



Silkway
Халықаралық университеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 **19**
жылының **20** - **05** шешімімен (№ **33** хатлама)

Бисен Нұрсұлтан
Жамбылұлына

5B011900 - Шетел тілі мен әдебиеті

мамандығы бойынша

Әкім
БАКАЛАВР

академиялық дәрежесі берілді



Handwritten signature

ЖБ - Б № 0096760



Решением Государственной аттестационной комиссии
от **20** - **05** 20**19** года (протокол № **33**)

Международного университета

Silkway

Бисен Нұрсұлтан
Жамбылұлы

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

образования

по специальности: **5B011900**

Иностранный язык: два иностранных языка

Bissen Nursultan

By the decision of the State certifying commission from
20 - **05** 20**19** year

of **Silkway International**
University

Bachelor degree is conferred **education**

5B011900 - Foreign Language: two foreign languages

on speciality

ЖБ - Б № 0096760

г. **Шымкент**

1. Тегі Бисен
2. Аты, әжесінің аты (болған жағдайда) Нурсатол
Жамбылұлы
3. Туған күні 18.02.1997
4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом ТДЖ № 0073999
26.06.2018
5. Түсу сынақтары Сертификат АТЖ 3132182 31.12.2018
6. Түсті Әулеттік Қазақстан педагогикалық университеті, 2018
7. Бітірді Сайыпұлы Халықаралық университеті, 2019
8. Жалпы игерілген академиялық кредиттерінің саны - ECTS 261
9. Оқудың орташа өлшемсі бағасы (GPA) 3.29
10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS	Баға		
		оріттік	балдық	дәстүрлі
Оқу	1	4-	3,67	3
Әулеттік (педагогикалық)	25	B+	3,33	4

11. Қорытынғы итестітату

Мемлекеттік емтихан пәндерінің атауы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS	Баға		
		оріттік	балдық	дәстүрлі
Мамандық бойынша	3	B+	3,33	4
Елші	3	4-	3,67	3
Специализация	3	B+	3,33	4

12. орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS	Баға		
		оріттік	балдық	дәстүрлі

13. Ұлттық біліктілік шеберіне сәйкестік деңгейі:

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.



SILKWAY

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ

УНИВЕРСИТЕТИ

ШЫМКЕНТ

ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ ЖБ-Б 0096760

03.06.2019

(Тексерілген күні)

3824

(Тексерілген күні)

Ректор

(Signature)

Факультет деканы

(Signature)

Хатшы

(Signature)



Ж А Р А М С Ы З
Ж А Р А М С Ы З
Ж А Р А М С Ы З

14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
				өріткіс	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	AKZT 100	Қазақстанның тарихы және географиясы	3	4	100	1
2	AKZ 100	Тарихтану	3	4	100	1
3	AKZT 104	Шығыс мәдениеті	3	4	100	1
4	AKZT 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
5	AKZT 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
6	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
7	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
8	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
9	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
10	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
11	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
12	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
13	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
14	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
15	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
16	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
17	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
18	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
19	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
20	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
21	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
22	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
23	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
24	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
25	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
26	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
27	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
28	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
29	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
30	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
31	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
32	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
33	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
34	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
35	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
36	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
37	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
38	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
39	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
40	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
41	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
42	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
43	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
44	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
45	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
46	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
47	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1
48	AKZ 104	Жапон тілі мен мәдениеті	3	4	100	1

Ж А Р А М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны - ECTS 261

16. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен («20» 05 2019 ж. № 05 хаттама)

мамандығы бойынша тағайындалды (берілді) білім беру бағдарламасы

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үзгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашаны бастап өріткіс жүйесі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жаксы» бағасының баламасы болып табылады.

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы
КУӘЛІК

Осы куәлік **Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы**
(ТАӘ (төмендегі аты бар болғанда), мына)

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғаларды аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің
(білім беру ұйымының жемісі білім басқармасын ұйымдастырушы ұйым атқарушы)

2018 жылғы «05» желтоқсан №175 бұйрығымен **педагог-модератор** біліктілік санаты берілді
(расталды)

ғылыми тәлімші мұғалімі лауазымы бойынша.
(тұлғаның аты)

Білім беру ұйымының басшысы **А.А.Шуренов**
(ТАӘ (төмендегі аты бар болғанда), мына)



Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі **№35**

Берген күні **2018 жылғы «15» желтоқсан**

Берген орны **С.Лапин атындағы №261 орта мектеп**

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «СЕРӘЛІ ЛАПИН
АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №261»
ИМЕНИ СЕРАЛИ ЛАПИНА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ
ҚЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ҚЫЗЫЛОРДИНСКОЙ
ОБЛАСТИ

БҮЙРЫҚ

« 5 » 12 2023 ж.г.

Қызылорда қаласы

ПРИКАЗ

№ 257

город Кызылорда

Педагогтардың біліктілік санатын айта қарау туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына 2018 жылғы 12 сәуірдегі №152 бұйрығымен енгізілген өзгерістердің 76 тармағын басшылыққа ала отырып **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Педагог қызметкерлердің (1-қосымша) қолданыстағы біліктілік санаттарының мерзімі 2023 жылдың желтоқсан айларында аяқталып, педагогтерді аттестаттаудың уақытша тоқтатылуына байланысты, қолданыстағы біліктілік санаттары 2024 жылдың маусым айына дейін ұзартылсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары У.Асановаға жүктелсін.

Мектеп директорының ж.а



А.Ахметова

1. Бисен Нұрсұлтан - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
2. Абенова Нұрсұлу- орыс тілі пәнінің мұғалімі
3. Дүйсенова Ботакөз- химия пәнінің мұғалімі
4. Кенесбаева Айгүл – бастауыш сынып мұғалімі
5. Төребеков Жасұлан- денешынықтыру пәнінің мұғалімі
6. Кайыпбаева Аханай- география пәнінің мұғалімі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ОРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат _____ Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы
Настоящим подтверждает, что _____
(атты, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары
арқылы (он) күрделі пәнділікке квалификацияны на теуу / тақырыбына

_____ /08-14 желтоқсан 2022 жыл, 40 сағат/

в объеме часов /сағат көлемінде білімділікті арттыру курстарына өзінің қатысқаны

Директор филиала
АО «НЦПК-ОРЛЕУ»


_____ /Еласусинов Б.Т./
директор Ф.И.О.

_____ /Еласусинов Б.Т./
директор Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: « 14 » 12 2022 жыл
М.П. Дата выдачи: _____ жыл

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0591801

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ОРЛЕУ» БІЛЕТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы
Настоящим подтверждает, что (деңі, ата, тегінің аты / фамилия, инициалдары)

10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні
принципін) курсы бойынша квалификация на тему / тақырыбына мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту

2022 жылдың 10-21 қазан аралығында ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған 80 сағат
к) өзіне қосылған / сағат көлемінде біліктілікті арттыру жетекшісімен өзінің растайды



Директор филиала
АО «НЦПК-ОРЛЕУ»


Инициалдары

Елеусинов Б.Т.

АО «НЦПК-ОРЛЕУ»

М.О. Берілген күні 21. 10 2022 жыл
М.Д. Дата выдачи: 2022 жыл

Тірлеу нөмірі
Регистрационный номер № 0589662

19

НАУРЫЗ
МАРТА
2023



СЕРТИФИКАТ

БИСЕН НҰРСҰЛТАН ЖАМБЫЛҰЛЫ

**«2023 жылғы 19 наурызға тағайындалған Қазақстан Республикасы
Парламенті Мәжілісі мен мәслихаттары депутаттарының
кезектен тыс сайлауын ұйымдастыру және өткізу»
бағдарламасы бойынша қашықтықтан оқыту мен тестілеуден өтті**

Қазақстан Республикасы
Орталық сайлау комиссиясының
Төрағасы

Тіркеу № ДОТ-492295

Берілген күні 2023 жылғы «09» наурыз



Н. Әбдіров





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ АЛҚАМЫ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ АЛҚАМЫ



Microsoft



BMG



Күнделік



EDU.KZ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что
БИСЕН НҰРСҰЛТАН ЖАМБЫЛҰЛЫ

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды:

«Брлеу БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Председатель АО «БҰК» «Брлеу»



А.Мұхаметжанова

Сертификаттың Мәуізінен берілген күнінен бастап және берілген күнінен бастап
Билеті қолданудың мерзімі / Срок действия сертификата от даты выдачи

Сертификат не қолдануға арналған мерзімінен бастап және берілген күнінен бастап
Сертификат не қолдануға арналған мерзімінен бастап және берілген күнінен бастап

Берілген күні
Дата выдачи

14.09.2021

№ 087562

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,
оскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен
сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен
кәсіби шеберлігі үшін

Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы
МАРАПАТТАЛАДЫ

Институт директоры



Б. Елеусінов

006840

Қызылорда - 2023

Алтынова Жұлдыз Кызыргалиевна
Работова Айнур Калымбековна
Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы

Мектептегі ағылшын тілі
пәнін оқытудың қазіргі замандық
әдістемесі

Әдістемелік көмекші құралы



УДК 373

ББК 74.268

А 11

Авторлары: Алтынова Жұлдыз Кызыргалиевна - Алматы қаласы, Түрксіб ауданы №32 жалпы білім беретін мектептің ағылшын тілі мұғалімі, Работова Айнура Калымбековна -ШҚО білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №35 орта мектеп» КММ-нің ағылшын тілі мұғалімі, Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы -Қызылорда қаласы С.Ленин атындағы №261 орта мектептің ағылшын тілі мұғалімі

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының кеңес мәжілісінде талқыланып, мақұлданған және баспаға ұсынылған.

2022 ж. «27» қаңтар күнгі №125 хаттамасы

Пікір жазған: Омаров Д. К. – Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің оқытушысы, педагогика саласы бойынша PhD докторы

«Мектептегі ағылшын тілі пәнін оқытудың қазіргі замандық әдістемесі» - Алматы қаласы, 2022ж. "Aizere" баспасы 88 бет

Әдістемелік құралда ағылшын тілін ана тілімен қатар оқыту арқылы мұғалім оқушылардың тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу іскерліктері мен дағдыларын жетілдіріп қана қоймайды, оларды өзін қоршаған айналасындағы адамдармен қарым – қатынас мәдениетіне де үйретеді. Оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу қабілеттерін жетілдіру мектепте берілетін бүкіл білім мазмұнының негізгі мақсаты болып табылады. Ағылшын тілі арқылы оқушылар әлемді таниды, тілін оқып жатқан елдің мәдениетімен, өмірімен танысады.

Әдістемелік көмекші құрал жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

ISBN 978-601-02-0328-06

© Алтынова Жұлдыз Кызыргалиевна
Работова Айнура Калымбековна
Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМНІҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕМЕ ОРТАЛЫҒЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ
МЕТОДОВ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы

2022 жылдың 27 қаңтар
«Мектептегі ағылшын тілі пәнін
оқытудың қазіргі замандық әдістемесі»
атты әдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) бастадан
шығаратынын растау үшін беріледі

Директор



Алматы 2022

Настоящий сертификат выдан
Бисен Нұрсұлтан Жамбылұлы

для подтверждения того, что
27 января 2022 года ею издано
методическое пособие (авторская программа)
«Мектептегі ағылшын тілі пәнін
оқытудың қазіргі замандық әдістемесі»

№00469

ZAT.KZ

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы №27 (28 қараша)
2021 жыл



ИСЛАМХАНОВА ГУЛЬЗИРА ШАЙМЕРДЕНОВНА

"Қызылорда облысының білім басқармасының Қармақшы ауданы бойынша білім бөлімінің "№1 санаториялық бөбекжай-бақшасы" КММ меңгерушісі

ADJECTIVES DESCRIBING FOOD AND DRINK

Бүген Нурдтан

С.Линен әмәтхана №261 8-сынып өлкәләре арасындагы мектеп тәрбияләгән

Long-term plan unit: 8. Food and drink		School: School№261							
Date:		Teacher's name: Bisen Nurdtan							
Grade: 8		Number present:	absent:						
Theme of the lesson: Adjectives describing food and drink									
Learning objectives(s)		<p>8.1.3.1- respect differing points of view;</p> <p>8.2.6.1 - deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics</p> <p>8.6.3.3- use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as...as, much...than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics;</p>							
Lesson objective		<p>Learn adjectives to describe how food and drink is tasted</p> <p>Use adjectives to describe food and drink</p>							
Assessment criteria		Learners can apply adjectives describing food and drink; give a description of food that tasted for the first time							
Value links		<i>Labour and creativity, cooperation, lifelong learning</i>							
Cross-curricular links		Curriculum link with daily life, Kazakh and Russian languages							
Previous learning		Learners have been already known adjectives describing age, material, opinion and size.							
Plan									
Planned timings	Planned activities		Resources						
<p>Beginning 1-2min</p> <p>3-5 min</p> <p>6-8 min</p>	<p>Greeting. The teacher greets the students. Then, teacher announces the lesson and learning objectives. (5)</p> <p>Lead-in : Teacher asks the learner what they had for dinner? What was food like? Learners answer the teacher's questions, then teacher introduces with and objectives of the lesson</p> <p>Explanation of new material: Teacher shows adjectives on the interactive board, learners will read them with their definitions</p>		Handout 1						
<p>Middle 9-13min</p>	<p>Task 1 (group work) Teacher divides class into 3 groups according to the range where they are sitting. Then she gives each group task and the task for the 1 range is to find out adjectives that describe <u>taste</u>, for the second group <u>texture</u>, for the third <u>a good or bad opinion</u>. Then teacher asks each group to present that part of information to what they're responsible for. Each student has a task</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Gr 1 TASTE</td> <td style="width: 33%;">Gr 2 TEXTURE</td> <td style="width: 33%;">Gr 3 A good or bad opinion</td> </tr> <tr> <td>salty, spicy, bland, sweet, bitter, savoury</td> <td>crunchy, slimy</td> <td>delicious, disgusting</td> </tr> </table> <p>Descriptor: 1. Memorize the adjectives. 2. Find out that part of information, which each group is going to highlight. 3. Present it orally.</p>		Gr 1 TASTE	Gr 2 TEXTURE	Gr 3 A good or bad opinion	salty, spicy, bland, sweet, bitter, savoury	crunchy, slimy	delicious, disgusting	Handout 2
Gr 1 TASTE	Gr 2 TEXTURE	Gr 3 A good or bad opinion							
salty, spicy, bland, sweet, bitter, savoury	crunchy, slimy	delicious, disgusting							

Differentiation – how do you plan to give more support? How do you plan to challenge the more able learners?	Assessment – how are you planning to check learners' learning?	Healthandsafetycheck
<ul style="list-style-type: none"> - Support weaker learners with further drilling adjectivesdescribing food and drink with examples . - Stronger learners should demonstrate their ability to make up their own topics using adjectives describing food and drink by making riddles. 	Besides teacher's formative assessment and peer's assessments during the lesson, teacher monitors, makes corrections. Teacher helps weaker students to remember adjectives describing food and drink by asking them .	Before starting the lesson: The classroom is aired and prepared the ICT Students are familiar with the rules how to behave in the classroom.
Reflection Were the lesson objectives/learning objectives realistic? Did all learners achieve the LO? If not, why? Did my planned differentiation work well? Did I stick to timings? What changes did I make from my plan and why?	Use the space below to reflect on your lesson. Answer the most relevant questions from the box on the left about your lesson.	

Handout 1

- Salty – containing or tasting of salt
- Delicious-having a very pleasant taste or smell
- Spicy-having a strong taste because spices have been used to flavor it
- Bland-not having a strong or interesting taste
- Disgusting-extremely unpleasant and making you feel slightly ill
- Sweet –containing or tasting of sugar
- Slimy- like or covered with slime
- Bitter-of a taste or smell strong and usually
- Crunchy-firm and crisp and making a sharp sound when you bite or crush it
- Savory - having a pleasant taste or smell

Handout 2

- Describe adjectives according to) taste
- B) texture/ how they feel in your mouth/
- c) a good or bad opinion

I group – TASTE

II group – TEXTURE

III group- A GOOD OR BAD OPINION

Handout 3

CD 2 : 224

Tape script

1. I can't eat this soup, it's too salty!
2. Mmm, these strawberries are delicious! I love them!
3. Quick! Give me some water, this sauce is really spicy! My tongue is on fire.
4. I'm sorry, but I can't eat this, it's totally disgusting!
5. Mmm... did you forget to put salt on the pasta? It tastes very bland.



CERTIFICATE

Бисен Нурсұлтан

*«OZAT.KZ» Respublikalyq ғылыми-pedagogikalyq, әдістемелік
журналының көпшілік оқырманға таралыуына атсалысып,
журнал бетінде ғылыми-pedagogikalyq material жариялағанын растайды*

*Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ",
способствуя широкому распространению журнала среди читателей,
подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала*

*Republican scientific-pedagogical, methodical OZAT.KZ contributing to the widespread of
journal among readers, confirms about publishing scientific-
pedagogical materials in the journal.*



*Республикалық ғылыми-педагогикалық,
әдістемелік журналының редакторы:*

Суйітова А.Ж.

Ғымы № С-2561 Қызылорда 22.11.2021

№ 27, qarasha
Жарыққа шығу күні

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық ақпараттық журналы



30
ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Бисен Нұрсұлтан !

Өз ісінің үздігі, мейтнелісі, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады. Сіз деп біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



Республикалық ғылыми-педагогикалық ақпараттық журналының редакторы

Серікжан А.Ж.

В-1997
Темір

Қызылорда, 2021

Ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы



ШЕБЕР ПЕДАГОГ

№1 (Қызыл) 2022 жыл



Оразбаева Ақтолқын Ділдабекқызы
Шымкент қаласы №75 мектеп-гимназиясының директоры, п.ғ.к.

МАЗМУНЫ

Төрешова Жанар Шәриповна. ХИМИЯ САБАҒЫНДА ЖАҢА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	4	Ойлауды дамытуға ықпал ететін ӘДІС – ТӘСІЛДЕР.....	41
Жумабаева Индира Бердіқұлымы.БИОЛОГИЯ САБАҒЫНДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ.....	6	Құрағанова Балсын Қунабасовна. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТ ПӘНДЕРІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТАРЫН ДАМУ ЖОЛДАРЫ.....	44
Науанова Карлығаш Баракбаевна. СИНТАКСИС РУССКИХ ПОСЛОВИЦ.....	8	Байтабылова Айдапа Мұхамметқызы. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ.....	46
Зәурбекова Нурбитсе Даумабаевна. ЖАҢА МАМАҒЫДЫҒАР АТЛАСЫ.....	11	Ахметова Нуржамал Жазғельдиевна. ОРТА МЕКТЕПТЕ МАТЕМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫСТАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	47
Қошқарбаева Гибитур Серікбаевна. ҰЛТ РУХЫНЫҢ ЖЫРШЫСЫ.....	12	Нұржанқызы Аружан. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
Набиева Шапағат Газизқызы. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ҚОЛДАНАТЫН ӘДІС - ТӘСІЛДЕР.....	14	Адаева Мерек Адайқызы. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ.....	52
Бексатова Назерке Мұратбекқызы. БАЛАЛАРДЫҢ УСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАСЫН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ДАМУ.....	16	Ермекова Палмира Арынханқызы. ЫЛТЫНСАРИННІҢ КӨП ҚЫРЛЫ МҰРАСЫ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ТАҢДА ИГЕРУ МӘСЕЛЕСІ.....	54
Ермекбай Индира Ибрагимқызы. PISA ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЗЕРТТЕУІН ЖҮРГІЗУ АЯСЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ ЖОЛДАРЫ.....	18	Ауесбаева Айгүл Оспанбаевна. КИЗ ҮЙ.....	55
Нарынбаева Мақпал Қалдыбаевна. «ОТБАСЫЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАР КЕЗІНДЕ ӨЗІН-ӨЗІ САҚТАУ ДАҒДЫЛАРЫ».....	21	Khakak A.B., Moldazharova S.F. MODERN COMMUNICATIVE APPROACHES IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE.....	56
Өзек Нұрсұлтан. WEATHER 1.....	23	Крыжалева Галия Рахметқалиевна. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛОГОПЕДИИ.....	61
Ахмурзаева Мария Мұхамбетқалировна. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ.....	26	Айтжанбетова Роза Серікбаевна. ХИМИЯ САБАҒЫНДА ӘР ДЕНГЕЙЛІ ТАПСЫРМАЛАР БЕРУ АРҚЫЛЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ КАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ.....	63
Рыстанова Мерек. МАТЕМАТИКА ПӘНІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ КАБІЛЕТІН ДАМУ.....	28	Бедімбаева Айгүл Балабековна. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЗЕЙІНІН ДАМУ.....	65
Katkhodjaev MUSA Nurmuhanbetovich . METHODS OF USING GAME TECHNIQUES AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS.....	30	Мұса Гүлмария Көтербайқызы. ТУРИСТІК ЖОРЫҚ.....	66
Құрағанова Жанар. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМГЕ ДЕГЕН ҒИТАСЫН АРТТЫРУДАҒЫ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ РОЛІ.....	32	Маттөкеева Айгүл Тапталовна.ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ НЕГІЗІНДЕ, ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ КАБІЛЕТТЕРІН АРТТЫРУ.....	67
Кенжетария Нурдос Несіпбаевич. ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫМЫЗДЫҢ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҒЫНДА АЛАТЫН ОРНЫ.....	35	Дюлева Жанар Базарбаевна. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНДЕРІН ОҚЫТУДА ТЛДІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ.....	68
Мусалтева Рах Сарыбаевна. СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	36	Қошқарбаева Айдапа Бесікбайқызы. ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ САБАҒЫНДА САТЫЛАЙ КЕШЕНДІ ТАЛДАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ.....	70
Мұтрызқ Айжарық. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІН, ОЙЫН ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫМЕН ДАМУ.....	38		
Сарсенова Сағда Амангельдиевна. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІН ДАМУ.....	40		
Есінзарова Ләззат Дүйсенбаевна. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҒЫНДА СЫНИ			

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы



СЕРТИФИКАТ

Бисен Нұрсұлтан

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманын таралуына икемалығы, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанына рәстөиді

Республикалық ғылыми-педагогикалық, информациялық-просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal Sheber PEDAGOG contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical materials in the journal.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының
Бас редакторы



Ж. Серікәлиқызы

Журнал №1

Қызылорда 2022 ж

№19/0076



АЛҒЫС ХАТ



Құрметті **Бисен Нұрсұлтан!**

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен білісуге ерекше ықпал танытқаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

"Шебер ПЕДАГОГ" Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық-танымдық журналының
Бас редакторы





30

Тәуелсіздік жылдары
ҚАЗАҚСТАН

Құрмет грамотасы

*Білім саласының дамуына үлес қосып,
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен
және өзінің әдістемелік педагогикалық
іс-тәжірибесімен бөліскені үшін*

Бисен Нұрсұлтан Жамбылулы
марапатталады

Халықаралық ғылым пен білімнің
инновациялық әдістеме орталығы директоры


М. С. Тәжәнеев

Алматы қаласы, 2022 жыл

№00453