|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 20 | 5 | 60 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 24 | 1 | 48 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 16 | 9 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Хайрулла Расул, Ізенова Айдана | | | Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |
| БЖБ 2 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Хайрулла Расул, Ізенова Айдана | | | Өмірзақова Нұрғаным | |
| ТЖБ | - | | Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Хайрулла Расул, Ізенова Айдана | | | Абат Шынарай, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Беріктік Айзере, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 11 | 0 | 19 | 6 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 16 | 9 | 80 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Беріктік Айзере, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Тлеу Аделя, Ізенова Айдана, Хайрулла Расул, Тұрақ Әліби, Серікбай Илияс, Жағыппарова Кәусар, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Биікбай Шахмардан, Беркінбаева Гүлназ, Бахберген Гүлсезім, Әбілбек Дидар, Ахмет Аяулым, Алдаберген Дінмұхаммед, Азилхан Нұрдос | | | Абат Шынарай, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Мырзаханова Аруза, Қаржаубай Нұржан | |
| ТЖБ | - | | Биікбай Шахмардан, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби, Хайрулла Расул, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Жағыппарова Кәусар, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Беріктік Айзере, Беркінбаева Гүлназ, Бахберген Гүлсезім, Әбілбек Дидар, Ахмет Аяулым, Алдаберген Дінмұхаммед, Азилхан Нұрдос | | | Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Нұрлан Толғанай, Мырзаханова Аруза, Абат Шынарай | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 0 | 18 | 6 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 17 | 7 | 38 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 16 | 8 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.9тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап реакциясын зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Ахмет Аяулым, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Абат Шынарай, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | |
| БЖБ 2 | - | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Ахмет Аяулым, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным, Тлеу Аделя | |
| ТЖБ | - | | Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | Абат Шынарай, Ахмет Аяулым, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным, Тлеу Аделя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ә | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Оқушылар саны: 24 | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Мақсат: | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Пән | | Оқушы | | | Максималды балл | | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | | Үлгерім % |
| төмен | | орта | | жоғары | |
| 0 - 39 % | | 40 - 84 % | | 85 - 100 % | |
|  | |  | | |  | | Оқушылар саны | | | | | |  | |  |
| БЖБ 1 | | 24 | | | 9 | | 0 | | 18 | | 6 | | 100 | | 100 |
| БЖБ 2 | | 24 | | | 12 | | 0 | | 18 | | 6 | | 29 | | 100 |
| ТЖБ | | 24 | | | 20 | | 0 | | 17 | | 7 | | 71 | | 100 |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ 1 | | 6.6.3.2 экологиялық проблемалардың шешу жоладырн ұсыну | | | | | | | | |  | | | | |
| БЖБ 2 | | 6.7.1.2 жаратылыстану ғылымын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | | | | | | | |  | | | | |
| ТЖБ | |  | | | | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Төмен (Н): 0-39% | | | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | |
| БЖБ 1 | | - | | | | | Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Мырзаханова Аруза, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | | | | Абат Шынарай, Ахмет Аяулым, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным | | |
| БЖБ 2 | | - | | | | | Абат Шынарай, Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | | | | Ахмет Аяулым, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | | |
| ТЖБ | | - | | | | | Азилхан Нұрдос, Алдаберген Дінмұхаммед, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Беріктік Айзере, Биікбай Шахмардан, Едилханұлы Нұрізет, Ералиев Бақдәулет, Жағыппарова Кәусар, Нұрлан Толғанай, Сейілбек Самат, Серік Ақжан, Серікбай Илияс, Тлеу Аделя, Тұрақ Әліби, Ізенова Айдана | | | | | | Абат Шынарай, Ахмет Аяулым, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Мырзаханова Аруза, Өмірзақова Нұрғаным | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Сынып: 6-В |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Оқушылар саны: 24 | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Мақсат: |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Пән | Оқушы | | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | | Үлгерім % | |
| төмен | | орта | | жоғары | |
| 0 - 39 % | | 40 - 84 % | | 85 - 100 % | |
|  |  | |  | Оқушылар саны | | | | | |  | |  | |
| БЖБ 1 | 24 | | 10 | 0 | | 22 | | 2 | | 42 | | 100 | |
| БЖБ 2 | 24 | | 12 | 0 | | 18 | | 6 | | 46 | | 100 | |
| ТЖБ | 24 | | 20 | 0 | | 14 | | 10 | | 96 | | 100 | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | |  |  | |  | |  | | | | | |
| БЖБ 2 | 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау | |  |  | |  | |  | | | | | |
| ТЖБ |  | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | | Орта (С): 40-84% | | | | | | Жоғары (В): 85-100% | | | |
| БЖБ 1 | - | | | Абдразақ Анель, Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Рүстем Айару, Шегебай Қуаныш, Ибрагим Бегзат | | | | | | Кенішбай Ибрахим, Мұрат Сақина | | | |
| БЖБ 2 | - | | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Нұржан Карина, Рүстем Айару, Шегебай Қуаныш, Ибрагим Бегзат | | | | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Мұрат Сақина, Мұсаханова Ақтоты | | | |
| ТЖБ | - | | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Жәнібек Бақдәулет, Зұлхарнайынқызы Айару, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина | | | | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Кенішбай Ибрахим, Мұрат Сақина, Рүстем Айару, Шегебай Қуаныш, Ибрагим Бегзат | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Топтағы: 29.01.2024 | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 11 | 0 | 15 | 8 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 20 | 0 | 15 | 8 | 74 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау |  |  |  |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Мұсаханова Ақтоты, Мубараков Мадияр, Нұржан Карина, Жәнібек Бақдәулет, Ерғали Фархат, Дұрман Аян, Данабекұлы Бибек, Бақыт Сағидабурахман, Байзақ Диас, Арысова Нұрсезім, Амидулла Еркежан, Алтынбекқызы Кәусар | | | Абдразақ Анель, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Шегебай Қуаныш, Әмір Айару | |
| ТЖБ | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мубараков Мадияр, Нұржан Карина, Шегебай Қуаныш, Ерғали Фархат, Дұрман Аян, Данабекұлы Бибек, Бақыт Сағидабурахман, Байзақ Диас, Арысова Нұрсезім, Амидулла Еркежан | | | Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Мейірбекұлы Мұхтар, Мұсаханова Ақтоты, Жәнібек Бақдәулет, Әмір Айару, Абдразақ Анель | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 9 | 0 | 20 | 3 | 96 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 12 | 0 | 21 | 2 | 57 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 20 | 0 | 17 | 6 | 83 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.9тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап реакциясын зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім | |
| БЖБ 2 | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Жұмабек Ләйлім | |
| ТЖБ | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Мейірбекұлы Мұхтар | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 9 | 0 | 21 | 4 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 22 | 3 | 36 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 19 | 6 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.6.3.2 экологиялық проблемалардың шешу жоладырн ұсыну |  |  |  |  | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.2 жаратылыстану ғылымын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау |  |  |  |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Арысова Нұрсезім, Алтынбекқызы Кәусар, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Амидулла Еркежан, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Рүстем Айару, Шегебаева Рухия, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Жеңіс Аружан, Әмір Айару, Жұмабек Ләйлім | |
| БЖБ 2 | - | | Абдразақ Анель, Жеңіс Аружан, Арысова Нұрсезім, Алтынбекқызы Кәусар, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Амидулла Еркежан, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Рүстем Айару, Шегебаева Рухия, Шегебай Қуаныш | | | Әмір Айару, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат | |
| ТЖБ | - | | Алтынбекқызы Кәусар, Байзақ Диас, Бақыт Сағидабурахман, Данабекұлы Бибек, Амидулла Еркежан, Дұрман Аян, Ерғали Фархат, Жәнібек Бақдәулет, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұржан Карина, Рүстем Айару, Шегебаева Рухия, Шегебай Қуаныш | | | Абдразақ Анель, Жеңіс Аружан, Әмір Айару, Арысова Нұрсезім, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 | 0 | 21 | 1 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 12 | 0 | 14 | 8 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 20 | 0 | 11 | 11 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету |  |  |  |  | | |
| БЖБ 2 | 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау |  |  |  |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Серік Айжан | |
| БЖБ 2 | - | | Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Орынбасар Нұртуған, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Айтбай Диляра, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Олжабай Мақсат, Серік Айжан | |
| ТЖБ | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Орынбасар Нұртуған, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Күмісбек Нұрдәулет, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 11 | 0 | 12 | 11 | 61 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 20 | 0 | 13 | 10 | 74 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Орынбасар Нұртуған, Шернияз Әлімжан, Файзулла Нұрислам, Қали Сұңқарбай, Кеңесбай Ерсұлтан, Базарбек Нұршат, Ақылбек Айдын, Айтбай Диляра | | | Есенғали Жанерке, Жүрсінтай Нұрай, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Ұзақ Бақберген, Күмісбек Нұрдәулет, Жайыққызы Ақзерен, Дүйсенбек Ақерке, Дарханқызы Ақжан, Базаркұл Мөлдір | |
| ТЖБ | - | | Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Орынбасар Нұртуған, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан, Кеңесбай Ерсұлтан, Базарбек Нұршат, Ақылбек Айдын, Айтбай Диляра | | | Дүйсенбек Ақерке, Күмісбек Нұрдәулет, Олжабай Мақсат, Серік Айжан, Ұзақ Бақберген, Жүрсінтай Нұрай, Жайыққызы Ақзерен, Есенғали Жанерке, Дарханқызы Ақжан, Базаркұл Мөлдір | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 0 | 18 | 6 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 17 | 7 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 58 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.9тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап реакциясын зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қазақ Айдос, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Ұзақ Бақберген, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жүрсінтай Нұрай, Күмісбек Нұрдәулет | |
| БЖБ 2 | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Базаркұл Мөлдір, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қазақ Айдос, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жүрсінтай Нұрай, Күмісбек Нұрдәулет, Қуандық Торыхан, Ұзақ Бақберген | |
| ТЖБ | - | | Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қазақ Айдос, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Айтбай Диляра, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жүрсінтай Нұрай, Күмісбек Нұрдәулет, Серік Айжан, Ұзақ Бақберген | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 0 | 22 | 2 | 92 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 24 | 0 | 38 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.6.3.2 экологиялық проблемалардың шешу жоладырн ұсыну |  |  |  |  | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.2 жаратылыстану ғылымын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау |  |  |  |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қазақ Айдос, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Жүрсінтай Нұрай, Ұзақ Бақберген | |
| БЖБ 2 | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Жүрсінтай Нұрай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Күмісбек Нұрдәулет, Қазақ Айдос, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Ұзақ Бақберген, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | - | |
| ТЖБ | - | | Айтбай Диляра, Ақылбек Айдын, Базарбек Нұршат, Жайыққызы Ақзерен, Жанұзақ Оразай, Ибрагим Нұрасыл, Кеңесбай Ерсұлтан, Қазақ Айдос, Қали Сұңқарбай, Қанатқызы Динара, Қуандық Торыхан, Олжабай Мақсат, Орынбасар Нұртуған, Файзулла Нұрислам, Шернияз Әлімжан | | | Базаркұл Мөлдір, Дарханқызы Ақжан, Дүйсенбек Ақерке, Есенғали Жанерке, Жүрсінтай Нұрай, Күмісбек Нұрдәулет, Серік Айжан, Төлебай Нұрислам, Ұзақ Бақберген | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 10 | 0 | 25 | 2 | 74 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 12 | 0 | 24 | 3 | 30 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 19 | 8 | 93 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шегебаева Рухия | | | Серік Айша, Уәкіл Жанаслан | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан | |
| ТЖБ | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Багибаев Ринат, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас | | | Алиакбар Диас, Асылбек Ардақ, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Кенжебек Ағжан, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан, Шегебаева Рухия | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 11 | 0 | 21 | 7 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 20 | 0 | 21 | 7 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Багибаев Ринат, Ерболат Аяулым, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Шегебаева Рухия, Толыбек Ықылас, Тоқберген Дидар, Өміртай Ибрахим, Орынбасар Фариза, Нұржаубай Айзере, Махамбетқали Айбар, Кәрібай Айғаным, Жолдасбек Гүлжан, Жетыруова Гүлзинат, Елекпай Ақниет, Бексұлтан Дидар, Асылбек Ардақ, Асыл Айару, Айтмұхан Ерсұлтан | | | Садық Анель, Серік Айша, Шағырбай Расул, Уәкіл Жанаслан, Садықбек Нұрай, Қармақшы Рауабану, Кенжебек Ағжан | |
| ТЖБ | - | | Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Шегебаева Рухия, Шағырбай Расул, Толыбек Ықылас, Тоқберген Дидар, Өміртай Ибрахим, Орынбасар Фариза, Махамбетқали Айбар, Кәрібай Айғаным, Жолдасбек Гүлжан, Жетыруова Гүлзинат, Ерболат Аяулым, Елекпай Ақниет, Бексұлтан Дидар, Айтмұхан Ерсұлтан | | | Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан, Садық Анель, Қармақшы Рауабану, Кенжебек Ағжан, Алиакбар Диас | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 9 | 0 | 26 | 2 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 12 | 0 | 27 | 1 | 39 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 20 | 0 | 18 | 10 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.9тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап реакциясын зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Серік Айша, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Нұржаубай Айзере, Садықбек Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Серік Айша, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Садықбек Нұрай | |
| ТЖБ | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | | | Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Нұржаубай Айзере, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 6-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 9 | 0 | 26 | 1 | 74 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 12 | 0 | 27 | 0 | 30 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 22 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.6.3.2 экологиялық проблемалардың шешу жоладырн ұсыну | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.2 жаратылыстану ғылымын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шағырбай Расул | | | Кенжебек Ағжан | |
| БЖБ 2 | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алиакбар Диас, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шағырбай Расул | | | - | |
| ТЖБ | - | | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул | | | Алиакбар Диас, Кенжебек Ағжан, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Д | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 2 | 27 | 12 | 0 | 21 | 6 | 30 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 8 | 0 | 13 | 14 | 70 | 100 |
| БЖБ 4 | 27 | 13 | 0 | 13 | 14 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 20 | 7 | 44 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 2 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру | | | |  | | |
| БЖБ 4 | 7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 2 | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Қайратұлы Азамат, Мұрат Жарқынай | |
| БЖБ 3 | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Ғалымжанқызы Аида, Егізбай Нұрдәулет, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Махаш Саят, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым | |
| БЖБ 4 | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Әділбек Жансұлтан, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Ғалымжанқызы Аида, Егізбай Нұрдәулет, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қайратұлы Азамат, Махаш Саят, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас | |
| ТЖБ | - | | Айтуған Дамир, Ақылбекова Шырын, Алпысбек Бағдаулет, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Кенжеғалиева Мадина, Қалтай Ерасыл, Мақсұт Нұртілеу, Махаш Саят, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сайфулмаликқызы Нұрым, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Тұрсынбай Аяулым, Үсен Нұрдәулет | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Қайратұлы Азамат, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Д | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 12 | 0 | 28 | 0 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 27 | 1 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 25 | 3 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл, Аманкелді Жәнібек | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Аманкелді Жәнібек | |
| БЖБ 3 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Мұрат Жарқынай, Нұрланов Жаңаберген, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Аманкелді Жәнібек | |
| ТЖБ | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Аманкелді Жәнібек | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Д | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 13 | 0 | 18 | 10 | 93 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 16 | 0 | 22 | 6 | 71 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 12 | 0 | 25 | 3 | 93 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндііру | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Ақылбекова Шырын, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Аманкелді Жәнібек | |
| БЖБ 2 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нысанбаева Гүлім, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Кенжеғалиева Мадина, Мұрат Жарқынай, Қайратұлы Азамат, Аманкелді Жәнібек | |
| БЖБ 3 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Егізбай Нұрдәулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нысанбаева Гүлім, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Әділбек Жансұлтан, Мұрат Жарқынай, Аманкелді Жәнібек | |
| ТЖБ | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Аманкелді Жәнібек | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Д | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 12 | 0 | 28 | 0 | 32 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 20 | 8 | 79 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 19 | 9 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерінсипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Ақниязқызы Аяна, Алпысбек Бағдаулет, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Махаш Саят, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл, Аманкелді Жәнібек | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нысанбаева Гүлім, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Махаш Саят, Аманкелді Жәнібек | |
| БЖБ 3 | - | | Абылаев Мақсат, Айтуған Дамир, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Өтебай Динара, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Махаш Саят, Тұрсынбай Аяулым, Аманкелді Жәнібек | |
| ТЖБ | - | | Айтуған Дамир, Алпысбек Бағдаулет, Жалғас Ботагөз, Жұмабек Санжар, Кенжеғалиева Мадина, Кенжеғалиева Амина, Мақсұт Нұртілеу, Нұрланов Жаңаберген, Сейтнабиұлы Диас, Серікұлы Бағдаулет, Қайратұлы Азамат, Үсен Нұрдәулет, Сайфулмаликқызы Нұрым, Ғалымжанқызы Аида, Ақылбекова Шырын, Дүйсенова Диляра, Тұрсынбай Аяулым, Ділдабек Жансұлтан, Қалтай Ерасыл | | | Абылаев Мақсат, Ақниязқызы Аяна, Әділбек Жансұлтан, Егізбай Нұрдәулет, Мұрат Жарқынай, Нысанбаева Гүлім, Өтебай Динара, Махаш Саят, Аманкелді Жәнібек | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 12 | 0 | 25 | 1 | 19 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 8 | 0 | 17 | 9 | 85 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 13 | 0 | 7 | 19 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 21 | 5 | 35 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Шәріп Жаннұр, Рүстемұлы Бексұлтан, Өмірбекқызы Жанерке, Орынбасар Қайнар, Мейрамбекұлы Медеу, Мәлік Мейіржан, Мәлік Аружан, Құмақбай Ақниет, Қуанышбек Абдрахман, Көпберген Қажымұқан, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Ерсұлтанов Рамазан, Ерланқызы Тоғжан, Ғалымбекқызы Мадина, Болат Санжар, Бекділда Аяулым, Байтақ Салих, Багибаев Ерлан, Әли Абдулла, Асқарұлы Нұрбек, Арманқызы Кәусар, Алмасбекұлы Дамир, Ақылбек Балнұр, Абилқасым Арман, Абибуллаев Мейірбек | | | Қарабөпеева Дильназ | |
| БЖБ 2 | - | | Орынбасар Қайнар, Мәлік Мейіржан, Құмақбай Ақниет, Қуанышбек Абдрахман, Көпберген Қажымұқан, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Ерсұлтанов Рамазан, Ерланқызы Тоғжан, Болат Санжар, Байтақ Салих, Багибаев Ерлан, Асқарұлы Нұрбек, Арманқызы Кәусар, Алмасбекұлы Дамир, Ақылбек Балнұр, Абилқасым Арман, Абибуллаев Мейірбек | | | Шәріп Жаннұр, Рүстемұлы Бексұлтан, Өмірбекқызы Жанерке, Мейрамбекұлы Медеу, Мәлік Аружан, Қарабөпеева Дильназ, Ғалымбекқызы Мадина, Бекділда Аяулым, Әли Абдулла | |
| БЖБ 3 | - | | Орынбасар Қайнар, Мәлік Мейіржан, Мәлік Аружан, Құмақбай Ақниет, Қуанышбек Абдрахман, Көпберген Қажымұқан, Ибрагимұлы Ерсұлтан | | | Шәріп Жаннұр, Рүстемұлы Бексұлтан, Өмірбекқызы Жанерке, Мейрамбекұлы Медеу, Қарабөпеева Дильназ, Ерсұлтанов Рамазан, Ерланқызы Тоғжан, Ғалымбекқызы Мадина, Болат Санжар, Бекділда Аяулым, Байтақ Салих, Багибаев Ерлан, Әли Абдулла, Асқарұлы Нұрбек, Арманқызы Кәусар, Алмасбекұлы Дамир, Ақылбек Балнұр, Абилқасым Арман, Абибуллаев Мейірбек | |
| ТЖБ | - | | Рүстемұлы Бексұлтан, Орынбасар Қайнар, Мәлік Мейіржан, Мәлік Аружан, Құмақбай Ақниет, Қуанышбек Абдрахман, Қарабөпеева Дильназ, Көпберген Қажымұқан, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Ерланқызы Тоғжан, Болат Санжар, Бекділда Аяулым, Байтақ Салих, Багибаев Ерлан, Әли Абдулла, Асқарұлы Нұрбек, Арманқызы Кәусар, Алмасбекұлы Дамир, Ақылбек Балнұр, Абилқасым Арман, Абибуллаев Мейірбек | | | Шәріп Жаннұр, Өмірбекқызы Жанерке, Мейрамбекұлы Медеу, Ерсұлтанов Рамазан, Ғалымбекқызы Мадина | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | 0 | 24 | 1 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 0 | 19 | 6 | 68 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 15 | 0 | 20 | 5 | 76 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 17 | 8 | 60 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Қарабөпеева Дильназ | | | Өмірбекқызы Жанерке | |
| БЖБ 2 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Қарабөпеева Дильназ | | | Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерсұлтанов Рамазан, Мәлік Аружан | |
| БЖБ 3 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Қарабөпеева Дильназ | | | Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Бекділда Аяулым, Ерсұлтанов Рамазан, Мәлік Аружан | |
| ТЖБ | - | | Абибуллаев Мейірбек, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман | | | Ақылбек Балнұр, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерсұлтанов Рамазан, Мәлік Аружан, Мейрамбекұлы Медеу, Өмірбекқызы Жанерке, Қарабөпеева Дильназ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 24 | 1 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 11 | 0 | 21 | 4 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 18 | 7 | 60 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру | | | |  | | |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндііру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Қарабөпеева Дильназ, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | Бекділда Аяулым | |
| БЖБ 2 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Көпберген Қажымұқан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Қарабөпеева Дильназ, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан | |
| ТЖБ | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Болат Санжар, Көпберген Қажымұқан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | Арманқызы Кәусар, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Мейрамбекұлы Медеу, Қарабөпеева Дильназ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 12 | 0 | 27 | 0 | 30 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 26 | 1 | 30 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 15 | 0 | 24 | 3 | 41 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 18 | 9 | 85 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерінсипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Рүстемұлы Бексұлтан, Қарабөпеева Дильназ, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Рүстемұлы Бексұлтан, Қарабөпеева Дильназ, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | Мейрамбекұлы Медеу | |
| БЖБ 3 | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Әли Абдулла, Багибаев Ерлан, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Болат Санжар, Ғалымбекқызы Мадина, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Ерсұлтанов Рамазан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Аружан, Мәлік Мейіржан, Мейрамбекұлы Медеу, Орынбасар Қайнар, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Рүстемұлы Бексұлтан, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | Өмірбекқызы Жанерке, Шәріп Жаннұр, Қарабөпеева Дильназ | |
| ТЖБ | - | | Абибуллаев Мейірбек, Ақылбек Балнұр, Алмасбекұлы Дамир, Арманқызы Кәусар, Багибаев Ерлан, Болат Санжар, Көпберген Қажымұқан, Ерланқызы Тоғжан, Асқарұлы Нұрбек, Қуанышбек Абдрахман, Құмақбай Ақниет, Мәлік Мейіржан, Орынбасар Қайнар, Шәріп Жаннұр, Ибрагимұлы Ерсұлтан, Абилқасым Арман, Рүстемұлы Бексұлтан, Ахметқалиқызы Ұлдана | | | Әли Абдулла, Байтақ Салих, Бекділда Аяулым, Ғалымбекқызы Мадина, Ерсұлтанов Рамазан, Мәлік Аружан, Мейрамбекұлы Медеу, Өмірбекқызы Жанерке, Қарабөпеева Дильназ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | 0 | 24 | 1 | 32 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 8 | 0 | 13 | 12 | 96 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 13 | 0 | 8 | 17 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 30 | 0 | 18 | 7 | 52 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Серіков Бақдәулет, Серік Гүлжауһар, Сақтапберген Бекарыс, Рысбайқызы Азиза, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Қармақшы Іңкәр, Қадыр Нұрислам, Изенбек Рамазан, Жолмухамбет Диана, Жарылкапова Гүлнұр, Жапашов Асылхан, Есенғали Әли, Ерланқызы Ақерке, Ерболат Нұрислам, Ғабидулла Айзере, Беркінбай Аягөз, Бердеш Мадияр, Бекболат Нұрасыл, Баетов Нұрғиса, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Алиакбар Сұлтан | | | Айбекқызы Құралай | |
| БЖБ 2 | - | | Серіков Бақдәулет, Сақтапберген Бекарыс, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Изенбек Рамазан, Жапашов Асылхан, Ерболат Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Бердеш Мадияр, Бекболат Нұрасыл, Баетов Нұрғиса, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Алиакбар Сұлтан | | | Серік Гүлжауһар, Рысбайқызы Азиза, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Қармақшы Іңкәр, Қадыр Нұрислам, Жолмухамбет Диана, Жарылкапова Гүлнұр, Есенғали Әли, Ерланқызы Ақерке, Ғабидулла Айзере, Айбекқызы Құралай | |
| БЖБ 3 | - | | Мансурова Кәусар, Изенбек Рамазан, Жапашов Асылхан, Ерболат Нұрислам, Бердеш Мадияр, Бекболат Нұрасыл, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан | | | Серіков Бақдәулет, Серік Гүлжауһар, Сақтапберген Бекарыс, Рысбайқызы Азиза, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Қармақшы Іңкәр, Қадыр Нұрислам, Жолмухамбет Диана, Жарылкапова Гүлнұр, Есенғали Әли, Ерланқызы Ақерке, Ғабидулла Айзере, Беркінбай Аягөз, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Айбекқызы Құралай | |
| ТЖБ | - | | Серіков Бақдәулет, Сақтапберген Бекарыс, Орынбай Сақтаған, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Қармақшы Іңкәр, Қадыр Нұрислам, Изенбек Рамазан, Жарылкапова Гүлнұр, Жапашов Асылхан, Ерланқызы Ақерке, Ерболат Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Бердеш Мадияр, Бекболат Нұрасыл, Баетов Нұрғиса, Әлімжанқызы Нұрфатыма, Алиакбар Сұлтан | | | Серік Гүлжауһар, Рысбайқызы Азиза, Оңғар Дильназ, Жолмухамбет Диана, Есенғали Әли, Ғабидулла Айзере, Айбекқызы Құралай | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 12 | 0 | 26 | 0 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 24 | 2 | 65 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 15 | 0 | 23 | 3 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 19 | 7 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.3.6 жануарларда зат тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.2 фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Бердеш Мадияр, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қармақшы Іңкәр, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Айбекқызы Құралай, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Нұрымбетова Жания | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Бердеш Мадияр, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Жарылкапова Гүлнұр, Қармақшы Іңкәр, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Нұрымбетова Жания | | | Жолмухамбет Диана, Айбекқызы Құралай | |
| БЖБ 3 | - | | Бердеш Мадияр, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Жарылкапова Гүлнұр, Қармақшы Іңкәр, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Нұрымбетова Жания | | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Жолмухамбет Диана, Айбекқызы Құралай | |
| ТЖБ | - | | Бердеш Мадияр, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Қармақшы Іңкәр, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Нұрымбетова Жания | | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Ғабидулла Айзере, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Серік Гүлжауһар, Айбекқызы Құралай, Оңғар Дильназ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 7-Ж | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Ж. С. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 12 | 0 | 28 | 0 | 46 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 27 | 1 | 46 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 12 | 16 | 86 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру | | | |  | | |
| БЖБ 2 | 7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерінсипаттау | | | |  | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Бердеш Мадияр, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қармақшы Іңкәр, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Айбекқызы Құралай, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Нұрымбетова Жания | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Бердеш Мадияр, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қармақшы Іңкәр, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мансурова Кәусар, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Нұрымбетова Жания | | | Айбекқызы Құралай | |
| БЖБ 3 | - | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Бердеш Мадияр, Ғабидулла Айзере, Ерболат Нұрислам, Есенғали Әли, Жапашов Асылхан, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Серіков Бақдәулет, Ерланқызы Ақерке, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Баетов Нұрғиса, Алиакбар Сұлтан, Бекболат Нұрасыл, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Нұрымбетова Жания | | | Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қармақшы Іңкәр, Айбекқызы Құралай, Оңғар Дильназ, Мансурова Кәусар | |
| ТЖБ | - | | Бердеш Мадияр, Ерболат Нұрислам, Жапашов Асылхан, Нұрбахытұлы Нұрасыл, Серіков Бақдәулет, Изенбек Рамазан, Қадыр Нұрислам, Баетов Нұрғиса, Бекболат Нұрасыл, Мирамхан Айша, Мирамхан Фатима, Нұрымбетова Жания | | | Әлімжанқызы Нұрфатыма, Ғабидулла Айзере, Есенғали Әли, Жарылкапова Гүлнұр, Жолмухамбет Диана, Қармақшы Іңкәр, Рысбайқызы Азиза, Сақтапберген Бекарыс, Серік Гүлжауһар, Ерланқызы Ақерке, Айбекқызы Құралай, Беркінбай Аягөз, Орынбай Сақтаған, Оңғар Дильназ, Алиакбар Сұлтан, Мансурова Кәусар | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 29.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Сағатбекқызы Кенжеева | | | | | |  |  |