

# БАКАЛАВР ДИПЛОМЫ

ЖББ № 0013051

Осы диплом Жаңағалиева берілді  
Лейла Әсетқұрыбановна

04 жылы Қарғым Апа атындағы  
Қызылорда мемлекеттік университетіне түсіп,

06 жылы Қарғым Апа атындағы  
Қызылорда мемлекеттік университеті

бакалаврлығын толық курсып бітіріп шықты.  
Мемлекеттік аттестілеу комиссиясынан 20 06 жылғы  
«18» сәуірыдағы шешімі бойынша оған

«тартип»

БАКАЛАВРЫ  
біліктілігі мен академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестілеу  
комиссиясының төрағасы  
М.О. Қызылорда қаланы  
06 жылы 18 маусым  
Тірлену № 421



*T. Alan*

# ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

ЖББ № 0013051

Настоящий диплом выдан Жаңағалиевті  
Лейла Утағеновна

в том, что он в 20 04 году поступил в  
Қызылорда мемлекеттік университеті

и в 20 06 году окончил полный курс бакалавриата  
Қызылорда мемлекеттік университеті

Решением Государственной аттестационной комиссии от  
«18» сәуіры 20 06 года ему (ей)

БАКАЛАВР  
«тартип»

присуждена квалификация и академическая степень

Президиум Государственной  
аттестационной комиссии  
М.О. Қызылорда қаланы  
18 жылы 18 маусым  
Регистрационный № 421



*T. Alan*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ  
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚОРҚАТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК  
УНИВЕРСИТЕТІ



ЖСББ № 0013051 дипломына  
**ҚОСЫМША**

Мамандығы - 050114 "Тарих  
(бакалавр)"

Қызылорда қаласы, 2006 жыл

1. Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға талсырды
2. Жалпы тарих пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға талсырды
3. Педагогика және тарихты оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға талсырды

Ректор: А.А.А.  
Факультет леканы: А.А.А.  
СББ және БО бастығы: А.А.А.

Қызылорда қаласы, « 18 » маусым 2006 жыл

Тіркеу № 422

## СЫНАҚ -ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз болып есептелінеді)

Азамат(ша) Жақалиева Ләйля Утегеновна Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мамлееттік университетінде 2004 жылдан 2008 жылға дейін жетілдірілген оқу бағдарламасы негізінде оқыған кезінде "Тарих" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды:

№	Пән аттары	Сағат саны	бағасы
1	Ұлытауда үшінет әуірлердің Ресей мамланын	18	есептеледі
2	Қазақстан тарихы және жалпы тарихтың тарихнамасы	24	есептеледі
3	Архивтану, құрайттану	18	есептеледі
4	Еуропа реформация дәуірінен	12	есептеледі
5	Көшпелділер өрнегінен	12	есептеледі
6	Сорта паспортындағы Азия және Африка елдерінің тарихы (жұрттық жұмыс)	6	жақсы
7	Параология	24	жақсы
8	Этнология	11	қанағаттанарлық
9	Қосалды тарихы пәндер	18	жақсы
10	Ауылдары қоғам тарихы	12	жақсы
11	Ежелгі Дүние тарихы	18	жақсы
12	Сорта паспорты тарихы	18	жақсы
13	Сорта паспортындағы Азия және Африка елдерінің тарихы	18	жақсы
14	Қазақстанның азамат тарихы	18	жақсы
15	Қазақстанның орта паспортындағы тарихы	10	жақсы
16	Қазақстанның және тарихы	12	жақсы

17	Қазақстан тарихы және жалпы тарихты оқытудың әдістемесі	14	жақсы
18	Түркістан тарихы	12	жақсы
19	Қазақстанның орта паспортындағы тарихы (жұрттық жұмыс)	8	жақсы
20	Жалпы тарихты оқыту әдістемесі (жұрттық жұмыс)	10	жақсы
21	Тарихи ойлау	12	есептеледі
22	Қоғам халқының этнографиясы	12	есептеледі
23	Отталақ Азияда ислам дінінің тарихы	18	есептеледі
24	Болышевтің тарихы	18	есептеледі
25	Дүниежүзілік өркениет тарихы	12	есептеледі
26	Дүниежүзілік діндер тарихы	18	есептеледі
27	Жалпы тарих дерекнамасы	12	есептеледі
28	Еуропа континентіндегі Түркістанның орны	12	есептеледі
29	Қазақстан тарихының дерекнамасы	12	есептеледі
30	Қазақ дипломатиясының тарихы	12	жақсы
31	Параология	18	жақсы
32	Еуропа, Америка және Азия, Африка елдерінің және және көшпелділер тарихы (жұрттық жұмыс)	12	жақсы
33	Тарихтың деректану	18	жақсы
34	Археология	18	жақсы
35	Халықаралық қатынастар тарихы	18	жақсы
36	Қазақстанның көшпелділер тарихы	18	жақсы
37	Еуропа және Америка елдерінің және және көшпелділер тарихы	10	жақсы
38	Азия және Африка елдерінің және және көшпелділер тарихы	10	жақсы

Біліктілік санатын беруге (растауға)  
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы  
**КУӘЛІК**

Осы куәлік Жаналиева Ляйля Утегеновна  
(ТАЭ (мәжбүрлі аты берілгенде), яғни)

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог қызметкерлер мен оларға  
тенестірілген тұлғаларды 2019 «08» маусым №111 бұйрығымен біліктілік санаттарын  
беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес берілді  
С.Лапин атындағы №261 орта мектебінін  
(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы орнатылған тұлға атауы)  
2019 жылғы «08» маусым №111 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты  
берілді (расталды)

тарих және география пәндерінің мұғалімі лауазымы бойынша  
(лауазымының атауы)

Білім беру ұйымының  
уақытша міндетін атқарушы

*Т.К. Нұрұмбетов*

Т.К. Нұрұмбетов  
(ТАЭ (мәжбүрлі аты берілгенде), яғни)

Мөрдің орны



Тіркеу нөмірі №62  
Берген күні 20 19 жылғы «10» маусым  
Берген орны

«ЖАНАЛИЕВ ИНТЕЛЕКТУАЛДЫҚ МАСТЕРЛІК ШАҒЫ»  
... ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕХЕРЛІК ОРҒАНЫ



«ЖАНАЛИЕВ ИНТЕЛЕКТУАЛДЫҚ ШАҒЫ»  
... ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАСТЕРЛІК

# СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

## Жаналиева Ляйля Утегеновна

біліктілікті арттыру курсы «Тарих  
мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  
тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат  
көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на  
тему «Развитие предметных компетенций  
учителей истории» в объёме 80 академических  
часов».

Үйлен бастысы  
Руководитель организации

Камалова С.Т.

(Инициалы, Фамилия)



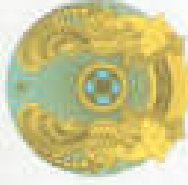
(Инициалы, Фамилия)

Тірсу нөмірі  
Регистрационный номер № 010675



Берілген күні:  
Дата выдачи: 01.12.2023 жыл  
жыл  
год





# СЕРТИФИКАТ

*Жаназина Аяна*

Қазақстан Республикасында орта білім  
мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы»  
және «Құрық негіздері» пәндері бойынша педагог  
қазірлердің біліктілігін арттыру білім беру  
бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат  
көлемінде оқу курсына аяқталды

және/а) курсы по образовательной программе  
повышения квалификации педагогических кадров  
по предметам «История Казахстана» и «Основы права»  
в рамках обновления содержания среднего  
образования Республики Казахстан и объеме  
80 академических часов

Ұйымның атауы  
Наименование организации

*"Ұрыс" Білімділікті арттыру ұлттық орталымы АҚ филиалы*

Қызметі атауы  
Должность

*Құрметті оқытушы, кәсіптік-педагогикалық білімділікті арттыру институты*

Ұйымның жетекшісі  
Руководитель организации

*Елмериев Б.Ш.*



Берілген күні: 2020 ж. 05 с. қазан

Дата выдачи: 05 с. октябрь 2020

БЖ №011823



“ZEIN” ПЕДАГОГТАРДЫҢ БЫЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ  
ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

# СЕРТИФИКАТ

*Жаналыева Ляйля Утеменовна*

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, отесінің аты/фамилия, имя отчество)

*“Жаратылған білім бірі маңырымы соқса ұраса білім бірі дақылданы бер бағаларым сұғарда нәсілділігі білім бердіу әдістемесі”*

тақырыбында / процес (на) курсы поповнення квалификація на тему

*/05 сәуір-15 сәуір 2023 жыл, 108 сағат/*

сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды / в объеме часов



Директоры

*Абжанова В.Ж.*

аты-жөні/Ф.И.О.

Берілген күні: “15” сәуір 2023 жыл  
Дата выдачи:

Тіркеу нөмірі:  
Регистрационный номер №00838



# АЛҒЫС ХАТ

*Жаналиева Ляйля Утегеновна*

(ТТТ), аты, жасын анықталмағандықтан, өткізілген)

## «ҚОҒАМДАЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫПТАҒЫ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДАҒЫ ТЕНДЕНЦИЯЛАР»

тақырыбындағы облыстық семинарда пәнді

оқыту бойынша тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін алғыс білдіреміз!

Білім беру саласындағы инновациялық бастамаларды  
жүзеге асыруда Сізге шығармашылық табыс пен  
кәсіби жетістіктер тілейміз.



Филиал директоры

С. Камалова

# АЛҒЫС

Құрметті \_\_\_\_\_ !

*Жаналиева Ләйла*

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танығаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қыметімізге жаңа басалар мен барлық істерімізге сәттілік тілейміз!

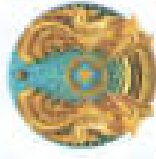


"Шебер ПЕДАГОГ" Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық аккредиттелген ғылыми журналдың бас редакторы

Ж.Т.Серғалиеваны

Алматы 2023-жыл

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі  
Қазақстан Республикасының Педагогикалық Ақпараттық Танымдық Журналы

# СЕРТИФИКАТ

*Жаналиева Лайла*

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанын растайды

Республиканский научно-педагогический, методический, научно-методический педагогический информационно-просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствует широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal *Шебер ПЕДАГОГ* contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical material on the journal.



"Шебер ПЕДАГОГ" Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының бас редакторы

Ж. Т. Серғалиқызы

Алматы, 2023 ж.

тіркелу № С39-024





# Медер ПЕДАГОГ

№ 39 (желтоқсан)

2023 жыл

**НУРЖАНОВА КУЛЯШ  
ЕРІМБЕТҚЫЗЫ**

Түркістан облысы  
"Білім беруді дамыту орталығы",  
"Ақпараттық технологиялар"  
кафедрасының меңгерушісі

Ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы



# Медбер ПЕДАГОГ

№39 (фалтолған) 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің ақпарат комитетінің мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және мәлігі басылымды есенке дою туралы АҚЗ71VРУ00043953 куылі беріген.

Шығу жиілігі: айына 2 рет жарығ кереді

Материалдар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қабылданады. Жарылған фактілер мен мәліметтерді дұрыстығына автор жауапты. Қолжазбалар мен фотосуреттер лицензияланбайды және гайтарылмайды.



## Ақылдастар алқасы

### **Боран Рысқұл Байділдақызы**

*Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Академик С.Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты*

### **Қорғабиева Гүлжамал Қыдырбаевна**

*Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің оқытушысы, филология ғылымдарының кандидаты*

### **Асқарова Гауһар Сарыбайқызы**

*Абай атындағы ҚазПУ, Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор*

### **Қарымова Гүлмира Сарсенханқызы**

*Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Филология және көптілді білім беру институтының С. Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының PhD доктор, қауымдастырылған профессор*

### **Омаров Дәулет Кәрібайұлы**

*Қызылорда облыстық Рулани жауығұру орталығы, ғылыми-сараптамалық және әдістемелік қамтамасыз ету бағытінің басшысы, философия ғылымының PhD докторы*

## Меншікті тілшілер

### **Нұр-Сұлтан қаласы**

*Дәулетбаева Қымбат*

### **Манғыстау облысы, Ақтау қаласы**

*Оразбекұлы Гүлжанат  
Кансұлтатова Құлисай*

### **Түркістан облысы, Шымкент қаласы**

*Шардарбекова Гүлмира*

### **Түркістан қаласы**

*Байтұшев Қанатбек  
Қосманбетова Динара*

### **Қызылорда қаласы**

*Елестина Бақыт*

### **Жамбыл облысы**

*Сүттібаева Дәкім*

**Бас редактор: Тәжескеева**

*Жадыраханым Серғалиқызы*

**8747510 50 09**

**Редактор Қалдыбек Еңлік**

*Маратбекқызы*

**Жауапты хатшы Құманқарова**

*Алға*

**Электронды почта:**

*red\_ortalıq@mail.ru*

*Журналдың негізгі тақырыптық бағыты: оқу үрдісін жетілдіру, педагогтарға ғылыми-әдістемелік көмек көрсету және оларды ақпараттық материалдармен жүйелі түрде қамтамасыз ету, шебер санаттағы педагогтардың және білім беру ұйымдарының озық тәжірибелерімен таныстыру.*

**Журнал «Жиенай» баспаханасында басылып шықты.**

**Байсейтова к-сі 101 А**

**тел.: 8 (747) 535-64-86**

## МАЗМҰНЫ

Елеусінова Ұлан Тәжіншәйтқызы. ФИЗИКА ПӘНІНЕН ЗЕРТТЕУШІЛІК ДАҒДЫЛАР АРҚЫЛЫ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ.....	4
Исмайлова Нұрғуль Ахметқызы. ҚАЗАҚ ФИЛЬМДЕРІ АРҚЫЛЫ ОРЫС ТІЛДІ ОҚУШЫЛАРДЫҢ АЙТЫЛЫМ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	7
Жарыбеқұлов Майра. ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК ОДИН ИЗ ТРЕНДОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
Күсіпова Жадыра Абсадықовна. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАҒЫ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТИІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	13
Шүкүрбаева Гауһар Қарымбаева. МАМАҒДЫҒЫМ – МАҚТАНЫШЫМ.....	15
Садыбекова Аселә Тулеуолқызы. ЦИФРЛЫҚ КОНСТРУКТОРЛАР АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ САБАҚКА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН АРТТЫРУ.....	17
Алишова Райхан Пернебаева. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ШАПШАҒЫНДЫҒЫН АРТТЫРУ.....	19
Ақмурзаев Алматы Қасқабертқызы. МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР.....	20
Zatyrkhanova Asselgul Tolkenkyzy. DESIGNING DISTANT COURSE FOR DEVELOPING ENGLISH SPEAKING SKILLS.....	23
Ахметова Раушан Күдейбековна. АШЫҒАН ҚАМЫРДАН ЖАСАЛҒАН ӨНІМДЕР.....	24
Байтұрған Шолпан Аманжолқызы. АППАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ. МОБИЛЬДІК ҚҰРЫЛЫМАР СНАПТАМАСЫ.....	29
Дүйсенова Аселә Жаркынбаева. КОМЕДЖ СТУДЕНТТЕРІН ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӨДІСТЕРІ.....	34
Жаппабаев Капит Сейітқали. ҰЛТТЫҚ ОЙЫҒАЛАРДЫҢ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҒЫНДА АЛАТЫН ОРНЫ.....	37
Жиренбаева Назира Түлегенова. ӨДЕБИЕТТІК ОҚУ ПӘНІН ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУҒА ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	38
Күдікбердіқызы Индира Қашаповна. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚ ТІЛ САБАҒЫНДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ.....	40
Құдышев Еркінбекқызы Нұржанов, Роман Болтаұлы Аманжолбеков. АҚПАРАТТЫҚ ҚОҒАМ ЖӘНЕ BILIMCLASS БІЛІМ БЕРУ ПЛАТФОРМАСЫ.....	42
Абдулқалиқов Ұлан. ӨВЕЛБЕК ҚОҒЫРАТБАЙҰЛЫ - ӨДЕБИЕТ ТАРХШЫСЫ.....	44
Шоқан Меруерт Тайырқызы. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМУ.....	52
Молышев Ербол Асқарұлы. ТҮС ҚАҒАЗ ЖАБЫСТЫРУ ӨДІСІ.....	49
Орларова Ақшарал Адылбековна. МҮСІН ӨНЕРІ. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҮМІС.....	51
Қадірқызы Мәулен Үлкенбайқызы. СЕРТИФИКАТТАУДЫҢ МАҢЫЗЫ.....	54
Ауесов Қажасұл. БАЛАЛАРДЫҢ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАСЫН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ДАМУ.....	56
Жаппабаев Айла. ТҮРКІ ӘЛЕМІ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ БАСТАУЫ.....	59
Түркібаева Аяла Байтұрғанқызы. ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні.....	61
Бұхарбаева Залира Метелікқызы. ӨНЕРІГЕ ӨРІС КЕН.....	64
Амантайқызы Айгерім, Дүйсенова Жүлдімай. ОҚУШЫЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ ЖОЛДАРЫ.....	65
Alieitova Zhadyra Abilqasymkyzy. APPLICATION OF THE METHODOLOGY OF PROJECT WORK IN THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES.....	68
Үлкенбай Әлія Бақытқызы. ОҚУШЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУДА АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАТИВТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІ.....	69
Аларбеков Динара Қайратқызы. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА МАТЕМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ.....	71
Қурманшылы Арайлым Қасымқызы. METHODS OF USING GAME TECHNIQUES AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS IN SECONDARY SCHOOL.....	73

	<p>талқылау ұйымдастырыңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суреттердің не көрін тұрғандар?</li> <li>• Миграция дегеніміз не? Не себепті адамдар бір елді мекеннен екінші өңірге қоныстанады?</li> </ul> <p>Презентацияның көмегімен оқушыларды жаңа тақырыптан, оқу мақсаттарымен және бағалау критерийлерімен таныстырыңыз.</p>			
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>Жаңа білім</p> <p>3 минут</p>	<p>Мәтінмен жұмыс. «Жұптық жұмыс»</p> <p><b>ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ</b></p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Ортағасырлардағы түркі тілдес халықтардың қоныстануын түсіну мақсатында оқушыларға тарихтағы алғашқы жаппай қоныс аударуға арналған материалдың қысқаша талдауын қарастыруды ұсыныңыз.</p> <p>1-Ғұндардың қоныстану территориясын сипаттаңыз.</p> <p>2- Ғұндардың қоныс аудару себептерін анықтаңыз.</p> <p>3-Көшпелілердің миграциясы Батыс пен Шығыс елдеріне қалай әсер еткенін түсіндіріңіз.</p> <p>ЕБҚ оқушыға деректің форматын үлестіріп, айтады.</p>	<p>Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды.</p>	<p>ҚБ</p> <p>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап көрі байланыс беріп отырады.</p>	<p>Ақпараттық мәтін</p>
15 минут	<p>2-тапсырма. «Топтық жұмыс»</p> <p>Халықтардың алғашқы жаппай қоныстануын анықтаған соң ортағасырлардағы миграция үрдісін зерттеуге кірісіңіз. Оқушылардан Қазақстан территориясында өмір сүрген ертеортағасырлық мемлекеттерді атауды өтініңіз.</p> <p>Оқушыларға түркі халықтарының миграциясын зерттеп, талдауды ұсыныңыз.</p> <p>1-Түркі қанатының қоныстануының себептері мен барысын талдаңыз;</p> <p>2-Оғыз бен қазақтардың қоныстану жолдарын анықтайды;</p> <p>3-Түркістандағы көнекі территориясын және Түрікестестер державасының болғандығын сипаттайды.</p> <p>Алған білімді төмендегі сұрақтардың көмегімен бекітіңіз:</p> <p>Миграциялық үрдістің нәтижесінде қандай өзгерістер орын алды?</p> <p>ЕБҚ оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелікті көрсетіп беріледі.</p> <p><b>Интерпретация</b></p> <p>3. тапсырма «Жеке жұмыс»</p> <p>Халықтардың қоныстануына әсер еткен кем дегенде 2 себепін атаңыз.</p>	<p>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қысқаша сұрақтар, қойып, бір-бірін талқыстырады.</p>	<p>«Ең үлкен жауап»</p>	<p>Слайд</p> <p>Суреттер</p>
7 минут	<p>Оқушылар Еуразиядағы түркі халықтарының миграциясының өзі сансыз себепін талқылап, анықтауды ұсыныңыз. Келесі сабақта оқушылар миграцияның әлемдегі</p>	<p>Тапсырманы орындауға арналған критерийлер:</p> <p>Миграция себептерін анықтаңыз;</p>	<p>«Слайдтар»</p>	<p>Карта</p> <p>Слайд</p>



## ТҮРКІ ӘЛЕМІ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ БАСТАЛУЫ

Жаңалыққа Лайла

№261 С.Амин атындағы орта мектептің

Тарих пәні мұғалімі

Бөлімі:	6.1.VI - IX сынырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә.	Жаңалыққа Л
Күні:	18.10.2023
Сынып-5	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдегі халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес халықтардың миграциясын түсіндіру;
*Тарихи оқиға дегенмен *Тарихи көзқарас	Тарихи талдау мен түсіндіру Себеп пен салдар.
Сабақтың мақсаты	Оқушылар: Ортағасырлардағы түркі тілдес халықтардың миграциясының саяси себептерін сипаттайды;

### Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Үйымдас-тыру	I. Үйымдастыру кезеңі Анықдау, оқушылармен түгіндеу	Оқушылар өз ойларын ортаға салады.	КБ «Мадақтау»	Тақырыптық видео сабақ
Өткен білімді еске түсіру 3 минут	II. Өткен тақырыптар бойынша білімдерін пысықтау -Түркі сұрақ - әдісі арқылы оқушылар топ болып 3 сұрақ арқылы өткен білімді бекіту мақсатында ұжымдық жұмыс жүргізіледі. Бір-бірін «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды.	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу		«Миграция», «Компактату» ұғымдарын сипаттайтын суреттер Тақырыптық суреттер
Жаңа тақырыпқа келу 10 минут	III. Топқа бөлу. «Аласқан әріптер». Ортағасырлық кезеңнің үш бөлішіне бөлінуін кезеңдік ретінде беріледі. Сол кезеңдерден қала атауларын құрап, топ атауларын өлеңі анықтайды Сұаб, Яғнимент, Имакна IV.Сабақтың мақсаты мен тақырыбын анықтау - Қалай ойлағандар сіздердің топтарыңыз не себепті осылай аталды? V.Тақырыптық видео сабақ	Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді		
	M Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері хабарланды. Бастапқы нұтталандырушы материал ретінде «миграция», «компактату» ұғымдарын сипаттайтын суреттер топтамасын көлтіріңіз. Көлтірілген суреттер бойынша сөмшептік			

	экономикалық, мәдени және т.б. сабақтарын анықтайды.  ЕБҚ: оқушына жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім аналит арқылы қолдау жасайды			
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс - Білімді стикер- Мимика сұрақтар бойынша жауап береді. - Не білем? - Не білем? - Не білім келеді?	Тақырып бойынша не білетімін, не білем? келетімін, не білемін жазды	Оқушылар бағалай критерийді ермен өз деңгейлері не бағалайды	АА, компакт
Үй тапсырмасы	Түркі әлемі қалыптасуының басталуы			



### ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні

*Турганбекова Алина Байгалиевна*  
Түркістан облысы, Кентау қаласы  
Т.Рысқұлов атындағы №24 жалпы білім беретін мектеп  
Бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымының атауы	Т.Рысқұлов атындағы №24 жалпы білім беретін мектеп- КММ-нің			
Пәні:	Дүниетану. Атамұра			
Бөлім:	Менің туған елім			
Педагогтің аты-жөні:	Турганбекова Алина Байгалиевна			
Күні:	14.12.2023ж			
Сынып:	2 -Ә-сынып			
Сабақтың тақырыбы:	№15 сабақ. ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру 2.3.5.2 бақылаулар негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау			
Сабақтың мақсаты:	Мемлекеттік рәміздердің маңызын түсінді Қолдану тәртібін біледі			
Құндылықтар	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Stronin, M.F. (2001). *Obuchaiushchaiskhramurokdelnkhliiskobazyka* [Teaching games at the English language lessons]. Moscow: Prosveshchenie [inRussian].

Selevko, K. (1998). *Sovremennyyetekhnologii v obrazovanii* [Modern educational technology]. Moscow: Obrazovanie [inRussian].

Konyshcheva, A.V. (2008). *Yerovyetekhnologii v obucheniiinostrannyemyazykam* [Game method in teaching foreign languages]. Moscow: Izdatelstvo «Chetyrechetverti» [inRussian].

Kolkova, M.K. (2001). *Obucheniiinostrannyemyazyka v shkole i universitete* [Teaching foreign languages at school and university]. SaintPetersburg: Izdatelstvo KARO [inRussian].



«SERPIN»  
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ  
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
«SERPIN»



**BILGEN**  
ACADEMY

# DIPLOMA

**Құрметті Жаналиева Ләйля**

Сізге, «Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы ұйымдастырған Ұлттық «BilGen» олимпиадасына зор ықылас танытып, ерекше қолдау көрсеткеніңізге алғыс айтамыз.

«Шәкіртін айтып мақтану — ұстазға ғана жарасымды іс» - демекші, бүгін сіз мақтанар сәт туды. Шәкіртіңіз Республикалық олимпиадада таланттылығымен талантты ұстаздың шәкірті екендігін дәлелдеп, жүлдеге ие болды. Болашақта топ жарар жүлдегерлерді тәрбиелеудегі қызығы мен қиындығы қатар жүрер ісіңізге табыс тілейміз.

Әр ұстаз шәкіртінің жүрегінде қалуды ойлайды. Сол кішкентай жүректерде «ұлы ұстаз» есімімен қалып, шәкірттеріңіздің құрметі мен махаббатына бөленуіңізге тілектеспіз!

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының директоры  
«BILGEN BAIGE/ALAMAN» олимпиадасын ұйымдастыру комитетінің жетекшісі



*Tursyn Ajan*

Тұрсын Аян

Әшеке Маржан



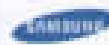
BILGE



SABIRYEV  
UNIVERSITY



УНИВЕРСИТЕТ  
СИБЕРГИЯ



Алматы 2023 ж.



# СЕРТИФИКАТ

**«Сиқырлы әлем» психологиялық  
апталығында мұғалімдер арасында  
тимбилдинг сайысына  
қатысқаны үшін**

*Жанашева Ләлія*

**МАРАПАТЛАДЫ**

Мектеп директоры



*К.Абдрахманова*  
К.Абдрахманова

Қызылорда, 2023 жыл

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы



# АЛҒЫС ХАТ

Құрметті ЖАНАЛИЕВА ЛАЙЛА !

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуде ерекше ықпалас танытқаны үшін марапатталады. Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа саналы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналының редакторы

Сәліпова А.Ж.

В-2119

Тірсу

Қыстақтарда,  
2021



# CERTIFICATE

*Мәдениетке Аяқтас*

*«OZAT.KZ» Республикалық ғылым-педагогикалық, әдістемелік  
журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып,  
журнал бетінде ғылым-педагогикалық материал жариялағанын растайды*

*Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ",  
способствуя широкому распространению журнала среди читателей,  
подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала*

*Republican scientific-pedagogical, methodical OZAT.KZ contributing to the widespread of  
journal among readers, confirms about publishing scientific-  
pedagogical materials in the journal.*

*«OZAT.KZ» Республикалық ғылым-педагогикалық,  
әдістемелік журналының редакторы:*

*Смайлова А.Ж.*

*Түркі № С-1327 Қызылорда 15.10.2021 № 21, қазан*  
*Бұйырық күні Журналдың ресми сайты*

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы

# QZAT.KZ

33

Республиканский научно-педагогический, методический журнал

№ 21  
(15)  
qazan

2021

**ШАРДАРБЕКОВА ГУЛЬВИРА ЕСТЕБЕКОВНА**  
Шымкент қаласы, №75 мектеп-гимназиясының  
бастауыш сынып мұғалімі



Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы

# ОZAT.KZ

№21  
qazan

Республиканский научно-педагогический, методический журнал

2021 жыл

Журнал Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің  
ақпараттар комитетінің мерзімді баспасөз  
басылымын, ақпарат агенттігін  
және желілік басылымды есепке қою туралы  
№KZ2000023367 куәлігі берілген

Шығу жиілігі: айына 1 рет жарық көреді

Журналдың негізгі тақырыптық бағыты:  
оқу үрдісін жетілдіру, педагогтарға  
ғылыми-әдістемелік көмек көрсету және  
оларды ақпараттық материалдармен жүйелі  
түрде қамтамасыз ету, шығармашы  
педагогтардың және білім беру ұйымдарының өзат  
тәжірибелерімен таныстыру,  
тәжірибелік көмек көрсету бағытындағы  
жұмыстарды насихаттау

Материалдар қазақ, орыс, ағылшын,  
өзбек, ұйғыр, татар т.б тілдерінде  
қабылданады. Жарияланған фактілер мен  
мәліметтердің дұрыстығына автор жауапты.  
Қолжазбалар мен фотосуреттер  
лицензияланбайды және қайтарылмайды



Меншік иесі  
Смайлова Ақнарал Жалыпбекқызы  
(Қызылорда қаласы)

Бас редактор: Смаилова Ақнарал  
+7 705 431 43 34

Редакторы: Зибаш Әли  
+7 705 982 76 67

Жауапты қатшы:  
Елубай Галимжан

Эл. пошта: [Ozat.kz@yandex.kz](mailto:Ozat.kz@yandex.kz)  
АҚЫЛДАСТАР АЛҚАСЫ:

**ҚУЛМАНОВ СӨРСЕН - А.** Байтұрсынұлы атындағы  
Тіл білімі институты Терминалалық бөлімінің  
жетекші ғылыми қызметкері, ф.д.к., доцент, Алматы  
қаласы.

**ИСМАЙЛОВА НУРГУЛ -** Лингвистика мамандығымен  
бойынша философия ғылымдарының PhD докторы  
Алматы қаласы.

**АХУНОВ БАҚЫТЖАН КЕНЖЕБЕКОВИЧ -**  
М.Мағжанов атындағы Қызылорда жоғары кәсіптік  
құрақ тілі мен әдебиеті институтының оқытушысы,  
педагогика ғылымдарының магистрі, Қызылорда  
қаласы.

**СМАГУЛОВА МАРЖАН БЕРТАЕВНА -**

«Ордау» ПҚБАН АҚФ Қызылорда облысы бойынша  
білістілігін арттыру институтының тілшісі, аға  
оқытушысы

Тіліші: БАШАРОВА ГҮЛЗАР - Қызылорда қаласы,  
Т.Есетов атындағы № 264 мектеп-лицейінің  
мұғалімі



Журнал университет оқытушылары,  
техникалық және кәсіптік білім беру  
ұйымдары қызметкерлері, жалпы білім  
беру ұйымдары педагогтары, кәсіпші  
білім беру мамандары, мектепке дейінгі  
білім беру ұйымдары адистерлері мен  
тарбиешілері өз жұмыстарын жариялай  
алады.



«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-  
педагогикалық, әдістемелік  
журналының Қызылорда қаласындағы  
өкілеттіктері:

120001 Қызылорда қаласы,  
Сәтенов бағана, №6  
e-mail: [Ozat.kz@yandex.kz](mailto:Ozat.kz@yandex.kz)  
т.а.: +7 705 344 26 70

Журнал "Ақпан" бағасында басылады.  
Қызылорда қаласы, Сәтенов бағана, 6  
Тарихымыз: 1200 адам, Тарихымыз: № 088

## Мазмұны

Шардарбекова Гульмира Естебековна. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН РУХАНИ ЖАНҒЫРУ ИДЕЯСЫ НЕПТЗІНДЕ ОТАНСҮЙГІШТІККЕ ТӨРБЕНЕЛЕУ.....	4
Абдыкаримова Арна Әбілғазықызы. Интерактивті оқыту технологиясы.....	5
Шаралметов Амирхан Қалиғаспақдиірвич. Спортпен айналысудың артықшылықтары.....	8
Ковалова Калмакис Алдиқорына. Развитие языка о русском языке.....	10
Ерсінбек Арайлым. Абай сөзге ізбенен.....	12
Ажибаева Гүлнәз Айтжановна. Жаңа технологияларды дене шынықтыру сабағында өнгізудің тиімділігі.....	14
Тоғжан Хибадуллина. Самаровна. Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында сыни ойлауды дамытуға ықпал ететін әдіс-тәсілдер.....	16
Қадирбеова Мадина Орынбасаровна. АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ТИМДІ ӨДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ.....	18
Сұлтанова Жайнагул Ермуханбетовна. Ағылшын тілі сабағында ойын элементтері тиімді пайдалану.....	20
Сәрсенбаева Әліна Ернұрлы. Информатика - это наука об особенных свойствах информации.....	23
Қожабай Ақбота Біләлқызы. Информатика пәнін оқытуда ойын технологияларын қолдану.....	26
Абдыкаримова Дария Абылғазықызы. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ СЫНИ ОЙЛАУ ЖҮЙЕСІ.....	28
Имбетова Айшагул Хасановна. Қазақ халқының ұлттық тағамдары.....	31
Кенесбаева Жанар Қолусыпна. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру ерекшеліктері.....	33
Қасымова Рау Балтабаевна. КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІН физика пәнін оқытуда ҚОЛДАНУ.....	35
Томай Жұмағазы Аймағанбетұлы. ДЕНЕ ТӨРБИЕСІ САБАҒЫНДА ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ЕНГІЗУДІҢ ТИМДІ ЖАҚТАРЫ.....	39
Текенова Сәкен. ЖАЯУ ЖҮРУ ТУРИЗМІ.....	41
Қайыпбаева Ақжай. География пәнін оқытудың маңыздылығы.....	43
Жапарбаева Лайла. Тарих пәнінен білім берудің сапасын жетілдіру жолдары.....	44
Билалов Ерден Сағинғалиевич. Дене тәрбиесі сабағында оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жақтары.....	47
Нұржауов Айбек. Қазақтың ұлттық ойындарын дене шынықтыру пәнінде қолдану.....	49
Әлқуатов Ақтүйе. Дене шынықтыру пәнінде жаңа инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім сапасын арттыру.....	51
Асанова Уркен Тасқалибаевна. ТӨУЕЛСІЗДІК – ЕЛ БАҚЫТЫ.....	54
Тостар Нұржамал Қайратқызы. Қазақ тілі сабағында жаңа технологияларды пайдалану.....	56
Сәменовна Жадра.Тарих сабағында оқыту үшін бағалудың тиімділігі.....	59
Жылқылиева Ақдүр. География пәнін оқытудың маңыздылығы.....	62
Аймақханов Бауыржан Жұмартович. Дене тәрбиесінің пайда болуы мен даму себептері.....	64
Мыңбаева Марта. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ТИМДІ ӨДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ.....	68
Шанинбаева Гүлдана Абушашымовна. Заманауи педагог - психологтың оқу-тәрбие кәсіптіңіндегі тұталық және кәсіби құрылымдығы.....	70
Садуова Гүлфайруз Булатовна. Ыбырай Алтынсарин шығармаларындағы діни көзқарас.....	71
Сатырбай Маржан Қанатқызы. С.Аманжолоқтың ғалымдық болмысы.....	74
Мұстафаева Гүлмирах Үшкентіромы. СПОРТ-ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ.....	76
Надинова Сәния Қойлыбайқызы. География пәнін оқытуда жаңа технология және инновациялық тәсілдер.....	77
Қожабаев Самат. Көркем еңбек пәні бойынша инновациялық технологияларды тиімді қолдану.....	80
Хасен Жансая Байыткерейқызы. Оқу-өрікес..... а.....	81
Байманова Сәит. Төнімділікті жақсарту.....	80
Сәрсенбаева Майра Сарамановна. Менің кәуіпсіздігім.....	83
Умиржанова Қарлығаш Сәрсенбайқызы. Үлестер туралы түсінік.....	85
Алиханова Жаншара. Мені қоршаған орта.....	88
Шұақбайқызы Күлшат. Қолғабыс материалының ажырамас қасиеті. Векторлар және оларға амалдар қолдану.....	90
Серікбай Айсүлу Жалғасбайқызы. Живая природа.....	92
Мәжіханова Гүлнәз Шанғиқызы. Географияны зерттеу нысандары.....	95
Түлегенова Гүлнәз Мергенбаевна. Тарихи тұлғалар.....	100

Осы жұпті қалыптастыру үшін пән мұғалімінің теориялық білімі жеткілікті және әр оқушыда атлас пен контур картасы болуы керек.

Ұлы Абай «Үш-ақ нәрсе – адамның қасиеті: Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» дей отырып болашақ ұрандтар арқылы, білімдер, жоқатшылық әрі еңбеккер, көпшілік, жақсылықты жанқиярлықпен жақтаушы, қайратын қалыңдатқан, ақыл-парасатын

қорғасады және бағыттаған азаматты аңсады. Дайымда, әр жас өрен ұлы Абай аңсағандай азамат атанса, қалыңды адамзат қошқанда әрқашан ардақты орында болары хақ.

Ендеше еліміз тәуелсіздікке қолы жеткен кәзіргі кезде білім беру жұбесіндегі негізгі міндет-ұлттымыздың таным құндылықтарымыз бойынша сіңіріп, салт-дәстүр, әдет-ғұрып мәдегітін ұрпақ саласына оғу арқылы тәлім-тәрбие беру.

## ТАРИХ ПӘНІНЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ

Жаналыева Дайла

Қызылорда қаласы, С. Латып атындағы №261 орта мектебі тарих пәнінің мұғалімі

*«Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырығанда ғана мұғалім, оқуды ізденуді тоқтатысымен оның мұғалімдігі де жоқ болады»*

К.Ушинский

«Халықтың кеметіне көліп өркендеп өсуі үшін он алдымен ақылдық пен білім қажет» деп қияқтың біртуар перзенті Шәкәт Уәлиханов айтқандай еліміз өз тәуелсіздігін алғаннан кейін білім мен ғылым саласына ерекше көңіл бөлуде. Қазіргі таңда жас ұрпаққа XXI ғасыр деңгейінде жан-жақты білім беру күн тәртібінде тұрған өзекті мәселе болып отыр. Яғни жас ұрпақты тәрбиелеу мен білім беруде мұғалімдер қауымына ерекше жауапкершілік пен міндет жүктеліп отыр. Сонымен бірге патриоттық тәрбие беру мен дүниетаным қалыптастыруда тарихи мұғалімдердің орны ерекше. «Мұғалім – мәтенттің жүрегі» деп халқымыз болашағы үшін білімнің дөңгез жолын салған Ыбырай Алтынсарин бекерден бекер айтпаған. Әрбір мұғалім өзінің мәтенттің жүрегімін деп өсеткен, мәтенттің жанын кіргізердей дәрежеде болуы тиіс. Өзі өзіне аса жақынмен ден қоя отырып, құзырлы мұғалім ретінде баланың жүрегіне білім нәрін себуі керек. Сандарлы оқыту туралы түсінік оқушыға нақты білім беруді мақсат тұтқан мұғалімнің өз сабақтарын оқушының идеясы мен білім – біліктілігін дамытуға ықпал ететін міндеттерге сай ұйымдастырумен талап етеді. Бұндай міндеттер оқушылардың оқыған тақырып бойынша білімдерін өз деңгейінде көрсетіп, кейбір болжамдар бойынша күмәнді ойларын білдіре алатындай, пікір – көзқарастарын анықтай, және ұғым – түсініктерін өрістетуге орайластырылып құрылады. Мұғалім қияметіндегі маңызды дүние – жекелеген оқушылардың тақырыпты

қабылдау ерекшеліктерін, оқушылардың түсінігін жетілдіру немесе жақсарту мақсатында олармен жұмыс жүргізу қажеттігін ұғынуы, сондай – ақ кейбір оқушылардың тақырыпты өзіне оқтайлы бірегей тәсілдермен меңгеретіндігін жете түсіну. Білімді және тәрбиені, дүниетанымы мен ұшқыр ойлы ұрпақ тәрбиелеу үшін – сандарлы оқыту теориясын сабақ үдерісінің негізгі көліне айналдыру қажет. Осы бағытта білім беру ұйымдарының алдындағы мақсат – мұғалімдер тәжірибесін үнемі жетілдіру және бағалау. Жаңа әдіс – тәсілдердің практикалық қолданысын кеңейту, дамыту болып табылады. Оқу сапасын арттыруда оқушылардың өзінің жұмыстарын ұйымдастыруда әдіс-тәсілдерді мейлінше түрлендіріп отырған дұрыс. Ағартушы қайраткер А. Байтұрсынұлы «Қай әдіс жақсы?» деген мақаласында: «Жалғыз өзі-бі үйренудің өзінде толып қатқан әдіс бар. Әр әдіс-өзі орында жақсы. Әдіс көрнекіліктен шығады. Әдістің жаман-жақсы болмағы жұмсалатын орнына қарай» дейді. Ал Д.Н.Толстой «Үйрету әдістері туралы» еңбегінде «Олақтықпен белгісі-бір ғана әдісті білу, шеберліктің белгісі-түрлі әдісті білу, керек кезінде жоқ әдісті де таба білу. Мұғалім көп әдісті білу керек, оларды өзіне сүйеніп, қолтабыс есебінде қолдану керек» деген. Олай болса, күнделікті ізденісіміз, және технологияларды оқып-үйреніп өз тәжірибемізде шеберлікпен қолдануымыз-алдымыздағы шәкірттерге терең де тиімді

білім берудегі қажеттілігіміз. Алдымызда тұрған міндеттеріміз мынадай: оқушының өмілді және жеке ойлауын қалыптастыру оқушының шығармашылық талантарын жан-жақты ашып көрсету оқушының өміні тұрғыдан ойлау қабілетін дамыту сабақ үдерісінде АКТ –ны тиімді пайдалану тарих сабағында оқушының белсенділігін арттыру оқушылардың танымдық белсенділігін ынталандыру, оқушылардың ғылыми білім, іскерлік дағдыларды меңгеруіне керекті оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру, ақыл-ойды, ұғымталдықты, қабілетті, дарындылықты дамыту. Оқушының жаңа тғы материалдарды тауып, сұрыптауына мүмкіндік туады. Әл-Фараби: « оқыту дегеніміз – үйрету, дағдыландыру, әрекеттендіру»,- дейді. Оқыту – мұғалім мен оқушылардың белгіленген мақсатқа жетуге бағытталған, реттелген, бірлескен іс-әрекеті, оқушылардың танымдық іс-әрекетін арнайы ұйымдастыру. Оқыту процесі – мұғалім мен оқушының бірлескен іс-әрекеті. Оқыту процесі – екі жақты процесс болғандықтан, мұғалім мен оқушылардың бірлескен іс-әрекетін, мұғалім тарапынан оқушы іс-әрекетіне басшылық етуді, жоспарлауды, ұйымдастыруды, басқаруды талап етеді. Осы процесіте оқушылар ғылыми білімдер алып, іс-әрекет жасауға үйреніп, жақсы мен жаман туралы көзқарастарын қалыптастырады. Бүгінгі таңда сабақ өткізудің түрлері көбейде. Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, сапалы білім, саналы тәрбие беруде сабақтың тиімді түрлерін қолданып келеміз. Осы мақсатта оқушылардың танымдық қызығушылығын, белсенділігін арттыру үшін өз сабағында пайдаланып жүрген әдіс-тәсілдерден мысалдар келтіріп көтуді жөн көрдім. 5- сыныптарда ойын сабақтары, 8-10 сыныптарда сын тұрғысынан дамыту, ұжымдық оқыту, пікірталас, семинар, сынақ, жарыс, өмілдік жұмыс, мәнерлеп оқыту т.б. тәсілдерді қолданамыз. Сурет-иллюстрациялар бойынша өлгіме құрастыру, тірек сигналдар, тірек-сызбалар, кластерлер, хронологиялық таблицалар құрастыру, тірек-визуалектілер, Венн диаграммасы арқылы жұмыс істеу әдістері де қолданылады. Тағы бір ерекшелік, күнделікті сабақпен салыстырғанда қайталау сабақтарында оқушылардың өз беттерінше ойланап жұмыс істеуіне елгүір мүмкіндік туады. Тарихи оқиғалар мен құбылыстарды өз бетінше талдайды, салыстырады, қорытынды жасайды, баға береді. 11 сыныптың Қазақстан тарихы пәні бойынша «1916 жылғы ұлт –азаттық көтерілістің алғышарты, сипаты, мақсаты,

барысы мен нәтижелері» деген тақырып бойынша сабақ өтіп, оқушыларға топта жұмыс жасата отырып, жаңа білімді игеруіне бағыт бердім. Сабақтың ұйымдастыру сәтінде мен оқушы назарын сабаққа аудару мақсатында С.Мұқановтың «Ботакөз» романынан үзінді оқып, оқушыларға «Бұл үзіндіде қандай тарихи оқиға суреттелген?» деген сұрақ қойдым. Оқушылар І дүниежүзілік соғыс кезі деп жауап берді. Осыдан соң бүгінгі сабағымыздың сол соғыс кезінде қалақ даласында болған ұлт-азаттық көтерілісі жайлы өкендігін хабарладық. Сабақты ілгері апару үшін шағын екі топқа бөліну керек өкендігін ескерттім.Оқушыларды өлдері ұнататын түстерге бөлінгеніміз екі топқа бөлдім.Топтарға жаңа сабақтың мазмұнын ашу, түсіну мақсатында тапсырма бердім. 1-топқа көтерілістің болу себебі, мақсаты, сипаты, нәтигі оқиқастары жайлы оқып постер әзірлеуді тапсырдым. Ал екінші топқа интернет материалдарын пайдаланып көтерілістің басшылары, көтеріліс барысындағы ірі шайқастар, олардың нәтижелері мен тарихи маңылы жайлы деректер алуды тапсырдым және сол ідену жұмыстарын ортаға салып қорғау қажеттігін ескерттім. Екі топта өлдерін берілген тапсырмаларды зор қызығушылықпен орындады, постермен жұмыс жасап қорғалды. Бұл сабақта ұялы телефондар тиімді қолданылды. Мен бұрын галактор материалдарын өзім таратып беретін едім. Осы сабақта оқушылар өлдері оқылықта жок көтерілістің басшылары туралы мәліметтерді тауып, оқып үйренді, талдады. Осы тапқан мәліметтерін топ бойынша қорғалды. Оқушылар топ бойынша жұмыс жасай отырып бір –бірін тыңдалы, оқып үйренді. Тақырып мазмұнын ашты. Тақырып мазмұнын әр топ дөңгелек стол әдісі арқылы қорғалды. Жаңа тақырыпты оқушылар өз бетімен меңгеруге бағытталып, жұптық әрі топтық талдау жасау арқылы түсінді. Сабақты бекіту кезеңінде оқушылар өлдерінің негіз мәңгерді,негіз меңгергенінің анықтау мақсатында «Жадел жауап» сайысы арқылы өз білімдерін тексерді. Сабақ соңында топтарға әр топтың сабақ барысындағы іс-әрекетіне бағалау критерийлері арқылы баға берді. Топпен жұмыс тәсілі оқушылардың бір-бірін тыңдай білуіне, сөйлеу мәдениетіне, өлдерін сенімді ұстауына, ұйымшыл болуға тәрбиелетінін байқалды.

Тарих сабақтарында көрінекілік әдісі мен техникалық құралдарды қоспана біту мұғалім алдында тұрған бірден – бір міндет. Сабақта жаңа технологияларды, техникалық

құралдарды жан-жақты қолдану, сабақта керекті материалды ақпараттық көнебіктен іздеу, мұғалімнің жұмысын жеңілдетіп, оның уақытын үнемдейді, жаңа ақпарат түрі көбейіп, оқушылардың қызығушылығын оятуға мүмкіндік береді. Электрондық оқулықтарды сабақта пайдалану кезінде оқушылар бұрын алған білімдерін көнейткіп, өз бетімен шығармашылық тапсырмалар орындайды. Бүгінгі күні ақпараттар ағымы өте көп. Ақпараттық ортада жұмыс жасау үшін кез келген педагог өз ойын жүйелі түрде жеткізе алатындай, коммуникативті және ақпараттық мәдениеті дамыған, интерактивтік тәсілмен пайдалана алатын, он-лайн режимінде жұмыс жасау әдістерін меңгерген мұғалім болу тиіс. Мен сабақтарымда интерактивті тәсілмен жиі пайдалануға тырысамын. Сабақ барысында заман талабына сәйкес электрондық оқулықтар арқылы оқытуды да пайдаланамын. Оқытудың мұндай инновациялық, интерактивті әдістері оқушылардың бұрынғы дәстүрлі сабақтармен салыстырғанда неғұрлым нәтижелі білімді игеруіне жағдай туғызады. Яғни, бұл жағдайда оқушылардың сабақ үрдісіндегі белсенділігі, оған қызығушылығы артады.

Бұл әдістер оқушыларды тапқырлыққа, төзімке, ойын жинақтай білуге, жүйелі білім алуға тәрбиелейді. Ақпаратты технологияларды пайдалану арқылы мектептегі сабақтарды жандық ұйымдастыру, мұғалімнің ролі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми – педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйене отырып, оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқыту әдістері арқылы оқушыларды ірілікке, елжандылыққа, саямалыққа, адамгершілікке, имандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Инновациялық әдістерді баламын білім деңгейіне және жас ерекшелігіне қарай оқу үрдісінде пайдалану негізгі міндет болып табылады. Оқушылармен материалды игеру үрдісін психологиялық түрде жеңілдетеді. Пәнге деген танындылық қызығушылығын тудырады. Оқушылардың көз қарасын көнейтеді. Сабақ үстінде көрнекілікті қолдану мүмкіндігі өседі. Тарихты оқуға және үлгерімді жетарилату қызығушылығы туады. Теориялық материалды толық игеру болады.

Ақпаратты табу, оны компьютерлік технология арқылы іздеу, өз көзқарасын нақты және қысқаша қалыптастыру дағдысы. Сабақ үстінде оқушымен де мұғаліммен де еңбек өнімінің жетарилуы болады. Бүгінгі күні республикамызда білім беру жүйесінің түбегейлі өзгеріске ұшырауы анықталғаны баршамызға аян. Оның негізгі факторы жаһандану үрдісіндегі білім беру саласында жаңа модельдердің дүниеге келуі, білім беру үрдісінің ақпараттандырылуы болып табылады. Прогрессивті концепциялардың пайда болуы, білім беру үрдісінде алға кеткен мемлекеттердің тәжірибесімен танысу және соның нәтижесінде ұлттық білім беру моделін құрастыру бүгінгі күні өте өзекті мәселе болып табылады, өйткені нарықтық экономикаға негізделген мемлекетіміздің келешегіне мамандар қажеттілігін туындайды. Ақпараттық және педагогикалық технологиялар негізінде мұғалімнің ролін түбегейлі өзгертуге мүмкіндік туады, мұғалім тек қана білімді алып жүруші ғана емес, сонымен қатар оқушымен өмішкі шығармашылық жұмысының жетекшісі және бағыт берушісі болып анықталады. Осыған қарай сабақ беру үрдісінде қазіргі күнін, яғни инновациялық әдістерді оқытудың интерактивті оқыту моделі болып табылады. «Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» — деген бүгінгі тәуелсіз мемлекетіміздің ертеңі біз тәрбиелеп отырған жас ұрпақтың меңгерген біліміне, алған тәжірибесіне байланысты екеніне еш күмәнім жоқ. Оқушылардың танымдық қозғалысын бағыту арқыл-ой қабілетін жетілдіру, өзінің ойлау және өмірлік ұстанымның қалыптастыру мұғалімнің шеберлігіне, шығармашылық қабілетіне байланысты. Ұлы ойшыл Уильям Уорд «Жай мұғалім – қабырғалы, Жақсы мұғалім – түсінікренді, Керемет мұғалім – көрсетеді, Ұлы мұғалім – шабыттандырады» деген өкіл. Сондықтан XXI ғасыр мұғалімі жан-жақты болуы заңды деп ойлаймын. Оқыта отырып тәрбиелеу-қазіргі заман мұғалімінен талап етілетін басты мәселе. Сондықтан атақты педагог К.Д.Ушинскийдің «Оқыту-тәрбиеленудің қуатты органы, бұл органды пайдалана білмеген тәрбиеші шәкірттерге әсер етудің ең басты және қажетті құралынан айрылады» деген сөзін үнемі жаздымызда сақтасақ деймін.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Ақылдың көні /Ұлағатты сөздер/- Алматы, 2008 жыл.
2. «Қазақтың тарихы» әдістемелік журнал
3. В.Ф.Шаталов «Тірек-сымбалары», Алматы, 1989жыл
4. Педагогикалық ішпеніс. Алматы, Рухан, 1983



КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ

# СЕРТИФИКАТ № 1933347

**Ляйля Жаналиева**

Қазақстан тарихы бойынша мұғалімдерге арналған  
республикалық қашықтық олимпиадасына \*  
қатысканын растайды



Нур-Сұлтан, 2021 жыл

# Благодарственное письмо

Уважаемая Жаналиева Ляйля!

Редакция Издательского Дома «Education» выражает Вам слова огромной благодарности. Спасибо Вам за Ваш труд, за то, что изо дня в день каждому из своих учеников отдаете свои силы и время. Вы даете знания, делитесь своим опытом, уделяете свое внимание и дарите частичку своего сердца. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку. Ваше безграничное терпение и ответственность. Хотим сказать Вам огромное спасибо за любовь, заботу, настойчивость, навыки и неограниченный педагогический труд!

Спасибо за то, что помогаете детям обрести веру в себя и в свои силы!  
Пусть каждый день открывает что-то новое и доброе не только для Ваших учеников, но и для Вас, пусть в лето и зимой, весной и осенью. Ваша жизнь будет яркой, веселой и интересной!  
Искренне желаем Вам здоровья, благополучия, крепких сил и замечательного настроения!

С уважением,  
Генеральный директор  
Издательского Дома «Education»

Курмурапов М.Ж.





UST.KZ

Халықаралық жоба

«USTAZ TILEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-  
METHODICAL CENTER «USTAZ TILEGI»



дәрежелі

# ДИПЛОМ

№R-0240565

Республикалық Тарих пәнінен ұстаздар арасындағы  
олимпиадасының жеңімпазы

**Жаналиева Ляйля**

марапатталады

ҚАҢТАР - АҚПАН



Құрылғы қолданылуына  
қатысты қосымша  
ақпаратты білуге  
қаламы тексеруіңізге болар

«Устаз тілегі» республикалық ғылыми-  
әдістемелік орталығының  
директоры: Дзамбулова С. А.

Уақыты: 2021-01-20

Тіркеу №R-0240565



««ОРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
АК ФИЛИАЛЫ  
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

**Жанартылған білім беру мазмұны аясында  
оқыту мен оқудағы жоспарлау,  
бағалау және кері байланыс  
II бөлім**

**(Қазақстан тарихы, 9-сынып)**

дидактикалық құрал

*Қызылорда  
2021*

XX ғас. II жартысында ұлттық мүдделерді қорғаудағы халық наразылықтарын жіктейді

- Целиноград оқиғасының барысын талдайды;
- «Жас тұтпар» оқиғасының барысын талдайды;
- Целиноград оқиғасының салдарын талдайды;
- «Жас тұтпар» оқиғасының салдарын талдайды;



### XX ғас. 60-80 жж ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ ДАМУЫНДАҒЫ ҚАРАМА-ҚАЙШЫЛЫҚТАР

Жаналетова Ләйля Утегеновна  
С.Лапин атындағы №261 орта мектептің  
тарих пәнінің мұғалімі  
Қызылорда қаласы

Бөлімі	Қазақстан «тоқырау» кезеңінде (1965-1985 жж)
Сабақтың тақырыбы	<u>20-сабақ</u> : XX ғ. 60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар <i>Зерттеу сұрағы</i> : XX ғ. II жартысындағы ұлттық мүдделерді қорғау қалай жүзеге асырылды?
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	9.3.1.1 - қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;
Сабақтың мақсаттары	<i>Барлығы</i> : XX ғас. II жартысындағы қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін өздігінше түсіндіреді; <i>Көпшілігі</i> : қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін әлемдік процестер-мен байланыстыра жіктейді; <i>Кейбірі</i> : XX ғ. II жартысындағы ұлттық мүдделерді қорғауды бүгінгі күнмен салыстыра отырып, бағалайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары деңгей дағдылары
Бағалау критеріі	Қоғамдық-саяси өмірдің негізгі белгілеріне сүйеніп, ерекшеліктерін тұжырымдайды
Тілдік мақсат	<i>Оқушылар</i> топтық жұмыстың нәтижесін ауызша қорғайды <i>Негізгі сөздер мен тіркестер</i> : тоқырау, ұлтаралық қатынастар <i>Сыныптағы диалог (жазылым үшін тілдік бірліктер)</i> Жеке басқа табыну кезіндегі саяси жағдайдағы өзгерістер... Жазалудың себептері... Мен солай ойлаймын... Мен мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын... Айтылған мәселе бойынша мынадай қорытынды жасаймын...
	<i>Талдауға арналған тапсырмалар</i> КСРО-дағы 1960-1980 жылдардағы кеңес халқының өмірі туралы сіздің пікірлеріңіз қандай? «Тоқырау» сөзін қалай түсінесіздер? 1977 ж. КСРО-ның және 1978 ж. Қазақ КСР-ның Конституцияларының негізгі тұжырымдамалары. <i>Жазылым бойынша</i> : «Заман және адам» тақырыбында эссе
Тарихи контекст	Дәлел
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, ұлттық сана-сезім, төзімділік, бостандық

Пәнаралық байланыстар	Әдебиет, Дүниежүзі тарихы								
Алдыңғы оқу	Қазақстанның соғыстан кейінгі және 1950-60 жж «ажылымдық» кезеңіндегі саяси-экономикалық, әлеуметтік даму ерекшеліктерін біледі								
<b>Жоспар</b>									
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>						
Басталуы 2 минут 3 минут 2 минут	<b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Топтастыру</b> – қоғамдық қозғалыстар атауымен: 1-топ «Жас тұлпар»; 2-топ «Жас қазақ»; 3-топ «Тұлғалар» <b>(Т) «Ашық микрофон» әдісі</b> - <i>үй тапсырмасын сұрау</i> Алдыңғы бөлімдер бойынша 10 сұрақ ұсынылады <b>Бағалау «Мұғалім мадақтамасы»</b> <b>(М) Сабаққа кіріспе, мақсаттарға шолу, күтілетін нәтижені хабарлау</b>		Топқа бөлу 3-слайд						
Ортасы 12 минут 8 минут	<b>(Т) «ПАЗЛ» әдісі</b> – <i>деректермен жұмыс</i> 1-топ: Елдің қоғамдық-саяси өмірі 2-топ: Қазақ жастарының кеңестік жүйеге қарсылығы 3-топ: Қазақстандағы ұлттық қатынастар <b>«Тұржырымдамалық карта» тәсілімен қорғау</b> <b>Бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</b> <b>(ЖТ) Кестені толтырыңыз</b> <i>«Қазақстандағы ұлтаралық қатынастар»</i>		Қосымша мәтін №1  Кесте толтыру						
8 минут	<table border="1"> <tr> <td>1960 жж. құрылған қазақ жастарының ұйымдары</td> <td>Кеңес өкіметі органдарымен ашық қатынасқа барған азаматтар</td> <td>1979 ж. Целиноградтағы оқиғалардың себебі</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1960 жж. құрылған қазақ жастарының ұйымдары	Кеңес өкіметі органдарымен ашық қатынасқа барған азаматтар	1979 ж. Целиноградтағы оқиғалардың себебі					
1960 жж. құрылған қазақ жастарының ұйымдары	Кеңес өкіметі органдарымен ашық қатынасқа барған азаматтар	1979 ж. Целиноградтағы оқиғалардың себебі							
8 минут	<b>Бағалау «Мен сизге, сен маған»</b> <b>(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма</b> <i>«Заман және адам («Тоқырау кезеңі»)» тақырыбында жәсе жазу – 80-100 сөз</i> <b>Бағалау «Өзін-өзі бағалау»</b>		ҚБ парағы						
Аяқталуы 3 минут	<b>(Ж) Рефлексия – «БББ» әдісі</b>		Таратпа қағаз						
1 минут	Білемін	Білгім келеді	Білдім						
1 минут	<b>Үйге тапсырма:</b> XX ғ. II жарт. ұлттық мүдделерді қорғау қалай жүзеге асырылды? – 3 ашық сұрақ дайындау <b>Сабақты қорыту</b>								

Қалыптастырушы бағалау парағы

Тақырып	XX ғ.с. 60-80 жж Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар
Оқу мақсаттары	9.3.1.1-қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары деңгей.
Бағалау критеріі	Қоғамдық-саяси өмірдің негізгі белгілеріне сүйеніп, ерекшеліктерін тұжырымдайды
Тапсырма «Заман және адам («Тоқырау кезеңі»)» тақырыбында эссе жазу – 80-100 сөз	
Бағалау критеріі	Дескриптор
Қоғамдық-саяси өмірдің негізгі белгілеріне сүйеніп, ерекшеліктерін тұжырымдайды	- «Тоқырау кезеңі» қоғамдық саяси өмірдің негізгі проблемасын айқындайды; - Қарастырылған кезеңнің ерекшеліктерін айтады; - Қоғамдық саяси өмірдің билеуші идеологиясын талдайды; - Бүтінгі күнмен салыстыра отырып, бағалайды



XX ғ. 60-80 жылдарындағы ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ ДАМУЫНДАҒЫ ҚАРАМА-ҚАЙШЫЛЫҚТАР

Ибраева Нағима Нұрмұратқызы

Қ.Мұхамеджанов атындағы №1 мектеп-гимназиясының тарих пәнінің мұғалімі  
Қызылорда қаласы

Бөлім	Қазақстан «тоқырау» кезеңінде (1965-1985 жылдар)
Сабақ тақырыбы	21-сабақ: XX ғ. 60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар Зерттеу сұрағы: XX ғ. II жартысында ұлттық мүдделерді қорғау қалай жүзеге асырылды?
Оқу мақсаттары	9.3.1.2 – қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру;
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөлін түсіндіреді Көпшілігі: КСРО-ның ұлттық саясатын талдайды Кейбірі: саяси қайраткерлердің қоғамдық-саяси көзқарастарын өздігінше интерпретациялайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары деңгей дағдылары
Бағалау критеріі	Қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөлін көрсетеді
Тілдік мақсат	Оқушылар Қазақ тілділерінің арасында наразылық туындау себептерін көрсетеді. Негізгі ұғымдар мен лексикология: урбанизация,



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Министерство национальной и  
образовательной политики



Ұлттық білімді дамыту  
орталығы (НЦДБ) – Ұлттық білім  
орталығының (ҰБ) филиалы  
Астана қаласы, Мәңгілік ел  
ауданы, Қызылжар ауданы



Microsoft



BMC



Күнделік



EDU.KZ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что  
**ЖАНАЛИМЕВА ЛЯИЛЯ УТЕГЕНОВНА**

прошел (ла) курс повышения квалификации по теме  
**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**  
тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «НЦДБ» «Өрлеу»



А.Мухометжанова

Сертификат Биле Бергі ұйымдарымен педагог мамандары үшін оқырға тиіс материалдармен танылса керек.  
Биле берілетін материал (қолдану) үшін сертификаттардың өлшемі жеткілікті.

Сертификат не үшін берілгенін растайды, бірақ сертификатқа қол қойған адамның (профессордың)  
мамандықтарына қатысты педагогикалық жұмыстағы іс-шараларының нәтижесін растайды.

Берілген күні:  
Дата выдачи:

06.09.2021

№ 064340



# ДИПЛОМ

III дәрежелі

**Daryn.online** білім беру платформасы мен **Qaztest.kz** олимпиада сайты бірлесіп педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырған  
**I Республикалық “Кемеңгер ұстаз” олимпиадасының**  
жүлдегері

**Лайла Жаналиева**

«Daryn.online» ЖШС  
Директоры Асқар Мақсатұлы



Тіркеу № 20-51476



БІЛІМ ШЫҒЫ  
Қоғамдық бірлестігі



Проектпен  
"ЖАС ҰЛАН"  
жастар ұйымы

# ДИПЛОМ

Қазақстан Республикасы педагогтарының кәсіби шеберлігін шыңдау, біліктілігін дамыту, талантты педагогтарды анықтау және қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылған "ПӘН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГЫ-2020" олимпиадасының жүлделі

**I орын иегері**

Қызылорда облысы Қызылорда қаласы Сералы Лапин атындағы № 261 орта мектебінің Тарих пәні мұғалімі

**ЖАНАЛИЕВА ЛЯЙЛЯ УТЕГЕНОВНА**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

"Білім шыңы-Ғылым сыры"  
журналының бас редакторы,  
"Білім шыңы" №6 төрайымы



*Signature*

Б.Есен

Пресс-менеджер,  
«Жас Ұлан» жастар ұйымы  
төрағасы



А.Ақиртаев

Қазақстан Республикасы, 2020

Тіршілі № 097

11.03.2020





**АБАЙ**  
ҚУНАМДАРЫ

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Ордау» БҰҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіп даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып II дәрежелі  
орынға не болғаны үшін

*Жақсылық Ардажан*

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

*Жетекшісі Жапалиева Ләйлә*

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры

М.А. РЫБЕКОВ



«Ордау» БҰҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіп даму  
институтының» директоры

Н.М. АБДИШЕВА



Астана, 2023 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық

«Зерде» конкурсының I қалалық кезеңінде

Талип аманжол әлімқұлов секциясы

III орын иеленген № 261 мектептің

7 сынып оқушысы

Ғарипбай Әсет

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Мүғалімі Жамаметов Айман

Бөлім басшысы



Айдар

М. Абдыкаликова

Тіркеу №

0854

2019 ЖЫЛ

- Министірлік
- Рубандан (қалалық)
- Облыстық
- Республикалық



«SERPİN»  
БҒИМ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ  
ҚИТЫҚ ПАЛАТАСЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
«SERPİN»

«SERPİN»

**BILGEN**  
ACADEMY

# DIPLOMA

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural science

“BILGEN ALAMAN” Республикалық Олимпиадасының  
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді  
Confirms participation in the selection stage of the  
Republican Olympiad “BILGEN ALAMAN” and moved to the next stage

## Жұбаныш Рахметулла

(оқушының аты-жөні)



«BILGEN» ұлттық авторлық методика және  
бағалау орталығының директоры

«BILGEN ALAMAN» олимпиадасын ұйымдастыру  
комитетінің жетекшісі

Тұрсын Аян

Әшеке Маржан

(сертификатты анықтайды)

Дипломның анықталу сертификаты

түркіСАСМКК



Алматы 2022-2023 ж.ж.

ҚРБҒМ 2008 жылы 11 сәуірінің № 12-нұсқасына сәйкес Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің «Билге» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастырушылығымен өткізіліп жатқан «BILGEN ALAMAN» Республикалық Олимпиадасының дипломдарының нысаны.



«БІЛГЕН»  
АЛҒА ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ  
БІЛІМ АМАНАТЫ



SERPIS

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
«СЕРПИС»

BILGEN  
А Б А Д Е Ж Ы

# DIPLOMA

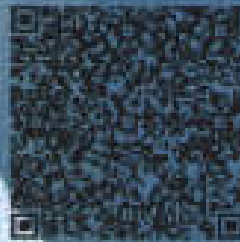
- Аудандық (қалалық)
- Облыстық
- Республикалық

“BILGEN ALAMAN” Республикалық Олимпиадасының  
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді  
Confirms participation in the selection stage of the  
Republican Olympiad “BILGEN ALAMAN” and moved to the next stage

## Жұбаныш Рахметұлла

(оқушының аты-жөні)

МАРАПАТЛААДЫ



«BILGEN» ұлттық ақпараттық желісінің және  
Билген орталығының иелігіндегі

«BILGEN ALAMAN» ақпараттық желісінің ұйымының  
иелігіндегі жеткізіледі



Түркістан Аймақ

Әкімі: Марапат



SATIBAYEV  
UNIVERSITY



Сатібайев  
Университеті



Құрамы: 254370

Алматы 2022-2023 ж.ж.

Құрамы: 254370



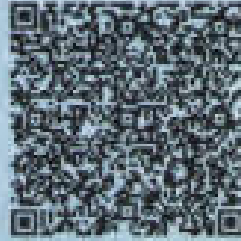
«SERPIN»  
БІЛІМ ИМНЕ ИННОВАЦИЯ  
ҚИТТЫҚ ПАЛАТАСЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
«SERPIN»

BILGEN  
ACADEMY

- Kazakh Language
- Kazakh Literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural Science



[сертификат жарамдылығын  
дәйексіздігін тексеру үшін QR-кодты  
сәйкестендіріңіз]

Wizdom

# DIPLOMA

«BILGEN ALAMAN» ҰЛТЫҚ БІЛІМ САЙЫСТАРЫНЫҢ

6-шы Республикалық кезеңінде

«БІЛІМДІ» атағын (II орын) иеленгені үшін

**Жұбаныш Рахметулла**

(оқушының аты-жөні)

МАРАПАТТАЛАДЫ

«BILGEN» ҰЛТЫҚ АВТОРЛЫҚ МЕТОДИКА ЖӘНЕ  
БОҒАЛУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ДИРЕКТОРЫ

«BILGEN ALAMAN» ОЛИМПИАДАСЫН ҰЙЫМАДАСТЫРУ  
КОМИТЕТІНІҢ ЖЕТЕКШІСІ



Тұрсын Аян

Ешеке Маржан



BILGE

SATBAYEV  
UNIVERSITY



УНИВЕРСИТЕТ  
СИНЕРГИЯ



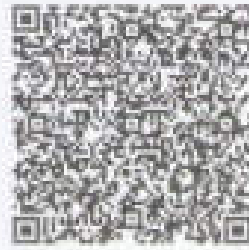
Алматы 2023 ж.







- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural Science



(специфическая жердемалшы/  
адресность сертификат)

Wizdario

# DIPLOMA

«BILGEN ALAMAN» ұлттық білім сайыстарының  
6-шы Республикалық кезеңінде  
«БІЛГЕН» атағын (II орын) иеленгені үшін

**Жубаныш Рахметулла**

(оқушының аты-жөні)

МАРАПАТЛААДЫ

«BILGEN» ұлттық авторлық, методика және  
бағалау орталығының директоры

«BILGEN ALAMAN» олимпиадасын ұйымдастыру  
комитетінің жетекшісі



Тұрсын Амин

Әшеке Мәржан



Алматы 2023 ж.









«СЕРИЯ»  
БІЛГЕН АЛАМАН  
АТТЫҢ АЖАЙЫҒЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАКЕТТА  
ОҚУАУЫН АЖАЙЫҒЫ  
«СЕРИЯ»

BILGEN  
A B I G E N Y

- Аудандық (қалалық)
- Облыстық
- Республикалық

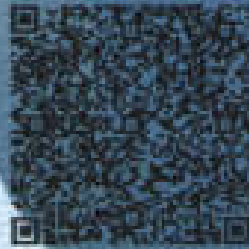
# DIPLOMA

“BILGEN ALAMAN” Республикалық Олимпиадасының  
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді  
Confirms participation in the selection stage of the  
Republican Olympiad “BILGEN ALAMAN” and moved to the next stage

## Инабат Нұрғали

(оқушының ата-әжесі)

### МАРАПАТТАЛАДЫ



«BILGEN» ұлттық интеллектуалдық және  
балалар ағарту орталықтары желісі

«BILGEN BILGEBE-ALAMAN» ақпараттық ұйымдестіру  
компаниясы жетекшісі



Түркия Алаш

Әлшеш Марқан

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural science



BILGEBE



SATYBALDY  
UNIVERSITY



SATYBALDY  
UNIVERSITY

Алматы 2022-2023 ж.ж.

© Bilgen



# ДИПЛОМА

- Облыстық
- Республикалық

- Kazakh language
- Kazakh literature
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- History of Kazakhstan
- English
- Informatics
- History of the world
- Natural science

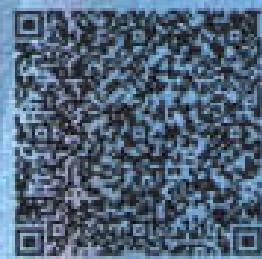
«BILGEN ALAMAN» Республикалық Олимпиадасының іріктеу кезеңіне қатысып, Республикалық кезеңге өткенін дәлелдейді

Confirms participation in the selection stage of the Republican Olympiad «BILGEN ALAMAN» and moved to the Republican stage

## Инабат Нұрғали

(оқушының ата-әжесі)

МАРАПАТЛАМАДЫ



«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының директоры

«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру комитетінің жетекшісі

Тұрсын Аян  
Әшеке Маржан



Информация жеткізілуі /  
Информация предоставлена

Алматы 2022-2023 жж.

- Мемлекеттік
- Рубрика (көрсетілген)
- Облыстық
- Республикалық



Сәтбаев университетінің  
Білім және инновация  
орталығының директоры

НБІНБасОНД

СЕРТИФИКАТ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ  
ОРТАЛЫҒЫ ПАЛАТАСЫ



СЕРТИФИКАТ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

**BILGEN**  
ALAMAN

# DIPLOMA

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural science

"BILGEN ALAMAN" Республикалық Олимпиадасының  
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді.  
Confirms participation in the selection stage of the  
Republican Olympiad "BILGEN ALAMAN" and moved to the next stage

## Динара Булат

(оқушының аты-жөні)

BILGEN ұлттық астарлық методика және  
бағалау орталығының директоры

BILGEN ALAMAN Олимпиадасын ұйымдастыру  
комитетінің жетекшісі



Турсын Аян

Өшеке Маржан



Алматы 2022-2023 ж.ж.





**BILGEN**  
БІЛГЕН

«БІЛГЕН»  
БІЛІМ ЖӘНЕ ИМПОРТАЦИОН  
КӨРСӘТКІШ ПАЛАТАСЫ



SATELITE

НАЦИОНАЛЬНАЕ ПЕДАГОГ  
ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОН  
«БІЛГЕН»

**BILGEN**  
БІЛГЕН

# DIPLOMA

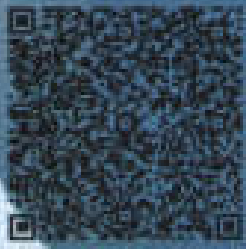
- Аудандық (қалалық)
- Облыстық
- Республикалық

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural science

“BILGEN ALAMAN” Республикалық Олимпиадасының  
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дөңбелейді  
Confirms participation in the selection stage of the  
Republican Olympiad “BILGEN ALAMAN” and moved to the next stage

**Динара Булат**  
(оқушының аты-жөні)

**МАРАПАТАЛАДЫ**



«BILGEN» ұлттық ақпараттық компания және  
бизнес орталығының иесі

«BILGEN ALAMAN» республикалық олимпиадасының  
иесі және ұйымдастырушысы

Түркістан Ақыл

Әбішев Маржан



**BILGE**

SATYRAEV  
UNIVERSITY



Университет  
СІМНЕЛІГІ

ОУНБІРЛІК  
ӘДІЛДІК

Алматы 2022-2023 ж.ж.

«BILGEN» ұлттық ақпараттық компания және бизнес орталығының иесі және ұйымдастырушысы. «BILGEN ALAMAN» республикалық олимпиадасының иесі және ұйымдастырушысы. Алматы қаласы, Қызылжол ауданы, 10 мекенжайы № 125. Түркістан облысының Ақыл-ой қоры орталығының иесі және ұйымдастырушысы. Алматы қаласы, Қызылжол ауданы, 10 мекенжайы № 125. Түркістан облысының Ақыл-ой қоры орталығының иесі және ұйымдастырушысы.



# DIPLOMA

Облыстық

Республикалық

Kazakh language

Kazakh literature

Mathematics

Physics

Biology

Chemistry

Geography

History of Kazakhstan

English

Informatics

History of the world

Natural science

«BILGEN ALAMAN» Республикалық Олимпиадасының  
іріктеу кезеңіне қатысып, Республикалық кезеңге өткенін дәлелдейді

Confirms participation in the selection stage of the  
Republican Olympiad «BILGEN ALAMAN» and moved to the Republican stage

**Динара Булат**

(оқушының аты-жөні)

**МАРАПАТАЛАДЫ**

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және  
бағалау орталығының директоры

«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру  
комитетінің жетекшісі



Тұрсын Аян

Әшеке Маржан



Сертификат жергілікті /  
республикалық (профессионал)



DARYN.  
ONLINE



# СЕРТИФИКАТ

Тіркеу № 20-88706

**Айгерім Дүйсенбек**

**Daryn.online** білім беру платформасында тарихымызды  
дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған

**I Республикалық «Жас тарихшы» олимпиадасына**  
қатысқандығын растайды

«Daryn.online» ЖШС  
директоры Асқар Мақсатұлы



Алматы - 2020

23.05.2020



# ДИПЛОМ

II дәрежелі

**Daryn.online** білім беру платформасында тарихымызды  
дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған  
**I Республикалық «Жас тарихшы» олимпиадасының**  
жүлдегері

**Ерасыл Асылбек**

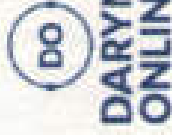
«Daryn.online» ЖШС  
директоры Асқар Мақсатұлы



Алматы - 2020

Тіркеу № 20-88621  
23.05.2020





# ДИПЛОМ

III дәрежелі

**Daryn.online** білім беру платформасында тарихымызды  
дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған

**I Республикалық «Жас тарихшы» олимпиадасының**  
жүлдегері

**Бинур Усербай**

«Daryn.online» ЖШС  
директоры Асқар Мақсатұлы



Алматы - 2020

Тіркеу № 20-77283  
20.05.2020



# ДИПЛОМ

## II дәрежелі

**Daryn.online** білім беру платформасында тарихымызды  
дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған

**I Республикалық «Жас тарихшы» олимпиадасының**  
жүлдегері

**Жанель Кәрім**

«Daryn.online» ЖШС  
директоры Асқар Мақсатұлы



Алматы - 2020

Тіркеу № 20-77063  
20.05.2020