

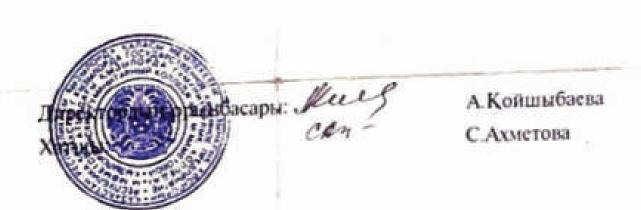


Республика Казахетан	
Кулахметова Салтанат Адебиетовна Дага рождения: 01.12.1984	ОРИГИНАЛ
Предылущий документ об образовании	Казахский напиональный
Личлом № ОАБ 0309806 or 24.06.2004г.	пелагогический
Кызылординский гуманитарный колледы	упиверситет имени Абан
Participation of the contract	Ammelenier mateur Vora
Ветупительные испытания: тестирование	
Поступпл (а) в 2004 году в Казахский национальный	
педагогический университет имени Абая —	
Заверина (а) обучение 2007 г.	приложение
	к диплому
Статус высшего учебного завеления	EKE N: 0015394
Казахский паписнальный педагогический университет	2007 roan
имени Абая	
Нормативный периол обучения: 2 года	Pemennen
CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	государственной
Язык обучения и контроля шаний: казачский	аттестационной
	KANDICCIDI
Форма обучения: очная	от 28.05.2007 года
Направление образование	
Специальность:	
050102-Не заготика и методика начального обучения	присуждена
Proceedings of the Control of Con	квалификация
Курсовая работа:	учитель начальных
1. по педагогике	классов
2 по геории и технологии обучения	\$275999.0000
- Introducts of the standard of Manage of Central	с академической
Практика:	степенью бакалавра
I. Практика по теории воспитательной работы	Evilores factor southerderwinder
2. Практика по психолого-педагогической диагностике	
 Практика первые дли ребенка в школе 	
Практика по методике научно-педагогическим исследованиям	
5. Государственная педагогическая практика	
	Ректор 3
Итоговые государственные экзамены:	1/2
по педагогике и теории и технологии начального обучения	Декан
Выполнение к защите выпускной квалификационной	Come Come
работы: « Ана тілі панін окытула окулькиен жұмыс істеу	Секретарь
містерін ұйымдастыру жолдары»	The same of the sa
2014 W STEE	Perugupanananan No 24
Данный дин.16м дает право на осуществление	Marine To No.
профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и кналификацией	
District Contract of the Contract of Contr	
Продолжение ем. на обороте	Con 1
Токумент содержит количество листов: 1	
	Auer Ne 1

Nh	премя обучения слад (2), промежуточные в илоговые экламен Наименование дисциилия	Kan-80	Итогован опевка		
n/n		кредитов	Воро	Бук пениан	В
	Иностранный ятык	3	80	В	3.0
2	Пезагогика	3	90	A-	3,67
3.	Методика воспитательной работы	1	-91	Α-	3,67
	Психология	1	90	Α-	3.67
5	Современный казахский взык	1	80	В	3.0
6	Математика	3	69	E	2.0
7	Основы познания мира	2	96	A	4.0
8.	Информатика	2	95	A	4.0
9.	Методика паучно-педагогических исследований	1	95	A	4.0
10.	Курсовая работа по педагогиме	1	91	A-	3.67
11.	Психолого-пелагогическая диагностика личи млад школьника		96	A	4,0
12	Пеихологи-не заготические основы обучения первоклассивнов	1	95	A	4,0
13.	Музыкальный инструмент		100	A	4.0
14.	Вокально-хороное воспиатние	1	- 99	A	4,0
15	Темпологии обучения дисьму		95	A	4.0
16	Теория и технозогия обучения ИЗО	2	91	A-	3,67
17	Теория и технология обучения физического воспитания	2	98	A	4.0
18.	Теория и технология обучения грудового обучения	2	90	A-	3,67
19	Технология липевоанализа текста	2	97	A	4.0
20	Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной нач шк.	T T	92	Α-	3.67
21	OBI # ICO		91	A	3,67
22	Педменедамент и управление в современий школе	1	95	A	4.0
23	Методика выполнение курсовых и дипломиках работ	1	98	A	4.0
24.	Теория и технология обучения казахскому чиму в НШ	3	90	Α-	3.67
25.	Теория и технология обучения математике в НПГ	1	98	A	4.0
20.	Теория и техничния обучения полиция чара в ИПП	- 2	00	A	4,0
27	Теория и технология обучения иностранного выяка в ИШ	1	90	A-	3.67
28	Теория и технология обученя информатики в НШ	7	90	A	3,67
79	Теория и технология обучения музыкального веспитания в НШ	:2	91	A-	3,67
30	Курсовая работа по теории и технологии обучения	1	91	A-	3.67
31	История педагогики	1	97	A	4.0
32	Педагогическое мастрество	1	80	В	3,0
33:	Детекая энтература		85	B+	3,33
34	Этнопеданогика	1	81	В	3,0
35	Основы дефектологии	1	31	В	3.0
36	Современный летский литературный процесс		54	В	3,0
37.	Ригорика	2	86	B*	3,33
38.	История метолики преподавания каздуского языка в ИШ	1	80	В	3.0
39	История методики преподавания математики в НШ	- 1	86	B+	3,13
40.	Технология обучения казалского въвка в МКНШ	(1	80	В	3.0
41.	Технология обучения математики в МКНШ	1	85	8+	3,33
42	Технология изготовления наглядных пособий по математитке	1	. 97	A	4,0
43.	Технология изготов: наглядных пособий по казахскому языку		82	В	3,0
44	Технология изготов: наслядных пособый го познанию мира	N.	85	B+	3,33
45	Практика первые дии ребенка в школе	2	95	A	4.0
46	Практика по теории воспитательной работы	2	96	A	4.0
47.	Практика по псимплого-педагогической диагностики личности	2	97	4	4,0
48	Практика по методике научно-педагогическим исследованням	2	98	A	4,0
49.	Государственная педаготическая практика	4	95	A	4,0
50.	Государственный исциен	1	98	A	4.0
51.	Запанта зипънчиной работы	1	80	B	3,0
Bee	The state of the s	50		200	
Con	ганий балл (GPA)			3,62	

дипломдык жүмыс

Kanng	mux ame back	<i>досумения</i>	s wyeil i	my week	
Si экстренда экс	ie warn warge		aenpyjng	muing	-controper
Багасы:	5 Come nous	a.15)			



Азамат(ша) — Доставленией. Отомосто объебособо 1977. жылы тукалган, 2000 ж. М Мометона атындагы гуманитарлық колледжіне түсіп, аталған колледждің толық қурсын 2004 жылы бітірді

Үлгірімі томендегіше:

P/e	Пон аттары	Carat cama	Багасы	P/c	ттон аттары	AFAT AUGS	Багасы	
1	Қазақ тілі мен одебиеп	230	e (maga) e (maga)	24	Педагогикалық этика испілдері	41	Chases otto	
2	Орыс гілі	110	J. (Chimak, 6:10)	25	DET wome OTK	54	FICHMEN OFFIS	
3	Illeren rim	146	econsu)	26	Анатомиясы, физиология, окушы гитиенисы	108	+ (magin)	
4	Математика жоне информатика	231	+ (mugan)	27	Қазірп қазақ тұл, сойлеу мәдениеті	232	t(maga)	
5	Физика	154	4 Company	28	Казак тілін окыту одилемест	142	Plan mign	
6	Биология	76	+(magra)	29	Калэнграфия жоне жазу одитемесь	36	*(magra)	
7	Химия	80	+ (Сынақ отп)	100	Балазар одебнеть, одебнеттану негодері	118	9/mm(m)	
8	Когамтину негадері	134	4 (mingle)	31	Монераен оку	36	#Chiena strait	
9	Тарих	80	*/	32	Математика бастауыш курсының негизгері	232	None	
10	Қазақстан тарихы	72	STand mage	33	Математиканы окыту осистемесі	142	+/magin)	
11	Feorpadata	80	5 (Ame		Табигаттану негидері, окыту дателемесі	72	1/grandona	
12	Философия негіздері	72	F(Cunacern	35	Дене торбиесний теориясы, одистемесь	34	5704 mgs	
13	Сансаттану жоне элсуметтану негоздері	36	F (Curas, ett)	36	Онер еңбегі, халықтық қолонерге баулу	72	Non-wage	
14	Экономика негіздері	36	S/ garage	Contract Contract	Бейнелеу онера, одистемест	106	PCNNAK OTT	
15	Моденисттану	34	" Camping	3.8	Он-оуез торбиесь, одистемесь	108	ЧСынж отп	
16	Заң негіздері және еңбек қорғау	51	*(Сынак, отп	39	истилеримен	70	#(Curror, orr	
17	Нарықтық қатыс негіздері	48	#(Cunak.cm) 40	Ариайы курс "Қылмыстық катерлі топтарға кіретін окушылармен жұмыс жасау әлістемесі"	25	r/a	
18	Логика	48	+(Сынақ ст	0 41	Арнайы курс "Мемлекеттік тілде іс-қағазсларын жүртізу"	48	4/hengen	
19	Дене торбиесі	243	FCCurus, cm	0 42	Арнайы курс "Дэмыта окыту технологиясы"	34	4/magray	
20	Бастауыш оскери дайындық	130	+ (maga)		этикасы мен эстетикасы	M		
21	Психология	144					and the same same	
22	Педагогика	220	1 + Commerce	1 4	to the control of the		Stone no	
23	Этнопедагогика	48	ў (Сыны , от	m 4	мемлекеттік тожірігбе жинақтау		+1	

Мемлекеттік емтихандар:

Казак тілі мен оны оқыту әдістемесі

Педагогика, психология және жеке пондерді окыту одістемесі

* (mosen)

CEPTUФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы

белитансті арттыру курсын «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пэндік құрыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат колеминде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Развитне предметных компетенций учителей начальных классов» в объёме 80 академических часов.



Сертификатка косымина / Приложение к сертификату

Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы

за время обучения на курсах повышения квалификации показаліа) соответствующие зидиня и навыки по следующим модулям: Балікталікті арттыру курстарында оку кенінде келесі модульнер бойында тністі баныі мен даєдыларды корсетті /

Сиранивательнае область «Язык и зитература»	ALTERNATION OF THE PARTHER WITHOUT BUT MANY PART BY MINISTER WAS ALTERNATED BY	No. Star appropriate word accepts
	то были бору салысы / Простистиког сплержания начального образывания	Как дарлама моду эклерівің атауы / Намменование модулей программы
85		Kamperno Vacon
100		Bara / Onema

Tiporty compil Руководитель организации Камалова С.Т. Уйын басшысы (volument) Aura manera: 22 09 2023 printer mental and i





"ЗЕЙІН" ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ



CERTIFICATE

Осы сертификат

Настоящие подтверждает, что

Кулахметова Салтанат Адебистовна

(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя,отчество)

"Lesson study" әдістемесі негізінде жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім беру мен тәрбиелеудің құзыреттілігі

(02.02.-04.02.2023m, 80 carat)

біліктілік арттыру курсына қатысқандығын растайды.

Директор

Seminary of the control of the contr

бжекенова В.Ж.

Берілген күні: 04.02.2023ж

Тіркеу вомірі №001055





Z Q Z Z

KYNAXMETOBA CANTAHAT A LEBVIETOBHA Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что

прошел (ло) курс повышения квалификации на тему

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ΠΕΔΑΓΟΓΤΕΡΔΙΗ ЦИΦΡΛЫΚ Κ¥3ЫΡΛЫҒЫН ДАМЫТУ

тақырыбында біліктілікті орттыру курсынан өткенін растайды

Председатель АО «HLIПК «Өрлеу» «Өрлеу» БАҰО» АҚ басқарма Терагасы



А.Мухометжоново

Сертификат били беру уйиндарының педагат кикметкерілері жен аларға теңестірілген тұлғаларға вичим сонотторым (растау) уши аттестатогудан етуге жаражана

Съртификат не является документом для прохождения аттестоции на присвоение (подтверждение) «во∧ификационел» котегори перогогическия работылком и привовыемым к ним лицом

Берілген күні:

04.09.2021

Дата выдачи

Nº 060167



АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Құлахметова Салтанат Адебиетовна

Настоящим подтверждает, что

Осы сертификат

(тегі, аты, экесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру

прошел(лв) курсы повышения квалификации на тему / такырыбынла

жагдайында инклюзивті білім беру

в объеме часов / сагат колемінде біліктілікті артгыру курстарынан өткеніп растайлы

/01-05 қараша 2021 жыл, 40 сағат/

Директор ф Берілген күш:

Елеусинов Б.Т.

аты-жоні/Ф.И.О.

FIRSK

M.O.

Дата выдачи:

Регистрационный номер № 0480610



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

CEPTIMONIKAT

Осы сертификат Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы

2021 жылдың 27 қазан «Бастауыш сынып оқушыларын әдебиеттік оқу арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу» атты әдістемелік көмекші құралын (авторлық бағдарламасын) баспадан шығарғанын растау үшін берілді

Директор

Настоящий сертификат выдан

Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы

для подтверждения того, что 27 октября 2021 года ею издано методическое пособие (авторская программа) «Бастауыш сынып окушыларын әдебиеттік оку арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу»



Алматы Ж

Ne00231







Салтанат Кулахметова

успешно завершил(а) курс

Қашықтан оқытуды үйренемін

Курстың ұзақтығы - 40 сағат

11.08.2020

SIN

https://stepik.org/cert/620629

https://stepik.org/course/74929

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ АРҚЫЛЫ ОТАНСҮЙГІШТІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ

(Әдістемелік құрал)





УДК 373 ББК 74.298 Б 11

Құрастырушылар: Шаукенбаева Нургуль Касымовна — Қызылорда облысы, Сырдария ауданы №191 орта мектептің бастауыш сынып мугалімі, Құлахметова Салтанат Әлебиетқылы — Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мугалімі

Халықаралық ғылым мен білімнін инновациялық әдістеме орталығынын оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, мақұлданған және баспаға ұсынылған. 2021 ж. «27» қазан күнгі № 67хаттамасы

Пікір жазған: Омаров Д. К. – Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің оқытушысы, педагогика саласы бойынша PhD докторы

«Бастауыш сынып окушыларын әдебиеттік оку аркылы отансұйгіштікке тәрбиелеу» /авторлық бағдарлама/ Шаукенбаева Н.К. Құлахметова С.Ә - Алматы к., 2021 жыл. «AIZERE» баспаханасы, 81 бет

Әдістемелік құралда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай, тақырыпты меңгертуде қолданылатын жаңартылған білім беру жүйесіне негізделген әдеби тілін дамытуда, ойды көркем түрде жеткізуге, сөз саңтауын дұрыс байланыстырып үйрену үшін, сойлемді орынды тіркестіріп, мазмұнды дұрыс жазуға дағдыландыруда бағыттайды.

Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

ISBN 978-621-7545-74-9

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының әдістемелік кеңес мәжілісінің

Nº67 XATTAMACЫ

2021 ж. «27» Қазан

Төрага: Тәжекеев Мұсахан Сергазыұлы

Лауазымы ХГБИ әдістеме орталығының директоры

Хатшье

Байборі Әсел

Лауазымы орталық аліскері

Қатысқандар: ХҒБИ әдістеме орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

КҮНТӘРТІБІ:

Кызылорда облысы, Сырдария ауданы №191 орта мектептің бастауыш сынып мұталімі – Шаукенбаева Нургуль Касымовна, Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұталімі - Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы бірлесе дайындаған «Бастауыш сынып оқушыларын әдебиеттік оқу арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу» - атты авторлық бағдарламасын талқылау және баспаға ұсыну

Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша

Тындалды:

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова: Отансүйгіштік, ұлтжандылық, патриотизм, отаншылдық деген сөздер бір ұғымды білдірелі. Отансүйгіштік - отанға деген сүйіспеншілік, бойындағы күш-куатын, білімін Отан шілігі мен мұлдесіне жұмсау, тутан жерін, ана тілін, елдің әдет-тұрпы мен дәстүрін құрмет тұту болып табылады. Әдістемелік құралда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай, тақырыпты мешертуле колданылатын жанартылған білім беру жүйесіне негізделген әдеби тілін дамытула, ойды көркем тұрде жеткізуге, сөз саптауын дұрыс байланыстырып үйрену үшін, сойлемді орынды тіркестіріп, мазмұнды дұрыс жазуға дағдыландыруда бағыттайды.

Сондықтан бұл авторлық құралды баспаға шығаруға және ХҒБИ әдістеме орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісіне талқылауға жіберуді ұсынамын.

Оқу әдістемелік кеңес ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Topara

Қызылорда облысы, Сырдария ауданы №191 орта мектептің бастауыш сынып мұталімі – Шаукенбаева Нургуль Касымовна, Қызылорда қаласы, С.Лаппн атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұталімі - Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы бірлесе дайындаған «Бастауыш сынып оқушыларын әдебиеттік оқу арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу» - атты авторлық багдарламасы бекітілсін және баспара ұсылылың.

T Blooding

Мұсахан Серғалыұлы (Т.А.Ә.)

байбөрі Асел (Т.А.Ә.) Кызылорда облысы, Сырдария ауданы №191 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі – Шаукенбаева Нургуль Касымовиа, Қызылорда каласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі - Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы бірлесе дайындаған «Бастауыш сынып оқушыларын әдебиеттік оқу арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу» - атты авторлық багдарламасына

Hisip

Бастауыш буын — қайталанбайтын кезең, акикаты сол, білім негізі бастауыштан басталады. Бастауыш білім беру сатысы оның үздіксіз білім беру жүйесіндегі басқа буындармен тек сабақтас болуымен гана емес, ең алдымен окушы тұлғасы ұйытқысының қалыптасуы мен дамуы қуатты жүретін аса манызды, құнды, қайталанбайтын буын екендігімен ерекшеленеді. Бастауыш сатыдағы білім берудің бағдарлы мақсаты — оқу әрекетін қалыптастыру; айналадағы дүниемен белсенді әрекеттестік тәрбие түрлеріне сай сезім қатынас қарым — қатынасқа дайындау; өзін қоршаған және өмір сүрген жана табиғи және әлеуметтік ортаны тануға, сүкіге, қорғауға, өзін ұстай білуге үйрету болып табылады. Оны оқу, ойын, еңбек, қарым — қатынас сияқты түрлерін меңгерумен қамтамасыз етуге болады.

Негізгі білім бастауышта болғандықтан, жастайынан халықтың тарихи – этникалық мұрасын, ұлтының әдет – ғұрып өнегесін, салтын сақтауға, саналы көз қарасын қалыптастыруға, ұлттық мақтаныш туғызуға оқушыларды жасынан тәрбиелеу бастауыш мектеп саласымен айналысатын педагогтардың міндеті болмақ.

Егер әдебиеттік оқу сабағында отаншылдық тәрбиенің бастауыш сынып кезеңіндегі мазмұны белгіленіп, оқушының отансұйгіштік сезімі калыптастырылса Егеменді Қазақстан Республикасының өркендеуіне, оның құндылықтарын сақтауға, құрметтеуге, сүюге, қызмет көрсетуге және т.б. сияқты сезімдерінің аркасында өздерінің отансұйгіштік мүмкіндіктерін дамытуды меңгереді. Кітап оқушылардың әдеби тілін дамытуда, ойды көркем түрде жеткізуге, сөз саптауын дұрыс байланыстырып үйрену үшін берер көмегі зор деп есептеймін. Кітапқа жоғары баға беремін.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Мемлекеттік Университетінің окытушысы, PhD докторы, Гуманитарлык -педагогикалық институт директорының орынбасары



Д.К.Омаров

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ОҚЫТУДАГЫ ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕР

Құлахметова Салтанат Әлебиеткызы

С. Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру мазмұнын жаңарту білім берудің казіргі заманғы үрдістерін және казақстандық білім берудін үздік практикасын кіріктіруте бағытталған. Білім беру мазмұзын жаңарту шеңберінде оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде казақстандық педагог-практиктердің және ғалымдардың ұсыныстары ескеріліп жасалды.

Окушылар барлық пандерлі оқу кезінде АКТ колдану дагдыларын дамыталы. Ақпаратты іздеу және оңдеу барысында ұжымда илеялармен алмасады, оз жұмыстарын бағалайды және жетілдіреді, түрлі жабдықтар пен косымшалардың кең ауқымын пайдаланады. АКТ оқушы білімінің, оларды тиімді қолдану бойынша дағдыларының дамуына жәрдемдеседі.

Оку багдарламаларында оку максаттарынын жүйесі түрінде берілген күтілетін патижелер тұжырымдалған. Күнделікті білім беру үлерісі оку максаттарына жетуге және окушыларда алынған білім мен дағдыларды кез келген оқу жэне жагдайында шығармашылық пайдалануга дайындыгынка Мен өзімнің іс тажірибемде «Cam тургысынан технологиясын» пайдалана отырып,багалаудын калыптастырушы түрін кеңінен қолданамын. «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» багдардамасының стратегияларын **YTHIMBHI** пайдалану окушьстардың пинкармациалык масиетін аныктауда, кушейтуле. окытудын тиімділігін, саласын арттыруда ерекіне маңызды. Бұл бағдарламаның мақсаты – барлық жастағы, соның ішінде бастауыш сынып оқушыларының кез келген мазмұн түсінікке сыни түргыдан қарап , ең керекті пікір, ұйғарым таңдауға , шешім кабылдауға, өзін-өзі багалауга бағалауға үйрету. Оқушылардың білім деңгейін көтеруге, шығармашылыққа баулуға, ойларын еркін айтуга жетелеу. Сын тұрғысынан ойлау сынау емес, шыңдалған, бірін – бірі толықтырған ойлау. Ен бастысы жекелей, топта, сыныпта окушылардың білім деңгейін көтеруге ретімен сурынган қолданған стратегиялардың кай кайсысы болсын сабақтың сапасын арттыруда улесі зор деп ойлаймын. Қазақстанда білімнің стратегиялық міндегтері ұлттық білім беру жуйесіндегі жетістіктерді сақтай отырып, оны

алемдік білім беру ұрдісінің ең озық ұлгілеріне сәйкестендіруге негізделелі калыптастыруға бағдарланған.

Окыту әдіс-гәсілдері:

Құндылықты-бағдарланған тәсілокушының құндылықтар жүйесін қалыптастырушы оку-тәрбиелік үлерістің сәйкесінше формалары арқылы тұлғазали өзін-өзі танытуы үшін алғышарттар құруды көздейді.

Орта білім беру құндылықтары қазақстандық отансұйгіштік және азаматтық жауапкершілік, құрмет; ынтымақтастық, енбек және шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу.

Тұлғалық-бағларланған тәсіл— педагогтін назарын оқушы тұлғасының тұтастығына, оның тек ақылойы, азаматтық жауапкершілік сетімінін ғана емес, соңдай-ақ эмоционалдық, эстетикалық, шығармашылық нышандары мен даму мұмкіндіктерімен қоса рухани дамуы туралы қамкорлыққа шоғырландыруды көздейді.

Жұйелік-әрекетті тәсіл— оқу-тәрбис удерісінде оқушының өз бетінше білім алуына бағытталып, осы максатта мұғалімнің тиімді ісәрекеттің түрлі формаларын қолдануын көздейді.

Коммуникативтік тәсіл-бірінші кезекте окушылардың ауызша және жазбаша сойлеу ләғдыларын дамытуға, қарастырып отырған мәтін, қатысып отырған әнгіме мазмұнын түсініп, туындаған жағдантқа сәйкес тілді колданып үйренуге бағытталған.

Интегративтік тәсіл-оку үлерісін жобалау және откізу кезінде әр түрлі оку пәндерінін мазмұнын езара кіріктіру есебінен окушыла әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыруға жәрлемлеседі.

Бастауыш білім беру мазмұнына ортак тақырыптарды енгізу әр тұрлі пәндік салалардан білімдерді кіріктіруге және сол арқылы алынатын білімдердің функционалдығына кол жеткізуге мүмкіндік береді.

Зерттеу тәсілі — зерттеушілік әрекет дағдыларын дамытуға, ғылыми таным әлістерімен танысуға жәрдемдеселі, оқушыларда танымдық қызығушылық қалыптастырады.

Интербелеены ваје

Интербелсенді әдіс- үйретуші мен

убренушілердің өзара әрекеттесуін окытулын нетэті деп танитын және осқазай катынасқа жағазай жасайтын адістер. (inter – аралық, бірмеше, астяпэрекет дегенці біллірелі) Өзара эрекеттестік элетте, белгілі бір мәселені шешу, ол шешғаная пенадали Биз окытуды және балы беруді, егер сабак барысында мұғалық мен оқушы арасында озара эрекеттестіктің жоғары земесійне кол analiws.ch кионтерактивті" деп merkince. Интерактивті сезі - агастивня тілінен аударганда туралы энгімелесу, галкылау түрінде өтеді

Ен бастысы, мұнда мәселені шешу процесі жауапка караганда мацыпды експлигін түсіну кажет. Бұл китерактияті алістің максаты- тек акларатты беру гана емес, окушьстарга жауаптарды өз бетінше табу дағаысын менгерту ексилігімен байланысты.

Интерактивті негізде оку макситы - білу емес, уйрене білу

- взіне деген сенімге тэрбиелейда
- шешеная өнерін жетілаірелі
- такимным монім тусткуте кимектеселі (ягия, кейде абсолютті шынқдық болмайтыным)
 - сыни ойлау дагамларын дамыталы
- ез пікіріне деген құхығын түйсінуі RESTRICTED AND INC.

Интербелеенді окыту- эрекетпен және эрекет аркылы окыту, бұл ұстанын ұлағы жаткаслерге жеткілетін тиімді жүйе деп есептелінеді, себебі алам санасында бірінші кезекте өзінің әрекеттері мен оз кольсмен жасагая істер калады. Келінде кене қытай ғұламасы Конфуций (Күм-еры) бастай леген екен : «Маган айтып берсең – ұмытып каламын, кирсетсен - есте сактармын, ал өзіме жасятсян - уйроменія зеген тікірі далел бола влады. Союзыстви интербелсенді CHARTY окушылардың оку үзерісіндегі безегілді арекеттерін үйренудің негізгі құралдары ан тоскалері ретінде танастады.

Интербелсенді вдісте окушьствр төмендегідей білім, білік, дағды, машықтарға үйренеді:

- терен ойлану, яеке рефлексиялых кабілеттерді дамыту;
- ез касклары мен эрекеттерін талаау жане оларга бага беру;
- акларатты оздісмен тусініп, жанжакты талдап, тандап алу;
- ездігімен жаңа тусінік пен белім курастыру:
- пиорталастарга катысып, ет обы мен пікірін далелдеу:
- шешім қабылдау және қақан масслелерая шешу;

Сол себенті митербелсенді окытуда окупльнар: келесі әрекеттерді атқаруға дайын болу керек:

- бірлескен жұмыс,
- KONNYHOLIZITRIZZIK. TREELINGSHOP, алеуметтік тұрғылан белсенділік таныту.

Интербелогилі адістемесінің жұмыс түрлері нен эрекеттері:

- бірлескен жұмыстар (жұлтық, топъа, рименизык).
- ролдів және іскерлік ойындар. пікірталастар.
- актираттың әртүрлі көздерімен жұмы; жасау (хітап, лекция, интернет,
 - кужаттар, муражай т б.)
 - презентациялар,
 - тренингтер.
 - интервью,
 - сауаливма т.б.

Интерактивті адістерді колдануда кейбе ережелерді есте сактау кажет.

- Бірінші ереже. Жумыска тольнымен катысуы керек.
- Екімпі ереже. Базазарды поихозогнатых причиля лайынскау, сабак барысында сергігу саті, балаларды белеенділігі үшін марапаттау, бальных елін — озі керсетуіне жілт беру
- Ушінші ереже.Кабинет талапка сва болум кажет
- Тертиял среме. Жумые оримпа назааудару кажет. Оку орны ынгайты жэне жайлы болум кажет. Бала өз пікірін, козкарасын болақта долеллен беруге мүмкіндік жасалуы кажет
- ереже. Оку барысьока Secional процедурага және регламентке назар кудару кажет. Мыкалы, белгіленген уакыттан асып кетпеу, богде кісінің тікірін сыйлау, сөзді бөлмеу. ован вр-ожданым сыйлау.
- Аттыншы ереже. Окуппыларды проблема шешу барысында тогжа бөлүге мухият карау

Интерактивтик здістеме нзара юрым катьекастым мол аухолмым кампиды. Дегенчен. алістеменік амал кандай болса да, окуппылардың ездерінің омірлік тажірибелерін білім берудін вегізгі көзі саналады. Оқу процесінің барысында мыналай карым – капинаска туссті

- Мугалівенен (окуппалар) MATAZIMBUR. сурагына жауап берген кезде);
- Өзге базаларыен (косакталып кұмыс іству барысында)
 - Шағын топтармен (3-5 баламен);
- Балалардын үлкен тобымен (кобиепікірталас, сыным болым эллебір мэселені талиметау барысынста);
- Балалардын тобымен және халыкпен (топ алеуметтік сауаллама жүргіледі);
- Кейбір техняка турлерімен (мысалға . компьютермен);

Очанту мен окудын бұл тәсілі окытудын сындарны тэсілімен тығыл байланысты, себебі окушылар бірлесіп жұмыс істей отырыл. аралыпындагы CONCEPTION: MACESCRETA талкылайды, зерттейді. Оған далел: Ми негурлым белеекді жұмыс істеген сайын, оку үзерісі согурлым каркынды жүзеге асады деген Хэтти

Окушьствр тек тьоцтаумен аймалыснай, бели

деген снякты, т.б. оқушылан күтілетін нәтижелерін анықтайды, пайда болды ма, немесе жоспар іске асты ма алуда белсенді әрекет етуі керек екенін көрсетеді. япи бүгінгі такырыпка деген жанаша түсінік керсетелі. Мұғалімлер әр сабақ соңында енгізу тұрғысынан мұғалıмдер өз шеберлігін жанарту және критериалды бағалау жүйесін _{Белсенді} оку аясында көңілді білім алады.

MITTER TOO топтарга беліп, барлығына бірдей бір тапсырма сабактарда сыныпты екі немесе үш, төрт ұялы не әр ұялы топка бөлек-бөлек тапсырма беруге Интербелсенді **дистер** колданылған

тэжірибеде дұрыс қолдануына көмектеседі. Ойын оқушылардың білім алуға деген Сонын белсенділігін птан лидактикалык ойындар негоделген және окыту үдерісінде қолданылатын Окыту тәжірибесі пайдалану тиімді екенін көрсетеді. ішінде арттырып, дидактикалық сиякты интербелсенді барысы пікірталасқа HELLING билимдерін ынтасын ойындар

> эріптестері арасында байланыс орнату, карымбайқалады. аткаратын рөлін сезіну, әнгімеге катысушы (ситуацияны) бағдарлау, яғни жағдайға талдау барысында окушылардың бойында жағдаятты пайдалана білу сияқты кабілеттері жетілетіндігі жасай білу, жағдаят (ситуация) кезінде өзінің катынас жасауда тілдік ұғымдарды дұрыс

алсак та, бір ғана оқудың арқасында аламыз. сактасак та, дүниедегі сыбағалы орнымызды окуда. Тендікке жетсек те, жұрттығымызды бірден-бір жол! деген сөздерімен аяқтағым келіп отыр. XXI гасыр Надан жұрттың күні – қараң, келешегі — тұман» Жаксылыкка бастайтын жаркын жұлдыз – оку. Дулатовтын «Жалғыз сүйеніш, жалғыз үміт жалпыеуропалык стнадартка сай жаңа білім беру дамуын жүзеге асыратын мәселе. Ал осы - ғылым ғасыры. Мақсатты білім беру – тұлға — жеке тұлғаның жан-жақты дамуына әкелетін Корыта келе, мен макаламды акын Міржақып



MOULUND

I дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» — білім мен қабілетті дамыту орталығы «Көркем сөз» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған

Шаймахан Ерасыл

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Сыныбы/тюм: 2 3

Жетекциі муталімі: Құлахметова Салтанат

«КЯZRIO.KZ - жас еркен» - білім мен кабілетті дамыту порталы, оку-влістемелік орталығызман директоры



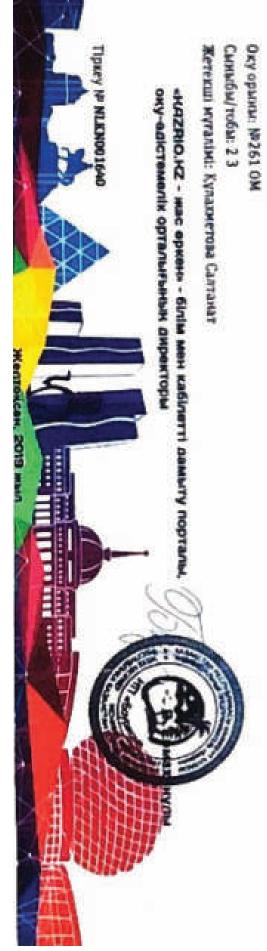


II дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «Атадан қалған асыл сөз» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» — білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған

Қалашов Дидар

марапатталады



DULUDOM

І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған

Құрбанәлі Айша

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



і дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып. «Көркем жазу өнері» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Кәрім Инжу

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



MOULIND

1 дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «Көркем жазу өнері» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Жанмұханбет Асылжан

марапатталады



DULLUOM

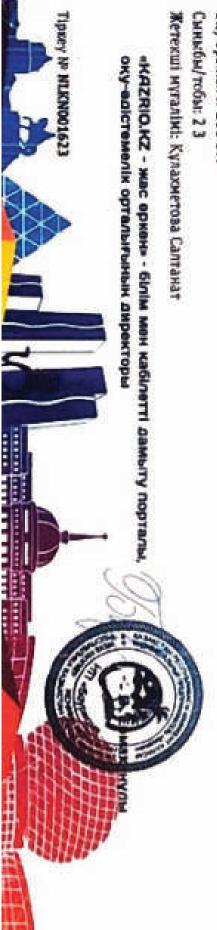
І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Көркем жазу» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Бекбаева Акниет

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



MOULIND

і дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқаута қатысып, «Көркем жазу өнері» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Рашидулы Бекзат

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Синыбы/тобы: 2 3

Кетекші мұғалімі: Құлахметова Салтанат

«KAZRIO.KZ - wac opkei» - Sinim men kasinetti dambity noptanu оқу-ваіствмелік орталығының аиректоры



MOULIND

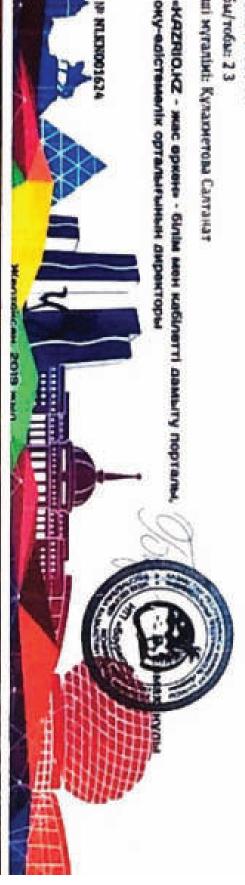
II дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Көпжасар Аягөз

марыпатталым

Оку орыны: №261 ОМ Сыныбы/тобы: 23 Кетекші мұтапімі: Құлахметова Салтанат





III дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Имашов Бақытберген

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Сыныбы/тобы: 2 3 Жетекші мұғалімі: Құлахметова Салтанат «MAZRIO.HZ - жас еркен» - білім мен кабілетті дамыту порталы оку-едістемелік орталығының директоры

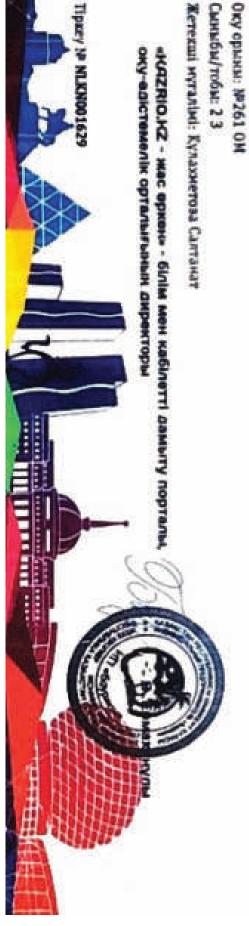


III дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Мирханқызы Айсезім

марапатталады



III дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған

Айдосұлы Әділет

марапатталады





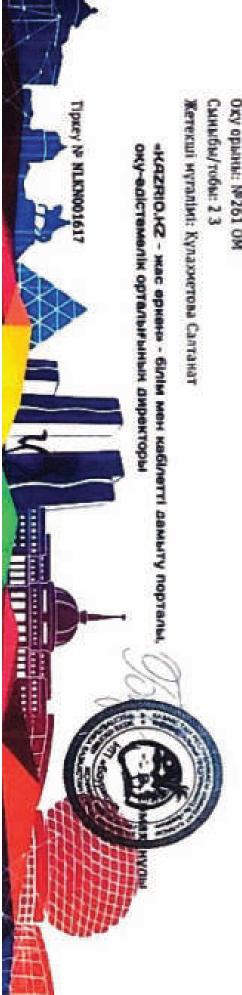
қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын ІІ дәрежелі

Шаймахан Ерасыл

көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



DULLUOM

І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «Көркем жазу өнері» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Ерболқызы Жанерке

марапатталады



MONITAR

ІІ дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» — білім мен қабілетті дамыту орталығы «Көркем жазу» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған

Нұрғали Инабат

марапатталады

Оку срыны: №261 ОМ

Сыныбы/тобы: 23 Жетекші мұғалімі: Құлахметова Салтанат «КАZRIO.KZ - жас өркен» - білім мен кабілетті дамыту порталь оқу-едістемелік орталығының директоры

.... Hilliam

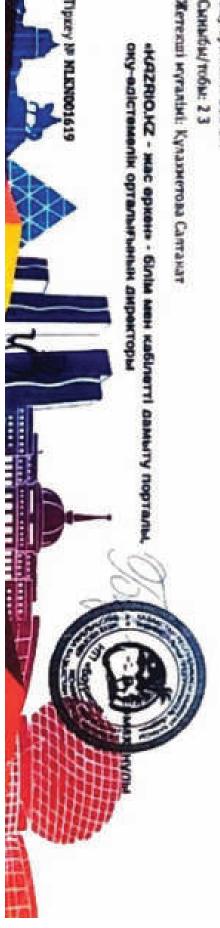
І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Көркем жазу» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Сейкасым Қызғалдақ

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



MOULIND

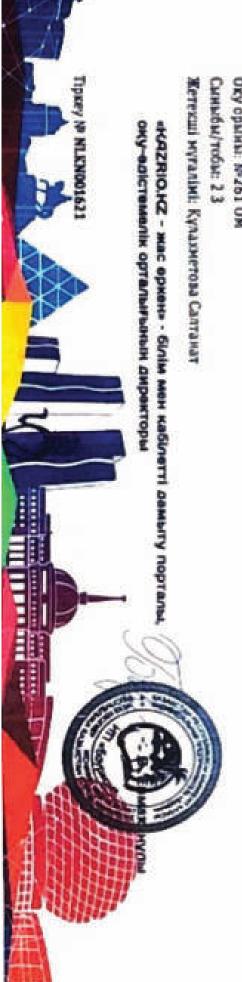
І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Нұрлыбекқызы Нұршат

нарапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



MOULIND

II дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Коркем жазу» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Төребек Айдын

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Сыныбы/тобы: 2 3 Кетекші муғалімі: Құлахметова Салтанат оку-ваістемелік орталығының аиректоры «КАZRIO.KZ - жас өркен» - білім мен кабілетті дамыту порталы THE STATE OF

MOULIND

І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «Тәуелсіздік – Тәңір сыйы» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Нұрғали Инабат

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Сыныбы/тобы: 2 3 Кетекші мугалімі: Құлахметова Салтанат оку-ваістемелік орталығының аиректоры «КЯZRIO.KZ - жас өркөн» - білім мен кабілетті дамыту порталы

Желтоксан, 2019 жыл

DULUND

І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «Атадан қалған асыл сөз» атты шығармашылық байқауда даралығын «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Сейқасым Қызғалдақ

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Сыныбы/тобы: 2 3 Tipkey Nº NLKN001 Жетекші мұғалімі: Құлахметова Салтанат оку-ваістемелік ортальнынын анректоры «КАZRIO.KZ - жас өркөн» - білім мен кабілетті дамыту порталы THE REAL PROPERTY.

7



I дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Төребек Айдын

марапатталады



Сыныбы/тобы: 2 3

І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Жанмұханбет Асылжан

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ

Сыныбы/тобы: 2 3 Кетекші мұғалімі: Құлахметова Салтанат оқу-едістемелік орталығының директоры «КЛІЗПОЛІЗ - жас еркен» - білім мен кабілетті дамыту порталы,



І дәрежелі

қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «kazrio.kz - жас өркен» – білім мен қабілетті дамыту орталығы «Жас суретші» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Ұздік деп танылған

Мұрат Нәби

марапатталады

Оку орыны: №261 ОМ



диплом

«Жаңартылган білім – жаңашыл дамудың кепілі» атты бастауыш сыныптар апталығында 2 – сыныптар арасында ұйымдастырылған

«OIY ZEREK» интеллектуалды

2.3 сайысында I орынды иеленген сыный одушься Нурнами Инабат

марапатталады

Мектеп ди Бастауыш сынып Тер жөніндегі орынбасары

К. Абдрахманова

Л. Қырқынбаева

Қызылорда, 2020 жыл



www.xam

бірлестігінде 1-4 сыныптар арасында Абай Құнанбаевтың С. Лапин атындағы № 261 орта мектептің бастауыш пән 175 жылдығына орай ұйымдастырылған

0

«Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы ерінбе» тақырыбындағы мәнерлеп оқу сайысына

2.3 санал опущем

Assertan

Hyperiamsa

алгыс білдіреміз

жөніндегі орынбасар

विष्णान्य विष्णु विष्णुकान्य विष्णुकार्या होति ।

Мектеп директори Директордың оку-

К.К. Абдрахманова

С.Л.Кыркынбаева









MOLLINI

1- ДӘРЕЖЕЛІ

ӨТКЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ "МЕН ДАРЫНДЫ БАЛАМЫН" **"ӨРЛЕУ ҚАЗАҚСТАН " ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫН** АТТЫ ОНЛАЙН САЙЫСЫНДА ЖҮЛДЕЛІ ОРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУЫМЕН ОҚУШЫЛАР АРАСЫНДА ИЕЛЕНГЕНІ ҮШІН

Сейткасым Қызғалдақ

МАРАПАТТАЛАДЫ

MOBILES PLISHEY 1020 MALS

№ 000769

MIPEKTOPIA:

КОГЛАЦИНК КОРЫПЫН -OEJES KAJAKCTAII -









Диплом

І-ДӘРЕЖЕЛІ

АТТЫ ОНЛАЙН САЙЫСЫНДА ЖҮЛДЕЛІ ОРЫН ӨТКЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ "МЕН ДАРЫНДЫ БАЛАМЫН" ҰЙЫМДАСТЫРУЫМЕН ОҚУШЫЛАР АРАСЫНДА "ӨРЛЕУ ҚАЗАҚСТАН " ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫН ИЕЛЕНГЕНІ ҮШІН

Нұрғали Инабат



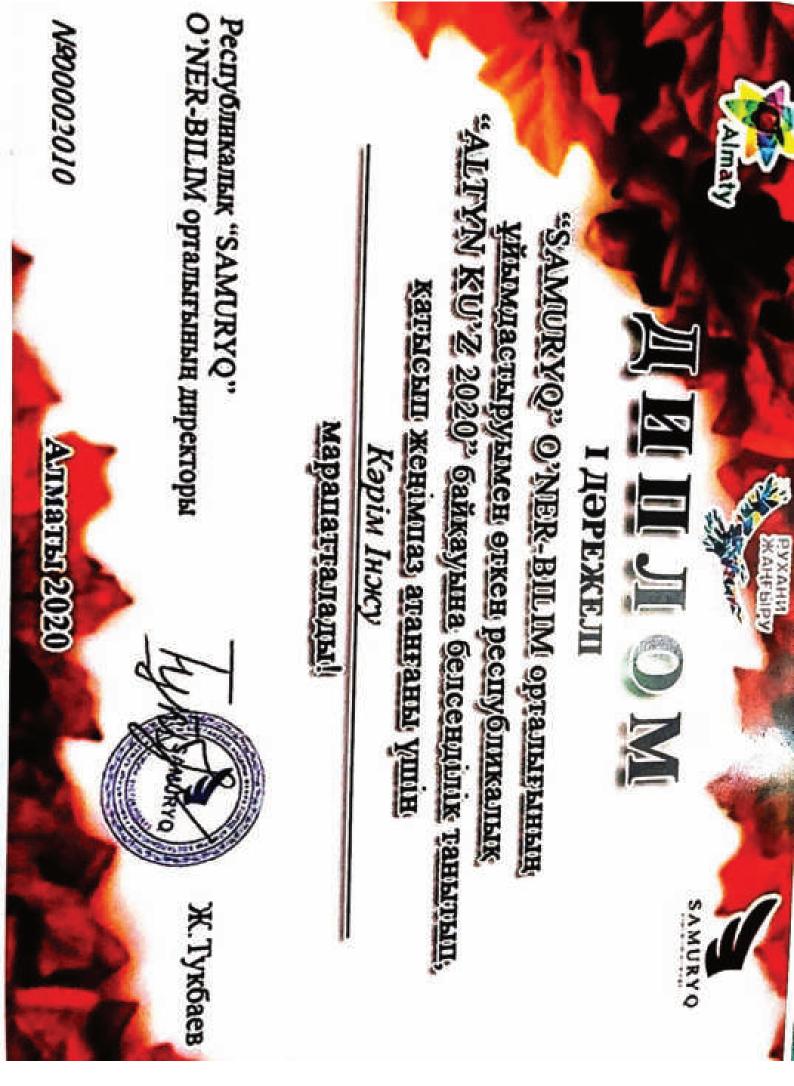
AJMSTH KALISCH 2020 MILI **№** 000770

JIPEKTOPH

-OPIEY KAJAKCTAH -KOFANJIMK KOPMIHMI

BOXINENVCXING





AJIF LIC XAT

ORLEU QAZAQSTAN

ӨТКЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ "МЕН ДАРЫНДЫ БАЛАМЫН" ҰЙЫМДАСТЫРУЫМЕН БАЛАЛАР АРАСЫНДА АТТЫ ОНЛАЙН САЙЫСЫНА ШӘКІРТ ДАЙЫНДАҒАНЫ "ӨРЛЕУ КАЗАКСТАН" КОҒАМДЫҚ КОРЫНЫҢ HIII

Кұлахметова Салтанатқа

AJIF LIC BIJIJIPEMI3

CONTRACTOR VALUE OF THE PARTY O

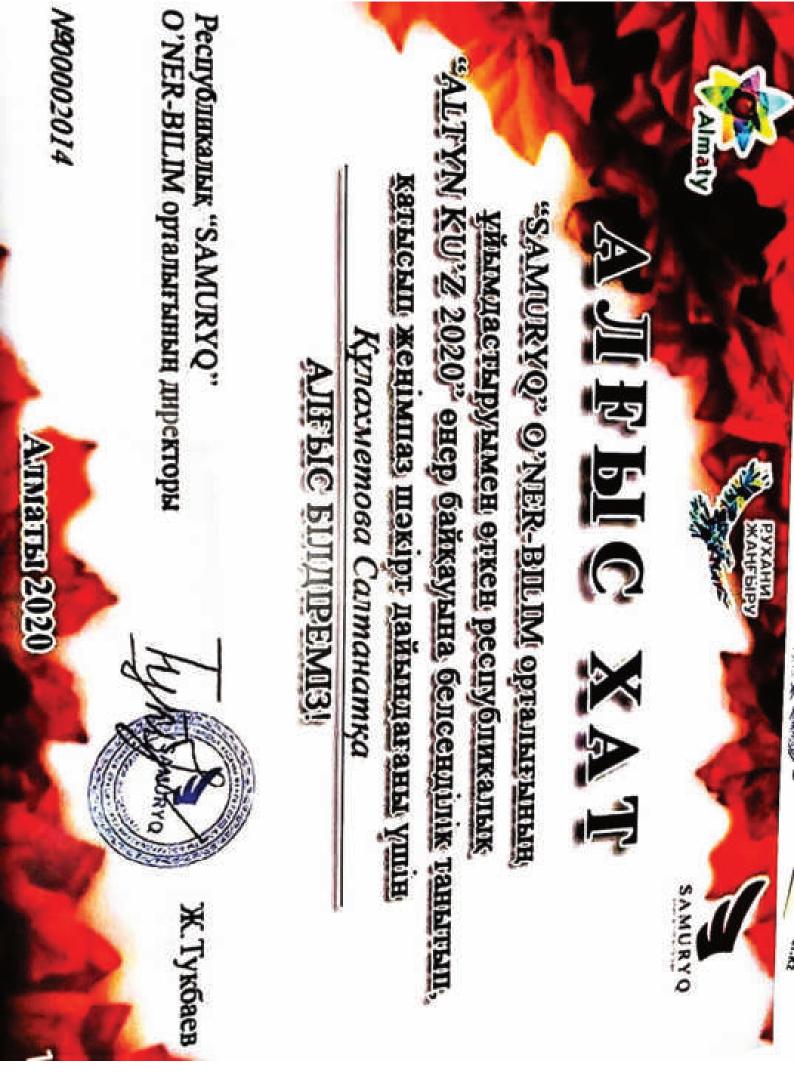
NG 100769

"ОРЛЕУ ҚАЗАҚСТАП" ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫҢ

MPEKTOPM:

KILKYAIIJUKOK

улматы қаласы 2020 жыл









Seizuc xam

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің 3-4 сыныптар арасындағы Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай "Кел, балалар, оқылық" атты мәнерлеп оқу сайысына қатысқаны үшін

<u>Ербонуоно</u> <u>манелке</u> МАРАПАТТАЛАДЫ



К.Абдрахманова

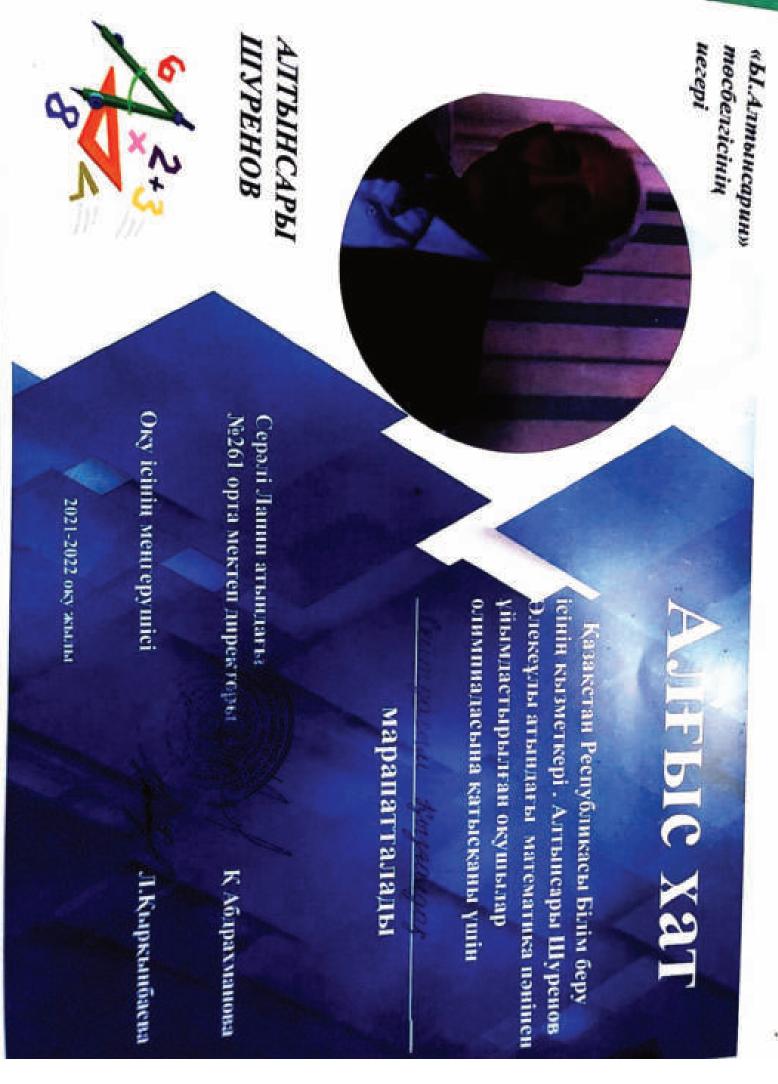
Директордың оку-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Л.Кыркынбаева

Қызылорда, 2021-2022 оқу жылы









Hosbic xam

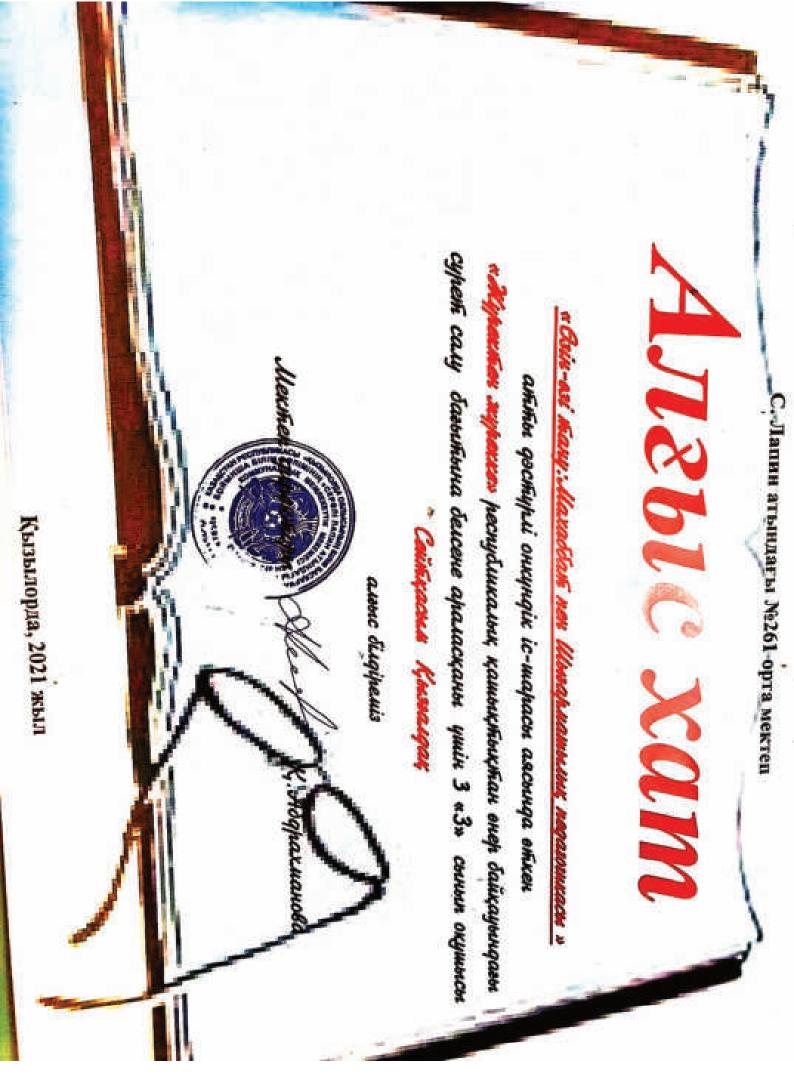
математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану окушылары арасында өткізілген «Көшбасшы junior» С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде 2-4-сынып пәндерінен қалалық олимпиадаға қаты<u>сқаны үшін</u>

алғыс білдіреміз

Кызылорд

Мектеп дирек



















Құрмет грамотасы

THE PERSON OF TH

Білім саласының дамуына үлес қосып, ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және өзінің әдістемелік педагогикалық іс-тәжірибесімен бөліскені үшін

Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы

марапатталады



Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы директоры



大人のとうのうのうかん











AJIFBIC

Құрметті Салтанат Әдебиетовна!

ербиелеуіне қосқан үлесіңіз үшін «Nur Otan» партиясы Қызылорда қалалық филиалы Еліміздің болашақ жастарына сапалы білім бере отырып,өз елінің патриоттарын Сізді кәсіби мерекеңіз-Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймын! атынан шынайы алғысымды білдіремін.

Еңбекте үлкен табыстарға жете беріңіз деген ниетпен деніңізге Шығармашылық ізденістер,ғылыми жаңалықтарыңыз саулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін. арта берсін.

Құрметпен, «Nur Otan» партиясы Қызылорда қалалық филиалы төрағасының бірінші орынбасары



Ш. э. Эбдірахманов

Қызылорда, 2021 жылғы қазан



Y

7

ПИПЛОМ

жеңімпазы болғаны үшін "ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасының

СЕЙТҚАСЫМ ҚЫЗҒАЛДАҚ АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ

3 сынып окушысы

194261 орта нектеп' немлекетти некенесі Andrew opening

Жетекші мұғалімі:

ҚҰЛАХМЕТОВА САЛТАНАТ

марапатталады





жастар ұйымының төрағасы Президентік "Жас Ұлан" A.A.IMPTage

Mr9762 23.02.2021 XMA

III Дәрежелі



Құрметті*ҚҰЛАХМЕТОВА САЛТАНАТ ӘДЕБИЕТҚ*ЫЗЫ!

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



B- 2242

(Ipke)

Смайлова А.Ж.,





Құрмет грамотасы

және өзінің әдістемелік педагогикалық ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен Білім саласының дамуына үлес қосып, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін

Құлахметова Салтанат Әдебиетқызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы директоры

Алматы қаласы, 2021жыл







Овлеыс хат

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің 3-4-сыныптар арасында уйымдастырылған «Поэзия патшасы — Мукагали Мақатаев» атты мәнерлеп оқу сайысына қатысқаны үшін 3° сынып окушысына Larzangue eumyacuu Sirgipenis Mexmen gupennops Mexmen gupermon oky ici moningezi opoli

Қызылорда, 2021 жыл





и дәрежелі ДИПЛОМ

Frensaela Agruem

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Кунакшетова Сонтанат

Бөлім басшысынын міндетін атқарушы

Ш. Жунисова

Tipkey № 3167

КЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ











диплом



Халықаралық «МЁУСС»
Бірінші сынып окушыларының
күзгі сайысы

байқауының

ЖҮЛДЕГЕРІ

Жәнібек Ассабур

марапатталады



Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің торағасы

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы



В.И. Гагарин

А.Т. Тугельбаева

0070457

2022 - 2023 оку жылы

www.urker.kz



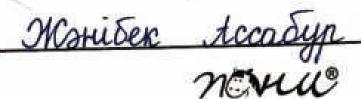


Халықаралық ПСУССС байқауы

(Пайымда! Ойлан! Нәтижеле! Игер!)

берілген сертификат





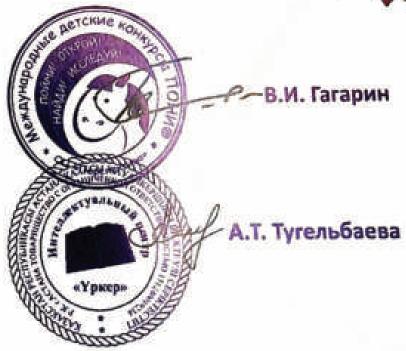


байқауының қатысушысы екенін растайды



Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрағасы

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы



www.urker.kz









диплом

Құрметті

Құлахметова Салтанат

Сізге ПОНИ® (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!)

Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз!

Сіздің қажырлы еңбегіңіздің арқасында оқушылар аталмыш байқауда жоғары нәтиже көрсетті.

Бұл Байқау балалардың білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түсті.

Сіз бен біздің асыл борышымыз – болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу.

Ұстаздық қызметіңізде жаңа жеңістер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрағасы

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы



В.И. Гагарин

А.Т. Тугельбаева

67980/

2022 - 2023 оку жылы





