

іс техорибелер		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Пидаголивлық практика Енбекке биулу практикасы	REACH	КОРКЫТ АТА АТЫНДАРЫ ВЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УПИВЕРСИТЕТІ
"Қазақстан тарихы" пәні бойынша емпиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды "Педаголика" пәні бойынша мемлекет "жақсы" деген бағаға тапсырды "Қазақ тілі және оны оқыту әдістемесі" мемлекеттік емпиханды "жақсы" деген баға "Математика" пәні бойынша мемлекет "жақсы" деген бағаға тапсырды	и тік емтиханды пані бойынша аға тапсырды	
		№ <u>соглася</u> дипломына ҚОСЫМША
		Мамандығы - 031540 "Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі"
Ректор: Ва	465	
Фикультет леклим:		
Offito Gactaina;		
Кызылорда каласы, « <u>/3</u> » <u>о</u> <i>q</i> Тіркіу № <u>0</u> <b>F</b> 09	_ 2007 жыл	Қызылорда қаласы, 2007 жыл

### Scanned with CamScanner

#### СЫНАК -ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз больш есептелінелі)

Азамт(до) Бинтеева Женар Турсымбековия Қорқыт Ата штындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2003 жылдан 2007 жылға дейін оқыған және бастауыш оқығу өрістемесі мамандығының темендегі пандері бойында сынақ және емтесындар тапсырды:

the	Пон аттяры	Caran	богасы
4	Тирбия жувыський врстимес	- 31	erennend.
2	Keescrise repend	30	- RESERVATIONS
3	(Augustation)	72	мателеці.
4	Wageturkscrawy verlagept	- 04	7000004
5	Thororope	74	4,3=310/1044p/feet,
#	Waganunicrasy sertuppi	36	morroway
2)	Бастауны местет касындағы оқушы тұттасының томполияның дөктестемены	**	economics
*	Kalleri speek fire	32	eamenig
9	Тірытті қаупецатың негіздерідеф кынақі	54	ene nonchi
36	Мадачествеў	- 44	MARKET .
11	Opac 119	- 64	scentenado
10	Mercun visi	40	ecentere-gi
19:	Beneuroner	- 49	ecenterists:
14	Barranap agefirent	- 36	времения
16	Музыкалық тарбан беруды, теприялық негіздері	86	моеттегнер
16	Xapartursuctiony vertically	54	<b>каненттинерты</b>
W.	лефореатиев	. 10	SUR MINISTER
IE.	Warevarins	. 10	spectroetra
15	Жине музыкалық актия	108	SHITTERNA
8	Этиптедатична	54	вания
26	Dove tupfisess	136	mintreri-ci
2	Окулу теннявалық құрылдары	- 18	governore:
9	Magnetischertory vertigest	40	acentorista:
4	Sarartag ageGerti	42	special management
5	Opus tiri	80	special transpose
	Acuración Total	85	MARCH
T	Философия	108	Mancai
18	Kanpri sanas tot	64	eletrologi.

29.	Excreption connected managemental country represents	80	mercand.
70	Mareumen	.80	acomments of
H	Центинде мерді убрату круптанні	64	scomering
302	Easternes consettiges Boloscop most mos sultana Baydyge morty againmentals tapana	34	acarrening
10	Бастирые сынутторди совек тойх окиту верстичной перени		CHARLES SOUTH
M	Constrary	- 94	THE CO.
20	Бастнумы сыныти математичным опиту войстимення тарилы	43	navarerrangering.
31	Fingarconnection conference	704	CHRISTIANIE THE
37	Байнагану мендін окыту эдестемної притипуньтини	- 54	-stattering
W	December	- 90	- scattering
39	Дине горбинали техрияли мин адетичны	36	married and
40	Matyre yépeny apicresent	- 14	emitteling
41	Martiers 1998 Targay agreement	R	continues.
42	Doeanse rop replicers	126	- marriery
43	Педаголичерурстых ириых:		MINDW
44	dissiparations.	28	this andthe
45	Педаголика тарины, моспеттану	90	KREWSTTREET,
40	Экономилина уктория инторирі	- 94	words:
47	Fысыми годиничения энртоу адиленей -	11	OCSTTSTRUE :
46	Падаготия парахы жана мактептану.	54.	GHIS/NG
40	1-ы пиныт окушнатарын окыту мен тербиетиу псино- педагогиясы	-10	epromy.
50	Экририя	48	guernsonus;
61	Куюня негодиця	36.1	ACRETACING.
62	Казак турк, дучектануды, кетеметичны окыту карстимес(курстык мумыс)		MMIN
53	Eactopies to every terminological courty aggregati	PE.	Aprenging registers
54	Kjasgiri ajasas, 100	100	дининтоноргыя
55	Monseone	80	Administration of the last of
55	Secreption remarks again, time orgety againment.	42	Administration
57	<b>Сарац пілінен дидретикальн, колярнал дайындау адетикалі</b>	18	wind the latest and t
58	Шаны комплекти метитал оку тербиесью украществри убрату адстимен	37	acemented
18	Дунитанудан дадагтейлак матереал дайындар	. 29	ecorrane(a)
60	Математичаския, додаетичаския, натериал даймидау	24	ecertwords
01	Дификтология	16	6000001946
62	Пастауыш сынытта дунентауады окыту едістимесі.	104	- special transport
63	Отбасы тэрбио теориясымен технологиясы	64	MONTH

### Scanned with CamScanner

### Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамды аттестаттау туралы КУӘЛІК

Бижекеева Жанар Турсымбековна (ТАО (эксения иты бар болица), колы)
ы №261 орта мектептің педагог қызметкерлер мен оларға
<u>парды 2019 «08» маусым</u> №111 бұйрығымен біліктілік санаттары
ша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес берілді  Лапин атындағы №261 орта мектебінің  білім басқармағы организац телық атауы)
маусым №111 бұйрығымен <u>педагог-модератор</u> біліктілік сана <u>бастауыш сынып мұғалімі</u> лауазымы бойынша.
карушы Т.К.Нурумбетов (ТАО (виссініц аты бар болгаца)), колц) и
Мөрдің орны  жылғы « <u>по » маует</u> и

# ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ «ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



# АКИМАТ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

120002,	Қызылорда қаласы, Сұлтан Бейбарыс
пошесі,	Курыныс 1, телфакс: В (7242) 60-54-55
and the same of th	E-mail:hilim@.korda.gov.kz.

120002, город Късвалорда, улица Султан Бейбаркас, строение 1, тел/факс: В (7242) 60-54-55 E-mail:bilim@ korda.gov.kz

### Қызылорда қаласы бойынша білім бөліміне

Қызылорда облысының білім «Қызылорда облысы бойынша «Педагог-сарапшы» біліктілік санатына педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындылары туралы» 2023 жылғы 31 тамыздағы № 98-нқ/2 бұйрығынан үзінді жолдайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы

27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің Қорытындылары бойынша комиссияның шешімі:

1.1. Осы бұйрықтың (1-қосымшасына сәйкес) келесі педагогтер

мәлімделген «Педагог-сарапшы» біліктілік санатына сәйкес келеді:

No	Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Лауазымы	Мәлімделет ін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты
1	Мектепова Аинжамал Менлібекқызы	№253 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы Өтініш берген санатына ұсынылады 74 б, 04.05.2022ж 00586464
2	Байсалбаева Нұркұл Амангелдіқызы	Ә.Құдабаев атындағы №197 қазақ орта мектебінің тарих пәнінің мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы Өтініш берген санатына ұсынылады. 826. 29.07.2022ж. 00781675 29.05.2019 №32н/қ жоғары біліктілік санаты
3	Сарбаева Макпал Баймуратовна	Ә.Құдабаев атындағы №197 Қазақ орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады.71 б. 11.04.2022 ж. 00603259 07.08.2019ж алдыңғы санаты №131 бұйрық педагог-модератор
4	Жақыпова Назым	№7 мектеп- лицейінің	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына

				01217087
85	Қуанышова Айдана Қуанышқызы	№39 «Қызылөзек» орта мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог- сарапилы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 46 б. 18.04.2023ж. ТЖК 01142501
86	Баймбетова Сандигул Ордабаевна	№2 «Бөбек»санаториял ық бөбекжай бала бақшасының тәрбиешісі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 25 б. 19.04.2023ж. 01135070
87	Әлиасқар Лөйлә Ақбергенқызы	№218 орта мектептің тарих пөнінің мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 406, 17.07.2023ж.ТЖК 01210213
88	Каршигаев Аскат Умиргалиевич	№189 орта мектептің тарих және география пәнінің мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 41 б. 04.04.2023ж. ТЖК 00923898
89	Баиекешова Асия Куанышбаевна	Ж.Нұрманов атындағы №198 орта мектептің информатика пәнінің мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы, Өтініш берген санатына ұсынылады. 50 б. 11.04.2023 ж. 1062875
90	Бнжекеева Жанар Турсымбековна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- сарапиы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 40 б. 23.04.2023ж. 01197433
91	Маханбетова Жауқазын Көшербайқызы	М.Сужнков атындағы №6 орта мектептің көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 39 б. 21.04.2023ж.ТЖК 01129643
92	Алтынбаева Әйгерім Әбдіжаппарқыз ы	Б.Шалғынбаев атындағы №217 ГГ мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапциы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 41 б. 19.07.2023ж 01212029
93	Искакова Зульфия Мустофаевна	Ж.Нұрманов атындағы №198 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 48 б. 13.04.2023ж 1062640
94	Танмамбетов Сайран Алтыбаевич	М.Дүйсенов атындағы №15 мектеп –лицейінің география пәнінің мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог-сарапшы. Өтініш берген санатына ұсынылады. 39 б. 20.04.2023ж.01203420
95	Өтепова Әсел	Абай атындағы	Педагог-	Педагог-сарапшы.



MODERAL DESCRIPTION OF A SCHOOL SECTION 184

### СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

### Бижекеева Жанар Турсымбековна

біліктілікті арттыру курсын «Бастауыш сынып мұғалімдерінің поңдік құзыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды. прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» в объёме 80 академических часов.

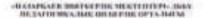
Уйын басшысы Рунаводитель организация Камалова С.Т.

DOMESTIC OF STREET

Берілген муні: Дата ныдачи: 10.2023

Тірноу менірі Регистрационня помер № 016343







BUSINESS OF THE PROPERTY OF TH

#### Сертификатка косымина / Приложение к сертификату

#### Бижекеева Жанар Турсымбеквана

Біліктілікті арттыру курстарында оку везінде велесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дагдыларды көрсетті / за премя обучення на курсях повышення ввалифокации показал(а) сонтветствующие знання и наныки по следующим модулям:

20	Богдарлича мадультерінің атары / Напискового мадулей программы	Carer cama? Kamesecrae vacces	Sars / Ourres
1	Басстурыя білім берудік пицак манерна. «Тіл жэне одобият» білім беру окласы / Предметное содоржання початамого образовання. Образовательня область «Язан и питература»	40	100
	«Математики жине инферматики», «Жарастилистику», «Адим жэне коган» білін берр саладарының поцлік матмуты / Предметное садаржання образоватильных областий «Математики и инферматики», «Петестилішине», «Черевек и областию»	40	100

Ұйым басшысы

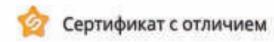
Руководитель организации Камалова С.Т.

-

06.10.2023

Tipocy sossipi

Регостранизаный вонер № 016343







### Жанар Бижекеева

успешно завершил(а) курс

### Қашықтан оқытуды үйренемін

Курстың ұзақтығы - 40 сағат

NIS Mps://slepk.org/course 74929 Mps://slepk.org/cor/581163

09.08.2020



ӘОЖ373.3 КБЖ 74.202.4 Б26

Пікір жазған: Аймбетова М.Т. – «Болашак» университетінің аға оқытушысы, техника ғылымдарының кандидаты.

merch organism of

### Кұрастырған:

Бижекеева Жанар - Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы мектептің бастауыш сынып мұғалімі

<u>Ба</u>стауыш сынып оқушыларын математикадан ауызша есептеуге дағдыландыру.Таңдау пәні. Одіс құрал/Құраст: Ж.Бижекеева. Қызылорда: ИП Сманова, 2022. 80 бет.

#### ISBN978-601-351-172-6

Бастауыш сынып окушылары математикаға деген бейімділігін ерте бастан аңғартады, бейімділікті тәжірибелі ұстаз бірден тани алатындығын айтады. Ең бастысы – бастауыш сынып балаларына оқулық бағдарламасынан тыс есептерді жинақтау, сонымен қатар балалардың жас ерекшеліктерін есепке алып отыру керектігін айтады.

Авторлық бағдарламада «Теңдеулер құруға», «Салыстырмалы есептер шығаруға», «Геометриялық фигураларға арналған есептер» , сондай-ақ «Жылдамдық» тақырыбына есептер көкптеп жинақталған.

Course open 21 12

ӘОЖ373.3 КБЖ 74.202.4 Б26

ISBN978-601-351-172-6

©.Ж.Бижекеева,2022 ОИП Сманова,2022 УДК 373.3 ББК 74.202.4 Б26

### Бижекеева Жапар

Бастауыш сынып окушыларын математикадан ауызша есептеуге дағдыландыру ISBN 978-601-351-172-6

> "BASARCTAN PECNYERINACHINAL VIITTUK MEMPERETTIK KITAN NANATACHI

RANGAPADAG CHAIGAPTING HIRAT HOMEP BRIDE AND CHIGHING MINIEN ETATIRAHADAG GAGINGCENARANG MINIEN ETITORA - ROSS HITPHS - ROSS

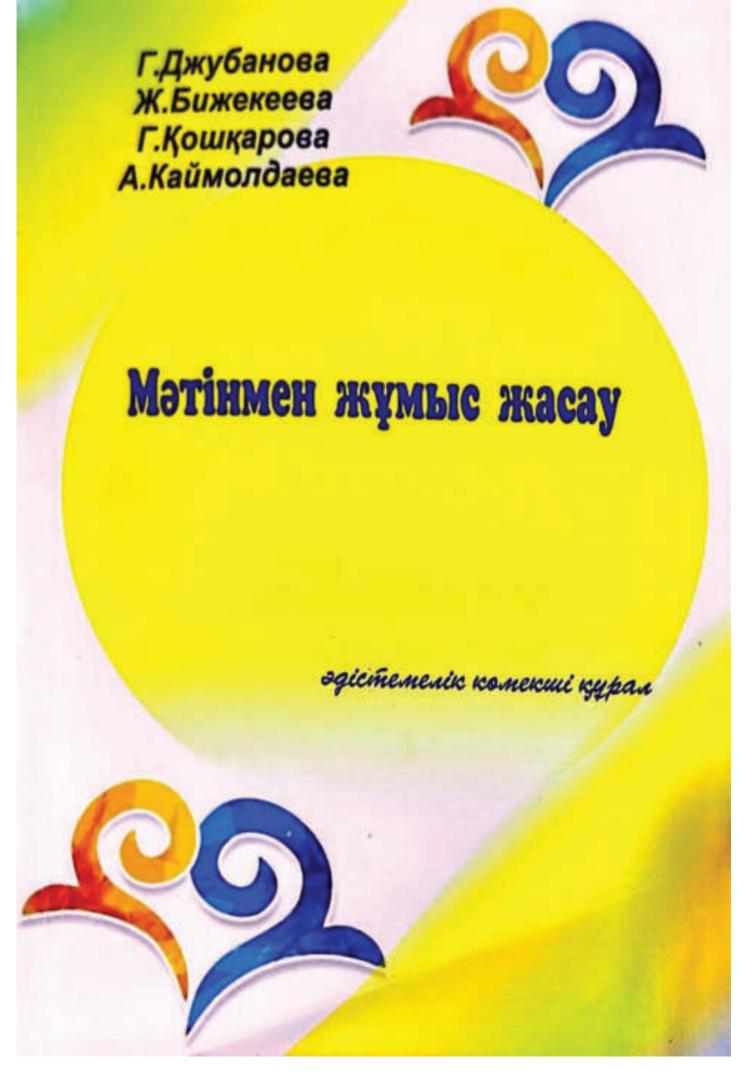
HAIRICHARLINAR FOCTGAPETRIONAR BRIGHAR DARATA

ПРИСЛОВНЫ (ПАРЕГИСТРИРОВАНЫ) МЕЖДИКАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ ВИВИНЫЙ НОМЕР

VIMENUM CANCERNATOR SECURIFICATION CANCERDATOR SECURIFICATION OF C

ISBN 978-601-351-172-6

Compute gyene A



ӘОЖ373.3 КБЖ 74.202.4 М36

#### Пікір жазган:

Нұрсұлтанқызы Ж. – «Болашақ» университетінің деканы, филология ғылымдарының кандидаты.

### Курастыргандар:

Джубанова Гулназ - Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы мектептің бастауыш сынып мұталімі.

Бижекеева Жанар - Қызылорда қаласы №261 С.Лапии атындағы мектептің бастауыш сынып мұталімі.

Қонқарова Гаухар - Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы мектептің бастауыш сынып мұталімі.

Каймолдаева Алмагүл - Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы мектептің бастауыш сынып мұғалімі.

Матінмен жұмыс. Әдіс құрал/Құраст: Г.Джубанова,Ж.Бижекеева, Г.Қошқарова, А.Каймолдаева. Қызылорда: 2022. -80бет

#### ISBN978-601-351-124-5

Авторлар бастауын сынып ерекшеліктеріне қарай мәтіндер құрастырған. Мәтінмен жұмыс істеу ережелеріне тоқтала келе, берілген мәтін бойынша жеке тапсырмалар берген. Жеке баламен жұмыс жасау тиімділігін көздеген.

Бұл бағдарлама бастауыш сынып мұғалімдері үшін көмекші құрал бола алады.

ӘОЖ373.3 КБЖ 74.202.4 М36

ISBN978-601-351-124-5

Баспага, Қызылорда қаласы №261 С.Лапин ағындп,ы мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыстарды сараптау жөніндегі педагогшикалық кеңесі. Хаттама №6, 8 қаңтар 2022жыл.

ОДжубанова Гуппал,2022 ОБижекеева Жанар,2022 СКешкарова Глухар,2022 ОКаймалдаева Алмагул,2022 УДК 373.3 ББК 74.202.4 М36

Джубанова Гулназ Бижекеева Жанар Қошқарова Гаухар Каймолдаева Алмагұл Мәтінмен жұмыс жасау

ISBN 978-601-351-124-5

плые ней плыемодного системоди приставляющей приставляюще





Nº9 (Haypuz) 2022 opun



Сырым ауданы Аралтөбе ауылы
Татыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Сырым ауданы білім беру бөлімінің
"Аралтөбе жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

## «Шебер ПЕДАГОГ» гилими-эдитеменік, подколикамик журналы 309 напрыя 2022 ж<sub>тез</sub>

	Tonosamor	Жумбакты	ricscsi-Hi	-
	Тапсырна Каранен жапалған сөздерее сұрак вей. Олараын кай септікте тұрғанын айт. 57- жапчағу. 1 балапан ұққа не көрсе, ұпканда соны іледі. 2 Ерлік білекте емге, жұректе. «Желаны» 2000	eneine eneine stenne	Дескриттер Коркемалу смиссін сактапланаль- ҚБ	Ереже жапылған плакат
	58-жаттығу (топтық тапсырыз) Арша тасты жерлерде, таулы аймактарда өседі. Дәрі жәсау үшін оның жемісін пайдаланады. Құрамында уфор майлары, кант, алма қышқылдары, минералды тұлдар бар. Жерлерде аймактарда-қайда?- пысықтауыш Құрамында-песінде?-толықтауыш 59-жаттығу 6.С: кімге? Неге? Қайда? -каксга, -ге. Ж.С. кімде? Неде? қайда? -даәс	Макал- мотелдермен жумые жасайды Тапсырманы орындайды Мотінге ат кожды Септіктердің айырмашысты ғын айтады	Дескринтор Септіктерлі авырата алаль-16 Сохорге сурак кох алаль-16 Дескринтор Септіктерлі салыстырын, айырмашылығын айталы-16 Септік жалғауларын біледі-15	
	та, -те. 60-жаттыну (топтық тапсырма) Өзенде, жайлауда, кыста, когсиде. Өзенде коптетен балыстар бар. Жайлауда мал оріске шығады. Қыста балалар адемі аққала жасайды. Үйге тапсырма 61-жаттығу Сурет байынша аңғіме құрап айту Кері байынша аңғіме құрап айту	Септіктерді акыратады Әнегіме құрап келеді Кері байланыс алсайды	«Бас бармақ» адісі	Септіктер жазылған плакат Суреттер Кері байланыс парағы
Бекіту	•			-

### ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ

#### Бижекеева Жанар

Қызылорда қаласы, С.Латы атындағы №261 орта мектептің бастауын сынып мүгөлімі

Ортак такырып: «Коршаган ортаны	коргаую	Математика поні 4-сынын	
Күні: 21.02.22ж Педагогтың аты-жоні: Бижекеева Ж	анар		
<ol> <li>Вылім: Белшектер мен пайында Сабақтың тақырыбы:Пайындар.</li> </ol>	ф		
Осы сабакта кол жеткізілегін оку мақсаттары	<ol> <li>4.5.2.3 пайыздың не екенін, оның қалай белгіленетінін білу</li> <li>4.1.1.5 пайыз бүтінкің жүзден бір бөлігі екенін түсіну: бүтінніз бөліктерін пайызбен жазу</li> </ol>		
Сабак максаттары:	Барлық Пайыз бо пайыз бо пайында	окушылар: елгісімен танысады, оны жаза алады. Бүтін бөліктің 100 матынын , бір пайымың –жулден бір бөлік болатынын	

		Берілген санпық % -ын таба алал боласкті пайылбен жанып мысал кел Кейбір өкушылар: Пайылаын өмірде колдамылуына бетінше тапсырмалар құрастыра алал	піре алады. мысалаяр келтіре алады.Ө			
Жетістік критерийлері		Окуплилар пайыз ұғынын анықтайды.     Берілген санның пайызын таба алқпы.     Берілген бөлшекті пайызбен және пайылдыбөлшекпен жаза алазы.				
Талік чиксят		Пайыздың анықтамасын айта ала болшек пайызбен қалай жазылатыны				
(6)		Табигатка деген супіспеншілік				
Куплынк		The second secon	Field Fiel Commun. 1			
дліс-гэсілагр		Топтық жұмыс, жеке жумыс, жүптық				
		сурак адісі,шығармашылық жұмыс. э	грттеушник жүмис.			
Пан аралық байла		Жаратылыстану, дунистану Интербелсенді такта				
АКТ колдану дага	Printer	Санның бөлігін және бөлігі бойынш	a course vafe arrang			
Алдынгы білін	Experiment	бар білімді қалай белсеңдендіре аласы				
	n I benear	Сабақ барысы				
-	Cafanana	спарланган іс - эрекеттер	Ресурстар			
Сабақтын жоспарлан	Canadiana wa	simplicant act of species rep	rechereb.			
сан кезеңзері Сабақтың басы	-					
5 MIIII	посімен Саттілі • Тописа Калдын тауып Эколог	Коніл күйлерін сұрау Бүгінгі сабақ к ерекшеленін тұрғандығын сұрау. к тілеу. бөлу: Қозғалағын мәселені анықтау, клен бөлуді орындау. Қалдықтарды мандерін өсу ретімен орналастырады. ня сөзі шығады.				
	Окушылардын толыктырылада - Дүннетану са кабаттарын ата кабаттарынын з Окушылар топт 1-топ: Атмосфе 2-топ: Литосфе 3-топ: Биосфер - Казір біз сенде	нца кандай экологиялык маселелер бар? жауаптары тындалады және a. бағын ескере түсіре отырып, жер n берейік және аталған жер экологияга кандай қатысы бар? асады. pa pa ера				
Экология деп аг алларынызда с маршрут картас тапсырмалар ор 1- <u>минесырын</u> 7 болынерін болы аў Болисктің болы Есіме түсірі: Болисктің коме мятижесін норез бутіннің теждей болшектің ала		вихатымыздын «Экологиялық із» атты зы. Әр станцияда біз токтап, миндайтын боламыс:   отпен жермыс, а/Фогуратың болалом иек түрінде жез иек түрінде жез егімен екі натурал санды болу етуге болады. Бөлшектің бөлімі (в) і канша бөлінке бөлінгенің, ал ымы (т) осындай неше бөлік сетеді. Алымы мен бөлімін бөліп бөлшек сызығы деп аталады.	2:5 = 2/5 m:n= m/n			

# PEDAGOGANASY

Бекмамбетова Сымбат Үрістемқызы



корсете білген Ыбырай Алтынсариннің тұғыры кашан да биік. Саналы ғұмырын халқына арнаған орелі ұлдың ел жадында мәңгіге қалары анық. Сөзіме тұздық ретінде айта кетсем, бүгінде алғаш мектеп табалдырығын аттаған әр бүлдіршінді «Кел, балалар, оқылық» деп Ыбырай сөзі қарсы алса, алғаш қолына қалам алып, әліппені ашса да Ыбырай өлені көзге оттай басылады. Бұдан шығар түйін: ұлттық мүдде, ұлттық идея үшін жанын аямаған Ыбырай есімі ұмытылмақ емес. Болашақ ұрпақ Ыбырай салған даңғыл жолды жалғастырып, қазақ атын әлемдік аренада ойып тұрып алатынына, талай шыңдар мен белестерді бағындыратынына сенімім кәміл.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

- Алтынсарин Ы. Кел, балалар, окылық: Өлең, әңгімелер мен макал, жұмбақтар.// Алматы: Атамұра, 2006.
- 2. . Негимов С. «Ұлттың ұлы ұстазы» // «Егемен Қазақстан» газеті, 19 сәуір, 2021 ж.
- 3. Мадібай К. Үміт еткен көзімнің нұры балам... // Қазақ әдебиеті. 31 шілде, 2009.



Бижекеева Жанар Турсымбековна Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің

Бастауыш сынып мугалімі

### ТАБЫС СЕПТІГІ

Оку бағдарламасына сәйкес 4.2.6.1 – белгілі бір тақы оқыту мақсаттары стилін салыстырып, ұкс					
Сабактың барысы	I.				
Сабақтың кезең уақыт			Окушының әрекеті	Багалау	Ресурстар
Басы	абақтың жезең Педагогтіңәрекеті ақыт		The state of the s	КБ: Жарайсың- дар	2-слайд

53561453

### РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«ORLEU-TV.KZ»

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ РОГ ЖУРНАЛ** 



R00075

2

0

2

2

## Бижекеева Жанар Турсымбековна

Қызылорда қаласы. С. Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

№ R00075 04.03.2022 xx

Топтық жұныс арқыны оқушылардың танымдық қызығушылдығын арттыру

БИЖЕКЕЕВА ЖАНАР ТУРСЫМБЕКОВНА Қызылорда қаласы. С. Лапин атындағы № 261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

Мақсаты: Топтық жұмыс жүргізу арқылы оқушылардың тіл байлықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері:

1. Жаңа әдістеменің әдіс - тәсілдерін енгізу;

2. Топтық жұмыс түрін қалыптастыру.

Өзектілігі: Оку-тәрбнесінде мынадай өзекті проблемалар бар: Окушылардың өз бетінше ойланып, әрекет етулері жеткіліксіз. Бір оку міндетін басқа түрлі жолдармен өзгертіп, шеше білу қабілеттері, сонымен қатар алынған білім-білік дағдыларын казіргі өмір мен ғылым, техника жаңалықтарымен байланыстырып, салыстырып, зерттеп өз болжамдарын жасау қабілеттері әлі де төмен деңгейде. Ал мұның себебі қайда жатыр және бұл проблемаларды шешу үшін, білім үлерісінде инновациялық технологияларды оқып үйреніп, өз іс-әрекетімде енгізу қажет деп ойлаймын.

Білім берудің әртүрлі нұсқадағы мазмұны, құрылымы, ғылымға және тәжірибеге негізделген жаңа идеялар, жаңа технологиялар бар. Бүгінгі таңдағы оқыту үдерісі жаңа әдіс-тәсілдерді, жаңаша идеяларды қолдануды талап етеді. Әр мұғалім өз іс-тәжірибесінде көптеген қиындықтармен, кедергілермен кездеседі. Ол заман көшіне ілесу үшін өз білімін жетілдіріп отыруы қажет. Мен де оқыту тәжірибемде жетістіктерге жету жолдарын қарастырудамын. Оқушылар өз пікірлерін, көзқарастарын еркін және ерікті түрде білдірсе, шығармашылықпен жұмыс істесе екен деген мақсаттарды көздеймін. Тек білдіру емес, сонымен бірге өз пікірлерін дәлелдей алатын және оны іс жүзінде де асыра алатын тұлға болып қалыптасса екен деймін. Мұғалім топтық жұмыс түрін қолданғанда, үнемі оқушы санасында болып жатқан өзгерістерді бақылап, оның дамуын жан-жақты зерттей отырып, өз сабақтарын соған сай өзгертіп отырады.

Топпен жуные жургізу кезінде окушылар:

Бір - біріне бірдей бағынышта, сыйластықта болады;

Бір - біріне деген жауапкершіліктері артады;

 Топтың барлық мүшелердің бір - бірін тыңдау, күту шыдамдылығы, кезектесе сөйлеу дағдылары қалыптасты. Топта бірлесіп жұмыс істеп үйренген оқушылардың білімдері нәтижелі шыңдалады;

Оқушылардың есте сақтау қабілеті жоғарылайды;

 Жні - жиі ой талқысын жасау және өз пікірін білдіру арқылы оқушының сөйлеу дагдылары дамиды.

Бірлескен окудың мәні

Ынтымақтастық оку – бұл оқыту мен оқу тәсілі, аталған тәсіл проблемаларды шешу, тапсырмаларды орындау немесе әлдебір өнім жасау үшін оқушылар тобының бірлесіп жұмыс істеуін білдіреді. Ынтымақтастық оқу оқуды табиғи әлеуметтік әрекет ретінде қабылдауға негізделген, оған қатысушылар бірбірімен әңгімелеседі, және осы әңгімелесу арқылы білім алады. Педагогикада ынтымақтастық оқу тәсілдерінің саны жеткілікті, бірақ та бірлескен оқу удерісінің негізгі сипаттамалары мынадай:

- 1. Оқу оқушылар ақпаратты игеретін және өздері игерген мәліметті бұған дейін меңгерген білімдерімен байланыстыратын белсенді үдеріс болып табылады.
- Оқу тапсырмаларды орындау үшін механикалық есте сақтау мен қайталау емес, құрдастардың белсенді қатысып, ақпараттарды өңдеуі және қорытуын талап етеді.
- 3. Қатысушылар әр адамның көзқарасымен танысудан пайда алады.
- Оқу оқушылардың әңгімелесу кезіндегі әлеуметтік ортасы жағдайында жетіледі. Осы зияткерлік жаттығу кезінде оқушылар ой-пайымдарының негізін құрып, мәнін ұғады.
- 5. Оқудың ынтымақтастық ортасында оқушылар әлеуметтік және эмоционалдық тұрғыдан да дами түседі, өйткені олар түрлі көзқарастарды тыңдап, өз идеяларын айтуға және қорғауға мәжбүр болады. Мұндайда оқушылар сарапшылардың немесе мәтін аясында шектеліп қалмай, өздерінің ерекше тұжырымдамалық түсініктерін құруды бастайды. Осылайша ынтымақтастық оқу жағдайында оқушылар құрбы-құрдастарымен қарым қатынас жасауға, идеяларды ұсынуға және қорғауға, әртүрлі ұстанымдармен алмасуға, басқа тұжырымдамаларға күмәнмен қарауға және оған белсенді қатысуға мүмкіндік алады.

Сабақ беру кезінде мен сын тұрғысынан ойлау стратегияларын әдебиет сабақтарында қолдана бастадым. Олардың жаңашылдығы мен көп уақыт алатындығы топтық жұмыс түрінде көп қолдануға мүмкін болды. Оқушылардың тілдерін жетілдіру мен шығармашылыққа баулуда сыни тұрғыдан оқытустартегиялардың маңызы зор.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журпалы





### СЕРТИФИКАТ

### Бижекеева Жанар

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық пылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық тапымдық журпалының көпшілік оқырманға таралуына атсалысын, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жараялағаның растайды

Республиканский научно-педаголический, информационно-просветительский журнал " Шебер ПЕДАГОГ" епособствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal IIIe6ep IIEAAFOF contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientificpedagogical materials in the journal.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми» әдістемелік педагогикалық ақпараттық тапымдық журпалының Бас редакторы C.f. T. CHARLES AND CHARLES AN

Witnessen Mail

Kwawaanda 2022 w



### «ALTYN TOBYLGY» ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткізілген республикалық «Altyn tobylgy» зияткерлік олимпиадасына белсенді қатысып, шәкіртінің мемлекеттік тілге деген құрметін, оны игеру жолындағы жемісті ізденісі мен жүлделі орынға ие болғаны үшін

C. Lanux amoingaeoi N281 opma wexmen 4. MC " coinoir neemexwici Fuscereela Manax

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН!

«Altyn tobylgy» ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры:



№ 025941

2021-2022 оку жылы Шымкент қаласы





### ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

# АЛҒЫС ХАТ



**Курметті** Бижекеева Жанар Турсымбековна!

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2022» атты Республикалық мектеп окушылары арасында откен ғылыми жоба байқауына оз окушыларын белсенді қатыстырып,

білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз-і-

Халықаралық ғылым мен білімді колдау орталығының директоры

The state of the state

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 011/0 08

Алматы 2022 ж



«PEDAGOG AINASY»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал



### Құрметті Бижекеева Жанар Турсымбековна!

Сізге «PEDAGOG AINASY» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін шын жүректен алғыс білдіреміз!

Отбасыңызға береке - бірлік, еңбектеріңізге шығармашылық шабыт тілей отырып, болашақта кәсіби биіктен көріне беруіңізге тілектеспіз!

Бас редактор:



Шахатова Г.Б

Қызылорда 2022 жыл







aga/(a;h)

MANHAMEN

CITHEM

независимости

### **КҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ**

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕҢБЕГІ ЖӘНЕ ЖЕТКІНШЕК ҰРПАҚТЫ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ТАБЫСТАРЫ ҮШІН

Бижекеева Жанар Турсымбековна марапатталады

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры:

Республикалық «Media Bilim» журналының редакторы:

№UK025F



Scanned with CamScanner



PARACTREES PERINGHICANIC



THE REPUBLICAN SCIENTIFIC.
METHODICAL CENTER ASTAC BILDUS

## АЛҒЫС ХАТ

№ZH-3714210

«Ustaz tilegi» ғылыми-адістемелік орталығының республикалық онлайн олимпиаласында окушыларының өз бетінше жұмыс жасау және алған білімін колдану дағдыларын дамытуда белсенділік танытканы үшін жетекшісі

МАРАПАТТАЛАДЫ

10 наурыз 2022 жыл















### **АЛГЫС ХАТ**

Кызылорда облысы, Қызылорда "Ni261 орта мектеп" мемлекеттік мекемесі

### Бастауыш сынып мұғалімі

#### БИЖЕКЕЕВА ЖАНАР

Ауниетану, жаратылыстану пандері бойынша 2-4 сынып окушылары арасында өткен республикалык "ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасында

#### шәкірті Темірбай Бота женімпаз болғаны үшін

МАРАПАТТАЛАДЫ



Tipscy: Ne8864

Куні: 15.02.2022 жыл



"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрайымы Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының терағасы А.Амиртаев







# Алғыс хат

### Бижекеева Жанар Турсымбековна

Өз шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім- тәрбие беріп, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар берудегі еңбегіңіз үшін сізге «Жас талант»

> Республикалық интеллектуалды орталығы алғыс білдіреді!





Ne279







### **АЛГЫС ХАТ**

Қызылорда облысы, Қызылорда "№261 орта мектеп" мемлекеттік мекемесі

### Бастауыш сынып мұғалімі

#### БИЖЕКЕЕВА ЖАНАР

Дүниетану, жаратылыстану пандері бойынша 2-4 сынып окушылары арасында өткен республикалык "ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасында

#### шәкірті

Амангелді Батыр женімпаз болғаны үшін

#### МАРАПАТТАЛАДЫ



"Білім шыңы" қоғамдық бірпестігінің төрайымы Б.Есен



Президенттік ТЖас Ұлан\* жастар ұйымының терагасы А.Амиртаев



Scanned with CamScanner





Жұлдызды қолтаңбаңды бізбен қалдыр!



№120322137

Бүлдіршіндер, окушылар мен жасөспірімдер және жастар арасында 2022 жылдың 12-13 наурыз аралығында өткен «АРМЫСЫҢ, АРУ - НҰР КӨКТЕМ» атты

II Республикалық онлайн өнерпаздар байқауында өнер көрсеткен жас таланттарға шығармашылық қолдау білдіріп, педагогикалық еңбек жолында жас ұрпақтың бойына азаматтық, рухани адамгершілік, эстетикалық тәрбие қалыптастырғаны үшін



Кызылорда қаласы

«Жүлдизди қалтаңба» респуйликилық өнер ортилығының директоры

Казылар алқасының төрагасы











## Диплом

### Бижекеева Жанар

 8-наурыз Халықаралық аналар мерекесі қарсаңында «SAMURYQ» өнер-білім орталығы мен «DARA» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткен ІІІ республикалық «АНАМА СЫЙЛЫҚ» атты байқауға жеңімпаз шәкірт дайындағаны ушін марапатталады!











### Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы

### «ЖАС ҒАЛЫМ-2022»

Республикалық ғылыми жобалар байқауының материалдар жинағы

№ 34, наурыз 2022 жыл



Баспаға Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының кезекті №34 мәжілісінде қаралып, ұсынылған.

«ЖАС F АЛЫМ-2022» Республикалық ғылыми жобалар байқауының материалдар жинағы. – Алматы, 2022. – 116 бет.

Ғылым мен білімге ұрпақтың ынтасын арттыру, болашаққа талпындыру казіргі заманның басты мәселелерінің бірі. Елбасы қолдауымен ғылымға жасалынып жатқан қолдауларды насихаттап, еліміздің өсу жолына пайдалы жаңалық ашуға жас буынды талаптандыру мақсатында өткізілген облыстық ғылыми жобалар сайысының әр қатысушының жұмысына қарап зор үміт күтеміз. Сіздерге байқауға қатысқан үздік жобалар туралы мақалалар топтастырылған жинақты ұсынамыз. Кітап білім саласы қызметкерлері мен жас буын өкілдеріне арналады.

УДК 589 ББК 96,25

ISBN 97989-9696-3-8

О Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы, 2022





#### QI ДЕҢГЕЙДІ ДАМЫТУДАГЫ КУБИК РУБИК

Окуппы: Әби Салтанат Жетекшісі: Бижекеева Жанар Турсымбексовиа

Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы №261 орта мектеп

Бұл жұмбақ конструкцияның құрылысын пентрліқ сәулетні, архитектура профессиры Эрно Рубик ойлан тантты. Рубик Булапент килданбалы өнер акалемиясының интерьер анайны факультетінде өнеркәсін дизайны мен архитектура конінен мұталім болып жұмыс істеді. Ол математтикалық

теория ережелер негізін түсіндіргісі келгендіктен, өзінің ойлан тапкан кубигін ең алғаш өз білім бағдардамместана кіргізген. Алғашқы ойыншығы 27 түрлі-түсті ағаштан жасалған кубиктерден тұрлы. Уақыт өткен соң ары қарай дамығтынд барлық артық корселерден құтылып, бір қалыпқа келтірген.

Кубик оргасына цилиндірлік бекіткіш механизм орнальнана. Ол бекіткіш баска сыртқы кубиктермен бір-бірін тылғыз байланыстырып тұралы және оларға кез келген бағытта айналуға мүмкіндік береді.Жасан шығарған кубигін Рубик өзілгің дәстары мен студенттеріне көрсетіп сыналы. 1975 жылы Рубик ойлап тапқан ойыншығына ненгрлік нескүзжаз (патент) жасағын алды. Қубиктіп бірінші шығарылымы жана жылдық сыйлық ретінде «Сикырлы Кубик» деген аттясы 1978 жылы рокдестиялық мейрам карсанында шыққан. 1980 жылы Рубиктің кубигі үлкен табыс алып келді.

Оны ондіріске айналару үшін «Ideal Toy Corporation» компаниясы лицензия сатын алып «Рубик кубигі» деген атаумен ондіре бастады Венгрия, Германия, Кытай елдері кубикті сол ескі атаумен, ягин «Сикырлы Кубик» ден шайдалалалалды, Ал баска мемлекетте ол «Рубик кубиті» деген есіммен танымал. Ондірістің алтанқы кезецінде 100 миллион дана кубик ондірілген, ал зансыл шығарылған кубиктердің саны одан да коп. Еуропа, Америка елдеріне Рубик кубиті 1980 жылылып, мамыр айында, ал КСРО-га 1981 жылы жеткен. 1980 жылы Рубик кубиті обыншығы ең мықты өнертабыс ретіпде Венгрия ұлттық сыйлығын женін алады, сонымен қатар АҚШ, Ұлыбритания, Франция, Германия секілді мемлекеттерде ең ұзглік сыйлағын байкауларының бас жұлделерін қанкылғасына байлайды. 1981 жылы Нью-Йорк мұражай топтамасында кормеге коймалы.

Контегра элемдік баспаханалар Рубик кубитін құрастыру тәсілдерін мақала етін жариклаған. Ойыншыққа бірқаттар тәжірибелер де жүргізілген. Ағылшын покхологтары Рубик кубитінің феноменін зерттеу үшін өзгеше сынақ жүргізді. Олгар кубикті адамға ұқсас маймылдарға жинатын көреді. Бірінші минутта шимпанзе қуыршасты қызығушылықпен құрастыралды, алайда кейіншен қобалжа бастап, көңіл-күйі мүлдем түсін кетеді.

Маймылдардын бірі сынақ барысында кубикті тордан лактырын жіберелі, енлі бірі жұтып конды, ал үшіншісі тарынапаршасын шығарып тас-талқан етеді. Осы сынақ котимесінде тек маймыл тана емес, сонымен қатар, адамдар да желгенесіз жағдайға түседі екен. Ағылшындық пеккиатраар мен невропатолостар адамға жасаған тожірибесінде, колындағы құзырынағын котижесіз айнаданда берген адам — көпіз-күйі түсіп, ашуға бой алып, агресенаға ұшырап, ойыншықты сындыруға дейін барған. Соның себебінен Рубик кубигінің даққы біраси томендеп жетеді. Тіпті сауда орындарынан табу өте қонын болды. 1985 жылы «Seven Towns» фирмасы «Ideal Toy Corporation» компаниясынан шығару құхығын сатып алып, 1991 жылы өндірісті қайтта қалшына келтіреді. 1996 жылы Рубик кубигінің мәргебесі бірден шарықтал, «Seven Towns» фирмасы АҚШ-қа 300 мылы, ал Ұлыбританняға 100 мың дана сатқан.1990 жылы Windows компаниясы Рубик кубигінің виртуалды пускасын жасан шығтарды.

Дал казіргі уакатта компьютер ойынханалары осы ойын түрінен жарыстар ұйымдастырады. Жылымна ежі мәрге, элеуметтік желіден болек, «Дүннежүзілік Кубик Ассоциациясы» Рубик кубигін жылдамдық бойынша күрастыру жарыстарын ұйымдастырады Бірінші элем чемпионаты 1982 жылы Буданешт қаласында болды. Онда 19 елден келген ұлтттық құрама чемпиондары қатысты. Қазіргі таңда Рубик кубигін аз уакаттың ішінде жинш шығу, бір колмен жиншу, ажкатен құрастыру, колді байлап жинау, пирамида үлгісін жәсау, метамике деген секілді помициялар бойынша жарыстады. Бұл кубикті құрастыру бойынша элемдік рекорд - 5,66 секунд. Эрно Рубик Шығыс Еурондағы ең бірінші миллопер атаныла, 1988 жылы жас өнертанқыштарға арнап «Халыкаралық Рубик Фондын» ашты. Қазіргі келге ол Буданештте жеке зерттеулерімен айылысуда.

Зияткерлілік коэффициент — (агмл.т. IQ — інtelligence quotient,) аламлардың тез кабылдағышттығы мен ақылдылығына берілегін баға. Оны аршаы жасалған тест арқылы, қаранайым адамдардың ойлауы мен ақылдылығына қаралғ салыстыра анықтайды. Ал бастауын сынып оқушыларының IQ — денгейін осы кубик-рубиканың кометімен дамыттаттын боламыз. Ал ендеше достарым, менің қызыкты жобама қаш келдіңіздер! IQ — денгейімізді бірге дамытайдық!

II.Herisri Gazim

2.1 Рубик текшесінің құрылысы мен жинау жолы, оның математикамен байланысы

Рубик текшесі (венгр тілінен Bůvôs kocka - сиқырлы текше) — логикалық басқатырғыш ойын құралы ретінгле пайдаланылады. Рубик текшесінің алғы жағында тоғығ кінкентай <u>текшелер</u> озара байланыстырылып орналасқан. Әр кішкентай текше алғы түстік біріне боллан. Ойын мақсаты — Рубик текшесінің әр жағын бір түсті қалпына келттіру. Сол үшін Рубик текшесінің жылжығылатын болшектерін бұрып, әр тұрлі түзбелерлі жасау керек. Рубик текшесімен 43 252 003 274 489 856 000 түзбе жасалуы мүмкін.













### Scanned with CamScanner



КЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



## АЛҒЫС

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ахмет Байтұрсынұлы – балалар әдебиетін қалаушы ұлт ұстазы»

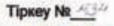
такырыбында математикадан өткен олимпиадаға қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін №261 мектеп (гимназия/лицей) 4 сынып оқушысы

жетекшісі <u>Бижерева</u> жанар

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН



Д. Баймурзаева



2022 ЖЫЛ









### ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ **КОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

### DIPLOM **І ОРЫН**



Халықаралық ғылым мен білімді колдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2022» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына катысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

#### Әби Салтанат

марапатталады

Бижекеева Жанар Турсымбековна

Халықаралық ғылым мен білімді коллау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 011/0 36

Алматы 2022 ж



## Диплом

### **ГОРЫН**

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен Алаштың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың 9-ақпан туған күніне орай оқушылар мен жасвспірімдер арасындағы Республикалық байқауға белсене қатысып, «Қара өлеңнің құлагері» номинациясы бойынша

Жақсылық Айару

Жетекшісі: <u>Бижекеева Жанар</u>

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының директоры (

Алматы 2022жыл





## Диплом

### **ГОРЫН**

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен Алаштың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың 9-ақпан туған күніне орай оқушылар мен жасаспірімдер арасындағы Республикалық байқауға белсене қатысып, «Паэзия менімен егіз бе едің?!» номинациясы байынша

Мырзахмет Інжу

Жетекшісі: Бижекеева Жанар

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының директоры скее

Алматы 2022жыл

NH 125



### Диплом

ІІ ОРЫН

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен Алаштың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың 9-ақпан туған күніне орай оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы Республикалық байқауға белсене қатысып, «Поэзия менімен егіз бе едің?!» номинациясы бойынша

Темірбай Бота

Жетекшісі: <u>Бижекеева Жанар</u>

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының директоры Kompus ey pur Chenzo

Алматы 2022жыл



## ДИПЛОМ



### II дәрежелі

Халықаралық тылым мен білімнің инповациялық әдістеме орталығының үйымдастыруымен Қазақ әдебиетінің тарланы Мұхтар Әуезов Омарханұлының 125 жылдығына орай оқушылар мен жасоспірімдер арасындағы республикалық байқауға белсене қатысып, «Әуезов оқулары» номинациясы бойынша

<u>Өмірзақ Мадина</u>

Жетекшісі: <u>Бижекеева Жанар</u>

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімкің инновициялық әдістеме орталығының директоры

1.С.Тэжекеен

Алматы 2022жыл

Кошума сугос жоль



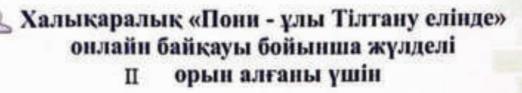








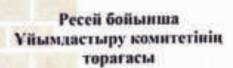




Әби Салтанат

марапатталады





Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің торайымы



В.И. Гагарии

Аффистьбаева

2021 - 2022 оку жылы

www.urker.kz

022-50347

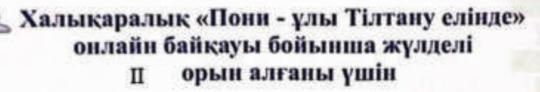
Scanned with CamScanner





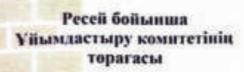






Мырзағали Дарын марапатталады





Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің торайымы



**В.И.** Гагарии

2021 - 2022 оку жылы

www.urker.kz



022-50274







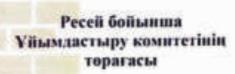




Халықаралық «Пони - ұлы Тілтану елінде» онлайн байқауы бойынша жүлделі П орын алғаны үшін

> Сағындықова Орынкүл марапатталады





Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің торайымы



2021 - 2022 оку жылы

www.urker.kz



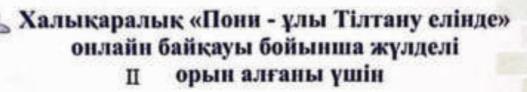
Louisue





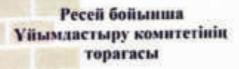






Тәуекел Гүлсезім марапатталады





Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің торайымы



2021 - 2022 оку жылы

www.urker.kz

022-50275

computer

#### "ALTYN TOBYLGY" ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# Dunsom

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткізілген республикалық "Altyn tobylgy" зияткерлік олимпиадасында

II орынга ие болган

4 DIC	comoun	акушисы
Mayer	ed Type	comin

"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры:

М.Тажибекова

Tipkey No 019455 Koucipule pyro

Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.

#### "ALTYN TOBYLGY" ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# Dunsom

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткізілген республикалық "Altyn tobylgy" зияткерлік олимпиадасында

II орынга ие болган

11 24	* ******	-		
7,00	courses	eryque	TICE'L	
Courses	с Саны	MAD		

"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры:



И.Тажибексив

Тіркеу № 019460 706 Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.

Кошјиц дурок

#### "ALTYN TOBYLGY" ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



# Dunsom

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткізілген республикалық "Altyn tobylgy" зияткерлік олимпиадасында

II орынга ие болган

Chanun	атында	azet	N281 grma	Mermen
4. 010	cornorn	ony	ueoun	
254	lauma	нат		

марапатталады

"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры:



Тіркеу № 019456 Колијил дулис Шымкент қаласы, 2021-2022 оқу жылы.



«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы

<u> Олірзақ Мадина</u>

МАРАПАТТАЛАДЫ

10 наурыз 2022 жыл



ористин зоцилития оси отнадти сканерлеу



eVictor moents per big parasities runtemer apictoria di giorgina proprio 165











### диплом

### І-дәрежелі

"ТӘУЕЛСІЗДІК – МӘҢГІЛІК ЕЛДІҢ ТҰҒЫРЫ" АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ӨНЕР ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БАЙҚАУЫНА ҚАШЫҚТЫҚТАН ҚАТЫСЫП, ОЗАТ ТАБЫСҚА ЖЕТКЕНІ ҮШІН

#### Оби Салтанат марапатталалы

ЖЕТЕКШІСІ: Бижекеева Жанар Турсымбековна

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры:

Республикалық «Media Bilim» журналының редакторы:

N-U2021002















SINGLE STREET

КУНІМЕН С ДНЕМ НЕЗАВИСИМОСТИ

### диплом

### І-дәрежелі

"ТӘУЕЛСІЗДІК – МӘҢГІЛІК ЕЛДІҢ ТҰҒЫРЫ" АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ӨНЕР ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БАЙҚАУЫНА ҚАШЫҚТЫҚТАН ҚАТЫСЫП, ОЗАТ ТАБЫСҚА ЖЕТКЕНІ ҮШІН

### **Темірбай Бота**марапатталады

ЖЕТЕКШІСІ: Бижекеева Жанар Турсымбековна

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры:

Республикалық «Media Bilim» журналының редакторы:

№U2021100



