| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 15 | 0 | 16 | 8 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 16 | 8 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 16 | 8 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.3 -микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау | 5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу5.4.2.7 - фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |
| БЖБ 2 | 5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату 5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.3 -термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру | 5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру |
| ТЖБ | 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау  | 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абилкайрова Шекер, Абытбек Нұрислам, Бекзат Сезім, Жәми Саян, Көлімбет Жаннұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Балтабай Іңкәр, Мырзахмет Жансезім, Төрехан Гүлсезім, Сарсенбай Шахназ, Орынбай Рахат, Нағашыбай Ақжүніс, Зұлхарнай Ернұр, Берікбол Шахизат, Аманбек Әбілмансұр, Алдабергенұлы Өркен | Қабылбай Сүйрік, Слам Бақберген, Ералы Нұрасыл, Қуанышбай Сая, Сейтқасым Нұрислам, Сапарғалиқызы Диляра, Өмірбай Ақерке, Әлібек Інжу |
| БЖБ 2 | - | Абытбек Нұрислам, Бекзат Сезім, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Көлімбет Жаннұр, Мырзахмет Жансезім, Төрехан Гүлсезім, Балтабай Іңкәр, Сарсенбай Шахназ, Орынбай Рахат, Нағашыбай Ақжүніс, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Берікбол Шахизат, Аманбек Әбілмансұр, Алдабергенұлы Өркен, Абилкайрова Шекер | Әлібек Інжу, Қабылбай Сүйрік, Өмірбай Ақерке, Сейтқасым Нұрислам, Қуанышбай Сая, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Сапарғалиқызы Диляра |
| ТЖБ | - | Алдабергенұлы Өркен, Бекзат Сезім, Жәми Саян, Зұлхарнай Ернұр, Көлімбет Жаннұр, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Нағашыбай Ақжүніс, Сарсенбай Шахназ, Балтабай Іңкәр, Мырзахмет Жансезім, Төрехан Гүлсезім, Орынбай Рахат, Берікбол Шахизат, Аманбек Әбілмансұр, Абытбек Нұрислам, Абилкайрова Шекер | Қабылбай Сүйрік, Өмірбай Ақерке, Сапарғалиқызы Диляра, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Қуанышбай Сая, Сейтқасым Нұрислам, Әлібек Інжу |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 15 | 0 | 12 | 13 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 12 | 13 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 12 | 13 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.3 -микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау | 5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу5.4.2.7 - фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |
| БЖБ 2 | 5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату 5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.3 -термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру | 5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру |
| ТЖБ | 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау  | 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Ерділдәқызы Қымбат, Ыдырыс Ақілес, Айтмағанбетов Сырым, Жасарал Салахаддин, Ыдырыс Ақпейіл, Қуандықұлы Сабыр, Беркінбай Сауранбек, Әбілхайыр Ақжан, Шерманов Азамат, Айтжан Гүлсезім, Төлебай Саят, Қуатбай Ернұр | Бошайбек Фатиха, Ерқауыс Жансая, Тоқтыбай Бақдәулет, Төлеген Мейіржан, Серикбай Айзере, Сайлаубек Жанель, Сонакул Каусар, Жүсіпбек Дамир, Арыстанбек Ринат, Әбілхан Назым, Ералы Ержан, Жанұзақ Ерсұлтан, Құрбанәлі Асылы |
| БЖБ 2 | - | Ыдырыс Ақілес, Айтмағанбетов Сырым, Жасарал Салахаддин, Ыдырыс Ақпейіл, Қуандықұлы Сабыр, Беркінбай Сауранбек, Әбілхайыр Ақжан, Шерманов Азамат, Айтжан Гүлсезім, Ерділдәқызы Қымбат, Төлебай Саят, Қуатбай Ернұр | Бошайбек Фатиха, Ерқауыс Жансая, Тоқтыбай Бақдәулет, Төлеген Мейіржан, Серикбай Айзере, Сайлаубек Жанель, Сонакул Каусар, Жүсіпбек Дамир, Арыстанбек Ринат, Әбілхан Назым, Ералы Ержан, Жанұзақ Ерсұлтан, Құрбанәлі Асылы |
| ТЖБ | - | Төлебай Саят, Ерділдәқызы Қымбат, Айтмағанбетов Сырым, Жасарал Салахаддин, Ыдырыс Ақпейіл, Ыдырыс Ақілес, Қуандықұлы Сабыр, Беркінбай Сауранбек, Әбілхайыр Ақжан, Шерманов Азамат, Айтжан Гүлсезім, Қуатбай Ернұр | Ералы Ержан, Ерқауыс Жансая, Тоқтыбай Бақдәулет, Төлеген Мейіржан, Серикбай Айзере, Сайлаубек Жанель, Сонакул Каусар, Жүсіпбек Дамир, Бошайбек Фатиха, Арыстанбек Ринат, Әбілхан Назым, Жанұзақ Ерсұлтан, Құрбанәлі Асылы |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-З |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 15 | 0 | 16 | 8 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 15 | 9 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.3 -микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау | 5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу5.4.2.7 - фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |
| БЖБ 2 | 5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату 5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.3 -термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру | 5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру |
| ТЖБ | 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау  | 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Өмірбек Сырым, Имашов Нұрислам, Алтынбай Айымжан, Асқарқызы Мадина, Бибіт Қызғалдақ, Молдаш Әмірбек, Усман Айтбек, Серікұлы Рамазан, Райымбек Диас, Үсен Еңлік, Мұрат Бағдәулет, Мәуен Ұлдана, Болатбекқызы Бибінұр, Бөрібай Балнұр, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар | Алмаханова Таңсұлу, Қалдыбек Ақерке, Ермекова Инжу, Садуақасов Әсет, Табынбай Айдар, Темірбай Көркемай, Дәуренбек Альбина, Жарасов Еркебұлан |
| БЖБ 2 | - | Абылаева Кәусар, Алпысбай Ұлағат, Өмірбек Сырым, Мұрат Бағдәулет, Имашов Нұрислам, Асқарқызы Мадина, Бибіт Қызғалдақ, Алтынбай Айымжан, Молдаш Әмірбек, Усман Айтбек, Серікұлы Рамазан, Райымбек Диас, Үсен Еңлік, Болатбекқызы Бибінұр, Бөрібай Балнұр | Жарасов Еркебұлан, Алмаханова Таңсұлу, Дәуренбек Альбина, Қалдыбек Ақерке, Мәуен Ұлдана, Садуақасов Әсет, Ермекова Инжу, Табынбай Айдар, Темірбай Көркемай |
| ТЖБ | - | Өмірбек Сырым, Мұрат Бағдәулет, Имашов Нұрислам, Молдаш Әмірбек, Алтынбай Айымжан, Бибіт Қызғалдақ, Асқарқызы Мадина, Усман Айтбек, Серікұлы Рамазан, Райымбек Диас, Үсен Еңлік, Болатбекқызы Бибінұр, Бөрібай Балнұр, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар | Жарасов Еркебұлан, Қалдыбек Ақерке, Мәуен Ұлдана, Ермекова Инжу, Садуақасов Әсет, Табынбай Айдар, Темірбай Көркемай, Дәуренбек Альбина, Алмаханова Таңсұлу |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 9 | 0 | 18 | 9 | 56 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 12 | 0 | 18 | 9 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 17 | 10 | 48 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 6.4.1.1 - өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы);6.4.1.2 - табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру6.4.2.1 - жасуша компоненттерін анықтау6.4.2.2 - тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру; 6.4.2.3 - ағзалардың қоректену типтерін ажырату;6.4.2.4 - толыққанды тамақтану рационын құру; 6.4.2.5 - азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тестілу;6.4.2.6 - ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу; | 6.4.2.7 - тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу;6.4.2.8 - ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау;6.4.2.9 - тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу |
| БЖБ 2 | 6.5.1.1- энергия көздерін атау; 6.5.1.2 - энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру;6.5.1.3 - электр энергиясының бірлігін атау;6.5.1.4 - электр энергиясының құнын есептеу;  | 6.5.1.5 -энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну;6.5.2.1 - қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру; |
| ТЖБ | 6.5.2.2 - қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу;6.5.2.3 - адам қаңқасының құрылысын сипаттау; 6.5.2.4 - бұлшық еттің құрылысын сипаттау; 6.5.2.5 - тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру; 6.5.2.6 - тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | 6.5.2.2 - қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу;6.5.2.3 - адам қаңқасының құрылысын сипаттау; 6.5.2.4 - бұлшық еттің құрылысын сипаттау; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Аманкелдіұлы Бейбарыс, Тоғман Бегімсұлу, Хайдар Ақсезім, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарқынбек Аянат, Үсен Нұрасыл, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат, Төлеген Айгерім, Жұман Асқар, Жарымбет Дильназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Алтынбек Гүлжанат, Асқарбек Айзере, Ақбан Арман | Күмісбек Аяулым, Амалбек Аңсар, Балмаханов Жанарыс, Мырзабекұлы Ерқанат, Тұрсынбай Ботагөз, Оразәлі Жұмакүл, Жұмабек Нұрислам, Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли |
| БЖБ 2 | - | Алтынбек Гүлжанат, Ғанибекқызы Гүлзира, Жұман Асқар, Ыдырыс Қанжар, Хайдар Ақсезім, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарқынбек Аянат, Үсен Нұрасыл, Тоғман Бегімсұлу, Ыдырыс Сымбат, Төлеген Айгерім, Жарымбет Дильназ, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Ақбан Арман | Дүйсенбек Әли, Балмаханов Жанарыс, Амалбек Аңсар, Мырзабекұлы Ерқанат, Тұрсынбай Ботагөз, Оразәлі Жұмакүл, Күмісбек Аяулым, Жұмабек Нұрислам, Даулет Азиза |
| ТЖБ | - | Асқарбек Айзере, Бегманқызы Гүлназ, Хайдар Ақсезім, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарқынбек Аянат, Үсен Нұрасыл, Тоғман Бегімсұлу, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат, Төлеген Айгерім, Жарымбет Дильназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Бахтыбай Инабат, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Алтынбек Гүлжанат, Ақбан Арман | Дүйсенбек Әли, Жұман Асқар, Балмаханов Жанарыс, Амалбек Аңсар, Мырзабекұлы Ерқанат, Тұрсынбай Ботагөз, Оразәлі Жұмакүл, Күмісбек Аяулым, Жұмабек Нұрислам, Даулет Азиза |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.5.2.2 - қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу;

6.5.2.3 - адам қаңқасының құрылысын сипаттау;

6.5.2.4 - бұлшық еттің құрылысын сипаттау;

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 11 | 0 | 22 | 10 | 56 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 9 | 0 | 22 | 10 | 63 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 11 | 0 | 22 | 10 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 21 | 11 | 56 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерініңқұрылысын салыстыру |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Өсербай Зарина, Оралбек Ақниет, Қазбайқызы Дильназ, Жайшылық Диас, Алпысбай Арайлым, Арыстанова Гүлсезім, Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Амантай Инабат | Қалдыбекқызы Айжан, Төребай Бағлан, Кәрім Ғалия, Рашидұлы Ерсайын, Еламан Алуа, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат, Алтынбай Әділжан, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын |
| БЖБ 2 | - | Жайшылық Диас, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Есжанов Мади, Шегебай Нұрсұлтан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Алтынбай Абылайхан, Өсербай Зарина, Оралбек Ақниет, Қазбайқызы Дильназ, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Болатұлы Нұрадин, Алпысбай Арайлым, Арыстанова Гүлсезім, Ақылбек Бердәлі, Біртай Әділжан, Әбілбек Жәудір, Амантай Инабат | Қалдыбекқызы Айжан, Төребай Бағлан, Кәрім Ғалия, Алтынбай Әділжан, Рашидұлы Ерсайын, Еламан Алуа, Әбілқасымова Айдын, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат, Дарханқызы Балжан |
| БЖБ 3 | - | Алпысбай Арайлым, Амантай Инабат, Жайшылық Диас, Қазбайқызы Дильназ, Өсербай Зарина, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Арыстанова Гүлсезім, Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Есжанов Мади, Біртай Әділжан, Оралбек Ақниет, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір | Абдулла Шапағат, Еламан Алуа, Төребай Бағлан, Кәрім Ғалия, Алтынбай Әділжан, Рашидұлы Ерсайын, Қалдыбекқызы Айжан, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын, Ақмұханбетова Ұлжалғас |
| ТЖБ | - | Жайшылық Диас, Қазбайқызы Дильназ, Сейілханов Сырдәулет, Тұрсынбек Ердәулет, Шәкім Аян, Шегебай Нұрсұлтан, Мүбарак Рамазан, Рашитұлы Нариман, Махамбетқали Заңғар, Мұратбаева Жанель, Арыстанова Гүлсезім, Ақылбек Бердәлі, Алтынбай Абылайхан, Біртай Әділжан, Өсербай Зарина, Оралбек Ақниет, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Амантай Инабат, Алпысбай Арайлым | Ақмұханбетова Ұлжалғас, Әбілқасымова Айдын, Абдулла Шапағат, Еламан Алуа, Төребай Бағлан, Рашидұлы Ерсайын, Есжанов Мади, Кәрім Ғалия, Алтынбай Әділжан, Қалдыбекқызы Айжан, Дарханқызы Балжан |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 11 | 0 | 22 | 10 | 53 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 9 | 0 | 22 | 10 | 53 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 11 | 0 | 22 | 10 | 53 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 22 | 10 | 53 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерініңқұрылысын салыстыру |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Алдаберген Айдос, Ахмет Назым, Балтабай Нұрбақыт, Кеңесбай Абылайхан, Бердалиев Қазыбек, Шарбекова Аңсаған, Қадырова Анель, Исмаилов Арсен, Менлаева Салима, Тұрақ Мүслім, Сейфулла Айым, Айдос Ерасыл, Әділбекова Ақниет, Қожабек Айдос, Тілеу Нұрсұлтан, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Мұратұлы Нұрдәулет, Бибіт Нұрдәулет, Амирхан Ақсүнбе, Амангелді Азамат, Алмат Мұстафа | Бекалы Фатима, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Кенжебекқызы Эльназ, Бақытжан Жанерке, Орынбекқызы Фарида, Қуаныш Мереке, Қалдыбаев Ержан, Дарханұлы Нұрасыл, Әлібек Нұрдана |
| БЖБ 2 | - | Ахмет Назым, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Мұратұлы Нұрдәулет, Қожабек Айдос, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Исмаилов Арсен, Менлаева Салима, Тұрақ Мүслім, Қадырова Анель, Сейфулла Айым, Айдос Ерасыл, Шарбекова Аңсаған, Кеңесбай Абылайхан, Тілеу Нұрсұлтан, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Амирхан Ақсүнбе, Амангелді Азамат, Алмат Мұстафа, Алдаберген Айдос | Бекалы Фатима, Жапбар Асхат, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Орынбекқызы Фарида, Бақытжан Жанерке, Қуаныш Мереке, Иса Ақниет, Дарханұлы Нұрасыл, Әлібек Нұрдана |
| БЖБ 3 | - | Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Ахмет Назым, Балтабай Нұрбақыт, Бибіт Нұрдәулет, Мұратұлы Нұрдәулет, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Әділбекова Ақниет, Сейфулла Айым, Тұрақ Мүслім, Менлаева Салима, Исмаилов Арсен, Айдос Ерасыл, Шарбекова Аңсаған, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Амирхан Ақсүнбе, Амангелді Азамат, Қадырова Анель, Бердалиев Қазыбек, Қожабек Айдос | Әлібек Нұрдана, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Қуаныш Мереке, Бақытжан Жанерке, Орынбекқызы Фарида, Бекалы Фатима |
| ТЖБ | - | Ахмет Назым, Балтабай Нұрбақыт, Мұратұлы Нұрдәулет, Серікұлы Жантілеу, Тілеу Нұрсұлтан, Кеңесбай Абылайхан, Әділбекова Ақниет, Бердалиев Қазыбек, Айдос Ерасыл, Қадырова Анель, Менлаева Салима, Тұрақ Мүслім, Сейфулла Айым, Шарбекова Аңсаған, Темірбекұлы Нұрбек, Алдаберген Айдос, Исмаилов Арсен, Қожабек Айдос, Бибіт Нұрдәулет, Амирхан Ақсүнбе, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат | Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Иса Ақниет, Орынбекқызы Фарида, Әлібек Нұрдана, Бақытжан Жанерке, Қуаныш Мереке, Кенжебекқызы Эльназ, Қалдыбаев Ержан |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 14 | 0 | 16 | 8 | 75 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 6 | 0 | 18 | 6 | 83 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 16 | 8 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.1 – экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау5.6.1.2 – экожүйенің түр лерін жіктеу5.6.1.3 – экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйені салыстыру5.6.2.1– организмдерді жанды табиғат дүниесіне жіктеу5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау | 5.6.3.1 – Қазақстан Республикасындағы экологиялықмәселелерді атау5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 – Қазақстан Республикасы Қызыл кітабыныңмаңыздылығын анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру |
| ТЖБ | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Аманбек Әбілмансұр, Жәми Саян, Орынбай Рахат, Нағашыбай Ақжүніс, Мырзахмет Жансезім, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Көлімбет Жаннұр, Зұлхарнай Ернұр, Берікбол Шахизат, Бекзат Сезім, Балтабай Іңкәр, Алдабергенұлы Өркен, Абытбек Нұрислам, Абилкайрова Шекер, Төрехан Гүлсезім, Сарсенбай Шахназ | Әлібек Інжу, Қуанышбай Сая, Қабылбай Сүйрік, Ералы Нұрасыл, Слам Бақберген, Сейтқасым Нұрислам, Сапарғалиқызы Диляра, Өмірбай Ақерке |
| БЖБ 2 | - | Аманбек Әбілмансұр, Жәми Саян, Орынбай Рахат, Нағашыбай Ақжүніс, Мырзахмет Жансезім, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Көлімбет Жаннұр, Зұлхарнай Ернұр, Берікбол Шахизат, Бекзат Сезім, Балтабай Іңкәр, Алдабергенұлы Өркен, Абытбек Нұрислам, Абилкайрова Шекер, Төрехан Гүлсезім, Слам Бақберген, Сарсенбай Шахназ, Сапарғалиқызы Диляра | Қуанышбай Сая, Қабылбай Сүйрік, Ералы Нұрасыл, Әлібек Інжу, Сейтқасым Нұрислам, Өмірбай Ақерке |
| ТЖБ | - | Аманбек Әбілмансұр, Орынбай Рахат, Нағашыбай Ақжүніс, Мырзахмет Жансезім, Маханбетқайыр Нұрсұлтан, Көлімбет Жаннұр, Зұлхарнай Ернұр, Жәми Саян, Берікбол Шахизат, Бекзат Сезім, Балтабай Іңкәр, Алдабергенұлы Өркен, Абытбек Нұрислам, Абилкайрова Шекер, Төрехан Гүлсезім, Сарсенбай Шахназ | Қуанышбай Сая, Қабылбай Сүйрік, Ералы Нұрасыл, Әлібек Інжу, Слам Бақберген, Сейтқасым Нұрислам, Сапарғалиқызы Диляра, Өмірбай Ақерке |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 14 | 0 | 12 | 13 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 6 | 0 | 14 | 11 | 84 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 12 | 13 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.1 – экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау5.6.1.2 – экожүйенің түр лерін жіктеу5.6.1.3 – экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйені салыстыру5.6.2.1– организмдерді жанды табиғат дүниесіне жіктеу5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау | 5.6.3.1 – Қазақстан Республикасындағы экологиялықмәселелерді атау5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 – Қазақстан Республикасы Қызыл кітабыныңмаңыздылығын анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру |
| ТЖБ | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Беркінбай Сауранбек, Жасарал Салахаддин, Қуандықұлы Сабыр, Қуатбай Ернұр, Әбілхайыр Ақжан, Ерділдәқызы Қымбат, Ыдырыс Ақілес, Ыдырыс Ақпейіл, Шерманов Азамат, Төлебай Саят | Арыстанбек Ринат, Әбілхан Назым, Бошайбек Фатиха, Ералы Ержан, Жанұзақ Ерсұлтан, Жүсіпбек Дамир, Ерқауыс Жансая, Сонакул Каусар, Серикбай Айзере, Құрбанәлі Асылы, Тоқтыбай Бақдәулет, Сайлаубек Жанель, Төлеген Мейіржан |
| БЖБ 2 | - | Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Беркінбай Сауранбек, Жасарал Салахаддин, Қуандықұлы Сабыр, Қуатбай Ернұр, Әбілхайыр Ақжан, Ерділдәқызы Қымбат, Серикбай Айзере, Ыдырыс Ақілес, Шерманов Азамат, Тоқтыбай Бақдәулет, Ыдырыс Ақпейіл, Төлебай Саят | Арыстанбек Ринат, Әбілхан Назым, Бошайбек Фатиха, Ералы Ержан, Жанұзақ Ерсұлтан, Жүсіпбек Дамир, Ерқауыс Жансая, Құрбанәлі Асылы, Сонакул Каусар, Сайлаубек Жанель, Төлеген Мейіржан |
| ТЖБ | - | Айтжан Гүлсезім, Айтмағанбетов Сырым, Әбілхайыр Ақжан, Беркінбай Сауранбек, Жасарал Салахаддин, Қуандықұлы Сабыр, Қуатбай Ернұр, Ерділдәқызы Қымбат, Ыдырыс Ақілес, Ыдырыс Ақпейіл, Шерманов Азамат, Төлебай Саят | Арыстанбек Ринат, Әбілхан Назым, Бошайбек Фатиха, Жанұзақ Ерсұлтан, Жүсіпбек Дамир, Құрбанәлі Асылы, Ерқауыс Жансая, Серикбай Айзере, Сонакул Каусар, Сайлаубек Жанель, Ералы Ержан, Төлеген Мейіржан, Тоқтыбай Бақдәулет |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 5-З |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 14 | 0 | 14 | 10 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 6 | 0 | 18 | 6 | 83 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.1 – экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау5.6.1.2 – экожүйенің түр лерін жіктеу5.6.1.3 – экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйені салыстыру5.6.2.1– организмдерді жанды табиғат дүниесіне жіктеу5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау | 5.6.3.1 – Қазақстан Республикасындағы экологиялықмәселелерді атау5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 – Қазақстан Республикасы Қызыл кітабыныңмаңыздылығын анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру |
| ТЖБ | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Бөрібай Балнұр, Молдаш Әмірбек, Мұрат Бағдәулет, Өмірбек Сырым, Болатбекқызы Бибінұр, Бибіт Қызғалдақ, Асқарқызы Мадина, Алтынбай Айымжан, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар, Имашов Нұрислам, Серікұлы Рамазан, Үсен Еңлік, Усман Айтбек | Ермекова Инжу, Қалдыбек Ақерке, Мәуен Ұлдана, Райымбек Диас, Садуақасов Әсет, Жарасов Еркебұлан, Дәуренбек Альбина, Алмаханова Таңсұлу, Темірбай Көркемай, Табынбай Айдар |
| БЖБ 2 | - | Алтынбай Айымжан, Бөрібай Балнұр, Имашов Нұрислам, Мәуен Ұлдана, Молдаш Әмірбек, Мұрат Бағдәулет, Өмірбек Сырым, Дәуренбек Альбина, Болатбекқызы Бибінұр, Бибіт Қызғалдақ, Асқарқызы Мадина, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар, Райымбек Диас, Табынбай Айдар, Серікұлы Рамазан, Үсен Еңлік, Усман Айтбек | Ермекова Инжу, Қалдыбек Ақерке, Садуақасов Әсет, Жарасов Еркебұлан, Алмаханова Таңсұлу, Темірбай Көркемай |
| ТЖБ | - | Алтынбай Айымжан, Бөрібай Балнұр, Имашов Нұрислам, Молдаш Әмірбек, Мұрат Бағдәулет, Өмірбек Сырым, Болатбекқызы Бибінұр, Бибіт Қызғалдақ, Асқарқызы Мадина, Алпысбай Ұлағат, Абылаева Кәусар, Райымбек Диас, Үсен Еңлік, Серікұлы Рамазан, Усман Айтбек | Дәуренбек Альбина, Ермекова Инжу, Қалдыбек Ақерке, Садуақасов Әсет, Алмаханова Таңсұлу, Мәуен Ұлдана, Жарасов Еркебұлан, Темірбай Көркемай, Табынбай Айдар |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н., Мүсілімова Д. |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 15 | 0 | 16 | 11 | 59 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 9 | 0 | 17 | 10 | 59 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 16 | 11 | 59 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 - экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсінду; 6.6.1.2 - экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру;6.6.1.3 - экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру6.6.2.1 - өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану;6.6.2.2 - жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу  | 6.6.3.1 - өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау;6.6.3.2 - экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 - әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау; 6.7.1.2 - жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | 6.7.1.3 - ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау |
| ТЖБ | 6.7.1.1 - әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау; 6.7.1.2 - жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | 6.7.1.3 - ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Ғанибекқызы Гүлзира, Бегманқызы Гүлназ, Бахтыбай Инабат, Асқарбек Айзере, Ыдырыс Сымбат, Ыдырыс Қанжар, Хайдар Ақсезім, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарымбет Дильназ, Жарқынбек Аянат, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Алтынбек Гүлжанат, Ақбан Арман, Үсен Нұрасыл, Тоғман Бегімсұлу | Балмаханов Жанарыс, Жұман Асқар, Оразәлі Жұмакүл, Мырзабекұлы Ерқанат, Күмісбек Аяулым, Жұмабек Нұрислам, Дүйсенбек Әли, Даулет Азиза, Амалбек Аңсар, Тұрсынбай Ботагөз, Төлеген Айгерім |
| БЖБ 2 | - | Ғанибекқызы Гүлзира, Бегманқызы Гүлназ, Бахтыбай Инабат, Асқарбек Айзере, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Жұман Асқар, Ыдырыс Сымбат, Ыдырыс Қанжар, Хайдар Ақсезім, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарымбет Дильназ, Жарқынбек Аянат, Алтынбек Гүлжанат, Ақбан Арман, Үсен Нұрасыл, Тоғман Бегімсұлу | Балмаханов Жанарыс, Оразәлі Жұмакүл, Мырзабекұлы Ерқанат, Күмісбек Аяулым, Жұмабек Нұрислам, Дүйсенбек Әли, Даулет Азиза, Амалбек Аңсар, Тұрсынбай Ботагөз, Төлеген Айгерім |
| ТЖБ | - | Бегманқызы Гүлназ, Бахтыбай Инабат, Асқарбек Айзере, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Ыдырыс Сымбат, Ыдырыс Қанжар, Хайдар Ақсезім, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарымбет Дильназ, Жарқынбек Аянат, Ғанибекқызы Гүлзира, Алтынбек Гүлжанат, Ақбан Арман, Үсен Нұрасыл, Тоғман Бегімсұлу | Балмаханов Жанарыс, Жұман Асқар, Мырзабекұлы Ерқанат, Күмісбек Аяулым, Жұмабек Нұрислам, Дүйсенбек Әли, Даулет Азиза, Амалбек Аңсар, Тұрсынбай Ботагөз, Төлеген Айгерім, Оразәлі Жұмакүл |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.7.1.3 - ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

,

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 10 | 0 | 21 | 10 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 11 | 0 | 22 | 10 | 56 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 5 | 0 | 21 | 10 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 30 | 0 | 22 | 10 | 47 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;
			2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру
			3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;
			4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру
			5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;
			6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру
 | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;
			2. - соматикалық және жыныс

хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты жәнежыныссыз көбеюін сипаттау7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру* + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;
			2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау
			3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;
			4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу
 | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;
			2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру
 |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер жәнезалалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер жәнезалалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасызформасы екендігін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Абылайхан, Алпысбай Арайлым, Ақылбек Бердәлі, Шегебай Нұрсұлтан, Шәкім Аян, Тұрсынбек Ердәулет, Сейілханов Сырдәулет, Рашитұлы Нариман, Оралбек Ақниет, Мүбарак Рамазан, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Қазбайқызы Дильназ, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Есжанов Мади | Еламан Алуа, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын, Алтынбай Әділжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Рашидұлы Ерсайын, Қалдыбекқызы Айжан, Кәрім Ғалия |
| БЖБ 2 | - | Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Абылайхан, Алпысбай Арайлым, Ақылбек Бердәлі, Сұлтан Темірлан, Шегебай Нұрсұлтан, Шәкім Аян, Тұрсынбек Ердәулет, Сейілханов Сырдәулет, Рашитұлы Нариман, Оралбек Ақниет, Мүбарак Рамазан, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Қазбайқызы Дильназ, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Есжанов Мади | Еламан Алуа, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын, Алтынбай Әділжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Рашидұлы Ерсайын, Қалдыбекқызы Айжан, Кәрім Ғалия |
| БЖБ 3 | - | Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Абылайхан, Алпысбай Арайлым, Ақылбек Бердәлі, Шегебай Нұрсұлтан, Шәкім Аян, Тұрсынбек Ердәулет, Сейілханов Сырдәулет, Рашитұлы Нариман, Оралбек Ақниет, Мүбарак Рамазан, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Қазбайқызы Дильназ, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Есжанов Мади | Еламан Алуа, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын, Алтынбай Әділжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Рашидұлы Ерсайын, Қалдыбекқызы Айжан, Кәрім Ғалия |
| ТЖБ | - | Біртай Әділжан, Болатұлы Нұрадин, Әбілбек Жәудір, Арыстанова Гүлсезім, Амантай Инабат, Алтынбай Абылайхан, Алпысбай Арайлым, Ақылбек Бердәлі, Сұлтан Темірлан, Шегебай Нұрсұлтан, Шәкім Аян, Тұрсынбек Ердәулет, Сейілханов Сырдәулет, Рашитұлы Нариман, Оралбек Ақниет, Мүбарак Рамазан, Мұратбаева Жанель, Махамбетқали Заңғар, Қазбайқызы Дильназ, Жетпісбай Әбіл Мәнсұр, Жайшылық Диас, Есжанов Мади | Еламан Алуа, Дарханқызы Балжан, Әбілқасымова Айдын, Алтынбай Әділжан, Ақмұханбетова Ұлжалғас, Абдулла Шапағат, Төребай Бағлан, Рашидұлы Ерсайын, Қалдыбекқызы Айжан, Кәрім Ғалия |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Мүсілімова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 10 | 0 | 22 | 11 | 55 | 100 |
| БЖБ 2 | 33 | 11 | 0 | 22 | 11 | 55 | 100 |
| БЖБ 3 | 33 | 5 | 0 | 22 | 11 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 30 | 0 | 22 | 11 | 52 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;
			2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру
			3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;
			4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру
			5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;
			6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру
 | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;
			2. - соматикалық және жыныс

хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты жәнежыныссыз көбеюін сипаттау7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру* + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;
			2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау
			3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;
			4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу
 | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;
			2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру
 |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер жәнезалалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер жәнезалалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасызформасы екендігін түсіндіру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айдос Ерасыл, Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Әділбекова Ақниет, Шарбекова Аңсаған, Тілеу Нұрсұлтан, Тұрақ Мүслім, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Сейфулла Айым, Мұратұлы Нұрдәулет, Менлаева Салима, Қожабек Айдос, Қадырова Анель, Кеңесбай Абылайхан, Исмаилов Арсен, Әділхан Гүлсая | Ахмет Назым, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Орынбекқызы Фарида, Қуаныш Мереке, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Иса Ақниет, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана |
| БЖБ 2 | - | Айдос Ерасыл, Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Әділбекова Ақниет, Шарбекова Аңсаған, Тілеу Нұрсұлтан, Тұрақ Мүслім, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Сейфулла Айым, Мұратұлы Нұрдәулет, Менлаева Салима, Қожабек Айдос, Қадырова Анель, Кеңесбай Абылайхан, Исмаилов Арсен, Әділхан Гүлсая | Ахмет Назым, Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Орынбекқызы Фарида, Қуаныш Мереке, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Иса Ақниет, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана |
| БЖБ 3 | - | Айдос Ерасыл, Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Әділбекова Ақниет, Шарбекова Аңсаған, Тілеу Нұрсұлтан, Тұрақ Мүслім, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Сейфулла Айым, Мұратұлы Нұрдәулет, Менлаева Салима, Қожабек Айдос, Қадырова Анель, Кеңесбай Абылайхан, Исмаилов Арсен, Әділхан Гүлсая | Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Ахмет Назым, Орынбекқызы Фарида, Қуаныш Мереке, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Иса Ақниет, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана |
| ТЖБ | - | Айдос Ерасыл, Алдаберген Айдос, Алмат Мұстафа, Амангелді Азамат, Амирхан Ақсүнбе, Балтабай Нұрбақыт, Бердалиев Қазыбек, Бибіт Нұрдәулет, Әділбекова Ақниет, Шарбекова Аңсаған, Тілеу Нұрсұлтан, Тұрақ Мүслім, Темірбекұлы Нұрбек, Серікұлы Жантілеу, Сейфулла Айым, Мұратұлы Нұрдәулет, Менлаева Салима, Қожабек Айдос, Қадырова Анель, Кеңесбай Абылайхан, Исмаилов Арсен, Әділхан Гүлсая | Бекалы Фатима, Дарханұлы Нұрасыл, Жапбар Асхат, Ахмет Назым, Орынбекқызы Фарида, Қуаныш Мереке, Қалдыбаев Ержан, Кенжебекқызы Эльназ, Иса Ақниет, Бақытжан Жанерке, Әлібек Нұрдана |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Мүсілімова Д.