



Қазақстан Республикасының

Мемлекеттік аттестілеу комиссиясының 2019
жылы 24. 05. шешімінің (№ 20 хаттамасы)

Әлия Аманжол
Аманжолқызы

58011900-Шығармалар жасау және шығармаларды

мәдениеті бойынша

Бірінші
БАКАЛАВРИ
аттесті берілді



Қазақстан Республикасының
Ақпарат және Қоғамдық
Сыбайлас Аппаратының
Төрағасының Орынбасары
Т.С. Қыдырқалиев

2019 жылғы маусым айының 15-сінде
Қазақстан

ЖБ-Б № 1507088
Тірпау нөмірі 216



Решением Государственной аттестационной комиссии

Қазақстан Республикасының

24. 05. 2019 жыл (шешімінің № 20)

Әлия Аманжолқызы

присуждена степень

БАКАЛАВРА

специальности

58011900-Шығармалар жасау және шығармаларды

мәдениеті бойынша

By the decision of the State Attestation Committee of

Kazakhstan's "Bolashak" university

Әлия Аманжолқызы

was awarded the degree of BACHELOR of

in 58011900 - Foreign language: two foreign languages

Date: 15. June 2019

ЖБ-Б № 1507088
15. маусым 2019 жылғы Қазақстан

Ж А Р А М С Ы З
Д И П Л О М С Ы З
Ж А Р А М С Ы З

1. Тегі Әкім
 2. Аты, әкесінің аты (болса ғана жазылса) Айна Асқабекқызы
 3. Туған күні 27.07.1995 ж.
 4. Баспа туралы ақпарат Диплом
ТКБ № 0753967 07.06.2015 ж.
 5. Түсу сынақтары Сертификат
СТ №2160634 21.07.2015 ж.

6. Түсі "Болашақ" университеті, 2015 ж.
 7. Бітірілі Қызылорда "Болашақ" университеті, 2019 ж.
 8. Жалпы бітірілетін академиялық кредиттердің саны - ECTS 148 237
 9. Оқудың орташа бағасы (GPA) 3,05
 10. Кабинеттің атауы

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS		Баға		
			әріптік	баллық	дәстүрлі
<i>Оқу-танымға практикасы</i>	2	1	B	3,0	4 (өзінен)
<i>Оқу-тәрбиелік практика</i>	2	1	B+	3,33	4 (өзінен)
<i>Педагогикалық практика</i>	2	2	A-	3,67	5 (үлкен жетістік)
<i>Педагогикалық практика</i>	10	10	A-	3,67	5 (үлкен жетістік)

11. Қорытынды бағалау

Мемлекеттік емтихан нәтижелерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS		Баға		
			әріптік	баллық	дәстүрлі
<i>Қазақстан тарихы</i>	3	5	B+	3,33	4 (өзінен)
<i>Негізгі мәтінді тлінің танырмасы мен практикасы</i>	3	3	A	4,0	5 (үлкен жетістік)
<i>Шетел тлінің оқыту әдістемесі</i>	1	3	A	4,0	5 (үлкен жетістік)
<i>Екінші шетел тлінің практикалық курсы</i>	1	3	A-	3,67	5 (үлкен жетістік)

12. орындау және қорғау

Диплом жұмысының (ауымының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS		Баға		
			әріптік	баллық	дәстүрлі

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне байланысты анықталады:
 Осы диплом Қазақстан Республикасынан жоғары және жоғары оқу орнынан кезінші білім деңгейіне қойылас жасөспірімдерге беріледі.



Қызылорда
"Болашақ"
университеті

Қызылорда

**ДИПЛОМГА
 ҚОСЫМША
 (транскрипт)**

№ ЖБ-Б 1507088

15.06.2019

216

Ректор
Дәуренбекова К.К.

Факультет деканы
Еспенбетова А.Т.

Хатшы
Нурмағамбетова Л.К.

M.O.



Ж А Р А М С Ы З
Д И П Л О М С Ы З
Ж А Р А М С Ы З

14. Теориялық бөлім:

№	Пән атауы	Пән атауы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS		Баға		
					еріткіш	бағалық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	
1	АҚ 1104	Әлеуметтану	2	3	B+	3,33	4 (жеткілім)
2	ІІІ 1102	Информатика	3	3	B+	3,33	4 (жеткілім)
3	Шы 1104	Шетел тілі	4	9	B+	3,33	4 (жеткілім)
4	ТҚН 1109	Түркістан қорытынды негіздері	2	3	B+	3,33	4 (жеткілім)
5	ҚОБТ 1104	Қазақ тарихы тілі	4	9	B+	3,33	4 (жеткілім)
6	РМБ 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	2	B+	3,33	4 (жеткілім)
7	ЕДБ 1101	Экономика және құқықтық білім	2	3	A-	2,67	3 (жеткілім)
8	РМ 1202	Педагогика	3	3	B	3	4 (жеткілім)
9	ЭКОНОМ 1204	Жаңа әлемнің экономикалық және әлеуметтік дамуы	2	3	B	3	4 (жеткілім)
10	О	Оқу тілі	1	2	B	3	4 (жеткілім)
11	ЕСБТ 1302	Екінші шетел тілі (А1 деңгейі)	2	3	B	3	4 (жеткілім)
12	ТҚ 1201	ТҚ білімнің кіріспе	3	3	B	3	4 (жеткілім)
13	ЕДБ 1204	Экономика және құқықтық білім	3	3	B	3	4 (жеткілім)
14	ӘН 1213	Ән тілі	3	3	B	3	4 (жеткілім)
15	ҚОБТ 1201	Қазақ тарихы	2	3	B+	3,33	4 (жеткілім)
16	ЕДН 1207	Экономикалық теория негіздері	2	3	B	3	4 (жеткілім)
17	ТҚТҚМ 1301	Түркістан аумағының экономика мен әлеуметі	2	3	B	3	4 (жеткілім)
18	ЭКОНОМ 1302	Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік дамуы (B2 деңгейі)	3	3	B	3	4 (жеткілім)
19	ӘН 1201	Ән тарихы	2	3	B+	3,33	4 (жеткілім)
20	ЕСБТ 1301	Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	1	2	B	3	4 (жеткілім)
21	МҚ 1204	Мамандыққа кіріспе	3	3	B	3	4 (жеткілім)
22	ЭКОНОМ 1301	Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік дамуы (B1 деңгейі)	3	4	A-	2,67	4 (жеткілім)
23	ЕДН 13 1204	Екінші шетел тілінің академиялық курсы (B1 деңгейі)	3	3	B	3	4 (жеткілім)
24	Құр 1104	Құқықтану	2	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
25	ҚА 1304	Қазақ тілі	2	3	B	3	4 (жеткілім)
26	ӘН	Ән тарихы	2	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
27	ҒН 1311	Ғылым тарихы	3	3	B	3	4 (жеткілім)
28	ШЕТ 1312	Шетел тілінің академиялық курсы	3	3	B	3	4 (жеткілім)
29	ШЕТ 1304	Шетел тілінің академиялық курсы	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
30	ЭКОНОМ 1304	Екінші шетел тілінің академиялық курсы	3	3	B	3	4 (жеткілім)
31	ІА 1304	Информатика	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
32	КЕБТ 1304	Көпшілік байланыс және тіл (C1 деңгейі)	2	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
33	ЭКОНОМ 1305	Екінші шетел тілінің академиялық курсы (B1 деңгейі)	4	6	B+	3,33	4 (жеткілім)
34	ТҚ 1303	ТҚ тарихы	3	3	B+	3,33	4 (жеткілім)
35	ҚН	Қазақ тілі	2	3	B	3	4 (жеткілім)
36	ЭКОНОМ 1307	Екінші шетел тілінің академиялық курсы (B2 деңгейі)	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
37	ШЕТ 1301 1201	Шетел тілінің академиялық курсы (C1 деңгейі)	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
38	ШЕТ 1304 1314	Шетел тілінің академиялық курсы (C1 деңгейі)	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
39	ҒТ 1303	Ғылым тарихы	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
40	КҚОБТ 1207	Қазақ тарихы тілі	2	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
41	ГТ 1306	Графикалық теория	3	3	B	3	4 (жеткілім)
42	ШЕТ 1307 1311	Шетел тілінің академиялық курсы (C1 деңгейі)	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
43	ЕДНО 1307	Екінші шетел тілінің академиялық курсы	3	3	B	3	4 (жеткілім)
44	Ш 1304	Шетел тілі	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
45	ШЕТ 1301 1302	Шетел тілінің академиялық курсы (C1-C2 деңгейі)	3	3	B	3	4 (жеткілім)
46	ОСБТ 1304 1304	Оқытушының шетел тілінің академиялық курсы	3	3	B	3	4 (жеткілім)
47	ЭКОНОМ 1304	Екінші шетел тілінің академиялық курсы (B2 деңгейі)	3	3	B-	2,67	4 (жеткілім)
48	ОСБ	Ән тарихы					академиялық

Ж А Р А М С Ң Э
Д Н П Л О М С Ң Э
Ж А Р А М С Ң Э

Д Н П Л О М С Ң Э
Ж А Р А М С Ң Э

15. Теориялық бөлімнің академиялық кредиттерінің саны - ECTS 129 209

16. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен (« 24 » 05 2019 ж. № 20 хаттыма)

Шетел тілі; екі шетел тілі комиссияға бойынша

Білім бағалары академиялық дәрежесі талапқа (берілді)

SB011900 – Шетел тілі; екі шетел тілі білім беру бағдарламасы

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үздіксіз жүйесіндегі сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап әріптес жүзделері «С» бағасы дәстүрлі түрде бойынша «Жақсы» бағасымен бағалана бастады.

**Біліктілік санатын беру туралы
КУӘЛІК**

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының
2022 жылғы 25 тамыздағы №2 шешіміне сәйкес

ӘКІМ АЗІЗА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ

Қызылорда облысы білім басқармасының
2022 жылғы 25 тамыздағы №50-ік бұйрығымен
ата-мышын тілі пәні бойынша
“педагог-сарапшы” біліктілік санаты берілді.



М. Шермағамбет

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

ӘКІМ АЗІЗА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ

в том, что в соответствии с решением аттестационной
комиссии №2 от 25 августа 2022 года и приказом
управления образования Кызылординской области
№50-ік от 25 августа 2022 года ей присвоена
квалификационная категория “педагог-эксперт”
по предмету английский язык.



М. Шермағамбет

**“BILIM BZH” ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ
ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ**

СЕРТИФИКАТ

Әкім Азиза Асылбекқызы

**“Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім бер
қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру
ортасының мазмұны” тақырыбындағы(18.08-02.09.2022 ж 105 сағат)
сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды.**

Директор  Б.Ұзақ

Берілген күні: 02.09.2022ж

Тіркеу нөмірі №00044



СЕРТИФИКАТ

Әкім Азиза Асылбекқызы

Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігі арттыруына «Тілдік оқыту» білім беру бағдарламасы бойынша мұғалімдері тәжірибе курсына аттала

интенсивті-IV курсы бойынша үлгісімен по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан «Эффективное обучение»

Үйренуші атауы: Педагогикалық шеберлік орталығының Қызылорда қ. филиалы
Үйренуші ұйымы: Финанс Центра педагогического мастерства в г.Кызылорда

Үйренуші атауы: С. Камалова
Үйренуші ұйымы: 

Берілген күні: 21 сәуір 2021 жылғы қазықстан Дата өкілетті: 07 сәуір 2021

ТО № 008134



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«БҒПЕУ» БІЛГІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БҒПЕУ»



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Әкім Азиза Асылбекқызы
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін»
«Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса»
тақырыбында / прошел (ла) курсы повышения квалификации на тему

40 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды /в объеме 40 часов

Берілген күні « 2020-12-18 _____ жыл
Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі 7184985
Регистрационный номер №

ОБЛЫСТЫҚ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» ОРТАЛЫҒЫ



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ

АЛҒЫС

16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай өткізілген «Тәуелсіздік - жыр бесік мен тербелген» атты көркемсөз оқу шеберлерінің сайысына қатысып, белсенділік танытқаны үшін №261 мектептің 8 сынып оқушысы

Ғаниқызы Гүлсая

марапатталады

Жетекшісі: Әлім Азиза Ахметқызы

Директор



У. Ибраев

Қызылорда, 2020 жыл

Республика педагогтарының ғылыми әдістемелік мен өнер-білім орталығы



Диплом

II дәрежелі

Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен білім беру саласы қызметкерлері арасында өткен I Республикалық "Мәртебелі маман -2021" атты байқауына қатысып, өз тәжірибесімен бөлісіп, шығармашылық қабілетімен ерекше танылғаны үшін "Үздік ағылшын тілі пәні мұғалімі" аталымы бойынша Әсім Азиза Асылбекқызы марапатталады

Республика педагогтарының
әдістеме мен өнер-білім орталығы
редакторы



Ж. Дарғамқызы

Алматы 2021 жыл

№М-00246

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



СЕРТИФИКАТ

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Тәуелсіз Қазақстан: жасампаздық тарихы және ғылым мен дамуының өзекті мәселелері» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, білім саласына қосқан үшін

Әкім Азиза Асылбекқызына
берілді

Директор



М.С.Тәжібеев

Алматы 2021 жыл

№ Т-00252

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті ӘКІМ АЗИЗА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ !

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзіннің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықпалас танытқаны үшін марапатталады. Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сипалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Сығым А.Ж.

№- 4049

Түркі

Қыркүйек, 2021

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



30
Тәуелсіздік күні
ҚАЗАҚСТАН

Алғыс хат

Құрметті Әюм Азиза Асылбекқызы!

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының I Республикалық оқушылар арасында өткізілген «ЖАС ДАРЫН - 2021» атты ғылыми жобалар байқауына шәкірт даярлап, ізденісіңіз бен тәжірибеңізді бөлісіп, ғылым мен білімнің дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз.

Директор



М.С.Тәжекеев

Алматы 2021 жыл

№ Т-00169

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



Диплом

III дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының
/ Республикалық деңгейде өткізілетін «ЖАС ДАРЫН - 2020» атты
ғылыми тәжірибе байланыста құрдым мерекесі аясында,
құрдым мерекесі аясында өткізілетін ғылыми қоспа ұлттық ұрыс

Рахметова Алтынай

Жетекшісі **Әкім Азиза Асылбекқызы**
қол қойған



Директор

M.S. Taimashev

Алматы 2020 жыл

№ 7-0084



АЛҒЫС

*Серәлі Лапин атындағы № 261 орта мектептің 9- сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Мамандық таңдау – ең маңызды мәселе» атты пікірлесу алаңында ерекшеленгені үшін
Ганиқызы Гүлсаяға
алғыс білдіреміз*

Мектеп директоры:

*Директордың бейінді оқыту
жөніндегі орынбасары:*



К. Қ.Абдрахманова

Г.Б.Ашасқарова

Қызылорда , 2022 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

10-11 сынып оқушылары арасында
«Covid neologisms» тақырыбындағы «TEDx talking»
форматында өткізілген аймақтақ сайыста

III орын иеленгені үшін
№261 мектеп (гимназия/лицей) оқушысы

Рахметова Айтикай

Жетекшісі: Әкил Азиза

МАРАПАТЛАДЫ

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Тіркеу №5677

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

"ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ АҚ ФИЛИАЛЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

"ORDA" ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

"ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: БІЛІМДІ ҰРПАҚ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІНІҢ БЕРІК НЕГІЗІ"
апталық аясында өткен "Жасанды интеллекттің салааралық қолдану тиімділігі"
атты облыстық конференцияда үздік жұмыс көрсеткені үшін

Гамитов Бағдат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: *Г.А. Досжанова*

Институт директоры

Б.Елеусинов

Колледж директоры

Г.Досжанова

Тражу № 119

Қызылорда, 2022 жыл



ORDA

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АҚПАРАТ АҒАКӘМІ



С.Лапин атындағы №261 орта мектеп



Алғыс хат

С.Лапин атындағы № 261 орта мектебінде 10 қазан
Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне орай
ұйымдастырылған

«13 КЕСУШІ» ойынында белсенділік танытқаны үшін

9 «Б» сыныбы

марапатталады

Мектеп директоры



Қ.Абдрахманова



Алғыс хат

С.Лапин атындағы № 261 орта мектебінде 10 қазан
Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне орай ұйымдастырылған
«МЕН,СЕН,БІЗ,ОЛАР» психологиялық КТА ойындарында
белсенділік танықтаны үшін
«SHAIN» тобы марапатталады

Мектеп директоры



Ш.Абдрахманов

S.Lapin №261 school

DIPLOMA

This is presented
to Grade 4B for achieving
the **second** place in the
stage play `` Little stars``

Director



A handwritten signature in black ink, appearing to read "K. Abdrakhmanova".

K. Abdrakhmanova





ДИПЛОМ




Қызылорда қаласы №261 орта мектебінің мұғалімі

ӘКІМ АЗИЗА АСЫЛБЕКҚЫЗЫНА

білім қызметкерлерінің облыстық XI «Наурыз санағаты»
өнер фестивалінің аясында өткізілген
фольклорлық-этнографиялық ансамбльдер байқауының
ЛАУРЕАТЫ атағы беріледі

Ұйымдастыру комитетінің
торайымы

 Р.Байназарова



Қызылорда ақсауының
төрағасы

 К.Ботабаев

Қызылорда қаласы

Certificate of Attendance

This certificate is presented to

Axim Azisa

*for attending the regional TEDx contest
'My Big Idea and its impact on online
Education'*



Express Publishing

Jenny Dooley
President / Author



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

EDU PRINT
жедел басу баспаханасы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Тәуелсіз Қазақстанның
рухани даму жолында
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен
және білім саласының дамуына
қосқан үлесі үшін*

Әкім Азиза Асылбекқызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу № 001/ 5461

ҚЫТЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Н.Обікәрімов атындағы аграрлық техникалық колледжі

Сертификат

«Кәсіптік орта оқу орындарында ағылшын тілін
оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер» тақырыбында
өткен қалалық семинар - тренингке белсене қатысқаны үшін



марапатталады

Колледж директоры:



Тәуіпбаев С.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Алиса Азиза
Ф.И.О

за Ваш вклад в обучение детей английскому языку!

С уважением,
Руководитель компании
"Speak English Kazakhstan"



Нурумбетова
Гульмур Абсадыковна

DIPLOMA

School №261 named after S. Lapin

**I degree
Awarded**



Grade 7 "B"
**Intellectual game "Connoisseurs of the English"
Intellectual game "Knowres in English"**

2020 January "English language"

Akim. A
Teacher

K. Abdrahmanova
Director





«MY BIG IDEA AND ITS IMPACT ON
ONLINE EDUCATION»

CERTIFICATE

This certificate is awarded to:

.....*Akim.....Aziza*.....

for his/her participation as

“THE BEST CREATIVE TEACHER”

**with the inspirational idea and influential
speech that left our audience enlightened.**

**Head of the city
department of Education** *D.K. Baimurzayeva* **D.K.Baimurzayeva**



TEDx 2021

Tipkey№ 5045

«Халықаралық полиция ассоциациясы»
Республикалық қоғамдық бірлестігі

IPA

Құрмет грамотасы

Құрметті Әкім Ағиша Асылбекқызы!

Сізді бүгінгі көктемнің алтын мерекесі – Әйелдердің Халықаралық күнімен шын жүректен құттықтаймыз! Мемлекетіміздің дамуына қосып отырған зор үлесіңізді ескере отырып Сізге шын жүректен зор денсаулық, бақыт пен қуаныш тілейміз. Жылдың әр күні Сізге және сіздің жанұяңызға тек қана жақсылық пен игілік әкелсін. Күндей құлыңың, түндегі жайнап, иіріліңіздің көркі болып жүре беріңіздер!

ХПА РКБ Қызылорда облыстық
филиалының директоры, ҚР ІІМ
және спорт ардагері, полковник



Молдау Б.С.

ХПА РКБ Қызылорда облыстық
филиалының директоры, ҚР ІІМ
және спорт ардагері, майор



Абдуразманов Б.К.

SERVIPASCO

KAZAKHSTAN

Қызылорда қаласы, 2021 жыл

Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығы

СЕРТИФИКАТ

ӘКІМ АЗИЗА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ

Растау: "ПЕДАГОГИКА ЖАНАШЫРЫ" Республикалық педагогикалық, ғылыми журналға өз мақаласын жариялағандығы расталады.

Жарамды жерлері: Білім беру мекемелері, орта және арнаулы, оқу орындары

Мақсаты: Еліміздің білім саласына елеулі үлес қосып, ұрпақ тәрбиелеуде өзіндік арны бар педагогтардың еңбектерін жинақтап, олардың шыармашылығымен айналысуына қолдау білдіру білімнің басты мақсаты.

Қазақстан педагогтарының
білімін дамыту және қолдау
орталығының директоры


А. А. Еділқызы



Берілген күні: 05.11.2021 жыл

Қызылорда, 2021ж

Тірлеу № 027



CERTIFICATE

Әкім Ағиға Асылбекқызы

*«OZAT.KZ» Respublikalyq ғылыми-pedagogikalyq, әдістемелік
журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып,
журнал бетінде ғылыми-pedagogikalyq материал жариялануын растауды*

*Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ",
способствуя широкому распространению журнала среди читателей,
подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала*

*Republican scientific-pedagogical, methodical OZAT.KZ contributing to the widespread of
journal among readers, confirms about publishing scientific-
pedagogical materials in the journal.*



*«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық,
әдістемелік журналының редакторы:*

Смайлова А.Ж.

Ғылым № С-1937 Қызылорда 24.11.2021 № 27, қараға
Ақпарат саны Журналдың ретінде есеп

РЕСПУБЛИКА ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕ МЕН ӨНЕР-БІЛІМ ОРТАЛЫҒЫ

30
Тәуелсіздік жылдары
ҚАЗАҚСТАН

Диплом

II орын

Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығы
“МЕН - НОВАТОР УСТАЗБЫН” атты республика педагогтарының арасында
ұйымдастырылған байқауда “Үздік ағылшын тілі пәні мұғалімі” номинациясы
бойынша білім беру саласындағы жаңашылдығымен ерекшеленгені үшін

Әкім Азиза Асылбекқызы
марапатталады

Республика педагогтарының әдістеме мен
өнер-білім орталығының редакторы



Алматы, 2021 ж

№ 00-379



CERTIFICATE

Әкім Азиза Асылбекқызы

«OZAT.KZ» Respublikalyq ғылыми-pedagogikalyq, adistemelik jurnalynyn kópshilik oqyrmanğa taralýuyna atсалысyp, jurnal betinde ғылыми-pedagogikalyq material jarialaǵanyн rastaidy

Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ", способствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican scientific-pedagogical, methodical OZAT.KZ contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical materials in the journal.



Қазақстан Республикасының Ғылыми-педагогикалық журналдар редакциясы:

Смайллова А.Ж.

Тірлеу № С-2542

Қыстақорда

15.12.2021

№ 28, желтоқсан

Бетінің нұсқа

Журналдың формасы және

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Әкім Азиза Асылбекқызы !

Өзі ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықпалас тапсырған үшін марапатталады. Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен берік істеріңізде сәттілік тілейміз!



«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналының редакциясы

Сыбығова А.Ж.

В- 2997

Түркі

Қыркүйек, 2021

С.Лапин атындагы №261 орта мектеп

Курмет Трактасы

Курметти Өкүм Өзүз!

Кочам мен адамзат алдындагы өшпөсүз өңбөңүзгү
өскөре отуруп, Сизге өскөсөң урпак төрдүсөңүдөң
өрөңи фрүшөстөр фрөңс өөлөкөттөңү үдөңөңү
фрөңсөңдөң өдөрөңм өсөңүзгө төмөңдөң төдөс төсөң
өтүрөң, күзүңм мен шырөңм катар фрүрөңтөң
үстөңдүк фрөңсөңүз төк өрөңөү мен өсүрө бөстөсөңм.
Сизге, өтбөсөңүзгө бөреке бөрөк, өңбөңүзгө
шөңөрөңсөңмөңк фрөңсөңтөктер төсөңмөңг!

Директордөң үдөңсөңмөң
өңдөңтөң өтбөрүңм



Курметтөк М.Х

Көсөңөдөңк үдөңсөңмөң
төфөңсөңм

Сизге Сизге С.

Кызылорда қаласы, 2019 жыл

“РУХАНИЯТТЫ ҚОЛДАУ” ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

СЕРТИФИКАТ

*Қызылорда облысы, С.Лапин атындағы №216 мектебінің
мұғалімі Әкім Азиза Республикалық ғылыми - әдістемелік,
педагогикалық “Тағылым” журналына
«Our countyside» тақырыбындағы материалын жариялағаны
үшін берілді*

Бас редактор



Ғ. Тұяқбаев

Қызылорда, 2019 жыл

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты



СЕРТИФИКАТ

Әкім Әлиза Асылбекқызына

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында пәндерді оқытуда soft skills дағдыларын қолдану, кіріктіре оқыту және пәнді оқытуда функционалдық сауаттылықты арттыру әдістемесімен бөлісу, озық тәжірибелерді анықтау, тарату мақсатында 2021 жылдың 29 қазаны күні ұйымдастырылып, өткізілген «Жаһандық құзыреттілік: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы soft skills, интеграция және функционалды сауаттылық» тақырыбындағы республикалық ғылыми-тәжірибелік он-лайн конференция жұмысына қатысқаны үшін берілді.

Институт директоры



Б. Елеусінов

Тіркеу
Регистрационный № 00048676

Оқушылардың функционалдык
сауаттылығын арттыру

Авторлық бағдарлама





Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің
2021 ж. «16» қараша
№ 901 ХАТТАМАСЫ

Торайым:

Лауазымы

Хатшы:

Лауазымы

Жолтаева Назгуль Алихановна

ХГБК орталығының директоры

Тәутай Гәзиза Тәутайқызы

директор орынбасары, «Эрудит» порталының

редакторы

Қатысқандар: ХГБК орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері,
портал редакторлары.

КҮН ТӘРТІБІ:

Әкім Аліза Асылбекқызы Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы Серәлі
Лапин атындағы № 261 орта мектеп мұғалімі ұсынған «Оқушылардың
функционалдық сауаттылығын арттыру» атты авторлық бағдарламаны
талқылау және баспаға ұсыну.

Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша

Тыңдалды:

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова: Ұсынылып
отырған авторлық бағдарламаның құрылымы бойынша түсінік хатта жазалған
кіріспе бойынша бағдарлама оқушылардың қосымша білім алуында
қаншалықты білім-білік дағдыларын жетілдіріп, функционалдық
сауаттылығын жақсартуда көмегін тиісетіндігі жайлы жазылған. Авторлық
бағдарламада қамтылған тапсырмалар жинағы арқылы оқушылардың
шығармашылық қабілеті мен пәнге деген қызығушылығын арттыруға
белгілендігі айқын. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен
күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

Оқу әдістемелік кеңес ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Әкім Аліза Асылбекқызы Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы Серәлі
Лапин атындағы № 261 орта мектеп мұғалімі ұсынған «Оқушылардың
функционалдық сауаттылығын арттыру» атты авторлық бағдарлама бекітілсін
және баспаға ұсынылсын.

Торайым

(қолы)

Хатшы

(қолы)

Жолтаева Назгуль Алихановна

(Т.А.Ә.)

Тәутай Гәзиза Тәутайқызы

(Т.А.Ә.)

Өкім Азиза Асмабекқызы Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы Серәлі Лапин атындағы № 261 орта мектеп мұғалімі ұсынған «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» атты авторлық бағдарламаға

ШІКІР

Аталған бағдарлама оқушыларды ағылшын тілі пәнінен функционалды оқылым дағдыларды дамытуға арналған оқу бағдарламасы оқушылардың қазіргі әлемдік мәдениет пен өркениет жағдайында шет тілін қарым - қатынас құралы ретінде қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Бұл мақсат оқушыларды мектепте және орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы мәдени өзара әрекеттесуге дайындау мақсатында олардың шет тілі арқылы коммуникативті және әлеуметтік-мәдени дамуын қамтиды.

Бағдарламаның өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының талаптарына және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама оқушылардың ағылшын тілі пәні бойынша оқылым қабілетін дамытады және оларды ағылшын тілін өз бетімен және үздіксіз үйренуге, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында ағылшын тілін қолдануға дайындайды. Оқу іс - әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың құралы міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Оқытудың құзыреттілікке бағдарлануы прагматикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді, оқушыларды нақты әлемде шебер жұмыс жасауға дайындайды. Бағдарламада оқушылардың оқылым дағдысын қалыптастыруға бағытталған мәтіндік тапсырмалар оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастырумен қатар ағылшын тілін жетік меңгеруде шешуші роль атқарады.

Аталған авторлық бағдарламаның әзірленуі барлық талаптарға сәй жасалынған.

Қорқыт ата атындағы Қызылорда
Мемлекеттік Университетінің
Оқытушысы PhD докторы,
Гуманитарлық-педагогикалық
Институт докторының орынбасары



Д.К.Омаров

ӘОЖ 373
КБК 74.268
М 11



Құрастырушы автор: Әкім Азиза Асылбекқызы Қызылорда облысы,
Қызылорда қаласы Серали Данин атындағы № 261 орта мектеп ағылшын тілі
пәні мұғалімі

Пікір жазған:

Омаров Д.К.- Қорғат ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің
оқытушысы, педагогика саласы бойынша PhD докторы

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес
мәжілісінде талқыланып, 2021ж « 16 » қараша №901 хаттамасымен
мақұлданған және баспаға ұсынылған.

«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»: Аят.бағдарл.

/Құраст.авт: **Әкім А.А.**

– Алматы «EDU print» жедел басу баспаханасы, 2021.

Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

Құраст. Аят: **Әкім А.А.**

© «EDU print» жедел басу баспаханасы, 2021 ж.

ISBN 978-601-02-0305-2

ХАЛЫҚАРАЛЫҚТЫЛЫМ МЕН ҒИЛМ,Н
КҮЛДІАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
«EDU PRINT»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Әнім Азизе Асылбекқызына

2021 жылдың 8 қарашада
адістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) бастандан
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Анім Азизе Асылбекқызы

для подтверждения того, что
16 ноября 2021 года издано
методическое пособие
(авторская программа)

Халықаралық ғылым мен білімді
күлдіау орталығының директоры

Н.А. Жұссайева

Трекү № 001/0959

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ ФИЛИАЛЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ



**«ЖАҒАНДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК: ЖАҒАРТЫЛҒАН БІЛІМ
БЕРУ МАЗМҰНЫ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ SOFT SKILLS,
ИНТЕГРАЦИЯ ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫ САУАТТЫЛЫҚ»**
*тақырыбындағы республикалық ғылыми-тәжірибелік
он-лайн конференция материалдары жинағы*

Қызылорда
2021

ӘОЖ 373
КБЖ 74.26
Ж35

«Орлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының 2021 жылғы 22-қаздағы Сарытау Кеңесінде (№6 хаттыма) қаралып, бастығы ұсынылған.

Жалпы редакцияны басқарған:

Б.Т.Елеусінов – «Орлеу» БАҰО» акционерлік қоғамының филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры, ф.-м.ғ.к.

Дайындаған:

Р.О.Марсалі – «Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы, педагогика магистрі.

«Жаһандық құзыреттілік: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы soft skills, интеграция және функционалды сауаттылық» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысушылардың материалдары жиналымы -Қызылорда қаласы, 2021 жыл. –535 бет.

ISBN 978-601-285-080-2

Жинақта «Жаһандық құзыреттілік: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы soft skills, интеграция және функционалды сауаттылық» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысушылардың материалдары енгізілді. Мұнда жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқыту мен оқудағы бастапқы табыстары мен келешектегі бағыттары, пән мұғалімдерінің озық педагогикалық тәжірибелері жинақталған. Біліктілік арттыру жүйесінің, жоғарғы оқу, негізгі орта, техникалық және кәсіптік білім беру, жалпы білім беретін орта мектептің барлық пәндерін оқытуда инноваті дәстүрлер мен заманауи әдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқытуда барлық пән мұғалімдеріне арналады.

ӘОЖ 373
КБЖ 74.26

ISBN 978-601-285-080-2

© «Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы ҚОБ ПҚ БАШ, 2021 жыл

солтұн көмескі, ашық түстер арқылы сол бөрудің бұны әлемін көзге естетуге болады. Төксес бөрудің бір-бірін толықтыру үшін қолданылады. Олар жаңағы түсті оған сайын жеңілдетсе немесе тереңдетсе түседі. Дүние ретін таба білсе, төксес түстер арқылы қайталанбас түстер әлемін сүйуге болады. Ол үшін үгілеуші - суретшінің бай қиялы болуы міндетті.

Міне, қиялді оқымай әшекейлейді. Қандай қиялді болмасын, әшекей қиялді болатынын көзге естетіп алмай тұрып, беталды әлеместей берудің қиялы жоқ. Талантар толық орындаланған жағдайда қиял бетіндегі әшекейлер адам ақарып аты түсері дуусыз. Қиялді болғанда да, сөзді қиялденге не жетсін! Сонда қиялу үшін оның таланттарымен табыс болған да дүние. Өндірістің қазіргі қуаттары бекетіру үшін сансыз материалдар жасап шығаруда. Оның атып алып, тауысу қиял. Оқармандарға белгілерін танып айтсаң, тоға, тастар, моншақтар, асыл інжулар, зергерлік бұйымдар және басқалары. Оларды әшекей ретінде пайдалану сұлулық сыйлайды. Олар үгілеуші - суретшілердің қолдарын алауқұрлым ұларта түсті. Бұл ұлттық санадағы сұлулыққа деген інкаріктен пайда болған естетикалық талғам.

Зергер зергерлер өсім бұйымдарды дүниеге әкеліп, сұлулықтың санадағы бейнесін жасайды. Сол арқылы ұрпақты тәрбиелеп, көркем дүние меністеріп, оған әрі жеткізуге берген. Бұл бұйымдар адам қажеттіліктерін өтеп қана қоймай, олардың өнер әлемі жабықталып қолқарасынан да хабар береді. Шынайы шеберлердің туындылары ғасырлар елегінен өтіп, бізге жетті. Қазақтың басқын қаншама қалы келеңдер өтсе де, зергерлер мен олардың шебер қолдарынан табы болған атадан балаға мұрас болып қалған қиял өнері өз орнын табуға және таба бермек.

Бүгінгі таңда қазақтың дәстүрлі өнерін, оның мәдениеттанулық негізін көрсете білуіміз қажет. Бір әлемі құндылықтарды сырттан іздемей, оны өзіміздің асыл мұралардан іздеу, оны қолдану, қалпына келтіру, мәдениеттанулық деңгейге көтеру, оған дәнсер болу, қазақтың әрбір зергерлік мұрасын, ұлттық мәдениеттанулық деңгейге көтеру - бүгінгі күнгі қажетсіз, өтекті мәселелердің бірі.

Қазіргі таңда жаһандану заманында қазақтың зергерлік бұйымдарын жан-жақты, әсіресе мәдениеттану тұрғысынан зерттеудің, оның мәнін ашудың ғылым үшін де, өнерлік тәжірибе үшін де маңызы өте зор.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. «Егемен Қазақстан», 2015, 16 сәуір.
2. Асанова С. Сымбат, қазақтың ұлттық келеңдері. Алматы, «Атамұры», 1995.
3. Нүрпейісов Ә.Р. Қазақ халқының өмір-өнері. А., 2003.
4. Козлова Т.В. Основы теории проектирования костюма. Москва: «Легпромбытгиздат», 1981.
5. Орлова Л.В. Азбука моды. М., «Прозвищение», 1988.

ҮШ ТІЛДІҢ ҮЙЛЕСІМІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ - БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢА БАҒЫТЫ

Әкім Аиша Ағылбекқызы
атқалып тілі тілінді мұғалім
С.Датта ат. Аб261 ұрпа мектебі
Қызылорда қаласы

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты мақалаларында Жолдауында: «Білім беру реформасы табысынан басты өлшемі - тиісті білім мен білік алған еліміздің кез келген азаматы әлемнің кез келген елінде қажетке айрылған маңыз болатындай деңгейге көтерілуі білім табылды». «Біз бүкіл елімізде азамат стандарттар деңгейінде сапалы білім беру қызметіне қол жеткізуге тиісіміз» - делінген. Бұл - жақ ұрпақтың өнерін отыратын әлемде табысты білім алуға деген сұранысын

қиындастырады, яғни бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу мен оқыту - білім беру жүйесіндегі басты мақсат екенін көрсетеді.

Елбасы: «Қазақ тілі үш тілдің біреуі болып қалмайды. Үш тілдің біріншісі, негізгісі, бастысы, маңыздысы бола берсін. Қазақ тілі – Қазақстан Республикасында мемлекеттік тіл. Және оған қанжырамақ та сондай дәрежеде болады» - деп сөздіраі.

Орыс және ағылшын тілдерін оқып-үйрену білімінің, ұлттың бәсекеге қабілеттілігін шынқдай түсетін, экономикалық мүмкіндіктерімізді арттыратын бірден-бір тетігі дей келе, жаһандануға бейімделуі, замана кіншеп қалмай, осы үш тілдің үйлесіміне қол жеткізу арқылы тілшілігі, дінионда, дәстүршілігі сақтап қала аламыз, — дей. Ағылшын тілі – бүгінде халықаралық қатынастың, ғылым мен техниканың, бизнес пен журналистиканың барлық салаларында кеңінен қолданылып келе жатқан тілдердің қатарына жатады.

Тіл үйрену туралы жазылған әдістемелік және ғылыми материалдарды зерделей келе, үш тілде оқытудың тиімділігіне тоқталуды жөн деп санап, осы тақырыпта анықталған тәжірибелі ұсыныс отарымын.

Тақырып бойынша өзіншеп сөздік қорымызды кеңейту мақсатында лексикалық тақырыптар, материалдар қолдану арқылы; мысалы жаңа сөздермен таныстыру, үш тілде аудармасын үйрену, мысалдар келтіру. Лексикалы мейгерту үшін түрлі әдіс-тәсілдер пайдаланылады. Нақты мағымалы сөздерді суреттер, зат, мақет арқылы түсіндірген жөн.

Абстракттілі мағымалы сөзді түсіндіру үшін аударманы қолдану және тіл көрнекілігі арқылы түсіндіру қажет. Ал, тіл көрнекілігі дегеніміз - сөздің мағымасын контекст арқылы, синонимдер мен антонимдер, сөздің құрамдақ бөлімдерін талдау арқылы түсіндіру.

Мысалы; төменгі кластарда суреттер мен заттарды көрсетіп інқушылар өзін суретке сәйкес сөздерді үш тілде жазу керек.

Тақырып: School/ school things

English	қазақша	русский
teacher	мұғалім	учитель
timetable	сабақ кестесі	расписание
gym	спорт залы	спорт зала

Тақырып: Country

English	қазақша	русский
state	мемлекет	страна
capital	бас қала	столица
president	президент	президент

Мақал-мәтелдерді үш тілде үйрену аламының ой-өрісі мен сөйлеу мәдениетінің иршемдік дәрежесін арттыруға көмектеседі, тілін байыттып, ақыл-ой деңгейін көшітін, жүйеге түсіреді. Оқушылар үш тілде мақал-мәтелдерді қағытып, көр көпшімен жаттап, үйренеді. Ағылшын мақалдары мен олардың қазақ, орыс тілдеріндегі баламаларын үйрену арқылы сөйлеу қабілетін дамыту. Мақал-мәтелдерді үйрену барысында сабақта «Жалғастыр» ойынын ұйымдастыруға болады. Сөйкестіргеннен кейін, сол мақалдың қазақ, орыс тілдеріндегі баламаларын табу керек.

Better late	home is best
A friend in need is	than never
East or West	a friend indeed

Оқушылар әр ай сайын шамамен 10-15 мақал-мәтелдерін үш тілде үйреніп отыру керек.

Сабаяқ барысында оқушылар ағылшын тілінде мақал-мәтелдердің айтылуын үйренумен қатар, олардың мағынасын қазақ, орыс тілдерімен салыстырады. Ағылшынша, орысша, қазақша мақал-мәтелдер бірдей болады. Келтірілген мысалдардан кейін қазақша мен орысша мақалдар, үшеуі де құрылымы мен мағынасы жағынан бірдей, бір-бірінің түрлі аудармасы болып келетінін білгісіз. Кейде 3 тілдегі мақал-мәтелдер бір-бірімен тек алынатын отырған тақырып, білдеретін мағынасы жағынан ұқсас болуы мүмкін. Екіншіден, ағылшынша, орысша, қазақша мақалдардың синонимдері болады. Кейде мақалдар өз синонимдерімен тек образдармен ерекшеленеді, кейде мағынасы жағынан ұқсас, ұқсас болады.

Мысалы:

Better late than never - Ештен кеш жақсы - Лучше поздно чем никогда.

All is well that ends well - Жақсы біткеннің бәрі жақсы. - Все хорошо, что хорошо кончается.

Tastes differ - Талғамға талас жоқ. - О вкусах не спорят.

Тіл байлығын арттыру мақсатында мәтінмен жұмыс жүргізудің ерекшелігі зор. Мәтіндегі сөйлемдерді ағылшын тілінен қазақ тіліне, қазақ тілінен орыс тіліне аудару, сөздердің үш тілде аудармасын табу арқылы оқушыға сөз мәтінде толық мәнерленуіне болады. Соның нәтижесінде бала үш тілді қатар меңгере алады.

Мәтінмен жұмыс

1. Мәтіннің мағынасын алатын сөздерді қазақ тіліне аудару.

2. Фразалық етістіктерді қазақ және орыс тіліне аудару. (look for - іздесу - искать; get along with - тіл табу - ладить).

3. Жасырылған сөздерді тауып ағылшын, орыс және қазақ тілдерінде аудармасын айтуға болады. Astana is a very modern and beautiful (city - қала - город) Nauyuz is the most popular (holiday - мереке - праздник)

4. Мәтінді таңдаған тілде мазмұнды беру.

Оқушылардың үш тілде еркін сөйлеу біліктілігін дамытуда жүзеге асыру барысында мынадай міндеттерді шешу көзделеді:

- оқушылардың үш тілде еркін сөйлеу біліктілігін дамытуда оқыту технологияларының тиімді пайдалану;
- ашылауы интерактивтік және инновациялық технологияларды қолдану;
- үш тілде де қарым-қатынас жасауға, сөйлеуге үйрету;
- әр студенттің тілдік қабілетін толық ашу;
- сөздік қорын молайтуға аударма және түсіндірме сөздіктерін пайдалана алу;
- танымдық қызығушылығын қалыптастыру.

Ағылшын тілін оқыту барысында инновациялық технологияларды қолдану оқушылардың басқа тілде қарым-қатынас жасаудың барлық қырларын жан-аяқты қоруді қалыптастырудың бірегей мүмкіндігін білдіреді. Ағылшын тілін үйрену арқылы сол тілді үйреніп отырған елдің мәдени мұраларымен, тарихымен, ғылым саласындағы жетістіктерімен, әдебиетімен, өнерімен танысады және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға да мүмкіндік жасайды.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Салтанұлы Іді. Золоті талабы – көп тілді болу. // Ақиқат. 26.11.2012 ж. №11. 14-15 б.
2. Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. Астана: 2011.
3. Жетпісбаева Б.А. Полиязычное образование: теория и методология. Алматы: Білім, 2008. – 347 с.
4. ҚР «Білім туралы» Заңы. 2007.
5. Білімді ел. Образовательная страна Республика Казахстан образовательных общественно-политических газета № 32(59) 22.11.2019.

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журнал

ZAT.KZ

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журнал

№28 (03)

желтоқсан

2021 жыл

30

ҚАЗАҚСТАН



ШАКМАНОВА ЛАУРА СЕРІКОВНА

Қызылота қаласы, Нұрқожа Ертегібаев атындағы
№172 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

МАЗМҮНІ

Бойысқан Т. ОҢ САҢДАР ЖӘНЕ ТҮРІС САҢДАР КООРДИНАТАЛЫҚ ТҮҮ	3
Жұмысбаева С.Қ. Электор тосымның құрылымы Дәулет – Ленин және Металдар өндірісінің өсіп-өсетіндігін қолдайтын жеріміз	4
Окербаева А. «Өмір-өмі тауы» өлеңі оқытуда жетекшіліктің пәнаралық арнаулы бағдары	6
Қызылқұм Ә. ТІЛДІҢ ТІЛДІҮДІҢ ТҮБІ	8
Мирманова С.К. GERUND AND INFINITIVE	11
Қарыбекова Г.Т. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӨЛЕМНІ САБАҚТАРЫҢДА ҚОЛДАНАТЫН ӘДІС – ТӘСІЛДЕР	13
Қызылқұм А. БАСТАУЫН СЫҢЫ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШІЛІКТЕРІ	15
Аманбаева Б.Ж. ЭТАПТАЛЫҚ ОҢДАР	18
Утегалиева Ж.К. КЛАССИКАЛЫҚ ОҢЕР ЖАУБАРЛАРЫ (ИНТЕРИОНЕРДІҢ ҮДІК ТҮРІДІЛДЕРІ) ҚАЗАҚСТАН СҮРЕТШІЛЕРІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ, ШЕҢШЕУ ОҢЕРІ ТҮРІЛЕРІ МЕН ЖАНРЫ	19
Бомбардина Ж.М. ОРЫС ТІЛІ БОЙЫН БІЛСІЗДІ ОҚИТУДАҒЫ МҮҒАЛІМНІҢ	21
Қызылқұм Н.К. ЖЕРДІ ҚАҢЫҚТЫҚТАН БЕРДІЛЕУ ӘДІСТЕРІ	22
Жұмысбаева Р. АҚПАРАТ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҮДІСТЕР ӘЛЕМІНІ АҚПАРАТТЫҚ КӨРІСІ	24
Мамбетбаева А. СҮТЕКТІ ҚАСИЕТТЕРІ ҚОЛДАНЫЛУЫ ЖӘНЕ АЛЫНУЫ	26
Ісақова Ә.Н. КЕСТЕДІҢ ТЫС ҚОЫНУ ЖӘНЕ БОЛУБЕКІТҮ	28
Қызылқұм Г.С. МЕНІҢ ӨТІМІМ, ОТАСЫМ ДӘСТҮР	31
Қарыбекова А.А. ФОРМУЛАЛАР ФОРМУЛАЛАР БОЙЫНША ЕСЕНТЕУ	32
Передова В.П. Екі жақтылықтың өзге арнасына қатынаста және параллель жақтылықтар	34
Батырбаев Г.Б. KEEP IT GREEN	36
Туркешбаева А.Б. Айтуғарова А. Фитнес өлең оқытушылардың пәнаралық фитнеспен оқыту жүйесі	38
Ысмағалиева Г.К. Дене тәрбиесі сабағында оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жолдары	39
Айбергана М.С. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	41
Отарбаева А.К. Ата-ана мен мектептің қарым-қатынасы ұрпақ тәрбиесінің пайнар бұлағы	42
Жұмысбаева К.У. СПОРТ - ДЕНСАУАТТЫҚ КЕҢІШ	43
Қопышова Г.Р. Бойысқан Т. ОРТА МЕКТЕПТІ МАТЕМАТИКА БОЙЫН ОҚИТУ БАРЫСЫНДА ДАРЫНДЫ БАЛАЛАР МЕН ЖҰМЫСТАНУ ЕРЕКШІЛІКТЕРІ	45
Түргешбаева Э.С. Заманауи талаптарға сай ағылшын тілін оқытуға оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытқышы мақсатында тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану	48
Тынышбаева Д.Б. АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚИТУДА ТИМДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ	49
Тажықова Д.Н. АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ОЙЫН ЭЛЕМЕНТТЕРІН ТИМДІ ПАЙДАЛАНУ	50
Ордаманова Г.С. АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ ТИМДІЛІГІ	52
Бектөлеуова Ж.А. Билетпен сабағында жаңартылған білім бойынша әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану	54
Жұмысбаева Н.С. ИНФОРМАТИКА САБАҒЫНДА МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИМДІЛІГІ	55
Қопышова Л.Қ. «Өмір – өмі тауы» өлеңі оқыту арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру	57
Нұрдиғанова Д.Б. ТАБИғИ МАТЕРИАЛДАРДАН БІЛІМ ЖАСАЙМЫЗ	58
Рахымқалиева Д. Математика сабағында оқушылардың білім деңгейлерін жетілдірудің әдіс – тәсілдері	59
Абделдәлімова Г. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	62
Досова Ж.О. ИНТЕРНЕТКЕ ТӨУЕЛДІК БІЛІМ АЛЫН БАРАДЫ	64
Нәсірхан Н.М. Қазақ тілі мен өлеңіні сабағында сынып оқырды дамытуға әдіс-тәсілдер	65
Жұмысбаева С.М. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӨЛЕМНІ ПОНДЕРІНДІ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТАРЫН ДАМУЫ ЖОЛДАРЫ	68
Санауи А. HELPING HANDS	70
Мухомеджанова А.Т. «ABYUZ OYUN, IZGEND OYUN» АБИҒЫ	72
Батырбаев Г.Б. БАЛЫҚТАН ЖАСАЛАТЫН ТАҒАМДАР	74
Шығарова Д.Н. ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ТАҒАМДАРЫНЫҢ МАҢЫҒЫ	75
Санауи А.А. ЕҒІ ТАҒДАЛЫ САҢДАР	75
Ордаманова Г.Т. Математика пәнінен жаңартылған оқу мағамында оқушылардың білім сапасын арттыру жолдары	78
Нұрдиғанова К.С. КОЖА – ӨДЕНТІ БАЛА	81
Тамашева А.А. Мектеп оқушыларына жетекшілік білім берудің тиімді жүйесі	83
Жағын Т.Т. Кіші балалардың психологиясы және тәрбиелену жолдары	84
Уалықова Г.К. БИЛЕТПЕН САБАҒЫНДА ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫ ЖӘНЕ ДИЦЕПІНДІ ОҚИТУ	85
Қарыбекова А.А. Бастапқы сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын дамытқышы	86
Қарағалиева А. БАСТАУЫН СЫҢЫН МҮҒАЛІМНІҢ ҚАЗІРГІ ТАМАНҒЫ ӘДІСТЕМЕЛЕР МЕН ДИЦЕПІНДІЛІКТАРЫ ПАҚДАЛУДАҒЫ ТИМДІЛІГІ	89
Санауи А.Т. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӨУЕЛДІЛІГІН 30 ЖЫЛ	91
Мухомеджанова Б.А. Жетекшілікпен күресушілік – тұрғын қатынастардың негізі	92
Батырбаева А.А. БАЛА ТӨУЕНЕС-БАСТЫ ҚҮНДІЛЫҒЫ	94
Санауи А.О. Мұрағаттың қайып құрметінен – баланың бағытталған білім беру негізі	95
Батырбаев А.Б. БАСТАУЫН СЫҢЫН ОҚУШЫЛАРЫН ОЗ БЕТІМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУҒА БАУДУ	97

3-дүйнө түрүнүн (Англи тили) үчүн
Сырткы Тилдерди өздөштүрүү 30,262 аркылуу өлкөбүздөгү англис тилин үйрөнүүнүн максаты

Тема:	My family and friends	
Мүдөлөмчө аты жана жери:	Unit 4: Anita	
Күн:	14.10.2023	
Сабактын 2-саны:	Катталгандар: 10	Катышпагандар: 0
Сабактын тажрыйбасы:	Helping hands	
Окуу-тарбиялоодогу маанилүү окуу максаттары:	2.W.2. Write lower and upper case letters of regular size and slant; 2.RI.1. Recognize, sound and name the letters of the alphabet 2.L.3. Recognize with support common names and names of places and the spoken form of a limited range of everyday and classroom words	
Сабактын максаты:	Бир нече окуучулар орнудан айтат: Ошү сөздөрүн атай айтат. Окуучулардын көптөгөн орнудай айтат: Ошү сөздүн мүчөлөрүн сөздөрдүн айта алат. Көптөгөн окуучулар орнудан айтат: Ошү сөздүн мүчөлөрүн атай айтат.	

Сабактын максаты:	Сабактын жосуну			
Сабак мезгил-мезгилдери	Мугалимдин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Багалуу	Ресурстар
Сабактын башы 2 мүнөт	ҮНӨМ, ДАСТЫРЫ КЕ-Н-Н «Шыгышак менбер» элчи аркылы окуучулардын аракетинде жагымды ачуу калыптагырады.	Окуучулар алакан аягына аркылы бир-бирине жапыз лейбелер айтат. Куаным мен деп, Куаныш сен деп, Куаныш, досторум Арылган аткан күнө. Окуучулар күбүн дайыра аркылы томка беришет.	КБ «Жарышмалар»	Окуучулар
3 мүнөт	«Куаным» элчи аркылы окуучуларды 2 томка беришет. Топтун аты «Friends», «Family».		КБ «Маданият»	
4 мүнөт	«Сериалдын саяак» элчи аркылы үч тапсырма суралып, талашталып.	Окуучулар мугалимдин суралганына жауап берип, ошү сөздүн мүчөлөрүн сөздөрдүн атайт.	КБ «Бас бармак»	
5 мүнөт	Окуучулардын жауаптары жорыткан даялдын, сабак тажрыйбасы, окуу максаттары мен багалуу критерийлери кабарланат. «Биздин сөздөр» таблицасы көрсөтүлөт, сөздөр үч рет кайталанып. mother [mʌðə], aunt [aʊnt] - ая father [fɑ:ðə], dad [dæd] - ая parents [prentɪz] - ата-ана aunt [aʊnt] - үл	Окуучулар атай сөздөрдүн даялганын атайт, мугалимдин көптөгөн үч рет кайталанып.		

ZAT.KZ

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы №27 (28 қараша)
2021 жыл



ИСАН ХАНОВА ГУЛЬЗИРА ШАЙМЕРДЕНОВНА

Қызылорда облысының білім басқармасының Қармақты ауданы бойынша
білім бөлімінің "№1 саниаториялық бөбекжай-бақшасы" КММ меңгерушісі

МАЗМУНЫ

1. Қ.Қ.Құлманова. БОТАЙ МӨДЕННЕТІ.....	4
2. Ж.С.Файрова. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ОБУЧЕНИЕ.....	6
3. А.А.Әнім. Түйінді идеяларды білуі және түсінуі а. Оқыту мен оқуға өзгеріс әкелу туралы рефлексияның есеп табелестеген сабақтар тәжірибесінің орта мерзімді жоспары туралы түйіндемесі.....	7
4. А.С.Абдиева. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ДӘСТҮРІН ТОҚЫМА ОНЕРІ.....	10
5. Б.С.Абдиев. Дене тәрбиесі сабағында оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жақтары.....	11
6. Н.Н.Мөңдімәжібетов. БІР ОРЫННАН ҰЗЫНДЫҚҚА СЕКІРУ.....	13
7. О.Сәлимова. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ӨЗ БЕТІМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУҒА БАУЛУ.....	14
8. Г.А.Мүсетбаева. Этносәниәлеті бұйымдарын жасау (ақылға ұлттық өнерлері) бұйымдарды әкешейдеу.....	16
9. Н.М. ұстаева. ТРИЗ технологиясының мектепке дейінгі балалардың шығармашылығын дамытудағы ролі.....	18
10. Б.А.Ибраһимова. ҚАЗАК ТІЛ САБАҒЫНДА КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ТИМДІ ҚОЛДАНУ.....	19
11. А.Е.Жолдыбаева. Жер бедерінің алаңатт тіршілігі мен шаруашылығына тиетін әсері.....	20
12. С.А.Серікбаева. ТҮРИЗМ – ТУҒАН ЖЕРДІ ТАҢУДЫҢ ЕҢ АЛҒАШҚЫ ТЕТІГІ.....	22
13. Қ.Оспанова. МЕКТЕП - БІЗДІ АНАМЫЗ.....	24
14. Ж.Әзірбаева. ТРИГОНОМЕТРИЯ ФОРМУЛАЛАРЫ.....	25
15. Н.Ж.Қалып. ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР.....	29
16. А.І.Нұрғалиева. ТЕКШЕ (КУ) ДИНАМИ.....	31
17. Г.Ә.Қырықбаева. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖАЗБАША ТІЛДЕРІН ДАМУ.....	33
18. Э.О.Сметова. ҚАЗІРГІ ОҚУЛЫҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӨЗ БЕТІНШЕ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚУРАЛЫ.....	35
19. Н.Қ.Әбібуллыбаев. ЖҮГІРІП КЕЛІП ҰЗЫНДЫҚҚА СЕКІРУ.....	37
20. Т.Ш.Доманбаева. Инновациялық технологияларды биология сабағында тиімді қолданудың мүмкіндіктері.....	38
21. Т.Молдабаева. ЕЖЕЛГІ АТА-БАБАЛАРЫМЫЗ.....	41
22. Г.Ж.Байбазарова. Бастауыш сынып оқушыларының іздестірушілік, зерттеушілік қабілеттерін арттыру.....	42
23. Н.Н.Аманжол. Дене тәрбиесі сабағында ұлттық ойындарды қолданудың өзгеші мәселелері.....	45
24. А.Н.Мерия. КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗМА.....	47
25. А.Б.Балазова. УАҚЫТТЫ АНЫҚТАУ НЕ ҮШІН ҚАЖЕТ?.....	50
26. С.А.Жұманшайықова. ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ.....	53
27. А.Д.Ертаева. Жапарталған білім беру бағдарламасы бойынша әріпке өңбегі пәнінің мазмұны.....	54
28. С.М.Айнуралиева. Профессиональный педагогический дискурс языковой личности учителя.....	55
29. Ә.Б.Аманжол. Ақылдың тілі сабағында жаңа технологиялар мен қолданылатын әдіс тәсілдер.....	57
30. Э.Қубайбаева. ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ.....	58
31. А.Нұрсұлтанқызы. ТАБИғИ РЕСУРСАРДЫ ПАЙДАЛАНУ МЕН ҚОРПАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ.....	60
32. С.Н.Батырбаева. Бастауыш сынып оқушыларының білімге деген ынтасын арттырудың өзін-өзі бағалаудың ролі.....	62
33. А.Н.Батырбаева. ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ, ӨМІРДІ ТАҢУ.....	64
34. Ж.К.Наурызбаева. БАЛА ЖҮРЕГІНЕ ЖОЛ ТАПҚАН ҰСТАЗ.....	65
35. А.М.Сүлейменова. КӨ 180-ТІЛЕТІН ОҒЫРАЯ А.ТҮЙСАРЫНА: ВЕЛИКИЙ УЧИТЕЛЬ В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ.....	67
36. М.С.Давлесова. ШЕТ ТІЛ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ БАҒАЛАУДАҒЫ ЗАМАНАУИ КРИТЕРИЙЛЕР.....	68
37. А.К.Абдиева. АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕР АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ.....	70
38. Г.О.Қулаева. ДРУЖБА – ЭТО ДАР.....	72
39. Н.Д.Бағалиева. «ПИОНЕРБОЛ» БАЛАЛАРҒА АРАНАЛҒАН ҚЫЗЫҚТЫ ТОНТЫҚ ОЙЫН.....	74
40. А.К.Абдиев. ШАҒИ К УМЕНИЮ.....	76
41. Г.У.Үсейінова. ТОҚУ ОНЕРІ ШЕКЕНЕН ТОҚУ ТОҚУ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ТЕХНИКАЛАРЫ.....	80
42. Н.Қубайбаева. А.Р. БЕЛЯЕВ. "ГОЛОВА ПРОФЕССОРА ДОУЗЛЯ".....	82
43. М.С.Мұқанова. Мұхитта өмірдегі оқытудың тиімді жолдары.....	83
44. Н.К.Жолдыбаева. I СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	85
45. Д.Т.Жолдыбаева. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ТИМДІЛІГІ.....	87
46. Ш.А.Мұсабаева. БІЛІМ НІГІЗІ – БАСТАУЫШ МЕКТЕП.....	89
47. Ж.С.Мұқанова. БАЛАЛАРДЫҢ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАСЫН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ДАМУ.....	90
48. А.М.Жұманшайықова. Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың әдеби шығармашылық қабілеттерін дамытудың жолдары.....	91
49. Г.М.Мешітбаева. ХИМИЯ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ.....	92
50. Е.М.Сүлейменова. ЗДРАВСТВУЙТЕ!.....	95
51. Г.А.Қошқарбаев. Инновациялық технологияларды биология сабағында тиімді қолданудың мүмкіндіктері.....	97
52. А.Р.Елшібаева. ЖАҢА ҒАСЫРДАҒЫ ЖАҢАШЫЛ ИНФОРМАТИКА ПӘНІНІҢ МҮҚАЛІМІ.....	99
53. Ж.Аманжолқызы. ЖАҢА МЕКТЕПТЕГІ МУЗЫКА ПӘНІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНАМАЛАР ТӨБІН ҚОЛДАНУ ҮРДІСІ.....	101

задачи. При обучении учитель должен вооружить учащихся научными методами познания: анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогизм, сравнение, обобщение, специализацию и т.д. и развить творческие, исследовательские способности учащихся. Важно всемерно развивать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся: это обеспечивает более высокий уровень знаний и развитие творческого мышления учащихся.

Проектно-исследовательское обучение является одной из наиболее активных форм обучения. Вызывает интерес процесс восприятия нового, через сознательную деятельность учащихся, через обучение в действии. А полученные в деятельности знания остаются прочными и долговременными. Универсальность проектного метода позволяет применять его, работая с разными возрастными категориями учащихся, на любых этапах обучения и при изучении материала различной степени сложности. Этот метод применим к системам знаний всех без исключения учебных дисциплин.

Основные формы и методы обучения, способствующие повышению качества обучения – это ролевые игры, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, конференции, диалоги, проблемное обучение, самостоятельная работа, защита рефератов, индивидуальная работа, творческие сочинения, доклады, сообщения, тестирование, программированный контроль, исследовательская работа и др. Все перечисленные технологии обучения способствуют решению проблемы качества обучения.

Универсально эффективных или неэффективных методов не существует.

Все методы обучения имеют свои сильные и слабые стороны, и поэтому в зависимости от целей, условий, имеющихся времени необходимо их оптимально сочетать. Вот почему, точнее корректнее, говорить: «Процесс обучения может быть активным (где обучаемый участвует как субъект собственного обучения) или пассивным (где обучаемый играет только роль объекта чего-то воздействия)». Качество образования складывается из качества обучения и качества воспитанника. Качество обучения может быть достигнуто только в результате обеспечения эффективности на каждой ступени обучения. То есть, весь процесс обучения строится по схеме: воспринять – осмыслить – запомнить – применить – проверить. Чтобы добиться качества обучения, необходимо последовательно пройти через все эти ступени познавательной деятельности. Использование разнообразных форм и методов в процессе обучения способствует повышению качества обучения.

Психологическая обстановка доверия и равноправия, учет индивидуальных особенностей восприятия учебного материала на уроках способствует эффективной учебно – познавательной деятельности. Заслуга математики состоит в том, что она является весьма действенным инструментом к самонапению человеческого разума. И хотя человек не всегда имеет возможности для создания чего-то нового в той или иной сфере деятельности, но будучи личностью, он, тем не менее, не может не быть готовым к творческому самовыражению. Математика помогает ему, пробуждая творческие потенции. В этом и есть одно из главных предназначений учебного предмета математики.



А. ТУЙУНЦЫЕВА БИЛУ ЖӘНЕ ТУСНУ А. ОҚЫТУ МЕН ОҚУА ОЗГЕРИС ЕНГІЗУ ТУРАЛЫ РЕФЛЕКСИЯДЫҚ ЕСЕП ТІБЕКТЕЛГЕН САБАҚТАР ТОПТАМАСЫНЫҢ ОРТА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЫ ТУРАЛЫ ТУЙУНЦЕМА

Әкім Аяна Асылбекқызы

Қызылорда қаласы Сергелі Латып атындағы

№261 орта мектептің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

Орта мерзімді жоспарлау дегеніміз – мұғалімдер тобының оқу бағдарламасын тізбектелген сабақтар топтамасына айналдыруы. Бұл ретте бұл топтама аясында бағдарламаның барлық жеті модулі оқыту үлгілеріне кіріктіріліп тізіледі. Оз кезегінде әрбір жеке мұғалім орта мерзімдік жоспарды әрбір жеке сыныбы арналған егжей-тегжейлі сабақ жоспарын жасау үшін пайдаланады. Орта мерзімді жоспарлау немесе тізбектелген сабақтар топтамасын жоспарлаудың мақсаты жұмыс кезеңдерінің дәйексіз, тізбектеліп ұйымдастыру, әрбір сабақ үшін оқу мақсаттарын белгілеу, оқу нәтижелерін өлшеу дәстемесін белгілеу, осы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында жоспарланған оқыту мен оқу жеткізушінің анықтау және оқудың әрбір кезеңінің басқару бастан соңына дейін алға ілгерілеудің болуын қаптамастығы ету. (МАП-85 бет)

Тізбектелген сабақтар топтамасының орта мерзімді жоспарын 2-сыныптың негізгі тілі оқыту бағдарламасы «My family and friends» бөлімі бойынша жасадым. Ортақ тақырыпты білім алушымен сәйкестендіріп алдым. Мұғалімге арналған

тақырыпты басқарылаша ала отырып, орта мерзімді жоспарды жоспарлауды енгізгенді оқытудың жеті модулін іспалдасындым. Орта мерзімді жоспарды жасау барысында оқушылардың айтылым, тыңдалым, оқулым, жазылым дағдыларын қалыптастырып, білім беру үшін Чингизтоғайдың «өзіңің мақсат» теориясын басқарылаша алдым. Себебі оқушы оқу үдерісіне өз-өзін бағалайдырып, ұғытылып, қызығушылығы пайда болып белсенді қатысқанда ғана материалды терең игере алады.

Оқу нәтижелері мұғалім сабақта қойған мақсаттарына қол жеткізе алды ма, жоқ па соның білуге мүмкіндік береді. Сонымен ар сабақтың соңында оқушылардың не көрсетсе қол жеткізу нәтижесін анықталдым. Сабақ мақсаттарын анықтауды оның оқыныла бағытталып, белгілі бір дәлелді сипаттайтын етістік болып есептеп, оқынып оқу үлгерімі турғысынан айқындауға тырыстым.

Сол арқылы сабақ мақсаттарын SMART шеміне сәйкес нақты, мөлдетімді, шығарылаша негізделген, өлшемді және нақты уақытпен шектеп анықтауға мүмкіндік алдым. Мысал «оқушылар өз

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Социалтан, оқушының білім деңгейін дамытуға әлеуметтік қолдау көрсетуіне мұғалімнің ролі ерекше. Оқушылардың көбірек білетін басқа адамдармен, әрине, бұл рөлдерге сыншылармен мен мұғалімдері баулау мүмкін, алғаш жүргізу мүмкіндігі білім жасауда, оқу жасау баулау. Тақалытан келетін оқушы күшінің нәтижесі белгілі болмағандықтан, ЖАДА дегенде қарастырылғандықтан оқу табыста болмақ. Білім сапаларын жағдайына мақсатында оқушылармен жасауға, әрине, топтық жұмыстармен алатын өріні ерекше. Себебі жасауға және жүргізу жұмыс жасауға оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға. Оқушылардың өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға. Оқушылардың өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Дарығанды, тақалытан және үлгерген өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Сыншылармен бағалау тек қана техникалық тәсіл емес. Мұғалімдер жасауға немесе алатын түрде баға көп арқылы бағалайды. Олар қолданатын көп арқылы нысанмен артында тек қана объективті немесе жасауға дегенде объективті емес нәтижелер мен стандарттар ерекше емес. сондай-ақ бағаның дамуы, оқушы және қолданатын туралы түсінік, сонымен қатар өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Топтық жұмыс - әрбір сабақтың мақсатына бағытталған және

оқушылардың оқушы жетістіктері мен қолданатын жасау үшін «Жетістіктер бағалауға», «Білім жасау», «Білім жасау», «Білім жасау», «Білім жасау» әдістерін сабақты өзі бағытта қолданатын жасауға өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Қорыта келетінше, Шұғылдан көрсеткен мұғалімнің «Білім жасау», «Білім жасау», «Білім жасау» әдістерін сабақты өзі бағытта қолданатын жасауға өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Тіпектенген сабақтар топтамасын жасауға, оқушы және өз бағытта рефлекция жүргізу бағдарламаның нәтижесі болып табылады. Бағдарлама мұғалімдердің теориялық білімдерін қолданатын және қолданатын, өз іс-шаралары қолданатын оқушы, өз тәжірибесіне енгізілген өңгерістердің әсері туралы ойлану арқылы өз тәжірибесіне дегенде мақсат ерекше. Тіпектенген сабақтар топтамасы мұғалімдерге болып жатқан өңгерістердің өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Табысты оқушы білім алуға мүмкіндік беретін шақты жағдайларды жасаумен келетін, сол жағдайлардың өзінен алдырарын еріте алатын, өзінен алдырарын білмейтіндіктен, оқушылар өздерінің қабілетін, әдісін, өзінен алдырарын жасауға.

Табысты оқушы - мұғалім бейнесімен табылатын сол алуан элементтер арасындағы байланыс болып табылады, ал өзі белгілі бір дәлелде табысты жағдайлар жасалынған кезде жүзеге асырылады. Табысты оқушы оқушылардың қолданатын орта жағдайы және оқушы, білім алу мүмкіндіктерінің бірінші ретінде қарастырылады.