| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 8 | 0 | 20 | 10 | 97 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 10 | 0 | 27 | 3 | 40 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау  6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау | | | | 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | |
| БЖБ 2 | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | | 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу  6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау | | |
| ТЖБ | 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.1.1 Макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау  6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау  6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру | | | | 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау  6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Ерланқызы Нұрайым, Ержанқызы Кәусар, Дәурен Руслан, Бақытбек Айзере, Уәкіл Бақытжан, Талғатұлы Ердәулет, Серік Исатай, Сейтқали Ұлдана, Садуақасов Диар, Өміртай Толқын, Оңдасынұлы Ердәулет, Маратұлы Бимұхан, Имашова Индира, Имамзада Бекнұр, Әуелбек Темірлан, Әбдірау Айшабибі | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Шамшат Ардақ, Шаймахан Назерке, Рахат Наз, Оспан Жансая, Мәуен Кәусар, Кәрібай Айзере, Әлібек Шахнар | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Дәурен Руслан, Бақытбек Айзере, Шамшат Ардақ, Шаймахан Назерке, Уәкіл Бақытжан, Талғатұлы Ердәулет, Серік Исатай, Сейтқали Ұлдана, Садуақасов Диар, Рахат Наз, Өміртай Толқын, Оспан Жансая, Оңдасынұлы Ердәулет, Мәуен Кәусар, Маратұлы Бимұхан, Кәрібай Айзере, Имашова Индира, Имамзада Бекнұр, Әуелбек Темірлан, Әлібек Шахнар, Әбдірау Айшабибі | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Ержанқызы Кәусар, Дәурен Руслан, Бақытбек Айзере, Уәкіл Бақытжан, Талғатұлы Ердәулет, Серік Исатай, Сейтқали Ұлдана, Садуақасов Диар, Өміртай Толқын, Оңдасынұлы Ердәулет, Маратұлы Бимұхан, Имашова Индира, Имамзада Бекнұр, Әуелбек Темірлан, Әбдірау Айшабибі, Ерланқызы Нұрайым | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Шамшат Ардақ, Шаймахан Назерке, Рахат Наз, Оспан Жансая, Мәуен Кәусар, Кәрібай Айзере, Әлібек Шахнар | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау

6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 8 | 0 | 17 | 13 | 97 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 10 | 0 | 18 | 12 | 43 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 20 | 0 | 18 | 12 | 70 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау  6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау | | | | 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | |
| БЖБ 2 | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | | 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу  6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау | | |
| ТЖБ | 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.1.1 Макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау  6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау  6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру | | | | 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау  6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Саятқалиұлы Нұрсұлтан, Шәкім Айғаным, Утемуратқызы Нұршат, Слам Аяулым, Оңдасын Әбілқайыр, Нұрланұлы Құдірет, Мустафаев Мансүр, Мусаева Аяулым, Қыдырәлі Бекмырза, Қыдырәлі Баймырза, Құттыбай Гүлсезім, Киікбай Аружан, Ермекбай Ақмарал, Ерғазыұлы Дaмир, Байтұрсын Нұртөгіл, Айтпай Назым, Абылайханұлы Әділет | | | Абдикарим Райянжанайым, Сайлау Абылайхан, Ойнар Абдулғафур, Нұрұлда Ришад, Нұртай Дильназ, Нұрғали Алихан, Мырзахметов Парасат, Қозыбақова Інжу, Жидебай Бибінұр, Жаппасбай Салтанат, Елеусіз Рахымжан, Амангелдіұлы Еркебұлан, Алмасқызы Айзере | |
| БЖБ 2 | - | | Шәкім Айғаным, Утемуратқызы Нұршат, Слам Аяулым, Саятқалиұлы Нұрсұлтан, Оңдасын Әбілқайыр, Нұрланұлы Құдірет, Мустафаев Мансүр, Мусаева Аяулым, Қыдырәлі Бекмырза, Қыдырәлі Баймырза, Құттыбай Гүлсезім, Киікбай Аружан, Ермекбай Ақмарал, Ерғазыұлы Дaмир, Байтұрсын Нұртөгіл, Амангелдіұлы Еркебұлан, Айтпай Назым, Абылайханұлы Әділет | | | Абдикарим Райянжанайым, Сайлау Абылайхан, Ойнар Абдулғафур, Нұрұлда Ришад, Нұртай Дильназ, Нұрғали Алихан, Мырзахметов Парасат, Қозыбақова Інжу, Жидебай Бибінұр, Жаппасбай Салтанат, Елеусіз Рахымжан, Алмасқызы Айзере | |
| ТЖБ | - | | Қыдырәлі Баймырза, Утемуратқызы Нұршат, Слам Аяулым, Саятқалиұлы Нұрсұлтан, Оңдасын Әбілқайыр, Нұрланұлы Құдірет, Мустафаев Мансүр, Мусаева Аяулым, Қыдырәлі Бекмырза, Құттыбай Гүлсезім, Киікбай Аружан, Ермекбай Ақмарал, Ерғазыұлы Дaмир, Байтұрсын Нұртөгіл, Амангелдіұлы Еркебұлан, Айтпай Назым, Абылайханұлы Әділет, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Сайлау Абылайхан, Ойнар Абдулғафур, Нұрұлда Ришад, Нұртай Дильназ, Нұрғали Алихан, Мырзахметов Парасат, Қозыбақова Інжу, Жидебай Бибінұр, Жаппасбай Салтанат, Елеусіз Рахымжан, Алмасқызы Айзере | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау

6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 15 | 0 | 19 | 10 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 20 | 0 | 18 | 11 | 97 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу  6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу | | | | 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және  бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор  көмегімен ортаны анықтау | | |
| ТЖБ | 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау  6.3.1.3 Заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау  6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың  орындарын және қолдану салаларын анықтау  6.3.3.5 Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру | | | | 6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру  6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау  6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын  және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан | | | Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Әлібек Шахнар, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан | | | Ақберген Айшанұр, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Әлібек Шахнар, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру

6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау

6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын

және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 15 | 0 | 17 | 14 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 20 | 0 | 17 | 14 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу  6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу | | | | 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және  бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор  көмегімен ортаны анықтау | | |
| ТЖБ | 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау  6.3.1.3 Заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау  6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың  орындарын және қолдану салаларын анықтау  6.3.3.5 Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру | | | | 6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру  6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау  6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын  және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Оңдасын Әбілқайыр, Саятқалиұлы Нұрсұлтан, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Дулатқызы Перизат, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Оңдасын Әбілқайыр, Саятқалиұлы Нұрсұлтан, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Дулатқызы Перизат, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру

6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау

6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын

және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 9 | 0 | 18 | 11 | 69 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 12 | 0 | 18 | 11 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 20 | 0 | 18 | 11 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру | | | | 6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау | | |
| БЖБ 2 | 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау | | | | 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен  байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау  6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | | | | 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу  6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Уәкіл Бақытжан, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Уәкіл Бақытжан, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Уәкіл Бақытжан, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу

6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 9 | 0 | 16 | 14 | 73 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 12 | 0 | 16 | 14 | 73 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 20 | 0 | 16 | 14 | 73 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру | | | | 6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау | | |
| БЖБ 2 | 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау | | | | 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен  байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау  6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | | | | 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу  6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Оңдасын Әбілқайыр, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Дулатқызы Перизат, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| БЖБ 2 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Оңдасын Әбілқайыр, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Дулатқызы Перизат, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Оңдасын Әбілқайыр, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Дулатқызы Перизат, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу

6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 15 | 0 | 24 | 5 | 62 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 9 | 0 | 19 | 10 | 62 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 20 | 0 | 19 | 10 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын  график түрінде көрсету және түсіндіру  6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан  түрлілігін зерттеу  6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық  мәселелердің себептерін талдау | | | | 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың  ауысуын түсіндіру  6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау  үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын  талқылау  6.7.1.3 Ғылыми зерттеулердің бағыттарының  болашақтағы дамуына болжам жасау | | | | 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда  қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | |
| ТЖБ | 6.6.2.2 Әртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін  зерттеу  6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | | | 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Кәрібай Айзере, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Мәуен Кәусар | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Әуелбек Темірлан, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Ерланқызы Нұрайым, Имамзада Бекнұр, Имашова Индира, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Өміртай Толқын, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Оспан Жансая, Рахат Наз, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 15 | 0 | 23 | 6 | 72 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 9 | 0 | 12 | 17 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 20 | 0 | 15 | 14 | 66 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын  график түрінде көрсету және түсіндіру  6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан  түрлілігін зерттеу  6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық  мәселелердің себептерін талдау | | | | 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың  ауысуын түсіндіру  6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау  үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын  талқылау  6.7.1.3 Ғылыми зерттеулердің бағыттарының  болашақтағы дамуына болжам жасау | | | | 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда  қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | |
| ТЖБ | 6.6.2.2 Әртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін  зерттеу  6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | | | 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Райянжанайым, Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Алмасқызы Айзере, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Киікбай Аружан, Қозыбақова Інжу, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Елеусіз Рахымжан, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Ойнар Абдулғафур, Оңдасын Әбілқайыр, Сайлау Абылайхан | |
| БЖБ 2 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Слам Аяулым | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Құттыбай Гүлсезім, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Оңдасын Әбілқайыр, Сайлау Абылайхан, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Ермекбай Ақмарал, Киікбай Аружан, Құттыбай Гүлсезім, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мусаева Аяулым, Нұрланұлы Құдірет, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Жидебай Бибінұр, Қозыбақова Інжу, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Оңдасын Әбілқайыр, Сайлау Абылайхан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 16 | 0 | 25 | 4 | 38 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 8 | 0 | 21 | 8 | 69 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 13 | 0 | 16 | 13 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 22 | 7 | 31 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу   * + - 1. - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру;       2. - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру   7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау   * + - 1. - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау       2. - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру | | | | * + - 1. - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау       2. - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру | | |
| БЖБ 2 | * + - 1. - жүйелеудің маңызын түсіндіру;       2. - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау   7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау   * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану   * + - 1. - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру;       2. - өсімдіктер және жануарлар | | |
| БЖБ3 | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
| ТЖБ | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Дилдабекова Мерей, Ділдәбек Саян, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ермекбай Абай, Нәдірбек Дияс, Шәкизадаева Іңкәр, Темірбай Алтынай, Серікбай Кәусар, Серікбаева Жаннұр, Садуақасова Нұрай, Орынбасар Нұрғиса, Құрбанәлі Алдияр, Жұмабай Бекзада, Әділбек Мерей, Әбілхайыр Іңкәр, Ерланқызы Арайлым, Досболғанова Жанай, Дәулетқалиқызы Аяжан, Бисенбай Байболат, Ануарбек Жанел, Амантай Бек, Алмасбекұлы Ернұр, Алиакбар Мағжан, Абилхасым Ердәулет | | | Айдуллақызы Назгүл, Салижан Ақниет, Баймұрат Разия, Алдамжаров Асылжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Нәдірбек Дияс, Шәкизадаева Іңкәр, Серікбай Кәусар, Серікбаева Жаннұр, Салижан Ақниет, Орынбасар Нұрғиса, Жұмабай Бекзада, Әділбек Мерей, Ерланқызы Арайлым, Ділдәбек Саян, Дәулетқалиқызы Аяжан, Бисенбай Байболат, Ануарбек Жанел, Амантай Бек, Алмасбекұлы Ернұр, Алиакбар Мағжан, Алдамжаров Асылжан | | | Айдуллақызы Назгүл, Темірбай Алтынай, Садуақасова Нұрай, Құрбанәлі Алдияр, Әбілхайыр Іңкәр, Ермекбай Абай, Досболғанова Жанай, Баймұрат Разия | |
| БЖБ 3 | - | | Абилхасым Ердәулет, Дұрман Мағжан, Нәдірбек Дияс, Шәкизадаева Іңкәр, Серікбай Кәусар, Серікбаева Жаннұр, Орынбасар Нұрғиса, Жұмабай Бекзада, Әділбек Мерей, Ерланқызы Арайлым, Дұрман Ағжан, Дилдабекова Мерей, Дәулетқалиқызы Аяжан, Бисенбай Байболат, Ануарбек Жанел, Амантай Бек | | | Темірбай Алтынай, Салижан Ақниет, Садуақасова Нұрай, Құрбанәлі Алдияр, Әбілхайыр Іңкәр, Ермекбай Абай, Досболғанова Жанай, Ділдәбек Саян, Баймұрат Разия, Алмасбекұлы Ернұр, Алиакбар Мағжан, Алдамжаров Асылжан, Айдуллақызы Назгүл | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Нәдірбек Дияс, Шәкизадаева Іңкәр, Серікбай Кәусар, Серікбаева Жаннұр, Орынбасар Нұрғиса, Жұмабай Бекзада, Әділбек Мерей, Ермекбай Абай, Ерланқызы Арайлым, Дұрман Мағжан, Досболғанова Жанай, Ділдәбек Саян, Дәулетқалиқызы Аяжан, Бисенбай Байболат, Ануарбек Жанел, Амантай Бек, Алмасбекұлы Ернұр, Алиакбар Мағжан, Алдамжаров Асылжан | | | Садуақасова Нұрай, Темірбай Алтынай, Салижан Ақниет, Құрбанәлі Алдияр, Әбілхайыр Іңкәр, Баймұрат Разия, Айдуллақызы Назгүл | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 16 | 0 | 27 | 2 | 38 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 8 | 0 | 24 | 5 | 72 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 13 | 0 | 16 | 13 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 24 | 5 | 21 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу   * + - 1. - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру;       2. - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру   7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау   * + - 1. - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау       2. - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру | | | | * + - 1. - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау       2. - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру | | |
| БЖБ 2 | * + - 1. - жүйелеудің маңызын түсіндіру;       2. - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау   7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау   * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану   * + - 1. - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру;       2. - өсімдіктер және жануарлар | | |
| БЖБ3 | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
| ТЖБ | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Бекзат Бексұлтан, Жүсіпова Нұрай, Бақытбеков Ізбасар, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Төлеген Айгерім, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Әскербек Бекарыс, Әскербек Бейбарыс, Мұрат Анель, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мақсұтбек Ерболат, Қалыбаев Диас, Қадыр Сымбат, Жүрсінтай Әділет, Жасұланқызы Жадыра, Әшім Әсел, Ермекбай Ерасыл, Еркін Бекзат, Ербай Нұрсезім, Дәлелбек Ару, Болатбекұлы Бейбарыс | | | Сұлтанахмет Назерке, Әлиәкім Шакизада | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Бекзат Бексұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Жүсіпова Нұрай, Бақытбеков Ізбасар, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Әскербек Бекарыс, Әскербек Бейбарыс, Мұрат Анель, Мәлік Нұрсұлтан, Мақсұтбек Ерболат, Қалыбаев Диас, Қадыр Сымбат, Жүрсінтай Әділет, Жасұланқызы Жадыра, Ермекбай Ерасыл, Еркін Бекзат, Ербай Нұрсезім, Дәлелбек Ару, Болатбекұлы Бейбарыс | | | Арзымбет Сабина, Төлеген Айгерім, Сұлтанахмет Назерке, Әшім Әсел, Әлиәкім Шакизада | |
| БЖБ 3 | - | | Бекзат Бексұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Төлеген Айгерім, Сұлтанахмет Назерке, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Әскербек Бекарыс, Әскербек Бейбарыс, Мұрат Анель, Мәлік Нұрсұлтан, Қалыбаев Диас, Жүрсінтай Әділет, Болатбекұлы Бейбарыс | | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Жүсіпова Нұрай, Бақытбеков Ізбасар, Мақсұтбек Ерболат, Қадыр Сымбат, Жасұланқызы Жадыра, Әшім Әсел, Әлиәкім Шакизада, Ермекбай Ерасыл, Еркін Бекзат, Ербай Нұрсезім, Дәлелбек Ару | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Бақытбеков Ізбасар, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Әскербек Бекарыс, Әскербек Бейбарыс, Мұрат Анель, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мақсұтбек Ерболат, Қалыбаев Диас, Қадыр Сымбат, Жасұланқызы Жадыра, Ермекбай Ерасыл, Дәлелбек Ару, Болатбекұлы Бейбарыс, Бекзат Бексұлтан | | | Төлеген Айгерім, Сұлтанахмет Назерке, Әшім Әсел, Әлиәкім Шакизада, Арзымбет Сабина | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 11 | 0 | 25 | 7 | 75 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 11 | 0 | 25 | 7 | 81 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 10 | 0 | 28 | 4 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 25 | 7 | 53 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру;       2. – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу   7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; | | | | * + - 1. - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау       2. - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру   7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты сипаттау | | | | 7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | |
| БЖБ 3 | * + - 1. - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;       2. - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату   7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу | | | | 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру | | |
| ТЖБ | 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | | 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Бақытжан Жанерке, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Ділдәбек Саян, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Әділбек Мерей, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Баймұрат Разия, Әбілхайыр Іңкәр, Құрбанәлі Алдияр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Бақытжан Жанерке, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Ділдәбек Саян, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Әділбек Мерей, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Баймұрат Разия, Әбілхайыр Іңкәр, Құрбанәлі Алдияр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 3 | - | | Айдуллақызы Назгүл, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Бақытжан Жанерке, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Ділдәбек Саян, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Әділбек Мерей, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Темірбай Алтынай, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Абилхасым Ердәулет, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Разия, Әбілхайыр Іңкәр | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Бақытжан Жанерке, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Ділдәбек Саян, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Әділбек Мерей, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Баймұрат Разия, Әбілхайыр Іңкәр, Құрбанәлі Алдияр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 11 | 0 | 30 | 1 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 11 | 0 | 30 | 1 | 71 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 10 | 0 | 22 | 9 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 25 | 6 | 74 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру;       2. – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу   7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; | | | | * + - 1. - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау       2. - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру   7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты сипаттау | | | | 7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | |
| БЖБ 3 | * + - 1. - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;       2. - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату   7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу | | | | 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру | | |
| ТЖБ | 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | | 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Әшім Әсел, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Әшім Әсел, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Бақытбеков Ізбасар, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Әлиәкім Шакизада, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Ермекбай Ерасыл, Әшім Әсел, Жасұланқызы Жадыра, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 11 | 0 | 23 | 8 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 9 | 0 | 27 | 4 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 11 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 26 | 5 | 39 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерінің  құрылысын салыстыру | | |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау  7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | | | | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;  7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | | | | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру  7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау  7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | | | | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Әбілхайыр Іңкәр, Әділбек Мерей, Баймұрат Разия, Құрбанәлі Алдияр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдуллақызы Назгүл, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әбілхайыр Іңкәр, Әділбек Мерей, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Садуақасова Нұрай, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Баймұрат Разия, Құрбанәлі Алдияр, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 3 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әбілхайыр Іңкәр, Әділбек Мерей, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Садуақасова Нұрай, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Темірбай Алтынай, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Баймұрат Разия, Құрбанәлі Алдияр, Салижан Ақниет | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Бисенбай Байболат, Дәулетқалиқызы Аяжан, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Садуақасова Нұрай, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Темірбай Алтынай, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Әбілхайыр Іңкәр, Әділбек Мерей, Баймұрат Разия, Салижан Ақниет | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 11 | 0 | 24 | 7 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 9 | 0 | 26 | 5 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 11 | 0 | 28 | 3 | 45 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 25 | 6 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерінің  құрылысын салыстыру | | |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау  7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | | | | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;  7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | | | | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру  7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау  7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | | | | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Болатбекұлы Бейбарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім, Шерманова Жансұлу | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Болатбекұлы Бейбарыс, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат | | | Әлиәкім Шакизада, Дәлелбек Ару, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Шерманова Жансұлу | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелді Бағлан, Болатбекұлы Бейбарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Болатбекұлы Бейбарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Шерманова Жансұлу | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 10 | 0 | 23 | 7 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 11 | 0 | 23 | 7 | 50 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 5 | 0 | 23 | 7 | 93 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 27 | 3 | 33 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;       2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру       3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру       5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру | | | | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;       2. - соматикалық және жыныс   хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау | | |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және  жыныссыз көбеюін сипаттау  7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру   * + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;       2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау       3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;       4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу | | | | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;       2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау  7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | | | | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз  формасы екендігін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Әбілхайыр Іңкәр, Баймұрат Разия, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбай Кәусар, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Әбілхайыр Іңкәр, Баймұрат Разия, Ермекбай Абай, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 3 | - | | Абилхасым Ердәулет, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Айдуллақызы Назгүл, Әбілхайыр Іңкәр, Баймұрат Разия, Ерланқызы Арайлым, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдуллақызы Назгүл, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әбілхайыр Іңкәр, Әділбек Мерей, Баймұрат Разия, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жидебай Бекнұр, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбаева Жаннұр, Серікбай Кәусар, Уәли Гүлнұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Темірбай Алтынай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 10 | 0 | 25 | 6 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 11 | 0 | 25 | 6 | 68 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 5 | 0 | 25 | 6 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 29 | 2 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;       2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру       3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру       5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру | | | | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;       2. - соматикалық және жыныс   хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау | | |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және  жыныссыз көбеюін сипаттау  7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру   * + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;       2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау       3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;       4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу | | | | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;       2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау  7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | | | | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз  формасы екендігін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелді Бағлан, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Ербай Нұрсезім, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 18 | 0 | 24 | 6 | 53 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 24 | 6 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 16 | 0 | 23 | 7 | 90 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 24 | 6 | 20 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | | | | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | | | | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | | | | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Тәттібай Нұрғиса, Серікбай Нұрдос, Серік Алтайр, Сейткамал Нариман, Өтеген Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Нұрғали Нұрдәулет, Нұраханова Көркем, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Қозыбақова Гүлсезім, Ізенова Диляра, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Ерланұлы Алиби, Ғабитұлы Әділет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Өтемес Ұлжан, Қожалиева Жанна, Дүйсенбек Сұлтанбек, Бауыржанқызы Меруерт | |
| БЖБ 2 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Тәттібай Нұрғиса, Серікбай Нұрдос, Серік Алтайр, Сейткамал Нариман, Өтеген Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Нұрғали Нұрдәулет, Нұраханова Көркем, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Қуаныш Жанерке, Қозыбақова Гүлсезім, Ізенова Диляра, Жүсіпбек Данияр, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Ерланұлы Алиби, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Байдилдаев Адилет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Бауыржанқызы Меруерт, Өтемес Ұлжан, Қожалиева Жанна, Дүйсенбек Сұлтанбек | |
| БЖБ 3 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Тәттібай Нұрғиса, Серікбай Нұрдос, Серік Алтайр, Сейткамал Нариман, Өтеген Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Қуаныш Жанерке, Қозыбақова Гүлсезім, Ізенова Диляра, Жүсіпбек Данияр, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Ерланұлы Алиби, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Байдилдаев Адилет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Өтемес Ұлжан, Қожалиева Жанна, Бауыржанқызы Меруерт, Базарбаев Дәулет | |
| ТЖБ | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Ерланұлы Алиби, Нұраханова Көркем, Тәттібай Нұрғиса, Серікбай Нұрдос, Серік Алтайр, Сейткамал Нариман, Өтеген Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Нұрғали Нұрдәулет, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Қуаныш Жанерке, Қозыбақова Гүлсезім, Ізенова Диляра, Жүсіпбек Данияр, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Байдилдаев Адилет, Базарбаев Дәулет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Өтемес Ұлжан, Қожалиева Жанна, Бауыржанқызы Меруерт | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 18 | 0 | 27 | 3 | 87 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 24 | 6 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 16 | 0 | 14 | 16 | 97 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 24 | 6 | 33 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | | | | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | | | | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | | | | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Мұхит Інжу, Нұрғали Бекболат, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр | | | Болатбек Нұрсила, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Мұхит Інжу, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр, Саятқалиқызы Қарақат | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Асылханқызы Жаналтын, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Мұратбек Диас, Мұхит Інжу, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Серікбаев Ернұр | | | Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Байшолан Бақдәулет, Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Ақнұр, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат, Тоғман Зайнап, Саятқалиқызы Қарақат | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Мұхит Інжу, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 18 | 0 | 17 | 6 | 65 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 15 | 0 | 17 | 6 | 96 | 100 |
| БЖБ 3 | 23 | 16 | 0 | 17 | 6 | 74 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 30 | 0 | 17 | 6 | 26 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | | | | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | | | | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | | | | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Қадыров Айдын, Тәңірберген Нұрислам, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Бошай Нұрдәулет, Бауыржанұлы Асылжан, Тынымбай Сәбира, Сұлтан Бейбарыс, Сарсенбекұлы Азат, Қармақшы Ақмырза, Кенжебек Нұрислам, Хайролла Мағжан, Үсен Нұрсейіт, Тәжмұрат Арман, Жанзақов Бердібек | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Тәңірберген Нұрислам, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Бошай Нұрдәулет, Бауыржанұлы Асылжан, Тынымбай Сәбира, Сұлтан Бейбарыс, Сарсенбекұлы Азат, Кенжебек Нұрислам, Хайролла Мағжан, Үсен Нұрсейіт, Тәжмұрат Арман, Жанзақов Бердібек | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Батырбек Жанира | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Тәңірберген Нұрислам, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Әбілдаева Айгерім, Бошай Нұрдәулет, Бауыржанұлы Асылжан, Әбіләди Дильназ, Тынымбай Сәбира, Сұлтан Бейбарыс, Сарсенбекұлы Азат, Қадыров Айдын, Кенжебек Нұрислам, Тәжмұрат Арман, Қармақшы Ақмырза, Жанзақов Бердібек | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Болат Гүлім, Батырбек Жанира | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Әбілдаева Айгерім, Бошай Нұрдәулет, Бауыржанұлы Асылжан, Тынымбай Сәбира, Тәңірберген Нұрислам, Әбіләди Дильназ, Тәжмұрат Арман, Жанзақов Бердібек | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Болат Гүлім, Батырбек Жанира | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 25 | 0 | 30 | 0 | 47 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 30 | 0 | 60 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 23 | 7 | 53 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Абибуллаева Гүлназ, Алтынбекұлы Арман, Амантай Жауқазын, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Бауыржанқызы Меруерт, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Дүйсенбек Сұлтанбек, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Ізенова Диляра, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Қуаныш Жанерке, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Мүсрепов Руслан | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Абдикарим Рабиға, Абибуллаева Гүлназ, Алтынбекұлы Арман, Амантай Жауқазын, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Бауыржанқызы Меруерт, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Дүйсенбек Сұлтанбек, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Ізенова Диляра, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Қуаныш Жанерке, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Мүсрепов Руслан | | | - | |
| ТЖБ | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Ізенова Диляра, Қуаныш Жанерке, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Мүсрепов Руслан | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру

8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату

8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 25 | 0 | 29 | 0 | 59 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 29 | 0 | 59 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 24 | 5 | 59 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Болатбек Нұрсила, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Ақнұр, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Болатбек Нұрсила, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Ақнұр, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | - | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Ғалымжанұлы Рауан, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Мырхы Аппаз, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 25 | 0 | 26 | 0 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 24 | 2 | 92 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 21 | 5 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Болат Гүлім, Бошай Нұрдәулет, Әбілдаева Айгерім, Әбіләди Дильназ, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Болат Гүлім, Бошай Нұрдәулет, Әбілдаева Айгерім, Әбіләди Дильназ, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Әбілдаева Айгерім, Әбіләди Дильназ, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 26 | 0 | 23 | 6 | 45 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 28 | 0 | 23 | 6 | 45 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 22 | 0 | 23 | 6 | 45 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 1 | 25 | 3 | 48 | 97 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Қуаныш Жанерке, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Ғабитұлы Әділет, Оразалыұлы Рахман, Сейткамал Нариман, Серікбай Нұрдос, Базарбаев Дәулет, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Серік Алтайр, Жүсіпбек Данияр, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Қуаныш Жанерке, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Ғабитұлы Әділет, Оразалыұлы Рахман, Сейткамал Нариман, Серікбай Нұрдос, Базарбаев Дәулет, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Серік Алтайр, Жүсіпбек Данияр, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |
| БЖБ 3 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Қуаныш Жанерке, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Ғабитұлы Әділет, Оразалыұлы Рахман, Сейткамал Нариман, Серікбай Нұрдос, Базарбаев Дәулет, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Серік Алтайр, Жүсіпбек Данияр, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |
| ТЖБ | Базарбаев Дәулет | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Қуаныш Жанерке, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Ғабитұлы Әділет, Оразалыұлы Рахман, Сейткамал Нариман, Серікбай Нұрдос, Мырзахмет Бекзат, Мүсрепов Руслан, Серік Алтайр, Жүсіпбек Данияр, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану

8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 26 | 0 | 22 | 6 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 28 | 0 | 22 | 6 | 61 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 22 | 0 | 22 | 6 | 61 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 57 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Серікбаев Ернұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Жұмаділла Фатима, Мақтабаев Азиз, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Серікбаев Ернұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Жұмаділла Фатима, Мақтабаев Азиз, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Серікбаев Ернұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Жұмаділла Фатима, Мақтабаев Азиз, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Серікбаев Ернұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Жұмаділла Фатима, Мақтабаев Азиз, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану

8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 26 | 0 | 18 | 6 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 28 | 0 | 18 | 6 | 25 | 100 |
| БЖБ 3 | 24 | 22 | 0 | 10 | 14 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 18 | 6 | 58 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Бауыржанұлы Асылжан, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Бошай Нұрдәулет, Қадыров Айдын, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Бауыржанұлы Асылжан, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Бошай Нұрдәулет, Қадыров Айдын, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Бауыржанұлы Асылжан, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Үсен Нұрсейіт, Бошай Нұрдәулет | | | Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Асылбекқызы Ақниет, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Қадыров Айдын, Хайролла Мағжан | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Бауыржанұлы Асылжан, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Бошай Нұрдәулет, Қадыров Айдын, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану

8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 24 | 0 | 23 | 5 | 46 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 20 | 0 | 17 | 11 | 46 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 25 | 0 | 23 | 5 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Амантай Жауқазын, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Мүсрепов Руслан, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Ізенова Диляра | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Ғабитұлы Әділет, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Қуаныш Жанерке, Мырзахмет Бекзат, Оразалыұлы Рахман, Өтемес Ұлжан, Тәттібай Нұрғиса | |
| БЖБ 3 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Амантай Жауқазын, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Мүсрепов Руслан, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |
| ТЖБ | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Мүсрепов Руслан, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім, Өтемес Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу

8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 24 | 0 | 22 | 6 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 20 | 0 | 22 | 6 | 93 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 25 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу

8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 24 | 0 | 19 | 6 | 48 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 20 | 0 | 19 | 6 | 48 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 25 | 1 | 18 | 6 | 44 | 96 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 19 | 6 | 48 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Табынбай Мұхтар, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Табынбай Мұхтар, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 3 | Бошай Нұрдәулет | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Табынбай Мұхтар, Бауыржанұлы Асылжан, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Табынбай Мұхтар, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу

8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 34 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 34 | 15 | 0 | 29 | 5 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 33 | 13 | 0 | 23 | 10 | 94 | 100 |
| БЖБ 3 | 33 | 12 | 0 | 24 | 9 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 30 | 0 | 26 | 7 | 21 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру | | |
| БЖБ 2 | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | | | | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | | | | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу  9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Әділханұлы Мұхтар, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Бауыржан Ақниет, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Олжабай Талант, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серік Нұрай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тыныс Жанасыл, Тұрсынбай Айбек, Серікбай Дархан, Самат Салтанат | | | Барысбай Қарақат, Күмісбаева Нұрай, Бекбаев Ерболат, Мұсахан Үміт, Сейтқазы Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Бауыржан Ақниет, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Талғатұлы Нұрдәулет, Тыныс Жанасыл, Серікбай Дархан | | | Бекбаев Ерболат, Барысбай Қарақат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Аңсар, Олжабай Талант, Самат Салтанат, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай, Тұрсынбай Айбек | |
| БЖБ 3 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Сейдуәлі Әбдімәлік, Талғатұлы Нұрдәулет, Тыныс Жанасыл, Тұрсынбай Айбек, Серікбай Дархан, Самат Салтанат | | | Бекбаев Ерболат, Барысбай Қарақат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| ТЖБ | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Самат Салтанат, Талғатұлы Нұрдәулет, Тыныс Жанасыл, Тұрсынбай Айбек, Серікбай Дархан, Сейдуәлі Әбдімәлік | | | Бекбаев Ерболат, Барысбай Қарақат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру

9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу

9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 34 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 34 | 10 | 0 | 27 | 7 | 53 | 100 |
| БЖБ 2 | 34 | 12 | 0 | 34 | 0 | 29 | 100 |
| БЖБ 3 | 34 | 10 | 0 | 27 | 7 | 74 | 100 |
| ТЖБ | 34 | 30 | 0 | 27 | 7 | 65 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау | | | | 9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. | | |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру | | | | 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру  9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | | | | 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | |
| ТЖБ | 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру  9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуімен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Барысбай Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бекбаев Ерболат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Күмісбаева Нұрай, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мұсахан Үміт, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Олжабай Талант, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | - | |
| БЖБ 3 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| ТЖБ | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Саттарқызы Қарақат, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу

9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 34 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 34 | 7 | 0 | 27 | 7 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 34 | 16 | 0 | 27 | 7 | 68 | 100 |
| БЖБ 3 | 34 | 16 | 0 | 27 | 7 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 34 | 30 | 0 | 27 | 7 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 3 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| ТЖБ | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау

9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 35 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 35 | 11 | 0 | 25 | 10 | 43 | 100 |
| БЖБ 2 | 35 | 9 | 0 | 25 | 10 | 97 | 100 |
| БЖБ 3 | 35 | 11 | 0 | 25 | 10 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 35 | 30 | 0 | 25 | 10 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының  құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бауыржан Ақниет, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Мусаханова Ақбота, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бауыржан Ақниет, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Мусаханова Ақбота, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 3 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бауыржан Ақниет, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Мусаханова Ақбота, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| ТЖБ | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Орынбай Ағжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бауыржан Ақниет, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Мусаханова Ақбота, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.