүсіпбек Дамир, Сонакул Каусар, Ералы Ержан, Төлеген Мейіржан, Тоқтыбай Бақдәулет, Сайлаубек Жанель, Құрбанәлі Асылы, Жанұзақ Ерсұлтан, Ерқауыс Жансая, Бошайбек Фатиха, Әбілхан Назым |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

 6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-З |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 0 | 16 | 8 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 15 | 9 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 - жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау6.1.2.1 - тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау6.1.3.1 - жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу;6.1.3.2 - қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау6.1.4.1 - Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану | 6.1.5.1 - алынған деректерді графикалық түрде көрсету6.1.6.1 - алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету |
| БЖБ 2 | 6.2.1.1 - макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау6.2.2.1 - Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру;6.2.2.2 -Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.3.1 - Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру6.2.4.1 - Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру;6.2.4.2 - адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау6.2.5.1 -географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу; 6.2.5.2 - шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу;6.2.5.3 - масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу;6.2.5.4 - географиялық координаттарды анықтау;6.2.5.5 - сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау | 6.2.6.1 - жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау;6.2.6.2 - жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау |
| ТЖБ | 6.2.7.1 - халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау;6.2.7.2 - халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру; |  6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Үсен Еңлік, Серікұлы Рамазан, Асқарқызы Мадина, Абдікәрім Ернар, Садуақасов Әсет, Райымбек Диас, Өмірбек Сырым, Мұрат Бағдәулет, Молдаш Әмірбек, Бөрібай Балнұр, Болатбекқызы Бибінұр, Бибіт Қызғалдақ, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар, Усман Айтбек, Имашов Нұрислам | Темірбай Көркемай, Табынбай Айдар, Мәуен Ұлдана, Дәуренбек Альбина, Қалдыбек Ақерке, Ермекова Инжу, Әбділхамитова Зере, Алмаханова Таңсұлу |
| БЖБ 2 | - | Үсен Еңлік, Серікұлы Рамазан, Асқарқызы Мадина, Садуақасов Әсет, Райымбек Диас, Өмірбек Сырым, Мұрат Бағдәулет, Молдаш Әмірбек, Бөрібай Балнұр, Болатбекқызы Бибінұр, Бибіт Қызғалдақ, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар, Усман Айтбек, Имашов Нұрислам | Темірбай Көркемай, Табынбай Айдар, Мәуен Ұлдана, Абдікәрім Ернар, Дәуренбек Альбина, Қалдыбек Ақерке, Ермекова Инжу, Әбділхамитова Зере, Алмаханова Таңсұлу |
| ТЖБ | - | Үсен Еңлік, Усман Айтбек, Серікұлы Рамазан, Асқарқызы Мадина, Садуақасов Әсет, Райымбек Диас, Өмірбек Сырым, Мұрат Бағдәулет, Молдаш Әмірбек, Бөрібай Балнұр, Болатбекқызы Бибінұр, Бибіт Қызғалдақ, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар, Имашов Нұрислам | Мәуен Ұлдана, Абдікәрім Ернар, Дәуренбек Альбина, Табынбай Айдар, Темірбай Көркемай, Қалдыбек Ақерке, Ермекова Инжу, Әбділхамитова Зере, Алмаханова Таңсұлу |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

 6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 25 | 0 | 22 | 7 | 48 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 16 | 0 | 22 | 7 | 48 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 24 | 0 | 22 | 7 | 48 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 22 | 7 | 48 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып,полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау | 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1.балдырлар, мүктәтізділер, қырықжапырақтәріздестер, ашық тұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.8.1.1.2 саңырауқұлақтарды ерекшелік белгілерін сипаттау8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне  | 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратынжануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру* + - 1. әртүрлі типті тістердіңқұрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау
			2. адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы

мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру | 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін анықтау |
| ТЖБ | * + - 1. адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
			2. құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау

8.1.2.7 азық – түлік құрамындағы С дәруменінанықтау | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын спитаттау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Еламан Алуа, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Әділжан, Ақылбек Бердәлі | Абдулла Шапағат, Әбілқасымова Айдын, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Ақмұханбетова Ұлжалғас |
| БЖБ 2 | - | Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Мұратбаева Жанель, Еламан Алуа, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Махамбетқали Заңғар, Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Әділжан, Ақылбек Бердәлі | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын |
| БЖБ 3 | - | Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Еламан Алуа, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Әділжан, Алпысбай Арайлым | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Әбілқасымова Айдын, Абдулла Шапағат |
| ТЖБ | - | Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Әбілбек Жәудір, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Еламан Алуа, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Оралбек Ақниет, Жайшылық Диас, Болатұлы Нұрадин, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Әділжан, Алпысбай Арайлым | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Әбілқасымова Айдын |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын спитаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 25 | 0 | 20 | 12 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 16 | 0 | 20 | 12 | 50 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 24 | 0 | 20 | 12 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 20 | 12 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып,полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау | 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1.балдырлар, мүктәтізділер, қырықжапырақтәріздестер, ашық тұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.8.1.1.2 саңырауқұлақтарды ерекшелік белгілерін сипаттау8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне  | 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратынжануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру* + - 1. әртүрлі типті тістердіңқұрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау
			2. адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы

мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру | 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін анықтау |
| ТЖБ | * + - 1. адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
			2. құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау

8.1.2.7 азық – түлік құрамындағы С дәруменінанықтау | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын спитаттау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Исмаилов Арсен, Кенжебекқызы Эльназ, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Менлаева Салима, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан, Мұратұлы Нұрдәулет, Балтабай Нұрбақыт, Әділбекова Ақниет, Ахмет Назым, Алдаберген Айдос, Айдос Ерасыл | Әлібек Нұрдана, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған, Орынбекқызы Фарида, Дарханұлы Нұрасыл, Бекалы Фатима, Бақытжан Жанерке, Амирхан Ақсүнбе |
| БЖБ 2 | - | Айдос Ерасыл, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Исмаилов Арсен, Кенжебекқызы Эльназ, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан, Мұратұлы Нұрдәулет, Менлаева Салима, Бибіт Нұрдәулет, Бердалиев Қазыбек, Балтабай Нұрбақыт, Әділбекова Ақниет, Ахмет Назым, Алдаберген Айдос | Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған, Орынбекқызы Фарида, Дарханұлы Нұрасыл, Бекалы Фатима, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана, Амирхан Ақсүнбе |
| БЖБ 3 | - | Айдос Ерасыл, Алмат Мұстафа, Ахмет Назым, Кенжебекқызы Эльназ, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Менлаева Салима, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан, Мұратұлы Нұрдәулет, Исмаилов Арсен, Бибіт Нұрдәулет, Бердалиев Қазыбек, Балтабай Нұрбақыт, Әділбекова Ақниет, Амангелді Азамат, Алдаберген Айдос | Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған, Дарханұлы Нұрасыл, Бекалы Фатима, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана, Амирхан Ақсүнбе |
| ТЖБ | - | Айдос Ерасыл, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Ахмет Назым, Бердалиев Қазыбек, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Менлаева Салима, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан, Мұратұлы Нұрдәулет, Кенжебекқызы Эльназ, Исмаилов Арсен, Бибіт Нұрдәулет, Балтабай Нұрбақыт, Әділбекова Ақниет, Алдаберген Айдос | Амирхан Ақсүнбе, Жапбар Асхат, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған, Иса Ақниет, Дарханұлы Нұрасыл, Бекалы Фатима, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын спитаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 10 | 0 | 12 | 14 | 81 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 20 | 0 | 11 | 15 | 81 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.1 - қоспалар мен таза заттарды ажырату5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну5.3.2.3 - құрамы белгілі ерітіндіні дайындау |
| ТЖБ | 5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 - заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | 5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алтыбай Жанболат, Әскербек Жанарыс, Байқадам Көзайым, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Жарасова Мерей, Ибиния Ринат, Мұратқызы Гауһар, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Сырымбекқызы Іңкәр | Алиакбар Алтынай, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Бақытбек Айзере, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Кенжалы Нұрдаулет, Абылаева Қарақат, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман |
| ТЖБ | - | Алтыбай Жанболат, Әскербек Жанарыс, Байқадам Көзайым, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Жарасова Мерей, Ибиния Ринат, Мұратқызы Гауһар, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас | Абылаева Қарақат, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Бақытбек Айзере, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Кенжалы Нұрдаулет, Алиакбар Алтынай, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман, Сырымбекқызы Іңкәр |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 0 | 13 | 11 | 83 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 13 | 11 | 83 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.1 - қоспалар мен таза заттарды ажырату5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну5.3.2.3 - құрамы белгілі ерітіндіні дайындау |
| ТЖБ | 5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 - заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | 5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтбай Наурызбай, Ақылбекова Альбина, Әбілатай Рамазан, Боранбай Раушан, Дәулеткерейұлы Әділет, Жалғас Назерке, Жәнібек Мұхамедали, Қармақшы Құлмұхаммед, Қожахмет Нұрсезім, Құмақбай Ақтілек, Өсербай Айша, Сардар Бақдәулет, Тоқшылық Назерке | Алпысбай Саян, Аманкелді Гүлжайна, Асылбай Нұрымжан, Бекқожаева Гүлім, Ерлеген Ерсұлтан, Жорабек Балқадиша, Жұмағали Сырым, Кенжебек Айару, Қуаныш Айару, Қуанышбек Әмина, Нұрланқызы Жансая |
| ТЖБ | - | Айтбай Наурызбай, Ақылбекова Альбина, Әбілатай Рамазан, Боранбай Раушан, Дәулеткерейұлы Әділет, Жалғас Назерке, Жәнібек Мұхамедали, Қармақшы Құлмұхаммед, Қожахмет Нұрсезім, Құмақбай Ақтілек, Өсербай Айша, Сардар Бақдәулет, Тоқшылық Назерке | Алпысбай Саян, Аманкелді Гүлжайна, Асылбай Нұрымжан, Бекқожаева Гүлім, Ерлеген Ерсұлтан, Жорабек Балқадиша, Жұмағали Сырым, Кенжебек Айару, Қуаныш Айару, Қуанышбек Әмина, Нұрланқызы Жансая |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 10 | 0 | 15 | 12 | 78 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 15 | 12 | 78 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.1 - қоспалар мен таза заттарды ажырату5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну5.3.2.3 - құрамы белгілі ерітіндіні дайындау |
| ТЖБ | 5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 - заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу | 5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абенова Қарақат, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс, Садықбек Үміт, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли, Жәнібекқызы Кәусар, Азат Асия | Әскербек Ерсұлтан, Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Досмағанбетов Нұршат, Жұмахмет Нұрахмет, Өмірбек Сыржан, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира, Сайфулмаликқызы Сезім, Оразалыұлы Рақымжан, Бекалы Ұлпан |
| ТЖБ | - | Абенова Қарақат, Азат Асия, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс, Садықбек Үміт, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли, Жәнібекқызы Кәусар | Әскербек Ерсұлтан, Бахтияр Нұрділда, Жұмахмет Нұрахмет, Оразалыұлы Рақымжан, Өмірбек Сыржан, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира, Сайфулмаликқызы Сезім, Досмағанбетов Нұршат, Бекалы Ұлпан, Бақытжанқызы Арайлым |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 10 | 14 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 10 | 14 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 2 | 6.3.1.1 - атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу;6.3.1.2 - атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау; 6.3.1.3 - заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау6.3.2.1 - заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу; | 6.3.2.2 - тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау; 6.3.2.3 - бейтараптандыру үдерісін түсіндіру |
| ТЖБ | 6.3.3.1 - жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;6.3.3.2 - тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру;6.3.3.3 - Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау; | 6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету; 6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 2 | - | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Әбдіқадыр Айдос, Жақсыбек Нұрислам, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Сарсенбай Шахназ, Ислам Елдос | Абилкайрова Шекер, Азамат Әділет, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Ералы Нұрасыл, Ерланқызы Жарқынай, Қабылбай Сүйрік, Қуанышбай Сая, Орынбай Рахат, Өмірбай Ақерке, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Слам Бақберген |
| ТЖБ | - | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Әбдіқадыр Айдос, Жақсыбек Нұрислам, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Сарсенбай Шахназ, Ислам Елдос | Абилкайрова Шекер, Азамат Әділет, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Ералы Нұрасыл, Ерланқызы Жарқынай, Қабылбай Сүйрік, Қуанышбай Сая, Орынбай Рахат, Өмірбай Ақерке, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Слам Бақберген |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету;

 6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 10 | 15 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 10 | 15 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 2 | 6.3.1.1 - атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу;6.3.1.2 - атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау; 6.3.1.3 - заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау6.3.2.1 - заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу; | 6.3.2.2 - тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау; 6.3.2.3 - бейтараптандыру үдерісін түсіндіру |
| ТЖБ | 6.3.3.1 - жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;6.3.3.2 - тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру;6.3.3.3 - Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау; | 6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету; 6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 2 | - | Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Арыстанбек Ринат, Әбілхайыр Ақжан, Ерділдәқызы Қымбат, Жылдаман Мағжан, Қуатбай Ернұр, Сайдулла Жанали, Төлебай Саят, Шерманов Азамат | Әбілхан Назым, Беркінбай Сауранбек, Бошайбек Фатиха, Ералы Ержан, Ерқауыс Жансая, Жанұзақ Ерсұлтан, Жасарал Салахаддин, Жүсіпбек Дамир, Құрбанәлі Асылы, Нұрымбетова Гүлімжан, Сайлаубек Жанель, Серикбай Айзере, Сонакул Каусар, Тоқтыбай Бақдәулет, Төлеген Мейіржан |
| ТЖБ | - | Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Арыстанбек Ринат, Әбілхайыр Ақжан, Ерділдәқызы Қымбат, Жылдаман Мағжан, Қуатбай Ернұр, Сайдулла Жанали, Төлебай Саят, Шерманов Азамат | Әбілхан Назым, Беркінбай Сауранбек, Бошайбек Фатиха, Ералы Ержан, Ерқауыс Жансая, Жанұзақ Ерсұлтан, Жасарал Салахаддин, Жүсіпбек Дамир, Құрбанәлі Асылы, Нұрымбетова Гүлімжан, Сайлаубек Жанель, Серикбай Айзере, Сонакул Каусар, Тоқтыбай Бақдәулет, Төлеген Мейіржан |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету;

 6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-З |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 16 | 8 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 16 | 8 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 2 | 6.3.1.1 - атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу;6.3.1.2 - атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау; 6.3.1.3 - заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау6.3.2.1 - заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу; | 6.3.2.2 - тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау; 6.3.2.3 - бейтараптандыру үдерісін түсіндіру |
| ТЖБ | 6.3.3.1 - жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;6.3.3.2 - тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру;6.3.3.3 - Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау; | 6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету; 6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 2 | - | Абылаева Кәусар, Алпысбай Ұлағат, Асқарқызы Мадина, Бибіт Қызғалдақ, Болатбекқызы Бибінұр, Бөрібай Балнұр, Имашов Нұрислам, Мәуен Ұлдана, Молдаш Әмірбек, Мұрат Бағдәулет, Өмірбек Сырым, Райымбек Диас, Серікұлы Рамазан, Усман Айтбек, Үсен Еңлік, Садуақасов Әсет | Абдікәрім Ернар, Алмаханова Таңсұлу, Әбділхамитова Зере, Дәуренбек Альбина, Ермекова Инжу, Қалдыбек Ақерке, Темірбай Көркемай, Табынбай Айдар |
| ТЖБ | - | Абылаева Кәусар, Алпысбай Ұлағат, Асқарқызы Мадина, Бибіт Қызғалдақ, Болатбекқызы Бибінұр, Бөрібай Балнұр, Имашов Нұрислам, Мәуен Ұлдана, Молдаш Әмірбек, Мұрат Бағдәулет, Өмірбек Сырым, Райымбек Диас, Садуақасов Әсет, Серікұлы Рамазан, Усман Айтбек, Үсен Еңлік | Абдікәрім Ернар, Алмаханова Таңсұлу, Әбділхамитова Зере, Дәуренбек Альбина, Ермекова Инжу, Қалдыбек Ақерке, Темірбай Көркемай, Табынбай Айдар |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету;

 6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 20 | 0 | 21 | 6 | 48 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 21 | 6 | 48 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 21 | 6 | 48 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланыстысипаттау8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылысерекшеліктерін зерттеу* + - 1. лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау
			2. гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру

8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру* + - 1. жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
			2. қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
 | 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Еламан Алуа, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан |
| БЖБ 2 | - | Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Еламан Алуа, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан |
| ТЖБ | - | Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Еламан Алуа, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 20 | 0 | 19 | 12 | 52 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 15 | 0 | 19 | 12 | 52 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 1 | 18 | 12 | 52 | 97 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланыстысипаттау8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылысерекшеліктерін зерттеу* + - 1. лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау
			2. гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру

8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру* + - 1. жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
			2. қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
 | 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Ахмет Назым, Әділбекова Ақниет, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Исмаилов Арсен, Кенжебекқызы Эльназ, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Менлаева Салима, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан | Амирхан Ақсүнбе, Әлібек Нұрдана, Бақытжан Жанерке, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған |
| БЖБ 2 | - | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Ахмет Назым, Әділбекова Ақниет, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Исмаилов Арсен, Кенжебекқызы Эльназ, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Менлаева Салима, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан | Амирхан Ақсүнбе, Әлібек Нұрдана, Бақытжан Жанерке, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған |
| ТЖБ | Алмат Мұстафа | Алдаберген Айдос, Амангелді Азамат, Ахмет Назым, Әділбекова Ақниет, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Исмаилов Арсен, Кенжебекқызы Эльназ, Кеңесбай Абылайхан, Қадырова Анель, Қожабек Айдос, Менлаева Салима, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тұрақ Мүслім, Тілеу Нұрсұлтан | Амирхан Ақсүнбе, Әлібек Нұрдана, Бақытжан Жанерке, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.