

ҚЫЗЫЛОРДА  
"БОЛАШАҚ" УНИВЕРСИТЕТИ

АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ 20 21 ЖЫЛҒЫ «17»  
05 ШЕШІМІМЕН (ХАТТАМА № 5 )

*Сәкенқызы Индира*

6801504-Информатика

БІЛІМ АЛҒАН ОҚУ ОРДАНЫ

БІЛІМ БЕРҮ

БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША *бүгін*

БАКАЛАВРЫ  
ДӘРЖЕГІН АЛҒАН

ОҚУТУ НЫСАНЫ *күндіз*

АТТЕСТАТТАУ  
КОМИССИЯСЫНЫҢ ТӨРАҒАСЫ

РЕКТОР  
САЛТЫ

*Abdumalik M.M.  
Diyadinov K.K.  
Ulf Yuzarbekov K.K.*



20 21 ЖЫЛҒЫ 25 ЖУЗЫҚ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ ТҮРКІБ. КӨМІРІ 900

80 00018700003

ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАҚ»

РЕШЕНИЕМ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ  
от 17.05.2021 г. (протокол № 5 )

*Сәкенқызы Индира*

6801504-Информатика

БІЛІМ АЛҒАН ОҚУ ОРДАНЫ

ПРИСУЖДЕНА СТЕПЕНЬ БАКАЛАВРА  
*бүгін*

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6801504-Информатика

БІЛІМ АЛҒАН ОҚУ ОРДАНЫ

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ *бүгін*

KYZYLORDA  
"BOLASHAK" UNIVERSITY

BY THE DECISION OF THE ATTESTATION COMMISSION  
FROM 17.05.2021 (PROTOCOL № 5 )

*Sakenkzy Indira*

6801504-Informatics

EDUCATIONAL PROGRAMME

AWARDED THE DEGREE OF BACHELOR  
*education*

ON EDUCATIONAL PROGRAMME

6801504- Informatics

EDUCATIONAL PROGRAMME

EDUCATION FORM *full-time*

25 June 2021 REG. NUMBER: 900

80 00018700003

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия Сәкенқызы  
 2. Имя, отчество Индира  
 3. Дата рождения 12.08.1996 г.  
 4. Предыдущий документ об образовании Диплом  
ЖБ-Б 0107824 05.05.2017 г.  
(код, номер документа, дата выдачи)

5. Вступительные испытания Собеседование  
(код, номер документа, дата выдачи)

6. Поступил(а) Кызылординский Университет "Болашак", 2019 г.  
(код, год поступления)  
 7. Оценки(а) Кызылординский Университет "Болашак", 2021 г.  
(код, год окончания)

8. Дополнительная информация  
 9. Профессиональные практики

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	грэд.
<i>Педагогическая практика</i>	4	B+	3,33	85	4(хорошо)
<i>Профессиональная практика</i>	8	B+	3,33	85	4(хорошо)

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплины государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	грэд.
<i>Первый квалификационный государственный экзамен по специальности</i>	6	B	3,0	80	4(хорошо)
<i>Второй квалификационный государственный экзамен по специальности</i>	6	B+	3,33	85	4(хорошо)

11. Выпускное и защита (дизертация, проект (работы) или диссертация)

Тема выпускного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	грэд.

12. Общее число кредитов 120  
 13. Средневзвешенная оценка 3,08  
 14. Решением Государственной аттестационной комиссии  
 (протокол № 3 от 17 . 05 . 2021 г.)  
 присужден академическая степень  
(специальность, уровень степени)  
 по специальности 6801504 - Информатика  
 образовательная программа 6801504 - Информатика  
 с присвоением квалификации Бакалавр образования

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии



**Кызылординский**  
Әкімшілігі  
**Университет**  
Әкімі  
**"Болашак"**  
Ғылыми қамалы

**Қызылорда**  
(қала)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ДИПЛОМУ**  
 (транскрипт)

№ **BD 00018790625**

**25.06.2021**  
(дата выдачи)

**900**  
(число подписанных копий)

Ректор

*З*  
**Дауренбеков К.К.**

Декан факультета

*С*  
**Шураева С.Н.**

Секретарь



№

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	К-во кредитов	Оценка			
				бухгалтерия	в баллах	в %	град.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ИКТ0 120	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	4	B	3,00	80	Хорошо
2	МТ 1202	Математический анализ	3	B+	3,33	87	Хорошо
3	И 1206	Педагогическая информатика	4	B+	3,33	88	Хорошо
4	МЕР260М 1216	Методы решения прикладных задач в среде Maple	4	A-	3,67	90	Хорошо
5	ПроП 1204	Программирование	4	B+	3,33	89	Хорошо
6	АБД 1209	Алгоритмы и базы данных	4	A-	3,67	91	Хорошо
7	ООАА 1201	Обучение основам алгебры и анализа	3	B+	3,33	89	Хорошо
8	ДУ 1201	Дифференциальное уравнение	4	B	3,00	82	Хорошо
9	ТО1 1202	Теоретические основы информатики	4	B	3,00	81	Хорошо
10	ОВК 1201	Основы логики с коррекцией	2	B	3,00	82	Хорошо
11	МОИ 1201	Методика обучения информатике	4	B	3,00	81	Хорошо
12	Ф1002	Физика	4	B-	2,67	79	Хорошо
13	ТВАС 1201	Теория вероятностей и математическая статистика	3	B-	2,67	79	Хорошо
14	ДИММ 1206	Дискретная математика и математическая логика	3	B	3,00	81	Хорошо
15	БД 1211	Базы данных и информационные системы	3	B-	2,67	79	Хорошо
16	МРСУМ 1212	Практикум в персональных компьютерных вычислительных машинах	3	B-	2,67	78	Хорошо
17	ДИВ 2103	Дифференциальная информатика в школе	3	B-	2,67	79	Хорошо
18	РПТТ 1207	Практическое использование инструментов IT	3	B-	2,67	78	Хорошо
19	ТЭО 2213	Технологические средства обучения	4	B+	3,33	88	Хорошо
20	ЭС 2301	Экспертные системы	4	C+	2,33	76	Хорошо
21	ВЕР07 2304	Базовая система баз данных в среде FireFox	4	B	3,00	80	Хорошо
22	МКОА 2307	Методы решения алгебраических задач	4	B	3,00	82	Хорошо
23	СМН 2304	Численные методы	4	B-	2,67	79	Хорошо
24	РР 2308	Подготовка профессии информатика	3	A-	3,67	90	Хорошо
25	МЕР2500Р 2309	Методы решения задач в среде объектно-ориентированного программирования	3	A-	3,67	92	Хорошо
26	ОСГ 2314	Основы компьютерной графики	4	B	3,00	80	Хорошо

Всего кредитов

96

Средневзвешенная оценка

3,05

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Білдімдік сипатын беруге адресатталушы оқушының аты жазылған құжаттың  
Қ Қ О Д Т Қ

Осы куәлік Сакепқызы Индираға

С. Диният атындағы №261 орта мектептің аттестаттық комиссиясының 26.12.2021

жылғы шешіміне сәйкес берілді.

2021 жылғы «26» желтоқсан № 241 бұйрығымен «предмет – модератор»

білімдік қызметі берілді.

Информатика пәні мұдәрісінің қызметін сойынше.

Білім беру дәлелінің берілуі.

Қ. Абаралықұлова

Құршы №112

Берген орган



Берген орган

2021 ж. 26.12

(Берген орган)

С. Диният атындағы №261 орта мектебі



«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педогогтарының  
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  
Настоящие подтверждает, что

*Сәкенқызы Индира*  
(тегі, аты, әкесінің аты; фамилия, и.п. отчество)

**Ерекше қолдауды қажет ететін балаларды оқытуда  
инклюзивті білім беру ортасының мазмұны**

подтверждает ее прохождение курса по теме/ тематике в объеме часов/ часов в объеме  
(06.12.2021 ж., 80 сағат)  
в объеме часов/ часов в объеме курса/ курса

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілсе күні: «14» 12 2021 жыл  
Дата выдачи: \_\_\_\_\_ года

Тіркеу нөмірі № 03159  
Регистрационный номер



# Сертификат Certificate

Сәкенқызы Индира

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша 16 академиялық сағат көлеміндегі семинар-практикумге қатысты

оринал (и) участие в семинаре-практикуме по развитию функциональной грамотности школьников, проведённом Центром педагогической мастерства АОУ «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объёме 16 академических часов

Берілген күні: 2022 ж. ақпан

Дата выдачи: февраль 2022 г.



22110401F



# СЕРТИФИКАТ

*Сәкенқызы Мидира*

"Білім беру робототехикасы саласындағы оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру" атты "Роботек" мектебінің 20 астрономиялық сағаттық курсына сәтті аяқтағандығын растайды

Шалқарбеков С.Ж.  
Атқарушы директор



Қызылорда қ., 3-қараша 2023 ж.



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМНІҢ  
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕМЕ ОРТАЛЫҒЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ  
ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДОЛОГИИ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат  
Сәкенқызы Индира

2022 жылдың 28 наурыз  
“Web- сайт жасау және оның жасалу жолдары”  
атты әдістемелік көмекші құралын  
(авторлық бағдарламасын) баспадан  
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан  
Сәкенқызы Индира

для подтверждения того, что  
28 март 2022 года ею издано  
методическое пособие (авторская программа)  
“Web- сайт жасау және оның жасалу жолдары”

Директор



М.С.Тәжікқызы

Алматы 2022 ж.

№00473





ҚР АҚПАРАТ ЖӘНЕ  
ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ

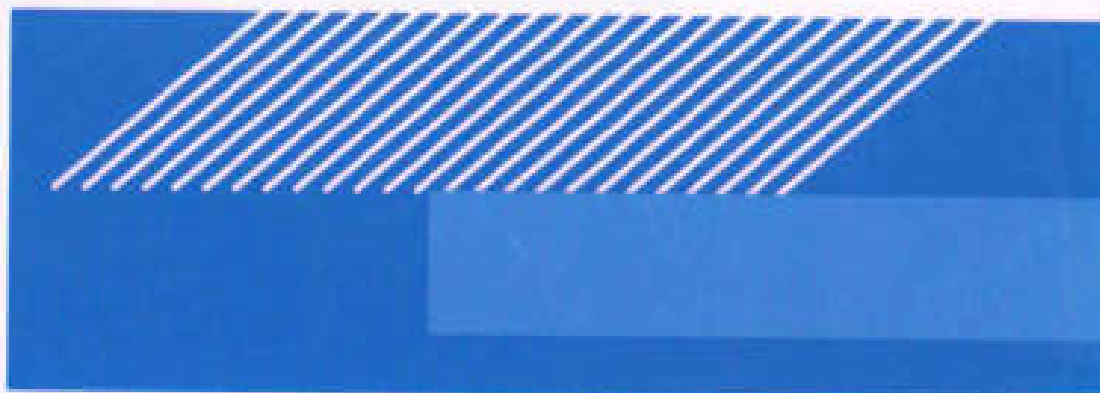
"DARABOZ EDUCATION"  
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

# СЕРТИФИКАТ



Мерзімді бастасыз басылымның  
ақпарат агенттігін және  
желілік басылымды  
есепке қою туралы KVӘЛІК  
Daraboz Education

№ҚКЗ71VPU00027366  
Нұр-Сұлтан қаласы  
Берілген күні: 30.09.2020



Бұл сертификат  
келесі материалдың  
«Daraboz Education» ғылыми журналының  
«ТӘУЕЛДІЛІК ИППІГІ ҮШІН ЕҢБЕК»  
ғылыми конференциясына қатысып,  
ресми сайтында жарияланғандығын растайды:

Тақырып:  
**ҚОҒАМДАҒЫ ИНТЕРНЕТКЕ ТӘУЕЛДІЛІК МӘСЕЛЕРІ**

Автор:  
**Индира Сәненқызы**

Бұл материал  
«Daraboz Education» ғылыми журналының  
ресми сайтында келесі веб-мекен-жай бойынша  
көпшілік назарына ұсынылады

<https://daraboz.kz/public/ashyq-sabaq/4616/>

Бас редактор:  
Тіркеу нөмірі: 01-300035  
Берілген күні: 08.11.2021



Тыңалған С. Б.





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
КУӘЛІК №17359-СН

# СЕРТИФИКАТ

**Сөкенқызы Индира**

Информатика пәні бойынша  
мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық  
қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды

Қатысушының жинаған ұпайы 14/25

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы С.Латин атындағы №261 орта  
мектепті

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру  
комитетінің төрайымы:  
профессор Г.С. Сұлтамбаева



Алматы қаласы  
14.10.2021 жыл

Тіркеу № С-222301

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАЛІГІ  
ҚЫЗЫЛОРДА «БӨЛАСАН» УНИВЕРСИТЕТІ



# СЕРТИФИКАТ

«ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ»  
ТАҚЫРЫБЫ БОЙЫНША ЗБ АКАДЕМИЯЛЫҚ  
САҒАТ КӨЛЕМІНДЕ ОҚУ КУРСЫНАН ӨТКЕНІ ҮШІН

*Сәкенқызы Индираға*

БЕРІЛДІ.

РЕКТОР



Қ.Қ. ДАУРЕНБЕКОВ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ, МАУСЫМ 2021 ЖЫЛ





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МІНІСТЕРЛІК БІЛДІРІСІ  
РЕСПУБЛИКА ҚАЗАҚСТАН



«НҰРДЫҒА» ҚАЗАҚСТАН АЯТТЫҒЫ  
НҰРДЫҒА АЯТТЫҒЫ АҚПАРАТТЫҚ  
АҚПАРАТТЫҚ ОРТАМ  
ҚАЗАҚСТАН АЯТТЫҒЫ



# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что

**Сәкенқызы Индира**

прошла (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «НЦК «Өрлеу»



**А. Мухаметжанова**

Сертификат білім беру (дигиталды) педагог қызметкерлері мен ауқым теңестірілген тұлғаларға  
білім сапалылығын арттыру үшін аттестациядан өтуге жарамды

Сертификаттың негізінде деректермен, олар педагогтардың аттестацияна тиісінше (кәсіптік деңгейі)  
квалификациондық категория педагогтарға қойылуына қолдануға жарамды

Берілген күні:

Дата выдачи:

**02.09.2021**

№ 048829



# Диплом

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде ұйымдастырылған  
"Үздік жас маман-2022" байқауына қатысқан  
"Үздік педагогикалық идеялар жарысы" номинациясымен

Шығарман (11/12) топ мүшесі

Степановы Индира  
тарапайталағи

Мектеп директоры



*Ш. Абдрахманова*

Қызылорда, 2022 жыл



# Алғыс хат

**Құрметті ұстаз,**

Жаңашары Мухаммад !

Сізді "Ерекше балаларының ата-аналар одағы"-ның атынан ерекше білім беру қажеттілігі бар Жаңашары Мухаммад жан-дүниесін құраладырып, жүрегіне шапағат нұрып селкеніңіз үшін, білім мен тәрбие беруде өзі біліктілігіңізді тиімді ұйымдастырып, бала жапының бағбаны бола білгеніңіз үшін мың алғыс айтамыз!

Отбасыңызға амандық, деніңізге саулық, еңбегіңізге абырой тілейміз!

**Құрметпен, «Ерекше балаларының ата-аналар одағы»**

РҚБ "Ерекше балаларының ата-аналар одағы" директоры:  
Күлмешова Ә.Р.





ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының  
7-8 сынып оқушылары арасында республикалық  
юниорлық олимпиаданың қалалық кезеңінде

«Информатика» пәні бойынша

III орын иеленгені үшін

№261 орта мектебінің 7-сынып оқушысы

**Нұрлыбекұлы Мұстафа**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Жетекшісі: **Сакенқызы Индира**

Бөлім басшысы



**Е. Боданов**

Қызылорда қаласы, 2023 жыл

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



# Алғыс хат

*Құрметті Сәкенқызы Индира!*

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының І Республикалық оқушылар арасында өткізілген «ЖАС ДАРЫН - 2021» атты ғылыми жобалар байқауына шәкірт дәйраде, ізденісіңіз бен тәжірибеніңізді бөлісіп, ғылым мен білімнің дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз.

Директор



М.С.Гәжекеев



# Құрмет грамотасы

*Білім саласының дамуына үлес қосып,  
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен  
және өзінің әдістемелік педагогикалық  
іс-тәжірибесімен бөліскені үшін*

*Сәкенқызы Индира*  

---

*марапатталады*

30

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫ  
ҚАЗАҚСТАН

Халықаралық ғылым мен білімнің  
инновациялық әдістеме орталығы директоры



Алматы қаласы, 2022 жыл

№00474



ҚР АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
"DARABOZ EDUCATION" ЖЕЛІЛІК ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

ДИПЛОМ



DARABOZ

ЖЕЛІЛІК ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

I ОРЫН

ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің №КЗТ ҮРҮС0027566 суалғимен бекітілген  
"Daraboz Education" желілік ғылыми журналының ұйымдастыруымен  
15 - 29 қазан күндері аралығында өткен Республикалық  
"ТӘУЕЛСІЗДІК ИГІЛІГҮЛІН ЕҢБЕК" ғылыми конференциясына қатысып,  
жұлдені I орынға ие болған ы үшін

*Шығарға Сәкенқызы*

мадсапаттамады

Слапін стандарты №261 орта мектеп  
Қызылорда қаласы

Бас редактор  
Тоғыбаев Сабыржан

Берілген күні: 08.11.2021 ж.

Тіркеу номері: DJ-000035



Нұр-Сұлтан қаласы  
2021 жыл



ЖЕЛІЛІК БАСЫЛЫМ ЛИЦЕНЗИЯ  
НОМЕРІ: №КЗТ ҮРҮС0027566

# БІЛІМ. ҒЫЛЫМ. ИННОВАЦИЯ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

## СЕРТИФИКАТ

*Сәкенқызы Индира*

*«Білім. Ғылым. Инновация» республикалық ғылыми әдістемелік журналының көпшілік оқырманға таратуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-танымдық материал жариялағанын растайды*

*«Инновация» республикалық ғылыми, педагогикалық орталығының директоры*



*В.Ж. Абжекенова*

*Қызылорда, 2021 ж.*

Қызылордалық ғылым мен білімнің инновациялық әдістемесі  
орталығының әдістемелік кеңес мәжілісінің

№205 ХАТТАМАСЫ

2022 ж. «28» Наурыз

**Төраға:** Тәжікхан Мұсахан Серғазыұлы  
Ауызаман ХИМІ әдістемесі орталығының директоры

**Хатшы:** Байбәрі Әсел  
Ауызаман курсының үдіскері

Қатысқандар: ХИМІ әдістемесі орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

Қызылорда облысы, Шхелі ауданы, Ш.Қодыманов ауылы, №158 орта мектебінің информатика пәнінің мұғалімдері Абылдаева Гүлжанат Қыдырбайқызы, Үсенбаева Гүлмира Орынбасарқызы, Қызылорда қаласы, С.Атапін атындағы №261 орта мектебінің информатика пәні мұғалімі Сәкенқызы Индира бірлесе дайындаған «Web- сайт жасау және оның жасалу жолдары» атты әдістемелік көмекші құралын талқылау және бастаға ұсыну.

**Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша**

**Тыңдалды:**

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашовтың Web-сайт бұл дүниенің қиындағы мәшесі. Бұрынғы кезде Web-сайтты бір адам - Web-мастер жасайтын болса, қазіргі кезде Web-сайттарды бірнеше адам жасайтын. Олар Web-дизайнер, программист, бизнес-кеңесші, маркетинг бойынша басқарушы, менеджер. Күнігі тақда компьютерлік дизайн, Web-дизайн, жұбелік программалаушы, администратор және тағы басқа мамандардың қажет екендігін түрлі жарнамалық газеттерден, пұқаралық ақпарат құралдарынан да көруге болады. Аталған мамандықтарды қалай дайындап, оларға қандай программалық құралдарды ұярату арқылы жетілдіруге болатыны әдістемелік жұмыстың өзекті мәселелерінің бірі болып отыр.

Сондықтан бұл әдістемелік көмекші құрал бастаға шығаруға және ХИМІ әдістемесі орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісіне талқылауға жіберуді ұсынамын.

**Оқу әдістемелік кеңес ҚАУАНЫ ҮТІДІ:**

Қызылорда облысы, Шхелі ауданы, Ш.Қодыманов ауылы, №158 орта мектебінің информатика пәнінің мұғалімдері Абылдаева Гүлжанат Қыдырбайқызы, Үсенбаева Гүлмира Орынбасарқызы, Қызылорда қаласы, С.Атапін атындағы №261 орта мектебінің информатика пәні мұғалімі Сәкенқызы Индира бірлесе дайындаған «Web- сайт жасау және оның жасалу жолдары» атты әдістемелік көмекші құралын бекітілісіп және бастаға ұсынылсын.

**Төраға** \_\_\_\_\_ Тәжікхан Мұсахан Серғазыұлы

**Хатшы** \_\_\_\_\_ Байбәрі Әсел  
(қолы) (I.A.O.)



Қызылорда облысы, Шиегі ауданы, Ш.Қоламанов ауылы, №158 орта мектебінің информатика пәнінің мұғалімдері Абылдаева Гүлжанат Қыдырбайқызы, Үсенбаева Гүлмира Орынбасарқызы, Қызылорда қаласы, С.Мәлин атындағы №261 орта мектептің информатика пәні мұғалімі Сәкенқызы Индира бірлесіп дайындаған «Web-сайт жасау және опық жасалу жолдары» атты әдістемелік көмекші құралына

## ІІКТР

Интернетті қолданушылар саны жыл сайын әлем бойынша және Қазақстанда да бірлеше есе артауда. Қазіргі таңда Интернет желісінің кең өріс алуына байланысты web-сайттар жасау жұмыстары маңызды іске айналды. Әрбір мекеме немесе жеке тұлға өзі не бизнесі жайлы жарнамалық мәліметтерді жылдам құрастырып, өзгертетін деңгейде болуы тиіс.

Web-технологиялар дегеніміз - ақпаратпен жұмыс жасау концепциясы. Компьютерлік желілер web-технологиялардың техникалық негізі болып табылады.

Web-сайт - бір серверде орналасқан, ұқсас тақырыптар бойынша топтастырылған, жеке тұлғаның немесе мекеменің web-парақтары жиыны. Бір ғана web-парақтан тұратын web-сайттарды да кездестіруге болады.

Web-сайт бұл дүниенің күнкөнтай моделі. Бұрынғы кезде Web-сайты бір адам - Web-мастер жасаған болса, қазіргі кезде Web-сайттарды бірнеше адам жасайды. Олар Web-дизайнер, программист, бизнес-кеңесші, маркетинг бойынша басқарушы, менеджер. Бүгінгі таңда компьютерлік дизайн, Web-дизайн, жүйелік программалушы, администратор және тағы басқа мамандардың қажет екендігін түрлі жарнамалық газеттерден, бұқаралық ақпарат құралдарынан да көруге болады. Аталған мамандықтарды қалай шайындап, оларға қандай программалық құралдарды үйрету арқылы жетілдіруге болатыны әдістемелік жұмыстың өзекті мәселе іерінің бірі болып отыр.

Интернетте материалды жариялау тиімді болу үшін ол Web-дизайн ерсжелеріне сәйкес болу керек. Демек, Web-дизайн негіздерін білу кез келген мамандықта қажет болады, өткені Web-бет дизайны - бұл ақпараттық дизайн. Бұл жұмыс өзінің сайтыш дайындауды үйренем деушілерге арналған.

Бұл әдістемелік көмекші құрал қалың оқырман үшін де, оқушы мен мұғалімдер үшін де аса тиімді және пайдалы еңбек болмақ.

**Қорқыт Ата атындағы Қызылорда  
Мемлекеттік Университетінің  
оқытушысы, PhD докторы,  
Гуманитарлық -педагогикалық  
институт директорының орынбасары**



**Д.К.Омаров**

ӘНЖ 575  
КБК 74.06  
А 11

Құрастырушы авторлар: Қызылорда облысы, Шиелі ауданы,  
Ш.Қадымбетов атындағы №158 орта мектептің информатика кафедрасы  
мүшелері Абилдәлім Гүлжамал Құдырбайқызы, Уәлиханов  
Гүлмира Орманбасарқызы, Қызылорда қаласы, Сәбитов атындағы  
№261 орта мектептің информатика пәні мұғалімі Сәлімовна  
Индара

Ішкі жазағы.

Сыртқа А.К. - Құрылым ата стандарты Қызылорда мемлекеттік  
университетінің ақпараттық ресурстары арқылы Интернетте ІҚС  
жеткізіледі.

Ақпараттық ресурстардың қолданушыларға қолжетімділігіне  
қамтамасыз ету мақсатымен ақпараттық ресурстардың қолданушыларға  
2022 ж. 17-наурыз 2023 жылғы ақпараттық ресурстардың және  
қолданушыларға

Жеңілдік жасау қағазының жасау жолдары ақпараттық  
ресурстар құрастырушы автор Абилдәлім Гүлжамал Құдырбайқызы, Уәлиханов  
Гүлмира Орманбасарқызы, Сәлімовна Индара - Алматы - 2022  
жылғы 17-наурыз

Технология жаппай дамыған қоғамда сайттың болуы бұл  
кеңістік болып саналатындықтан әрбір адамға тұтынушы ретінде болса  
да пайдалы нәрсе. Сайттың шексіз аудиториясын пайдалану  
ақпараттық дүние жүзінің көз көлеңік ретінде, көз көлеңік екенін  
барлық интернет қолданушылары қол жеткізе алады.

Авторлық бағдарлама жалпы білім беретін мекемелердің  
құрастырушыларына арналған

ISBN 978-601-09-0897-0

Құрастырушы авторлар: Қызылорда облысы,  
Шиелі ауданы, Ш.Қадымбетов атындағы  
№158 орта мектептің информатика кафедрасы  
мүшелері

### Алғы сөз

Ал ескі кәсіпті заманғы есептеу машинасымен  
біріктіріп кезде адамдар барлық есептеу,  
құрылым, қолмен істеген. Кейін технология  
қарқынды дамуына байланысты көптеген жаңа  
құрылымдар пайда бола бастады. Осы пайда  
болған құралдар ішінде әрине өзімізге аса тиім  
ақпарат құралы компьютер де бар. Компьютер  
арқылы ақпаратты сақтауға, өңдеуге, тасымалдауға  
және де қабылдауға болады. Оның осы тиімділігі  
жақтарын пайдалана отырып, біз өзімізге тиім  
жұмыстарымызды атқаруға мүмкіндік береді. Дам  
және көптеген программалау тілдері пайда бол  
ған.

Қазіргі таңда дүниежүзілік компьютерлік  
жүйесінің желісі — тасымалданушы 90-жылдары  
қарқынды дамуына Internet және World Wide Web  
жүйелері үлкен әсерін тигізгені барлығымызға мәлім.  
Қазіргі кезде осы бағытта да компьютер өте үлкен  
қарқынмен дамуда. Оперативті ақпаратты алудағы  
негізгі құрылымның бірі болуда. Internet желісі  
Бүкіләлемдік тор-WWW [World Wide Web]. Берілген  
тор құжаттардың өзара бір-бірімен байланысы  
ретінде ірікелі. Өзіміз білетіндей Internet желісі  
түрлі сайттармен тұрады. Сайттарды пайдалана  
білу үшін қатар оны құра білуде қажет. Ол әрине  
қатардағы жұмыстарды қажет етеді, ең бастысы ол не



бірге көтеріледі. Әр білім беру мекемесіндегі педагогикалық қызметінің тиімді ұйымдастырылуы мектептің сапаты білім беруінің негізі болып табылады.

#### Пайдаланылған әдебиеттер

##### Нормативтік құжаттары:

1. ҚР Президенті Н. Ә. Назарбаевтың «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты 2014 ж. 17 қаңтардағы Қазақстан халқына Жолдауы.
2. Назарбаев Н.Ә. «Бәсекеге қабілетті Қазақстан үшін, бәсекеге қабілетті экономика үшін, бәсекеге қабілетті халық үшін» Президенттің Қазақстан халқына жолдауы....
3. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, 2010 ж. 7 желтоқсан № 1118 Жарлығы
4. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы, 1997ж. 11шілдедегі № 151-І Заңы
5. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ басшылығымен жасалған Қазақстан Республикасы мемлекеттік жылытпа мәдениетті бастауыш білім беру стандарты. Астана, 2013 ж.

##### Интернет ресурстары:

1. [www.edu.gov.kz](http://www.edu.gov.kz) – Қазақстан Республикасының «Білім және ғылым» министрлігі.
2. [www.pmi.kz](http://www.pmi.kz) – Б.А.Алтынсарият ағ.ҰБА
3. [www.uofjst.kz](http://www.uofjst.kz) – қазақша сабақтар порталы;
4. [www.BilimDiler.kz](http://www.BilimDiler.kz) – білімділер порталы;
5. <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi> – Ғылымға педагогикалық технологиялар;

## ОРТА БІЛІМ МАҚМУВЫН ЖАҢА РТУ АЯСЫНДА ИНФОРМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ ТИМДІ ЖОЛДАРЫ

Сәкенқызы Иязова

Қызылорда қаласы С. Диния ағылдағы №261 орта мектептің  
информатика пәнінің мұғалімі

Қазақстан Республикасының білім беру реформаларының негізгі мақсаты- білім беру жүйесін жаңа экономикалық ортаға бейімдеу. Бұл тұрғыда ел Президенті Н.Ә.Назарбаев еліміздің әлемдегі бәсекеге қабілетті 50 елінің қатарына қосылуы туралы міндет қойғаны мәлім. Білім беру жүйесін жетілдіру осы мақсатқа иет жеткізуде маңызды рөл атқарады. Болашақта өркендетті, дамыған елдер қатарына ену үшін заман талабына сәй білім қажет. Біздің елімізде де қоғам талабына, сұранысына сәй қажетті Қазақстанның білім беру мақсатына сәй құрылымды мен ұйымдастырылуына өзгерістер енгізілуіне. Осыған орай оқушыларды өмірде, жұмыста және азаматтық ұстадымының өзгешермен өмірлік мақсатта өмір сүруге дайындау, ұлттық және жаһандық тібір руханилығының шынайылығын ұғынуға, өзіндік дербестігі мен ерекшелігін дамытуға көрсетесуі қажет.

Білім беру бағдарламасы сфердін мақсатқа иетіліп құрылған. Онда бір сыныпта оқығандардың келесі сыныпта тереңдетіліп беріліп, оқушылардың естеріне жаттынып, ұмытылмай тереңдетіліп білім, ірін жасастыра береді.

Қазақстан Республикасы Президенті өзі Жолдауында: «Мәзгілігі Ел» – бұл барлық қазақстандықтарды біріктіретін жиі ұтылған құндылықтар және еліміздің болашағын қамтамасыз ететін құндылықтар» деп атап көрсеткен.

«Мәзгілігі Ел» ұлттық идеясынан пайдалануға жеті негізгі мемлекет құрушы жаңашылдық құндылықтары болып табылады. Осы жеті құндылықтарды педагогтардың оқу-тәрбие үрдісіне енгізіп оқытушылардың бойында патриоттық сезімді, ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, адамгершілік пен әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейдегі зиялы әрі басқаруға қабілетті тұлғаны тәжірибелі топтармен жетілдіруге ықпал ету.

Жаңартылған білім беру негізінде оқытушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі де өзгерді. Критериялық бағалау - бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес негізгі оқытушылардың оқу-танымдық білімдерін қамтамасыз етуге себепші болуы. Әрбір анықталған, ұжыммен танытылған, білім процесінің барлық қатысушыларына әлдеқайда анықталған дайындалған критерийлермен оқу жетістіктерін салыстырып бағалайды. Негізінде оқу үдерісінде оқытушыларды қатыстырып отыру қажет етіледі. Түркістанның соңғы екі бағытта бағаланады, оған дейін оқушы білімді өз бетінше игеруге, талқылауларды орындауға және оны қайта беруге икемді болуы керек. Ол оқытушыларды болашақ өмірде алған білімдерін пайдалануға, өздерімен тіл табысуға, өздерінің сыртқа, басқаның ойымен, пікірімен сөйлеуге жетелейді. Осыларды игеруіне негізінде педагогикалық әдіс тәсілдерді пайдалануға тәрбиелеу мұғалімдердің міндеттері.

Педагогикалық технологияларды оқу үдерісінде пайдалануға жаңартылған оқытушыларға тиімді жағдайлар мұғалімдер игеріп, пайдалануға.

Әдіс – тәсілдердің нысанында оқытушылар өз бетімен білімді игеруді, іздестірі және белсенді іс-әрекет жасап оқу үдерісінде қойылған талаптарды орындауға мүмкіндігі жоғары. Бұл пәндік білімді, әлеуметтік және қосымша қатынастық қабілеттерді қана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын қамтамасыз етуге, қабілеттерін игерулер қабілеттерін мүмкіндік беретін тұрақты қабілеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мүмкіндіктер бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесті ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқытушылар белсенді танымдық қабілеті тұрақты елестеуіне болады.

Оқытушылардың қабілеттілігін бағалау және қарағандары жаңартылған білім беру бағдарламасының оқу жоспарын әзірлеуде маңызды болып табылады. Оқу жоспарларының ерекшелігінің бірі «тіл мақсаттарын жүзеге асыруға тікелей игеруде жоспарлау мен ұйымдастыру үдерісінде қамтамасыз ету маңызды құрал болып табылады. Оқытушылардың көз көрмеген пәнді игеруге өзінің тілдік қабілеттерін игеруге, пәндік тілде сөйлеуіне жетелейді.

Жаңартылған білім беру бағдарламасының негізінде қанағаттанарлық деңгейдегі оқытушылардың дайындалуына жолдарын қарастыратын болсақ. Бағдарламаны бойынша оқу мақсаттары дайын берілген, осы мақсатты беріліп, қанағат және кейбір оқытушылар арнал саралап құрастырған шығайды. Осы саралаушы мақсаттарға жету үшін бағалау критерийлері дайындалады. Дайындалған критерийлерге сәйкес талқылауларды да саралап іріктел алу, жеке тұлғаның білімді игеруіне тиімді болады. Талқылауларға дескриптор құрастырып оқытушылардың қолдарына берсе дәлділігіне қамтамасыз етуге, дескрипторды пайдалануға арналған қабілеттері көрсетіледі. Оқытушылар дескрипторға қарап отырып өз өздерінің, бірік бірі бағалауға қатынасады. Түркістанның жылдық соңғыда қабілет бағалау жүргізілгенде дескриптор бірікпейді. Бірік оқытушылар қабілетті сабақтарға дайындалғандықтан қабілет бағалау негізінде дескриптор бойынша бағалау жүргізіліп білімін болады.

Жаңа білім беру бағдарламасы жаңа екі ұстаздың біртіндеп іс жүзінде әлеуметтік еліміздің өркендеу бейнесінің бір кәрісісі. Түркістан елдер мен тереземіз тек болуы үшін еліміздің білім және кәрісісі мүмкіндік тұрғын еліміздің білім беру бағдарламасы



