|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Сынып: 5-А | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  |
| Оқушылар саны: 27 | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  |
| **Пән** | | **Оқушы** | | **Максималды балл** | | | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | | | | | | | **Сапа %** | | **Үлгерім %** | | | |  |
| **төмен** | | | **орта** | | | | **жоғары** | |  |
| **0 - 39 %** | | | **40 - 84 %** | | | | **85 - 100 %** | |  |
|  | |  | |  | | | **Оқушылар саны** | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
| БЖБ 1 | | 27 | | 15 | | | 0 | | | 11 | | | | 16 | | 81 | | 100 | | | |  |
| БЖБ 2 | | 27 | | 15 | | | 0 | | | 10 | | | | 17 | | 85 | | 100 | | | |  |
| ТЖБ | | 27 | | 20 | | | 0 | | | 9 | | | | 18 | | 85 | | 100 | | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  |
|  | | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | | | | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | | | |  |
| БЖБ 1 | | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)  5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау | | | | | | | | | | | | 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу | | | | | | | |  |
| БЖБ 2 | | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу  5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | | | | | | | | | | | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату | | | | | | | |  |
| ТЖБ | | 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау  5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру  5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату  5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау  5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау | | | | | | | | | | | | 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру  5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | **Төмен (Н): 0-39%** | | | | | **Орта (С): 40-84%** | | | | | | | | | **Жоғары (В): 85-100%** | | | | | |  |
| БЖБ 1 | | - | | | | | Алтыбай Жанболат, Әскербек Жанарыс, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Ибиния Ринат, Мұратқызы Гауһар, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Сырымбекқызы Іңкәр, Шакимұрат Ермұхаммет | | | | | | | | | Абылаева Қарақат, Алиакбар Алтынай, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Байқадам Көзайым, Бақытбек Айзере, Жарасова Мерей, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Кенжалы Нұрдаулет, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман | | | | | |  |
| БЖБ 2 | | - | | | | | Алтыбай Жанболат, Байқадам Көзайым, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Ибиния Ринат, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Сырымбекқызы Іңкәр, Шакимұрат Ермұхаммет | | | | | | | | | Абылаева Қарақат, Алиакбар Алтынай, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Әскербек Жанарыс, Бақытбек Айзере, Жарасова Мерей, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Кенжалы Нұрдаулет, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Мұратқызы Гауһар, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман | | | | | |  |
| ТЖБ | | - | | | | | Алтыбай Жанболат, Байқадам Көзайым, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Ибиния Ринат, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Сырымбекқызы Іңкәр, Шакимұрат Ермұхаммет | | | | | | | | | Абылаева Қарақат, Алиакбар Алтынай, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Әскербек Жанарыс, Бақытбек Айзере, Ералы Нұрали, Жарасова Мерей, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Кенжалы Нұрдаулет, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Мұратқызы Гауһар, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман | | | | | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу  5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату  5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру  5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату  3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.  4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.    Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.  **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| Сынып: 5-А | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |
| Оқушылар саны: 27 | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |
| **Пән** | | | **Оқушы** | | | **Максималды балл** | | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | | | | | | | **Сапа %** | | | **Үлгерім %** | | | | |  | |
| ***төмен*** | | | | ***орта*** | | | ***жоғары*** | |  | |
| ***0 - 39 %*** | | | | ***40 - 84 %*** | | | ***85 - 100 %*** | |  | |
|  | | |  | | |  | | Оқушылар саны | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| БЖБ 1 | | | 27 | | | 14 | | 0 | | | | 14 | | | 13 | | 78 | | | 100 | | | | |  | |
| БЖБ 2 | | | 27 | | | 6 | | 0 | | | | 21 | | | 6 | | 96 | | | 100 | | | | |  | |
| ТЖБ | | | 27 | | | 20 | | 0 | | | | 11 | | | 16 | | 78 | | | 100 | | | | |  | |
|  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |
|  | | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | | |  | |
| БЖБ 1 | | | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру  5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | | | | | | | | | | | | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау | | | | | | | | | |  | |
| БЖБ 2 | | | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | | | | | | | | | | | | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | | | | | | | | | |  | |
| ТЖБ | | | 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу.  5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау  5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу  5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау  5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | | | | | | | | | | | | 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу | | | | | | | | | |  | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | ***Төмен (Н): 0-39%*** | | | | | ***Орта (С): 40-84%*** | | | | | | | | | ***Жоғары (В): 85-100%*** | | | | | | | |  | |
| БЖБ 1 | | | - | | | | | Алтыбай Жанболат, Әскербек Жанарыс, Байқадам Көзайым, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Ибиния Ринат, Кенжалы Нұрдаулет, Қалдыбай Қалмұрат, Мұратқызы Гауһар, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Сырымбекқызы Іңкәр, Шакимұрат Ермұхаммет | | | | | | | | | Абылаева Қарақат, Алиакбар Алтынай, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Бақытбек Айзере, Жарасова Мерей, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Маратқызы Гүлсезім, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман | | | | | | | |  | |
| БЖБ 2 | | | - | | | | | Алтайбек Айару, Алтыбай Жанболат, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Әскербек Жанарыс, Байқадам Көзайым, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Жарасова Мерей, Жарқынбекқызы Қарақат, Ибиния Ринат, Кенжалы Нұрдаулет, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Мұратқызы Гауһар, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Сағидулла Нұриман, Сырымбекқызы Іңкәр, Шакимұрат Ермұхаммет | | | | | | | | | Абылаева Қарақат, Алиакбар Алтынай, Аманбаев Адилет, Бақытбек Айзере, Жұмахан Әмина, Омарова Айару | | | | | | | |  | |
| ТЖБ | | | - | | | | | Алтыбай Жанболат, Әскербек Жанарыс, Ералы Нұрали, Ерболат Ильяс, Жақсыбай Сырым, Ибиния Ринат, Кенжалы Нұрдаулет, Мұратқызы Гауһар, Нәдірбек Назерке, Райымбек Мирас, Шакимұрат Ермұхаммет | | | | | | | | | Абылаева Қарақат, Алиакбар Алтынай, Алтайбек Айару, Аманбаев Адилет, Ануарбек Адиа, Әбілда Нұрай, Байқадам Көзайым, Бақытбек Айзере, Жарасова Мерей, Жарқынбекқызы Қарақат, Жұмахан Әмина, Қалдыбай Қалмұрат, Маратқызы Гүлсезім, Омарова Айару, Сағидулла Нұриман, Сырымбекқызы Іңкәр | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау  5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну  5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу  3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.  4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.  Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Сынып: 5-В |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Оқушылар саны: 27 | | | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| **Пән** | **Оқушы** | | | | **Максималды балл** | | | | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | | | | | | **Сапа %** | | **Үлгерім %** | | | | |  | | | |
| ***төмен*** | | ***орта*** | | ***жоғары*** | | | |  | | | |
| ***0 - 39 %*** | | ***40 - 84 %*** | | ***85 - 100 %*** | | | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | | Оқушылар саны | | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| БЖБ 1 | 27 | | | | 15 | | | | 0 | | 15 | | 12 | | | | 89 | | 100 | | | | |  | | | |
| БЖБ 2 | 27 | | | | 15 | | | | 0 | | 16 | | 11 | | | | 81 | | 100 | | | | |  | | | |
| ТЖБ | 27 | | | | 20 | | | | 0 | | 16 | | 11 | | | | 81 | | 100 | | | | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)  5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау | | | | | | | | | | | | 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу | | | | | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 2 | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу  5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | | | | | | | | | | | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату | | | | | | | | | | |  | | | |
| ТЖБ | 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау  5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру  5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату  5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау  5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау | | | | | | | | | | | | 5.5.1.6 энергияның өзара  айналымына мысалдар келтіру  5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | **Төмен (Н): 0-39%** | | | | | | | | **Орта (С): 40-84%** | | | | | | | | **Жоғары (В): 85-100%** | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 1 | - | | | | | | | | Абенова Қарақат, Азат Асия, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Әскербек Ерсұлтан, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли | | | | | | | | Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Мұрат Нұрай, Оразалыұлы Рақымжан, Өмірбек Сыржан, Садықбек Үміт, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 2 | - | | | | | | | | Абенова Қарақат, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Әскербек Ерсұлтан, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс, Садықбек Үміт, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли | | | | | | | | Азат Асия, Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Оразалыұлы Рақымжан, Өмірбек Сыржан, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира | | | | | | |  | | | |
| ТЖБ | - | | | | | | | | Абенова Қарақат, Азат Асия, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Әскербек Ерсұлтан, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс, Садықбек Үміт, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Әли | | | | | | | | Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Мұрат Нұрай, Оразалыұлы Рақымжан, Өмірбек Сыржан, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира | | | | | | |  | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу

5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату

5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру

5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |  |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |  |
| ***төмен*** | ***орта*** | ***жоғары*** |  |
| ***0 - 39 %*** | ***40 - 84 %*** | ***85 - 100 %*** |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 14 | 0 | 15 | 12 | 70 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 27 | 6 | 0 | 22 | 5 | 100 | 100 |  |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 13 | 14 | 78 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | |  |
| БЖБ 1 | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру  5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | | | | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау | | |  |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | | | | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | | |  |
| ТЖБ | 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу.  5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау  5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу  5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау  5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | | | | 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |  |
|  | **Төмен (Н): 0-39%** | | **Орта (С): 40-84%** | | | **Жоғары (В): 85-100%** | |  |
| БЖБ 1 | - | | Абенова Қарақат, Азат Асия, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Әскербек Ерсұлтан, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс | | | Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Оразалыұлы Рақымжан, Өмірбек Сыржан, Садықбек Үміт, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Темірбек Нұрлыбек, Тулабай Н | |  |
| БЖБ 2 | - | | Абенова Қарақат, Азат Асия, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әділханұлы Абдулла, Әскербек Ерсұлтан, Бахтияр Нұрділда, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Жұмахмет Нұрахмет, Маратқызы Айдана, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Оразалыұлы Рақымжан, Орынбасар Аружан, Өмірбек Сыржан, Сағындық Таңарыс, Садықбек Үміт, Сейдуәлі Әділхан, Темірбек Нұрлыбек, Шоңмұрын Ә | | | Бақытжанқызы Арайлым, Бекалы Ұлпан, Сайфулмаликқызы Сезім, Серікбай Бақдәулет, Тулабай Надира | |  |
| ТЖБ | - | | Абенова Қарақат, Азат Асия, Әбділла Айару, Әбілбек Заңғар, Әскербек Ерсұлтан, Досмағанбетов Нұршат, Жәнібекқызы Кәусар, Жұмабекұлы Талант, Маратқызы Айдана, Орынбасар Аружан, Сағындық Таңарыс, Садықбек Үміт, Шоңмұрын Әли | | | Әділханұлы Абдулла, Бақытжанқызы Арайлым, Бахтияр Нұрділда, Бекалы Ұлпан, Жұмахмет Нұрахмет, Мұрат Дамир, Мұрат Нұрай, Оразалыұлы Рақымжан, Өмірбек Сыржан, Сайфулмаликқызы Сезім, Сейдуәлі Әділхан, Серікбай Бақдәулет, Темірбек Нұрлыбек, Тулабай Надира | |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау

5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| ***төмен*** | ***орта*** | ***жоғары*** |
| ***0 - 39 %*** | ***40 - 84 %*** | ***85 - 100 %*** |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 9 | 0 | 10 | 15 | 92 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 18 | 7 | 76 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 12 | 13 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру | | | | 6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау | | |
| БЖБ 2 | 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау | | | | 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен  байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау  6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | | | | 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу  6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | **Төмен (Н): 0-39%** | | **Орта (С): 40-84%** | | | **Жоғары (В): 85-100%** | |
| БЖБ 1 | - | | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Сарсенбай Шахназ, Жақсыбек Нұрислам, Әбдіқадыр Айдос, Максутова Марал | | | Абилкайрова Шекер, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Қабылбай Сүйрік, Орынбай Рахат, Өмірбай Ақерке, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Қуанышбай Сая, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Ерланқызы Жарқынай, Ислам Елдос, Азамат Әділет | |
| БЖБ 2 | - | | Абилкайрова Шекер, Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Қабылбай Сүйрік, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Орынбай Рахат, Сапарғалиқызы Диляра, Сарсенбай Шахназ, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Жақсыбек Нұрислам, Әбдіқадыр Айдос, Ислам Елдос, Азамат Әділет, Максутова Марал | | | Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Өмірбай Ақерке, Сейтқасым Нұрислам, Қуанышбай Сая, Ерланқызы Жарқынай | |
| ТЖБ | - | | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Өмірбай Ақерке, Сарсенбай Шахназ, Жақсыбек Нұрислам, Әбдіқадыр Айдос, Ислам Елдос, Максутова Марал | | | Абилкайрова Шекер, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Қабылбай Сүйрік, Орынбай Рахат, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Қуанышбай Сая, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Ерланқызы Жарқынай, Азамат Әділет | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу

6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| ***төмен*** | ***орта*** | ***жоғары*** |
| ***0 - 39 %*** | ***40 - 84 %*** | ***85 - 100 %*** |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 7 | 0 | 6 | 19 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 9 | 0 | 14 | 11 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 11 | 14 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын  график түрінде көрсету және түсіндіру  6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан  түрлілігін зерттеу  6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық  мәселелердің себептерін талдау | | | | 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың  ауысуын түсіндіру  6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау  үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын  талқылау  6.7.1.3 Ғылыми зерттеулердің бағыттарының  болашақтағы дамуына болжам жасау | | | | 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда  қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | |
| ТЖБ | 6.6.2.2 Әртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін  зерттеу  6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | | | 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Жақсыбек Нұрислам, Әбдіқадыр Айдос, Ислам Елдос | | | Абилкайрова Шекер, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Қабылбай Сүйрік, Нағашыбай Ақжүніс, Орынбай Рахат, Өмірбай Ақерке, Сапарғалиқызы Диляра, Сарсенбай Шахназ, Сейтқасым Нұрислам, Қуанышбай Сая, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Ерланқызы Жарқынай, Азамат Әділет, Максутова Марал | |
| БЖБ 2 | - | | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Берікбол Шахизат, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Орынбай Рахат, Өмірбай Ақерке, Сарсенбай Шахназ, Сейтқасым Нұрислам, Жақсыбек Нұрислам, Әбдіқадыр Айдос, Ислам Елдос | | | Абилкайрова Шекер, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Қабылбай Сүйрік, Сапарғалиқызы Диляра, Қуанышбай Сая, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Ерланқызы Жарқынай, Азамат Әділет, Максутова Марал | |
| ТЖБ | - | | Абытбек Нұрислам, Алдабергенұлы Өркен, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Өмірбай Ақерке, Сарсенбай Шахназ, Жақсыбек Нұрислам, Әбдіқадыр Айдос, Ислам Елдос | | | Абилкайрова Шекер, Аманбек Әбілмансұр, Әлібек Інжу, Берікбол Шахизат, Қабылбай Сүйрік, Орынбай Рахат, Сапарғалиқызы Диляра, Сейтқасым Нұрислам, Қуанышбай Сая, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Ерланқызы Жарқынай, Азамат Әділет, Максутова Марал | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 14 | 0 | 16 | 10 | 65 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 17 | 0 | 17 | 9 | 81 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 16 | 0 | 19 | 7 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 21 | 5 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алпысбай Арайлым, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Оралбек Ақниет, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Еламан Алуа, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Ақылбек Бердәлі, Махамбетқали Заңғар | | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Амантай Инабат, Дарханқызы Балжан, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Алтынбай Әділжан, Арыстанова Гүлсезім, Мұратбаева Жанель, Кәрім Ғалия, Құдайберген Мерей | |
| БЖБ 2 | - | | Алпысбай Арайлым, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Оралбек Ақниет, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Еламан Алуа, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Алтынбай Әділжан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Ақылбек Бердәлі, Махамбетқали Заңғар | | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Амантай Инабат, Дарханқызы Балжан, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Арыстанова Гүлсезім, Мұратбаева Жанель, Кәрім Ғалия, Құдайберген Мерей | |
| БЖБ 3 | - | | Алпысбай Арайлым, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Оралбек Ақниет, Сейілханов Сырдәулет, Еламан Алуа, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Алтынбай Әділжан, Рашитұлы Нариман, Ақылбек Бердәлі, Арыстанова Гүлсезім, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Құдайберген Мерей | | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Дарханқызы Балжан, Шәкім Аян, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Мүбарак Рамазан, Кәрім Ғалия | |
| ТЖБ | - | | Алпысбай Арайлым, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Оралбек Ақниет, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Еламан Алуа, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Алтынбай Әділжан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Ақылбек Бердәлі, Арыстанова Гүлсезім, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Құдайберген Мерей | | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Дарханқызы Балжан, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Кәрім Ғалия | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу

8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 15 | 0 | 22 | 5 | 44 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 21 | 6 | 48 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 15 | 0 | 20 | 6 | 54 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 1 | 17 | 8 | 54 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Құдайберген Мерей, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Арыстанова Гүлсезім, Ақылбек Бердәлі, Рашитұлы Нариман, Мүбарак Рамазан, Алтынбай Әділжан, Шегебай Нұрсұлтан, Есжанов Мади, Сұлтан Темірлан, Біртай Әділжан, Еламан Алуа, Шәкім Аян, Сейілханов Сырдәулет, Оралбек Ақниет, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Амантай Инабат, Алпысбай Арайлым | | | Кәрім Ғалия, Төребай Бағлан, Абдулла Шапағат, Дарханқызы Балжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас | |
| БЖБ 2 | - | | Алпысбай Арайлым, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Оралбек Ақниет, Сейілханов Сырдәулет, Еламан Алуа, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Алтынбай Әділжан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Ақылбек Бердәлі, Арыстанова Гүлсезім, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Құдайберген Мерей, Сұлтан Темірлан | | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Дарханқызы Балжан, Шәкім Аян, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Кәрім Ғалия | |
| БЖБ 3 | - | | Құдайберген Мерей, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Ақылбек Бердәлі, Рашитұлы Нариман, Мүбарак Рамазан, Алтынбай Әділжан, Шегебай Нұрсұлтан, Есжанов Мади, Біртай Әділжан, Еламан Алуа, Шәкім Аян, Сейілханов Сырдәулет, Оралбек Ақниет, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Амантай Инабат | | | Кәрім Ғалия, Арыстанова Гүлсезім, Төребай Бағлан, Абдулла Шапағат, Дарханқызы Балжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас | |
| ТЖБ | Махамбетқали Заңғар | | Мұратбаева Жанель, Арыстанова Гүлсезім, Ақылбек Бердәлі, Рашитұлы Нариман, Мүбарак Рамазан, Алтынбай Әділжан, Шегебай Нұрсұлтан, Есжанов Мади, Біртай Әділжан, Сейілханов Сырдәулет, Оралбек Ақниет, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Амантай Инабат, Алпысбай Арайлым | | | Құдайберген Мерей, Кәрім Ғалия, Төребай Бағлан, Еламан Алуа, Абдулла Шапағат, Шәкім Аян, Дарханқызы Балжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау

8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |
| Сынып: 8-Д | |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 14 | 0 | 14 | 16 | 77 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 30 | 17 | 0 | 18 | 12 | 57 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 30 | 16 | 0 | 23 | 7 | 67 | 100 |  |
| ТЖБ | 30 | 30 | 3 | 17 | 10 | 50 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |  |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |  |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |  |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |  |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |  |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Әлібек Нұрдана, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Менлаева Салима | | | Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Ахмет Назым, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Шарбекова Аңсаған, Сейфулла Айым, Қадырова Анель, Тұрақ Мүслім, Бақытжан Жанерке | |  |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Мұратұлы Нұрдәулет, Орынбекқызы Фарида, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Сейфулла Айым, Қадырова Анель, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима | | | Амирхан Ақсүнбе, Ахмет Назым, Әлібек Нұрдана, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Қуаныш Мереке, Шарбекова Аңсаған, Бақытжан Жанерке | |  |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Ахмет Назым, Әлібек Нұрдана, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Дарханұлы Нұрасыл, Кенжебекқызы Эльназ, Қуаныш Мереке, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Шарбекова Аңсаған, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима, Бақытжан Жанерке | | | Бекалы Фатима, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Қадырова Анель | |  |
| ТЖБ | Бибіт Нұрдәулет, Тілеу Нұрсұлтан, Бердалиев Қазыбек | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Әлібек Нұрдана, Балтабай Нұрбақыт, Дарханұлы Нұрасыл, Кенжебекқызы Эльназ, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Шарбекова Аңсаған, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима | | | Ахмет Назым, Бекалы Фатима, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Қуаныш Мереке, Орынбекқызы Фарида, Сейфулла Айым, Қадырова Анель, Бақытжан Жанерке | |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу

8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |
| Сынып: 8-Д | |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 15 | 0 | 18 | 8 | 62 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 19 | 7 | 69 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 26 | 15 | 0 | 17 | 9 | 65 | 100 |  |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 16 | 10 | 50 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |  |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |  |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |  |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |  |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Кенжебекқызы Эльназ, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Шарбекова Аңсаған, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима | | | Ахмет Назым, Әлібек Нұрдана, Дарханұлы Нұрасыл, Иса Ақниет, Қуаныш Мереке, Сейфулла Айым, Қадырова Анель, Бақытжан Жанерке | |  |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Ахмет Назым, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Дарханұлы Нұрасыл, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Шарбекова Аңсаған, Қадырова Анель, Тұрақ Мүслім | | | Әлібек Нұрдана, Иса Ақниет, Кенжебекқызы Эльназ, Қуаныш Мереке, Сейфулла Айым, Менлаева Салима, Бақытжан Жанерке | |  |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Кенжебекқызы Эльназ, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Шарбекова Аңсаған, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима | | | Амирхан Ақсүнбе, Ахмет Назым, Әлібек Нұрдана, Дарханұлы Нұрасыл, Иса Ақниет, Қуаныш Мереке, Сейфулла Айым, Қадырова Анель, Бақытжан Жанерке | |  |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Темірбекұлы Нұрбек, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Шарбекова Аңсаған, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима | | | Амирхан Ақсүнбе, Ахмет Назым, Әлібек Нұрдана, Дарханұлы Нұрасыл, Иса Ақниет, Кенжебекқызы Эльназ, Қуаныш Мереке, Сейфулла Айым, Қадырова Анель, Бақытжан Жанерке | |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау

8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 9 | 0 | 20 | 5 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 20 | 5 | 92 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 12 | 0 | 19 | 6 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 16 | 9 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Бекәлі Айша, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Шердар Азамат, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан | |
| БЖБ 2 | - | | Бауыржан Нұрай, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Бекәлі Айша, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Бауыржанқызы Меруерт, Шердар Азамат, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | Абылаева Дамира, Еркін Қымбат, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Дүйсенбек Сұлтанбек | |
| БЖБ 3 | - | | Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Бекәлі Айша, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Дүйсенбек Сұлтанбек, Шердар Азамат, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Бауыржанқызы Меруерт | |
| ТЖБ | - | | Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Дүйсенбек Сұлтанбек, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Бекәлі Айша, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Бауыржанқызы Меруерт, Шердар Азамат, Сұлтанмұрат Гаухар | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау

9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |
| Сынып: 9-А |  | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
| Оқушылар саны: 25 | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
| Пән | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | Сапа % | | Үлгерім % | | | |  | | |
| төмен | | орта | жоғары | |  | | |
| 0 - 39 % | | 40 - 84 % | 85 - 100 % | |  | | |
|  |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | | | |  | |  | | | |  | | |
| БЖБ 1 | 25 | | | | 15 | | | 0 | | 17 | 8 | | 76 | | 100 | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 25 | | | | 14 | | | 0 | | 16 | 9 | | 64 | | 100 | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 25 | | | | 15 | | | 0 | | 19 | 6 | | 68 | | 100 | | | |  | | |
| ТЖБ | 25 | | | | 30 | | | 0 | | 11 | 14 | | 84 | | 100 | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | |  | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | | | | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | | | | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | | | | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | | | | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | | | | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | | | | | | |  | | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының  құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | | | | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | | | | | | |  | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | | |  | | |
| БЖБ 1 | - | | | | | | | Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Бекәлі Айша, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Сұлтанахмет Айым, Шердар Азамат, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Орынбасар Ерғанат, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек | | | | | |  | | |
| БЖБ 2 | - | | | | | | | Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Дүйсенбек Сұлтанбек, Шердар Азамат, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Бекәлі Айша, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Бауыржанқызы Меруерт | | | | | |  | | |
| БЖБ 3 | - | | | | | | | Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Бекәлі Айша, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Бауыржанқызы Меруерт, Шердар Азамат, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Дүйсенбек Сұлтанбек | | | | | |  | | |
| ТЖБ | - | | | | | | | Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Мұрат Нұрдәулет, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Марат Асылжан, Бақытжан Салауат, Сұлтанмұрат Гаухар | | | | | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Еркін Қымбат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Бекәлі Айша, Тоқболат Ақжан, Мейрамбек Еркежан, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанахмет Айым, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Шердар Азамат | | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.  4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.  Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н  **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |
| Сынып: 9-Г | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
| Оқушылар саны: 24 | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
| Пән | | Оқушы | | Максималды балл | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | |  | | | |
| төмен | | орта | | | жоғары | |  | | | |
| 0 - 39 % | | 40 - 84 % | | | 85 - 100 % | |  | | | |
|  | |  | |  | | | Оқушылар саны | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |
| БЖБ 1 | | 24 | | 9 | | | 0 | | 17 | | | 7 | | 100 | | | | 100 | |  | | | |
| БЖБ 2 | | 24 | | 15 | | | 0 | | 20 | | | 4 | | 79 | | | | 100 | |  | | | |
| БЖБ 3 | | 24 | | 12 | | | 0 | | 20 | | | 4 | | 100 | | | | 100 | |  | | | |
| ТЖБ | | 24 | | 30 | | | 0 | | 17 | | | 7 | | 46 | | | | 100 | |  | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 1 | | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | | | | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 2 | | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | | | | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | | | | | | |  | | | |
| БЖБ 3 | | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | | | | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | | | | |  | | | |
| ТЖБ | | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | | | | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | | | | |  | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | Төмен (Н): 0-39% | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | | |  | | | |
| БЖБ 1 | | - | | | | | Абдикарим Рабиға, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Қуаныш Жанерке, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Оразалыұлы Рахман, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Тоқжан, Укубаева Бағжан | | | | | |  | | | |
| БЖБ 2 | | - | | | | | Абдикарим Рабиға, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Қожалиева Жанна, Қуаныш Жанерке, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Амантай Жауқазын, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман, Укубаева Тоқжан, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абибуллаева Гүлназ, Өтемес Ұлжан, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Бағжан | | | | | |  | | | |
| БЖБ 3 | | - | | | | | Абдикарим Рабиға, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Қуаныш Жанерке, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Амантай Жауқазын, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман, Укубаева Тоқжан, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Бағжан | | | | | |  | | | |
| ТЖБ | | - | | | | | Абдикарим Рабиға, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман, Укубаева Тоқжан, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Қуаныш Жанерке, Ізенова Диляра, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Бағжан | | | | | |  | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.  4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау  Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н  **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |
| Сынып: 9-Г |  | |  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |
| Оқушылар саны: 24 | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | | | | |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |
| Пән | Оқушы | | Максималды балл | | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | | | |  | |
| төмен | | | | орта | жоғары | |  | |
| 0 - 39 % | | | | 40 - 84 % | 85 - 100 % | |  | |
|  |  | |  | | | Оқушылар саны | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| БЖБ 1 | 24 | | 15 | | | 0 | | | | 15 | 9 | | 63 | | | | 100 | | | |  | |
| БЖБ 2 | 24 | | 14 | | | 0 | | | | 17 | 7 | | 54 | | | | 100 | | | |  | |
| БЖБ 3 | 24 | | 15 | | | 0 | | | | 14 | 10 | | 63 | | | | 100 | | | |  | |
| ТЖБ | 24 | | 30 | | | 2 | | | | 11 | 11 | | 63 | | | | 92 | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | | |  | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | | | | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | | | | | | | | |  | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | | | | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | | | | | | | | |  | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | | | | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | | | | | | | | |  | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының  құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | | | | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | | | | |  | |
| БЖБ 1 | - | | | | | Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абдикарим Рабиға, Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Қуаныш Жанерке, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Тоқжан, Укубаева Бағжан | | | | | | | |  | |
| БЖБ 2 | - | | | | | Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Алтынбекұлы Арман, Укубаева Тоқжан, Укубаева Бағжан, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абдикарим Рабиға, Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Қуаныш Жанерке, Амантай Жауқазын, Базарбаев Дәулет, Қозыбақова Гүлсезім | | | | | | | |  | |
| БЖБ 3 | - | | | | | Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман, Укубаева Бағжан, Асан Бүркітбай | | | | | | | Абдикарим Рабиға, Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Қуаныш Жанерке, Өтемес Ұлжан, Ізенова Диляра, Оразалыұлы Рахман, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Тоқжан | | | | | | | |  | |
| ТЖБ | Ғабидулла Шыңғыс, Асан Бүркітбай | | | | | Ғабитұлы Әділет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Базарбаев Дәулет, Алтынбекұлы Арман | | | | | | | Абдикарим Рабиға, Абибуллаева Гүлназ, Қожалиева Жанна, Қуаныш Жанерке, Өтемес Ұлжан, Ізенова Диляра, Оразалыұлы Рахман, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім, Укубаева Тоқжан, Укубаева Бағжан | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |  |  |
| Сынып: 9-Ж | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  | |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары | |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 0 | 19 | 5 | | 96 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 24 | 15 | 0 | 23 | 1 | | 63 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 24 | 12 | 0 | 21 | 3 | | 100 | 100 |  |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 19 | 5 | | 58 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | |  |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | |  |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | |  |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |  |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | | Жоғары (В): 85-100% | |  |
| БЖБ 1 | - | | Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Бектұрған Таңсұлу, Жағыпаров Юсуф, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Мадияр, Жақсылық Данияр, Ақылбеков Мұхаммбедәли | | | | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Имамзада Ақнұр, Сақтапберген Заңғар, Ибрагим Перизат | |  |
| БЖБ 2 | - | | Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әділханқызы Әлия, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Бектұрған Таңсұлу, Жағыпаров Юсуф, Имамзада Ақнұр, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сақтапберген Заңғар, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Мадияр, Жақсылық Данияр, Ибрагим Перизат, Ақылбеков Мұхаммбедәли | | | | Айбек Қарақат | |  |
| БЖБ 3 | - | | Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Бектұрған Таңсұлу, Жағыпаров Юсуф, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сақтапберген Заңғар, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Мадияр, Жақсылық Данияр, Ибрагим Перизат, Ақылбеков Мұхаммбедәли | | | | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Имамзада Ақнұр | |  |
| ТЖБ | - | | Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Бектұрған Таңсұлу, Жағыпаров Юсуф, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Мадияр, Жақсылық Данияр, Ақылбеков Мұхаммбедәли | | | | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Имамзада Ақнұр, Сақтапберген Заңғар, Ибрагим Перизат | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау

9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |
| Сынып: 9-Ж | |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. | | |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 15 | 0 | 19 | 6 | 60 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 25 | 14 | 0 | 19 | 6 | 48 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 25 | 15 | 0 | 19 | 6 | 64 | 100 |  |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 20 | 5 | 68 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | |  |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | |  |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | |  |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының  құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |  |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |  |
| БЖБ 1 | - | | Тынымбек Бақдәулет, Ақылбеков Мұхаммбедәли, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Талғатқызы Ақбаян, Имашова Рабия, Сахи Дарын, Олжабаев Арман, Нұрбақытұлы Жанболат, Қалмаганбетов Бағжан, Жағыпаров Юсуф, Бектұрған Таңсұлу, Балтабай Ақжол, Әуезхан Әсел, Әскербекұлы Біржан, Әбілқасым Алмат, Асылбек Жайсан | | | Ибрагим Перизат, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар, Имамзада Ақнұр, Әділханқызы Әлия, Айбек Қарақат | |  |
| БЖБ 2 | - | | Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Жағыпаров Юсуф, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Данияр, Ибрагим Перизат, Ақылбеков Мұхаммбедәли, Жақсылық Мадияр | | | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Әскербекұлы Біржан, Имамзада Ақнұр, Сақтапберген Заңғар, Сагиндыкова Сымбат | |  |
| БЖБ 3 | - | | Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Жағыпаров Юсуф, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Мадияр, Жақсылық Данияр, Ақылбеков Мұхаммбедәли | | | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Имамзада Ақнұр, Сақтапберген Заңғар, Сагиндыкова Сымбат, Ибрагим Перизат | |  |
| ТЖБ | - | | Әбілқасым Алмат, Жағыпаров Юсуф, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сахи Дарын, Тынымбек Бақдәулет, Имашова Рабия, Талғатқызы Ақбаян, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Жақсылық Данияр, Ақылбеков Мұхаммбедәли, Жақсылық Мадияр, Сагиндыкова Сымбат, Бектұрған Таңсұлу, Балтабай Ақжол, Әуезхан Әсел, Әскербекұлы Біржан, Асылбек Жайсан | | | Сақтапберген Заңғар, Ибрагим Перизат, Имамзада Ақнұр, Әділханқызы Әлия, Айбек Қарақат | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н