

Тезликчеллик және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 0302409

Сонымен бірге Жазамба
Айгыз Бақыржановна берілді,
04.08.2009 жылы Қызылорда
профессиональдық аяқ киімшілік
түрін, 2012 жылы Қызыл
профессиональдық аяқ киім мамандығы
бағдарламасы бойынша

Түпкел курспен 0105000 Ғылыми білім беру
мақсатында мамандығы бойынша берілген білімді
2012 жылы Қызылорда жылы 12

Қызылорда мемлекеттік университетінің
«Аяқ киімшілік мамандығы» бағдарламасы бойынша
Толқын М.Ш.
Аманжол Қ.А.



2012 жылы Қызылорда қаласында берілген
сұрастырған
Түпкел номері 577



«Ақпараттық технологиялар мамандығы»
бағдарламасы бойынша
Мамандықты аттестация комиссиясымен 2018
жылы 11 03 айында (№ 11 шартпен)

Жазамба Айгыз Бақыржановна
0302409
Техникалық оқушы мамандығы бойынша
бағдарламасы бойынша



2018 жылы 12 айында берілген
Қызылорда

ТКБ-Б № 1152229

Түпкел номері 4923



ДИПЛОМ

ТКБ № 0302409

Настоящий диплом выдан Жазамба
Айгыз Бақыржановна
в том, что она в 2009 году поступила в
1 Квалификационный
специальный профессиональный курс
в в 2012 году окончил а полный курс Квалификационный
специальный профессиональный курс

по профессии Специалист
0105000 Ученый специалист
в соответствии с требованиями от 12.08.2009
г. приказами Министерства образования и науки
Толқын М.Ш.
Аманжол Қ.А.



2012 жылы Қызылорда
қаласында берілген
Түпкел номері 577

Қызылорда



Республика Казахстан Республикасының Білім және Ғылым
Мамандықтарын Аттестация Комиссиясы
мен 03 2018 жылы (шартпен № 11)

Жазамба Айгыз Бақыржановна
бағдарламасы бойынша
мамандығы бойынша
Техникалық оқушы

By the decision of the State Attestation Commission of
Humanitarian-technical specialties
awarded the degree of BACHELOR of Education
in 03012000. Professional Training
Date 12 03 2018

ТКБ-Б № 1152229

Түпкел номері 4923

Техникалық және кәсіптік білімі туралы
ДИПЛОМ 2 ҚОСЫМША

(ТКБ № 0302409 ДИПЛОМДЫ ЖАҒАМСЫЗ)

Жаханова Айтүз Батырбековна

2009 жылдан бастап 2012 жылға дейін

Қазақ гуманитарлық Зау және техникалық колледжінде

0105000 - "Ғылыми білім беру" кәсібі, мамандығы

бойынша оқу барысында мынадай пәндерден тиісті білімін көрсетті:

Р/с №	Пән атауы	Қорытынды баға	Сағат саны
1	Қазақ тілі	4 (жақсы)	22
2	Қазақ тілі	4 (жақсы)	22
3	Қазақстан тарихы	4 (жақсы)	24
4	Математика	5 (зәкі)	14
5	Философия пәндері	4 (жақсы)	12
6	Салыстырмалы және әлеуметтік пәндері	4 (жақсы)	12
7	Экономика пәндері	4 (жақсы)	14
8	Құқық пәндері және еркіндік құқығы	4 (жақсы)	12
9	Психология	4 (жақсы)	28
10	Педагогика	4 (жақсы)	38
11	Шарбақ құрылымының әдісі	4 (жақсы)	10
12	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдісі	4 (жақсы)	18
13	Анализ және синтез және логика	4 (жақсы)	24
14	Жаңа педагогикалық технологиялар	4 (жақсы)	34
15	Педагогикалық әдістер пәндері	4 (жақсы)	10
16	Математика пәндері	4 (жақсы)	10
17	Қазақ тілі (орис) және оқу әдісі, қазақ тілі	4 (жақсы)	76
18	Математиканың теориялық пәндері және математиканы		

20	Қазақ тілі және оқу әдісі	4 (жақсы)	16
21	Дене тәрбиесі және оқу әдісі	4 (жақсы)	20
22	Математика және оқу әдісі	4 (жақсы)	30
23	Тарих және пәндері және оқу әдісі	4 (жақсы)	22
24	Математика және педагогикалық білім беру әдісі	4 (жақсы)	18
25	Балалар пәндері және тәрбиесі	4 (жақсы)	36
26	Шарбақ құрылымының әдісі және оқу әдісі	4 (жақсы)	18
27	Математикалық пәндері және оқу әдісі	4 (жақсы)	66
1	Педагогика	4 (жақсы)	8
2	Қазақ тілі (орис) және оқу әдісі, қазақ тілі	4 (жақсы)	8
3	Математиканың теориялық пәндері және математиканы оқу әдісі	4 (жақсы)	8
1	Өндірістік диплом алдындағы пәндері	4 (жақсы)	126
1	Математикалық пәндері		
1	Анализ және синтез және логика	4 (жақсы)	
2	Педагогикалық пәндері және оқу әдісі	4 (жақсы)	

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Д. Қытайұлы

Ақпан 2012



"Ақмешіт" гуманитарлық-техникалық институты

(жоғары оқу орнының ғалым аты)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2018
жылғы «11» 05 шешімімен (№ 11 хаттама)

Жаханова Айгүл Батғырбековна

53012000-

"Кәсіптік оқыту" мамандығы бойынша
білім

БАКАЛАВРЫ

дәрежесі берілді



Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының

АКМЕШИТ
ҚОШЫНЫ

ТАЗАҚСТАН
КОМ/БИН
980540002323

Қожақарова Ш.З.
Нұрмұхамбетов А.Т.
Абдуллаева А.

2018 жылғы «15» мамыр

Қызылорда қ.

ЖБ - Б № 1152229

Тіркеу нөмірі 4929

Решением Государственной аттестационной комиссии
Гуманитарно-технического института
Ақмешіт

от «11» 05 2018 года (протокол № 11)

Жахановой Айгүл Батғырбековне

приеуждена степень

БАКАЛАВР

образования

по специальности 53012000-

"Профессиональное обучение"

(код и наименование специальности)

By the decision of the State Attestation Committee of
Humanitarian-technical institute
Akmeshit

(name of the higher education institution)

Zhakhanova Aigul

(graduate's full name)

was

awarded the degree of BACHELOR of *Education*
in 53012000-"Professional Training"

(code and name of the specialty)

Date «15» 05 2018

ЖБ - Б № 1152229

«15» мая 2018 года г. *Қызылорда*

14. Теориялық оқу:

№	Пән атауы	Пән атауы	Кредит саны	ECTS	Баға		
					өріптік	балдық	дес-түрлі
1	1107	Статистика	2	3	B	3,00	жақсы
2	1105	Информатика	3	5	B	3,00	жақсы
3	1106	Әкімшілік және тұрғын үй шаруашылығы	2	3	B	3,00	жақсы
4	083N 1111	Математикалық қаралымдар	2	3	B	3,00	жақсы
5	К6Н1104	Әрнеу тілі	6	9	B-	2,67	жақсы
6	1103	Тарих	6	9	B-	2,67	жақсы
7	РМЖ 1201	Психология мамандығына кірісі	1	2	B	3,00	жақсы
8	08Н	Әдебиеттану	12	18	B	3,00	жақсы
9	Р.АД 1204	Психология және адам денсаулығы	3	5	B	3,00	жақсы
10	083N 2201	Сөздік қаралымдар өңделу нәтижелері	3	5	B+	3,33	жақсы
11	083N 2202	Үлгілер және сызбалар пәнінің мәні	3	5	B+	3,33	жақсы
12	083N 2203	Қайта өңделу нәтижелері	3	5	B-	3,00	жақсы
13	083N 2109	Әкімшілік пәнінің нәтижелері	2	3	B	3,00	жақсы
14	08 2206	Компьютерлік графика	1	2	B+	3,33	жақсы
15	083N 2202	Психология	3	5	B+	3,33	жақсы
16	КР 2204	Қосымша пән	3	5	B+	3,33	жақсы
17	008 2205	Өзін-өзі тану	2	3	B+	3,33	жақсы
18	КР 2205	Қосымша пән	1	2	B+	3,33	жақсы
19	КР 2110	Құқық нәтижелері	2	3	B+	3,33	жақсы
20	14 2102	Философия	3	5	B+	3,00	жақсы
21	14 2108	Саясаттану	2	3	B+	3,33	жақсы
22	Р.АД 2204	Әкімшілік пән	2	3	B+	3,33	жақсы
23	083N 2206	Жас өспірімдердің психологиясы және мәдениеті	2	3	B+	3,33	жақсы
24	083N 2301	Міністерлік пәнінің нәтижелері	4	6	B+	3,33	жақсы
25	083N 2302	Міністерлік пәнінің нәтижелері және компьютерлік графика	3	5	B+	3,33	жақсы
26	083N 2306	Психологиялық үлгілер нәтижелерін оқу	3	5	B+	3,33	жақсы
27	083N 2307	Шығармалар мен мәдениет пәнінің нәтижелерін оқу	3	5	B+	3,33	жақсы
28	КР 2208	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	3	5	B+	3,33	жақсы
29	КР 2309	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	3	5	B+	3,33	жақсы
30	КР 2304	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	1	2	B+	3,33	жақсы
31	КР 3303	Математика	3	5	B	3,00	жақсы
32	КР 3309	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу (мамандық бойынша)	3	5	B	3,00	жақсы
33	083N 3301	Міністерлік пәнінің нәтижелерін оқу	2	3	B	3,00	жақсы
34	МЖБ 3305	Математикалық қаралымдар	3	5	B	3,00	жақсы
35	К(0)Н 3207	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	2	3	B	3,00	жақсы
36	К(0)Н 3208	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	2	3	B	3,00	жақсы
37	083N 3302	Әкімшілік пәнінің нәтижелерін оқу	3	5	B	3,00	жақсы
38	083N 3306	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	1	2	B	3,00	жақсы
39	083N 4302	Жаңа бағыт және нәтижелерін оқу	3	5	B	3,00	жақсы
40	К(0)Н 4210	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	3	5	B	3,00	жақсы
41	К(0)Н 4211	Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу	3	5	B	3,00	жақсы
42	МЖБ 4212	Математикалық қаралымдар практикасы	3	5	B	3,00	жақсы
43	ММ 4213	Математика және математика	3	5	B-	2,67	жақсы
44	ММ 4214	Математикалық қаралымдар (практика бойынша)	3	5	B-	2,67	жақсы

15. Теориялық оқудың кредиттерінің саны 129 Теориялық оқудың ECTS кредиттерінің саны 194

16. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен (11 - 05 20 18 ж. № 11 хаттама)

мамандығы бойынша берілді
 "Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу" білім беру бағдарламасы бойынша
 "Қосымша пән пәнінің нәтижелерін оқу" білім беру бағдарламасы бойынша

Ұлттық білімнің шеңберіне сәйкестік деңгейі: Жоғары деңгей
 Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.

Ж А Р А М С ы 3 Д И П Л О М ы 3 Ж А Р А М С ы 3 Д И П Л О М ы 3

Д И П Л О М ы 3 Ж А Р А М С ы 3

1. Тегі Жаханова
 2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Айнұл Батырбекқызы
 3. Туған күні 02.11.1977 ж.
 4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом ПЖБ № 0302409
30.06.2012 ж.
 5. Түсу сынақтары Сертификат БА № 1669731
22.07.2014 ж.
 6. Түсті 2014 ж.
 7. Бітіріліс күні 2018 ж.
 8. Қосымша ақпарат
 9. Жалпы кредит саны 154 ECTS кредиттерінің саны 239
 10. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 3,11
 11. Кәсіптік практика


Практиканың түрі	Кредит саны	ECTS	Баға		
			өріптік	балдық	дес-түрлі
Оқу пәнінің нәтижелерін оқу	2	1	B	3,00	жақсы
Психологиялық пәнінің нәтижелерін оқу	2	5	B	3,00	жақсы
Оқу пәнінің нәтижелерін оқу	2	5	B	3,00	жақсы
Әкімшілік пәнінің нәтижелерін оқу	1	10	B	3,00	жақсы

12. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсырмаларының атауы	Кредит саны	ECTS	Баға		
			өріптік	балдық	дес-түрлі
Қазақстан тарихы	3	5	B	3,00	жақсы
Мамандық бойынша	1	3	B	3,00	жақсы

13. орындау және қорғау

Диплом жұмысының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	ECTS	Баға		
			өріптік	балдық	дес-түрлі
Психология салыстырмалы және мәдениет оқуларының пәнінің нәтижелерін оқу	2	6	B	3,00	жақсы


 "Ақпарат" гуманитарлық,
 техникалық институты
 Д И П Л О М ы 3
15.05.2018
4930
 Ректор [Signature]
 Факультет деканы [Signature]
 Хатшы [Signature]
 М.О. 

Д И П Л О М ы 3 Ж А Р А М С ы 3

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Жаханова Айгул Батырбековна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсың/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру»

(курс тақырыбы) / (тема курса)

(16.10 - 27.10.2023 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководитель организации

Елеусинов Б.Т.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні /

Дата выдачи **27 қазан** 20**23** жыл / год

Тіркеу нөмірі /

Регистрационный номер № **0699950**





Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату ЖАХАНОВА АЙГУЛ БАТЫРБЕКОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Заманауи білім беруді дамытудың нормативтік және психологиялық-педагогикалық аспектілері	4	60
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	64	
	Педагогтердің IT құзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту	8	
	Вариативтік мазмұн	4	



Ұйым басшысы / Руководитель организации

Елеусинов Б.Т.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(Қолы) / (Подпись)

Берілген күні

27 қазан

2023



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0699950

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
ӘКІМДІГІ
«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



АКИМАТ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ
ОБЛАСТИ
КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

120002, Қызылорда қаласы, Сұлтан Бейбарыс
көшесі, құрылыс 1, тел/факс: 8 (7242) 60-54-55
E-mail: bilim@.korda.gov.kz.

120002, город Кызылорда, улица Султан
Бейбарыс, строение 1, тел/факс: 8 (7242) 60-54-
55
E-mail: bilim@.korda.gov.kz

№

№

Қызылорда қаласы бойынша білім бөліміне

Қызылорда облысының білім «Қызылорда облысы бойынша
«Педагог-сарапшы» біліктілік санатына педагог қызметкерлерді
аттестаттау қорытындылары туралы» **2023 жылғы 31 тамыздағы
№ 98-нқ/2 бұйрығын** жолдайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016
жылғы

27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің
қорытындылары бойынша комиссияның шешімі:

1.1. Осы бұйрықтың (1-қосымшасына сәйкес) **келесі**
педагогтер мәлімделген «**Педагог-сарапшы**» біліктілік санатына
сәйкес келеді:

			ТЖК01267650
10	Жаханова Айгүл	С.Лапин атындағы №261 орта мектептің көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы Өтініш берген санатына бір саты төмен санатқа ұсынылады. Педагог- модератор 396 25.04.2023 ТЖК:01171123



АЛҒЫС

Ұлы ақынның шығармаларын оқудан облыстық онлайн байқауға белсене қатысып, жақсы өнер көрсеткені үшін

Серікқызы Кәусар

жетекшісі

Жаханова Айгүл

марапатталады

*“Адилік Азаматтық Қоғам”
ақпараттық - ресурстық
орталығының Президенті*



А. Аликулов

А. Аликулов

Қызылорда, 2020 жыл.



КІО 10 – ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ
облыс бойынша I орын үшін
МАДАҚТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы

Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Айгул Жаханова

марапатталады

А.О.

"Дарын" РҒИО директоры

№01829350-441D



А. Боранбай

ҚИО ұйымдастыру комитетінің төрағасы



Д. Зинovieв

Нұр-Сұлтан қ., 2020 ж.



II дәрежелі

ДИПЛОМ



Халықаралық «*NOMI*»
Пифагорда қонақта
байқауының

ЖҮЛДЕГЕРІ
Арыстанбек Ринат
марапатталады



Ресей бойынша
Ұйымдастыру комитетінің
төрағасы

Қазақстан бойынша
Ұйымдастыру комитетінің
төрайымы



[Signature] В.И. Гагарин

[Signature] А.Т. Тугельбаева



№ 0014982

2020 — 2021 оқу жылы
www.urker.goo.kz

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Жаханова Айгул Батырбековна

2021 жылдың 22 ақпанында
“Қоршаған ортадағы математика”
атты әдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) баспадан
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Жаханова Айгул Батырбековна

для подтверждения того, что
22 февраля 2021 года издано
методическое пособие (авторская программа)
“Қоршаған ортадағы математика”

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

копия дурас

Тіркеу № 002/0908



КІО 619 – ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ
аудан бойынша I орын үшін
МАДАҚТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы
Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Айгул Жаханова

марапатталады



Нұр-Сұлтан қ., 2020 ж.

Диплом



С.Лапин атындағы №261 орта мектептің 8-сыныптар арасында
ұйымдастырылған «Жұп жұбымен» атты сайысына

қатысып III орын иеленгені үшін

8 и 8⁴ сыныбы

МАРАПАТТАЛДЫ

Мектеп директоры



Қ.Қ.Абдрахманова

Қызылорда - 2023



1 из 1

Ашық Республикалық
Бейнелеу және сәндік -
қолданбалы өнер байқауы

IX открытый Республиканский
конкурс детского изобразительного
и декоративно-прикладного искусства

2022 жыл
қараша-желтоқсан

Diplom

Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері
шығармашылығы байқауының
«Жануарлар әлемінің қызықтары»
«көркем сурет» номинациясына қызықты
жұмыстар ұсынғаны үшін
(10-13 жас аралығы)

Кенжебек Айару

Қызылорда қаласы, «Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ
Жетекшісі: Жаханова А.Б.

МАРАПАТТАЛАДЫ

Qazylar alqasynyń tóraǵasy
QR Dizainerler odaǵynyń múshesi



№431

Э.Макенов



КІО 10 – ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ

СЕРТИФИКАТ № 1829350

Айгул Жаханова

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
республикалық қашықтық олимпиадасына
қатысқанын растайды



"Дарын" РҒИО директоры



КИО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

Нұр-Сұлтан қ., 2020 ж.

С.Лапин атындағы № 261 орта мектеп



*Шахханова Айгул
Ватырбековна*

ҮЗДІК СЫНЫП ЖЕТЕКШІ

НОМИНАЦИЯСЫМЕН МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры



К.Абдрахманова

Кәсіподақ төрайымы



Ж.Ауезова



Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал

ZHARQYN BOLASHAQ

Республиканский научно - методический журнал



Абаева Нурсулу Калдыхожаевна

Ақтау қаласы

IntellektUm элиталық мектеп-лицейі

информатика пәні мұғалімі

Көшірме дүрме А

<p>Бас редакторы: Даукенова Айдана Даукенқызы</p> <p>Редакция атқасы: Орынбаева М. М.</p> <p>Редакция мекен- жайы: Алматы қаласы</p> <p>Редакция телефоны: 8 707 321 53 44</p> <p>e-mail: Zhurnalprint.kz@mail.ru</p> <p>Қуалік Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті №16422 – Ж қуалігі берілді.</p> <p>Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.</p> <p>Теруге 01.02.2023ж берілді Басуға 01.02.2023ж қол қойылды Таралымы 1000 дана</p> <p>Журнал ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ баспаханасында басылды.</p>	<p style="text-align: center;">Мазмұны</p> <p><i>Муратаева А. У.</i> Мектепке дейінгі ұйымдағы білім мен тәрбиенің жаңаша моделі....2</p> <p><i>Билалова Л. Д.</i> «Білім алу барысы мен үй тапсырмаларын орындауда ата-ананың ролі». Дөңгелек үстел.....4</p> <p><i>Кайырбекова А. Ж.</i> LESSON STUDY әдісінің тиімділігі.....7</p> <p><i>Абдикова К. Ш.</i> «Адам қан топтарының тұқымқуалау заңдылықтары. Резус-фактор».....9</p> <p><i>Елтаева Г. А.</i> Қысқаша көбейту формулалары. «қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру.».....13</p> <p><i>Керімбекова Р. К.</i> «Математика әлеміне саяхат».....17</p> <p><i>Озыхаан Т.</i> Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік әрекетін қалыптастыру әдістері.....19</p> <p><i>Байсейітова А. Қ.</i> Ақпараттық технологияны дамыту – заман талабы.....21</p> <p><i>Рысбаева Ж. Ә.</i> Күз кереметі.....23</p> <p><i>Сағиева Г. Ж.</i> Общая информация о специальности радио техники и телекоммуникаций.....24</p> <p><i>Тенелбаева А. С.</i> «Бейнелеу өнері — көркемдік талғам қалыптастырудың өзекті құралы».....26</p> <p><i>Муханова Э. З.</i> «Біз бір командамыз» тренингі (ата-аналармен педагог-тәрбиешілердің біріккен тренингі).....28</p> <p><i>Жаханова А. Б.</i> Ұлттық қолөнердің оқушылардың көркем мәдениетін қалыптастырудағы маңыздылығы.....31</p> <p><i>Эрметова Р. С.</i> Отбасы - адам баласының алтын діңгегі.....32</p> <p><i>Саясатова Ә. М.</i> Балабақшада ұлттық ойындардың әр түрлі элементтері арқылы бүлдіршіндердің ой-өрісін, шығармашылық және интеллектуалдық қабілетін ұштау, білімдерін дамыту.....34</p> <p><i>Жәумітова Ж. А.</i> Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану.....37</p> <p><i>Дюсембенова Г. Ж.</i> Правонарушение и юридическая ответственность в обществе.....40</p> <p><i>Сарсенғалиева А. Р.</i> Заманауи ағылшын тілі пәні мұғалімінің ролі.....42</p> <p><i>Сұлтангереева Ә. Е.</i> Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі.....45</p> <p><i>Ниетпаева Л. М.</i> Мұғалім мамандығы-бұл жұмыс емес, бұл өмірдің мәні.....48</p> <p><i>Касымова Н. А.</i> Беседа с детьми: «Вежливый и учтивый ребенок нравится всем».....50</p> <p><i>Жусупбекова К. К.</i> Физика пәні бойынша инклюзивті білім беру.....52</p> <p><i>Ақыпова Г.К.</i> Қауіпсіздік ережесі. Орында және қозғалыста орындау жаттығулары.....55</p> <p><i>Карагуйшицева Н. Б.</i> Иммуниетет. Иммуниететтің түрлері. Туа пайда болған және жүре пайда болған иммуниетет. Екпенің (вакцина) түрлері және оның жасанды иммуниететті қалыптастырудағы маңызы. Жұқпалы аурулардың алдын алу.....56</p> <p><i>Сапарова Ә.</i> Эмбрионалдық даму кезеңдері: бластула, гастрұла, нейрула. Ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануы. Органогенез.....61</p> <p><i>Дутпаева К. Д.</i> Пропорционал бөлуге берілген есептер.....64</p> <p><i>Валиева А. А.</i> Мектеп жасына дейінгі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамытудың өзекті мәселелері66</p>
--	---

ҰЛТТЫҚ ҚОЛӨНЕРДІҢ ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӨРКЕМ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ



Қызылорда облысы
Қызылорда қаласы
Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі
Көркем еңбек пәні мұғалімі
Жаханова Айгүл Батырбековна

*«Балалардың мүмкіндігі мен дарындылығының бастауы саусақтарының ұшында»
деген қанатты сөздер бекер айтылмаған.
Яғни баланың қолында неғұрлым шеберлік көп болса,
соғұрлым ол ақылды болады.*

Оқушылардың бойына ХХІ ғасырда өмірдің барлық салаларында табысты болу үшін, қажетті дағдыларды дарыту үшін, ұстаздар қауымы тынымсыз еңбектенуде. Оқушы өзінің мектеп қабырғасында алған білімін шынайы өмірлік қажеттіліктерге асыра білуі керек.

Тәуелсіз еліміздің бақытты болашағы мен алаңсыз келешегі үшін жасалып жатқан Көшбасшымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында қоғамымыз бірталай саналы, сапалы дүниелерді ілгері бастыруда. Бұл дегеніміз – ұлтымыздың барлық ұлттық салт-дәстүрлерін, мемлекеттік тіліміз бен әдебиетімізді, мәдениетімізді, ұлттық рухымызды жаңғырту деген асыл ұғымға келіп саяды. Солардың ішінде қазақтың қолөнері – ұлттық мәдениетті насихаттайтын, байырғы, әрі құнды салалардың бірі болып табылады. Бүгінде біз - ұстаздар қауымы үшін осы ұлттық болмысты сақтап, дәстүрімізді дәріптеп, рухани жаңғыру жолында шығармашыл тұлғаны қалыптастыру маңызды мәселе. Баланы тұлға ретінде қалыптастыру ісінде, оның бойына ұлттық әдеп-ғұрып пен салт-дәстүр мұраларын сіңіру үлкен жауаптылықпен атқарар жүк. Оның ішінде балалардың көркемдік қабілеттерін, эстетикалық сезімдері мен ұғымдарын, әсемдікті бағалай білуін дамыта отырып, рухани байлығы қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеудің негіздерін қалау. Өз іс тәжірибемге сүйене отырып, баланың эстетикалық талғамын, идеалға ұмтылу, қабылдау және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда ұлттық өнер туындыларының орны ерекше дер едім.

Ұлттық өнердің құндылығы сонда, ол адамгершілікті дамытуға бағытталған дей отырып ұлтымыздың бай мұрасын мектебімізде көркем еңбек сабақтарымызда тақырыбына сай үнемі көрсетемін.

Ұлтымыздың қол өнері баланың дамуына өте бай мүмкіндік туғызатынын күнделікті іс-тәжірибемнен танимын. Себебі сабақ үстінде оқушыларымыздың барлығы жан-дүниелерімен беріле жұмыс жасап, өз қолдарынан туындаған дүниелерін өмірдегі жылы сәттерімен салыстыра сипаттап, әрлейді десем артық айтқаным емес. Бұл істе бірінші суретін салу, заттардың формасын талдау және оны ұқыпты бақылау жағынан да үйренеді.

Сондай-ақ, дүниені тануға жәрдемдеседі, ойлауға көмектеседі. Табиғат әсемдігін тануға үйретеді, ойлау мен сезу икемділігін арттырады. Балаларымыздың өз ой-қиялынан туындаған дүниелердің барлығынан ұлттық үндестік байқалады. Бұл дегеніміз - қол өнердің ұлтымыздың тарихымен тығыз байланыстылығы деп айта аламыз. Нәтижесінде үйірме мүшелерінің жұмыстарының жетістіктері де айтарлықтай. Республикалық, облыстық, қалалық байқаулардың жүлделі орындарын қанжығалап жүр. Әр жыл сайын

дәстүрлі өткізілетін қалалық мектеп күні іс-шараларында балаларымыздың қол өнер туындылары өзінің жоғары дәрежедегі бағасын иеленіп жүргені дәлелді.

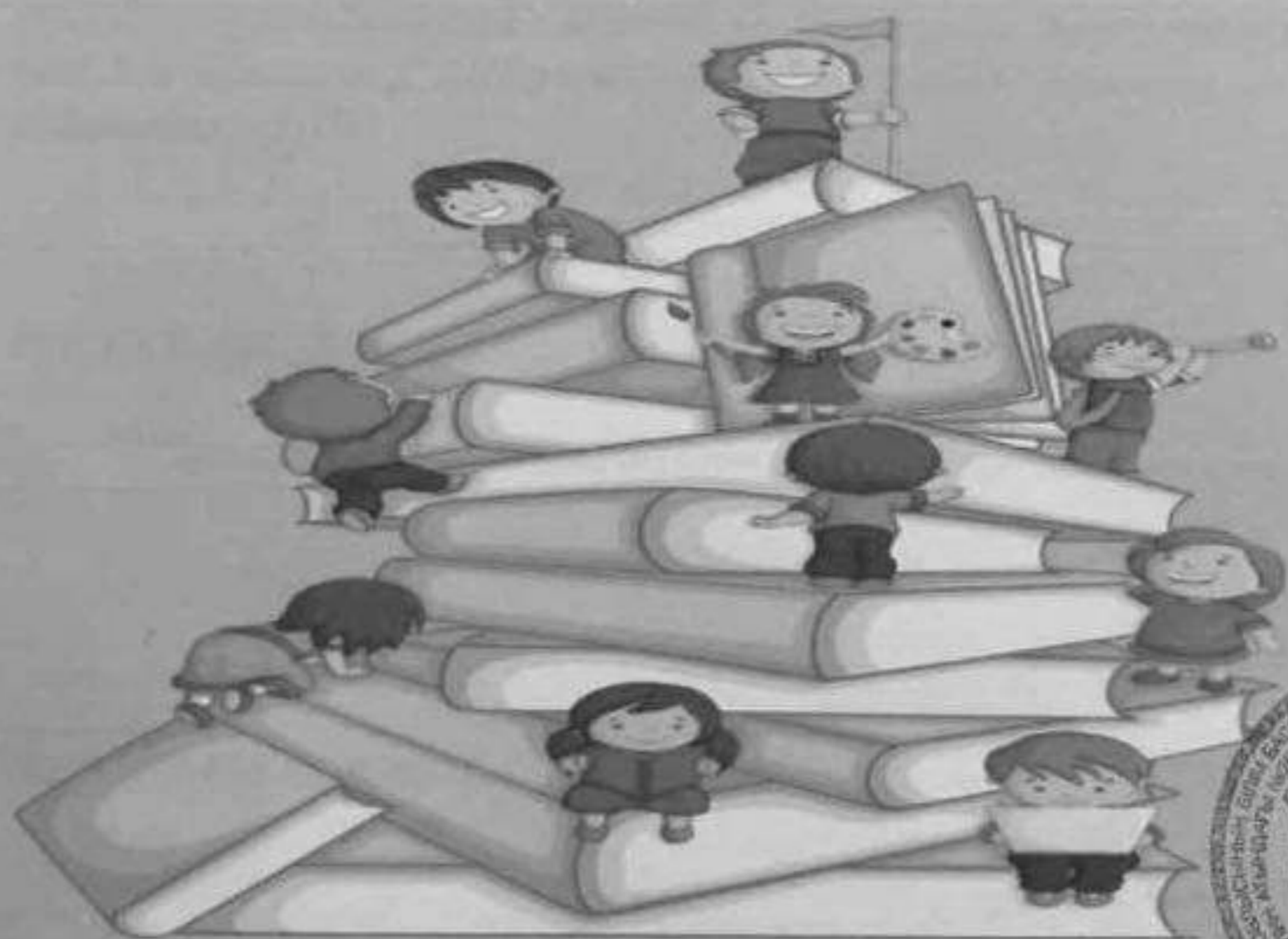
Әрбір адамның қызықты әдемі өмір сүруі, әсемдік қандай түрде кездесетіндігін түсініп, көре білуге үйренуі. Көркем еңбек пәнінде оқушыларымды тек қана өнерге тарту емес, өмірдегі әсемдіктің барлық түрлері мен құндылықтарына тарту болып табылады. Оқушылардың дайын болған қол жұмыстарын таныстырып, суреттеу кезеңінде олардың өз болашақтарын қолдарынан жасап шыққан дүниелеріндей әдемі, сапалы құрайтындарына сенімділікпен сүйсіне қараймын. Мектебіміздің оқушыларының осы ұлттық өнер арқылы олардың өмірге деген құлшыныстарына жігер беріп, қуаныш көзіне айналуына ықпал ету негізгі мақсаттарымыздың жүзеге асуы дер едім. Әсемдіктің барлық қыр сырын түсіну мен сүйе білу әрбір адамға рухани байлығы үшін ғана емес, еңбекте де жаңа жетістікке жету үшін де қажет. Ол қандай мамандық иесі болмасын әсемдіктің нәзіктігін түсіне де, көре де білуі тиіс. Сол себепті оқушылардың көркем еңбек пәнінен алар өмірлік ғибраттары өте мол.

Жеке адамның, әлеуметтің рухани жаңғыруы өмірге, уақытқа ақыл - парасатымен, өнер - білімімен бейімделе білуінде дейді. Президентіміз атап көрсеткендей, «Жаңа тұрпатты Жаңғырудың ең басты шарты- Ұлттық кодынды сақтай білу». Ендеше, ата-бабамыздан, салт- дәстүрімізден қанымызға сіңген ұлттық қол өнерімізді ертеңгі болашақ, бүгінгі шәкірттеріміздің бойынан алыстатпауымыз қажет деп санаймын.



**Жаханова Айгул Батырбековна
Тоқжанова Светлана Жәлиқызы**

ҚОРШАҒАН ОРТАДАҒЫ МАТЕМАТИКА АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА



Алматы, 2021

ӘОЖ 373
КБК 74.262.21
Қ66

Құрастырушы авторлар: Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С. Латип
атындағы №261 орта мектебіннің бастауыш сынып мұғалімдері
Жаханова Айгул Батырбековна
Токжанова Светлана Жәніқызы

Шкір жазған:

Омаров Д.К.- Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің
оқытушысы, педагогика саласы бойынша PhD докторы

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес
мәжілісінде талқыланып, 2021 ж. «22» ақпан №908 хаттамасымен
мақұлданған және баспаға ұсынылған

Қ66 «Қоршаған ортадағы математика» авторлық бағдарлама/құрастырған
авт: А.Б.Жаханова, С.Ж.Токжанова – Алматы, «EDU print» жедел басу
баспаханасы, 2021

ISBN 978-601-09-0896-3

Авторлық бағдарлама жалпы білім мекемелері мұғалімдеріне арналған

ӘОЖ 373
КБК 74.262.21

ISBN 978-601-09-0896-3

құраст. Авт.: А.Б.Жаханова
С.Ж.Токжанова
© «EDU print» жедел басу баспаханасы, 2021 ж

Біздер өз өмірімізді балаларды оқытуға, олардың қабілет-дарындарының ашылуына бар күш – жігерімізді салып жүрген жандармыз. Қазақстандық білім беру саясатының басты міндеті – мемлекеттің, қоғамның, жеке тұлғаның көкейкесті мол сұраныстарына сәйкес іргелі де сапалы білім беру. Балалар мен жастарды тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясат Елбасы Жолдауында көрініс тапқан.

Оқушылардың математикалық ой - өрісін дамыту, пәнге деген қызығушылығын ояту – математикадағы басты проблемалардың бірі.

Қазақстан Республикасының білім беру саясатын айқындайтын мемлекеттік құжаттарда («Білім заңы», «Білім стандарттары» т.б.) оқыту үрдісін дамытушылық сипатта және шығармашылық іс - әрекет негізінде ұйымдастыру қажеттігінің атап көрсетілуі жайдан - жай емес, өйткені қазіргі заманның өскелең талаптары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, олардың білім алудағы дербестігін мақсатты түрде дамытып отыру міндетін қойып отыр. Осыған орай бастауыш сыныптарға арналған математикалық оқулықтарына стандартты емес формадағы, оқушылардан әралуан бағыттағы белсенді шығармашылық ізденісті қажет ететін жаттығулар енгізіліп отыр. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту – күнделікті өмірге және тұрмыста кеңінен қолданылып – оқушыларды тәрбиелеу және жан - жақты дамыту ісімен тығыз байланыста жүргізіледі. Сондықтан математика сабақтары балалардың ғылыми көзқарасының негіздерін қалыптастыруға, олардың танымдылық қабілеттерін дамытуға, ақыл - ойларын шындай түсуге септігін тигізеді. Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру үшін қызықты тапсырмалар мен математикалық ертегілер, математикалық жұмбақтар, математикалық мақалдар, сиқырлы таблицалар, логикалық есептер қолданып отыру керек.

Бұл бағдарлама бастауыш сыныптар мұғалімдерінің оқушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру мен басқаруда арқау болатын негізгі идеяларды жүзеге асыруына көмегін тигізеді, сонымен қатар оқушылардың танымдық дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін дамыта түсуге ой салады. Оқушылардың математикалық мазмұнын тиянақты, терең меңгеруіне зор ықпалын тигізеді деп сенемін.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Бастауыш мектеп математикасы негізгі орта мектеп математикасының табиғи бір бөлігі болып табылады. Ұсынылып отырған «Бізді қоршаған математика» тақырыбындағы авторлық бағдарлама оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Атап айтқанда, математиканың пайда болуы, математикалық ертегілер, математикалық жұмбақтар, математикалық жаңылтпаштар, математикалық мақалдар енгізіліп, нақты тақырыптар бағдарламаның күнтізбелік жоспарында көрсетілген. Сонымен қатар қазіргі күннің талабына сай оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту үшін логикалық есептер, қызықты әзіл - есептер жазылды.

Математикалық ертегілер – баланың тақырыпқа деген қызығушылығын арттырады, қиялын дамытады. Тәрбиелік жағынан алсақ ертегілер бірлік пен достыққа тәрбиелеп, мақтаншақтық сияқты жағымсыз қылықтан алыс жүруге бейімдейді. Математикалық жаңылтпаштар – оқушыларды шапшаңдыққа, жаңылмай айтуға, ептілікке тәрбиелейді. Математика пәніне деген қызығушылығын арттырады. Логикалық есептер – логикалық ойлауды, тапқырлықты, математикалық қырағылықты дамытып, дарынды балаларды таныта біледі.

- математикалық терминдер енгізу арқылы тіл байлығының арттырылуы;
- сөйлем құрастыру барысында үлгілеудің (модельдеудің) пайдаланылуы;
- сөйлемдегі сөздер байланысының сызбаның көмегімен өрнектелуі;
- сөйлем құрау, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің дамытылуы;
- математикалық тілдің қалыптастырылуы.

Математика мен әдебиеттің арасындағы байланыстар:

- көркем шығармаларды сұрыптау және ортақ немесе дербес белгілерін салыстыру арқылы анықтау және ажырату, тенеулердің қолданылуы;
- халық ауыз әдебиетінің үлгілерінің: жұмбақ, жаңылтпаш, санамақ, қаламақ, мақал - мәтелдер, ойын өлеңдердің және т. б. математика сабақтарында пайдаланылуы;
- көркем шығармалардың мазмұны арқылы баланың ішкі сезіміне түрткі салу;
- көркем шығармаларда сипатталатын ата - дәстүр, ұлттық салт - сана, әдет - ғұрып, үлгі - өнеге, тәлім - тәрбиелік материалдарды математика мазмұнына сіңіру.

Математика мен дүниетанудың арасындағы байланыстар:

- дүниедегі құбылыстарға дәл де әділ баға бере білу;
- өзіндік пікір айту және оны дәлелдеу, өз көзқарасын білдіру;
- математикалық есептердің мазмұны арқылы өзін қоршаған ортамен, табиғатпен баланы қарым - қатынасқа келтіру;
- айналадағы дүниеде танып білген, жинақтаған деректер мен мағлұматтарды математика сабақтарында пайдалану.

Математика мен бейнелеу өнерінің арасындағы байланыстар:

- заттарды түсіне, пішініне, өлшеміне қарай салыстыру, кеңістік жайында түсінік қалыптастыру;
- геометриялық фигуралардан адам, жануар бейнелерін сала білу;
- көркем сурет шығармалары арқылы баланың ішкі сезімін және көңіл - күйін ояту, дамыту.

Есептеуге жүйрік болсаң жасыңнан,

Математикаға орын берсең басыңнан.

Барлық ғылым саған үйір болады,

Досың солар – табылатын қасыңнан.

«Бізді қоршаған математика» оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің талаптары



1. Әр оқушы өздігінен жұмыс істеуге дағдыланады. Балалардың тереңде жатқан ойын дамытып, оларды сөйлетуге үйретеді.
2. Тапсырманың күрделену деңгейіне сәйкес оқушының ойлау қабілеті артады.
3. Оқушыларды ұшқыр ойға, тапқырлыққа жетелейді.

Бағдарлама мазмұны

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

№	Тақырыбы:	Сағат саны	Мерзімі
1	Сандарды цифрмен жазу	1	
2	Математикалық санамақтар	1	
3	«Апта күндері » өлең жаттау	1	
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі	1	
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	
6	Кім жүзірік?	1	
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	
8	Математикалық домино	1	
9	Өрнек құр.Салыстыр	1	
10	Өлеңді есептер	1	
11	Математикалық диктант	1	
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	
13	Логикалық есептер	1	
14	Ауызша есептеулер	1	
15	Математикалық эстафета	1	
16	Сандары бар мақал – мәтелдер	1	
17	Геометриялық пішіндер. Өлеңдер.	1	
18	Санайық, есептейік, ойланайық !	1	
19	Ребустар шешу	1	
20	Салыстыру	1	
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	
22	Қызықты үшбұрыштар	1	
23	Сиқырлы шаршылар	1	
24	Бұрыш түрлері	1	
25	Сандардың римдік жүйесі	1	
26	Қызықты математикалық ойындар	1	
27	Ұзындық өлшемдері	1	
28	Масса бірліктері	1	
29	Кім тапқыр?	1	
30	Шамалар	1	
31	Құрама есептер	1	
32	Көпбұрыштардың периметрін және ауданын есептеу	1	
33	Қызықты тапсырмалар	1	
34	Қорытынды сабақ	1	





Сабақ жоспарлары

Педагогтің аты – жөні				
Күні				
Сынып:		Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы		Сандарды цифрмен жазу		
Сабақтың мақсаты		Толық ондықтар (салыстыру, сандарды қосу және азайту). 10 көлеміндегі сандардың құрамы. 10 көлеміндегі кестелік қосу және азайтуды, 10 көлеміндегі нумерацияны, 10 көлеміндегі сандардың құрамын қайталау		
Құндылықтарды дарыту		Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау.	Зейіндерін сабаққа аударады, жауап береді.	Мадақтау, толықтыру	Оқулық, видео, слайдтар
Сабақтың ортасы	Қызығушылықты ояту 1. Сандарды қайталау. Бірінші сыныпта алған математика сабақтарында нені үйренгендерін еске түсіруді сұрау 2. Сабақта оқығандарының барлығын естерне түсіре алдыңдар ма, соны тексерейік. Бұл үшін бірнеше жаттығулар орындайық. 3. 10-ға және 20-ға дейін тура және кері бағытта санандар (сан сәулесін пайдалануға болады). 4. 5-тен кейінгі санды ата, келесі санның 5-тен нешеуі артық? 5. 9-дың алдындағы санда ата, алдыңғы санның 9-дан нешеуі кем? 6. 3,9,1 сандарының көршілерін ата 7. 6 мен 8, 7 мен 9 сандарының арасында қандай сан тұрады? Санды атау, балалар осы санды құрастыруға болатын цифрлары бар екі карточканы көрсетеді.	Жауап береді 	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, 	Электрондық оқулық, презентация,

есептер құрастырып, оларды ауызша немесе жазбаша орындайды. Егер жұмыс ойдағыдай орындалса, өздік жұмыс дәптеріндегі екі тапсырманы беруге болады.

7-жаттығу. балалар шешуін негіздей отырып, сыныпта орындалады. Оқушылармен бірге талдау жүргізіп, қай фигуралар сыртқы контурды құрайтынын және олар қалай қайталанатынына көңіл аудару керек. Сонан кейін кіші фигуралар қарастырылады.



 = 30
 = 18
 = 2
 = ?

Ширату жаттығулары

Аяқталуы
Кері байланыс

Қорытындылау
Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады



Жауап береді

Тиімді кері байланыс орнату.

8. Қосу және азайтуда сан атауларын қайталау.

9. Қосу кестесін қайталау.

«Максатына жет» ойыны. Мысалдар тізбегін ата бастаймын. Балалар жауап ретінде цифрлы карточкаларды көрсетеді. Қате санағандарды ұстап аламын.

Тізбектер әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы, $5+4-3+2$, $9+1-8-1+7$, $5+0-2+7-10$.

Ойын соңында тапсырманы жақсы орындағандарды атап өту.

10. Сандар құрамын қайталау.

Оқулық бойынша жұмыс.

Математика оқулығымен таныстыру. Шартты белгілерді таныстыру. Не үшін қажет екенін түсіндіре отырып, қалай пайдалануды үйрету.

1-жаттығу. Балалар футбол добын қақпайлаған қақпашының суретін қарастырады. «Гол, соқ!»

ойыны түрінде жүргізіледі. Алдымен $2+\square=10$

деген өрнек құрылады. Ал кейіннен балалар сондай саны бар допты тандап, тура теңдікті

шығарады. Одан кейін қосындының мәні өзгеріп, ойын жалғасады.

2-жаттығу. Жалпылама ауызша орындауға болады.

Сергіту сәті

Күн ұйықтайды (ұйықтайды)

Күн оянады (керіледі)

Жел соқты (тербеледі)

Жаңбыр жауды (алақан тарсылы)

Найзағай тарсылдады (шапалақтайды)

Жел басылды, күн шылды (тып-тыныш отырады)

3-жаттығу. Нұсқа бойынша таптарда жаппай жұмыс ұйымдастырылады. Кестедегі әр жолға белгілі бір сурет сәйкес келеді. Осы

суреттерден тұратын кестенің жанында

өрнектер қарастырылған. Балалар кестеден

тиісті санды тандап алып, өрнек құрастырады

және олардың мәнін табады. Өрнектер санын

алдын ала келісіп алуға болады.

4-жаттығу. өзіндік жұмысы ретінде беруге

болады. Соңынан тексеру қажет.

5-жаттығу. тақтамен жұмыс. Мұнда оқушылар

көшіріп жазуды естеріне түсіреді. Сонан кейін

оқушылар мұғалімнің басшылығымен кері



№ _____

Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы

**Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің
2021 ж. «22» ақпан
№ 908 ХАТТАМАСЫ**

Төрайым: Жолтаева Назгуль Алихановна
Лауазымы: ХҒБҚ орталығының директоры
Хатшы: Тәутай Ғазиза Тәутайқызы
Лауазымы: директор орынбасары, «Эрудит» порталының редакторы
Қатысқандар: ХҒБҚ орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

КҮН ТӘРТІБІ:

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімдері Жаханова Айгул Батырбековна, Токжанова Светлана Жәлиқызының «Қоршаған ортадағы математика» авторлық бағдарламасына талқылау және баспаға ұсыну

Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша

Тыңдалды:

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова: Бағдарлама мектеп мұғалімдеріне жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауы үшін лайықталып жазылған. Заман талабына сай білім беру оқушылардың адамгершілік, интеллектуалдық дамуының жоғары деңгейі мен білімін қамтамасыз етуге бағытталған оқытудың үздіксіз үрдісі десек, оның тиімділігі мен сапасын арттыру мұғалімнен оқу процесінің ғылыми теорияға негізделген және оқушының қабілеті мен бейіміне негізделген оқытудың таңдамалы әдістеріне көшуді талап етеді.

Оқу әдістемелік кеңес ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімдері Жаханова Айгул Батырбековна, Токжанова Светлана Жәлиқызының «Қоршаған ортадағы математика» авторлық бағдарламасына бекітілсін және баспаға ұсынылсын



Төрайым

Жолтаева Назгуль Алихановна
(Т.А.Ә.)

Ж. Тәжекеева
(Т.А.Ә.)

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С. Латин атындағы №261 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімдері Жаханова Айгул Батырбековна, Токжанова Светлана Жәлиқызының «Қоршаған ортадағы математика» авторлық бағдарламасына

ПІКІР

Заманауи Қазақстанның білім беру жүйесі күн санап қарыштап дамып, көптеген оң өзгерістер орын алуда. Соның бір көрінісі орта білім беру жүйесінің жағартылған білім мазмұнына көшуі. Жаңартылған білім беру мазмұны заманауи мұғалімнен көптеген жаңалықтар мен өзгерістерді күтуде.

Біздер өз өмірімізді балаларды оқытуға, олардың қабілет-дарындарының ашылуына бар күш - жігерімізді салып жүрген жандармыз. Қазақстандық білім беру саясатының басты міндеті – мемлекеттің, қоғамның, жеке тұлғаның көкейкесті мол сұраныстарына сәйкес іргелі де сапалы білім беру. Балалар мен жастарды тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясат Елбасы Жолдауында көрініс тапқан.

Оқушылардың математикалық ой - өрісін дамыту, пәнге деген қызығушылығын ояту - математикадағы басты проблемалардың бірі.

Бұл бағдарлама бастауыш сыныптар мұғалімдерінің оқушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру мен басқаруда арқау болатын негізгі идеяларды жүзеге асыруына көмегін тигізеді, сонымен қатар оқушылардың танымдық дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін дамыта түсуге ой салады. Оқушылардың математикалық мазмұнын тиімді, терең меңгеруіне зор ықпалын тигізеді деп сенемін.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Бастауыш мектеп математикасы негізгі орта мектеп математикасының табиғи бір бөлігі болып табылады. Ұсынылып отырған «Бізді қоршаған математика» тақырыбындағы авторлық бағдарлама оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Атап айтқанда математиканың пайда болуы, математикалық ертегілер, математикалық жұмбақтар, математикалық жаңылтпаштар, математикалық мақалдар енгізіліп, нақты тақырыптар бағдарламаның күнтізбелі жоспарында көрсетілген. Сонымен қатар қазіргі күннің талабына сай оқушылардың ойлау қабілеттері дамыту үшін логикалық есептер, қызықты әзіл - есептер жазылды.

Математикалық ертегілер – баланың тақырыпқа деген қызығушылығын арттырады, қиялы дамытады. Тәрбиелік жағынан алсақ ертегілер бірлік пен достыққа тәрбиелеп, мақтаншақтық сияқты жағымсыз қылықтан алыс жүруге бейімдейді. Математикалық жаңылтпаштар – оқушыларды шапшаңдыққа, жаңылмай айтуға, ептілікке тәрбиелейді. Математика пәніне деген қызығушылығын арттырады. Логикалық есептер – логикалық ойлауды, тапқырлықты, математикалық қырағылықты дамытып, дарынды балаларды таныта біледі.

Математикалық мақалдар – оқушылардың тілін ширатып, ойын түйіндейді, ой-өрісін дамытады. Математикалық жұмбақтар – жас жеткіншектердің тапқырлығы мен дүниетанымын дамытып, дүние көзқарастарын қалыптастыруға үйретеді. Шығармашылық тапсырма - орындау барысында оқушы оқу үйренген теорияның, не есептің жаңа қырларын ашады, өз ой - пікірін айтады, табылған мәліметті бойынша қорытынды жасауға үйренеді.

Бағдарламаға жоғары баға беремін. Бұл бағдарлама аса тиімді және пайдалы еңбек.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
Мемлекеттік Университетінің
оқытушысы, PhD докторы,
Гуманитарлық -педагогикалық
институт директорының орынбасары



Д.К.Омаров

УДК 373 (072)

ББК 74.263

Б88

Жаханова Айгул Батырбековна, Мукеева Гулзат Ахметовна
Бұйымды жобалау принциптері

ISBN 978-601-351-218-1

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КҮТАП ПАЛАТАСЫ”
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КҮТАП НОМЕРІ
ISBN
ӘЙБЕБАП ОҚУДЫҚ ЖҮКТЕУ,
КҮТАПХАНАЛЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖҮКТЕУ,
ШТРИХ - КОД
БЕРІЛДІ (ТҮРКЕЛДІ)
“НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН”
ПРИСВОЕНЫ (ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР
ISBN
УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧЛЫЙ КЛАССИФИКАТОР,
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР,
ШТРИХ-КОД

ISBN 978-601-351-218-1



9 786013 512181



ӨЖЗ373(072)
КБЖ74.263
Б88

Шкір жазған:

Сәдуақасов Г ~ «Болашақ» университетінің аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты.

Құрастырғандар:

Жаханова Айгул Батырбековна-Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы орта мектептің көркем еңбек пәні мұғалімі.
Мукеева Гулшат Ахметовна - Қызылорда қаласы №261 С.Лапин атындағы орта мектептің көркем еңбек пәні мұғалімі.

Бұйымды жобалау принциптері. Өдіс құрал/ Құраст.: А.Б.Жаханова, Г.А.Мукеева.
Қызылорда: ИП Сманова, 2023. -80бет.

ISBN978-601-351-218-1

Бұйымды құрастыруға, яғни матадан пішілген бөрілік бөлшектерді (алдыңғы бой, артқы бой, және т.б.) бір-біріне қосуға кіріспестен бұрын, бұл бөлшектерді сәйкесінше әзірлеу қажет. Бөлшектерді әзірлеу-әрбір бөлшекті өңдеуге арналған операциялар, оларды басқа бөлшектермен қосуға дейін аяқтауы тиіс. Бұйым бөлшектерін құрастыру белгілі бір жүйелілікпен жүргізіледі. Алайда бұйымды әзірлеу жөнінде қатып қалған бір жүйелілік жоқ. Өйткені ол үлгіге және өңдеу жолдарына байланысты бірнеше рет өзгеруі мүмкін.

Авторлар жаңа материалдан бұйымдарды өлше тігу технологиясын үйрету жолдарын зерттеп жазған.

ӨЖЗ373(072)
КБЖ74.263
Б88

ISBN978-601-351-218-1

© А.Б.Жаханова, 2023
© Г.А.Мукеева, 2023
© ИП Сманова, 2023



А.Б.Жаханова
Г.А.Мукеева

Бұйымды жобалау принциптері



Қызылорда-2023

Сонында көрші топтың оқушыларын шапалақ әдіс бағалайды.

Қалпақ өте жақсы орындалса-3 шапалақ;

Жақсы орындалса-екі шапалақ;

Орташа орындалса-бір шапалақ.

Көмекші сұрақтар:

- - Геометриялық фигураларды күнделік кездестіресіңдер ме?

- - Бас киімге ұқсайтын тағы басқа қандай фигуралар білесіңдер?

Оқушылардың жауабынан кейін инттербелсенді геометриялық фигураларға ұқсайтын әр ұлттың бас киімін көрсету. Қай фигураға ұқсайтынын сұрау.



соңы

Кері байланыс: "Бес саусақ" әдісі

Түсінгенін анықтау үшін сөздер топтамасын айтады.

Бас бармақ – не үйрендім? Маған не ұнады?

Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткі

Ортан терек – Менің көңіл-күйім?

Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?

Кішкене бобек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым?

пользована на любом этапе
и с учетом рационального
пользования времени.



Қазақтың баспанасы – киіз үй

Жаханова Айгул Батырбековна
Қызылорда қаласы, С.Латин атындағы
№261 орта мектеп, Бастауыш сынып мұғалімі

Сабақ тақырыбы	Қазақтың баспанасы – киіз үй
Сабақта қол жеткізілетін мақсаттары (оқу нәтижелеріне сілтеме)	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өмірде болған/өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып баға беру
Сабақ мақсаттары	аудио-бейнежазба мазмұнына өмірде болған/өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып баға беру
Бағалау критерийі	бейнежазба мазмұнын өзге шығармамен салыстырып, баға бере алады
Тілдік мақсаттар	Киіз үй, баспана, кереге, уық, есік, шаңырақ, туырлық, үзік, бау-басқұр, т.б.
Құндылықтарды дарыту	Өмір бойы білім алу, жалпы азаматтық құндылықтар
Танаралық байланыстар	Дүниетану, ғылымға кіріспе
Алдыңғы меңгерілген білім	Мәдени мұра дегеніміз не?

Сабақ барысы		Ресурстар												
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	Презентация												
Сабақтың басы 0-10 минут	<p>I. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылардың сабаққа дайындығы тексеріледі.</p> <p>II. Қызығушылық-мотивациялық кезеңі Жұмбақты шеш Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түселі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. Киіз үй /Оқушылардың жауаптары тыңдалады, сабақтың тақырыбы анықталады/</p> <p>III. Сабақтың тақырыбы мен мақсаты мен таныстыру, бағалау критерийлерін шығару.</p>													
Сабақтың ортасы 10-35 минут	<p>(Ө, МК, Ү) «Білемін/ білдім» кестесі Мақсаты: оқушылардың есте сақтау, қайта жаңғырту қабілеттерін дамыту, шығармаларды өзара салыстыра сипаттауға баулу. Оқушыларға кесте таратылып беріледі. Оқушылар берілген кестенің бірінші бағанына оқушылар алдымен өздерінің киіз үй туралы ақпаратты толықтыру тапсырылады.</p> <table border="1" data-bbox="270 2674 1225 2847"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білдім</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>/ Кестедегі «Білемін» бағанына толтырған ақпараттарын өзара жұптен бөліседі, ұжымда қандай ақпарат жинақтағанын ортаға салады, кері байланыс жасалады/ (МК, Ө) Бейнежазба «Киіз үй»</p>	Білемін	Білдім	Білдім										<p>https://youtu.be/XjsYPFmSshI</p> <p>https://youtu.be/MG3pgrWOyiA</p>
Білемін	Білдім	Білдім												

ҮШБҰРЫШТАР. СИММЕТРИЯ

Жаханова Айгул Батырбековна
С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі

Пән: математика Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Үшбұрыштар. Симметрия Ортақ тақырып: Болашаққа саяхат		Мектеп: С.Лапин атындағы №261 орта мектебі Мұғалімнің аты-жөні: Жаханова Айгул Батырбековна Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Күні: Сынып: 4		
Сабақ тақырыбы	Геометриялық фигуралар және оның классификациясы	
Осы сабақта қол жеткізілетін мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын ажырату, фигураларды олардың жазбасымен сәйкестендіру және олардың моделін құрастыру.	
Сабақмақсаттары	Барлық оқушылар: Кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын ажыратады, фигураларды олардың жазбасымен сәйкестендіреді және олардың моделін құрастырады. Көптеген оқушылар: Фигураны құрастырады және оның табанының ауданын табады. Кейбір оқушылар: Пирамиданың қырларының ауданын табады.	



Халықаралық ғылыми-танымдық,
педагогикалық журналы

МҰҒАЛІМДЕР АЙНАСЫ

№ 46
ақпан
2020 жыл



- Топтағы оқушылармен бөлісіп, жасаған фигураларына үкесі ойын алаңын жасап көрсетер. Әр оқушы қиялындағы ауласы туралы өз ойларын ортаға салады.

КБ: «Бағдаршам» әдісі. Жұптасқан оқушылар келесі жұпты бағдаршам түстері көмегімен бағалайды.

1. Кеңістік геометриялық фигуралардың жазбаларын ажыратады.
2. Жазбаларды фигуралармен сәйкестендіреді.

Тапсырма толығымен орындалса

Түсініксіз жері байқалса

Тапсырманы орындауда қиыншылық туындаса түстерді қолданылады.

Осы бағалаудың түрі арқылы қай жұптың тапсырманы қаншалықты орындағанын бақылаймын.

Мұғалімнің түсіндіруі. Есіңе сақта! (Интербелсенді тактада пирамида туралы түсініктеме көрсетіледі)

Түсіндіру және сипаттау әдісі

Пирамиданың табаны көпбұрыш

күрайды. Ал бүйір жақтары-ортақ төбесі бар үшбұрыштар. Пирамиданың жазбасы – табаны болып саналатын көпбұрыш пен үшбұрыш пішінді бүйір жақтарынан тұратын жазық фигура.

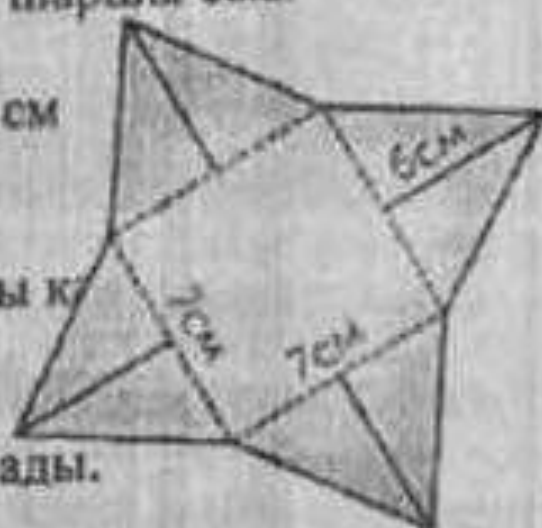


2-тапсырма (ЖЖ) - Пирамида құрастыру

Белсенді оқу – көрсету және модельдеу әдісі

Жазба көмегімен геометриялық фигураның моделін құрастыру. Интербелсенді тактада тапсырманың орындалу жолы кезекпен көрсетіледі. Әр оқушы планшеттен көреді.

1. Кабырғаларының ұзындығы 7 см болатын шаршы сыз.
2. Әр кабырғасының дәл ортасын тап.
3. Әр кабырғасының ортасынан ұзындығы 6 см перпендикуляр кесінді сыз.
4. Суретте көрсетілгендей үшбұрыштар сал.
5. Бір-біріне желімдеу үшін артық орындарды қажет жерінен қалдыру керек екенін ойлан.



КБ «Бас бармақ» әдісі

- геометриялық фигураның моделін құрастырады.

1. Шаршыны сызады
2. Перпендикуляр кесінді сызады
3. Үшбұрыш салады

Жұптасқан оқушылар келесі жұпты бас бармақ көмегімен бағалайды.

Тапсырма толығымен орындалса – жоғары

Түсініксіз жері байқалса – төмен

Тапсырманы орындауда қиыншылық туындаса – төмен көрсетеді.

«Сұрақ ілмек» әдісі бойынша кері байланыс.

Сөз тапсырманы толық орындаған оқушыдан:

«Нақты тапсырманы қалай орындағанын» сұрау.

Нақты түсінгендеріне сенімсіз оқушыларға сөз беру.

Тапсырманың қай тұсында қиыншылық туғанын сұрау. Бірнеше жауап міндетті түрде тыңдалады.

3-тапсырма (ТЖ) «Болашаққа саяхат» ойыны

Бірлескен оқу және модельдеу

Геометриялық фигураның моделін құрастыру.

- Балалар біз жаз айында болашаққа саяхат жасауға алдымызға мақсат қояйық. Ол үшін саяхатқа барғанда басымызға қиетін қалпақ жасап қояйық. Қалпақты неден жасаймыз, қазір көресіндер.

(интербелсенді тактада жасалу жолы көрсетіледі)

- Сонымен қалпақ қандай фигурадан жасалатын болды?

Цилиндр пішінді қалпақ жасап көр.

Тиісті өлшеулерді орындап, қалпақты жаса. Оқушылардың алдында жасалу жолы көрсетілген. Сол бойынша

интер
белсен
ді
такта

[https://
www.
opia.k
z/kit/3
6/cha
pter/3
400](https://www.opia.kz/kit/36/chapter/3400)

[https://
www.
opia.k
z/kit/3
6/cha
pter/3
400](https://www.opia.kz/kit/36/chapter/3400)

Интер
белсен
ді
такта,
план
шет

Бағалы критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> • кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасына жергілікті; • фигураларды (пирамида, цилиндр, конус) сәйкестендіре алу; • олардың моделін құрастыра алу.
Тілдік мақсаттар	<p>Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтау.</p> <p>Кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын ажыратып айта алу, фигураларды олардың жазбасымен сәйкестендіріп жазу.</p> <p>Нәтиге тән лексика мен терминологияны, геометриялық фигуралар, модель, пирамида, цилиндр, конус.</p> <p>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кеңістік геометриялық фигураларды (пирамида, цилиндр, конус) ажырата аламын ба? • Кеңістік геометриялық фигураларды (пирамида, цилиндр, конус) күрделіліктерімен ажырата аламын ба? • Оларды қай жерде қолдануға болады?
Құндылықтарды меңгеру	<ul style="list-style-type: none"> • топпен жұмыс жасау барысында ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық құндылықтарын дарыту; • болашақтың қаласын салу барысында негізгі құндылық «Мәңгілік ел»: Қазақстанның патриотизм, адаматтық жауапкершілік.
Пәнаралық байланыстар	Жазбаны көмегімен фигура жасауды көркемсуретпен байланыстыра алады. Болашақтағы ғимараттарды салу барысында дүниетану пәнімен байланысады.
АКТ қолдану дағдылары	Оқушылардың ақпарат қолдану, интернетпен ақпараттарды қолдануларын білетіндігі.
Бастапқы білім	Бастапқы геометриялық фигуралар, әртүрлі геометриялық фигураларды ажырату және бейнелеу, фигураларды құрастыра алу, түрлендіре алу дағдысы.

Сабақтарысы

Сабақтың мақсаттары	Сабақтағы жоспарланған нәтиже-әрекет	Ресурстар
Сабақтың мазмұны	<p>Ширату тапсырмасы (ГЖ) (Белсенді оқу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар сөздердің алдында бірнеше фигуралар жатыр. Осы фигураларды пайдаланып, болашақтағы өздерінің қаларында қандай ғимараттардың болғанын қалайсындар? Соны салып көрсетіңдер. - Жалпы білдім қаламында геометриялық фигураларға ұқсас ғимараттарды кездестірдің бе? - Ол қандай ғимараттар, оңда не орналасқанын айта аласындар ма? (интербелсенді тактадан қаламыдағы геометриялық фигураларға ұқсастығы ғимараттарды көрсету) - Сонымен бүтін сабақта негізгі тақырыптың болды ма? Қалай айта аласындар? <p>(Сабақтың тақырыбы мен мақсаты хабарланғаны)</p>	Геометриялық фигуралар, ақпарат.
Сабақтың ортасы	<p>1-тапсырма (ЖЖ) «Ойлан – Жұптас – Бөліс» әдісі. Балалар, сендермен кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын ажыратып және фигуралармен сәйкестендіріп, өз аулдарының жобасын саласындар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сендердің алдында бірнеше фигуралардың жазбалары жатыр. Сол жазбаларды алдындағы фигуралардың қайсысына сәйкестендіріңдер. • Енді сол жазбалардан бірігіп фигура жасал көрсетіңдер. 	<p>https://www.oprig.org/ru/2013/06/04/400</p>



талшығын алу үшін 3 т астам мақта шикізаты қажет. Сондықтан бастапқы өңдеу кәсіпорындары шикізат көздеріне жақын орналастырылады. Әрбір келесі сатыны жекелеген жіп иіру, тоқыма немесе әрлеу фабрикаларында атқаруға болады.

Жеңіл өнеркәсіп көп салалы өндіріс. Оның негізгілері - тоқыма, тігін, мақта-мата, былғары, тері илеу салалары. Жеңіл өнеркәсіп (кей жағдайда болмаса) - материалдан гөрі еңбекті көп қажет ететін, экологиялық жағынан «таза» және көбінесе «әйелдер» қызметінің саласы. Өнеркәсіптің өнімі және өңделген шикізатты тасымалдауға қолайлы, әрі ұзақ сақталады. Бұл оның салаларының таралып орналасу «бейнесін» көрсетеді.

ТЕХНОЛОГИЯ САБАҒЫ

Біз білімі мен мәдениеті, экономикасы, шағын және орта бизнесі дамыған, бәсекелестікке бейім Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің ел – әлем мойындаған бейбіт ел. Қазақстан Республикасы шет мемлекеттермен достық қарым-қатынаста өмір сүруде. Олармен экономикалық тығыз байланыста. Білім бәсекесі болсын, сауда-сағтық болсын – бәріне еліміз бейім тұратындығы бүгінгі күні дәлелденіп отыр.

Бүгінгі білім қуған ұрпақтар шет елдерде «Болашақ» бағдарламасы бойынша білім алуда, тіпті тәжірибелік сынақтардан да шет елдерде өтуде. Бүгінгі ұрпақ – келешекті жасаушы қоғам мүшесі. Бүгінгі таңда беріліп жатқан білім мен тәрбие де жаңа қоғам мүшесі етіп тәрбиелеуді көздейді. Ойлы, пайымды, білімді, мәдениетті, іскер, еңбекшіл азамат тәрбиелеуді адамзаттың ақыл-ойы мен мәдениетінің дамуындағы бағалы байлықтың бәрін игере отырып, оны бүгінгі ұрпақтың санасына ұстаздық шеберлікпен біртіндеп сіңіру арқылы ғана жүзеге асыруға болады.





30
МӘДЕНИЙ АЖАРАУ
ҚАЗАҚСТАН

CERTIFICATE

Жаханова Аигул Жатырбековна

*«OZAT.KZ» Respublikalyq ғылыми-pedagogikalyq, ádistemelik
jýrnalynyń kópshilik oqyrmanǵa taralýyna atsalysyp,
jýrnal betinde ғылыми-pedagogikalyq material jarialaǵanyn rastaidy*

*Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ",
способствуя широкому распространению журнала среди читателей,
подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала*

*Republican scientific-pedagogical, methodical OZAT.KZ contributing to the widespread of
journal among readers, confirms about publishing scientific-
pedagogical materials in the journal.*



*«OZAT.KZ» Respublikalyq ғылыми-pedagogikalyq,
ádistemelik jýrnalynyń редакторы :*

Смайлова А.Ж.



Тіркеу №

С - 1718 Қызылорда

18.11.2021

№ 25, қараға

Берілген күні

Журналдың реттік саны



SYR JASTARY
БІЛІМДІ ЖАСТАРДЫҢ ОРТАЛЫҒЫ

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ «ЖАСТАР РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
"ORDA" ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ



ORDA
ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

АЛҒЫС ХАТ

«Техникалық мамандықтар» бірлестігінің ұйымдастыруымен
«Өндіріс өзгерісі – келешек техникада» атты апталық барысында өткізілген
«Art-Fest 2023» қалалық сайысында үздік нәтиже көрсеткені үшін

Әмір Айтма

«Ең жас қолөнерші» номинациясымен

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі Жаханова Айгүл №261 мектеп

ОРТАЛЫҚ
ДИРЕКТОРЫ



Т.ТІЛЕС

КОЛЛЕДЖ
ДИРЕКТОРЫ



ОРДА
COLLEGE
Д.ДОСЖАНОВА

Компьютер дүпке

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

ТІРКЕУ № 483





Алғыс

«Түпбүдүм – 2023»

шығармашылық фрумыстарына белсене
қатысып, кәсіби әріптестік пен
ынтымақтастық танытқаны үшін

Жаханова Аягул

алғыс білдіреді

Мектеп директоры
Аягул К.К. Абдрахманова



Кәсіподақ төрағасы
М.С. Аязова



Қызылорда – 2023 жыл



АЛҒЫС

Білім беру саласының дамуына қосқан елеулі үлесі мен еліміздің болашақ иелеріне сапалы білім, өнегелі тәрбие берумен қатар қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін

Сержиі Мәтін атындағы №61 орта мектептің
көркем еңбек пені мұғалімі Жаханова Айгүлге

алғыс білдіремін.

Мекеме басшысы



Н.Мынжас



Копирне дурене

Қызылорда, 2023 ж

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті ЖАХАНОВА АЙГУЛ БАТЫРБЕКОВНА !

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады. Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!



B- 2355

Тіркеу

«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналының редакторы

Смайлова А.Ж.

Көшірме ұрпаққа

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



АЛҒЫС

1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күніне орай
өткізілген «Балалардың игілігі үшін» атты
іс-шараға белсене қатысқаны үшін

№ 281 мектеп(гимназия, лицей) оқушысы

Қуатбай Мерей

әтешісі: *Жаханова Айшу*

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Бөлім басшысы



Е. Боданов

Тіркеу № _____

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ



АЛҒЫС

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»
пәні мұғалімдерінің облыстық кәсіби байқауының
қалалық кезеңіне белсене қатысқаны үшін
№261 орта мектебінің мұғалімі

Жаханова Айгүлге
АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ



Қалалық білім бөлімінің
бағшысы



Е. БОДАНОВ

Қалалық кәсіподақ
комитетінің төрайымы



О. АЛИМБЕТОВА

Копия дүрө

Тіркеу №4413

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚОСЫМША
БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



АЛҒЫС

МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫ АРАСЫНДА БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ БОЙЫНША
"КҮЗГІ СТОП КАДР" ТАҚЫРЫБЫНДА ӨТКЕН ҚАЛАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
БАЙҚАУҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН
№261. МЕКТЕПТІҢ (ЛИЦЕЙ, ГИМНАЗИЯ) ОҚУШЫСЫ

Бақытбек Аизере

МАРАПАТТАЛАДЫ

ОРТАЛЫҚ ДИРЕКТОР



М. АБДЫКАЛИКОВА

Косарма дүрес



Ачыс хат



Педагогтердің кәсіби мерекесі қарсаңында мектебімізде
«Ұстазым ұлағатым» тақырыбында өткен ең үздік видеоролик
акциясында

БАС ЖҮЛДЕНІ жеңіп алғаны үшін

8.Е" сыныбын жетекшісі Жақалова Айлице

МАРАПАТТАЛДЫ

Мектеп директоры



К.Қ.Абдрахманова



Копия ұрған Айлице



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

АЛҒЫС ХАТ



Құрметті

Жаханова Айгул

!

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2021» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына өз оқушыларын белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз!

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2021 ж

тіркеу № 011/0 53



Алғыс хат

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің,
3-4-сыныптар арасында ұйымдастырылған

«Поэзия патшасы – Мұқағали
Мақатаев» атты мәнерлеп оқу сайысына

қатысқаны үшін

3-4 сынып оқушысына

Шабдынбаев Аудар

алғыс біздіктеріміз

Мектеп директоры

Қ. Абдрахманова

Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары

Шүбін М. Қыркынбаева

Қызылорда, 2021 жыл

ДИПЛОМ

Құрметті Жаханова Айгул Батырбековна !

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты ұйымдастырған шығармашылық байқауына иәкірттеріңізді қатыстырып, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие беруге қосқан үлесіңіз үшін марапаттаймыз!

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы



Б.Жаңбыршиева

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

АЛҒЫС ХАТ



Құрметті Жаханова Айгул Батырбековна !

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2021» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына өз оқушыларын белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз !

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2021 жс

тіркеу № 011/0 14



Алғыс хат

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде бастауыш сынып мұғалімдері арасында «Қозғаушы күштер қозғалысы» атты кәсіби байқауға қатысқаны үшін

Маханова Айшу

марапатталады

Мектеп директоры

Қ.Абдрахманова

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Л.Кыркынбаева

Қызылорда, 2021 жыл



175 ЖЫЛ

175 жыл мерекесіне арнап



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*«Жаңа ғасыр таланттары» интеллектуалды -
олимпиадалық, шығармашылық орталығының
ұйымдастыруымен*

*«Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла...»
атты балалар мен жасөспірімдер арасында
өткен республикалық байқауда*

*көркем сөз жанры бойынша жеңімпаз болған
жас дарынды шығармашылыққа баулып,
жетекшілік еткені үшін ұлағатты ұстаз*

ЖАХАНОВА АЙГҮЛ

осы Құрмет грамотасымен марапатталады.

Алмагүл Нұрманқызы,

«Жаңа ғасыр таланттары»
интеллектуалды - олимпиадалық
шығармашылық орталығының



Алматы 2020 жыл



KIO 10 - ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ



КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ
аудан бойынша I орын үшін

МАДАҚТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы

Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Айгул Жаханова

марапатталады

А.О.



А. Боранбай

"Дарын" РҚНО директоры

№01829350-ЕА29



Гүлнәр Сәтпаева К., 2020 ж.



Витольев

КИО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

ZHARQYN BOLASHAQ

СЕРТИФИКАТ

«ZHARQYN BOLASHAQ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Жаханова Айгүл Батырбековна

«ZHARQYN BOLASHAQ» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды.

Директор: Даукенова А.Д.



Алматы 2023 жыл



Тіркеу №0010549



**“ЗЕЙІН” ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ
ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ**



CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Жаханова Айгул Батырбековна
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

**“Lesson study” әдістемесі негізінде жаңартылған білім беру мазмұнына
сәйкес білім беру мен тәрбиелеудің құзыреттілігі
(17.02.-21.02.2023ж, 80 сағат)**

біліктілік арттыру курсына қатысқандығын растайды.

Директор



Абжекенова В.Ж.

Берілген күні: 17.02.2023ж

Тіркеу нөмірі №001087

Диплом

I орын

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты ұйымдастырған шығармашылық байқауында «Әдемі әріптер» номинациясы бойынша қатысып, ерекше қабілетін көрсетіп, үздік деп танылған

Өмірбек Сырым

марапатталады

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы



Б.Жаңбыршиева

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ БАСҚАРМАСЫ



ДИПЛОМ

«Архив және болашақ ұрпақ» республикалық жобасы аясында
өткізілген Ашық есік күнінде мектеп оқушылары арасында
ұйымдастырылған «Қызылорда - жарқын болашақ бастауы»
атты макеттер сайысында II орын алғаны үшін

Бәйділда Жуаным

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басқарма басшысы



М. Қазбекова

Қызылорда қаласы, 2023 ж.



Диплом

Тіркеу №0368

Республикалық «Педагогика жанашыры» педагогикалық, ғылыми, журналының ұйымдастыруымен және «Қазақстан Педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығының» қолдауымен өткізілген «Ұлы жеңіске - 75 жыл» тақырыбында Республикалық жас таланттар байқауында өз шәкіртін белсене қатыстырғаны үшін

ЖАХАНОВА АЙГҮЛ
марапатталады

«Педагогика жанашыры» педагогикалық,
ғылыми журналының бас редакторы, директоры



А.А.Еділқызы

Алматы, 2020ж мамыр

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

"КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН"
халықаралық зияткерлік конкурсында
I орын алғаны үшін

Мықтыбекұлы Нұрсат

Қызылорда облысы
4 сынып

марапатталады

Республикалық ұйымдастыру
комитетінің төрағасы,
"Дарын" РҒПО директоры



А. Боранбай

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

№ 566350

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

"КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН"
халықаралық зияткерлік конкурсында
I орын алғаны үшін

Тобаш Дінмұхамбет

Қызылорда облысы
4 сынып

марапатталады

Республикалық ұйымдастыру
комитетінің төрағасы,
"Дарын" РҒПО директоры



А. Боранбай

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

№ 555983

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

"КЕНІҮРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН"
халықаралық зияткерлік конкурсында
I орын алғаны үшін

Бақытжанқызы Нұрай

Қызылорда облысы
4 сынып

марапатталады

Республикалық ұйымдастыру
комитетінің төрағасы,
"Дарын" РҒПО директоры



А. Боранбай

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

№ 56235

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ



"КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН"
халықаралық зияткерлік конкурсында
I орын алғаны үшін

Мұратбек Илиас

Қызылорда облысы
4 сынып

марапатталады

Республикалық ұйымдастыру
комитетінің төрағасы,
"Дарын" РҒПО директоры



А. Боранбай

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

№ 566138

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ

"КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН"
халықаралық зияткерлік конкурсында
I орын алғаны үшін

Тұрғанбек Назерке

Қызылорда облысы
4 сынып

марапатталады

Республикалық ұйымдастыру
комитетінің төрағасы,
"Дарын" РҒПО директоры



А. Боранбаев

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

№ 565802

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

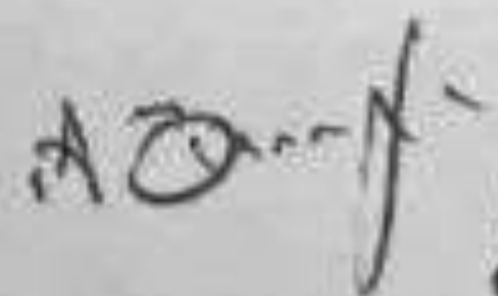
"КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН"
халықаралық зияткерлік конкурсында
II орын алғаны үшін

Жұман Асқар

Қызылорда облысы
4 сынып

марапатталады

Республикалық ұйымдастыру
комитетінің төрағасы,
"Дарын" РҒПО директоры



А. Боранбай

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

№ 601864

DIPLOMA

II дәрежелі

*Педагогтардың біліктілігін арттыру тестінен сүрінбей өтіп,
I Республикалық «Білікті педагог» олимпиадасының жүлдегері атанған*

Айгул Жаханова

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау орталығының директоры

Методология және бағалау жетекшісі



Түрсын Аян
Түрсын Аян

Әшеке Маржан
Әшеке Маржан

С.Лапин атындағы № 261 орта мектеп

ЖЫЛДЫ

«Жаңартылған бағдарлама – білім берудің жаңа мазмұны» апталығында мектепшілік 3-4 сынып мұғалімдер арасында өткізілген «ҚЫЗЫҚ ЕКЕН» танымдық сайысына қатысып ІІ орын алғаны үшін

Жауапшы ұстаздар

м а р а н а т т а л а д ы



Директор

Қ.Қ.Абдрахманова

Бастауыш оқу-тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары

Ақырғы

Л.С.Кыркынбаева

Бастауыш сынып

мұғалімі

Ш.Ж.Әбдіқадырова

2019-2020 оқу жылы



175 ЖЫЛ

175 жыл құрастырушы
орталығы



ДИПЛОМ

*«Жаңа ғасыр таланттары» интеллектуалды -
олимпиадалық, шығармашылық орталығының
ұйымдастыруымен*

*«Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла...»
атты балалар мен жасөспірімдер арасында
өткен республикалық байқауда
көркем сөз жанры бойынша
жоғары дәрежеде өнер көрсеткені үшін*

I орын

*Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы №261 орта мектептің
4 «В» сынып оқушысы*

Бекжанқызы Қымбат
МАРАПАТТАЛАДЫ

Алмагүл Нұрманқызы,

«Жаңа ғасыр таланттары»
интеллектуалды - олимпиадалық,
шығармашылық орталығының директоры



Алматы 2020 жыл



Диплом

Тіркеу №0363

Республикалық «Педагогика жанашыры» педагогикалық, ғылыми, журналының ұйымдастыруымен және «Қазақстан Педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығының» қолдауымен өткізілген «Ұлы жеңіске - 75 жыл» тақырыбында Республикалық жас таланттар байқауында өз шәкіртін белсене қатыстырғаны үшін

ЖАХАНОВА АЙГУЛ БАТЫРБЕКОВНА
марапатталады

«Педагогика жанашыры» педагогикалық,
ғылыми журналының бас редакторы, директоры



А.А.Еділқизы



Алматы, 2020 ж мамыр



ДИПЛОМ

ІІ орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Мәртебелі маман - 2020» атты республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жаханова Айгул Батырбековна
марапатталады

«Мың бала» Республикалық сайтының
редакторы



Ж. Тәжесеева

Тіркеу № 002/48



Диплом

Өз ісінің үздігін, майталманын анықтау мақсатында Республикалық "Педагогика жанашыры" педагогикалық, ғылыми, журналының ұйымдастыруымен, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өткен байқауға қатысып, өздерінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін "Мебер ұстаз-2020" номинациясымен

ЖАХАНОВА АЙГУЛ БАТЫРБЕКОВНА
марапатталады



Қазақстан Педагогтарының
дамыту және қолдау
орталығының директоры



А. Еділқұзы

Аманжол Еділқұзы

№0028

Алматы, 2020ж мамыр

«Педагогика жанашыры» Республикалық, педагогикалық ғылыми журналы
ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ БІЛІМІН ДАМУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ



ЗЕКЕН ӘДЕМІ АҚАНАЙҚЫЗЫ

Жетекшісі: ЖАХАНОВА АЙГУЛ БАТЫРБЕКОВНА

«Педагогика жанашыры» Республикалық, педагогикалық ғылыми журналы мен Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен «Ұлы жеңіске -75 жыл» тақырыбында Республикалық жас таланттар байқауында «Ерлігі мәңгі ұмытылмайды» номинациясы бойынша видеоролик дайындау сайысында ерекше көзге түскені үшін
МАРАПАТТАЛАДЫ

«Педагогика жанашыры» педагогикалық, ғылыми журналының бас редакторы

А.А.Еділқызы

Тіркеу №0541

Алматы,
2020ж мамыр



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



DIPLOM

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Үздік сабақ жоспары» атты Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жаханова Айгул Батырбековна

марапатталады

«Мың бала» Республикалық сайтының
редакторы



Ж. Тәжекеева

Алматы - 2020

тіркеу №020/2020



I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

№ - 1001030

vpo.kz сайты оқушылар арасында ұйымдастырған
«Математика» пәнінен Республикалық виртуалды-олимпиада жүлдегері
Қызылорда облысы Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы №261 орта мектеп
4-сынып оқушысы

Мұбарак Назерке
марапатталды.

Жетекшісі: Жаханова Айгул Батырбековна

Ұйымдастыру алқасының төрағасы:
Мамырлы А.



Нұр-Сұлтан қаласы, 16.05.2020 ж.



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

*«Мұғалімдер айнасы» Республикалық педагогикалық
ғылыми-практикалық материалдар топтамасының
№ 46 санына
үздік жұмысын жариялаганы үшін*

Жаханова Айгул Батырбековна
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 046/026

Алматы 2020 ж.



DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық
«Шебер педагог - 2019» атты шығармашылық байқауына
«Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып,
үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жаханова Айгул Батырбековна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу №001/02



★ I QURKEŔ ★



ІІІ дәрежелі

ДИПЛОМ



Халықаралық «МММ»

Пифагорда қонақта

байқауының

ЖҮЛДЕГЕРІ

Жәнібек Бақдаulet



марапатталады

Ресей бойынша
Ұйымдастыру комитетінің
төрағасы



В.И. Гагарин

Қазақстан бойынша
Ұйымдастыру комитетінің
төрайымы



А.Т. Тугельбаева

№ 0014983

2020 – 2021 Оқу жылы

www.urker.goo.kz



ҚИО 10

ҚИО 10 – ОЛИМПИАДАСЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ

I дәрежелі

ДИПЛОМ

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы

Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Айгул Жаханова

марапатталады

А.О.

"Дарын" РҚИО директоры

А. Боранбай

№01829350-1051

ҚИО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

В.И. Зайнов

Нұр-Сұлтан қ., 2020 ж.

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
«ТАҒЫЛЫМ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

ДИПЛОМ

➤ I ДӘРЕЖЕ ➤

«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және
«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған
«Үздік педагогикалық мақала» республикалық
конкурсының «Үздік сабақ жоспары» номинациясы
бойынша I орын алғандығы үшін

Айгул Жаханова

МАРАПАТТАЛАДЫ

28 АҚПАН 2021 ЖЫЛ

№ 2021/02/851-207-1/К



Нұр-Сұлтан, 2021 жыл

Атқарушы директор

Ф. Замбаева

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

DIPLOM I ОРЫН



Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2021» атты
Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына
қатысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

Серікқызы Кәусар

марапатталады

Жетекшісі **Жаханова Айгул Батырбековна**

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

Алматы 2021 ж.

тіркеу № 011/0 06



ДИПЛОМ



I орын

*«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты
М.Мақатаевтың туған күніне орай ұйымдастырған
«Жыр жүйрігі-Мұқағали Мақатаев» атты шығармашылық байқауында
«Мұқағали оқулары» номинациясы бойынша қатысып,
ерекше қабілетін көрсетіп, үздік деп танылған
Қармақшы Рауабану*

марапатталады

*«Балдәурен» Республикалық
балалар мен жасөспірімдер
сайтының редакторы*



Б.Жаңбыршиева

ДИПЛОМ

Құрметті Жаханова Айгул Батырбековна !

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты ұйымдастырған шығармашылық байқауына шәкірттеріңізді қатыстырып, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие беруге қосқан үлесіңіз үшін марапаттаймыз!

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы



Б. Жаңбыршиева
Б.Жаңбыршиева



ДИПЛОМ



Құрметті Жаханова Айгул Батырбековна !

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты ұйымдастырған «Жыр жүйрігі-Мұқағали Мақатаев» атты шығармашылық байқауына шәкірттеріңізді қатыстырып, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие беруге қосқан үлесіңіз үшін марапаттаймыз!

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы



Б.Жаңбыршиева



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

ЭруДит
Интеллектуалды Білім Сайты



DIPLOM

I дәрежелі

*Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының
"Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы" байқауында "Білім бұлағы"
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық
«Жылдың үздік авторы – 2021» атты шығармашылық байқауына
«Қоршаған ортадағы математика»
тақырыбы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін*

Жаханова Айгул Батырбековна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2021 ж

тіркеу № 007/426

Диплом

I орын

Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығы
“МЕН - НОВАТОР ҰСТАЗБЫН” атты республика педагогтарының арасында
ұйымдастырылған байқауда “Үздік бастауыш сынып мұғалімі” номинациясы
бойынша білім беру саласындағы жаңашылдығымен ерекшеленгені үшін

Жаханова Айгул Батырбековна
марапатталады

Республика педагогтарының әдістеме мен
өнер-білім орталығының редакторы





Диплом

II дәрежелі

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің мұғалімдер арасында
ұйымдастырылған «SMART тұлға» атты интеллектуалды сайысқа

қатысқаны үшін

Маханова Айгүл

марапатталады

Мектеп



Аманжол

Қ.Абдрахманова

Директордың

жөніндегі орынбасары

Аманжол

А.Кыркынбаева

Ustaz tilegi
Ғылыми-әдістемелік орталық

«USTAZ TILEGI» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-
METHODOLOGICAL CENTER "USTAZ TILEGI"

ДІШІЛІОМ

№Т-0568507



II-дәрежелі

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған
Көркем еңбек (қыздарға арналған) пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн
блиц-турнирдің жеңімпазы

.....*А.Аманжол*.....*Аманжол*.....*Аманжол*.....

МАРАПАТТАЛАДЫ

16 ақпан, 2023 жыл



Аманжол

«USTAZ tilegi»
Қазақстан Республикасының
Ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры

ДЖАМБУЛОВА С. А.

Қазақстан Республикасының
Ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры

Құжаттың ақпараттық
қолдану мақсатында
QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болсады



Аманжол

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚОСЫМША
БІЛІМ БЕРУ ОҚУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

ЖИТС-ТІҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ ОҒАН ҚАРСЫ КҮРЕС ЖӨНІНДЕГІ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ДИШЛЮМ

Дүниежүзілік ЖИТС – пен күрес күніне орай қала
мектептерінің 7 сынып оқушылары арасында өткізілген
сурет байқауында шығармашылық қабілетімен ерекшеленіп

жүлделі 2 орынды иеленген

№ 261 мектептің (гимназия, лицей) 7 сынып

оқушысы Бағдатбек Айгере

жетекшісі Жаханова Айсуу

МАРАПАТТАЛАДЫ



Принципал-директоры

Жаханова Айсуу

Орталықтың бас пәрігері

Т.Амитов

Т.Амитов



Тіркеу № 606

Қызылорда қаласы, 2022 жыл

Жаханова Айсуу



2022 жыл
қараша-желтоқсан

*IX ашық Республикалық
балалар бейнелеу және сәндік -
қолданбалы өнер байқауы*

*IX открытый Республиканский
конкурс детского изобразительного
и декоративно-прикладного искусства*

Diplom

Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері
шығармашылығы байқауының
«Жануарлар әлемінің қызықтары»
«көркем сурет» номинациясына қызықты
жұмыстар ұсынғаны үшін
(10-12 жас аралығы)

Серікқызы Кәусар

Қызылорда қаласы, «Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ
Жетекшісі: Жаханова А.Б.

МАРАПАТТАЛАДЫ

Qazylar alqasynyń tóraǵasy
QR Dizainerler odaǵynyń múshesi



Э.Мақенов



2022 жыл
қараша-желтоқсан

*IX ашық Республикалық
балалар бейнелеу және сәндік -
қолданбалы өнер байқауы*

*IX открытый Республиканский
конкурс детского изобразительного
и декоративно-прикладного искусства*

Diplom

Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері
шығармашылығы байқауының
«Жануарлар әлемінің қызықтары»
«көркем сурет» номинациясына қызықты
жұмыстар ұсынғаны үшін
(10-13 жас аралығы)

Алдаберген Бағжан

Қызылорда қаласы, «Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ
Жетекшісі: Жаханова А.Б.

МАРАПАТТАЛАДЫ



Компьютерлік сурет
№429

Qazylar alqasynyń tóraǵasy
QR Dizainerler odaǵynyń múshesi



Э.Макенов
Э.Макенов



2022 жыл
қараша-жеттоқсан

*IX ашық Республикалық
балалар бейнелеу және сәндік -
қолданбалы өнер байқауы*

*IX открытый Республиканский
конкурс детского изобразительного
и декоративно-прикладного искусства*

Diplom

Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері
шығармашылығы байқауының

**«Жануарлар әлемінің қызықтары»
«көркем сурет» номинациясына қызықты
жұмыстар ұсынғаны үшін**
(10-13 жас аралығы)

Жорабек Балқадиша

Қызылорда қаласы, «Сералы Лапин атындағы №261 орта мектебі» ҚММ
Жетекшісі: Жаханова А.Б.

МАРАПАТТАЛАДЫ



№430

Qazylar alqasynyń tóraǵasy
QR Dizainerler odaǵynyń múshesi



Э.Мақенов

Э.Мақенов

Комиссия дүрлігі

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ БАСҚАРМАСЫ



ДИПЛОМ

«Архив және болашақ ұрпақ» республикалық жобасы аясында
өткізілген Ашық есік күнінде мектеп оқушылары арасында
ұйымдастырылған «Қызылорда - жарқын болашақ бастауы»
атты макеттер сайысында II орын алғаны үшін

Байдинова Буаным

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басқарма басшысы



М. Қазбекова

Қызылорда қаласы, 2023 ж.



"ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасы

БІЛІМ ШЫҢЫ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ
ПРЕЗИДЕНТТІК "ЖАС ҰЛАҒ" ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Дүниетану, Жаратылыстану пәндері бойынша өткізілген
республикалық "ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасының
жеңімпазы

4 сынып оқушысы

РАЙЫМБЕК ДИАС

Қызылорда облысы

"№261 орта мектеп" мемлекеттік мекемесі

Жетекші мұғалімі:

ЖАХАНОВА АЙГУЛ

марапатталады



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Амиртаев



№76394

26.02.2021 жыл

Қазақстан Республикасы, 2021



"ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасы

БІЛІМ ШЫҒЫ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ
ПРЕЗИДЕНТТІК "ЖАС ҰЛАН" ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

"ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасының
жеңімпазы болғаны үшін

4 сынып оқушысы

СӘРСЕНБАЙ ШАХНАЗ

Қызылорда облысы

"№261 орта мектеп" мемлекеттік мекемесі

Жетекші мұғалімі:

ЖАХАНОВА АЙГУЛ

марапатталады



№ 65426 26.02.2021 жыл



"Білім шығы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Амиртаев

Алғыс хат

Құрметті

Жаханова Айгүл

Еліміздің ертеңі - жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде ізденімпаздықтың үлгісін көрсетіп республикалық "Білім кені" журналында педагогикалық тақырыпта құнды сабақ жариялаған Сізге алғысымызды білдіреміз. Алдағы уақытта да жаңа заманға сай өскелең ұрпақ қалыптастырудағы қажырлы ұстаздық еңбегіңіздің жемісті болуына шын жүректен тілектеспіз.

Директор



Жазира ЖЕҢІСҚЫЗЫ

Тіркеу № 82

Қызылорда қаласы - 2019 жыл

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

EDU PRINT
жедел басу баспаханасы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Тәуелсіз Қазақстанның
рухани даму жолында
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен
және білім саласының дамуына
қосқан үлесі үшін*

Жаханова Айгүл Батырбековна
марапатталады



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева

Қолыңыз ғұлым Әк

«22»02. 2021 ЖЫЛ



"ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасы

БІЛІМ ШЫҢЫ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ
ПРЕЗИДЕНТТІК "ЖАС ҰЛАҒ" ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Дүниетану, Жаратылыстану пәндері бойынша өткізілген
республикалық "ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасының
жеңімпазы

4 сынып оқушысы

РАЙЫМБЕК ДИАС

Қызылорда облысы

"№261 орта мектеп" мемлекеттік мекемесі

Жетекші мұғалімі:

ЖАХАНОВА АЙГУЛ

марапатталады



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Амиртаев



№76394

26.02.2021 жыл

Қазақстан Республикасы, 2021



KIO & IO - ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ

СЕРТИФИКАТ № 1829350

Айгул Жаханова

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
республикалық қашықтық олимпиадасына
қатысқанын растайды

А.О.



А. Боранбай

"Дарын" РҚИО директоры



Нұр-Сұттайев, 2020 ж.



Зиновьев

КИО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

HALYQARALYQ
ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ



DIPLOM

I орын

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауына қатысып,
«ҮЗДІК ПЕДАГОГ»
екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін

Жаханова Айгул Батырбековна

марапатталады.

«Халықаралық өрлеу-өркендеу»
журналының Бас редакторы



Е.Қайранов

Астана 2023 № 2060

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

ALĜYS HAT

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында өткен

«Парасатты педагог»

атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін

Жаханова Айгул Батырбековна

алғыс білдіреміз.



“Халықаралық өрлеу-өркендеу”
журналының Бас редакторы

Е.Қайранов



Астана 2023 № 2149



КІО 610 – ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ
облыс бойынша I орын үшін
МАДАҚТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы
Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Айгул Жаханова

марапатталады


А. Боранбай
"Дарын" РҒИО директоры

№01829350-441D


Д. Зиновьев
КІО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

www.cdo.kz

Нұр-Сұлтан қ., 2020 ж.



KIO & IO – ОЛИМПИАДЫ С 10-ЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ

I дәрежелі

ДИПЛОМ

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы

Қызылорда облысы Қызылорда қ.
№261 орта мектебінің мұғалімі

Айгул Жаханова

марапатталады

А.О.



А. Боранбай

"Дарын" РҒҮО директоры

№01829350-ГД51

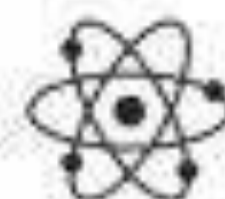


Д. Зинovieв

КІО ұйымдастыру комитетінің төрағасы

Нұр-Сұлтан қ., 2020 ж.

БІЗГЕ ҚОЛДАУ КӨРСЕТКЕНДЕР:



KEMEL ACADEMY

ДИПЛОМ

1-4 сынып аралығындағы "Kemel Academy" мектебі
ұйымдастырған I Республикалық
"Қызықты Математика және Логика"
онлайн-олимпиадасының жеңімпазы

Жұман Асқар

марапатталады

Жетекшісі: Жаханова Айгүл Батырбековна

ӘДІЛҚАЗЫ ТӨРАҒАСЫ



Жумагалиев.М.С





№02 (85) 2021 жыл

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

ТАҒЫЛЫМ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



АТЧИБАЕВА ЖАНАРГУЛЬ ЕРСАЙЫНОВНА,
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН №40 ОРТА
МЕКТЕБІНІҢ ДИРЕКТОРЫ
АТЫРАУ ҚАЛАСЫ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

ТАҒЫЛЫМ

2011 жылдың наурызынан бастап шығады

II-бөлім

№02 (85)

Ақпан
2021 жыл

Басылым Қазақстан Республикасы
Байланыс және ақпарат министрлігінде
есепке қойылып, 2011 жылдың 26
қаңтарында №11349-ж тіркеу куәлігі берілген



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ
 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АКАДЕМИК ЖАУАП
 МАЗМҰНЫ

Алима Аскарова, <i>Жиынтық бағалау дегеніміз не?</i>	4
Алтыншаш Кульжанова, <i>Мутация және хромосомалық аурулар</i>	5
Ләззат Мұратбаева, <i>Интерьерге арналған 2D 3D сәнді бұйымдарды жасау</i>	8
Назира Рыспаева, <i>Щ и дыбысы мен әрпі</i>	10
Айгерим Адилгереева, <i>Өзін – өзі тану - өмірді тану</i>	12
Айгул Жаханова, <i>Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау. Құмырсқа және бидай дәні (ертегі). Леонардо да Винчи</i>	14
Гүлдана Қойшыбаева, <i>Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі</i>	18
Айзат Смайлова, <i>Климат және ауа райы. Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді</i>	22
Раушан Жапарова, <i>Қазақстан Республикасындағы ішкі және сыртқы көші-қон (Миграция) процестерінің бағыттары мен себептері</i>	25









АЙГУЛ ЖАХАНОВА,

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі
Қызылорда қаласы

КЕЙІПКЕРЛЕРДІҢ ІС-ӘРЕКЕТІН БАҒАЛАУ. ҚҰМЫРСҚА ЖӘНЕ БИДАЙ ДӘНІ (ЕРТЕГІ). ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты (оқу бағдарламасына сілтеме)	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар орындайды: Мәтінді түсініп оқиды; Кейіпкерлердің бейнесіне, жасаған іс-әрекетіне баға береді; Ертегінің мазмұнына орай түрін ажыратады. Көптеген оқушылар орындайды: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін сахналайды; Кейіпкерлердің бейнесін сипаттайды. Кейбір оқушылар орындайды: Кейіпкерлердің мінез-құлқына пікірін білдіреді.
Бағалау	Кейіпкерлерге сипаттама береді.

критерийлері		
Тілдік мақсаттар	Негізгі сөздер мен тіркес сөздер: құмырсқа, бидай, нан, еңбек, адал. Пәнге тән лексика мен терминология: Құмырсқа-муравей-ant нан-хлеб-bread қыс-зима-winter күз-осень-autumn Талқылауға арналған сұрақтар: 1. Ертегінің қанша түрі бар, оларды ата 2. Құмырсқа мен бидай дәні ертегісі қай түріне жатады. 3. Құмырсқа қандай жәндік? 4. Бидайдың дәнінен қандай өнімдер шығады?	
Құндылықтарға баулу	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа, еңбексүйгіштікке, үнемділікке үйрету	
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі, ағылшын, орыс тілі.	
АКТ қолдану дағдылары	Слайдтар, интербелсенді тақта.	
Бастапқы білім	Құмырсқаның қандай жәндік екенін біледі.	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері (40 минут)	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 7 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру: Қол алысып, кәне, біз Достасайық бәріміз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Үй тапсырмасын сұрау: Сақина ертегісі «Сиқырлы сақина» әдісі арқылы 3 топқа сұрақтар: 1. Сақина ертегісі ертегінің қай түріне жатады? 2. Шаруа мен әйелінің әңгімесі? 3. Шаруа сақинаны әйеліне көрсеткенен кейін кімге апарды? 4. Зергердің пиғылы қандай? 5. Шаруа егінді жерге қалай жетті? 6. Егерде сендердің қолдарына сиқырлы сақина түссе қандай тілек айтар едіңдер? Топқа бөлу: Құмырсқа суреттері арқылы 3 топқа бөлу. I топ: Еңбек II топ: Қайрат III топ: Адал	Музыка    
Сабақтың ортасы 30 минут	Ұжымдық жұмыс: Жұмбақты шеш 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай (құмырсқа) 2. Аласа ғана бойы бар, Қойнына тыққан наны бар. (бидай) Автор туралы қысқаша мәлімет: Леонардо Да Винчи (1452-1519 жж) – қайта өрлеу дәуіріндегі Италияның аса ірі қайраткері. Леонардо да Винчи тек ұлы суретші ғана емес, ұлы математик, физик, астроном, архитектор және инженер болған. Леонардо да Винчи Анкиано елді мекенінде дүниеге	 

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

CERTIFICATE



Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласының үздік қызметкерлері арасында

«Педагогика - менің таңдауым»

атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін

Жаханова Айгул Батырбековна

марапатталады.

“Халықаралық өрлеу-өркендеу”
журналының Бас редакторы:



Е.Қайранов

Астана 2023 № 1961

**Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығы**



«ЖАС ҒАЛЫМ-2021»

**Республикалық ғылыми жобалар байқауының
материалдар жинағы**

№ 26, қараша 2021 жыл

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы

**«ЖАС ҒАЛЫМ-2021»
Республикалық ғылыми жобалар
байқауының материалдар жинағы**

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ДӘСТҮРІ-БЕСІККЕ САЛУ

Серікқызы Кәусар. 3-сынып оқушысы

Жет: Жаханова Айгул Батырбековна

Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы 261орта мектеп.

Бастауыш сынып мұғалімі

Кіріспе

«Ел болу үшін, бесігіңді түзе» – деген нақыл айтып кеткен Мұхтар Әуезов атамыздың бұл бір сөзіне ой жүгіртсең, елдің санасы сонау бесік тәрбиесімен байланысы зор екенін айтады. Қазақ даналығының алтын қазынасы тіл мен тәрбиеде жатқаны анық. Ғасырлар бойы көшпелі қазақ жұртының өмірден алған тәжірибесі, бүгінгі күнде Қазақстан Республикамыздың тағдырына үлкен үлесін қосуда.

Ал енді, бесік атауының шығуына байланысты тілші– ғалым Ә.Нұрмағамбетов былай дейді:

«Нәресте жататын төсекті ана тілімізде «бесік» деп атайтынын білесіңдер. Қазақ сөзінде без, безек, безілдеу, безу, безеу, безгілдек, безбен т.б. толып жатқан төл сөздер бар. Осы аталған сөздердің барлығының түбірі – без. Бұл сөздердің барлығы қозғалу, ыргалу, шайғалу, тербелу деген ұғымға сыйып тұрғандықтан «бесік» әу бастан «безек» немесе «безік» болып, беретін «з» дыбысы қатаң «с» дыбысына ауысып, «бесік» болып қалыптасса керек. Бұл біздің бірінші жорамалымыз. Екінші ойымыз: бесіктің жасалу жолына қарай, оны құрайтын негізгі бес ағашқа байланысты «бес уық» сөзінің туындауы мүмкін дегшен тұжырым жасауға болады.

Баланы бесікке бөлеу қазақ халқына тән ұлттық қасиет. Бесік киелі. Бесікке бөленген баланың ұйқысы тыныш, бойы жылы, тәні таза болады. Бүгінгі таңда қазақтың қасиетті бесігі қолданыста жоқ. Ара-тұра көргеніміз болмаса, қазіргі әрбір қазақтың шаңырағында, төрінде тұр деп ауыз толтырып айта алмаймыз. Ата-баба аманатының бірі киелі бесік ғасырдан-ғасырға жетіп, тек бүгінгі ұрпақтың көзіне оғаш көрініп, қолданыстан шығып қалғаны өкінішті. Бесік— нәрестені бөлеуге

Бос жастықша салайын
Басын жұмсақ болсын деп
Екі бел жастаншы
Бел көрпеңді салайын.
Сымбатты, сұлу өссін деп
Тартпа бауды тартайын
Сымға тартқан сүйректей
Денең сұлу болсын деп
Жабуыңды жабайын
Жел, суық тимей қалсын деп.

Бесікке бөлеу рәсімін ауылдың қадірменді анасы іске асырған. Бесікке салушы бесіктің барлық жабдықтарын орын-орнына қойғаннан кейін, шашуға әкелген құрт, май, бауырсақты уыстап алып бесіктің түбек байлайтын тесігінен төмен өткізіп, бесік астынан қолын тосқандарға үлестіріледі. Бұл дәстүр тыштырма деп аталады. Тыштырма үйлестіріп болған соң барлық отырғандарды қамшымен арқаларынан ұрып шығады. Сонан соң бесікті отпен аластайды.

Алас, алас баладан алас.

Иесі келді, пәледен көш
Алас, алас баладан алас.
Көзі жаманның, көзінен алас,
Тілі жаманның тілінен алас.
Қырық қабырғасынан алас

Отыз омыртқасынан алас, — деп пәле-жала, жың-шайтан, тіл-қозден сақтасын деген тілек айтылады.
— Әдемі, сұлу болсын деп, басына айна мен тарақ жастайын. Көзден сақтасын деп, тұмар байлайын. Қамшыдай өткір болсын деп басына қайшы жастайын.
— Баланы әкеліңдер бесікке бөлеп берейін.
Мойынымдағы тұмарым

Таркамайтын тұмарым
Тағдыр берген алсын деп
Ақ бесікке салсын деп
Мойынымдағы маржаным
Қорадағы мал-жаным,
Бесігіңе жата ғой
Тәтті ұйқыға бата ғой
Балам жатсын бесікте
Пәлесі қалсын есікке.

2.4 Бесікке байланысты айтылған ырым-тыйымдар

1. Бос бесікті тербетуге болмайды.
2. Бесікті сағуға болмайды. Бесікті саудаламайды. Айтқан бағасына сатып алу керек.
3. Кез келген адамға беруге болмайды.
4. Аяқ астына тастауға болмайды.
5. Бесіктің өзін отпен аластап қояды.
6. Бос бесікті еш уақытта жабусыз қалдырмау керек. Үстіне ақ мата жауып, ең болмағанда ұршығына орамал байлап қою қажет.
7. Бесіктің теріс жағына отырмайды.
9. Бесік жасайтын шеберлер ынсапты болуы тиіс. Киелі дүниенің бағасын аспандатпауы керек.
Бала бөленген бесіктің үстіне жеті нәрсе жабу.
Бесік көрпе, одан кейін шапан, кебенек, тон жабу, жүген және қамшы сияқты бұйымдармен жабады. Тон, шапан жабу ержеткенде халықшыл болуына, жүген тез өсіп, ат үстіне ойнақ салсын.
Кебенек пен қамшы – ел қорғайтын ер болсын деген тілек.
Қазақта бесік – киелі, қасиетті зат. Оған қатысты ырымдар мен тыйымдар сан алуан. Әрқайсының өз мән-мағынасы, орны бар.
Баланың ұйқысы тыныш болу үшін және жың – шайтанды қуу мақсатымен адыраспанды отқа жағып, түтетіп, баланы бесікке бөлерден бұрын бесікті айналдыра ырымдайды. Кейде бесіктің бел ағашына қыздырылған темір тигізіп, те ырымдайды.
Бос бесікті тербетпейді, наным-сенім бойынша бос бесікке ібіліс баласын жатқызады немесе жылан салып қояды. Сондай-ақ бос бесікті еш уақытта жабусыз қалдырмау керек. Үстіне ақ мата жауып, ең болмағанда ұршығына орамал байлап қою қажет. Бала өскен соң, бесікті жерге тастамайды, ата-бабамыз бесікті міндетті түрде төрге, маңдайшаға іліп қоятын болған.
Бесіктің теріс жағына отырмайды. Бесікті саудаламайды. Айтқан бағасына сатып алады. Бесік жасайтын шеберлер ынсапты болуы тиіс. Киелі дүниенің бағасын аспандатпауы керек. Сондай-ақ, халқымыз баласының бесігін біреу сұраса, арнайы ырым-жоралғы жасап, жақсылыққа балап, тек сондан кейін ғана жақын туыстарына ғана беретін болған. Қазақ халқы шапырақты, бесікті, табалдырықты қасиет тұтқан. Бұл үшеуін ешқашан аяқпен баспаған. Бұл үшеуі қашанда бірімен бірі байланысып, ұштасып жатады. Осынау қасиетті үш затты қатты тозып, тым ескірген кезде де аяқтың астына тастамай, өртеп жіберетін болған әрі күлін де аяқасты қылмай, көміп тастаған.

2.5 Дәрігерлер кеңесі

Дәрігердің айтуынша, бірінші кезекте бесікте жатқан сәбидің жүйке жүйесі бірқалыпты болады.
Бесіктің құрылымы балаға гигиеналық тәрбие беруге лайықталған әрі алып жүруге жеңіл, ықшам және берік. Ол баланың тазалығына өте қолайлы. Өйткені арнайы қойылатын түбек пен шүмек баланың дәретін жаймай, таза және ұзақ

1. Жер бесік
2. Аспаны бесік (алпениек) деген екі түрі кездеседі

«Бесіктің құрылысы»

1. Белағаш
2. Бөген
3. сабау
4. Шабак
5. Жорға
6. Тақтай
7. Жақтау
8. Шүмек түбек

«Бесіктің жабдыктары»

1. Жөргек
2. Жастық
3. Көрпе
4. Жаялық
5. Қолбау, тізе бау
6. Бесік жапқыш шүмек

Бесіктің түрлері:

Арқалық (арыс, белағаш) ұзындығы 70-75 сантиметр, колденең, ұстап тұруға ыңғайлы, жұмыр бел ағаш.

Бөген (алдыңғы бас, артқы бас) - бесіктің екі басы.

Жақтау. Бесіктің төрт жақтауы болады. Екі қысқа жақтау, екі ұзын жақтау.

Шабак. Екі бөгенді қосатын таяқина. Ол да төртеу болады.

Сабау. Бесік ұзындығына тең екі жұмыр ағаш.

Жорға. Басқаша айтқанда бесіктің табаны деп аталынады. Ол да екеу болады.

Тақтай. Төсек салынатын ортасындағы бөлігі.

Шүмек. Қойдың асық жілігінен жасалады. Ертеде әжелеріміз шүмек аспақ болуы үшін, сүтке салып қайнатқан.

Сонымен сәбидің кіші дәретіне ыңғайлы түтікше- шүмек деп аталады.

Түбек. Бесіктің ортасын тесіп, сол жерден түбек орналастырылады. Ертеде түбекті киізден жасаған. Кейін келе шыны ыдыстар(банкiлер) пайдаланылады. Шүмектің ұшы түбекке қарай түсіп тұрады.

Құс төсек. Арасына құстың мамығы салынып жасалатын жұмсақ төсеніш. Түбектің түсуіне арналған ойығы болады.

Жөргек. Басқаша атауы қаузау. Жұқа, киіз төсеніш.

Жастық. Арасына құстың мамығы салынып жасалған жастық. Ені бесіктің енімен сәйкес келеді.

Бесік көрпе. Екі түрі болады. Жазды күні жұқа матадан жасалынатын көрпе, ал қысты күні мақтадан жасалынатын көрпе пайдаланылады.

Тартпа бау. Кейде таңғыш деп те атайды. Тартпа бау екеу болады. Біреуі сәбидің көкірек тұсына, ал екіншісі тізенің үстіне салынады.

Тізе жастық. Баланың тізе тұсына салынатын жұмсақ, мамықтан жасалған кішкентай жастықша.

Smartbesik – заманауи бесік

Қазақтың манежі де, коляскасы да, тербеткіші де – бесік. Бірақ қазіргі өнертапқыштар бесікті оңтайландырып, заманауи балаға қажетті құралдарға жақындатса керек. Астаналық өнертапқыш Серікбол Шәймардан өздігінен тербететін бесік ойлап тапты. Баланың дауысына қарай қозғалатын құрылғы дене қызуы мен жаялық дымқылдығын өлшеп тұрады. 12 вольттық батарейкамен қозғала беретін бесік ойлап тапқан астаналық жас өнертапқыш көпшілік жас қазақ отбасыларының мұқтажына дөп басқандай.

Өнертапқыш тербететін бесік жасап шығуға 6 жыл уақытын жұмсаған көрінеді. Smart бесіктің ұзындығы – 100 см, ені – 40 см, биіктігі – 60 см, стандарт бесіктің сыртына кигізілетін қалып немесе бесікті орнататын жиналмалы тұғыр. Қалыпқа бойынша өзгертіледі. Тербетілу уақытын 90 минутқа дейін созуға болады. Автордың айтуынша, баланың температурасын өлшейтін құрылғылар бар. Олар ауытқушылықты байқаса, «Балаңыз тоңып қалды», «Балаңыз ауырып қалды» деген хабарлама жасайды. Бесік жырын қосып қою қарастырылған. Өнертапқыштың айтуынша, бесік ата-ананың көмекшісі емес, тәрбие құралы.

«Ел болам десең, бесігінді түзе!» дейді халқымыз. Бесігінен ажырап қалған халқымызды дәстүрін, ұлттың, жерін сүйеге дәріптейтін тәрбие құралынан ажыратпау әр ананың жадында жүрсе екен...

3 Бесікке салу дәстүрі

Халқымыздың сан ғасырлық тыныс-тіршілігіне байланысты ұлттық тәлім-тәрбиеге қатысты салт-дәстүр, әдеп-ғұрыптары да бар. Соның бірі — бала туылғаннан кейін баланы бесікке болеу дәстүрі. Бесік адам сатысы.

Қазақ халқы «Бесіксіз үйде береке жоқ» деп өмірге келер сәбиді асыға күткен. Себебі бала — өмірдің гүлі, жалғасы. Жас нәрестенің өмірге келуі, отбасы мүшелеріне әкесі мен атасына, нағашы жұртына үлкен қуаныш әкелген, жас нәресте өмірге келгенде арнайы адам жіберіп сүйінші сұратқан.

Қазақ баласын ағаш бесікке салып баққан. Ағаш бесік көшпелі өмірге өте қолайлы. Бесікті қазақтың құрмет тұтуы соншалық, кейде атасы жатқан бесікке немерелері жатқан. Қазақтың туған жерді алтын бесікке теңеуі де бесікті ардақтаудан шыққан.

Бесік түгел ағаштан жасалады. Оның құрылысы келіннің әнінде былай баяндалады.

Түбегінді, шүмегінді салайын.

Денең таза болсын деп

ұйықтауына жағдай жасайды. Бұл үй шаруашылығымен айналысып жүретін анаға қалай қолайлы болса, баланың өзінің де денінің сау болып өсуіне тиімді болары сөзсіз.

Сондай-ақ, дәрігерлер бесікке салынған баланың ми қыртысы қызметінің жақсаратынын айтады. Бесікке тербелген баланың миындағы сұйықтық түтікшелер арқылы жақсы жүреді екен. Медициналық тұрғыдан қарағанда, бала ұйқысы қанбаған баланың зердесі толықтай жетілмейді. Ал, бесікке бөленбеген баланың ұйқысы тыныш болмайтыны анық. Одан бала мазасыз болады. Оның мазасыздығы анасының психологиясына тікелей әсер етеді. Содан ол эмоциялар сүт арқылы сәбиге беріледі де, бала өскенде шыдамсыздау болады.

Дәрігерлердің айтуынша, баланы бесіктен шешкен кезде ол рахаттанады, яғни сәбидің денесінің әр түрлі күйде болуы оны жаттықтырады.

Бесіктің пайдасы

Оның ұрпақ үшін оның пайдасы ұшан теңіз. Айталық:

Біріншіден – қол-аяғы ербеңдетіп бос жатқан сәбидің ұйқысы тыныш болмайды. Ұйқысы қанбаған баланың зердесі толық жетілмейді.

Екіншіден – баланың мазасыздығы ананың психологиясына әсер етеді. Бұндай жайсыздық сүт арқылы сәбиге беріледі. Сондықтан бесікке жатпаған бала болашақта сабырсыздау болады.

Үшіншіден – баланы бесіктен шешкен кезде сәби керіліп-созылып, рахаттанады. Денесінің әртүрлі күйде болуы оған демалыс сыйлайды.

Төртіншіден – сәбидің тұлабойы таза болып, тазалыққа бойы үйренеді.

Бесіншіден – бесіктегі баланың денесіне дымқыл, сыз дарымайды. Құрғақ болады. Ол мықты денсаулық кепілі. Әрі қол-аяғы сыптай болып өседі.

Алтыншыдан – бесік белгілі бір ритммен гана тербетіледі. Баланың жүйкесі бір жүйе, тәртіпке түседі.

Жетіншіден – бесіктегі балаға ана әлдіні әбден сіңеді. Қайырымды мінез қалыптасады. Бесік жырын тыңдаған баланың қанына ұлттық қасиет дариды.

Сегізіншіден – бесік сәбиді сырттан келетін кері энергия немесе тіл-көзден сақтайды.

Бұлар бесіктің толып жатқан пайдасының бір парасы ғана. Бесікті пайдаланбау арқылы қаншама ұлттық дәстүрімізден айырылып жатырмыз. «Бесікке салу», «Тыштыма», т.б. жоғалды. Үлкен жазушы Мұхтар Әуезов: «Ел болам десең, бесігіңді түзе!» дегенді тегін айтпаған шығар.

Қорытынды

Қазақтың бесігі жайлы тек қана жақсы дүниелерді айтуға болады. Мәселен, оның көшпелілер өміріндегі пайдасын сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес. Басы иілген, төрт аяғы, астында төсегі, арқалығы бар бесіктер үстіне қанша жапқыш жапқанмен сәбидің жатуына жайлы болған. Бала ешқашан тұншықпаған, ауасы кең болып тұрған. Қазақтың бесігі баланың өміріне өте лайықты ойластырылып, шебер дайындалған.

Тағы бір айта кетері, қазақ бесігінің аяғы еденге, топыраққа тиіп тұрған. Бұл дегеніміз, ішінде жатқан бала әлеммен тікелей байланыс жасайды деген сөз. Бала бесікке қарын шашы, тырнағы алынып, қырық қасық суга шомылдырғаннан кейін гана, яғни рәсім орындалғаннан соң жататын болған. Сол рәсімге орай бесік тойы жасалған. Бесікте жатқан балаға анасы бесік жырын айтқан. Құрсастан анасының дауысын естіп үйренген нәресте бесік жырына елітіп, тыңдайтын болған. Бесік салу – тәрбиелік мәні зор тәлімді дәстүр саналған.

Бала тәрбиесі бесіктің ырғағына байланысты деген қағиданы әр кез есімізде ұстап, ұлттық болмысымызды жоғалтпайық дегім келеді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. *Арғынбаев Халел «Қазақстан отбасылық дәстүрлері»*
2. *Бітібаева Қанипа «Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына баулу» Семей «үш биік» баспасы, 2007*
3. *Қалиев С., Оразбаев М. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Алматы «Рауан» баспасы, 1994*
4. *«Қазақ энциклопедиясы» 2-том*
5. *«Қазақ мәдениеті энциклопедиясы» Алматы. «Аруна Ltd» ЖШС, 2005*
6. *Қани Мұратхан «Қазақтың көне тарихы»*
7. *Қалиев С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Алматы «Рауан» 1994*
8. *Қасиманов С. Қазақ халқының қолөнері – Алматы, Қазақстан.*
9. *Көкшеева З. Бесік жырлары – эстетикалық мәдениетті қалыптастыруы*
10. *Өмешұлы Ә. Бесікке бөлеу зиян ба? Парасат, №7*
11. *Әміргалин Қ. Қазақ қолөнері. Алматы, 2004 ж.*

Мазмұны

<i>Абдуллаева Диана</i> .СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ЗУБНЫХ ПАСТ	3
<i>Ақанова Нұрай Жанарбекқызы</i> . АДАМ ӨМІРІНДЕГІ БАЛДЫҢ МАҢЫЗЫ	5
<i>Алланазарова Гулмира Бахтияровна</i> .«ҚАЗАҚСТАННЫҢ КИЕЛІ ЖЕРЛЕРІ»	11
<i>Атажанова Диана Хожасахмадовна</i> .АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ ШАҚТАРДЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ	17
<i>Болат Гүлсім</i> .ҰЛЫ ЖІБЕК ЖОЛЫНДА ОРНАЛАСҚАН МӘДЕНИ ЖӘНЕ ТАРИХИ ЕСКЕРТКІШТЕР	20
<i>Долкын Айман</i> ."АҚИЫҚ АҚЫН - МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВ"	22
<i>Ердімұрат Аружан Әділбекқызы</i> .ӘДЕТ-ҒҰРЫП, САЛТ-ДӘСТҮР АСЫЛ ҚАЗЫНАН	26
<i>Әлмағанбетова Нұрсыйла Болатбекқызы</i> . PROCESS IN THE ENGLISH WORD FORMATION	31
<i>Әмірхан Сағынай</i> . ЖАЗЫҚТЫҚТАҒЫ ЖӘНЕ КЕҢІСТІКТЕГІ ФИГУРАЛАРДЫ БЕЙНЕЛЕУ ӘДІСТЕРІНІҢ ЖОЛДАРЫ	36
<i>Жолдас Аяулым</i> . ТҰРМЫСТАҒЫ ҚАЛДЫҚТАРДЫҢ ЖАҢА ӨМІРІ	41
<i>Кунаров Руслан</i> .ВОЛЕЙБОЛ ОЙЫНЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚҚА ПАЙДАСЫ	47
<i>Қолдас Айжан</i> .IN THE WORLD OF ENGLISH IDIOMS	50
<i>Қошмағанбет Айсултан Темірханұлы</i> . ҚҰРТ-ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ТАҒАМЫ	52
<i>Құрбанбекова Малика Алишеровна</i> . ХИМИЯЛЫҚ ТҰЗДАРДЫҢ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ МАҢЫЗЫ	56
<i>Маликов Алишер Дамирович</i> .«THE FEATURES OF KOZNA AND TOM OF V.SOKPRAKBAEV' S AND M.TWAIN'S CREATION»	59
<i>Молдабекова Асылдай Ержанқызы</i> . ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ БАС КИІМІ-СӘУКЕЛЕ	64
<i>Оралов Санжар</i> .АҒЫЛШЫН ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚ ЕРТЕГІЛЕРІНІҢ ҰҚСАСТЫҚТАРДЫ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	70
<i>Даулетов Дауренбек Абдрахманұлы</i> . ҚАЗАҚША КҮРЕС	75
<i>Серікқызы Кәусар</i> . ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ДӘСТҮРІ-БЕСІККЕ САЛУ	78
<i>Султанмуратова Мухлиса</i> .«АДАМ АҒЗАСЫНА ХИМИЯЛЫҚ ЭЛЕМЕНТТЕРДІҢ ӘСЕРІ»	83
<i>Тойбазарқызы Бибінұр</i> . МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ	90

