Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік мемлекеттік университеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 15
жылғы «12» 06 шешімімен (№ 97 хаттама)
Камалова Гулжайна
Байдуллақызына
5B010500 Дефектология
мамандығы бойынша
Білім
БАКАЛАВРЫ
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы — Н. Тусанбаев
Ректор — К.К. Кенжебаев
Хатшы — А.К. Карасаева
М.О.

Тіркеу нөмірі ...61
2015 жылғы «16» маусым
Ақтөбе қ.

ЖБ-Б № 0890577

Решением Государственной аттестационной комиссии
Актюбинского регионального государственного
университета имени К.Жубанова
от «12» 06 20 15 года (протокол № 97)
Камалова Гулжайна
Байдуллакызы
присуждена академическая степень
БАКАЛАВР
образования
по специальности 5B010500 Дефектология

By the authority of the State Attestation Commission
K.Zhubanov Aktobe Regional
State University
confers upon
Kamalova Gulzhaina
the academic degree of BACHELOR
of Education
in specialty 5B010500 Defectology
Date «12» 06 2015

«16» июня 2015 года г. Актобе

ЖБ-Б № 0890577

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия Камалова

2. Имя, отчество Гулжайна Байдуллакызы

3. Дата рождения 15.11.1993

4. Предыдущий документ об образовании
аттестат о среднем общем образовании, ЖОБ № 0144782 , 18.06.2011г.

5. Вступительные испытания единое национальное тестирование, сертификат №7836568, 07.06.2011 г.

6. Поступил(а) Актюбинский государственный педагогический институт, 2011 г.

7. Окончил(а) Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, 2015 г.

8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Медико-педагогическая	3	A-	3,67	90	отлично
Психолого-педагогическая	3	A-	3,67	90	отлично
Педагогическая	4	A-	3,67	90	отлично
Профессиональная (педагогическая)	8	A-	3,67	93	отлично
Преддипломная	2	A-	3,67	91	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
История Казахстана	3	B-	2,67	79	хорошо
По специальности	1	A-	3,67	90	отлично

11. Выполнение и защита дипломной работы

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Особенности совершенствования коррекционной работы способности запоминания у детей с задержкой психического развития	2	A	4,0	98	отлично

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 165/288

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3,64

14. Решением государственной аттестационной комиссии
(протокол № 97 от « 12 » 06 20 15 г.)
присуждена Бакалавр дефектологии
по специальности 5В010500-Дефектология
образовательная программа Дефектология
с присвоением квалификации

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

АКТЮБИНСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. К.ЖУБАНОВА

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
(транскрипт)

№ 0890577

16.06.15
(дата выдачи)

2061
(регистрационный номер)

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Scanned with CamScanner

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	RYa 1104	Русский язык	6	B+	3,33	88	хорошо
2	Iya 1103	Иностранный язык	6	B+	3,33	87	хорошо
3	Inf 1105	Информатика	3	A-	3,67	90	отлично
4	Soc 2107	Социология	2	A-	3,67	90	отлично
5	VPP 1201	Введение в педагогическую профессию	1	B	3,0	82	хорошо
6	ON 2110	Основы невропатологии	3	B+	3,33	87	хорошо
7	PPP 2111	Психопатология	3	B+	3,33	89	хорошо
8	Eko 2106	Экология и устойчивое развитие	2	A	4,0	96	отлично
9	KN 1113	Культурное наследие	3	A-	3,67	94	отлично
10	VFShG 2206	Возрастная физиология и школьная гигиена	2	A-	3,67	94	отлично
11	CORROV 3103	Клинические особенности развития детей с ограниченными возможностями	3	A-	3,67	92	отлично
12	Fil 2102	Философия	3	A-	3,67	91	отлично
13	Pol 1108	Политология	2	A-	3,67	93	отлично
14	AFPO 2101	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	B+	3,33	88	хорошо
15	Ped 2202	Педагогика	3	A-	3,67	91	отлично
16	PRSh 1204	Психология и развитие человека	3	A-	3,67	91	отлично
17	Sam 2205	Самопознание	2	A	4,0	95	отлично
18	ISP 2213	История специальной педагогики	2	A-	3,67	91	отлично
19	OET 1109	Основы экономической теории	2	A-	3,67	91	отлично
20	OP 2111	Основы права	2	B+	3,33	89	хорошо
21	ObZh 2112	Основы безопасности жизнедеятельности	2	A	4,0	95	отлично
22	SP 2212	Социальная психология	4	A	4,0	97	отлично
23	PPDOV 2316	Психолого – педагогическая диагностика детей с ОВ	3	A-	3,67	91	отлично
24	OL 2215	Основы логопедии	3	A-	3,67	92	отлично
25	SP 2302	Специальная педагогика	3	A-	3,67	90	отлично
26	R 1214	Религиоведение	2	A-	3,67	93	отлично
27	FK	Физическая культура	8	A-	3,67	90	отлично
28	MOYaLOV 3306	Методика обучения языку детей с ОВ	3	A-	3,67	93	отлично
29	MPD 3209	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями	3	A-	3,67	91	отлично
30	TMOEDNI 2318	Теория и технологии обучения естествознанию детей с нарушением интеллекта	3	A	4,0	96	отлично
31	MVR 3301	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	2	A-	3,67	94	отлично
32	TTOIZOSOO 3309	Теория и технологии обучения ИЗО в специальных организациях образования	3	A	4,0	95	отлично
33	Etn 2203	Этнопедагогика	2	A-	3,67	92	отлично
34	SDP 2319	Специальная дошкольная педагогика	3	A-	3,67	92	отлично
35	PPCSUDNI 3311	Психолого – педагогическое консультирование в специальных учреждениях для детей с нарушением интеллекта	3	A-	3,67	93	отлично
36	IO 3307	Инклюзивное обучение	3	A	4,0	97	отлично
37	MKRD 2226	Методика коррекционной работы при дизартрии	3	A-	3,67	92	отлично
38	RDRV 2219	Развитие детей раннего возраста	3	A-	3,67	94	отлично
39	OOTNI 3312	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	3	A-	3,67	93	отлично
40	PNI 2221	Планирование научных исследований	2	A	4,0	95	отлично
41	MRDNI 2225	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	3	A-	3,67	94	отлично
42	OGDOV 2227	Обучение грамоте детей с ограниченными возможностями	3	A-	3,67	93	отлично
43	TROSSh 3308	Трудовое и профессиональное обучение в специальной школе	3	A-	3,67	91	отлично
44	PRYa 3207	Профессиональный русский язык	2	B+	3,33	87	хорошо
45	POIYa 3208	Профессионально-ориентированный иностранный язык	2	B-	2,67	76	хорошо
46	PPOCRO 3312	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	3	A-	3,67	91	отлично
47	RDSD 2214	Психофизическое развитие детей со сложными дефектами	3	A	4,0	96	отлично
48	SBODOV 3310	Социально – бытовая ориентировка детей с ограниченными возможностями	3	A	4,0	96	отлично

Всего кредитов / количество кредитов ЕCTS 139/236
Средневзвешенная оценка (GPA) 3,65

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО БЕЗ ДИПЛОМА
БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Scanned with CamScanner

ДА ОБЛЫСЫНЫҢ
«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

АКИМАТ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ
ОБЛАСТИ
КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

120002, Қызылорда қаласы, Сұлтан Бейбарыс көшесі, құрылыс 1, тел/факс: 8 (7242) 60-54-55
E-mail:bilim@.korda.gov.kz

120002, город Кызылорда, улица Султан Бейбарыс, строение 1, тел/факс: 8 (7242) 60-54-55
E-mail:bilim@.korda.gov.kz

________________№________________
________________№________________

Қызылорда қаласы бойынша
білім бөліміне

Қызылорда облысының білім «Қызылорда облысы бойынша «Педагог-сарапшы» біліктілік санатына педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындылары туралы» **2023 жылғы 31 тамыздағы № 98-нқ/2 бұйрығын** жолдайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындылары бойынша комиссияның шешімі:

1.1. Осы бұйрықтың (1-қосымшасына сәйкес) **келесі** педагогтер мәлімделген **«Педагог-сарапшы»** біліктілік санатына сәйкес келеді:

№	Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Лауазымы	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты
1.	Кашкарова Гаухар Сагидуллаевна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 40 б. 25.04.2023ж. 01166890
2.	Камалова Гүлжайна Байдуллақызы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің дефектологі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады 23б,20.04.2023ж 01130665
3.	Калиева Сулукул Жумабековна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 41 б. 18.07.2023ж. 01239459
4.	Шалаева Жансая Мейрамбековна	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог-психологі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 40 б. 18.07.2023ж. ТЖК 01249168
5.	Әлібаева Салтанат Тайбекқызы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің тарих пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. Педагог- сарапшы 46 б. 26.08.2023ж ТЖК 01311652
6.	Сариев Айбек Ойнарович	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады.42 б. 23.08.2023ж 01321845
7.	Бисенов Шыңболат Пазылханұлы	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің биология пәнінің	Педагог-сарапшы	Өтініш берген санатына ұсынылады. 37 б. 13.07.2023ж.

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҚАЙТА
ДАЯРЛАУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІКТІ
АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің
2013 жылғы 11 қыркүйектегі № 370 бұйрығына сәйкес

Осы сертификат *Камалова Гүлжайна Байдуллақызы*
(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)
Данный сертификат подтверждает, что

Көру кабілеті бұзылған балаларға арналған тифлопедагог жұмысының мазмұны. «Тифлопедагог біліктілігі беріледі»
прошел(ла) курсы переподготовки на тему / тақырыбында

504 (академиялық сағат)
в объеме часов / сағат көлемінде қайта даярлау курстарынан өткенін растайды

Бас директоры: ____________ / Оспанов Р.К. / Директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасары: ____________ / Мамиров Р.Т./
қолы/подпись *аты-жөні/Ф.И.О.* *қолы/подпись* *аты-жөні/Ф.И.О.*

М.О.
М.П.

Берілген күні "08" шілде 2019 ж/г
Дата выдачи

Тіркеу
Регистрационный № КО-010075

Scanned with CamScanner

Курстың атауы Тематика курса	Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған тифлопедагог жұмысының мазмұны. «Тифлопедагог біліктілігі беріледі»	
р/с № п/п	Курстың мазмұны Содержание курса	Сағат саны Количество часов
	Нормативтік-құқықтық модуль	80
1.1	«Мүгедектігі бар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы	
1.2	"Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы" заң (соңғы өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып)	
1.3	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319–III "білім туралы" Заңы	
	Психологиялық-педагогикалық модуль	142
2.1	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға психологиялық көмек.	
2.2	Көру қабілеті зақымдалған балалардың клиникалық-психологиялық-педагогикалық сипаттамасы	
2.3	Қазіргі жағдайда психологиялық-педагогикалық комиссияларды ұйымдастыру және мазмұндау	
	Модуль мазмұны	202
3.1	Тифлопедагогиканың негізгі даму кезеңдері	
3.2	Көру қабілеті бұзылған мектепке дейінгі балалармен түзету-тәрбие жұмысы	
3.3	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеуді ұйымдастыру бойынша халықаралық тәжірибе	
3.4	МДҰ-да көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері	
3.5	Көру қабілеті бұзылған балалардың көру қабілетін және кеністіктік бағдарын дамыту	
3.6	Көру қабілеті бұзылған балалардың кеністіктік бағдарын және ұтқырлығын дамыту әдістемесі	
3.7	Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың тифлопедагог сабақтарында дидактикалық ойындарды қолдану арқылы ұсақ моторикасын дамыту	
3.8	Балабақшадағы тифлопедагог жұмысы	
	Жоспарлау модулі	80
4.1	Өзіндік жұмыс	
4.2	Практикалық тапсырма	
Сынақ / Зачет		Сынақ
Барлығы Всего		504 академиялық сағат

«Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации» БСН/БИН 180640018435

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігінің
Бұйрығына сәйкес
Қазақстандық Қайта Даярлау және
Біліктілікті Арттыру Орталығы

Согласно Приказу
Министерства Образования и Науки
Республики Казахстан
Казахстанский Центр Переподготовки и
Повышения Квалификации

СЕРТИФИКАТ

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2013 жылғы
11 қыркүйектегі № 370 бұйрығына сәйкес

Осы сертификат *Камалова Гүлжайна Байдуллақызы*
(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)
Данный сертификат подтверждает, что
Сөйлеу патологиясы бар балаларға психологиялық-педагогикалық және түзету-дамытушылық көмек. «Логопед»
прошел(ла) курс переподготовки по теме / тақырыбында
504 (академиялық сағат)
в объеме часов / сағат көлемінде қайта даярлау курсынан өткенін растайды

ҚҚДБАО
Бас директоры: ____________ / М.Т. Файзулина /
қолы/подпись *аты-жөні/Ф.И.О.*

Директордың ОӘЖ
жөніндегі орынбасары: ____________ / А.Б. Арыстанбек/
қолы/подпись *аты-жөні/Ф.И.О.*

Берілген күні “ 08 ” тамыз 2021 ж/г.
Дата выдачи

М.О

Тіркеу
Регистрационный № КО-03001

Копия верна

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ОРТАЛЫҒЫ

КУӘЛІК

Осы куәлік Камалова Гүлжайна Байдуллақызына берілді,

ол 2021 жылдың « 07» маусымнан бастап 2021 жылдың « 08 » тамыз аралығында

Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығында оқып,

2021 жылы "Логопед" кәсібі бойынша

толық курсын бітіріп шықты және қайта даярлаудың толық курсын

бітіргеннен кейін келесі құзыреттерді көрсетті:

Модульдің атауы	Бағалары балл
Нормативті-құқықтық модуль	5 (өте жақсы)
Психологиялық-педагогикалық модуль	5 (өте жақсы)
Жалпы кәсіптік пәндер модулі	5 (өте жақсы)
Арнайы пәндер модулі	5 (өте жақсы)

Біліктілік комиссиясының 2021 жылғы " 08 " тамыз

шешімімен оған "Логопед" біліктілігі және

2021 жылғы / 08 / тамыз № КС 030011 сертификат берілді

Бас директоры Файзулина М.Т.

Оның орынбасары Арыстанбек А.Б.

М.О. ... 2021 жыл

Тіркеу номірі № 143

16.06.2015 ж. берілген ЖБ-Б № 0890577 дипломмен жарамды

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано Камаловой Гулжайне Байдуллакызы

в том, что он (-а) обучался (лась)

с « 07» июня 2021 года по « 08 » августа 2021 года

в Казахстанском Центре Переподготовки и Повышения Квалификации

и в 2021 году окончил (-а) полный курс по профессии

"Логопед"

и по окончании полного курса переподготовки показал (-а) следующие

компетенции:

Наименование модуля	Оценки балл
Нормативно-правовой модуль	5 (отлично)
Психолого-педагогический	5 (отлично)
Модуль общепрофессиональных дисциплин	5 (отлично)
Модуль специальных дисциплин	5 (отлично)

Решением квалификационной комиссии от " 08 " августа 2021 года

ему (ей) присвоена квалификация "Логопед"

и выдан сертификат № КС 030011 от 08 / августа / 2021 года/

Директор Файзулина М.Т.

Заместитель директора по ... Арыстанбек А.Б.

М.П. « ... » августа 2021 ...

Регистрационный номер 143

Действительно с дипломом ЖБ-Б № 0890577 от 16.06.2015

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы
(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың
(курс тақырыбы) / (тема курса)
(дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту» *(14.08 - 25.08.2023 ж.)*

тақырыбы бойынша/ на тему *80* академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководитель организации *м.а. Омарова Н.К.* /
(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

Берілген күні / Дата выдачи *25* *тамыз* 20*23* жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0697596

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ " ЗЕЙІН" ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

"Жаңартылылған білім беру мазмұнына сәйкес, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі" тақырыбындағы (06.10-18.10.2022ж 108 сағат) көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор В. Абжекенова

Берілген күні:18.10.2022ж

Тіркеу нөмері: 0

Көшірмесі дұрыс

Scanned with CamScanner

Добровольное Общество "Милосердие"

Аутизм Победим

СЕРТИФИКАТ

выдан

Камалова Гулнайна

В том, что он (а) с 24 по 28 қыркүйек 2022 года участвовал (а) в семинаре и серии мастер-классов по теме «Практический опыт работы с РАС в проекте Аутизм Победим»

Директор фонда
«Добровольное Общество «Милосердие»»
Аружан Саин

копия верна

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ

*МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»*

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

**2020 жылдың 17 қарашасында
"Мектептегі орта буын жасындағы
психикалық дамуы тежелген балалардың
танымдық қабілетін дамыту"
атты әдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) баспадан
шығарғанын растау үшін берілді**

Настоящий сертификат выдан

Камалова Гульжайна Байдуллаевна

**для подтверждения того, что
17 ноября 2020 года издано
методическое пособие (авторская программа)
"Мектептегі орта буын жасындағы
психикалық дамуы тежелген балалардың
танымдық қабілетін дамыту"**

**Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры**

Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 0011/441

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

EDU PRINT
жедел басу баспаханасы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

«17»11. 2020жыл

Тіркеу №0011/ 1985

көшірме дұрыс

Scanned with CamScanner

«Sana» зияткерлік орталығы

СЕРТИФИКАТ

«Ерекше қажеттілігі бар балаларды оқытудағы қашықтықтық технологияларды қолдану. Білімге ерекше қажеттілігі бар балаларды мектепке дайындау туралы»

республикалық семинардың қатысушысы

Камалова Гулжайна Байдуллакызы

«Sana» зияткерлік орталығының басшысы — С. Ермаганбетова

Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің оқытушысы — Х. Абилова

Тіркеу нөмірі 16

Берілген күні: 23.07.2020

көшірмесі дұрыс

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

“Үздік дефектолог - 2020”
қалалық байқауда белсене қатысқаны үшін
№261 мектеп (лицейінің) дефектологі

Жамалова Гулжайна

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Қалалық білім бөлімінің басшысы

Д. БАЙМҰРЗАЕВА

Қалалық кәсіподақ комитетінің төрайымы

О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу №3221

Қызылорда, 2020 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ (ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ)

СЕРТИФИКАТ

Білім беру ұйымдарының дефектологтары арасында өткізілген
"Үздік дефектолог - 2023" облыстық байқауына қатысып,
шығармашылық ізденіс танытқаны үшін
Қызылорда ауданы (қаласы), № 261 мектебінің дефектологы
Камалова Гүлжиһан Байдуллақызына
беріледі

Орталық директоры **С.АСҚАРОВ**

Тіркеу № ОО-С23- 01974.

Қызылорда, 2023 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

Ы.Алтынсарин атындағы №10 мектеп-лицейдің
60 жылдығына орай ұйымдастырылған
"Сенде бір кірпіш дүниеге..." тақырыбындағы
қалалық шығармашылық байқауда
белсене қатысқаны үшін
№ 201 мектеп (лицей, гимназия) оқушысы
Мигер Рамазан
Жетекшісі Жаманова Гүлжайна

БІЛДІРЕМІН

Бөлім басшысы **Е.Боданов**

Тіркеу № 1165

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

ДИПЛОМ

«КҮЗГІ ЭСТАФЕТА – 2022»

жалпы орта білім беретін мектептердің педагогтары арасында өткізілген эстафеталық жарыста

III **орын** иеленгені үшін

«Достық» тобы

1. Орынтай Ж
2. [illegible] Р
3. Сейтимбаева М
4. [illegible] А
5. Сейтқали Ж
6. [illegible] Г
7. [illegible]
8. [illegible] А
9. [illegible] Н
10. [illegible]

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы **Е. Боданов**

Тіркеу №4954

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

Қазақстан дефектолог және логопедтерінің III қысқы семинары

CERTIFICATE

Осы сертификат **Камалова Гүлжайна Байдуллақызы**
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

"Ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жүргізілетін жұмыстар алгоритмі"

Завершил(а) семинар повышения квалификации на тему / тақырыбында

21-22 қаңтар 2023 жыл, 36 сағат

В объёме часов / сағат көлемінде біліктілік арттыру семинарынан өткенін растайды.

Спикерлер:
1. Нуриддинова Б.Н
2. Таласбек А.Ә.
3. Шарапатдин М.Б.
4. Мырзағали М.Б
5. Нурахметова Ш.А.
6. Орынғалиева Г.Н.

Берілген күні: / Дата выдачи: 21.01.2023

Тіркеу / Регистрационный 003001

Шымкент 2023

Scanned with CamScanner

"ЗЕЙІН" ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ
ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя,отчество)

"Lesson study" әдістемесі негізінде жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім беру мен тәрбиелеудің құзыреттілігі

(17.02.-21.02.2023ж, 80 сағат)

біліктілік арттыру курсына қатысқандығын растайды.

"Зейін" ... даму институты

Директор Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: 17.02.2023ж

Тіркеу нөмірі №001080

Scanned with CamScanner

Қызылорда қаласының

«№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алғыс

Құрметті Камалова Гүлжайна Байдуллақызы!

Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде, шығармашылыққа баулуда еселі еңбек етіп келесіз.

Арнайы білім беру саласында сіңірген адал еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.

Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс тілеймін!

№1ПМПК басшысы: С.К.Шаймерденова

Қызылорда, 2023 жыл

Scanned with CamScanner

Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

АЛҒЫС

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің

арнайы педагогы

Құрметті

Камалова Гүлжайна!

Сізге, ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамытып, болашақ ұрпақты тәрбиелеуге қосқан адал қызметіңіз үшін алғыс білдіреміз, Тәуелсіз елдің ұрпақтарын түзете-дамыту жолында елеулі еңбек етіп, мол тәжірибеңіз арқылы арнайы білім беру саласының дамуына зор үлес қосып келесіз.

Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы атқарып отырған еңбегіңізге толағай табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық, шығармашылық табыстар тілеймін.

№1ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Қызылорда, 2023 жыл

Scanned with CamScanner

Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алғыс хат

Наурыз

"Қош келдің, Әз Наурыз" тақырыбында үйден оқитын балалардың арасында ұйымдастырылған ұлттық бұйымдар жасау сайысына қатысқаны үшін №261 мектетің 4 сынып оқушысы

Жұманазар Мадияр

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Камалова Гүлжайна

№1ПМПК басшысы **С.К.Шаймерденова**

Қызылорда, 2023 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

"Үздік дефектолог - 2020"
қалалық байқауда белсене қатысқаны үшін
№261 мектеп (лицейінің) дефектологі

Камалова Гулжайна

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Қалалық білім бөлімінің басшысы
Д. БАЙМУРЗАЕВА

Қалалық кәсіподақ комитетінің төрағасы
О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу №322

Қызылорда, 2020 жыл

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

<u>Құрметті Камалова Гүлжайна Байдуллақызы!</u>

Ерекше білім алуға қажеттіліктері бар балаларға арналған халықаралық **«BI-Жұлдызай»** балалар шығармашылығы фестивалінің қалалық кезеңіне қатысушы балаларға демеушілік көрсеткеніңіз үшін алғыс білдіремін.

Бөлім басшысы **А. Қасымова**

2019 жыл

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС

Құрметті Камалова Гүлжайна Байдуллақызы!

Сізді 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесімен құттықтаймын!

Жас ұрпақтың өсіп - өркендеуіне қосқан ерекше үлесіңіз үшін Сізге алғыс білдіремін.

Тәуелсіз Қазақстанның басты құндылығы – бейбітшілік пен тұрақтылық мәңгілік болсын!

Ел игілігі жолындағы еңбегіңізге табыс, зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Басқарма басшысы **А. Қасымова**

00033

Қызылорда облысы, 2021 жыл

Scanned with CamScanner

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

«Үздік мұғалім методикасы» Республикалық ғылыми- танымдық, педагогикалық журналының № 32 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

марапатталады

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры — Н.А. Жолтаева

Алматы 2023 ж.

тіркеу № 032 /07

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Ақпарат комитеті
KZ73VVV00007782

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Дарынды балаларға - талантты ұстаз» атты I Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры — Н.А. Жолтаева

тіркеу № 01/0 7

Алматы 2023 ж

Scanned with CamScanner

Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы

Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации

СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЕМИНАРҒА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН
ЗА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЕМИНАРЕ

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

тегі аты әкесінің аты/фамилия, имя, отчество

тақырыбында/на тему

"Инклюзивті білім беру"

ОСПАНОВ Р.К.
Директордың м.а./
И.о. директора

ЖУНУСОВА Ж.А.
аға оқытушы/старший преподаватель

03.10.2022 ж.

№091034

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Педагог мәртебесінің қалыптасуы – кәсіби біліктілікпен әдістемелік негізінде» атты II республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып үздік жұмысын жариялағаны үшін

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

тіркеу № 009/0 9

Алматы 2023 ж

Scanned with CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Диплом

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Пед старт - 2023» атты шығармашылық байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы

марапатталады

тіркеу № 002/38

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Ж.Б.Мұсабек

Алматы 2023 ж

Scanned with CamScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар арасында өткізілген **«Менің қолымнан бәрі де келеді»** атты облыстық олимпиадасының қалалық кезеңіне белсене қатысқаны үшін №261 орта мектебінің оқушысы

Бүрханова Әлияға

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Жетекшісі: **Камалова Гүлжайна**

Бөлім басшысы: **Е.Боданов**

Тіркеу № 5631

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

Scanned with CamScanner

«ДАМУ»

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ , ҒЫЛЫМИ - ТАНЫМДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

Үздік мұғалім методикасы

№ 32, Ақпан 2023 жыл

Scanned with CamScanner

XXI ҒАСЫР – БІЛІМ МЕН БІЛІКТІҢ ДӘУІРІ

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы
Қызылорда қаласы Серәлі Лапин атындағы
№261 орта мектептің арнайы педагогы

Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық, ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу-басты талап. Өйткені, қазіргі мұғалім өз пәнінің ғана терең білгірі болып қалмай, оқытудың жаңа технологиясын шебер меңгергенде ғана кәсіби маман бола алады.

Оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын кеңінен қолдана отырып білімді терең жан-жақты игерудің жолдарын, ғылыми негіздерін меңгерту мәселелері, оқушының ойлау қабілеті мен шығармашылық әрекетін дамыту сияқты оқытудың ең тиімді түрлерін қарастыра білу керек.

Тәжірибеде таза бір әдіс болмайды. Бірнеше әдіс үйлесімділікпен кіріктіріле қолданылады. Әдістер бір-бірін толықтырып, бірінен бірі шығып отырады. Бұл оқушылардың жан-жақты ізденуі мен уақыттарын тиімді пайдалануға және келешекте ғылыми-ізденушілік жолына түсуіне ықпал етеді.

Мектеп мұғалімдері үшін педагогикада ең бастысы: өзіндік көзқарастары, мүдделері, ой - өрісі, икемі мен мүмкіндіктері, мәдени деңгейі, қарым –қатынас дағдысы бар нақты адамдар екендігін есте ұстауы керек.

Сабақты жаңашыл үрдіспен өткізу оқушылардың білім сапасын арттырып, олардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамытады. Ал педагог үшін кәсіби шеберліктерінің өсуіне көмектеседі. Оқытудың жаңа әдістерін қолдану өз бетімен ойлана алатын, ізденгіш, шығармашылықпен жұмыс істейтін тұлғаны тәрбиелеуде тиімді. Осы орайда ең тиімдісі - білім беру технологиялары.

Қазақ санасының шамшырағы А. Байтұрсыновтың «Қазақша оқу жайлы» еңбегіндегі «....әуелі бізге елді түзетуді бала оқыту ісін түзетуден бастау керек» деген ұлағатты ойының құндылығы бүгінгі таңда айқын сезілуде және баланың білім алуына көптеген факторлар әсер етуде, оның ең бастылары мыналар: 1)отбасы; 2)мектеп; 3)қоғам әлеуметтік жағдай; 4)ақпарат құралдары; 5)қоршаған орта. Осы факторларды әрдайым басшылыққа алып отыру керек. Біздің болашағымыз-жаңа үлгідегі мектеп болғандықтан, оны әрбір оқушыға жеке тұлға ретінде дамыта білім беретін оқу орнына айналдыру, оқушылар бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді дамытатын жағдайлар жүйесін құру, өзін-өзі дамытуға әрекет жасауды қалыптастыру қажет. Ең алдымен, ескеретін жайт, әлеуметтік құндылықты адамға бағыттау, яғни ұжымның әр мүшесінің жеке басын сыйлап, құрметтеп, олардың әрқайсысының жас ерекшелігіне, тіпті мінез-құлқына сай басқаруға тиіспіз.

Қазіргі заманның білім жүйесінде білім проблемаларын шешуде мемлекет пен жұртшылықтың күш-қуатын біріктіру, мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналарға оқу үрдісінің мазмұны мен түрін ұйымдастыру әдістерін және білім беру мекемелерін таңдауға барынша кең құқық пен еркіндік беру.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында мемлекеттік саясат негізінде ең алғаш рет «Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын танытуы» сияқты өзекті мәселелер енгізіліп отырғаны белгілі. Жас жеткіншектің бойындағы табиғат берген ерекше қабілетті, дарындылықты тани білу, оның одан әрі дамуына бағыт-бағдар бере білу-ерекше мәселе. Алайда, әр баланың жеке қабілетін анықтап, оны сол бағытта жетелеу-ұстаз парызы. Баланы заманына қарай икемдеп, өз заманының озық өнегесін оның санасына сіңіре білу, оларды шығармашылық бағытта жан-жақты дамыту, рухани бай, жан-жақты дамыған, дарынды, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу-бүгінгі күннің басты талабы.

Оқу үрдісі уақыт талабымен қаншама өзгермесін, тек ұстаз ғана оның мазмұнын оқушы санасына сіңіре алады. Қазіргі уақытта дарындылық мәселесін зерттеушілердің еңбектері көп болғанымен, дарындылықтың мән-мағынасы жөнінде олар ортақ бір пікірге келе алмауда. Сондықтан да біз баланың дарындылығы деп, оны өз құрдастарымен салыстырғанда, бірдей жағдайда білім игеру деңгейінің шоғырлығымен аса ерекше байқалатын шығармашылық қабілетінің байқалуы деп түсінеміз. Дарынды оқушымен жұмыс істеудің негізгі мақсаты - олардың шығармашылық жұмыста өзінің қабілетін іске асыруға дайындығын қалыптастыру. Ал мақсатқа жету оқу бағдарламасы тереңдетіп оқыту және оқушының танымдық белсенділігін дамыту арқылы жүзеге асады.

Қазіргі таңда мұғалімнің біліміне қойылатын талаптар:

- өзінің сабақ беретін пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білу;
- қызмет нысанын, яғни бірыңғай педагогикалық үрдісті білу;
- жеке тұлға теориясын, оны қалыптастырудың әдіс-тәсілін білу;
- дарынды оқушыны анықтаудың психодиагностикалық әдіс-тәсілін білу;
- оқыту, тәрбиелеу үрдісінде үлгіріміге ғана көңіл бөлмей, оның басқа көрсеткіштерімен байланысына да көңіл бөлуі;

Мұғалімнің іскерлігіне қойылатын талаптар:

- оқушылармен қарым қатынасан психологиялық тұрғыдан сауатты орната білуі;
- оқушының дарындылығын анықтауда пәндік олимпиадаларға, ғылыми жоба жарыстарына, пікірсайыс ойындарына қатыстыру, баланың жағдайын зерттеу, шығармашылық қабілетін анықтау, сауалнамалар, ата-анасымен әңгімелесу секілді әдіс-тәсілдерді қолданамыз. Осындай жұмыстарды үнемі жүргізу шығармашылыққа баулып, шәкірт бойындағы талант көзін ашуға, тілін байытуға, қиялын ұштауға және өз бетінше ізденуіне мол әсерін тигізері даусыз.

Scanned with CamScanner

2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру және Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» Қазақстан халқына Жолдауында белгіленген негізгі міндеттерді шешуде білім жүйесін дамыту жаңа кезеңге аяқ басты. Бұл өз кезегінде ерекше жауапкершілікті талап етеді.

Білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында Қазақстанда оқитындарды сапалы біліммен қаруландырып, халықаралық рейтингілердегі білім көрсеткішінің жақсаруы мен қазақстандық білім беру жүйесінің тартымдылығын арттыру үшін, ең алдымен, педагог кадрлардың мәртебесін арттыру, олардың бүкіл қызметі бойына мансаптық өсуі, оқытылуы және кәсіби біліктілігін дамытуды қамтамасыз ету, сондай-ақ педагогтердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды арттыру мәселелеріне үлкен мән берілген.

Әлемдік білім кеңістігіне ене отырып бәсекеге қабілетті тұлға дайындау үшін адамның құзырлық қабілетіне сүйену арқылы нәтижеге бағдарланған білім беру жүйесін ұсыну-қазіргі таңдағы өзекті мәселелердің бірі.

Білім берудің сапасын арттыру мақсатында соңғы жылдары ауданымызда заман талабына сай білім жүйесін құру, мектептердің материалдық-техникалық базасын нығайту, білім беру жүйесін ақпараттандыру, балалардың денсаулығын қорғау және тағы басқа айқын бағыттар бойынша жұмыстар атқарылып жатыр. Әсіресе, білім беру жүйесін ақпараттық және жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы дамыту негізгі мектептердің басты міндеті саналуда. Сондықтан жалпы орта білім беруде мемлекеттік жалпыға міндетті жаңарту және нәтижеге бағытталған білім беру үлгісіне көшу стратегияларында мұғалімдермен әдістемелік жұмысты жаңа жолға қоюдың маңызы артып келеді. Шәкірттің ойын, мінезін түзеп, түйсігінке жеткізетін, сезімін ұштап, саңылауын ашып, тағылымды танымын, тәлімді өнегесін бойына дарытатын тұлға-мұғалім. Ұстаз шыратқан білім, ғылым, өнер, машық шәкірттің ой-өрісін кеңейтетіні белгілі.

Мұғалімнің басты рөлі- тұлғаның жеке дамуына негізделген, жан-жақты зерттелетін, салаланған білім беру үлгісінің басым бағыттарын айқындау нәтижесінде еліміздің әлемдік өркениетке негізделген білім саясатының стратегиялық мақсаттарын жүзеге асыру.

Әдістемелік жұмыс - бұл мұғалімдердің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығын, кәсіптік шеберлігін арттыруға арналған жекелей және ұжымдық жұмыс түрлері. Бұл жұмысқа қойылар басты талап-педагогтердің шеберлігін жетілдіру, шыңдау, құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Ертеңгі болашақ - бүгінгі өскелең ұрпақты тәрбиелеумен шұғылданатын әрбір мұғалімнің ойлау икемдігі дамыған, жан дүниесі терең, өмірге көзқарасы жоғары болуы тиіс, өйткені өзіндік рухани өсуін өзі басқара алатын адамның қолынан ғана шығармашылық жасампаздық келеді. Ондай маман педагогикалық жаңалықтарды қабылдауға даяр тұрады және олар өз әрекеттеріне өзгеріс енгізе алатынымен құнды. Уақыт ағымы бізден осыны талап етіп отыр.

Ынтымағы мен бірлігі жарасқан қай елдің болсын еңсесі биік, мерейі үстем. Оған дәлел іздеп жатудың қажеті де жоқ. Соңғы отыз жыл бойы жасампаздық жолында жанкиярлықпен жұмыс жасап келе жатқан Тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің күнделікті тұрмыс – тіршілігі, осы бағытта жүргізіп отырған ішкі-сыртқы сарабдал саясаты-соның нақты айғағы. Сондықтан да болар, білім беру жүйесіндегі оқыту үрдісі білім мен біліктілікті қалыптастыру ғана емес, сондай-ақ мұғалімдердің рухани баюы мен танымдық әрекетін ұйымдастыру, басқару, дамыту жүйесін жетілдіреді, мұның кәсіптік тұрғыдан қоғамға елеулі пайда әкелері анық.

Еліміздегі оң өзгерістерді, әлемдік тәжірибелерді ескере отырып білім беру мазмұнын жаңартуға қол жеткізуге болады. Оны жүзеге асыруда мұғалім шығармашылығы мен құзыреттілігінің мәні зор. Сондықтан олардың мақсатты түрде кәсіптік деңгейінің үздіксіз өсуіне жағдай жасау, көмек көрсету, ықпал жасау. Ең бастысы, өз ұлтымызды, мемлекетімізді өркендетіп, білімді, болашақ данышпан шәкірттер тәрбиелеу үшін бірінші кезекте балалардың сезімталдығын, ойын, тілін, жалпы шығармашылық қабілетін дамытудың маңызы зор деп білемін

Отбасы, мектеп, қоғам - осы үштаған тығыз байланыста бір мүддеге тоғысып, жүйелі жұмыстар атқаратын болсақ, ұлымыз иманды, қызымыз ибалы болып өсері күмәнсіз, еліміздің ынтымағы мен бірлігі нығайып, көк байрағымыз желбірей берсін.

Scanned with CamScanner

Бұл журнал Қазақстан педагогтарының инновациялық идеяларын дамыту орталығы жанынан шығады.

INTELLIGENCE.KZ

Республикалық ақпараттық, ғылыми-педагогикалық журналы

№3 (123) 03.02.2020
Журнал айына 2 рет шығарылады.

Көшірмесі дұрыс

Журнал Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникация министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау Комитетіне тіркеліп, №16437-Ж куәлігін алған.

Scanned with CamScanner

БАЛА БАҚЫТЫ-БАСТЫ БАҒЫТ

Камалова Гүлжайна Байдуллақызы
№2 Психологиялық- педагогикалық түзету кабинеті
Қызылорда қаласы
дефектолог-тифлопедагог

«Еліміздің болашақта қандай болатыны
балаларымыздың бойына өзіміз
қандай тәрбиені сіңіретінімізге
тікелей байланысты»
Н.Ә.Назарбаев

Қазіргі кезеңде еліміздегі мүмкіншілігі шектеулі балалар санының көбеюі, денсаулық сақтау, білім және әлеуметтік қорғау салаларының осы мәселеге көңіл бөлуін талап етіп отыр. Жыл санап мүмкіншілігі шектеулі балаларға деген қоғамның көзқарасы өзгеріп, оларды қоғамның бір мүшесі ретінде қарауға бет бұрды. Үкіметіміздің мүмкіншілігі шектеулі балаларға арналған көптеген көмектерінің ішінде үйде әлеуметтік көмек беру ерекше орын алады. Үйде әлеуметтік көмек беру барлық мүгедек балаларға емес, олардың ішінде өз-өзіне қызмет етуі төмен, қозғалысы нашар, үйде оқитын, үйде тәрбиеленетін және ешқандай бағдарламамен оқуға жарамсыз балалар мен жасөспірімдерге көрсетіледі. Осы орайда әлеуметтік қызметкердің міндеті кеміс балалардың жан айқайын қоғамға жеткізу, яғни бала ағзасындағы ауытқулар мен бөгеттердің себеп-салдарын анықтап, олардың отбасындағы қарым - қатынастарын дамытып, дені сау баламен араласуына жағдай туғызу.

Мүмкіндігі шектеулі балалардың өмірге келуі шын мәнінде отбасын психологиялық өзгерістерге алып келеді. Ауытқушылығы бар баланың отбасында алғашқы күннен бастап ата-анасының ұйжырғасы түсіп, күйзеліске тап болады. Ата-аналарының қоршаған ортамен қарым-қатынасы үзіледі, қатынас аясы тек туыстары, дәрігер, мұғалімдермен ғана шектеледі. Баланың мінез-құлқы, тәртібіндегі өзгерістер ата-ананың күткеніндей, ойындағыңдай болмай, ата-анаға қайғы мен мазасыздық жағдайын әкеледі. Сол себепті отбасындағы өзара қарым-қатынастар бұзылады, әрі қиындыққа тіреледі. Тіпті кей жағдайда отбасының бұзылуына (ажырасуға дейін) әкеледі. Сондықтан мұндай балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға тек педагогтардың ғана емес, арнайы мамандардың да көмегі қажет.

Жанұяда мүмкіндігі шектеулі баланың өмірге келуі бірінші кезекте ата-ананың және жанұя мүшелерінің өмірге көзқарасын, өзгелерге және өзіне деген қарым-қатынасын өзгертпей қоймайды. Отбасында бала үшін де, ата-ана мен жанұя мүшелері үшін де

Scanned with CamScanner

ауыр психологиялық атмосфера қалыптасатыны белгілі. Әйгілі ғалым Л. С. Выготский баланың өсіп-дамуы бірінші кезекте әлеуметтік даму жағдайына негізделгенін дәлелдеген.

Дамуында ауытқуы бар баланың кейінгі тағдыры өзі туып, тәрбиеленіп жатқан отбасының жағдайына байланысты. Яғни, баланың дамуы көбінесе медицина және педагогикалық қызметкерлердің назарынан тыс қалып, басты ықпал етуші күш ата-ана болып табылады. Сондықтан мүмкіндігі шектеулі бала тәрбиелеуші отбасы қандай да болмасын медициналық, педагогикалық, психологиялық, құқықтық ақпарттық қолдауды қажет етеді. Дер кезінде алынған қандай да қолдау түрі баланың немесе отбасының кез-келген әлеуметтік-психологиялық мәселесінің шешілуіне әсерін тигізеді. Шындығында да, ауру баланың әр-түрлі проблемаларына байланысты күтімнің қажеттілігінен ата-ананың (ең болмағанда біреуінің) жұмыс істеу мүмкіндігі шектеледі. Бұл жанұяның әлеуметтік және экономикалық статусына кері әсерін тигізбей қоймайды. Осыған байланысты туындайтын ішкі жанұялық қарым-қатынастың бұзылуы баланың онсыз да бұзылған психофизикалық жағдайына жағымсыз әсер етіп, оның психикасының ауытқуына әкеп соғады.

Баланың кішкентай кезінен өзін қоршаған жандармен қарым-қатынасынан үйренген тәжірибесі оның психикалық дамуының ірге тасы болатынын және кейінгі тағдыры осыған байланысты анықталатынын терең түсіне бермейміз. Яғни, жанұя баланың (оның органикалық бұзылуларынан тыс) психикалық дамуының негізгі ошағы болып табылады. Осыған байланысты мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде ата-ана бауырларының рөлі мен жауапкершілігі бірнеше есе өсіп отырады. Ол тек баланы өмірлік қажеттіліктермен қаитамасыз етуден ғана тұрмайды, оны үнемі сүйіспеншілікпен қамқорлық аясына алу, сезімталдықпен қолдау қажет. Бірақ ол баланың өзінің өмірлік тәжірибесін меңгеруіне жағдай жасауы үшін өзіндік белсенділігін қолдау және қалыптастыруға бағытталған болуы керек. Түсініктірек айтқанда баланың әлеуметтік дағдылары жас және жалпы дмау деңгейіне қарай мүмкіндігінше ересек адамдар мен балалар арасындағы өзара іс-әрекет арқылы қалыптасады.

Ата-аналар тарапынан болатын жоғары дәрежедегі қамқорлық та баланың өздігінен жуыну, киіну, тамақтану, қажетін өтеу дағдыларын игере алмауына себеп болады. Төгіп-шашады, бүлдіреді деген сылтаулармен көп жағдайда ата-аналар баласы үшін өздері істегенді тиімді көреді. Осындай себептермен балада өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалыптасуы қиындайды. Түзету, әлеуметтік бейімдеу орталықтарына осындай бағытта жүргізілетін нәтижелі жұмыстар ата-ана тарапынан қолдауды бекітілуді қажет етеді.

Мүгедек бала тәрбиелеу, отбасының шаруасы әртүрлі жанұялық проблемалар кей жағдайда баланың болашағын, оның кейінгі тағдыры туралы ойлануға мойын бұрғызбайды. Дегенмен де, ата-ана түзете-дамыту үрдісінен тыс қалмай белсенді қатысушы болып, мамандармен, медициналық, психологиялық кеңес алып отырса, баласының өмірлік қажеттілік дағдыларды меңгеруіне сауатты түрде ықпал етер еді.

Scanned with CamScanner