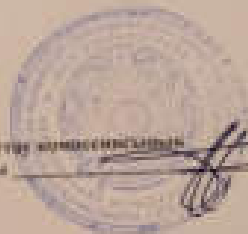


**Біліктілік саяманы беру туралы  
КУӘЛІК**

Осы куәлік аттестаттық комиссиясының  
2019 жылғы 29 тамыздағы №1 шешіміне сәйкес  
**АЛНАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАКБЕРГЕНОВНА**  
Қызылорда облысы білім басқармасының  
2019 жылғы 29 тамыздағы №51-БК бұйрығымен  
қимия және биология пәні бойынша "педагог-  
мастер" біліктілік саяманы берілді.

Аттестаттық комиссиясының  
төрағасы



М.Молдабекова

№1  
Түркістан №6

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о присвоении квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

**АЛНАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАКБЕРГЕНОВНА**  
к тому, что в соответствии с решением аттестационной  
комиссии №1 от 29 августа 2019 года и приказом  
управления образования Кызылординской области  
№51-БК от 29 августа 2019 года ей присвоена  
квалификационная категория "педагог-мастер"  
по предмету химия и биология.

Президент аттестационной  
комиссии



М.Молдабекова

М.П.  
Регистрационный номер №1

ІС ТӘЖІРИБЕЛЕР

1	Дапалық іс-тәжірибе (ботаника)	жақсы
2	Дапалық іс-тәжірибе (зоология)	өте жақсы
3	Дапалық іс-тәжірибе (биология)	өте жақсы
4	Мемлекеттік іс-тәжірибе	жақсы
5	Оқу өндірістік іс-тәжірибе	өте жақсы

1. Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "өте жақсы" деген бағаға тапсырды
2. Химия пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
3. Биология және биологияны оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
4. Педагогика және химияны оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды



Ректор:

*[Signature]*

Факультет деканы:

*[Signature]*

СББ және БО бастығы:

*[Signature]*

Қызылорда қаласы, « 22 » маусым 2006 жыл

Тіркеу № 1086

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ  
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК  
УНИВЕРСИТЕТІ



№ 0670899 дипломына  
**ҚОСЫМША**

Мамандығы - 030340 "Химия және  
биология"

Қызылорда қаласы, 2006 жыл

**СЫНАҚ - ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН  
КӨШІРМЕ**  
(дипломсыз жарамсыз болып есептеледі)

Азамат(ша) Алмасқарова Гульнур Бакбергеновна Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2002 жылдан 2006 жылға дейін оқыған кезінде "Химия және биология" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды.

№	Пән аттары	Сағат саны	бағасы
1	Қазақстан тарихы	80	есептелінді
2	Жоғарғы математика	198	есептелінді
3	Информатика	132	есептелінді
4	Ботаника	188	қанағаттанарлық
5	Омыртқалылар зоологиясы	198	жақсы
6	Жас ерекшелік физиология және палеология	64	есептелінді
7	Ботаника	330	есептелінді
8	Физика	250	жақсы
9	Мәдениеттану	100	жақсы
10	Жоғарғы математика	300	жақсы
11	Тіршілік қауіпсіздік негіздері (диф. заңот)	78	өте жақсы
12	Информатика	200	жақсы
13	Шетел тілі	200	есептелінді
14	Палеология	54	есептелінді
15	Орыс тілі	162	есептелінді
16	Неорганикалық химия	264	жақсы
17	Психология	90	жақсы
18	Ботаника (төменгі салықпен өсімдіктер)	330	қанағаттанарлық
19	Омыртқалылар зоологиясы	330	жақсы
20	Этнопедагогика	80	есептелінді
21	Ботаника (систематика)	188	есептелінді
22	Омыртқалылар зоологиясы	330	есептелінді
23	Оқылудың техникалық құралдары	28	есептелінді
24	Дене тәрбиесі	270	есептелінді
25	Орыс тілі	240	жақсы
26	Педагогика	136	жақсы
27	Философия	170	өте жақсы
28	Шетел тілі	300	қанағаттанарлық
29	Аналитикалық химия	208	есептелінді
30	Биологияны оқыту әдістемесі	120	есептелінді

31	Химияны оқыту әдістемесі	120	есептелінді
32	Мұнай және мұнай өнімдері физико химиялық өріспен анализдеу (таңдаулы курс)	36	есептелінді
33	Аналитикалық химия (курстық жұмыс)	208	өте жақсы
34	Саясаттану	60	жақсы
35	Физколлоидтық химия	182	өте жақсы
36	Адам және жануарлар морфологиясы	170	жақсы
37	Химиялық технология	170	есептелінді
38	Физколлоидтық химия	182	есептелінді
39	Химиялық синтез	78	есептелінді
40	Органикалық химия	220	есептелінді
41	Қолданбалы биология (диф. сынақ)	700	жақсы
42	Биологияны оқыту әдістемесі	120	өте жақсы
43	Химияны оқыту әдістемесі (курстық жұмыс)	120	өте жақсы
44	Экономикалық теория	100	өте жақсы
45	Әлеуметтану	60	өте жақсы
46	Биологияны оқыту әдістемесі (курстық жұмыс)	120	жақсы
47	Химияны оқыту әдістемесі	120	өте жақсы
48	Генетика	140	жақсы
49	Экология және табиғатты қорғау	70	есептелінді
50	Құрық негіздері	60	есептелінді
51	Биохимия	140	есептелінді
52	Цитология және гистология	80	есептелінді
53	Адам және жануарлар физиологиясы	200	есептелінді
54	Микробиология және вирусология (курстық жұмыс)	56	жақсы
55	Адам және жануарлар физиологиясы (курстық жұмыс)	200	жақсы
56	Өсімдіктер физиологиясы (курстық жұмыс)	140	жақсы
57	Химиялық технология	170	өте жақсы
58	Органикалық химия	220	өте жақсы
59	Өсімдіктер физиологиясы	140	жақсы
60	Микробиология және вирусология	56	жақсы
61	Әлемнің флорасымен фаунасы	70	есептелінді
62	Кернекі құралдарды дайындау (биология)	44	есептелінді
63	Таңдаулы пән	46	есептелінді
64	Факультеттану	28	есептелінді
65	Кернекі құралдарды дайындау (химия)	44	есептелінді
66	Органық жүйке жүйесінің физиологиясы	60	есептелінді
67	Биохимия	140	өте жақсы
68	Эволюциялық ілім	150	өте жақсы
69	Молоскулярлық биология	60	өте жақсы
70	Адам және жануарлар физиологиясы	200	өте жақсы



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ АЛҒАРТУ, ЖЕТІЛДІРУ  
МӘДЕНІЕТІ ЖӘНЕ ЖІСІМДІЛІК  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АКАДЕМИЯСЫ



«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» ЖӘНЕ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ  
АҚШ-ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРАСЫНДАҒЫ  
БІЛІМ ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ АКАДЕМИЯСЫ

# СЕРТИФИКАТ

Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна

Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» *(педагогтерінің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)* білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады

окончила (-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» *(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)*, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 160 академических часов

Келісілген күні: 2022 жыл «04» шымыр  
Дата согласования: «04» мая 2022 года

Үйым атауы  
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығы  
Центр педагогического мастерства

Үйым басшысы  
Руководитель организации

Ж. Кабдыкаримова



Берілген күні: 13.12.2022 ж.

Дата выдачи: 13.12.2022 г.

3cba26f10

ӨРЛЕУ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ӨРЛЕУ» БАЛҚИСТІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ  
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛАСЫ БОҒЫНША КӘСІП ДАМУ ИНСТИТУТЫ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»  
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**АЛИАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАҚБЕРГЕНОВНА**



«Педагогикалық идеялар панорамасы»  
Республикалық байқауының аймақтық  
кезеңінің «Химия мұғалімі» аталымында  
жүзделі **I орын** алғаны үшін

за занятое **I место** в номинации  
«Учителя химии» регионального этапа  
Республиканского конкурса «Панорама  
педагогических идей»

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Б. Елеусінов

Қызылорда қ., 2022 жыл

003084



# ДИПЛОМ

«Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбындағы химия пәні мұғалімдерінің өңірлік форумында

«Western chemistry teachers» байқауында III орын иеленген

Бұзылсауда облысы Ақкі орта мектебінің

химия пәні мұғалімі

А. Шамазарова Түлени

МАРАПАТТАЛАДЫ

/ДИРЕКТОР



Д. БАЙМАШОВА

Атырау 2023

98531

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

# ДИПЛОМ

«Үздік авторлық бағдарлама - 2021»  
облыстық байқауы



I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай  
«Үздік авторлық бағдарлама - 2021» тақырыбындағы облыстық байғауда жүлдесі

I орын алғаны үшін Қызылорда (ауданы, қаласы)  
№ 101 мектептігі (гимназия, лицей) Әмішев пәні мұғалімі

Ашасқарова Гүлнур

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Институт директоры



Б. Елеусінов

002387

Қызылорда - 2021

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Ғылым» білімділігі артыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық диаметорлардың білімділігі артыру институты



# ДИПЛОМ

## II дәрежелі

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе алға асықтау  
«Оқыту әдістемесін жетілдіру жолдары» тақырыбында өткізілетін аяқталар ауданында  
жүзделі II орын алғаны үшін

*Зұлмира* ауданы (қаласы) № *111* мектептің мұғалімі

*Аманжолға Түркі*

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Институт директоры



*Түркі*  
Б. Түркібаев



РЕСПУБЛИКАДЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

ХИМИК  
АНЫҚТАМАДЫҒЫ

**ДИПЛОМ**  
**I орын**

БИОЛОГ  
АНЫҚТАМАДЫҒЫ

**"ҮЗДІК СЛАЙД-2021"**

**АЛИАСҚАРОВА ГҮЛНҰР**  
**БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ**

Қазықорған қаласы, С.Дарын атындағы №261 орта  
мектебінің химия пәні мұғалімі

Бас редакторы



БАЛАБЕКОВА ГҮЛНАЗИН  
МӨДІБЕКҚЫМ

Тірлену нөмірі №101108-22  
05.11.2022

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҢҒЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

# ДИПЛОМ

“Жасыл Қазақстан” ұлттық жобасының жүзеге асырылуын қолдау және экологиялық білім беруді дамыту мақсатында ұйымдастырылған облыстық “ҮЗДІК ЖАСЫЛ МЕКТЕП - 2021” байқауында жүдделі I орын алған

Қызылорда қаласы, №261 орта мектебі  
МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу № 00-021- 01470

Қызылорда, 2021 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ АРТАРУ МИНИСТРЛІГІ  
«ОРЛЕУ» БАЛҚИМҚАТ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫРЫ  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛЕУ»

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

## АЛИАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАҚБЕРГЕНОВНА

«Педагогикалық идеялар панорамасы»  
Республикалық байқауының «Химия мұғалімі»  
аталымында жүзделі 2 орын үшін

за занітоє 2 место в номинации «Учителя  
химии» Республиканского конкурса  
«Панорама педагогических идей»

МАРАПАТТАЛАДЫ

Председатель Правления АО «Национальный  
центр повышения квалификации «Орлеу»



А. Мухаметжанова

2022 жыл

№ 004696



# Алғыс хат

**Құрметті Алиасқарова Гүлнүр!**

Сізді көктемнің мерейлі мерекесі 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Отбасыңызда келісім мен ізгіліктің лебі есіп, қуаныш пен жақсылықтар мол болғай.

Еліміздің игілігі жолындағы мәртебелі еңбегіңізге толымды табыс пен асқақ абырой, Өзіңізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

**Ізгі ниетпен,  
Қызылорда қаласының әкімі**



**А. Шаменов**

2023 жылғы наурыз

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ ӨСІМШОЛАҚ КОМИТЕТІ



# АЛҒЫС

Қызылорда қаласы білім қызметкерлерінің  
«Білімді ұлт: терең білім,  
еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»  
тақырыбында өткен тамыз педагогикалық  
кеңесінің секция жұмысында жасаған мазмұнды  
баяндамасы мен шығармашылық ізденістері үшін  
№261 орта мектептің химия пәнінің мұғалімі

**Алмасқарова Гүльнур Бакбергеновнаға**

**АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ**

Қалалық білім  
бөлімінің басшысы

Е. БОДАНОВ

Қалалық кәсіптік  
комитеттің төрағасы

О. А. ДИМБЕТОВА

Тіркеу № 1111

ТАМЫЗ, 2022 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ



# Құрмет грамматасы

Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын  
қалыптастыруда жас ұрпаққа  
сапалы білім мен саналы тәрбие беруде  
және білім саласын дамытуға қосқан  
ерекше үлесі үшін

**Алиасқарова Гүлнүр Бақбергенқызы**  
МАРАПАТТАЛАДЫ

Қалалық білім бөлімінің  
басшысы

Е. ЮДИНОВ

Қалалық кәсіптік  
комитетінің төрағасы

О. А. ИМАНБЕКОВА

Қызылорда қаласының білім бөлімі



# Құрмет грамотасы

Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын  
калыптастыруда жағе ұрпаққа  
саналы білім мен саналы тәрбие беруде  
және білім саласын дамытуға қосқан  
ерекше үлесі үшін

**АЛИСКАРОВА ГУЛЬНУР**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Бөлім басшысы



Д.Баймурзаева

Тіркеу № 100006

2021 жыл



# АЛҒЫС

*Құрметті Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна!*

*Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сипалы білім мен сипалы тәрбие беруде, тұлғармашылыққа бағууда өсеңі еңбек етіп келесіз.*

*Тол мерекеліз қарсаңында білім саласында жылдар бойы сіңірген адал еңбекіңіз үшін алғысымды білдіремін.*

*Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс тілеймін!*

БАСҚАРМА БАСЫНЫҢ



М. ШЕРМАҒАНБЕТ





# АЛҒЫС

*Құрметті Алиасқарова Гулнұр Бакбергеновна!*

*Жас ұрпақтың рухын биіктетіп, белгімен қаруландырып, әлемдік бәсекеге қол жеткізуде адал қызметіңізді бағалай отырып және қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаныңыз үшін алысымды білдіремін.*

*Әрбір жаңа қол жеткізген бәл жетістіктеріңізге сәтті іске асығы!*

*Осы ұлы істе бәлеліңіз биік болсын, бәл тәрбиесіңіз бабаны!*

*Ел игілігі жеткізгендегі еселі еңбеліңізге табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық тілеймін*

БАСҚАРМА БАСШЕБІ  - А. ҚАСЫМОВА



ССС № 3

ҚЫМЫСОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



# АЛҒЫС

*Құрметті Алиасқарова Гульнур Бакбергеновна!*

*Сізді 16 жастақшан – Тәуелсіздік күнімен шын жүректен құттықтаймын!*

*Білемен сіздің жас жеткіншектеріңізге сапалы білім мен сапалы тәрбие беру жатындағы есепті еңбегіңізге шыншын алғысымды білдіремін.*

*Алдағы уақытта да мол тәжірибеңіз бен кәсіби біліктілігіңізді білім беру саласының дамуына арнайды деп сенемін.*

*Ел ішіндегі жағымды қызметіңізге табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық тілеймін*

БАСҚАРМА БАСШЕБІ  
ОРЫНБАСАРЫ



А. ГИММЕТОВ

001318

Қымысорта, 2022 жылғы желтоқсан



# АЛҒЫС

*Құрметті Алмасқарова Гулнұр Бақбергенқызы!*

*Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім мен сапалы тәрбие беруде, шығармашылыққа баутуда есепті еңбек етіп келесіз.*

*Білім саласында жылдар бойы сіңірген адал еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.*

*Сізге мақұны денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс тілеймін!*

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ

М. ШЕРМАҒАМБЕТ

001/002

ҚЫЗЫЛОРДА ОҚЫТЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ЕЛІМЕДІҢ ЖАС ЖЕТКІНШЕКТЕРІН  
ОҚЫТЫП, ТӨРБЕНДЕУ ЖОЛЫНДА СІПІРГЕН ЕҢБЕГІ  
ЖӘНЕ БІЛІМ САЛАСЫН ДАМУҒА ҚОСҚАН  
ЕРЕКШЕ ҮЛЕСІ ҮШІН

АДНАСКАРОВА ГҰЛНУР БАҚКЕРҒЕЛІҚОВА

МАРАПАТТАЛАДЫ

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ



М. ШЕРМАҒАҢБЕТ

Қызылорда, 2023 жыл

000000

БАЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КОЛЛЕКТИВІНІҢ  
ОБЛАСТЫҚ КОМИТЕТІ



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласының дамуына қосқан елеулі үлесі мен  
өзінің болашақ ұлдарына сапалы білім, интеллектуалды тәрбие беруден қатар  
қолындағы жұмыстарға белсенді араласқаны үшін

Қызылорда қаласы №261 орта мектебінің химия пәні мұғалімі

*Ахмасқарова Гулнұр Бақубертоғұлқызы*

МАРАПАТТАЛАДЫ

Областық кәсіптік  
комитетінің төрайымы



Г.ЕСҚАЛБЕНОВА

Қызылорда, 2022 жыл

Түрғы №2487



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ

Құрамы № 031

Ашасларова

Тришур

Балтүркінова



Білім және ғылым қызметкерлері мәжілісінің облыстық комитеті

«Арнау» білімділікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша кәсіпін даму институты



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы нұсқаушылар облыстық Төжірбе алаңының  
20 жылдығы аясында «Кәсіпін дүңдетілісті дамыту:  
мүмкіндіктер, төжірбе мен стратегиялар» тақырыбында  
өткізілетін ғылыми-практикалық конференцияда  
үздік бағында жасағаны және көрсеткен белсенділігі үшін

Түркімбетов ауданы (қаласы)  
№ 201 жөніндегі (группаны, лицей) нұсқаушы

Аманжолбекова Гүлжол

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Қызылорда облыстық Білім және  
ғылым қызметкерлерінің  
мәжілісінің облыстық комитеті  
С. Ермақұлов 



«Арнау» БҰҰ- АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша  
кәсіпін даму институтының директоры  
В. Касымов 



Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі  
«Ғылым» білімділігі арнаулы ұлттық орталығы АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуда зор үлесі,  
өскелең ұрпаққа игерілді тәрбие мен  
сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен  
кәсіби шеберлігі үшін

**Атнақарова Гульнур Бакбергеновна**  
**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Институт директоры



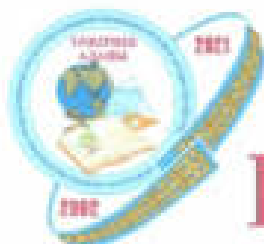
Б. Елауисінов

06/09/21

Қызылорда - 2022



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Арда» білімділігі артыру ұлттық орталығы АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық дидактикалық  
білімділігі артыру институты



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе  
аларында көрсеткен үздік жұмыстары мен  
жогары кәсіби шеберлігі үшін

Қармысқы ауданы (қаласы)

№ 111 мектептің (гимназия, лицей) мұғалімі

Аманжолбекова Әрмен

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Қызылорда облыстық Білім және  
ғылым дидактикалық  
педагогикалық дидактикалық  
орталығы директоры  
Г. Ескендір Г.Ескендір

Қызылорда облысы бойынша  
педагогикалық дидактикалық  
орталығы институтының директоры  
В. Касымов В.Касымов

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Арле» біліктілігі артыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық диалектерінің  
біліктілігін артыру институты



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе  
алдында көрсеткен үлдік жұмыстары мен  
жоғары кәсіби шеберлігі үшін

Қызылорда ауданы (қаласы)

№ 56 нөмірлігі (гимназия, лицей) мұғалімі

Аманжолбаева Әрмен

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Қызылорда облысы бойынша  
педагогикалық диалектерінің  
біліктілігін артыру  
институтының директоры



Б. Елеусінов

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Арнау» білімділігі артыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің  
білімділігі артыру институты



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе  
аларын ұйымдастыру барысында  
көрсеткен белсенділігі үшін

Ақжолға ауданы (баласы)

№ 101 мектептің мұғалімі

Ахметжанова Гүлнур

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Қызылорда облыстық Білім және  
ғылым қызметкерлерінің  
кәсіптік комитетінің төрайымы  
Р. Байжанрова

Қызылорда облысы бойынша  
педагогикалық қызметкерлердің білімділігі  
артыру институтының директоры  
Б. Елжанов

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
«Арнау» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық дидактикалардың  
біліктілігін арттыру институты



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тәуелсіз еліміздің болашағы жас ұрпаққа сапалы  
білім беру мен тәлімді тәрбие берудегі табысты  
жұмыстары мен үлгілі шығармашылық іденістері  
үшін Қызылорда қаласындағы

№261 орта мектептің мұғалімі

**Апаскарова Гульнар**

**МАРАПАТЛААДЫ**

Институт директоры



Б. Елеусінов

000882

Қызылорда - 2020



ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының қалалық кезеңінде

«Химия, биология» секциясы бойынша

III орын иеленгені үшін

№261 орта мектебінің 7-сынып оқушысы

**Базарбай Әлішер**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Жетекшісі: **Алиасқарова Гүлнұр**

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Тіркеу № [506/8](#)

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

Қызылорда облысының білім басқармасы



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының 7-8 сынып оқушылары арасында жаратылыстану пәндері бойынша республикалық конкурстық олимпиаданың облыстық кезеңінде 5 орын алғаны үшін Қызылорда ауданы (қаласы)  
№ 10 мектебінің (лицей, гимназия) 7 сынып оқушысы

Мұрат Әлиев

**МАРАПАТТАЛАДЫ.**

Жетекшісі Аманжолға Түменбаева

Басқарма басшысы

000712



Али

А. Қасымов

Қызылорда облысының білім басқармасы



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының жаратылыстану-математика бағытындағы  
7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының облыстық  
кезеңінде І орын алғаны үшін Ғазизурра ауданы (қаласы)

№ 101 мектебі (лицей, гимназия) 7 сынып оқушысы

Барпысай Айна

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Жетекшісі Алиасқарова Әселжан

Басқарма басшысы



М. Шермағамбет

Тірлеу №004608

Қызылорда қаласы, 2023 жыл



Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі



# ДИПЛОМ

Республикалық олимпиаданың II кезеңінде  
химия пәні бойынша II орын иеленген  
№261 орта мектебінің 8 сынып оқушысы

**АБЫЛАЕВА ДАМИРА**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Пән мұғалімі: **А.ЛНАСКАРОВА ГҮЛНҮР**

Бөлім басшысы



Д. Баймұратова

2022 жыл

Қызылорда қаласы бойынша Білім бөлімі  
Қалалық Білім қызметкерлері кәсіптік комитеті



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық  
олимпиаданың қалалық кезеңінде  
химия пәні бойынша **I орын** иелентені үшін  
№261 орта мектебінің 9-сынып оқушысы

**Абылаева Дамира**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Жетекшісі: **Алиасқарава Гулнур**



2023 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының  
7-8 сынып оқушылары арасында республикалық  
күнорлық олимпиаданың қалалық кезеңінде  
«Химия» пәні бойынша **I орын** иеленгені үшін  
№261 орта мектебінің 7-сынып оқушысы

**Базарбай Айнель**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Жетекшісі: **Алиаскарова Гүлнұр**

Бөлім басшысы



**Е. Боданов**

Қызылорда қаласы, 2023 жыл

ҚЫТЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының  
7-8 сынып оқушылары арасында республикалық  
юниорлық олимпиаданың қалылық кезеңінде  
«Химия» пәні бойынша **ІІІ орын** иеленгені үшін  
№261 орта мектебінің 8-сынып оқушысы

**Амангелді Айым**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Жетекшісі: **Алиаскарова Гүлнұр**

Бөлім басшысы



**Е. Боданов**

Қытылорда қаласы, 2023 жыл

*Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна  
Жәлімбетова Әйгерім Сұлтанбекқызы*

*Авторлық бағдарлама*

*Органикалық химия  
есептерін шығару*



7 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН  
“БИОЛОГИЯ” ПӘНІ БОЙЫНША  
ТЕРМИНОЛОГИЯ

*Авторлық бағдарлама*



*Алиаскарова Гульмур Бакбергеновна  
Дүйсенова Ботақоз Қалдыбекқызы  
Жәлімбетова Әйгерім Сұлтанбекқызы*

# **ХИМИЯ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ**

*(әдістемелік көмекші құрал)*

*Алиаскарова Г.Б.,  
Алдабергенова Г.А., Алшынбаева Ұ.Ұ.*

# **ОРГАНИКАЛЫҚ ХИМИЯ ПӘНІНЕН ЖҰМЫС ДӘПТЕРІ**

*Әдістемелік оқу құралы*





**CLIL**

# Орта мектептерде химия пәнін CLIL технологиясы арқылы оқыту

Әдістемелік көмекші құрал





# I INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE ON INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION

Bursa-Istanbul, Turkey  
15-19 June, 2022

edited by  
Eurasia Innovative Research Center



2022  
TÜRK DÜNYASI KÜLTÜR BAŞKENTİ

# BURSA



## Eurasia Innovative Scientific-Research Center

The ultimate of the this our institution is to provide a platform for eminent and researchers and practitioners to have an opportunity of sharing their ideas and findings. We aim to level up the efficiency and quality of the research works in education, methodology by creating international community based on mutual trust and transparency.



Bottino, R. M. (2014). Opportunities and critical issues in Italy's strategy for digital schools. In

R. Huang, K. Indrak, & J. K. Price (Eds.), *ICT in education in global context: Emerging trends report, 2007 - 2014* (pp. 3-8). Heidelberg: Springer.

## **Influence of the Covid-19 Period on Competences in Education**

Alankarova Gulmar

**Abstract.** Within this pandemic associated with Covid-19, psychological health occupies a prominent place as a result of a situation of forced isolation. Impacts can lead to an increase in mental health disorders as well as a set of adaptive reactions inherent to the recovery. Cooperation is conceived as the ability to jointly operationalize knowledge, attitudes and skills with a view to achieving a common purpose, and assertiveness is conceived as a bilateral behavior that emphasizes the importance of considering the desires, thoughts and feelings of both the sender and the recipient of the assertive message, predictive of academic success. In this line, the main objective of this communication is to present the results of the application of the Global Cooperation Assessment Scale (EAGC) and the findings levels of the Global Assertiveness Assessment Scale (EAGA). The study used a non-probabilistic sample for convenience of 100 Portuguese higher education students. EAGC and EAGA are a self-registration closed-ended Likert type 5 points, closed-response scales that allows assessing the degree of competence in respondents' cooperation and assertiveness. Both Scales were administered online in spring semester 2019/2020, with the link to the questionnaire being made available to students the computer platform ensuring the response of a single survey per respondent whose participation in the study was voluntary. The treatment of the information, as well as its statistical analysis, was supported by the R software (R Core Team, 2019), having been assured the confidentiality and anonymity of the respondents. Sociodemographic variables were also used, which seemed promising in contextualizing, interpreting, and discussing the results. The value of the sample mean obtained at EAGC=35 ( $\pm$  6.5), thus revealing a high capacity for cooperation and in the EAGA=49 ( $\pm$  5.7), thus revealing a high assertive competence who attend higher education.

**Keywords:** Assessment, EGAC, EGAA, Education, Psychology

### **Introduction**

The ongoing severe acute respiratory pandemic has caused nearly 900,000 detected cases of coronavirus disease (Covid-19) illness and claimed more than 20,000 lives in the world as of 26 March (Kisler, Tedijanto, Goldstein, Grad, & Lipsitch, 2020). Within this pandemic associated with Covid-19, psychological health occupies a prominent place as a result of a situation of forced isolation. Impacts can lead to an increase in mental health disorders as well as a set of adaptive reactions inherent to the recovery. Public health and the well-being of higher education students deserved our attention. Currently, there is a widespread and pronounced need for cooperation competence; therefore, several studies have been carried out on this theme, both in the field of learning. Conceptually, cooperation refers to the way in which individuals combine their strengths and their knowledge to achieve the same goal, in a proactive and participatory attitude by all. Empirical research data is needed to support the development of evidence-based strategies in order to reduce adverse psychological impacts and psychiatric symptoms. The competence of cooperation is thus the ability to operationalize knowledge, attitudes and skills in order to act together, with a view to achieving a common



www.scienceforum.com



**THE CONFERENCE:**

Proceedings of the 19th  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENCE AND PRACTICE:  
IMPLEMENTATION TO  
MODERN SOCIETY**

Residential, Royal, Scotland  
14-16, 18, 2022

Scientific Collection

www..com

**№ 128**  
October, 2022

**No 128**

**October, 2022**

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceeding  
of the 19<sup>th</sup>  
International  
Scientific  
and  
Practical  
Conference

**SCIENCE  
AND  
PRACTICE:  
IMPLEMENT  
ATION TO  
MODERN  
SOCIETY**

**MANCHESTER, GREAT BRITAIN  
October 16-18, 2022**









PROGRAM MANUNIPULAT NG  
OLIMPAGOLANGPANGMAYORI  
CIRIOLANG  
PAGTATAYONG  
KASAMA

0100 - 04.1

0000 - 04.12

0000 - 0000-0000-0000

Республика Туркменистан Т.М. - республика Туркменистан  
«Министерство Агратарыкы Тарыхы, Маданияты 6-Министрлик», республика  
«Министерство Агратарыкы Тарыхы 6-Министрлик» республика  
Туркменистан Т.М. - Каз. Турк.

«Республика Туркменистан» республика Туркменистан

000000 - Туркменистан Т.М., Туркменистан Т.М. - Астана, Астана Т.М.

Министерство Агратарыкы Тарыхы 6-Министрлик

«Республика Туркменистан» республика Туркменистан

00000000 - Республика Туркменистан

Туркменистан - Республика Туркменистан

Туркменистан - Республика Туркменистан

Туркменистан - Республика Туркменистан

Туркменистан - Республика Туркменистан

Туркменистан - Республика Туркменистан

1. Introduction	1
2. The Role of the Teacher	2
3. The Role of the Student	3
4. The Role of the Parent	4
5. The Role of the Community	5
6. The Role of the Government	6
7. The Role of the Media	7
8. The Role of the Church	8
9. The Role of the Family	9
10. The Role of the School	10
11. The Role of the Society	11
12. The Role of the Culture	12
13. The Role of the Religion	13
14. The Role of the Philosophy	14
15. The Role of the Science	15
16. The Role of the Art	16
17. The Role of the Music	17
18. The Role of the Literature	18
19. The Role of the History	19
20. The Role of the Geography	20
21. The Role of the Economics	21
22. The Role of the Politics	22
23. The Role of the Law	23
24. The Role of the Medicine	24
25. The Role of the Agriculture	25
26. The Role of the Industry	26
27. The Role of the Commerce	27
28. The Role of the Transportation	28
29. The Role of the Communication	29
30. The Role of the Information	30
31. The Role of the Technology	31
32. The Role of the Environment	32
33. The Role of the Energy	33
34. The Role of the Space	34
35. The Role of the Ocean	35
36. The Role of the Atmosphere	36
37. The Role of the Earth	37
38. The Role of the Universe	38
39. The Role of the Cosmos	39
40. The Role of the Galaxy	40
41. The Role of the Planet	41
42. The Role of the Moon	42
43. The Role of the Sun	43
44. The Role of the Stars	44
45. The Role of the Planets	45
46. The Role of the Comets	46
47. The Role of the Asteroids	47
48. The Role of the Meteoroids	48
49. The Role of the Meteorites	49
50. The Role of the Cosmic Rays	50
51. The Role of the Dark Matter	51
52. The Role of the Dark Energy	52
53. The Role of the Big Bang	53
54. The Role of the Inflation	54
55. The Role of the Primordial Nucleosynthesis	55
56. The Role of the Cosmic Microwave Background	56
57. The Role of the Large Scale Structure	57
58. The Role of the Galaxy Formation	58
59. The Role of the Star Formation	59
60. The Role of the Planetary Formation	60
61. The Role of the Life Formation	61
62. The Role of the Intelligence Formation	62
63. The Role of the Consciousness Formation	63
64. The Role of the Free Will Formation	64
65. The Role of the Moral Formation	65
66. The Role of the Ethical Formation	66
67. The Role of the Legal Formation	67
68. The Role of the Political Formation	68
69. The Role of the Economic Formation	69
70. The Role of the Social Formation	70
71. The Role of the Cultural Formation	71
72. The Role of the Religious Formation	72
73. The Role of the Philosophical Formation	73
74. The Role of the Scientific Formation	74
75. The Role of the Artistic Formation	75
76. The Role of the Musical Formation	76
77. The Role of the Literary Formation	77
78. The Role of the Historical Formation	78
79. The Role of the Geographical Formation	79
80. The Role of the Economic Formation	80
81. The Role of the Political Formation	81
82. The Role of the Legal Formation	82
83. The Role of the Medical Formation	83
84. The Role of the Agricultural Formation	84
85. The Role of the Industrial Formation	85
86. The Role of the Commercial Formation	86
87. The Role of the Transportation Formation	87
88. The Role of the Communication Formation	88
89. The Role of the Information Formation	89
90. The Role of the Technological Formation	90
91. The Role of the Environmental Formation	91
92. The Role of the Energy Formation	92
93. The Role of the Space Formation	93
94. The Role of the Ocean Formation	94
95. The Role of the Atmosphere Formation	95
96. The Role of the Earth Formation	96
97. The Role of the Universe Formation	97
98. The Role of the Cosmos Formation	98
99. The Role of the Galaxy Formation	99
100. The Role of the Planet Formation	100

1. Introduction

2. The Role of the Teacher

3. The Role of the Student

4. The Role of the Parent

5. The Role of the Community

6. The Role of the Government

7. The Role of the Media

8. The Role of the Church

9. The Role of the Family

10. The Role of the School

11. The Role of the Society

12. The Role of the Culture

13. The Role of the Religion

14. The Role of the Philosophy

15. The Role of the Science

16. The Role of the Art

17. The Role of the Music

18. The Role of the Literature

19. The Role of the History

20. The Role of the Geography

21. The Role of the Economics

22. The Role of the Politics

23. The Role of the Law

24. The Role of the Medicine

25. The Role of the Agriculture

26. The Role of the Industry

27. The Role of the Commerce

28. The Role of the Transportation

29. The Role of the Communication

30. The Role of the Information

31. The Role of the Technology

32. The Role of the Environment

33. The Role of the Energy

34. The Role of the Space

35. The Role of the Ocean

36. The Role of the Atmosphere

37. The Role of the Earth

38. The Role of the Universe

39. The Role of the Cosmos

40. The Role of the Galaxy

41. The Role of the Planet

42. The Role of the Moon

43. The Role of the Sun

44. The Role of the Stars

45. The Role of the Planets

46. The Role of the Comets

47. The Role of the Asteroids

48. The Role of the Meteoroids

49. The Role of the Meteorites

50. The Role of the Cosmic Rays

51. The Role of the Dark Matter

52. The Role of the Dark Energy

53. The Role of the Big Bang

54. The Role of the Inflation

55. The Role of the Primordial Nucleosynthesis

56. The Role of the Cosmic Microwave Background

57. The Role of the Large Scale Structure

58. The Role of the Galaxy Formation

59. The Role of the Star Formation

60. The Role of the Planetary Formation

61. The Role of the Life Formation

62. The Role of the Intelligence Formation

63. The Role of the Consciousness Formation

64. The Role of the Free Will Formation

65. The Role of the Moral Formation

66. The Role of the Ethical Formation

67. The Role of the Legal Formation

68. The Role of the Political Formation

69. The Role of the Economic Formation

70. The Role of the Social Formation

71. The Role of the Cultural Formation

72. The Role of the Religious Formation

73. The Role of the Philosophical Formation

74. The Role of the Scientific Formation

75. The Role of the Artistic Formation

76. The Role of the Musical Formation

77. The Role of the Literary Formation

78. The Role of the Historical Formation

79. The Role of the Geographical Formation

80. The Role of the Economic Formation

81. The Role of the Political Formation

82. The Role of the Legal Formation

83. The Role of the Medical Formation

84. The Role of the Agricultural Formation

85. The Role of the Industrial Formation

86. The Role of the Commercial Formation

87. The Role of the Transportation Formation

88. The Role of the Communication Formation

89. The Role of the Information Formation

90. The Role of the Technological Formation

91. The Role of the Environmental Formation

92. The Role of the Energy Formation

93. The Role of the Space Formation

94. The Role of the Ocean Formation

95. The Role of the Atmosphere Formation

96. The Role of the Earth Formation

97. The Role of the Universe Formation

98. The Role of the Cosmos Formation

99. The Role of the Galaxy Formation

100. The Role of the Planet Formation

**Степанов, Кирилл Владимирович. Канада и Советский Союз: проблемы взаимодействия в области культуры**

В статье рассматриваются вопросы культурного взаимодействия между Советским Союзом и Канадой в период перестройки и после нее. Автор анализирует изменения в культурной политике СССР и Канады, а также роль культуры в развитии международных отношений. Особое внимание уделяется вопросам культурного обмена, сотрудничества в области искусства, науки и образования. Автор отмечает, что в период перестройки произошло значительное расширение культурных связей между двумя странами, что способствовало взаимному пониманию и дружбе народов.

В статье рассматриваются вопросы культурного взаимодействия между Советским Союзом и Канадой в период перестройки и после нее. Автор анализирует изменения в культурной политике СССР и Канады, а также роль культуры в развитии международных отношений. Особое внимание уделяется вопросам культурного обмена, сотрудничества в области искусства, науки и образования. Автор отмечает, что в период перестройки произошло значительное расширение культурных связей между двумя странами, что способствовало взаимному пониманию и дружбе народов.

В статье рассматриваются вопросы культурного взаимодействия между Советским Союзом и Канадой в период перестройки и после нее. Автор анализирует изменения в культурной политике СССР и Канады, а также роль культуры в развитии международных отношений. Особое внимание уделяется вопросам культурного обмена, сотрудничества в области искусства, науки и образования. Автор отмечает, что в период перестройки произошло значительное расширение культурных связей между двумя странами, что способствовало взаимному пониманию и дружбе народов.

В статье рассматриваются вопросы культурного взаимодействия между Советским Союзом и Канадой в период перестройки и после нее. Автор анализирует изменения в культурной политике СССР и Канады, а также роль культуры в развитии международных отношений. Особое внимание уделяется вопросам культурного обмена, сотрудничества в области искусства, науки и образования. Автор отмечает, что в период перестройки произошло значительное расширение культурных связей между двумя странами, что способствовало взаимному пониманию и дружбе народов.

В статье рассматриваются вопросы культурного взаимодействия между Советским Союзом и Канадой в период перестройки и после нее. Автор анализирует изменения в культурной политике СССР и Канады, а также роль культуры в развитии международных отношений. Особое внимание уделяется вопросам культурного обмена, сотрудничества в области искусства, науки и образования. Автор отмечает, что в период перестройки произошло значительное расширение культурных связей между двумя странами, что способствовало взаимному пониманию и дружбе народов.

В статье рассматриваются вопросы культурного взаимодействия между Советским Союзом и Канадой в период перестройки и после нее. Автор анализирует изменения в культурной политике СССР и Канады, а также роль культуры в развитии международных отношений. Особое внимание уделяется вопросам культурного обмена, сотрудничества в области искусства, науки и образования. Автор отмечает, что в период перестройки произошло значительное расширение культурных связей между двумя странами, что способствовало взаимному пониманию и дружбе народов.

1. The first step is to identify the problem.

2. The second step is to define the objectives of the study.

3. The third step is to design the study.

4. The fourth step is to collect the data.

5. The fifth step is to analyze the data and draw conclusions. This involves comparing the results of the study with the objectives and identifying any patterns or trends.

6. The sixth step is to report the findings. This involves writing a report that summarizes the results of the study and discusses the implications of the findings.

7. The seventh step is to disseminate the findings. This involves presenting the results of the study at conferences and publishing the findings in journals.

8. The eighth step is to evaluate the study. This involves assessing the quality of the study and identifying any limitations.

9. The ninth step is to use the findings. This involves applying the results of the study to practice and identifying any areas for further research.

10. The tenth step is to communicate the findings. This involves writing a report that summarizes the results of the study and discussing the implications of the findings.

11. The eleventh step is to disseminate the findings. This involves presenting the results of the study at conferences and publishing the findings in journals.

12. The twelfth step is to evaluate the study. This involves assessing the quality of the study and identifying any limitations.

13. The thirteenth step is to use the findings. This involves applying the results of the study to practice and identifying any areas for further research.

14. The fourteenth step is to communicate the findings. This involves writing a report that summarizes the results of the study and discussing the implications of the findings.



# XIV ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИННОВАЦИИ 2021: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



22-27 октября 2021, Нур-Султан (Астана), Казахстан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТЫ

М. ӘБДІҚАДЫРОВ А. ҚАЗАҚСТАН

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТЫ»

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТЫ

ISSN 2644-2271



**BOBEK**



**ҚАЗАҚСТАН**



**РНИЦ**



**«ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИИ 2021»  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ»**

10-11 АҚПАН 2021

СТРАНА – КАЗАҚСТАН / НАУКА И ИННОВАЦИИ

Журнал қосымша нө. 2021-1

**ҚАЛЫП ПЛАКАТЫ:**

**Е. Мамы, PhD (Қазақстан)**

**Ж. Мамбетов, профессор (Қазақстан)**

**Ж. Н. Қалижанов (Қазақстан)**

**Ан. Давид (Израил)**

**Е. А. Суванова, Т. Г. Бағдатова (Ресей)**

**Медведева Т.В., д.р.н., профессор (Украина)**

**Салимова Е.Д., д.р.н., доцент (Украина)**

**Худайбергали Ф.М., PhD, доцент (Украина)**

**Биоматрица және генетика: Е. Бали (Қазақстан)**



**«СТРОИТЕЛЬСТВО И РАБОТА НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**«Строительство и работа на строительстве»**

автор: Андрей Андреевич

С.П.Павлов, кандидат технических наук, доцент

Санкт-Петербург, Россия

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов.

Ключевые слова: строительство, оборудование, монтаж, оборудование, монтаж, оборудование, монтаж.

В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов.

В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов. В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов. В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов.

**Введение**

1. Целью статьи является рассмотрение вопросов организации строительства.
2. Рассмотрены вопросы организации строительства.
3. Рассмотрены вопросы организации строительства.
4. Рассмотрены вопросы организации строительства.

**Список литературы**

1. Строительное дело. Учебник для студентов строительных специальностей вузов.

В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов. В статье рассмотрены вопросы организации строительства при выполнении работ по строительству объектов, работ по монтажу оборудования объектов, работ по монтажу оборудования объектов.

**Список литературы**

- 1. Строительное дело. Учебник для студентов строительных специальностей вузов.
- 2. Строительное дело. Учебник для студентов строительных специальностей вузов.
- 3. Строительное дело. Учебник для студентов строительных специальностей вузов.
- 4. Строительное дело. Учебник для студентов строительных специальностей вузов.

© 2014





THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 8th  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION,  
INNOVATION: TOPICAL ISSUES  
AND MODERN ASPECTS**

Tallinn, Estonia  
16-18.02.2023

SCIENTIFIC COLLECTION  
INTERCONF

	Teodorescu S.O., Kyriakou S.A.	INTEGRATING DIGITAL TECHNOLOGIES IN CONTEXT: EDUCATIONAL CHARACTERISTICS FINANCIAL EDUCATION	78
--	-----------------------------------	--	----













## FINANCE AND CREDIT

	Teodorescu S.O., Kyriakou S.A.	DEVELOPMENT OF A BANKING SERVICE SYSTEM BASED ON THE EXTENSIFICATION OF CREDIT-DEBIT SYSTEMS	80
	Teodorescu S.O., Kyriakou S.A.	TRANSFORMATION OF THE REGULATION OF COMMERCIAL BANKS IN THE CONTEXTS OF THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY OF CREDITORS	84
	Kyriakou S.A.	EFFECTS OF DIGITAL FINANCE ON MONEY CIRCULATION-CONSUMPTION	100

## ACCOUNTING AND AUDITING

	Teodorescu T.A.	DELA DIFERENȚĂ LA UNDE DECE SOCIETATEA ROMÂNĂ	187
--	-----------------	--	-----

## PEDAGOGY AND EDUCATION

	Kyriakou S.A.	MOTIVATION AS AN EFFECTIVE MEANS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING OF FUTURE TEACHERS	110
	Lăcusto S., Teodorescu S.	THE CURRENT STATE OF THE TEACHING PROFESSION IN ROMANIA AND ABROAD	111
	Kyriakou S.A.	PERSONAL CHARACTERISTICS OF FUTURE TEACHERS FOR THE FAMILY	120
	Teodorescu S.	PRINCIPLES OF CREATION OF ELECTRONIC TEXTBOOKS FOR HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	126
	Teodorescu S.O., Kyriakou S.A.	LEARNING TO WRITE A SHORT STORY BEING THE MAIN STRATEGY	127
	Teodorescu T.A.	PROBLEMELE TEHNOLOGIILOR ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ROMÂNĂ	141
	Kyriakou S.A.	THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY	148
	Teodorescu S.O.	ROLES TECHNOLOGY IN CURRICULUM & DIFFERENT EDUCATIONAL TECHNOLOGICAL SOLUTIONS	151
	Teodorescu S.O., Kyriakou S.A.	TEHNOLOGIILE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ROMÂNĂ ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ROMÂNĂ	157
	Kyriakou S.A.	COOPERATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGY	161
	Kyriakou S.A., Teodorescu S.O.	EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE CONTEXT OF DIGITAL ECONOMY	166
	Kyriakou S.A.	EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE CONTEXT OF DIGITAL ECONOMY	166



















**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENCE IN THE ENVIRONMENT  
OF RAPID CHANGES**

Brussels, Belgium  
6-9.02.2023

SCIENTIFIC COLLECTION  
**InterCONF**

	<b>Безопасен Е.</b>	<b>THE LEGISLATION CONCERNING THE SYSTEMS OF SECURITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS</b>	<b>65</b>
	<b>Безопасен Е.Б.</b>	<b>THE USE OF SOFTWARE IN TEACHING BULLDOG IN A DISTANCE SCHOOL</b>	<b>70</b>
	<b>Безопасен Е., Безопасен А., Безопасен С.С., Безопасен Т.С.</b>	<b>THE USE OF GAMES (ANIMATED CARTOON AND MUSIC)</b>	<b>80</b>
	<b>Безопасен Т.А.</b>	<b>INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND METHODS (CONCEPT)</b>	<b>80</b>
	<b>Безопасен Т.Б.</b>	<b>AN APPROACH TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS IN E-LEARNING</b>	<b>85</b>
	<b>Безопасен Т.С.</b>	<b>CONTEMPORARY TECHNOLOGICAL METHODS OF ONLINE EDUCATION</b>	<b>100</b>
	<b>Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>105</b>
	<b>Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>110</b>
	<b>Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>115</b>
	<b>Безопасен Т.С., Безопасен Т.С., Безопасен Т.С., Безопасен Т.С., Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>120</b>
	<b>Безопасен Т.С., Безопасен Т.С., Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>125</b>
	<b>Безопасен Т.С.</b>	<b>THE PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>130</b>
	<b>Безопасен Т.С., Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>135</b>
	<b>Безопасен Т.С., Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>140</b>
	<b>Безопасен Т.С., Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>145</b>
	<b>Безопасен Т.С.</b>	<b>TECHNOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITALIZATION METHODS</b>	<b>150</b>



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ-ӘДІСТЕМELІК ОРТАЛЫҒЫ  
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ №140 ҚАЗАҚ ОРТА МЕКТЕБІ



## «ҒЫЛЫМ. ІЗДЕНІС. ТӘЖІРІБЕ»

қалыңарлық, ғылыми-практикалық конференция  
материалдары

Қызылорда, 2022



<b>КАСАТЫНҒЫ СЫМАҚ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚЫЗГЫН ОҚУАУЫН ДАМУЫ</b>		
Аманжолбекова Г.А. РҚА ТАҚЫРМАЛАРЫН ҚОЛДАНЫ АРҚЫСЫ ОҚУШЫНЫҢ ҚИРАТШЫ СЫМАҚ ҚАБІЛЕТІН БУТТЫРУ		100
Аманжолбекова Ж.А. ОҚУШЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАСЫН ҚАБІЛЕТТІ ДАМУЫ ДАРЫ МҮҚАЛМ РҚН		101
Аманжолбекова А.Ж. ИННОВАЦИОННЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНА УРБАҚА РУССКОГО ЯЗЫҚА И ЛІТЕРАТУРЫ		106
Аманжолбекова А.Д. ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ИНТЕРАКТИВНЫҚ МЕТОДОН ОҚУШЫНЫҢ ҚА РУССКОГО ЯЗЫҚА		108
Аманжолбекова Г.Д. ОҚАТУ ДАМУ ЖЕТІЛДІРДІЛІ ҚИРАСЫНЫ МҮҚАЛМ РҚН		109
Аманжолбекова Ж.А. МҮҚАЛМНЫҢ ҚОСЫМ ДАМУЫНА ЖАНАРТЫЛҒАН БУТМ БЕРУ МАМУНЫҢ ҚИРАСЫ		108
Аманжолбекова А.Е. ОҚУШЫН БУТМ БЕРУ ҚИРАСЫНА ҚОСЫМ ҚАБІЛЕТТІ УСТА БЕЛЕТТІ		109
Аманжолбекова А.Е. БУТМ МАМУНЫҢ ЖАНАРТУ АРСЫНДАРЫ УНІТҚА МАМУНЫ		110
Аманжолбекова Г.Д. ОҚАТУ УДІСІНДЕ ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ҚИРАСЫ УНІТҚА		111
Аманжолбекова Г.Д. ЖАНАРТЫЛҒАН БУТМ БЕРУ ШЕТІНДЕ ОҚУШЫНЫҢ БУТМ СЫМАҚА И ЖЕТІЛДІРДІ ЖЕТІЛДІ		111
Аманжолбекова Г.Д. ҚОЛДАНЫ МҮҚАЛМДЫҒА ҚОСЫМ ҚАБІЛЕТТІЛІК ҚАБІЛЕТТІЛІК ҚИРАСЫНА И ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ, ШЕТІЛДІ		112
Аманжолбекова Г.С. ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ УНІТҚА ҚИРАСЫ ОҚУШЫНЫҢ ОҚУ		112
Аманжолбекова Г.Ж. МЕТОДОННЫҚ ҚИРАСЫ ДАМУДЫҢ ОҚУШЫ ҚИРАСЫ – САБАҚТЫ БЕРУ		112
Аманжолбекова Г.Д. ОҚУШЫЛАРЫН ТУТҚА ҚАБІЛЕТТІЛІК ҚИРАСЫ		117
Аманжолбекова Р.А. РҚАЛАҚ АУҚЫМ ОҚУШЫНЫҢ ҚИРАСЫ		118
Аманжолбекова Н.Г. ОҚУШЫЛАРЫН ОҚУШЫНЫҢ ҚИРАСЫ ҚИРАСЫ		119
Аманжолбекова А.А. ДАМУДЫҢ БУТМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫНА ИННОВАЦИОННЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ И ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ		119
Аманжолбекова А.А. МЕТОДОН ЖАНАРТУ ЖЕТІЛДІЛІК ҚИРАСЫ		121
Аманжолбекова А.А., Уманжолбекова Г.Д., Аманжолбекова Г.Д. ҚОЛДАНЫ МЕТОДОННЫҚ МҮҚАЛМНЫҢ ОҚУШЫНЫҢ ҚИРАСЫ		121
Аманжолбекова М.А. ИННОВАЦИОННЫҚ АКТУАЛНЫҚ И ҚИРАСЫ		121





EURASIA  
INNOVATIVE  
CENTER



ISBN 978-601-08-2989-3



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ -ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
ЖИНАҒЫ**

**19 ТАМЫЗ 2022**

**Б94**

**ББК 74.00**

**EURASIA INNOVATIVE CENTER**

Білім беру үдерісіндегі инновациялық технологиялардың ролі: мүмкіндіктері мен мәселелері" I дәстүрлі халықаралық ғылыми -тәжірибелік тамыз конференциясы

## МАЗМҮНІ

ТАРИХ САБАҚТАРЫНДА ОӘС-ТӨСІЛДЕР МЕН ТІМДІ .....	8
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТІМДІ ЖОЛДАРЫ .....	8
Бектенов Байбібік Шығайқызы .....	8
ТАРИХ САБАҒЫНДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ОҚЫТУДА ТАРИХИ КОМПЕТІ МЕН ТАРИХИ ОБЛАУ ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ АНЫҚТАУ АРҚЫЛЫ САБАҚ ЖОСТАРЫН ҚУРУ ДҢ МАҒЫМЫ .....	13
Ермекен Ирина Викторовна .....	13
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҒЫЛЫНЫҢ ЖЫР ЖОДТҰРЫ .....	17
Арыпова Дана .....	17
ҚАЗАҚ ТІЛ САБАҒЫНДА БАСТАУҰС КҮНӨРТЕРДІ ФУНКЦИОНАЛДЫҒ САУАТТІЛІГҮН ҚАЛУРТАСТҰРЫ .....	19
Губина Ирина Викторовна .....	19
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ – БІЛІМ САЛАСЫН ЖЕТІҚДРДІ НЕТТІ БАДАРЫ .....	23
Тыныштық Жанар Курманқызы .....	23
КЕЛЕР ШАҚТА СӨЙЛЕМІ .....	26
Бектенов Элеонар Александрович .....	26
СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОБЛАУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ .....	28
Аманжол Амар Курманқызы .....	28
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ДАМУДА БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛСЫРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ .....	34
Аманжол Гүлнәр Байбергеліқызы .....	34
БИОЛОГИЯ ПӘНІНЕН ЖАБАҚДЫқ ИННОВАЦИОНАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ТІМДІ ОӘС-ТӨСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ .....	38
Сатпаева Гүлжан Маратқызы .....	38
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ РИСОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА .....	42
Журбаева Гүлжан Ермекенқызы .....	42
ТАРИХ САБАҚТАРЫНДА ҚОМАНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН .....	48
ТІМДІ ПАЙДАЛАНУ – ЗАМАН ТАЛАМЫ .....	48
Аманжол Гүлжан Сағдықызы .....	48
КОРКЕМ ЕНДІК САБАҚТАРЫН БОЙЛАМАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАРДА ОҚУ ЕРКЕНДЕСТЕРІ .....	64
Аманжол Гүлнәр Жансұрыпқызы .....	64
НОВЫЙ КАЗАХСТАН – НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ .....	67
Байтұрсын Сабина Касымбекқызы .....	67
БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚІЗГІНДІЛІК, ЖЕТІЛУШІЛІК ҚАБІЛЕТТЕРІН АРТТЫРУДАҒЫ МУТАЦИЯДЕР ҚЫМЕТІ .....	71
Бектенов Байбүкіл Аманжолқызы .....	71

## ФУНКЦИОНАЛДЫК САУАТТЫЛЫК ДАМУУГА БАҒЫТТАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫ КОЛДАНУ

Алматыдағы Гульнур Исабергалиева  
Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы,  
С.Давыд станыдағы №261 орта мектебінің химия пәні мұғалімі

Мектептің білім міндеттерінің бірі - кәсіргі мектеп түркітін өмірде, кәсіби қызметте сәттілікке жетуіне мүмкіндік беретін осындай білім беру нәтижелерін қалыптастыру қажеттілігі. Бүгінгі таңда оқушылардың ақпарат ағымында жанашырлық қабілеті, ұғымды жұмыс жасау, тұлғдайтын проблемалар мен жағдайларға дұрыс тәсілдерді ұтыр және жедел іздәу қабілеті маңызды. Кәсіргі заманғы оқушының білім беру нәтижесінің сапасы оның функционалдык сауаттылығы арқылы бағалынады. Функционалдык сауаттылықтың ерекшелігі оның кәсіргі мамандағы барлығына қажетті қолданбалы білім жетінде адам қызметінің әр түрлі салаларындағы өмірлік мәселелерді шешуге бағытталғандығынан көрінеді. Сонымен, бұл салалардың өмір бойы алуымен, мәдени, саяси және экономикалық қызметке, білім алуға қатысуына әсер ететін фактор. Функционалдык сауаттылыққа мыналар кіреді:

- белгілі бір әрежелер, нормалар мен ірқандаулықтарды түсінуді және жұмыс адыруды қантанымыз етегіне пайдалану, нәтижелерді бағалау, интеграцияны білімін, біліктің және дидәлардың органикалық бірігіп білім табылатын танымады баға;
- функционалдык мәселелердің шеші және оларды шешу жолдары туралы оқушылар игерген ақпарат көздерінің қанықтығын ұсынатын білім қажеттігі;
- и-әрекет барысында тұлғандықтар белсенді тарап ететін функционалдык мәселелерді шешу әдістері. Сонымен қатар, функционалдык сауаттылық құрамындағы жүргізі құрушы компонент - бұл оқушылардың өзі үшін шешілетін мәселені миыналығын түсіну.

Оқыту процесінің тиімділігі оның белсенділігіне нәтижелігі ұйымдастырушылық формалары болған жағдайда және тиісті мақсатқа не бола отырып, белгілі бір жаста белгілі бір қызмет түрлерін қалыптастыруға ықпал еткен жағдайда ғана қамтамасыз етіледі. Мұндағы міндет - оқушылардың өмірлік танымады и-әрекеті үшін тиісті педагогикалық жағдайлар жасау, проблемалық оқыту мен жобә әдісі жанып оқыту, сабақта толық және ұғымды жұмыс, электрондық білім беру ресурстарын, техникалық құралдарды пайдалану. Функционалдык сауаттылық нәтижесінде ұғым болған табылады, сондықтан ол әртүрлі мектеп типдеріне өзіне үйрену кезінде қалыптасуы және көрінуінің әр түрлі формаларына не:

- Тілдік сауаттылық
- Математикалық сауаттылық
- Табіғи және ғылыми сауаттылық
- Сапалық сауаттылық
- Қаржылық сауаттылық
- Мәдени және азаматтық сауаттылық.

Сауат алуудың барлық түрлері оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған, оқушыларға құрғалы мәселелерді шешуге мүмкіндік



«*Международное книжное издание стран  
Содружества Независимых Государств  
«ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2021»*

«*International Book Edition of the countries  
of the Commonwealth of Independent States  
«BEST IN EDUCATION – 2021»*









EURASIA  
INNOVATIVE  
CENTER

ISSN 2788-0271 (ON-LINE)



**PROCEEDINGS OF I  
INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE  
MARCH-APRIL 2023**

№12

EURASIA INNOVATIVE CENTER

**Foundations and Trends in Research**

Tbilisi, Georgia  
Copenhagen, Denmark

Volume 1, Pages 1–14

**Proceedings of International Conference on Engineering and Technology (ICET-2021)**

© 2021 Published by the Elsevier Research Center

[www.elsevier.com/locate/engtech](https://www.elsevier.com/locate/engtech)

Editor: Dr. Mani Sathya, Dr. Vishnu Anand, & Dr. Suresh Babu

**Conference Organized in Collaboration with Research and Education Society (RES)**

[www.res.ac.in](https://www.res.ac.in)







# ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ

ISSN 2443-2945



INTERNATIONAL SCIENTIFIC EDUCATIONAL JOURNAL

№ 03 OCTOBER 2021

**International Editorial Board**

- Seyran Seyranly** - Academics of the Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Chief editor of the republican sociological magazine *Ulybys*, Honored Worker of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)
- Felicit Polak** - (USA), Northwestern University (Turkey)
- Gabrie Turghabov** - Candidate of Philology, Doctor, Head of the Department of the Kazakh Language and Literature of the Al-Farabi Kazan University named after Volodya the Kazakhstani
- Ovambayev Baykeldiyev** - Doctor of National Sciences, Professor, Head of the Department of socio-economic management of KazFPU, Kazakhstan
- Karim Kalkanbayev** - Candidate of Sciences, Doctor, Academician Correspondent and Honorary Worker of the Republic of Kazakhstan in the Foreign Republic (Kazakhstan)
- Yusein Kazhymov** - (USA), Iowa Inst. International Research Center University, United States (Kyrgyz Republic)
- Abdymankin Mamatbekov** - PhD in sociology, Head of the Faculty of Foreign Languages TSPU named after Nansen (Kazakhstan)
- Samatbayev Bekbayev** - (USA), Master of Public Administration, Director of the National School of Public Policy (Kazakhstan)
- Aizhan Dzhambalova** - (Doctor of Journalism and Mass Communication program of American University of Central Asia, Kyrgyz Republic)
- Baglyt Karlymova** - Doctor of Philology, Director of the Research Institute of Applied Social Sciences, named after Koryolai Ait (Kazakhstan)
- Tatarybek Sarbay** - Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Department of History of Kazakhstan, Al-Farabi Kazan University named after Koryolai Ait (Kazakhstan)
- Charles J. Rennie** - Doctor of Education, University of Oregon (USA)
- Aklima Zhaldybekova** - professor, Head of the Faculty of International relations of the Russian national university named after L. N. Goussine (Kazakhstan)
- Allysa R. Munkhbayar** - Doctor of Education, Professor of Kazan Federal University, Head of the Center for International Studies of Foreign Academic Center (Russia)
- Abdymov Byrsyldai Yanyt Yanyt** - Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Deputy Head of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Kazan State University (Russia, Azerbaijan)
- Mirzina Salimova** - PhD, University of Koweit, Kuwait
- Danysay Zhambaybek** - Doctor of Philology, Chief editor of the Academic Committee for General and Education of the Republican Budget (Kazakhstan)
- Zarina Turdyeva** - (USA), WashState University (Seattle)
- Arifan Aysanbayev** - (USA), American University of Beirut (Lebanon)
- Sulaiman Zhalykbayev** - teacher, Kazakhstan National School of Chemistry and Biology of Almaty (Kazakhstan)

**Editorial Staff**

- Yurubek Karambekov** - Editor-in-Chief, **Alpynay Kanyayev** - Deputy Editor,  
**Galya Zambayeva**  
**Melana Bilybayeva** - Associate Editors,  
**Elizaveta Saptebekov**, **Sulubekbayev Bekbayev**, **Tyngysh Dzygurbek** - Editorial Editors

**Contact Us**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>New School, Kazakhstan</b>                       | <b>Tyran, Kazakhstan</b> |
| Yurubekov @ nsh.kz                                  | Alpynay @ nsh.kz         |
| Phone: +7 727 329 3416                              | Mobile: +7 707 002 9076  |
| Email: <a href="mailto:info@nsh.kz">info@nsh.kz</a> | +7 707 008 4434          |

**Representatives**

- Tatyana** - Representative in the USA, Los Angeles, California, University of Southern California, phone: 01113103310310; **M. Zambayeva** - Representative in the EU, Amsterdam, Netherlands, phone: 004646100000

**Founder and Publisher**

- Global Jugglers International and academic centers LLP**  
New School, Kazakhstan  
Email: [info@nsh.kz](mailto:info@nsh.kz)  
Phone: +7 727 329 3416

**About Us**

- The journal is registered by the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan, registration certificate No. 10120190.  
Published on 01.01.2019, Volume Number 04, Editorial Board 020.  
Print run: 1000 copies.  
ISSN: 2616-0144, ISSN International Centre, 41 rue de Turbigo, 75003 Paris, France

**ГУЗЫНУР АЛНАСКАРОВА,**  
С.Лашин атындағы №261 орта мектебінің  
химия пәні мұғалімі  
Қатынорта облысы, Қатынорта қаласы

### АЛКАДИЕНДЕР

Сабақтың мақсаты	Алкадиендердің және өңделгенінің қалыптасуы, ашылуы, қасиеттері туралы білу. Алкадиендердің гомологтары, изомерлерінің формуласын жазу, химиялық қасиеттері, ашылуы сияқтығына ресми тегдеулерді құрастыру.		
Күтілетін нәтиже	Алкадиендердің қарапайым өңделуі барын және оларды қандай мақсатта пайдаланатынын, қалыптасуы, изомерлері қасиеттерін білулері.		
Сабақ көзделері / уақыты	Сабақтағы іс-арыс	Бағалау	Ресурстар
Кіріспе.	<p>Үйренілетіндері: Спирттер</p> <p>Тарап беру: «Спирттер»</p> <p>Ті тақырыбы: «Спирттердің формуласы»</p> <p>1. Алкадиендер – көлемінің құрамында бір көк байланысы бар, жалпы формуласы <math>C_nH_{2n}</math> болатын қанықпаған көмірсутектер. <b>Иә.</b></p> <p>2. Алкадиендері нафтендер деп те аталады. <b>Жоқ.</b></p> <p>3. Қарапайым өңілі – өңілі. <b>Иә.</b></p> <p>4. Алкадиендері атағында сабық алкадиендерден айырмашылығы жоқ. <b>Иә.</b></p> <p>5. Қанықпаған көмірсутектерден алкадиендер жатады. <b>Иә.</b></p> <p>6. Сутек атомын жүретін реакцияларды егдәлеу реакциясы деп аталады. <b>Иә.</b></p> <p>7. Энолен – аз түрлі, суда жақсы еритін, ауада ауыр, тоқ нәсіл түзі. <b>Жоқ.</b></p> <p>Алқашық айты.</p>	Оқу бағалау	Үлестірілген материал
Жаңа материалдың таныстырылымы.	<p>I. Топық жұмыс</p> <p>«Ромашка» әдісі</p> <p>I топ Алкадиендердің атағына, изомерлері мен формуласына.</p> <p>II топ Ашылу мен функционал қасиеттері.</p> <p>III топ Химиялық қасиеттері мен өзге өңделуі, қолданылуы.</p>	Топтық бағалау	Панна, маркер, етпед, оқулық
Жаңа материалды қолдану.	<p>II. Және жұмыс</p> <p>I топ</p> <p>Дөңделу мен алкадиендері сияқтығын, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіріңдер.</p> <p>II топ</p> <p>Құрадында мына заттардан: а) бүтіннен аз бүтіннен қалай құрау болды? Сабық реакция тегдеулерін жазыңдар.</p> <p>III топ</p> <p>Дөңделу өңделуінде қайда қолданылады?</p>	Өзінен бағалау	
Қорытынды.	III. Жұмыс жұмыс	Өзінен бағалау	



INTERNATIONAL SCIENTIFIC - PEDAGOGICAL JOURNAL

# TOP TEACHERS

HALYQARALYQ ĞYLYMI-PEDAGOGIKALYQ ÄDISTEMELIK JURNALY

№05(02)-2022



**ADAMBAEVA AINUR SERIKOVNA**

QARAĞANDY QALASY  
YBYRAI ALTYN SARIN ATYNDAGY MEKTEP-LISEI  
MATEMATIKA PÄNINIŇ MÜĞALIMI







## **ТОЖИРМЕ А.ААЫ – ҚОСЫМ ОСУ ҚЕШМЕ**

*Өлкетемде «Толетүмде ақыты-2023» жолтүрмедегі жолтүрмеде*

*2-4 қыркүйек 2023 жыл*







**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**  
**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

---

ՀԱՅ 114  
ՀՀԳ 11 01  
Գ ԳԹ

**Պոլյան Բ. Նուբար** - արձանագրություններ

Գրքերը պատկանում են Հայաստանի Կրթության և գիտության նախարարության գրադարանին, պահպանվում են:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**  
**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ** ըստ արձանագրության  
Հայաստանի Կրթության և գիտության նախարարության  
գրադարանում:

ՀԱՅՏԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Գրքերը պատկանում են Հայաստանի Կրթության և գիտության նախարարության գրադարանին, պահպանվում են: Գրքերը պատկանում են Հայաստանի Կրթության և գիտության նախարարության գրադարանին, պահպանվում են: Գրքերը պատկանում են Հայաստանի Կրթության և գիտության նախարարության գրադարանին, պահպանվում են:

ՀԱՅ 114  
ՀՀԳ 11 01  
Գ ԳԹ

ՀԱՅՏԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

---







# ХИМИК

анықтамалығы

100 АНЫҚТАМА: ӨЗГЕРГЕШ ҚАҒЫПАТ

100 АНЫҚТАМА: ӨЗГЕРГЕШ ҚАҒЫПАТ



100 АНЫҚТАМА: ӨЗГЕРГЕШ ҚАҒЫПАТ



# XUMUK

## CHUKIYARINDI

INI ADALAH DAFTAR TARIK PERSEKULAN DAN PENGADAN  
DARI PERSEKULAN TERSEBUT. UNTUK MENGETAHUKAN  
LAGI, SILAKAN BERTANYA KE KANTOR

KEPADA BUNDA KEMAHasiswaAN

Daftar ini disusun berdasarkan  
nama persekulan yang  
terdaftar di bawah ini. Untuk  
mengetahui lebih lanjut, silakan  
bertanya ke kantor BUKA  
KEMAHasiswaAN.

Persekuhan:  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

Persekuhan  
"MUDA" (M)

### PERSEKULAN

#### PERSEKULAN

- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)

#### PERSEKULAN

### PERSEKULAN

- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)

#### PERSEKULAN

- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)

#### PERSEKULAN

### PERSEKULAN

- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)
- M.A. Mahasiswa PTK (Persekuhan PTK)



**Section 1: Report notes**

1. Introduction	Background
2. The main body	Analysis
3. Conclusion	Summary
4. Recommendations	Future work
5. References	References
6. Appendix	Appendix
7. Glossary	Glossary
8. Bibliography	Bibliography
9. Index	Index
10. Cover page	Cover page
11. Title page	Title page
12. Abstract	Abstract
13. Executive summary	Executive summary
14. Acknowledgements	Acknowledgements
15. Foreword	Foreword
16. Contents	Contents
17. List of figures	List of figures
18. List of tables	List of tables
19. Bibliography	Bibliography
20. Appendix	Appendix
21. Glossary	Glossary
22. Index	Index
23. Cover page	Cover page
24. Title page	Title page
25. Abstract	Abstract
26. Executive summary	Executive summary
27. Acknowledgements	Acknowledgements
28. Foreword	Foreword
29. Contents	Contents
30. List of figures	List of figures
31. List of tables	List of tables
32. Bibliography	Bibliography
33. Appendix	Appendix
34. Glossary	Glossary
35. Index	Index
36. Cover page	Cover page
37. Title page	Title page
38. Abstract	Abstract
39. Executive summary	Executive summary
40. Acknowledgements	Acknowledgements
41. Foreword	Foreword
42. Contents	Contents
43. List of figures	List of figures
44. List of tables	List of tables
45. Bibliography	Bibliography
46. Appendix	Appendix
47. Glossary	Glossary
48. Index	Index
49. Cover page	Cover page
50. Title page	Title page
51. Abstract	Abstract
52. Executive summary	Executive summary
53. Acknowledgements	Acknowledgements
54. Foreword	Foreword
55. Contents	Contents
56. List of figures	List of figures
57. List of tables	List of tables
58. Bibliography	Bibliography
59. Appendix	Appendix
60. Glossary	Glossary
61. Index	Index
62. Cover page	Cover page
63. Title page	Title page
64. Abstract	Abstract
65. Executive summary	Executive summary
66. Acknowledgements	Acknowledgements
67. Foreword	Foreword
68. Contents	Contents
69. List of figures	List of figures
70. List of tables	List of tables
71. Bibliography	Bibliography
72. Appendix	Appendix
73. Glossary	Glossary
74. Index	Index
75. Cover page	Cover page
76. Title page	Title page
77. Abstract	Abstract
78. Executive summary	Executive summary
79. Acknowledgements	Acknowledgements
80. Foreword	Foreword
81. Contents	Contents
82. List of figures	List of figures
83. List of tables	List of tables
84. Bibliography	Bibliography
85. Appendix	Appendix
86. Glossary	Glossary
87. Index	Index
88. Cover page	Cover page
89. Title page	Title page
90. Abstract	Abstract
91. Executive summary	Executive summary
92. Acknowledgements	Acknowledgements
93. Foreword	Foreword
94. Contents	Contents
95. List of figures	List of figures
96. List of tables	List of tables
97. Bibliography	Bibliography
98. Appendix	Appendix
99. Glossary	Glossary
100. Index	Index
101. Cover page	Cover page
102. Title page	Title page
103. Abstract	Abstract
104. Executive summary	Executive summary
105. Acknowledgements	Acknowledgements
106. Foreword	Foreword
107. Contents	Contents
108. List of figures	List of figures
109. List of tables	List of tables
110. Bibliography	Bibliography
111. Appendix	Appendix
112. Glossary	Glossary
113. Index	Index
114. Cover page	Cover page
115. Title page	Title page
116. Abstract	Abstract
117. Executive summary	Executive summary
118. Acknowledgements	Acknowledgements
119. Foreword	Foreword
120. Contents	Contents
121. List of figures	List of figures
122. List of tables	List of tables
123. Bibliography	Bibliography
124. Appendix	Appendix
125. Glossary	Glossary
126. Index	Index
127. Cover page	Cover page
128. Title page	Title page
129. Abstract	Abstract
130. Executive summary	Executive summary
131. Acknowledgements	Acknowledgements
132. Foreword	Foreword
133. Contents	Contents
134. List of figures	List of figures
135. List of tables	List of tables
136. Bibliography	Bibliography
137. Appendix	Appendix
138. Glossary	Glossary
139. Index	Index
140. Cover page	Cover page
141. Title page	Title page
142. Abstract	Abstract
143. Executive summary	Executive summary
144. Acknowledgements	Acknowledgements
145. Foreword	Foreword
146. Contents	Contents
147. List of figures	List of figures
148. List of tables	List of tables
149. Bibliography	Bibliography
150. Appendix	Appendix
151. Glossary	Glossary
152. Index	Index
153. Cover page	Cover page
154. Title page	Title page
155. Abstract	Abstract
156. Executive summary	Executive summary
157. Acknowledgements	Acknowledgements
158. Foreword	Foreword
159. Contents	Contents
160. List of figures	List of figures
161. List of tables	List of tables
162. Bibliography	Bibliography
163. Appendix	Appendix
164. Glossary	Glossary
165. Index	Index
166. Cover page	Cover page
167. Title page	Title page
168. Abstract	Abstract
169. Executive summary	Executive summary
170. Acknowledgements	Acknowledgements
171. Foreword	Foreword
172. Contents	Contents
173. List of figures	List of figures
174. List of tables	List of tables
175. Bibliography	Bibliography
176. Appendix	Appendix
177. Glossary	Glossary
178. Index	Index
179. Cover page	Cover page
180. Title page	Title page
181. Abstract	Abstract
182. Executive summary	Executive summary
183. Acknowledgements	Acknowledgements
184. Foreword	Foreword
185. Contents	Contents
186. List of figures	List of figures
187. List of tables	List of tables
188. Bibliography	Bibliography
189. Appendix	Appendix
190. Glossary	Glossary
191. Index	Index
192. Cover page	Cover page
193. Title page	Title page
194. Abstract	Abstract
195. Executive summary	Executive summary
196. Acknowledgements	Acknowledgements
197. Foreword	Foreword
198. Contents	Contents
199. List of figures	List of figures
200. List of tables	List of tables
201. Bibliography	Bibliography
202. Appendix	Appendix
203. Glossary	Glossary
204. Index	Index
205. Cover page	Cover page
206. Title page	Title page
207. Abstract	Abstract
208. Executive summary	Executive summary
209. Acknowledgements	Acknowledgements
210. Foreword	Foreword
211. Contents	Contents
212. List of figures	List of figures
213. List of tables	List of tables
214. Bibliography	Bibliography
215. Appendix	Appendix
216. Glossary	Glossary
217. Index	Index
218. Cover page	Cover page
219. Title page	Title page
220. Abstract	Abstract
221. Executive summary	Executive summary
222. Acknowledgements	Acknowledgements
223. Foreword	Foreword
224. Contents	Contents
225. List of figures	List of figures
226. List of tables	List of tables
227. Bibliography	Bibliography
228. Appendix	Appendix
229. Glossary	Glossary
230. Index	Index
231. Cover page	Cover page
232. Title page	Title page
233. Abstract	Abstract
234. Executive summary	Executive summary
235. Acknowledgements	Acknowledgements
236. Foreword	Foreword
237. Contents	Contents
238. List of figures	List of figures
239. List of tables	List of tables
240. Bibliography	Bibliography
241. Appendix	Appendix
242. Glossary	Glossary
243. Index	Index
244. Cover page	Cover page
245. Title page	Title page
246. Abstract	Abstract
247. Executive summary	Executive summary
248. Acknowledgements	Acknowledgements
249. Foreword	Foreword
250. Contents	Contents
251. List of figures	List of figures
252. List of tables	List of tables
253. Bibliography	Bibliography
254. Appendix	Appendix
255. Glossary	Glossary
256. Index	Index
257. Cover page	Cover page
258. Title page	Title page
259. Abstract	Abstract
260. Executive summary	Executive summary
261. Acknowledgements	Acknowledgements
262. Foreword	Foreword
263. Contents	Contents
264. List of figures	List of figures
265. List of tables	List of tables
266. Bibliography	Bibliography
267. Appendix	Appendix
268. Glossary	Glossary
269. Index	Index
270. Cover page	Cover page
271. Title page	Title page
272. Abstract	Abstract
273. Executive summary	Executive summary
274. Acknowledgements	Acknowledgements
275. Foreword	Foreword
276. Contents	Contents
277. List of figures	List of figures
278. List of tables	List of tables
279. Bibliography	Bibliography
280. Appendix	Appendix
281. Glossary	Glossary
282. Index	Index
283. Cover page	Cover page
284. Title page	Title page
285. Abstract	Abstract
286. Executive summary	Executive summary
287. Acknowledgements	Acknowledgements
288. Foreword	Foreword
289. Contents	Contents
290. List of figures	List of figures
291. List of tables	List of tables
292. Bibliography	Bibliography
293. Appendix	Appendix
294. Glossary	Glossary
295. Index	Index
296. Cover page	Cover page
297. Title page	Title page
298. Abstract	Abstract
299. Executive summary	Executive summary
300. Acknowledgements	Acknowledgements

**Section 2: Report notes**

1. Introduction
2. The main body
3. Conclusion
4. Recommendations
5. References
6. Appendix
7. Glossary
8. Bibliography
9. Index
10. Cover page
11. Title page
12. Abstract
13. Executive summary
14. Acknowledgements
15. Foreword
16. Contents
17. List of figures
18. List of tables
19. Bibliography
20. Appendix
21. Glossary
22. Index
23. Cover page
24. Title page
25. Abstract
26. Executive summary
27. Acknowledgements
28. Foreword
29. Contents
30. List of figures
31. List of tables
32. Bibliography
33. Appendix
34. Glossary
35. Index
36. Cover page
37. Title page
38. Abstract
39. Executive summary
40. Acknowledgements
41. Foreword
42. Contents
43. List of figures
44. List of tables
45. Bibliography
46. Appendix
47. Glossary
48. Index
49. Cover page
50. Title page
51. Abstract
52. Executive summary
53. Acknowledgements
54. Foreword
55. Contents
56. List of figures
57. List of tables
58. Bibliography
59. Appendix
60. Glossary
61. Index
62. Cover page
63. Title page
64. Abstract
65. Executive summary
66. Acknowledgements
67. Foreword
68. Contents
69. List of figures
70. List of tables
71. Bibliography
72. Appendix
73. Glossary
74. Index
75. Cover page
76. Title page
77. Abstract
78. Executive summary
79. Acknowledgements
80. Foreword
81. Contents
82. List of figures
83. List of tables
84. Bibliography
85. Appendix
86. Glossary
87. Index
88. Cover page
89. Title page
90. Abstract
91. Executive summary
92. Acknowledgements
93. Foreword
94. Contents
95. List of figures
96. List of tables
97. Bibliography
98. Appendix
99. Glossary
100. Index
101. Cover page
102. Title page
103. Abstract
104. Executive summary
105. Acknowledgements
106. Foreword
107. Contents
108. List of figures
109. List of tables
110. Bibliography
111. Appendix
112. Glossary
113. Index
114. Cover page
115. Title page
116. Abstract
117. Executive summary
118. Acknowledgements
119. Foreword
120. Contents
121. List of figures
122. List of tables
123. Bibliography
124. Appendix
125. Glossary
126. Index
127. Cover page
128. Title page
129. Abstract
130. Executive summary
131. Acknowledgements
132. Foreword
133. Contents
134. List of figures
135. List of tables
136. Bibliography
137. Appendix
138. Glossary
139. Index
140. Cover page
141. Title page
142. Abstract
143. Executive summary
144. Acknowledgements
145. Foreword
146. Contents
147. List of figures
148. List of tables
149. Bibliography
150. Appendix
151. Glossary
152. Index
153. Cover page
154. Title page
155. Abstract
156. Executive summary
157. Acknowledgements
158. Foreword
159. Contents
160. List of figures
161. List of tables
162. Bibliography
163. Appendix
164. Glossary
165. Index
166. Cover page
167. Title page
168. Abstract
169. Executive summary
170. Acknowledgements
171. Foreword
172. Contents
173. List of figures
174. List of tables
175. Bibliography
176. Appendix
177. Glossary
178. Index
179. Cover page
180. Title page
181. Abstract
182. Executive summary
183. Acknowledgements
184. Foreword
185. Contents
186. List of figures
187. List of tables
188. Bibliography
189. Appendix
190. Glossary
191. Index
192. Cover page
193. Title page
194. Abstract
195. Executive summary
196. Acknowledgements
197. Foreword
198. Contents
199. List of figures
200. List of tables
201. Bibliography
202. Appendix
203. Glossary
204. Index
205. Cover page
206. Title page
207. Abstract
208. Executive summary
209. Acknowledgements
210. Foreword
211. Contents
212. List of figures
213. List of tables
214. Bibliography
215. Appendix
216. Glossary
217. Index
218. Cover page
219. Title page
220. Abstract
221. Executive summary
222. Acknowledgements
223. Foreword
224. Contents
225. List of figures
226. List of tables
227. Bibliography
228. Appendix
229. Glossary
230. Index
231. Cover page
232. Title page
233. Abstract
234. Executive summary
235. Acknowledgements
236. Foreword
237. Contents
238. List of figures
239. List of tables
240. Bibliography
241. Appendix
242. Glossary
243. Index
244. Cover page
245. Title page
246. Abstract
247. Executive summary
248. Acknowledgements
249. Foreword
250. Contents
251. List of figures
252. List of tables
253. Bibliography
254. Appendix
255. Glossary
256. Index
257. Cover page
258. Title page
259. Abstract
260. Executive summary
261. Acknowledgements
262. Foreword
263. Contents
264. List of figures
265. List of tables
266. Bibliography
267. Appendix
268. Glossary
269. Index
270. Cover page
271. Title page
272. Abstract
273. Executive summary
274. Acknowledgements
275. Foreword
276. Contents
277. List of figures
278. List of tables
279. Bibliography
280. Appendix
281. Glossary
282. Index
283. Cover page
284. Title page
285. Abstract
286. Executive summary
287. Acknowledgements
288. Foreword
289. Contents
290. List of figures
291. List of tables
292. Bibliography
293. Appendix
294. Glossary
295. Index
296. Cover page
297. Title page
298. Abstract
299. Executive summary
300. Acknowledgements

**Section 3: Report notes**

1. Introduction

Section	Page	Page
1. Introduction	1	1
2. The main body	2	2
3. Conclusion	3	3
4. Recommendations	4	4
5. References	5	5
6. Appendix	6	6
7. Glossary	7	7
8. Bibliography	8	8
9. Index	9	9
10. Cover page	10	10
11. Title page	11	11
12. Abstract	12	12
13. Executive summary	13	13
14. Acknowledgements	14	14
15. Foreword	15	15
16. Contents	16	16
17. List of figures	17	17
18. List of tables	18	18
19. Bibliography	19	19
20. Appendix	20	20
21. Glossary	21	21
22. Index	22	22
23. Cover page	23	23
24. Title page	24	24
25. Abstract	25	25
26. Executive summary	26	26
27. Acknowledgements	27	27
28. Foreword	28	28
29. Contents	29	29
30. List of figures	30	30
31. List of tables	31	31
32. Bibliography	32	32
33. Appendix	33	33
34. Glossary	34	34
35. Index	35	35
36. Cover page	36	36
37. Title page	37	37
38. Abstract	38	38
39. Executive summary	39	39
40. Acknowledgements	40	40
41. Foreword	41	41
42. Contents	42	42
43. List of figures	43	43
44. List of tables	44	44
45. Bibliography	45	45
46. Appendix	46	46
47. Glossary	47	47
48. Index	48	48
49. Cover page	49	49
50. Title page	50	50
51. Abstract	51	51
52. Executive summary	52	52
53. Acknowledgements	53	53
54. Foreword	54	54
55. Contents	55	55
56. List of figures	56	56
57. List of tables	57	57
58. Bibliography	58	58
59. Appendix	59	59
60. Glossary	60	60
61. Index	61	61
62. Cover page	62	62
63. Title page	63	63
64. Abstract	64	64
65. Executive summary		





**БҮБҮЛӨҒ**  
Ынтықтамалығы



**ХИАУК**  
Ынтықтамалығы

*Мағаматна*  
**ГРАМОТА**

**"БЕЛСЕНШІ АВТОР-2020"**

Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық  
«**Көңіл Анықтамалығы (К.А.Т.А.)**» журналының үлес  
стайымын, танымдық мақалаларына қатысып,  
мақаланың салыстырмалы бағасын алғаны үшін  
мен журналдардың

**"АЛДЫНШЫ" ЖӘНЕ "ҮШІН СЛАМДЫ"**  
сыйыстарына белгіленіп қатысып, оқушылардың  
шығармашылығымен жұмыс жасауға мүмкіндік беріп,  
жеткенін мақаланы үшін  
БЕЛСЕНШІ АВТОРЫМЫЗ!

**ААЦАСКАРОВА ГҮЛНҰР**

РЕДАКЦИЈА СЫМЫ

М. ҚАДЫР  Г. ҚАДЫРОВА

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ





# ZAT.KZ

Республиканың ғылым-техникалық, мәдениет және спорт министрлігінің

№22 (25 қазан)

2021 жыл



**КОСМАНБЕТОВА ДИНАРА  
ШАХИЗАДЕВНА**

Түркістан облысы, Түркістан қаласы,  
Қазақстан университетінің техникалық колледжі  
Халық ағарту жұмысшысы







Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы

# ОZAT.KZ

Республиканский научно-педагогический, методический журнал

№20

(28)

сентябрь

2021

**ҚАРЛЫҒАШ АБДРАХМАНОВА ҚУАНҚЫЗЫ**  
*Қызылорда қаласы, Серали Латип атындағы  
№261 орта мектеп басшысы,  
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі*







# ШЕБЕР ПЕДАГОГ



*Анаскарова Тынтур Бекбергеновна*

Қызылорда қыласы, С.Аман атындағы №261 орта мектеп  
физика пәнінің білімді ұстазы, ақпараттық технологиялар пәнінің  
"Мектеп-қоғам" сыныбының мұғалімі, М.А.Ш.нің құрметті ұстазы







# ХИМИК

## анықтамалығы

№5-6 (85)-2021, ҚЫРКҮЙЕК-ЖЕЛТОҚСАН



**"АЛХИМИК - 2020" ТАНЫМДЫҚ САЙЫСЫНЫҢ ЖҮЛДЕЛІ ІІ  
ОРЫН ИЕГЕРЛЕРІ - АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ №124  
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ЛИЦЕЙДІҢ „АЛТЫН“ ТОБЫ.  
ТОП МҮШЕЛЕРІ: ҚОБЖАНОВА АРУЖАН, АЕЖАПЕЛРОВА  
СЫМБАТ, ЕРМЕКҚЫЗЫ АЖАР, МАҚАЖАН МЕРЕЙ,  
ЕРБОЛҚЫЗЫ ЖАНСАЯ,  
ТОП ЖЕТЕКШІСІ - КАСАБАЕВА НАЗИПА МҰҚАШҚЫЗЫ.**

**САҢЫСКЕРАЛЕР КЕСТЕСІ (№5-6-2021)**

Саҥыскер аты-жөні	Слайд-презентация тақырыбы	Мәшһүр жайы
Аманжолым Гүлтур Баббергенқызы	1.Химия сабағындағы топтардың сұрақтар, 2. Физикалық және химиялық құбылыстар. (индикатор)	Қызылорда облысы, С.Топтық атындағы №297 орта мектебінің химия пәні мұғалімі
Сүтпейіс Жадыбаев Жақыпқызы	Химиялық элементтер, Жай және күрделі заттар	Арыс облысы, №63 ЖЗСММ
Жетпісбай Жақыпқызы Динара Деймолықы: Аманжолым Гүлтур, Сейітжанқызы Мейірім, Қызылорда Дарын, Сүлейшіқызы Сәтжан	1. Химиялық элементтердің табиғи ұлпақтары және олардың қасиеттері 2. Аустинның бірте беймалім тұрғы. 3. Қорғасын. 4. Бір ретте қолданылатын кластық қалыптар жайы не білеміз? 5. Табиғаттағы Мұнайға өзіміз таны.	Арыс облысы Облыс орталығы А.Турғысхан атындағы Сағымжан орта мектебі
Жетпісбай Мұсаға Гүлжаным Абдісадықызы Орынбасар Қадыржан Гүлбақы, Қайрат Сүлейшіқызы	1. Ауат индикаторі, 2. Индикаторлық	Арыс облысы №8 Қызылорда орта мектебі

**Құрметті оқырмандар!**

Дискке сақталған материалдарыңыздың толықлығын тексеріңіз және қажет болса өзгерістер енгізіңіз. Құрастырушының өзгерістерін жұмыстарыңызға енгізіңіз, өзгерістерді тексеріңіз және қажет болса өзгерістер енгізіңіз. Үлгілерді тексеріңіз және өзгерістер енгізіңіз.

<https://drive.google.com/drive/folders/1kqj0dVya8RWpE7BmKqpyM1N1K7-7mp9bating>



## ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!

### «ҮЗДІК СЛАЙД -2021» САЙЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Сайыстар атауы	Мекен жайы	ЖА.ТӨМІР
Ақшылдарға Ғұндр Бөйгенбайылы	Қызылорда облысы С.Топтық атындағы №201 орта мектебінің ұстазы пәні мұғалімі	І ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
Жетпісінші Мусина Ғұндрға Айыпқалиқырама Орманбаева, Қанышана Ғұндрқызы, Қарлы Сұлтанбек	Ақтөбе облысы АЭТ Дрессинг орта мектебі	ІІ ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
Жетпісінші Жақыншана Динара Тәйітқызы, Аманжолшана Иман, Сейітжаншана Мейірім, Қашықшана Дарын, Сұлтаншана Сұлжан	Ақтөбе облысы Оңтесті ауданы Ө.Дербісхан атындағы Сағымжан орта мектебі	ІІІ ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
Ташана Уәлихан Батышана	Нұр-Сұлтан қаласы «Әлім мектеп-гимназия» КММ Пандықар-облысы Ғаббасұл атындағы №29 клас. сыздар гимназиясы» КММ	МЕДАҚТАМА
Найғашана Сағымжан Дүстемін	Пандықар-облысы Ғаббасұл атындағы №29 клас. сыздар гимназиясы» КММ	МЕДАҚТАМА
Топ жетпісінші Ташана Бақтығұл Бөйгенбайылы Орманбаева	Қызылорда облысы Қармақшы ауданы С.Есепберг атындағы №27 орта мектебі	МЕДАҚТАМА
Қашықшана Қарлы, Ақшабергенана Аружан, Жанышжан Шүрбан Аманжолана Айғаным	Нұр-Сұлтан қаласы аманжолшана Б.Майлин атындағы №22 мектеп-гимназиясы» МКО	МЕДАҚТАМА
Сұлжанана Жібек Жұманбайылы	Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Ақтай батыр атында А.С.Пүсінтин атындағы орта мектеп	МЕДАҚТАМА
Иманшәбіт Қарлына Ақшылшана Мамыраманқызы Ғұндрқызы Ергашқызы	ШКО, Үркер ауданы Қабанбай атындағы «Б.Майлин атындағы мектеп-гимназия» КММ	СЕРТИФИКАТ
Қашықшана Анар Аманшана	Ақтөбе ЖБМ мектебі	СЕРТИФИКАТ

### „АДХИМІК-2021“ САЙЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Топшар атауы	Топ мүшелері	Топ жетекшісі	Мекен жайы	мәртебі
ТАУКАРТАС	Ақшылана Жана, Қашықшана Ақшылана, Есетжаншана Сағымжан Аманжол, Динара, Әлім Арман	Мүксүтжанна К.М.	Ақшылана ауданы №13 мектеп-гимназиясы	І ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
ОРДАНАСЫ-8	Батышаншана Аружан, Мүксүтжан Аман, Сағымжаншана Аружан, Шайрам Батышана, Әлімқұдратшана Жайна	Ақшылана Ғұндрқызы Тақтайырқызы	Ғұржистан облысы, Ордабасқа ауданы, Аманжолшана атындағы жалпы орта мектебі	ІІ ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
ФЛОРА-4	Аманжол Ана, Өзбекшана Шүрбан, Ермекшана Динара, Айманшана Батыр Әлімқұлшана Әбіл	Ғұржистаншана Батышана Батышанқызы	Қызылорда облысы Қармақшы ауданы Төртінші жетпіс № 200 орта мектеп	ІІІ ОРЫН МЕДАЛЬ ДИПЛОМ
ТА-НАР ХИМИКТЕРІ	Дәріпашаншана Әлім Батыржан Дүстемін	Дәріпашаншана Рақпан	Ақшылана облысы, Талғар ауданы, Аманжолшана №301 жалпы білім беретін орта мектеп	ІІІ ОРЫН МЕДАЛЬ ДИПЛОМ

КАЗАХСТАН  
РЕПУБЛИКАСЫ

30  
ЖАС



# "ЖЫЛДЫҢ ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ-2021"

атты республикалық  
байқауының материалдар  
жинағы

Шыр-Сүйтпе, 2021

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ»  
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱՐԱԿ

Խ. Կարս

Շ. Նույն

Ա. Շահապետ

Մ. Կարս

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ»-ը պատկանում է Հայաստանի  
կրթության նախարարությանը – Կրթ. Կարգ – «Կրթ. Կենտրոն»-ը պատկանում է Հայաստանի  
կրթության նախարարությանը – Կրթ. Կարգ – «Կրթ. Կենտրոն»-ը

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ»-ը պատկանում է Հայաստանի  
կրթության նախարարությանը – Կրթ. Կարգ – «Կրթ. Կենտրոն»-ը պատկանում է Հայաստանի  
կրթության նախարարությանը – Կրթ. Կարգ – «Կրթ. Կենտրոն»-ը

Կրթ. Կարգ – Կրթ. Կենտրոն







# OZATTAR



ҚАЗАҚСТАН БАЛМ  
САЛАСЫ ҮЗДІКТЕРІНІҢ  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯСЫ

2021-2022  
№1-2022



