

ДИПЛОМ

ЖБ 0588940

Осы диплом берілді *Жылмалдиева*

Ақмур Ерзалыққызына берілді.

2001 жылы *Қорқыт Ата атындағы*

Қызылорда мемлекеттік университетіне түсіп,

05 жылы *Қорқыт Ата атындағы*

Қызылорда мемлекеттік университетін

Шариса және география мамандығы

бойынша толық курсың бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының

2005 жылғы *25 маусымдағы* шешімі

бойынша оған *Шариса және география*

мамандығын мұқалыма

деген атаумен белгіленген.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының

шешімімен *Шариса және география*

мамандығын мұқалыма

деген атаумен белгіленген.

2005 жылғы *25 маусым* қаласы

Түркеу № *1739*



Шариса және география
мамандығын мұқалыма

ДИПЛОМ

ЖБ 0588940

Настоящий диплом выдан *Жылмалдиевой*

Ақмур Ералыққызына

в том, что она *2001* году поступила в

Қызылординский государственный

университет им. Қорқыт Ата

и в *05* году окончила *полный курс*

Қызылординского государственного

университета им. Қорқыт Ата

по специальности *История и география*

Решением Государственной аттестационной

комиссии от *25* июля 2005 года

ему (ей) присвоена квалификация

учитель истории и географии

Президент Государственной

аттестационной комиссии

Ректор *Шариса*

Секретарь *Жылмал*

Горд *25* июля 2005 года

«*25*» июля 2005 года

Регистрационный № *1739*



Шариса
мамандығын мұқалыма

СЫНАҚ - ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз болып есептелінеді)

Азамат(ша) Жильгелдиева Акнур Ергалиевна Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2001 жылдан 2005 жылға дейін оқыған кезінде "Тарих және география" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды:

№	Пән аттары	Сағат саны	Бағасы
1	Мұрағаттану	28	есептелінді
2	Мұражайтану	28	есептелінді
3	Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы	144	есептелінді
4	Геология және жер қойнауын қорғау	36	есептелінді
5	Ежелгі дүние тарихы (Батыс)	72	өте жақсы
6	Алғашқы қоғам тарихы	36	жақсы
7	Геология негіздері	36	қанағаттанарлық
8	Жас ерекшелік физиологиясы	36	есептелінді
9	Матеріология және климатология	36	есептелінді
10	Картография және топография негіздері	72	есептелінді
11	Археология	36	есептелінді
12	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері(курстық жұмыс)	46	өте жақсы
13	Ежелгі дүние тарихы (Шығыс)	72	жақсы
14	Этнология	36	жақсы
15	Жалпы жертану	96	жақсы
16	Мәдениеттану	64	өте жақсы
17	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері	46	жақсы
18	География және топырақты қорғау	18	есептелінді
19	Дүниежүзілік дін тарихы	18	есептелінді
20	Орта ғасырлар тарихы (Батыс)	108	есептелінді
21	Орыс тілі	136	есептелінді
22	Ресей тарихы	218	есептелінді
23	Шетел тілі	216	есептелінді
24	Психология	54	қанағаттанарлық
25	Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихы	144	өте жақсы
26	Жалпы гидрология	54	жақсы
27	Геоморфология	18	жақсы
28	Қазақстан тарихының тарихнамасы	36	есептелінді
29	Дене тәрбиесі	216	есептелінді
30	Орта ғасыр тарихы (Шығыс)	54	есептелінді
31	Шетел тарихының тарихнамасы	36	есептелінді

32	Мектеп педагогикасы	36	өте жақсы
33	Орта ғасыр тарихы (Батыс)	108	жақсы
34	Философия	108	жақсы
35	Орыс тілі	136	жақсы
36	Шетел тілі	216	өте жақсы
37	Педагогика және психология	54	өте жақсы
38	Арнайы курс	184	есептелінді
39	Қазақстанның жаңа заман тарихы	184	есептелінді
40	Валеология	36	есептелінді
41	Тарихи өлкетану	28	жақсы
42	Ресей ж/е Кенес мемлекетінің тарихы	218	өте жақсы
43	Саясаттану	54	жақсы
44	Географияны оқыту методикасы	54	жақсы
45	Шетел тарихының түп деректері	28	өте жақсы
46	Азия, Африка елдерінің жаңа тарихы	72	есептелінді
47	Материктердің физикалық географиясы	168	есептелінді
48	Қазақстан тарихының деректері	54	есептелінді
49	Әлеуметтану	36	өте жақсы
50	Қазақстанның жаңа заман тарихы	184	өте жақсы
51	Экономикалық теория	72	өте жақсы
52	Шетелдердің экономикалық әлеуметтік географиясы	108	жақсы
53	Ландшафтану	54	өте жақсы
54	Тұрғындар географиясы	36	есептелінді
55	Құқық негіздері	40	есептелінді
56	Қазіргі заман тарихы /Батыс/	176	есептелінді
57	Қазақстанның экономикалық географиясы	54	есептелінді
58	Өндірістің техникалық экономикалық негіздері	36	есептелінді
59	Материктердің физикалық географиясынан қосымша	184	есептелінді
60	Мелиоративтік география	176	есептелінді
61	Экология білім негіздері	54	есептелінді
62	Европа Америка және Азия Африка елдерінің жаңа қазіргі заман тарихы (курстық жұмыс)	176	өте жақсы
63	Материктердің физикалық географиясы	168	өте жақсы
64	Қазақстанның физикалық географиясы	54	жақсы
65	Тарихты оқыту әдістемесі	42	жақсы
66	Кеңес кезеңіндегі қоғамдық саяси ұйымдардың қызметі	184	есептелінді
67	Тарихи білімдер тарихы	184	есептелінді
68	Шығыстағы Эллинистік елдердің тарихы	176	есептелінді
69	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	114	өте жақсы
70	Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	84	өте жақсы
71	Европа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	92	өте жақсы
72	Халықаралық қатынастар тарихы және ҚР сыртқы саясаты	70	жақсы

ІС ТӘЖІРИБЕЛЕР

1	Археологиялық іс - тәжірибе	есептелінді
2	Кешенді дала іс - тәжірибесі	өте жақсы
3	Топографиялық іс - тәжірибе	есептелінді
4	Мұрағат - мұражай іс - тәжірибесі	есептелінді
5	Экономика - географиялық іс - тәжірибе	жақсы
6	Физгеографиялық іс - тәжірибесі	есептелінді
7	Педагогикалық іс - тәжірибесі	өте жақсы
8	Мемлекеттік педагогикалық іс - тәжірибесі	өте жақсы

1. Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды.

2. География пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды.

3. Педагогика және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды.



Ректор: _____

Факультет деканы: _____

СББ және БО бастығы: _____

Қызылорда қаласы, « 25 » маусым 2005 жыл

Тіркеу № 1739

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының
2019 жылғы 27 желтоқсандағы шешіміне
сәйкес

Жильгилдиева Акнур

Ергалиевнаға

Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2019
жылғы 30 желтоқсандағы №232
бұйрығымен тарих пәні мұғаліміне
педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының
төрағасы

Мөрден орны



2019 жылғы 30 желтоқсан
(Берілген күні)

 М. Абдыкаликова

264

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано учителю
истории

Жильгилдиевой Акнур

Ергалиевне

в том, что в соответствии с решением
аттестационной комиссии от 27 декабря 2019
года и приказом городского отдела
образования №232 от 30 декабря 2019 года ей
(ему) присвоена квалификационная категория
педагога-эксперта

Председатель аттестационной
комиссии

 Абдыкаликова М.

Место печати



Регистрационный номер №226

30 декабря 2019 года
(дата выдачи)

«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының біліктілігін арттыру
және қайта даярлау әдістемелік орталығы

СЕРТИФИКАТ

Жильгелдиева Ақнұр Ергалиевна

«Жанартылған білім беру мазмұны сәйкес ерекше ерекше білім беру қажеттілігі бар
бағаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі»

тақырыбындағы (11.05-20.05.2022 ж 80 сағат)
көлемінде оқу курсынан өткенін растайды.

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: 20.05.2022ж

Тіркеу нөмірі № 00087

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ОРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ УЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Жильгелдиева Акнур Ергалиевна

Осы сертификат _____
Настоящим подтверждает, что _____
(тегі, ата, әкесінің аты / фамилия, ия, отчество)

7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту
прошесі(ла) курсының көтеріңкі квалификациясына негіз / тақарылымына

2022 жылдың 05-16 қыркүйек аралығында география пәні мұғалімдеріне арналған 80 сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенді растайды



Директор филиала
АО «НПК ОРЛЕУ»

Елеусинов
қолы/подпись

Елеусинов Б.Т.
ата-жолы/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: 16 с 09 2022 жыл
М.Д. Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 05888575



Жалықаралық ғылыштаньдык,
педагогикалык журналы

ПЕДАГОГ

хабаршысы

№24
сәуір
2019 жыл




Тәуекелова
Гулбану
Қонысбайқызы

№57 жақты ділің берейін меніңдейін,
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұрағаты,
филология ғылымының маңызын,
педагог-мәдени

МАЗМУНЫ

Тәуекелова Гулбану Қонысбайқызы .НАУРЫЗ - ҰЛЫСТЫҢ ҰЛЫ КҮНІ.....	3
Жұпарбекова Айгул Рысбековна .ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ.....	7
Касенова Венера Серикказиновна .ҚАЗАҚ КҮЙШІЛЕРІ.....	10
Берекенова Асем Сергеевна .ТӘУЕЛСІЗ ЕЛДІҢ АСТАНАСЫ.....	14
Кубеева Жанакүл Қайратовна .МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ СЕРІПШЕЛІ МАЯТНИКТЕРДІҢ ТЕРБЕЛІСТЕРІ.....	18
Тюлюбаева Корлан Нурстановна .ВЫЧИСЛЕНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ.....	19
Турсенбаева Шынар Сатыбалдықызы .РАДИОЭЛЕКТРОНИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС САЛАСЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ.....	24
Бттикова Венера Жекшембаевна .ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСТОРИИ ПОРОМАНУ А.Н.ТОЛСТОГО «ПЁТР ПЕРВЫЙ».....	26
Ли Алевя Николаевна .СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ.....	29
Ахилбаева Сабира Ергалиқызы .АУЫЗСУ ҚОРЫ НЕ СЕБЕПТІ АЗАЯТЫНЫН БІЛЕСІҢ БЕ?.....	31
Бекетова Гүлзипаш Ариповна .ҚАЗАҚТЫҢ ҚАҺАРМАН ҰЛЫ.....	33
Ганибаева Вазульфира Ахатовна .ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ.....	34
Есжанова Сауле Аманкелдиқызы .ҚАЗАҚСТАННЫҢ БОЛАШАҒЫ – ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ.....	37
Ескептаева Орынкуль Сағынбаевна .ҒЫЛЫМНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН ЖЕТІСТІКТЕРІ.....	38
Мифтахова Ақмарал Жумағалиқызы .Менің отбасымнан алған тәрбием.....	40
Назарова Гүлпаш Давлеткельдыевна .БАЛА АБАЙ.....	42
Халивалипова Гулмира Абденовна .ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ СОҢҒЫ ЖАҢАЛЫҚТАРЫ.....	44
Шыназарова Рабига Исамутдиновна .СҮТ ТАҒАМДАРЫ.....	46
Латипова Майрагүл Каримгажсиновна .СІДНЕЙ ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЧЕМПИОНДАРЫ.....	49
Латипова Жанаргүл Каримгажсиновна .АМЕРИКАНЫҢ АШЫЛУЫ МЕН КОНЫСТАНУЫ. АМЕРИКА ЕЛДЕРІН ТОПТАСТЫРУ.....	52
Иманғалиева Жанылған Муратовна .«КҮҢІРЕНІП КӨКІРЕГІ НАР ҚОБЫЗДАЙ» (М.ЖҰМАБАЕВ «БАТЫР БАЯН» ПОЭМАСЫ).....	53
Кубеева Жанаркүл Қайратовна .ЭЛЕКТРОМАГНИТТІК ТОЛҚЫНДАР . ЭЛЕКТРОМАГНИТТІК ТОЛҚЫННЫҢ ҚАСИЕТІ. ЭЛЕКТРОМАГНИТТІК ТОЛҚЫНДАР ШКАЛАСЫ.....	57
Берекенова Роза Құрбанбайқызы .Атқа міну-өнер.....	58
Ахметова Жанар Бердибековна .Көпатамды спирттер.....	61
Енсепова Бағила .Электронды кестелердің элементтерін пішімдеу.....	62
Жылкелдиева А. Е .Ағартушылық идеяларының таралуы.....	65
Құрманбаева Сандұғали Бабабекқызы .Ұрпақ тәрбиесі.....	69
Наубетова Ақмарал .Электр тогының химиялық әсері. Фарадей заңы.....	74
Сәрсенбаева Анар Оразбекқызы .Компьютерлік жады.....	76
Талипова Ұлбосын Темирхановна .«ОҚУШЫЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ».....	79
Барлыханова Найля Амирхамзановна .ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ЖЕТІ ҚЫРЫ.....	81

<p>Кері байланыс</p>	 <p>Дескрипторлар: 1. Кестеге бастанқы мәліметтерді орналастырады; 2. Кестені шекараларын қояды; 3. Ұшықтарды біріктіреді; 4. Ұшықтарды бөяды; 5. Қатар бойынаша ұшыққа қосу формуласын жазып сестіту жасайды;</p> <p>Дескрипторлар бойынша ауылға кері байланыс жасау.</p>							
<p>Үйге тапсырма (1 мин)</p>	<p>VIII. Рефлексия Ой толғау «Не білдім», «Не үйрендім», «Не түйендім» тақырыбында өз пікірлерін қалдырады</p> <table border="1" data-bbox="406 866 1218 968"> <tr> <td>Не білдім</td> <td>Не үйрендім</td> <td>Не түйендім</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>IX. Үйге тапсырма. «Электрондық кестені пішімдеу» тақырыбын оқу. 1. Электрондық кестені пішімдеу деген не? 2. Оның түрлері мен тәсілдерін айту. 3. Оздері жаңа мысал құрастырып келу</p>	Не білдім	Не үйрендім	Не түйендім				<p>Стікерлер, маркер, плакат</p>
Не білдім	Не үйрендім	Не түйендім						










<p>Саралду – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдану көрсете аласыз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p> <p>Сабақ басында оқушыларды арнайы топқа бөлеміз. Оқушылардың қажеттілігіне қарай тапсырмаларды орындауда диалог арқылы тапсырманы түсінбеген оқушыларға қолдану көрсетеміз. Қабілеті жоғары оқушыларға шығармашылығына қарай жоспарлап көпшілік тапсырмалар дайындаймыз. Топпен жұмыс жасау кезінде топтарға көпшілік арнайы ресурс таратылады.</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырасыз?</p> <p>Бүгінгі сабақта мен оқушыларға топтық, жұптық, жеке жұмыстарды "Джигсо" әдісі арқылы оқушылар бірінбірі, өзін - өзі бағалайды. Бүгінгі сабақты тиянақтап отырып, қалыптастырушы тапсырма арқылы сабақты қалай меңгергенін анықтаймын, нәтижесіне қарай кері байланыс беремін.</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p> <p>АКТ-ден қалған кезде оқушылардың қауіпсіздік ережелері сақтау ескеріледі.</p>
---	---	---

Ағартушылық идеяларының таралуы

Жылкелдиева А. Е

Қызылорда қаласы, С. Латин атындағы №261 орта мектебінің тарих пәнінің мұғалімі

<p>Сабаққа негізделген оқу нәтижесі</p>	<p>7.2.1.1- қоғамда дін ролінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау 7.2.3.2- Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау</p>
<p>Сабақ мақсаттары:</p>	<p>Барлық оқушылар: Қоғамда дін ролінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістер мен ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтайды. Оқушылардың басым бөлігі: Ағартушылық дәуірдің қандай идеялары еуропалық монархтарының қызметінің көрінісін айқындайды. Кейбір оқушылар: Ағартушылық дәуірдің адам өмірінде экономикалық, мәдени, саяси</p>

	өміріне терең өзгерістер әкелгендігіне өзінің тұжырым жасады.		
Бағалау критерийлері: (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)	Қоғамда дін ролінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді көрсетеді.		
Тілдік мақсаттар	<p>Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуын сипаттайды.</p> <p>Тілдік дағдылар: Ағартушылардың идеялары мен қоғамдық қозғалыстың ерекшеліктерімен танысады, талдайды (оқылым, айтылым), Топ оқушылары постер жасаушыларды талдайды (тыңдалым) Мәтіндегі термин сөздерді жазды (жазылым)</p> <p>Терминология: Ағартушылық, Егемендік, Энциклопедистер, Ағартушылық-абсалюттізм, Атеистер</p> <p>Сөз тіркестері: Азаматтық-қоғам, дін, ғылым.</p> <p>Диалог: 1. Ағартушылық тасырының қандай ұлы қайраткерлері бар? 2. «Билікті болу туралы теорияның» авторы кім? 3. Неліктен ХУ Людовик Дидро энциклопедиясына тыйым салды?</p>		
Құндылықтарды дарыту	-Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; -қарым-қатынас жасау қабілеті; -жауапкершілік; -Өмір бойы оқуға дайын болу.		
Пандаралық байланыстар	<p>Философия – дін қозғалыстар мен азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекет туралы идеялар.</p> <p>География – Мәтінде ұлы ағартушылар әртүрлі елде өмір сүрген карта дан көрсету.</p> <p>Әлем әдебиеті- Мәтінде әлемнің ұлы ойшылдарының әдеби тұрғыда шығармалары баяндалған.</p> <p>Дінтану негіздері- христиан дінінің кеңінен насихатталуы.</p>		
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта, тұлға суреттері, https://kk.m.wikipedia.org/wiki/		
Алдыңғы оқу/ Бастанқы білім	«Дін», «идея», «Ағартушылық», «Егемендік», «Қоғам» туралы түсінігі бар.		
Жоспар			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар:	Ресурстар	
Басталуы: 5мин	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу, түгелдеу. 2. Ұйымдастырып атмосфераны қалыптастыру. Мақсаты: Жылшық, сенімділік деңгейін еркіндікті дамыту. Нұсқаулық қатысушылар шеңбер болып тұрады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не жүргініз келеді?» — Сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастанқы қатысушы қанындағы көрінісіннің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасам. <p>ҚБ Мәлікті сөздері арқылы жүргізіледі.</p> <p>Топқа бөлу ағартушылардың суреттері арқылы жүргізіледі. 1- топ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Ағылшын ағартушылары</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>2-топ Француз ағартушылары</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>3-топ Неміс ағартушылары</p> <p>1. Жаңа сабақ. Жаңа сабақтың мақсатын анықтау алу үшін «Менің мабуылы» әдісін қолданып тұра қоғам мен адамдардың қарым-қатынасы жағына белгілі қазақ халқының мақал-мәтелін ұсынамын. «Әдепсіз үйге кірме, кіметсіз елде тұрма» Осыған орай, келесі сұрақтар қойылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бұл мақал-мәтелде қандай ойлар айтылады? - Бұл мақал-мәтелдегі ойлар тек ақпаратты ғана біздіреме, әлде тек қана жақсы кеңес бола алады? - Бұл мақал-мәтелді бүгінгі жаңа сабағымызбен қалаймыз байланыстыруға болады? <p>Мақсаты: бұл мақал-мәтел олар үшін ақпаратта және жақсы ақыл көзесте бағанына көл жеткізу керек.Өйткені басымыз және</p>		<p>Мақал-мәтелдер http://bilim-ill.kz/quote/8401</p> <p>/www.google.kz/search?q=rero&rlz=1C1AVFA_enK_Z779KZ779&oeq=ete&aeq=chrome-6915710369161123012.122223057&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p>

Ортағы 30 мин	<p>андарсыз ешқандай мемлекет болмайды. Ал басына мемлекетті басқаруға ағартушылар, ғалымдар көмек беріп, қоғамда өмір сүру тәртiпiн ерекесiн құрастыратындығын түсiндiру.</p> <p>ҚБ Бағдарнам арқылы бағаланды.</p>	<p>7-күн, 2-сабақ 3-үлестiрмелi материал</p> <p>Таргеттi материалдар</p>				
	<p>II. Топтық жұмыс. «Шiкiр алмасу» әдiсi арқылы жүргiзiледi. Мақсаты: Әрбiр топ тақырыпқа қатысты айтылған тараптар арқылы ой бөлiсу, шiкiр алмасу. Бұл әдiс топтық мақсаттарымен орындалуына көмек бередi және өз көзқарастарын дәлелдеу.</p> <p>I топ «Ағартушылықтың басталуы» Қаралатын мәселе: Ағартушылар ғасыры деп атауының себе және оның нәтижесi. Дискриптор: Ағартушылық кезең қай уақытта басталғандығы және ең алғаш қай мемлекетте серпiн алғандығын, және Ағылшын, Немiс, Француз ағартушыларын айтады.</p> <p>II топ «Халық мәдениетi мен ғылым» Қаралатын мәселе: Ағартушылар арасында қаралатын ғылымға жақын және талмақ мәдениеттiң жақтарын адамдар болғандығын және ағартушылық ғасырының идеялары жағатымыстану ғылымын ерекше көңiл бөлу. Дискриптор: XVIII ғасырдың ғылым мен бiлiмiнiң дамуын айтады.</p> <p>III топ «Дiн көзқарастар мен Қоғам туралы ойлар» Қаралатын мәселе: Ағартушылар арасындағы дiн көзқарастар мен азаматтық қоғам құрамын ық мемлекет туралы идеялардың тууы мен дамуы. Дискриптор: Дiн көзқарастар мен ағартушылар дiнiн қоғам туралы идеяларын айтады.</p> <p>Бағалау: «Еңi жақсыз бiр тiлек» әдiсi бойынша жүргiзiледi: Мақсаты: Оқушылар бiр-бiрiнiң жұмыстарының өте жақсы, осы жерi жақсы жерлерiн атап көрсету және сын тұрғысынан қарап, болшақта жақсарту керек ететiн тұстарын саралауға ынталандыру.</p> <p>1. Жұдыз өте жақсы болғаны...» 2. Жұдыз «осы жер... жақсы болды» 3. Жұдыз «осы жерi... жақсартуды керек етедi»</p> <p>III Жұптық жұмыс. «Тұлғаны таны» әдiсi арқылы оқушылар жұптасып отыра кестенi толтырады. Мақсаты: Ағартушылардың бiлiм мен ғылымға қосқан үлестерiн және сол заманды тұлғалар туралы түсiнiстерiн кеңейту. Дискриптор: Ағартушылардың өсiмдерi мен ғылымға қосқан идеяларын сипаттау.</p> <table border="1" data-bbox="427 1439 1383 1528"> <tr> <th>Ағартушылар</th> <th>Идеялары</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Ағартушылар	Идеялары			<p>СТО стратегиясы</p> <p>8 күн, 6 үлестiрмелi материал 1-2 сабақ 7-күн, 2-сабақ 3-үлестiрмелi материал</p>
Ағартушылар	Идеялары					
	<p>ҚБ Бас бармақ тәсiлi арқылы жүргiзiледi.</p> <p>IV Жеке Жұмыс. «Б»-күштi жақтары; «W»-әлсiз жақтары; «O»-үкестiгi; «T»-тарлабы» әдiсi арқылы жүргiзiледi.</p> <p>Мақсаты: Құқықтық мемлекет пен демократтық қоғам туралы ағартушылардың идеяларын кәiргi қаншама көруге бола ма? Оз теорияларын негiздеу.</p> <p>Дискриптор: XVIIIғ -XXI ғ қоғамның дамуы шағын зерттеу жұмысын жүргiзу.</p> <p>I деңгейлiк тапсырма. «Кiм жылдам» сұрақтары арқылы жүргiзiледi. Мақсаты: Сабақты саралау мақсатында және оқушылардың алған бiлiмдерiн нақтылау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ағартушылық басталған ғасыр? (18 ғ.) 2. Энциклопедия сөзiнiң мағынасы? (жаңағалу) 3. Дени Дидро мен Жан Жак- Руссонның идеясы? (Философиялық) 4. Демократия сөзiнiң мағынасы? (халық билiгi) 5. Католик сөзiнiң мағынасы (грек. Жалпыға ортақ, ғаламдық) 6. Монах сөзiнiң мағынасы(грек. «монохос» жалғыз адам) 7. Христиан дiнiнiң негiзгi үш бағыты? (протестантизм, католик, протестанттық) 8. Абсолютизм сөзiнiң мағынасы (Доприч. «басқа айрықша») 9. Философ король атанған кiм? (Пруссия королi 2 шi Фридрих) 10. Ағартушылық алған пайдa болған ед? (Англия) <p>II. Деңгейлiк тапсырма. 1. Бұл ағартушы «Табиғи адам» идеясының авторы</p>					

	<p>2. "Тәуелсіздік Декларациясы" еңбегінің авторы? 3. "Зан рухы туралы" еңбегінің авторы? 4. "Философиялық хаттар" еңбегінің авторы? (Вольтер) 5. "Өсиет" еңбегінің авторы? 6. Ағартушылықты басқарушы Пруссия королі, философ-король атанған кім? (2-ші Фридрих) Дайын жауап көрсету арқылы бағалау</p>	
<p>Аяқталуы 5 мин</p>	<p>V. Кері байланыс. «Рефлексиялық шеңбер» Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді. -Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? -Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? -Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? -Сабақта қандай қиындықтар туындады? -Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай?</p>	
<p>Қосымша нұсқарат Сабақта - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет көлемі жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық танырмалар беріледі 1. Бұл ағартушы «Табиғи адам» идеясының авторы 2. "Тәуелсіздік Декларациясы" еңбегінің авторы? 3. "Зан рухы туралы" еңбегінің авторы? 4. "Философиялық хаттар" еңбегінің авторы? (Вольтер) 5. "Өсиет" еңбегінің авторы? 6. Ағартушылықты басқарушы Пруссия королі, философ-король атанған кім? (2-ші Фридрих)</p>	
<p>Бағалау - Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау 1. «Бағдарламалық тәсілдер» «Бағдарламалық» түсінгенін анықтау үшін қолданамын. Мысалы: қызыл - түсінген жоқпын Сары түс - тағы да практиканы қажет ететін сұрақтар бар Жасыл түс - Барлығы түсіндім 2. Екі жүзден бір ұсыныс. 3. Дайын жауап парағы арқылы бағалау.</p>	
<p>Сабақ бойында рефлексия Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен орындаған саралық шаралары тиімді болды ма? Мен бүгін ұнағым үшінде үлгердім бе? Мен өзі жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және несіктен?</p>	<p>«Рефлексиялық шеңбер» Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді. -Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? -Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? -Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? -Сабақта қандай қиындықтар туындады? -Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай?</p>	
<p>Қорытынды бағалау</p>		
<p>Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға аяқталды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің көмек сабағымды жетілдіруге не көмектессеңді, неге көмек болу керек? 1. 2.</p>		

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ЕЛІМІЗДІҢ ЖАС ЖЕТКІНШЕКТЕРІН
ОҚЫТЫП, ТӘРБИЕЛЕУ ЖОЛЫНДА СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІ
ЖӘНЕ БІЛІМ САЛАСЫН ДАМУҒА ҚОСҚАН
ЕРЕКШЕ ҮЛЕСІ ҮШІН

ЖИЛЬГЕЛДИЕВА АҚНУР ЕРГАЛИЕВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

БАСҚАРМА БАСШЫСЫНЫҢ
МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ



Б. БЕРДАУЛЕТОВ

Қызылорда, 2023 жыл

001179

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

АЛҒЫС ХАТ

«Мұғалімдердің пәндік қузыреттіліктерін дамыту.
Оқытудағы жаңа әдістер мен технологиялар» тақырыбы
аясында өткізілген Облыстық оқу-әдістемелік семинар
жұмысына белсене қатысып, орта білім беру
ұйымдарының педагог қызметкерлеріне әдістемелік
көмек көрсеткені үшін Қызылорда қаласы
Слапин атындағы №261 орта мектептің
география пәні мұғалімі

Жильгелдиева Акиур Ергалиевнаға

АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ

Институт директоры



Б. Елеусінов

008436

Қызылорда - 2023

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі
Қалалық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті



ДИПЛОМ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиаданың қалалық кезеңінде
география пәні бойынша **III орын** иеленгені үшін
№261 орта мектебінің 10-сынып оқушысы

Әмір Ізбасар

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Жилгелдиева Акнұр**

Білім
бөлімінің басшысы



Е. БОДАНОВ

Кәсіподақ
комитетінің төрайымы



О. АЛИМБЕТОВА

2023 жыл

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

АЛҒЫС ХАТ

«География пәнін оқытудағы заманауи технологияларды қолданудың тиімділігі» тақырыбындағы оқу семинарына белсене қатысып, тәжірибелік жұмыс ұсынғаны үшін
Қызылорда қаласы С. Лапин атындағы
№261 орта мектептің география пәні мұғалімі
Жильгелдиева Акиур Ергалиевнаға
АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ

Институт директоры



Б. Елеусінов

005829

Қызылорда - 2022

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

Жаратылыстану пәндері бойынша 7-сыныптар арасында ұйымдастырылған “Интеллектуалды ізденімпаз” атты интеллектуалды сайыста жүлделі

II орын иеленгені үшін

№ 261 мектеп (гимназия/лицей) оқушысы

Жақыншамова Ержан

Жетекшісі: Мингосирова Анаур

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



Д. Баймурзаева

Тіркеу №2099

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

С.Лапин атындағы №261 мектеп



Құрмет грамота



Құрметті Жылкелдиева Ақнұр Ергалиқызы!

Жаңа келіп жеткен 2023 жылдыңызбен шын жүректен құттықтаймыз!

Осынау мерейлі күні деніңізге саулық, шаңырағыңызға бақыт, жүрегіңізге мәңгі жасстық жалын мен көңіліңізге сезімнің шатқыған шаттығын тілейміз! Омбасыңыздан ынтымақ, басыңыздан бақ таймасын!

С.Лапин атындағы

№261 мектеп директоры

Қ.Қ.Абдрахманова

Кәсіподақ ұйымының

төрайымы

Ж.Ауезова

Қызылорда, 2022 жыл



РҰХАНИ
ЖАҒЫРҰ



CERTIFICATE

Әжылығашқа Әжық

«OZATKZ» Республикалық ғылым-педагогикалық, әдістемелік
журналдың көршілік оқуына тарауына атсалысып,
журнал бетінде ғылым-педагогикалық материал жариялағанын растайды

Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZATKZ",
способствуя широкому распространению журнала среди читателей,
подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

*Republican scientific-pedagogical, methodical OZATKZ contributing to the widespread of
journal among readers, confirms about publishing scientific-
pedagogical materials in the journal.*

«OZATKZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық,
әдістемелік журналдың редакторы:

Смайллова А.Ж.

Тірлеу № C-1320 Қазығорда 15.10.2021

Баспасөз қысы

№ 21, qazan

Журналдың ресмилік сайты



«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы



ПАЛҒЫС ХАТ

Құрметті _____

ЖЫЛКЕЛДИЕВА АҚНҮР _____ !

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады. Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



Ғылыми-педагогикалық
журналының редакторы

Смайлова А.Ж.,

В-2126

Түркі

Қызылорда,
2021



АЛҒҒЫС

Құрметті Ақнұр Ерғалиқызы!

Сізді 16 желтоқсан – Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтойымен Шын жүректен құттықтаймын!

Бұл – ата-бабаларымыз аңсаған азаттықтың тұғыры нығая түскенін көрсететін маңызды белес. Сондықтан тәуелсіздігімізді тұғырлы, еліміздің еңсесін тік ұстау – әрбір азаматқа жүктелетін үлкен жауапкершілік, әрі парыз.

Осынау ұлық мерекемен қалалық партия филиалы атынан құттықтай отырып, Сізге зор денсаулық, ұзақ та баянды ғұмыр, тәуелсіздігімізді нығайту жолындағы еңбегіңізге толағай табыс тілеймін!

Ізгі ниетпен,

«Нұр Отан» партиясы

Қызылорда қалалық филиалы
төрағасының бірінші орынбасары



Ш.Ә. Әбдірахманов

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ



ДИПЛОМ

«ҮЗДІК ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР - 2021»
облыстық байқауының қалалық кезеңінде
география пәні бойынша 1 орын иеленгені үшін
№ 261 мектеп (лицей/гимназия) мұғалімі

Мамогендиева Акисер

МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу № 9976

2021 ЖЫЛ



"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘРБИЕЛІК КЕШЕЛЕРІ ҚОҒАМЫНЫҢ

III
дәрежесі
Димлов

5-9 сынып оқушылары арасында
XV республикалық қашықтық «Тарих ата»
олимпиадасының жүлдегері

Маратқызы Аружан

(Жылыорда облысы, 7 сынып)

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Дарын" РГПО
директоры



Боранбай



12-14 мамыр | Нұр-Сұлтан қаласы

№-2020-III-ТА-01920

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ



ДИПЛОМ

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған
«**Оқытудағы жана педагогикалық әдіс-тәсілдер**» атты I Халықаралық
ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып,
білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

Жылкелдиева А. Е

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Н.А. Жолтаева



АЛҒЫС

Елбасының "Рухани жаңғыру" және "Ұлы Даланың жеті қыры" атты мақалаларынан туындайтын іс-шараларды жүзеге асыру бағытында, "Өз жерінді танып біл" бастамасы аясында

"Сыр өңірінің тарихи тұлғалары жастар көзімен"

атты жас тарихшылар конференциясына қатысқаны үшін

№ 261 мектеп (гимназия, лицей) 9Б сынып оқушысы

Спазмун Сымбат, Әмірбек Назыра

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Жетекшісі Жамалдүлова С.Е.

Бөлім басшысының
міндетін атқарушы



Жамалдүлова С.Е. Ж. Камитбекова



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ



«Педагог хабаршысы» Республикалық педагогикалық
ғылыми-практикалық журналдар топтамасының
Үздік жұмысын жариялағаны үшін

Жылкелдиева А. Е

Марапатталды

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жогтаева

Алматы 2019 жыл

тіркеу № 024/026



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫН БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



ДИПЛОМ I орын

«Мын бала» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған
«Білім беру ісінің майталманы» атты Республикалық
байқауына «Ен үздік сабақ жоспары» номинациясы
бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жылкелдіева А. Е

марапатталады



Ж. Тәжескеева

тіркеу №013050

«Мын бала» Республикалық сайтының
редакторы

Алматы 2019ж



Халықаралық Казак Творчестволық Бірлестігі
«БЕЙБИТШІЛІК ӘЛЕМІ»
Планета мира - World of Peace
Международное Казахское Творческое Объединение

ДИПЛОМ

I дәрежелі

«БЕЙБИТШІЛІК ӘЛЕМІ» Халықаралық Бірлестігінің 10 жылдығы құрметіне арналған

«МӘНГІ ЕЛ, ҚАЗАҚСТАНҒЫМ!»

ғылыми-практикалық конференциясындағы
құнды ғылыми-жобасы, баяндамасы үшін

Нұрсәт Данияр Беркінбайұлы

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Бейбітшілік әлемі» президенті,

«Халықаралық Адам құқығын қорғау комитетінің» генерал-майоры,

Қазақстан және Евразия Жазушылар Одақтарының мүшесі,

Әлем Халықтары Жазушылар Одағының мүшесі,

ҚР Білім беру ісін Құрметті қызметкері,

экономика ғылымдарының докторы, профессор, академик



Ә. А. Нұрманов

4 мамыр 2019 жыл, Қызылорда