| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 15 | 10 | 56 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 15 | 10 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 15 | 10 | 56 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау  6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау | | | | 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | |
| БЖБ 2 | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | | 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу  6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау | | |
| ТЖБ | 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.1.1 Макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау  6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау  6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру | | | | 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау  6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Айдархан Кәусар, Бауыржанұлы Диас, Бауыржанұлы Бекзат, Құрманәлі Айқын, Әбжан Дамир, Батырбек Нұрислам, Нұрлыбекұлы Расул | | | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина, Олжабай Үміт | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау

6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 | 0 | 16 | 6 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 12 | 0 | 16 | 6 | 68 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 20 | 0 | 16 | 6 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау  6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау | | | | 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету | | |
| БЖБ 2 | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | | 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу  6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау | | |
| ТЖБ | 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.1.1 Макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау  6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау  6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру | | | | 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау  6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Қарақұл Айбек, Шарипбай Асия, Тыныштықбай Бек, Нұрмаханов Жанасыл, Нұрбекұлы Ерасыл, Қартай Ердан, Исмайл Дінислам, Ермекқызы Айару | | | Жұмағали Фариза, Болат Динара, Сейдалиева Айым, Тынымбек Алина, Балмахан Диас, Жұмажан Айару | |
| БЖБ 2 | - | | Ақылбек Аружан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Қожалиева Жазира, Нағашыбай Жаңабек, Қарақұл Айбек, Шарипбай Асия, Тыныштықбай Бек, Нұрмаханов Жанасыл, Нұрбекұлы Ерасыл, Нәдірбек Мансұр, Қартай Ердан, Исмайл Дінислам, Алиаким Мерей, Азамат Асыл | | | Жұмағали Фариза, Болат Динара, Сейдалиева Айым, Тынымбек Алина, Балмахан Диас, Жұмажан Айару | |
| ТЖБ | - | | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Қарақұл Айбек, Шарипбай Асия, Нұрбекұлы Ерасыл, Қожалиева Жазира, Қартай Ердан, Алиаким Мерей | | | Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым, Балмахан Диас, Жұмажан Айару, Жұмағали Фариза | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау

6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 15 | 10 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 15 | 10 | 56 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу  6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу | | | | 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және  бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор  көмегімен ортаны анықтау | | |
| ТЖБ | 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау  6.3.1.3 Заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау  6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың  орындарын және қолдану салаларын анықтау  6.3.3.5 Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру | | | | 6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру  6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау  6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын  және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Есен Қарақат, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Әбдіжаппаров Аянбек, Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру

6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау

6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын

және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 2 | 23 | 12 | 0 | 13 | 10 | 74 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 20 | 0 | 13 | 10 | 74 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу  6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу | | | | 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және  бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор  көмегімен ортаны анықтау | | |
| ТЖБ | 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау  6.3.1.3 Заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау  6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың  орындарын және қолдану салаларын анықтау  6.3.3.5 Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру | | | | 6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру  6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау  6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын  және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 2 | - | | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Тыныштықбай Бек, Қарақұл Айбек | | | Жолдас Аяулым, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Шарипбай Асия, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |
| ТЖБ | - | | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Тыныштықбай Бек, Қарақұл Айбек | | | Жолдас Аяулым, Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Шарипбай Асия, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру

6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау

6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын

және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 9 | 0 | 17 | 8 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 17 | 8 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 17 | 8 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру | | | | 6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау | | |
| БЖБ 2 | 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау | | | | 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен  байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау  6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | | | | 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу  6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Қайратұлы Мағжан, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Қайратұлы Мағжан, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Қайратұлы Мағжан, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Ұлықбек Ұлпан, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу

6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 0 | 15 | 9 | 75 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 12 | 0 | 15 | 9 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 15 | 9 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру | | | | 6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау | | |
| БЖБ 2 | 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау | | | | 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен  байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау  6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру  6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру  6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау  6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну  6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау  6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау | | | | 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу  6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру  6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Омарова Мадина, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Хайрулла Расул | | | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |
| БЖБ 2 | - | | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Омарова Мадина, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Хайрулла Расул | | | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |
| ТЖБ | - | | Азамат Асыл, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Омарова Мадина, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Хайрулла Расул | | | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Тыныштықбай Бек, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу

6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 7 | 0 | 16 | 9 | 60 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 9 | 0 | 16 | 9 | 60 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 16 | 9 | 56 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын  график түрінде көрсету және түсіндіру  6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан  түрлілігін зерттеу  6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық  мәселелердің себептерін талдау | | | | 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың  ауысуын түсіндіру  6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау  үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын  талқылау  6.7.1.3 Ғылыми зерттеулердің бағыттарының  болашақтағы дамуына болжам жасау | | | | 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда  қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | |
| ТЖБ | 6.6.2.2 Әртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін  зерттеу  6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | | | 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Ұлықбек Ұлпан, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Ұлықбек Ұлпан, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Саят, Абдулла Қадыржан, Әбдіжаппаров Аянбек, Есен Қарақат, Кенжеғұл Нұрмұхаммед, Нұрлыбекұлы Расул, Несіпбай Рамазан, Сәдуақасов Азиз, Талғат Асылзат, Шарбеков Ислам, Батырбек Нұрислам, Әбжан Дамир, Айдархан Кәусар, Құрманәлі Айқын, Бауыржанұлы Бекзат, Бауыржанұлы Диас | | | Жамбыл Гүлназ, Жусуп Әмина, Қайратұлы Мағжан, Мейрбекқызы Әнел, Олжабай Үміт, Ұлықбек Ұлпан, Серік Аяулым, Сейсенбаева Аяжан, Әшім Амина | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 7 | 0 | 17 | 8 | 76 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 9 | 0 | 17 | 8 | 76 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 16 | 9 | 76 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | |
| БЖБ 1 | 6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын  график түрінде көрсету және түсіндіру  6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан  түрлілігін зерттеу  6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық  мәселелердің себептерін талдау | | | | 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың  ауысуын түсіндіру  6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау  үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану | | |
| БЖБ 2 | 6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын  талқылау  6.7.1.3 Ғылыми зерттеулердің бағыттарының  болашақтағы дамуына болжам жасау | | | | 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда  қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау | | |
| ТЖБ | 6.6.2.2 Әртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін  зерттеу  6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | | | 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру  6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Омарова Мадина, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Хайрулла Расул | | | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |
| БЖБ 2 | - | | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Омарова Мадина, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Тыныштықбай Бек, Шарипбай Асия, Қарақұл Айбек, Хайрулла Расул | | | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |
| ТЖБ | - | | Азамат Асыл, Ақбан Айна, Ақылбек Аружан, Алиаким Мерей, Ермекқызы Айару, Жақсылық Даниал, Жолдас Аяулым, Исмайл Дінислам, Қартай Ердан, Нағашыбай Жаңабек, Омарова Мадина, Нәдірбек Мансұр, Нұрбекұлы Ерасыл, Тыныштықбай Бек, Қарақұл Айбек, Хайрулла Расул | | | Жұмағали Фариза, Жұмажан Айару, Қожалиева Жазира, Нұрмаханов Жанасыл, Шарипбай Асия, Балмахан Диас, Болат Динара, Тынымбек Алина, Сейдалиева Айым | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 25 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 16 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 24 | 0 | 27 | 4 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | | | | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | | | | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | | | | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 25 | 0 | 24 | 4 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 16 | 0 | 24 | 4 | 54 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 24 | 0 | 24 | 4 | 54 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 24 | 4 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; | | | | 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;  8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер,қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау.  8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау | | | | 8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.  8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану | | |
| БЖБ 3 | 8.1.2.1 - Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру  8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | | | | 8.1.2. 3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
| ТЖБ | 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипатта.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Шәкизадаева Іңкәр, Тұрғанбек Ернұр, Серікбай Кәусар, Серікбаева Жаннұр, Орынбасар Нұрғиса, Нәдірбек Дияс, Құрбанәлі Алдияр, Жұмабай Бекзада, Ерланқызы Арайлым | | | Әбілхайыр Іңкәр, Темірбай Алтынай, Салижан Ақниет, Садуақасова Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Серікбай Кәусар, Шәкизадаева Іңкәр, Тұрғанбек Ернұр, Серікбаева Жаннұр, Орынбасар Нұрғиса, Нәдірбек Дияс, Құрбанәлі Алдияр, Жұмабай Бекзада, Ерланқызы Арайлым | | | Әбілхайыр Іңкәр, Темірбай Алтынай, Салижан Ақниет, Садуақасова Нұрай | |
| БЖБ 3 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Серікбай Кәусар, Шәкизадаева Іңкәр, Тұрғанбек Ернұр, Серікбаева Жаннұр, Орынбасар Нұрғиса, Нәдірбек Дияс, Құрбанәлі Алдияр, Жұмабай Бекзада, Ерланқызы Арайлым | | | Әбілхайыр Іңкәр, Темірбай Алтынай, Салижан Ақниет, Садуақасова Нұрай | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Алмасбекұлы Ернұр, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Шәкизадаева Іңкәр, Тұрғанбек Ернұр, Серікбай Кәусар, Серікбаева Жаннұр, Орынбасар Нұрғиса, Нәдірбек Дияс, Құрбанәлі Алдияр, Жұмабай Бекзада, Ерланқызы Арайлым, Ділдәбек Саян | | | Әбілхайыр Іңкәр, Темірбай Алтынай, Салижан Ақниет, Садуақасова Нұрай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 20 | 0 | 28 | 3 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 15 | 0 | 28 | 3 | 61 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 28 | 3 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Мәлік Нұрсұлтан, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Төлеген Айгерім, Темірбек Ғалымбек, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Мұрат Анель, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мақсұтбек Ерболат, Қалыбаев Диас, Қадыр Сымбат | | | Әлиәкім Шакизада, Сұлтанахмет Назерке, Әшім Әсел | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Төлеген Айгерім, Темірбек Ғалымбек, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Мұрат Анель, Мақсұтбек Ерболат, Қалыбаев Диас, Қадыр Сымбат, Жүсіпова Нұрай | | | Әлиәкім Шакизада, Сұлтанахмет Назерке, Әшім Әсел | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Арзымбет Сабина, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Мақсұтбек Ерболат, Шерманова Жансұлу, Тұрсынбай Бекзат, Төлеген Гүлшат, Төлеген Айгерім, Темірбек Ғалымбек, Серікбай Назым, Орынбасар Жалғас, Мұрат Анель, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мәлік Нұрсұлтан, Қалыбаев Диас, Қадыр Сымбат, Жүсіпова Нұрай | | | Әлиәкім Шакизада, Сұлтанахмет Назерке, Әшім Әсел | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру

8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату

8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру | | | | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау | | |
| ТЖБ | 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру  8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау  8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау | | | | 8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу  механизмдерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Досболғанова Жанай, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Орынбасар Нұрғиса, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.7 Агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру

8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату

8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 14 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 17 | 0 | 28 | 3 | 61 | 100 |
| БЖБ 3 | 31 | 16 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 30 | 0 | 27 | 4 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Сұлтанахмет Назерке, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бақытбеков Ізбасар, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мақсұтбек Ерболат, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Сұлтанахмет Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану

8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 14 | 0 | 21 | 6 | 52 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 17 | 0 | 21 | 6 | 52 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 16 | 0 | 21 | 6 | 52 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 21 | 6 | 52 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | | 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу. | | | | 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | | | | 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану  8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 3 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану

8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 15 | 0 | 26 | 5 | 65 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 25 | 5 | 63 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 15 | 0 | 25 | 5 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 25 | 5 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Мақсұтбек Ерболат, Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |
| ТЖБ | - | | Амангелді Бағлан, Әбдікәрім Ардақ, Әскербек Бейбарыс, Әскербек Бекарыс, Бекзат Бексұлтан, Болатбекұлы Бейбарыс, Дәлелбек Ару, Дәулет Бірлік, Еркін Бекзат, Ермекбай Ерасыл, Жасұланқызы Жадыра, Жүрсінтай Әділет, Жүсіпова Нұрай, Қадыр Сымбат, Қалыбаев Диас, Мәлік Нұрсұлтан, Мейрамбекұлы Нұрдәулет, Мұрат Анель, Орынбасар Жалғас, Серікбай Назым, Темірбек Ғалымбек, Төлеген Айгерім, Төлеген Гүлшат, Тұрсынбай Бекзат, Шерманова Жансұлу | | | Арзымбет Сабина, Әлиәкім Шакизада, Әшім Әсел, Бақытбеков Ізбасар, Сұлтанахмет Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу

8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 8-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 46 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу  8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу | | | | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жaнуaрлaрының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | |
| БЖБ 3 | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру  8.3.1.4 ағзалардың түрлі тірі қалу тәсілдерін зерттеу | | | | 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру  8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру  8.2.4.1 тұқым қуaлaушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 aғзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың мaңызын сипаттaу | | | | 8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу  8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 2 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| БЖБ 3 | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |
| ТЖБ | - | | Абилхасым Ердәулет, Айдарбекқызы Азиза, Алдамжаров Асылжан, Алиакбар Мағжан, Амантай Бек, Ануарбек Жанел, Әділбек Мерей, Әділхан Гүлсая, Бисенбай Байболат, Дилдабекова Мерей, Дұрман Ағжан, Дұрман Мағжан, Ділдәбек Саян, Ерланқызы Арайлым, Ермекбай Абай, Жұмабай Бекзада, Құрбанәлі Алдияр, Нәдірбек Дияс, Нұрбақытқызы Айгерім, Серікбай Кәусар, Тұрғанбек Ернұр, Шәкизадаева Іңкәр | | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбілхайыр Іңкәр, Садуақасова Нұрай, Салижан Ақниет, Серікбаева Жаннұр, Темірбай Алтынай | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.4.4 мaңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жaнуaрлaры қолтұқымын сипaттaу

8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 23 | 5 | 43 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 13 | 0 | 23 | 5 | 46 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 12 | 0 | 23 | 5 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 23 | 5 | 46 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру | | |
| БЖБ 2 | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | | | | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | | | | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу  9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр, Саятқалиқызы Қарақат, Сағдатқызы Аделя, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Мұратбек Диас, Мақтабаев Азиз, Жылгелді Балнұр, Жұмаділла Фатима, Жеңіс Асхат, Жарасбаева Қымбат, Жанбосын Динара, Жақсыбай Аягөз, Дауренұлы Ердаулет, Байшолан Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет | | | Нұрғали Бекболат, Мырхы Аппаз, Кувандык Ақнұр, Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр, Саятқалиқызы Қарақат, Сағдатқызы Аделя, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Мұратбек Диас, Мақтабаев Азиз, Жұмаділла Фатима, Жеңіс Асхат, Жарасбаева Қымбат, Жанбосын Динара, Жақсыбай Аягөз, Дауренұлы Ердаулет, Байшолан Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет | | | Нұрғали Бекболат, Мырхы Аппаз, Кувандык Ақнұр, Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр, Саятқалиқызы Қарақат, Сағдатқызы Аделя, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Мұратбек Диас, Мақтабаев Азиз, Жұмаділла Фатима, Жеңіс Асхат, Жарасбаева Қымбат, Жанбосын Динара, Жақсыбай Аягөз, Дауренұлы Ердаулет, Байшолан Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет | | | Нұрғали Бекболат, Мырхы Аппаз, Кувандык Ақнұр, Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Жылгелді Балнұр, Ыдырыс Парасат, Уалибек Әділхан, Тоғман Зайнап, Серікбаев Ернұр, Саятқалиқызы Қарақат, Сағдатқызы Аделя, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Мұратбек Диас, Мақтабаев Азиз, Кувандык Елнұр, Ильясқызы Нұрлы, Жұмаділла Фатима, Жеңіс Асхат, Жарасбаева Қымбат, Жанбосын Динара, Жақсыбай Аягөз, Дауренұлы Ердаулет, Байшолан Бақдәулет, Асылханқызы Жаналтын, Асан Дильназ, Алмасов Бақдәулет | | | Нұрғали Бекболат, Мырхы Аппаз, Кувандык Ақнұр, Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру

9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу

9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 20 | 0 | 20 | 4 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 13 | 0 | 20 | 4 | 50 | 100 |
| БЖБ 3 | 24 | 12 | 0 | 19 | 5 | 54 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 30 | 0 | 20 | 4 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру  9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)  9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру | | |
| БЖБ 2 | 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.  9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру | | | | 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау  9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату  9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру | | | | 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу  9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану  9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)  9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру  9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру  9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу  9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандарпирамидаларын салыстыру

9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу

9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың әсерін зерттеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 10 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 12 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 11 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 23 | 5 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау | | | | 9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. | | |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру | | | | 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру  9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | | | | 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | |
| ТЖБ | 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру  9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуімен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Саятқалиқызы Қарақат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Саятқалиқызы Қарақат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Саятқалиқызы Қарақат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жақсыбай Аягөз, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Саятқалиқызы Қарақат, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Болатбек Нұрсила, Әбуов Нұржан, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу

9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 0 | 19 | 4 | 52 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 12 | 0 | 19 | 4 | 48 | 100 |
| БЖБ 3 | 22 | 11 | 0 | 18 | 4 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 30 | 0 | 18 | 4 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау | | | | 9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. | | |
| БЖБ 2 | 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;  9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру | | | | 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату | | |
| БЖБ 3 | 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру  9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау | | | | 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | |
| ТЖБ | 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру  9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау  9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуімен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау | | | | 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру  9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу  9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Тәжмұрат Арман, Хайролла Мағжан, Қадыров Айдын, Табынбай Мұхтар | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Тәжмұрат Арман, Хайролла Мағжан, Қадыров Айдын, Табынбай Мұхтар | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Тәжмұрат Арман, Хайролла Мағжан, Қадыров Айдын | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Тәжмұрат Арман, Хайролла Мағжан, Қадыров Айдын | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу

9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 9 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 12 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау

9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 9 | 0 | 18 | 4 | 55 | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 15 | 0 | 18 | 4 | 55 | 100 |
| БЖБ 3 | 22 | 12 | 0 | 18 | 4 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 22 | 30 | 0 | 18 | 4 | 55 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу | | | | 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшық ет жұмысының тәуелділігін зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау  9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау  9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру | | | | 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу  9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару  9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | | | 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | |
| ТЖБ | 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру  9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау;  9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру  9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау | | | | 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру  9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау  9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау

9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 14 | 0 | 21 | 7 | 50 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 22 | 6 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 22 | 6 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының  құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| БЖБ 2 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат, Тоғман Зайнап | |
| БЖБ 3 | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |
| ТЖБ | - | | Алдаберген Дос, Алмасов Бақдәулет, Асан Дильназ, Асылханқызы Жаналтын, Байшолан Бақдәулет, Дауренұлы Ердаулет, Жанбосын Динара, Жарасбаева Қымбат, Жеңіс Асхат, Жұмаділла Фатима, Жылгелді Балнұр, Ильясқызы Нұрлы, Кувандык Елнұр, Мақтабаев Азиз, Мұратбек Диас, Нұрлыбайұлы Ерасыл, Сағдатқызы Аделя, Саятқалиқызы Қарақат, Серікбаев Ернұр, Тоғман Зайнап, Уалибек Әділхан, Ыдырыс Парасат | | | Әбуов Нұржан, Болатбек Нұрсила, Жақсыбай Аягөз, Кувандык Ақнұр, Мырхы Аппаз, Нұрғали Бекболат | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 15 | 0 | 20 | 3 | 52 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 14 | 0 | 20 | 3 | 52 | 100 |
| БЖБ 3 | 23 | 15 | 0 | 20 | 3 | 52 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 30 | 1 | 19 | 3 | 52 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау | | |
| БЖБ 2 | 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу  9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | | | | 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау  9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; | | |
| ТЖБ | 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының  құрылысын зерттеу  9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру  9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру  9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау | | | | 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау  9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |
| ТЖБ | Үсен Нұрсейіт | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Батырбек Жанира, Бауыржанұлы Асылжан, Ерланұлы Алиби, Жанзақов Бердібек, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Табынбай Мұхтар, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 12 | 0 | 20 | 7 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 8 | 0 | 27 | 0 | 67 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 13 | 0 | 20 | 7 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 20 | 7 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу   * + - 1. - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру;       2. - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру   7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау   * + - 1. - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау       2. - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру | | | | * + - 1. - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау       2. - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру | | |
| БЖБ 2 | * + - 1. - жүйелеудің маңызын түсіндіру;       2. - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау   7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау   * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану   * + - 1. - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру;       2. - өсімдіктер және жануарлар | | |
| БЖБ3 | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
| ТЖБ | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Әлібек Шахнар, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Бақытбек Айзере, Булат Дариға, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Имамзада Бекнұр, Кәрібай Айзере, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Мәуен Кәусар, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | | | - | |
| БЖБ 3 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Ержанқызы Кәусар, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 12 | 0 | 14 | 13 | 78 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 8 | 0 | 14 | 13 | 78 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 13 | 0 | 6 | 21 | 78 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 14 | 13 | 78 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу   * + - 1. - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру;       2. - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру   7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау   * + - 1. - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау       2. - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру | | | | * + - 1. - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау       2. - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру | | |
| БЖБ 2 | * + - 1. - жүйелеудің маңызын түсіндіру;       2. - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау   7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау   * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану   * + - 1. - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру;       2. - өсімдіктер және жануарлар | | |
| БЖБ3 | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
| ТЖБ | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Байтұрсын Нұртөгіл, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Райымбекова Наргиз, Нұрланұлы Құдірет, Ерғазыұлы Дaмир, Амангелдіұлы Еркебұлан | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Маратқызы Айданаш, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Темірбек Ислам, Сайлау Абылайхан, Мустафаев Мансүр, Қозыбақова Інжу, Жаппасбай Салтанат, Елеусіз Рахымжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Байтұрсын Нұртөгіл, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Слам Аяулым, Райымбекова Наргиз, Ерғазыұлы Дaмир, Амангелдіұлы Еркебұлан | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Маратқызы Айданаш, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Темірбек Ислам, Сайлау Абылайхан, Мырзахметов Парасат, Мустафаев Мансүр, Қозыбақова Інжу, Жаппасбай Салтанат, Елеусіз Рахымжан | |
| БЖБ 3 | - | | Байтұрсын Нұртөгіл, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Нұрланұлы Құдірет, Слам Аяулым, Райымбекова Наргиз | | | Абдикарим Райянжанайым, Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Алмасқызы Айзере, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Нұрұлда Ришад, Ойнар Абдулғафур, Оңдасын Әбілқайыр, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Темірбек Ислам, Сайлау Абылайхан, Мырзахметов Парасат, Жаппасбай Салтанат, Ерғазыұлы Дaмир, Елеусіз Рахымжан, Амангелдіұлы Еркебұлан | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Нұрланұлы Құдірет, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным, Оңдасын Әбілқайыр, Нұрұлда Ришад, Ерғазыұлы Дaмир, Байтұрсын Нұртөгіл, Амангелдіұлы Еркебұлан | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұртай Дильназ, Темірбек Ислам, Сайлау Абылайхан, Ойнар Абдулғафур, Нұрғали Алихан, Жаппасбай Салтанат, Елеусіз Рахымжан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 12 | 0 | 18 | 8 | 69 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 8 | 0 | 18 | 8 | 69 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 13 | 0 | 17 | 9 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 18 | 8 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу   * + - 1. - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру;       2. - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру   7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау   * + - 1. - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау       2. - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру | | | | * + - 1. - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау       2. - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру | | |
| БЖБ 2 | * + - 1. - жүйелеудің маңызын түсіндіру;       2. - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау   7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау   * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану   * + - 1. - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру;       2. - өсімдіктер және жануарлар | | |
| БЖБ3 | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
| ТЖБ | * + - 1. - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;       2. - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Ыдырыс Сымбат, Хайдар Ақсезім, Ғанибекқызы Гүлзира, Бегманқызы Гүлназ, Бахтыбай Инабат, Балмаханов Жанарыс, Ыдырыс Қанжар | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Күмісбек Аяулым | |
| БЖБ 2 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Сымбат, Бегманқызы Гүлназ, Бахтыбай Инабат, Балмаханов Жанарыс, Ыдырыс Қанжар | | | Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Мырзабекұлы Ерқанат, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Оразәлі Жұмакүл, Күмісбек Аяулым, Даулет Азиза | |
| БЖБ 3 | - | | Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Бахтыбай Инабат, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Сымбат, Бегманқызы Гүлназ, Ыдырыс Қанжар | | | Азаматқызы Ақбота, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Күмісбек Аяулым, Даулет Азиза | |
| ТЖБ | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Балмаханов Жанарыс, Ғанибекқызы Гүлзира, Тоғман Бегімсұлу, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат, Үсен Нұрасыл, Мырзахмет Ислам, Жасарал Зере, Жарымбет Дильназ, Бегманқызы Гүлназ, Бахтыбай Инабат, Асқарбек Айзере, Хайдар Ақсезім | | | Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз, Мырзабекұлы Ерқанат, Дүйсенбек Әли, Даулет Азиза | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 12 | 0 | 19 | 7 | 65 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 18 | 8 | 65 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 15 | 0 | 18 | 8 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 19 | 7 | 65 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру;       2. – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу   7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; | | | | * + - 1. - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау       2. - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру   7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты сипаттау | | | | 7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | |
| БЖБ 3 | * + - 1. - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;       2. - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату   7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу | | | | 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру | | |
| ТЖБ | 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | | 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Ақберген Айшанұр, Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 3 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Ақберген Айшанұр, Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 12 | 0 | 18 | 10 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 19 | 9 | 71 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 15 | 0 | 19 | 9 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 30 | 0 | 18 | 10 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру;       2. – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу   7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; | | | | * + - 1. - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау       2. - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру   7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты сипаттау | | | | 7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | |
| БЖБ 3 | * + - 1. - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;       2. - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату   7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу | | | | 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру | | |
| ТЖБ | 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | | 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| БЖБ 2 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Алмасқызы Айзере, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| БЖБ 3 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Алмасқызы Айзере, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Темірбек Ислам, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 12 | 0 | 19 | 8 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | 0 | 19 | 8 | 56 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 15 | 0 | 21 | 6 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 19 | 8 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру;       2. – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу   7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; | | | | * + - 1. - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау       2. - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру   7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты сипаттау | | | | 7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу | | |
| БЖБ 3 | * + - 1. - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;       2. - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату   7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу | | | | 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру | | |
| ТЖБ | 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу | | | | 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жұман Асқар, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 2 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жұман Асқар, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 3 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жұман Асқар, Жасарал Зере, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз | |
| ТЖБ | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жұман Асқар, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Төлеген Айгерім, Тұрсынбай Ботагөз | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 13 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 16 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 13 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерінің  құрылысын салыстыру | | |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау  7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | | | | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;  7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | | | | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру  7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау  7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | | | | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 3 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 13 | 0 | 16 | 13 | 72 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 16 | 0 | 16 | 13 | 72 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 13 | 0 | 16 | 13 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 16 | 13 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерінің  құрылысын салыстыру | | |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау  7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | | | | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;  7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | | | | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру  7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау  7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | | | | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |
| БЖБ 2 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |
| БЖБ 3 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Елеусіз Рахымжан, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 27 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 27 | 13 | 0 | 20 | 7 | 56 | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 16 | 0 | 20 | 7 | 56 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 13 | 0 | 20 | 7 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 1 | 19 | 7 | 56 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп ығарудың маңыздылығын түсіндіру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу | | | | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жйелерінің  құрылысын салыстыру | | |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау  7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау | | | | 7.1.6.4 -омыртқасыз және омыртқалаы жануарларды қозғалыс мүшелерін салыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;  7.1.7.3 жүйке жасушаның компоненттерін анықтау;  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру; | | | | 7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру  7.1.7.7 вегативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау  7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметін алкоголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру; | | | | 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 2 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 3 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| ТЖБ | Ғанибекқызы Гүлзира | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне жене тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру:

7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Ә |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 12 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 20 | 6 | 58 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 15 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 30 | 0 | 19 | 7 | 58 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;       2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру       3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру       5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру | | | | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;       2. - соматикалық және жыныс   хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау | | |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және  жыныссыз көбеюін сипаттау  7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру   * + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;       2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау       3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;       4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу | | | | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;       2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау  7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | | | | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз  формасы екендігін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шаймахан Назерке, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар | |
| БЖБ 3 | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |
| ТЖБ | - | | Абубакир Нұрмұхаммед, Ақберген Айшанұр, Ақбергенов Нұрбек, Аманжолов Ералы, Әбдірау Айшабибі, Бақытбек Айзере, Дәурен Руслан, Имамзада Бекнұр, Қалыбаев Құдайберген, Маратұлы Бимұхан, Оңдасынұлы Ердәулет, Оспан Жансая, Өміртай Толқын, Рахат Наз, Садуақасов Диар, Серік Исатай, Талғатұлы Ердәулет, Уәкіл Бақытжан, Шамшат Ардақ | | | Әлібек Шахнар, Базарбай Анель, Базарбай Әлішер, Булат Дариға, Кәрібай Айзере, Мәуен Кәусар, Шаймахан Назерке | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М. | | |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 12 | 0 | 17 | 12 | 72 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 17 | 12 | 72 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 15 | 0 | 17 | 12 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 17 | 12 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;       2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру       3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру       5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру | | | | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;       2. - соматикалық және жыныс   хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау | | |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және  жыныссыз көбеюін сипаттау  7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру   * + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;       2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау       3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;       4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу | | | | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;       2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау  7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | | | | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз  формасы екендігін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Елеусіз Рахымжан, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |
| БЖБ 2 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Елеусіз Рахымжан, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |
| БЖБ 3 | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Елеусіз Рахымжан, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |
| ТЖБ | - | | Абылайханұлы Әділет, Айтпай Назым, Амангелдіұлы Еркебұлан, Байтұрсын Нұртөгіл, Елеусіз Рахымжан, Ерғазыұлы Дaмир, Қыдырәлі Баймырза, Қыдырәлі Бекмырза, Мейрамбек Али, Нұрланұлы Құдірет, Нұрұлда Ришад, Оңдасын Әбілқайыр, Райымбекова Наргиз, Слам Аяулым, Султанова Сәнім, Утемуратқызы Нұршат, Шәкім Айғаным | | | Абдикарим Райянжанайым, Алмасқызы Айзере, Жаппасбай Салтанат, Қозыбақова Інжу, Маратқызы Айданаш, Мустафаев Мансүр, Мырзахметов Парасат, Нұрғали Алихан, Нұртай Дильназ, Ойнар Абдулғафур, Сайлау Абылайхан, Темірбек Ислам | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.

| **4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Құрманәлиева Э. М., Кенжеева Ж. С. | | | |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 12 | 0 | 20 | 8 | 57 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 15 | 0 | 20 | 8 | 57 | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 15 | 0 | 20 | 7 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 27 | 30 | 0 | 20 | 7 | 56 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | * + - 1. - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;       2. үздік және үздіксіз өзгергіштіктің мысалдарын келтіру       3. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       4. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру       5. - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;       6. - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру | | | | * + - 1. - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;       2. - соматикалық және жыныс   хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау | | |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және  жыныссыз көбеюін сипаттау  7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру   * + - 1. - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау;       2. - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау       3. - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;       4. - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу | | | | * + - 1. - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;       2. - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінсалыстыру | | |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1бактерияларформаларыныңәртүрлілігінсипаттау  7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу | | | | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | |
| ТЖБ | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және  залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | | | | 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз  формасы екендігін түсіндіру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Жұман Асқар, Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 2 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Жұман Асқар, Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| БЖБ 3 | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |
| ТЖБ | - | | Азаматқызы Ақбота, Ақбан Арман, Алтынбек Гүлжанат, Амалбек Аңсар, Аманкелдіұлы Бейбарыс, Асқарбек Айзере, Балмаханов Жанарыс, Балтабекұлы Айболсын, Бахтыбай Инабат, Бегманқызы Гүлназ, Ғанибекқызы Гүлзира, Жарымбет Дильназ, Жасарал Зере, Мырзахмет Ислам, Тоғман Бегімсұлу, Төлеген Айгерім, Үсен Нұрасыл, Хайдар Ақсезім, Ыдырыс Қанжар, Ыдырыс Сымбат | | | Даулет Азиза, Дүйсенбек Әли, Жұмабек Нұрислам, Күмісбек Аяулым, Мырзабекұлы Ерқанат, Оразәлі Жұмакүл, Тұрсынбай Ботагөз | |

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырмалар орындау барысында ережелерді шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамауын қадағалау.

Педагогтің аты жөні: Құрманәлиева Э.