|  |  |
| --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| ***төмен*** | ***орта*** | ***жоғары*** |
| ***0 - 39 %*** | ***40 - 84 %*** | ***85 - 100 %*** |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 25 | 8 | 0 | 20 | 5 | 52 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 10 | 0 | 20 | 5 | 44 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 13 | 12 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1 Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау | 5.1.3.1 Зерттеу жоспарын құрастыру |
| БЖБ 2 | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерінсипаттау | 5.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау |
| ТЖБ | 5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.2.5.2 шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу 5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеутарихын сипаттау | 5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Қайратұлы Ерсанат, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Тыныс Гүлназ, Қазақ Айдос, Батырбек Нұрислам, Шарбеков Ислам, Сейсенбаева Аяжан, Ұлықбек Ұлпан, Талғат Асылзат, Сәдуақасов Азиз | Жамбыл Гүлназ, Қайратұлы Мағжан, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Құрманәлі Айқын |
| БЖБ 2 | - | Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Несіпбай Рамазан, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Қазақ Айдос, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Тыныс Гүлназ, Сейсенбаева Аяжан, Сәдуақасов Азиз, Нұрлыбекұлы Расул, Мейрбекқызы Әнел, Қайратұлы Ерсанат, Жусуп Әмина, Есен Қарақат, Абилхасым Саят | Құрманәлі Айқын, Омарова Мадина, Олжабай Үміт, Қайратұлы Мағжан, Жамбыл Гүлназ |
| ТЖБ | - | Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Қазақ Айдос, Шарбеков Ислам, Ұлықбек Ұлпан, Сәдуақасов Азиз, Несіпбай Рамазан, Мейрбекқызы Әнел, Абилхасым Саят | Қайратұлы Ерсанат, Құрманәлі Айқын, Тыныс Гүлназ, Сейсенбаева Аяжан, Талғат Асылзат, Омарова Мадина, Олжабай Үміт, Нұрлыбекұлы Расул, Қайратұлы Мағжан, Жусуп Әмина, Жамбыл Гүлназ, Есен Қарақат |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау

5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| ***төмен*** | ***орта*** | ***жоғары*** |
| ***0 - 39 %*** | ***40 - 84 %*** | ***85 - 100 %*** |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 23 | 2 | 44 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 13 | 12 | 80 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |
| ТЖБ | 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігінсипаттау5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерінұсыну5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру | 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 заттарды ерігіштігібойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Сәдуақасов Азиз, Батырбек Нұрислам, Құрманәлі Айқын, Айдархан Кәусар, Әбжан Дамир, Тыныс Гүлназ, Қазақ Айдос, Шарбеков Ислам, Сейсенбаева Аяжан, Ұлықбек Ұлпан, Талғат Асылзат, Омарова Мадина, Олжабай Үміт, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Мейрбекқызы Әнел, Қайратұлы Мағжан, Қайратұлы Ерсанат, Жусуп Әмина, Әбдіжаппаров Аянбек, Абилхасым Саят | Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Жамбыл Гүлназ |
| ТЖБ | - | Абдулла Қадыржан, Жусуп Әмина, Сәдуақасов Азиз, Айдархан Кәусар, Тыныс Гүлназ, Қазақ Айдос, Батырбек Нұрислам, Шарбеков Ислам, Ұлықбек Ұлпан, Талғат Асылзат, Несіпбай Рамазан, Нұрлыбекұлы Расул, Абилхасым Саят | Жамбыл Гүлназ, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Құрманәлі Айқын, Әбжан Дамир, Сейсенбаева Аяжан, Омарова Мадина, Олжабай Үміт, Мейрбекқызы Әнел, Қайратұлы Ерсанат, Есен Қарақат, Әбдіжаппаров Аянбек |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу

5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 5-А |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 15 | 0 | 21 | 6 | 59 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 27 | 12 | 0 | 22 | 5 | 74 | 100 |  |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 15 | 12 | 63 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау | 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |  |
| БЖБ 2 | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату |  |
| ТЖБ | 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау | 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |  |
| БЖБ 1 | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Қайратұлы Ерсанат, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Қазақ Айдос, Тыныс Гүлназ, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат | Жамбыл Гүлназ, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина |  |
| БЖБ 2 | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Қайратұлы Ерсанат, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Сейсенбаева Аяжан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Қазақ Айдос, Тыныс Гүлназ, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат | Жамбыл Гүлназ, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Әшім Амина |  |
| ТЖБ | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Қазақ Айдос, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат | Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Ерсанат, Мейрбекқызы Әнел, Нұрлыбекұлы Расул, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сейсенбаева Аяжан, Тыныс Гүлназ, Әшім Амина |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу

5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату

5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру

5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| ***төмен*** | ***орта*** | ***жоғары*** |
| ***0 - 39 %*** | ***40 - 84 %*** | ***85 - 100 %*** |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 26 | 10 | 0 | 23 | 3 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 6 | 0 | 17 | 9 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 20 | 0 | 17 | 9 | 92 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну |
| ТЖБ | 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу.5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Қайратұлы Ерсанат, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Сейсенбаева Аяжан, Шарбеков Ислам, Қазақ Айдос, Тыныс Гүлназ, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат | Жамбыл Гүлназ, Олжабай Үміт, Әшім Амина |
| БЖБ 2 | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Қайратұлы Ерсанат, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Қазақ Айдос, Тыныс Гүлназ, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Омарова Мадина, Сейсенбаева Аяжан, Әбжан Дамир, Әшім Амина |
| ТЖБ | - | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Жусуп Әмина, Қайратұлы Ерсанат, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Омарова Мадина, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Қазақ Айдос, Тыныс Гүлназ, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Бауыржанұлы Бекзат | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Сейсенбаева Аяжан, Құрманәлі Айқын, Әшім Амина |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау

5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 27 | 8 | 0 | 18 | 9 | 44 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 10 | 0 | 23 | 4 | 44 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 16 | 11 | 74 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1 Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау | 5.1.3.1 Зерттеу жоспарын құрастыру |
| БЖБ 2 | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерінсипаттау | 5.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау |
| ТЖБ | 5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.2.5.2 шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу 5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеутарихын сипаттау | 5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Жарасов Еркебұлан, Жомартұлы Мағжан, Қарақұл Айбек, Шарипбай Асия, Тыныштықбай Бек, Нұрмаханов Жанасыл, Нұрбекұлы Ерасыл, Нәдірбек Мансұр, Нағашыбай Жаңабек | Ермекқызы Айару, Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Балмахан Диас, Тынымбек Алина, Болат Динара, Кишкенебай Дидар, Қожалиева Жазира |
| БЖБ 2 | - | Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жолдас Аяулым, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Жарасов Еркебұлан, Жомартұлы Мағжан, Тынымбек Алина, Болат Динара, Кишкенебай Дидар, Қарақұл Айбек, Шарипбай Асия, Тыныштықбай Бек, Нұрмаханов Жанасыл, Нұрбекұлы Ерасыл, Нәдірбек Мансұр, Нағашыбай Жаңабек, Исмайл Дінислам, Жақсылық Даниал, Ақбан Айна, Азамат Асыл | Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Балмахан Диас |
| ТЖБ | - | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Қартай Ердан, Жарасов Еркебұлан, Қарақұл Айбек, Шарипбай Асия, Тыныштықбай Бек, Нұрмаханов Жанасыл, Нұрбекұлы Ерасыл, Нәдірбек Мансұр, Нағашыбай Жаңабек, Исмайл Дінислам | Ермекқызы Айару, Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Жомартұлы Мағжан, Балмахан Диас, Тынымбек Алина, Болат Динара, Кишкенебай Дидар, Қожалиева Жазира, Жұмажан Айару, Ақбан Айна |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау

5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 27 | 10 | 0 | 24 | 3 | 44 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 18 | 9 | 78 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |
| ТЖБ | 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігінсипаттау5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерінұсыну5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру | 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Жомартұлы Мағжан, Қарақұл Айбек, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина | Жұмажан Айару, Жарасов Еркебұлан, Кишкенебай Дидар |
| ТЖБ | - | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жолдас Аяулым, Жұмағали Фариза, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Балмахан Диас, Болат Динара | Ақбан Айна, Жақсылық Даниал, Жылгелді Жаннұр, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Жарасов Еркебұлан, Жомартұлы Мағжан, Кишкенебай Дидар, Тынымбек Алина |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу

5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 26 | 15 | 1 | 20 | 5 | 62 | 96 |
| БЖБ 2 | 26 | 12 | 0 | 21 | 5 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 20 | 0 | 18 | 8 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау | 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |
| БЖБ 2 | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату |
| ТЖБ | 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау | 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | Қарақұл Айбек | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Жылгелді Жаннұр, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Балмахан Диас, Болат Динара | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Жомартұлы Мағжан, Кишкенебай Дидар, Тынымбек Алина |
| БЖБ 2 | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Жылгелді Жаннұр, Жұмажан Айару, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Балмахан Диас, Болат Динара | Жұмағали Фариза, Қожалиева Жазира, Жомартұлы Мағжан, Кишкенебай Дидар, Тынымбек Алина |
| ТЖБ | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Жылгелді Жаннұр, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Нәдірбек Мансұр, Жомартұлы Мағжан, Кишкенебай Дидар, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу

5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату

5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру

5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 26 | 10 | 0 | 20 | 6 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 6 | 0 | 20 | 6 | 96 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 20 | 0 | 19 | 7 | 73 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну |
| ТЖБ | 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу.5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Балмахан Диас, Болат Динара | Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Жомартұлы Мағжан, Кишкенебай Дидар, Тынымбек Алина |
| БЖБ 2 | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Балмахан Диас, Болат Динара | Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Жомартұлы Мағжан, Кишкенебай Дидар, Тынымбек Алина |
| ТЖБ | - | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Еркеш Раушан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Балмахан Диас, Болат Динара | Жылгелді Жаннұр, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Жомартұлы Мағжан, Қарақұл Айбек, Кишкенебай Дидар, Тынымбек Алина |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау

5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 25 | 8 | 0 | 17 | 8 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 10 | 0 | 19 | 6 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 12 | 13 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1 Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау | 5.1.3.1 Зерттеу жоспарын құрастыру |
| БЖБ 2 | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерінсипаттау | 5.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау |
| ТЖБ | 5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.2.5.2 шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу 5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеутарихын сипаттау | 5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Амидулла Еркежан, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Дұрман Аян, Жұлдызбекқызы Талшын, Қалыбек Айғаным, Нұрланқызы Айгерім, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Серік Аяулым, Төлегенова Азияда, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жәнібек Бақдәулет, Ибрагим Бегзат, Мейірбекұлы Мұхтар |
| БЖБ 2 | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Дұрман Аян, Жұлдызбекқызы Талшын, Қалыбек Айғаным, Нұрланқызы Айгерім, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Серік Аяулым, Төлегенова Азияда, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Байзақ Диас, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жәнібек Бақдәулет, Мейірбекұлы Мұхтар |
| ТЖБ | - | Амидулла Еркежан, Дәулетқали Алтынбек, Зұлхарнайынқызы Айару, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Дұрман Аян, Байзақ Диас, Жұлдызбекқызы Талшын, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Төлегенова Азияда, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Арысова Нұрсезім, Данабекұлы Бибек, Әмір Айару, Жеңіс Аружан, Жәнібек Бақдәулет, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Мұсаханова Ақтоты, Қалыбек Айғаным, Нұрланқызы Айгерім, Серік Аяулым |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау

5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |  |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 21 | 4 | 52 | 100 |  |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 14 | 11 | 84 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| БЖБ 1 | 5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |  |
| ТЖБ | 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігінсипаттау5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерінұсыну5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру | 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |  |
| БЖБ 1 | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Нұрланқызы Айгерім, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Төлегенова Азияда, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Серік Аяулым |  |
| ТЖБ | - | Амидулла Еркежан, Әмір Айару, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Төлегенова Азияда, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Арысова Нұрсезім, Байзақ Диас, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Мұсаханова Ақтоты, Нұрланқызы Айгерім, Серік Аяулым |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу

5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |  |
| БЖБ 1 | 24 | 15 | 0 | 15 | 9 | 63 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 18 | 6 | 71 | 100 |  |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 13 | 11 | 75 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау | 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |  |
| БЖБ 2 | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату |  |
| ТЖБ | 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау | 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |  |
| БЖБ 1 | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Саймова Шахноза, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Қалыбек Айғаным, Нұрланқызы Айгерім, Рүстем Айару, Серік Аяулым |  |
| БЖБ 2 | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Байзақ Диас, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Жұлдызбекқызы Талшын, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Серік Аяулым, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Нұрланқызы Айгерім |  |
| ТЖБ | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Әмір Айару, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Зұлхарнайынқызы Айару, Кенішбай Ибрахим, Мейірбекұлы Мұхтар, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Саймова Шахноза, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Байзақ Диас, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Ибрагим Бегзат, Қалыбек Айғаным, Нұрланқызы Айгерім, Рүстем Айару, Серік Аяулым |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу

5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату

5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру

5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-В |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 0 | 13 | 11 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 6 | 0 | 13 | 11 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 11 | 13 | 83 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну |
| ТЖБ | 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу.5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Қалыбек Айғаным, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Рүстем Айару, Саймова Шахноза, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Байзақ Диас, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Кенішбай Ибрахим, Мейірбекұлы Мұхтар, Нұрланқызы Айгерім, Серік Аяулым |
| БЖБ 2 | - | Шегебай Қуаныш, Саймова Шахноза, Рүстем Айару, Мұсаханова Ақтоты, Мубараков Мадияр, Қалыбек Айғаным, Ибрагим Бегзат, Зұлхарнайынқызы Айару, Дұрман Аян, Дәулетқали Алтынбек, Данабекұлы Бибек, Арысова Нұрсезім, Амидулла Еркежан | Серік Аяулым, Нұрланқызы Айгерім, Мейірбекұлы Мұхтар, Кенішбай Ибрахим, Жұмабек Ләйлім, Жұлдызбекқызы Талшын, Жеңіс Аружан, Жәнібек Бақдәулет, Байзақ Диас, Әмір Айару, Абдразақ Анель |
| ТЖБ | - | Амидулла Еркежан, Арысова Нұрсезім, Данабекұлы Бибек, Дәулетқали Алтынбек, Дұрман Аян, Зұлхарнайынқызы Айару, Ибрагим Бегзат, Мубараков Мадияр, Мұсаханова Ақтоты, Саймова Шахноза, Шегебай Қуаныш | Абдразақ Анель, Әмір Айару, Байзақ Диас, Жәнібек Бақдәулет, Жеңіс Аружан, Жұлдызбекқызы Талшын, Жұмабек Ләйлім, Кенішбай Ибрахим, Қалыбек Айғаным, Мейірбекұлы Мұхтар, Нұрланқызы Айгерім, Рүстем Айару, Серік Аяулым |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау

5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 5-Ж |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |  |
| БЖБ 1 | 26 | 8 | 0 | 16 | 10 | 58 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 26 | 10 | 0 | 23 | 3 | 50 | 100 |  |
| ТЖБ | 26 | 20 | 0 | 14 | 12 | 69 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1 Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау5.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау | 5.1.3.1 Зерттеу жоспарын құрастыру |  |
| БЖБ 2 | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерінсипаттау | 5.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау |  |
| ТЖБ | 5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау5.2.5.2 шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу 5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеутарихын сипаттау | 5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |  |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Елекпай Ақниет, Жолдасбек Гүлжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Өміртай Ибрахим, Толыбек Ықылас, Шегебаева Рухия, Жетыруова Гүлзинат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Садық Анель, Тоқберген Дидар | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Бексұлтан Дидар, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Кәрібай Айғаным, Мұратбек Бекзат, Орынбасар Фариза, Уәкіл Жанаслан, Серік Айша |  |
| БЖБ 2 | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жолдасбек Гүлжан, Кенжебек Ағжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Орынбасар Фариза, Өміртай Ибрахим, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шегебаева Рухия, Жетыруова Гүлзинат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Садық Анель, Серік Айша, Тоқберген Дидар | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Бексұлтан Дидар |  |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Жолдасбек Гүлжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Өміртай Ибрахим, Толыбек Ықылас, Шегебаева Рухия, Жетыруова Гүлзинат, Нұржаубай Айзере, Садық Анель, Тоқберген Дидар | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Кәрібай Айғаным, Мұратбек Бекзат, Орынбасар Фариза, Уәкіл Жанаслан, Нұрханова Жансая, Серік Айша |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау

5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 27 | 10 | 0 | 21 | 6 | 44 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 20 | 0 | 16 | 11 | 78 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |
| ТЖБ | 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігінсипаттау5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерінұсыну5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру | 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Уәкіл Жанаслан, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Кәрібай Айғаным, Нұржаубай Айзере, Орынбасар Фариза, Садық Анель, Серік Айша |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Нұржаубай Айзере, Орынбасар Фариза, Садық Анель, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан |

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу

5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 28 | 15 | 0 | 19 | 9 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 12 | 0 | 20 | 8 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 20 | 0 | 18 | 10 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау | 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу |
| БЖБ 2 | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату |
| ТЖБ | 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау | 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Ерболат Аяулым, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Нұржаубай Айзере, Орынбасар Фариза, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан |
| БЖБ 2 | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Нұржаубай Айзере, Орынбасар Фариза, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Елекпай Ақниет, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Қармақшы Рауабану, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Садық Анель, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Асыл Айару, Ерболат Аяулым, Кәрібай Айғаным, Кенжебек Ағжан, Нұржаубай Айзере, Орынбасар Фариза, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу

5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату

5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру

5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |
| Сынып: 5-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 28 | 10 | 0 | 18 | 10 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 6 | 0 | 18 | 10 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 20 | 0 | 18 | 10 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну |
| ТЖБ | 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу.5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Орынбасар Фариза, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан |
| БЖБ 2 | - | Шегебаева Рухия, Шағырбай Расул, Толыбек Ықылас, Тоқберген Дидар, Өміртай Ибрахим, Нұрханова Жансая, Нұржаубай Айзере, Мұратбек Бекзат, Махамбетқали Айбар, Кәрібай Айғаным, Жолдасбек Гүлжан, Жетыруова Гүлзинат, Бексұлтан Дидар, Багибаев Ринат, Асылбек Ардақ, Асыл Айару, Алтынбекқызы Мунира, Айтмұхан Ерсұлтан | Уәкіл Жанаслан, Серік Айша, Садықбек Нұрай, Садық Анель, Орынбасар Фариза, Қармақшы Рауабану, Кенжебек Ағжан, Ерболат Аяулым, Елекпай Ақниет, Алиакбар Диас |
| ТЖБ | - | Айтмұхан Ерсұлтан, Алтынбекқызы Мунира, Асыл Айару, Асылбек Ардақ, Багибаев Ринат, Бексұлтан Дидар, Жетыруова Гүлзинат, Жолдасбек Гүлжан, Кәрібай Айғаным, Махамбетқали Айбар, Мұратбек Бекзат, Нұржаубай Айзере, Нұрханова Жансая, Өміртай Ибрахим, Тоқберген Дидар, Толыбек Ықылас, Шағырбай Расул, Шегебаева Рухия | Алиакбар Диас, Елекпай Ақниет, Ерболат Аяулым, Кенжебек Ағжан, Қармақшы Рауабану, Орынбасар Фариза, Садық Анель, Садықбек Нұрай, Серік Айша, Уәкіл Жанаслан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау

5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |  |
| төмен | орта | жоғары |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |  |
| БЖБ 1 | 29 | 18 | 0 | 17 | 12 | 52 | 100 |  |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 18 | 11 | 83 | 100 |  |
| БЖБ 3 | 29 | 16 | 0 | 18 | 11 | 55 | 100 |  |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 18 | 11 | 62 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |  |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану |  |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау  | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |  |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |  |
| БЖБ 1 | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанахмет Мұхамбет, Телжан Ләзат, Манабеков Ерқанат, Қабыл Мардан, Хайлодаев Ерсұлтан, Төлебаев Бекзат | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қонақбайұлы Азамат, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан, Ыдырыс Нұртас, Шердар Азамат, Сұлтанмұрат Гаухар |  |
| БЖБ 2 | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Марат Асылжан, Мейрамбек Еркежан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанахмет Мұхамбет, Телжан Ләзат, Манабеков Ерқанат, Қабыл Мардан, Шердар Азамат, Хайлодаев Ерсұлтан, Төлебаев Бекзат | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қаржаубаева Анел, Қонақбайұлы Азамат, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан, Ыдырыс Нұртас, Сұлтанмұрат Гаухар |  |
| БЖБ 3 | - | Бақытжан Салауат, Бауыржан Нұрай, Жақсыбай Жандәулет, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қозыбай Бақжан, Марат Асылжан, Мейрамбек Еркежан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанахмет Мұхамбет, Телжан Ләзат, Тоқболат Ақжан, Ыдырыс Нұртас, Манабеков Ерқанат, Қаржаубаева Анел, Төлебаев Бекзат, Сұлтанмұрат Гаухар | Абылаева Дамира, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Жолдас Диляра, Қожанова Қырмызы, Қонақбайұлы Азамат, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Шердар Азамат, Қабыл Мардан, Хайлодаев Ерсұлтан |  |
| ТЖБ | - | Бақытжан Салауат, Бауыржан Нұрай, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қозыбай Бақжан, Қонақбайұлы Азамат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанахмет Мұхамбет, Телжан Ләзат, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас, Манабеков Ерқанат, Қаржаубаева Анел, Хайлодаев Ерсұлтан | Абылаева Дамира, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қожанова Қырмызы, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Сұлтанмұрат Гаухар, Қабыл Мардан, Төлебаев Бекзат, Тоқболат Ақжан |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.

 8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 27 | 25 | 0 | 21 | 6 | 70 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 20 | 7 | 81 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 17 | 10 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау 8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  | 8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Бақытжан Салауат, Бауыржан Нұрай, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мейрамбек Еркежан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| БЖБ 2 | - | Бақытжан Салауат, Бауыржан Нұрай, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Тоқболат Ақжан, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Кенжебек Мансур, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем |
| ТЖБ | - | Бауыржан Нұрай, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қозыбай Бақжан, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бақытжан Салауат, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қожанова Қырмызы, Манабеков Ерқанат, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру

8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату

8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 29 | 26 | 0 | 16 | 13 | 62 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 28 | 1 | 15 | 13 | 66 | 97 |
| БЖБ 3 | 29 | 22 | 0 | 15 | 14 | 90 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 15 | 14 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау  |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Жолдас Диляра, Қожанова Қырмызы, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| БЖБ 2 | Көшербай Мадияр | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Жолдас Диляра, Қожанова Қырмызы, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| БЖБ 3 | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Жолдасбек Жанболат, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| ТЖБ | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу

8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 30 | 24 | 0 | 19 | 11 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 20 | 0 | 13 | 17 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 25 | 0 | 21 | 9 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 19 | 11 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу  |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу  | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қозыбай Бақжан, Қонақбайұлы Азамат, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| БЖБ 2 | - | Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бақытжан Салауат, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Қонақбайұлы Азамат, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Орынбасар Ерғанат, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| БЖБ 3 | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мейрамбек Еркежан, Мұрат Нұрдәулет, Орынбасар Ерғанат, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қонақбайұлы Азамат, Мектепбай Жаннұр, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |
| ТЖБ | - | Бақытжан Салауат, Жақсыбай Жандәулет, Жолдас Диляра, Жолдасбек Жанболат, Кенжебек Мансур, Көшербай Мадияр, Қабыл Мардан, Қаржаубаева Анел, Қожанова Қырмызы, Қозыбай Бақжан, Манабеков Ерқанат, Марат Асылжан, Мұрат Нұрдәулет, Сұлтанмұрат Гаухар, Телжан Ләзат, Төлебаев Бекзат, Хайлодаев Ерсұлтан, Шердар Азамат, Ыдырыс Нұртас | Абылаева Дамира, Бауыржан Нұрай, Бауыржанқызы Меруерт, Бекәлі Айша, Еркін Қымбат, Қонақбайұлы Азамат, Мейрамбек Еркежан, Мектепбай Жаннұр, Орынбасар Ерғанат, Телжан Әсем, Тоқболат Ақжан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау

8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 28 | 18 | 1 | 21 | 6 | 39 | 96 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 21 | 7 | 75 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 16 | 2 | 20 | 6 | 50 | 93 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 1 | 19 | 8 | 57 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау  | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | Біртай Нұртас | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имашова Рабия, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Жағыпаров Юсуф, Ибрагим Перизат, Имамзада Ақнұр, Қалмаганбетов Бағжан, Сақтапберген Заңғар |
| БЖБ 2 | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Балтабай Ақжол, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар, Сахи Дарын, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Асылбек Жайсан, Бектұрған Таңсұлу, Әуезхан Әсел, Ибрагим Перизат, Рашид Жанерке, Саулебекова Нұрдана |
| БЖБ 3 | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Біртай Нұртас | Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Асылбек Жайсан, Әуезхан Әсел, Ибрагим Перизат, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар |
| ТЖБ | Нұрбақытұлы Жанболат | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имашова Рабия, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сахи Дарын, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Жағыпаров Юсуф, Ибрагим Перизат, Имамзада Ақнұр, Қалмаганбетов Бағжан, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар, Саулебекова Нұрдана |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.

 8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 28 | 25 | 0 | 24 | 4 | 79 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 25 | 3 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру  | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау 8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  | 8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Ибрагим Перизат, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар |
| БЖБ 2 | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Ибрагим Перизат, Сақтапберген Заңғар |
| ТЖБ | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Біртай Нұртас, Егізбаева Нұрай, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Берікқызы Жанбота, Ибрагим Перизат, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру

8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 27 | 26 | 3 | 18 | 6 | 59 | 89 |
| БЖБ 2 | 27 | 28 | 4 | 18 | 5 | 56 | 85 |
| БЖБ 3 | 27 | 22 | 0 | 20 | 7 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 1 | 21 | 5 | 48 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау  |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | Ерболат Мұхаммед, Жақсылық Мадияр, Нұрбақытұлы Жанболат | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Біртай Нұртас, Жақсылық Данияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Жағыпаров Юсуф, Ибрагим Перизат, Сақтапберген Заңғар |
| БЖБ 2 | Ерболат Мұхаммед, Нұрбақытұлы Жанболат, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Біртай Нұртас, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сақтапберген Заңғар, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана | Айбек Қарақат, Әуезхан Әсел, Берікқызы Жанбота, Жағыпаров Юсуф, Ибрагим Перизат |
| БЖБ 3 | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Біртай Нұртас, Ерболат Мұхаммед, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Берікқызы Жанбота, Жағыпаров Юсуф, Ибрагим Перизат, Олжабаев Арман, Сақтапберген Заңғар, Саулебекова Нұрдана |
| ТЖБ | Әбілқасым Алмат | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Біртай Нұртас, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Асылбек Жайсан, Берікқызы Жанбота, Ибрагим Перизат, Сақтапберген Заңғар |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу

8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 8-Ж |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Ермұхамбетова Н. |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| БЖБ 1 | 28 | 24 | 0 | 22 | 6 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 20 | 0 | 22 | 6 | 64 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 25 | 0 | 23 | 5 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу  |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу  | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек Бақдәулет | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Ибрагим Перизат, Сақтапберген Заңғар, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана |
| БЖБ 2 | - | Тынымбек Бақдәулет, Талғатқызы Ақбаян, Сахи Дарын, Сагиндыкова Сымбат, Рашид Жанерке, Олжабаев Арман, Нұрбақытұлы Жанболат, Қалмаганбетов Бағжан, Имашова Рабия, Имамзада Ақнұр, Жақсылық Мадияр, Жақсылық Данияр, Жағыпаров Юсуф, Ерболат Мұхаммед, Біртай Нұртас, Берікқызы Жанбота, Балтабай Ақжол, Әуезхан Әсел, Әскербекұлы Біржан, Әбілқасым Алмат, Асылбек Жайсан, Ақылбеков Мұхаммбед | Саулебекова Нұрдана, Сақтапберген Заңғар, Ибрагим Перизат, Бектұрған Таңсұлу, Әділханқызы Әлия, Айбек Қарақат |
| БЖБ 3 | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Әуезхан Әсел, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Ибрагим Перизат, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Талғатқызы Ақбаян | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Сақтапберген Заңғар, Сахи Дарын, Саулебекова Нұрдана |
| ТЖБ | - | Ақылбеков Мұхаммбедәли, Асылбек Жайсан, Әбілқасым Алмат, Әскербекұлы Біржан, Балтабай Ақжол, Бектұрған Таңсұлу, Берікқызы Жанбота, Біртай Нұртас, Ерболат Мұхаммед, Жағыпаров Юсуф, Жақсылық Данияр, Жақсылық Мадияр, Имамзада Ақнұр, Имашова Рабия, Қалмаганбетов Бағжан, Нұрбақытұлы Жанболат, Олжабаев Арман, Рашид Жанерке, Сагиндыкова Сымбат, Сахи Дарын, Талғатқызы Ақбаян, Тынымбек  | Айбек Қарақат, Әділханқызы Әлия, Әуезхан Әсел, Ибрагим Перизат, Сақтапберген Заңғар, Саулебекова Нұрдана |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау

8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

 Педагогтің аты жөні: Ермұхамбетова Н.Т.