| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 13 | 0 | 22 | 10 | 53 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 13 | 0 | 21 | 11 | 66 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.1.1 – химия ғылымының нені оқытатынын білу.  7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.  7.4.1.1 -элементті (жай зат) бірдей атомдардың жиынтығы ретінде түсіну  7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу  7.4.1.4 -қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу | | | | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу  7.4.1.6 -қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру | | | | 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру  7.1.1.6 -судың қайнау үдерісін зерделеу, қыздыру қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясын пайдалана отырып, өз бақылауларын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Есжанов Мади, Әбілбек Жәудір, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Қазбайқызы Дильназ, Махамбетқали Заңғар, Мүбарак Рамазан, Мұратбаева Жанель, Оралбек Ақниет, Өсербай Зарина, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шегебай Нұрсұлтан, Шәкім Аян | | | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Алтынбай Әділжан, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Әбілқасымова Айдын, Кәрім Ғалия, Қалдыбекқызы Айжан, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан | |
| БЖБ 2 | - | | Абдулла Шапағат, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Әбілқасымова Айдын, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Қазбайқызы Дильназ, Махамбетқали Заңғар, Мүбарак Рамазан, Мұратбаева Жанель, Оралбек Ақниет, Өсербай Зарина, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шегебай Нұрсұлтан, Шәкім Аян | | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Есжанов Мади, Кәрім Ғалия, Қалдыбекқызы Айжан, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру

7.1.1.6 -судың қайнау үдерісін зерделеу, қыздыру қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясын пайдалана отырып, өз бақылауларын түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 13 | 0 | 29 | 2 | 48 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 13 | 0 | 20 | 11 | 58 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.1.1 – химия ғылымының нені оқытатынын білу.  7.1.1.2 – химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну.  7.4.1.1 -элементті (жай зат) бірдей атомдардың жиынтығы ретінде түсіну  7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу  7.4.1.4 -қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу | | | | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу  7.4.1.6 -қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату  7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру | | | | 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру  7.1.1.6 -судың қайнау үдерісін зерделеу, қыздыру қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясын пайдалана отырып, өз бақылауларын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Дүйсенова Гүлназым, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Көпберген Адина, Күнтуов Раман, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қайырбеков Абылай, Қойшықара Мерей, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мешітбай Мейіржан, Мырзахмет Қуаныш, Олжабай Нұрсәуле, Орынбекқызы Фарида, Раушанбек Азат, Сейтқазиева Көркем, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Сәулебек Камшат, Төлебай Мирас, Шахарбекқызы Маржан | | | Ғалымжанұлы Бекарыс, Төлебай Дінислам | |
| БЖБ 2 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Ғалымжанұлы Бекарыс, Дүйсенова Гүлназым, Ерланқызы Асылзат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Күнтуов Раман, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қайырбеков Абылай, Қонысбекұлы Сұлтан, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Қуаныш, Раушанбек Азат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Сәулебек Камшат | | | Есен Инабат, Көпберген Адина, Қойшықара Мерей, Құрманәлі Дильназ, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Орынбекқызы Фарида, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан, Төлебай Мирас | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру

7.1.1.6 -судың қайнау үдерісін зерделеу, қыздыру қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясын пайдалана отырып, өз бақылауларын түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 10 | 0 | 17 | 13 | 43 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 6 | 0 | 30 | 0 | 43 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.1. атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу  7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу  7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу  7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу | | | | 7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу  7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу;  7.1.2.7 -изотоп түсінігін білу | | |
| БЖБ 2 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;  7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу  7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну  7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу  7.3.1.5 -тез тұтанатын, жанғыш және жанбайтын заттарға мысалдар келтіру | | | | 7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну  7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Асанова Динара, Есен Аян, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Серікбай Рамазан, Серікбай Сұңғат, Тынымбек Шындәулет, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Ержанов Диас, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Күзенбай Мирас, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бақытбекқызы Гүлсезім | | | Абдрахым Нұрсезім, Амангелді Досымжан, Әбілхан Гүлназ, Беркінбай Бекжан, Жаңбырбай Дархан, Көлімбет Әбілмансұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Орынбасар Мұхамеджан, Өтеген Азамат, Тұңғышбай Мәди, Шамшат Арай, Садуақас Фариза | |
| БЖБ 2 | - | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Әбілхан Гүлназ, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Көлімбет Әбілмансұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Орынбасар Мұхамеджан, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Серікбай Сұңғат, Тұңғышбай Мәди, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Ержанов Диас, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Күзенбай Мирас, Садуақас Фариза, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бақытбекқызы Гүлсезім | | | - | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну

7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 10 | 0 | 16 | 15 | 55 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 6 | 0 | 29 | 2 | 94 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.1. атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу  7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу  7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу  7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу | | | | 7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу  7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу;  7.1.2.7 -изотоп түсінігін білу | | |
| БЖБ 2 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;  7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу  7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну  7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу  7.3.1.5 -тез тұтанатын, жанғыш және жанбайтын заттарға мысалдар келтіру | | | | 7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну  7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Төлебай Мирас, Сәулебек Камшат, Серік Кенжеғазы, Серік Ғайни, Раушанбек Азат, Мырзахмет Қуаныш, Манабек Нұрқанат, Қонысбекұлы Сұлтан, Қайырбеков Абылай, Қайырбек Рамазан, Күнтуов Раман, Итемгенұлы Мұрат, Иманғалиев Сұңғат, Ерланқызы Асылзат, Дүйсенова Гүлназым, Берікбол Ернұр | | | Бауыржанұлы Нұрасыл, Асыл Тоғжан, Шахарбекқызы Маржан, Төлебай Дінислам, Сейтқазиева Көркем, Орынбекқызы Фарида, Олжабай Нұрсәуле, Мешітбай Мейіржан, Құрманәлі Дильназ, Қойшықара Мерей, Қабыл Рауан, Көпберген Адина, Жумадуллаева Айзере, Есен Инабат, Ғалымжанұлы Бекарыс | |
| БЖБ 2 | - | | Бауыржанұлы Нұрасыл, Асыл Тоғжан, Шахарбекқызы Маржан, Төлебай Мирас, Төлебай Дінислам, Сәулебек Камшат, Серік Кенжеғазы, Серік Ғайни, Сейтқазиева Көркем, Раушанбек Азат, Орынбекқызы Фарида, Олжабай Нұрсәуле, Мырзахмет Қуаныш, Мешітбай Мейіржан, Манабек Нұрқанат, Құрманәлі Дильназ, Қонысбекұлы Сұлтан, Қайырбеков Абылай, Қайырбек Рамазан, Қабыл Рауан, Күнтуов Раман, Итемгенұлы Мұрат, Иманғалиев Сұңғат, Жумадуллаева Айзере, Есен Инабат, Ерланқызы Асылзат, Дүйсенова Гүлназым, Ғалымжанұлы Бекарыс, Берікбол Ернұр | | | Қойшықара Мерей, Көпберген Адина | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну

7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 10 | 0 | 22 | 10 | 88 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 6 | 0 | 32 | 0 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.1. атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу  7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу  7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу  7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу | | | | 7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу  7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу;  7.1.2.7 -изотоп түсінігін білу | | |
| БЖБ 2 | 7.3.1.1-ауа құрамын білу;  7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу  7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну  7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу  7.3.1.5 -тез тұтанатын, жанғыш және жанбайтын заттарға мысалдар келтіру | | | | 7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну  7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Тұрсынбек Ердәулет, Сейілханов Сырдәулет, Рашитұлы Нариман, Өсербай Зарина, Оралбек Ақниет, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Махамбетқали Заңғар, Қазбайқызы Дильназ, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Әбілбек Жәудір, Есжанов Мади, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Абылайхан, Алпысбай Арайлым, Ақылбек Бердәлі | | | Төребай Бағлан, Рашидұлы Ерсайын, Қалдыбекқызы Айжан, Кәрім Ғалия, Әбілқасымова Айдын, Еламан Алуа, Дарханқызы Балжан, Алтынбай Әділжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат | |
| БЖБ 2 | - | | Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Тұрсынбек Ердәулет, Төребай Бағлан, Сейілханов Сырдәулет, Рашитұлы Нариман, Рашидұлы Ерсайын, Өсербай Зарина, Оралбек Ақниет, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Махамбетқали Заңғар, Қалдыбекқызы Айжан, Қазбайқызы Дильназ, Кәрім Ғалия, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Әбілқасымова Айдын, Әбілбек Жәудір, Есжанов Мади, Еламан Алуа, Дарханқызы Балжан, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Әділжан, Алтынбай Абылайхан, Алпысбай Арайлым, Ақылбек Бердәлі, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат | | | - | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну

7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 10 | 0 | 29 | 2 | 52 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 6 | 0 | 31 | 0 | 45 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.5.1.1 – тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну.  7.5.1.2 – тағамдық өнімдердің бір қатарын:көмірсулар (крахмал), нәруыз, майларды білу және анықтай алу. | | | | 7.5.1.3 – адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Ca, P, K) білу;  7.5.1.4 – тыныс алу үдерісін түсіндіру. | | |
| БЖБ 2 | 7.4.2.1 – Жер қыртысында көптеген пайдалы химиялық қосылыстар барын түсіну.  7.4.2.2 – кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу;  7.4.2.3 – металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау. | | | | 7.4.2.4 – Қазақстан қандай минералды және табиғиресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу.  7.4.2.5 – табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу. | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Әбілхан Гүлназ, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Көлімбет Әбілмансұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Серікбай Сұңғат, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Ержанов Диас, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Садуақас Фариза, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бақытбекқызы Гүлсезім, Бауржанқызы Айару, Қанатұлы Данияр | | | Орынбасар Мұхамеджан, Тұңғышбай Мәди | |
| БЖБ 2 | - | | Абдрахым Нұрсезім, Айтжан Іңкәр, Алмат Дильназ, Амангелді Досымжан, Асанова Динара, Әбілхан Гүлназ, Беркінбай Бекжан, Есен Аян, Жаңбырбай Дархан, Көлімбет Әбілмансұр, Қабылбай Жаннұр, Қалыбекова Ақбота, Мұратұлы Бексұлтан, Нұрлыбайқызы Анель, Орынбасар Мұхамеджан, Өтеген Азамат, Серікбай Рамазан, Серікбай Сұңғат, Тұңғышбай Мәди, Тынымбек Шындәулет, Шамшат Арай, Шархан Бақдәулет, Қабылбай Ернұр, Ержанов Диас, Алдаберген Болат, Қожабаева Хаят, Садуақас Фариза, Жұлдызбекұлы Дінмұххаммед, Бақытбекқызы Гүлсезім, Бауржанқызы Айару, Қанатұлы Данияр | | | - | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.2.4 – Қазақстан қандай минералды және табиғиресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу.

7.4.2.5 – табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу.

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 10 | 0 | 21 | 7 | 82 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 6 | 0 | 26 | 2 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.5.1.1 – тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну.  7.5.1.2 – тағамдық өнімдердің бір қатарын:көмірсулар (крахмал), нәруыз, майларды білу және анықтай алу. | | | | 7.5.1.3 – адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Ca, P, K) білу;  7.5.1.4 – тыныс алу үдерісін түсіндіру. | | |
| БЖБ 2 | 7.4.2.1 – Жер қыртысында көптеген пайдалы химиялық қосылыстар барын түсіну.  7.4.2.2 – кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу;  7.4.2.3 – металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау. | | | | 7.4.2.4 – Қазақстан қандай минералды және табиғиресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу.  7.4.2.5 – табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу. | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Дүйсенова Гүлназым, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Күнтуов Раман, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Қуаныш, Сәулебек Камшат, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Мирас, Жумадуллаева Айзере | | | Ғалымжанұлы Бекарыс, Көпберген Адина, Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле, Сейтқазиева Көркем, Төлебай Дінислам, Шахарбекқызы Маржан | |
| БЖБ 2 | - | | Асыл Тоғжан, Бауыржанұлы Нұрасыл, Берікбол Ернұр, Бұрхан Сафия, Ғалымжанұлы Бекарыс, Дүйсенова Гүлназым, Ерланқызы Асылзат, Есен Инабат, Жумадуллаева Айзере, Иманғалиев Сұңғат, Итемгенұлы Мұрат, Көпберген Адина, Күнтуов Раман, Қабыл Рауан, Қайырбек Рамазан, Қонысбекұлы Сұлтан, Құрманәлі Дильназ, Манабек Нұрқанат, Мырзахмет Қуаныш, Сәулебек Камшат, Сейтқазиева Көркем, Серік Ғайни, Серік Кенжеғазы, Төлебай Дінислам, Төлебай Мирас, Шахарбекқызы Маржан | | | Мешітбай Мейіржан, Олжабай Нұрсәуле | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.2.4 – Қазақстан қандай минералды және табиғиресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу.

7.4.2.5 – табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу.

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 10 | 0 | 21 | 10 | 81 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 6 | 0 | 28 | 3 | 55 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.5.1.1 – тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну.  7.5.1.2 – тағамдық өнімдердің бір қатарын:көмірсулар (крахмал), нәруыз, майларды білу және анықтай алу. | | | | 7.5.1.3 – адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Ca, P, K) білу;  7.5.1.4 – тыныс алу үдерісін түсіндіру. | | |
| БЖБ 2 | 7.4.2.1 – Жер қыртысында көптеген пайдалы химиялық қосылыстар барын түсіну.  7.4.2.2 – кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу;  7.4.2.3 – металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау. | | | | 7.4.2.4 – Қазақстан қандай минералды және табиғиресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу.  7.4.2.5 – табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу. | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Қазбайқызы Дильназ, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан | | | Абдулла Шапағат, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Алтынбай Әділжан, Әбілқасымова Айдын, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Кәрім Ғалия, Қалдыбекқызы Айжан, Рашидұлы Ерсайын, Төребай Бағлан | |
| БЖБ 2 | - | | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Ақылбек Бердәлі, Алпысбай Арайлым, Алтынбай Абылайхан, Алтынбай Әділжан, Амантай Инабат, Арыстанова Гүлсезім, Әбілбек Жәудір, Әбілқасымова Айдын, Болатұлы Нұрадин, Біртай Әділжан, Дарханқызы Балжан, Еламан Алуа, Есжанов Мади, Жайшылық Диас, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Кәрім Ғалия, Қазбайқызы Дильназ, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Мүбарак Рамазан, Оралбек Ақниет, Рашитұлы Нариман, Сейілханов Сырдәулет, Төребай Бағлан, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан | | | Абдулла Шапағат, Қалдыбекқызы Айжан, Рашидұлы Ерсайын | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.2.4 – Қазақстан қандай минералды және табиғиресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу.

7.4.2.5 – табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу.

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 8 | 0 | 7 | 19 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 10 | 0 | 12 | 14 | 92 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 20 | 0 | 7 | 19 | 92 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 - жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау  6.1.2.1 - тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау  6.1.3.1 - жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу;  6.1.3.2 - қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау  6.1.4.1 - Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану | | | | 6.1.5.1 - алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 - алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | |
| БЖБ 2 | 6.2.1.1 - макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау  6.2.2.1 - Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру;  6.2.2.2 -Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.3.1 - Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру  6.2.4.1 - Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру;  6.2.4.2 - адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау  6.2.5.1 -географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу;  6.2.5.2 - шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу;  6.2.5.3 - масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу;  6.2.5.4 - географиялық координаттарды анықтау;  6.2.5.5 - сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау | | | | 6.2.6.1 - жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау;  6.2.6.2 - жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау | | |
| ТЖБ | 6.2.7.1 - халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау;  6.2.7.2 - халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру; | | | | 6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Алдаберген Арайлым, Ерболқызы Мереке, Асылханұлы Еркебұлан, Амангелді Гүләсел, Төлебай Мейіржан, Жәнібек Нұрислам | | | Айтбаева Айзере, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Темірбай Ағжан, Шахиев Әділет, Елікбай Сымбат, Едіге Арсен, Бекмұрат Диляра, Баян Дидар, Бакуов Сәулет, Асылхан Әмір, Сейдалиқызы Нурай, Рахмерді Нұрәділ, Орақ Айхан, Мамбетәли Алтынай, Қайымназар Ерзат, Кеңесбай Дулат, Жанділда Асылан, Әмір Досымжан, Әлімханқызы Мерейлім | |
| БЖБ 2 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Алдаберген Арайлым, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет, Едіге Арсен, Асылханұлы Еркебұлан, Амангелді Гүләсел, Орақ Айхан, Мамбетәли Алтынай, Жәнібек Нұрислам, Жанділда Асылан, Әлімханқызы Мерейлім | | | Айтбаева Айзере, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Темірбай Ағжан, Ерболқызы Мереке, Елікбай Сымбат, Бекмұрат Диляра, Баян Дидар, Бакуов Сәулет, Асылхан Әмір, Сейдалиқызы Нурай, Рахмерді Нұрәділ, Қайымназар Ерзат, Кеңесбай Дулат, Әмір Досымжан | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Арайлым, Шахиев Әділет, Төлебай Мейіржан, Орақ Айхан, Мамбетәли Алтынай, Жәнібек Нұрислам, Жанділда Асылан | | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Темірбай Ағжан, Сейдалиқызы Нурай, Рахмерді Нұрәділ, Ерболқызы Мереке, Елікбай Сымбат, Едіге Арсен, Бекмұрат Диляра, Баян Дидар, Бакуов Сәулет, Асылханұлы Еркебұлан, Асылхан Әмір, Амангелді Гүләсел, Қайымназар Ерзат, Кеңесбай Дулат, Әмір Досымжан, Әлімханқызы Мерейлім | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.2.7.3 - дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 15 | 0 | 26 | 1 | 81 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 4 | 23 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 2 | 6.3.1.1 - атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу;  6.3.1.2 - атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау;  6.3.1.3 - заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау  6.3.2.1 - заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу; | | | | 6.3.2.2 - тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау;  6.3.2.3 - бейтараптандыру үдерісін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 6.3.3.1 - жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;  6.3.3.2 - тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру;  6.3.3.3 - Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау; | | | | 6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету;  6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Асылханұлы Еркебұлан, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қайымназар Ерзат, Қуантқан Сағыныш, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | | | Кеңесбай Дулат | |
| ТЖБ | - | | Жәнібек Нұрислам, Қуантқан Сағыныш, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Асылханұлы Еркебұлан, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Жанділда Асылан, Кеңесбай Дулат, Қайымназар Ерзат, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.3.4 - Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету;

6.3.3.5 - пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 15 | 0 | 22 | 7 | 86 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 20 | 0 | 11 | 18 | 86 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.1.1 - өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы);  6.4.1.2 - табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру  6.4.2.1 - жасуша компоненттерін анықтау  6.4.2.2 - тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру;  6.4.2.3 - ағзалардың қоректену типтерін ажырату;  6.4.2.4 - толыққанды тамақтану рационын құру;  6.4.2.5 - азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тестілу;  6.4.2.6 - ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу; | | | | 6.4.2.7 - тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу;  6.4.2.8 - ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау;  6.4.2.9 - тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу | | |
| ТЖБ | 6.5.2.2 - қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу;  6.5.2.3 - адам қаңқасының құрылысын сипаттау;  6.5.2.4 - бұлшық еттің құрылысын сипаттау;  6.5.2.5 - тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру;  6.5.2.6 - тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | | | | 6.5.2.2 - қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу;  6.5.2.3 - адам қаңқасының құрылысын сипаттау;  6.5.2.4 - бұлшық еттің құрылысын сипаттау; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Асылханұлы Еркебұлан, Ахмет Альмира, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қуантқан Сағыныш, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | | | Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Кеңесбай Дулат, Қайымназар Ерзат, Рахмерді Нұрәділ, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан | |
| ТЖБ | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтмаханбетов Ержан, Амангелді Гүләсел, Асылханұлы Еркебұлан, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қуантқан Сағыныш, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | | | Айтбаева Айзере, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Асылхан Әмір, Ахмет Альмира, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Кеңесбай Дулат, Қайымназар Ерзат, Рахмерді Нұрәділ, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.5.2.2 - қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу;

6.5.2.3 - адам қаңқасының құрылысын сипаттау;

6.5.2.4 - бұлшық еттің құрылысын сипаттау;

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 15 | 0 | 28 | 1 | 93 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 9 | 0 | 4 | 25 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 20 | 0 | 15 | 14 | 90 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 - экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсінду;  6.6.1.2 - экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру;  6.6.1.3 - экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру  6.6.2.1 - өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану;  6.6.2.2 - жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу | | | | 6.6.3.1 - өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау;  6.6.3.2 - экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 - әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау;  6.7.1.2 - жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | | | 6.7.1.3 - ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау | | |
| ТЖБ | 6.7.1.1 - әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау;  6.7.1.2 - жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | | | 6.7.1.3 - ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтбаева Айзере, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Асылханұлы Еркебұлан, Ахмет Альмира, Әлімханқызы Мерейлім, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Кеңесбай Дулат, Қайымназар Ерзат, Қуантқан Сағыныш, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | | | Әмір Досымжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Қуантқан Сағыныш | | | Айтбаева Айзере, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Амангелді Гүләсел, Асылхан Әмір, Асылханұлы Еркебұлан, Ахмет Альмира, Әлімханқызы Мерейлім, Әмір Досымжан, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Кеңесбай Дулат, Қайымназар Ерзат, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Рахмерді Нұрәділ, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | |
| ТЖБ | - | | Абдибеков Бақдаулет, Айтмаханбетов Ержан, Алдаберген Арайлым, Амангелді Гүләсел, Асылханұлы Еркебұлан, Әлімханқызы Мерейлім, Жанділда Асылан, Жәнібек Нұрислам, Қуантқан Сағыныш, Мамбетәли Алтынай, Орақ Айхан, Сейдалиқызы Нурай, Темірбай Ағжан, Төлебай Мейіржан, Шахиев Әділет | | | Айтбаева Айзере, Алтынбекқызы Нұрсәуле, Асылхан Әмір, Ахмет Альмира, Әмір Досымжан, Бакуов Сәулет, Баян Дидар, Бекмұрат Диляра, Едіге Арсен, Елікбай Сымбат, Ерболқызы Мереке, Кеңесбай Дулат, Қайымназар Ерзат, Рахмерді Нұрәділ | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.7.1.3 - ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 10-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 13 | 0 | 26 | 2 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 12 | 0 | 14 | 14 | 96 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 17 | 11 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргеліі маңызын түсіндіру  10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу  10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау  10.4.1.4 майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау  10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу  10.4.1.6 түрлі жағдайлардың нәруыздар құрылымына әсерін зерттеу  10.4.1.7 биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау | | | | 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату  10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау  10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату  10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру | | |
| БЖБ 2 | 10.4.2.1 электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 10.4.2.2 жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату | | |
| ТЖБ | 10.4.2.2 жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату | | | | 10.4.2.3 прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Ахметова Ұлдана, Бахытбекұлы Дидар, Биржанкызы Дильназ, Ғалымжан Ерасыл, Ерланқызы Сымбат, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Шәріпбай Нұрғазы, Шаймұрат Бақтыгүл, Тәжмұрат Рысбек, Сұлтан Нұркелді, Сүлеймен Ұлан, Сахи Дильназ, Маратқызы Мәдина, Омарова Аружан, Мырзабек Гүлсезім, Мұхамедияр Камила, Марат Шұғыла, Қойшыбай Саят, Қалдыбек Самат, Қайырбекова Гүлдана, Куатбаева Рыскул | | | Бұланбай Зинеп, Сәбитова Тоқжан | |
| БЖБ 2 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Бахытбекұлы Дидар, Ерланқызы Сымбат, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Шәріпбай Нұрғазы, Маратқызы Мәдина, Омарова Аружан, Мұхамедияр Камила, Қойшыбай Саят, Қалдыбек Самат, Жұмахмет Жанерке | | | Ахметова Ұлдана, Биржанкызы Дильназ, Бұланбай Зинеп, Ғалымжан Ерасыл, Сәбитова Тоқжан, Шаймұрат Бақтыгүл, Тәжмұрат Рысбек, Сұлтан Нұркелді, Сүлеймен Ұлан, Сахи Дильназ, Мырзабек Гүлсезім, Марат Шұғыла, Қайырбекова Гүлдана, Куатбаева Рыскул | |
| ТЖБ | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Бахытбекұлы Дидар, Ерланқызы Сымбат, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Маратқызы Мәдина, Шәріпбай Нұрғазы, Сүлеймен Ұлан, Сахи Дильназ, Омарова Аружан, Мұхамедияр Камила, Қойшыбай Саят, Қалдыбек Самат, Куатбаева Рыскул, Жұмахмет Жанерке | | | Ахметова Ұлдана, Биржанкызы Дильназ, Бұланбай Зинеп, Ғалымжан Ерасыл, Сәбитова Тоқжан, Мырзабек Гүлсезім, Шаймұрат Бақтыгүл, Тәжмұрат Рысбек, Сұлтан Нұркелді, Марат Шұғыла, Қайырбекова Гүлдана | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.4.2.3 прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 10-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 13 | 0 | 28 | 0 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 12 | 0 | 24 | 4 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 12 | 0 | 28 | 0 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 14 | 14 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.1.2.1 әр түрлі жағдайлардың (температура, pH, субстрат пен ингибитор концентрациясы  10.1.3.1. эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру  10.1.3.3 пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру | | | | 10.1.3.2 беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау  10.1.4.2 анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру  10.1.4.3 метоболизмнің түрлерін атау  10.1.4.4 энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау | | | | 10.1.4.5 митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату  10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 10.1.5.1 зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру  10.1.5.2 су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру | | | | 10.1.5.3 диализ механизмін түсіндіру  10.1.5.4 бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау | | |
| ТЖБ | 10.1.5.1 зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру  10.1.5.2 су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру | | | | 10.1.5.3 диализ механизмін түсіндіру  10.1.5.4 бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Ахметова Ұлдана, Бахытбекұлы Дидар, Биржанкызы Дильназ, Бұланбай Зинеп, Ерланқызы Сымбат, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сүлеймен Ұлан, Сұлтан Нұркелді, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл, Шәріпбай Нұрғазы, Мырзабек Гүлсезім | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Бахытбекұлы Дидар, Ерланқызы Сымбат, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қайырбекова Гүлдана, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сүлеймен Ұлан, Сұлтан Нұркелді, Тәжмұрат Рысбек, Шәріпбай Нұрғазы, Мырзабек Гүлсезім, Шаймұрат Бақтыгүл | | | Ахметова Ұлдана, Биржанкызы Дильназ, Бұланбай Зинеп, Куатбаева Рыскул | |
| БЖБ 3 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Ахметова Ұлдана, Бахытбекұлы Дидар, Биржанкызы Дильназ, Бұланбай Зинеп, Ерланқызы Сымбат, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сүлеймен Ұлан, Сұлтан Нұркелді, Шаймұрат Бақтыгүл, Шәріпбай Нұрғазы, Мырзабек Гүлсезім, Тәжмұрат Рысбек | | | - | |
| ТЖБ | - | | Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әмір Анида, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сүлеймен Ұлан, Шәріпбай Нұрғазы | | | Аманкелді Жансая, Ахметова Ұлдана, Бахытбекұлы Дидар, Биржанкызы Дильназ, Бұланбай Зинеп, Ерланқызы Сымбат, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Марат Шұғыла, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді, Тәжмұрат Рысбек, Мырзабек Гүлсезім, Шаймұрат Бақтыгүл | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.1.5.3 диализ механизмін түсіндіру

10.1.5.4 бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 10-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 13 | 0 | 31 | 0 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 12 | 0 | 21 | 10 | 77 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 12 | 0 | 24 | 7 | 77 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 15 | 16 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.2.2.1 дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу  10.2.2.2 өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру | | | | 10.2.2.3 жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру  10.2.2.4 қартаю үдерісін түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 10.2.4.1 модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу  10.2.4.2 дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану  10.2.4.3 кроссинговер нәтижесінде белгілердің тұқымқуалау заңдылықтарының бұзылуын түсіндіру  10.2.4.4 аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру | | | | 10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу  10.2.4.6 хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру  10.2.6.2 эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау  10.2.6.3 эволюцияның дәлелдемелерін талдау | | | | 10.1.1.1 Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау  10.1.1.2 филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) құру және түсіндіріп беру | | |
| ТЖБ | 10.1.1.3 әр алуан филогенетикалық карталардың (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштар) принциптерін салыстыру  10.2.6.4 түр түзілудің тәсілдерін атау  10.2.6.5 түр түзілудің негізгі механизмдерін жіктеу | | | | 10.2.5.1 селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдердің зерттеу  10.2.6.6 антропогенездің кезеңдерін атау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Ахметова Ұлдана, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Әмір Анида, Бахытбекұлы Дидар, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Ғалымжан Ерасыл, Ерланқызы Сымбат, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Мырзабек Гүлсезім, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сәдірбекқызы Ақмарал, Сұлтан Нұркелді, Сүлеймен Ұлан, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл, Шәріпбай Нұрғазы | | | - | |
| БЖБ 2 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Әмір Анида, Бахытбекұлы Дидар, Ғалымжан Ерасыл, Ерланқызы Сымбат, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәдірбекқызы Ақмарал, Сүлеймен Ұлан, Шәріпбай Нұрғазы, Мырзабек Гүлсезім | | | Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Марат Шұғыла, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл | |
| БЖБ 3 | - | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Әмір Анида, Бахытбекұлы Дидар, Ғалымжан Ерасыл, Ерланқызы Сымбат, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәдірбекқызы Ақмарал, Сүлеймен Ұлан, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл, Шәріпбай Нұрғазы, Мырзабек Гүлсезім | | | Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді | |
| ТЖБ | - | | Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Әмір Анида, Бахытбекұлы Дидар, Ғалымжан Ерасыл, Жеңісбек Теміртас, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәдірбекқызы Ақмарал, Сүлеймен Ұлан, Шәріпбай Нұрғазы | | | Аманкелді Жансая, Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Ерланқызы Сымбат, Жұмахмет Жанерке, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Қалдыбек Самат, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл, Мырзабек Гүлсезім | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.2.5.1 селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдердің зерттеу

10.2.6.6 антропогенездің кезеңдерін атау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 10-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 11 | 0 | 11 | 19 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 12 | 0 | 19 | 11 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 14 | 0 | 23 | 7 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 3 | 19 | 8 | 60 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.1.7.1 миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру  10.1.7.2 рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру  10.1.7.3 жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу | | | | 10.1.7.4 механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау  10.1.7.5 холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 2 | 10.1.6.1 көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу  10.1.6.2 бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру | | | | 10.1.6.3 жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру | | |
| БЖБ 3 | 10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу  10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру | | | | 10.4.3.1 биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау | | |
| ТЖБ | 10.4.3.2 полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және,маңызын сипаттау  10.4.3.3 гендік -инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру | | | | 10.4.3.4 гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың этикалық сұрақтарын талқылау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Бахытбекұлы Дидар, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Омарова Аружан, Сәдірбекқызы Ақмарал, Шәріпбай Нұрғазы, Әмір Анида | | | Аманкелді Жансая, Асыл Даниал, Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Ерланқызы Сымбат, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Қалдыбек Самат, Марат Шұғыла, Мұхамедияр Камила, Мырзабек Гүлсезім, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді, Сүлеймен Ұлан, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл | |
| БЖБ 2 | - | | Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Бахытбекұлы Дидар, Ерланқызы Сымбат, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Мұхамедияр Камила, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәдірбекқызы Ақмарал, Сүлеймен Ұлан, Тәжмұрат Рысбек, Шәріпбай Нұрғазы, Әмір Анида | | | Аманкелді Жансая, Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Марат Шұғыла, Мырзабек Гүлсезім, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді, Шаймұрат Бақтыгүл | |
| БЖБ 3 | - | | Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Бахытбекұлы Дидар, Ерланқызы Сымбат, Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Мұхамедияр Камила, Мырзабек Гүлсезім, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сәдірбекқызы Ақмарал, Сұлтан Нұркелді, Сүлеймен Ұлан, Тәжмұрат Рысбек, Шаймұрат Бақтыгүл, Шәріпбай Нұрғазы, Әмір Анида | | | Аманкелді Жансая, Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Марат Шұғыла | |
| ТЖБ | Жеңісбек Теміртас, Жұмахмет Жанерке, Сәдірбекқызы Ақмарал | | Асыл Даниал, Әлиәкім Райымбек, Әбілхасымов Диас, Бахытбекұлы Дидар, Ерланқызы Сымбат, Қалдыбек Самат, Қожабаева Шахризада, Қойшыбай Саят, Мұхамедияр Камила, Мырзабек Гүлсезім, Омарова Аружан, Маратқызы Мәдина, Сахи Дильназ, Сәбитова Тоқжан, Сұлтан Нұркелді, Сүлеймен Ұлан, Тәжмұрат Рысбек, Шәріпбай Нұрғазы, Әмір Анида | | | Аманкелді Жансая, Ахметова Ұлдана, Бұланбай Зинеп, Биржанкызы Дильназ, Куатбаева Рыскул, Қайырбекова Гүлдана, Марат Шұғыла, Шаймұрат Бақтыгүл | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.4.3.4 гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың этикалық сұрақтарын талқылау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 11-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 21 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 15 | 0 | 19 | 2 | 52 | 100 |
| ТЖБ | 21 | 25 | 0 | 19 | 2 | 52 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 11.5.1.1 - аминдердің жіктелуін және номенклатурасын атау;  11.5.1.2 - аммиак және аминдер құрылымын салыстыру  11.5.1.3 – аминдердің химиялық және физикалық қасиеттерін түсіндіру;  11.5.1.4 - аминқышқылдардың жүйелі және тривиальді аталуын атау;  11.5.1.5 - аминқышқылдардың құрамын, құрылысын сипаттау;  11.5.1.6 - алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру | | | | 11.5.1.7 аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру  11.5.1.8- α-аминқышқылдардан ақуыздар алу кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру;  11.5.1.9 -ақуыздар гидролизнің реакция  теңдеуін құрастыру | | |
| ТЖБ | 11.5.1.10 - глюкоза, фруктоза, рибоза,  дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлозаның молекулаларының сызықты және циклді формасын құрастыру;  11.5.1.11 крахмалға сапалық реакция жүргізу  11.5.1.12 сахароза, крахмал, целлюлозаның гидролиз өнімдерін атау  11.5.1.13 крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру  11.5.1.14 өмір үшін нәруыздардың ролін сипаттау;  11.5.1.16 нәруыздың әр түрлі құрылымдарының пішінін анықтайтын факторлар  11.5.1.15 нәруызға сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жасау;  11.5.1.17 ингибирлі бәсекелестікті түсіндіру  11.5.1.18 ДНҚ құрылымының моделін сипаттау  11.5.1.19 биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің рөлін бағалау  11.5.1.20 қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау  11.5.1.21 ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру | | | | 11.4.2.10 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу  11.4.2.11 - полимерлену реакциясы теңдеулерін құрастыру, поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру;  11.4.2.12 - поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну  11.4.2.14 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;  11.4.2.15 полимерлерді утилизациялау процесін сипаттау  11.4.2.13 пластмасса және талшықтарды тәжірибе жүзінде анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдулла Зараф, Алдаберген Бексұлтан, Аскаров Саят, Бақыт Бағдәулет, Болатқызы Алуа, Буркитбай Ернар, Досболова Сарбиназ, Есет Бақберген, Жақсылық Назерке, Жанұзақ Ернар, Зулхарнаева Нұргүл, Кенжеғалиев Бақдәулет, Куандыков Ілияс, Мағадан Ақниет, Мурат Анель, Мұратбек Дана, Сейденов Сүлеймен, Сражаддинұлы Нұрбек, Сулеев Жамбыл | | | Бейбіт Ақәділ, Тұрар Ердін | |
| ТЖБ | - | | Абдулла Зараф, Алдаберген Бексұлтан, Аскаров Саят, Бақыт Бағдәулет, Болатқызы Алуа, Буркитбай Ернар, Досболова Сарбиназ, Есет Бақберген, Жақсылық Назерке, Жанұзақ Ернар, Зулхарнаева Нұргүл, Кенжеғалиев Бақдәулет, Куандыков Ілияс, Мағадан Ақниет, Мурат Анель, Мұратбек Дана, Сейденов Сүлеймен, Сражаддинұлы Нұрбек, Сулеев Жамбыл | | | Бейбіт Ақәділ, Тұрар Ердін | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.2.10 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу

11.4.2.11 - полимерлену реакциясы теңдеулерін құрастыру, поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру;

11.4.2.12 - поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

11.4.2.14 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;

11.4.2.15 полимерлерді утилизациялау процесін сипаттау

11.4.2.13 пластмасса және талшықтарды тәжірибе жүзінде анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 11-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 21 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 15 | 0 | 20 | 1 | 10 | 100 |
| ТЖБ | 21 | 25 | 0 | 14 | 7 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 11.4.2.24 - сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау;  11.4.2.25 - физикалық және химиялық сынақ көмегімен қосылыстарды анықтау  11.4.2.26 - органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын сипаттау;  11.4.2.27 - қарапайым органикалық синтезді жүргізе алу және түзілген өнімнің шығымын бағалау;  11.2.1.1 - 14 (ІV) топ элементтерінің  физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру | | | | 11.2.1.2 - 14 (ІV) элементтерінің және олардың қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;  11.2.2.1 - параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару  11.2.1.3 - 14 (ІV) топ элементтерінің +2 және +4 тотығу дәрежелі оксидтерінің қасиеттерін түсіндіру; | | |
| ТЖБ | 11.2.1.5 - азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру  11.2.1.6 - аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату;  11.2.1.7 - азот тыңайтқыштары өндірісі үдерісінің химизмін түсіндіру  11.2.1.8 - азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топыраққа және су ресурстарына әсерін талдау;  11.2.1.9 - азот қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін азайту мәселелерін шешудің жолдарын ұсыну  11.2.1.10 - күкіртсутектің тотықсыздандырғыш қасиеттерін түсіндіру;  11.2.1.11 - сульфид ‑ ионын тәжірибе жүзінде анықтау  11.2.1.12 - атмосфераның күкірт диоксидімен ластану көздерін атау және қышқыл жаңбырдың түзілу мәселелерін сипаттау; | | | | 11.3.4.1 - Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау  11.3.4.2 - судың иондық көбейтіндісін білу;  11.3.4.3 - күшті қышқыл және күшті негіздің pH‑ін есептеу  11.3.4.3 - күшті қышқыл және күшті негіздің pH‑ін есептеу  11.3.4.4 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдулла Зараф, Алдаберген Бексұлтан, Аскаров Саят, Бақыт Бағдәулет, Болатқызы Алуа, Буркитбай Ернар, Досболова Сарбиназ, Есет Бақберген, Жақсылық Назерке, Жанұзақ Ернар, Зулхарнаева Нұргүл, Кенжеғалиев Бақдәулет, Куандыков Ілияс, Мағадан Ақниет, Мурат Анель, Мұратбек Дана, Сейденов Сүлеймен, Сражаддинұлы Нұрбек, Сулеев Жамбыл, Тұрар Ердін | | | Бейбіт Ақәділ | |
| ТЖБ | - | | Абдулла Зараф, Алдаберген Бексұлтан, Бақыт Бағдәулет, Буркитбай Ернар, Есет Бақберген, Жақсылық Назерке, Жанұзақ Ернар, Куандыков Ілияс, Мағадан Ақниет, Мұратбек Дана, Сейденов Сүлеймен, Сражаддинұлы Нұрбек, Сулеев Жамбыл, Тұрар Ердін | | | Аскаров Саят, Бейбіт Ақәділ, Болатқызы Алуа, Досболова Сарбиназ, Зулхарнаева Нұргүл, Кенжеғалиев Бақдәулет, Мурат Анель | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.3.4.1 - Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау

11.3.4.2 - судың иондық көбейтіндісін білу;

11.3.4.3 - күшті қышқыл және күшті негіздің pH‑ін есептеу

11.3.4.3 - күшті қышқыл және күшті негіздің pH‑ін есептеу

11.3.4.4 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.

| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 11-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 20 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Қоспанова Ж. Е. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 15 | 0 | 18 | 2 | 85 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 25 | 0 | 11 | 9 | 85 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 11.2.3.1 - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау;  11.2.3.2 - ғылымда, техникада және тұрмыста қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор, дюралюминий;  11.2.3.3 - шойын және болатты алу әдістерін және қасиеттерін сипаттау | | | | 11.2.3.4 - металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;  11.2.3.5 - гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;  11.2.3.6 - коррозиядан қорғау және декоративті мақсаттар үшін гальваникалық жабындарды қолдану принциптерін зерделеу  11.2.3.7 - металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру | | |
| ТЖБ | 11. 2.1.16 - ауыспалы элементтер айнымалы тотығу дәрежесін көрсететінін білу;  11.2.1.17 - атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру;  11.2.1.18 - комплексті қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттау  11.2.1.19 - гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну;  11.2.1.20 - иіс газымен улану қалай жүретіндігін түсіндіру және алғашқы көмек көрсету әдісін сипаттау;  11.4.2.16 - жаңа материалдарды жасаумен және өндірумен айналысатын ғылымдар саласын білу  11.4.2.17 - аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атау;  11.4.2.18 - синтетикалық дәрілік препарат үлгісі ретінде аспиринді алу процесін сипаттау;  11.4.2.19 - дәрілік заттарды өндіру проблемаларын тізімдеу  11.4.2.20 - «нанохимия» және «нанотехнология» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру; | | | | 11.4.2.21 - нанобөлшектерді синтездеу және зерттеу әдістерін сипаттау;  11.4.2.22 нанобөлшектердің қолдану аймағын атау  11.4.2.23 - наноматериалдардың ерекшеліктерін сипаттау;  11.4.1.1 «Жасыл химияның» 12 принципін атау және оны түсіндіру  11.4.1.2 атмосфера, гидросфера және литосфераның ластану масштабын түсіндіру  11.4.1.3 - озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу  11.4.1.4 - «парникті эффектінің» әсерін болжау;  11.4.1.5 - ғаламдық мәселелерді шешудің жолдарын бағалау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Бексұлтан, Аскаров Саят, Бақыт Бағдәулет, Болатқызы Алуа, Буркитбай Ернар, Досболова Сарбиназ, Есет Бақберген, Жақсылық Назерке, Жанұзақ Ернар, Зулхарнаева Нұргүл, Кенжеғалиев Бақдәулет, Куандыков Ілияс, Мағадан Ақниет, Мурат Анель, Мұратбек Дана, Сейденов Сүлеймен, Сражаддинұлы Нұрбек, Сулеев Жамбыл | | | Бейбіт Ақәділ, Тұрар Ердін | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Бексұлтан, Бақыт Бағдәулет, Буркитбай Ернар, Кенжеғалиев Бақдәулет, Куандыков Ілияс, Мағадан Ақниет, Мурат Анель, Мұратбек Дана, Сейденов Сүлеймен, Сражаддинұлы Нұрбек, Сулеев Жамбыл | | | Аскаров Саят, Бейбіт Ақәділ, Болатқызы Алуа, Досболова Сарбиназ, Есет Бақберген, Жақсылық Назерке, Жанұзақ Ернар, Зулхарнаева Нұргүл, Тұрар Ердін | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.2.21 - нанобөлшектерді синтездеу және зерттеу әдістерін сипаттау;

11.4.2.22 нанобөлшектердің қолдану аймағын атау

11.4.2.23 - наноматериалдардың ерекшеліктерін сипаттау;

11.4.1.1 «Жасыл химияның» 12 принципін атау және оны түсіндіру

11.4.1.2 атмосфера, гидросфера және литосфераның ластану масштабын түсіндіру

11.4.1.3 - озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу

11.4.1.4 - «парникті эффектінің» әсерін болжау;

11.4.1.5 - ғаламдық мәселелерді шешудің жолдарын бағалау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Қоспанова Ж.