

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 9 «А»

Количество учащихся: 29

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	29	11	0	17	12	86
СОР 2	29	11	0	18	11	93
СОЧ	29	30	0	20	9	76
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Әміртемірова Құралай	Хайролла Ерболат	
2	Әскербек Ерасыл	Аманкулов Алмас	
3	Ерланқызы Айдана	Аскарбек Нұрсәулет	
4	Жексенбай Гүлім	Тұрсынбай Ринат	
5	Нұрылдаұлы Әли	Баян Ақмейір	
6	Серікбай Балнұр	Дүйсенбекұлы Бексұлтан	
7	Тұрар Нұрхан	Тулабай Назерке	
8	Қалмағанбетова Зарина	Қайрбек Нұрасыл	
9	Серікбай Назерке	Сыздық Дайана	
10	Әбдімәлік Іңкәр	Төлеген Азамат	

11	Зейнулла Наргиз	Мәлік Айдос	
12	Қалашова Дильназ	Меңділда Сағыныш	
13		Мұратбаева Мария	
14		Мұхит Раузана	
15		Нәби Әсел	
16		Райхан Ернар	
17		Раушанбек Азамат	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 28.10.21г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш.№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «А»

Количество учащихся: 30

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	11	0	22	8	77
СОР 2	30	10	0	17	13	93
СОЧ	30	30	0	20	10	63
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Әміртемірова Құралай	Хайролла Ерболат	
2	Серік Аңсаған	Аманкулов Алмас	
3	Ерланқызы Айдана	Асқарбек Нұрсәулет	
4	Тұрсынбай Ринат	Серікбай Назерке	
5	Нұрылдаулы Әли	Баян Ақмейір	
6	Серікбай Балнұр	Дүйсенбекұлы Бексұлтан	
7	Тұрар Нұрхан	Тулабай Назерке	
8	Нәби Әсел	Қайрбек Нұрасыл	
9		Сыздық Дайана	

10		Төлеген Азамат	
11		Мәлік Айдос	
12		Меңділда Сағыныш	
13		Мұратбаева Мария	
14		Мұхит Раузана	
15		Әскербек Ерасыл	
16		Райхан Ернар	
17		Раушанбек Азамат	
18		Жексенбай Гүлім	
19		Қалмағанбетова Зарина	
20		Әбдімәлік Іңкәр	
21		Зейнулла Наргиз	
22		Қалашова Дильназ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 27.12.21 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «А»

Количество учащихся: 30

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	9	0	16	14	93
СОР 2	30	8	0	10	20	97
СОЧ	30	30	0	22	8	63
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Әміртемірова Құралай	Хайролла Ерболат	
2	Әскербек Ерасыл	Аманкулов Алмас	
3	Ерланқызы Айдана	Асқарбек Нұрсәулет	
4	Жексенбай Гүлім	Зейнулла Наргиз	
5	Нұрылдаұлы Әли	Қалашова Дильназ	
6	Серікбай Балнұр	Дүйсенбекұлы Бексұлтан	
7	Тұрар Нұрхан	Баян Ақмейір	
8	Тұрсынбай Ринат	Қайрбек Нұрасыл	
9	Серікбай Назерке	Серік Аңсаған	
10	Әбдімәлік Іңкәр	Төлеген Азамат	

11	Сыздық Дайана	Мәлік Айдос	
12	Тулабай Назерке	Меңділда Сағыныш	
13	Райхан Ернар	Мұратбаева Мария	
14	Нәби Әсел	Махатай Айым	
15		Қалмағанбетова Зарина	
16		Сәбитұлы Еркебұлан	
17			

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата : 16.03.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «А»

Количество учащихся: 31

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	12	0	23	8	71
СОР 2	31	9	0	8	23	100
СОЧ	31	30	0	23	8	68
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Әміртемірова Құралай	Хайролла Ерболат	
2	Нәби Әсел	Аманкулов Алмас	
3	Ерланқызы Айдана	Асқарбек Нұрсәулет	
4	Жексенбай Гүлім	Сәбитұлы Еркебұлан	
5	Нұрылдаұлы Әли	Баян Ақмейір	
6	Серікбай Балнұр	Дүйсенбекұлы Бексұлтан	
7	Тұрар Нұрхан	Тулабай Назерке	
8	Тұрсынбай Ринат	Қайрбек Нұрасыл	
9		Сыздық Дайана	
10		Төлеген Азамат	

11		Мәлік Айдос	
12		Меңділда Сағыныш	
13		Мұратбаева Мария	
14		Мұхит Раузана	
15		Әскербек Ерасыл	
16		Райхан Ернар	
17		Раушанбек Азамат	
18		Қалмағанбетова Зарина	
19		Серікбай Назерке	
20		Әбдімәлік Іңкәр	
21		Зейнулла Наргиз	
22		Қалашова Дильназ	
23		Махатай Айым	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 20.05.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 30

Педагог: Асанбаева У.У., Ешмаханова Р.А.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	11	0	22	8	43
СОР 2	30	11	0	22	8	57
СОЧ	30	30	0	22	8	60
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Елеусіз Айша	Бекділдаұлы Дінмұхаммед	
2	Жасболатқызы Аяулым	Бегжанқызы Сымбат	
3	Бегжанұлы Ерболсын	Бисенбай Ерболат	
4	Қайырбек Жанель	Ыдрыс Нұрзат	
5	Сейдәліұлы Әділжан	Айтмұхан Еркежан	
6	Абдразах Арайлым	Амангелді Жандос	
7	Амандық Асылзат	Асқарұлы Қайсар	
8	Әзілхан Сымбат	Асылбекқызы Әсем	
9		Ахметов Ерасыл	
10		Әбдіғаппар Бақдәулет	

11		Әбдіғаппарқызы Альбина	
12		Әлімханұлы Нұрмұхаммед	
13		Болат Нұрдәулет	
14		Қалыбаева Жансая	
15		Ерғазы Қайсар	
16		Қарсақбай Айым	
17		Жақсыбай Арай	
18		Қолғанатова Ұлжан	
19		Орынбасар Торғын	
20		Серікбай Асылан	
21		Сағындық Оңталап	
22		Нүрекеева Мерей	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата : 27.10.21 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 30

Педагог: Асанбаева У.У., Ешмаханова Р.А.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	11	0	25	5	40
СОР 2	30	10	0	22	8	47
СОЧ	30	30	0	22	8	50
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Елеусіз Айша	Бекділдаұлы Дінмұхаммед	
2	Әзілхан Сымбат	Бегжанқызы Сымбат	
3	Бегжанұлы Ерболсын	Бисенбай Ерболат	
4	Абдразах Арайлым	Ыдрыс Нұрзат	
5	Қайырбек Жанель	Айтмұхан Еркежан	
6		Амангелді Жандос	
7		Асқарұлы Қайсар	
8		Асылбекқызы Әсем	
9		Ахметов Ерасыл	

10		Әбдіғаппар Бақдәулет	
11		Әбдіғаппарқызы Альбина	
12		Әлімханұлы Нұрмұхаммед	
13		Болат Нұрдәулет	
14		Қалыбаева Жансая	
15		Ерғазы Қайсар	
16		Қарсақбай Айым	
17		Жақсыбай Арай	
18		Қолғанатова Ұлжан	
19		Орынбасар Торғын	
20		Серікбай Асылан	
21		Сағындық Оңталап	
22		Нүрекеева Мерей	
23		Жасболатқызы Аяулым	
24		Амандық Асылзат	
25		Сейдәліұлы Әділжан	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 24.12.21 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 30

Педагог: Асанбаева У.У., Ешмаханова Р.А.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	9	0	22	8	87
СОР 2	30	12	1	26	3	57
СОЧ	30	30	0	23	7	53
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Елеусіз Айша	Бекділдаұлы Дінмұхаммед	
2	Әзілхан Сымбат	Бегжанқызы Сымбат	
3	Бегжанұлы Ерболсын	Бисенбай Ерболат	
4	Абдразах Арайлым	Ыдрыс Нұрзат	
5	Қайырбек Жанель	Айтмұхан Еркежан	
6	Амандық Асылзат	Амангелді Жандос	
7	Жақсыбай Арай	Асқарұлы Қайсар	
8	Жасболатқызы Аяулым	Асылбекқызы Әсем	
9		Ахметов Ерасыл	
10		Әбдіғаппар Бақдәулет	
11		Әбдіғаппарқызы Альбина	

12		Әлімханұлы Нұрмұхаммед	
13		Болат Нұрдәулет	
14		Қалыбаева Жансая	
15		Ерғазы Қайсар	
16		Қарсақбай Айым	
17		Сейдәліұлы Әділжан	
18		Қолғанатова Ұлжан	
19		Орынбасар Торғын	
20		Серікбай Асылан	
21		Сағындық Оңталап	
22		Нүрекеева Мерей	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 16.03.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 30

Педагог: Асанбаева У.У., Ешмаханова Р.А.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	12	0	23	7	60
СОР 2	30	14	0	21	9	53
СОЧ	30	30	0	22	8	60
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Елеусіз Айша	Бекділдаұлы Дінмұхаммед	
2	Әзілхан Сымбат	Жақсыбай Арай	
3	Бегжанұлы Ерболсын	Бисенбай Ерболат	
4	Абдразах Арайлым	Ыдрыс Нұрзат	
5	Қайырбек Жанель	Айтмұхан Еркежан	
6	Бегжанқызы Сымбат	Амангелді Жандос	
7	Жасболатқызы Аяулым	Асқарұлы Қайсар	
8		Асылбекқызы Әсем	
9		Ахметов Ерасыл	

10		Әбдіғаппар Бақдәулет	
11		Әбдіғаппарқызы Альбина	
12		Әлімханұлы Нұрмұхаммед	
13		Болат Нұрдәулет	
14		Қалыбаева Жансая	
15		Ерғазы Қайсар	
16		Қарсақбай Айым	
17		Сейдәліұлы Әділжан	
18		Қолғанатова Ұлжан	
19		Орынбасар Торғын	
20		Серікбай Асылан	
21		Сағындық Оңталап	
22		Нүрекеева Мерей	
23		Амандық Асылзат	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 20.05.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш.№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Г»

Количество учащихся: 33

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	33	11	0	24	9	70
СОР 2	33	11	0	24	9	76
СОЧ	33	30	0	24	9	67
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бекбаев Ерболат	Бауыржан Ақниет	
2	Сейтқазы Назерке	Бердалиева Қазына	
3	Серік Нұрай	Тұрсынбай Айбек	
4	Барысбай Қарақат	Бақберген Асылзат	
5	Кәрімбай Дильназ	Оразбаева Айару	
6	Орынбай Ағжан	Серікбай Дархан	
7	Олжабай Талант	Тыныс Жанасыл	
8	Мұсахан Үміт	Сейдуәлі Әбдімәлік	
9	Күмісбаева Нұрай	Омарова Айжан	
10		Олжабай Аңсар	
11		Нұрбекұлы Нұрасыл	

12		Ерлан Жарқынай	
13		Алтынбек Гүлманат	
14		Талғатұлы Нұрдәулет	
15		Самат Салтанат	
16		Мусаханова Ақбота	
17		Мешітбай Заңғар	
18		Қартбай Мұқағали	
19		Қалыбаев Әсет	
20		Жумабай Назар	
21		Жетес Нұрымхан	
22		Саттарқызы Қарақат	
23		Джусупов Данияр	
24		Абшакирова Балжан	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 26.10.21 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Г»

Количество учащихся: 34

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	34	11	0	26	8	71
СОР 2	34	10	0	15	19	94
СОЧ	34	30	0	22	12	62
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бекбаев Ерболат	Жетес Нұрымхан	
2	Сейтқазы Назерке	Бердалиева Қазына	
3	Мұсахан Үміт	Тұрсынбай Айбек	
4	Күмісбаева Нұрай	Бақберген Асылзат	
5	Бауыржан Ақниет	Оразбаева Айару	
6	Қалыбаев Әсет	Серікбай Дархан	
7	Серік Нұрай	Тыныс Жанасыл	
8	Мусаханова Ақбота	Сейдуәлі Әбдімәлік	
9		Омарова Айжан	
10		Олжабай Аңсар	
11		Нұрбекұлы Нұрасыл	
12		Ерлан Жарқынай	

13		Алтынбек Гүлманат	
14		Талғатұлы Нұрдәулет	
15		Самат Салтанат	
16		Барысбай Қарақат	
17		Мешітбай Заңғар	
18		Қартбай Мұқағали	
19		Орынбай Ағжан	
20		Жумабай Назар	
21		Жетес Нұрымхан	
22		Саттарқызы Қарақат	
23		Джусупов Данияр	
24		Абшакирова Балжан	
25		Кәрімбай Дильназ	
26		Самат Салтанат	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата : 25.12.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Г»

Количество учащихся: 34

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	34	9	0	21	13	97
СОР 2	34	8	0	8	26	100
СОЧ	34	30	0	22	12	65
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бекбаев Ерболат	Саттарқызы Қарақат	
2	Сейтқазы Назерке	Бердалиева Қазына	
3	Мұсахан Үміт	Тұрсынбай Айбек	
4	Күмісбаева Нұрай	Бақберген Асылзат	
5	Орынбай Ағжан	Джусупов Данияр	
6	Абшакирова Балжан	Серікбай Дархан	
7	Серік Нұрай	Тыныс Жанасыл	
8	Мусаханова Ақбота	Сейдуәлі Әбдімәлік	
9	Барысбай Қарақат	Омарова Айжан	
10	Ерлан Жарқынай	Самат Салтанат	
11	Кәрімбай Дильназ	Нұрбекұлы Нұрасыл	

12	Олжабай Талант	Ерлан Жарқынай	
13	Оразбаева Айару	Алтынбек Гүлманат	
14		Талғатұлы Нұрдәулет	
15		Самат Салтанат	
16		Қалыбаев Әсет	
17		Мешітбай Заңғар	
18		Қартбай Мұқағали	
19		Бауыржан Ақниет	
20		Жумабай Назар	
21		Жетес Нұрымхан	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата : 15.03.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс: 9 «Г»

Количество учащихся: 35

Педагог: Асанбаева У.У., Сихымова Г.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	35	12	0	27	8	74
СОР 2	35	9	0	4	31	100
СОЧ	35	30	0	25	10	69
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы					
СОР 2	9.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения					
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям					

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бекбаев Ерболат	Мусаханова Ақбота	
2	Сейтқазы Назерке	Бердалиева Қазына	
3	Мұсахан Үміт	Тұрсынбай Айбек	
4	Саттарқызы Қарақат	Бақберген Асылзат	
5	Бауыржан Ақниет	Джусупов Данияр	
6	Әділханұлы Мұхтар	Серікбай Дархан	
7	Серік Нұрай	Тыныс Жанасыл	
8	Барысбай Қарақат	Сейдуәлі Әбдімәлік	
9		Омарова Айжан	
10		Самат Салтанат	
11		Нұрбекұлы Нұрасыл	
12		Ерлан Жарқынай	

13		Алтынбек Гүлманат	
14		Талғатұлы Нұрдәулет	
15		Самат Салтанат	
16		Қалыбаев Әсет	
17		Мешітбай Заңғар	
18		Қартбай Мұқағали	
19		Ерлан Жарқынай	
20		Жумабай Назар	
21		Жетес Нұрымхан	
22		Күмісбаева Нұрай	
23		Орынбай Ағжан	
24		Абшакирова Балжан	
25		Кәрімбай Дильназ	
26		Олжабай Талант	
27		Оразбаева Айару	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата : 23.05.22 г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс:7 «Ә»

Количество учащихся: 29

Педагог: Азаматова А.Б,Асанбаева У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	29	7	0	0	29	100%
	29	10	0	19	10	97%
СОЧ	29	30	0	21	8	72%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.2.3.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи; 7.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;			7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства		
СОР 2	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;			7.5.1.1 использовать собирательные, вещественные и абстрактные существительные, прилагательные и наречия в разных степенях сравнения; .5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные,		

	впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях	уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения
--	--	---

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Арзымбет Сабина	Болатбекулы Бейбарыс	
2	Бакытбеков Избасар	Ермекбай Ерасыл	
3	Ербай Нурсезим	Еркин Бекзат	
4	Әшім Әсел	Журсинтай Әділет	
5	Алиаким Шакизада	Турсынбай Бекзат	
6	Әскербек Бекарыс	Бекзат Бексұлтан	
7	Төлеген Айгерім	Қалыбаев Диас	
8	Амангелді Бағлан	Мәлік Нұрсұлтан	
9	Әскербек Бейбарыс	Орынбасар Жалғас	
10	Дәлелбек Ару		
11	Жасұланқызы Жадыра		
12	Жүсіпова Нұрай		
13	Қадыр Сымбат		
14	Мақсұтбек Ерболат		
15	Мейрамбекұлы Нұрділда		
16	Мұрат Анель		
17	Серікбай Назым		
18	Сұлтанмахмет Назерке		
19	Төлеген Гүлшат		
20	Шерманова Жансұлу		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата : 28.10.2021

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс:7 «В»

Количество учащихся: 30

Педагог: Азаматова А.Б,Асанбаева У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	30	7	0	1	29	100%
	30	10	0	22	8	97%
СОЧ	30	30	1	17	12	67%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.2.3.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи; 7.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;			7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства		
	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;			7.5.1.1 использовать собирательные, вещественные и абстрактные существительные, прилагательные и наречия в разных степенях сравнения; .5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные,		

	впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях	уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения
--	--	---

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Асыл Тоғжан	Берикбол Ернұр	Күнтуов Раман
2	Галымжанұлы Бекарыс	Кайырбек Рамазан	
3	Жумадуллаева Айзере	Кунтуов Раман	
4	Шахарбекқызы Маржан	Имангалиев Сұңғат	
5	Бауыржанұлы Нұрасыл	Итемгенулы Мұрат	
6	Кабыл Рауан	Манабек Нұрқанат	
7	Есен Инабат	Дуйсенова Гүлназым	
8	Ерланқызы Асылзат	Қонысбекұлы Сұлтан	
9	Көпберген Адина	Құрманәлі Дильназ	
10	Мешітбай Мейіржан	Мырзақмет Қуаныш	
11	Олжабай Нұрсәуле		
12	Сәулебек Кәмшат		
13	Сейтқазиева Көркем		
14	Серік Ғайни		
15	Төлебай Дініслам		
16	Төлебай Мирас		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата :

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш.№261 им.С.Лапина

Класс: 7 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Азаматова А.Б, Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	10	0	17	14	97%
	31	11	0	17	14	74%
СОЧ	31	30	0	19	12	68%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;			7.2.2.1 пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме		
СОР 2	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания;			.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные,		

	личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях	уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения
--	---	---

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Арзымбет Сабина	Болатбекулы Бейбарыс	
2	Бакытбеков Избасар	Ермекбай Ерасыл	
3	Ербай Нурсезим	Еркин Бекзат	
4	Әшім Әсел	Журсинтай Әділет	
5	Алиаким Шакизада	Турсынбай Бекзат	
6	Әскербек Бекарыс	Бекзат Бексұлтан	
7	Төлеген Айгерім	Қалыбаев Диас	
8	Амангелді Бағлан	Мәлік Нұрсұлтан	
9	Әскербек Бейбарыс	Орынбасар Жалғас	
10	Дәлелбек Ару		
11	Жасұланқызы Жадыра		
12	Жүсіпова Нұрай		
13	Қадыр Сымбат		
14	Мақсұтбек Ерболат		
15	Мейрамбекұлы Нұрділда		
16	Мұрат Анель		
17	Серікбай Назым		
18	Сұлтанахмет Назерке		
19	Төлеген Гүлшат		
20	Шерманова Жансұлу		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата :

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 31

Педагог: Азаматова А.Б, Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	10	0	22	9	90%
	31	11	0	21	10	65%
СОЧ	31	30	0	21	10	61%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;			7.2.2.1 пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме		
	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания;			.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Асыл Тоғжан	Берикбол Ернұр	Күнтуов Раман
2	Галымжанұлы Бекарыс	Кайырбек Рамазан	
3	Жумадуллаева Айзере	Кунтуов Раман	
4	Шахарбекқызы Маржан	Имангалиев Сұңғат	
5	Бауыржанұлы Нұрасыл	Итемгенулы Мұрат	
6	Кабыл Рауан	Манабек Нұрканат	
7	Есен Инабат	Дуйсенова Гүлназым	
8	Ерланқызы Асылзат	Қонысбекұлы Сұлтан	
9	Көпберген Адина	Құрманәлі Дильназ	
10	Мешітбай Мейіржан	Мырзақмет Қуаныш	
11	Олжабай Нұрсәуле		
12	Сәулебек Кәмшат		
13	Сейтқазиева Көркем		
14	Серік Ғайни		
15	Төлебай Дініслам		
16	Төлебай Мирас		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
За 3 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш№261 им.С.Лапина

Класс:7 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Азаматова А.Б, Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	7	0	0	31	100%
	31	10	0	18	13	90%
СОЧ	31	30	0	22	9	68%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения; 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме			7.2.2.1 пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме		
СОР 2	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания;			.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения,		

	описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях	выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения
--	---	---

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Арзымбет Сабина	Болатбекулы Бейбарыс	
2	Бакытбеков Избасар	Ермекбай Ерасыл	
3	Ербай Нурсезим	Еркин Бекзат	
4	Әшім Әсел	Журсинтай Әділет	
5	Алиаким Шакизада	Турсынбай Бекзат	
6	Әскербек Бекарыс	Бекзат Бексұлтан	
7	Төлеген Айгерім	Қалыбаев Диас	
8	Амангелді Бағлан	Мәлік Нұрсұлтан	
9	Әскербек Бейбарыс	Орынбасар Жалғас	
10	Дәлелбек Ару		
11	Жасұланқызы Жадыра		
12	Жүсіпова Нұрай		
13	Қадыр Сымбат		
14	Мақсұтбек Ерболат		
15	Мейрамбекұлы Нұрділда		
16	Мұрат Анель		
17	Серікбай Назым		
18	Сұлтанахмет Назерке		
19	Төлеген Гүлшат		
20	Шерманова Жансұлу		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):
Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.
Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата :

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 27

Педагог: Азаматова А.Б., Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	27	7	0	0	27	100%
	27	10	0	18	9	93%
СОЧ	27	30	0	19	8	67%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения; 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме			7.2.2.1 пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме		
	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания;			.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные		

	впечатлениях/ наблюдениях	отношения
--	---------------------------	-----------

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Асыл Тоғжан	Берикбол Ернұр	Күнтуов Раман
2	Галымжанұлы Бекарыс	Кайырбек Рамазан	
3	Жумадуллаева Айзере	Кунтуов Раман	
4	Шахарбекқызы Маржан	Имангалиев Сұңғат	
5	Бауыржанұлы Нұрасыл	Итемгенулы Мұрат	
6	Кабыл Рауан	Манабек Нұрқанат	
7	Есен Инабат	Дуйсенова Гүлназым	
8	Ерланқызы Асылзат	Қонысбекұлы Сұлтан	
9	Көпберген Адина	Кұрманәлі Дильназ	
10	Мешітбай Мейіржан	Мырзақмет Қуаныш	
11	Олжабай Нұрсәуле		
12	Сәулебек Кәмшат		
13	Сейтқазиева Көркем		
14	Серік Ғайни		
15	Төлебай Дініслам		
16	Төлебай Мирас		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):
Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.
Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата :

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
За 4 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 7 «Ә»

Количество учащихся: 31

Педагог: Азаматова А.Б., Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	31	9	0	14	17	100%
	31	9	0	12	19	100%
СОЧ	31	30	0	22	9	48%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста; 7.1.5.1 прогнозировать содержание по заголовку или началу текста; 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.2.3.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи;			7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений;		
СОР 2	7.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни; 7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое; 7.4.2.1 излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 7.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения, с использованием эмоционально-окрашенной лексики, эпитетов, сравнений, фразеологизмов и олицетворени			7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства.		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные		

	впечатлениях/ наблюдениях	отношения
--	---------------------------	-----------

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Арзымбет Сабина	Болатбекулы Бейбарыс	
2	Бакытбеков Избасар	Ермекбай Ерасыл	
3	Ербай Нурсезим	Еркин Бекзат	
4	Әшім Әсел	Журсинтай Әділет	
5	Алиаким Шакизада	Турсынбай Бекзат	
6	Әскербек Бекарыс	Бекзат Бексұлтан	
7	Төлеген Айгерім	Қалыбаев Диас	
8	Амангелді Бағлан	Мәлік Нұрсұлтан	
9	Әскербек Бейбарыс	Орынбасар Жалғас	
10	Дәлелбек Ару		
11	Жасұланқызы Жадыра		
12	Жүсіпова Нұрай		
13	Қадыр Сымбат		
14	Мақсұтбек Ерболат		
15	Мейрамбекұлы Нұрділда		
16	Мұрат Анель		
17	Серікбай Назым		
18	Сұлтанахмет Назерке		
19	Төлеген Гүлшат		
20	Шерманова Жансұлу		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата :

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по предмету русский язык и литература.**

Наименование организации образования: сш №261 им.С.Лапина

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 28

Педагог: Азаматова А.Б, Асанбаева У.У.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	28	9	0	15	13	100%
СОР 2	28	9	0	16	12	100%
СОЧ	28	30	0	21	7	61%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста; 7.1.5.1 прогнозировать содержание по заголовку или началу текста; 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.2.3.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи;			7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений;		
	7.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни; 7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое; 7.4.2.1 излагать кратко содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 7.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения, с использованием эмоционально-окрашенной лексики, эпитетов, сравнений, фразеологизмов и олицетворени			7.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства.		
СОЧ	7.1.2.1 понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях			7.3.5.1. Составлять сложный план 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения		

--	--	--

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Асыл Тоғжан	Берикбол Ернұр	Күнтуов Раман
2	Галымжанұлы Бекарыс	Кайырбек Рамазан	
3	Жумадуллаева Айзере	Кунтуов Раман	
4	Шахарбекқызы Маржан	Имангалиев Сұңғат	
5	Бауыржанұлы Нұрасыл	Итемгенұлы Мұрат	
6	Кабыл Рауан	Манабек Нұрқанат	
7	Есен Инабат	Дуйсенова Гүлназым	
8	Ерланқызы Асылзат	Қонысбекұлы Сұлтан	
9	Көпберген Адина	Құрманәлі Дильназ	
10	Мешітбай Мейіржан	Мырзақмет Қуаныш	
11	Олжабай Нұрсәуле		
12	Сәулебек Кәмшат		
13	Сейтқазиева Көркем		
14	Серік Ғайни		
15	Төлебай Дініслам		
16	Төлебай Мирас		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета.

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Дата :