

ДИПЛОМ

ЖБ 0670899

Осы диплом *Атнаскарова*
Гулинуф Бакбергитовна берілді.
Ол *2009* жылы *Коркыт Ата атындағы*
Қызылорда мемлекеттік университетіне түсіп,
20 *06* жылы *Коркыт Ата атындағы*
Қызылорда мемлекеттік университетіне
Химия және биология мамандығы
бойынша толық курсың бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестатив комиссиясының
20 *06* жылғы *22 наурызы* шешімі
бойынша оған
Химия және биология мамандығы

деген біліктілік берілді.
Мемлекеттік аттестатив комиссиясының
шешіміне қатысты түркі тілінде
М.П. Коркыт Ата
Қызылорда
20 *06* жылғы *22* наурыз
Тіркеу № *1086*

ДИПЛОМ

ЖБ 0670899

Нысаншыл диплом берілді *Атнаскаровой*
Гулинуф Бакбергитовна
в том, что он *в 2009* году поступил *в* *в*
Қызылорда мемлекеттік университетіне
Қызылорда мемлекеттік университетіне
и в 20 *06* году окончил *в* полный курс
Қызылорда мемлекеттік университетіне
Қызылорда мемлекеттік университетіне
по специальности *Химия және биология*

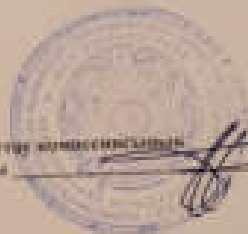
Решением Государственной аттестационной
комиссии от *22* июля 20 *06* года
ему (ей) присвоена квалификация
Химия және биология

Наименование Государственной
аттестационной комиссии
М.П. Коркыт Ата
Ректор *Атнаскар*
Секретарь *Атнаскар*
20 *06* жылғы *22* наурыз
Регистрационный № *1086*

**Біліктілік саяманы беру туралы
КУӘЛІК**

Осы куәлік аттестаттық комиссиясының
2019 жылғы 29 тамыздағы №1 шешіміне сәйкес
АЛНАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАКБЕРГЕНОВНА
Қызылорда облысы білім басқармасының
2019 жылғы 29 тамыздағы №51-БК бұйрығымен
қимия және биология пәні бойынша "педагог-
мастер" біліктілік саяманы берілді.

Аттестаттық комиссиясының
төрағасы



М.Молдобекова

№1
Түркістан №6

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

АЛНАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАКБЕРГЕНОВНА
к тому, что в соответствии с решением аттестационной
комиссии №1 от 29 августа 2019 года и приказом
управления образования Кызылординской области
№51-БК от 29 августа 2019 года ей присвоена
квалификационная категория "педагог-мастер"
по предмету химия и биология.

Президент аттестационной
комиссии



М.Молдобекова

М.П.
Регистрационный номер №6

ІС ТӘЖІРИБЕЛЕР

1	Дапалық іс-тәжірибе (ботаника)	жақсы
2	Дапалық іс-тәжірибе (зоология)	өте жақсы
3	Дапалық іс-тәжірибе (биология)	өте жақсы
4	Мемлекеттік іс-тәжірибе	жақсы
5	Оқу өндірістік іс-тәжірибе	өте жақсы

1. Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "өте жақсы" деген бағаға тапсырды
2. Химия пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
3. Биология және биологияны оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
4. Педагогика және химияны оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды



Ректор: _____
 Факультет деканы: _____
 СББ және БО бастығы: _____

Қызылорда қаласы, « 22 » маусым 2006 жыл

Тіркеу № 1086

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
 ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК
 УНИВЕРСИТЕТІ



№ 0670899 дипломына
ҚОСЫМША

Мамандығы - 030340 "Химия және
 биология"

Қызылорда қаласы, 2006 жыл

**СЫНАҚ - ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН
КӨШІРМЕ**
(дипломсыз жарамсыз болып есептеледі)

Азамат(ша) Алмасқарова Гульнур Бакбергеновна Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2002 жылдан 2006 жылға дейін оқыған кезінде "Химия және биология" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды.

№	Пән аттары	Сағат саны	бағасы
1	Қазақстан тарихы	80	есептелінді
2	Жоғарғы математика	198	есептелінді
3	Информатика	132	есептелінді
4	Ботаника	188	қанағаттанарлық
5	Омыртқалылар зоологиясы	198	жақсы
6	Жас ерекшелік физиология және палеология	64	есептелінді
7	Ботаника	330	есептелінді
8	Физика	250	жақсы
9	Мәдениеттану	100	жақсы
10	Жоғарғы математика	300	жақсы
11	Тіршілік қауіпсіздік негіздері (диф. заңот)	78	өте жақсы
12	Информатика	200	жақсы
13	Шетел тілі	200	есептелінді
14	Палеология	54	есептелінді
15	Орыс тілі	162	есептелінді
16	Неорганикалық химия	264	жақсы
17	Психология	90	жақсы
18	Ботаника (төменгі салықпен өсімдіктер)	330	қанағаттанарлық
19	Омыртқалылар зоологиясы	330	жақсы
20	Этнопедагогика	80	есептелінді
21	Ботаника (систематика)	188	есептелінді
22	Омыртқалылар зоологиясы	330	есептелінді
23	Оқылудың техникалық құралдары	28	есептелінді
24	Дене тәрбиесі	270	есептелінді
25	Орыс тілі	240	жақсы
26	Педагогика	136	жақсы
27	Философия	170	өте жақсы
28	Шетел тілі	300	қанағаттанарлық
29	Аналитикалық химия	208	есептелінді
30	Биологияны оқыту әдістемесі	120	есептелінді

31	Химияны оқыту әдістемесі	120	есептелінді
32	Мұнай және мұнай өнімдері физико химиялық өріспен анализдеу (таңдаулы курс)	36	есептелінді
33	Аналитикалық химия (курстық жұмыс)	208	өте жақсы
34	Саясаттану	60	жақсы
35	Физколлоидтық химия	182	өте жақсы
36	Адам және жануарлар морфологиясы	170	жақсы
37	Химиялық технология	170	есептелінді
38	Физколлоидтық химия	182	есептелінді
39	Химиялық синтез	78	есептелінді
40	Органикалық химия	220	есептелінді
41	Қолданбалы биология (диф. сынақ)	700	жақсы
42	Биологияны оқыту әдістемесі	120	өте жақсы
43	Химияны оқыту әдістемесі (курстық жұмыс)	120	өте жақсы
44	Экономикалық теория	100	өте жақсы
45	Әлеуметтану	60	өте жақсы
46	Биологияны оқыту әдістемесі (курстық жұмыс)	120	жақсы
47	Химияны оқыту әдістемесі	120	өте жақсы
48	Генетика	140	жақсы
49	Экология және табиғатты қорғау	70	есептелінді
50	Құрық негіздері	60	есептелінді
51	Биохимия	140	есептелінді
52	Цитология және гистология	80	есептелінді
53	Адам және жануарлар физиологиясы	200	есептелінді
54	Микробиология және вирусология (курстық жұмыс)	56	жақсы
55	Адам және жануарлар физиологиясы (курстық жұмыс)	200	жақсы
56	Өсімдіктер физиологиясы (курстық жұмыс)	140	жақсы
57	Химиялық технология	170	өте жақсы
58	Органикалық химия	220	өте жақсы
59	Өсімдіктер физиологиясы	140	жақсы
60	Микробиология және вирусология	56	жақсы
61	Әлемнің флорасымен фаунасы	70	есептелінді
62	Кернекі құралдарды дайындау (биология)	44	есептелінді
63	Таңдаулы пән	46	есептелінді
64	Факультеттану	28	есептелінді
65	Кернекі құралдарды дайындау (химия)	44	есептелінді
66	Органық жүйке жүйесінің физиологиясы	60	есептелінді
67	Биохимия	140	өте жақсы
68	Эволюциялық ілім	150	өте жақсы
69	Моллюсқалық биология	60	өте жақсы
70	Адам және жануарлар физиологиясы	200	өте жақсы



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ АЛҒАРҒЫ ЖЕТІЛДІРУ
МІНІСТЕРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ



«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» ЖӘНЕ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ
АҚШ-ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРАСЫНДАҒЫ
БІЛІМ АЛМАЛУСЫ АЯСЫ АЛҒАРҒЫ ЖЕТІЛДІРУ
ЦЕНТР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна

Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» *(педагогтерінің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)* білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады

окончила (-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» *(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)*, разработанной Центром педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 160 академических часов

Келісілген күні: 2022 жыл «04» шымыр
Дата согласования: «04» мая 2022 года

Үйым атауы
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығы
Центр педагогического мастерства

Үйым басшысы
Руководитель организации

Ж. Кабдыкаримова



Берілген күні: 13.12.2022 ж.

Дата выдачи: 13.12.2022 г.

3cba26f10

ӨРЛЕУ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ӨРЛЕУ» БАЛҚАТТЫҚ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛАСЫ БОЙНША КӘСІП ДАМУ ИНСТИТУТЫ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛИАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАҚБЕРГЕНОВНА



«Педагогикалық идеялар панорамасы»
Республикалық байқауының аймақтық
кезеңінің «Химия мұғалімі» аталымында
жүзделі **I орын** алғаны үшін

за занятое **I место** в номинации
«Учителя химии» регионального этапа
Республиканского конкурса «Панорама
педагогических идей»

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Б. Елеусінов

Қызылорда қ., 2022 жыл

003084



ДИПЛОМ

«Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбындағы химия пәні мұғалімдерінің өңірлік форумында

«Western chemistry teachers» байқауында III орын иеленген

Бұзылсауда облысы Ақкі орта мектебінің

химия пәні мұғалімі

А. Шамақарова Түлени

МАРАПАТТАЛАДЫ

/ДИРЕКТОР



Д. БАЙМАШОВА

Атырау 2023

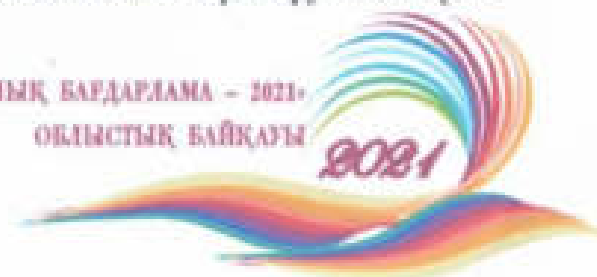
98531

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

ДИПЛОМ

«Үздік авторлық бағдарлама - 2021»
облыстық байқауы



I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай
«Үздік авторлық бағдарлама - 2021» тақырыбындағы облыстық байғауда жүлдесі

I орын алғаны үшін Қызылорда (ауданы, қаласы)
№ 101 мектептігі (гимназия, лицей) Әмішев пәні мұғалімі

Ашасқарова Гүлнур

МАРАПАТТАЛАДЫ

Институт директоры



Б. Елеусінов

002387

Қызылорда - 2021

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Ғылым» білімділігі артыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық диаметорлардың білімділігі артыру институты



ДИПЛОМ

II дәрежелі

Шығармашылық мұқабалардың облыстық тәжірибе алға асықта
«Оқыту әдістемесін жетілдіру жолдары» тақырыбында өткізілетін аяқтар аяқшысында
жүлделі II орын алғаны үшін

Зұлмира _____ ауданы (қаласы) № *111* нектентігі мұқабалы

Аманжолда Турсун

МАРАПАТТАЛАДЫ

Институт директоры



К. Касымов
К. Касымов

РЕСПУБЛИКАДЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

ХИМИК
АНЫҚТАМАДЫҒЫ

ДИПЛОМ
I орын

БИОЛОГ
АНЫҚТАМАДЫҒЫ

"ҮЗДІК СЛАЙД-2021"

АЛИАСҚАРОВА ГҮЛНҰР
БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ

Қазығорда қаласы, С.Дарын атындағы №261 орта
мектебінің химия пәні мұғалімі

Бас редакторы



БАЛАБЕКОВА ГҮЛНАЗИМ
МӨДТЕБЕКҚЫМ

Тірлену нөмірі №101108-22
05.11.2022

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҢҒЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ДИПЛОМ

“Жасыл Қазақстан” ұлттық жобасының жүзеге асырылуын қолдау және экологиялық білім беруді дамыту мақсатында ұйымдастырылған облыстық “ҮЗДІК ЖАСЫЛ МЕКТЕП - 2021” байқауында жүдделі I орын алған

Қызылорда қаласы, №261 орта мектебі
МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу № 00-021- 01470

Қызылорда, 2021 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ АРТАРУ МИНИСТРЛІГІ
«ОРЛЕУ» БАЛҚИТІМҚАТ АРТТЫРУ УЛТТЫҚ ОРТАЛЫРЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛЕУ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛИАСКАРОВА ГУЛЬНУР БАҚБЕРГЕНОВНА

«Педагогикалық идеялар панорамасы»
Республикалық байқауының «Химия мұғалімі»
аталымында жүзделі 2 орын үшін

за занітое 2 место в номинации «Учителя
химии» Республиканского конкурса
«Панорама педагогических идей»

МАРАПАТТАЛАДЫ

Председатель Правления АО «Национальный
центр повышения квалификации «Орлеу»



А. Мухаметжанова

2022 жыл

№ 004696



Алғыс хат

Құрметті Алиасқарова Гүлнүр!

Сізді көктемнің мерейлі мерекесі 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Отбасыңызда келісім мен ізгіліктің лебі есіп, қуаныш пен жақсылықтар мол болғай.

Еліміздің игілігі жолындағы мәртебелі еңбегіңізге толымды табыс пен асқақ абырой, Өзіңізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

**Ізгі ниетпен,
Қызылорда қаласының әкімі**



А. Шаменов

2023 жылғы наурыз

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ ӨСІМШОЛАҚ КОМИТЕТІ



АЛҒЫС

Қызылорда қаласы білім қызметкерлерінің
«Білімді ұлт: терең білім,
еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»
тақырыбында өткен тамыз педагогикалық
кеңесінің секция жұмысында жасаған мазмұнды
баяндамасы мен шығармашылық ізденістері үшін
№261 орта мектептің химия пәнінің мұғалімі

Алмасқарова Гульнур Бакбергеновнаға

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Қалалық білім
бөлімінің басшысы

Е. БОДАНОВ

Қалалық кәсіптік
комитеттің төрағасы

О. А. ДИМБЕТОВА

Тіркеу № 1111

ТАМАҒ, 2022 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ



Құрмет грамматасы

Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын
қалыптастыруда жас ұрпаққа
сапалы білім мен саналы тәрбие беруде
және білім саласын дамытуға қосқан
ерекше үлесі үшін

Алиасқарова Гүлнүр Бақбергенқызы
МАРАПАТТАЛАДЫ

Қалалық білім бөлімінің
басшысы

Е. БОДАНОВ

Қалалық кәсіптік
комитетінің төрағасы

О. А. ИМШЕТОВА

Қызылорда қаласының білім бөлімі



Құрмет грамматасы

Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын
калыптастыруда жағе ұрпаққа
саналы білім мен саналы тәрбие беруде
және білім саласын дамытуға қосқан
ерекше үлесі үшін

АЛИСКАРОВА ГУЛЬНУР

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



Д.Баймурзаева

Тіркеу № 100006

2021 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



АЛҒЫС

Құрметті Алиасқарова Гульнур Бакбергеновна!

Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сипалы білім мен сипалы тәрбие беруде, тұлғармашылыққа бағууда өсең еңбек етіп келестіз.

Тол мерекеліз қарсаңында білім саласында жылдар бойы еңірген адал еңбекіңіз үшін алғысымды білдіремін.

Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой табыс тілеймін!

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ



М. ШЕРМАҒАНБЕТ

Қызылорда, 2022 жыл



АЛҒЫС

Құрметті Алиасқарова Гулнұр Бакбергеновна!

Жас ұрпақтың рухын биіктетіп, бағиымен қаруландырып, әлемдік бәсекеге қол жеткізуде адал қызметіңізді бағиылай отырып және қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаныңыз үшін алысымды білдіремін.

Әрбір жаңа қолданыңыз бен жетістік идеяларыңыз сәтті іске асысын!

Осы ұлы істе бәдеіңіз биік болсын, баға тәрбиесіңіз бабасын!

Ел игілігі жолындағы есәлі еңбегіңізге табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық тілеймін

БАСҚАРМА БАСШЕБІ  - А. ҚАСЫМОВА



ССС#63



АЛҒЫС

Құрметті Алиасқарова Гульнур Бакбергеновна!

Сізді 16 жастақым – Тәуелсіздік күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Білемен сіздің жас жеткіншектеріңе сапалы білім мен сапалы тәрбие беру жатындағы есеп еңбегіңізге шыншын алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да мол тәжірибеңіз бен кәсіби біліктілігіңізді білім беру саласының дамуына арнайды деп сенемін.

Ел ішіндегі жағымды қызметіңізге табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық тілеймін

БАСҚАРМА БАСШЕАРАСЫ
ОРЫНБАСАРЫ



А. ГИМЕЙЕВ

001318



АЛҒЫС

Құрметті Алмасқарова Гулнұр Бақбергенқызы!

Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім мен сапалы тәрбие беруде, шығармашылыққа баутуда ессіз еңбек етіп келесіз.

Білім саласында жылдар бойы сіңірген адал еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.

Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға азамдық, бақ-береке, жауапсызсыз абырой, табыс тілеймін!

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ

М. ШЕРМАҒАНБЕТ

001/002

ҚЫЗЫЛОРДА ОҚЫТЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ЕЛІМЕДІҢ ЖАС ЖЕТКІНШЕКТЕРІН
ОҚЫТЫП, ТӨРБЕНДЕУ ЖОЛЫНДА СІІРГЕН ЕҢБЕГІ
ЖӘНЕ БІЛІМ САЛАСЫН ДАМУҒА ҚОСҚАН
ЕРЕКШЕ ҮЛЕСІ ҮШІН

АДНАСКАРОВА ГҰЛМҮР БАҚКЕРҒЕЛІНОВА

МАРАПАТТАЛАДЫ

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ



М. ШЕРМАҒАНБЕТ

000000

Қызылорда, 2023 жыл

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КОСПОДАРЫНЫҢ
ОБЛАСТЫҚ КОМИТЕТІ



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласының дамуына қосқан елеулі үлесі мен
өзінің болашақ ішкеріне сапалы білім, интеллектуалды тәрбие беруден қатар
қолдау, жұмыстарға белсенді араласқаны үшін

Қызылорда қаласы №261 орта мектебінің химия пәні мұғалімі

Ахмасқарова Гулнұр Бақубертоғұлқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Областық кәсіптік
комитетінің төрайымы



Г.ЕСҚАЛЫНОВА

Қызылорда, 2022 жыл

Түрғы №2487



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ

Құрамы № 031

Ашасларова

Тришур

Балтүркінова



Білім және ғылым қызметкерлері мәжілісінің облыстық комитеті

«Арнау» білімділікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіпін даму институты



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы нұсқаушылар облыстық Төжірәбе алаңының
20 жылдығы аясында «Кәсіпін дүңдетілікті дамыту:
мүмкіндіктер, төжірәбе неси стратегиялар» тақырыбында
отырылыстың ғылыми-практикалығ конференцияда
үздік баындама жасағаны және көрсеткен белсенділігі үшін

Түркімқараева ауданы (жалғасы)
№ 201 жөніндегі (гипотезаны, идеяні) нұсқаушы

Аманжоларова Түркімқараева

МАРАПАТТАЛАҒЫ

Қызылорда облыстық Білім және
ғылым қызметкерлерінің
мәжілісінің облыстық комитетінің
С. Келдібаева 



«Арнау» БҰҰ-АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша
кәсіпін даму институтының директоры
В. Келдібаева 



Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Ғылым» білімділігі арнаулы ұлттық орталығы АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуда зор үлесі,
өскелең ұрпаққа икемді тәрбие мен
сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен
кәсіби шеберлігі үшін

Атнақарова Гульнур Бакбергеновна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Институт директоры



Б. Елаусінов

06/09/21

Қызылорда - 2022

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Арда» білімділігі артыру ұлттық орталығы АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық дидактикалық
білімділігі артыру институты



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе
аларында көрсеткен үздік жұмыстары мен
жогары кәсіби шеберлігі үшін

Қармысқы ауданы (қаласы)

№ 111 мектептің (гимназия, лицей) мұғалімі

Аманжолбекова Әрмен

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қызылорда облыстық Білім және
ғылым дидактикалық
орталығының директоры
Г. Ескендір Г.Ескендір

Қызылорда облысы бойынша
педагогикалық дидактикалық
орталығының директоры
В. Касымов В.Касымов

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Арле» біліктілігі артыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық диалектерінің
біліктілігін артыру институты



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашы мұғалімдердің облыстық тәжірибе
алдында көрсеткен үлдік жұмыстары мен
жоғары кәсіби шеберлігі үшін

Қызылорда ауданы (қаласы)

№ 56 нөмірлігі (гимназия, лицей) мұғалімі

Аманжолбаева Әрмен

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қызылорда облысы бойынша
педагогикалық диалектерінің
біліктілігін артыру
институтының директоры



Б. Елеусінов
Б. Елеусінов

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Арнау» білімділігі артыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің
білімділігі артыру институты



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Шығармашыл мұғалімдердің облыстық тәжірибе
аларын ұйымдастыру барысында
көрсеткен белсенділігі үшін

Ақжарма ауданы (баласы)

№ 101 мектептің мұғалімі

Ахметжанова Гүлнур

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қызылорда облыстық Білім және
ғылым қызметкерлерінің
кәсіпқабілеттілігін арттыру
Р. Байжанарова



Қызылорда облысы бойынша
педагогикалық қызметкерлердің білімділігі
арттыру институтының директоры
Б. Елжанов



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
«Арнау» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық дидактикалардың
біліктілігін арттыру институты



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тәуелсіз еліміздің болашағы жас ұрпаққа сапалы
білім беру мен тәлімді тәрбие берудегі табысты
жұмыстары мен үлгілі шығармашылық іденістері
үшін Қызылорда қаласындағы

№261 орта мектептің мұғалімі

Апаскарова Гульнар

МАРАПАТЛАҒЫ

Институт директоры



Б. Елеусінов

000882

Қызылорда - 2020



ДИПЛОМ

1-7 сынып оқушыларының тәртіпті жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Еркін» республикалық конкурсының қалыпты кезеңінде орын алғанына үшін
 № 10 жолданың 1 сынып оқушысы

МАРАТСТАЛАДЫ

Түркістан

Басқын бағалаушы



Д. БАЙМУРТАЕВА

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының қалалық кезеңінде

«Химия, биология» секциясы бойынша

III орын иеленгені үшін

№261 орта мектебінің 7-сынып оқушысы

Базарбай Әлішер

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Алиасқарова Гүлнұр**

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Тіркеу № [5968](#)

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

Қызылорда облысының білім басқармасы



ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының 7-8 сынып оқушылары арасында жаратылыстану пәндері бойынша республикалық конкурстық олимпиаданың облыстық кезеңінде 5 орын алғаны үшін Қызылорда ауданы(қаласы)
№ 11 мектебінің (лицей, гимназия) 8 сынып оқушысы

Мұсабаева Әлімжан

МАРАПАТТАЛАДЫ.

Жетекшісі Аманжолбаева Гүлнұр

Басқарма басшысы

000712



Аманжолбаева

А. Қасымов

Қызылорда облысының білім басқармасы



ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының жаратылыстану-математика бағытындағы
7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының облыстық
кезеңінде І орын алғаны үшін Ғазизурра ауданы (қаласы)

№ 101 мектебі (лицей, гимназия) 7 сынып оқушысы

Байырбай Айна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі Алиасқарова Әселжан

Басқарма басшысы



М. Шермағамбет

Тірлеу №004608

Қызылорда қаласы, 2023 жыл

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі



ДИПЛОМ

Республикалық олимпиаданың II кезеңінде
химия пәні бойынша II орын иеленген
№261 орта мектебінің 8 сынып оқушысы

АБЫЛАЕВА ДАМИРА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Пән мұғалімі: **А.ЛНАСКАРОВА ГҮЛНҮР**

Бөлім басшысы



Д. Баймұршана

2022 жыл

Қызылорда қаласы бойынша Білім бөлімі
Қалалық Білім қызметкерлері кәсіптік комитеті



ДИПЛОМ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиаданың қалалық кезеңінде
химия пәні бойынша **I орын** иелентені үшін
№261 орта мектебінің 9-сынып оқушысы

Абылаева Дамира

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Алиасқарава Гулнур**



2023 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының
7-8 сынып оқушылары арасында республикалық
күнорлық олимпиаданың қалалық кезеңінде
«Химия» пәні бойынша I орын иеленгені үшін
№261 орта мектебінің 7-сынып оқушысы

Базарбай Айнель

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Атнасқарова Гүлнұр

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Қызылорда қаласы, 2023 жыл

ҚЫТЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының
7-8 сынып оқушылары арасында республикалық
юниорлық олимпиаданың қалылық кезеңінде
«Химия» пәні бойынша **ІІІ орын** иеленгені үшін
№261 орта мектебінің 8-сынып оқушысы

Амангелді Айым

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: **Алиаскарова Гүлнұр**

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Қытылорда қаласы, 2023 жыл

*Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна
Жәлімбетова Әйгерім Сұлтанбекқызы*

Авторлық бағдарлама

*Органикалық химия
есептерін шығару*



7 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН
“БИОЛОГИЯ” ПӘНІ БОЙЫНША
ТЕРМИНОЛОГИЯ

Авторлық бағдарлама



*Алиаскарова Гульмур Бакбергеновна
Дүйсенова Ботақоз Қалдыбекқызы
Жәлімбетова Әйгерім Сұлтанбекқызы*

ХИМИЯ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ

(әдістемелік көмекші құрал)

*Алиаскарова Г.Б.,
Алдабергенова Г.А., Алшынбаева Ұ.Ұ.*

ОРГАНИКАЛЫҚ ХИМИЯ ПӘНІНЕН ЖҰМЫС ДӘПТЕРІ

Әдістемелік оқу құралы



CLIL

Орта мектептерде химия пәнін CLIL технологиясы арқылы оқыту

Әдістемелік көмекші құрал





I INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE ON INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION

Bursa-Istanbul, Turkey
15-19 June, 2022

edited by
Eurasia Innovative Research Center



2022
TÜRK DÜNYASI KÜLTÜR BAŞKENTİ

BURSA



Eurasia Innovative Scientific-Research Center

The ultimate of the this our institution is to provide a platform for eminent and researchers and practitioners to have an opportunity of sharing their ideas and findings. We aim to level up the efficiency and quality of the research works in education, methodology by creating international community based on mutual trust and transparency.



Bottino, R. M. (2014). Opportunities and critical issues in Italy's strategy for digital schools. In

R. Huang, K. Indrak, & J. K. Price (Eds.), *ICT in education in global context: Emerging trends report, 2007 - 2014* (pp. 3-8). Heidelberg: Springer.

Influence of the Covid-19 Period on Competences in Education

Alankarova Gulmar

Abstract. Within this pandemic associated with Covid-19, psychological health occupies a prominent place as a result of a situation of forced isolation. Impacts can lead to an increase in mental health disorders as well as a set of adaptive reactions inherent to the recovery. Cooperation is conceived as the ability to jointly operationalize knowledge, attitudes and skills with a view to achieving a common purpose; and assertiveness is conceived as a bilateral behavior that emphasizes the importance of considering the desires, thoughts and feelings of both the sender and the recipient of the assertive message, predictive of academic success. In this line, the main objective of this communication is to present the results of the application of the Global Cooperation Assessment Scale (EGAC) and the findings levels of the Global Assertiveness Assessment Scale (EAGA). The study used a non-probabilistic sample for convenience of 100 Portuguese higher education students. EGAC and EAGA are a self-registration closed-ended Likert type 5 points, closed-response scales that allows assessing the degree of competence in respondents' cooperation and assertiveness. Both Scales were administered online in spring semester 2019/2020, with the link to the questionnaire being made available to students the computer platform ensuring the response of a single survey per respondent whose participation in the study was voluntary. The treatment of the information, as well as its statistical analysis, was supported by the R software (R Core Team, 2019), having been assured the confidentiality and anonymity of the respondents. Sociodemographic variables were also used, which seemed promising in contextualizing, interpreting, and discussing the results. The value of the sample mean obtained at EGAC=35 (± 6.5), thus revealing a high capacity for cooperation and in the EAGA=49 (± 5.7), thus revealing a high assertive competence who attend higher education.

Keywords: Assessment, EGAC, EGAA, Education, Psychology

Introduction

The ongoing severe acute respiratory pandemic has caused nearly 900,000 detected cases of coronavirus disease (Covid-19) illness and claimed more than 20,000 lives in the world as of 26 March (Kisler, Tedijanto, Goldstein, Grad, & Lipsitch, 2020). Within this pandemic associated with Covid-19, psychological health occupies a prominent place as a result of a situation of forced isolation. Impacts can lead to an increase in mental health disorders as well as a set of adaptive reactions inherent to the recovery. Public health and the well-being of higher education students deserved our attention. Currently, there is a widespread and pronounced need for cooperation competence; therefore, several studies have been carried out on this theme, both in the field of learning. Conceptually, cooperation refers to the way in which individuals combine their strengths and their knowledge to achieve the same goal, in a proactive and participatory attitude by all. Empirical research data is needed to support the development of evidence-based strategies in order to reduce adverse psychological impacts and psychiatric symptoms. The competence of cooperation is thus the ability to operationalize knowledge, attitudes and skills in order to act together, with a view to achieving a common



www.science-line.com



THE JOURNALS CONTAIN:

Proceedings of the 19th
International Scientific
and Practical Conference

**SCIENCE AND PRACTICE:
IMPLEMENTATION TO
MODERN SOCIETY**

Residential, Gorky, Russia
14-18, 19, 2022

Scientific Collection

www..com

№ 128
October, 2022

No 128

October, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

Proceeding
of the 19th
International
Scientific
and
Practical
Conference

**SCIENCE
AND
PRACTICE:
IMPLEMENT
ATION TO
MODERN
SOCIETY**

**MANCHESTER, GREAT BRITAIN
October 16-18, 2022**



PROGRAMA MANEHIHAN SA
OLIMPAGONG PANGKALAKHAN
SA CACILAN
PAGTATAGPO NG
KAGAYANAN

ISBN - 981 1

ISBN - 981 11

ISBN - 981 111 1111

Российская Федерация, Республика Татарстан – Республика Татарстан
«Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство образования, физической культуры и спорта Республики Татарстан – Министерство культуры и спорта Республики Татарстан»

«Республика Татарстан» – Республика Татарстан, Республика Татарстан

ISBN 981 - Республика Татарстан, Республика Татарстан – Республика Татарстан

«Министерство культуры Республики Татарстан»

«Республика Татарстан» – Республика Татарстан, Республика Татарстан

ISBN 981 - Республика Татарстан

Республика Татарстан – Республика Татарстан

Республика Татарстан – Республика Татарстан

Республика Татарстан – Республика Татарстан

Республика Татарстан – Республика Татарстан

Республика Татарстан – Республика Татарстан

**Степанов, Кирилл Иванович. 1. Тема статьи: КСН и ее развитие
вплоть до распада Советского Союза**

В этой статье автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза.

Степанов рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза.

В 1970-е годы в Советском Союзе началось движение за демократические реформы. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза.

В 1980-е годы в Советском Союзе началось движение за демократические реформы. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза.

Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза.

В 1990-е годы в Советском Союзе началось движение за демократические реформы. Автор рассуждает о том, как развивались отношения между СССР и Канадой в период распада Советского Союза.

1. The first step is to identify the problem.

2. The second step is to define the objectives of the study.

3. The third step is to design the study.

4. The fourth step is to collect the data.

5. The fifth step is to analyze the data and draw conclusions. This involves comparing the results of the study with the objectives and identifying any patterns or trends.

6. The sixth step is to report the findings. This involves writing a report or paper that describes the study and its results, and discussing the implications of the findings.

7. The seventh step is to disseminate the findings. This involves presenting the results of the study at conferences or in journals, and making the findings available to the public.

8. The eighth step is to evaluate the study. This involves assessing the quality of the study and its findings, and identifying any limitations or areas for improvement.

9. The ninth step is to apply the findings. This involves using the results of the study to inform practice or policy, and to identify areas for further research.

10. The tenth step is to disseminate the findings.

11. The eleventh step is to evaluate the study.

12. The twelfth step is to apply the findings.

13. The thirteenth step is to disseminate the findings.

14. The fourteenth step is to evaluate the study.



XIV ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИННОВАЦИИ 2021: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



22-27 октября 2021, Нур-Султан (Астана), Казахстан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ

М. ӘБДІҚАДЫРОВ АТЫНДАҒЫ

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ»

ЖУРНАЛЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ

ISSN 2644-2271



БҒБЕК



ҚАЗАҚСТАН



РНЦ



**«ГЛОБАЛДЫҚ АҒАМ АҚПАРАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ 2021»
ЦЕНТРАЛДЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ**

2021 ЖЫЛЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ

ЖУРНАЛЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ

ЖУРНАЛЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ҚАҒАЗАТТЫҚ АҒАМЫ АКАДЕМИЯСЫ

Е. Аман, РНЦ (Қазақстан)

Ж. Мамбетов, профессор (Қазақстан)

Ж. Н. Қалиев, аға ақпарат қызметкері (Қазақстан)

Ан. Девис (Бразил)

Е. Л. Суварова, Т.Т. Бағдатова (Ресей)

Медведева Т.В., а.ғ.ғ. профессор (Украина)

Салиева Е.Д., а.ғ.ғ., аға ақпарат қызметкері (Украина)

Худайбергалиев Р.М., PhD, аға ақпарат қызметкері (Украина)

Қазақстан Республикасының Президентінің Ақпарат Қызметкері Е. Балиев (Қазақстан)



«СТРОИТЕЛЬСТВО И РАБОТА НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

«Строительство и работа на строительстве»

автор: Наталья Ковалева

г. Санкт-Петербург, № 2011 года выпуска

Строительное строительство

Аннотация: В статье рассмотрены основные вопросы организации строительства (ОС) в условиях рыночной экономики, а также вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика. В статье также рассмотрены вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: строительство, взаимодействие, рынок, заказчик, подрядчик, взаимодействие заказчика и подрядчика.

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что взаимодействие заказчика и подрядчика является одним из основных вопросов строительства в условиях рыночной экономики.

В настоящее время в России наблюдается процесс реформирования строительного рынка. Это связано с тем, что в настоящее время строительный рынок является одним из основных источников дохода для государства. В то же время строительный рынок является одним из основных источников дохода для населения. В связи с этим взаимодействие заказчика и подрядчика является одним из основных вопросов строительства в условиях рыночной экономики. В статье рассмотрены основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика в условиях рыночной экономики. В статье также рассмотрены вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика в условиях рыночной экономики.

Цели и задачи статьи

1. Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.
2. Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.
3. Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.
4. Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.

Ключевые слова

Ключевые слова: строительство, взаимодействие, рынок, заказчик, подрядчик, взаимодействие заказчика и подрядчика.

В статье рассмотрены основные вопросы организации строительства (ОС) в условиях рыночной экономики, а также вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика. В статье также рассмотрены вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика в условиях рыночной экономики.

Цели и задачи статьи

- Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.
- Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.
- Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.
- Рассмотреть основные вопросы взаимодействия заказчика и подрядчика.

© 2011

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 8th
International Scientific
and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION,
INNOVATION: TOPICAL ISSUES
AND MODERN ASPECTS**

Tallinn, Estonia
16-18.02.2023

SCIENTIFIC COLLECTION
INTERCONF

	Teodorescu S.O., Kyrylo S.A.	STRATEGIA DEZVOLTĂRII APĂRĂRII ÎN CONTEXTUL SECURITĂȚII CIBERNETICE PRINCIPALII DILEME	78
--	---------------------------------	--	----












FINANCE AND CREDIT

	Radulescu A.V., Buculeasa S.E.	DEVELOPMENT OF A BANKING SERVICE SYSTEM BASED ON THE EXTENSIFICATION OF CURRENT CREDIT SYSTEM	80
	Radulescu A.V., Buculeasa S.E.	TRANSFORMATION OF THE REGULATION OF COMMERCIAL BANKS IN THE CONDITIONS OF THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY OF ROMANIA	84
	Bojarski A.	EFFECTS OF DIGITAL FINANCE ON MONEY CIRCULATION	100

ACCOUNTING AND AUDITING

	Becheanu T.A.	ROLUL INFORMAȚIILOR ÎN CREDINȚA DECIZIONALĂ	187
--	---------------	--	-----

PEDAGOGY AND EDUCATION

	Popoviciu S.A.	MOTIVAREA CA UN MEDIU EFECTIV DE FORMARE ÎN LIMBAJUL ÎNȚELESUT DE VIITOR TEACHERS	110
	Lăcusto S., Dăscălescu S.	THE CURRENT STATE OF THE TEACHING PROFESSION IN ROMANIA AND ABROAD	111
	Arbore A.S.	TECHNICAL CHARACTERISTICS OF PREPARED TEACHERS FOR THE FAMILY	120
	Pătrușanu L.	PRINCIPALS OF CREATION OF ELECTRONIC TEXTBOOKS FOR HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	126
	Teodorescu S.O., Ilyashenko S.M.	LEARNING TO WRITE A SHORT ESSAY USING THE NEW FORMS	127
	Albulescu T.E.	PROBLEMELE TEHNICITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎN CERCETAREA DE DEZVOLTARE	141
	Bojarski S.E.	ROLUL ÎNȚELESUTULUI ÎN ÎNȚELESUTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	148
	Becheanu T.A.	ROLUL TEHNICITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎN CERCETAREA DE DEZVOLTARE	151
	Bojarski S.E., Becheanu T.A.	TEHNICITĂȚII ȘI ÎNȚELESUTUL ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎN CERCETAREA DE DEZVOLTARE	157
	Bojarski S.E., Albulescu T.E., Becheanu T.A.	CONȘTIINȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎNȚELESUT CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN CERCETAREA DE DEZVOLTARE – PROBLEME ȘI SOLUȚII	161
	Bojarski S.E.	DEZVOLTAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎNȚELESUTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN CERCETAREA DE DEZVOLTARE	164

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical Conference

**SCIENCE IN THE ENVIRONMENT
OF RAPID CHANGES**

Brussels, Belgium
6-9.02.2023

SCIENTIFIC COLLECTION
InterCONF

PEDAGOGY AND EDUCATION

Заманауи мугалим кәсіптік тұлғасы және кәсіптік іс-әрекеті

Аманжолбек Гүлжары Байбарықованы*

Астана қаласындағы педагогикалық университеттің
Педагогика факультетінің Педагогика кафедрасының аға оқытушысы

Әсілі тәртіп – қарағанды дегенде біздің елге. Біздің елгегі
заманалыққа біздің ұлғайтуымыз елімізге – бұл біздің
елімізге, әлбеттегі, елімізге, бұл біздің елімізге
заманалыққа біздің елімізге.

Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге

Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге

Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге

- Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
- Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
- Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
- Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
- Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге

Біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге
біздің елімізге бұл біздің елімізге біздің елімізге

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ-ӘДІСТЕМELІК ОРТАЛЫҒЫ
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ №140 ҚАЗАҚ ОРТА МЕКТЕБІ



«ҒЫЛЫМ. ІЗДЕНІС. ТӘЖІРІБЕ»

қалыңарлық, ғылыми-практикалық конференция
материалдары

Қызылорда, 2022

КАСАТЫНҒЫ СЫМАҚ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚЫЗГЫН ДАМУЫ ДАМУЫ		
Аманжолбекова Г. А. РҚА ТАҚЫРМАЛАРЫН ҚОЛДАНЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫНЫҢ КІРАТІНГІ СЫМАҚ ҚАБІЛЕТІН БІРТІГІ		100
Аманжолбекова Ж. А. ОҚУШЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУЫ ДАМУЫ МҮҚАЛЫМ РҚН		101
Аманжолбекова А. Ж. ИННОВАЦИОННЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНА УҚОҚАҚ РҮССКОГО ЯЗЫҚА И ЛІТЕРАТУРЫ		106
Аманжолбекова А. Д. ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҮҚАЛЫМ ОҚУШЫНЫҢ УҚОҚАҚ РҮССКОГО ЯЗЫҚА		108
Аманжолбекова Г. Д. ОҚУШЫ ДАМУ ЖЕТІЛДІРҮДІ ҚАБІЛЕТІ МҮҚАЛЫМ РҚН		109
Аманжолбекова Ж. А. МҮҚАЛЫМНЫҢ ҚОСЫМ ДАМУЫНА ЖАНАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРҮ МАҚСАТЫНЫҢ ҚОЛДАНЫ		108
Аманжолбекова А. Е. ОҚУШЫ ДАМУ БЕРҮ ҚАБІЛЕТІНДЕ ҚОСЫМ ҚАБІЛЕТТІ ҚОЛДАНЫ		109
Аманжолбекова А. Е. БІЛІМ МАҚСАТЫНА ЖАНАРТУ АРСЫНДАРЫ УҚУШЫЛАРЫНЫҢ МАҚСАТЫ		109
Аманжолбекова Г. Г. ОҚУШЫ УҚОҚАҚ ИДЕ ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ҚОЛДАНЫДЫ ТӨРАҚАҚ		109
Аманжолбекова Г. Н. ЖАНАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРҮ ИДЕСІНДЕ ОҚУШЫНЫҢ БІЛІМ СЫМАҚЫ ҚОЛДАНЫ ЖЕТІЛДІ		109
Аманжолбекова Г. Н. ҚОЛДАНЫ МҮҚАЛЫМДЫҒЫ ҚОСЫМ ҚАБІЛЕТТІЛІГІ ҚАБІЛЕТСІЗДІГІН ҚОЛДАНЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ, ЖЕТІЛДІ		108
Аманжолбекова Г. С. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УҚОҚАҚТАРДА ҚОСЫМ ҚАБІЛЕТТЕР ОҚУШЫ		108
Аманжолбекова Г. Ж. МҮҚАЛЫМНЫҢ ҚОСЫМ ДАМУДЫҢ ОҚУШЫНЫ ҚОЛДАНЫ – САБАҚТЫ БЕРҮГІ ТҮРАҚ		102
Аманжолбекова С. Д. ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТУРАҚТЫ ҚАБІЛЕТСІЗДІГІ МҮҚАЛЫМ ҚОЛДАНЫЛАРЫНЫ		107
Аманжолбекова Р. А. РҚАЛАҚ АҒЫМ РҮССКОГО ЯЗЫҚА		108
Аманжолбекова Н. Г. ОҚУШЫ ТІЛ МЕН ҚАБІЛЕТТІЛІГІ ҚОСЫМ ОҚУШЫЛАРЫ ҚОЛДАНЫ ЖОҚА ЖАЛУА УБЕРГІ		109
Аманжолбекова С. А. ДАМУДАРЫ БІЛІМ БЕРҮ ПРАКТИКАСЫНА ИННОВАЦИОННЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ОҚУШЫЛАРЫ ҚОЛДАНЫ ТӨРАҚАҚ		108
Аманжолбекова А. Ж. МҮҚАЛЫМ ЖАНАРТУЛАРЫ ЖЕТІЛДІГІНДЕ ТӘМІНДЕЛГІН СТАРҒ ЖЕТІЛДІ УҚОҚАҚ ҚОСЫМ ТЕР ОҚУШЫНЫ ТӨРАҚАҚ		109
Аманжолбекова А. С., Уманжолбекова Г. Р., Аманжолбекова Г. Д. ҚОЛДАНЫ ОҚУШЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҮҚАЛЫМНЫҢ ОҚУШЫНЫҢ ЖЕТІЛДІ МАҚСАТЫ		109
Аманжолбекова М. А. ИННОВАЦИОННЫҚ АКТІВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ		109
Аманжолбекова А.		



EURASIA
INNOVATIVE
CENTER



ISBN 978-601-08-2989-3



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ -ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ
ЖИНАҒЫ**

19 ТАМЫЗ 2022

Б94

ББК 74.00

EURASIA INNOVATIVE CENTER

Білім беру үдерісіндегі инновациялық технологиялардың ролі: мүмкіндіктері мен мәселелері" I дәстүрлі халықаралық ғылыми -тәжірибелік тамыз конференциясы

МАЗМҮНІ

ТАРИХ САБАҚТАРЫНДА ОӘС-ТӨСІЛДЕР МЕН ТІМДІ	8
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТІМДІ ЖОЛДАРЫ	8
Бектенов Байбосқан Иманғалиұлы	8
ТАРИХ САБАҒЫНДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ОҚЫТУДА ТАРИХИ КӨЗНЕТПІ МЕН ТАРИХИ ОБЛАУ ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ АНЫҚТАУ АРҚЫЛЫ САБАҚ ЖОСТАРЫН ҚУРУ ДҢ МАҒЫМЫ	13
Ермекен Серик Жарылқалиұлы	13
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҒҮЛЫНЫҢ ЖЫР ЖОДТҰРЫ	17
Арыпбаев Дәл	17
ҚАЗАҚ ТІЛ САБАҒЫНДА БАСТАУҰС КҮНӨРТЕРДІ ФУНКЦИОНАЛДЫҒ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛУРТАСТҰРУ	19
Губина Ирина Тихоновна	19
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ – БІЛІМ САЛАСЫН ЖЕТІЛДІРУДІҢ НЕГІЗГІ БАҒДАРЫ	23
Ташбаева Жанар Қурманғалиқызы	23
КЕЛЕР ШАҚТА СӨЙЛЕЙМІЗ	26
Бектенов Элдосар Аманжолұлы	26
СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОБЛАУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ	28
Аманжол Аман Қурманғалиқызы	28
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ДАМУДА БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛСЫРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	34
Аманжолжан Гүлнұр Байбүркіқызы	34
БИОЛОГИЯ ПӘНІНЕН ЖАБАҚДЫҚ ИННОВАЦИОНАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ТІМДІ ОӘС-ТӨСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ	38
Сатпаева Гүлжан Марғұлқызы	38
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ РИСОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА	42
Журбаева Гүлжан Ермекенқызы	42
ТАРИХ САБАҚТАРЫНДА ҚОМАНДЫҒЫ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН	48
ТІМДІ ПАЙДАЛАНУ – ЗАМАҒИ ТАЛАБЫ	48
Аманжол Жанар Сағдыбаева	48
КОРЖЫМ ПӘНДІК САБАҚТАРЫН БОЖАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАРДА ОҚЫТУ ЕРКЕНДЕГІСТЕРІ	64
Аманжол Гүлнұржан Жамалұлықызы	64
НОВЫЙ КАЗАХСТАН – НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ	67
Байтұрсын Сабина Қасымбекқызы	67
БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚІЗГІНДІЛІК, ЖЕТІЛІШІЛІК ҚАБІЛЕТТЕРІН АРТТЫРУДАҒЫ МУТАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ	71
Бектенов Байғұман Аманжолұлықызы	71

ФУНКЦИОНАЛДЫК САУАТТЫЛЫК ДАМУУГА БАҒЫТТАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫ КОЛДАНУ

Алматыдағы Гульнур Исмаилованың
Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы,
С.Давыдтың атындағы №261 орта мектебінің химия пәні мұғалімі

Мектептің білім міндеттерінің бірі - кәсіргі мектеп түскінін өмірде, кәсіби қызметте сәттілікке жетуіне мүмкіндік беретін осындай білім беру нәтижелерін қалыптастыру қажеттілігі. Бүгінгі таңда оқушылардың ақпарат ағымында жанашырлық қабілеті, ұғымды жұмыс жасау, тұлғдайтын проблемалар мен жағдайларға дұрыс тәсілдерді ұтыр және жедел іздәу қабілеті маңызды. Кәсіргі заманғы оқушының білім беру нәтижесінің сапасы оның функционалдық сауаттылығы арқылы бағалынады. Функционалдық сауаттылықтың өрсеңсізлігі оның кәсіргі мамандағы барлығына қажетті қолданбалы білім жетіңде адам қызметінің әр түрлі салаларындағы өмірлік мәселелерді шешуіне бағытталғандығынан көрінеді. Сонымен, бұл салалардың өмір бойы дамуының, мәдени, сақи және экономикалық қызметке, білім алуға қатысуының жер-стегін фактор. Функционалдық сауаттылыққа мыналар кіреді:

- белгілі бір әрежелер, нормалар мен ірқаулықтарды түсінуді және жұмыс адыруды қантанымыз етегің пәнін, нәтижелерің, интеграция білімін, біліктің және дидәлардың органикалық бірігің болып табылатын танымады білім;
- функционалдық мәселелердің шеші және оларды шешу жолдары туралы оқушылар игерген ақпарат көздерінің жаныстығын ұсынытын білім қажеттілігі;
- и-әрекет барысында тұлғайымалар белсенді тәлім етегің функционалдық мәселелерді шешу әдістері. Сонымен қатар, функционалдық сауаттылық құрастырылғанды жұргің құруының компонент - бұл оқушылардың өті үшін шешілетін мәселені шығалдығын түсіну.

Оқыту процесінің тиімділігі оның белсенділікке нәтижелің ұйымдастырушылық формалары болып жағдайды және тиесті мәселерге не бола отырып, белгілі бір жаста белгілі бір қызмет түрлерін қалыптастыруға шықп еткен жағдайда ғана қамтамасыз етіледі. Мұғалімнің міндеті - оқушылардың өмірлік танымады и-әрекеті үшін тиесті педагогикалық жағдайлар жасау, проблемалық оқыту мен жабі әдісте жаншай оқыту, сабаққа толық және ұғымдық жұмыс, электрондық білім беру ресурстарының, техникалық құралдарды пайдалану. Функционалдық сауаттылық нәтижесінде ұғым болып табылады, сондықтан ол әртүрлі мектеп типдеріне өзіңн ұйрәну өзіңде қалыптастыры және көрінуінің әр түрлі формаларына не:

- Тілдік сауаттылық
- Математикалық сауаттылық
- Тәбін және ғылыми сауаттылық
- Сақи сауаттылық
- Қаржылық сауаттылық
- Мәдени және азаматтық сауаттылық.

Сақи алуудың барлық түрлері оқушылардың нәтигі құрастырылғанды қалыптастыруға бағытталған, оқушыларға құрғал мәселелерді шешуіне мүмкіндік



«*Международное книжное издание стран
Содружества Независимых Государств
«ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2021»*»

«*International Book Edition of the countries
of the Commonwealth of Independent States
«BEST IN EDUCATION – 2021»*»

Βιβλιογραφία (αλφαβητικά)

- [1] Βασιλάκης Β. Στοιχεία της Νεοελληνικής Γλώσσας, Μ. 1971, Νο. 179, 38-40.
- [2] Βασιλάκης Β.Μ. Γραμματική της Νεοελληνικής Γλώσσας (1971/1974), «Μουσική Γαλλία», 1988, σ. 231 κ.
- [3] Γαββαριός Βασίλειος. Νεοελληνική Γραμματική (Επιμέλεια: Τάκης Γαββαριός). «Μουσική Γαλλία» εκδόσεις, 1999, σ. 300 κ.
- [4] Γαββαριός Βασίλειος. Γραμματική (Νεοελληνική Γλώσσα) (Επιμέλεια: Τάκης Γαββαριός). «Μουσική Γαλλία», 1999, σ. 314 κ.
- [5] Ζαχαρίας Η. Περσικά και ελληνικά αρθροειδή ονόματα σε αρθροειδή ονόματα σε νέα ελληνικά. «Επιστημολογία Γλώσσας», 1999, σ.140 κ.
- [6] Μάρτιος Γεωργίου Σπυρίδης. Οι αρθροειδή ονόματα ονομαστικής κλίσης και κλισημάτων. «Διδαχτική Γλώσσα», 2019, σ.24 κ.
- [7] Πάρισιος Μανώλης. Βασικά στοιχεία της νεοελληνικής γραμματικής. «Μουσικολογία Γαλλία» Αθήνα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1987, σ. 171 κ.

«ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ»

Αναστασία Γιαννού Βασιλοπούλου
 καθηγήτρια γλώσσας
 Σ. Λοιμολογίας Μ.203, γλώσσας
 Κέντρο ΕΚΕΦΕ, Αθήνα

Αναστασία Γιαννού Βασιλοπούλου είναι μέλος της Γενικής Επιτροπής Γλωσσικής Γραμματικής, της Επιστημονικής Επιτροπής της Ακαδημίας Αθηνών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών.

Είναι μέλος της Γενικής Επιτροπής Γλωσσικής Γραμματικής της Ακαδημίας Αθηνών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών.

Επίσης είναι μέλος της Γενικής Επιτροπής Γλωσσικής Γραμματικής της Ακαδημίας Αθηνών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών.

Επιστημονικά άρθρα έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά και βιβλία. Η εργασία «Οι αρθροειδή ονόματα ονομαστικής κλίσης και κλισημάτων» είναι δημοσιευμένη στο περιοδικό «Επιστημολογία Γλώσσας».

Πέρι

Αντί Βασιλοπούλου είναι μέλος της Γενικής Επιτροπής Γλωσσικής Γραμματικής της Ακαδημίας Αθηνών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών. Είναι μέλος της Γενικής Επιτροπής Γλωσσικής Γραμματικής της Ακαδημίας Αθηνών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών, της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Γλωσσολογικών Μελετών.





EURASIA
INNOVATIVE
CENTER

ISSN 2791-0271 (ON-LINE)



**PROCEEDINGS OF I
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MARCH-APRIL 2023**

№12

EURASIA INNOVATIVE CENTER

Foundations and Trends in Research

Tbilisi, Georgia
Copenhagen, Denmark

Volume 1 | Page 1-100

Proceedings of International Conference on Frontiers and Trends in Research

© 2021 Published by the Elsevier Research Center

ISBN: 978-0-12-821021-1

Edited by: Dr. Neelam Kishore, Dr. Vikram Arora, & Dr. Anand Kumar

Conference Organized by International Research and Education Society (IRESET)

From: April 13-14, 2021



Table of Contents

Working paper	
THE IMPACT OF TEACHER MEMBERS IN A SCHOOL MEETING	01
Abimbola B. Fasina	01
EXPLORING THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN IMPROVING BUSINESS PERFORMANCE IN A BUSINESS TRUSTEE FIRM IN MANAGEMENT	02
Abimbola T.	02
PROFITABILITY, RESPONSIBLE AND ETHICAL BUSINESS PRACTICES AND DEVELOPMENT THROUGH PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS: LESSONS FROM NIGERIA	03
Abimbola T.	03
«УЧЕНИКОВЫЕ ЧЛЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ: ИХ РОЛЬ В УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»	04
Abimbola T. T.	04
A STUDY OF THE CHANGING BEHAVIOUR AND FINANCIAL PERFORMANCE OF THE ACCOUNTANTS IN BUSINESS TRUSTEE FIRM: A CASE STUDY IN NIGERIA	05
Abimbola T.	05
AN INVESTIGATION OF THE IMPACT OF TEACHER MEMBERS ON THE PERFORMANCE OF THE SCHOOL	07
Abimbola T. B. Abimbola B.	07
АНАЛИЗ РОЛИ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ	08
Abimbola T. B.	08
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ В УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ ШКОЛЫ, ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ И ПРОЦЕССОВ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ	09
Abimbola T. B.	09
IMPACT OF PARENT TEACHER MEETING ON SCHOOL PERFORMANCE: A CASE STUDY IN NIGERIA	10
Abimbola T. B.	10
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	11
Abimbola T. B.	11
PROBABLE IMPACT OF A BUSINESS TRUSTEE FIRM ON THE PERFORMANCE OF A COMPANY IN THE NIGERIAN FINANCIAL SECTOR	12
Abimbola T.	12
ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	13
Abimbola T. B.	13
THE IMPACT OF TEACHER MEMBERS ON THE PERFORMANCE OF A COMPANY IN THE NIGERIAN FINANCIAL SECTOR	14
Abimbola T. B.	14
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	15
Abimbola T. B.	15
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	16
Abimbola T. B.	16
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	17
Abimbola T. B.	17
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	18
Abimbola T. B.	18
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	19
Abimbola T. B.	19
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	20
Abimbola T. B.	20
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	21
Abimbola T. B.	21
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	22
Abimbola T. B.	22
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	23
Abimbola T. B.	23
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	24
Abimbola T. B.	24
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	25
Abimbola T. B.	25
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	26
Abimbola T. B.	26
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	27
Abimbola T. B.	27
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	28
Abimbola T. B.	28
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	29
Abimbola T. B.	29
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	30
Abimbola T. B.	30
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	31
Abimbola T. B.	31
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	32
Abimbola T. B.	32
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	33
Abimbola T. B.	33
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	34
Abimbola T. B.	34
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	35
Abimbola T. B.	35
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	36
Abimbola T. B.	36
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	37
Abimbola T. B.	37
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	38
Abimbola T. B.	38
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	39
Abimbola T. B.	39
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	40
Abimbola T. B.	40
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	41
Abimbola T. B.	41
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	42
Abimbola T. B.	42
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	43
Abimbola T. B.	43
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	44
Abimbola T. B.	44
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	45
Abimbola T. B.	45
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	46
Abimbola T. B.	46
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	47
Abimbola T. B.	47
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	48
Abimbola T. B.	48
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	49
Abimbola T. B.	49
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	50
Abimbola T. B.	50
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	51
Abimbola T. B.	51
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	52
Abimbola T. B.	52
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	53
Abimbola T. B.	53
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	54
Abimbola T. B.	54
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	55
Abimbola T. B.	55
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	56
Abimbola T. B.	56
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	57
Abimbola T. B.	57
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	58
Abimbola T. B.	58
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	59
Abimbola T. B.	59
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	60
Abimbola T. B.	60
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	61
Abimbola T. B.	61
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	62
Abimbola T. B.	62
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	63
Abimbola T. B.	63
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	64
Abimbola T. B.	64
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	65
Abimbola T. B.	65
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	66
Abimbola T. B.	66
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	67
Abimbola T. B.	67
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	68
Abimbola T. B.	68
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	69
Abimbola T. B.	69
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	70
Abimbola T. B.	70
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	71
Abimbola T. B.	71
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	72
Abimbola T. B.	72
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	73
Abimbola T. B.	73
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	74
Abimbola T. B.	74
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	75
Abimbola T. B.	75
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	76
Abimbola T. B.	76
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	77
Abimbola T. B.	77
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	78
Abimbola T. B.	78
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	79
Abimbola T. B.	79
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	80
Abimbola T. B.	80
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	81
Abimbola T. B.	81
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	82
Abimbola T. B.	82
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	83
Abimbola T. B.	83
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	84
Abimbola T. B.	84
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	85
Abimbola T. B.	85
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	86
Abimbola T. B.	86
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	87
Abimbola T. B.	87
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	88
Abimbola T. B.	88
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	89
Abimbola T. B.	89
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	90
Abimbola T. B.	90
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	91
Abimbola T. B.	91
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	92
Abimbola T. B.	92
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	93
Abimbola T. B.	93
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	94
Abimbola T. B.	94
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	95
Abimbola T. B.	95
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	96
Abimbola T. B.	96
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	97
Abimbola T. B.	97
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	98
Abimbola T. B.	98
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	99
Abimbola T. B.	99
СВЯЗЬ МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ	100
Abimbola T. B.	100

ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ

ISSN 2443-2945



INTERNATIONAL SCIENTIFIC EDUCATIONAL JOURNAL

№ 03 OCTOBER 2021

International Editorial Board

- Seyran Seyranly** – *Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Chief editor of the republican sociopolitical magazine "Society", Honored Worker of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)*
- Felicit Polak** – *(USA), Northwestern University (Turkey)*
- Gabrie Turghunova** – *Candidate of Philology, Doctor, Head of the Department of the Kazakh Language and Literature of the Al-Farabi Kazan University named after Volodya the Kazakhstani*
- Ovambayev Baykeldybekov** – *Doctor of National Sciences, Professor, Head of the Department of International Management of KazFPU, Kazakhstan*
- Karim Kalkanbayev** – *Candidate of Sciences, Doctor, Academician of the Academy and Honorary Worker of the Republic of Kazakhstan in the Foreign Republic (Kazakhstan)*
- Yusein Kazhymov** – *(USA), Iowa State International Research Center University, United States (Kyrgyz Republic)*
- Abdymankin Mamatbekov** – *(KZ) Sociologist, Head of the Faculty of Foreign Languages (KZ) named after Nazar K. Akhmetov*
- Samatbayev Bekbayev** – *(KZ), Doctor of Public Administration, Director of the National School of Public Policy (Kazakhstan)*
- Aizhan Dzhambalova** – *(Doctor of Journalism and Mass Communication program of American University of Central Asia, Kyrgyz Republic)*
- Bagaly Karlymova** – *Doctor of Philology, Director of the Research Institute of Applied Kazakh Language, named after Koryayev, Astana (Kazakhstan)*
- Tatarynbek Seraly** – *Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Department of History of Kazakhstan, Al-Farabi Kazan University named after Koryayev, Astana (Kazakhstan)*
- Charles J. Rennie** – *Director of Education, University of Oregon (USA)*
- Aklima Zhaldybekova** – *professor, Head of the Faculty of International Relations of the Russian National University named after L. N. Goussine (Kazakhstan)*
- Allysa R. Munkhbayar** – *Doctor of Education, Professor of Kazan Federal University, Head of the Center for International Studies of Foreign Academic Center (Russia)*
- Abdymov Berysbul Yulys Yulys** – *Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Deputy Head of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Kazan State University (Russia, Azerbaijan)*
- Mirzina Salimova** – *(KZ), University of Almaty, Kazakhstan*
- Danysay Zhumbaybekov** – *Doctor of Philology, Chief editor of the Academic Journal for General and Education of the Republican Budget (Kazakhstan)*
- Zayna Turdyeva** – *(KZ), Kazakh University (Kazakhstan)*
- Arslan Aysanbayev** – *(KZ), Al-Farabi Kazan University of Medical Science*
- Sulaiman Zhalgasbayev** – *teacher, Kazakhstan Technical School of Chemistry and Biology of Almaty (Kazakhstan)*

Editorial Staff

- Yurubek Karambekov** – *Editor-in-Chief*, **Allysa R. Munkhbayar** – *Deputy Editor*,
Galya Zumbayeva
Melina Bilyayeva – *Assistant Editors*,
Elizaveta Sapozhnikova, **Sulubek Baykeldyev**, **Tyngys Oygurbek** – *Editorial Editors*

Contact Us

- | | |
|---|-------------------------|
| New-York, Kazakhstan | Tash, Kazakhstan |
| Yurubekov @ y.kz | Allysa @ y.kz |
| Phone: +7 727 329 3416 | Mobile: +7 707 002 0076 |
| Email: info@kazjournal.com | +7 707 008 4434 |

Representatives

- Tatiana** – *Representative in the USA, Los Angeles, California, University of Southern California, phone: 01113103310331*, **M. Sapozhnikova** – *Representative in the EU, Amsterdam, Netherlands, phone: 004646180000*

Founder and Publisher

- Global Jugglers International and academic centers LLP**
New-York, Kazakhstan
Email: info@kazjournal.com
Phone: +7 707 329 3416

About Us

- The journal is registered by the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan, registration certificate No. 103103K.
Published on 01.01.2016, Volume Number 04, Editorial Board 020.
Print run: 1000 copies.
ISSN: 2616-0144, ISSN International Centre, 41 rue de Turbigo, 75003 Paris, France

ГУЗЫНУР АЛНАСКАРОВА,
С.Лашин атындагы №261 орта мектебинин
химия пәні мұдәттими
Қатынорда облысы, Қатынорда қаласы

АЛКАДИНДЕР

Сабақтың мақсаты	Алкадидердің және өміздерінің кездесуі, ашылуы, қасиеттері туралы білу. Алкадидердің гомологиясы, изомерлерінің формуласын жазу, атомдық қасиеттері, ашылуы сияқтығына ресми тейдеулер ұрғылауы.		
Күтілетін нәтиже	Алкадидердің қарапайым өміздері барын және оларды қандай мақсатта пайдаланатынын, қалыптасуын, атомдық қасиеттерін білулері.		
Сабақ көзделері / уақыты	Сабақтағы іс-арымет	Бағалау	Ресурстар
Кіріспе.	<p>Үйренілетіндері: Спирттер</p> <p>Тақыр бәрі: «Спирттер»</p> <p>Ті мәтіндері: «Спирттер, гомология»</p> <p>1. Алкадидер – кезінде құрылымы бір көс байланысы бар, жалпы формуласы C_nH_{2n} болатын қанықпаған көрсүткілер. Иә.</p> <p>2. Алкадидері нафтендер деп те атайды. Жок.</p> <p>3. Қарапайым өмізі – отанды. Иә.</p> <p>4. Алкадидері атағанда сабақ алкадидер - ан құрылымы - ан құрылымы ашытырыды. Жок.</p> <p>5. Қанықпаған көрсүткілері алкадидер жатады. Иә.</p> <p>6. Сутек ашығы жүретін реакциялары егеділеу реакциясы деп атайды. Иә.</p> <p>7. Этанол – ақ түсті, суда жақсы еритін, ауаны ауыр, зият өмізі гүл. Жок.</p> <p>Алқадидердің өмізі.</p>	Олар бағалау	Үйренілетін материал
Жаңа материалдың таныстырылымы.	<p>I. Топтық жұмыс «Романы» әдісі</p> <p>I топ Алкадидердің гомологиясы, изомерлері мен номенклатурасы.</p> <p>II топ Ашылу мен функционал қасиеттері.</p> <p>III топ Атомдық қасиеттері мен өзге өміздері, қолданылуы.</p>	Топтық бағалау	Панна, маркер, етпед, оқулық
Жаңа материалды қолдану.	<p>II. Және жұмыс I топ</p> <p>Дендер мен алкадидері сияқтылығын, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіріңдер.</p> <p>II топ</p> <p>Құрадында мына заттардан: а) бүтіннен ан бүтіннен қалай құра болды? Сабық реакция тейдеулері жазыңдар.</p> <p>III топ</p> <p>Дендер өміздерінде қайда қолданылады?</p>	Өзінен бағалау	
Қорытынды.	III. Жұмыс жұмыс	Өзінен бағалау	



INTERNATIONAL SCIENTIFIC - PEDAGOGICAL JOURNAL

TOP TEACHERS

HALYQARALYQ ĞYLYMI-PEDAGOGIKALYQ ÄDISTEMELIK JURNALY

№05(02)-2022



ADAMBAEVA AINUR SERIKOVNA

QARAĞANDY QALASY
YBYRAI ALTYN SARIN ATYNDAGY MEKTEP-LISEI
MATEMATIKA PÄNINIŇ MÜĞALIMI

TOP TEACHERS

Мамлекеттик Тарых 2022-ж. Июнь айы

Мат. №12 (Тарамак) 2022-ж. эсеп Атаман

Бас редактору: Башкы редактор Ороз Умбетали	Турсунбаева Мүрсүз Канышевнам	2
Редакция алкагы: Тарамак Бөрү, Социал	Абдыраманов Аманжол Турсунбаев	4
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Турсунбаева Аманжол Канышевнам	6
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	9
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	12
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	14
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	16
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	17
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	20
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	22
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	24
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	26
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	28
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	32
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	37
Редакция мекени-айы: Аманжол Бөрү, Социал	Аманжол Бөрү, Социал	39

МАТНОВЫ

1.	Аксаритов С.А.	3
2.	Кудряков С.А., Давыдов Е.Ж. Учимся писать – развиваем умение писать	11
3.	Жуковская Ж.Р., Житкова Г.Е. Каким или какими были изучением письма дошкольный возраст	18
4.	Сорокина О.А., Жуковская Ж.Р. Опытно-педагогический эксперимент в развитии навыков, умений и приемов письма дошкольного возраста	21
5.	Гавришвилидзе А. Актуальность изучения письма в дошкольном возрасте	26
6.	Гавришвилидзе Н. СИМ-метод комплексного изучения письма	28
7.	Давыдов Е.А., Кудряков Е.С. Метод изучения бытового письма в СИМ-метод комплексного изучения письма	32
8.	Аксаритов С.А. «LEARN STUDY» – программа письма дошкольного возраста	37
9.	Аксаритов С.А. Методика письма беру дошкольного возраста: программа письма – программа письма в дошкольном возрасте дошкольного возраста	41
10.	Аксаритов С.А. Астро-космическая программа письма дошкольного возраста	44
11.	Аксаритов С.А. Функциональная программа письма дошкольного возраста	48
12.	Аксаритов С.А. Методика изучения письма дошкольного возраста	49
13.	Аксаритов С.А. Организация изучения письма дошкольного возраста	53
14.	Аксаритов С.А. Письмо беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	56
15.	Аксаритов С.А. Каким или какими были изучением письма дошкольного возраста	58
16.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	62
17.	Аксаритов С.А. Методика изучения письма дошкольного возраста	65
18.	Аксаритов С.А. Каким или какими были изучением письма дошкольного возраста	68
19.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	71
20.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	75
21.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	77
22.	Аксаритов С.А. СИМ-метод изучения письма дошкольного возраста	79
23.	Аксаритов С.А. Актуальность изучения письма дошкольного возраста	82
24.	Аксаритов С.А. Каким или какими были изучением письма дошкольного возраста	85
25.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	89
26.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	93
27.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	95
28.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	98
29.	Аксаритов С.А. Программа письма беру дошкольного возраста: программа письма дошкольного возраста	101

**«ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ЖҮНЕСІНДЕГІ
ИННОВАЦИЯЛАРДЫ
ПАЙДАЛАНУДЫҢ ӘДІС-
ТӘСІЛДЕРІ»
республикалық ғылыми-
танымдық конференциясы**

2020

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅ 114
ՀՀԳ 11 01
Գ ԳԹ

Պոլյանսկի Պ. Նիկոլայ - ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Մատենագրության և գրականության մասին հարցերի քննարկումներ
Մատենագրության և գրականության մասին հարցերի քննարկումներ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ընդ կազմակերպության
գրականության և գրականության մասին հարցերի քննարկումներ
հրատարակում է:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Մատենագրության և գրականության մասին հարցերի քննարկումներ
հրատարակում է ընդ կազմակերպության գրականության և գրականության
մասին հարցերի քննարկումներ հրատարակում է ընդ կազմակերպության
գրականության և գրականության մասին հարցերի քննարկումներ
հրատարակում է ընդ կազմակերպության գրականության և գրականության
մասին հարցերի քննարկումներ հրատարակում է ընդ կազմակերպության
գրականության և գրականության մասին հարցերի քննարկումներ

ՀԱՅ 114
ՀՀԳ 11 01
Գ ԳԹ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ХИМИК

анықтамалығы

100 АНЫҚТАМА: ӨЗГЕРІС, ҚАТЫНАС, АТӨЗГЕРІС



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛҒАШҚЫ АҚПАРАТ АКАДЕМИЯСЫ АРҚАУЫ



XUMUK

SHILK TERMINAL

INI ADALAH SATU-SATUNYA PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

DIRINGKANG DALAM BENTUK CD-ROM

Untuk lebih jelasnya, lihatlah gambar
di bawah ini. Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Informasi:
"XUMUK" 2000

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Alamat:
Jalan Jendral Sudirman
No. 100, Jakarta 10110

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

Untuk informasi lebih lanjut,
silahkan hubungi kami di nomor telepon
di bawah ini.

REKAMER

REKAMER

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER

REKAMER

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER

REKAMER

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

REKAMER, PERFORMANSI DAN FUNGSI
TERSEBUT. TERDAPAT DI CD-ROM INI.

Section 1: Report notes

1. Introduction	Background
2. The main body	Key points
3. Conclusion	Summary
4. Recommendations	Future work
5. Summary	Key points
6. Recommendations	Future work
7. Summary	Key points
8. Recommendations	Future work
9. Summary	Key points
10. Recommendations	Future work
11. Summary	Key points
12. Recommendations	Future work
13. Summary	Key points
14. Recommendations	Future work
15. Summary	Key points
16. Recommendations	Future work
17. Summary	Key points
18. Recommendations	Future work
19. Summary	Key points
20. Recommendations	Future work

Section 2: Report notes

1. Introduction
2. The main body
3. Conclusion
4. Recommendations
5. Summary
6. Recommendations
7. Summary
8. Recommendations
9. Summary
10. Recommendations
11. Summary
12. Recommendations
13. Summary
14. Recommendations
15. Summary
16. Recommendations
17. Summary
18. Recommendations
19. Summary
20. Recommendations

Section 3: Report notes

The main body of the report is divided into three parts:

Section	Topic	Key points
1. Introduction	Background	Key points
2. The main body	Key points	Key points
3. Conclusion	Summary	Key points
4. Recommendations	Future work	Key points
5. Summary	Key points	Key points
6. Recommendations	Future work	Key points
7. Summary	Key points	Key points
8. Recommendations	Future work	Key points
9. Summary	Key points	Key points
10. Recommendations	Future work	Key points
11. Summary	Key points	Key points
12. Recommendations	Future work	Key points
13. Summary	Key points	Key points
14. Recommendations	Future work	Key points
15. Summary	Key points	Key points
16. Recommendations	Future work	Key points
17. Summary	Key points	Key points
18. Recommendations	Future work	Key points
19. Summary	Key points	Key points
20. Recommendations	Future work	Key points

Section 4: Report notes

1. Introduction
2. The main body
3. Conclusion
4. Recommendations
5. Summary
6. Recommendations
7. Summary
8. Recommendations
9. Summary
10. Recommendations
11. Summary
12. Recommendations
13. Summary
14. Recommendations
15. Summary
16. Recommendations
17. Summary
18. Recommendations
19. Summary
20. Recommendations

The main body of the report is divided into three parts:

Section	Topic	Key points
1. Introduction	Background	Key points
2. The main body	Key points	Key points
3. Conclusion	Summary	Key points
4. Recommendations	Future work	Key points
5. Summary	Key points	Key points
6. Recommendations	Future work	Key points
7. Summary	Key points	Key points
8. Recommendations	Future work	Key points
9. Summary	Key points	Key points
10. Recommendations	Future work	Key points
11. Summary	Key points	Key points
12. Recommendations	Future work	Key points
13. Summary	Key points	Key points
14. Recommendations	Future work	Key points
15. Summary	Key points	Key points
16. Recommendations	Future work	Key points
17. Summary	Key points	Key points
18. Recommendations	Future work	Key points
19. Summary	Key points	Key points
20. Recommendations	Future work	Key points

ХИМИК

анықтамалығы

№10789 - 2008 - ҚАЗАҚ ҚАНБЕТ

ТАЛАНСЫҒЫНЫҢ АЛМАҚАТЫН БІЛСІЗІМ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

С.С.С.С.С.С.С.
Т.Т.Т.Т.Т.Т.Т.
А.А.А.А.А.А.А.

СНА



ТАБЛИЦЬ ІМЕНЬ - ВІСІСНІЙ АРМІЇ - 1939

Ця таблиця іменів військ 1939 року була складена на основі списку військ, який був складений влітку 1939 року. Вона містить імена всіх військ, які були в складі армії в цей час. Таблиця складається з двох колонок: лівої та правої. Ліва колонка містить імена військ, а права колонка - їхні номери. Таблиця складається з 10 колонок. Імена військ вказані в лівій колонці, а номери - в правій. Таблиця складається з 10 колонок. Імена військ вказані в лівій колонці, а номери - в правій.

Ця таблиця іменів військ 1939 року була складена на основі списку військ, який був складений влітку 1939 року. Вона містить імена всіх військ, які були в складі армії в цей час. Таблиця складається з двох колонок: лівої та правої. Ліва колонка містить імена військ, а права колонка - їхні номери. Таблиця складається з 10 колонок. Імена військ вказані в лівій колонці, а номери - в правій.

Ця таблиця іменів військ 1939 року була складена на основі списку військ, який був складений влітку 1939 року. Вона містить імена всіх військ, які були в складі армії в цей час. Таблиця складається з двох колонок: лівої та правої. Ліва колонка містить імена військ, а права колонка - їхні номери. Таблиця складається з 10 колонок. Імена військ вказані в лівій колонці, а номери - в правій.

«ІМЕНА ВІСІСНІЙ АРМІЇ» - ВІСІСНІЙ АРМІЇ - 1939

Військова дивізія №1	1
Військова дивізія №2	2
Військова дивізія №3	3
Військова дивізія №4	4
Військова дивізія №5	5
Військова дивізія №6	6
Військова дивізія №7	7
Військова дивізія №8	8
Військова дивізія №9	9
Військова дивізія №10	10
Військова дивізія №11	11
Військова дивізія №12	12
Військова дивізія №13	13
Військова дивізія №14	14
Військова дивізія №15	15
Військова дивізія №16	16
Військова дивізія №17	17
Військова дивізія №18	18
Військова дивізія №19	19
Військова дивізія №20	20
Військова дивізія №21	21
Військова дивізія №22	22
Військова дивізія №23	23
Військова дивізія №24	24
Військова дивізія №25	25
Військова дивізія №26	26
Військова дивізія №27	27
Військова дивізія №28	28
Військова дивізія №29	29
Військова дивізія №30	30
Військова дивізія №31	31
Військова дивізія №32	32
Військова дивізія №33	33
Військова дивізія №34	34
Військова дивізія №35	35
Військова дивізія №36	36
Військова дивізія №37	37
Військова дивізія №38	38
Військова дивізія №39	39
Військова дивізія №40	40
Військова дивізія №41	41
Військова дивізія №42	42
Військова дивізія №43	43
Військова дивізія №44	44
Військова дивізія №45	45
Військова дивізія №46	46
Військова дивізія №47	47
Військова дивізія №48	48
Військова дивізія №49	49
Військова дивізія №50	50

БҮБҮЛӨҒ
Ынтықтамалығы



ХИАУК
Ынтықтамалығы

Мағаматна
ГРАМОТА

"БЕЛСЕНШІ АВТОР-2020"

Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық
«**Көңіл Анықтамалығы (К.А.Т.А.)**» журналының үлес
стайымын, танымдық мақалаларына қатысып,
мақаланың сапалық мұқабасын тексергені үшін
мен журналдардың

«**АЛДЫНШЫ-20**» және «**ҮДІМ САНДЫ-20**»
сандықтарына белгіленіп қатысып, оқушылардың
шығармашылығымен жұмыс жасауға мүмкіндік беріп,
жетекшілік мақаласы үшін
БЕЛСЕНШІ АВТОРЫМЫЗ!

ААЦАСКАРОВА ГҮЛНҰР

РЕДАКЦИОН АКАДЕМ

М. ҚАДЫР



Г. РАХИМЖАНОВА

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ZAT.KZ

Республиканың ғылым-техникалық, мәдениет және спорт министрлігі

№22 (25 қазан)
2021 жыл



**КОСМАНБЕТОВА ДИНАРА
ШАХИЗАДЕВНА**

Түркістан облысы, Түркістан қаласы,
Қазақстан инженерлік-техникалық колледжі
Халық ағарту жұмыстары

Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы

ZAT.KZ

Республиканский научно-педагогический, методический журнал

№20

(28)

сентябрь

2021

ҚАРЛЫҒАШ АБДРАХМАНОВА ҚУАНҚЫЗЫ
*Қызылорда қаласы, Серали Латип атындағы
№261 орта мектеп басшысы,
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі*

ауыртқырып және қызықты әңгімелі тәсілмен жазып өткені үшін, әсіресе, «Адамгершілік» романындағы ерлікпен, адалдықпен жазғаны үшін құрметпен аманат бергені үшін құрметпен құрған. Қызық еңбектерінің бірі – «Адамгершілік» романының екі дүплеті екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

Екіншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

Бұған қосымша – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

Екіншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

«Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

«Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

«Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.

«Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған. Біріншісі – «Адамгершілік» романының екі дүплетімен бірге шығарылған.



ШЕБЕР ПЕДАГОГ



Анаскарова Тынтур Бекбергеновна

Қызылорда қыласы, С.Аман абырған №261 орта мектеп
физикасына байлестірілу жетістігі оқытушысы, аман аман аман
"мектеп-педагог" саяси-ақпараттық журналы, М.А.Ш.ның ақпараттық журналы

ХИМИК

анықтамалығы

№5-6 (85)-2021, ҚЫРКҮЙЕК-ЖЕЛТОҚСАН



**"АЛХИМИК - 2020" ТАНЫМДЫҚ САЙЫСЫНЫҢ ЖҮЛДЕЛІ ІІ
ОРЫН ИЕГЕРЛЕРІ - АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ №124
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ЛИЦЕЙДІҢ „АЛТЫН“ ТОБЫ.
ТОП МҮШЕЛЕРІ: ҚОБЖАНОВА АРУЖАН, АЕЖАПЕЛРОВА
СЫМБАТ, ЕРМЕКҚЫЗЫ АЖАР, МАҚАЖАН МЕРЕЙ,
ЕРБОЛҚЫЗЫ ЖАНСАЯ,
ТОП ЖЕТЕКШІСІ - КАСАБАЕВА НАЗИПА МҰҚАШҚЫЗЫ.**

САЙЫСКЕРАЛЕР КЕСТЕСІ (№5-6-2021)

Сайысчар аты-жыы	Слайд-презентация тақырыбы	Миним жайы
Аманжолым Гүлтур Баббаруллаева	1.Химия сабагындагы танымдык сүршеттер. 2. Физикалык және химиялык кубылыстар. (индикация)	Қызылорда өлкесі, С.Топтеп атындағы №297 орта мектебинде танып білім алушы
Сүтпейев Жасбей Жаппарұлы	Химиялык элементтер. Жай және күрделі заттар	Арысбе қаласы, №63 ЖЗСЖМ
Жетпесбай Жаппарұлы Динара Деймолына: Аманжолым Гүлтур, Сейитжанов Мейірім, Қызылорда Дарын, Сүлейманұлы Сәтпейев	1. Химиялык элементтерди табып уақыттары және олардын касиет- тері 2. Алтынның бірге беймалім тұ- тары. 3. Қорғасын. 4. Бір ретте қолданылатын эле- мент қалыптар жайы не білеміз? 5. Табыс па, Мұраға өмір па.	Арысбе өлкесі Ойыл қаласы 11,Турпықали атындағы Сапаржанов орта мектебі
Жетпесбай Мұсапа Гүлжанан Абдікадырқызы Орынбасар: Қызылорда Гүлбарға, Қайрат Сүлейменов	1. Азыт индикаторі, 2. Индикаторлыма	Арысбе өлкесі №1 Қызылорда орта мектебі

Құрметті оқырмандар!

Дискке орнатылған материалдарды танып білім алушылар арқылы арқылы қарап алыңыздар және мұндағы ақпараттарды. Құрастырушының өзін-өзі тексеруінің нәтижелері және анық, қызықты және жаңа ақпараттарды слайд-презентациялар, байланыстар бер.

<https://drive.google.com/drive/folders/1karpjOdVya8RWpafE7BmKdgyrM1NvK7-7mp9sharng>

ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!

«ҮЗДІК СЛАЙД -2021» САЙИСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Сайыстар атауы	Мекен жайы	ЖА.ТӨМІР
Ақшылдарға Ғұндр Байбергенбайлы	Қызылорда облысы С.Топтық атындағы №201 орта мектебінің ұстазы пәні мұғалімі	І ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
Жетпісінші Мусина Ғұндрға Айбақдидықарата Орманбаева Қанышана Ғұндрқызы, Қарлы Сұлтанбек	Ақтөбе облысы АЭТ Дрессинге орта мектебі	ІІ ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
Жетпісінші Жақыншана Динара Тайынбайлы Аманжолметте Ісмаев, Сейітжанқызы Мейірім, Қашықжан Дархан, Сұлтанқызы Сұлжан	Ақтөбе облысы Оңтесті ауданы Ө.Дербісханов атындағы Сағдишан орта мектебі	ІІІ ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
Ташена Уәлиқызы Байжанова	Нұр-Сұлтан қаласы «Әрбір мектеп - өмір» КММ Пандықар-облысы Ғыбағұл атындағы «№29 ықпал сынып гимназиясы» КММ	МЕДАҚТАМА
Найытшана Садымаң Дүстембаева	Пандықар-облысы Ғыбағұл атындағы «№29 ықпал сынып гимназиясы» КММ	МЕДАҚТАМА
Тем жетпісінші Ташена Байытқызы Байжанбайлы Орманбаева Қанышана Нұржан, Ақшабергенна Аружан, Жанысқызы Шүржан Аманжолна Айғаным	Қызылорда облысы Қармақшы ауданы С.Есепбаев атындағы №27 орта мектебі	МЕДАҚТАМА
Сәліяна Жібек Жұманбайлы	Нұр-Сұлтан қаласы аманжолшан «Б.Майлин атындағы №22 мектеп-гимназиясы» МКО	МЕДАҚТАМА
Исмаиірбет Қарлына Ақпайытқызы Мыңжолқызы Ғұндрқызы Ержанқызы	Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Алтай бағар атындағы А.С.Пушкин атындағы орта мектеп	МЕДАҚТАМА
Қалпын Апар Ақшана	ШКО, Үркер ауданы Қабанбай атындағы «Б.Майлин атындағы мектеп-бала» КММ	СЕРТИФИКАТ
	Ақтөбе ЖББ мектебі	СЕРТИФИКАТ

„АДХИМ-2021“ САЙИСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Топтың атауы	Топ мүшелері	Топ жетекшісі	Мекен жайы	мәртебі
ТАУКАРТАС	Асқарана Жана, Зайна Абдина, Есетжанна Садыбаева Ақмата, Динара Әсем Арай	Мүксүтша К.М.	Ақшаты ауданы №13 мектеп-гимназиясы	ІІІ ОРЫН ДИПЛОМ МЕДАЛЬ
ОРДАКАСЫ-8	Батылшана Арыстан, Мүксүтша Аман Сапынқызы Аружан, Шайрам Байытқызы Әлжанұрқызы Жапын	Ақшана Ғұндрқызы Тақтайырқызы	Ғұржистан облысы Ордабасы ауданы Аманжол атындағы жалпы орта мектебі	«ІІІ ОРЫН» МЕДАЛЬ ДИПЛОМ
ФЛОРА-4	Аманжол Аман, Өзбекқызы Шүржан, Ержаншан Динара, Айжанна Баймуратқызы Әбішев	Ғұржыбанна Байжан Байжанқызы	Қызылорда облысы Қармақшы ауданы Төртінші жеті № 200 орта мектеп	І ОРЫН МЕДАЛЬ ДИПЛОМ
ТА-НАР ХИМИКТЕРІ	Дидаршанқызы Әсем Баймурат Әліжан	Даржаншана Рахман	Ақшаты облысы Талғар ауданы Аманжол №301 жалпы білім беретін орта мектеп	ІІ ОРЫН МЕДАЛЬ ДИПЛОМ

КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

30 ЖАС



"ЖЫЛДЫҢ ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ-2021"

атты республикалық
байқауының материалдар
жинағы

Шыр-Сүйтін, 2021



OZATTAR



ҚАЗАҚСТАН БАЛМ
САЛАСЫ ҮЗДІКТЕРІНІҢ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯСЫ

2021-2022
№1-2 (144)

