

Кәсіптік орта білім туралы

# ДИПЛОМ

КӨБ № 0294281

Осы диплом Ильяс Бақпан  
Қысқабайев берілді,

ол 2006 жылы М.Мамытова атындағы  
Қазығарда ұрпақтанушылық колледжіне

түсті және 2009 жылы  
Тяган колледжіне

курсын "Бастауыш сыныптарды оқыту" толық  
мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Біліктілік комиссиясының 2009 жылғы

"25" маусымдағы  
шешімі бойынша оған Бастауыш сынып мұғалімі

біліктілігі берілді.

Директор:  
Директордың орынбасары

Елді мекен Қазығарда  
2009 жылғы "26" маусым

Тіркеу нөмірі 211



# ДИПЛОМ

о среднем профессиональном образовании

КӨБ № 0294281

Настоящий диплом выдан Ильяс Бақпан  
Қысқабайев в том, что он с...

в 2006 году поступил с... в Қазығарда ұрпақтанушылық колледжіне

и в 2009 году окончил с... полный курс  
НаЗванного колледжіне

по специальности "Бастауыш сыныптарды оқыту"

в начальных классах

Решением квалификационной комиссии  
от "25" июня 2009 года

ему (ей) присвоена квалификация  
Мұғалімі бастауыш сыныптарды оқытушы

Директор:  
Заместитель директора

Населенный пункт Қазығарда  
" 26 " июня 2009 года

Регистрационный номер 211





15. Оқу үлгісінде тиімділік көрсеткіші өлшемі және енгізілген тапсырмалар:

P/N №	Пән атауы	Пән атауы	Кредит саны	ECTS	Баға		
					әріптік	баллдық	дәлелді
1	2	3	4	5	6	7	8
1	KT 1101	Қазақстан тарихы	3	3	B-	2,67	4 (жалпы)
2	FB 2102	Философия	1	2	B-	2,67	4 (жалпы)
3	Saya 2108	Сахалық	1	2	B	3,0	4 (жалпы)
4	SMT 1103	Шеңел тілі	2	3	A-	3,67	4 (жалпы)
5	OT 1104	Орыс тілі	2	3	B	3,0	4 (жалпы)
6	Inf 1105	Информатика	1	2	B	3,0	4 (жалпы)
7	ETD 1106	Экономика және тұрмыс даму	1	2	B+	3,33	4 (жалпы)
8	TKM 1111	Түркілік мәдениеттің негіздері	1	2	B-	2,67	4 (жалпы)
9	Alc 1187	Алғашқы	1	2	B-	2,67	4 (жалпы)
10	ETN 2109	Этносоциология теория негіздері	1	2	B	3,0	4 (жалпы)
11	KN 2110	Қазақ негіздері	1	2	B+	3,33	4 (жалпы)
12	PMK 1201	Педагогикалық коммуникация әдістері	1	2	B+	3,33	4 (жалпы)
13	PAD 1204	Психология және адам дамуы	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
14	Pod 2202	Педагогика	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
15	En 2203	Экономикалық	2	3	B-	2,67	4 (жалпы)
16	OOT 2205	Өмір-сәй тауы	2	3	B+	3,33	4 (жалпы)
17	ZhEPMO 2206	Жас ерлердің физиологиясы және мәдениеті	2	3	B	3,0	4 (жалпы)
18	KOT 3207	Қазақ орыс тілі	2	3	B	3,0	4 (жалпы)
19	KBST 3208	Қазақ балалықтан аяқалы тілі	2	3	B-	2,67	4 (жалпы)
20	KTOA 3209	Қазақ тілінде оқу әдістері	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
21	TZHTMA 3301	Түркілік жұрттық теориясы мен әдістері	2	3	B+	3,33	4 (жалпы)
22	KAOA 3302	Қазақ әдебиеті мен әдістері	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
23	TBE 3201	Тіл білімі әдістері	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
24	HAA 3202	Халық арасы әдебиеті	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
25	KKTF 3203	Қазақ тіліндегі фонетика	3	5	B+	3,33	4 (жалпы)
26	EDA 4204	Әдебиет әдістері	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
27	KAST 4205	Қазақ әдебиеті тарихы мен теориясы	3	5	D-	2,07	4 (жалпы)
28	IDA 4206	Халық әдістері	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
29	KKTL 4207	Қазақ тіліндегі лексикология	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
30	KKTS 4208	Қазақ тіліндегі грамматика	3	5	B+	3,33	4 (жалпы)
31	Adc 4209	XIX ғасыр әдебиеті	4	6	A-	3,67	4 (жалпы)
32	Adc 5210	XX ғасыр балалық әдебиеті	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
33	KKTM 5211	Қазақ тіліндегі морфология	4	6	B+	3,33	4 (жалпы)
34	KTTG 5212	Қазақ тіліндегі тарихи грамматика	3	5	B+	3,33	4 (жалпы)
35	EKA 5213	Қазақ әдебиеті	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
36	KKTS 5214	Қазақ тіліндегі синтаксис	3	5	A-	3,67	4 (жалпы)
37	MKT 3101	Нарық теориясы және тілі	3	5	B+	3,33	4 (жалпы)
38	AK 3302	Әдебиеттегі әдістер	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
39	TRN 4303	Тілдік қатынас негіздері	3	5	A-	3,67	4 (жалпы)
40	ShAT 4304	Шеңел әдебиетінің тарихы	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
41	KF 4305	Қазақ физиологиясы	3	5	A-	3,67	4 (жалпы)
42	KL 4306	Көпшілік психологиясы	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
43	AT 5307	Әдебиет теориясы	3	5	B-	2,67	4 (жалпы)
44	KATY 5308	Қазақ әдебиетінің тарихы	3	5	B	3,0	4 (жалпы)
45	A 4309	Абайшы	3	5	B+	3,33	4 (жалпы)

Барлық кредит/ теориялық білім алу ECTS кредиттерінің саны 110  
 Теориялық білім алумен ұрпақтан өлшенген бағасы (GPA) B 3,0 (жалпы)  
 Ескерту: Дипломға қосымша (транскрипті) көрсету арқылы білімнің жабықталуы.

Біліктілік саясатын беруге (расыптауға)  
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы  
**ҚУСДІК**

Осы құжат **Мариана Батжиев Кеңібаева**  
(Т.А.А.) (әсетінің етімі берілгендіктен, атау)

№235 бұйрығымен біліктілік саясатын беру (расыптау) бойынша аттестаттау  
комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

(Білім беру ұйымының немесе Білім басқармасы органдық тұлға етпеді)

2019 жылғы «24» желтоқсан №235 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік саясаты берілді  
(расыптады)

**Бастығының сыйлығы мұғалімді лауазымы бойынша**  
(қаржысыз беріледі)

Білім беру ұйымының басшысы **А.К.К. Абдрахманов**  
(Т.А.А.) (әсетінің етімі берілгендіктен, атау)

Мерзімі **орны**

Тіркеу нөмірі **41**  
Берген күні 2019 жылғы «26» желтоқсан  
Берген орны





ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«МЫН БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# ДИПЛОМ

## I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының  
қолдауымен «Мын бала» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне  
арналған «Шебер педагог-2021» атты шығармашылық байқауына  
«Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып,  
үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Ибраева Балжан Кенесбаевна**

марапатталады

«Мын бала» Республикалық сайтының  
редакторы



Г.С.Мамирова

Алматы - 2021

Тіркеу №010/00 259



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
КОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Ақпарат комитеті  
KZ73VUV00007782

# ДИПЛОМ

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының  
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған  
«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ: – ТӘЖІРИБЕЛЕР, ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛАР»  
атты І республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына  
қатысып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

**Ибраева Балжан Кенесбаевна**

марапатталды

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева



тіркеу № 011/0

Алматы 2021 ж



Кашкарова Гаухар Сагидулдаевна  
Асылбекқызы Динара  
Ибраева Балжан Кенесбаевна

**ҚЫЗЫҚТЫ  
ГРАММАТИКА  
АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА**



Алматы, 2021

Кашкарова Гаухар Сагидулдаевна  
Асылбекқызы Динара  
Ибраева Балжан Кенесбаевна

**ҚЫЗЫҚТЫ  
ГРАММАТИКА  
АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА**



Алматы, 2021





ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙЫҒЫ



# ДИПЛОМ

## I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
«Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы» байқауында «Білім бұлағы»  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтын  
ұйымдастырушымен педагогтар арасында өткізілген Республикалық  
«Жылдың үздік авторы – 2021» атты шығармашылық байқауына  
«Қызғанық грамматика» тақырыбы бойынша қатысып,  
Үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Ибраева Балжан Кенесбаевна**

марапатталады



Н.А. Жолашев

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры

Алматы 2021 жс

тіркесу № 007/2298



ХАЛЫКАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
КОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Настоящий сертификат выдан

Ибраева Балжан Кенесбаевна

Ибраева Балжан Кенесбаевна

2021 жылдың 6 қарашасында  
“Қызықты грамматика”  
атты әдістемелік көмекші құралын  
(авторлық бағдарламасын) баспадан  
шығарғанын растау үшін берілді

Для подтверждения того, что  
6 ноября 2021 года издано  
методическое пособие (авторская программа)  
“Қызықты грамматика”

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 001/0831

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



# DIPLOM

## I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы  
Қорының "Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы"  
байқауында "Білім бұлағы" аталымының жеңімпазы атанған  
**«Эрудит»** интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен  
Республикалық **«Білім үздігі - 2021»** атты шығармашылық  
байқауына **«Үздік сабақ жоспары»** номинациясы бойынша  
қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Ибраева Балжан Кенесбаевна**

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2021 ж

тіркеу №010/00112





**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

**EDU PRINT**  
жедел басу баспаханасы

## **ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ**

*Тәуелсіз Қазақстанның  
рухани даму жолында  
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен  
және білім саласының дамуына  
қосқан үлесі үшін*

*Ибраева Балжан Кенесбаевна*  
*марапатталады*

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

**«06»11. 2021 жыл**

тіркеу № 001/ 5285





Ақпарат көзінгі  
KZ73VVV00007782

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

# ДИПЛОМ



РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ

«Мұғалімдер айнасы» Республикалық ғылыми-  
танымдық, педагогикалық журналдың  
№ 93 санына

Үздік жұмысын жариялағаны үшін  
**Ибраева Балжан Кенесбаевна**

марапатталды

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Қызылорда, 2021 жыл

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 093/00 11





“ЗЕЙІН” ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ  
ФЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

# СЕРТИФИКАТ

*Ибрава Бахжан Кенесбаева*

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, өкесінің аты/фамилия, ияе отчество)

*“Жауаптықтан білім беру мадмуына сәкіс әркіс білім беру жағалығы ба” бақардым оғмурда нуктаінкі білім берудің әдістемесі”*

тақырыбында / прошед (ан) курсм позышпені квалификация на тему

*102 мамна-12 мамна 2023 жыл, 108 саған /*

саған қолемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды / в объеме часов

Директоры



*Мажкенова В.Ж.*  
аты-жөні/Ф.И.О.

Берілген күні: “17” тамыз 2023 жыл  
Дата выдачи:

Тіркеу нөмірі:  
Регистрационный номер №001304



**Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату**

**Ибраева Балжан Кенесбаевна**

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті /  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	Бастауыш білім берудің пәндік маңызы: «Та және әдепін» білім беру саласы / Предметное содержание начального образования. Организационная область «Язык и литература»	40	82,29
2	«Математика және информатика», «Жарастықтандыру», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндік маңызы / Предметное содержание образовательных областей «Математика и информатика», «Человек и общество»	40	93,94

Үйімі басшысы  
Руководитель организации **Камалзова С.Т.**

  
(Исход / подпись)  


Тірлеу нөмірі  
Регистрационный номер № **016726**

Берілген күні: **24.11.2023** жыл  
Дата выдачи: **2023** года



# СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

## Ибраева Балжан Кенесбаевна

біліктілікті арттыру курсы «Бақтаулы сынлы  
мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  
тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат  
көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на  
тему «Развитие предметных компетенций  
учителей начальных классов» в объёме 80  
академических часов.

Үйден басшысы  
Руководитель организации

Камалова С.Т.

(подпись, печать, печать)

(подпись)



Тірлеу нөмірі  
Регистрациялық номер № 016726



Берілген күні: 24.11.2023 жыл  
Дата выдачи: 24.11.2023 год



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ,  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# Мұғалімдер айнасы



№ 93  
ҚАРАША  
2021 жыл



**Грунская Ляззат Булатовна**  
Батыс Қазақстан облысы, Бәйтерек ауданы  
“Мичурин “мектеп-бобекжай-балабақша”” кешені




# УАҚЫТТЫ АНЫҚТАУ НЕ ҮШІН ҚАЖЕТ?



**Ибраева Балжан Кенесбаевна**  
 Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы  
 Сералин Латип атындағы №261 орта мектебінің  
 бастауыш сынып мұғалімі

Педагогтің аты-жөні				
Күні:				
Сынып:	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Уақытты анықтау не үшін қажет?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсініту			
Сабақтың бірыңғайы				
Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің арнасы	Оқушының арнасы	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Психологиялық ағуал қалыптастыру</p> <p>«Адамның жылудың шығуына жолыққан шеңбері» бақылау бір-біріне жанын құту арқылы жылы күштерін сынайды. Педагог күзгінің маңыздылығын тастайды.</p> <p><b>Жұмыс ережесін өкпеу</b></p> <p>Сабақта бір-бірімізді сынаймыз, тыңдаймыз!</p> <p>Уақытты үнемдейміз!</p> <p>Нәтижесін жауап береміз!</p> <p>Сабақта өзіміздің пайданымымызды, тапсырмалымызды көрсетеміз!</p> <p>Сабақта белсенді қатылып, жақсы баға аламыз!</p> <p><b>Адамның білімін өсіте түсіру (ұжымда)</b></p>	<p>Психологиялық ағуала берілген тапсырмалары алуыстан айтып, тәжірибелік жұмыстары және жаңа сабаққа назар аудару.</p> <p>Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген сұраққа қарай орындайды.</p>	<p>ҚБ: Оқушының арнасы бір-біріне бағалау</p>	<p>Психологиялық ағуал</p> <p>Адамның білімін өсіте түсіретін сұрақтар</p>
Ортасы	<p>Сабақта дайындық.</p> <p>«Күн тәртібін аңғару жұмысы. Күн тәртібіне байланысты бақылау бір-біріне сұрақтар қояды.</p> <p>Ой ағыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн тәртібін не үшін сақтау керек?</li> <li>- Неліктен уақытты біліп отыру маңызды деп саналады?</li> </ul> <p>Яғни бүгінгі сабақта жердің кішірейтілген үлгісін білетін боламыз.</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Уақытты анықтау не үшін қажет?</p> <p>Сабақтағы оқу мақсаты:</p> <p>1. Уақыттың маңыздылығын түсіну</p> <p>Ал осы мақсатқа жетудің табыс критерийі</p> <p>1. Уақыттың маңызды екенін білемін</p> <p>Осы табыс критерийлеріне мына табыс бағалау арқылы жетеміз.</p> <p>— Неген деп Эрна қалай демеушісіміз ? (Жылдар бақылау алып, табиғат арасында белсенді серуендеуге барады.)</p> <p>— Сипаржайдағы карта мен жазуға қараңдар. Біздің кейіндеріміз қай жерде қайда барамыз?</p>	<p>Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмалары тапсырмалар сай орындайды.</p> <p>Белсенді оқу тапсырмалары (ұжымда)</p> <p>Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау.</p>	<p>Формативті бағалау</p> <p>ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-біріне бағалау</p>	<p>Өзіміз, жазылым тапсырмалары</p>



	<p>(Астанадан — Бурбайға.)</p> <p>Оқушыларға Қазақстанның ішкі-маршаны болып табылатын осы өлке туралы айтып берулерін ұсынамыз.</p> <p>Төмендегі сұрақтарды қойыңыз:</p> <p>— Балалар бірден Бурбайға жете ала ма? Неге?</p> <p>— Олар қандай кезінен жетеді?</p> <p>— Ол қанша уақыт алады?</p> <p>— Сендерге кейде уақыт “жүйрік” болып көріне ме?</p> <p>— Ал кейде өте бау жылжытындай болып көріне ме? Қандай жағдайда? Айтып беріңдер.</p> <p>“Бірінші суретте не бейнеленген? (Тұқым.)</p> <p>Екіншіде? (Осін.) Осін қайдан пайда болды? (Тұқымнан.)</p> <p>Үшінші суретте не бейнеленген? (Осіндік гүл жарды.)</p> <p>Сендер қалай ойлайсыңдар, бірінші сурет пен үшінші сурет арасында қанша уақыт өтті? (Бір айға жуық.)</p> <p>Уақытты тоқтатып қолға біла ма? (Жоқ.)</p> <p>“Егер уақыт тоқтап қалса, онда...” — деп, қиялдау</p> <p>Сендер саят дегеннің не екенін білсеңдер ме?</p> <p>— Оларды қай жерден көруге болды? (Сапаржайда, мектепте, сыманда, үйде, мұражайда және т.б.)</p> <p>— Сағаттар қандай болды?</p> <p>Сергіту сәті. «Байқоңыр» әуеніне лентты ластыра отырып, сұрақтарға жауап беру</p> <p>Қорытынды жасау:</p> <p><u>Дескриптор:</u></p> <p>жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданды.</p> <p>Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларын талапқа сай орындайды.</p> <p>Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау</p>			
Соңы	<p>«Көрініне әңгімелеп бер»</p> <p>Бұл әліс оқушылар өз ойларын дауыстан айтып беру үшін пайдаланылады. Сұрақ қойылып, ойластаруға уақыт беріліз, одан кейін оқушылардан өз ойларын көрінісімен бөлісуі сұранып, оқушыларға жаңа тақырыпты айтыңыз және осы тақырып бойынша өздері білетін барлық жағдайды көрінісіне айтуын ұсыныңыз.</p>	Оқулықтағы қосымша тапсырмалар.	КБ: Бағдарлы және жылдар аралы бір-бірін бағалау.	Тоқтық тапсырмалар.
Кері байланыс	<p>«Рефлексия» кері байланыс.</p> 	Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді.	«Рефлексия»	Кері байланыс тақтайшсы.