|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 16 | 3 | 23 | 7 | 55 | 91 |
| БЖБ 2 | 33 | 15 | 0 | 27 | 6 | 55 | 100 |
| БЖБ 3 | 33 | 10 | 0 | 28 | 5 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 25 | 0 | 25 | 8 | 55 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.1.1 тақырып бойынша анықтамаларды атау  "Электролиттік диссоциация"  9.4.1.2 қышқылдардың, сілтілердің, орташа және қышқыл тұздардың электролиттік диссоциациясытеңдеулерін құру | | | | 9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау  9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу  9.2.3.1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. | | | | 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру  9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтаужәне оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру | | | | 9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем, Сухрапұлы Ерасыл | | Аманбек Азамат, Асылхан Айбек, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Әділбек Рамазан, Әмір Ізбасар, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Марат Жансая, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Өсербай Бинұр, Тоқболат Ақдидар | | | Асылбек Ерасыл, Дүйсенбек Айгерім, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Утепберген Еркеназым | |
| БЖБ 2 | - | | Аманбек Азамат, Асылхан Айбек, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Әділбек Рамазан, Әмір Ізбасар, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Марат Жансая, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем, Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | | | Асылбек Ерасыл, Дүйсенбек Айгерім, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет | |
| БЖБ 3 | - | | Аманбек Азамат, Асылбек Ерасыл, Асылхан Айбек, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Әділбек Рамазан, Әмір Ізбасар, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Марат Жансая, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Нарымбай Әділет, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем, Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Тоқболат Ақдидар | | | Дүйсенбек Айгерім, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Утепберген Еркеназым | |
| ТЖБ | - | | Аманбек Азамат, Асылхан Айбек, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Әділбек Рамазан, Әмір Ізбасар, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Марат Жансая, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем, Сухрапұлы Ерасыл, Тоқболат Ақдидар | | | Асылбек Ерасыл, Дүйсенбек Айгерім, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Өсербай Бинұр, Утепберген Еркеназым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарын ажырата алмау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 25.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 13 | 1 | 21 | 11 | 55 | 97 |
| БЖБ 2 | 33 | 15 | 0 | 25 | 8 | 52 | 100 |
| БЖБ 3 | 33 | 15 | 0 | 25 | 8 | 52 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 25 | 0 | 25 | 8 | 52 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.3.3.1 қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық процесс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепетеңдіктің ауысуын болжау; 9.3.3.3 химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін түсіну және ажырату; | | | | 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып, металдардың қасиетін  түсіндіре алу  9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру | | | | 9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.4 - тотығу және тотықсыздану үдерістері бірбірімен байланысты екенінжәне бір мезгілде жүретіндігін түсіну 9.2.2.5 - тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | |
| ТЖБ | 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Әділбек Рамазан | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Нұрланқызы Айдана, Бекзада Әділхан, Аманбек Азамат, Мерекеұлы Дамир, Орынбасар Әсем, Асылхан Айбек, Мырзахмет Диляра, Ермекова Меруерт, Ермеков Меиіржан | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым, Кенжебек Балжан | |
| БЖБ 2 | - | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Марат Жансая, Нұрланқызы Айдана, Тоқболат Ақдидар, Бекзада Әділхан, Әділбек Рамазан, Аманбек Азамат, Мерекеұлы Дамир, Орынбасар Әсем, Асылхан Айбек, Мырзахмет Диляра, Кенжебек Балжан, Ермекова Меруерт, Ермеков Меиіржан | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Утепберген Еркеназым | |
| БЖБ 3 | - | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Марат Жансая, Нұрланқызы Айдана, Тоқболат Ақдидар, Бекзада Әділхан, Әділбек Рамазан, Аманбек Азамат, Мерекеұлы Дамир, Орынбасар Әсем, Асылхан Айбек, Мырзахмет Диляра, Кенжебек Балжан, Ермекова Меруерт, Ермеков Меиіржан | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Утепберген Еркеназым | |
| ТЖБ | - | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Марат Жансая, Нұрланқызы Айдана, Тоқболат Ақдидар, Бекзада Әділхан, Әділбек Рамазан, Аманбек Азамат, Мерекеұлы Дамир, Орынбасар Әсем, Асылхан Айбек, Мырзахмет Диляра, Кенжебек Балжан, Ермекова Меруерт, Ермеков Меиіржан | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Утепберген Еркеназым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін ажырату | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 20 | 0 | 23 | 10 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 33 | 12 | 0 | 23 | 10 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 25 | 5 | 18 | 10 | 58 | 85 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесу | | | | 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру | | | | 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | Типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Нұрланқызы Айдана, Бекзада Әділхан, Әділбек Рамазан, Аманбек Азамат, Мерекеұлы Дамир, Орынбасар Әсем, Асылхан Айбек, Мырзахмет Диляра, Кенжебек Балжан, Ермекова Меруерт, Ермеков Меиіржан | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
| БЖБ 2 | - | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Нұрланқызы Айдана, Бекзада Әділхан, Әділбек Рамазан, Аманбек Азамат, Мерекеұлы Дамир, Орынбасар Әсем, Асылхан Айбек, Мырзахмет Диляра, Кенжебек Балжан, Ермекова Меруерт, Ермеков Меиіржан | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
| ТЖБ | Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Нұрланқызы Айдана, Ермеков Меиіржан, Орынбасар Әсем | | Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Бекетов Қыдырәлі, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жамбыл Қазбек, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Бекзада Әділхан, Аманбек Азамат, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Ермекова Меруерт, Кенжебек Балжан, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра | | | Дүйсенбек Айгерім, Асылбек Ерасыл, Әмір Ізбасар, Әмір Айзат, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 17 | 4 | 20 | 9 | 48 | 88 |
| БЖБ 2 | 33 | 16 | 0 | 24 | 9 | 48 | 100 |
| БЖБ 3 | 33 | 14 | 0 | 20 | 13 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 25 | 7 | 17 | 9 | 48 | 79 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 -органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіру 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.4 -гомолог ұғымын және гомологтық айырмашылықты білу 9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | | | | 9.4.3.6 -изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау | | |
| БЖБ 2 | 9.4.3.7 Алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.14 бензолдың алынуы, қасиеттері және қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерінтүсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.27 Нәруыздағы α- аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуінтүсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметінтүсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Әділбек Рамазан, Еркеш Бексұлтан, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем | | Аманбек Азамат, Асылбек Ерасыл, Асылхан Айбек, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл | | | Әмір Айзат, Әмір Ізбасар, Дүйсенбек Айгерім, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
| БЖБ 2 | - | | Аманбек Азамат, Асылбек Ерасыл, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем, Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл | | | Әмір Айзат, Әмір Ізбасар, Дүйсенбек Айгерім, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
| БЖБ 3 | - | | Аманбек Азамат, Асылбек Ерасыл, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Бекетов Қыдырәлі, Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жамбыл Қазбек, Жұманазар Димаш, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем | | | Әмір Айзат, Әмір Ізбасар, Дүйсенбек Айгерім, Жұман Маржан, Жұман Інжу, Кенжебек Балжан, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
| ТЖБ | Бекзада Әділхан, Ғазиұлы Нәби, Еркеш Бексұлтан, Ермеков Меиіржан, Жамбыл Қазбек, Нұрланқызы Айдана, Орынбасар Әсем | | Аманбек Азамат, Асылбек Ерасыл, Асылхан Айбек, Әділбек Рамазан, Бекетов Қыдырәлі, Ермекова Меруерт, Ерсұлтанов Дамир, Жақсыбай Сымбат, Жалғас Қаракөз, Жалғасбек Гүлжазира, Жұман Маржан, Жұманазар Димаш, Кенжебек Балжан, Мерекеұлы Дамир, Мырзахмет Диляра, Өсербай Бинұр, Сухрапұлы Ерасыл | | | Әмір Айзат, Әмір Ізбасар, Дүйсенбек Айгерім, Жұман Інжу, Марат Жансая, Махмут Жазира, Нарымбай Әділет, Тоқболат Ақдидар, Утепберген Еркеназым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып:9-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 16 | 1 | 26 | 2 | 52 | 97 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 27 | 2 | 55 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 10 | 0 | 25 | 4 | 93 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 0 | 27 | 2 | 55 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.1.1 тақырып бойынша анықтамаларды атау  "Электролиттік диссоциация"  9.4.1.2 қышқылдардың, сілтілердің, орташа және қышқыл тұздардың электролиттік диссоциациясы теңдеулерін құру | | | | 9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау  9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу  9.2.3.1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. | | | | 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру  9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтаужәне оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру | | | | 9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Дүйсенбекұлы Бексұлтан | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Төлеген Азамат, Баян Ақмейір, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Ерланқызы Айдана, Мұхит Раузана, Раушанбек Азамат, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр | | | Нұрылдаұлы Әли, Тұрар Нұрхан | |
| БЖБ 2 | - | | Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Төлеген Азамат, Баян Ақмейір, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Ерланқызы Айдана, Мұхит Раузана, Раушанбек Азамат, Әбдімәлік Іңкәр, Мұратбаева Мария, Аманкулов Алмас, Мәлік Айдос, Меңділда Сағыныш, Зейнулла Наргиз, Әміртемірова Құралай, Асқарбек Нұрсәулет | | | Нұрылдаұлы Әли, Тұрар Нұрхан | |
| БЖБ 3 | - | | Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Төлеген Азамат, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Ерланқызы Айдана, Мұхит Раузана, Раушанбек Азамат, Аманкулов Алмас, Әбдімәлік Іңкәр, Мұратбаева Мария, Мәлік Айдос, Баян Ақмейір, Зейнулла Наргиз, Жексенбай Гүлім, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Әміртемірова Құралай, Асқарбек Нұрсәулет | | | Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Тұрар Нұрхан | |
| ТЖБ | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Мұхит Раузана, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Раушанбек Азамат, Ерланқызы Айдана, Төлеген Азамат, Қалмағанбетова Зарина | | | Нұрылдаұлы Әли, Тұрар Нұрхан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарын ажырата алмау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақса т: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 13 | 0 | 20 | 9 | 55 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 27 | 2 | 55 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 15 | 0 | 26 | 3 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 0 | 19 | 10 | 55 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.3.3.1 қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық процесс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепетеңдіктің ауысуын болжау; 9.3.3.3 химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін түсіну және ажырату; | | | | 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып, металдардың қасиетін  түсіндіре алу  9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру | | | | 9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.4 - тотығу және тотықсыздану үдерістері бірбірімен байланысты екенінжәне бір мезгілде жүретіндігін түсіну 9.2.2.5 - тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну | | | | 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Нәби Әсел, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Ерланқызы Айдана, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған | | | Зейнулла Наргиз, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нұрылдаұлы Әли, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Тұрар Нұрхан | |
| БЖБ 2 | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Ерланқызы Айдана, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған | | | Нұрылдаұлы Әли, Тұрар Нұрхан | |
| БЖБ 3 | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Ерланқызы Айдана, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған | | | Нұрылдаұлы Әли, Баян Ақмейір, Тұрар Нұрхан | |
| ТЖБ | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Серік Аңсаған | | | Зейнулла Наргиз, Қалмағанбетова Зарина, Нұрылдаұлы Әли, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрар Нұрхан, Тұрсынбай Ринат, Ерланқызы Айдана, Сәбитұлы Еркебұлан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін ажырату | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 20 | 0 | 22 | 8 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 12 | 0 | 22 | 8 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 2 | 20 | 8 | 67 | 93 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесу | | | | 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру | | | | 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | Типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Төлеген Азамат, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған | | | Әміртемірова Құралай, Зейнулла Наргиз, Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрар Нұрхан, Ерланқызы Айдана | |
| БЖБ 2 | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Төлеген Азамат, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған | | | Әміртемірова Құралай, Зейнулла Наргиз, Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрар Нұрхан, Ерланқызы Айдана | |
| ТЖБ | Мәлік Айдос, Махатай Айым | | Асқарбек Нұрсәулет, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Төлеген Азамат, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған | | | Әміртемірова Құралай, Зейнулла Наргиз, Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Тулабай Назерке, Баян Ақмейір, Тұрар Нұрхан, Ерланқызы Айдана | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-А |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 17 | 0 | 28 | 3 | 61 | 100 |
| БЖБ 2 | 31 | 16 | 1 | 27 | 3 | 61 | 97 |
| БЖБ 3 | 31 | 14 | 0 | 18 | 13 | 61 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 25 | 4 | 24 | 3 | 61 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 -органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіру 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.4 -гомолог ұғымын және гомологтық айырмашылықты білу 9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | | | | 9.4.3.6 -изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау | | |
| БЖБ 2 | 9.4.3.7 Алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.14 бензолдың алынуы, қасиеттері және қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерінтүсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.27 Нәруыздағы α- аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуінтүсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметінтүсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асқарбек Нұрсәулет, Әміртемірова Құралай, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Меңділда Сағыныш, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Төлеген Азамат, Баян Ақмейір, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат, Әскербек Ерасыл, Мәлік Айдос, Ерланқызы Айдана, Аманкулов Алмас, Мұратбаева Мария, Әбдімәлік Іңкәр, Махатай Айым, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған, Амангелдиев Мырзахан | | | Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Тұрар Нұрхан | |
| БЖБ 2 | Амангелдиев Мырзахан | | Асқарбек Нұрсәулет, Аманкулов Алмас, Әбдімәлік Іңкәр, Әміртемірова Құралай, Әскербек Ерасыл, Баян Ақмейір, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Ерланқызы Айдана, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Махатай Айым, Мәлік Айдос, Меңділда Сағыныш, Мұратбаева Мария, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Төлеген Азамат, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат | | | Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Тұрар Нұрхан | |
| БЖБ 3 | - | | Амангелдиев Мырзахан, Аманкулов Алмас, Асқарбек Нұрсәулет, Әбдімәлік Іңкәр, Әміртемірова Құралай, Әскербек Ерасыл, Баян Ақмейір, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Ерланқызы Айдана, Жексенбай Гүлім, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Махатай Айым, Мәлік Айдос, Меңділда Сағыныш, Мұратбаева Мария, Серік Аңсаған, Төлеген Азамат | | | Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Нәби Әсел, Нұрылдаұлы Әли, Райхан Ернар, Сәбитұлы Еркебұлан, Серікбай Балнұр, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Тұрар Нұрхан, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат | |
| ТЖБ | Амангелдиев Мырзахан, Әскербек Ерасыл, Дүйсенбекұлы Бексұлтан, Жексенбай Гүлім | | Аманкулов Алмас, Асқарбек Нұрсәулет, Әбдімәлік Іңкәр, Әміртемірова Құралай, Баян Ақмейір, Ерланқызы Айдана, Зейнулла Наргиз, Қайрбек Нұрасыл, Қалашова Дильназ, Қалмағанбетова Зарина, Махатай Айым, Мәлік Айдос, Меңділда Сағыныш, Мұратбаева Мария, Нәби Әсел, Райхан Ернар, Сәбитұлы Еркебұлан, Серік Аңсаған, Серікбай Назерке, Сыздық Дайана, Тулабай Назерке, Төлеген Азамат, Тұрсынбай Ринат, Хайролла Ерболат | | | Нұрылдаұлы Әли, Серікбай Балнұр, Тұрар Нұрхан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 16 | 3 | 20 | 7 | 53 | 90 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 53 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 10 | 0 | 29 | 1 | 53 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 0 | 23 | 7 | 53 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.1.1 тақырып бойынша анықтамаларды атау  "Электролиттік диссоциация"  9.4.1.2 қышқылдардың, сілтілердің, орташа және қышқыл тұздардың электролиттік диссоциациясы теңдеулерін құру | | | | 9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау  9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу  . | | | | 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру  9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтаужәне оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру | | | | 9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Маратұлы Дінмұхаммед, Косатбаев Досымжан, Қайрат Еркебұлан | | Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Балтабаева Арайлым, Камалладин Сұлтанәмір, Жаңабай Дәулет, Азербай Қаракөз, Темірбай Нұржан, Жұмабаев Нұрсұлтан, Орнықбай Нұрперзент, Нұрланұлы Еркебұлан, Молдаш Қойсары, Мейрамбек Арубай, Мешітбай Мағжан, Иманғали Ерасыл, Жанмұханбетова Жанерке, Ғаниқызы Гүлсая, Асылбай Димаш, Арыстанбек Жансая, Арысова Гүлжан, Аманжолова Жанбибі | | | Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Садуақас Самия, Рахметова Алтынай, Иса Ақманат, Зайдин Қасиет, Жаңабай Сандуғаш, Бақытжанқызы Ақжанат | |
| БЖБ 2 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жанмұханбетова Жанерке, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Балтабаева Арайлым, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет, Камалладин Сұлтанәмір, Асылбай Димаш | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Жаңабай Сандуғаш, Зайдин Қасиет, Иса Ақманат, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Рахметова Алтынай | |
| БЖБ 3 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жанмұханбетова Жанерке, Жаңабай Сандуғаш, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет, Камалладин Сұлтанәмір, Иса Ақманат, Асылбай Димаш | | | Бақытжанқызы Ақжанат | |
| ТЖБ | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жанмұханбетова Жанерке, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Балтабаева Арайлым, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет, Камалладин Сұлтанәмір, Асылбай Димаш | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Зайдин Қасиет, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Иса Ақманат, Жаңабай Сандуғаш | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарын ажырата алмау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 13 | 0 | 22 | 7 | 59 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 22 | 7 | 59 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 15 | 0 | 19 | 10 | 62 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 0 | 21 | 8 | 59 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.3.3.1 қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық процесс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепетеңдіктің ауысуын болжау; 9.3.3.3 химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін түсіну және ажырату; | | | | 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып, металдардың қасиетін  түсіндіре алу  9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру | | | | 9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.4 - тотығу және тотықсыздану үдерістері бірбірімен байланысты екенінжәне бір мезгілде жүретіндігін түсіну 9.2.2.5 - тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну | | | | 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
| БЖБ 2 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
| БЖБ 3 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Әнуарбек Ердос, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Асылбай Димаш, Бақытжанқызы Ақжанат, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
| ТЖБ | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Әнуарбек Ердос, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Асылбай Димаш, Бақытжанқызы Ақжанат, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін ажырату | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 20 | 0 | 20 | 9 | 55 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 12 | 0 | 20 | 9 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 6 | 14 | 9 | 55 | 79 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесу | | | | 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру | | | | 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | Типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
| БЖБ 2 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
| ТЖБ | Әнуарбек Ердос, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Мешітбай Мағжан, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Жанмұханбетова Жанерке, Зайдин Қасиет, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 17 | 0 | 20 | 9 | 41 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 16 | 1 | 17 | 11 | 45 | 97 |
| БЖБ 3 | 29 | 14 | 0 | 20 | 9 | 41 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 5 | 13 | 11 | 52 | 83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 -органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіру 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.4 -гомолог ұғымын және гомологтық айырмашылықты білу 9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | | | | 9.4.3.6 -изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау | | |
| БЖБ 2 | 9.4.3.7 Алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.14 бензолдың алынуы, қасиеттері және қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерінтүсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.27 Нәруыздағы α- аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуінтүсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметінтүсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Жанмұханбетова Жанерке, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Мейрамбек Арубай, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Рахметова Алтынай, Орнықбай Нұрперзент, Жұмабаев Нұрсұлтан, Темірбай Нұржан, Азербай Қаракөз, Жаңабай Дәулет | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Зайдин Қасиет, Иса Ақманат, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай, Балтабаева Арайлым | |
| БЖБ 2 | Косатбаев Досымжан | | Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Азербай Қаракөз, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Жанмұханбетова Жанерке, Жаңабай Дәулет, Жұмабаев Нұрсұлтан, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мейрамбек Арубай, Мешітбай Мағжан, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Темірбай Нұржан | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Балтабаева Арайлым, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Зайдин Қасиет, Иса Ақманат, Орнықбай Нұрперзент, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай | |
| БЖБ 3 | - | | Азербай Қаракөз, Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Арыстанбек Жансая, Асылбай Димаш, Әнуарбек Ердос, Жанмұханбетова Жанерке, Жаңабай Дәулет, Жұмабаев Нұрсұлтан, Иманғали Ерасыл, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мейрамбек Арубай, Мешітбай Мағжан, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент, Рахметова Алтынай, Темірбай Нұржан | | | Бақытжанқызы Ақжанат, Балтабаева Арайлым, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Зайдин Қасиет, Иса Ақманат, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай | |
| ТЖБ | Әнуарбек Ердос, Жаңабай Дәулет, Иманғали Ерасыл, Мейрамбек Арубай, Темірбай Нұржан | | Азербай Қаракөз, Аманжолова Жанбибі, Арысова Гүлжан, Асылбай Димаш, Жанмұханбетова Жанерке, Жұмабаев Нұрсұлтан, Қайрат Еркебұлан, Косатбаев Досымжан, Маратұлы Дінмұхаммед, Мешітбай Мағжан, Молдаш Қойсары, Нұрланұлы Еркебұлан, Орнықбай Нұрперзент | | | Арыстанбек Жансая, Бақытжанқызы Ақжанат, Балтабаева Арайлым, Ғалымбекқызы Адина, Ғаниқызы Гүлсая, Жаңабай Сандуғаш, Зайдин Қасиет, Иса Ақманат, Рахметова Алтынай, Садуақас Самия, Хұдайбергенұлы Тұрсынбай | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 33 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 33 | 16 | 16 | 9 | 8 | 42 | 52 |
| БЖБ 2 | 33 | 15 | 0 | 27 | 6 | 52 | 100 |
| БЖБ 3 | 33 | 10 | 0 | 32 | 1 | 55 | 100 |
| ТЖБ | 33 | 25 | 0 | 24 | 9 | 52 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.1.1 тақырып бойынша анықтамаларды атау  "Электролиттік диссоциация"  9.4.1.2 қышқылдардың, сілтілердің, орташа және қышқыл тұздардың электролиттік диссоциациясы теңдеулерін құру  9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | | | 9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау  9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу  9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау  9.2.3.1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. | | | | 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру  9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтаужәне оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | | | 9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Абшакирова Балжан, Бауыржан Ақниет, Жетес Нұрымхан, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Тыныс Жанасыл, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Ерлан Жарқынай, Омарова Айжан, Жумабай Назар, Сейдуәлі Әбдімәлік | | Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Джусупов Данияр, Кәрімбай Дильназ, Олжабай Аңсар, Бердалиева Қазына, Самат Салтанат, Оразбаева Айару, Мусаханова Ақбота | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай, Орынбай Ағжан, Мұсахан Үміт | |
| БЖБ 2 | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Барысбай Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Талант, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Тыныс Жанасыл, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Ерлан Жарқынай, Бердалиева Қазына, Омарова Айжан, Жумабай Назар, Сейдуәлі Әбдімәлік, Самат Салтанат, Оразбаева Айару, Мусаханова Ақбота | | | Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай, Орынбай Ағжан, Мұсахан Үміт | |
| БЖБ 3 | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Барысбай Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Күмісбаева Нұрай, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Талант, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Сейтқазы Назерке, Ерлан Жарқынай, Серік Нұрай, Омарова Айжан, Жумабай Назар, Сейдуәлі Әбдімәлік, Самат Салтанат, Оразбаева Айару, Мұсахан Үміт, Мусаханова Ақбота, Бекбаев Ерболат, Саттарқызы Қарақат | | | Орынбай Ағжан | |
| ТЖБ | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Ерлан Жарқынай, Омарова Айжан, Жумабай Назар, Сейдуәлі Әбдімәлік, Оразбаева Айару, Саттарқызы Қарақат | | | Барысбай Қарақат, Күмісбаева Нұрай, Олжабай Талант, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай, Самат Салтанат, Орынбай Ағжан, Мұсахан Үміт, Бекбаев Ерболат | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарын ажырата алмау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 34 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 34 | 13 | 3 | 23 | 8 | 47 | 91 |
| БЖБ 2 | 34 | 15 | 1 | 26 | 7 | 47 | 97 |
| БЖБ 3 | 34 | 15 | 0 | 27 | 7 | 47 | 100 |
| ТЖБ | 34 | 25 | 0 | 27 | 7 | 47 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.3.3.1 қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық процесс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепетеңдіктің ауысуын болжау; 9.3.3.3 химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін түсіну және ажырату; 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | | | 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып, металдардың қасиетін  түсіндіре алу  9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру  9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | | | 9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.4 - тотығу және тотықсыздану үдерістері бірбірімен байланысты екенінжәне бір мезгілде жүретіндігін түсіну 9.2.2.5 - тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Нұрбекұлы Нұрасыл | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Қалыбаев Әсет, Мусаханова Ақбота, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Жумабай Назар, Омарова Айжан, Серік Нұрай, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Сағатова Гүлім | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Кәрімбай Дильназ, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке | |
| БЖБ 2 | Олжабай Аңсар | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Жумабай Назар, Омарова Айжан, Серік Нұрай, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Сағатова Гүлім | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке | |
| БЖБ 3 | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Жумабай Назар, Омарова Айжан, Серік Нұрай, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Сағатова Гүлім | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке | |
| ТЖБ | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Жумабай Назар, Омарова Айжан, Серік Нұрай, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Сағатова Гүлім | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін ажырату | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 34 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 34 | 20 | 0 | 26 | 8 | 53 | 100 |
| БЖБ 2 | 34 | 12 | 0 | 26 | 8 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 34 | 25 | 6 | 20 | 8 | 53 | 82 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесу 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | | | 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | Типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Жумабай Назар, Омарова Айжан, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Сағатова Гүлім | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Серік Нұрай, Сейтқазы Назерке | |
| БЖБ 2 | - | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Жетес Нұрымхан, Кәрімбай Дильназ, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Бақберген Асылзат, Жумабай Назар, Омарова Айжан, Тыныс Жанасыл, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Олжабай Аңсар, Сағатова Гүлім | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Серік Нұрай, Сейтқазы Назерке | |
| ТЖБ | Жетес Нұрымхан, Қартбай Мұқағали, Қалыбаев Әсет, Мешітбай Заңғар, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | Алтынбек Гүлманат, Абшакирова Балжан, Саттарқызы Қарақат, Бауыржан Ақниет, Джусупов Данияр, Кәрімбай Дильназ, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Оразбаева Айару, Бақберген Асылзат, Бердалиева Қазына, Ерлан Жарқынай, Жумабай Назар, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет | | | Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 35 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 35 | 17 | 5 | 21 | 9 | 46 | 86 |
| БЖБ 2 | 35 | 16 | 0 | 25 | 10 | 49 | 100 |
| БЖБ 3 | 35 | 14 | 0 | 25 | 10 | 49 | 100 |
| ТЖБ | 35 | 25 | 1 | 25 | 9 | 49 | 97 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 -органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіру 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.4 -гомолог ұғымын және гомологтық айырмашылықты білу 9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | | | | 9.4.3.6 -изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау | | |
| БЖБ 2 | 9.4.3.7 Алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.14 бензолдың алынуы, қасиеттері және қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерінтүсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.27 Нәруыздағы α- аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуінтүсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметінтүсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Нұрбекұлы Нұрасыл, Омарова Айжан, Сағатова Гүлім, Талғатұлы Нұрдәулет, Тыныс Жанасыл | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Олжабай Аңсар, Оразбаева Айару, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Тұрсынбай Айбек | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 2 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Кәрімбай Дильназ, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| БЖБ 3 | - | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Нұрбекұлы Нұрасыл, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Кәрімбай Дильназ, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
| ТЖБ | Нұрбекұлы Нұрасыл | | Абшакирова Балжан, Алтынбек Гүлманат, Саттарқызы Қарақат, Бақберген Асылзат, Бауыржан Ақниет, Бердалиева Қазына, Джусупов Данияр, Ерлан Жарқынай, Жетес Нұрымхан, Жумабай Назар, Кәрімбай Дильназ, Қалыбаев Әсет, Қартбай Мұқағали, Мешітбай Заңғар, Мусаханова Ақбота, Олжабай Аңсар, Омарова Айжан, Оразбаева Айару, Сағатова Гүлім, Самат Салтанат, Сейдуәлі Әбдімәлік, Серікбай Дархан, Талғатұлы Нұрдәулет, Тұрсынбай Айбек, Тыныс Жанасыл | | | Әділханұлы Мұхтар, Барысбай Қарақат, Бекбаев Ерболат, Күмісбаева Нұрай, Мұсахан Үміт, Олжабай Талант, Орынбай Ағжан, Сейтқазы Назерке, Серік Нұрай | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бой Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары)ынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б., Байгабылова Д. Б. | | | |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 16 | 9 | 16 | 7 | 47 | 72 |
| БЖБ 2 | 32 | 15 | 0 | 20 | 12 | 59 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 10 | 0 | 31 | 1 | 69 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 25 | 2 | 19 | 11 | 59 | 94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.1.1 тақырып бойынша анықтамаларды атау  "Электролиттік диссоциация"  9.4.1.2 қышқылдардың, сілтілердің, орташа және қышқыл тұздардың электролиттік диссоциациясы теңдеулерін құру  9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | | | 9.4.1.3иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру | | |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау  9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу  9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау  9.2.3.1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу. | | | | 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру  9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтаужәне оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | | | 9.3.2.3 катализатордың реагенттерден айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 ингибиторлардың реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | 1Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Кенжеғалиева Аружан, Қуанышбек Мейрам, Нағашыбай Досымжан, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия | | Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Баймұрат Нұртөре, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жұмабеков Аян, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Нұрмағанбет Жансая, Ыдырыс Дінмұханбет, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Жеңіс Ерман, Тажтай Альфия | | | Алмасбекұлы Ернұр, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Махсұт Нұрдәулет, Бағдатқызы Аида, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Базарбаева Жұмагүл | |
| БЖБ 2 | - | | Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман | | | Әзілхан Рамазан, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Марғали Аяулым, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Мейрамбекқызы Нұрайым, Базарбаева Жұмагүл, Әбжан Диас, Тажтай Альфия | |
| БЖБ 3 | - | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Бағдатқызы Аида, Әмір Ерасыл, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Базарбаева Жұмагүл, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Тажтай Альфия | | | Әшім Айсұлу | |
| ТЖБ | Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан | | Әзілхан Рамазан, Алмасбекұлы Ернұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Тажтай Альфия | | | Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Алдаберген Аружан, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Марғали Аяулым, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Базарбаева Жұмагүл | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Иондық түрдегі алмасу реакцияларының теңдеулерін құру сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарын ажырата алмау: | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 31 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 31 | 13 | 1 | 26 | 4 | 45 | 97 |
| БЖБ 2 | 31 | 15 | 2 | 24 | 5 | 42 | 94 |
| БЖБ 3 | 31 | 15 | 0 | 26 | 5 | 42 | 100 |
| ТЖБ | 31 | 25 | 2 | 17 | 12 | 42 | 94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.3.3.1 қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық процесс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепетеңдіктің ауысуын болжау; 9.3.3.3 химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін түсіну және ажырату; 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | | | 9.3.3.4 бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан химиялық тепе-теңдікті түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып, металдардың қасиетін  түсіндіре алу  9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру  9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | | | 9.4.2.5 -Қазақстандағы металдардың кен орындарын атау және оларды өндіру үдерістерін, қоршаған ортаға әсерін түсіндіру  9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау | | |
| БЖБ 3 | 9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.4 - тотығу және тотықсыздану үдерістері бірбірімен байланысты екенінжәне бір мезгілде жүретіндігін түсіну 9.2.2.5 - тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Жұмабеков Аян | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Жанатбек Ләйлә, Кенжеғалиева Аружан, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Базарбаева Жұмагүл, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман | | | Берікбол Бекназар, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Тажтай Альфия | |
| БЖБ 2 | Алмасбекұлы Ернұр, Жеңіс Ерман | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия | | | Алдаберген Аружан, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Базарбаева Жұмагүл, Тажтай Альфия | |
| БЖБ 3 | - | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жұмабеков Аян, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Базарбаева Жұмагүл, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман | | | Кенжеғалиева Аружан, Марғали Аяулым, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Тажтай Альфия | |
| ТЖБ | Алмасбекұлы Ернұр, Жұмабеков Аян | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Меңлібай Мадина, Баймұрат Нұртөре, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман | | | Бауыржанқызы Балжан, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Кенжеғалиева Аружан, Марғали Аяулым, Төлеген Ержан, Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Мейрамбекқызы Нұрайым, Базарбаева Жұмагүл, Тажтай Альфия | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық реакцияның жылдамдығына және химиялық тепе-теңдік жағдайына жағдайлардың өзгеруінің әсерін ажырату | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 20 | 0 | 29 | 3 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 32 | 12 | 0 | 29 | 3 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 25 | 9 | 20 | 3 | 50 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесу 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | | | 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | | | 9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру | | |
| ТЖБ | Типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Тажтай Альфия | | | Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Базарбаева Жұмагүл | |
| БЖБ 2 | - | | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Алмасбекұлы Ернұр, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қуанышбек Мейрам, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Бағдатқызы Аида, Танирберген Мейрамбек, Мейрамбекқызы Нұрайым, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Тажтай Альфия | | | Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Базарбаева Жұмагүл | |
| ТЖБ | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Молықбай Рахымжан, Алмасбекұлы Ернұр, Жанатбек Ләйлә, Қуанышбек Мейрам, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Танирберген Мейрамбек | | Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Алдаберген Аружан, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қали Ақбота, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Бағдатқызы Аида, Мейрамбекқызы Нұрайым, Әбжан Диас, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Тажтай Альфия | | | Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу, Базарбаева Жұмагүл | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 9-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 32 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 32 | 17 | 5 | 25 | 2 | 38 | 84 |
| БЖБ 2 | 32 | 16 | 0 | 30 | 2 | 38 | 100 |
| БЖБ 3 | 32 | 14 | 0 | 22 | 10 | 38 | 100 |
| ТЖБ | 32 | 25 | 2 | 28 | 2 | 44 | 94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 -органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіру 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.4 -гомолог ұғымын және гомологтық айырмашылықты білу 9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану 9.4.3.6 -изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру | | | | 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметінтүсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсн  9.2.3.4 -газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау  сіндіру | | |
| БЖБ 2 | 9.4.3.7 Алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.14 бензолдың алынуы, қасиеттері және қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерінтүсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.27 Нәруыздағы α- аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуінтүсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау | | | | 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметінтүсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | Әзілхан Рамазан, Әбілхаир Бекарыс, Алмасбекұлы Ернұр, Жанатбек Ләйлә, Жасболатқызы Әсия | | Бауыржанқызы Балжан, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Алдаберген Аружан, Әбжан Диас, Бағдатқызы Аида, Базарбаева Жұмагүл, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жеңіс Ерман, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қали Ақбота, Қуанышбек Мейрам, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Мейрамбекқызы Нұрайым, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Тажтай Альфия, Танирберген Мейрамбек, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет | | | Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу | |
| БЖБ 2 | - | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбжан Диас, Алдаберген Аружан, Әбілхаир Бекарыс, Әзілхан Рамазан, Бағдатқызы Аида, Базарбаева Жұмагүл, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанқызы Балжан, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Жұмабеков Аян, Кенжеғалиева Аружан, Қали Ақбота, Қуанышбек Мейрам, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Мейрамбекқызы Нұрайым, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Тажтай Альфия, Танирберген Мейрамбек, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет | | | Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу | |
| БЖБ 3 | - | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбжан Диас, Алдаберген Аружан, Әбілхаир Бекарыс, Әзілхан Рамазан, Әмір Ерасыл, Базарбаева Жұмагүл, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Қали Ақбота, Қуанышбек Мейрам, Махсұт Нұрдәулет, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Танирберген Мейрамбек | | | Әшім Айсұлу, Бағдатқызы Аида, Бауыржанқызы Балжан, Кенжеғалиева Аружан, Марғали Аяулым, Мейрамбекқызы Нұрайым, Тажтай Альфия, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Жұмабеков Аян | |
| ТЖБ | Әбілхаир Бекарыс, Әзілхан Рамазан | | Алмасбекұлы Ернұр, Әбжан Диас, Алдаберген Аружан, Бағдатқызы Аида, Базарбаева Жұмагүл, Баймұрат Нұртөре, Бауыржанқызы Балжан, Бауыржанұлы Әбілмансұр, Берікбол Бекназар, Жанатбек Ләйлә, Жасболатқызы Әсия, Жеңіс Ерман, Кенжеғалиева Аружан, Қали Ақбота, Қуанышбек Мейрам, Марғали Аяулым, Махсұт Нұрдәулет, Мейрамбекқызы Нұрайым, Меңлібай Мадина, Молықбай Рахымжан, Нағашыбай Досымжан, Нұрмағанбет Жансая, Сағындық Жанель, Тажтай Альфия, Танирберген Мейрамбек, Төлеген Ержан, Ыдырыс Дінмұханбет, Жұмабеков Аян | | | Әмір Ерасыл, Әшім Айсұлу | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметі | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 10-А | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 17 | 0 | 26 | 3 | 69 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 20 | 0 | 26 | 3 | 52 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 0 | 26 | 3 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.1.2.1 «Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру  10.1.2.2 Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарыныңорташасалыстырмалыатомдық массаларын есептеу  10.1.2.5 Радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру; | | | | 10.1.2.7 Ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;  10.1.3.4 Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу | | |
| БЖБ 2 | 10.2.1.1 химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі;  10.2.1.2 период және топ бойынша химиялық элементтердің оттекті және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру;  ; | | | | 10.2.1.3 периодтар және топтарда бойынша химиялық элементтердің қосылыстарының тотығу - тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылығын болжау | | |
| ТЖБ | атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі сипаттау | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асылбек Айбарша, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Бошай Батыржан, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Сейдалиев Диас, Имашов Ислам, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Есен Құралай | |
| БЖБ 2 | - | | Асылбек Айбарша, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Бошай Батыржан, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Сейдалиев Диас, Имашов Ислам, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Есен Құралай | |
| ТЖБ | - | | Асылбек Айбарша, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Бошай Батыржан, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Сейдалиев Диас, Имашов Ислам, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Есен Құралай | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық элементтердің қосылыстарының тотығу - тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылығын болжау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: элементтің электрондық конфигурациясын жазу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 10-А | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 67 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 15 | 0 | 18 | 12 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 25 | 5 | 43 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу;  10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу;  10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру;  ; | | | | 10.3.2.12 гомогенді және гетерогенді катализді ажырату;  10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру | | |
| БЖБ 2 | 10.3.3.1 химиялық тепе – теңдіктің динамикалық сипатын түсіндіру;  10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;  ;  10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару; | | | | 10.3.3.8Габер процесі мысалында (және азот, күкірт оксидтерінің мысалында) химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе - теңдіктің ығысу ролін түсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 10.2.3.1 электронды баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру;  10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісімен тотығу – тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру;  10.2.3.4 сулы ерітіндідегі химиялық реакциялардың жүру мүмкіндігін болжау үшін стандартты электродтық потенциалдар кестесін қолдану;  ; | | | | 10.2.3.9 электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану;  10.1.4.16 қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептеу | | |
| ТЖБ | 10.3.2.8 Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу; | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | | | Қожабай Шадияр, Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Көпжасар Аят, Сейдалиев Диас | |
| БЖБ 2 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Есен Құралай, Жүсүпбек Жантөре, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | | | Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Көпжасар Аят, Сейдалиев Диас | |
| БЖБ 3 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қожабай Шадияр, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Назар Еркежан, Имашов Ислам | | | Қуаныш Інжу, Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Мақсат Гүлсезім, Қожахметова Мариям, Сейдалиев Диас, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | |
| ТЖБ | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Әбілхасымов Диас, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Дилмуратова Наргиза, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Сейдалиев Диас | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе - теңдіктің ығысу ролін түсіндіру | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 10-А | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 12 | 0 | 23 | 6 | 66 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 15 | 0 | 23 | 6 | 66 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 10 | 0 | 23 | 6 | 66 | 100 |
| ТЖБ | 29 | 30 | 0 | 23 | 6 | 66 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.2.1.5 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру;    10.2.1.10; 10.2.1.11 2 -(ІІ) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу;  10.2.1.13 2- (ІІ) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау; | | | | 10.2.1.6 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру;  10.2.1.7 галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау және анықтау; | | |
| БЖБ 2 | 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату;  10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу;  10.4.2.5 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау; | | | | 10.4.2.9 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау;  10.4.2.11 алкандардың галогендеу реакция теңдеулерін құру;  10.4.2.12 циклоалкандардың гомологтық қатарын, құрылысын, физикалық, химиялық қасиеттерін білу | | |
| БЖБ 3 | 10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  10.4.2.15 цис- және транс- изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну;  10.4.2.19 қосылу реакциялары теңдеулерін құру: галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу;  10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру | | | | 10.4.2.26 алкиндердің құрылымдық формулаларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу  10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру; | | |
| ТЖБ | қосылу реакциялары теңдеулерін құру: галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Сейдалиев Диас, Жеңісқызы Наргиз | |
| БЖБ 2 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Сейдалиев Диас, Жеңісқызы Наргиз | |
| БЖБ 3 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Сейдалиев Диас, Жеңісқызы Наргиз | |
| ТЖБ | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Сәдуақас Арайлым | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Сейдалиев Диас, Жеңісқызы Наргиз | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алкиндердің құрылымдық формулаларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 10-А | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 12 | 0 | 24 | 6 | 87 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 14 | 16 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 30 | 0 | 24 | 6 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.4.2.36 галогеналкандарды алу реакциясының радикалды механизімін түсіндіру;  10.4.2.40 элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіру | | | | 10.4.2.38 нуклеофильді реагенттермен галогеналкандардың реакция теңдеулерін құрастыру; | | |
| БЖБ 2 | 10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу  10.4.2.31 молекуладағы атомдардың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түсіндіру  10.4.2.41 фенолдың құрамы мен қасиеттерін білу, пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы | | | | 10.4.2.32 біратомды және көпатомды спиртттерге сапалық реакция жүргізу  10.4.2.33 этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру | | |
| ТЖБ | фенолдың құрамы мен қасиеттерін білу, | | | | пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Қожабай Шадияр, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Ибрагимқызы Жансая, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Досболұлы Жандос, Жүсүпбек Жантөре, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Абдулла Нұржан, Даулет Дильназ, Жақсыбай Сержан, Қожахметова Мариям, Назар Еркежан, Имашов Ислам, Сәдуақас Арайлым, Болатқызы Эвадат | | | Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Сейдалиев Диас, Жеңісқызы Наргиз | |
| БЖБ 2 | - | | Асылбек Айбарша, Абдулла Нұржан, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Даулет Дильназ, Досболұлы Жандос, Жақсыбай Сержан, Жүсүпбек Жантөре, Имашов Ислам, Көпжасар Аят, Мақсат Гүлсезім, Өтеп Азизжан, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет | | | Болатқызы Эвадат, Бошай Батыржан, Есен Құралай, Жеңісқызы Наргиз, Ибрагимқызы Жансая, Қожабай Шадияр, Қожахметова Мариям, Қуаныш Інжу, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Мұратқызы Қарақат, Назар Еркежан, Рахымбаева Жұлдызай, Сағдатқызы Нұрбибі, Сәдуақас Арайлым, Сейдалиев Диас | |
| ТЖБ | - | | Абдулла Нұржан, Асылбек Айбарша, Бауыржанұлы Алибек, Баянов Ернұр, Болатқызы Эвадат, Даулет Дильназ, Досболұлы Жандос, Жақсыбай Сержан, Жүсүпбек Жантөре, Ибрагимқызы Жансая, Имашов Ислам, Көпжасар Аят, Қожабай Шадияр, Қожахметова Мариям, Қуаныш Інжу, Мақсат Гүлсезім, Маметиярова Ақсұлу, Мұрат Аружан, Назар Еркежан, Өтеп Азизжан, Сағдатқызы Нұрбибі, Сәдуақас Арайлым, Серік Жаннұр, Талғатұлы Бақдәулет | | | Бошай Батыржан, Есен Құралай, Жеңісқызы Наргиз, Мұратқызы Қарақат, Рахымбаева Жұлдызай, Сейдалиев Диас | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: галогеналкандардың реакция теңдеулерін құрастыру | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: біратомды және көпатомды спиртттерге сапалық реакция жүргізу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 5-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 8 | 0 | 14 | 9 | 70 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 10 | 0 | 14 | 9 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 23 | 20 | 0 | 14 | 9 | 70 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.1.1.1 Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.3.1 Зерттеу жоспарын құрастыру | | | | 5.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау | | |
| БЖБ 2 | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау 5.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау | | | | 5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ | Жердің құрылысы | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед | | | Абат Шынарай, Беркінбаева Гүлназ, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
| БЖБ 2 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед | | | Абат Шынарай, Беркінбаева Гүлназ, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
| ТЖБ | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед | | | Абат Шынарай, Беркінбаева Гүлназ, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 5-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 10 | 0 | 21 | 4 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 15 | 10 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | | | | 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу | | |
| ТЖБ | металдар және бейметалдар | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Мырзаханова Аруза, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Беріктік Айзере, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Марат Сымбат, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным | |
| ТЖБ | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Ізенова Айдана, Беріктік Айзере, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан | | | Абат Шынарай, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Тұрсынбек Дархан, Сейілбек Самат, Тұрақ Әліби | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Заттарды ерігіштігін анықтау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Заттарды ерігіштігіне қарай жіктеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 5-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 15 | 0 | 18 | 7 | 72 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 12 | 0 | 18 | 7 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 18 | 7 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақасиеттерін | | | | 5.4.2.4 Уақытша микропрепарат дайындау 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу | | |
| БЖБ 2 | 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату 5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру | | | | 5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу | | |
| ТЖБ | 5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығы | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Жағыппарова Кәусар, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
| БЖБ 2 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Жағыппарова Кәусар, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
| ТЖБ | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Жағыппарова Кәусар, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Күзенбай Еркемай, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Уақытша микропрепарат дайындау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерің зерттеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | |  |
| Сынып: 5-Ә | |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 0 | 15 | 9 | 71 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 6 | 0 | 15 | 9 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 2 | 14 | 8 | 71 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру | | | | 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау | | |
| БЖБ 2 | 5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру | | | | 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | | |
| ТЖБ | 5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Беркінбаева Гүлназ, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
| БЖБ 2 | - | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Биікбай Шахмардан, Алдаберген Дінмұхаммед, Серік Ақжан, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Беркінбаева Гүлназ, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
| ТЖБ | Биікбай Шахмардан, Серік Ақжан | | Ахмет Аяулым, Азилхан Нұрдос, Әбілбек Дидар, Бахберген Гүлсезім, Беркінбаева Гүлназ, Ералиев Бақдәулет, Едилханұлы Нұрізет, Серікбай Илияс, Тұрсынбек Дархан, Ізенова Айдана, Сейілбек Самат, Тлеу Аделя, Алдаберген Дінмұхаммед, Тұрақ Әліби | | | Абат Шынарай, Жағыппарова Кәусар, Қаржаубай Нұржан, Марат Сымбат, Мырзаханова Аруза, Мейрамбекқызы Ақерке, Өмірзақова Нұрғаным, Беріктік Айзере | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Алиасқарова Г. Б., Байгабылова Д. Б. | | | |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 13 | 0 | 23 | 7 | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 73 | 100 |
| БЖБ 3 | 30 | 15 | 0 | 22 | 8 | 53 | 100 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 0 | 24 | 6 | 47 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.3.4 Заттар массасының сақталу заңын білу;  8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу;  8.2.2.2 Табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау. | | | | 8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын құрастыру;  8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру; | | |
| БЖБ 2 | 8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын құрастыру;  8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру;  8.2.3.4 Заттар массасының сақталу заңын білу; | | | | 8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу;  8.2.2.2 Табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау. | | |
| БЖБ 3 | Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттайды; | | | | Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжайды | | |
| ТЖБ | Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттейді | | | | Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін жазады; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |  |
|  |  | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман, Қозыбақова Гүлсезім | | | Абибуллаева Гүлназ, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Ізенова Диляра, Амантай Жауқазын | |
| БЖБ 2 |  | | Ерланұлы Алиби, Ізенова Диляра, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Мүсрепов Руслан, Қозыбақова Гүлсезім, Алтынбекұлы Арман, Нұраханова Көркем, Нұрғали Нұрдәулет, Ермекұлы Мәди, Мырзахмет Бекзат, Серік Алтайр, Сейткамал Нариман, Өтеген Нұрдәулет, Қуаныш Жанерке, Жүсіпбек Данияр, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Асан Бүркітбай, Абдикарим Рабиға | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын, Тәттібай Нұрғиса, Бауыржанқызы Меруерт | |
| БЖБ 3 |  | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Базарбаев Дәулет, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман, Мүсрепов Руслан, Нұрғали Нұрдәулет, Ермекұлы Әли, Ғабитұлы Әділет | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Оразалыұлы Рахман, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім, Бауыржанқызы Меруерт | |
| ТЖБ |  | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Базарбаев Дәулет, Қозыбақова Гүлсезім, Алтынбекұлы Арман, Нұраханова Көркем, Мүсрепов Руслан, Нұрғали Нұрдәулет, Оразалыұлы Рахман | | | Абибуллаева Гүлназ, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру; | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжай алмауы | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 30 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 30 | 15 | 0 | 23 | 7 | 37 | 100 |
| БЖБ 2 | 30 | 15 | 3 | 20 | 7 | 37 | 90 |
| БЖБ 3 | 30 | 20 | 2 | 21 | 7 | 30 | 93 |
| ТЖБ | 30 | 25 | 0 | 23 | 7 | 37 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу;  8.2.3.5 Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу;  8.2.3.6 Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; | | | | 8.2.3.7 Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу  8.2.3.8 Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану | | |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсінуу8.3.1.3 Экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакцияларжылу сіңіре жүретінін білу | | | | 8.3.1.2 Парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және  шешу жолдарын ұсын | | |
| БЖБ 3 | 8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу;   * + - 1. 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу;   . | | | | * + - 1. 8.4.2.4 Оттектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру;   8.4.2.5 Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру | | |
| ТЖБ | 8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
| БЖБ 2 | Жүсіпбек Данияр, Өтеген Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Қуаныш Жанерке, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
| БЖБ 3 | Жүсіпбек Данияр, Мүсрепов Руслан | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
| ТЖБ | - | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Бауыржанқызы Меруерт, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Өтемес Ұлжан, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 29 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 29 | 12 | 0 | 24 | 5 | 38 | 100 |
| БЖБ 2 | 29 | 10 | 0 | 24 | 5 | 38 | 100 |
| БЖБ 3 | 29 | 13 | 2 | 21 | 6 | 38 | 93 |
| ТЖБ | 29 | 25 | 6 | 18 | 5 | 38 | 79 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;  8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;  8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; | | | | 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру;  8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау. | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру;8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстарды қасиеттерін болжау;. | | | | 8.1.4.3 Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу;. | | | | 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу; | | |
| ТЖБ | 8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
| БЖБ 2 | - | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Мырзахмет Бекзат, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
| БЖБ 3 | Ғабидулла Шыңғыс, Мырзахмет Бекзат | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Тәттібай Нұрғиса, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Серікбай Нұрдос, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Ізенова Диляра, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
| ТЖБ | Өтеген Нұрдәулет, Серік Алтайр, Мырзахмет Бекзат, Серікбай Нұрдос, Нұрғали Нұрдәулет, Мүсрепов Руслан | | Абдикарим Рабиға, Асан Бүркітбай, Ғабитұлы Әділет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Ізенова Диляра, Тәттібай Нұрғиса, Ермекұлы Мәди, Ермекұлы Әли, Байдилдаев Адилет, Оразалыұлы Рахман, Базарбаев Дәулет, Нұраханова Көркем, Алтынбекұлы Арман | | | Абибуллаева Гүлназ, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Амантай Жауқазын, Қозыбақова Гүлсезім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Есептерді шешуде қателесу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 28 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 28 | 12 | 0 | 23 | 5 | 32 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 10 | 0 | 23 | 5 | 39 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 13 | 8 | 15 | 5 | 32 | 71 |
| ТЖБ | 28 | 25 | 11 | 12 | 5 | 32 | 61 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсінуолардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; | | | | 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарыарасындағы генетикалық байланысты зерттеу. | | |
| БЖБ 2 | |  | | --- | | 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру; | | 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру; | | 8.4.3.5 Көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу; | |  | | | | | 8.4.3.7 Көмірқышқыл газын ала алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу. | | |
| БЖБ 3 | |  | | --- | | 8.4.2.6.Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру; | | 8.4.2.7Табиғаттағы судың айналымын түсндіру; | |  | | | | | 8.4.2.9 Судың кермектігін және оны жою жолдарын түсіндіру. | | |
| ТЖБ | Оксид,қышқыл,негіздердің химиялық қасиетін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра, Мүсрепов Руслан | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім | |
| БЖБ 2 | - | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Әли, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Оразалыұлы Рахман, Өтеген Нұрдәулет, Өтемес Ұлжан, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса, Ізенова Диляра, Мүсрепов Руслан | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім | |
| БЖБ 3 | Ермекұлы Әли, Мырзахмет Бекзат, Нұраханова Көркем, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Байдилдаев Адилет, Ғабидулла Шыңғыс, Ғабитұлы Әділет, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Мәди, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Оразалыұлы Рахман, Өтемес Ұлжан, Ізенова Диляра, Мүсрепов Руслан | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім | |
| ТЖБ | Асан Бүркітбай, Базарбаев Дәулет, Ғабидулла Шыңғыс, Ерланұлы Алиби, Ермекұлы Мәди, Мырзахмет Бекзат, Өтеген Нұрдәулет, Сейткамал Нариман, Серік Алтайр, Серікбай Нұрдос, Тәттібай Нұрғиса | | Абдикарим Рабиға, Алтынбекұлы Арман, Байдилдаев Адилет, Ғабитұлы Әділет, Ермекұлы Әли, Жүсіпбек Данияр, Қуаныш Жанерке, Нұраханова Көркем, Оразалыұлы Рахман, Өтемес Ұлжан, Ізенова Диляра, Мүсрепов Руслан | | | Абибуллаева Гүлназ, Амантай Жауқазын, Дүйсенбек Сұлтанбек, Қожалиева Жанна, Қозыбақова Гүлсезім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарыарасындағы генетикалық байланысты зерттеу. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 13 | 0 | 19 | 4 | 57 | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 15 | 1 | 18 | 4 | 57 | 96 |
| БЖБ 3 | 23 | 15 | 2 | 18 | 3 | 57 | 91 |
| ТЖБ | 23 | 25 | 1 | 19 | 3 | 48 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.3.1 Атомда электрондар ядроданарақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердіңэлектрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу | | | | 8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну 8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру | | |
| БЖБ 2 | 8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын құрастыру;  8.2.3.4 Заттар массасының сақталу заңын білу;  8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу;  8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру; | | | | 8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру; | | |
| БЖБ 3 | Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттайды; | | | | 8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру; | | |
| ТЖБ | Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттейді | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |
| БЖБ 2 | Бауыржанұлы Асылжан | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |
| БЖБ 3 | Тәңірберген Нұрислам, Үсен Нұрсейіт | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім | |
| ТЖБ | Бауыржанұлы Асылжан | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Балтабаев Еркебұлан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын | | | Асылбекқызы Ақниет, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 26 | 15 | 0 | 23 | 3 | 38 | 100 |
| БЖБ 2 | 26 | 15 | 0 | 23 | 3 | 38 | 100 |
| БЖБ 3 | 26 | 20 | 0 | 22 | 4 | 58 | 100 |
| ТЖБ | 26 | 25 | 0 | 23 | 3 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу;  8.2.3.5 Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу;  8.2.3.6 Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; | | | | 8.2.3.7 Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу  8.2.3.8 Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану | | |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну8.3.1.3 Экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакцияларжылу сіңіре жүретінін білу | | | | 8.3.1.2 Парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну | | |
| БЖБ 3 | 8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу;   * + - 1. 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу; | | | | 8.4.2.5 Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру | | |
| ТЖБ | 8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру | | | | * + - 1. 8.4.2.4 Оттектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Балтабаев Еркебұлан, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Табынбай Мұхтар, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Балтабаев Еркебұлан, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Табынбай Мұхтар, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |
| БЖБ 3 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Балтабаев Еркебұлан, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Табынбай Мұхтар, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Болат Гүлім, Тәңірберген Нұрислам, Қуандық Нұрайым | |
| ТЖБ | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Балтабаев Еркебұлан, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Батырбек Жанира, Табынбай Мұхтар, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Болат Гүлім, Қуандық Нұрайым | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Есептер шығаруда формулаларды дұрыс қолдана алмау | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 24 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 24 | 12 | 0 | 20 | 4 | 33 | 100 |
| БЖБ 2 | 24 | 10 | 0 | 19 | 5 | 33 | 100 |
| БЖБ 3 | 24 | 13 | 2 | 17 | 5 | 33 | 92 |
| ТЖБ | 24 | 25 | 5 | 15 | 4 | 33 | 79 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;  8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру; | | | | 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау. | | |
| БЖБ 2 | 8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру;8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстарды қасиеттерін болжау;. | | | | 8.1.4.3 Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру | | |
| БЖБ 3 | 8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу; | | | | 8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу. | | |
| ТЖБ | 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; | | | | 8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Нұрлан Ұлжан | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Нұрлан Ұлжан, Тынымбай Сәбира | |
| БЖБ 3 | Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | Абатова Қаншайым, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Аблайхан Жадыра, Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Нұрлан Ұлжан | |
| ТЖБ | Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Қуандық Нұрайым, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім, Нұрлан Ұлжан | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қосылыстарды қасиеттерін болжау;. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.Реакция теңдеулерін жазу | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |
| Сынып: 8-Е |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 25 | |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Дүйсенова Б. | |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | 0 | 22 | 3 | 36 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 10 | 0 | 22 | 3 | 32 | 100 |
| БЖБ 3 | 25 | 13 | 6 | 16 | 3 | 32 | 76 |
| ТЖБ | 25 | 25 | 1 | 20 | 4 | 40 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсінуолардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру | | | | ; 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарыарасындағы генетикалық байланысты зерттеу. | | |
| БЖБ 2 | |  | | --- | | 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеге қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру; | | және қасиеттерін салыстыру; | | 8.4.3.5 Көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу; | | 8.4.3.7 Көмірқышқыл газын ала алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу. | | | | | 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылысын | | |
| БЖБ 3 | |  | | --- | | 8.4.2.6.Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру; | | 8.4.2.7Табиғаттағы судың айналымын түсндіру; | |  | | | | | 8.4.2.9 Судың кермектігін және оны жою жолдарын түсіндіру. | | |
| ТЖБ | Оксид,қышқыл,негздер,тұздардың қаиеттерн сипаттайтын реакция теңдеулерін жазу | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Н): 0-39% | | Орта (С): 40-84% | | | Жоғары (В): 85-100% | |
| БЖБ 1 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Табынбай Мұхтар, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім | |
| БЖБ 2 | - | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Тәңірберген Нұрислам, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан, Табынбай Мұхтар, Кенжебек Нұрислам, Әбілдаева Айгерім, Қадыров Айдын, Байғабыл Ақниет, Алтынбек Динара | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім | |
| БЖБ 3 | Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Табынбай Мұхтар | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Әбіләди Дильназ, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Алтынбек Динара, Әбілдаева Айгерім, Байғабыл Ақниет, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Хайролла Мағжан | | | Асылбекқызы Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім | |
| ТЖБ | Хайролла Мағжан | | Абатова Қаншайым, Аблайхан Жадыра, Алтынбек Динара, Әбіләди Дильназ, Әбілдаева Айгерім, Бауыржанұлы Асылжан, Бошай Нұрдәулет, Жанзақов Бердібек, Кенжебек Нұрислам, Қадыров Айдын, Қармақшы Ақмырза, Қуандық Нұрайым, Нұрлан Ұлжан, Сарсенбекұлы Азат, Сұлтан Бейбарыс, Тәжмұрат Арман, Тәңірберген Нұрислам, Тынымбай Сәбира, Үсен Нұрсейіт, Табынбай Мұхтар | | | Асылбекқызы Ақниет, Байғабыл Ақниет, Балтабаев Еркебұлан, Болат Гүлім | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кластарыарасындағы генетикалық байланысты зерттеу. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түсіндірме жұмыстары,формативті бағалау тапсырмалары | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 28.01.2024 | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ботакөз Дүйсенова | | | | |  |  |  |