Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
мемлекеттік университеті
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 11
жылғы «09» 06 шешімімен (№ 34 хаттама)
Шалаева Жансая Мейрамбековнаға
(тегі, аты, әкесінің аты)
050103 - Педагогика және психология
мамандығы бойынша
(мамандықтың атауы)

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы
Ректор
Хатшы
М.О.

Тіркеу нөмірі 1264
20 11 жылғы «09» 06
Қызылорда

ЖБ - Б № 0248952

Решением Государственной аттестационной комиссии
Кызылординского государственного
университета имени Коркыт Ата
(полное наименование высшего учебного заведения)
от «09» 06 20 11 года (протокол № 34)
Шалаевой Жансае Мейрамбековне
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

по специальности
050103 - Педагогика и психология
(наименование специальности)

The Korkyt Ata Kyzylorda State University
(full name of higher education institution)
by the authority of the State Certification Commission
has conferred upon
Shalayeva Zhansaya
(holder's full name)
the degree of **Bachelor** 050103 - Pedagogics
in and psychology
(name of specialty)

Date 09.06 2011
«09» 06 2011 года г. Кызылорда

ЖБ - Б № 0248952

Scanned with CamScanner

1. Тегі Шалаева

2. Аты, әкесінің аты Жансая Мейрамбековна

3. Туған күні 19.01.1988

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Аттестат ОБ№1489022 "20.06.2005

5. Түсу сынағы Кешенді тестілеу сертификат№0050670 21.07.2006

6. Түсті 2006

7. Бітірді 2011

8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Кәсіби іс әрекетке кіріспе	5	B+	3,33	85	жақсы
Ғылыми зерттеу жұмысының әдістемесі	5	B+	3,33	88	жақсы
әлеуметтік психологиялық-педагогикалық	5	B+	3,33	89	жақсы
Педагогикалық	5	B-	2,67	75	жақсы

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндер атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Қазақстан тарихы	3	B+	3,33	89	жақсы
Жалпы педагогика және психология	4	B-	2,67	75	жақсы

11. Диплом жұмысын орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Студент-жастардың этносаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	4	A	4,0	95	өте жақсы

12. Жалпы кредит саны 148

13. Орташа өлшемді баға 3,12

14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен (20 11 ж. « 08 » 06 № 34 хаттама) 050103-Педагогика және психология мамандығы бойынша Педагогика және психология бакалавры берілді білім бағдарламасы біліктілігі берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті

Қызылорда

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ 0248952

09. 06. 2011

4264

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Scanned with CamScanner

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

Р/с №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға			
				әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Eko 1105	Экология	1				есептелінді
2.	ZhEFMA 1208	Жас ерекшеліктер физиологиясы					есептелінді
3.		Өміртіршілік қауіпсіздік негіздері					есептелінді
4.	ShT 1103	Шетел тілі	3				есептелінді
5.	K(O)T 1102	Орыс тілі	1				есептелінді
6.	Infi 1104	Информатика	3				есептелінді
7.	Zhp 1205	Жалпы психология	3	B+	3,33	87	жақсы
8.	Infi 1104	Информатика	2	B+	3,33	87	жақсы
9.	PMK 1202	Психология мамандығына кіріспе	1	B+	3,33	89	жақсы
10.	PMK 1201	Педагогика мамандығына кіріспе	1	B+	3,33	89	жақсы
11.	Ped 1203	Педагогика	3	B+	3,33	85	жақсы
12.	ShT 1103	Шетел тілі	3	B+	3,33	85	жақсы
13.	EP 2302	Эксперименталдық психология	3	B+	3,33	87	жақсы
14.	DP 2212	Даму психологиясы	2	B+	3,33	85	жақсы
15.	TK 1203	Экономикалық теория негіздері	2	B+	3,33	87	жақсы
16.	TK 1205	Мәдениеттану	1	B	3,00	82	жақсы
17.	PPDL 2303	Жеке адамның педагогикалық-психология диагностикасы	4	B	3,00	82	жақсы
18.	Zhp 1205	Жалпы психология	2	B	3,00	80	жақсы
19.	Fil 2106	Философия	3	B+	3,33	87	жақсы
20.	Ped 1203	Педагогика	2	B+	3,33	85	жақсы
21.	PM 2214	Психология менеджменті	2	B	3,00	80	жақсы
22.	TK 3402	Таңдау курсы КП2 /Басқару психологиясы/	2	B	3,00	80	жақсы
23.	K(O)T 1102	Орыс тілі	3	B-	2,67	79	жақсы
24.	TK 1101	Әлеуметтану	2	B	3,00	82	жақсы
25.	TK 1102	Саясаттану	2	B	3,00	82	жақсы
26.	TK 2207	Таңдау курсы /Акмеология/	3	B	3,00	84	жақсы
27.	EP 3210	Әлеуметтік педагогика	1	B	3,00	84	жақсы
28.	EP 3211	Әлеуметтік психология	1	B	3,00	82	жақсы
29.	TK 2305	Таңдау курсы /Тұлғаның өзара қарым-қатынас психологиясы/	3	A-	3,67	94	өте жақсы
30.	PP 3306	Практикалық психология	3	A-	3,67	94	өте жақсы
31.	PSh 4301	Педагогикалық шеберлік	3	B-	2,67	79	жақсы
32.	TK 3205	Таңдау курсы КП5 /Медициналық психология/	3	B	3,00	80	жақсы
33.	TK 3403	Таңдау курсы КП3 /Пән аралық байланыс негіздері/	2	B+	3,33	87	жақсы
34.	TK 2408	Таңдау курсы БП8 /Проективті психология/	3	B	3,00	80	жақсы
35.	EP 3210	Әлеуметтік педагогика	1	B-	2,67	75	жақсы
36.	EP 3211	Әлеуметтік психология	1	B	3,00	84	жақсы
37.	KBBP 3307	Кәсіптік білім беру педагогикасы	2	B+	3,33	87	жақсы
38.	TK 3402	Таңдау курсы КП2 /Басқару психологиясы/	1	B+	3,33	85	жақсы
39	Etn 4209	Этнопсихология	2	B-	2,67	79	жақсы
40	TK 3504	Таңдау курсы КП / Психологиялық анализ/	2	B	3,00	82	жақсы
41	KMBPM 4203	Мектепті басқару және педагогикалық менеджмент	2	B-	2,67	78	жақсы
42	PT 4207	Психология тарихы	3	B	3,00	80	жақсы
43	PT 4206	Педагогика тарихы	3	B	3,00	84	жақсы
44	TK 2503	Таңдау курсы БП / Педагогикалық қарым-қатынас негіздері/	3	B	3,00	82	жақсы
45	Etn 4208	Этнопедагогика	2	B	3,00	80	жақсы
46	TK 3501	Таңдау курсы КП / Ынтымақтастық педагогикасы/	3	B+	3,33	87	жақсы
47	TK 1106	Өзін-өзі тану	1	B-	2,67	76	жақсы
48	TK 2104	Жас ерекшелік және педагогикалық психологияның өзекті мәселелері	3	B-	2,67	79	жақсы
49	TK 1204	Құқық негіздері	2	B-	2,67	75	жақсы
50	TK 2201	Тәрбие теориясы мен технологиясы	3	B-	2,67	75	жақсы
51	TK 2302	Когнетивті психология	3	B-	2,67	78	жақсы
52	TK 2306	Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі	3	B-	2,67	75	жақсы
53	TK 2309	Конфликт психологиясы	3	B-	2,67	77	жақсы
54	TK 2310	Еңбек психологиясы	2	B-	2,67	76	жақсы
55	POA 3304	Педагогиканың оқыту әдістемесі	2	B-	2,67	75	жақсы
56	TK 2311	Дефектология негіздері	3	B	3,00	80	жақсы
57	POA 3505	Психологияны оқыту әдістемесі	2	B-	2,67	75	жақсы

Барлық кредит 148
Орташа өлшемді баға 3,12

ЖАРАМСЫЗ ДИПЛОМСЫЗ
ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ
«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

АКИМАТ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

120002, Қызылорда қаласы, Сұлтан Бейбарыс көшесі, құрылыс 1, тел/факс: 8 (7242) 60-54-55
E-mail:bilim@.korda.gov.kz

120002, город Кызылорда, улица Султан Бейбарыс, строение 1, тел/факс: 8 (7242) 60-54-55
E-mail:bilim@.korda.gov.kz

№
№

Қызылорда қаласы бойынша
білім бөліміне

Қызылорда облысының білім «Қызылорда облысы бойынша «Педагог-сарапшы» біліктілік санатына педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындылары туралы» **2023 жылғы 31 тамыздағы № 98-нқ/2 бұйрығын** жолдайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы
27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындылары бойынша комиссияның шешімі:

1.1. Осы бұйрықтың (1-қосымшасына сәйкес) **келесі** педагогтер мәлімделген **«Педагог-сарапшы»** біліктілік санатына сәйкес келеді:

№	Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Лауазымы	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты
1.	Кашкарова Гаухар Сагидуллаевна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 40 б. 25.04.2023ж. 01166890
2.	Камалова Гүлжайна Байдуллақызы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің дефектологі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады 23б.20.04.2023ж 01130665
3.	Калиева Сулукул Жумабековна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 41 б. 18.07.2023ж. 01239459
4.	Шалаева Жансая Мейрамбековна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог-психологі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 40 б. 18.07.2023ж. ТЖК 01249168
5.	Әлібаева Салтанат Тайбекқызы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің тарих пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. Педагог- сарапшы 46 б. 26.08.2023ж ТЖК 01311652
6.	Сариев Айбек Ойшиевич	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады.42 б. 23.08.2023ж 01321845
7.	Бисенов Шыңболат Пазылханұлы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің биология пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 37 б. 13.07.2023ж. 01270276
8.	Дүйсенбаева Гүлдана Сәбитқызы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептінқазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 42 б. 24.04.2023ж. 01188847
9.	Бекжигитова Жанар Турсымбековна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 40 б. 23.04.2023ж. 01197433
10.	Нурумбетова Гаухар Ибрагимовна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 45 б. 12.07.2023ж. ТЖК 01268768

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

EDU PRINT

жедел басу баспаханасы

СЕРТИФИКАТ

Берілді *Шалаева Жансая Мейрамбековнаға*

Себебі, білім саласының дамуына үлес қосып, әдістемелік педагогикалық іс-тәжірибесімен бөлісіп, "ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ МӘНІ" атты (әдістемелік көмекші құрал) кітабын баспадан шығарғанын растайды

Директор **С.Алиханович**

Алматы қаласы
2019 жыл

№ 000709

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence in Kyzylorda
NIS

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ҚЫЗЫЛОРДА Қ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК
ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ФИЛИАЛ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
В Г. КЫЗЫЛОРДА

Сертификат

Шалаева Жансая Мейрамбековна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген білім беру ұйымдары психологтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады.

окончил(–а) курсы по образовательной программе повышения квалификации психологов организаций образования, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 80 академических часов.

Ұйымның атауы
Наименование организации

Қызылорда қ. Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы

Филиал Центра педагогического мастерства в г. Кызылорда

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации

С. Камалова

Берілген күні: 11 қазан 2019 ж.

Дата выдачи: 11 октября 2019 г.

БЖ № 126162

Scanned with CamScanner

«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Шалаева Жансая Мейрамбековна
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

Ерекше қолдауды қажет ететін балаларды оқытуда инклюзивті білім беру ортасының мазмұны

подтверждается прохождение курсы на тему/ тақырыбында

(06.12-14.12.2021 ж, 80 сағат)

в объема часов/ сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор **Абжекенова В.Ж.**

Берілген күні: «14» 12 2021 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі № 03179
Регистрационный номер

Scanned with CamScanner

"ЗЕЙІН" ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ
ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Шалаева Жансая Мейрамбековна
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя,отчество)

"Lesson study" әдістемесі негізінде жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім беру мен тәрбиелеудің құзыреттілігі
(17.02.-21.02.2023ж, 80 сағат)
біліктілік арттыру курсына қатысқандығын растайды.

Директор Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: 17.02.2023ж

Тіркеу нөмірі №001084

Scanned with CamScanner

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Шалаева Жансая Мейрамбековна

біліктілікті арттыру курсын «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Психологическая поддержка школьников» в объёме 80 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации — Камалова С.Т.
(тегі, аты, әкесінің аты)
(фамилия, имя, отчество)

(қолы)
(подпись)

МО
МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 015435

Берілген күні:
Дата выдачи: 30.06.2023 жыл
года

Scanned with CamScanner

«АДАМНЫҢ ҮЙЛЕСІМДІ ДАМУЫ ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Шалаева Жансая Мейрамбековна

біліктілікті арттыру курсын «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

Настоящим подтверждает, что Шалаева Жансая Мейрамбековна

прошел(ла) курс повышения квалификации на тему «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»

в объеме 80 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации Самсаев И.М.

М.О.
М.П.

Тіркеу нөмірі №
Регистрационный номер № 5441

Берілген күні: « 01 » 09 20 23 жыл/год
Дата выдачи:

№ 0022459

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ДАРЫН» ОБЛЫСТЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Шалаева Жансая

«QABILET» ҚЫЗМЕТІ ҮШІН 10-11 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ «4К» ҚАБІЛЕТТІЛІКТІ ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ НЕГІЗГІ КУРСЫНДА ОҚЫТЫЛДЫ.

Орталық директоры А. Қиянбекова

Тіркеу нөмірі: 000379

Қызылорда, 2022 жыл

Scanned with CamScanner

Жас жеткіншіктер әлеуметтік бейімдеу орталығы
(Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған)

Алғыс хат

“Қазақстан- мейірімділік мекені”
атты республикалық бастамалар
аясында өткізілген
“Мейірімділік жүректен”
атты іс-шара өткізуге белсене қатысқан
С. Лапин атындағы
№261 орта мектеп психологы
Шалаева Жансая Мейрамбековнаға
алғысымызды білдіреміз

Орталық директоры **М. Жусупалиев**

Қызылорда, қаңтар 2019 жыл

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
"ЭРУДИТ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ
БІЛІМ САЙТЫ

Диплом

III орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен "Эрудит" республикалық білім сайтының ұйымдастыруымен білім беру саласы қызметкерлері арасында өткен III Республикалық "МӘРТЕБЕЛІ МАМАН-2019" байқауына қатысып, өз тәжірибесімен бөлісіп, шығармашылық қабілетімен ерекше танылғаны үшін "Үздік психолог" аталымы бойынша

ШАЛАЕВА ЖАНСАЯ МЕЙРАМБЕКОВНА

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А.Жолтаева**

Алматы, 2019ж *Тіркеу №0007*

Scanned with CamScanner

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

UDU

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Шалаева Жансая!

Сізге «Ұлы Дала Ұстазы» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибеңізді еліміздің педагогикалық қауымымен бөліскеніңіз үшін шын жүректен алғыс білдіреміз!

Өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі атқарып жатқан қажырлы еңбегіңізге табыс, отбасыңызға береке, бірлік тілейміз!

Құрметпен,
Бас редактор **Н. Қуандықов**

Нұр-Сұлтан қаласы, 2022 жыл

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«ULY DALA USTAZY» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

«ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналының дамуына үлесін қосқаны үшін, **«Заманауи білім беру жүйесі: тәжірибе,инновация және әдістеме»** республикалық конкурсына қатысып жеңімпаз атанған

Шалаева Жансая

марапатталады

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР **Н.ҚУАНДЫҚОВ**

Нұр-Сұлтан, 2022

Scanned with CamScanner

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«ULY DALA USTAZY» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

«ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы
ұйымдастырған **«Заманауи білім беру жүйесі: тәжірибе, инновация және әдістеме»**
атты республикалық ғылыми-практикалық жобасынан
Үздік автор номинациясы бойынша
I орын алғандығы үшін

Шалаева Жансая

марапатталады

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

30 Қазан 2022 [illegible]

А. ҚОЗЫЕВА

№ 2022 [illegible]

НҰР-СҰЛТАН, 2022 ж

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ (ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ)

СЕРТИФИКАТ

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда психокоррекция бағытындағы тиімді әдістер тәсілдер» атты облыстық семинарда «Психологиялық қолдау тобындағы оқушыларды психологиялық сүйемелдеу арқылы өмірге құштарлығын арттыру» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін

Қызылорда қаласы, №261 орта мектебінің педагог-психологы

ШАЛАЕВА ЖАНСАЯ МЕЙРАМБЕКОВНАҒА

беріледі.

Орталық директоры **С.АСҚАРОВ**

Тіркеу № ОО-С23-00398

Қызылорда, 2023 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ (ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ)

СЕРТИФИКАТ

«Кәсіби жану және оның жеңу жолдары» облыстық семинарда
"Эмоционалдық әлем және біздің көңіл-күйіміз" тақырыбында
іс-тәжірибесімен бөліскені үшін
Қызылорда қаласы, № 261 орта мектебінің педагог-психологі
ШАЛАЕВА ЖАНСАЯ МЕЙРАМБЕКОВНАҒА
беріледі.

Орталық директоры **С.АСҚАРОВ**

Қызылорда, 2023 жыл

Тіркеу № ОО-С23-00003

Scanned with CamScanner

Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

АЛҒЫС

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің

педагог-психологы

Құрметті

Шалаева Жансая!

Сізге, ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамытып, болашақ ұрпақты тәрбиелеуге қосқан адал қызметіңіз үшін алғыс білдіреміз, Тәуелсіз елдің ұрпақтарын түзете-дамыту жолында елеулі еңбек етіп, мол тәжірибеңіз арқылы арнайы білім беру саласының дамуына зор үлес қосып келесіз.

Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы атқарып отырған еңбегіңізге толағай табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық, шығармашылық табыстар тілеймін.

№1ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Қызылорда, 2023 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ

ДИПЛОМ

«Үздік психолог кабинеті - 2023»
облыстық онлайн байқауының қалалық
кезеңінде жүлделі **II орын** иеленгені үшін
№261 орта мектебінің
психолог кабинеті жетекшілері

Жусупова Айгерим Балгабаевна
Шалаева Жансая Мейрамбековна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қалалық білім бөлімінің басшысы
Е. БОДАНОВ

Қалалық кәсіподақ комитетінің төрайымы
О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу №4963

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

ДИПЛОМ

«Педагогикалық идеялар фестивалі»
республикалық конкурсының қалалық кезеңінде
«Психолог сандықшасы» квотасына қатысып
III орын иеленгені үшін
№261 орта мектебінің педагог-психологі

Шалаева Жансая

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы: **Е.Боданов**

Тіркеу №5997

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

ДИПЛОМ

«Педагог-психологтың білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы кәсіби дамуы»

тақырыбында мектеп педагог-психологтары арасында тимбилдинг сайыста I орын иеленгені үшін

«Ынтымақ» тобы

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. Асылбекова Айжан
7. Шалаева Жанар
8. ______
9. ______
10. ______

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы **Е. Боданов**

Көшірме дұрыс

Тіркеу № 6521

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

«BI- Жулдызай» балалар шығармашылығы фестивалінде белсенділік танытып, ерекше көзге түскені үшін № 261 мектеп (гимназия, лицей) 6 сынып оқушысы

Ташбекова Зилда

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Жетекшісі Шалаева Жамал

Бөлім басшысының
міндетін атқарушы **Ж. Камитбекова**

2019 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

«BI- Жулдызай» балалар шығармашылығы фестивалінде белсенділік танытып, ерекше көзге түскені үшін № 261 мектеп (гимназия, лицей) 5 сынып оқушысы

Мейрамбек Еркенан

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Жетекшісі Шалабаева Жамал

Бөлім басшысының міндетін атқарушы **Ж. Камитбекова**

2019 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

«BI- Жулдызай» балалар шығармашылығы
фестивалінде белсенділік танытып,
ерекше көзге түскені үшін № 261 мектеп
(гимназия, лицей) 7 сынып оқушысы
Султанова Нурше

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Жетекшісі Шалаева Жансая

Бөлім басшысының міндетін атқарушы **Ж. Камитбекова**

2019 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

«ВІ- Жұлдызай» балалар шығармашылығы фестивалінде белсенділік танытып, ерекше көзге түскені үшін № 261 мектеп (гимназия, лицей) 4 сынып оқушысы

Молдашова Сандуғаш

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Жетекшісі Шалаева Жанар

Бөлім басшысының міндетін атқарушы **Ж. Камитбекова**

2019 жыл

Scanned with CamScanner

АЛҒЫС

Jastar JYLY QAZAQSTAN 2019

Құрметті Әсел Ерланқызы!

Сізге, өңіріміздің медиация институтының дамуына қосқан үлесіңіз үшін және "Мектепаралық медиация турнирінде" танытқан белсенділігіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да жастық жігеріңіз бен алған біліміңізді тәуелсіз еліміздің өркендеуіне жұмсап, жасампаз істердің жаршысы болады деген сенімдемін.

Еліміздің жарқын болашағына бағытталған бастамаларыңызда толағай табыстар мен мол жетістіктерге жетуіңізге тілектеспін.

Құрметпен,
Қызылорда қаласы әкімінің орынбасары **М. Қазбекова**

2019 жылғы желтоқсан

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

Балалар жылына арналған **«JULDYZAI»**
XVII Республикалық балалар шығармашылығы
фестивалінде **«Хореография»** номинациясы бойынша
белсене қатысқаны үшін
№261 орта мектебінің оқушысы

Сұлтанова Нұрия

Жетекшісі: **Шалаева Жансая**

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы **Д. Баймурзаева**

Тіркеу № 2368

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

ISSN International Centre
ISSN: 2663-2543

Certificate number: 26632543180

CERTIFICATE

OF PUBLICATION

The board of «ULY DALA USTAZY» international scientific-educational journal
certifies that

Шалаева Жансая

Has published an article entitled
««ОЙЛАУ» МЕН «СӨЙЛЕУ» ҰҒЫМДАРЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ» in
«ULY DALA USTAZY» international scientific-educational journal,
NOVEMBER 2022, Issue 10 (42)

"ULY DALA USTAZY"

30.10.2022

DATE

Deputy Editor
Aigerim Koziyeva

Supported by:
«RuhaniJangyru» informational and analytical center

Scanned with CamScanner

ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ

ISSN: 2663-2543

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL №10 (OCTOBER) 2022

UDU

Scanned with CamScanner

ЖАНСАЯ ШАЛАЕВА,
С. Лапин атындағы №261 мектептің педагог-психологы, педагог-модератор
Қызылорда облысы

«ОЙЛАУ» МЕН «СӨЙЛЕУ» ҰҒЫМДАРЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Кіріспе

Барлық когнитивті процестердің арасында ойлау ең күрделісі болып есептеледі. Ойлау мен сөйлеу өзара тығыз байланысты, сонымен қатар оларды бір мағынада айтуға болмайды. Сондай-ақ, біреу екіншісінен шығады деп те айтуға болмайды, бірақ бір-бірімен байланысын жоққа шығармау керек. Ұғым проблемалары психологиялық мәселелер шеңберіне жатады, онда әртүрлі психологиялық функциялар мен сананың әр түрлі түрлерінің өзара байланысы туралы мәселе туындайды. Бұл мәселенің басты сәті, әрине, ойдың сөзге деген қатынасы туралы мәселе болып табылады.

«Ойлау» мен «сөйлеу» ұғымдарының мәнін ашып, білім алушының ойлау мен сөйлеу әрекетін дамыту мәселесін қарастыру білім беру үдерісіндегі қажеттіліктен туындап отыр. Осы мәселесе тұрғыдан алғанда жұмысымыздың негізгі міндеті ойлау мен сөйлеуге берілген анықтамаларға, ғылыми көзқарастар мен ой-пікірлерге талдау жасау.

Негізгі бөлім

Ойлау мен сөйлеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін талдаудан бұрын оларға сөздіктерде берілген анықтамаларға тоқталайық.

С. И. Ожегов сөздігі бойынша: «1. Сөйлеу қабілеті, айтылым. Сөзді меңгеру. Сөйлеудің қиындығы. Айқын сөйлеу. (сөйлей білу, сондай-ақ шешендік) . 2. Тілдің түрі немесе стилі. Ауызша және жазбаша сөйлеу. 3. Тілдің дыбысы. Көптілді сөйлеу. Тіл және сөйлеу. (тіл жүйесі мен оның қызмет етуіне қарама-қайшылық) . 4. Әңгіме, әңгімелесу. Қаматты сөздерді тыңдау өте жақсы. Бұл туралы әңгіме болған жоқ (ештеңе айтылған жоқ) . Сіз не туралы айтып отырсыз? (әңгіме не туралы?); Бұл туралы әңгіме болуы мүмкін емес (бұл болмайды, мүмкін емес) . Не туралы айтып тұрсың! (әрине, ешқандай күмән жоқ) . 5. Көпшілік алдында сөз сөйлеу. Құттықтау сөздері. Жиналыста сөйлеу». «Ойлау - танымның жоғары сатысы. Ұғымдарда, пайымдауларда объективті шындықты көрсету процесі» [1].

Психологиялық сөздікте мынадай анықтама береді: «Ойлау (ағылш. thinking) - шындықты бейнелеудің психикалық процесі, адамның шығармашылық белсенділігінің жоғары нысаны. Сондықтан, ол адам санасындағы олардың субъективті бейнелерінің шығармашылық түрленуі болғандықтан, олардың мәні мен мағынасы адам өміріндегі нақты қайшылықтарды шешу үшін, оның жаңа мақсаттарын қалыптастыру үшін, табиғат пен қоғамның объективті күштерінің мәнін ашатын жаңа құралдар мен оларға қол жеткізу жоспарларын ашу». Сөйлеу (ағылш. speech) - адамдар арасындағы тіл арқылы қалыптасқан қарым-қатынастың тарихи түрі. Сөйлеу байланысы фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық құралдар мен қарым-қатынас ережелерінің жүйесі болып табылатын берілген тілдің (орыс, ағылшын және т. б.) заңдарына сәйкес жүзеге асырылады. Сөйлеу мен тіл күрделі диалектикалық бірлікті құрайды. [2].

Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі бойынша: «Ойлау I филос. Адамның сыртқы дүниенің заттары мен құбылыстарының өздеріне тиісті қарым-қатынастарын жалпылап миында бейнелеу» [3;625]. «Сөйлеу - ойды ауызша түрде сөзбен баяндау, айту» дегенді білдіреді [3;740].

Сөздіктерді қарастыра, ойлау мен сөйлеудің мағынасы ауқымды, өйткені олар белгілі бір көзқарасты, процесті, сипатты қамтитыны байқалды. Мағынасының кеңдігін келесі ғалымдардың ұғымға берілген анықтамаларынан көруге болады (Кесте 1) .

Кесте 1 – ғалымдардың «Ойлау» және «Сөйлеу» ұғымына берген анықтамалары

Автор	Анықтама
Д. Дидро	Ойлау-бұл куәгердің айғақтарын салыстыратын және түпкілікті қорытынды шығаратын судья
К. Дункер	Ойлау дегеніміз - заттардың мәнін ашатын идеялардың қозғалысы. Оның нәтижесі - ой, идея. Ойлаудың нақты нәтижесі «ұғым» болуы мүмкін - объектілер класының олардың ең көп таралған және маңызды белгілеріндегі жалпыланған көрінісі.
И. П. Павлов	«. .. сөз, әсіресе, сөйлеу органдарынан қабыққа түсетін кинестезиялық тітіркенулер, екінші сигналдар бар. Олар шындықты алаңдатады және жалпылауға жол береді, бұл. .. арнайы адамның жоғары ойлауы».
В. В. Левитес	«. .. бұл белгілі бір зейін қою мен шыдамдылықты талап ететін процес.
С. Л. Рубинштейн	«Сөйлеу формасын жасай отырып, ойлау өздігінен қалыптасады. Сөйлеудегі ойлау тек білдіріліп қана қоймайды, көп жағдайда ол сөйлеуде де жүзеге асырылады».

Кестелерде берілген ойлау мен сөйлеу анықтамаларын талдау нәтижесі ойлаудың сөзге негізгі тірек, іргетас болатынын дәлелдейді.

Scanned with CamScanner

Жоғарыда көрсетілген анықтамалар «ойлау» процесінің ұғымын: сыртқы дүниені бейнелеудің ең жоғарғы формасы; адам миының қызметінің нәтижесі; ойлау қоршаған шындық объектілері мен олардың елеулі қасиеттері арасындағы байланыстар мен қарым-қатынастарды бейнелеуден тұратын танымдық іс-әрекетті де анықтайды.

Қарастырып отырған ұғымдардың психологиялық мәселелерін қарастырайық. Ойлауға деген қызығушылық психология тарихының бас кезінде басым болды. Неміс психологы Освальд Кюлпе дұрыс ойлауды зерттеу үшін зерттелінушіге ойлануды және өз ойларын суреттеуді ұсынды.

Шетел психологтары В. Вундт, Дж. Уотсон, О. Кюлпе, К. Дункер, Дьюи, және Веттеймер және т. б. бұл мәселені теориялық және әдістемелік тұрғыдан зерттеді.

Танымдық процестің маңызды тақырыбы ретінде «ойлау» соңғы отыз жылда қайтадан жаңғырудан өткені мәлім. Осы жаңғырудың нәтижесі ой пікірлеріне және логикалық ойлау процестеріне тәжірибелер жүргізгені дәлел құралы ретінде қаралады.

«Когнитивті психология» атты оқулықтың авторы, АҚШ-тың Невадо-Рено университетінің профессоры Р. Солсо зерттеуінде ойлау ұғымын теориялық тұрғыда талдап, ойлаудың ғылыми негізі және этностық белгілерін зерттеді, сонымен қатар интеллекті мен ойлаудың байланысын қарастырды [4;256].

Психолог Брунер «Ойлауды зерттеу» еңбегінде ұғымдарды меңгеру мәселесіне тоқталды, онда ұғымдарды қалыптастыру жөніндегі іс-әрекеттің әдіснамалық талдауын жасады.

Вудвортс мен Селлздің ертеректегі мақалаларында (Woodworth and Sells, 1935) *«формалды ойлау»* мәселесіне көңіл бөлген.

Клемент пен Фэльман логикалық ой-пікірлерді әлем туралы білім мен ойдағы бейнелерді байланыстыратын қызықты зерттеу жүргізді.

Роберт Дж. Стернберг «когнитологтар адамның ақыл-ойын зерттеуге көп қызығады, себебі интеллект өз мағынасында адам іс-әрекетінің конспектісі ретінде көрінеді, яғни бізді адамдар ретінде ерекшелейтін мағынаны білдіреді» деп ойлауға ерекше анықтама берген.

Ал, Выготскийдің еңбектерінде ойдың сөзге қатынасы контекстінде ойлау және сөйлеу проблемасы қарастырылады және талданады. Автор адам психикасы мен ойлау процесінің дамуы үшін зор маңызы бар анық феномендерді сипаттайды [5;52].

Карнеги-Меллон университетінің когнитология профессоры Дж. Р. Андерсон «танымдық процестердің ішіндегі ең нәзігі – ол тіл мәселесі екені мәлім. Адам қатынасының дамуына тілдің үлесі зор. Тілсіз халықты басқаруға арналған арнайы ережелерді орындаутын тәсіл де болмайтыны рас. Тілсіз адам көптеген кикілжіңге тап болар еді. Адамның танымын арттыруда тілдің маңызы зор» - деп пайымдайды [4;303].

Тіл мен ойлау арасындағы байланыстарының ең күшті теориясын бихевиоризмнің атасы Джон Б. Уотсон ұсынды. Уотсонның көзқарасы бойынша «сөйлеу мен ойлаудың табиғаты бірдей, ойлау – ол да сөйлеу реакциясы, дал бұлшықет жиырылуымен, бірақ аз қарқындылықпен жүреді» деп қарастырған [4;315].

Ғалымдардың еңбектерін талдау арқылы ойлау мен сөйлеу мәселесінің психологиялық-педагогикалық тұрғыда зерттелінуінің көпқырлылығы методологиялық маңызы бар тақырыптардың бірі екенін көрсетті. Психологтар ойлауды педагогика тұрғысынан алғанда, бұрыннан бар және жаңадан алынған ақпаратты өңдеу, проблемаларды шешу және жаңа білімді игеруде ойлаудың танымдық жағы біз үшін маңызды деп атап өтті. Ойлау мен сөйлеу жеке маңыздылығы бар және субъектінің танымдық іс-әрекетінде көрінетін мақсаттарға бағытталған таным қажеттіліктерінің пайда болуымен байланысты болады. Отандық зерттеушілер арасынан М. К. Ибраева [6], С. А. Джанабердиева [7], Б. К. Сактаганов [8], Д. К. Сапабеков [9], Р. Ж. Базарбекова [10], С. Б. Жораеваның [11], Қ. Мендаховоның [12] еңбектері маңызды деп ойлаймыз.

С. А. Джанабердиеваның зерттеулерінде математика сабақтарында оқушылардың «логикалық ойлауы», М. К. Ибраеваның зерттеуінде «таным» мен «белсенділік», Б. К. Сақтағановтың зерттеулерінде «креативті ойлау», Д. К. Сапабеков «парасатты ойлау» ұғымдарының анықтамаларына талдау жасады.

Байланыстырып сөйлеу мәселесін Р. Ж. Базарбекова және Қ. Мендаяхованың диссертациялық жұмысынан, сөйлеудің ауызша түрін қалыптастыру жолдарын С. Б. Жораеваның зерттеуінен көруге болады.

Д. А. Әлкебаева, Л. Ж. Ахметкалиева прагматиканың негізгі компоненті ретінде ойлау мен сөйлеуге филисофиялық, психологиялық, педагогикалық бағытында жазылған еңбектерінің негізінде зерттеу жүргізді [13;90].

Қорытынды

Қорыта келгенде, ғылыми әдебиеттерде ойлау мен сөйлеу мәселесі психология, педагогика, лингвистика, философия ғылым салаларында кеңінен қарастырылғаны байқалды. Олай болса, ойлау мен сөйлеу ұғымдарларына берілген анықтамалардың мәніне талдау жасау арқылы, олардың арасындағы байланысты көруге, пікірлер мен тұжырымдарды жүйеге келтіруге мүмкіндік береді.

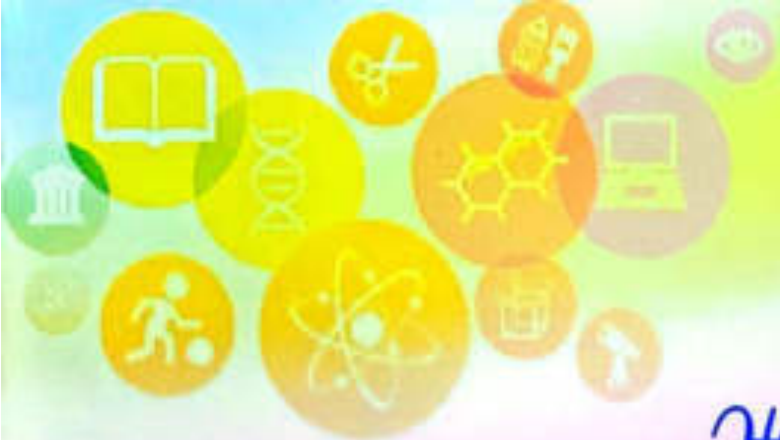
Әдебиеттер:

1. Ожегов С. И. (1952) Словарь русского языка / Под общей ред/ С. П. Обнорского. М. – 848 с
2. Б. Г. Мещеряков и В. П. Зинченко Большой психологический словарь/ Издательство Прайм-Еврознак в 2007г.
3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі (2008) Жалпы редакциясын басқарған Т. Жанұзаков. Алматы: Дайк-Пресс – 625-740 б.
4. Психология: Азамат ақыл-ойының қазынасы. – Алматы, 2006. – 256-315 б.

Scanned with CamScanner

5. Выготский Л. С. Мышление и речь. - М. : Лабиринт, 1999. С. 52
6. Ибраева М. К. Ерте жастағы балалардың танымдық белсенділігін қазақ халық шығармашылығы құралдарымен дамыту: филос. докт. (Phd) .. . дис. - Алматы, 2017. – 172 б.
7. Джанабердиева С. А. Математика сабақтарында "қызықты математиканы" пайдалану арқылы оқушылардың логикалық ойлауын дамыту: пед. ғылымдарының канд. дис. - Алматы, 2007. – 25 б.
8. Сақтағанов Б. К. Тұлғаның креативті ойлауын дамытудың педагогикалық-психологиялық негіздері: филос. докт. (Phd) .. . дис. - Алматы, 2013. – 193 б.
9. Сапабеков Д. К. Жоғары оқу орнында студенттердің парасатты ойлау өнерін қалыптастырудың педагогикалық негіздері: филос. докт. (Phd) .. . дис. - Павлодар, 2013. – 131 б.
10. Базарбекова Р. Ж. Бастауыш сынып оқушыларын жазбаша байланыстырып сөйлеуге үйрету әдістемесі: пед. ғылымдарының канд. дис. - Алматы, 2008. – 160 б.
11. Жораева С. Б. Кіші жастағы оқушылардың ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру әдістемесі: пед. ғылымдарының канд. дис. - Алматы, 2007. – 163 б.
12. Мендаяхова Қ. Байланыстырып сөйлеуге үйрету арқылы қазақ тілін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері (мектепалды даярлық топтары мен 1-сынып) : пед. ғылымдарының докт. дис. - Алматы, 2009. – 301 б.
13. Әлкебаева Д. А. , Ахметкалиеваның Л. Ж. Прагматика негіздері: ойлау мен сөйлеу// Хабаршы. Филология сериясы. №2 (170) . 2018. – 90 б.

Scanned with CamScanner



Ж.М.Шалаева
М.Ә.Байзақова
Ғ.Т.Искакова

Мектептегі педагог-психологтың жұмысын жаңа форматта ұйымдастыру

Scanned with CamScanner

ӘОЖ 373.3:159.9
КБЖ 74.20-88.3
М41

Пікір жазған:
Садуакасова Г. – педагогика ғылымдарының кандидаты, «Болашақ» университеті аға оқытушысы

Құрастырғандар:

Шалаева Жансая Мейрамбековна –Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы о мектептің педагог-психологы
Байзакова Меруерт Әбдімашапқызы - Қызылорда қаласы №173 Ә.Молдағұлова атындағы орта мектептің педагог -психологы
Искакова Гульназ Тыныибаевна - Қызылорда қаласы №173 Ә.Молдағұлова атындағы орта мектептің педагог-психологы

Мектептегі педагог-психологтың жұмысын жаңа форматта ұйымдастыру. Әд құрал/Құраст.: Ж.М.Шалаева, М.Ә.Байзакова, Г.Т.Искакова.
Қызылорда: ИП Сыманова, 2023.-80бет.

ISBN 978-601-351-205-1

Мектептегі педагог-психолог өзіне міндеттелген функциялармен жұмыс жасай жұмыс тармақтары кең: мектептегі барлық оқушыларды жас ерекшеліктеріне қа топтап, бала бойындағы адамгершілік асыл қасиеттерді дамытуға, өмір сү ерекшеліктері қағидаттарын меңгертуге арналған түрлі жұмыстарды сын жетекшілерімен бірлесе отырып жүргізеді. Жылдық жоспарға сай тақырып тренингтерді балалар арасында,мұғалімдер арасында, сонымен қатар ата-аналар м оқушы, мұғалім орталарында бірлесіп жүргізе алады.

ӘОЖ 373.3:15
КБЖ 74.20-8

ISBN 978-601-351-205-1

©Ж.М.Шалаева, 20
©М.Ә.Байзакова, 20
©Г.Т.Искакова,20
©ИП Сыманова,20

КІРІСПЕ
ПСИХОЛОГИЯНЫҢ ДАМУ ТАРИХЫ

«Мұғалімдер ұлттық ғылыми психологиямен қаруланбай, мектепте оқу-тәрбие процесін толық жүзеге асыру мүмкін емес»
Қ. Жарықбаев.

Психология ғылымының дүниеге келуі 1879 жылдар шамасы, ғылыми дәлелдеулер осыны айтады. Вундтің Лейпциг қаласында алғашқы экспериментальды зертхана ұйымдастыруымен сипатталады. Психология ғылымының даму тарихы бірнеше этаптарға бөлінеді :

1. Психология - жан туралы ғылым.
2. Психология - сана туралы ғылым.
3. Психология - жүріс-тұрыс туралы ғылым.
4. Психология - психика туралы ғылым.

Қазақстандағы психологиялық ой-пікірлер Әбу Насыр Әл Фараби, А.Құнанбаев, Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин; С.Торайғыровтың тұжырымдары мен сипатталады.

XIX ғ. екінші жартысында дербес ғылымға айналған психологияның дамуы өз алдына әртүрлі мақсаттарды белгілеп, әртүрлі зерттеу тәсілдерін қолданған, бір-бірін ауыстырып отырған теориялар таласында жүріп отырды. XIX ғ. аяғындағы барша теориялар, XX ғасырдағы біршама тағылымдар сананың осы интроспектік психологиясы шеңберінде зерттелді.

XX ғ. екінші он жылдығында психологияның және бір бағыты пайда болып, оның өкілдері психологияның жаңа пәнін жариялады: ол психика да емес, сана да емес, ал сырттай бақыланатын, негізінен, адам қозғалысының жиынтығы- әрекет,қылық еді. Бұл бағыт «бихевиоризм» (ағылш. behaviour-қылық) аталып, психология пәні жөніндегі түсініктер дамуының үшінші кезеңі болып қалады

Психология — адамның жеке бірлік ретіндегі психикасын, өзінің сан–алуан сезім, аффективтік,

Scanned with CamScanner

Абитова Лаура Сейтхожаевна
Ибраева Ботагөз Ерболатқызы
Шалаева Жансая Мейрамбековна
Жусупова Айгерим Балгабаевна

ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ МӘНІ

(Әдістемелік көмекші құрал)

Scanned with CamScanner

УДК 978.504
ББК 14.74
Қ 23

Құрастырушылар: Абитова Лаура Сейтхожаевна –№215 орта мектеп психологі, **Ибраева Ботагөз Ерболатқызы** – №138 Абай атындағы орта мектеп психологі, **Шалаева Жансая Мейрамбековна, Жусупова Айгерим Балгабаевна**-№261 С.Лапин атындағы орта мектеп психологтері

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, мақұлданған және баспаға ұсынылған.
2019 ж. «4»НАУРЫЗ күнгі №53 хаттамасы

Пікір жазған: Омаров Д. К. – Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің оқытушысы, педагогика саласы бойынша PhD докторы

ISBN 878-7-1642-7458-4

ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ МӘНІ. *Абитова Лаура Сейтхожаевна, Ибраева Ботагөз Ерболатқызы,Шалаева Жансая Мейрамбековна, Жусупова Айгерим Балгабаевна*- «EDU print» жедел басу баспаханасы, 80 бет.

Әдістемелік құрал мектеп педагог-психолог қызметінің мәні, ерекшеліктері мен маңызы жайында дайындалған. Оқушылармен, ата-аналармен ұйымдастырылған тренинг сабақтар, бақылау сұрақтары қамтылған. Ғылымда осы өзгеше тәрбие мәселесімен айналысатын педагогика-психология саласы – халық педагогикасын зерделеуге, бала психологиясын, оның эстетикалық талғамын, ұлттың дәстүрлі мәдениетін, әскери мекемелер мен әскерилер психологиясын, өмірдегі жаман-жақсы адамдар психологиясын зерттеуге арналған бірден-бір ғылым. Осы ғылымның терең тамырлы, жан-жақты халықтық тәрбие, еңбек тәрбиесі, әскери тәрбие, патриоттық тәрбие, экономикалық тәрбие салалары бар.

УДК 978.504
ББК 14.74

ISBN 878-7-1642-7458-4

©Абитова Л.С, Ибраева Б.Е.Шалаева Ж.М. Жусупова А. Б

КІРІСПЕ

Нарықтық қатынастар орнығa бастаған егемен еліміздегі білім мекемелерінің алдына оқушыларға берілетін білім мен тәрбие сапасын көтеру және жақсарту міндеттері қойылды. Соңғы уақытта заман ағымына байланысты білім мазмұнында көптеген түбегейлі өзгерістер болуда.

Қазақстан Республикасының "Білім туралы заңында", "Қазақстан Республикасы азаматтарының жаңа әлеуметтік мінез- құлқын қалыптастыру","Қазақстан Республикасы мәдени-этникалық білім беру", "Білім мазмұнын гуманитарландыру" тұжырымдамаларында білім беру ісінде жаңа рухани-мәдени құндылықтарды игеруге, ұлттық сананың қалыптасып өсуіне жағдай жасау, кәсіби білім берудің сапасын көтруге кең жол ашу талап етіледі.

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін ақпараттандыру Мемлекеттік бағдарламасы қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларға бағдарланған болашақ мамандардың ақпараттық мәдениеті мен педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерінің қалыптасуына объективті жағдай туғызуда. Бүгінгі білім саласында Республикалық білім кеңістігін әлемдік деңгейге жеткізуге ұмтылыс барысында оқушыларға педагогикалық –психологиялық дайындықтың қажет екендігі мәлім.

Олай болса, қазір қоғам алдындағы негізгі міндеттердің бірі - заман сұранысына сай оқу-ағарту, тәрбие мәселелерін сараптай келе ауыл және кейбір қала мектептерінде педагог-психолог қызметін сағат саны жетпей қалған пән мұғалімдері мен басқа сала мамандары атқарды. Бұл мамандар педагог-психолог қызметін өз деңгейінде атқара алмайтыны кімге болса да мәлім.

Осындай себептерден кейін оқушылармен педагогикалық-психологиялық жұмыс жасайтын, психологиялық кеңес беретін, тұлғалық, адами құндылық қасиеттерін қалыптастыруда мектепте педагог-психолог маманының қажеттілігі туындап, штаттар мен арнайы бөлмелер ашыла бастады.

Мектептерде сабақтан тыс тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру мәселелерін отандық ғалымдардан З.Әбілова , С.Қалиев, Б.Имамбекова ,
К. Абдімажитов және т.б. қарастырса, педагог-психологтың қызметін Т.С.
Сақтағанова , М. Әуренова , және т.б. ғалымдар айналысса, білім беру жүйесіндегі психокоррекциялық жаттығуларды қолдану мәселесімен Қ.Б Жарықбаев, С.М. Жақыпов, Ф. Бизақова , және т.б.