

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш.№261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Г»

Количество учащихся: 29

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	29	8	0	14	15	90
СОР 2	29	9	0	17	12	100
СОЧ	29	30	0	22	7	48
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

СОР1	Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Алпысбай Арайлым, Амантай Инабат, Алтынбай Әділжан, Арыстанова Гүлсезім, Әбілқасымова Айдын, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Мұратбаева Жанель, Оралбек Ақниет, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан, Шәкім Аян, Кәрім Ғалия	Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұбарак Рамазан, Рашидұлы Нариман, Сейілханов Сырдаулет, Тұрсынбек Ердаулет, Шегебай Нұрсұлтан	
СОР2	Абдулла Шапағат, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Арыстанова Гүлсезім, Әбілқасымова Айдын, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Мұратбаева Жанель, Оралбек Ақниет, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұбарак Рамазан, Рашидұлы Нариман, Сейілханов Сырдаулет, Тұрсынбек Ердаулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	
СОЧ	Айтбаева Айзере, Әмір Досымжан, Ибиния Диляра, Қайымназар Ерзат, Темірбай Ағжан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашидұлы Нариман, Сейілханов Сырдаулет, Тұрсынбек Ердаулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**  
Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**  
Подготовить дополнительные задания

Дата : 28.10.21г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Г»

Количество учащихся: 28

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	28	12	0	24	4	54
СОР 2	28	12	0	24	4	46
СОЧ	28	30	0	22	6	39
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан	Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Дарханқызы Балжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Сұлтан Темірлан	
COP2	Абдулла Шапағат, Еламан Алуа, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Дарханқызы Балжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Кәрім Ғалия, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Сұлтан Темірлан	
СОЧ	Абдулла Шапағат, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Сұлтан Темірлан	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш.№261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Г»

Количество учащихся: 26

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	26	11	0	20	6	46
СОР 2	26	12	0	21	5	69
СОЧ	26	30	1	19	6	50
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

СОР1	Абдулла Шапағат, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Төрөбай Бағлан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Құдайберген Мерей, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	
СОР2	Абдулла Шапағат, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Кәрім Ғалия, Төрөбай Бағлан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Еламан Алуа, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Құдайберген Мерей, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	
СОЧ	Абдулла Шапағат, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Төрөбай Бағлан	Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Құдайберген Мерей, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	Махамбетқали Заңғар

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата :

за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Г»

Количество учащихся: 27

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	27	10	0	21	6	63
СОР 2	27	10	0	18	9	67
СОЧ	27	30	0	20	7	56
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Абдулла Шапағат, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Төребай Бағлан	Сұлтан Темірлан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Құдайберген Мерей, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	
COP2	Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Құдайберген Мерей, Төребай Бағлан, Шәкім Аян	Сұлтан Темірлан, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шегебай Нұрсұлтан	
СОЧ	Абдулла Шапағат, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Құдайберген Мерей, Төребай Бағлан	Сұлтан Темірлан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мұбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	8	0	11	20	81
СОР 2	31	9	0	25	6	81
СОЧ	31	30	2	24	5	52
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Бақытбеков Избасар, Дәлелбек Ару, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүсіпова Нұрай, Қалыбаев Диас, Мұрат Анель, Мақсұтбек Ерболат, Серікбай Назым, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Гүлшат, Шерманова Жансұлу, Әлиәкім Шакизада, Қадыр Сымбат, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім	Амангелді Бағлан, Жүрсінтай Әділет, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Бекзат, Болатбекұлы Бейбарыс, Әскербек Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Орынбасар Жалғас, Бекзат Бексұлтан	
COP2	Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Жүсіпова Нұрай, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім	Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Избасар, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мақсұтбек Ерболат, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу, Болатбекұлы Бейбарыс, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Мұрат Анель, Бекзат	
СОЧ	Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім	Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Избасар, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Мақсұтбек Ерболат, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Шерманова Жансұлу, Болатбекұлы Бейбарыс, Тұрсынбай Бекзат, Бекзат Бексұлтан	Орынбасар Жалғас, Мәлік Нұрсұлтан

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	12	0	26	5	48
СОР 2	31	12	0	24	7	58
СОЧ	31	30	0	19	12	55
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	<p>Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Гүлшат</p>	<p>Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу, Мұрат Анель, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл</p>	
COP2	<p>Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат</p>	<p>Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әскербек Бейбарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу, Мұрат Анель, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл</p>	
СОЧ	<p>Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Дәлелбек Ару, Жасұланқызы Жадыра, Жүсіпова Нұрай, Мақсұтбек Ерболат, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат</p>	<p>Амангелді Бағлан, Әскербек Бейбарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу, Мұрат Анель, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл</p>	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**  
Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	11	0	25	6	52
СОР 2	31	12	0	27	4	55
СОЧ	31	30	0	27	4	48
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ)

			обучающихся)
COP1	Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Дәлелбек Ару, Сұлтанахмет Назерке, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат	Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу	
COP2	Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Дәлелбек Ару, Сұлтанахмет Назерке	Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу	
СОЧ	Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Дәлелбек Ару, Сұлтанахмет Назерке	Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:**  
Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш.№261 им.С.Лапина

Класс: 8 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	10	0	20	11	74
СОР 2	31	10	0	19	12	68
СОЧ	31	30	0	23	8	68
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)		
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов			8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Дәлелбек Ару, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Мақсұтбек Ерболат	Амангелді Бағлан, Әскербек Бейбарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу	
COP2	Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Бақытбеков Избасар, Дәлелбек Ару, Жүсіпова Нұрай, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Гүлшат, Мақсұтбек Ерболат	Амангелді Бағлан, Әскербек Бейбарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу	
COC	Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әлиәкім Шакизада, Әскербек Бекарыс, Әшім Әсел, Дәлелбек Ару, Сұлтанахмет Назерке, Мақсұтбек Ерболат	Амангелді Бағлан, Әскербек Бейбарыс, Бақытбеков Избасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Жасұланқызы Жадыра, Ермекбай Ерасыл, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Г»

Количество учащихся: 25

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	25	8	0	14	11	76
СОР 2	25	8	0	12	13	84
СОЧ	25	30	0	18	7	64
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)		
СОР 2	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОЧ	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

СОР1	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Күмісбай Айғаным, Елікбай Анель, Өмірбаева Ақнұр, Орынбасар Айзере, Дүйсенбек Жігер, Мүсілім Мағзум, Нағашыбай Нұрайым, Қалдыбай Нұрислам	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Шахизада Расул, Нұрбекұлы Дамир, Ықыласқызы Әмина, Мырзахмет Ілияс, Оңғар Мағжан, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Дәулет Сұлтан, Жұбатқан Аружан, Нұрқожа Айзере	
СОР2	Орынбасар Айзере, Мүсілім Мағзум, Абибуллаева Жібек, Абат Назым, Қалдыбай Нұрислам, Әскербекқызы Асылжан, Дүйсенбек Жігер, Оңғар Мағжан, Өмірбаева Ақнұр, Күмісбай Айғаным, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Нұрқожа Айзере	Нұрбекұлы Дамир, Шахизада Расул, Мырзахмет Ілияс, Болат Бекарыс, Мұратбек Нұргелді, Асылбекұлы Асет, Ықыласқызы Әмина, Жұбатқан Аружан, Нағашыбай Нұрайым, Мансурова Шаттық, Амантай Салауат, Дәулет Сұлтан	
СОЧ	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Орынбасар Айзере	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Нұрқожа Айзере, Оңғар Мағжан, Өмірбаева Ақнұр, Шахизада Расул, Ықыласқызы Әмина	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Г»

Количество учащихся: 26

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	26	8	0	9	17	100
СОР 2	26	11	0	16	10	46
СОЧ	26	30	0	17	9	65
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

СОР1	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Әскербекқызы Асылжан, Дүйсенбек Жігер, Елікбай Анель, Күмісбай Айғаным, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім, Ықыласқызы Әмина	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Жұбатқан Аружан, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Оңғар Мағжан, Шахизада Расул	
СОР2	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Оңғар Мағжан, Шахизада Расул, Ықыласқызы Әмина	
СОЧ	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Орынбасар Айзере, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Оңғар Мағжан, Өмірбаева Ақнұр, Шахизада Расул, Ықыласқызы Әмина	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**  
Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Г»

Количество учащихся: 26

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 3	26	10	0	14	12	96
СОР 4	26	8	0	0	26	100
СОЧ	26	30	0	17	9	69
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
-----	--	---	---

СОР1	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Дүйсенбек Жігер, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Нұрқожа Айзере, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Оңғар Мағжан, Ықыласқызы Әмина	
СОР2	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Елікбай Анель, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Қалдыбай Нұрислам, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мүсілім Мағзум, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Нұрқожа Айзере, Оңғар Мағжан, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім, Ықыласқызы Әмина		
СОЧ	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Нұрқожа Айзере, Оңғар Мағжан, Орынбасар Айзере, Ықыласқызы Әмина	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Г»

Количество учащихся: 27

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	27	14	0	17	10	41
СОР 2	27	10	0	17	10	96
СОЧ	27	30	0	17	10	56
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

СОР1	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Нұрқожа Айзере, Оңғар Мағжан, Шахизада Расул, Ықыласқызы Әмина	
СОР2	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Нұрқожа Айзере, Оңғар Мағжан, Шахизада Расул, Ықыласқызы Әмина	
СОЧ	Абат Назым, Абибуллаева Жібек, Айтбаева Айда, Елікбай Анель, Қалдыбай Нұрислам, Мүсілім Мағзум, Орынбасар Айзере, Өмірбаева Ақнұр, Өтеп Ақтоты, Сұлтанова Сезім	Амантай Салауат, Асылбекұлы Асет, Әскербекқызы Асылжан, Болат Бекарыс, Дәулет Сұлтан, Дүйсенбек Жігер, Жұбатқан Аружан, Күмісбай Айғаным, Мансурова Шаттық, Мұратбек Нұргелді, Мырзахмет Ілияс, Нағашыбай Нұрайым, Нұрбекұлы Дамир, Нұрқожа Айзере, Оңғар Мағжан, Шахизада Расул, Ықыласқызы Әмина	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Е»

Количество учащихся: 24

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	24	8	0	13	11	71
СОР 2	24	8	0	14	10	75
СОЧ	24	30	3	18	3	33
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Нұрлан Өзімхан, Нұрлыбай Іңкәр, Төлеген Аружан, Шәкім Ғалымжан, Туребекова Каусар, Кенжебек Нұрислам, Оспан Жібек, Жұлдызбек Әбілмансұр, Қанатқызы Қарақат, Әбдімәлік Марғұлан, Мұрат Гүлназ	Аймахан Альбина, Әмірәлі Мейіржан, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Мұрат Айша, Нұржаубай Дастан, Сағатбек Абдурахман, Убайдулла Айзере, Қазыбайұлы Диас, Ондасынұлы Асыл, Сисен Асылым, Қалмағанбет Аяулым, Базарбек Ернар	
COP2	Әбдімәлік Марғұлан, Қанатқызы Қарақат, Нұрлан Өзімхан, Нұрлыбай Іңкәр, Оспан Жібек, Сағатбек Абдурахман, Төлеген Аружан, Туребекова Каусар, Шәкім Ғалымжан, Мұрат Гүлназ	Аймахан Альбина, Әмірәлі Мейіржан, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Кенжебек Нұрислам, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Мұрат Айша, Нұржаубай Дастан, Ондасынұлы Асыл, Сисен Асылым, Убайдулла Айзере, Базарбек Ернар	
СОЧ	Нұрлан Өзімхан, Оспан Жібек, Төлеген Аружан	Аймахан Альбина, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Кенжебек Нұрислам, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Нұржаубай Дастан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сисен Асылым, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан, Мұрат Гүлназ	Ділдәбек Керімай, Мұрат Айша, Базарбек Ернар

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Е»

Количество учащихся: 25

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	25	8	0	9	16	96
СОР 2	25	11	0	20	5	40
СОЧ	25	30	2	18	5	44
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

СОР1	Аймахан Альбина, Әбдімәлік Марғұлан, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Кенжебек Нұрислам, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Гүлназ, Нұрлан Әзімхан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Оспан Жібек, Сағатбек Абдурахман, Төлеген Аружан, Туребекова Каусар, Шәкім Ғалымжан	Алшынбек Нұрислам, Әмірәлі Мейіржан, Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Қазыбайұлы Диас, Мұрат Айша, Нұржаубай Дастан, Сейілбек Жүсіп, Убайдулла Айзере	
СОР2	Кенжебек Нұрислам, Нұрлан Әзімхан, Оспан Жібек, Төлеген Аружан, Туребекова Каусар	Аймахан Альбина, Алшынбек Нұрислам, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Айша, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	
СОЧ	Аймахан Альбина, Кенжебек Нұрислам, Нұрлан Әзімхан, Оспан Жібек, Төлеген Аружан	Алшынбек Нұрислам, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Базарбек Ернар, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	Ділдәбек Керімай, Мұрат Айша

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**  
Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Е»

Количество учащихся: 26

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	26	10	0	20	6	69
СОР 2	26	8	0	5	21	100
СОЧ	26	30	1	21	4	58
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Ахметқалиқызы Сүйрік, Жұлдызбек Әбілмансұр, Нұрлан Әзімхан, Нұрлыбай Іңкәр, Оспан Жібек, Төлеген Аружан	Аймахан Альбина, Алшынбек Нұрислам, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Кенжебек Нұрислам, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Айша, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	
COP2	Аймахан Альбина, Ахметқалиқызы Сүйрік, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Кенжебек Нұрислам, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Нұрлан Әзімхан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Оспан Жібек, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Төлеген Аружан, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	Алшынбек Нұрислам, Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Мұрат Айша	
СОЧ	Жұлдызбек Әбілмансұр, Нұрлан Әзімхан, Оспан Жібек, Төлеген Аружан	Аймахан Альбина, Алшынбек Нұрислам, Ахметқалиқызы Сүйрік, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Кенжебек Нұрислам, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	Мұрат Айша

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 5 «Е»

Количество учащихся: 26

Педагог: Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	26	14	3	19	4	27
СОР 2	26	10	0	15	11	77
СОЧ	26	30	3	19	4	69
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы			5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы		
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений			5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
СОЧ	5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека		

**1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

COP1	Кенжебек Нұрислам, Нұрлан Өзімхан, Оспан Жібек, Төлеген Аружан	Аймахан Альбина, Алшынбек Нұрислам, Ахметқалиқызы Сүйрік, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Мұрат Айша
COP2	Аймахан Альбина, Ахметқалиқызы Сүйрік, Әбдімәлік Марғұлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Кенжебек Нұрислам, Қалмағанбет Аяулым, Нұрлан Өзімхан, Нұрлыбай Іңкәр, Оспан Жібек, Төлеген Аружан, Шәкім Ғалымжан	Алшынбек Нұрислам, Әмірәлі Мейіржан, Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Ерланқызы Айлан, Қазыбайұлы Диас, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Айша, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере	
СОЧ	Кенжебек Нұрислам, Нұрлан Өзімхан, Оспан Жібек, Төлеген Аружан	Аймахан Альбина, Алшынбек Нұрислам, Ахметқалиқызы Сүйрік, Әбдімәлік Марғұлан, Әмірәлі Мейіржан, Ерланқызы Айлан, Жұлдызбек Әбілмансұр, Қазыбайұлы Диас, Қалмағанбет Аяулым, Қанатқызы Қарақат, Мұрат Гүлназ, Нұржаубай Дастан, Нұрлыбай Іңкәр, Ондасынұлы Асыл, Сағатбек Абдурахман, Сейілбек Жүсіп, Туребекова Каусар, Убайдулла Айзере, Шәкім Ғалымжан	Базарбек Ернар, Ділдәбек Керімай, Мұрат Айша

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** Составлять сложный план

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:** Подготовить дополнительные задания

Дата :