

ДИПЛОМ

ДИПЛОМ

ЖЭ 0010672

ЖЭ 0010672

Курсант Беларускага ўніверсітэта ўніверсітэцкага адукацыйна-навуковага цэнтру па спецыяльнасці **Дэманстрацыйна-метадзічныя курсы для настаўнікаў** у 1994 годзе **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта.

Наставніцкі дыплом у вышэйшым адукацыйным ўстанове **Беларускі ўніверсітэт** **Дэманстрацыйна-метадзічныя курсы для настаўнікаў** у тым, што ачытаў у 1994 годзе **Беларускі ўніверсітэт** па спецыяльнасці **Дэманстрацыйна-метадзічныя курсы для настаўнікаў** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта.

у 1994 годзе **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта. **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта. **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта.

у 1994 годзе **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта. **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта. **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта.

па спецыяльнасці **Дэманстрацыйна-метадзічныя курсы для настаўнікаў** у 1994 годзе **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта.

па спецыяльнасці **Дэманстрацыйна-метадзічныя курсы для настаўнікаў** у 1994 годзе **Беларускі ўніверсітэт** прызначыў **Беларускі ўніверсітэт** у якасці арганізацыі, якая ажыццявіла падрыхтоўку курсанта.

Міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь **А. С. Лукашэвіч**

Міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь **А. С. Лукашэвіч**

28 лістапада 1994 года
Дыплом № 0010672

28 лістапада 1994 года
Дыплом № 0010672



ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: Матрица Гаусса. Ван-дер-Варде
методы.

сумма: 5 (отлично)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

1. Оценка 5 (отлично)
2. Педагогика и методика преподавания (форма 5 (отлично))
3. История Казахстана 5 (отлично)

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА Добряков
 ДЕКАН Муратов
 СЕКРЕТАРЬ Муратов

Регистрационный номер 0596
 " 26 " Июль 1988 г.

Казань, 1988г.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ И 001/0672
 ВЫПУСКА ИЗ ВАЧЕТНОЙ СЛУЖБЫ
Дураева Светлана Александровна

9.11.0

За время обучения на специальности
 0302 - физика

в Казанском государственном университете им. Каврият-Ата
 с 1987г. по 1988г. сдала (а) экзамены по следующим
 дисциплинам:

№	Дисциплина	Кол-во часов	Оценка
1	Защита	170	3 (удовлет.)
2	Культурология	100	3 (хорошо)
3	Исторический язык	240	4 (хорошо)
4	Казанский (русский) язык	200	4 (хорошо)
5	Социология	50	5 (отлично)
6	Психология	50	4 (хорошо)
7	Основы права	40	3 (хорошо)
8	Экономическая теория	100	4 (хорошо)
9	Историческая культура	450	3 (хорошо)
10	Основы экологической этики	30	3 (хорошо)
11	Основы безопасности жизнедеятельности	70	4 (хорошо)
12	Педагогика	70	5 (отлично)
13	Психология	70	5 (отлично)
14	Спец. курс "Каз. этнопедагогика"	50	3 (хорошо)
15	Техническое средство обучения	102	3 (хорошо)
16	Общая физика	858	5 (отлично)
17	Математика	348	4 (хорошо)
18	Информатика	308	4 (хорошо)
19	Техноматериалов о-е практи.	144	3 (хорошо)
20	Дисциплина по специализации	274	3 (хорошо)
21	Тестирование (форма)	500	4 (хорошо)

К У Р С О В Ы Е Р А Б О Т Ы

1. Педагогика	102	100	100
2. Психология	103	100	100
3. Общая физика	104	100	100
4. Информатика и ВТ	105	100	100
5. Теоретическая физика	106	100	100
6. Методика преподавания физики	107	100	100

П Р А К Т И К А

1. Производственная практика	108	100	100
2. Учебная практика	109	100	100
3.1	110	100	100
3.2	111	100	100
3.3	112	100	100
3.4	113	100	100
3.5	114	100	100
3.6	115	100	100
3.7	116	100	100
3.8	117	100	100
3.9	118	100	100
3.10	119	100	100
3.11	120	100	100
3.12	121	100	100
3.13	122	100	100
3.14	123	100	100
3.15	124	100	100
3.16	125	100	100
3.17	126	100	100
3.18	127	100	100
3.19	128	100	100
3.20	129	100	100
3.21	130	100	100
3.22	131	100	100
3.23	132	100	100
3.24	133	100	100
3.25	134	100	100
3.26	135	100	100
3.27	136	100	100
3.28	137	100	100
3.29	138	100	100
3.30	139	100	100
3.31	140	100	100
3.32	141	100	100
3.33	142	100	100
3.34	143	100	100
3.35	144	100	100
3.36	145	100	100
3.37	146	100	100
3.38	147	100	100
3.39	148	100	100
3.40	149	100	100
3.41	150	100	100
3.42	151	100	100
3.43	152	100	100
3.44	153	100	100
3.45	154	100	100
3.46	155	100	100
3.47	156	100	100
3.48	157	100	100
3.49	158	100	100
3.50	159	100	100
3.51	160	100	100
3.52	161	100	100
3.53	162	100	100
3.54	163	100	100
3.55	164	100	100
3.56	165	100	100
3.57	166	100	100
3.58	167	100	100
3.59	168	100	100
3.60	169	100	100
3.61	170	100	100
3.62	171	100	100
3.63	172	100	100
3.64	173	100	100
3.65	174	100	100
3.66	175	100	100
3.67	176	100	100
3.68	177	100	100
3.69	178	100	100
3.70	179	100	100
3.71	180	100	100
3.72	181	100	100
3.73	182	100	100
3.74	183	100	100
3.75	184	100	100
3.76	185	100	100
3.77	186	100	100
3.78	187	100	100
3.79	188	100	100
3.80	189	100	100
3.81	190	100	100
3.82	191	100	100
3.83	192	100	100
3.84	193	100	100
3.85	194	100	100
3.86	195	100	100
3.87	196	100	100
3.88	197	100	100
3.89	198	100	100
3.90	199	100	100
3.91	200	100	100
3.92	201	100	100
3.93	202	100	100
3.94	203	100	100
3.95	204	100	100
3.96	205	100	100
3.97	206	100	100
3.98	207	100	100
3.99	208	100	100
3.100	209	100	100

5 1 0 4 9 3 1 5 0 7 5 5 3 3 0

22) Заемное поле	168	14 (экскурс)	100
23) Радиотехника	169	14 (экскурс)	100
24) Методика преподавания физики	204	15 (отлично)	100
25) Методы математической физики	123	14 (экскурс)	100
26) Методика развития физических знаний	224	14 (экскурс)	100
27) Астрономия	16	14 (экскурс)	100
28) Бюджетный финансовый практикум	298	14 (экскурс)	100
29) Финансовые основы, автоматизация И ВТ	130	15 (отлично)	100
30) История физики	180	14 (экскурс)	100
31) Использование ЭВМ в учебном процессе	186	14 (экскурс)	100
32) Оборудование школьного физического кабинета	142	14 (экскурс)	100
33) Совершенный урок физики	108	15 (отлично)	100
34) Дисциплины по выбору (опед. курс)	182	14 (экскурс)	100



ДИПЛОМ

ЖБ 0606939

Осы диплом Дауренбекова
Аябаты Сауленбековна берілді.
Ол 2003 жылы Дауренбеков ұжымды-
меншік ұйымындағы құрылым
2005 жылы Қызылорда
университетінің Университеттің
директорына мамандығы
бағытпен осы курспен бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттық комиссияның
2005 жылы 28 маусым күні шығарған
белгімен оны құрылым
меншік ұйымындағы құрылым
меншік ұйымындағы құрылым



Мемлекеттік аттестаттық комиссияның
2005 жылы 28 маусым күні шығарған
белгімен оны құрылым
меншік ұйымындағы құрылым
меншік ұйымындағы құрылым

Қызылорда
2005 жылы 28 маусым күні шығарған
Түрлі № 0606939



ДИПЛОМ

ЖБ 0606939

Настоящий диплом выдан Дауренбековой
Аябате Сауленбековне
в том, что она в 2003 году поступила в
Мемлекеттік ұйым ұжымды-
меншік ұйымындағы құрылым
2005 жылы Қызылорда
университетінің Университеттің
директорына мамандығы
бағытпен осы курспен бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттық комиссияның
2005 жылы 28 маусым күні шығарған
белгімен оны құрылым
меншік ұйымындағы құрылым
меншік ұйымындағы құрылым



Мемлекеттік аттестаттық комиссияның
2005 жылы 28 маусым күні шығарған
белгімен оны құрылым
меншік ұйымындағы құрылым
меншік ұйымындағы құрылым

Қызылорда
2005 жылы 28 маусым күні шығарған
Түрлі № 0606939



МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТІХАН:

1. Арнайы пәндер - ите жақсы

"Программа WEN/VN" бақырыбына дипломдық жұмыс
(жоба) орындап, төмендегі бағаны қорғалаы: - ите жақсы

Университетті басқару: *С. С. Серібаева*
Финансқа бағыны: *А. А. Ермакова*
Хатшы: *Г. Ж. Нұрлова*



Қалыңорла қалыны "28" шилде 2005 жыл

Тірлеу № 083

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қалыңорла гуманитарлық университеті



Дипломға қалыны № ЖС 0606.939

Машыны: 010500 - "Иифармация"

Салық және сатып алулар қолғауы
(дипломның қорғалаы)

Азамат (ша) Дәурейбекова Ақбота Сәуләбекқызы

Қызылорда гуманитарлық университетінде 2003 жылдан 2005 жылға дейін оқыған кезінде гомеопатиялық пәндердің сыныстар мен семинарлар тапсырды

№	Пән аты	Сағат саны	Елгізілген жақсы	Сынық
1	Физика	18	жақсы	
2	Математика	24	жақсы	
3	Оптика және әдісі	12	өте жақсы	
4	Сынық әдістер	30	жақсы	
5	Обьективті жеткізу	12		есептеді
6	Дискреттік математика және математикалық логика	12	жақсы	
7	Математикалық талдау	45	жақсы	
8	Функционалдық талдау	12	жақсы	
9	Математикалық физика теңдеулері	12	жақсы	
10	Механика теориясы және МС	12	жақсы	
11	Есептеулік математика кірісіне	12	жақсы	
12	Программалау әдісі	12	жақсы	
13	Информатика	30	өте жақсы	
14	ЭЕМ-де жұмыс істеу	30		есептеді
15	Компьютерлік жұмыс істеу алгоритмдерін жазу	12		есептеді
16	Мәліметтер бағасы және аларларға әдістері	18	жақсы	

Азамат (ша) Дәурейбекова Ақбота Сәуләбекқызы

17	Есептеулік әдістер және тәсілдерін қолдану	12		есептеді
18	Компьютерлік графика	12		есептеді
19	Әдепттік әдістер және жақсы нәтижелер	12		есептеді
20	Информатика пәніне әдістері	18	жақсы	
21	Программалау тілдері	30	жақсы	
22	Қолданбалы программалық қамсыздандыру	12		есептеді
23	Интернетте программалау	12		есептеді
24	Жүйелі программалау тіліне	18		есептеді
25	Программалау тілдер теориясы және трансляциялық әдістері	12	жақсы	

Күрделі жұмыс:

1. Информатиканы оқыту әдістері - жақсы

Білдіктік санатын беру туралы
Қ У Ә Л І К

Осы күндік аттестаттау комиссиясының
2019 жылғы 30 желтоқсандағы №2 пішіміне сәйкес

ДАУРЕНБЕКОВА АҚБОТА САУЛБЕКОВНА
Қызылорда облысы білім басқармасының
2019 жылғы 30 желтоқсандағы №81-нқ
бұйрығымен физика пәні бойынша "педагог-
зерттеуші" біліктілік санаты берілді.



Аттестаттау комиссиясының
төрағасы М.М.Молдабекова

М.О.
Тірлеу нөмірі №505

У Д О С Т О В Е Р Е Н И Е
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

ДАУРЕНБЕКОВА АҚБОТА САУЛБЕКОВНА
в том, что в соответствии с решением аттестационной
комиссии №2 от 30 декабря 2019 года и приказом
управления образования Кызылординской области
№81-нқ от 30 декабря 2019 года ей присвоена
квалификационная категория "педагог-исследователь"
по предмету физика.



Президентъ аттестационной
комиссии М.М.Молдабекова

М.О.
Регистрационный номер №505



Сертификат с отличием



Center
of Excellence
NIS
Nazarbayev
Intellectual
Schools

Дауренбекова Акбота

успешно завершила(а) курс

Қашықтан оқытуды үйренемін

Курстың ұзақтығы - 40 сағат



<https://stepik.org/course/74929>

<https://stepik.org/cert/671508>

17.08.2020



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
НҰР-СҰЛТАН



Microsoft

BIMG

Күнделік

EDU.KZ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что

Дауренбекова Акбота Саулбековна

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды



«Өрлеу БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Председатель АО «НЦДК «Өрлеу»

А.Мухометжанова

Сертификат берілген уәкілетті тұлғаның қолы мен қолымен қол қойылған күніне қарамастан, білім беру ұйымының қолымен берілген.

Сертификат не үшін берілгені туралы, оған қатырған ақпаратты (қол қойылған күніне қарамастан) білім беру ұйымының қолымен берілген.

Берілген күні:

Дата выдачи:

30.08.2021

№ 023356

«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы



CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Дауренбекова Акбота
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

«Оқушыларды PISA халықаралық бағдарламасы негізінде дайындауда педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. Action Research – бірлескен іс-әрекетті модельдеу»
подтверждается прохождением курса на тему/ такырыбында
(01.03-10.03.2022 ж, 80 сағат)
в объеме часов/ сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: «10» 03 2022 жыл
Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі № 0520335
Регистрационный номер

«ОРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы

CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Дауренбекова Акбота
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар
балаларды оқытуда инклюзивті білім беру ортасының мазмұны
подтверждается прохождением курса на тему/ тақырыбында
(02.05-16.05.2022 ж, 80 сағат)
в объеме часов/ сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: «16» 05 2022 жыл
Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі № 052369
Регистрационный номер



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ АРТУ МИНИСТРІГІ
МІНІСТЕРСІЗІГІ
ҚАЗАҚСТАН



СЕРТИФИКАТ

Дауренбекова Акбота Саулебековна

Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» *(педагогтердің ләндік құзыреттілігін дамыту)*, *функционалдық сауаттыларды қалыптастыру; сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау (бойынша)* білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде курсты ақтады

өзінші (-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшения» *(по развитию предметных компетенций педагогов; формирование функциональной грамотности; созданию инклюзивной среды на уроке; оцениванию учебных достижений учащихся)* в объеме 160 академических часов

Қалыптан күні: 2022 жыл «04» мамыр
Дата согласования: «04» мая 2022 года

Ұйым атауы

Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығы
Центр педагогического мастерства

Ұйым басшысы

Руководитель организации

Ж. Қабдыкаримова

Берілген күні: 14.09.2022 ж.

Дата выдачи: 14.09.2022 г.



34a2325db

Шобдарова Күлайша Дүйсенбаевна
Дауренбекова Ақбота Саулебековна

**ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА МЕХАНИКА
ТАРАУЫНА ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ
АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА**



Алматы, 2021

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
КОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Дауренбекова Акбота Саулебековна

2021 жылдың 21 мамырында
«Жанартылған білім беру бағдарламасы аясында
Механика тарауына есептер шығару»
яғты әдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) баспадан
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Дауренбекова Акбота Саулебековна

для подтверждения того, что
21 мая 2021 года издано
методическое пособие (авторская программа)
«Жанартылған білім беру бағдарламасы аясында
Механика тарауына есептер шығару»

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 001/0293



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

EDU PRINT
жедел басу баспаханасы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Тәуелсіз Қазақстанның
рухани даму жолында
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен
және білім саласының дамуына
қосқан үлесі үшін*

*Дауренбекова Акбота Саулебековна
марапатталады*

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жалтаева

«17»05. 2021 ЖЫЛ



«SERPIN»

БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ»



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
«SERPIN»



DIPLOMA

Озық тәжірибесі мен ерен еңбегінің арқасында Республикалық «BILGEN»
ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДАЛАРЫНА ҮЗДІК ШӘКІРТ ДАЙЫНДАҒАНЫ ҮШІН

Дайындалған *Diploma*

МАРАПАТТАМААДЫ

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау органының директоры

«BILGEN» олимпиадасын
ұйымдастыру комитетінің жетекшісі



Тұрсын Алп

Тұрсын Алп

Әшкенә Маржан



BILGE



SATBAYEV
UNIVERSITY



УНИВЕРСИТЕТ
СИНЕРГИЯ



Алматы 2021 ж.

DIPLOMA

II дәрежелі

*Педагогтардың біліктілігін арттыру тесінен сүрінбей өтіп,
ҚР Республикалық «Білікті педагог» олимпиадасының жүздері атанған*

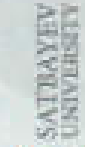
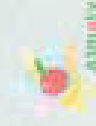
Ақбота Дауренбекова

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау орталығының директоры

Методология және бағалау жетекшісі

Тұрсын Аян

Әшеке Маржан



KIO

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ
ОЛИМПИАДЫ

СЕРТИФИКАТ № 2114273

Акбота Дауренбекова

Физика пәні бойынша мұғалімдерге арналған
республикалық қашықтық олимпиадасына
қатысқанын растайды

А. Зиновьев

КИО ұйымастыру комитетінің төрағасы



Астана қ., 2022 жыл

KIO

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ
ОЛИМПИАДЫ

аудан бойынша II орын үшін

МАДАҚТАМА

Физика пәні бойынша мұғалімдерге арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы
Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Акбота Дауренбекова



А. Зиновьев
КІО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

мәрапатталады



№02114273-BE89

Астана қ., 2022 ж.

KIO

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ
ОЛИМПИАДЫ

облыс бойынша II орын үшін

МАДААҚТАМА

Физика пәні бойынша мұғалімдерге арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы
Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Акбота Дауренбекова



А. Зиндвер
КИО ұйымдастыру комитетінің Ақпарат

марапатталады



№02114273-88Do

Астана қ., 2022 ж.

KIO

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ
ОЛИМПИАДЫ

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Физика пәні бойынша мұғалімдерге арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы
Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Акбота Дауренбекова

марапатталады



А. Зинovieв
KIO ұйымдастыру комитетінің директоры

№02114273-E23F

Астана қ., 2022 ж.



ДАРА ТҰЖЕА

республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналы

№11 (қаңтар) 2023 ж.



Шақманова Саizie Серикобна

*Қызылорда қаласындағы №176 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі,
мектеп директорының бастауыш сыныптар ісі жөніндегі орынбасары*



республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журнал

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Республикамыздағы педагогика саласының дамуына өздігінше үлес қосып,
шығармашылық жетістіктерге жету арқылы педагогтық шеберлігін шыңдап,
Тәуелсіз Қазақстанның кемел келешегінің тұтқасын ұстаушы өскелең ұрпақты

тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін

Дауренбекова Ақбота

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Дара тұзла» республикалық ғылыми,
ақпараттық-танымдық
педагогикалық журналының редакторы



Алдабергенова

Қаңтар, 2023 жыл



Республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журнал

СЕРТИФИКАТ

Дәуренбекова Ақбота

Республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық «Дара түзгә» журналының көпшілік оқырманға таратуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-танымдық мақалалар жариялағанын растайды

«Дара түзгә» республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналының редактор



Алдабергенова

Тіркеу № 20230

Қашықар, 2023 жыл

республикалық ғылыми-информациялық-педагогикалық журнал

Даратұта

№5 Зертханалық жұмыс. «ШЫНЫНЫҢ СЫНУ КӨРСЕТКІШІН АНЫҚТАУ»



Дауренбекова Ақбота

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің физика пәнінің мұғалімі
(сабақтың тақырыбы)

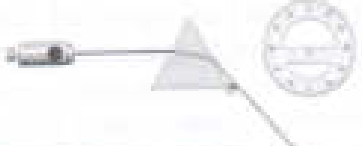
Балім:	Геометриялық оптика	
Педагогтің аты-жөні	Дауренбекова Ақбота	
Күні:		
Сынып: II «а»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№5 Зертханалық жұмыс. «Шынының сыну көрсеткішін анықтау»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	11.6.2.5. – шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну	
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Параллель пластина көмегімен эксперимент жасау арқылы шынының сыну көрсеткішін анықтайды, эксперимент кезінде кездескен қателіктерді табады және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсынады	
Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған сабақ мақсаты	Шынының сыну көрсеткішін эксперимент жасау арқылы анықтайды және жарықтың шыныда жүру жолын сипаттайды.	
ЕБҚ сипаттамасы	Зияты төмен оқушы	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану, жоғары ойлау дағдылары	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы: 2 мин	1. Ұйымдастыру кезеңі 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын тексеру.	Оқушылардың дайын тізімін castlots.org онлайн генераторына салу барысында оқушылар кездейсоқ таңдау әдісі арқылы үш топқа бөлінеді.		Интерактивті тақта http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/
3 мин	2. Сыныпты CASTLOST.ORG онлайн генераторы арқылы 3 топқа бөлу.			
10 мин	3. Үй тапсырмасы (жарықтың сыну заңы). Wordwall симуляторы көмегімен «Викториналық шоу» әдісімен тексеру.	Берілген сілтеме арқылы Wordwall симуляторы көмегімен «Викториналық шоу» сұрақтарына жауап береді.	Симулятор өзі автоматты түрде берілген дұрыс жауап санына қарай бағалайды	https://wordwall.net/ru/resource/34815908/%d0%b6%d0%b0%d1%80%d1%8b%d2%9b%d1%82%d1%8b%d2%a3-%d1%81%d1%8

		<p>ЕБҚ оқушы бейне сұраққа жауап таңдайды.</p>		<p>b% d0% bd% d1% 83- % d0% b7% d0% b0% d2% a3% d1% 8b</p>
<p>Сабасын ортасы 10 мин</p>	<p>4. Топтық жұмыс. Топтық зерттеу әдісі. Нұсқаулық бойынша эксперименттік тапсырманы топта орындайды.</p> <p>1 топ. Параллель пластинамен эксперимент жасағанда шынының сыну көрсеткішін транспортирмен бұрыштарды өлшеу арқылы анықтайды.</p> <p>2 топ. Параллель пластинамен эксперимент жасағанда шынының сыну көрсеткішін циркульмен шеңбер сызу арқылы анықтайды.</p> <p>3 топ. Параллель пластинамен эксперимент жасағанда шынының сыну көрсеткішін жарық көзінсің транспортирмен бұрыштарды өлшеу арқылы анықтайды.</p>	<p>Топтар дайын нұсқаулық арқылы эксперименттік жолмен шынының сыну көрсеткішін анықтайды.</p> <p>ЕБҚ параллель пластинаның сыну үдерісін зерделейді, топтық зерттеудің қандайда бір қадамдарын орындауына көңіл бөлемін.</p>	<p>Топтар өз жұмыстарын «Айналма лы бекет» әдісі арқылы бағалайды.</p>	<p>Қосымша №1 шыны параллель пластина, пенопласт немесе картон қағаз беті, мм-лік қағаз немесе тор көз дәптер парағы 4 түйреуіш, сызғыш, транспортир. Циркуль, жарық көзі (фонарь, телефон жарығы жарайды)</p>
<p>5 мин</p>	<p>5. Жұптық жұмыс. «Ойлан, Жұптас, Бөліс.» әдісімен жарықтың сыну көрсеткішін анықтауға байланысты ҚБ тапсырмаларын орындайды.</p> <p>№1 жұп тапсырмасы. Жазық параллель шыныдан өткен сәулеленің түсу және сыну бұрыштары қай суретте дұрыс көрсетілген?</p>	<p>Жұптар өздеріне берілген тапсырманы орындайды. Суретті пайдаланып дұрыс нұсқасын көрсетеді. Жаубын дәлелмен негіздейді.</p>	<p>ҚБ: Дайын жауап арқылы бағаланады</p>	<p>Қосымша №2 Суреттер https://onlinemektetp.org/ платформасына алынған.</p>
<p>10 мин</p>	<p>  </p> <p>Оң жауабыңызды дәлелмен негіздеңіз.</p> <p>6. Жеке жұмыс. «Шағын зерттеу» әдісі арқылы құрылымдық тапсырманы орындайды.</p>	<p>ЕБҚ оқушы салыстыру арқылы дұрыс жауап таңдайды, жарықтың жүру жолын сипаттайды. Оқушыға жоғары ойлау дағдысы бар оқушымен жұптастыру арқылы қолдау</p>	<p>БК: шынының сыну көрсеткіші н эксперимент</p>	<p>Қосымша №3, интерактивті тақта</p>

	<p>Рефрактометр биологияда не үшін қажет?</p> <p>Марлен биологиялық зерттеу жүргізу үшін сұйықтар мен қатты заттардың сыну көрсеткішін өте жоғары дәлдікпен жылдам әрі қарапайым өлшейтін рефрактометр құрастырмақ болды. Ол үшін сыну көрсеткіші 1,3-1,7 аралығында болатын шыны prizma қажет еді. Марлен өзінде бар шыны prizma-ның рефрактометрге жарамдылығын зерттеу мақсатында шағын эксперимент жасады. Эксперимент арқылы шыны prizma-ның сыну көрсеткішін анықтамақ болды.</p>	<p>көрсетіледі.</p> <p>Барлық оқушы құрылымдық тапсырманы орындайды. ЕБҚ оқушы дайын кестелік мәліметтер арқылы шынының сыну көрсеткішін анықтайды, құрылымдық тапсырманың алғашқы 1-3 қадамдарын орындайды.</p>	<p>ттік жолмен анықтайды және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсынады.</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зерттеу кезінде алынған нәтижелерді пайдаланып, кестені толтырады. -Шынының сыну көрсеткішінің түсу бұрышына тәуелділік графигін салады. -Алынған түзудің градиентін анықтайды. -Жарықтың сыну көрсеткішін тәжірибелік жұмыстың жақсартудың бір жолын ұсынады. Тәжірибе кезінде қателікті азайтудың бір жолын ұсынады. 	
--	--	--	---	--

<p>Сабақтың соңы (5 мин): - Рефлексия</p>	<p>«Сөздер генераторы» берілген сілтеме көмегімен wordcloud.pro платформасымен бүгінгі сабақ бойынша түйінді сөздерді жазу.</p>	<p>Сілтеме арқылы wordcloud.pro бүгінгі сабақ бойынша түйінсөздерді жазады.</p>	<p>https://wordcloud.pro/ru/studio/editor?v=7</p>
<p>- Үй тапсырмасы</p>	<p>Шыны призманың сыну көрсеткішін PHET симулятор арқылы виртуальді жолмен анықтау. Зертханалық және виртуальді жолдармен шынының сыну көрсеткішін анықтаудағы артықшылықтар мен кемшіліктерді Т кестесінде салыстыру</p> 	<p>Виртуальді зерттеу жасайды. Топтық жұмыста жүргізген зерттеуімен графикалық органайзерлер арқылы салыстырады.</p>	<p>https://phet.colorado.edu/sims/html/bending-light/latest/bending-light_uk.html</p>

Қосымша №1

«Топтық зерттеу» әдісі. Эксперименттік тапсырма. (топтық жұмыс)

1-топ тапсырмасы. Жарықтың параллель пластинадағы сыну үдерісін зерттеу

Құралдар мен материалдар: шыны параллель пластина, пенопласт немесе картон қағаз беті, мм-лік қағаз немесе тор көз дәптер парағы 4 түйреуіш, сызғыш, транспортир

Қысқаша теория

Сәулелің сыну құбылысы дененің бір бетінен кері бетіне өту кезінде байқалады. Өйткені ортаның өзінің оптикалық тығыздығына сай жылдамдығы өзгереді. Сыну заңына байланысты:

$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$ мұндағы n- екінші ортаның бірінші ортаға байланысты сыну көрсеткіші. Егер бірінші орта ретінде ауа болатын болса, оның сыну көрсеткіші 1ге тең, онда екінші ортаның салыстырмалы сыну көрсеткіші абсолюттік сыну көрсеткішіне тең болады.

Жұмыс барысы:

1. Пенопласт бетіне мм-лік қағаз қойып, оның үстіне шыны пластинаны орнатып, сыртқы шекарасын сызады.
2. Пластинаның алдыңғы (немесе жоғарғы) жағынан фонарьмен (сотка фонары жарайды) кез келген бұрышпен жарық түсіреді.
3. Жарық жолына жіңішке саңылауы бар экран орналастырады. Саңылаудан шыққан жарық сәулесінің жолына жазық пластинаны жарық сынатандай етіп орналастырады.

4. Бақылаушы 2 түйреуішті жарықтың пластинаға дейінгі жолына және пластинадан кейінгі жолына 2 түйреуішті суреттегідей қадайды.



5. Түйреуіштерді суырып, орындарын белгілеп, нүктілерді қосу арқылы сәуле жүрісін салады. Түсу нүктесіне нормаль тұрғызады.
6. Түсу және сыну бұрыштарын транспортирмен өлшейді, сыну заңын қолданып сыну көрсеткішін есептейді.
7. Түсу бұрышын өзгертіп, тәжірибені бірнеше рет қайталайды.
8. Өлшеулердің салыстырмалы және абсолютті қателіктерін анықтайды.

2-топ тапсырмасы. Жарықтың параллель пластинадағы сыну үдерісін зерттеу

Құралдар мен материалдар: шыны параллель пластина, пенопласт немесе картон қағаз беті, мм-лік қағаз немесе тор көз дәптер парағы бір түйреуіш (инес), сызғыш, циркуль

Қысқаша теория

Сәуленің сыну құбылысы дененің бір бетінен кері бетіне өту кезінде байқалады. Өйткені әр ортаның өзінің оптикалық тығыздығына сай жылдамдығы өзгереді. Сыну заңына байланысты:

$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$, мұндағы n - екінші ортаның бірінші ортаға байланысты сыну көрсеткіші. Егер бірінші орта ретінді ауа болатын болса, оның сыну көрсеткіші 1ге тең, онда екінші ортаның салыстырмалы сыну көрсеткіші абсолюттік сыну көрсеткішіне тең болады.

Жұмыс барысы:

1. Пенопласт бетіне мм-лік қағаз қойып, оның үстіне шыны пластинаны орнатып, сыртқы шекарасын сызады.
2. Пластинаның алдыңғы (немесе жоғарғы) жағынан фонарьмен(сотка фонары жарайды) кез келген бұрышпен жарық түсіреді.
3. Жарық жолына бір түйреуішті (немесе инес) қадайды. Инес көлеңкесі жазық пластинаға еніп, сынағандай жарық көзін әр түрлі бұрышқа орналастырамыз. Көлеңкенің пластинаға ену және шығу нүктесін қарандашпен белгілейді.
4. Инені алып орнын белгілейді, оны көлеңкенің түсу нүктесіне қосу және түсу нүктесі мен шығу нүктесін қосу арқылы жүру жолын салады. Пластинаны алып тастап, көлеңкенің түсу нүктесіне перпендикуляр тұрғызады.



5. Циркуль көмегімен суретте көрсетілгендей центрі В нүктесінде, ал радиусы АВ болатын шеңбер сызады. В және F нүктелерін қосып, оны шеңбермен қиылысу нүктесі С-ға дейін соғады. В көлеңкенің түсу нүктесіне тұрғызылған перпендикулярға А және С нүктелерінен АЕ мен CD перпендикулярларын түсіріп, олардың ұзындықтарын өлшендер.

$$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{AE}{BE} = \frac{AE}{DC}$$

формуласы бойынша шынының сыну көрсеткішін есептейді.

7. Түсу бұрышын өзгертіп, тәжірибені бірнеше рет қайталайды.
8. Өлшеулердің салыстырмалы және абсолютті қателіктерін анықтайды.

Даратұтқа

3-топ тапсырмасы. Параллель пластинадағы сыну үдерісін зерттеу

Құралдар мен материалдар: шыны параллель пластина, пенопласт немесе картон қағаз беті, мм-лік қағаз немесе тор көз дәптер парағы 4 түйреуіш, сызғыш, транспортир

Қысқаша теория

Сәулеленің сыну құбылысы дененің бір бетінен кері бетіне өту кезінде байқалады. Өйткені әр ортаның өзінің оптикалық тығыздығына сай жылдамдығы өзгереді. Сыну заңына байланысты: $n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$ мұндағы n - екінші ортаның бірінші ортаға байланысты сыну көрсеткіші. Егер бірінші орта ретінде ауа болатын болса, оның сыну көрсеткіші 1ге тең, онда екінші ортаның салыстырмалы сыну көрсеткіші абсолюттік сыну көрсеткішіне тең болады.

Жұмыс барысы:

1. Қағаз бетіне шыны пластинаны орнатып, сыртқы шекарасын сызады. Қағазды пенопластқа орнатады. Пластинаның артына тігінен түйреуіштерді қадайды.
2. Бақылаушы отырып, үстелдің қырынан карап тұрып түйреуіштерді бақылай отырып, қағазды бұрады.
3. Түйреуіштерге шыны арқылы карағанда, түйреуіштіңүстіңгі жағы мен төменгі жағы бір біріне байланысты ығысады.
4. Пластинаның бергі жағына келесі түйреуішті қадайды. Содан кейін тағы бір бір түйреуіштен пластинаның төменгі және жоғары жағына қадайды.
5. Барлық төрт түйреуіштің төменгі бөлігі қырынан карағанда бір сызықтың бойында жатуы керек.
6. Түйреуіштерді суырып, орындарын белгелеу керек (сурет.1)
7. Пенопластан пластинаны сурып, нәтижені өңдеу керек (сурет.2)



8. Сурет 1

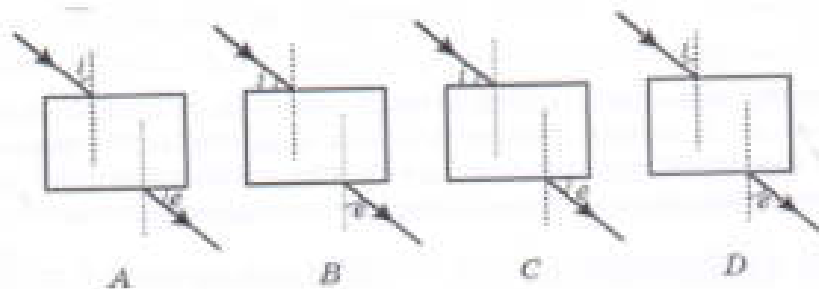
Сурет 2

9. Нәтижені өңдеу: $n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$ формуласы бойынша шынының сыну көрсеткішін есептейді.
10. Түсу бұрышын өзгертіп, тәжірибені бірнеше рет қайталайды.
11. Өлшеулердің салыстырмалы және абсолютті қателіктерін анықтайды.

Қосымша №2

№1* жұп тапсырмасы. «Ойлап. Жұптас. Бөліс.» әдісі. (жұптық жұмыс)

Жазық параллель шыныдан өткен сәулеленің түсу және сыну бұрыштары қай суретте дұрыс көрсетілген?



Өз жауабыңызды дәлелмен негіздеңіз. (<https://onlinemektap.org/>)

Дұрыс жауабы

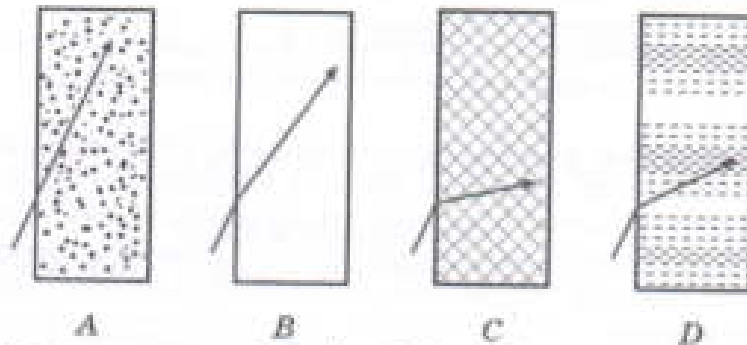
Дәлелдемесі

0

- Себебі, тек осы нұсқада түсу және сыну бұрыштары дұрыс көрсетілген.
- А нұсқасында түсу бұрышы дұрыс болғанмен сыну бұрышы қате, ал В нұсқасында керсінше.
- С нұсқасында екі бұрышта қате белгіленген.

№2-жұп тапсырмасы

Төменде көрсетілген суретте жарық ауадан оптикалық тығыздықтары әртүрлі басқа орталарға өтеді. Осы суретке қарап отырып орталардан сыну көрсеткіштерін салыстырыңыз.



Өз жауабыңызды дәлелмен негізденіңіз. (<https://onlinemektep.org/>)

Дұрыс жауабы

Дәлелдемесі

$$C > D > B > A$$

$$A < B < D < C$$

- Сынаған бұрыш нормальға қатысты мәні үлкен болған сайын, сыну көрсеткіші азаяды.
- Сыну көрсеткіші ортаның тығыздығына тәуелді. Тығыздығы артқан сайын таралу жылдамды азаяды, демек сыну сызығы таралу бағытынан көбірек ауытқиды.

№3 жұп тапсырмасы

Ернар мен Бағдаулет шыны пластинаға жарық түсіру арқылы шынының сыну көрсеткішін анықтайтын тәжірибе жасады. Тәжірибе барысында олар түсу бұрышы – α , шыныдағы сыну бұрышы – β және шыныдан шыққан бұрышы – φ өлшеді. Шынының сыну көрсеткішін анықтады. Кестеден қай оқушының өлшемі дұрыс екенін анықтаңыз.

Даратұта

оқушылар	α	β	φ	n
Ернар	36	18	36	1,90
Бақдәулет	55	23	65	2,3

Өз жауабыңызды бір немесе бірнеше дәлелдермен негіздеңіз.

Дұрыс жауабы

Дәлелдемесі

Ернар

1. Себебі сыну көрсеткіші дұрыс есептелінген.
2. Шыныдан шыққан бұрышы φ -дің мәні шыныға түскен бұрыш α -ға тең болу керек

Қосымша №3

Жеке жұмыс. «Шағын зерттеу» әдісі. (Құрылымдық тапсырма) Рефрактометр биологияда не үшін қажет?

Марлен биологиялық зерттеу жүргізу үшін сұйықтар мен қатты заттардың сыну көрсеткішін өте жоғары дәлдікпен жылдам әрі қарапайым өлшейтін рефрактометр құрастырмақ болды. Ол үшін сыну көрсеткіші 1,3-1,7 аралығында болатын шыны призма қажет еді. Марлен өзінде бар шыны призманың рефрактометрге жарамдылығын зерттеу мақсатында шағын эксперимент жасады. Эксперимент арқылы шыны призманың сыну көрсеткішін анықтамақ болды.

1. Сыну заңын жазыңыз:
 $k(\text{Grad}) = \frac{1}{\sin \beta}$ деп есептеп, сыну заңын қайта жазыңыз:
2. Зерттеу кезінде алынған нәтижелерді пайдаланып, төмендегі кестені толтырыңыз.

№	Түсу бұрышы α	Сыну бұрышы β	$\sin \alpha$	$\sin \beta$	Сыну көрсеткіші $n_{\text{сұйық}}$	Сыну көрсеткіші $n_{\text{шыны}}$
1	60	45				
2	45	30				
3	30	15				

3. Сыну көрсеткішінің абсолют қателігін есептеңіз:
 $\Delta n = (n(\text{max}) - n(\text{min})) / 2$
4. Шынының сыну көрсеткішінің түсу бұрышына тәуелділік графигін салыңыз.
5. Алынған түзудің градиентін анықтаңыз.
 $\text{Grad} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$
6. Осы экспериментті жақсартудың бір жолын және эксперимент кезінде орын алған қателіктерді азайтудың бір жолын ұсыныңыз.
7. Қалай ойлайсың, Марлен рефрактометрмен қандай биологиялық зерттеулер жүргізуі мүмкін?

Бағалау критерийлері

Дескриптор

шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну

1. Жарықтың сыну заңын жазады, $k(\text{Grad}) = \frac{1}{\sin \theta}$ деп деп есептеп сыну заңын қайта жазады
2. Зерттеу кезінде алынған нәтижелерді пайдаланып, кестені толтырады.
3. Сыну көрсеткішінің абсолют қателігін есептейді.
4. Шынының сыну көрсеткішінің түсу бұрышына тәуелділік графигін салады.
5. Алынған түзудің градиентін анықтайды.
6. Осы экспериментті жақсартудың бір жолын және эксперимент кезінде кеткен қателіктерді азайтудың бір жолын ұсынады.
7. Рефрактометрді қандай биологиялық зерттеуге қолданатынын анықтайды.

ДЕНЕНІҢ САЛМАҒЫ, САЛМАҚСЫЗДЫҚ

Әзімбай Нұрайлым

Н.Ильясов атындағы №9 мектеп – гимназиясының физика пәні мұғалімі

Балім:	Динамика негіздері	
Педагогтің аты-жөні	Әзімбай Нұрайлым	
Күні:		
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Дененің салмағы, салмақсыздық	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	9.2.2.10-үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау 9.2.2.11-салмақсыздық күйді түсіндіру	
Сабақтың мақсаты:	<p><i>Барлығы:</i> үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтауға есептер шығарады.</p> <p><i>Салмақ пен салмақсыздық күйі физикалық мағынасының айырмашылығын табады</i></p> <p><i>Қажеттіліктері бар оқушылар үшін:</i> үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтауға есептер шығарады.</p> <p><i>Салмақ пен салмақсыздық күйі физикалық мағынасының айырмашылығын табады</i></p>	
ЕБҚ:	Көзі нашар көретін оқушы	
Ойлау дағдылары:	Қолдану, жоғарыойлау дағдылары	

“БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ”
Педагогтар мен ақпараткерлер араласын Республикалық журналы
Тіркеу құрабды №15454-Ж (01.07.2019)

СЕРТИФИКАТ

Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұовтың 150 жылдық мерейтойы,
“Мұғалімдер күні” мерекесіне орай ұйымдастырылған

“ҚҰРМЕТТІ ҰСТАЗ”

республикалық байқауына қатысушы

Дауренбекова Акбота Саулебековна

Қызылорда облысы, Қызылорда
№261 орта мектеп” мемлекеттік мекемесі

Зертханалық жұмыс №5. “Шынының сыну көрсеткішін анықтау”

тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі құндылығымен
жоғары бағаланып, білім-шілі.kz сайтында
жарияланғанын растайды.

Бас редакторы **Б.Есен**



Күні: 22.09.2022
Тіркеу №2791

Қазақстан Республикасы
2022-2023 оқу жылы



БІЛІМ ШЫҢЫ
ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ

“БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ”
Педагогтар мен оқушыларға арналған Республикалық журнал
Тіркеу құрамі №15454-Ж (01.07.2015)

ГРАМОТА

ОҚУ-АҒАРТУ САЛАСЫН ДАМУҒА СІҢІРГЕН
ЖЕМІСТІ ЕҢБЕГІ ЖӘНЕ ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗДЫҚ
ЖОЛЫНДАҒЫ АДАЛ ҚЫЗМЕТІ ҮШІН

Қызылорда қаласы
Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебінің
физика пәні мұғалімі

**ДАУРЕНБЕКОВА АКБОТА
САУЛЕБЕКОВНА**
МАРАПАТТАЛАДЫ

“Білім шыңы” қоғамдық
бірлестігінің төрайымы



Б.Есен

Тіркеу №147

Қазақстан Республикасы, 2022-2023

ДАУРЕГЕКОВА АНГОТА
САУЛЕКОВНА

"Билин мамы" хатунчугу брассетин,
Республикада.

"Билин интиш" Филон оюгу"
аурунча республикада 2022-ын
5-кыргылы, №010-интиш болуунун
"СУРМЕТТИ УСТАЖ"
төбөлүктөн чыгарылган.



Б.А.САДИКОВ



Түрүкү №047

АЛҒЫС ХАТ

Дауренбекова Акбота Саулбековна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ Педагогикалық шеберлік орталығы

**«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ САЛАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІҢ
ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ: ИНТЕГРАЦИЯ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ»**

тақырыбындағы облыстық форумда жаратылыстану бағытындағы пәндерді
оқыту бойынша тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін алғыс білдіреді!

Білім беру саласындағы инновациялық бастамаларды жүзеге асыруда
Сізге шығармашылық табыс пен кәсіби жетістіктер тілейміз.



09237729

30 қыркүйек 2023 жыл

СЕРТИФИКАТ

Дауренбекова Акбота Саулебековна

(Төл. арт. даражасы жоқ - факультет, пән, әдістемесі)

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымдастырған «Жариятұластыңу» ғылымдары саласында білім берудің кезіргі тенденциялары: интеграция және тәжірибе» тақырыбындағы облыстық жаратылыстану пән мұғалімдерінің форумына қатысты

принимал участие в областном форуме учителей естественно-научных предметов по теме «Современные тенденции образования в области естественных наук: интеграция и практика», организованном Центром педагогического мастерства АОУ «Назарбаев Интеллектуальные школы»

30.09.2023



092339319

DIPLOMA

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History

«BILGEN ALAMAN» Республикалық Олимпиадасының іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді!
Confirms participation in the selection stage of the Republican Olympiad «BILGEN ALAMAN» and moved to the next stage

Нұрай Бекділда

(оқушының аты-жөні)

(қала, облыс)

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының директоры
«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру комитетінің жетекшісі

- Мектепшілік
- Аудандық (қалалық)
- Облыстық
- Республикалық

Тұрсын Алн

Әшеке Маржан





«SERPIN»
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
«SERPIN»

BILGEN
ALAMAN

DIPLOMA

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History

«BILGEN ALAMAN» Республикалық Олимпиадасының іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді
Confirms participation in the selection stage of the Republican Olympiad «BILGEN ALAMAN» and moved to the next stage

Гүлназ Амирханова

(оқушының аты-жөні)

(қала, облыс)

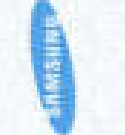
- Мектепшілік
- Аудандық (қалалық)
- Облыстық
- Республикалық

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының директоры
«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру комитетінің жетекшісі



Тұрсын Аян

Әшеке Маржан





«SERPIN»
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
«SERPIN»

BILGEN
ALAMAN

Kazakh language

Kazakh literature

History of Kazakhstan

English

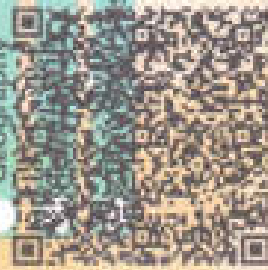
Mathematics

Physics

Biology

Chemistry

Geography



History

Аудандық (қалалық)

Облыстық

Республикалық

DIPLOMA

BILGEN ALAMAN» Республикалық Олимпиадасының

іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді

Confirms participation in the selection stage of the

Republican Olympiad **BILGEN ALAMAN»** and moved to the next stage

Нұрай Бекділда

(оқушының аты-жөні)

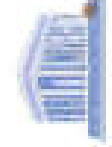
_____ (қала, облыс)

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының директоры

«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру комитетінің жетекшісі

Тұрсын Аян

Әшеке Маржан



УНИВЕРСИТЕТ
СИНЕРГИЯ





«SERPIN»
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ»



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
«SERPIN»

BILGEN
ALAMAN

DIPLOMA

Облыстық
 Республикалық

«BILGEN ALAMAN» Республикалық олимпиадасының
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді
Confirms participation in the selection stage of the
Republican Olympiad «BILGEN ALAMAN» and moved to the next stage

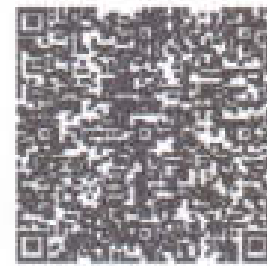
Гүлназ Амирханова

(оқушының ата-әжесі)

- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History

Тұрсын Аян

Әшеші Маржан

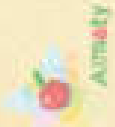


«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау органының Директоры

«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру
комитетінің жетекшісі



Signature



ӘБЖҰОҚУӘ

ҚР ҒБ 2018 жылғы 16-тауардың № 125 (бұрынғы нөмірі) «Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар» саласындағы мемлекеттік бағдарламасының аясында ұйымдастырылған

Алматы 2020-2021 ж.ж.



«SERPIN»
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
«SERPIN»

BILGEN
A C A D E M Y

DIPLOMA

«BILGEN ALAMAN» ҰЛТТЫҚ БІЛІМ САЙЫСТАРЫНЫҢ
4-ші Республикалық кезеңінде

«КЕМЕНДЕР» атағын (I орын) иеленгені үшін
Нұрай Бекділда

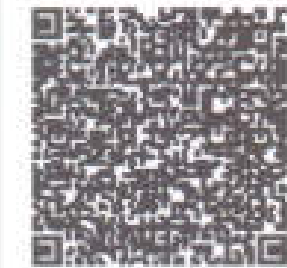
(оқушының аты-жөні)

(қала, облыс)

МАРАПАТТАЛАДЫ

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау орталығының директоры

«BILGEN ALAMAN» олимпиадасын ұйымдастыру
комитетінің жетекшісі



- Kazakh language
- Kazakh literature
- History of Kazakhstan
- English
- Mathematics
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Geography
- Informatics
- The World History
- Natural science

Тұрсын Аян

Әшеке Маржан



BILGE



SATBAYEV
UNIVERSITY



UNIVERSITÄT
SINERGIA



СІЛПЕНТЕР

Алматы 2021 ж.

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



АЛҒЫС

Құрметті Дауренбекова Акбота Саулебековна!

Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде, шығармашылыққа баулуда еселі еңбек етіп келесіз.

Білім саласында жылдар бойы сіңірген адал еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.

Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс тілеймін!

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ

М. ШЕРМАҒАНБЕТ

001840

Қызылорда, 2023 жыл

Мадақтала Традиция

«Облыстық олимпиадалар және қосымша
білім беру орталығы»

«Сыр Дарыны» қосымша білім беру орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген оқу-жаттығу жиынында
физика пәнінен олимпиадаға дайындық курстарына
қатысып, жақсы көрсеткіш көрсеткені үшін
Қызылорда қаласы №261 мектептің
8-сынып оқушысы

Орынбасар Мұхамеджан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Орталық директорының
тақырпақ міндетін атқарушы



Ж.Әбдіхалықов

Бесарық 2022 жыл

Тел: +7 (727) 333 80 11
Сур: +7 701 961 00 11
+7 701 300 34 24





МАДАҚТАМА ГРАМОТА

«Областық олимпиадалар және қосымша
білім беру орталығы»

«Сыр Дарыны» қосымша білім беру орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген оқу-жаттығу жиынында
физика пәнінен олимпиадаға дайындық
курстарына қатысып, жақсы көрсеткіш көрсеткені
үшін Қызылорда қаласы, №261 мектептің
8-сынып оқушысы

Орынбасар Мұхамеджан

Жетекшісі: Мусалиева Бай

МАРАПАТТАЛАДЫ

Орталық директоры

Е.Жанай

Бесірык 2023 жыл





Мадақтама Трамонта

«Облыстық олимпиадалар және қосымша
білім беру орталығы»

«Сыр Дарыны» қосымша білім беру орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген оқу-жаттығу жынында
физика пәнінен олимпиадаға дабындық курстарына
қатысып, жақсы көрсеткіш көрсеткені үшін Қызылорда
қаласы № 261 мектептің 8-сынып оқушысы

Орынбасар Мұхаммеджан

Жетекшісі: Уткелбаева Бахитқұл Топиевна

МАРАПАТТАЛАДЫ



Орталық директоры

Е.Жанабаев

Бесарық, 2022 жыл



Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі
Қалалық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті



ДИПЛОМ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиаданың қалалық кезеңінде
физика пәні бойынша **ІІІ орын** иеленгені үшін
№261 орта мектебінің 9-сынып оқушысы

Еркін Қымбат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Дауренбекова Акбота Саулебековна**

Білім
бөлімінің басшысы



Е. БОЛАНОВ

Кәсіподақ
комитетінің төрайымы



О. АЛИМБЕТОВА

2023 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының
7-8 сынып оқушылары арасында республикалық
юниорлық олимпиаданың қалалық кезеңінде
«Физика» пәні бойынша
ІІІ орын иеленгені үшін
№261 орта мектебінің 8-сынып оқушысы

Бекбаева Гүлшат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Дәуренбекова Ақбота**

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Қызылорда қаласы, 2023 жыл



Мадақтама Трамөта

«Облыстық олимпиадалар және қосымша
білім беру орталығы»

«Сыр Дарыны» қосымша білім беру орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген оқу-жаттығу жылында
физика пәнінен олимпиадаға дайындық
курстарына қатысып жақсы көрсеткіш көрсеткені
үшін Қызылорда қаласы,
№ 261 мектептің 9-сынып оқушысы

Орынбасар Мұхамеджан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Орталық директоры  Е.Жанабаев

Бесарық - 2023 жыл

