|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы | | | Максималды балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | | орта | | | жоғары | | |
| 0 - 39 % | | | 40 - 84 % | | | 85 - 100 % | | |
|  | |  | | |  | | Оқушылар саны | | | | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 26 | | | 20 | | 0 | | | 19 | | | 7 | | | 46 | 100 |
| БЖБ 2 | | 26 | | | 13 | | 0 | | | 19 | | | 7 | | | 50 | 100 |
| БЖБ 3 | | 26 | | | 12 | | 0 | | | 19 | | | 7 | | | 58 | 100 |
| ТЖБ | | 26 | | | 30 | | 0 | | | 19 | | | 7 | | | 50 | 100 |
|  | | | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | |
| БЖБ 1 | | | | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | | | | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру | | | | | | | |
| БЖБ 2 | | | | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | | | | | | | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | | | | |
| БЖБ 3 | | | | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | | | | | | | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | | | | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | | | | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | |
| БЖБ 1 | - | | | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Увалихан Қайыржан, Тоқмағанбет Айсұлтан, Сұлтанахмет Айым, Серікбай Жанерке, Салижанова Ақбота, Өтеген Нұрдәулет, Мырзағұл Нұрдәулет, Махсатбек Бақберген, Мақсұт Жарқын, Қыдырбаев Қазбек, Жексенбай Дінмұхаммед, Жәмиев Аян, Ғалымжанұлы Рауан, Бекділда Нұрай, Бабахожа Айша, Әміртеміров Абылайхан | | | | | | | | | | Тұрғанбек Саёра, Сұлтан Шынарым, Сәрсенбай Қарлығаш, Олжабай Сымбат, Құрманбек Елнұрай, Зейнулла Диас, Жорабек Қарақат | | | | |
| БЖБ 2 | - | | | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Увалихан Қайыржан, Тоқмағанбет Айсұлтан, Сұлтанахмет Айым, Серікбай Жанерке, Салижанова Ақбота, Өтеген Нұрдәулет, Мырзағұл Нұрдәулет, Махсатбек Бақберген, Мақсұт Жарқын, Қыдырбаев Қазбек, Жексенбай Дінмұхаммед, Жәмиев Аян, Ғалымжанұлы Рауан, Бекділда Нұрай, Бабахожа Айша, Әміртеміров Абылайхан | | | | | | | | | | Тұрғанбек Саёра, Сұлтан Шынарым, Сәрсенбай Қарлығаш, Олжабай Сымбат, Құрманбек Елнұрай, Зейнулла Диас, Жорабек Қарақат | | | | |
| БЖБ 3 | - | | | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Увалихан Қайыржан, Тоқмағанбет Айсұлтан, Сұлтанахмет Айым, Серікбай Жанерке, Салижанова Ақбота, Өтеген Нұрдәулет, Мырзағұл Нұрдәулет, Махсатбек Бақберген, Мақсұт Жарқын, Қыдырбаев Қазбек, Жексенбай Дінмұхаммед, Жәмиев Аян, Ғалымжанұлы Рауан, Бекділда Нұрай, Бабахожа Айша, Әміртеміров Абылайхан | | | | | | | | | | Тұрғанбек Саёра, Сұлтан Шынарым, Сәрсенбай Қарлығаш, Олжабай Сымбат, Құрманбек Елнұрай, Зейнулла Диас, Жорабек Қарақат | | | | |
| ТЖБ | - | | | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Увалихан Қайыржан, Тоқмағанбет Айсұлтан, Сұлтанахмет Айым, Серікбай Жанерке, Салижанова Ақбота, Өтеген Нұрдәулет, Мырзағұл Нұрдәулет, Махсатбек Бақберген, Мақсұт Жарқын, Қыдырбаев Қазбек, Жексенбай Дінмұхаммед, Жәмиев Аян, Ғалымжанұлы Рауан, Бекділда Нұрай, Бабахожа Айша, Әміртеміров Абылайхан | | | | | | | | | | Тұрғанбек Саёра, Сұлтан Шынарым, Сәрсенбай Қарлығаш, Олжабай Сымбат, Құрманбек Елнұрай, Зейнулла Диас, Жорабек Қарақат | | | | |
|  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | | |  |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құруды орындай алмау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 10 | 0 | 19 | 7 | 42 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 12 | 0 | 21 | 5 | 42 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 10 | 0 | 18 | 8 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 18 | 8 | 65 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау | 9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру | 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру  9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау |
| ТЖБ | 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру  9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуімен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 2 | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Зейнулла Диас, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра |
| БЖБ 3 | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Бекділда Нұрай, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Зейнулла Диас, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Өтеген Нұрдәулет, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Тұрғанбек Саёра, Увалихан Қайыржан | Жорабек Қарақат, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым |
| БЖБ 4 | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Зейнулла Диас, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра |
| ТЖБ | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Зейнулла Диас, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін тапсырманы жауаптарымен байланыстыра алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 29.12.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | | 85 - 100 % |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | |  | |  | |
| БЖБ 1 | | 26 | 9 | 0 | 19 | | 7 | 58 | | 100 | |
| БЖБ 2 | | 26 | 15 | 0 | 19 | | 7 | 54 | | 100 | |
| БЖБ 3 | | 26 | 12 | 0 | 20 | | 6 | 54 | | 100 | |
| ТЖБ | | 26 | 30 | 0 | 19 | | 7 | 50 | | 100 | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | | | |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | |
| БЖБ 1 | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бекділда Нұрай, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Зейнулла Диас, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | | | | | Әлібек Перизат, Жорабек Қарақат, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | |
| БЖБ 2 | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бекділда Нұрай, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Зейнулла Диас, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | | | | | Әлібек Перизат, Жорабек Қарақат, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | |
| БЖБ 3 | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әлібек Перизат, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бекділда Нұрай, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Зейнулла Диас, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | | | | | Жорабек Қарақат, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | |
| ТЖБ | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бекділда Нұрай, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Зейнулла Диас, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | | | | | Әлібек Перизат, Жорабек Қарақат, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіруде.

Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  | |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | | 15 | 0 | 17 | 10 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | | 14 | 0 | 16 | 11 | 67 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | | 15 | 0 | 17 | 10 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 27 | | 30 | 0 | 17 | 10 | 67 | 100 |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | | | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | | | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | | | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | |
|  | | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | | | |
| БЖБ 1 | | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | Әлібек Перизат, Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Зейнулла Диас, Исатай Иманжүсіп, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | | |
| БЖБ 2 | | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Қыдырбаев Қазбек, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | Әлібек Перизат, Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Зейнулла Диас, Исатай Иманжүсіп, Құрманбек Елнұрай, Мақсұт Жарқын, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | | |
| БЖБ 3 | | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | Әлібек Перизат, Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Зейнулла Диас, Исатай Иманжүсіп, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | | |
| ТЖБ | | - | Айдарбекұлы Ерасыл, Айтмахан Мейіржан, Әміртеміров Абылайхан, Бабахожа Айша, Бошай Нұрдәулет, Жәмиев Аян, Жексенбай Дінмұхаммед, Жүсіпбек Данияр, Қыдырбаев Қазбек, Мақсұт Жарқын, Махсатбек Бақберген, Мырзағұл Нұрдәулет, Өтеген Нұрдәулет, Салижанова Ақбота, Серікбай Жанерке, Тоқмағанбет Айсұлтан, Увалихан Қайыржан | | | Әлібек Перизат, Бекділда Нұрай, Жорабек Қарақат, Зейнулла Диас, Исатай Иманжүсіп, Құрманбек Елнұрай, Олжабай Сымбат, Сәрсенбай Қарлығаш, Сұлтан Шынарым, Тұрғанбек Саёра | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 30 .05.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |
| Сынып: 9-Б | | | | | | | |  | |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | | | | | | | | | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | | | |  |
| Мақсат: | | | | | | | |  | |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | | Үлгерім % | | | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  | |  | | | |
| БЖБ 1 | 30 | 20 | 0 | 23 | 7 | 53 | | 100 | | | |
| БЖБ 2 | 30 | 13 | 0 | 25 | 5 | 53 | | 100 | | | |
| БЖБ 3 | 30 | 12 | 0 | 29 | 1 | 53 | | 100 | | | |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 24 | 6 | 50 | | 100 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру |
| БЖБ 2 | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру |
| БЖБ 3 | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру |
| ТЖБ | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Әзілхан Сымбат, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |
| БЖБ 2 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Амандық Асылзат, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |
| БЖБ 3 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Амандық Асылзат, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әзілхан Сымбат, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Елеусіз Айша, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Амандық Асылзат, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Әзілхан Сымбат, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құруды орындай алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 28.01.22 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-Б |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 10 | 0 | 22 | 8 | 53 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 12 | 0 | 26 | 4 | 57 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 10 | 0 | 25 | 4 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 22 | 7 | 59 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау | 9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру | 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру  9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау |
| ТЖБ | 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру  9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуімен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Елеусіз Айша, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая |
| БЖБ 2 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Әзілхан Сымбат, Елеусіз Айша |
| БЖБ 3 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Әзілхан Сымбат, Елеусіз Айша |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Елеусіз Айша, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін тапсырманы жауаптарымен байланыстыра алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 29.12.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-Б |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы | | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | | 85 - 100 % |
|  | |  | |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 30 | | 9 | 0 | 27 | | 3 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | | 30 | | 15 | 0 | 26 | | 4 | 47 | 100 |
| БЖБ 3 | | 30 | | 12 | 0 | 25 | | 5 | 50 | 100 |
| ТЖБ | | 30 | | 30 | 0 | 21 | | 9 | 57 | 100 |
|  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ 1 | | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | | | |
| БЖБ 2 | | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | | | |
| БЖБ 3 | | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | |
| ТЖБ | | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдразах Арайлым, Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Амандық Асылзат, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | | | Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Ахметов Ерасыл, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Елеусіз Айша, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | | | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын | |
| БЖБ 3 | - | | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | | | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Елеусіз Айша | |
| ТЖБ | - | | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | | | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Бегжанқызы Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Жасболатқызы Аяулым, Қайырбек Жанель | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіруде.

Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | |
| Сынып: 9-Б | | | | | | |  |  |  | |
| Оқушылар саны: 30 | | | | | | | |  |  | |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | |  | |
| Мақсат: | | | | | | |  |  |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  | | | |  | |
| БЖБ 1 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 53 | | | | 100 | |
| БЖБ 2 | 30 | 14 | 0 | 23 | 7 | 53 | | | | 100 | |
| БЖБ 3 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 53 | | | | 100 | |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 23 | 7 | 53 | | | | 100 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |
| БЖБ 2 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |
| БЖБ 3 | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Серікбай Асылан, Сейдәліұлы Әділжан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Еркежан, Амангелді Жандос, Асқарұлы Қайсар, Асылбекқызы Әсем, Әбдіғаппар Бақдәулет, Әбдіғаппарқызы Альбина, Әлімханұлы Нұрмұхаммед, Бекділдаұлы Дінмұхаммед, Бегжанқызы Сымбат, Бисенбай Ерболат, Болат Нұрдәулет, Ерғазы Қайсар, Жақсыбай Арай, Жасболатқызы Аяулым, Қалыбаева Жансая, Қарсақбай Айым, Қолғанатова Ұлжан, Нүрекеева Мерей, Орынбасар Торғын, Сағындық Оңталап, Сейдәліұлы Әділжан, Серікбай Асылан, Ыдрыс Нұрзат | Абдразах Арайлым, Амандық Асылзат, Ахметов Ерасыл, Әзілхан Сымбат, Бегжанұлы Ерболсын, Елеусіз Айша, Қайырбек Жанель |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 30.05.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 9-В |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 13 | 0 | 14 | 10 | 71 | 100 |
| БЖБ 3 | 24 | 12 | 0 | 17 | 7 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 15 | 9 | 67 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ 1 | | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру | | | | |
| БЖБ 2 | | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | | | | | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | |
| БЖБ 3 | | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | | | | | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру | | | | |
| ТЖБ | | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру  9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу | | | | | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | | |
| БЖБ 1 | - | Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир | | | | | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Темірбек Нұрдана, Тұрар Жасұлан | | | | |
| БЖБ 2 | - | Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир | | | | | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Махамбет Жанар, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Темірбек Нұрдана, Тұрар Жасұлан | | | | |
| БЖБ 3 | - | Айтмағамбет Айсұлу, Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Әмірханқызы Аяулым, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир, Тұрар Жасұлан | | | | | Арапбаев Ерқанат, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Сабырұлы Сауат, Серікқызы Ақмарал, Темірбек Нұрдана | | | | |
| ТЖБ | - | Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир | | | | | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Темірбек Нұрдана, Тұрар Жасұлан | | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құруды орындай алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | |
| Сынып: 9-В | | | | | | |  |  |  | |
| Оқушылар саны: 25 | | | | | | | |  |  | |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | |  | |
| Мақсат: | | | | | | |  |  |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  | | | |  | |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 22 | 3 | 60 | | | | 100 | |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 15 | 10 | 60 | | | | 100 | |
| БЖБ 3 | 25 | 10 | 0 | 23 | 2 | 64 | | | | 100 | |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 14 | 11 | 68 | | | | 100 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау | 9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру | 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру  9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау |
| ТЖБ | 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру  9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуімен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмағамбет Айсұлу, Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Әмірханқызы Аяулым, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Өмірбек Мейірхан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Серікқызы Ақмарал, Тәңірберген Нұрислам, Тоқберген Дамир, Тұрар Жасұлан | Арапбаев Ерқанат, Маратбекқызы Ақырыс, Темірбек Нұрдана |
| БЖБ 2 | - | Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Арапбаев Ерқанат, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сәдуақасов Әлішер, Серікқызы Ақмарал, Тоқберген Дамир, Тұрар Жасұлан | Айтмағамбет Айсұлу, Айтмағамбет Нұрсұлу, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Сабырұлы Сауат, Тәңірберген Нұрислам, Темірбек Нұрдана |
| БЖБ 3 | - | Айтмағамбет Айсұлу, Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Әмірханқызы Аяулым, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Өмірбек Мейірхан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Серікқызы Ақмарал, Тәңірберген Нұрислам, Темірбек Нұрдана, Тоқберген Дамир, Тұрар Жасұлан | Арапбаев Ерқанат, Маратбекқызы Ақырыс |
| ТЖБ | - | Айтмағамбет Айсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тәңірберген Нұрислам, Тоқберген Дамир | Айтмағамбет Нұрсұлу, Арапбаев Ерқанат, Абенова Шұғыла, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Мамбетиярова Диана, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Темірбек Нұрдана, Тұрар Жасұлан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін тапсырманы жауаптарымен байланыстыра алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні:29.12.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | |
| Сынып: 9-В | | | | | | | |  |  |  |  | |  |
| Оқушылар саны: 25 | | | | | | | | |  |  |  | |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | | |  |  | |  |
| Мақсат: | | | | | | | |  |  |  |  | |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |  | |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | | | | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  | | | | |
| БЖБ 1 | 25 | 9 | 0 | 15 | 10 | 72 | 100 | | | | |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 14 | 11 | 68 | 100 | | | | |
| БЖБ 3 | 25 | 12 | 0 | 18 | 7 | 68 | 100 | | | | |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 15 | 10 | 68 | 100 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алдаберген Наурызбай, Айтуған Ернұр, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир, Мәлік Думан, Жұмабай Қуандық, Абенова Шұғыла, Асхатұлы Шыңғысхан, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Махамбет Жанар, Тәңірберген Нұрислам, Айтмағамбет Нұрсұлу, Мамбетиярова Диана, Темірбек Нұрдана | Арапбаев Ерқанат, Айтмағамбет Айсұлу, Серікқызы Ақмарал, Маратбекқызы Ақырыс, Камал Айша, Мархабатұлы Санжар, Сабырұлы Сауат, Өмірбек Мейірхан, Тұрар Жасұлан, Әмірханқызы Аяулым |
| БЖБ 2 | - | Алдаберген Наурызбай, Айтуған Ернұр, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир, Мәлік Думан, Жұмабай Қуандық, Асхатұлы Шыңғысхан, Жанайдар Диас, Жайшылық Нұрсұлтан, Махамбет Жанар, Тәңірберген Нұрислам, Айтмағамбет Нұрсұлу, Мамбетиярова Диана, Темірбек Нұрдана | Арапбаев Ерқанат, Серікқызы Ақмарал, Маратбекқызы Ақырыс, Камал Айша, Абенова Шұғыла, Мархабатұлы Санжар, Сабырұлы Сауат, Өмірбек Мейірхан, Айтмағамбет Айсұлу, Тұрар Жасұлан, Әмірханқызы Аяулым |
| БЖБ 3 | - | Алдаберген Наурызбай, Айтуған Ернұр, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир, Мәлік Думан, Жұмабай Қуандық, Асхатұлы Шыңғысхан, Жанайдар Диас, Жайшылық Нұрсұлтан, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Сабырұлы Сауат, Тәңірберген Нұрислам, Айтмағамбет Нұрсұлу, Мамбетиярова Диана, Темірбек Нұрдана, Тұрар Жасұлан, Әмірханқызы Аяулым | Арапбаев Ерқанат, Серікқызы Ақмарал, Маратбекқызы Ақырыс, Камал Айша, Абенова Шұғыла, Өмірбек Мейірхан, Айтмағамбет Айсұлу |
| ТЖБ | - | Алдаберген Наурызбай, Айтуған Ернұр, Сәдуақасов Әлішер, Тоқберген Дамир, Мәлік Думан, Жұмабай Қуандық, Асхатұлы Шыңғысхан, Жанайдар Диас, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Махамбет Жанар, Тәңірберген Нұрислам, Айтмағамбет Нұрсұлу, Мамбетиярова Диана, Темірбек Нұрдана | Арапбаев Ерқанат, Серікқызы Ақмарал, Маратбекқызы Ақырыс, Камал Айша, Мархабатұлы Санжар, Сабырұлы Сауат, Өмірбек Мейірхан, Айтмағамбет Айсұлу, Тұрар Жасұлан, Әмірханқызы Аяулым |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіруде.

Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |
| **Сынып: 9-В** | | | | | | | |  |  |  | |
| Оқушылар саны: 25 | | | | | | | | |  |  | |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | | |  | |
| Мақсат: | | | | | | | |  |  |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  | | | |  | |
| БЖБ 1 | 25 | 15 | 0 | 17 | | 8 | 68 | | | | 100 | |
| БЖБ 2 | 25 | 14 | 0 | 17 | | 8 | 64 | | | | 100 | |
| БЖБ 3 | 25 | 15 | 0 | 17 | | 8 | 64 | | | | 100 | |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 18 | | 7 | 68 | | | | 100 | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | | | | | | | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | | | | | | | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | | | | | | | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тәңірберген Нұрислам, Темірбек Нұрдана, Тоқберген Дамир | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Тұрар Жасұлан |
| БЖБ 2 | - | Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тәңірберген Нұрислам, Темірбек Нұрдана, Тоқберген Дамир | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Тұрар Жасұлан |
| БЖБ 3 | - | Абенова Шұғыла, Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тәңірберген Нұрислам, Тоқберген Дамир, Темірбек Нұрдана | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Маратбекқызы Ақырыс, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Тұрар Жасұлан |
| ТЖБ | - | Айтмағамбет Нұрсұлу, Айтуған Ернұр, Алдаберген Наурызбай, Асхатұлы Шыңғысхан, Абенова Шұғыла, Жайшылық Нұрсұлтан, Жанайдар Диас, Жұмабай Қуандық, Мамбетиярова Диана, Маратбекқызы Ақырыс, Мархабатұлы Санжар, Махамбет Жанар, Мәлік Думан, Сабырұлы Сауат, Сәдуақасов Әлішер, Тәңірберген Нұрислам, Темірбек Нұрдана, Тоқберген Дамир | Айтмағамбет Айсұлу, Арапбаев Ерқанат, Әмірханқызы Аяулым, Камал Айша, Өмірбек Мейірхан, Серікқызы Ақмарал, Тұрар Жасұлан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 30.05.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | |
| Сынып: 8-Б | | | | | | |  |  |  | |
| Оқушылар саны: 28 | | | | | | | |  |  | |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | |  | |
| Мақсат: | | | | | | |  |  |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | | | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  | | | |  | |
| БЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 17 | 11 | 61 | | | | 100 | |
| БЖБ 2 | 28 | 16 | 0 | 23 | 5 | 54 | | | | 100 | |
| БЖБ 3 | 28 | 20 | 0 | 19 | 9 | 61 | | | | 100 | |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 23 | 5 | 54 | | | | 100 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қалыбекова Ақбота, Орынбасар Мұхамеджан, Садуақас Фариза, Тұңғышбай Мәди, Шамшат Арай |
| БЖБ 2 | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жаңбырбай Дархан, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди |
| БЖБ 3 | - | Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Ержанов Диас, Есен Аян, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Беркінбай Бекжан, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Жаннұр, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди |
| ТЖБ | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жаңбырбай Дархан, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-Б |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары | |  | |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  | |  | |
| БЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 15 | 13 | | 54 | | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 20 | 8 | | 54 | | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 21 | 7 | | 54 | | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | 8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Қабылбай Ернұр, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Амангелді Досымжан, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Орынбасар Мұхамеджан, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тұңғышбай Мәди |
| БЖБ 2 | - | Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жаңбырбай Дархан, Орынбасар Мұхамеджан, Садуақас Фариза, Тұңғышбай Мәди |
| ТЖБ | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қожабаева Хаят, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қалыбекова Ақбота, Орынбасар Мұхамеджан, Садуақас Фариза, Тұңғышбай Мәди |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 29.12.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-Б |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы | Максималды балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | | Үлгерім % | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  | |  |  | | Оқушылар саны | | |  | |  | |
| БЖБ 1 | | 29 | 14 | | 0 | 23 | 6 | 55 | | 100 | |
| БЖБ 2 | | 29 | 17 | | 0 | 24 | 5 | 55 | | 100 | |
| БЖБ 3 | | 29 | 16 | | 0 | 25 | 4 | 55 | | 100 | |
| ТЖБ | | 29 | 30 | | 0 | 25 | 4 | 55 | | 100 | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар | | БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |   1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | |
|  | | Төмен (Н): 0-39% | | | Орта (С): 40-84% | | | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | | - | | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | | | | | Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Жаннұр, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди | |
| БЖБ 2 | | - | | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | | | | | Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди | |
| БЖБ 3 | | - | | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | | | | | Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди | |
| ТЖБ | | - | | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет | | | | | Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | |
| Сынып: 8-Б |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 15 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 24 | 4 | 54 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Садуақас Фариза, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Асанова Динара | Амангелді Досымжан, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Орынбасар Мұхамеджан |
| БЖБ 2 | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Садуақас Фариза, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Асанова Динара | Амангелді Досымжан, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Орынбасар Мұхамеджан |
| БЖБ 3 | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Әбдіқадыр Назерке, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Садуақас Фариза, Серікбай Рамазан, Тынымбек Шындәулет, Шархан Бақдәулет, Шамшат Арай | Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Орынбасар Мұхамеджан |
| ТЖБ | - | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алдаберген Болат, Алмат Дильназ, Бауржанқызы Айару, Беркінбай Бекжан, Ержанов Диас, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Қабылбай Ернұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Қожабаева Хаят, Максутов Асылхан, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Садуақас Фариза, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Асанова Динара | Амангелді Досымжан, Әбдіқадыр Назерке, Әбілхан Гүлназ, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Орынбасар Мұхамеджан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 30.05.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-В |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 20 | 0 | 17 | 10 | 59 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 16 | 0 | 18 | 9 | 59 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 20 | 0 | 11 | 16 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 19 | 8 | 59 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Аманбай Айдана, Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Жумадуллаева Айзере, Көпберген Адина, Қабыл Рауан, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 2 | - | Аманбай Айдана, Асыл Тоғжан, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Әкімтаева Қарлығаш, Бауыржанұлы Нұрасыл, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 3 | - | Берікбол Ернұр, Есен Инабат, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Манабек Нұрқанат, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Асыл Тоғжан, Әкімтаева Қарлығаш, Бауыржанұлы Нұрасыл, Бұрхан Сафия, Ғалымжанұлы Бекарыс, Ерланқызы Асылзат, Жумадуллаева Айзере, Көпберген Адина, Қабыл Рауан, Құрманәлі Дильназ, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| ТЖБ | - | Аманбай Айдана, Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-В |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 20 | 0 | 17 | 13 | 57 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 24 | 6 | 43 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 21 | 9 | 50 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | 8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Иманғалиев Сұңғат, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас, Қабыл Рауан, Итемгенұлы Мұрат | Аманбай Айдана, Асыл Тоғжан, Әкімтаева Қарлығаш, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Ғалымжанұлы Бекарыс, Жумадуллаева Айзере, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 2 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мешітбай Мейіржан, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Олжабай Нұрсәуле, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Дінислам, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Сейтқазиева Көркем, Шахарбекқызы Маржан |
| ТЖБ | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 29.12.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-В |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 14 | 0 | 21 | 9 | 57 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 17 | 0 | 21 | 9 | 60 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 16 | 0 | 21 | 9 | 60 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 21 | 9 | 60 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 2 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 3 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| ТЖБ | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | |
| Сынып: 8-В | | | | | | | |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | | | | | | | | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | | | | | | | | |  |
| Мақсат: | | | | | | | |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | | | | |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  | | | | |
| БЖБ 1 | 28 | 15 | 0 | 20 | 8 | 57 | 100 | | | | |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 21 | 7 | 57 | 100 | | | | |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 20 | 8 | 57 | 100 | | | | |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 20 | 8 | 57 | 100 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 2 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Төлебай Дінислам, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Шахарбекқызы Маржан |
| БЖБ 3 | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Берікбол Ернұр, Бауыржанұлы Нұрасыл, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |
| ТЖБ | - | Асыл Тоғжан, Байхожаев Нұрғани, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Ислам, Нұрымбетов Рамазан, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Төлебай Мирас | Аманбай Айдана, Әкімтаева Қарлығаш, Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 30.05.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 20 | 0 | 13 | 19 | 69 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 16 | 0 | 27 | 5 | 59 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 20 | 0 | 13 | 19 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 27 | 5 | 59 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | | | | Жоғары (В): 85-100% | | |
| БЖБ 1 | - | Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Утеген Арман, Убайдулла Аймұрат, Тынышбек Диас, Темірбай Қадіржан, Тайғараев Дінислам, Садуақас Айдана, Өмірбек Кәусар, Қуанышбайқызы Ақерке, Ибрагим Самғат, Жарасбаева Жанат, Бүркітбай Нұрдәулет | | | | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Усман Саяжан, Слам Бағлан, Серікбайұлы Әділет, Өтеп Нұрлан, Назар Нұржан, Мырзағали Жансая, Мұрат Жеңісбек, Қуатбай Мерей, Ибрагимқызы Гүлдана, Ибрагим Сұңғат, Зейнулла Жұлдызай, Жүсіпбек Жанұр, Жаханша Гүлбахрам, Ермекқызы Аяулым | | |
| БЖБ 2 | - | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Утеген Арман, Усман Саяжан, Убайдулла Аймұрат, Тынышбек Диас, Темірбай Қадіржан, Тайғараев Дінислам, Слам Бағлан, Серікбайұлы Әділет, Садуақас Айдана, Өтеп Нұрлан, Өмірбек Кәусар, Назар Нұржан, Мырзағали Жансая, Мұрат Жеңісбек, Қуанышбайқызы Ақерке, Ибрагимқызы Гүлдана, Ибрагим Сұңғат, Ибрагим Самғат, Жүсіпбек Жанұр, Жарасбаева Жанат, Ермекқызы Аяулым, Арыстан Мұқағали | | | | Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Қуатбай Мерей, Зейнулла Жұлдызай, Жаханша Гүлбахрам | | |
| БЖБ 3 | - | Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Утеген Арман, Убайдулла Аймұрат, Тынышбек Диас, Темірбай Қадіржан, Тайғараев Дінислам, Садуақас Айдана, Өмірбек Кәусар, Қуанышбайқызы Ақерке, Ибрагим Самғат, Жарасбаева Жанат | | | | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Усман Саяжан, Слам Бағлан, Серікбайұлы Әділет, Өтеп Нұрлан, Назар Нұржан, Мырзағали Жансая, Мұрат Жеңісбек, Қуатбай Мерей, Ибрагимқызы Гүлдана, Ибрагим Сұңғат, Зейнулла Жұлдызай, Жүсіпбек Жанұр, Жаханша Гүлбахрам, Ермекқызы Аяулым, Арыстан Мұқағали | | |
| ТЖБ | - | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Утеген Арман, Усман Саяжан, Убайдулла Аймұрат, Тынышбек Диас, Темірбай Қадіржан, Тайғараев Дінислам, Слам Бағлан, Серікбайұлы Әділет, Садуақас Айдана, Өтеп Нұрлан, Өмірбек Кәусар, Назар Нұржан, Мырзағали Жансая, Мұрат Жеңісбек, Қуанышбайқызы Ақерке, Ибрагимқызы Гүлдана, Ибрагим Сұңғат, Ибрагим Самғат, Жүсіпбек Жанұр, Жарасбаева Жанат, Ермекқызы Аяулым, Арыстан Мұқағали | | | | Батырхан Ернұр, Қуатбай Мерей, Зейнулла Жұлдызай, Жаханша Гүлбахрам, Бекбаева Гүлшат | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 20 | 0 | 14 | 19 | 82 | 100 |
| БЖБ 2 | 33 | 15 | 0 | 25 | 8 | 39 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 24 | 8 | 59 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | 8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Қуатбай Мерей, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өтеп Нұрлан, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Усман Саяжан |
| БЖБ 2 | - | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Жүсіпбек Жанұр, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Қуатбай Мерей, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Зейнулла Жұлдызай, Усман Саяжан |
| ТЖБ | - | Абжан Сабыр, Алдабергенқызы Бағжан, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Жүсіпбек Жанұр, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 29.12.2022 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 14 | 0 | 19 | 13 | 56 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 17 | 0 | 19 | 13 | 56 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 16 | 0 | 19 | 13 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 19 | 13 | 63 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |
| БЖБ 2 |  | Абжан Сабыр, Байдилда Қуаныш, Жарасбаева Жанат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Әлібай Рақымжан, Бүркітбай Нұрдәулет, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |
| БЖБ 3 | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |
| ТЖБ | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Мырзағали Жансая, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Ермекқызы Аяулым, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Қуатбай Мерей, Өтеп Нұрлан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орната алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні:17.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |
| Мұғалім: Ембергенова Д. Б. | | |  |
| Мақсат: |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 15 | 0 | 25 | 7 | 59 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 15 | 0 | 23 | 9 | 59 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 15 | 0 | 23 | 9 | 59 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 23 | 9 | 59 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абжан Сабыр, Арыстан Мұқағали, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Ермекқызы Аяулым, Жарасбаева Жанат, Жүсіпбек Жанұр, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Жаханша Гүлбахрам, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей |
| БЖБ 2 | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Ермекқызы Аяулым, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей |
| БЖБ 3 | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Ермекқызы Аяулым, Бүркітбай Нұрдәулет, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Өмірбек Кәусар, Назар Нұржан, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Тынышбек Диас, Темірбай Қадіржан, Усман Саяжан, Убайдулла Аймұрат, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей |
| ТЖБ | - | Абжан Сабыр, Әлібай Рақымжан, Байдилда Қуаныш, Бүркітбай Нұрдәулет, Ермекқызы Аяулым, Жарасбаева Жанат, Ибрагим Самғат, Ибрагим Сұңғат, Ибрагимқызы Гүлдана, Қуанышбайқызы Ақерке, Мұрат Жеңісбек, Назар Нұржан, Өмірбек Кәусар, Өтеп Нұрлан, Садуақас Айдана, Серікбайұлы Әділет, Слам Бағлан, Тайғараев Дінислам, Темірбай Қадіржан, Тынышбек Диас, Убайдулла Аймұрат, Усман Саяжан, Утеген Арман | Алдабергенқызы Бағжан, Амангелді Айым, Арыстан Мұқағали, Батырхан Ернұр, Бекбаева Гүлшат, Жаханша Гүлбахрам, Жүсіпбек Жанұр, Зейнулла Жұлдызай, Қуатбай Мерей |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 30.05.2023 Педагогтің аты-жөні: Д.Ембергенова