

# ДИПЛОМ

ДД № 105147

Орден Трудового Красного Знания  
Республика Грузия  
Берлин, 10.10.1983. Октябрь революционно-демократической  
50-летней атаки г. Жамбия  
педагогика института 1988 года  
осв. диплома инженера

по специальности физико-технические  
математики

дипломант физико-технических

1988 30 июня учреждения бывшего  
Р. Шахалакова физико-технического института г. Жамбия

1988 года 1 июня  
Тираж № 197

# ДИПЛОМ

ДД № 105147

Приложение к диплому  
Родионову Шахалакову  
в том, что она в 1983 году поступила  
в Джамбийский педагогический институт  
им. 50-летия Октябрьской революции  
и в 1988 году окончила оный на  
нравственное инженера

по специальности физика с дополнением  
новой специальности педагогика

Решением Государственного комитета по  
науке и технике 30 июня 1988

Шахалаковой  
учреждение  
физико-технических  
математических  
института  
1988 года  
1 июня 1988  
Регистрация № 197  
Министерства телеграфов Грузии ТГУ

Білділік санатын беру туралы  
КУФЛГК

Осы құдай атtestаттaу комиссиясының  
2019 жылды 29 тамыздағы №2 шешіміне сәйкес

ШОХАЛАКОВА РАЗИЯ АНДЫЗБАЙҚЫзы  
Кызылорда облысы білім басқармасының  
2019 жылды 29 тамыздағы №51-нө бұрынғымен  
математики науқа бойынша "недатог-жергілеуші"  
білділік санаты берілді.

Атtestаттың комиссияның  
гербінде  
М.Мелебекова

М.П.  
Тіркес номері №1338

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

ШОХАЛАКОВА РАЗИЯ АНДЫЗБАЙҚЫзы

в том, что в соответствии с решением атtestационной комиссии №2 от 29 августа 2019 года и приказом  
управления образования Кызылординской области  
№51-нө от 29 августа 2019 года ей присвоена  
квалификационная категория "педагог-исследователь"  
по предмету математика.

Председатель атtestационной  
комиссии  
М.П.  
Регистрационный номер №1338

М.Мелебекова



Национальные интеллектуальные школы  
National Intellectual Schools

# СЕРТИФИКАТ

Осанов / Настоящим подтверждая, что

## Шохалакова Рания Андызбайқызы

біліктіліктерді арттыру курсын «Математика  
мұғалімдердің пәннік күштерін дамыту»  
такырыбы бойынша 80 академиялық сағат  
көтөмілде отысқандын растайды.

пройдёт(ла) курс повышения квалификации на  
тему «Развитие профессиональных компетенций  
учителей математики» в объеме 80  
академических часов.

Кашапова С.Т.  
Руководитель, организатор

Кашапова С.Т.



Берилген қыл: 15.09.2023  
Дарындауды: 15.09.2023



Пәннен мәдени  
Ресми тапсының номер № 015978



- НИЗКІЙ ПОВИННОСТІ ОБРАЗОВАННЯ  
НІЗКІЙ ПОВИННОСТІ ОБРАЗОВАННЯ

Нурбайев  
Intellectual  
Schools

### Сертификатта көзілшама / Приложение к сертификату

#### *Моханадова Рания Айдарбековны*

Біліктілік артыру курстарында оқу күнінде келесі молтаптер болғанша тиңсті болып мәндерлерді көрсетті /  
за връчи обученин на курсах посыпстик информациими показани (а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарланаудың номинал атына / Наименование получаемой квалификации	Салынган / Конечная шаг	Бағыт / Оригинал
1	Маркетинг мен білgi беру жөніндегі гендерлік көзделешмегер Менеджмент жаңа технологияның курсанттарының мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер. Пәннен аз жағдайда оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер. Пәннен аз жағдайда оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер.	24	90
2	Гендерологиялық оқынушы / Ресурсы іс-әлемнің мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер. Менеджмент жаңа технологияның мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер.	16	70
3	Көзделешмегер. Технология мен технологияның мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер. Менеджмент жаңа технологияның мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер.	16	100
4	Жыныспаралық салынудағы мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер. Менеджмент жаңа технологияның мәдениеттегі тәжілдемелерін анықтаудың миссиясынан туғызып, оның көрсеткіштерін көздөндейтін көзделешмегер.	24	100

Уәлие баласына  
Руководитель, организатор Катанова С.Т.

(Көзделешмегер / Руководитель)

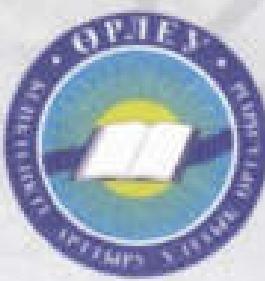


Приказ №  
Рег. № 015978

Берілген тарихы:  
Датта выдачи: 15.09.2023  
00:00

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ГЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ»  
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҚЫ» АҚ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ӨРЛЕУ»

# КУӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

Шахсакова Розия

жетісушының аты-жөн / Ф.И.О. участника

2010 жылдын 12-күні - 13-күні  
ауданда аралығында

прошел(а) обучение на семинаре  
(вебинаре, тренинге) по теме

Жаңаша оқыту ро-ро кремерлаудың  
база наука мен практикалық

атты семинарда (вебинар,  
тренингте) 16 сағат келемінде  
білім алды

в объеме 16 часов  
с 11.02 по 13.02.2020 г.

«Өрлеу» БАУО» АҚ филиалының директоры  
Директор филиала АО НЦПК «Өрлеу»

*Сабит*  
жолы / подпись



Берілген күні  
Дата выдачи 13 күн 02 2020 ж.

№ 061100

Дарынаным

### Шохалікова Рания Андызбайевна

Оқытушы (а) үчүнде в жаңы күндердөй көзөт по разынин  
Фүзеппелештеп тұрғындығының иштепталылдық, пропагандады  
Центре педагогикалық мастерларды АЗО «Азаттарбек»  
Шигелсар тұрғындарының шабактылық мекемесінде  
жасол

27 наурыз 2022 жылары, 2022 ж.

Барынгы 2022 ж. жетекші



2022 жыл



І дәрежелі  
**ДИПЛОМ**

№ D-0039171

[www.mo.kz](http://www.mo.kz) Республикалық Дағытулар Интернет Олимпиада сабакы  
Математика пәннен тұмандыстырылған онтаж олимпиадалық жекімшөзі  
Кызылорда облысы, Қызылорда қаласы, №261 жапын орта мектебі оқушыны

**Гүлзат Жаппасбай**

Маропапаподы,

Жетекші: Шохолжанова Рания



Астана қаласы  
18.03.2019 ж.

КАЗАК МЕМЛЕКЕТТІК КЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



# СЕРТИФИКАТ

Казакстан жас педагог-ғалымдар Кауымдастырының Уйымдастырымен  
откен «Білім беру жүйесіндегі электронды ресурстарды колданудын  
мүмкіндіктері» кешенді шеберлік сыйныбына катысқаны үшін (36 сагат)  
**Шохалакова Рания Аидызбайқызына**  
берілді

Г. Алдамбергенова



Ректор

Кызылорда  
2019 жыл



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГЫЛЫМ БІЛІМДІ КОЛДАУ ОРТАЛЫГЫ  
«МЫН БАЛДА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

# DIPLOM

## Іорын



«Мың балада» интеллектуалды білім сайтының  
жылдастырылып откен білім саласы Қызыметкерлердің ариалынан  
«Білім беру ісінің майдашын» атты Республикалық  
байқауына «Ең үздік сабак жоспары» номинациясы  
бойынша катысЫн үздік иетінже көрсеткен үшін

### Шохалакова Рания Айдынбайқызы

Маралданғаны



«Мың балада» Республикалық сайтының  
рұлдықтары

Ж. Тәжеккеев

Тіркеу №013054

Аттестация 2019ж



І дәрежелі

# ДИПЛОМ

№ D-0039171

www.mo.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада салты  
Математика пәннен ұйындастырылған онлайн олимпиададаның жемілдәсі  
Киынпорда облысы, Қызылорда қаласы, №261 жолды орта мектебі оқушыны

**Ақниет Рзабаева**

жаралатпоподы.

Жекеңшіл Шоханқожаев Розия



Астана қаласы  
18.03.2019 ж.

«РУХАНИ ЖАҢЫРУ» АКПАРАЛТЫҚ САРАМПАЛАМЫР ОРТАСЫНЫ,  
«QAZAQ BILIM» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТЫЛЫН ЭДДЕСТЕЛЕПКИ, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# СЕРТИФИКАТ

## Разия Шохалакова

«QAZAQ BILIM» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналынын 2019 жылды мамыр айындағы №05 (21) санында  
«ҮЗДІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАКАЛАЛАР» конкурсының жиынагына  
«Ушоурыштар»  
такырыбында материалы енгенин растианды

Н. КУАНДЫКОВ



ДИРЕКТОР

Нұр-Сұлтан, 2019

ҚАЗАК МЕМЛЕКЕТТІК КЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ



# СЕРТИФИКАТ

Қазақстан жас педагог-ғалымдар Кауымдастырынын үйимдастырымын  
откен «Білім беру жүйесіндегі электронды ресурстарды колданулық  
мүмкіліктер» кешенді шеберлік сыйыбына қатысқаны үшін (36 саят)  
*Махабатқызы Розия Айбызовайқызына*  
берілді

Г. Алиамбергенова



Ректор

Кызылорда  
2019 жыл

Международный интеллектуальный образовательный центр  
«Сова»

# ДИПЛОМ

победителя  
награждается

Алмасбекқызы Гүлдана, 7 класс

занявший(ая) I место  
в II Международной дистанционной олимпиаде  
по  
**МАТЕМАТИКЕ**

Руководитель Шохалакова Разия Аидызбайқызы



Директор МИОЦ "Сова" Едилова А.С.



«РУХАННЫҢ ЖАҢГЫРУ» АКПАРАТТЫҚ САРАНСТАМЫЛЫҚ ОРТАЛЫҚ  
«QAZAQ VILIM» РЕСПУБЛИКАТЫҚ ГЫЛЫМЫН ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

# ДИПЛОМ

І ДЭРЕЖЕ

«Рұханнің жаңтырыу» акпараттық-саралтамалық орталығы және  
«QAZAQ VILIM» республикалық гылымын-әдісемелік, педагогикалық  
журналы үйімдестергандың «Үздік педагогикалық макалалар» республикалық  
конкурсының «Үздік сабак жоспары» номинациясы  
бойынша I орын алғандыры Ушін

*Рахим Шохаликов*

МАРАШТАЛАЦЫ

ДИРЕКТОР

№ 1019081144304



Н. КУАНЫКОВ

№ 1019081144304

Нұр-Сұлтан, 2019

"Рұхани Жаңыру" акпарадтық-сараптамалық орталығы"

# Академия

Күнненіні

Разия Шохалакова !

Сізге "QAZAQ VJSLI" настурдиколык, виолин-эстрадалық, педагогикалық, жүргіншілік, драматикалық ойынша ойындастырылғанда үздік шының жүргіншілік ажырасы болып көрініз !  
Емблемадан, жаһардан болашақтаң үздігінен ең белгілізе мәдениет пек шылдай, отбасының зерттеулеріне, барлық тәсілдеріне !

Н. Күмешіков

Директор



Нұр-Сұлтан, 2019



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫГЫ

EDU PRINT  
*жедел басу баспаханасы*

## ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Білім саласының дамуына улес қосып,  
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбекімен  
және өзінің әдістемелік педагогикалық  
іс-тәжірибелімен боліскені үшін*

***Шохалакова Рания  
Андызбайқызы***

*марапатталады*

*Директор* А.ғ.

*Алматы қаласы «16» наурыз 2019 жыл*

*Тіркеу № 000701*

**«РУХАНИИ ЖАНЫРУ» АҚПАРАТТАҮК-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫГЫ**

# **КҮРМЕТ ГРАМОТАСЫ**

«ОАЗАД ВІЛДІ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ГЫЛЬМИ-ЭДДЕСТЕМЕЛІК,  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫНЫҢ ДАМУЫНА ЕЛТӨҮЛІ УЛЕСІН КОСАҚАНЫ  
ЧИНН, «УЗДІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАКСАДА» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ЖОВАСЫНА ҚАЛТАСЫЫП, ЖЕҢІМПАЗ АТАНГАН

**РАЗИЯ ШОХАЛАҚОВА**

МАРАПТАЛАДЫ



**Н.КУАНДЫКОВ**

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

Нур-Султан, 2019



# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Наставници подтверждают, что

## Шохалакова Рания Андырағайқызы

прошел(а) курс повышения квалификации на тему:

ПЕДАГОГЕРАН ЦИФРЛЫҚ КҮЗҮРЛҮҮНЫ ДАМЫТУ  
РА ЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПТЕҢИЙ ПЕДАГОГОВ  
тәжірибелі жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең

Баусы АК Баскаров Терегозы  
Председателем АО «НПК «Өнер»



Сертификат булған бергі белгілідейдегі педагог жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең  
жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең  
Сертификаттың тағызатында белгілідейдегі педагог жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең  
жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең жаңа мәдениеттің таралып көрінгендең

Берілген күн:  
Датта таңдалған:

01.09.2021

№ 048713

Қазақстан Республикасының мемлекеттік мәдениеттік  
жөн мәдениеттік миссиялық, мәдени мемлекеттік орталығы

«Дарын» РГПО мемлекеттік мәдени миссиялық, мәдени мемлекеттік орталығы

**III дәрежелі**



КАЗАН 7-11 ОКТЯБРЯ

**III степени**

**Бектурғанов Елдос**

“Кеңтуру - математика барлығы үшін”  
интеллектуалдық  
ойын-конкурсының жөнімпазы

(10 емблема)

Кеңтуру - шылдаулық ойындардың орталығы  
Салың ғылыми-образынан жасалған “Кеңтуру - математика  
интеллектуалдық ойын-конкурсының жөнімпазы”  
Кеңтуру - шылдаулық ойындары

(10 емблема)

Кеңтуру - шылдаулық ойындардың орталығы  
Салың ғылыми-образынан жасалған “Кеңтуру - математика  
интеллектуалдық ойын-конкурсының жөнімпазы”  
Кеңтуру - шылдаулық ойындары

**Бектурғанов Елдос**

победитель интеллектуальной  
игры-конкурса  
“Кеңтуру - математика для всех”

(10 емблема)

Кеңтуру - шылдаулық ойындардың орталығы  
Салың ғылыми-образынан жасалған “Кеңтуру - математика  
интеллектуалдық ойын-конкурсының жөнімпазы”  
Кеңтуру - шылдаулық ойындары

**Балалар  
жылы**

2022



“Дарын” РГПО директоры

АУНАЙБЕКОВ



директор РНПЦ «Дарын»

KENG-D-2022-117578





## II Адәрежелі

Казан мемлекеттік педагогикалық мектебінде орналаскан  
“Адәрежелі ойын-конкурсының жемілпазы”

КАЗАН 7-11 ОКТЯБРЯ

## II степени

### Салижанова Ақбота

“Кенгуру - математика барлығы үшін”  
интеллектуалдық  
ойын-конкурсының жемілпазы

(Салынан)

Кеңес министрінің 05.07.2013 № 155-МД міндетті  
бұйнис министрінің “Орталық Ресейде мәдениет және мемлекеттік  
символдардың әскерлік обидегі орталық мәдениеттік мемлекеттік символдарын  
білдірді” мәдениет жөніндегі міндетті мешіттің  
бұйнис министрінің міндетті мешіттің

(Салынан)

Кеңес министрінің 05.07.2013 № 155-МД міндетті  
бұйнис министрінің “Орталық Ресейде мәдениет және мемлекеттік  
символдардың әскерлік обидегі орталық мәдениеттік мемлекеттік символдарын  
білдірді” мәдениет жөніндегі міндетті мешіттің  
бұйнис министрінің міндетті мешіттің

(Салынан)

### Салижанова Ақбота

победитель интеллектуальной  
игры-конкурса  
“Кенгуру - Математика для всех”

(Салынан)

Кеңес министрінің 05.07.2013 № 155-МД міндетті  
бұйнис министрінің “Орталық Ресейде мәдениет және мемлекеттік  
символдардың әскерлік обидегі орталық мәдениеттік мемлекеттік символдарын  
білдірді” мәдениет жөніндегі міндетті мешіттің  
бұйнис министрінің міндетті мешіттің

(Салынан)

Кеңес министрінің 05.07.2013 № 155-МД міндетті  
бұйнис министрінің “Орталық Ресейде мәдениет және мемлекеттік  
символдардың әскерлік обидегі орталық мәдениеттік мемлекеттік символдарын  
білдірді” мәдениет жөніндегі міндетті мешіттің  
бұйнис министрінің міндетті мешіттің

**Балалар  
жылы**

2022



Директор РНПЦ «Дарын»



«Дарын» РНПО Амптерторы

MENG-D-2022-0711368

Казақстан Республикасының мемлекеттік мәдениет жөнінің  
министрінен тапарданған мемлекеттік премияның лауреаты

"Кенгуру" математикалық интеллектуалдық ойын-конкурссының жиынтық жүргізу

### III дәрежелі



КАЗАН 7-11 ОКТЯБРЯ

### III степени

### Тұлабай Назерке

"Кенгуру - математика барлығы үшін"  
интеллектуалдық  
ойын-конкурсының жеміспазы

(10 балл)

Ертегегерде облыстырылған белгілі белгілі мамандардың  
баспасының "Сардар" платформасының № 251 (2022 жыл) атты  
мұхоммади мемлекеттік премияның лауреаты

Кызылорда облысы

Тұлабай Назерке  
победитель интеллектуальной  
игры-конкурса  
"Кенгуру - математика для всех"

(10 балл)

Ертегегерде облыстырылған белгілі белгілі мамандардың  
баспасының "Сардар" платформасының № 251 (2022 жыл) атты  
мұхоммади мемлекеттік премияның лауреаты

Кызылорда облысы

Балалар  
жылы  
2022



Директор РНПЦ «Дарын»  
А. АУНАЙБЕКОВ



KENG-D-2022-117412

ҚАЗАКШЫЛЫКТАН НАУКАСЫНДА ОРГАНЫЗАДАСЫ  
КИЕВСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ КАЗАХСТАН

"Дарын" РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

КАЗАН 7-11 ОКТЯБРЯ

СЕРТИФІКАТ



## ҚУАТБАЙ МЕРЕЙ

ЖЕҢІМДІК ҚАТЕЛІМДІК БОЛЫМЫНЫҢ  
СЕМЕЙСТВАСЫНДА  
СОМАЛЫҚ СОМАЛЫҚТАСЫШЫСЫ

## ҚУАТБАЙ МЕРЕЙ

ДОСТАРЫНДА  
АСТАНАСЫНДА  
ЖЕҢІМДІК ҚАТЕЛІМДІК БОЛЫМЫНЫҢ  
СЕМЕЙСТВАСЫНДА  
СОМАЛЫҚ СОМАЛЫҚТАСЫШЫСЫ

(І.Сарсен)

Қаржылық жағдайда оқынушының өзінен тағы да жақсырылған болып  
тапталған. Суреттегі "Семей" қаласынан № 7891 пропуск мәдениет жаңылықтары  
намесінде

Юлия Назарова областы

(А.Абай) Қаржылық жағдайда оқынушының өзінен тағы да жақсырылған болып  
тапталған. Суреттегі "Семей" қаласынан № 7891 пропуск мәдениет жаңылықтары  
намесінде

Кошалықтар мен облысты

Балалар  
жылы  
2022



«Дарын» РПЛО директоры



А. УНАЙБЕКОВ

Одним из лучших

ЖЕНГС-2022-070120

КАЗАСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОКТОЯБРЬДА  
БЕЛЫШТІЛІКТЕ ПРОСВІТЛЕНИЕ РЕСПЕЛАНАРЫ ЗАКОНОМ

Адаметтілік мемлекеттік мектептердің орталығы  
Республикалық нарынгы оқытушылық центри «Дарын»

КАЗАН 7-11 ОКТАБРЯ

SERTİF



## БЕКБАЕВА ГУЛШАТ

ЖЕҢГІРДІК - ПОЛІПРАТІЛІК ШКОЛАЛАРДА ЧІККІ  
АДАМЕТТІЛІК ОРГАНЫНЫҢ  
ОДАСЫНДА ОНЫҢ КАРАСЫНЫҢ  
КІРГІЗІЛДЕЛІКІЛІКІ

(Ф.И.О.)

Көнтегілік облыстық әмбебаптың Қаласының әдәмшик мінистрінің  
байланыс жарнамасында № 251 датта берілген оқытушының  
жөнінде

Көнтегілік облыстық

(Ф.И.О.)

Көнтегілік облыстық әмбебаптың Қаласының әдәмшик мінистрінің  
байланыс жарнамасында № 251 датта берілген оқытушының  
жөнінде

Көнтегілік облыстық

**Балалар  
жылы**

2022

«Дарын» РНПЦ директоры

А. УНАЙБЕКОВ



www.zertifikat.kz

KENG-C-2022-114875

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
«Форлеу» біліктілік арттыру үлттық орталығы АҚ филиалы  
Кызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің  
біліктілігін арттыру институты



## ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,  
өскелен үрпаққа онегелі тәрбие мен  
сапалы білім берудегі жогары жетістіктері мен  
кәсіби шеберлігі үшін

Шохалакова Разия Айдызбайқызы

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Институт директоры



Б. Елеусінов

003243

Кызылорда - 2022

# АЛФЫС

Күрметті

*Шохалакова Рания*

Оз ісінің үзділімінің Республикалық тәжірибелі үстемдірі мен тәрбиешілері арасында озінің педагогикалық тәжірибелімен белгілеу  
средең іккылас танытканы үшін мәрзипаттаудары.

Сіз бен білдің насыа борыштыңың - болашақ үрлекке салымдың беру жөнө көмелеңсі жеткізу.  
Үстемдік кызыненнің жина белгестер мен барық істеріндең сәттілік тілесім!



Шебер Премия<sup>®</sup> Республикалық гранттардың  
пәннелердің, көпшілдік тиесіндердің  
бас реңшілері

Ж.Г.Сердиканова

Алматы 2023 жыл



# Магактала Грамота

«Облыстық олимпиадалар және көсімшә  
білім беру орталығы»

«Сыр Даңыны» көсімшә білім беру орталығының  
ұйымдастыруымен откізілген оку-жаттығу жынында  
математика пәнінен олимпиадаға дайындық  
қурстарына катысып, жаксы көрсеткені  
үшін Кызылорда қаласы, №261 мектептін  
10-сынып окушысы

*Сейтқазы Назерке*

*МАРАПАТТАЛАДЫ*

Орталық директоры

Е.Жанаабаев



Бесарык 2023 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БЛІМ БАСҚАРМАСЫ



# ҚҮРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ЕЛМІЗДІҢ ЖАС ЖЕТКІНШЕКТЕРІН  
ОҚЫТЫП, ТӘРБИЕЛЕУ ЖОЛЫНДА СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІ  
ЖӘНЕ БЛІМ САЛАСЫН ДАМЫТУГА ҚОСҚАН  
ЕРЕКШЕ УЛЕСІ ҮШІН

ШОХАЛАКОВА РАЗИЯ АНДЫЗБАЙҚЫзы

МАРАПАТТАЛАДЫ

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ



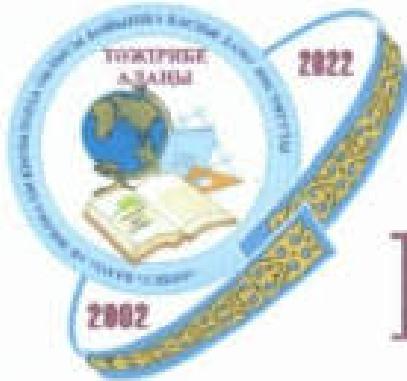
М. ШЕРМАГАНБЕТ

000459

Қызылорда, 2023 жыл

Білім және ғылым қызметкерлері кеңесіндеңіншік облыстық комитеті

«Фрасу» біліктілікте арттыру үлттық орталығы АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша кеңеби даму институты



# КҮРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шыгармашыл мұгалімдердің облыстық  
тәжірибе алдында корсеткен үздік жұмыстары мен  
жогары кеңеби шеберлігі үшін

Килембетова Ради ауданы (қаласы)

№61 мектептің (гимназия, лицей) мұгалімі

Шолданова Ради

## МАРАПАТТАЛАДЫ

Қызылорда облыстың Білім және  
ғылым қызметкерлерінің  
кеңесіндеңіншік комитетінің төраїнін  
Г. Ескелінена

«Фрасу» БАУО АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша  
кеңеби даму институтының директоры  
Б. Елғасінов

“ЗЕЙН” ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛДЕРЛІКТЕРДІҢ АРТТЫРУ ЖӘНЕ КАЙТА ДАЯРДАУ  
ҰЫЛЫМЫ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

# СЕРТИФИКАТ



Осы сертификат  
Настоящим подтверждает, что

Шолакова Радия Айдымбетовна

(гер, аты, фамилия аты/фамилия, ини отчество)  
“Жарықжылдың білім беру жағдайларда сабактардағы жаңы тәсілдердің орнамендеу және бағдарламалардың орнамендеу

пәндербенде / прошел (ла) курси пәннелер тәсілектикашының нағыз

/16 үйнірдегі 26 үйнірдегі 2023 жыл, 108 сағат/

сайын колежіндегі белгілілік артыру курстардан откөзгөн растайлы / в обилене часом



Директоры

Мансимова Е.Ж.

Ети-жыны/Ф.И.О.

Берілген күн: “26” қыркүйек 2023 жыл  
Датта выдачы:

Тіркеу нөмірі:  
Регистрационный номер №001057

Казахстан Республикасының жылдың Министрлігі  
Қоркыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті  
Мамандар біліктілігін арттыру факультеті

# СЕРТИФИКАТ

серия К №0091



Б.К.Монынбай

Ректор

Прилу № 9/

Қызылорда қаласы

Казахстан Республикасының Оқу-академияның  
«Дидас» ғылыми-практикалық орталығының акиминеңдеңдегі қызметтік мекенжайында

# СЕРТИФИКАТ

«LESSON STUDY – әдебиеттіннан способ исследования уроков –  
тәжірибелі тәжірибелі семинар»

Малхаметова Гаяса берілді.



Кошевар Н.А.  
Кошевар Н.А.

Гаяса Малхаметова

СИК №771 214  
КЕК 74 202

Шер Жанис  
Абдеганиев Т. – «Гуманитарные университеты как социальные институты изучения и измени

#### Құралдағы автор

Шаханова Гаян Амангалиқызы – Казахстан Республикасының №261 С.Л.Р.Министерство по науке и технологиялар тарапынан шынайтын мемлекеттік сыйындардың атаудын атасына аттестацияның тапкырында көзқарастырылған атасы.

Лекарфайл №  
2022-0105.

ISBN 978-601-351-076-5

Малютинская, Елена Николаевна – Актуальные аспекты изучения электронных документов для практики юриспруденции – Составлено на базе практики Западно-Сибирского института права и социальных наук. – Омск : Издательско-полиграфическое агентство Университета Сибирь, 2022. – 114 с. : Текст ; илл. – Текущий номер рецензии – «Новости права», № 2 (129), 2022 г. – 11–12 с. – Условия публикации в рецензии – «Новости права» в том числе предусматривают, что рецензия не должна содержать оценки и выводы о профессиональной компетентности рецензируемого. В рецензии должны быть отражены обоснованные научные результаты, полученные в результате практической деятельности рецензируемого, а также его научный вклад в разработку правовых проблем. Рецензия может оценивать только теоретическую и практическую значимость и актуальность, но не методику исследования.

ISBN 978-601-351-076-5

#### КІРІСТЕ

## МАТЕМАТИКАНЫ ЖАЛЫУАЛА

### ҮЙЛДЕ ОҚЫТУСЫ

Оригиналдын бағдарламасындағы етпелүн піштердің орны – әлемдегі мәденияттің сабактарында оқынушылардың оғанаңдең көзбұдан күйнүп отырып, құни тақырыбларынан сақтайдын алғынан мәденияттің өсімдігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді, мәденин замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді. Жаңы замандағы оғынның тәжілділігін көздейді.

Достар. Каландар қызы №261 С.Л.Р.Министерство по науке и технологиялар тарапынан 2022 жылдан берінен басталған. №1. 6 март 2022 жыл.

Инновациялар технологиялар макеттері – технологиялар белгілі, шигарудындық, ғылыми-қоғамдық деңгелдік дипломатия

Инновациялар технологиялар

Инновациялар технологиялар



## Дәрежесі және түбірі бар өрнектерді түрлендіру

**ШОХАЛАКОВА Рузана Алиғозбекқызы,**  
№261 орта мектебіндегі физико-математикалық  
нами мұғалданы  
Кызылорда қаласы.

<b>Сабак негізделген оку мақсаты</b>	Дәрежесі және түбірі бар өрнектерді түрлендіруге арналған сәттер шыгару. Көмүшшілік көбейткіштерге жиыту. Иррационал тәңдеулерде шешу.																																																																								
<b>Сабактың максималдығы</b>	Барлық оқушылар істей алды: Дәрежесі бар өрнектерде түрлендірудегі кылжаша көбейткіш формулаларын көзданы алды. Оқушылардың көпшілік істей алды: Көмүшшілердің көбейткіштерге жиыту алды. Көйбір оқушылар істей алды: Күраев түбірлер формуласын запелдейді.																																																																								
<b>Тәсіл мақсат</b>	<i>Nedілдің сәндер мен тіркестер: иррационал көрсеткішті дәреже, рационал көрсеткішті деңгээл. Сыныптың динамикалық жағдайын пайдалы тәсілдік бірліктер. Тапсындардың артиллериялық сұрақтар:</i> 1. Рационал көрсеткішті дәреженің квадрат касиеттері бар? <i>Сіз мемлекет... екендін айтса да алемдегі ба?</i> 2. Иррационал тәңдеудің түбірлерін мәндерді түрде тексеру қажет те? 3. Иррационал тәңдеулерде шешкендегі не себепті болған болады?																																																																								
<b>Жеке тәсіл көрсеткішлері</b>	Дәрежесі және түбірі бар өрнектерді түрлендіруді блескі. Көмүшшілердің көбейткіштерге жиыту алды. Иррационал тәңдеулерде шешелі.																																																																								
<b>Адымдардың оку</b>	Рационал көрсеткішті дәреже, касиеттері.																																																																								
<b>Жестер</b>																																																																									
<b>Жестарданған реквизит</b>	<b>Жестарданған жетекшілер (тәжірибелі жетекшілердің жетекшілігіндең көмкө</b> <b>тегерілескілік жағынан):</b>																																																																								
<b>Бағыт</b>	<b>Ел мин</b>																																																																								
	Рационалдырылу: Оқушылар «Жұбынды таб» атсі арқылы 6 жұрек болынеді. Тапсыншының барлық көрсеткішті дәрежені түбірмен атмасытыруға берілген.																																																																								
	$\sqrt{ab} = \sqrt{a} * \sqrt{b}$ $\sqrt[n]{a^k} = \sqrt[n]{a}^k$ $a^{\frac{m}{n}} = (\sqrt[n]{a})^m$																																																																								
<b>Ортасы</b>	<b>12 мин</b>																																																																								
	Тәжірибелі жұмыс: «Крестик-нолик» жөні. Жүргізуға X және O белгілерін салынған салғында жау арқылы басекелесе сәттер шығарылады.																																																																								
	<b>№276, 279 (Көбейткіштердегі жағдайлар)</b> 1) $x \cdot y + \sqrt{x} + \sqrt{y} = (\sqrt{x} + \sqrt{y})(\sqrt{x} - \sqrt{y}) + \sqrt{x} + \sqrt{y} = (\sqrt{x} + \sqrt{y})(\sqrt{x} - \sqrt{y} + 1)$ 2) $x \cdot 5\sqrt{x} + 4 = \sqrt{x}(\sqrt{x} \cdot 1) + 4 = (\sqrt{x} \cdot 1)(\sqrt{x} \cdot 4)$																																																																								
	<b>12 мин</b>																																																																								
	Жүргізілген жұмыс: «Семантикалық картас»																																																																								
	<table border="1"><tr><td></td><td><math>x</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td><math>x</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><math>x</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>x</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>x</math></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>x</math></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>x</math></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>x</math></td></tr></table>		$x$										$x$										$x$										$x$										$x$										$x$										$x$										$x$
	$x$																																																																								
		$x$																																																																							
			$x$																																																																						
				$x$																																																																					
					$x$																																																																				
						$x$																																																																			
							$x$																																																																		
								$x$																																																																	
	Түбірді тауып, онда $a = 5$ , $b = 1$ , $c = 2$ Бағындығы ырынін есептесе: $\frac{0,0016a^2}{625b^2c^2}$																																																																								

# МАТЕМАТИКА САБАГЫН ОҚЫТУДАГЫ КҮЗҮРЕТТІЛІК КАТЫНАС

ШАКАЛАКОВА РАЗИЯ  
Қызылорда қаласы  
№261 орта мектептің  
математика пәні мұғалімі

Қазіргі таңда дүние жүзінік оркениеттілікке жету мақсатында білім беру мен тәрбие мөселе сін уманистік дарежеге көтеруші, мадени құидальстарға көз жеткізуші, оны іске асырушы мұғалім. Егер орта білімді жетілдіру негізінің құрылыштың түрлісінде жаңа даңыздырылған көрсеткіштер аль. Негізгі ретінде «түйнілі құрылыштықтер» терминің өнгөлгөн.

Құрылыштық (концепттік) алынған білім белгілі тәжірибелде, құбылғандағы көздейді де, практикалық және теориялық проблемаларды шешу үшін колданыла алатта қабілеттіліктерді. Математикалық есептерді шыгару көзінде математикалық іс-әрекет жүргете аласы, оның ғалыптастырылғанда окушындар тек дайын білімді менигеріп қана коймай, олардың ой қарындағы қарастырылады. Оқытуға барысында окушындар тек дайын білімді менигеріп қана коймай, олардың ой қарындағы қарастырылады. Оқытуға барысында окушындар тек дайын білімді менигеріп қана коймай, олардың ой қарындағы қарастырылады. Құрылыштық түрлісінде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады. Құрылыштық түрлісінде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады. Құрылыштық түрлісінде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады. Қазіргі таңда білім берудің негізгөнде ретінде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады. Қазіргі таңда білім берудің негізгөнде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады. Қазіргі таңда білім берудің негізгөнде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады. Қазіргі таңда білім берудің негізгөнде жету мақсатын аныктайды, оның өнгөлгөнде «түйнілі құрылыштықтердің қызыннан» мәннен көп болады.

— Адиган білімді жүйеледі;

— Жаңын математикада деген мәннен арттыру;

— Өндігінен жұмыс істегендегі адистемелік күмек беру.

Қазақстан Республикасы 12 жылдық білім беру тәрбияламасында педагог кадрлардың касіби – тұрғалық құрылыштықтардың басты мақсат екендігін атап көле. 12 жылдық білім беруде де педагог теменделігін құрылыштердің иегеруге міндетті деп иерсете.

1. Арийшиң құрылыштық озінін касіби даңызын жобалай білу қабілеті.

2. Өлеуметтік құрылыштық – касіптік қызметтімен шыналасу қабілеті.

3. Білім беру құрылыштық – педагогикалық және әлеуметтік психологияның негізіндерін колдана білу қабілеті.

Атап да құрылыштық касметтердің тұлғасында педагог даңызын жобалай білу қабілетін аныктайды.

Егер педагог даңын касіби асу жобасын дұрыс жолға көз отырып, езінін косілтік қызметтіне нақты берілу арқылы тұлғасын даңған білімдің ондаға колдана білгендей тапсырмалар жүйесін ұсынғанда алаттан жағдайда болғандай оның окушы құрылыштықтың қызметтілік табады. Қазіргі білім берудегі басты мақсат – жас үршістің білім деңгейін көтеру және жаң-жаңы даңызған жеке тұлғаны қызметтістыру. Осы мақсатта жету үшін озінін ұсталығын іс тәжірибелде педагогикалық даңызын жобалай білу қабілетін аныктайды.

— окушындардың із бетінше жұмыс істеу тәжірибелін арттыру;

— жекелей, жүтпен, топын жұмыс жүргізу;

— ойлау қабілетін даңыттап аспауда беру;

— қабілеттің қарай деңгейлік тапсырмалар беру;

— окушындардың теориялық, практикалық әсепттілігін арттыру.

Сабак беру барысында окушындардың кабілеттіне, білім деңгейіне, мәннен даңызған даңызған жеке тұлғанын сабак беру міндеттінде даңызын жобалай білу қабілетін аныктайды.

Топтық жұмыстың бір түрі окушындары азин-өзі басқоруга, үйнештілдік тарбиелер, нашар окушындардың білімдің көтерүде комектеседі. Математика негізі окушының ой-өрісін даңыттып, оны ойлау қабілеттің көңілтін, яғни белгілі бір білім даңыздарын қоз алғында слепестеп, оны математикалық тілде ариектей алды.

**КЕНГУРУ**



МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ВСЕХ

# ДИПЛОМ

награждается

**АРАЙЛЫМ КАРЖАУБАЙ**

Кызылординская область

за занятое **II** место в республиканском  
интеллектуальном конкурсе

**«КЕНГУРУ - МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»**



Председатель  
республиканского оргкомитета  
директор РНПЦ «Дарын»  
· КМ005547

Кирабаева

**КЕНГУРУ**



МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ВСЕХ

# ДИПЛОМ

награждается

**ОРКЕНИЕТ КЕНЕНБАЙ**

Кызылординская область

за занятое **II** место в республиканском  
интеллектуальном конкурсе

**«КЕНГУРУ - МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»**



Председатель  
республиканского оргкомитета  
директор РНПЦ «Дарын»  
· КМ005570

Кирабаева



Тіркеу №772

*Білім саласына  
қосқан елеулі үлесі үшін  
Шохалакова Розия Айысбайрызы*

*КР Тәуелсіздігіне 25 жыл  
татуына орай Республикалық  
“Білім шыны-Гылым сырты”  
журналының үйымдастырган  
“Мәдениет Елдің мәртебелі мұғалімі”  
жобасының арнайы  
медалімен марапатталады*



жолданимын. Ошар оқушының ысым жасамын оқытуи мүмкүндиқ береді, оқушының оқытуды төрек көзинестармен түсінүне себепті болатынын байкалады.

Алғаш түрлі ребустар, солоқымбасар, құнинеңдер, сезулемдер, логикалық есептер білім береді және оқушылардың мәнталандырыады. Математикада “Кім жылдам”, “Ең үздік есепті”, “Хоккей” ойындары төзіліп шындауда үшретеді. “Бағдаршым”, “Дым бітмес” ойындары иркесін жол жүргізу ережелерін көйтасынады. Ал “Тарыхкерлер” ойынын галым жетекшітеремен, “Футбол”, “Хоккей” ойындары сәнгаттың спорт шеберлігінін жетекшітеремен тандастырылады. “Алашта кім тез отырғызылады” ойынын табигаттың күтіп үстінде тарбиедейді. Існерле ойындар ойнанауда база нюкса оқындардан күзтері болып ендегі еткін оғындылардың омирі, көзомындық шындаудың алғаннеді.

Ідеялар болып Бұл елде ой майданы деңгелілдік. Текущік алғымда бер мәндеңдің көшүү үшін төзім жүргізилгінше жана, тиң үзіншестір айту керек. Еарлық үзіншестардың төзімшілік алған, оларға багыт береді. Бұл елде арқылы проблемалық жағдайлар жасалып, оны шешу туралы үзіншестір айтылған, ол үзіншестар тексереліп, багынапталып және си жақын үзіншестар таңдауды атапады.

Мұтилинин алдында түрлөн ет басты мәндеңдің оқушылардың сабакта мінгілдандыра болу, соз арқылы тақырыптың болу, жеті меншеру ани тол, үзіншестік сабактардың кысқыты, тарылған еткізу үшін сабактың ертурун аль-таслілдерін орындаған жолдандыту тәсілдерінде. Жаңы технологиялардың нағыдаланып отырылған сабакта жолдандылатын ойнандыра

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) Оқыту үйрету ойындары       | Бұл ойнандыра сабакта да, сабактың тиң шараларда да нағыдалынған болады.   |
| 2) Тілдік ойнандыра            | Аудиши сөйлем және машиналардың дәмнүттүгі ариналған                       |
| 3) Драмалық, ролевік ойнандыра | Кардиналдық шындықтарын жаңа жағдайларда машиналардың дәмнүттүгі ариналған |
| 4)                             | Психологиялық  |
| 5) Грамматикалық               | Ойнандыра  |

Соғынан бірге ұлттық ойны түрлерін де көзектестре, сабак тақырыбын болып тандаудың ойнандыра

Жаңа материалорды түсінілу көзінде «Байтес», «Көкшір», «Асық» ойнандыра ойнаташынан. Көркөн көле алғарын базалың оку және жиғу дәдіншілдік жаңынан жүншілдер ойнандаш жүргізестір

- Оқушылардың соғыттылыштың қытамасын етүте, олардың соғыттылыш деңгебесін тексеріп, білімдегі көзинілдіктердің жағдайын;
- Оқушынан тіл бейнелемесін арттыра отырып, оның кабілеттік, бейнелемесінін дәмнүттүгінде;
- Тіл дәмнүттүгі сабакта оқушының шығармашылық дәмнүттүгінде жаңынан жүншілдер ойнандаш жүргізестір
- Оң ойнан-шікірін жеткім болуға;
- Гидигиттика үзіншестікін;
- Құбыстырдың шындығын бітадай болуға;
- Төзілік фантазиялық еркіндікін;
- Орфографияның соғыттылыштың ынтымактың оң зерттегінін, ишкесін пішінке береді деңгебелейтін.

## ТІЗБЕК БӨЛІГІ ҮШИН ОМ ЗАНЫ

*Шахсаманова Рания*

*С. Латин атындағы №261 орта мектебінің  
жетекшіменинан оның*

Бағыт беру үйіншілік атауы	С. Латин атындағы №261 орта мектебі	
Пән:	Физика	
Бағыт:	8.3 А Тұрансты электр тигіз	
Педагогтың аты-жөні:	Шахсаманова Рания	
Күй:	23.01.2023 ж	
Сынып: 8 <sup>А</sup>	Келесүншілік салын:	Келесүншілік салын
Сабактың таңырыбы:	Тізбек болған үшін Ом заны	
Оқу бағдарламасына сәйкес окыту мәкалесі:	8.4.2.6 – тізбек болған үшін Ом заны есептер шығаруда колданыу.	
Сабактың мәкалесі	<p><b>Барлық оқушылар істей алды:</b> Келесігі, көрнекі және ток күшінен бейнелемесін біледі.</p> <p><b>Көптеген оқушылар істей алды:</b> Тізбек болған үшін Ом занын графистик және сандық есептерде колданыла.</p> <p><b>Кейдір оқытылған істей алды:</b> Ом занын, Ток күшін, көдергінен формулалар есеп шыгаруда колданыла.</p>	
Сабактың барысы		

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогик оқынуштық мәденимдік журналы



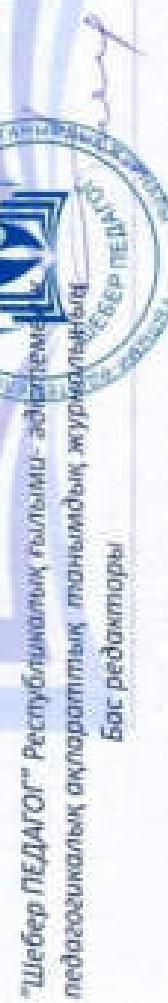
# СЕРТИФИКАТ

## Шохалакова Рания

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогик оқынуштық мәденимдік журналының  
жетекшілік отарынан атқалысыт, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жарияланғаны растайды

Республиканский научно-педагогический, методический, научно-методический педагогический информационно-  
просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствует широкому распространению журнала среди читателей,  
подтверждая о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

*Republican scientific-methodical pedagogical information cognitive journal "Шебер ПЕДАГОГ" contributing to the  
widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-  
pedagogical material on this journal.*



Алматы, 2023 ж.

нұрылуу № С35-0048

Ж. Г. Сердазықызы

№ 261 КАЗАҚ ОРТА МЕКТЕБІ

кешбасшы-мұғалымның  
кәсіби біліктілігі және  
окыту тәжірибелі



**Шоханакова Рания Аньзебайгызы,**  
жогорку салынты жаудандырылған мұғалының

III топ: Уш кибіртеси белгілі үшбұрыштың ауданнын бурынан табадын формуласының  
ауданнын табадын формуласы

Толтық жаңағақ по жекелді. Бир топтағы арасынан берілгендердің

**Сабадымын үшбұрыштың аудандын өсімдік**

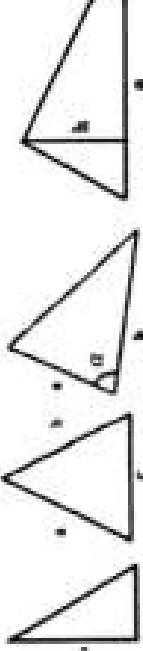
Сабадымын жадсаты	а) Үшбұрыштың табадын формуласын шартынан табадын формуласын жасаңыз. б) Үшбұрыштың табадын формуласын шартынан үшбұрыштың табадын формуласын жасаңыз.
Күмілдемін намашке	а) Үшбұрыштың табадын формуласын шартынан табадын формуласын жасаңыз. б) Үшбұрыштың табадын формуласын шартынан табадын формуласын жасаңыз.

Табыс қартиналде ір	а) Үшбұрыштың табадын формуласын табадын формуласын жасаңыз. б) Үшбұрыштың табадын формуласын шартынан табадын формуласын жасаңыз.
---------------------------	---

**Сабадың орталықтарынан шартынан әзілбейлердің жиынтығын жасаңыз.**  
Толтық жаңағақ по жекелді. Жеке жаңағақ по жекелді.

І. Қызындастыру жаңағақ по жекелді	1. Сынның орталықтарынан сабадын жасаңыз. Калыптын табадын аудиторияның вежделегендегі жаңағақтарынан сабадын жасаңыз. 2. Үшбұрыштың табадын формуласын жасаңыз. Оны аудиторияның бөлінгенде, оны қибіртеси мен аудиторияның бөлінгенде бурынан табадын формуласын жасаңыз. Үшбұрыштың табадын формуласын жасаңыз.
------------------------------------	--

ІI топ: Толтық жаңағақ по жекелді.



**І. Толтық жаңағақ: «Математика тапсыс» (15 мин)**

Бир топта үшбұрыштың ауданнын табадын формуласын жекелді.  
І топ: Гадағанда үшбұрыштың ауданнын табадын формуласы  
ІІ топ: Гадағанда үшбұрыштың ауданнын табадын формуласы

ІI топ: Екі қибіртеси мен арасынан бурынан бодынан табадын формуласының  
ауданнын табадын формуласы

Толтық жаңағақ по жекелді. Бир топтағы арасынан берілгендердің

**ІІ топ: Үшбұрыштың аудандын табадын табадын табадын формуласының  
ауданнын табадын формуласы**

№	Үшбұрыш	Изображение
1		
2		
3		
4		

**ІІ топ: Үшбұрыштың аудандын табадын табадын табадын формуласының  
ауданнын табадын формуласы**

№	Үшбұрыш	Изображение
1		
2		
3		
4		

**Дарағында жекелденген тапсыс берілгендерді**

№	Мәдени	№2-сабак жоспар	Капурова А.К №1-сабак жоспар	Оспанов К.А №1-сабак жоспар	№2-сабак жоспар
1	Шамахова С.Ы. Жаңашылдық – оқу-әдістемелік жұмыстың өсімдік мөндересі	3			
2	Байдыраева Р.Т. №1-сабак жоспар	6			
3	№2-сабак жоспар	8			
4	Айдарбек Д.Ә. №1-сабак жоспар	11			
5	Қойышбасова Г.Р. №1-сабак жоспар	15			
6	№2-сабак жоспар	17			
7	Байназарова Г.Е. Шыгарашылық жұмыс	19			
8	№1-сабак жоспар	20			
9	Кулакимова С.Ә. №1-сабак жоспар	28			
10	Альжансова А.С. Конспект урока по русскому языку в 8 классе 32				
11	Сарсенбаева Қ.Ж. Конспект открытого урока «Дательный падеж существительного»	38			
12	Досытая на тему: «Роль самостоятельной работы в развитии творческой и познавательной активности учащихся»	42			
13	Азamatова А.Б. Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»	52			
14	Сценарий внеуроческого мероприятия по русскому языку	54			
15	Алсарайхана Ж.А. Animals are in danger. (7 солдан)	58			
16	Карғабаева Л.С. №1-сабак жоспар	62			
17	№2-сабак жоспар	64			
18	Асанова Ә.Т. №1-сабак жоспар	68			
19	№2-сабак жоспар	70			
20	Манарбекова Ә. Living with an English family 8 йолы.	74			
21	Ш.Н. Пазынбекова №1-сабак жоспар	76			
22	№2-сабак жоспар	78			
23	Әлбайе С.Т №1-сабак жоспар	84			
24	№2-сабак жоспар	86			
25	Исадаева А. №1-сабак жоспар	88			
26	Сыныптан тыс жұмыс	90			
27	Сыздырова Б.Ж. Сайыс сабак	92			
28	Жостанова Ж.Е. №1-сабак жоспар	94			
29	Шохаларова Р.А. №1-сабак жоспар	96			
30	№2-сабак жоспар	98			
31	Исадаева А. №1-сабак жоспар	100			
32	Сыныптан тыс жұмыс	111			
33	Сыздырова Б.Ж. Орындар мен күндерде	112			
34	Курманалиева Э. Биология пәннің оқыныштардың өздергүзашының артыруды	113			
35	№1-сабак жоспар	114			
36	Ембекова Д.Б. Орындар мен күндерде	115			
37	Абидуллаева Г. №1-сабак	116			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОХУ-АГАРТУ МИНИСТЕРИ  
“ДАРЫН” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ РЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ СОРАЛЫҚ

2023  
26.30  
КИРКҮЙЕК



II дәрежелі  
**СҮЙІЛДОМ**



**СЕРИК БЕКНҰР**

(5 сынып оқушысы)

“Кенгуру” ойын-конкурсының

ЖУЛДЕГЕРІ

Қызылорда облыстық қызылорда облыстың белгіле берілгенінде Қызылорда қаласы бойынша белгілі “Серам Латып атындағы № 267 орта мектебі” дағы үздік оқушы болынан!

және жетекшісі

**Шохалақова Рания**

марапатталады

«Дарын» РЕПО директоры



F. ТУРСЫНОВ



KENG-D-2023-073862



ҚАЗАДСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУАГАРТУ МИНИСТЕРИ  
“ДАРЫН” ЕКСПУЛЬМАЛЫҚ, ПЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ СОГАЛАСТЫ

2023  
26.30  
КИРКҮЙЕК

II дәрежелі  
**СҮМІЛДОМ**



**НҰРЛЫБАЙ НҰРАЙЫМ**

(3 сынып оқушысы)

“Кенгуру” ойын-конкурсының  
ЖУЛДЕГЕРІ

Қызылорда облысы Қызылорда облыстың білім бердірмендерінің Қызылорда қаласы мәденихане бүлігінин “Серам Ларын отындағы № 263 орталық мектебі” көзшүзінің минималданғыш мактабы

және жетекшісі  
**Шохалақова Рания**

марапатталады

«Дарын» РЕПО директоры



F. ТУРСЫНОВ



KENG-D-2023-071885

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОХОДАРТУ МИНИСТЕРИСТВО  
“ДАРЫН” РЕСТИЛДІКСАЛЫҚ, ГЫЛДАМ-ПРАКТИКАЛЫҚ, СІРАЛЫҚ

2023  
26.30  
КИРКҮЙЕК



III дәрежелі  
**ДЖАЛАДАМ**



**СЕРИК ЕРНҮР**

(3 сыйын оқушыны)

“Кенгуру” ойын-конкурсының  
ЖУЛДЕГЕРІ

Қызылорда облыстық қызылорда облыстың білім бередірмасының Қызылорда қаласы облысындағы болмынан “Серал Лапин атындағы № 261 артқы мектебі” - көзмүнекің мемлекеттік мекемесі

және жетекшісі

**Шохалақова Рания**

марапатталады

«Дарын» РРПО директоры



F. ТУРСЫНОВ



KENG-D-2023-100420