Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті

(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 16 жылғы «24» 05 шешімімен (№ 13 хаттама)

Шаленова Анар Серікқызына

(тегі, аты, әкесінің аты)

5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша

(мамандықтың коды және атауы)

білім

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы / Ф.Б.Алмабаева

Ректор / Қ.А.Бисенов

Хатшы / А.У.Көрікбаева

М.О.

Тіркеу нөмірі №637

2016 жылғы «24» 05

Қызылорда қ.

ЖБ - Б № 0886356

Решением Государственной аттестационной комиссии Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата

(полное наименование высшего учебного заведения)

от «24» 05 20 16 года (протокол № 13)

Шаленовой Анар Серікқызы

(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

образования

по специальности 5В010200-Педагогика и методика начального обучения

(код и наименование специальности)

By the authority of the State Attestation Commission The Korkyt Ata Kyzylorda State University

(full name of higher education institution)

confers upon

Shalenova Anar

(graduate's full name)

the academic degree of BACHELOR of Education

in specialty 5В010200-Pedagogics and Methods of Primary Education

(code and name of specialty)

Date «24» 05 20 16

«24» 05 2016 года г. Кызылорда

ЖБ - Б № 0886356

Сканировано с CamScanner

1. Тегі Шаленова

2. Аты, әкесінің аты Анар Серікқызы

3. Туған күні 14.05.1987

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом ЖБ №0011234 04.06.2008

5. Түсу сынақтары Кешенді тестілеу

6. Түсті 2014

7. Бітірді 2016

8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% -бен	дәстүрлі
Өндірістік практика	3	B+	3,33	86	жақсы

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% -бен	дәстүрлі
Арнайы пәндер	1	B-	2,67	75	жақсы

11. Диплом жұмысын орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% -бен	дәстүрлі
Бастауыш сыныпта М.Әлімбаев шығармаларын оқыту	2	B-	2,67	76	жақсы

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 83

13. Орташа өлшемді баға (GPA) 2,89

14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен (2016 ж. «05» 18 № 1 хаттама)

білім бағдарламасы

біліктілігі берілді

5В010200 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша

Білім бакалавры берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті

Қызылорда

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША (транскрипт)

№

(берілген күні)

(тіркеу нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Сканировано с CamScanner

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

Р/с №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға			
				әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	PMK 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	B	3,00	84	жақсы
2.	PAD 1204	Психология және адам дамуы	3	B+	3,33	88	жақсы
3.	OOT 2205	Өзін-өзі тану	2	B+	3,33	86	жақсы
4.	SPsi 2205	Әлеуметтік психология	3	B	3,00	82	жақсы
5.	KKTN 1302	Қазіргі қазақ тілі негіздері	3	B+	3,33	85	жақсы
6.	ZhN 1208	Жаратылыстану негіздері	3	B+	3,33	85	жақсы
7.	MBKN 1210	Математиканың бастауыш курс негіздері	4	B	3,00	81	жақсы
8.	Ped 2202	Педагогика	3	C+	2,3	74	қанағат
9.	D 2210	Дидактика	3	B	3,00	81	жақсы
10.	ETN 2203	Этнопедагогика	2	B+	3,33	86	жақсы
11.	ZHEFzhMG 2206	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	2	B	3,00	81	жақсы
12.	BSDOOT 1211	Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	2	B	3,00	81	жақсы
13.	BA 3205	Балалар әдебиеті	3	B-	2,67	78	жақсы
14.	GPZA 1305	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	2	B-	2,67	77	жақсы
15.	BMKTOA 3306	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	3	B-	2,67	78	жақсы
16.	BSDOOT 1211	Бастауыш сыныпта дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы	3	B-	2,67	78	жақсы
17.	BSOZhOA 2301	Бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйрету әдістемесі	2	B-	2,67	78	жақсы
18.	KBShT 3208	Кәсіби бағытталған шетел тілі	2	B-	2,67	75	жақсы
19.	KPT 2211	Қазіргі педагогикалық технология/	3	B-	2,67	78	жақсы
20.	LEZhA 2302	Логикалық есептер шығару әдістемесі	3	B-	2,67	78	жақсы
21.	MOA 3209	Математиканы оқыту әдістемесі	3	B-	2,67	78	жақсы
22.	MEZhZhA 3309	Мәтін есептермен жұмыс жасау әдістемесі	3	B-	2,67	78	жақсы
23.	KK(O)T 3207	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	B-	2,67	77	жақсы
24.	PSh 2212	Педагогикалық шеберлік	2	B-	2,67	79	жақсы
25.	ShKMOTPUA 3305	Шағын комплектілі мектепте оқу- тәрбие процесін ұйымдастыру әдістемесі	2	B-	2,67	78	жақсы

Барлық кредит / ECTS кредит саны 83
Орташа өлшемді баға (GPA) 2,89

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ
ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ
Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат *Шаленова Анар Серікқызы*
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

10.05.2023-19.05.2023 ж., 80 сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ____ қолы/подпись / *Елеусинов Б.Т.* / аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: « *19* » *мамыр* *2023* жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0594183

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

ШАЛЕНОВА АНАР СЕРІКҚЫЗЫ

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	66	
	Вариативтік мазмұн	6	
	Lesson study	8	96

Ұйым басшысы/ Руководитель организации Елеусинов Б. Т. / [подпись]

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

М.Ө.
М.П.

Берілген күні /
Дата выдачи: « 19 » мамыр / 2023

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № 0594183

Сканировано с CamScanner

"ЗЕЙІН" ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ
ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат ________ *Шаленова Анар Серікқызы* ________
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя отчество)

"Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі"

тақырыбында / прошел (ла) курсы повышения квалификации на тему

/09 қаңтар-25 қаңтар 2023 жыл, 108 сағат/

сагат колемінде біліктілікті арттыру курстарынан откенін растайды / в обьеме часов

Директоры ________ *Абжекенова В.Ж.*
аты-жөні/Ф.И.О.

Берілген күні: "25" қаңтар 2023 жыл
Дата выдачи:

Тіркеу нөмірі:
Регистрационный номер №00399

Сканировано с CamScanner

"Зейін" ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау ғылыми әдістемелік даму институты

CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Шаленова Анар Серікқызы

(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

«Lesson study» әдістемесі негізінде жаңартылған білім беру мазмұны сәйкес білім беру мен тәрбиелеудің құзыреттілігі

(30.01.-31.01.2023 ж., 80 сағат)

біліктілік арттыру курсына қатысқандығын растайды

Директор **Абжекенова В.Ж.**

Тіркеу нөмірі № 001025
Регистрационный номер

Берілген күні: «31» 01 2023 жыл
Дата выдачи: года

Сканировано с CamScanner

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ
МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тіркеу №01/103

Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін
Қызылорда қаласы,Серәлі Лапин атындағы №261 орта мектеп бастауыш сынып мұғалімі
ШАЛЕНОВА АНАР СЕРІКҚЫЗЫ
марапатталады

«Білім шуағы» Республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры: Н.Н.Уразбаева

Алматы 2023 жыл

Сканировано с CamScanner

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ «EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ

DIPLOM

I дәрежелі

«Білім шуағы» сайтында білім беру ұйымдарының ұстаздары арасында өткізілген «ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА» республикалық байқауында «БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ» тақырыбындағы жұмысын ұсынып, ізденісі мен тәжірибесін бөлісіп, ғылым мен білімнің дамуына үлес қосқаны үшін және үздік нәтиже көрсеткені үшін

ШАЛЕНОВА АНАР СЕРІКҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Білім шуағы» Республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры: Н.Н.Уразбаева

Алматы,2023

Тіркеу №01/35

Сканировано с CamScanner

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР «БІЛІМ ШУАҒЫ» ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

СЕРТИФИКАТ

Тіркеу №01/37

Осы сертификат

Шаленова Анар Серікқызы

2023 жылдың «11» желтоқсан айында «Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары» атты әдістемелік көмекші құралын (авторлық бағдарламасын) баспадан шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Шаленова Анар Серікқызы

для потверждения того, что 11 декабря 2023 года издано методическое пособие (авторская программа) «Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары»

«Білім шуағы» Республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры: **Н.Н.Уразбаева**

Алматы,2023

Сканировано с CamScanner

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Altyn Tobylgy

Шымкент

АЛҒЫС ХАТ

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткізілген республикалық «Altyn tobylgy» зияткерлік олимпиадасына белсене атсалысып, кәсіби шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытып, шәкіртінің қазақ тіліне деген қызығушылығы, оны игеру жолындағы жемісті ізденісі мен жүлделі орынға ие болғаны үшін жетекшісі

Шаменова Анар Серікқызы

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН!

"Altyn tobylgy" ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры: **М.Тажибекова**

Шымкент қаласы, 2022-2023 оқу жылы. *Тіркеу №* 02279

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Ақпарат
және Қоғамдық даму министрлігі
Мемлекеттік тіркеу
№ KZ25VPY00042356

TutorUp

SERTIFIKAT

Шаленова Анар Серікқызы

Халықаралық білім беретін ғылыми әдістемелік, танымдық шығармашылық бағыттағы "TutorUp" журналында өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын жариялағанын растайды

Бас редактор: Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы, 2023 жыл

№011759

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі
"TutorUp" оқу орталығы

ҚАЗАҚСТАН
ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ
30 жыл

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Шаленова Анар Серікқызы

Халықаралық білім беретін ғылыми-әдістемелік, шығармашылық бағыттағы "TutorUp" мерзімді баспасөзі мен "TutorUp" оқу орталығының ұйымдастыруымен Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойына орай педагогтар арасында өткізілген "Тәуелсіз елдің үздік ұстазы" атты байқауда жоғары жетістікке жетіп жүлдегер атанғаны үшін

марапатталады

Бас редактор: Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы, 2023 жыл

№006191

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ25VPY00042356

ALGYS KHAT

Шаленова Анар Серікқызы

Біз сіздің білім беру саласында бала тәрбиесі мен жарқын болашағына зор ықпал етіп, сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі ерен еңбегіңізді жоғары бағалаймыз. Халықаралық білім беретін ғылыми әдістемелік, танымдық шығармашылық бағыттағы "TutorUp" журналында өз әдістеріңізбен бөлісіп, кәсіби шеберлігіңізді таныта білгеніңіз үшін алғыс білдіреміз!

Бас редактор: Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы, 2023 жыл

№010233

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі

Мемлекеттік тіркеу № KZ70VPY00043389

ҚАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ

АЛҒЫС ХАТ

Шаленова Анар Серікқызы

Сізді, еліміздің педагогикасының дәрежесін көтеріп, болашақ ұрпақтың білімі мен тәрбиесінің дамуына үлес қосып, сапалы білім берумен қатар педагогикалық ізденіс жолындағы еңбегіңізді бағалап алғыс білдіреміз. Ағартушылық еңбегіңіз жоғары деңгейде көрініп, шығармашылық табысқа жете беруіңізге тілектеспіз!

Бас редактор: Қайнарбек Сұлтанханұлы

Алматы қаласы, 2023 жыл №002734

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
АҚБЕРЕН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТАНЫМДЫҚ-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

AKBEREN
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

АЛҒЫС ХАТ

Шаленова Анар

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін марапатталады.

Берілген күні: 22.05.2023

AKBEREN

Орталық директоры:
Мәуленов Талғат Оспанұлы

МЕРЗІМДІК БАСЫЛЫМДЫ ТІРКЕУ
ЛИЦЕНЗИЯ НӨМЕРІ №KZ94VPY00065364

Алматы қаласы, 2023 жыл

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі
"TutorUp" online оқу орталығы
Мемлекеттік тіркеу №KZ70VPY00043389

ДИПЛОМ

I дәрежелі

TutorUp

"TutorUp" online оқу орталығы, Didaktika журналы

Шаленова Анар Серікқызы

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК «DIDAKTIKA» ЖУРНАЛЫНЫҢ ҰСТАЗДАР АРАСЫНДА ТӘЖІРИБЕЛІК МАҚСАТТА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН "ҮЗДІК ПЕДАГОГ - 2022" АТТЫ БАЙҚАУЫНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕҢБЕГІН ҰСЫНҒАНЫ ҮШІН

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бас редактор: Қайнарбек Сұлтанханұлы

Алматы қаласы, 2023 жыл

№002468

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Мемлекеттік тіркеу № KZ70VPY00043389

ҚАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ

СЕРТИФИКАТ

Шаленова Анар Серікқызы

Республикалық ғылыми - педагогикалық, әдістемелік " Didaktika" журналында өз тәжірибесімен бөлісіп, әдістемелік материалын жариялағаны үшін берілді

Бас редактор: Қайнарбек Сұлтанханұлы

Алматы қаласы, 2023 жыл

№003035

Сканировано с CamScanner

I дәрежелі

ДИПЛОМ

Халықаралық «ПОНИ®»
Пифагорда қонақта

байқауының

ЖЕҢІМПАЗЫ

Ербала Алишер

марапатталады

Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрағасы — **В.И. Гагарин**

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы — **А.Т. Тугельбаева**

№ 0060323

2022 – 2023 оқу жылы

www.urker.kz

Сканировано с CamScanner

I дәрежелі

ДИПЛОМ

Халықаралық «Пони®»
Пифагорда қонақта

байқауының
ЖЕҢІМПАЗЫ
Орынбасар Айару

марапатталады

Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрағасы — **В.И. Гагарин**

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы — **А.Т. Тугельбаева**

№ 0060319

2022 – 2023 оқу жылы

www.urker.kz

Сканировано с CamScanner

Шаленова Анар Серікқызы
Қызылорда облысы
С. Лапин атындағы №261 орта мектеп
Бастауыш сынып мұғалімі

Бастауыш білім беру жүйесіндегі кіріктіру тәжірибе және қолдану

Қазіргі заман талабына сай білім берудің болашағы қоғамның дамуымен, қоғамда жинақталып және үнемі өсіп отыратын ақпарат көлемінің әртүрлілігімен анықталады. Интеграция, яғни кіріктіру, дегеніміз: (латынша қалпына келтіру, толықтыру, бүтін) – педагогикалық тұтастықты қалыптастырып, білімді жүйелеу мен жинақтауда әртүрлі ғылымдарды біріктіру. Білім берудің сапасы мен деңгейін жан-жақты көтеріп, жаңаша ойлайтын, оқыту мен тәрбиенің жаңа технологиясын күнделікті жұмысында қолдана білетін шығармашыл, еңбекқор ұстаздардың ғана жұмысы жемісті болмақ. Тәуелсіздік алған жылдар ішінде егемен еліміздің қоғамымыздың әлеуметтік-саяси және басқа да салаларында түбегейлі өзгерістер болып жатыр. Соның бірі - білім беру саласы. Қай кезеңде болмасын жас ұрпаққа білім мен тәрбие беру қоғам алдындағы ең маңызды, жауапты, іс болып қала береді. Сондықтан мемлекетіміздің даму, жаңару жолындағы жаңалықтары мен түрлі өзгерістері еліміздің білім беру саласына да өз әсерін тигізуде. Бүкіл әлемдік білім беру кеңістігіне ұмтылыстар, қоғам дамуындағы қалыптасып отырған жаңа жағдайлар, тыннан туындаған мәселелер, өзгеріп жатқан өмірге бейімделу қажеттігін туындатып отыр.

Ел болашағы - білімді ұрпақта. Сондықтан білім беру саласында жасалып жатқан жаңа реформаларды жүзеге асыру - ұстаздар қауымына ортақ іс. Сондықтан ұстаздарға жаңаша бағытта жұмыс істеуге, шығармашылық еңбегімен оқыту әдістерін жаңа арнаға бұруына, педагогикалық еңбегін қайта құруына тура келеді. Бұл бағытта жұмыстар атқарылып та жатыр. Көштен қалмаймыз деп жаңаның бәрін қабылдай беру дұрыс па, бұрыс па, бұған дейін қол жеткізген табыстарымыз бен іс-тәжірибемізді әрі қарай қалай ұштастырамыз деген ойлар да мазалауы мүмкін. Өткен күндердегі іс-тәжірибеге көз жіберсек, кешегі бүгінгіге, бүгінгі ертеңгіге ұқсамайды. Себебі ғылымның дамуы, білім мазмұнының өзгеруі, өмір талабы, оқушы талғамы үнемі өсуде. Қай қоғамда болмасын шешуші фактор-адам және жеке тұлға болып қала бермек. Ғасырлар бойы қалыптасқан рухани құндылықтарымызды, байлығымызды түгендеу, игеру, жас ұрпақ бойына игі қасиеттерді сіңіру-бүгінгі білім жолында жүрген ұстаздардың басты борышы.

Интеграциялау (кіріктіру) – бөліктерді бүтін шығатындай біріктіру, оларды бір тұтас болатындай етіп қосу. Осы тұрғыдан қарастырғанда, кейбір пәндерге қатысы бар материалдарды белгілі бір пән аукымында жеке өткеннен гөрі, оның мазмұны кең қамтылатындай етіп, интеграцияланып оқытылғаны тиімді. Сонымен бірге оқушының саналық, адамгершілік, эстетикалық көзқарастарын ұштауда, оқу мерзімін тиімді пайдалануда, оқу-тәрбие процесін басқаруда пайдасы зор.

Пәнаралық байланыс негізінде кіріктіре оқыту тарихына көз жүгіртсек. Бұл идея Я.А.Коменскийден басталады. Ұлы дидакт: «Бір-бірімен байланысы бар заттар, сол байланысы көрсетіле отырып оқытылуы қажет»,– деген болатын. Атақты педагог пәндердің арасындағы байланысты пайдаланып кіріктіре оқыту негізінде оқыту үрдісінің біртұтастығын қалыптастыруға қол жеткізуге болатынын айтты. Осы идеяға көптеген педагогтар қосылып, оны одан әрі дамытты. Кіріктіре оқыту идеяларын В.Я. Стахарин, Н.Ф. Бунаков, В.И. Водовозов, т.б. педагог ғалымдар жалғастырып, пәндерді кіріктіре оқыту әдістемелерін ұсынды

Этимологиялық мағынасы («интеграция» – лат. integratio) «қалпына келтіру», «толықтыруды» білдіретін бұл ұғым педагогикада бірнеше тұрғыдан қаралады:

- кіріктіру – оқытудың жүйелік принципіне сай жақсы ойластырылған, жіті қарастырылған педагогикалық үрдіс;
- кіріктіру – мазмұндық қайталауларды болдырмау; оқу үрдісінде бағдарламадағы пәндерді логикалық негізделген біріздік принципіне қарай құрастыру және түрлі пәндерді оқытуда «шекаралық білімді» үйлестіру арқылы қол жеткізуге болады;

кіріктірудің маңызы, кіріктірілетін пәннің оқу жоспарына сәйкес оқушылар сапалы білім ала отырып, өздерінің танымдық қабілеттерін дамытады, табиғаттың біртұтас ғылыми бейнесі жөнінде түсінік қалыптастырады, алған білімдерін болашақта тиімді пайдалануға, оны дамытуға қажетті білік-дағдыларды бойына сіңіреді.Қазіргі кезде білімнің интеграциялануын қамтамасыз ету , оның ғылыми деңгейін жоғарлату, тұтастай алғанда, оқушының танымдық әрекетіне тән дағдыларды қалыптастыру өзекті мәселеге айналуда. Сондықтан бастауыш – пәндерді кіріктіріп оқытуды ұйымдастыру, ғылымдар жүйесінің бір арнаға топтасуы,баланың интелектуалдық ой-өрісін байытумен бірге, бүкіл

Сканировано с CamScanner

адамзаттық құндылықтар көзінің де бірлігін, жалпы ақиқат дүниенің біртұтас жүйе екендігі туралы ғылыми көзқарастың қалыптасуына мүмкіндік береді.

Білімді интеграциялау бағыты әр түрлі пәндердің дараланған болдырмай, жалпы білімдер кіріктірілген кешендер пәнаралық ортақ мүдделерді біріктіретін кіріктірілген блоктар құру арқылы білім мазмұнының құрылымын және оның ғылыми негіздерін, ғылыми көзқарастарға арқау болатын ғылыми ұғымдарды, оларды оқушыға меңгертудің әдіс тәсілдерін, құралдарын қажетті деңгейде синтездеуге, сөйтіп білімнің бөлшектенуін, қайталануды оқушыға шамадан тыс жүк түсуін болдырмауға мүмкіндік беріп, бұларды сапа жағынан мүлдем жаңа сатыға көтереді.

Кіріктіру сабақтарын даярлау және жүзеге асыру кезінде білім көптеген мәліметтермен толығады: сабақтың құрамына білім көзі ретінде кіретін пәндер, қосымша әдебиеттер, зерттеулер, балалардың бұрынғы білімі, тәжірибесі, мұғалімнің түсіндіруі, оқушылардың жауабы т. б. Бастауыш сыныптардағы пәндердің басты мақсаты–оқушының жеке тұлғасын қалыптастыру, оларды қоршаған ортаның әсемдігін өнер түрлері арқылы түсіне білуге тәрбиелеу.

Сабақтың мазмұны мұқият және мақсатқа бағытталып сараланып, бір түрлерін кіріктіру, екіншісін алып тастау қатаң түрде тақырыпқа сай жүзеге асырылады, бұл оның мазмұндық тұтастығы мен нәтижелі болуының қажетті шарты болып табылады. Оқушылардың айналадағы дүниені танып білуінде ерекше роль атқаратын пәндердің бірі "Дүниетану". Бұл пән мазмұнында адамның табиғатпен, қоғаммен, басқа адамдармен этикалық, құқықтық қарым қатынасына айрықша мән беріліп, оқушыларды осындай қарым-қатынастарды және өміріне денсаулығына сауатты қатынасын тәрбиелеу көзделген. Әсіресе бұл пәнді ана тілі, еңбек, бейнелеу, музыка пәндерімен кіріктіргенде оңды нәтижеге қол жеткізуге болады.

Дүниетану пәнінің мазмұны "табиғат" блогы бойынша ана тілімен табиғат объектілерін, құбылыстарын, әсем көріністерін, өсімдіктер мен жануарларды оларды қорғау қажеттігін бейнелейтін шығармалар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер, ертегілер, аңыз-әңгімелер арқылы кіріктіріледі. Қазақ тілі пәні бойынша тоқталар болсақ бұл пәнді де көбінесе ана тілі, дүниетану, бейнелеу сабақтарымен байланыстыруға болады

Кіріктіру процестерін жүзеге асыру мына тірек кесте арқылы жүзеге асты.

I. Пәнішілік кіріктіру.

Мақсаты:

1. Пән тақырыптарының ішінен интеграциялауға негіз болатындай өзге пән элементтерін анықтау, бір жүйеге келтіру.

2. Оқушылардың қызығушылығын, белсенділіктерін жан-жақты дамытуға әсер ететін әртүрлі тапсырма түрлерін жасау.

Істелген жұмыстар:

1) Екінші сынып бойынша әр түрлі пән элементерінің байланысына картотека жасадым.

2) Осы байланысты негізге ала отырып, оқушылардың білімдік, танымдық, дағдылық қабілеттерін жан жақты дамытуға ықпалын тигізетін тапсырмалар құрастырдым.

3) «Қазақстан халқы » атты ашық сабақ өткіздім. Бұл сабақтарда мына пәндердің интеграциясы жүзеге асты: қазақ тілі+математика+ дүниетану+ музыка

4) Б. Соқпақбаев. Ағаштар неге әнуланды? Бұл сабақта мына пәндердің интеграциясы жүзеге асты. : музыка+ қазақ тілі+дүниетану

II. Пәнаралық кіріктіру.

Мақсаты:

1. Әр пәннің өзіндік құрылым ерекшілігіне, мақсатына, міндетіне, бағдарламасына ешқандай өзгеріс енгізбей, әр пәннің өз дербестігін сақтау.

2. Әр пәннің бағдарламарын негізге ала отырып, мазмұны ұқсас тақырыптарды бөліп, бір жүйеге келтіру.

3. Интеграциялық сабақ өткізуге жетекші болатын пәнді анықтау.

Мұндай сабақты екі немесе үш пән мұғалімдері бірігіп өткізе алады.

Істелген жұмыстар:

1) Бұл интеграция бойынша **«Спорт жарысына қатысамын»** атты ашық сабақты дене шынықтыру пәнінің мұғалімімен бірге жүргіздім.

2) **«Өзіме киім үлгісін таңдаймын. »** атты ашық сабақ технология пәнінің мұғалімімен өткіздім.

Мұндай сабақтар қызықты және оқушылардың есінде көпке дейін қалады деп ойлаймын.

III. Сабақты тік кіріктіру тәсілімен жүргізу.

Сканировано с CamScanner

Мұндай сабақ әр түрлі сынып оқушыларының қатысуымен өткізіледі.

Мақсаты:

1. Әр сыныптың пәндік бағдарламасына тақырып мазмұнына сәйкес нұсқан келмеуі тиіс.
2. Әр сынып оқушылары берілген тақырыпты өз шама-шарқынша, өз деңгейлерінде шешеді.
3. Осы интеграцияның көмегімен оқушылардың шығармашылығы, белсенділігі жан-жақты дамиды және үлкен сынып оқушылары кіші сынып оқушыларына ағалық, апалық көмек көрсетеді.

Істелген жұмыстар:

Келесі сатыда интеграцияның мақсаты мен міндеттерін қою мәселесін анықтау болды. Бұл мәселені шешу үшін 4 сыныптарда сауалнама жүргіздім. Сауалнаманың тақырыбы: Оқушылардың оқу пәндеріне өзіндіккөзқарастарын анықтау.

Сауалнаманың мақсаты:

Жан-жақты жетілген тұлғаны анықтау

Оқушыларды оқуға ынталандырудағы оқыту пәндерінің рөлін анықтау;

Оқушылардың білімі мен шеберліктерінің интеграциясына мүмкін болар серіктестікке нұсқайтын пәндерді анықтау.

Сауалнама сұрақтары:

Өзің ұнататын пәндерді өсу ретіне қарай орналастыр.

Орыстілі

Денешынықтыру

Қазақтілі

Еңбек

Дүниетану

Ағылшын

Музыка

Математика

Бұл пәндер саған неліктен ұнайды?

Сауалнама қорытындысы: Оқушылардың пәнге қызығушылықтарының нәтижелері мынандай:

Математика 88 %;

Ағылшын 65 %;

Дене шынықтыру 81 %;

Қазақ тілі 77 %

Дүниетану 68 %

Еңбек 70 %

Музыка– 50 %;

Орыстілі 83 %;

Сауалнаманың нәтижелерін ескере отырып, алдыма мынандай міндеттерді қойдым:

Пәнге байланысты ортақ тақырыптарды анықтау, оларды интеграция тәсілі бойынша жүйелеу.

Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыруға себебін тигізетін көрнекі құралдар (деңгейлік тапсырмалар, тестер, өздік жұмыстарға арналған карточкалар т.б.) дайындау.

Пәндерді кіріктіру арқылы оқытуды ұйымдастыру түрлерінің кейбір түрлерін қарастыратын болсақ.

Сабақ кестесі арқылы (пәнішілік кіріктіру) реттелген ортақ тақырып "Қоршаған орта"

1 сабақ

Әдебиеттік оқу

Табиғатым құстарменен көрікті

Мәтін: Ш. Смаханұлы Бұлбұл мен Тоқылдақ

2 сабақ

Дүниетану

Сканировано с CamScanner

Адам өміріндс табиғат жағдайының алатын орны Өсімдіктер мен жануарлардың адам өміріндегі ролі

3 сабақ
Көркем еңбек
"Құстарға жемсалғыш жасаймыз."

Пәнаралық байланыс арқылы жүзеге асатын кіріктірілген сабақ: 2 сынып Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: Антоним дегеніміз не ?

Мақсаты: антоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану, дереккөздерді (сөздік, анықтамалық, энциклопедия, кітапхана, ғаламтор) және ақпаратты табу жолын анықтайды, берілген тақырып/сұрақ бойынша ақпаратты іріктеп алу

Сабақтың түрі: Кіріктіру

Пәнаралық байланыс: ана тілі, дүниетану

Міне мұндай кіріктіре оқытуды ұйымдастыру білім мазмұнының біртұтастығын қамтамасыз етеді, айналадағы дүние, оны танып білудің әдіс-тәсілдері туралы түсініктермен ұғымдарды біріктіретін білім, білік, дағдылар жүйесін, логикалық ой пікірлер қалыптастырады,оқушының жалпы дамуына жағдай жасайды

Сөйтіп, оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде интеграция қағидаларын пайдалану:

- **оқуға қызығушылығын арттыруға;**
- **өнімді деңгейде білім, білік, дағдыларын қалыптастыруға;**
- **тілдік құзыреттілігінің дамуына ықпал етеді.**

Қорытынды:

Сонымен білім беру үрдісіндегі интеграция (кіріктіру) әр түрлі пәндер арасындағы тұрақты байланыстарды нығайту және мектептен тыс іс –шараларда бұрын алған білімдерін байланыстыру мақсатымен жүйелі түрде жүзеге асырылатын үрдіс.

Сөз соңында, әріптестерімді барлық күмән-қорқынышын артқа тастап, оқыту үдерісінде жаңаша әдіс-тәсілдерді қолданып, кіріктіруге шақырамын. Ең бастысы, сіздің кіріктірілген сабақтарыңыздың барысында кішкентай бүлдіршіндеріңіздің шығармашылығына куә болатындығыңыз және олардың қуаныштан жайнап тұрған жүздері – сіздің ізденімпаздығыңыз бен шығармашылығыңыздың жемісі.

Әдебиеттер тізімі:

1. Бекбосынов М. Интеграция әдісін сабақта қолданудың тиімділігі /Қазақ тілі мен әдебиет орыс мектебінде. 2009 №1. 15-19 б./

2. Жайлауова М., Әбуова А. Пәнаралық байланыс / Бастауыш мектеп 2004. №4. 22-24 б./

3. Турекулова П.Ш. Интегрированные уроки в развитии продуктивной деятельности учащихся // Автореферат. 2006.

4. Сыдыкова Б.Т. Формирование самостоятельности у учащихся 5-6 классов на основе межпредметных связей // Автореферат . 2001.

5. Завацкая Г.С. Роль межпредметных связей в методике преподавания русского языка // Менеджмент в образовании . 2006.№2.36-42 б.

Сканировано с CamScanner