

# ДИПЛОМ

ОАБ 0163910

Осы диплом *Жамы*  
*Торесулы*

*Будайбергелік* берілді.

Ол *1998* жылы *Ш. Мамбетова*

*атындағы гуманитарлық*

*коммерция*

түсіп, *2001* жылы

*амалған коммерция*

*Бастаушы кәсіп*

бағында толық курсін бітіріп шықты.

Мемлекеттік біліктілік комиссиясының *2001*

*жылы* *Ш. Мамбетова* шешімі

меншігімен *Бастаушы кәсіп*

деген біліктілік берілді.

Директор *Торесулы*

Жамы *Ш.*

Қаласы *Астана*

*2001* жыл.

# ДИПЛОМ

ОАБ 0163910

Настоящий диплом выдан *Жамы*  
*Торесулы*

*Будайбергелік*

в том, что он *в 1998* году поступил *в*

*гуманитарный коммерция*

*Ш. Мамбетовой*

и в *2001* году окончил *полный курс*

*названного коммерция*

*по специальности и обучение*

*в начальных классах*

Решением *государственной квалификационной*

комиссии *2001* года

с присвоением *квалификации*

*и классов*

Директор *Торесулы*

Жамы *Ш.*

Республика *Казахстан* № *208*



Базалық жоғары білімі туралы

# ДИПЛОМ

БЖБ № 0040275

Осы диплом Кам  
Шарғола Құдайбергенқызына берілді,  
 ол 2004 жылы Қорқыт Ата атындағы  
Қазығорда мемлекеттік университетіне  
 түсіп 2007 жылы Қорқыт Ата атындағы ҚМҰ-ін  
 сәйкес оқу нысанында Бастауыш білімділік пәні бойынша мен әділдік  
 бакалавриатының толық курсы мен бітірді. жандығы бойынша

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы  
 «29 маусым» шешімі бойынша оған БАКАЛАВР  
 академиялық дәрежесі және Бастауыш  
сыннытар мамалығы деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының  
 құрамына кіретін мүшелері:

Ректор

М.П.

Қазығорда

қаласы

2007 жылғы 29 маусым

Тіркеу № 057

# ДИПЛОМ

о высшем базовом образовании

БЖБ № 0040275

Настоящий диплом выдан Кам  
Шарғола Құдайбергенқызы в том, что она  
 в 2004 году поступила в Қазығорда мемлекеттік  
государственный университет им. Қорқыт Ата  
 и в 2007 году окончила в полный курс бакалавриата  
специальности Педагогика и методики начального обучения Қазығорда мемлекеттік  
государственного университета им. Қорқыт Ата  
по заочной форме обучения

Решением Государственной аттестационной комиссии от  
 «29 марта» 2007 года ему (ей) присвоена  
 квалификация Учитель начальных классов  
 с академической степенью БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной  
 аттестационной комиссии:

Ректор

М.П.

Город

Қазығорда

«29 марта» 2007 года. Регистрационный № 057



ОАБ №161910-лі ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША

/дипломсыз жарамсыз/

Азаматша(ша) Ғали Төреұлы Қудайбергінқазы 1980 жылы туылған, 1998 ж. М.Мәметова атындағы гуманитарлық колледжіне түсіп, аталған колледждің толық курсың 2001 жылы бітірді.

Үлгірімі төмендегіше:

Р/с	Пән аттары	Бағасы	Р/с	Пән аттары	Бағасы
1	Қазақстан тарихы	4/жақсы	2	Философия негіздері	5/өте жақсы
3	Дүниежүзілік және отандық мәдениет	3/қанағат	4	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	5/өте жақсы
5	Экономика негіздері	5/өте жақсы	6	Құқық негіздері	5/өте жақсы
7	Қазақ тілі	4/жақсы	8	Шетел тілі	5/қанағат
9	Өмір қорғау негіздері	5/өте жақсы	10	Дене тәрбиесі	5/өте жақсы
11	Психология	4/жақсы	12	Педагогика	4/жақсы
13	Этнопеддагогика	4/жақсы	14	Информатика негіздері және ОТҚ	5/қанағат
15	Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі	5/қанағат	16	Педагогикалық зерттеу әдістері және оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары	5/өте жақсы
17	Кәсіби акмеология	4/жақсы	18	Қазіргі қазақ тілі және тіл мәдениеті	4/жақсы
19	Педагогикалық этика негіздері	4/жақсы	20	Қазақ тілі әдістемесі	4/жақсы
21	Мектеп оқушыларының анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	3/қанағат	22	Балалар әдебиеті әдебиеттану негіздерімен	4/жақсы
23	Көркем жазуға үйрету әдістемесімен	4/жақсы	24	Математика	4/жақсы
25	Манерлен оқу	5/өте жақсы	26	Дене тәрбиесі әдістемесі	5/қанағат
27	Математика әдістемесі	4/жақсы	28	Көркем еңбек оқыту әдістемесімен	5/қанағат
29	Жаратылыстану экологиялық білім негіздерімен	5/қанағат	30	Жаратылыстану әдістемесі	5/қанағат
31	Бейнелеу өнері негіздері оқыту әдістемесімен	5/өте жақсы	32	Музыка музыкалық тәрбие әдістемесімен	5/қанағат
33	Ритмика хореография негіздерімен	5/өте жақсы	34	Балалар денсаулығы және өмірін қорғау	5/өте жақсы
35	Арнайы курс (Іс қағаздарын жүргізу)	5/өте жақсы	36	Қосымша мамандық	5/өте жақсы
37	Курстық жұмыс	5/өте жақсы	38	Мемлекеттік практика	4/жақсы

Мемлекеттік емтихандар:

1. Қазақ тілі оқыту әдістемесімен *4 (жақсы)*
2. Математика оқыту әдістемесімен *4 (жақсы)*
3. Педагогика және психология жеке пән әдістемесімен *3 (жақсы)*

ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫС

Тақырыбы: 2

Бағасы: 2

Директордың орынбасары *Ақсау*  
Хатшы: *С.А.*



А.Қойшыбаева  
С.Ахметова

Тіркеу № *209*

Қызылорда қаласы, 2001 ж.



## СЫНАҚ - ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз болып есептеледі)

Азаматша) Қали Төреғұл Құдайбергеновы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2004 жылдан 2007 жылға дейін жерделетілген оқу бағдарламасы негізінде оқыған кезде "Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар талсырды:

№	Пән аттары	Сағат саны	Бағасы
1	Бейнелеу өнері мен әрбейне баулу әдістемесі	45	есетпелнд
2	Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы	45	есетпелнд
3	Тәрбие жрыстарының әдістемесі	90	есетпелнд
4	Психология-педагогикалық диагностика	45	есетпелнд
5	Мұшаның оқыту технологиясы және теориясы	90	есетпелнд
6	Математиканы оқыту әдістемесінің тарихы	45	есетпелнд
7	Педагогикалық әдерісін	90	жақсы
8	Психология	90	жақсы
9	Жас ерекшеліктер-физиологиясы	135	жақсы
10	Шетел тілін оқытудың теориясы мен технологиясы	70	есетпелнд
11	Қазіргі қазақ тілі	90	есетпелнд
12	Қазақ тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі	100	есетпелнд
13	Дүниетануды оқытудың технологиясы мен теориясы	45	есетпелнд
14	Әлеуметтік психология	90	есетпелнд
15	Математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі	100	есетпелнд
16	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	90	есетпелнд
17	Педагогика тарихы	135	есетпелнд
18	Педагогика(жұрстық жұмыс)	10	жақсы
19	Этикапедагогика	90	жақсы

20	Дүниетану пәндері	70	жақсы
21	Балалар әдебиеті	90	жақсы
22	Шетелдік өнерді үйрету әдістемесі	90	келісілгендік
23	Информатиканы оқыту теориясы мен технологиясы	45	жақсы
24	Жас ерекшелігі және педагогикалық психология	135	жақсы
25	Педагогика	100	жақсы
26	Дефектология	90	есетпелнд
27	Қазіргі әдеби процесі	45	есетпелнд
28	Бокалды қар тәрбиесі	90	есетпелнд
29	Отбасы тәрбиесі және технологиясы	45	есетпелнд
30	Педагогикалық менеджмент	45	есетпелнд
31	Шетел комплексін мәтінде қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	45	есетпелнд
32	Шетел комплексін мәтінде математиканы оқыту теориясы мен технологиясы	45	есетпелнд
33	Жазуға үйрету әдістемесі	45	есетпелнд
34	Бейнелеу өнерінен әрбейне баулу әдістемесі	45	есетпелнд
35	Логикалық талсырмалар мен мысал есептерді шығару әдістемесі	45	есетпелнд
36	Педагогика тарихы	100	жақсы
37	Математика	70	жақсы
38	Қазіргі қазақ тілі	70	жақсы
39	Әлеуметтік педагогика	90	жақсы
40	Қазақ тілін оқытудың теориясы мен технологиясы	100	жақсы
41	Математиканы оқытудың теориясы мен технологиясы	100	жақсы
42	Дүниетануды оқытудың технологиясы мен теориясы	45	жақсы
43	Шетел тілін оқытудың теориясы мен технологиясы	70	жақсы
44	Қазақ тілін, математиканы, дүниетануды оқытудың теориясы мен технологиясы(жұрстық жұмыс)	6	жақсы

1. "Қазақстан тарихы" пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "дәниәттанарлық" деген бағаға тапсырды
2. "Педагогика" пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
3. "Қазіргі қазақ тілі және оны оқыту әдістемесі" пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
4. "Математика және оны оқыту әдістемесі" пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды

Ректор: \_\_\_\_\_

Факультет деканы: \_\_\_\_\_

СББ және БО бастымы: \_\_\_\_\_

Қызылорда қаласы, "25" наурыз 2007 жыл

Тірлеу № 057

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ  
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК  
УНИВЕРСИТЕТІ



БЖБ № 0040275 дипломына  
**ҚОСЫМША**

Мамандығы - 050102  
"Бастауыш оқыту педагогикасы  
және әдістемесі"

Қызылорда қаласы, 2007 жыл

Біліктілік санатын беруге (растауға)  
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы  
**КУӘЛІК**

Осы куәлік Қали Төрегүл Құдайбергенқызы  
(ТАӘ (жәкесінің аты бар болғанда), қолы)

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог қызметкерлер мен оларға  
тенестірілген тұлғаларды 2019 «08» маусым №111 бұйрығымен біліктілік санаттарын  
беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес берілді  
С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің  
(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)  
2019 жылғы «08» маусым №111 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты  
берілді (расталды)  
бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша.  
(лауазымының атауы)

Білім беру ұйымының  
уақытша міндетін атқарушы



Т.К.Нурумбетов  
(ТАӘ (жәкесінің аты бар болғанда), қолы)

Мөрдін орны



Тіркеу нөмірі №56  
Берген күні 20 19 жылғы «20» маусым  
Берген орны



**ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КУӘЛІК**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**



**Біліктілік санатын беру туралы  
КУӘЛІК**

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының  
2022 жылғы 25 тамыздағы №2 шешіміне сәйкес

**ҚАЛИ ТӨРЕГҮЛ ҚУДАЙБЕРГЕНҚЫЗЫ**  
Қызылорда облысы білім басқармасының  
2022 жылғы 25 тамыздағы №51-ік бұйрығымен  
бастауыш сынып мұғалімі бойынша  
“педагог-сараншы” біліктілік санаты берілді.

Аттестаттау комиссиясының  
төрағасы

М. Шермағанбет



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

**о присвоении квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

**ҚАЛИ ТӨРЕГҮЛ ҚУДАЙБЕРГЕНҚЫЗЫ**  
в том, что в соответствии с решением аттестационной  
комиссии №2 от 25 августа 2022 года и приказом  
управления образования Кызылординской области  
№51-ік от 25 августа 2022 года ей присвоена  
квалификационная категория “педагог-эксперт  
по учителям начальных классов.

Председатель аттестационной  
комиссии

М. Шермағанбет



# СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

**Қали Төрегүл Құдайбергеноқызы**

біліктілікті арттыру курсы «Бастауыш сынып  
мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  
тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат  
көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на  
тему «Развитие предметных компетенций  
учителей начальных классов» в объёме 80  
академических часов.

Ұйым басшысы  
Руководитель организации

Камалова С.Т.

(подпись, печать)



Тірлеу нөмірі  
Регистрационный номер № 015805



Берілген күні  
Дата выдачи: 08.09.2023 жыл  
Мест  
Место



Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

**Қали Торегұл Құдайбергенқызы**

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті /  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Назначение модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	Бастауыш білім берудің пәндік мазмұны, «Тіл және әдебиет» білім беру саласы / Предметное содержание начального образования. Образовательная область «Язык и литература»	40	100
2	«Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндік мазмұны / Предметное содержание образовательных областей «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество»	40	100

Үйым басшысы  
Руководитель организации **Камалова С.Т.**

  
(қолы / подпись)



Тірлену нөмірі  
Регистрационный номер № **015805**

Берілген күні: 08.09.2023 жж  
Дата выдачи: 08.09.2023 жж



Күнделік

# СЕРТИФИКАТ

Қали Төрегүл Құдайбергенқызы

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті

«Күнделік (Kundelik)» ЖШС Бас директоры



Ильсов М.М.



№ 314207

Берілген күні

03.01.2024







«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының  
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  
Настоящим подтверждает, что

**Қудайбергенқызы Төрегул**  
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, икем, отчество)

**Ерекше қолдауды қажет ететін балаларды оқытуда  
инклюзивті білім беру ортасының мазмұны**

подтверждается прохождение курсы на тему/ тематику

**(06.12-14.12.2021 ж, 80 сағат)**

в объеме часов/ сағат көлемінде/ курсу курсынан өткенін растайды

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: «14» 12 2021 жыл  
Дата выдачи: \_\_\_\_\_ год

Тіркеу нөмірі № 03175  
Регистрационный номер







«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ МЕРКЕНТІРІ» ДАМУ  
БЕЛАМУИ ИКА-ЫАҚ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ОРГАНИЗАЦИЯСЫ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МІНІСТЕРЛІГІ АЛМАТЫ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР  
ОРТРАСТЫ

# СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

## Қали Төрегүл Құдайбергенқызы

біліктілікті арттыру курсы «Бастауыш сынып  
мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  
тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат  
көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на  
тему «Развитие предметных компетенций  
учителей начальных классов» в объёме 80  
академических часов.

Үйым басшысы  
Руководитель организации

Камалова С.Т.

Түп. аты, әкесінің аты  
(Surname, Name, Patronymic)



Тіросу нөмірі  
Регистрационный номер № 015805



Берілген күні: 08.09.2023 жыл  
Дата выдачи: 08.09.2023 год

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

**Қали Торегұл Қудайбергенқызы**

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тәжірибелі білімі мен дағдыларын көрсетті /  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Название модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	Бастауыш білім берудің пәндік маңызы. «Тіл және әдебиет» білім беру саласы / Предметное содержание начального образования. Образовательная область «Язык и литература»	40	100
2	«Математика және информатика», «Жарастырылу», «Адам және қанша» білім беру саласының пәнді маңызы / Предметное содержание образовательных областей «Математика и информатика», «Евклидовизм», «Человек и общество»	40	100

Үйым басшысы  
Руководитель организации Камалова С.Т.

  
(қолы / подпись)



Тірлеу нөмірі  
Регистрационный номер № 015805

Берілген күні: 08.09.2023 жыл  
Дата выдачи: 08.09.2023 год



«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының  
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  
Настоящие подтверждает, что

**Құдайбергенқызы Төреғұл**  
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

**Ерекше қолдауды қажет ететін балаларды оқытуда  
инклюзивті білім беру ортасының мазмұны**

подтверждается прохождением курса на тему/ тақырыбында

**(06.12-14.12.2021 ж, 80 сағат)**

в объеме часов/ сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: «14» 12 2021 жыл  
Дата выдачи:                      года

Тіркеу нөмірі № 03175  
Регистрационный номер





**АБАЙ**  
KUNANBAYEV

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіп даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып  I  дәрежелі  
орынға не болғаны үшін

Сейлхан Шахмур

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

*Жетекшісі* Қали Төрегүл

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығының»  
директоры

М.А. РАФИКОВ



«Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіп даму  
институтының» директоры

Н.М. АБНШЕВА



Астана, 2023 жыл



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
«БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖИ

# АЛҒЫС ХАТ

«Оқу тәрбие үрдісіндегі жаңа ақпараттық технологияларды қолдану және инновациялық тәжірибелерді пайдалану» «Техникалық мамандықтар пәндері» бірлестігінің апталығы аясында ұйымдастырылған «Мәңгілік Ел-Тәуелсіздіктің бастауы» атты қалалық бастауыш сыныптар (1-4 сыныптар) арасында онлайн эссе байқауына қатысканы үшін

С. Далин мектебінің  
оқушысы Аманжол Аманжол  
жетекшісі Аманжол Аманжол

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Болашақ» университеті жоғары колледж директоры:

Г.Ж.Сиасанова

Қызылорда қаласы, 2020 жыл





# СЕРТИФИКАТ

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Ұлттық руханият контексінде білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру жолдары» атты I Республикалық ғылыми - тәжірибелік конференциясына қатысып, білім саласына қосқан үлесі үшін

**Қали Төрегүлге**  
берілді

Директор



М.С.Тажікеев

Алматы 2022 жыл

С03-0040



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҰЛТ АРАСЫНДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ  
БІЛІМ АРНАЛЫН ДАМУ  
ЖӘНЕ ҚАЛЫПТАНДЫРУ  
ЦЕНТРІ



# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что  
**ҚАЛИ ТӨРЕГҮЛ ҚҰДАЙБЕРГЕНҚЫЗЫ**

прошел (ла) курс повышения квалификации по теме

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «ЦПК «Өрлеу»



**А.Мұхаметжанова**

Сертификат білік беру ұйымының педагог кадрларының немесе оларға тиеселілігіне қатысты  
білікті санаттарын (ростов) үшін аттестациялаудың ештеңе емесі.

Сертификат не еңгелісі дәлелденгендігіне аттестацияна қатысты (қатысты) біліктілікті  
қалыптастыру қолғауы педагогикалық жұмысқа қатысты қатысты.

Берілген күні:  
Дата выдачи:

**04.09.2021**

**№ 059488**

«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Орау» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып  I  дәрежелі  
орынға не болғаны үшін

Сейлхан Арай

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

*Жетекшісі* Қали Торегүл

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры:

М.А. РАФИКОВ



«Орау» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму  
институтының» директоры:

Н.М. АБЫШЕВА



Астана, 2023 жыл



**АБАЙ**  
KUNANBAYEV

- Өліпке
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану







III дәрежелі

# ДИПЛОМ



Халықаралық «НЭММ»

Әлемді ашады

байқауының

ЖҮЛДЕГЕРІ

Абат Назым

марапатталады



Ресей бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрағасы



В.И. Гагарин

Қазақстан бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрайымы



А.Т. Тугельбаева



№ 0003958



2020 – 2021 оқу жылы  
[www.urker.goo.kz](http://www.urker.goo.kz)





# ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры 05.03 – 25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысына мәнерлеп оқу номинациясы бойынша жүлделі орын иеленгені үшін

**Марат Әлинұр**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қорының директоры



Б.Н. Қуандықов

Алматы қаласы, 2023 жыл





III дәрежелі

# ДИПЛОМ



Халықаралық «*НЕМУ*»

Әлемді ашады

байқауының

**ЖҮЛДЕГЕРІ**

*Елікбай Анель*

марапатталады



Ресей бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрағасы



*[Signature]*  
В.И. Гагарин

Қазақстан бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрайымы



*[Signature]*  
А.Т. Тугельбаева



№ 0003959



2020 – 2021 оқу жылы  
[www.urker.goo.kz](http://www.urker.goo.kz)







ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



**DARYN**

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# I дәрежелі ДИПЛОМ

**Жолдасова Аделина**

I сынып оқушысы



Қазақстан Республикасының  
Оқу-Ағарту Министрлігі



Қызылорда облысы, Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің  
(Лалин атындағы № 261 орта мектебі) коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН  
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ  
ЖЕҢІМПАЗЫ

Мектептегі оқушының ата-анасы

№ АқБТ-Д-І-2023-455865

2023  
4-7 АҚПАН

*Балағұл*  
ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ

«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығының  
директорының м.б.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРУ МІНІСТІЛІГІ

 **DARYN**

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОУСАЛЫҒЫ



# I дәрежелі ДИПЛОМ

**Марат Али-Нұр**

*I сынып оқушысы*



Қызылорда облысы, Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Сегізгі Лотыя атындағы № 261 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН  
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ  
ЖЕҢІМНАЗЫ

№ АҚБТ-О-4-2023-716677

**2023**  
4-7 АҚПАҢ



**ҒАЖЕМЕКСТУРСУНОВ**  
«Дарын» республикалық ғылыми-  
практикалық орталығы  
директорының м.а.





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# I дәрежелі ДИПЛОМ

Амирханова Адия

I сынып оқушысы



Қызылорда облысы, Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы Баянқала білім бөлмесінің Т.Сералин Досан атындағы №267 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

**"АҚБОТА"**

ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

**ЖЕҢІМПАЗЫ**

**2023**  
4-7 АҚПАН



*Гаждембек Турсунов*

ГАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы директорының м.а.



РЕСПУБЛИКА ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕ МЕН ӨНЕР-БІЛІМ ОРТАЛЫҒЫ

# Диплом

## I орын



Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен “Алтын күз-2021” атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқауда “Күзгі қолөнер” номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін  
Мүсілім Мағзұм

Жетекшісі: Қали Гөреғұл Құдайбергенқызы  
марапатталады

Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығының редакторы

*Сергазықызы*



Ж. Сергазықызы

Алматы, 2021 ж

№ 10-0141

**"ALTYN TOBYLGY"**  
**ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**



# Диплом

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша  
өткізілген республикалық "Altyn tobylgy"  
зияткерлік олимпиадасында**

**III орынға ие болған**

*С.Мәлік атқандың Назырта мектеп*

*4..I" сынып оқушысы*

*Орынбасар Айдәл*

**марапатталады**

**"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры:**



**М.Тажибекова**

**Тіркеу № 023416**

**Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.**



"ALTYN TOBYLGY"  
ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# Диплом

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша  
өткізілген республикалық "Altyn tobylgy"  
зияткерлік олимпиадасында

**III** орынға ие болған

*С.Лапин атындағы №261 орта мектеп*

*4.Т" сынып оқушысы*

*Абат Назым*

**марапатталады**

"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры:



М.Тажибекова

Тіркеу № 021657

Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.



"ALTYN TOBYLGY"  
ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# Диплом

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша  
өткізілген республикалық "Altyn tobylgy"  
зияткерлік олимпиадасында

III орынға ие болған

С.Малин атындағы №261 орта мектеп

4.5<sup>о</sup> сынып оқушысы

Аджибуллаева Жібек

марапатталады

"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры:



М.Тажибекова

Тіркеу № 021658

Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.

**"ALTYN TOBYLGY"  
ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**



# Диплом

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша  
өткізілген республикалық "Altyn tobylgy"  
зияткерлік олимпиадасында**

**III орынға ие болған**

*С.Лапин атқандық нав.орта мектеп*

*Ч.Т. сынып оқушысы*

*Мүсілім Мәдени*

**марапатталады**

**"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры:**



**М.Тажибекова**

**Тіркеу № 021659**

**Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.**





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

**DARYN**

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# I дәрежелі ДИПЛОМ

**Амирханова Адия**

7 сынып оқушысы



Қазақстанда облыста, Қызылорда облысының бiлiм басқармасының Қызылорда қаласы Байғанин бiлiм бiлiмiнiң "Серал Лазин" аттандырылған МТЗбт орта мектебiнiң Коммуналдық мемлекеттiк мекемесi

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

**"АҚБОТА"**

ЗЫЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

**ЖЕҢІМПАЗЫ**

**2023**  
4-7 АҚПАН



*Гаждембек Турсунов*

ГАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы директорының м.а.

№ АқБТ-О-1-2023-649089



**"ALTYN TOBYLGY"  
ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**



# Диплом

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша  
өткізілген республикалық "Altyn tobylgy"  
зияткерлік олимпиадасында**

**III орынға ие болған**

*С.Малин атындағы №261 орта мектеп*

*Ч.Т" сынып оқушысы*

*Емілбай Амель*

**марапатталады**

**"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры:**



**М.Тажобекова**

**Тіркеу № 021922**

**Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.**



# ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры 05.03 – 25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысына қатысып, өзінің ерекше қолөнер туындысымен жүлделі орын иеленгені үшін

**Русланұлы Расул**

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қорының директоры



Б.Н. Қуандықов

Алматы қаласы, 2023 жыл



ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# АЛҒЫС

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай мектеп оқушылары арасында «Елімнің бақытын тербеткен – Тәуелсіздік» тақырыбындағы эссе байқауына белсене қатысқаны үшін № 261 мектеп (гимназия/лицей) оқушысы

Елікбай Асылға

жетекшісі Қуам Төреғұлы

**АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН**

Бөлім басшысы



Д. Баймурзаева

Тіркеу № 9499

2021 ЖЫЛ



*Creative competition*  
**DIPLOM FOR DEVELOPING CREATIVITY**

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҒЖАН ОҚУЛАРЫ»  
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БАЙҚАУЫНДА «МЕН ЖАСТАРҒА СЕНЕМІН»  
АТАЛЫМЫ БОЙЫНША ҚАТЫСЫЛ ГОРЫН НЕЛЕНГЕН

**Дәулетқызы Айгере**

МАРАПАТТАЛАДЫ



**А.Б. САЙЛАҰХАН**  
«МАНСІЛІК ЕЛ ЖАСТАРЫ»  
ҚОҒАМДЫҚ ҚОШЫМШЕ  
ТІЗБАҒАСЫ



ALMATY 2023

DIPLOM ID: **M1914**





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАУЛАНДЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

2023  
26-30 ҚЫРКҮЙЕК

# I дәрежелі ДИПЛОМ



**УАЛИХАН АЙЗЕРЕ**

(2 сынып оқушысы)

"Кенгуру" ойын-конкурсының

ЖЕҢІМПАЗЫ

Қызылорда облысы/Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Серали Латип атындағы № 261 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

және жетекшісі  
**ҚАЛИ ТӨРЕГҮЛ**  
марапатталады

«Дарын» РҒПО директоры



**Ғ. ТҰРСЫНОВ**





«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

2023 26-30 ҚЫРКҮЙЕК

# I дәрежелі ЖИЛДОМ



**ҒАНИ ЕРАСЫЛ**

(2 сынып оқушысы)

**«Кенгуру» ойын-конкурсының**

**ЖЕҢІМПАЗЫ**

Қызылорда облысы Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Сералі Латип атындағы № 267 орта мектебі» қолжұмалдық мемлекеттік мекемесі

және жетекшісі  
**ҚАЛИ ТӨРЕГҮЛ**  
марапатталады

«Дарын» РҒПО директоры



**Ғ. ТҰРСЫНОВ**







АБАЙ  
KUNANBAYEV

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып  I  дәрежелі  
орынға не болғаны үшін

Русланұлы Расул

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

*Жетекшісі* Қали Торегүл

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры

М.А. РАФИКОВ



«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму  
институтының» директоры

Н.М. АБИШЕВА



Астана, 2023 жыл



**АБАЙ**  
KUNANBAEV

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпін даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып I дәрежелі  
орынға не болғаны үшін:

Марат Әлинұр

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

*Жетекшісі* Кали Төреғұл

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры

М.А. РАФИКОВ



«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпін даму  
институтының» директоры

Н.М. АБЫШЕВА



Астана, 2023 жыл





**АБАЙ**  
KUNANBAYEV

- Әділпе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпті даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып I дәрежелі  
орынға ие болғаны үшін

Жолдасова Аделина

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

**Жетекшісі** Қали Төреғұл

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры

М.А. РАФИКОВ



«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпті даму  
институтының» директоры

Н.М. АБЫШЕВА



Астана, 2023 жыл



**АБАЙ**  
KUNANBAEV

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпін даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып  I  дәрежелі  
орынға не болғаны үшін

Сапарғали Кәусар

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

**Жетекшісі Қали Торегүл**

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры

М.А. РАФИКОВ



«Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпін даму  
институтының» директоры

Н.М. АБЫШЕВА



Астана, 2023 жыл





*Creative competition*

## DIPLOM FOR DEVELOPING CREATIVITY

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҒЖАН ОҚУЛАРЫ»  
ШЫҒАРМАШЫТЫҚ БАЙҚАУЫНДА «МЕН ЖАСТАРҒА СЕНЕМІН»  
АТАЛЫМЫ БОЙЫНША ҚАТЫСЫП, 1 ОРЫН ИЕЛЕНГЕН

**Уалихан Айзере**

МАРАПАТТАЛАДЫ



**А.Б. САЙБАЕВ**  
«MANGLIK EL JASTARY»  
ҚОҒАМДЫҚ ҚОҒАМЫ  
ТОРАҒАСЫ



ALMATY 2023

DIPLOM ID **M912**



*Creative competition*

## DIPLOM FOR DEVELOPING CREATIVITY

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҒЖАН ОҚУЛАРЫ»  
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БАЙҚАУЫНДА «МЕН ЖАСТАРҒА СЕНЕМІН»  
АТАЛЫМЫ БОЙЫНША ҚАТЫСЫП, I ОРЫН ИЕЛЕНГЕН

**Серікбай Тұрғанбай**

МАРАПАТТАЛАДЫ



А.Б. САЙПУЛҰХАН  
«MANGILIK EL JASTARY»  
ҚОҒАМДЫҚ ҚОРҒЫНДЫ  
ТОРАҒАСЫ



ALMATY 2023

DIPLOM ID        M913





# ДИПЛОМ / I ОРЫН

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына қатысып, жүлделі I орынға ие болғаны үшін

*Тани Ерасы*  
марапатталады.

Жетекшісі: Қалим Төресүп  
Қызылорда қаласы  
С. Палин атындағы №251 орта мектеп



1992-жылдан бастап  
www.akberen.kz

Берілген күні: 22.05.2023  
Тіркеу номері: ABS-015616



*Maulenov*  
Орталық директоры:  
Мауленов Талғат Оспанұлы

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



# Диплом

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен Алаштың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың 9-ақпан туған күніне орай оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы Республикалық байқауға белсене қатысып, «Мұқағали оқулары» номинациясы бойынша

**Абат Назым**

Жетекшісі: **Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**  
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің  
инновациялық әдістеме орталығының директоры



М.С.Тажекеев

Алматы 2022 жыл

№00457



Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



# Диплом

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен Алаштың ақын ақыны Мұқағали Мақатаевтың 9-ақпан туған күніне орай оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы Республикалық байқауға белсене қатысып, «Мұқағали оқулары» номинациясы бойынша

**Елікбай Анель**

Жетекшісі: **Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



М.С.Тажекеев

Алматы 2022 жыл

№00456



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

# **DIPLOM I ОРЫН**



Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2022» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына қатысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

**Абат Назым**

марапатталады

Жетекшісі **Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

Алматы 2022 жс

тіркеу № 011/034



«Ізденіс жолы» республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналы



# ДИПЛОМ

*“Ізденіс жолы” Республикалық ғылыми,  
ақпараттық-танымдық педагогикалық  
журналының №106 санына  
**Қали Төрегүл**  
материалын жариялап, педагогикалық іс-  
тәжірибесімен бөлісіп, білім саласына  
қосқан үлесі үшін марапатталады*

“Мәртебе.KZ” ЖШС-нің  
директоры- Бас редактор



Н.Мұсабек

Қызылорда, 2021ж

Тірлеу 0026

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы

# ДИПЛОМ



## I ОРЫН

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы **“МЕРЕЙЛІ МАМАН-2022”** атты Республика педагогтарының арасында ұйымдастырылған байқауда **“Ұзақ баяндама”** номинациясы бойынша білім беру саласындағы жаңашылдығымен ерекшеленгені үшін

***Қали Төрегүл***

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің  
инновациялық әдістеме орталығының директоры



Жекеев

Алматы 2022 жыл

№00177



*"Зейін" ұлттық біліктілікті арттыру және қайта дайындау  
ғылыми әдістемелік даму институты*

# **Құрмет грамотасы**

*Республикамыздағы педагогика саласының дамуына  
Өздігінше үлес қосып, шығармашылық жетістіктерге  
Жету арқылы педагогтық шеберлігін шыңдап,  
Тәуелсіз Қазақстанның кемел келешегінің тұтқасын  
Ұстаушы өскелең ұрпақты тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін*

**Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**  
*марапатталады*

**Директор**



**Абжекенова В.Ж.**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

HAŁYQAPAPATY "BILIM BAQ" ǒYLYM-ADISTEMELIK PEDAGOGIKALYQ JYRNALY



Мәкемелик тілдегі  
ІPKZ10VPY00063675 Actana K.

# CERTIFICATE

**Qalı Tóregúl Qudaibergenqyzy**

Halyqaralyq "BILIM BAQ" ǒylym-ádistemelik pedagogikalyq jýrnalynda materialyn jarialap is-tájiribesimen bóliskenin rastaidy.

Bas redaktor:



A. Sádibekuly



Tirkeldi-040

Shymkent 2023





# АЛҒЫС ХАТ

**ҚҰРМЕТТІ** \_\_\_\_\_ **Қали Төрегүл**

«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 05.03 - 25.04.2023 жыл аралығында ұйымдастырылған республикалық «Шуақты көктем» онлайн сайысына шәкірт дайындап, балаларды білім мен өнерге деген талпыныстары мен қызығушылығын одан сайын ашылуына көмектесіп жатқаныңыз үшін өз алғысымызды білдіреміз. Сізге зор денсаулық, шығармашылық табыстар тілейміз.

**«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қорының директоры**



**Б.Н. Қуандықов**

Алматы қаласы, 2023 жыл

№ 9763



# ДИПЛОМ

Құрметті

*Қали Торегұл*

Сізге ПОНИ® (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз!

Сіздің қажырлы еңбегіңіздің арқасында оқушылар аталмыш байқауда жоғары нәтиже көрсетті.

Бұл Байқау балалардың білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түсті.

Сіз бен біздің асыл борышымыз – болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу.

Ұстаздық қызметіңізде жаңа жеңістер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

Ресей бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрағасы

Қазақстан бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрайымы



*В.И. Гагарин*



*А.Т. Тугельбаева*

№ 0067970/

2022 - 2023 оқу жылы



[www.urker.kz](http://www.urker.kz)







Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат және қоғамдық даму департаменті 2022 жылғы 29 қаңтардағы № КД/10/0000000000 Мәжіліс Талқылауының Қарарымен қабылданып, қолданыстағы және әрекетке бағытталған алғыс хатты ұсынады.



**«KEMEŃGER USTAZ.KZ»**

Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы

## АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

**Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**

Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын кәсіпкерлік білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «KEMEŃGER» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесіп іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

«KemeŃger ustaz.kz»  
республикалық ғылыми-әдістемелік  
журналының бас редакторы



Алишанов А.Ә



2023 жыл





Сертификат с отличием



**Төрегүл Қали**

успешно завершил(а) курс

**Қашықтан оқытуды үйренемін**

Курстың ұзақтығы - 40 сағат



https://www.org.kz/ru/73429  
https://www.org.kz/ru/151407

14.08.2020



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
АҚБЕРЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТАНЫМДЫҚ-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# АЛҒЫС ХАТ



*Қамал Мәдениет*

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған сауір айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін марапатталады.

Берілген күні: 22.05.2023



*Мәдениет*  
Орталық директоры  
Мауленов Талғат Оспанұлы



МЕРЗІМДІК БАСЫЛМАДЫ ТІРКЕУ  
РАДЕНСІЯС НОМЕРІ РК23449700265364

Алматы қаласы, 2023 жыл



«ALTYN TOBYLGY»  
ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# Алғыс хат

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткізілген республикалық «Altyn tobylgy» зияткерлік олимпиадасына белсенді қатысып, шәкіртінің мемлекеттік тілге деген құрметін, оны игеру жолындағы жемісті ізденісі мен жүлделі орынға ие болғаны үшін

*С.Малин атындағы №21 орта мектеп*

*4-Т сынып жетекшісі*

*Жамал Таронова*

**АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН!**

«Altyn tobylgy»  
ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры:



*М.Д.Тажибехова*

№ 025942

2021-2022 оқу жылы  
Шымкент қаласы





# ДИПЛОМ

«Ізденіс жолы» қоғамдық қоры мен Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ҚР Президенті Қасым Жомарт Тоқаевтың «Абай - рухани реформатор» атты мақаласын насихаттау барысында ұйымдастырылған педагогтар шығармашылығына арналған «Абай мұрасы – ұлтымыздың рухани байлығы» атты халықаралық ғылыми – тәжірибелік қашықтық конференциясына өз тәжірибесімен бөлісіп, білім саласына қосқан үлесі үшін

**Қали Төрегүл**  
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы

Н.А.Жолтықов

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

С.Ә.Жолтықов

Алматы 2020жыл



ХАЛЫКАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# ДИПЛОМ

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен  
“Педагог” - Республикалық озат педагогтар порталының  
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған  
*«Жаңартылған білім беру бағдарламасы – оқу үдерісі мен тәрбие  
берудегі құндылықтары»* атты білім саласы

I халықаралық инновациялық ғылыми-тәжірибелік  
конференциясына қатысқаны үшін

*Қали Төрегүл*  
марапатталады

ХІТБ  
орталығының директоры

Н.А.ЖОЛТЕНЕВА



“Педагог” Республикалық  
озат педагогтар порталының  
редакторы

Ж.С.ТАРБЕКОВА



Алматы 2021 ж

Тіркеу № 00270



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің  
біліктілігін арттыру институты



# АЛҒЫС ХАТ

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе  
алаңында көрсеткен шығармашылығы мен  
қоғамдық белсенділігі үшін

Қызылорда ауданы (қаласы)

№ 261 мектептің (гимназия, лицей)

Бастауыш сынып пәні мұғалімі

Баим Молдирза

**АЛҒЫС ЖАРИЯЛАЙДЫ**

Қызылорда облысы бойынша  
педагогикалық қызметкерлердің  
біліктілігін арттыру  
институтының директоры



*Б. Елеусінов*  
Б. Елеусінов

Қызылорда – 2022



# ДИПЛОМ

III дәрежелі

Астана қаласының Дарын республикалық  
білім беру орталығы ұйымдастырған жалпы  
педагогтар арасында өткен **"ҮЗДІК ПЕДАГОГ"**  
республикалық педагогикалық байқауының жеңімпазы

Қали Төрегүл

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

"ДАРЫН" республикалық  
білім беру орталығының директоры



Г. Тұрсын

Тіркеу нөмірі: 000022

06.10.2023 жыл



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне Ақпарат өнімінің 2022 жылғы 20 қаңтардағы № КЭ/14/ҰҒҰ0043906 Мәртебесі Басшылық басқарылып, ақпараттық агенттік және өкілетті басқарылымда қабылданған құрылым құрамы.



## «КЕМЕҢГЕР USTAZ.KZ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

# СЕРТИФИКАТ

Аталмыш сертификат «Кемеңгер ұстаз КЗ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының №12(14) (2023 ж. Желтоқсан) шығарылымына материалдың қосылғанын растау үшін берілген.

Қызылорда қаласы

С. Лапин атындағы №261 орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

«Кемеңгер ұстаз КЗ» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін

## Қали Төрегүл Құдайбергенқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Материалдың тақырыбы:

СОЙЛЕМДЕГІ СӨЗДЕРДІҢ БАЙЛАНЫСЫ

«Кемеңгер ұстаз КЗ»  
республикалық ғылыми-әдістемелік  
журналының бас редакторы



Алтыннов А.Ә



ISSN: 2059 - 0183

2023 жыл

№ 004-679





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ  
ДАМУ МИНИСТРЛІГІ АҚПАРАТ КОМИТЕТІ

ҒАЛЫҚАРАЛЫҚ "BILIM BAQ" ҒЫЛЫМИ-АДИСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰРНАЛЫ



Мекенесарти тіпсіз  
ІРКЗ10VPI00063675 Астана қ.

## ALĞYS HAT

Қурметті **Қалы Тóрегұл Қудабергeнқызы**

Сіздің жоғары кәсібилігіңізбен биліктілігіңіз,  
педагогикалық талантыңыз және көптеген жылдар бойы игі ісіңізге деген  
адальдығыңыз үшін шын жүректен алғыс билдіремін.

Сіздің жаяпкершілігіңіз, ізгі ниетіңіз, жігеріңіз және әр оқышынның тілін  
таба біліңіз қоғам алдындағы белдi тулға екеніңіздің дәлелі.

Сізге зор денсаулық, бақыт және жұмысыңызға сәттілік тілеймін!

Bas redaktor:



A. Sádibekuly

Tirkeldi- 040

Shymkent 2023



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ӨРКЕНІЕТ» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



# ДИПЛОМ

## І ДӘРЕЖЕЛІ

Республикалық үздік педагогикалық идея байқауының жеңімпазы

«Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу  
құзыреттіліктерін дамыту»

тақырыбы бойынша авторлық бағдарлама ұсынған

**Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

«Orkeniet» ҒӘО  
басшысы:



А.А.Аманбаева

№В-33490

2021 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ӨРКЕНІЕТ» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

# CERTIFICATE

Осы сертификат:

**Қали Төрегүл Құдайбергенқызы**

**«Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу  
құзыреттіліктерін дамыту»**

**авторлық бағдарламасын Республикалық деңгейде  
жариялағанын растайды**

«Örkeniet» ҒӘО  
басшысы:



*А.А. Аминбаева*  
А.А. Аминбаева

2021 жыл



Тіркеу № CO31292

# ДИПЛОМ

Құрметті

*Қали Төреғұл*

Сізге ПONI® (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз!

Сіздің қажырлы еңбегіңіздің арқасында оқушылар аталмыш байқауда жоғары нәтиже көрсетті.

Бұл Байқау балалардың білімге, ғылымға деген күштарлықтарын арттыра түсті.

Сіз бен біздің асыл борышымыз – болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу.

Ұстаздық қызметіңізде жаңа жеңістер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

Ресей бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
төрағасы



*V.I. Gagarin*  
В.И. Гагарин

Қазақстан бойынша  
Ұйымдастыру комитетінің  
торайымы



*A.T. Tugelbaeva*  
А.Т. Тугельбаева

№ 001026

2020-2021 оқу жылы

[www.urker.goo.kz](http://www.urker.goo.kz)





# ШЕБЕР ПЕДАГОГ

№9 (Наурыз) 2022 жыл



*Сырым ауданы Аралтөбе ауылы  
Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының,  
Сырым ауданы білім беру бөлімінің  
"Аралтөбе жалпы орта білім беретін мектебі" КММ*



Әр ұстаздың тәрбиелеу-қалыптастыру мақсатымен білімнің басты мәселесі.

«Ел мен елді танытырған – білім» деген бір ұлағатты ұстаздар бір сағат ішінде өздерінің білімдерін терең деп ойлайды.

### ТАБЫС СЕПТІК

Қали Төреғұла

Қызылорда қаласы, С. Динаұлы атындағы

№261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

№261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

Табыс септігінің мақсаттары: Барлық оқушылар: Зат есімнің табыс септігі туралы біледі. Септік жалғауларын және олардың қандай сұрақтарға жауап беретінімен және оның жалғауларын біледі. Табыс септігіндегі сөздердің қандай сұрақтарға жауап беретінімен және оның жалғауларын біледі. Табыс септігіндегі сөздердің қандай сұрақтарға жауап беретінімен және оның жалғауларын біледі. Табыс септігіндегі сөздердің қандай сұрақтарға жауап беретінімен және оның жалғауларын біледі. Табыс септігіндегі сөздердің қандай сұрақтарға жауап беретінімен және оның жалғауларын біледі.

Критерийлері: Табыс септігінің сұрақтары мен жалғауларын біледі. Сөйлемнен табыс септігіндегі сөздерді таба алады. Басқа септіктерден ажырата алады. Табыс септігіндегі сөздер сөйлемнің қай мүшесі екенін біледі. Зат есімдерді табыс септігіндегі сөздермен сөйлем құрай алады. Сурет бойынша мәтін құрастырып, мәтінде табыс септігіндегі сөздерді ажыратып және салыстырады.

Қызылорда қаласы, С. Динаұлы атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

сабақтан алған білімдерін қорытындылайды (әр әріп жауап I балтмен есептеледі) ЖЖ Жаңа тақырыпты меңгерту тапсырмасы (5 минут) «Ой шақыру» Ойын Ата мен әкениң от жағатын аяққа бер жаттығу. Оқытып, көрсетіп жаз. Қармен жазылған сөздерге сұрақ қой. Олар қай септікте тұрғанын айт. Табыс септігі жалғауының астын сыз. Айқан атақты көп оқыды. Оқушылар қысқа демалысты қызықты өткізді. Әкесі Әкесті мұражайға апарды. Шехараны шекара-шылар күштеді. Ұяны ұшақты ұшырды. Сабақтың тақырыбын аңдап, табыс септігі қандай сұраққа жауап беретінін және жалғауларын табады. ЖЖ Тапсырманы дәптерде орындайды. Оқушылар дәптерден оқып, олардың қай септікте тұрғанын айтады.

Топтастыру әдісі (3 минут) «Топтастыру» әдісі бойынша: «Температураны өлшеу» әдісі арқылы оқушыларға бағыт беріледі. 50-жаттығу. Сөздерді оқып, белгілеріне қарай топтап, бір-бірінен айырмашылығын табу. Сөздерді оқып, белгілеріне қарай топтады. Неге «лай топтағандарын дәлелдеп, табыс септігіндегі сөздерді басқа септіктерден ажырата алады, айырмашылығын таба алады. (постермен жұмыс) ТЖ Септіктер бойынша топтастырады. Атау, Ілік, Барыс, Табыс (5 минут)

«Ұяшық» әдісі бойынша: 52-жаттығу. Берілген сөздерді табыс септігіне қойып сөйлем құрайды, табыс септігіндегі сөздер қай сөзбен байланысып тұрғанын тауым, кестені пайдаланып пікірлерін дәлелдейді және атау септікте тұрған зат есімдерді үш тілде (қазақша-орысша-ағылшынша) айтады. I топ II топ III топ IV топ Кітап, арыстан, білезік, бала. Зат есімдерді табыс септігінде септеп, сөйлем құрай алады. Табыс септігіндегі сөздер қай сөзбен байланысып тұрғанын табады, кестені пайдаланып пікірлерін дәлелдейді. ТЖ «Екі ақдәмді және тілек» арқылы бағалайды.

Талдау: Шығармашылық тапсырма: (3 минут) «Әуе шары» әдісі бойынша: 53-жаттығу. Берілген үй бұйымдарының атауларына табыс септігінің жалғауларын жалған жаз. Берілген сөздердің мағыналарын түсіндір. I топ II топ III топ IV топ Төксең, сырмық, кебеже, сандық. Бұл сөздерге табыс септігі жалғауларының әртүрлі жалғану себебін түсіндіреді, табыс септігіндегі сөз екенін дәлелдейді. Берілген сөздердің мағыналарын түсіндіреді. ТЖ Сергіту сәті:

Жинақтау: Терең ойлау тапсырмасы: (5 минут) «Сауаттылық хаты» әдісі бойынша: 54-жаттығу. Сурет бойынша мәтін құра. Әңгімеде табыс



«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журнал



# СЕРТИФИКАТ

**Қали Төреғұл**

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманы таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанын растайды

Республиканский научно-педагогический, информационно-просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствует широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала \*

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal Sheber PEDAGOG contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical materials in the journal.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының  
Бас редакторы



Сертауқызы

Журнал №9

Қызылорда 2022 ж

тіркеу 0349

# PEDAGOG AINASY

Педагогикалық ғылымдар - методикалық журнал

Педагогическая наука - методический журнал

**Рахатқызы Айзат**

Қызылорда қаласы

П.Д.Осипенко атындағы №8 орта мектеп

Педагог-психологі,

1-санатты педагог-сарапшы







**Қали Төреғұл Құдайбергенқызы**

Қызылорда қаласы

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп

Бастауыш сынып оқытушысы

## МОРФОЛОГИЯ ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ

### Морфология деген не?

**Морфология** – гректің «түр, тұлға», «сөз, ілім» деген мағынадағы сөзі. Қазіргі кезде морфология – сөз тұлғаларының түрленуін, бөлшектенуін, әртүрлі өзгеріске түсуін анықтайды.

Мағынасы және атқаратын қызметі сөйлем құрамында ғана анықталатын болғандықтан, сөзді **синтаксистен** байланысты қарастырады. Демек сөзді лексика-грамматикалық сипаты тұрғысынан айқындайды.



он үш сияқты сөздер күрделі болып табылады. Себебі бұлар кемінде екі түбірден құралған: әке-шеше (әке және шеше), ауыл - аймақ (ауыл және аймақ), ашудас (ашу немесе ашы және тас), бозторғай (боз және торғай), кара торы (кара және торы), он үш (он және үш), Қостұра (қос-екі, тұра-тау).

**Тілдегі сөздер үш топқа бөлінеді:**

1. Атауыш сөздер – лексикалық та, грамматикалық та мағыналары бар, түрлі қосымшаларды қосып алып, сөйлемде сөйлем мүшелерінің қызметін атқара алатын сөздер. Атауыш сөздер: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістік, үстеу жатады.

Морфологияның негізгі материалы — **морфема**. Морфология сөздің грамматикалық тұлғаларын жеке бір тілдегі сөздердің **диахрондық** (тарихи даму), **синхрондық** (қазіргі кездегі) көрінісімен де зерттейді. Морфология сөз тұлғаларының түрленуін, бөлшектенуін, әр түрлі өзгеріске түсуін анықтау мақсатында салыстыра зерттеу жүйесімен де айналысатын. Бұл тәсіл сөздің мағынасы мен қызметін айқындауға көмектеседі. <sup>III</sup> Сөздің тұлғасы,

Бір ғана түбірден тұратын негізгі және туынды түбір сөзді **дара** сөз дейді. Мысалы: әке, жолдас, ауыл, аялдама сияқты сөздер дара болып есептеледі. Себебі, бұл сөздер бір ғана негізгі (әке, ауыл) немесе туынды түбірден (жол-дас:түбірі -жол, -дас -жұрнақ; аялда-ма: түбірі - аялда, -ма -жұрнақ) тұрады.

Екі немесе одан да көп түбірден құралған сөзді **күрделі** сөз дейді. Мысалы, әке - шеше, ауыл - аймақ, ашудас, Қостұра, боз торғай, кара торы,



...өздеріне тән лексикалық мағыналары анық емес, сондықтан атвуыш  
 ...жұмсалатын сөздер. Көмекші сөздер: шылау сөздері, жеке сөз табы  
 ...ешқандай белгілі ұғымды білдіре алмайтын, сөйлемде ешқандай сөйлем  
 ...атқармайтын, тек адамның көңіл-күйін, ішкі сезімін ғана білдіретін сөздер.  
 ...өздеріне тән лексика-семантикалық, морфологиялық және синтаксистік ортақ  
 ...Сөз таптары — өздеріне тән лексика-семантикалық, морфологиялық және синтаксистік ортақ  
 ...қалыптасқан категориялары бар сөз топтары. Сөз таптары үш түрлі белгісімен

а) Белгілі топқа жататын сөздердің семантикалық жағынан бірінғайластығы  
 б) Сөз түрлендіруші қимылдық атаулар жатады);  
 в) Сөз түрлендіруші грамматикалық категорияларының ортақтығы;  
 г) Синтаксистік қызметінің ұқсастығы. Бірақ бұл үш белгі сөз таптарының бәрінен  
 бермейді. Мысалы, зат есім, етістіктен үш белгінің үшеуі де табылады,  
 (морфологиялық) белгі тән емес. Мысалы, қазіргі орыс тілі грамматикасында 10 сөз  
 табы көрсетіліп жүр:

Зат есім  
 Сын есім  
 Сан есім  
 Есімдік  
 Етістік

Еліктеу сөздер қазақ тілінде бөлек сөз табы болса, орыс тілінде одағайлардың құрамына  
 қазақ тілінде предлог жоқ, союз, частицы орыс тілінде бөлек сөз таптары, ал қазақ  
 тілінде сөз шылау сөзтабына біріктіріледі.  
 Сөз таптары толық мағыналы сөздер (зат есім, сын есім, етістік, үстеу) және көмекші  
 сөздер (шылау, демеулік, частицы, артикль т. б.) болып  
 топталынады. Типологиялық тұрғыда есімдік пен сан есімді жеке сөзтабы ретінде қарастыру күмәнді деп  
 қаралады. Олар синтаксистік функциясы мен мағынасы жағынан әр текті және басқа сөз таптарына  
 қатынасы болып келеді. Кейбір тілдерде басқа сөз таптарының құрамында қаралады. Мысалы, үш,  
 бес, сегізгі сан есімдері — зат есім-сан есімдер, үшінші, төртінші реттік сан есімдері сын есім-сан  
 есім түрінде қаралады. Есімдік пен сан есім дәстүр бойынша толық мағыналы сөз таптарына  
 қатынасы болып жүр. Сөздерді талқа бөлу мәселесі өте көне дәуірлерден басталады (Аристотель, т. б.  
 ғасырға дейін талас тулырып келеді.  
 Жұрнақ пен жалғау айырмасы:

**Жұрнақ** – жалғанған сөзінен жаңа сөз тудыратын немесе сөзді түрлендіретін қосымша. Қазақ тіліндегі жұрнақ мағынасы мен қызметіне қарай екіге бөлінеді:

1. сөз тудыратын жұрнақтар өзі жалғанған сөзінен жаңа сөз тудырады. Мысалы, “жылқы-шы”, “біл-ім”, “жасы-қ”, “таға-ла”;
2. сөз түрлендіретін жұрнақтар өзі жалғанған сөзіне үстеме мағына қосып, сөздің түлғасын өзгертеді. Мысалы, “көк-шіл”, “көк(г)-ірек”, “сары-лау”, “сары-рақ”, “жаз-ып”, “жаз-ғалы”. Жұрнақтар сөзге белгілі бір жүйеде рет-ретімен жалғанады.

Жалғау — сөз бен сөзді байланыстыратын, сөз аралығындағы қатынастардың көрсеткіші болып қалыптатын, сөзге грамматикалық мағына үстейтін қосымшалар. Жалғаудың төрт түрі бар: көптік, септік, жіктік. Жалғаулар бірінен соң бірі жалғана береді. Мұндай жағдайда көбінесе алдымен көптік, оная соң тәуелдік, сөз соңында септік жалғаулары жалғанады, жіктік жалғауы да сөз соңына жалғанады: оқушы-лар-ымыз-ға, бала-мыз, келе-сіз.





# Сертификат

«PEDAGOG AINASY»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал

Қали Тіөрегул Құдайбергенқызы

Қызылорда қаласы


С.Лапин атындағы №261 орта мектебі

Бастауыш сынып оқытушысы

білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Директор: Шахатова Г.Б.



Тіркеу №0000028



Қызылорда 2022 жыл

# Алғыс хат

**Құрметті Қали Төреғұл Құдайбергенқызы!**

Сізге «PEDAGOG AINASY» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін шын жүректен алғыс білдіреміз!

Отбасыңызға береке - бірлік, еңбектеріңізге шығармашылық шабыт тілей отырып, болашақта кәсіби биіктен көріне беруіңізге тілектеспіз!

Бас редактор:



A handwritten signature in black ink, appearing to be "G.B. Shakhmatova".

Шахатова Г.Б.

Қызылорда 2022 жыл





Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығы

## «ЖАС ҒАЛЫМ-2022»

Республикалық ғылыми жобалар байқауының  
материалдар жинағы

№ 34, наурыз 2022 жыл





## «Ң-ДЫБЫСЫН ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»

Абат Назым 4 "Г" сынып оқушысы  
Жеті: Қазан Төреғұл Құдайбергенқызы  
Қызылорда облысы

Қызылорда қаласы, С.Латын атындағы №261 орта мектеп

Бұл жұмыс қолға алуға себепкер болған мәселе мектептегі құрастарымыз «ң» дыбысын айта алмайтын болып табылады. Құрастарымыз «Қайтсек «ң» дыбысын айтқызамыз?» деген оймен жұмыс жасап ғылыми зерттеу жұмысында қазақ тілі сабақтарында және сабақтан тыс уақытта «ң» дыбысы кездесетін сөздердің дұрыс айтылу, жасалу, жазылу жолын меңгерту мен жалпы қолданысының жолдарын көрсету жатады.

Қазіргі қазақ тілі білімінде тілдік құбылыстардың біреуі терең зерттелгенмен зерттеуді одан әрі қажет ететін құбылыстар немесе зерттелген құбылыстардың зерттеу түстері де баршылық. Сол құбылыстардың бірі – «ң» дыбысының дұрыс айтылу, жазылу, қолдану ерекшеліктері. Әрине, «ң» дыбысы мүлдем қарастырылмайын, не зерттелмеген құбылыс деп айта алмаймыз, бірақ оның толық зерттелмеген және әлі де болса қанағаттандыра алмай жатқан жағтары барлығын айқындай көзкіміз келеді. Міне, осы тұрғыдан зерттеу жұмысын жүргізудің өзі ғылыми жұмыстың өңетілігін көрсетеді.

### 1. «ң» дыбысын дұрыс айта алмаудың себептері

Қазақ тілі – сан ғасырдан бері ата - бабадан мұрас болып келе жатқан өкілі дүние. Ол халықтың ақыннан да қамбат кені. Тіл – адам баласының әлем бейнесін тану жолындағы түсінігінің, ойының, сезімінің, идеясының, дүниетанымының көрінісі.

Тілде қазақ халқының барлық құнарлы ойы, құнды қиыны көркем сөзбен кестеленген. Сондықтан да тілдің болмағанын бағамдау үшін, оның көшегі өткен тарихын білу – қажеттілік.

Алғашқы зерттелулерде қазақ тілі дыбыс жүйесі туралы, қазақ тіліндегі дыбыстардың саны мен сапасы туралы бірінші пікір де, қалама терминдер, ғылыми зерттеу жұмыстары А. Байтұрсынұов пен Қ. Жұбанов еңбектерінен басталады деп білеміз. Қазақ тілінің дыбыс жүйесі жөнінде алғашқы мәліметті Н.Н. Ильминскийдің 1860 жылы Қазан қаласында шыққан «Материалы к изучению киргизского наречия» («Ученые записки Казанского университета») деген еңбегінен кездестіре аламыз. Ильминский Қазақ тіліндегі дыбыстарды екі топқа жіктеп, дауыстылардың сегіз түрін (а-ä, е, и, і, о-ö, у-ү), дауыссыздардың он тоғыз түрін (п, м, в; т, д, н; ж, з, ш, с; р, ä, j; k', f, x, r, h) атап өтседі (дыбыстарды өзара артикуляциялық жауықтығына қарай жіктеп көрсеткен). Еңбекте кейбір дыбыстардың артикуляциясы, комбинаторлық жағынан алмасуы (б-м, н-д-т, н-к, к-г, т.б.), қолдану ерекшелігі және екпін жайынан қысқаша мәлімет берілген. В.Радлов сонымен қатар Қазақ тіліне тән кейбір фонетикалық құбылыстарға аса назар аударған. Қазақ тілі дыбыс құрылысының арнаулы жүйемен жан-жақты зерттелуі — совет дәуірі тұсынан басталады. Совет дәуірі кезінде жаңа ғылым — Қазақ лингвистикасы туады, оның фонетика, грамматика, лексикология, диалектология, стилистика сияқты бірнеше салалары пайда болады. Қазақ тілін зерттейтін дербес Институт ұйымдасты және көптеген маман-қадірлер шықты. Қазақ тілі білімінің арнаулы бір тармағы болған — фонетика саласында едәуір жұмыс істелді. Фонетика мен фонологияның зерттеу әдістері, тәсілдері анықтала түсті. 1.2. Қазіргі Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі. Фонетика (грек. φωνήτικος – дыбыстық, дауыстық) – тіл білімінің тілдің дыбыстық жағын зерттейтін саласы. Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар жүйесін мына дыбыстар құрайды: б, г, г, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, у, ш. Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар дауыс қатысына және жасалуына қарай өзара бірнеше топтарға бөлініп, жүйеленеді. Олар: - үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң, үяң және үнді дауыссыз дыбыстары; - айтылу жолына қарай: шұғыл, мзыл және діріл дауыссыз дыбыстары; - жасалу орнына қарай: ерін және тіл дауыссыз дыбыстары. 1. Қатаң дауыссыздар Тек салдырдан жасалған дауыссыз дыбыстарды қатаң дауыссыздар деп атаймыз. Қатаң дауыссыздарға мыналар жатады: к, қ, п, с, т, ш.

2. Үяң дауыссыздар Үн мен салдырдың қатысы арқылы жасалған дауыссыз дыбыстарды үяң дауыссыздар деп атаймыз. Үяң дауыссыздарда үннен гөрі салдыры басым болады. Үяң дауыссыздарға мына дыбыстар жатады: б, г, г, д, ж, з. 3. Үнді дауыссыздар Үн мен салдырдың қатысынан жасалып, бірақ салдырдан гөрі үн басым болатын дыбыстарды үнді дыбыстар деп атаймыз. Үнді дауыссыздар жұмсақ таңдайдың қалтына қарай екіге бөлінеді: - ауыз жолды: й, л, р, у; - мұрын жолды: м, н, ң. 4. Ерін дауыссыздары Сөйлеу мүшесі: көс ерінінің түрліше қызмет атқаруы нәтижесінде жасалған дауыссыз дыбыстарды ерін дауыссыздары деп атаймыз. Ерін дауыссыздарына мыналар жатады: б, м, п, у. 5. Тіл дауыссыздары Сөйлеу мүшесі болып табылатын тілдің түрліше қызметі арқылы пайда болатын дауыссыз дыбыстарды тіл дауыссыздары деп атаймыз. Тіл дауыссыздары тілдің қатысына қарай үшке бөлінеді: - тіл алды: д, ж, з, й, л, н, р, с, т, ш; - тіл ортасы: г, к; - тіл арты: г, қ, ң. 6. Шұғыл дауыссыздар Фонетикалық ауа тербелімінің ауыз қуысында толық тосқауылға ұшырауынан пайда болатын дауыссыз дыбыстарды шұғыл (тоғымсыз) дауыссыздар деп атаймыз. Шұғыл дауыссыздарға мыналар жатады: б, г, г, д, ж, з, й, к, м, н, ң, п, т.

«Осы біз «ң» ерін қолданыстан өзіміз ысырып жатырмыз-ау. Теледидарға «ң»-ды айта алмайтын тілшілер шыға беретін болды. Оны көрген кейінгі балалар да «ң»-ды бірқала ұмытты. Себебі арнайы атқан сауалнама нәтижесінде 38/35 оқушының «ң» дыбысын айта алмайтын болып шықты, бұл мектеп оқушыларының 60 %. Қалалықтарды қойып, бұл күнде ауылдағылар да осы дертті жүзеге асырады. Не істейміз? Деген сұрақты өзіме қойып, «ң»-ды қайтсек айтқызамыз?» деген ойға келдік. Белгілі сатирик Қанағат Әбілдайұов осы пікірді әдемі жазған елі, журналдар арасында қызу талқылады. Оқушылардың «ң» ерін бар сөздерді айтпай, қолданыстан мүлде шығара бастағаны «Жаңағы, ортен, тәнертен» деп сөйлейтін, «ң»-ның орнына «н»-ны айтатын балалар көп бүгінде. Бір қызығы, сауалнама нәтижесінде «ң»-ды дыбыстай алмайтындардың көпшілігі мұнысын кемшілік деп мойындамайды екен.

Цд қариланаға келдідеген әлібір әрі.Тіл артының жұмсақ таңдайға нық тәлінен жасалған мұрын жолды дауыссыз дыбысты белгілейтін әріс.Ол дауыс қатысына қарай үнді,жасалу орнына қарай тіл арты,жасалу тәсіліне қарай шұғыл дауыссыздар тобына жатады.Сөз басында кездеспейді,да сөздің ортасы (жаңа,көзес) мен сөздің соңында (тан,тен)кездесе береді.Түркі тілдес халықтарының барлығының әлібірінде кездеседі

Республикалық психотерапиялық ғылыми орталықтың дефектолог-логопед маманы Жанна Жұмабайқызының айтум бойынша балалардың «ң» мен «ң»-ды айта алмауының себебін фонематикалық есту-түсінуі дұрыс қалыптаспағанынан деп





**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

# АЛҒЫС ХАТ



**Құрметті Қали Төрегүл Құлайбергенқызы !**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2022» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына өз оқушыларын белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз !

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



*Н.А. Жолтаева*

Алматы 2022 жс

тіркеу № 011/0 06

# IZDENIS joly

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ, АҚПАРАТТЫҚ-ТАНЫМДЫҚ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

№106  
(28) ақпан  
2021 жыл



**Барпиева Гульнара  
Ускенбаевна**

*Шымкент қаласы,  
№99 мектеп-гимназиясының  
бастауыш сынып мұғалімі*





материалдың мазмұнын еркін меңгеріп, материалды баяндау тәртібін өзінше өзгертіп айтып беруі шамасы келеді.

Міне, осындай жағдайда ғана балада білімге деген қажеттілік, талпыныс, қызығу, танымдық белсенділік қалыптасады.

Оқыту процесі өзіне екі міндет қояды: біріншіден, балаларға білім беру, екіншіден, оларды жан-жақты дамыту. Ақыл-ой дамуы танымдық қабілеттердің дамуы мен адамның гармониялық дамуының құрамдас бөлігін құрайды. Оқыту процесіндегі іс-әрекет өзіне екі міндет қоя отырып, ойлау әрекетінің дамуын көрсететін белгілерді анықтау педагогикалық психологияның тағы бір маңызды мәселелерінің бірі болып табылады. Оқыту мен дамудың өзара қатынас мәселелері ақыл-ой дамуының белгілерін нақты анықтау негізінде тұжырымдалады. Ол белгілер бойынша, оқыту әдістері мен мазмұны дамуы қалай әсер етеді, оның негізінде дамудағы қозғалысты қалай көруге болады деген сұрақтарға жауап аламыз.

Осы белгілерді көрсететін ойлау ерекшеліктері мәселелі тапсырмаларды шешуде жүзеге асатын ойлау операцияларынан көрінеді.

Тапсырманы шешуде ойлау іс-әрекетінің тәуелсіздігі ақыл-ой дамуының маңаі көрсеткішін береді. Бастауыш сынып оқушысының ойлау іс-әрекетінің дамуын зерттеу, оларда интеллектуалды іс-әрекеттің жаңа тәсілдерін қалыптастыру – ең өзекті мәселелердің бірі.

Бастауыш сынып оқушысының ойлауын дамытуда мектептегі оқу-тәрбие процесі шешуші рөл атқарады. Бала ойлауын дамыту үшін мұғалім тиісті жұмыстар жүргізіп отыруы тиіс. Ой тәрбиесі адамның психологиясын жан-жақты етіп тәрбиелеумен ұштасып жатады. Таным әрекетінің бірі – қабылдау. Тілдік мәліметтерді және жазылымдағы қатысымдық тұлғаларды ұғыну қабылдаудан басталады. Тілді меңгеру барысында тіл үйренуші есту, көру, сезу арқылы дыбыстарды, сөздерді, сөйлемді қабылдауға үйренеді. Бала қоршаған ортаны жақсы қабылдауға тиіс.

## ӨНЕР АЛДЫ – ҚЫЗЫЛ ТІЛ

Қали Төреғұл

Қызылорда қаласы, №261 С.Лапин атындағы орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

Пән: Әдебиеттік оқу Күні: Сынып: 3 «Г»	Мұғалімнің аты-жөні: Қали Төреғұл Қатысқандар саны: 15 Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Өнер алды – қызыл тіл
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.2.4.1 – өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді вербальды емес тілдік құралдарды қолдану.
Сабақмақсаттары	Барлық оқушылар: мәтіннің тақырыбына ықпалы алады, негізгі ойды табады. Көптеген оқушылар: шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. Кейбір оқушылар: берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>● мәтіннің тақырыбына ықпалы алады, негізгі ойды табады.</li> <li>● шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.</li> <li>● берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.</li> </ul>
Құндылықтарды дарыту	Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке және топта жұмыс жасай алу, ықпалдастық.
Пәнаралық байланыстар	Дүниетану, қазақ тілі.
Бастапқы білім	5-таруу өткен төрт тараудан (1-4) алынған білім мен дағдыларға сүйенеді. Оқушылар алынғы өткен құрылымды (шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға береді, мәтін бойынша өздігінен сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап,



		жоспар құруды үйрену) ұстанып, әңгімелерді жоспарлап, мазмұнын айта және өз ойын жаза алуы керек.
Сабақтың барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Қызығушылықты ояту. Сыныпты қалыңға келтіру. Ойсергек. Күлімдеп күн бүгін, (қолын көтеріп, суретті нұсқайды) Қаралы маған да. (қолын кеудесіне қояды) Күлімдеп күн бүгін, (қолын көтеріп, суретті нұсқайды) Қарайды саған да. (қасындағы оқушыны нұсқайды) Сәлем деймін достарға, Сәлем барша ұстазға! Тату болып халықтар, Аман болсын балалар! <b>Жұмыс ережесін келісу</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>↓ Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!</li> <li>↓ Уақытты үнемдейміз!</li> <li>↓ Нақты дәл жауап береміз!</li> <li>↓ Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!</li> <li>↓ Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!</li> </ul>           «Сыңарлы кубизм» әдісі арқылы үй жұмысын сұрау. Жұптастырып айтқызу. <b>ҚБ: Отпашу арқылы бір-бірін бағалау.</b> Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау</p>	Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.
Сабақтың аясы	<p>Ширату тапсырмасы. Оқылмалды тапсырма. Аузы дуалы шешендердің бірі Төле би туралы оқулықтағы мәтін тыңдалады. Оқылдым. «Қарлығаш әулие» Автор айдарымен танысу. Төле би Тапсырма. Төле бидің «Қарлығаш әулие» атану себебін түсіндір. Төле бидің нақыл сөздерін түсініп оқы және өз сөзіңмен қалай түсінгеніңді айт. Мәтінде берілген мына тіркестердің мағынасын түсіндірме сөздікті пайдаланып жаз. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама» «Қызғыштай қорыған құс» «Бір ауыз сөзі мың ауыз сөзге таттыған» «Шын әулиенің өзі» Берілген нақыл сөздің бірін тандап, соған қатысты диалог құр. Халқыңа адал бол, Жауыңа қатал бол, Досыңа адал бол! Өзің білмесең, білгендерден үйрен, Үйренгеннен ештеңең кетпейді. • <b>Дескриптор:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады.</li> <li>● шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.</li> <li>● берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.</li> </ul> <b>ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.</b> Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау.</p>	<p>Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.</p> <p>Белсенді оқу тапсырмалары.</p> <p>Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.</p>



# Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу құзыреттіліктерін дамыту





УДК 373  
ББК 74.245.3

**Рецензент:**

Мұқатаев О.О. педагог мастер, Қазақстан Республикасы «Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері;

Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу құзыреттіліктерін дамыту /құрастырған: Жумашова Ж.Ж., Кенесбаева А.Д., Қали Т.Қ., Асылбекқызы Д.– Қызылорда қаласы, 2021 ж. – 66б.

ISBN 978-601-7058-68-5

Сабақ барысында зерттеулерді жүргізу арқылы оқушылардың ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамытуға бағытталған.

УДК 373  
ББК 74.245.3

«Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығының 2021 жылғы «14» мамырдағы №1 хаттамасына сәйкес сараптау комиссиясының шешімімен баспаға ұсынылды

ISBN

978-601-7058-68-5

© ҚР «Өркениет» ҒӘО, 2021

2





**«Өркеннет» орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесі хаттамасының**

**ШЕШІМІ:**

14.05.2021 жыл

Қатысушылар: 8 адам

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

**1. Әдістемелік құралдарды бекіту**

**Тыңдалды:**

Орталықтың аға ғылыми қызметкері О.О.Муқатаев Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімдері Жумашова Жаркынай Жумашовна, Кенесбаева Айгул Дарменбаевна, Қали Төрегүл Құдайбергенқызы, Асылбекқызы Динара құрастырған «Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу құзыреттіліктерін дамыту» атты авторлық бағдарламасын баспаға беру туралы ұсынысы.

**Шешімі:**

1. Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімдері Жумашова Жаркынай Жумашовна, Кенесбаева Айгул Дарменбаевна, Қали Төрегүл Құдайбергенқызы, Асылбекқызы Динара құрастырған «Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу құзыреттіліктерін дамыту» атты авторлық бағдарламасы баспаға ұсынылсын.
2. Әдістемелік құрал республикалық деңгейде таратылсын

Төрағасы:



А.А.Аманбаева

Хатшысы:

Б.Н.Болатбекова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ  
«ÖRKENIET»

«14» мамыр 2021 жыл № А002474

E-mail: kabinet-2020@mail.ru

A002474



Кызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімдері Жумашова Жаркынай Жумашовна, Кенесбаева Айгул Дарменбаевна, Қали Төрегүл Құдайбергенқызы, Асылбекқызы Динара құрастырған «Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың зерттеу құзыреттіліктерін дамыту» атты авторлық бағдарламасына

### РЕЦЕНЗИЯ

Дарындылықтың негізгі мазмұны нәтижеге жету үшін уақыт пен күш жұмсау байланысты болатын қабілеттер болып табылады. Әр баланың белгілі бір қызмет немесе білім түріне белгілі бір қабілеттері бар. Қабілеттер жалпы сипатқа не болуы мүмкін (ауызша, академиялық, шығармашылық, бейнелі ойлау, дерексіз-логикалық ойлау және т.б.) немесе жеке (математикалық, әдеби, шахмат, аспаздық, техникалық ойлау және т. б.). Жалпы қабілеттер жеке қабілеттердің негізінде жатыр.

Қазіргі әлемдік білім кеңістігіндегі халықаралық стандарт талаптарына сай оқыту үдерісінің орталық тұлғасы білім алушы субъект, ал ол субъектінің алған білімінің түпкі нәтижесі құзіреттіліктер болып белгіленуі білім беру жүйесінде «функционалдық сауаттылықты» қалыптастыру мәселесін негізге алудың өзектілігін арттырып отыр. Осыған орай алған білімдері негізінде әрекет етуге қабілеттілік пен даярлықты білдіретін қалыптасқан құзыреттіліктерді анықтауда халықаралық зерттеу тапсырмаларының маңызы зор.

Бүгінгі таңда қазақстандық білім беру жүйесінің алдында білім сапасының бәсекелестігін арттыру, шынайы өмірлік кезеңдерге бейімделу мәселелері тұр, өйткені адам қоғамда түрлі өмірлік мәселелерге байланысты дұрыс шешімдер қабылдау үшін жоғары кәсіптілік және интеллектуалдық әрекеттерді қажет ететін жағдайларда заман талабына сай өмір сүріп, қызмет етуде.

#### Бағдарлама мақсаты:

Сабақ барысында зерттеулерді жүргізу арқылы оқушылардың ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамыту.

Ғылыми жаратылыстану сауаттылығы – нақты жағдайларда ғылыми әдіс көмегімен шешілетін және зерттелінетін проблемаларды анықтау, тәжірибе мен бақылау негізінде қорытындыға қол жеткізу үшін жаратылыстану білімін қолдану қабілеті.

Мектепте алған білімін күнделікті өмірдегі жағдайларда қолдану, қойылған мәселені ғылыми әдіспен шешу, әртүрлі ақпарат көздерімен жан-жақты жұмыс істей алу және оны сыни тұрғыдан бағалау, әр түрлі болжамдар көрсетіп, оның дұрыс немесе бұрыстығына зерттеулер жүргізу, айтылған көзқарастарды дәлелдеу және негіздеу қабілеттілігі бағаланады.

Құралдың беттері нөмірленген, мәтіні талаптарға сай рәсімделген, жұмыстың мақсаты, мазмұны, түрі, нысаны және басқа да ерекшеліктері түсінік хатта сипатталған, көлемі жеткілікті, жазу стилі талаптарға сәйкес, мазмұны өзекті және маңызды болып табылады.

Орталықтың аға ғылыми қызметкері :

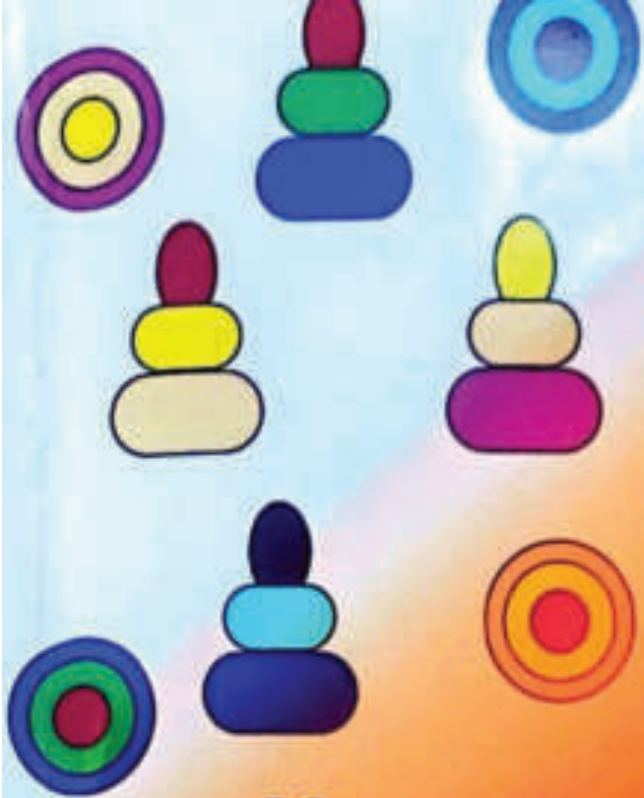


*Murad O*

O.O.Муқатаев



**Т.Қ.Қали**



# **Математикадан дамыту жаттығулары**

*авторлық бағдарлама*



**A**



**B**



**C**





УДК 371.214

ББК 74.202

М29

**Қали Төрегүл Құдайбергемқызы**  
**Математикадан дамыту жаттығулары**

ISBN 978-601-351-078-1



ISBN 978-601-351-078-1



9 786013 510781