



Техникалық және кәсіптік білім туралы

# ДИПЛОМ

ТҚБ № 0973796

Осы диплом Сабманова Дархыз  
(Түпнұсқа атауы)  
Нұрмәңгібетовна берілді.  
 Ол 2013 жылы М.Маманов атындағы  
Қазығарфада ұрпақтықтарлық колледжіне  
түсіп, 2016 жылы  
атаулан колледждің  
(бүткен кезіндегі атауы)

толық курсың 0101000 - "Мастарға дайындықтарға"  
(қосымша мамандықтары)  
және оқыту  
 кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.  
 Біліктілік комиссиясының 2016 жылғы «11»  
наурыздың шешімімен оған 0101013 - "Мастарға дайындықтарға"  
түпнұсқауы берілді.

Директор А.Ж.Абдуқалимова  
 Директордың Ж.К.Ш.Толқина  
 орынбасары



Елді мекені Қазығарфа  
2016 жылғы «13» маусым  
 Тіркеу нөмірі № 079



о техникалық және кәсіптік білім туралы

# ДИПЛОМ

ТҚБ № 0973796

Настоящий диплом выдан Сабмановой Дархыз  
(фамилия, имя, отчество) (по-русски)  
Нұрмәңгібетовне  
 в том, что он(-а) в 2013 году поступил(-а) в  
Казығарфадский профессиональный колледж  
имени М.Маманова  
(полное наименование организации (образования))  
 и в 2016 году окончил(-а) полный курс  
специальной колледжа

по профессии, специальности 0101000 - "Дизайнерское оформление и обучение"  
(полное наименование специальности)  
 Решением квалификационной комиссии от «11»  
января 2016 года ему (-ей) присвоена квалификация  
0101013 - "Дизайнерское оформление оформления"

Директор А.Ж.Абдуқалимова  
 Заместитель по Ж.К.Ш.Толқина  
 директору



Населді мекені Қазығарфа  
2016 жылғы «13» маусым  
 Регистранция нөмірі № 079



**Приложение к диплому  
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № 0973796 (исключительно))

**Сарманова Даркул Нурмаганбетовна**

(фамилия, имя, отчество)

за время обучения с **2013** года по **2016** год в \_\_\_\_\_

**Кызылординском гуманитарном колледже им. М. Маметовой** по профессии,

(полное наименование организации образования)

**0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»**

специальности **«0101013 «Воспитатель дошкольных организаций»**

(наименование профессии, специальности)

показал **в** соответствующие знания по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование дисциплины	Итоговая оценка	Количество часов
1	Профессиональный педагогический аспект	А (зачтено)	48
2	Профессиональный методический аспект	А (зачтено)	44
3	Методика Казахстана	А (зачтено)	22
4	Семействедение	А (зачтено)	46
5	Особенности дошкольного образования	А (зачтено)	40
6	Особенности дошкольного образования	А (зачтено)	42
7	Особенности дошкольного образования	В (зачтено)	42
8	Особенности дошкольного образования	А (зачтено)	40
9	Курсы повышения квалификации	А (зачтено)	42
10	Социальный педагогический аспект	В (зачтено)	48
11	Экономическое образование	А (зачтено)	8
12	Методы педагогического исследования	А (зачтено)	8
13	Особенности дошкольного образования в разные периоды	А (зачтено)	22
14	Особенности дошкольного образования	А (зачтено)	8
15	Особенности дошкольного образования	В (зачтено)	8
16	Дошкольное образование на территории Казахстана	А (зачтено)	24
17	Качество дошкольного образования	А (зачтено)	46
18	Методы и методики дошкольного образования	А (зачтено)	20
19	Детская психология	В (зачтено)	30
20	Выборочные лекции	А (зачтено)	28
21	Особенности дошкольного образования	А (зачтено)	40
22	Методика формирования личности дошкольника	В (зачтено)	28
23	Методика дошкольного образования с учетом особенностей дошкольного образования	А (зачтено)	22
24	Методы и методики дошкольного образования	А (зачтено)	30
25	Методика и методики дошкольного образования	А (зачтено)	46

26	Особенности дошкольного образования с учетом особенностей дошкольного образования	А (зачтено)	32
27	Методы и методики дошкольного образования	А (зачтено)	28
28	Методика и методики дошкольного образования	А (зачтено)	8
29	Методика и методики дошкольного образования	А (зачтено)	38
30	Методика и методики дошкольного образования	А (зачтено)	68
31	Методика и методики дошкольного образования	А (зачтено)	66
32	Методика и методики дошкольного образования	В (зачтено)	
33	Методика и методики дошкольного образования	В (зачтено)	

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_

*С.А.А.*

2016

Руководитель группы \_\_\_\_\_

*С.А.А.*

2016





Техникалык және кәсіптік білім туралы  
ДИПЛОМГА ҚОСЫМША

(ТҚБ № 0973796 \_\_\_\_\_ дипломсыз жарамсыз)

Сарманова Даркул Нурмағанбетовна  
(ТҚБ, ИМ, ЖӘСІЛІК ІСІ)

2013 жылдан бастап 2016 жылға дейін

М. Мәмбетова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжінде

0101000—Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту (мектеп)

0101013—Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

кәсібі, мамандығы

бағалық, негизгі білім деңгейі

бойынша оқу барысында мынадай пәндерден тиісті білімін көрсетті:

Р/с №	Пән атауы	Қорытынды баға	Сағат саны
1	Қосымша сабақ	4 (өмірбаян ата)	18
2	Қосымша сабақ	4 (өмірбаян ата)	14
3	Құрастыру жұмысы	4 (жақсы)	22
4	Өзін-өзі тану	4 (өмірбаян ата)	16
5	Философия пәні	4 (өмірбаян ата)	10
6	Самалық ұғымдар жүйесі	4 (өмірбаян ата)	12
7	Әлеуметтік пәні	3 (өмірбаян ата)	12
8	Құрастыру жұмысы	4 (өмірбаян ата)	10
9	Математика	4 (өмірбаян ата)	12
10	Құрастыру жұмысы	3 (өмірбаян ата)	18
11	Әлеуметтік пәні	4 (өмірбаян ата)	8
12	Тілдік қабілеті	4 (өмірбаян ата)	8
13	Әлеуметтік пәні	4 (өмірбаян ата)	22
14	Тілдік қабілеті	4 (өмірбаян ата)	8
15	Тілдік қабілеті	5 (өмірбаян ата)	8
16	Математика пәні	4 (өмірбаян ата)	24
17	Құрастыру жұмысы	4 (өмірбаян ата)	16
18	Математика пәні	4 (жақсы)	20
19	Тілдік қабілеті	3 (өмірбаян ата)	30
20	Математика	4 (өмірбаян ата)	28
21	Тілдік қабілеті	4 (өмірбаян ата)	10
22	Құрастыру жұмысы	3 (ұжымдық бағалау)	28
23	Құрастыру жұмысы	4 (өмірбаян ата)	22
24	Математика пәні	4 (өмірбаян ата)	30
25	Математика пәні	4 (өмірбаян ата)	16

26	Қосымша сабақ	4 (өмірбаян ата)	32
27	Математика пәні	4 (өмірбаян ата)	28
28	Құрастыру жұмысы	4 (өмірбаян ата)	8
29	Математика	4 (жақсы)	38
30	Математика	4 (жақсы)	68
31	Математика пәні	4 (өмірбаян ата)	66
1	Тілдік қабілеті	3 (ұжымдық бағалау)	
2	Математика пәні	3 (ұжымдық бағалау)	



Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_ ЖСКЗ  
Топ жетекшісі \_\_\_\_\_ 9191 ЖСКЗ



**Аймақтық әлеуметтік-  
инновациялық университеті**

(жаңа оқу бағдарымен танып атуға)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының **2019**  
жылғы «**14**» **06** шешімімен (№ **ЖЗ/203** хаттама)

**Сарманова Даркул**  
**Нурмағанбетовнаға**

**5B010200- Бастауыш оқытудың педагогикасы**  
**мен әдістемесі** мамандығы бойынша

(инновациялық нысан және атауы)

**Білім**  
**БАКАЛАВРЫ**  
дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау  
комиссиясының төрағасы  
Регистр  
Хаттама  
М.Т.



**Молдабек К.**  
**Боранбаев С.Р.**  
**Қашиқинбекова Г.Н.**

ЖБ - Б № **1496806**

Тіркеу нөмірі **1114/Ж**



Решением Государственной аттестационной комиссии  
**Регионального социально-  
инновационного университета**

от «**14**» **06** **2019** года (протокол № **ЖЗ/203**)  
**Сармановой Даркул**  
**Нурмағанбетовне**

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень  
**БАКАЛАВР**  
**Образования**

по специальности **5B010200- Педагогика и**  
**методика начального обучения**

(код и наименование специальности)

By the decision of the State Attestation Committee of  
**Regional Social-  
Innovational University**

(name of the higher education institution)  
**Sarmanova Darkul**

was

(graduate's full name)

awarded the degree of BACHELOR of **education**  
in **5B010200- Pedagogic and methods of primary**  
**education**

(code and name of the special education)

Date «**21**» **06** **2019**

ЖБ - Б № **1496806**

«**21**» **06** **2019** года г. **Шымкент**



сүмб.



**АЛМАҚАТЫҚ**  
(Қосымша)  
**ӘЛЕУМЕТТІК-**

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ**

құрамына кіреді  
**УНИВЕРСИТЕТІ**

**ШАҢҒАЙ**

(қала)

**ДИПЛОМҒА  
КОСЫМША**  
**(транскрипт)**  
ЖС-Б 1496806

№ 21.06.2019

Берілген күні  
**11/4/Ж**

(қолыңыз қалдырыңыз)

Д И П Л О М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З

Сұрағым

Әлеуметтік

Нұрғалистан

10.04.1979

Данас, ТЖБ №6977/ж, 18.06.2016

1. Тегі \_\_\_\_\_
2. Аты, әкесінің аты (болса ғана жазылса) \_\_\_\_\_
3. Туған күні \_\_\_\_\_
4. Білімді тұрағы алатыны құжат \_\_\_\_\_
5. Түсу сынақтары \_\_\_\_\_
6. Түсі \_\_\_\_\_
7. Білімі \_\_\_\_\_
8. Жалпы мергендік академиялық рейтингтің саны - ECTS \_\_\_\_\_
9. Оқудың орташа өлшемі бағасы (СРМ) \_\_\_\_\_
10. Көшіктің практика \_\_\_\_\_

Практиканың түрі	Академиялық рейтингтің саны - ECTS	Баға		
		өңірлік	балалық	аестіруді
Оқу программасы Ресмиеленген практика	1	B+	B+	Жақсы Жақсы

11. Қорытынды елестетілуі

Мемлекеттік емес академиялық бағалау	Академиялық рейтингтің саны - ECTS	Баға		
		өңірлік	балалық	аестіруді
Қазақстан тілдігі Қазақстан Республикасы азаматтығы емес	1	B+	B+	Жақсы Жақсы

12. \_\_\_\_\_

Диплом жобасының (жұмыссыздық) немесе академиялық тасарылымы	Академиялық рейтингтің саны - ECTS	Баға		
		өңірлік	балалық	аестіруді
Қазақ тілін үйрену тілін білуі ақпараттық Математика және информатика пәніне ақпараттық	4	B+	B+	Жақсы Жақсы

13. Уағыздық білімділік шеңберінде сапалық деңгейі: \_\_\_\_\_

Осы диплом Қазақстан Республикасының заңдары және заңдары енгізілген мемлекеттік білім деңгейіне сәйкес келетін қолдануға қолданыс берілді.



Хатшы

Факультет деканы

Ректор

Ж А Р А М С Ы З



14. Теориялық оқу:

№	Пән атауы	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
				aphetic	балалар	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	KOCT 1104 (I) SMT 1103 (I)	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
2	ETNEN1106	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	89	Жақсы
3	OOT 1218	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
4	SAN 1107	Саяси-экономикалық негіздер	3	B+	87	Жақсы
5	MN1228	Математика негіздері	5	B+	89	Жақсы
6	KZK OTH 1302	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	6	B+	88	Жақсы
7	KOCT 1104 (I)	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	87	Жақсы
8	SMT 1103 (I)	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	87	Жақсы
9	SMT 1103 (I)	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	86	Жақсы
10	Dad 2218	Дәстүрлі	5	B+	88	Жақсы
11	DT1405 (I)	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
12	KCT 1213	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
13	KKOTIBIA 1204	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	89	Жақсы
14	FT1102	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
15	OTD 1201	Орташа деңгейдегі математикалық анализ	5	B+	88	Жақсы
16	ETN 2108	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	87	Жақсы
17	DT2401 (I)	Дәстүрлі	5	B+	87	Жақсы
18	2212	Математика негіздері	5	B+	86	Жақсы
19	KROST 2207	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	89	Жақсы
20	Ph 2203	Физика	5	B+	89	Жақсы
21	AKT 2105	Академиялық негіздер (математика)	5	B+	87	Жақсы
22	Ph 2202	Физика	5	B+	88	Жақсы
23	KZKOTIBIA 2204	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	86	Жақсы
24	BA2217	Математика	5	B+	87	Жақсы
25	KQA 2206	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
26	KOQQA 2109	Қазақ тілінің негізгі грамматикасы	5	B+	88	Жақсы
27	BBM 2104	Бизнес менеджменті	5	B+	87	Жақсы
28	DT 2212	Дәстүрлі	5	B+	88	Жақсы
29	MAOTIA 2213	Математика негіздері	5	B+	88	Жақсы
30	ROT 2201	Орташа деңгейдегі математикалық анализ	5	B+	88	Жақсы
31	ZAN 2211	Жапон тілінің негіздері	5	B+	87	Жақсы
32	SOKA 2118	Саяси экономика негіздері	5	B+	87	Жақсы
33	DT2401 (I)	Дәстүрлі	5	B+	87	Жақсы
34	BB2208	Бизнес менеджменті	5	B+	88	Жақсы
35	ZOOT A 2207	"Сәтін өндіріс" негіздері	5	A-	87	Орта жақсы
36	SAA 2203	Саяси экономика	5	B	84	Жақсы
37	Em 2218	Экономика	5	A-	92	Орта жақсы
38	MOA 2101	Математика	5	B+	88	Жақсы
39	TZOTA 2109	Түркі елдерінің тарихы мен мәдениеті	5	B+	88	Жақсы
40	DARTA 2108	Дәстүрлі	5	B+	87	Жақсы
41	ATQA 2109	Ағылшын тілінің негізгі грамматикасы	5	A-	90	Орта жақсы
42	OPZAK224	Түркі елдерінің тарихы мен мәдениеті	5	A-	91	Орта жақсы
43	PS 2216	Психология негіздері	5	B+	88	Жақсы
44	SINJIN 2218	Сыртқы экономикалық қатынастар негіздері	5	B+	85	Жақсы
45	VARODSQA 2219	Балық шаруашылығы негіздері	5	A-	90	Орта жақсы
46	PT 2215	Түркі елдерінің тарихы мен мәдениеті	5	B	84	Жақсы
47	BAKTDOMA 2211	Балық шаруашылығы негіздері	5	B	82	Жақсы

Д И П Л О М С Ы З Ж А Р А М С Ы З

15. Теориялық оқу үшін академиялық кредиттерінің саны -ECTS 210

16. Мемлекеттік аттестаттау қолжетпейтіндігінің нәтижесінде қ. 14-х 06 ж. 20 19 ж. № ЖІЛДІК ХАТТАМА

Есімі: Бектұрғанов Әсетбай Бағалаушы: Аманжол Мамандығы бойынша Тарихшылар (Бордан) Бүлін беру бағдарламасы

\* Жоғарғы және (яғни) жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қолжетпейтіндігінің нәтижесінде 2018 жылғы 24 қарашаның бағалау нәтижесінде «С» бағасы дәстүрлі түрде болып қалған «Жақсы» бағасының бағасы болып табылады.

Біліктілік санатын беруге (растауға)  
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы  
**КУӘЛІК**

Осы куәлік Сарманова Даркүл Нұрмағанбетқызы  
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

№235 бұйрығымен біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау  
комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

2019 жылғы «24» желтоқсан №235 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты берілді  
(расталды)

Бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша.  
(лауазымның атауы)

Білім беру ұйымының басшысы



К.К.Абдрахманова

(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

Мөрдiң орны

Тiркеу нөмiрi 76

Берген күнi 2019 жылғы «26» желтоқсан

Берген орны





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Сарманова Даркул Нурмаганбетовна  
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру  
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/28 наурыз-08 сәуір 2022 жыл, 80 сағат/

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



*Б.Т.*  
қолы/подпись

Елеусинов Б.Т.  
аты-жөні/Ф.И.О.

М.С. Берілген күні: 08 04 2022 жыл  
М.П. Дата выдачи: \_\_\_\_\_ года

Тіркеу нөмірі  
Регистрационный номер **№ 0512592**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Сарманова Даржол Нурмағанбетовна  
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

“Өзін-өзі тану” пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері  
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

106-16 қазан 2020 жыл, 72 сағат /

в объеме часов / сағат көлемінде білістілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала  
АО «НЦПК»ӨРЛЕУ



Елеусинов Б.А.

аты-жөні/Ф.И.О.

М.О.  
М.П.

Берілген күні: 16 10 2020 жыл  
Дата выдачи: \_\_\_\_\_ года

Тіркеу нөмірі  
Регистрационный номер **№ 0388559**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Сарманова Дарқұл  
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Мектепте оқыту стандарттарын іске асыру контекстінде инклюзивті білім берудің мадғұны мен дамуы (үлкен оқу сағат)  
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/16-21 қазан 2019 жыл, 36 сағат/

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала  
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»



Елеушинов Б.Ш.  
аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: 2019 жыл  
М.П. Дата выдачи: 10 2019 года

Тіркеу нөмірі  
Регистрационный номер **№ 0310080**





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«ӘРЛЕУ» БІЛІМДІЛІК АРТТЫРУ  
ҒЫЛЫМ ОПАЛАТЫ АҚШОҚАТ  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КАВАЛИФИКАЦИИ «ӘРЛЕУ»



# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что  
**САРМАНОВА ДАРКУЛ НУРМАГАНБЕТОВНА**

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Әрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «НЦПК «Әрлеу»



А.Мухаметжанова

Сертификат білім беру ұйымының педагог қызметкерлері мен оларға тағайындалған тұлғаларға  
білікті сапаттарын (растату) үшін аттестатталаудан өтуге жарамды

Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение)  
квалификационных категорий педагогических работников и приравненных к ним лиц.

Берілген күні:  
Дата выдачи:

09.09.2021

№ 075226









# Алғыс хат

25 қазан – Республика күніне орай 3-4 сыныптар арасында ұйылдас­тырылған «*Жырың болып, төгілемін, өлім!*» тақырыбында өткізілген мәнерлеп оқу сайысына белсене қатысқаны үшін 4<sup>ші</sup> сынып оқушысына

Бақыржанұлы Әлия жетекшісі Сарманова Д.  
алғыс білдіреміз



Мектеп директоры  
К.К.Абдрахманова

Мектеп директорының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Э.А.Элбекова

Қызылорда - 2022





# Алғыс хат

25 қазан – Республика күніне орай 3-4 сыныптар арасында ұйымдастырылған «**Жырың болып, төгілешін, елім!**» тақырыбында өткізілген мәнерлеп оқу сайысына

белсене қатысқаны үшін

4<sup>с</sup> сынып оқушысына

Жайлаққиял Жағұпа әктемшісі: Сарманова Д  
алғыс білдіреміз



Мектеп директоры  
К.К.Бархманова

Мектеп директорының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Э.А.Албанова Э.А.Албанова

Қызылорда - 2022



# АЛҒЫС ХАТ



С.Лапин атындағы №261 орта мектептің

«Өзін – өзі басқару жобасы» және

«Экология және еңбек фракциясының» ұйымдастыруымен

«ЖАСЫЛ ТЕХНОЛОГИЯЛАР БАЛАЛАР КӨЗІМЕН»

атты мектепшілік байқауға қатысып, ерекше қолөнер

дайындағаны үшін

*4-сынып оқушылары*  
*жетекшісі Сарамаста Дармұ*

Алғыс білдіреміз



Мектеп директоры

Қ.Абдрахманова

*Қызылорда, 2023 жыл*



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



“Мен мектепке барамын”  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## I дәрежелі

Республикалық “МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН” балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен “Алтын қазына” атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

**Нұрланов Рамазан**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап  
жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Даркул**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:



А.Өмірбекқызы

ММБ-0156

30.03.2023жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



“Мен мектепке барамын”  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## II дәрежелі

Республикалық “МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН” балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен “Алтын қазына” атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

**Бекболат Нұрай**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап  
жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Даркул**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:



А.Өмірбекқызы

ММБ-0149

30.03.2023 жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерімді басылым



“Мен мектепке барамын”  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## I дәрежелі

Республикалық “**МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН**” балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен “**Алтын қазына**” атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

## Қуанышұлы Олжас

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап  
жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

Жетекшісі **Сарманова Даркул**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:



А.Өмірбекқызы

ММБ-0148

30.03.2023 жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## II дәрежелі

Республикалық «МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН» балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

**Жайсаңқызы Жадыра**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап  
жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Дарқұл**

МАРАПАТТАЛАДЫ



«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:

*А.Өмірбекқызы*



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## II дәрежелі

Республикалық «МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН» балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

## Есет Бейбарыс

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Дарқұл**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:



*А.Өмірбекқызы*  
А.Өмірбекқызы

ММБ-0151

30.03.2023жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM

## II дәрежелі

Республикалық «МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН» балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

**Қалыбек Ұлжан**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шындап, байқауға үздік дайындап  
жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Дарқұл**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:



  
А.Өмірбекқызы

ММБ-0153

30.03.2023 жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## I дәрежелі

Республикалық «МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН» балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

**Амидулла Диас**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап  
жосарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Дарқұл**

МАРАПАТТАЛАДЫ



«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:

  
А.Өмірбекқылы

ММБ-0154

30.03.2023жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрінің орынбасарының  
қолбасшысының орынбасарының  
жерінде басылды



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## II дәрежелі

Республикалық «Мен мектепке барамын» балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

### Аманкелді Бекарыс

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шындап, байқауға үздік дайындап жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

### Жетекшісі Сарманова Дарқұл

МАРАПАТТАЛАДЫ



«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:

А.Өмірбекқызы

ММБ-0152

30.03.2023жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## II дәрежелі

Республикалық «МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН» балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін  
**Қонысбекқызы Інжу**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Дарқұл**

МАРАПАТТАЛАДЫ



«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:

*А.Өмірбекқызы*  
А.Өмірбекқызы

ММБ-0155

30.03.2023жыл



Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық даму  
министрлігінде тіркелген  
мерзімді басылым



«Мен мектепке барамын»  
Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
балалар журналы



# DIPLOM



## II дәрежелі

Республикалық «МЕН МЕКТЕПКЕ БАРАМЫН» балалар журналының ұйымдастыруымен  
өткен «Алтын қазына» атты Республикалық қол-өнер байқауында  
үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін  
**Жұмағали Эльдар**

Шәкірттеріңіздің шығармашылығын шыңдап, байқауға үздік дайындап  
жоғарғы дәрежедегі кәсібилігіңіз үшін

**Жетекшісі Сарманова Дарқұл**

МАРАПАТТАЛАДЫ



«Мен мектепке барамын»  
журналының бас редакторы:

А.Өмірбекқызы

ММБ-0157

30.03.2023жыл



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

## I орын

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған **«Эрудит»** интеллектуалды білім

сайтының ұйымдастыруымен Қазақтың ұлы ақышы

**Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай** ұйымдастырылған

өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына

**«Ана! Сен бақыттысың!»** номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

*Маратқызы Лаура*

марапатталады

Жетекшісі

*Сарманова Дарқұл*



Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

Алматы - 2023 ж

тіркеу № 010/031





# СЕРТИФИКАТ

*Қашанбетов Мурат*

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына қатысқандығын растайды.

Жетекшісі: Сарманова Дарқұл  
Қазылорда қаласы  
С. Лапин атындағы №261 орта мектеп

Берілген күні: 22.05.2023  
Тіркеу номері: ABS-019657



Орталық директоры  
Мәуленов Талгат Оспанұлы



QR код арқылы сертификатты тексеру



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

## I орын

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған «**Эрудит**» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастырушымен оқушылар арасында өткен Республикалық  
шығармашылық байқауына **«Жені атаңды білесің бе?»**  
номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Аманкелді Бекарыс**  
марапатталады

**Сарманова Даркул**

Жетекшісі



Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

Алматы - 2023 ж

тіркесу № 012/094



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

## I орын

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті -Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған **«Эрудит»** интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық  
шығармашылық байқауына **«Жеті атаңды білесің бе?»**  
номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Амидулла Диас  
марапатталады

Сарманова Даркул

Жетекшісі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Сарманова Даркул  
Н.А. Жолтаева



Алматы - 2023 ж

тұрағы № 012/092



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM



## I орын

*“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті -Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық  
шығармашылық байқауына «Жеті атаңды білесің бе?»  
номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін*

*Имангали Мансұр*  
марапатталады

Жетекшісі *Сарманова Даркул*

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы - 2023 ж

тіркеу № 012/093



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

## I орын

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған **«Эрудит»** интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық  
шығармашылық байқауына **«Жеті атаңды білесің бе?»**  
номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Балтабай Ерсұлтан**

марапатталады

**Сарманова Даркул**

Жетекшісі



Халықаралық ғылым мен  
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

Алматы - 2023 ж

тіркесу № 012/091





ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ ДІҚҚАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

## I орын

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық  
шығармашылық байқауына «Суретші болғым келеді»  
номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Рашитқызы Сая**

марапатталады

Жетекшісі **Сарманова Даркул**



Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

Алматы - 2023ж

тіркесу № 012/090





# DIPLOM

## I орын

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық  
шығармашылық байқауына **«Суретші болғым келеді»**  
номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Асқарбек Еркеназ**

марапатталады

**Сарманова Даркул**

Жетекшісі



Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

Алматы - 2023ж

тіркесу № 012/095





**IX ашық Республикалық**  
**балалар бейнелеу және сәндік -**  
**қолданбалы өнер байқауы**

**IX открытый Республиканский**  
**конкурс детского изобразительного**  
**и декоративно-прикладного искусства**

2022 жыл

qarasha-jeltoqsan

# Diplom

**Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері**  
**шығармашылығы байқауының**  
**«Жануарлар әлемінің қызықтары»**  
**«көркем сурет» номинациясына қызықты**  
**жұмыстар ұсынғаны үшін**  
(10-12 жас аралығы)

**Бекмұрат Данияр**

Қызылорда қаласы, «Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ  
Жетекшісі: Сарманова Д.Н.

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Qazylar alqasynyn tórağasy  
QR Dizainerler odağynyn мүшеси



Э. Мәкенов

№122





**IX ашық Республикалық**  
**балалар бейнелеу және сәндік -**  
**қолданбалы өнер байқауы**

**IX открытый Республиканский**  
**конкурс детского изобразительного**  
**и декоративно-прикладного искусства**

2022 жыл  
qarasha-jeltoqsan

# Diplom

**Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері**  
**шығармашылығы байқауының**

**«Жануарлар әлемінің қызықтары»**  
**«көркем сурет» номинациясына қызықты**  
**жұмыстар ұсынғаны үшін**  
**(10-12 жас аралығы)**

**Бағлан Айзере**

Қызылорда қаласы, «Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ  
Жетекшісі: Сарманова Д.Н.

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Qazyiar alqasunyń tóraǵasy  
QR Dizainerler odagunyń múshesi



*Э.Мақенов*

Э.Мақенов

№126



КЫЗЫЛОРДА КАЛАСЫ БОЙНИША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай

“Мектеп театры” жобасы аясында 4-сынып

оқушылары арасында өткізілген қалалық сайыста  
көрсеткен сахналық қойылымнан

\_\_\_\_\_ орын иеленгені үшін

№ \_\_\_\_\_ мектептің (лицей, гимназия) оқушылары

И. Ситт. Оқушымаға

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі:

Саулашата Даркыс

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Тіркеу № 3/68

КЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ



«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы



Қазақстан Республикасы Ақпараттық және  
Әлеуметтік Қатынастар Министрлігінің  
Баспасының, арнайы аттестігі және мемлекеттік бағалауы  
өткізіліп, қолға алынған 1842711/190043653 күнігі белгісі.

# СЕРТИФИКАТ

Сарманова Даркул Нұрмағанбетқызы

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанын растайды

Республиканский научно-педагогический, методический, научно-методический педагогический информационно-просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal Sheber ПЕДАГОГ contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical material in the journal.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының

Бас редакторы



Ж.Т.Сергазықызы

Алматы, 2023 ж.

тірнеу С29-0047



Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрілігі  
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

# АДЖЕҒЫС ХАТ

Еліміздің жас жеткіншектеріне  
сапалы білім беру жолында сіңірген еңбегі мен  
білім саласын дамытуға қосқан үлесі үшін  
**Сарманова Дарқұл Нұрмағанбетқызына**  
**АМҒЫС ҒЫЛМҒЫ**



Институт директоры **Б. Елеусінов**

006553

Қызылорда - 2023



Жас жеткіншіктер әлеуметтік бейімдеу орталығы  
(Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған )

# АЛҒЫС ХАТ

“Қазақстан- мейірімділік мекені”  
атты республикалық бағтамалар

аясында өткізілген

“Мейірімділік жүректен”

атты іс-шара өткізуге белсене қатысқан

С. Лапин атындағы

№261 орта мектеп мұғалімі

Сарманова Дәрігүл

Нұрмағанбетқызына

алғысымызды білдіреміз

Орталық директоры

М. Жусупалиев



Қызылорда, қаңтар 2019 жыл



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

*“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық шығармашылық  
байқауына «Жеті атаңды білесің бе?» номинациясы бойынша өз оқушыларын  
белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін*

*Сарманова Даркул*

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



*Н.А. Жолтаева*

Алматы - 2023ж

тіркеу № 012/091





ҚР АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
АҚБЕРЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТАНЫМДЫҚ-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

МЕРЗІМДІК БАСПЫМДЫ ТІРКЕУ  
ЛИЦЕНЗИЯ НӘНБЕРІ №К294РҮ00065964



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Сарианова Даркыз*

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына өз тәрбиеленушілерін қатыстырып, білім жолына үлес қосып, белсенділік танытқаны үшін марапатталады.



Берілген күні: 22.05.2023



Орталық директоры:  
Мәуленов Талғат Оспанұлы







ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
АҚБЕРЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТАНЫМДЫҚ-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖУРНАЛЫ



# АЛҒЫС ХАТ

*Сарианова Даркыз*

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін марапатталады.

Берілген күні: 22.05.2023



*M. M.*

Оргталық директоры:  
Мәуленов Талғат Оспанұлы







ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ ДІҚҚАТ АУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# DIPLOM

“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық шығармашылық  
байқауына «Суретші болғым келедіж» номинациясы бойынша өз оқушыларын  
белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін

Сарманова Дарқұл

марапатталады



Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

Алматы - 2023 жс

тұрғызу № 012/040









# Диплом

«Тийибилдикти – 2023»

шығармашылық формаларын  
үййидастырылған

«Dance шоу» байқауында үздік өнер  
көрсеткені үшін

Сарманова Даркын

марапатталады



Мектеп директоры  
К.К. Абдрахманова



Көрсеткені үшін  
А.С. Луцкова

Кызылорда – 2023 жыл





# Алғыс

«Жылбилдигіт – 2023»

шығармашылық жұмыстарына белсене қатысып, кәсіби зрінтестік пен ынтымақтастық танытқаны үшін

Сарман Дархан

алғыс білдіреді

Мектеп директоры  
Керім К. Абдрахманова



Кәсіподақ төрайымы  
Дегір Ж.С. Асетова



Қызылорда – 2023 жыл



С. Лапин атындағы №261 орта мектеп

# АЛҒЫС ХАТ

**1 наурыз “Алғыс айту күніне”**

орай ұйымдастырылған  
мектепшілік іс-шараларға  
белсене атсалысқандары үшін

Мектеп тәрбиеші Сариев娜 Даргын

алғысымызды білдіреміз

Мектеп директоры  А.А. Шуренов

Қызылорда 2019 жыл



РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



# CERTIFICATE

Сарманова Даркүл Нұрмағанбетқызы

«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік  
журналының көпшілік оқуғана таралуына атсалысып,  
журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанға рәстайды

Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ",  
способствуя широкому распространению журнала среди читателей,  
подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican scientific-pedagogical, methodical OZAT.KZ contributing to the widespread of  
journal among readers, confirms about publishing scientific-  
pedagogical materials in the journal.



публикалық ғылыми-педагогикалық,  
журналының редакторы:

Смаилова А.Ж.

Тіркеу № С-2635

Қызылорда

18.11.2021

Берілген күні

№ 25, қараша

Журналдың реттік саны



# ZAT.KZ

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы №25 (18 қараша)  
2021 жыл



## **ҮСЕНБЕКОВА РОЗА ҮСЕНБЕКҚЫЗЫ**

*Қызылорда облысы, Шиелі ауданы білім бөлімінің  
"№41 М.Шоқай атындағы орта мектебі" КММ-нің  
бастауыш сынып мұғалімі*



қатар құрбысыңдай қатарлас өмір сүреді.  
 Ұстаз – олаке шәкірттеріне алаламай қам қорлық қасапды.

Ұстаз – олана, шәкіртін туған анасын ыңдай баурап, өмір өрнектерін, қиындықтармен қызықтарың сезіндіріп, баулудаң жалықпайды.

Айт берсе құстазға тіл жетпеген.  
 Келесі кезекті 6 сынып ұлдарының биіне берсек.  
 Ұлдар биі "Анджанский полк"

1 жүргізуші : Сіздерге қоңрақмет.  
 Жарайсыздар!

2 жүргізуші: Ұстаз – ұлағатты есім!  
 Шәкірттеріңізді білім нәрімен сусындатып, тәлім – тәрбие, жақсы қасиеттерді бойларына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде еңбектеріңіз зор. Олай болса, құрметті ардагер – ұстаздар! деңдеріңізгесаулық, отбасыларыңызға бақыт, мерейлеріңізгестем болып,

ұзақ құрмыр кешіңіздердей келе 6  
 сынып оқушыларының атысуымен хор " Ұстазым "

Балалардың хорды мұрындап болған сон барлық ұстаздарға мерекеміз құттықталайық хаттар береді.

Қорытынды  
 Мұғалім сынып жетекшісі: құрметті қонақтар, ардақты ұстаздар мен оқушылар! « Ұстазым – ұлағаттым» атты ардагер ұстаздарымызбен кездесу кеші өзіңізгесте інежетті Батамен ел көгерер деп аңа халқымыз айтқан ыңдай, бүгінгі кешіміздің қонақтары, ардагер ұстаздарымыздан оқушыларына бата беруді рін сұраймыз.

«Батамен ел көгерер» (Ардагерлерден бата алу)



**БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ДАРЫНЫН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ОЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**  
 Сарманова Дарқұл Нұрмағанбетқызы  
 Қызылорда қаласы, №261 орта мектептің  
 Бастауыш сынып мұғалімі

Бастауыш мектеп – оқушы тұлғасы мен сапасының дамуы қуатты жүретін, ерекше құнды қайталанбас кезең. Сондықтан бастауыш білім – үздіксіз білім берудің алғашқы басқышы, яғни дамуының жұмысы. Бастауыш мектеп балаға белгілі бір білім беріп қана қоймай, оны жалпы дамыту, яғни сөйлеу, оқу және қоршаған орта жөнінде дұрыс көзқарас қалыптастыру, жағдайларды объективті түрде бақылап, талдау жасауға үйрету, оның дұрыс айтуға, салыстыра білуге, дәлелдеуге, сөйлеу мәдениетіне үйретеді.

Дамыта оқытудың да басты мақсаты – баланы оқыта отырып, оны шығармашылық бағытта жан – жақты дамыту.

Біздің басты мақсатымыз – білім сапасы. Білімнің сапалы болуы тікелей мұғалімге, оның білім дәрежесі мен іздену шеберлігіне байланысты. Мұғалім – тікелей оқыту мен тәрбиелеу үрдісіне жаңалықты енгізуші, оқушымен бірлесіп жұмыс істейтін белсенді әрекет несі.

Мектептегі оқу жұмысының сапасы мұғалімнің оқушылардың оқу әрекетін дұрыс ұйымдастыра білуіне, оның тиімділігін мейлінше жетілдіре білуіне байланысты болады. Оқушылар әрекетінің ең басты және жетекші түрі – оқу.

Оқушының жұмысты шығармашылықпен ойнауы, қабілетінің дамуы, білуі мен танымдық белсенділігін арттыру – қазіргі кезде барлық мұғалімдер қауымын толғандырып жүрген мәселелердің бірі. Бұл сабаққа оқыту жүрісіне жоғары талап қояды қажет етеді Мұғалім оқушыларға терең білім беру мен қатар дарындылығы мен шығармашылығын дамыту жолында мына қағидаларды есте сақтаған жөн:

мұғалім пәнді өзі жетік терең біліп, оны балаларға жай, қарапайым тілмен, өмірмен байланыстыра отырып беруі қажет;

мұғалім оқушылардың жеке басының психологиясын ( жан дүниесін) жете біліп, әр оқушының жүрегіне жол таба білуі қажет.

мұғалім әр оқушыға, бүкіл сыныпқа талап қоя білуі керек;

балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру үшін жаңа сабақты тірек конспекттері мен жеке тірек белгілері бойынша беру;

сабақта балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін әртүрлі көрнекі құралдарды пайдаланып отыру;

әрбір сабақ өз дәрежесінде өтуі қажет;

Оқушылардың шығармашылық қабілеті практикалық әрекеттері, ізденімпаздығы арқылы



дамиды.

Шығармашылық дегеніміз – адамның өмір шыңдығында өзін-өзі тануға ұмтылуы, ізденуі. Өмірде дұрыс жол табу үшін адам дұрыс ой түйіп, өздігінен сапалы, дәлелді шешімдер қабылдай білуге үйренуі керек. Адам бойындағы қабілеттерін дамытып, олардың өшуіне жол бермеу, адамның рухани күшін нығайтып, өзін — өзін тануына көмектеседі.

Оқушының өз болмысын тануға көмектесіп, қабілетін ояту, жаңа рухани күш беру білімнің ең маңызды мақсаты болып табылады.

Бастауыш сынып оқушысының зейіні тұрақсыз, импульстікті қабылдау мүмкіндіктері де әр түрлі болады.

Баланың шығармашылық қабілетін ашу, оны алға қарай дамыту үшін ең бастысы жағдайлар жасау қажет.

Дегенмен де әр баланың бір нәрсеге бейімі болады. Бейімділік – онып келе жатқан қабілеттің алғашқы белгісі.

Оқушылардың дарындылығының дамуы, қабілетінің ашылуы көбінесе мұғалімнің кәсіби біліктілігіне және оның тұлғалық қасиетіне байланысты екені айдап анық.

Көбінесе «дарынды оқушы – бұл жақсы оқитын оқушы» деген пікір қалыптасқан. Белгілі ағылшын психологі П.Торранстың зерттеулері бұл пікірдің мұғалімдер арасында жиі кездесетінін анықтады. Оларға оқуда қиыншылық туғызбайтын, тәртіпті, ұйымшыл, білімді, тұрақты, ұғымтал, өз ойын нақты және түсінікті жеткізе алатын оқушылар көбірек ұнайды. Ал қиынсыз сұрақ қоятын, өз жұмысымен ғана айналысатын, тәуелсіз, көбіне түсініспеушілік туғызатын, қиял, әр нәрсеге көзқарасы бөлек оқушылар ұнамайды. П.Торранстың зерттеулері нақ осы оқушының шығармашылық дарындылығын көрсететін және оның нашар оқитын оқушылардың арасында да аз емес екендігін айқындаған.

Дарынды оқушылардың бірден көзге түсетін ерекшеліктері:

- Өте белсенді;
- Таным – білуге деген құштарлығы жоғары;
- Есте сақтау қабілеті жоғары;
- Сөздік қоры мол;
- Сұрақ қоя біледі;
- Қиындықтарды жеңе біледі;
- Шыныш, тұрақты;
- Өздігінен іздене алады;
- Эссе, әңгіме, мақала жаза алады;
- Танымы кең, білімі терең;
- Суретке қарап өз бетінше әңгіме құрай алады;
- Оқулықтағы материалдарды сұрыптай алады;

Бала бойындағы дарындылықты қандай жұмыстар арқылы шығаруға болады?

Сондай – ақ дарынды оқушылармен нәтижелі жұмыс жасайтын мұғалімнің кәсіби өбейнесі мынадай қасиеттерден тұрады: жоғары кәсіби біліктілік, даралық қасиеті, білімпаздық ойлап табуға және ғылыми зерттеу жұмысына қабілеттілік, кәсіби қызметін өздігінен

жетілдіруге ұмтылушылық. Дарынды оқушымен жұмыс мұғалімнің өзіне, қызметіне және кәсіби біліктілігіне жаңа, жоғары талаптар қояды. Тіпті оның кәсіби жетілуіне өзгеше емтихан болып табылады.

Ұлы ойшыл Платарх кезінде былай дегені: «...Көптеген табиғи талант дарынсыз ұстаздардың кесірінен жойылып кетеді. Олар дарынның табиғи құбылысына терең бойлай алмай, тұлғаларды есеке айналдырып құртып тынады». Міне, ұстаз осындай келенсіздікке жол бермеуі керек.

Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылығын арттыра түсу үшін, шығармашылық қабілеттерін сабақта және сабақтан тыс уақытта дамытуға әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады.

Мен өзімнің әрбір сабағымда басты назарға алатыным шәкірттеріме бағдарламадан тыс қосымша материалдар беріп отырамын.

Дәлірек айтсам, бірінші сыныптың алғашқы күнінен бастап, тілді жаттықтыру үшін, өлең-тақпақты ата-аналардың көмегімен жаттауды жолға қоядым.

Суреттер бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу, өз отбасы туралы әңгіме айту. Мектеп, сынып, жыл мерзімдеріне әңгіме құрау, оған сурет салу сияқты жұмыстан соң, осы тақырыпқа арналған дайын мәтіндерді оқып беріп, суретін көрсетіп, соған байланысты ақпараттардың өлең шумақтарын оқып беріп отырамын. Бұл баланың сезімін оятып, сурет салуға, манерлен өлең оқуға жетелейді.

Баланың жинақы, дұрыс сөйлеп, өз ойын аз сөзбен анық айтып түсіндіруге

дағдыландыру, сөздік қорын молайту. Ол үшін мұғалімге көп ізденіс керек. Әр оқушының сөздік қорын, сөйлеу деңгейін, ойлау қабілетін зерттеуді қажет етеді.

Көрегінде баланың ата-анасы, отбасының тыныс-тіршілігінен де хабардар болуы артық емес. Сондықтан да менің сыныбымның есігі әр кез ата-аналар үшін ашық. Қай сабаққа қатысып, баласының білімін байқаймын десе де ерікті. Бұл ата-анаға баласының білім деңгейін басқа оқушымен салыстыруына үлкен көмек береді. Әрине, бұл маған да үлкен көмек. Әрі қарай ата-ана баласының үй тапсырмасын орындауына, сабаққа қатысуына, басқадан кем қалмауына ат салысады.

Қысқасы бастауыш сынып мұғалімі – баланың екінші анасы. Шәкіртінді анасындай аймалап бірақ орынды талап қойып, жүрек жылуын бәріне бірдей шаша білудің қорытындысы – бағбанның жақсы ағаштан жинаған жемісі іспеттес.

Қорыта келгенде, О. Бальзактың «ұдайы еңбек ету — өнердің де, өмірдің де заңы» дегендей, оқушылардың шығармашылық қабілеті мен белсенділігін арттыруда мұғалімге үнемі ізденуге, тұрақты еңбек етуді міндеттейді. Өйткені, ХХІ ғасыр – білімділер ғасыры. Еңдеше бізге ой өрісі жоғары дамыған, зерделі, жан – жақты парасатты ұрпақ керек екені бір сәтте естен шығармағанымыз жөн.



Токназарова Айкерим Жумашбековна  
Танкибаева Галия Раджовна  
Сарманова Даркул Нурмаганбетовна

**Бастауыш сынып оқушыларының  
шығармашылық белсенділігін  
арттыру жолдары**

Әдістемелік нұсқаулық



«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы



# АЛҒЫС ХАТ

**Құрметті Сарманова Дарқұл Нұрмағанбетқызы !**

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



Ғылыми-педагогикалық  
журналы редакторы

Смаилова А.Ж.

B-4078

Трапу

Қызылорда, 2021



«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы

РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



# АЛҒЫС ХАТ

Құрметті САРМАНОВА ДАРКУЛ НҰРМАҒАНБЕТҚЫЗЫ !

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық журналының редакторы

Сығайев А.Ж.,

В-2378

Тіркеу



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

# QAZAQ BiLiMi

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№02 (41) 2021




**МКҚК ДАМБЫ ӨНЕР МЕКТЕБІНІҢ ҰЖЫМЫ,  
АТЫРАУ ОБЛЫСЫ, АТЫРАУ ҚАЛАСЫ,  
ДАМБЫ АУЫЛЫ**





**ДАРКУЛ САРМАНОВА,**  
С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің  
бастауыш сынып мұғалімі  
Қызылорда қаласы

### МӘТІН ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты:	Оқушылардың мәтін жайлы түсініктерін кеңейту; мәтінді талдауға, негізгі ойды табуға, ой қорытындысын жасауға, оған өз пікірін, ойын қосуға, мәтін түрлерін ажыратуға, оның түріне қарай шағын мәтін құрастыруға дағдыландыру. АКТ-ны пайдалана отырып бірлескен жұмысты ұйымдастыру, танымын, өзіндік пікірін, зерттеушілігін, сындарлы сөйлеуін дамыту, өзін-өзі бағалауын жетілдіру.	
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: мәтін туралы түсінік қалыптасады	
	Оқушылардың басым бөлігі: Мәтіннің түрлерін ажырата алады.	
	Кейбір оқушылар: жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданады.	
Күтілетін нәтижелер:	Тапсырмаларды орындау арқылы мәтіннің түрлерін еркін меңгереді жаттығумен жұмыс істуге үйренеді	
Пәнаралық байланыс	Дүниетану.	
АКТ қолдану дағдылары	Таныстырылым	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Оқушылардың іс-әрекеті
Сабақтың басы Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру 1 минут	Қағаз қималарындағы сөздер бойынша топтасып отыра қойындар. Топқа бөліну: «Дыбыс», «Сөз», «Сөйлем» Психологиялық дайындық: Жаңа ғасыр ұранымыз! Жақсы оқу ұранымыз! Жаңартылған білім нәрін Санамызға құямыз! Ендеше, бүгін бізде қонақтар бар екен, сабақтарыңа сәттілік тілеймін!	Берілген атау бойынша топқа бөлініп отырады.
«Ой қозғау» 3 минут	«Жапырақ жинау» әдісі. Мәтін дегеніміз не? Мәтіннің әрбір бөлігі қай жолдан бастап жазылады? Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ата.	Оқушылар жапырақты жинау арқылы берілген сұрақтарға жауап береді
Мағынаны тану Топтық жұмыс 10 минут	«Бортты журнал» әдісі  Бағалау: Екі жұлдыз, бір ұсыныс	Оқушылар берілген мәтін бойынша жұмыс жасайды.
Дәптермен жұмыс: 5 минут	17-жаттығу. Сипаттау мәтінін көшіріп жазу. (әр топтан 3 оқушы үш сөйлемді тақтаға жазып шығады)	Оқушылар тапсырманы топпен бірігіп орындайды.
Сергіту сәті 2 минут	Мектебім, менің мектебім! Білім мен ғылым ордасы! Абай, Сәкен, Жамбылым Өшпес ізін қалдырған. Өсемін мен де әйбат боп,	



	Қолымды созам күнге де. Артында ізін қалдырған, Бабаларымдай кешегі.		
Жұптық жұмыс 13 минут	 18-жаттығу. Суреттерге қарап, «Біздің сынып» тақырыбында жұптаса отырып әңгімелеу.		
Жеке жұмыс 3 минут	Сәйкестендіру <b>Күз</b> Күз келді. Күн суыта бастады. Адамдар жылы киінді. Құстар да жылы жаққа ұшып кетті. Күзде біз үйге от жаға бастаймыз. Өйткені бұл мезгіл жазға карағанда салқындау. Сондықтан бос уақытымда отын жарып, анама көмектесемін. Күз келді. Дала сары түске боялған. Бақтағы алмалар алқызыл түске боялып, уылжып піскен. Олар өте дәмді. Алманың құрамында пайдалы дәрумендер мол.	Сипаттау мәтіні Әңгімелеу мәтіні Пайымдау мәтіні	Оқушылар сәйкестендіру тестін жеке орындайды.
Кері байланыс 3 минут	 1. Таң сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 2. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 3. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 4. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 5. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 6. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 7. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 8. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 9. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар. 10. Күннің сәулесін, күннің сәулесін сызып салыңдар.		Оқушылар жасыл, сары, қызыл түстермен бояйды

**АСЕМ КАЛИЛАНОВА,**

Ақ когершін балабақшасының тәрбиешісі  
Алматы облысы, Қарасай ауданы, Қырғауылды ауылы

### ӨЛІ ТАБИҒАТ

**Мақсаты:** Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Адамдардың іс әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу, табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді тануға дағдыландыру.

**Әдіс- тәсілдері:** сұрақ - жауап, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу, түсіндіру, ойын технологиясы

**Көрнекіліктер, қажетті құралдар:** суреттер.

**Билдінгивальді компонент:** Өлі табиғат- неживая природа снег-қар, ледь-мұз

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері:**

Арайлап таң атты

Алтын сәуле таратты

Қайырлы таң апайлар

Қайырлы таң достарым

Балалар жыдың қай мезгілі: қыс

Балалар бүгінгі күнгі ауа райы қандай: ашық, бұлтты, жауынды ма? Табиғат бұрышына бүгінгі ауа-райын салып қояйық.

Балалар таңертең балабақшаға келе жатқанда нені көресіңдер

-бұлт, күн, су, мұз, қар.

Осыныңбарлығынбірсөзбенайтқанда не дейміз?

-Табиғат



«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
«QAZAQ BILIM» RESPUBLIKALYQ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# ДИПЛОМ

➤ I ДӘРЕЖЕ ➤

«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және  
«QAZAQ BILIM» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық  
журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық  
конкурсының «Үздік Үздік сабақ жоспары» номинациясы  
бойынша I орын алғандығы үшін

*Даркүл Сарманова*

МАРАПАТТАЛАДЫ

ТІРКЕУ НОМЕРІ

№ 2021/02411-111-06



АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

Ғ. ЗАМБАЕВА

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл



# АЛҒЫС

Құрметті \_\_\_\_\_  
*Сарманова Дарқұл Нұрмағанбетқызы* !

Өз ісінің үділігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде және белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



Шебер ПЕДАГОГ Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық-танымдық журналының  
Бас редакторы

Ж.Т.Сергеевқызы

Алматы 2023 жыл



Ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы



# Медбер ПЕДАГОГ

№26 (сәуіртқсан) 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің ақпарат комитетінің мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін

және желілік басылымды есепке қою туралы №KZ71VPY00043953 куәлігі берілген.

Шығу жиілігі: айына 2 рет жарық көреді

Материалдар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қабылданады.  
Жарияланған фактілер мен мәліметтердің дұрыстығына автор жауапты.  
Қолжазбалар мен фотосуреттер лицензияланбайды және қайтарылмайды.

Қолжазбалар мен фотосуреттер лицензияланбайды және қайтарылмайды.



МАЗМУНЫ

Анварова Зилла Сабыржановна. ТЕРПЕНИЕ И ТРУД. ВСЕ ПЕРЕТРУТ.....	4	Дарипбаева Гульгара. СКАЗОЧНЫЕ ПТИЦЫ.....	48
Алимтаева Камшат Ерболқызы. БУЫҢ, ЕКПІН ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ. ТАСЫМАЛ ЖӘНЕ ТАСЫМАЛДАНБАЙТЫН ЖАҒДАЙЛАР.....	6	Ставицкая Анна. РОЛЬ ДЕТСКОГО САДА В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	50
Балташева Баян Берікбековна. САБАҚТА БІРЛЕСКЕН ТОПТЫҚ ЖҰМЫСТЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИМДІЛІП.....	9	Бекбауова Мадина МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНГІЗУ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН ДАМУ.....	51
Жартыбаева Гульбакыт Камышевна. СӨКЕН СЕЙФУЛЛИННІҢ «СЫР САНДЫҚ» ӨЛЕНІ.....	10	Кохно Наталья. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	53
Есламғалиева Арайлым Шыңболатқызы. «БАЙҚОҢЫРДЫҢ КӨРІКТІ ОРЫНДАРЫ» КҮРДЕЛІ СӨЗДЕР. БІРІККЕН СӨЗДЕР.....	12	Шырынбекова Роза. АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ-ТАНЫМДЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН АРТТЫРУДА ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ.....	55
Мурзамуратова Меруерт. ҰЙЫМДАСҚАН ҚЫЗМЕТТІК ЦИКЛОГРАММАСЫ.....	14	Керимкулова Алтынай. БИОЛОГИЯ САБАҚТАРЫН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІН ТИМДІ ПАЙДАЛАНУ.....	57
Калиева Сулукул. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАҒЫ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТИМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	16	Тұрсынбекова Бағила. «НОБАЙ. ИДЕЯНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ. МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАРДЫ ДАЙЫНДАУ.....	59
Сарманова Даркул Нұрмағанбетқызы. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА АҚПАРАТТЫҚ - КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ТИМДІ ҚОЛДАНУ.....	17	Асқарова Меңдикәс. ҚАРАМА-ҚАРСЫ БАҒЫТТАҒЫ ҚОЗҒАЛЫСҚА БЕРІГЕН ЕСЕПТЕР.....	63
Тусупова Айжан Тлеужанқызы. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ПӘНАРАЛЫҚ КІРІКТІРУДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	19	Қасымбекова Замира. «БІРЖАН-САРА» АЙТЫСЫ.....	66
Тылеуберди Уркен. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗ БЕТІНШЕ ӘРЕКЕТ ЕТУІ- ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМУДЫҢ АЛҒЫШАРТЫ.....	20	Нурқасимова Назым Мырзаққызы. МЕТАЛДАР ЖӘНЕ БЕЙМЕТАЛДАР.....	69
Мухаметжанова Гульмира Шерияздановна. ТІЛ САБАҚТАРЫНДА БЕЛСЕНДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ БАЛАҒА БЕРЕР ПАЙДАСЫ.....	21	Батырхан Назерке. THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH.....	74
Жумашбекова Дарига Шаймерденқызы. CHEMICAL ELEMENTS. SURPRISING FACTS ABOUT OXYGEN.....	23	Мамбетбаева Халуа Идажтовна. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИМДІЛІП.....	75
Наурызова Алия Абзалқызы. ЖАБАЙЫ ЖӘНЕ ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫНЫҢ АЙЫР-МАШЫЛЫҒЫ.....	26	Ташметова Марина. ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ МУЗЫКИ.....	77
Нұрсұлтан Ғалия. МУЗЫКА ПӘНІНДЕП ОҚЫТУДЫҢ ТИМДІ ЖОЛДАРЫ.....	30	Нарманова Альмира Серікбаевна. САНДЫ ЕНГІЗУ ЖӘНЕ ШЫҒАРУ.....	80
Қусанова Гульмаз. ЗЕРДЕ БҰЗЫЛЫСТАРЫ БАР БАЛАЛАРҒА БІЛІМ БЕРУДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ.....	31	Турмағанбетова Лаззат Рзаалыновна. ПАЙДАЛЫ ҚАЗБАЛАР ЖАНА МА?.....	82
Ashimzhanova Dina Askarkyzy. THE STUDY OF EXPRESSIVE EXPRESSIONS IN ORDER TO REPLENISH THE LEXICAL BASE IN THE ENGLISH LESSON.....	32	Садақбай Фариза Садақбайқызы. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕПІСТІКТЕРІН КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ.....	85
Kabitkhanova Assel Yerlankyzy. THE STUDY OF EXPRESSIVE LANGUAGE MEANS AS WAY OF MOTIVATION IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES.....	34	Матенова Г. АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ПАЙДАЛАНУ.....	89
Түлебаева Алия Анаптияқызы. КӨЛІК ТҮРЛЕРІ.....	36	Абидаева К. КӨПМҮШЕНІ КӨПМҮШЕГЕ КӨБЕЙТУ. КӨПМҮШЕГЕ АМАЛДАР ҚОЛДАНУ.....	62
Елемесова Ақниет Серікқызы. ТӨҢІР СЫЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК.....	39	Шамшатова Айбол Аманжолұлы. БАЛАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ РӨЛІ.....	91
Абдиқаликова Гүлнар Истыкатовна, Абуова Рахия Әбләшқызы. МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВҚА 130 ЖЫЛ.....	42	Түлегенова Гульмира Кайседеновна. БЕРЕКЕЛІ АЛТЫН КҮЗ.....	93
Басқожаева Н.Ә., Мұстафаева Қ.И.ТӘУЕЛСІЗДІК - БАҒА ЖЕТПЕС БАЙЛЫҚ.....	43	Құрашева Ару Сержанқызы. АНА – ӨМІР ШУАҒЫ.....	98
Досмамбетова А.А., Битгалиева А.М. ДАЛА ДАУЫЛПАЗЫ МАХАМБЕТ ӨТЕМІСУЛЫ.....	45	Сисенов Сұлтан Қайратұлы. КҮЗ ХАНШАЙЫМЫ.....	99
Тоғызбаева Т.М., Ибраева С.С. МҰХТАР ӘУЕЗОВ.....	47		



жағдайлардың иқпалынан, назардан тыс қалған балалар тез көңілсіз болып келеді.

Мұндай артта қалудың алдын алу үшін жұмыс балалардың ақыл – ой әрекетін белгілеу, сойлеу қабілетін дамытуға, практикалық тәжірибесін кеңейтуге бағытталуы керек. Мектеп балаға жалпы білім беріп қана қоймай, оны жалпы дамыту, сойлеу, оқыту, талдау жасауға үйрету, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, салыстыра білуге, дәлелдеуге, сойлеу мәдениетіне үйретеді. Оқу еңбегінің қаруы – ой. Логикалық жеке пікірімен өзіндік талдау біртұтас. Бұл талаптар ой мен іс әрекеттің негізгі өзегі болып табылады. Ойын балалар үшін күрделі әрекет. Балалар білімді ойын арқылы да ала алады және білімділікке үйренеді. Сондықтан математика сабағындағы ойын арқылы білімнің шыңдалуы ой өрісін кеңейте алады. Баланың жас ерекшелігіне, зейініне сай ұйымдастырылған ойындар баланың ақылын, дүниетанымын кеңейтеді, мінез-құлқын, ерік жігерін қалыптастырады және сабаққа деген қызығушылығын арттырады.

Өзіндік оқушымен былай жұмыс жүргізуге болады.

Оқу материалдарының мазмұнын таным - түсінугіне сәйкес болуы

Ең оңай, қызықты материалды ұсыну

Өзіне, өз күшіне сенуге үгіттеу

Мұғалім және ұжым мейіраңдылық көрсету

Оқушының көңіл-күйін қалыптау, үнемі бақылауда

ұстау

Ұжым болып көмектесу

Ұжым, пән мұғалім, оқушы, ата-ана арасында тығыз

байланыс болуы керек. Үлгерімі нашар оқушыларға көмек көрсету

Оқушының жұмыс кезіндегі азғантай табысын мадақтау

Өз ойын, пікірін еркін айтуға тәрбиелеу

Оқушы еңбегін адал бағалау

Қатемен жұмысты жиі жүргізу

Сыншыл достық қарым – қатынас орнату

Тақта алдында немесе жауап беру кезінде оқушыға

көмекші құралды ұсыну

Оқушының жауабын көтермелеу

Жаңа тақырып бойынша оқушының аңгімесіне тарту

Оқушының жұмыс жылдамдығын ескерту

Өзін – өзі тексеруге, бағалауға мүмкіндік беру

Үлгерімі төмен оқушыларға жеке тапсырмалар даярлау, ұсыну.

Бақылау картасын жасау

Трек конспектілерін, карточкаларын пайдалану

Жеке және топтық кеңестер беру

Үй тапсырмасын орындауға көмектесу

Үйірмелерге шығармашылық жұмыстарға тарту

Ата – анасына талаптарын түсіндіру, педагогикалық

саяпаттық беру. Қорыта келе оқушыны түсініп оқуға бейімдеудің алғашқы жолы алдын-ала баланың қандай актив сөздерді білетінін және қолдану шеберлігін анықтау. Есеп шығаруда түсінбейтін амалдарды шешуде көмектесіп жағдайды анықтау.

Яғни, белгілі бір мөлшерде жаңа сөздерді меңгеріп, ауызекі дұрыс сойлеуге, сауатты дұрыс жазуға дайындалуы тиіс. Актив сөздерді пайдаланып үлгерімі төмен оқушы сөз тіркестерін және сойлемдерді құрай білуге бейімделеді.

Оқушының есте сақтау қабілетін дамыту үшін жаңа сөздерді, бұрыннан таныс сөздер мен түрлі дамыту жұмыстары арқылы байланыстырып, күнделікті қайталап отыру керек. Төмен деңгейдегі оқушыны оқыту барысында қабілетінің тұтастық заңдылықтары мен дералық ерекшеліктерін дұрыс байланыстыру арқылы білім сапасын арттыруды жүзеге асыруға болады. Тиімді әдістерді мен ұсынар едім, бастауыш сыныптарда ойын шынайы өмірдің белгілі бір аспектілерін модельдеу және зерттеу үшін ұсынылған мүмкіндіктер. Доминго және карта сияқты дәстүрлі ойындар математика сабақтарындағы кездейсоқтық пен иқтималдық мәселесін қарастыруда оңтайлы болады.

Қолданылған әдебиеттер

1. Мұханов М. «Жас және педагогикалық психология»

2. Сәбет Бап-Баба «Жаңа ойындар»

3. Намазбаев Ж. И. «Психология» 4. Жарықбаев К.

«Психология»

Сәбет Бап-Баба «Жалпы психология»

## БАСТАУЫШ СЫНЫПТА АҚПАРАТТЫҚ - КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ

Сарманова Дархұл Нұрмағанбетқызы

С.Лапин атындағы №261 мектептің

бастауыш сынып мұғалімі

Бүгінгі таңда ақпарат қоғам дамуының стратегиялық ресурсына айналған кезде, ал білім салыстырмалы және сенімсіз тақырыпқа айналды, өйткені ақпараттық қоғамда олар тез өскіреді және үнемі жаңаруды қажет етеді, қазіргі білім ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (АКТ) тиімді түрде тарта отырып, үздіксіз процесс екені айқын. Қазіргі жағдайда "мұғалім - оқушы - оқулық" дәстүрлі схемасына жаңа буын - компьютер енгізіліп, компьютерлік оқыту мектеп сәтасына енгізіледі.

Білім беруді ақпараттандырудың құрамдас бөліктерінің бірі білім беру процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады. Бастауыш мектеп үшін бұл білім беру мақсаттарын белгілеудегі басымдықтардың соңыруы білдіреді: бастауыш мектепте оқыту мен тәрбие нәтижелерінің бірі балалардың заманауи компьютерлік технологияларды игеруге дайындығы және

одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін олардың көмегімен алынған ақпаратты жаңарту мүмкіндігі болуы керек. Осы мақсаттарға қол жеткізу үшін бастауыш сынып мұғалімдерінің практикасында бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі стратегияларын, ең алдымен, білім беру процесінде АКТ-ны қолдану қажет.

Бастауыш сынып сабақтарында АКТ қолдану:

- оқушылардың шарлау қабілетін дамыту аламын ақпараттық ағындарында;

- ақпаратпен жұмыс істеудің практикалық тәсілдерін меңгеру;

- заманауи техникалық құралдарды қолдану арқылы ақпарат алмасуға мүмкіндік беретін дәлдіктерді дамыту. Компьютерлік технологияны қолданатын сабақтар оларды қызықты, ойлы, мобилді етуге мүмкіндік береді. Іскерлікке көз - көлген материал пайдаланылады, сабаққа көптеген







Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

С. Лапин атындағы №261 орта мектебі

**БІЛІМ АЛУШЫНЫ ДҰРЫС БАҒАЛАУ –  
ОҚЫТУДА ЖЕТІСТІККЕ ЖЕТУДІҢ БІР ФАКТОРЫ**

мұғалімдердің іс-тәжірибесінен практикум жұмысы



Қызылорда  
2023



## **Заключение**

Сочетая разные виды оценивания, каждый учитель в состоянии сделать этот процесс наиболее эффективным, интересным для всех участников учебного процесса, безболезненным и мотивирующим на дальнейшее успешное обучение.

Каждый ребенок будет оценен по заслугам и уйдет с урока удовлетворенным и в хорошем настроении, а дома с нетерпением будет ждать следующего занятия, где снова его успехи оценят по достоинству и отметят его старания.

### **Использованная литература:**

1. А.Б.Воронцов. «Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности». М. Издатель А.И. Расехаров, 2002 г.
2. А.Б.Воронцов. Проблемы постоянного перехода на безотметочное обучение в начальной школе в ходе модернизации образования// Начальная школа. 2002 г. - №3 с.89.
3. А.Б.Воронцов, В.М.Заславский. Контрольно-оценочная самостоятельность младших школьников как основа учебной самостоятельности подростка.
4. Интернет-ресурсы.

## **ОҚУШЫНЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҒАЛАУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ**

*Сарманова Даркул Нурмаганбетовна*

*Қызылорда қаласы С. Латын атындағы №261 орта мектептің  
бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор*

Бүгінгі мұғалімдердің басты міндеттердің бірі – білім беру жүйесін жанарту болып саналады. Бастауыш сынып оқушылары үшін ең беделді адам – ол өзінің ұстазы. Оқушылар әр пәннен алатын білімдерін мұғалім арқылы қабылдайды.

Бастауыш мектепте оқыту мазмұнын жанарту жұмыстары бағдарламаға сай жүргізіліп, оқыту, тәрбиелеу, дамытудың жаңа мүмкіндіктері ашылды. Оқыту туралы сындарлы түсінік оқушыға нақты білім беруді максат тұтқан мұғалімнің өз сабақтарын оқушының идеясы мен білім-біліктілігін дамытуға ықпал ететін міндеттерге сай ұйымдастыруын талап етеді.



Қай уақытта болмасын бағалау өте өзекті мәселе болып табылады.

- Бағалау әдіс-тәсілдері.
- Топтық жұмыс.

Жаңа сабақты түсіндіруде аудио, бейнемәтіндер қолданылса, қолдану сатысында топтық әдісті қолдану ұтымды болады. Себебі, топтор бір-бірлеріне сұрақ қоя алады. Бір-бірлерінің жұмыстарын бағалай алады, өз идеяларын ұсына алады, соның нәтижесінде сыныпта ынтымақ орнайды және топтық бірлік қалыптасады.

Топтық жұмысты келесідей бағалауға болады:

- «Смарт сағат» әдісі.
- «Чипсы» әдісі.
- «Жүрекше» әдісі.
- «Жалауша, жүрекше».
- «Фри» әдісі.
- «ТИК-ТОК» әдісі.

Топтық жұмыс не береді?

- Бірлескен әрекет;
- Сұрақ қоя білу;
- Мәселелерді шешу;
- Шешім қабылдай білу;
- Рөлдер мен жауапкершіліктерді бөлу;
- Өзгелерді тыңдау;
- Өзгелерді өзіне сендіру;
- Өзің үшін жауап беру;

*Wordwall* – оқушылардың лексикалық, грамматикалық дағдыларын, ауызша сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған интерактивті қосымшаларды құрастырушы сайт.

Бағдарламаның көптеген тілдерде анық пайдаланушы интерфейсі бар. Сабақтың кез келген кезеңі үшін қолайлы үлгіні таба аласыз. Ең жиі қолданылатын үлгілер, мысалы, сөздік дағдыларын жаттықтыру үшін келесі ойын үлгілерін қамтиды: «Айналымы текше», «Кездейсоқ карталар», «Жұбын тап», «Сөзжұмбақ» және тағы басқа.

*Математика пәні:* «Логикалық есептер»

*Әдебиет пәні:* Тақырыбы: «Менің атым Қожа»

Бағалау әдіс-тәсілдері.

Жұптық жұмыс.

Қазіргі таңда дамып келе жатқан технологиялық прогресс кезінде өскелең ұрпақтың білім деңгейі заманауи талапқа сай болу керек.

Сондықтан, мұғалімінің басты мақсаты оқушыға тиянақты білім беру және сол білімін өмірде қолдана алатын деңгейге жеткізу. Мұғалімнің сабаққа жоспар құру кезінде шығармашылығы мен ізденісі көп талап етіледі. Осындай шығармашылық пен ізденістің нәтижесінде оқушыға сапалы әрі табысты оқуына жол ашу. Сондықтан біз сабақта жұптық жұмыстарды көбірек қолданамыз. Бұл жаңа тақырыптың мәнін ашуға, өзіндік пікірі мен көзқарасын білдіруге мүмкіндік береді.

Жұптық жұмыс өз ойын сенімсіз, баю әрекет ететін балалар үшін тиімді. Өйткені жанындағы жұптың ойын тыңдау кезінде, талсырманы жұптасып орындау кезінде оқушының ішкі ойын түсінуге көмектеседі. Оқушылардың жұпта әңгімелесу арқылы оқушының не айтқаны келетінін, қандай ой қосатынына біршама көмегі тиесі. Жұпқа беретін жұмыстарды бір сарында емес баланың қызығушылығын туғызатындай етіп ресурстарды алдын-ала дайындаймыз.

Жұптық жұмыс кезіндегі қалыптастырушы бағалау.

Жұптық жұмыс кезіндегі қалыптастырушы бағалаудың тиімді формаларының бірі болып табылады. Жұптық жұмыста жалпы мұғалім, жұптар бір-бірін және жұп ішінде бірін-бірі бағалауына болады. Мұндай өзара қарым-қатынас кезінде білім алушылардың дайындық деңгейіне қарамастан өзара көмегі, рефлексиясы, өзін-өзі реттеуі белсенді байқала бастайды.

Жеке жұмыс кезіндегі қалыптастырушы бағалау.

Қалыптастырушы бағалау білім алушылардың оқу әрекеттері нәтижелерін ұғынуға бірден-бір мүмкіндік жасайды. Бұл олардың өз оқуын «құраушылар» ретінде жағдай жасауына мүмкіндік береді, алған нәтижелерін деген жауапкершілігін арттырады.

Жеке жұмыс кезінде қалыптастырушы бағалаудың жүзеге асыру үшін мұғалім білім алушылардың әрекеттерін жүйелі қадағалап және аралақ нәтижелерді тіркеп отыруы қажет. Нәтижелерді тіркеу кезінде білім алушылар жұмысының күшті жағына да, әлсіз тұстарына да, назар аударып отырған дұрыс.

Кері байланыс беру кезінде мұғалім де, білім алушы да ауызша, жазбаша, графикалық немесе кез келген басқа түрде берілуі мүмкін.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериялы бағалау жүйесі. Әдістер жинағы. – Астана: Ұлттық білім академиясы. Ы.Алтынсарин.





40



41





# АЛҒЫС

**Құрметті Сарманова Даркул Нурмаганбетовна!**

Сізді, төл мерекеңіз ұстаздар күнімен құттықтаймыз! Ұстаз мамандығының беделін арттыру кез келген мемлекеттің білім беру саясатының басты бағыттарының бірі болып саналады. Қазіргі бәсекеге толы дүниеде ұстаздық қызметке барынша дарынды адамдарды тарту өмірлік қажеттілікке айналды. Қоғам мен адамзат алдындағы өлшеусіз еңбектеріңізді ескере отырып, Сізге өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі өрелі жұмыстарыңызға сәттілік тілейміз! Қызығы мен шыжығы қатар жүретін ұстаздық жолдарыңыз тек өрлеу мен өсуге бастасын. Мерейлі мерекеде деніңізге саулық, отбасыңызға амандық тілейміз!

Мектеп директоры *Сарманова Даркул Нурмаганбетовна* Қ.Қ

Кәсіподақ төрайымы *Иманжолықова Ж.С.*

