

Базалық жоғары білімі туралы

үздік ДИПЛОМ

БЖБ № 0005335

Осы диплом Абилдаева берілді.

Жанар Балыкбаевна

ол 2003 жылы Қорқыт Ата атындағы

Қызылорда мемлекеттік университетіне

түсіп 2007 жылы Қорқыт ата атындағы ҚМУ-ін

құрдізі оқу нысанындағы Шариғ мамандығы бойынша

бакалавриатының толық курсын бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы

«01 шілдедегі» шешімі бойынша оған БАКАЛАВР

академиялық дәрежесі және Шариғшы, тарих

пәнінің оқытушысы деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының

Ректор

М.О.

Қызылорда

2007 жылғы «01 шілде»

ДИПЛОМ с отличием

о высшем базовом образовании

БЖБ № 0005335

Настоящий диплом выдан Абилдаевой в том, что она

Жанаре Балыкбаевне

в 2003 году поступил а в Қызылординский

государственный университет им. Қорқыт Ата

и в 2007 году окончил а полный курс бакалавриата

специальности История Қызылординского государственного

университета им. Қорқыт Ата по одной форме обучения

Решением Государственной аттестационной комиссии от «01 июля 2007» года ему (ей) присвоена

квалификация Историк, преподаватель по истории

с академической степенью БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной

Ректор

М.П.

Город Қызылорда

«01 июля 2007» года Регистрационный № 085



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ



БҒБ № 0005335 дипломына
ҚОСЫМША

Мамандығы - 520330 "Тарих
(бакалавр)"

Қызылорда қаласы, 2007 жыл

СЫНАҚ -ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз болып есептеледі)

Азамат(ша) Абилдаева Жанар Балыкбаевна Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2003 жылдан 2007 жылға дейін оқыған кезінде "Тарих (бакалавр)" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды:

№	Пән аттары	Сағат саны	бағасы
		110	есептелінді
1	Өлке тарихы мен мәдениеті	50	есептелінді
2	Тарихи өлкетану	54	есептелінді
3	Ежелгі дүние тарихы	62	есептелінді
4	Информатика	102	есептелінді
5	Шетел тілі	80	өте жақсы
6	Алғашқы қоғам тарихы	80	өте жақсы
7	Қосалқы тарихи пәндер	100	өте жақсы
8	Этнология	60	есептелінді
9	Қазақ диаспорасының тарихы	150	есептелінді
10	Қазақстан тарихының деректері	110	есептелінді
11	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	70	өте жақсы
12	Адам тіршілігі қауіпсіздігінің негіздері (диф.сынақ)	100	жақсы
13	Археология	108	өте жақсы
14	Информатика	100	өте жақсы
15	Мәдениеттану	126	өте жақсы
16	Ежелгі дүние тарихы	80	есептелінді
17	Орыс тілі	150	есептелінді
18	Дүниежүзі тарихының деректері	54	есептелінді
19	Валеология	64	өте жақсы
20	Орта ғасырлар тарихы (курстық жұмыс)	116	өте жақсы
21	Орта ғасырлар тарихы	80	есептелінді
22	Педагогика және психология	150	есептелінді
23	Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциясы	70	есептелінді
24	Экология	396	есептелінді
25	Дене тәрбиесі	70	өте жақсы
26	Қазақстан тарихы (курстық жұмыс)	100	өте жақсы
27	Экономикалық теория негіздері		

28	Философия	170	өте жақсы
29	Араб тілі	198	өте жақсы
30	Орыс тілі	160	өте жақсы
31	Орта ғасырлар тарихындағы Азия, Африка елдерінің тарихы	180	өте жақсы
32	Сыр өңіріндегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	160	есептелінді
33	Қазақ халқының этно-мәдениеті	54	есептелінді
34	Евразия континентіндегі Түркістанның ролі мен орны	80	есептелінді
35	Түркістан тарихы	48	есептелінді
36	Шығыстың эллиндік мемлекеттері	80	есептелінді
37	Саясаттану	60	өте жақсы
38	Теориялық деректану	100	өте жақсы
39	Ресей және Кеңес мемлекетінің тарихы	72	есептелінді
40	Большевизм тарихы	160	есептелінді
41	Қазақстан тарихының тарихи тұлғалары	160	есептелінді
42	Дүниежүзі діндерінің тарихы	70	есептелінді
43	Дүниежүзі өркениеті тарихы	70	есептелінді
44	Араб тілі	130	есептелінді
45	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	86	есептелінді
46	Әлеуметтану	60	өте жақсы
47	Түркістан тарихы	82	жақсы
48	Европа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	120	есептелінді
49	ҚР сыртқы саясаты	120	есептелінді
50	Құқық негіздері	60	есептелінді
51	Қазақстан тарихы	300	есептелінді
52	Европа, Америка және Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы (курстық жұмыс)	46	өте жақсы
53	Ресей және Кеңес мемлекетінің тарихы	88	өте жақсы
54	Қытай тарихы	70	есептелінді
55	Жалпы тарихтың тарихнамасы	120	есептелінді
56	Реформация дәуіріндегі Европа	50	есептелінді
57	Алаш автономиясы және Алашорда қызметі	70	есептелінді
58	Қазақстан тарихының тарихнамасы	130	есептелінді
59	Қазақстан мен Орта Азияда ислам дінінің пайда болуы мен дамуы	46	есептелінді
60	Қазақстан тарихы	370	өте жақсы
61	Европа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	168	өте жақсы
62	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	100	өте жақсы

ІС ТӘЖІРИБЕЛЕР

1	Археологиялық іс-тәжірибе	есептелінді
2	Мұрағат іс-тәжірибесі	есептелінді
3	Педагогикалық іс-тәжірибе	өте жақсы

1. Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "өте жақсы" деген бағаға тапсырды
2. Жалпы тарих пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "өте жақсы" деген бағаға тапсырды

"Ресейдегі <<ақгвардияшылар>> қозғалысы және оның саяси мәні" тақырыбында дипломдық жұмыс орындап "өте жақсы" деген бағаға қорғады

Ректор:

Факультет деканы:

ОПО бастығы:



Қызылорда қаласы, « 01 » шілде 2007 жыл

Тіркеу № 085

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының
2019 жылғы 27 желтоқсандағы шешіміне
сәйкес

Абилдаева Жанар

Балыкбаевнаға

Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2019
жылғы 30 желтоқсандағы №232
бұйрығымен тарих пәні мұғаліміне
педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының
торағасы

М. Абдыкаликова

Мерзімі өрне



2019 жылғы 30 желтоқсан
(Берілген күні)

261

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано учителю
истории

Абилдаевой Жанар

Балыкбаевне

в том, что в соответствии с решением
аттестационной комиссии от 27 декабря 2019
года и приказом городского отдела
образования №232 от 30 декабря 2019 года ей
(ему) присвоена квалификационная категория
педагога-эксперта

Председатель аттестационной
комиссии

Абдыкаликова М.

Место печати



Регистрационный номер №227

30 декабря 2019 года
(дата выдачи)

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

QAZAQ BİLİMİ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№02 (18) 2019



БИСЕНГАЛИЕВА УЛМЕКЕН КАБИЕВНА,
“БОРАНҚҰЛ ОРТА МЕКТЕБІ” КММ-НІҢ ДИРЕКТОРЫ,
МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫ
БЕЙНЕУ АУДАНЫ

МАЗМҰНЫ

Гүлназ Төлегенова. Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы	46
Әдемі Төлеуова. Литосфераның құрылысы және заттық құрамы	48
Жанар Абилдаева. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс	49
Айдарбек Дамира. Қашаған Күржіманұлы. Есқали сұпыға айтқаны	51
Салтанат Алибаева. Ежелгі Спарта Афиныдан несімен ерекшеленеді	54
Жұлдызай Алсерикова. Мұғалімнің кәсіби өсу жолындағы тәлімгерліктің ықпалы.....	55
Уркен Асанова. Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті	58
Нұргүл Ермұхамбетова. Физикалық және химиялық құбылыстар.....	60
Азиза Исахаева. Цилиндрдің, конустың, шардың және оның бөліктерінің бетінің ауданын табу.....	63
Замира Қасымбекова. Ат қою. Дыбыс үндестігі.....	67
Нұрилла Рахымбердиева. Ақтамберді жырау. Күлдір, күлдір кісінетіп.....	69
Индира Рысбекова. Санның стандарт түрі. Үлкен және кіші шамаларға берілген мәтін есептерді шешу.....	71
Ақкенже Шатенова. Времена года. Погода.....	73

ЖАНАР АБИЛДАЕВА,
С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің
педагог-модератор, тарих пәні мұғалімі
Қызылорда қаласы

КЕНЕСАРЫ ҚАСЫМУҒЫ БАСТАҒАН ҰЛТ-АЗАТТЫҚ ҚОЗҒАЛЫС

Сабақ негізделген оқу мақсаты:	Ұлт-азаттық басшыларының рөліне баға беру	
Сабақ мақсаттары:	<p>Барлық оқушылар: Көтерілістің шығу себептері мен жеңілу себептерін талдай алады.</p> <p>Оқушылардың басым бөлігі: Қозғалыстың сипаты мен қозғаушы күштердің нәтижелерін жинақтай отырып, салыстыра алады.</p> <p>Кейбір оқушылар: Қазақ хандығының дербестігін сақтаудағы Кенесары Қасымұлының атқарған еңбектері туралы ақпараттарды анықтай отырып, тарихи баға бере алады.</p>	
Бағалау критерийлері	<p>1. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыстың сипаты мен қозғаушы күштердің нәтижелерін жинақтай отырып, салыстыру.</p> <p>2. Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне тарихи баға беру.</p>	
Тілдік мақсат	<p>Негізгі сөздер мен тіркестер: көтеріліс, азаттық, губерния.</p> <p>Жазылым бойынша негізгі сөздер мен тіркестер ашып жазады.</p> <p>Оқылым және тыңдалым дағдысы бойынша: Жеке, жұппен, топпен мәтінді оқиды және бір-бірін тыңдайды.</p> <p>Айтылым: Ұлт-азаттық қозғалыс кезіндегі қазақ батырларының ерлік істерін баяндайды</p>	
Құндылықтарға баулу	Оқушылардың Отанды қорғауға, сүйеге деген сезімдерін ояту.	
Пәнаралық байланыс	География, әдебиет, құқық негіздері.	
Алдыңғы оқу	1836-1838жж Бөкейордасындағы қазақтардың көтерілісі	
Жоспар:		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы 1-кезең 10 минут	<p>Кіріспе</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>-Сәлемдесу. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер білдіріп шығады. .</p> <p>Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>«Допты лақтыру» әдісі</p> <p>Мұғалім доп лақтырып сұрақ қояды. Допты қағып алған оқушы сұраққа жауап беріп, өзінің сұрағын қояды. егер оқушы сұраққа жауап бере алмаса, допты басқа оқушыға береді. Бұл әдіс теориялық сұрақтарды бағалауға, тілдік мақсаттардың орындалуына көмек береді.</p> <p>1. топ хандар</p> <p>2. топ сұлтандар</p> <p>3. батырлар</p> <p>4. топ қолбасшылар</p>	7 сынып Қазақстан тарихы Авторлары Қабылдинов З.Е. Қайыпбаева А.Т. Атамұра 2008ж
Ортасы 2-кезең 10 минут	<p>Жаңа сабақ. №1 тапсырма</p> <p>Өкіл әдісі</p> <p>Мәтінмен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Белсенді тыңдау, қауым алдында сөйлеу және анық баяндау, тәжірибе алмасу және өзара байланысты болу.</p>	Плакат, карта, маркер, компьютер Бейнежазба

Жаттығудың сипаттамасы:
 Топтар тапсырмаларды орындап болғаннан кейін топтың бір адамы «елші» болып сайланады да, зерделенген материалды түсіндіру және жинақтау.
 1-топ. Көтерілістің басталу себептері мен барысы.
 2-топ. Көтерілістің негізгі қозғаушы күштері мен сипаты.
 3-топ. Көтерілісшілердің Қоқан және қырғыз манаптары мен соғысы.
 4-топ. Көтерілістің шешуші кезеңі және оның жеңілуі.

«Пікір алмасу» (Showdown) әдісі арқылы Кенесары мемлекеттің басты құндылығы жер екеніне ой тұжырымын жасайды.
№2 тапсырма

Блум түймедағы(гүл) әдісі арқылы топтар бір-біріне сұрақ қояды.

1. Кенесары Қасымұлының көтерілісінің басты себептері неде?
2. Көтерілістің қозғаушы күштерін сипаттап беріңдер.
3. Кенесарының Қоқан, Бұқар хандықтары мен байланыстары қандай еді?
4. Көтерілісшілердің Қоқан және қырғыз манаптары мен болған соғысына баға беріңдер.
5. Көтерілістің жеңілу себептері мен маңызы неде?

№3 тапсырма

Картамен жұмыс.

Картаны пайдалана отырып, көтеріліс болған өлкелерді және хандықтардың аумағын атап көрсетіңдер.

Сабақты бекіту

«Мига шабуыл» әдісі

1. 1836ж Саржан Қасымұлын кім өлтірді? (Қоқан ханы)
2. Кенесары қазақ батыр сұлтандарымен ақылдасып қандай елден көмек сұрауда да мәжбүр болды?(Қытай)
3. Көтерілістің болуына қарамай Кенесары шаруашылықтың қай түріне қатты көңіл бөлді?(жер шаруашылығы)
4. 1847ж Кенесары әскерлері кімдерден жеңіліс тапты? (Қырғыздардан)

Кері байланыс.

Б.Б.Б. әдісі бойынша оқушылардан кері байланыс алу.

Үй тапсырмасы. Тақырыпты оқу. Кенесары Қасымұлы бастаған көтерілісі жайлы эссе жазу.



Карта.

5 минут

5 минут

Сабақтың соңы
7 минут

Үй тапсырмасы
3 минут

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

Абилдаева Жанар Балыкбаевна

Биліктікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям.

№	Бұл дараға модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Саят саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	«Қазақстан тарихы» және «Дүниесіздігі тарихы» пәндерін оқуға арналған концептуалдық және әдістемелік негіздері / Концептуальные и методологические основы обучения предметам «История Казахстана» и «Всемирная история»	32	100
2	Тарихты оқытуда зерттеуге негізделген тәсілдеріне / Исследовательский подход к преподаванию и обучению истории «Әдет-ғұрып және салт-дәстүр», «Әдебиет және өнер», «Қазақстан тарихы және әлем тарихы», «Қазақстан тарихы және әлем тарихы» және «Интерпретация» тарихи концептілерінің негізінде зерттеуге негізделген оқуға арналған жоспарлау / Планирование исследовательского обучения на основе исторических концептов: «традиции и современность», «единица и следствие», «доказательство», «исходство и различие», «значимость», «интерпретация»	16	100
3		32	100

Ұйым басшысы
Руководитель организации **Камалова С.Т.**


(Қолы / Подпись)


Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № **010666**

Берілген күні:
Дата выдачи: **01.12.2023** жыл
год

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Асылмаға Жанар

Қазақстан Республикасында орта білім
мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы»
және «Құжық негіздері» пәндері бойынша педагог
кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру
бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат
көлемінде оқу курсының аяқталды

өзіндік (з) курсы по образовательной программе
повышения квалификации педагогических кадров
по предметам «История Казахстана» и «Основы права»
в рамках обновления содержания среднего
образования Республики Казахстан в объеме
80 академических часов

«Орнеу» Білімділікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы

Учреждение образования
Наименование организации

Қазіретовна Әбдіқалиева педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Училище/школа
Руководитель органа



Емелжанов Б.ШТ

Берілген күні: 20*20* ж. *05* с. *маусым*

Дата выдачи: *05* с. *октябрь* 20*20*г.

БЖ № 011811

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждается, что

Абилдаева Жанар Балықбаевна

біліктілікті арттыру курсы «Тарих
мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»
тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат
көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на
тему «Развитие предметных компетенций
учителей истории» в объёме 80 академических
часов.

Үйым басшысы
Руководитель организации

Камалова С.Т.

(Инициалы, фамилия, отчество)
(подпись, имя, отчество)



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 010666



Берілген күні: 01.12.2023 жыл
Дата выдачи: 01.12.2023 год

«РУХАНИИ ЖАНЕҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САПАЛТАМАЛЫҚ ОРГАЛТЫҒЫ ЖШС
«QAZAQ BILIM» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМШ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГПИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

Жаннар Абилдаева

«QAZAQ BILIM» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық
журналының 2019 жылғы ақпан айындағы №02 (62) санында

«ҮЗДІК МАҚАЛАЛАР» конкурсының жинағына
«Көзесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс»
тақырыбында материалы енгенін растайды

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР



Н. КУАНДЫКОВ

АСТАНА, 2019

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
“ЭРУДИТ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ
БІЛІМ САЙТЫ



ДИПЛОМ

III орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен
“Эрудит” республикалық білім сайтының ұйымдастыруымен білім беру
саласы қызметкерлері арасында өткен III Республикалық

“МӘРТЕБЕЛІ МАМАН-2019” байқауына қатысып, өз тәжірибесімен
бөлісіп, шығармашылық қабілетімен ерекше танылғаны үшін

“Үздік тарих пәні мұғалімі” аталымы бойынша

АБИЛДАЕВА ЖАНАР БАЛЫКБАЕВНА

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А.Жолтаева**



Алматы, 2019ж



Тіркеу №0010



РУХАНИ
ЖАНҒЫРУ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ КОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ І орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған
«**Рухани жанғыру – бәсекеге қабілеттілік**» атты республикалық
байқауына «**Ең үздік сабақ жоспары**» номинациясы
бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Әбілдаева Жанар

марапатталды

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркесу № 012/053

Алматы 2019 жж

Қызылорда қаласының білім бөлімі



ДИПЛОМ

Республикалық олимпиаданың II кезеңінде
қазақстан тарихы пәні бойынша

III орын иеленген

№ 261 мектеп (лицей, гимназия)

9 сынып оқушысы

Жұмабаева Қаракөз

МАРАПАТТАЛАДЫ

Пән мұғалімі: **Абилдаева Жанар**



Бөлім басшысы

М. АБДЫКАЛИКОВА

2019 ЖЫЛ

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің
біліктілігін арттыру институты



АЛҒЫС ХАТ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы
мерекесіне орай педагогикалық еңбек жолында
кәсіби шеберлігі мен бай тәжірибесі арқылы
білім саласының дамуына және шәкірттеріне
ұлағатты тәрбие мен терең білім
беруде қосқан үлесі үшін

Әбідаева Жанарға
АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ



Институт директоры



Б.Елеусінов

002817

Қызылорда - 2021

Алғыс хат

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде

«Білім берудегі инновациялық технологиялар» атты мектепшілік ұйымдастырылған педагогикалық оқуға қатысып, үздік шығармашылық жұмысын көрсеткені үшін

Аманжол Мамыр

алғыс білдіреміз

Мектеп директоры



К.Абдрахманова

Директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары



А. Батгалова
А.Батгалова

Қызылорда, 2021 жыл

**“BILIM BZH” ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ
ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ**

СЕРТИФИКАТ

Абилдаева Жанар Балыкбаевна

“Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім бер қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру ортасының мазмұны” тақырыбындағы (18.08-02.09.2022 ж 105 сағат) сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды.

Директор



Б. Ұзақ

Берілген күні: 02.09.2022ж

Тіркеу нөмірі №00049

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі
Қалалық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті



ДИПЛОМ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиаданың қалалық кезеңінде
Қазақстан тарихы пәні бойынша
II орын иеленгені үшін
№261 орта мектебінің 11-сынып оқушысы

Мұрат Аружан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Абилдаева Жанар**

Білім
бөлімінің басшысы



Кәсіподақ
комитетінің төрайымы



2023 жыл

ДИПЛОМ

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің ұйымдастыруымен
дүниежүзі тарихы пәнінен өткен облыстық олимпиадаға қатысып,
жүлделі **III орын** иеленген

Мұрат Аружан Бағдатбеков

Жетекшісі Абидаева Жанар
марапатталады

Басқарма төрағасы - Ректор м.а.,
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі - проректор



Д.М. Абдрашева



MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
КҮӘЛІК №17359-СН

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін
арттыру мақсатында ұйымдастырылған
II Республикалық «Озат педагог»
қашықтық олимпиадасында үздік
нәтиже көрсеткені үшін

Абилдаева Жанар Балыкбаевна

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы С.Лапин
атындағы №261 орта мектеп

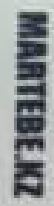
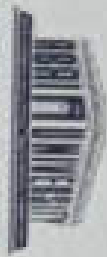
МАРАПАТТАЛАДЫ

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева



Алматы қаласы
18.05.2023 жыл

Тіркеу № Q-286758



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
Кредит №17359-СН

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Мүғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында
Ұйымдастырылған II Республикалық «Озат педагог»
қашықтық олимпиадасының жеңімпазы

Абилдаева Жанар Балыкбаевна

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы С.Лаппин атындағы №261 орта
мектептіп

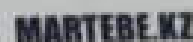
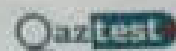
Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрағасы:
Б.З.Төлеген



Алматы қаласы
18.05.2023 жыл

Тіркеу № D-286758





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
КУӘЛІК №17359-СН

СЕРТИФИКАТ

Абилдаева Жанар Балыкбаевна

Мүгалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында
ұйымдастырылған ІІ Республикалық «Озат педагог»
қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды

Қатысушының жинаған ұпайы 24/25

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы №261 орта
мектеп

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрағасы:
Б.З.Төлеген



Алматы қаласы
18.05.2023 жыл

Тіркеу № С-286758



ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ
МИНИСТРЛІГІ



"ДАРЫН"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДА
ОРТАЛЫҒЫ

II дәрежелі

5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата»
қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Серап Ләпін атындағы № 261 орта мектебі" коммуналдық
менлекеттік мекемесі
8 сынып оқушысы, Қызылорда облысы

Сұлтанахмет Назерке

МАРАПАТТАЛАДЫ

Дайындаған мұғалім:

Абилдасов Жанар

ДИРЕКТОР



Ғ. ТҰРСЫНОВ



№ТАОТ-2023-0-11-006077

АСТАНА ҚАЛАСЫ | ҚАЗАҚСТАН

КҮНІ: 2023 жылғы 30 - 31 мамыр



ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ
МИНИСТРЛІГІ



 DARYN

“ДАРЫН”
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ АЛЫМ
ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Қызылорда облысы, Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің “Серали Латип атындағы № 261 орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 8 сынып оқушысы

Сұлтанахмет Назерке

5-9 сынып оқушылары арасында
«Тарих ата» республикалық қашықтық
олимпиадасының қатысушысы

Дайындаған мұғалімі:

Абилдаева Жанар

КҮНІ: 2023 жылғы 30 - 31 мамыр

АСТАНА ҚАЛАСЫ | ҚАЗАҚСТАН



ДИРЕКТОР

Ф. ТҰРСЫНОВ



№ТАОТ-2023-С-008077



АБАЙ
QUNANBALDI

- Әліпбе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Арғышын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты»

ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының
қалалық кезеңіне қатысып II дәрежелі
орынға ие болғаны үшін

Сұтманәхмет Назерке

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі Абылдаева Жанар

Білім педагогикалық
шығармашылық орталығының
директоры:

М.А. РАФИКОВ



Астана, 2023 жыл



«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму
институтының» директоры:

Н.М. АБИШЕВА





АБАЙ
KUNANBAEV

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану

«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпін даму институты»

ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының
қалалық кезеңіне қатысып III дәрежелі
орынға ие болғаны үшін

Дүгімет Айтша

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі Абилдаева Жанар

Білім педагогикалық
шығармашылық орталығының
директоры:

М.А. РАФИКОВ



Астана, 2023 жыл



«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпін даму
институтының» директоры:

Н.М. АБИШЕВА





АБАЙ
ӘЛІМБАЙҒА

- Әліпбе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық инновациялық орталығы»
 «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
 «Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты»



СЕРТИФИКАТ

«Абай» пәндік олимпиадасының
 қалалық кезеңіне қатысқаны үшін

Әлім Аяулым

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі *Аблдаева Жанар*

«Білім педагогикалық
 инновациялық орталығы» директоры

М.А. РАДИКОВ



Астана, 2023 жыл

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
 «Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму
 институтының» директоры

Н.М. АБИШЕВА





АБАЙ
KUNANBAYEV

- Әліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтобе облысы бойынша кәсіби даму институты»



СЕРТИФИКАТ

«Абай» пәндік олимпиадасының
қалалық кезеңіне қатысқаны үшін

Төлеген Гүлшат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі Абилдаева Жанар

«Білім педагогикалық
шығармашылық орталығы» директоры

М.А. РАФИКОВ



Астана, 2023 жыл

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтобе облысы бойынша кәсіби даму
институтының» директоры

Н.М. АБИШЕВА



Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану музейі



25 қазан
РЕСПУБЛИКА
КҮНІ

АЛҒЫС

Құрметті Дәулет Ақдана !

25 қазан — Республика күніне орай қала мектептері оқушыларының арасында «Мен елімнің патриотымын» атты көркемсурет байқауына белсенді қатысқаны үшін алғыс білдіреміз.

Жетекшісі Ашығайша Жанар

Музей директоры



С.Көзейбаев

Қызылорда, 2023 жыл



АЖЕҒЫС

Құрметті Абилдаева Жанар Балықбаева!

Сізді, төл мерекеніз ұстаздар күнімен құттықтаймыз! Ұстаз мамандығының беделін арттыру кез келген мемлекеттің білім беру саясатының басты бағыттарының бірі болып саналады. Қазіргі бәсекеге толы дүниеде ұстаздық қызметке барынша дарынды адамдарды тарту өмірлік қажеттілікке айналады. Қоғам мен адамзат алдындағы өлшеусіз еңбектеріңізді ескере отырып, Сізге өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі өрегі жұмыстарыңызға сәттілік тілейміз! Қызығы мен шыжығы қатар жүретін ұстаздық жолдарыңыз тек өрлеу мен өсуге баспасын. Мерейлі мерекеде деніңізге саулық, отбасыңызға амандық тілейміз!

Мектеп директоры

Р. Қ. Манаова К.Қ

Кәсіподақ төрайымы

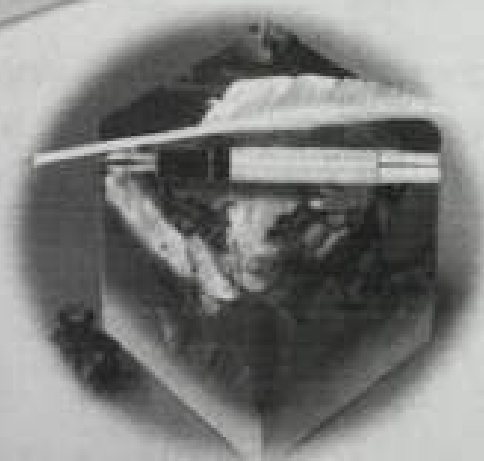
А. С. Манаова Ж.С.



**«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМНЫҢ ФИЛИАЛЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ**

**ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ
АЯСЫНДА «ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» ПӘНІН
ОҚЫТУ МЕН ОҚУДЫ ЖОСПАРЛАУ
(10-сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағыт)**

*дидактикалық құрал
II бөлім*



ӘОЖ 373: 94

КБЖ 74.266.3

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының Ғылыми Кеңесінде 2021 жылғы 17 қыркүйегінде (№5 хаттама) қаралып, баспаға ұсынылды.

Пікір жазған:

Серікбаев С.К. – тарих ғылымдарының кандидаты, «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты директорының орынбасары

Дайындаған:

Р.Ө.Мәрсәлі – педагогика магистрі, «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, аға оқытушы

«Дүниежүзі тарихы»: Жаңартылған білім беру мазмұны аясында «Дүниежүзі тарихы» пәнін оқыту мен оқуды жоспарлау / Р. Ө.Мәрсәлі. Дидактикалық құрал. II бөлім. - Қызылорда, 2021.- 288 бет

ISBN 978-601-7584-99-3

Дидактикалық құралда жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы білім беру ұйымдарында «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша тарих пәні мұғалімдерінің сабақты жоспарлаудағы кәсіби құзырлығын дамыту бағытындағы практикалық іс-әрекеті қарастырылады.

Педагогикалық іс-әрекетте қажетті ұзақ және орта мерзімді жоспарларды зерделеу, қысқа мерзімді сабақты жоспарлау, педагогикалық тәсілдерді, критериялды бағалау әдістерін, инновациялық технологияларды «Дүниежүзі тарихы» пәнін оқыту үдерісіне ендірудегі пән мұғалімдерінің тәжірибелері жинақталып, насихатталды.

Дидактикалық құрал жалпы білім беретін тарих пәнінің мұғалімдеріне, колледждердің тарих пәні оқытушыларына, жоғары оқу орындарының білімгерлеріне әдістемелік оқу құралы ретінде пайдалануға ұсынылады.

ӘОЖ 373: 94

КБЖ 74.266.3

ISBN 978-601-7584-99-3

	<p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамзат өркениетінің кезеңдерін көрсетеді; - адамзаттық өркениеттің даму кезеңдерін көрсетеді. <p>Бағалау «Өзін-өзі бағалау»</p>	
Аяқталуы 4 минут	<p>(Ж) Кері байланыс - «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі</p> <ul style="list-style-type: none"> * Бүгін мен.....білдім; * қызықты болды. *қиын болды; * екенін түсіндім * Мен енді.....білемін. * Мен.....сезіндім. * Мен..... білім алдым. 	А-4 форматты қағаз Қаламсап
1 минут	<p>Сабақты қорыту</p> <p>«Әр халықтың өзіндік дәстүрлі қоғам даму тарихында жалты және ерекше даму жолы бар» деген тұжырыммен келіссіз бе?</p>	




ӨРКЕНИЕТТІҢ ДӘСТҮРЛІ (АГРАРЛЫҚ) ТҮРІ: КӨШПЕЛІ ЖӘНЕ ОТЫРЫҚШЫ-ЕГІНШІЛІК

Абилдаева Жанар Балыкбаевна
тарих пәнінің мұғалімі
С.Лапин ат. №261 орта мектебі
Қызылорда қаласы

ҮМЖ бөлімі: Өркениет: даму ерекшеліктері	
2-бөлімше: Өркениеттердің жіктелуі	
Сабақ тақырыбы	<i>3-сабақ:</i> Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік
Оқу мақсаты	10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау
Сабақ мақсаттары	<p><i>Барлығы:</i> Өркениеттің дәстүрлі түрлеріне сипаттама береді;</p> <p><i>Көпшілігі:</i> дәстүрлі қоғамның түрлерін салыстырмалы диаграмма құрастыру арқылы ауызша және жазбаша сипаттайды;</p> <p><i>Кейбірі:</i> Отырықшы және көшпелі өркениеттердің қоғам өміріне әсерін бағалайды.</p>
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Бағалау критеріі	Өркениеттің дәстүрлі түрін жіктейді
Тарихи контекст	Ұқсастық пен айырмашылықтар
Тілдік мақсаттар	<p><i>Оқушылар</i> салыстырмалы диаграмманы толтыру барысында дәстүрлі қоғамның түрлерін ауызша және жазбаша сипаттайды; көшпелі және отырықшы өркениеттің өз күнделікті өміріне жасаған әсерін ауызша және жазбаша сипаттайды.</p> <p><i>Пәнге тән лексика мен терминология:</i> көшпелі өркениет, номадизм, отырықшы өркениет, көшпелі мал шаруашылығы</p> <p><i>Жазылым мен диалогқа керекті тіркестер:</i></p> <p>Менің ойымша, отырықшы өркениет...</p> <p>Менің ойымша, көшпелі өркениет...</p> <p>Менің пікірмше, ... өркениеттің маңызы...</p>
Тарихи контекст	Өзгеріс пен айырмашылық
Құндылықтарға	Жалпыадамзаттық құндылықтар, мәдени және рухани

Талау	құндылықтарға құмет, толеранттылық, азаматтық жауапкершілік
Пәнаралық байланыс	Қазақстан тарихы
Алдыңғы білім	адам дамуының жолдары мен заманауи әлемнің түрлі модельдері арасында ұқсастықтар туралы білімдері бар

САБАҚ БАРЫСЫ

Жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Басталуы 2 минут</p> <p>2 минут</p> <p>1 минут</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Топтастыру – 1-топ «номад», 2-топ «түркі», 3-топ «көшпелі»</p> <p>(Ж) БЫМ «Үнсіз ой атысы» «Цивилизация» энциклопедиясынан үзінді: <i>«Көшпелілер өркениеті бұл дегеніміз қоныстар мен соқпақтар, тайпалар арасындағы ниеттестік, аштық, арақашықтық, жануарлармен тығыз байланыстар. Отырықшы адамдар үшін олар қатыгез, түйық, қараңғы, діннен ада балып көрінеді. Осындай қоғамды мәдениетті адам «жабайы» деп санайды»</i></p> <p>- «Отырықшы өркениет көшпелі өркениетке қарағанда, дамыған» деген пікірмен келісесіздер ме?</p> <p>(М) Сабақ мақсаттары мен бағалау критерийлерін талқылау</p>	<p>Қима қағаздар</p> <p>«Цивилизация» энциклопедиясы. https://sites.google.com/site/civilizacium/home/civilizacium/kocevaa-civilizacia</p>
<p>Ортасы 15 минут</p> <p>8 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>(Т) «Эйлер-Вени диаграммасы» әдісі <i>Отырықшы және көшпелі өркениеттердің арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарын анықтаңыз. Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдап, қорытынды жасаңыз</i></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланыс</p> </div> </div> <p>Бағалау «Мадақтау сәндвичі» (Ж) «Қорытынды есең» (100-200 сөз) Отырықшы және көшпелі өркениеттерің әсері: А) менің өмірімде; Б) отбасымның өмірінде; В) мемлекетіміңнің өмірінде қандай көрініс табады? <i>Көрсетілген нұсқалардың бірін таңдап, сәйкес мысалдар келтіре отырып, қорытынды жасаңыз.</i></p> <p>Бағалау «Мұғалімнің ауызша кері байланысы» (Жт) «Синквейн» әдісі <i>«Отырықшы өркениет», «Көшпелі өркениет» ұғымдарына синквейн жасаңыздар (таңдауыңызға қарай)</i></p> <p>1-жол – 2-жол – 2 сын есім: 3-жол – 3 етістік: 4-жол – 4 сөзден тұратын сөйлем:</p>	<p>Көшпелі өркениет https://svaslavia.ru/02/21/kochevaya-civilizaciya-i-ee-razvitiie-vzaimodejstvie-kochevoj-i-osedloj-civilizacii/</p> <p>Отырықшы өркениет http://www.kazportal.kz/osedlaya-zemledelcheskaya-kultura-kazahstana-v-v-xiii-vv/</p>

<p>7 минут</p>	<p>5 жол – ұғымның синонимі (зат есім)</p> <p>Бағалау «Біреуін бересің, біреуін аласың»</p> <p>(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма</p> <p><i>Өркениеттің дәстүрлі түрлеріне сипаттама беріңіз.</i></p> <table border="1" data-bbox="573 564 1898 896"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="573 564 1898 636" style="text-align: center;"><i>Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрлері</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 636 1286 761" style="text-align: center;"><i>отырықшы-егіншілік өркениет</i></td> <td data-bbox="1286 636 1898 761" style="text-align: center;"><i>көшпелі өркениет</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 761 1286 896"></td> <td data-bbox="1286 761 1898 896"></td> </tr> </table> <p><i>Дескрипторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрлерін анықтайды; - өркениеттің дәстүрлі түрлеріне сипаттама береді. <p>Бағалау «Өзін-өзі бағалау»</p>	<i>Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрлері</i>		<i>отырықшы-егіншілік өркениет</i>	<i>көшпелі өркениет</i>			<p>Таратпа материал</p>
<i>Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрлері</i>								
<i>отырықшы-егіншілік өркениет</i>	<i>көшпелі өркениет</i>							
<p>Аяқталуы 3 минут</p> <p>2 минут</p>	<p>(Ж) Кері байланыс – «Үш сөйлем» әдісі</p> <p><i>Бүгінгі сабақта алған біліміңізді үш сөйлеммен беріңіз.</i></p> <p>1. _____ ;</p> <p>2. _____ ;</p> <p>3. _____ .</p> <p>Сабақты қорыту</p>	<p>Конспект</p>						