Жоғары білім туралы

ДИПЛОМ

ЖБ № 0143243

Осы диплом *Әйтімова*
(тегі, аты, әкесінің аты)
Гүлназ Әбдуәлиқызына берілді,
ол *2005* жылы *Қостанай мемлекеттік*
(білім беру ұйымының толық атауы)
педагогикалық институтына
түсіп, *2009* жылы *050103 "Педагогика және*
(мамандығының коды және атауы)
психология" мамандығы бойынша
(білім беру ұйымының толық атауы)
аталған институттың
жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық меңгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының *2009* жылғы
« *01* » *шілдедегі* шешімімен оған
"Педагогика және психология"
(мамандығы бойынша)
мамандығы бойынша
біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Ректор

Хатшы

М.О.

Қостанай қаласы

2009 жылғы « *02* » *шілде*

Тіркеу нөмірі *341*

ДИПЛОМ

о высшем образовании

ЖБ № 0143243

Настоящий диплом выдан *Әйтімовой*
(фамилия, имя, отчество)
Гүлназ Әбдуәлиқызы в том, что он*а*
в *2005* году поступил*а* в *Костанайский*
(полное наименование)
государственный педагогический институт
(организации образования)

и в *2009* году полностью освоил*а* профессиональную учебную программу высшего образования
по специальности 050103 "Педагогика
(код и наименование специальности)
и психология" названного института
(полное наименование организации образования)

Решением Государственной аттестационной комиссии от
« *01* » *июля* *2009* года ему (ей) присвоена
квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР
по специальности "Педагогика и психология"
(по специальности)

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

Секретарь

М.П.

Город *Костанай*

« *02* » *июля* *2009* года

Регистрационный номер *341*

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты

Диплом *ЖБ* № *0140243* қосымша

Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы

Туған күні, айы, жылы: *07 қараша 1987 ж.*

Білім жөніндегі алдыңғы құжаты: *жалпы орта білім туралы аттестат*

Қабылдау емтихандары: *ҰБТ нәтижесі бойынша конкурстық таңдаудан өтті*

2005 жылы Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтына **оқуға түсті**

2009 жылы Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтын **бітірді**

Оқудың нормативтік кезеңі: *4 жыл*

Курстық жұмыстар:
1. Жалпы психология, өте жақсы
2. Педагогика, жақсы

Практикалар:
1. Кәсіби қызметке кіріспе, өте жақсы
2. Ғылыми зерттеу жұмысының әдістемесі, өте жақсы
3. Психологиялық-педагогикалық әлеуметтік, жақсы
4. Педагогикалық колледжде өндірістік практика, жақсы

Қорытынды мемлекеттік емтихандар:
1. Қазақстан тарихы, жақсы
2. Педагогика немесе психология және әлеуметтік педагогика, жақсы

Педагогикадан немесе психологиядан және әлеуметтік педагогикадан диплом жұмысының орындалуы және қорғауы:
"Бастауыш сынып оқушыларының мектепке оқуға әлеуметтік-психологиялық дайындығы" **тақырыбына,** *"жақсы"* **бағамен**

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімі:
2009 жылы 1 шілдеде педагогика және психология БАКАЛАВРЫ академиялық дәрежесі берілді

Ректор — Қ.М. Баймырзаев

Декан — Т.И. Смаглий

Хатшы — М.Е. Балабаева

М.О.

Қостанай **қаласы**

Тіркеу № *341*

Жалғасы келесі беттен қараңыз
Құжаттың жалпы беті: 1

Сканировано с CamScanner

Оқыған уақыт аралығында төмендегі пәндерден емтихандар тапсырды

Пәннің атауы	Пән көлемі		Қорытынды баға		
	кредит бойынша	сағат бойынша	әріп бойынша	сандық эквиваленті	дәстүрлі баға
1 Философия	3	135	B+	3,33	жақсы
2 Орыс тілі	3	135	A-	3,67	өте жақсы
3 Шетел тілі	6	270	B- B- C D	2,67 2,67 2,0 1,0	жақсы жақсы қанағаттанарлық қанағаттанарлық
4 Информатика	3	135	A-	3,67	өте жақсы
5 Экология	1	45	A-	3,67	өте жақсы
6 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	1	45	A-	3,67	өте жақсы
7 Дене шынықтыру		360	B A-	3,0 3,67	жақсы өте жақсы
8 ТК (Валеология)	3	135	A	4,0	өте жақсы
9 ТК (Мәдениеттану)	3	135	A	4,0	өте жақсы
10 ТК (Саясаттану)	3	135	B+	3,33	жақсы
11 ТК (Әлеуметтану)	3	135	B-	2,67	жақсы
12 Педагогика мамандыққа кіріспе	1	45	A	4,0	өте жақсы
13 Психология мамандыққа кіріспе	1	45	A	4,0	өте жақсы
14 Педагогика	5	225	B A-	3,0 3,67	жақсы өте жақсы
15 Жалпы психология	5	225	A- A	3,67 4,0	өте жақсы өте жақсы
16 Педагогика тарихы	3	135	D	1,0	қанағаттанарлық
17 Психология тарихы	3	135	B+	3,33	жақсы
18 Этнопедагогика	2	90	A-	3,67	өте жақсы
19 Этнопсихология	2	90	A-	3,67	өте жақсы
20 Әлеуметтік педагогика	2	90	A	4,0	өте жақсы
21 Әлеуметтік психология	2	90	A-	3,67	өте жақсы
22 Даму психологиясы	2	90	A	4,0	өте жақсы
23 Қазіргі мектептегі педагогикалық менеджмент және басқару	2	90	A-	3,67	өте жақсы
24 [illegible]	2	90	A	4,0	өте жақсы
25 ТК ([illegible])	1	45	A	4,0	өте жақсы
26 ТК (Қазақ этнопедагогикасы)	3	135	A	4,0	өте жақсы
27 ТК (Жануарлар психологиясы)	3	135	B	3,0	жақсы
28 ТК (Тәрбие психологиясы)	2	90	A	4,0	өте жақсы
29 ТК (Дарындылық психологиясы)	2	90	A-	3,67	өте жақсы
30 ТК (Медициналық психологиясы)	3	135	A-	3,67	өте жақсы
31 ТК (Теориялық және практикалық психологияның методологиялық негіздері)	2	90	A	4,0	өте жақсы
32 ТК (Кәсіпкерлік қарым-қатынас психологиясы)	2	90	B	3,0	жақсы
33 ТК (Түзету психологиясы)	3	135	A	4,0	өте жақсы
34 ТК (Педагогикалық психология)	3	135	A	4,0	өте жақсы
35 ТК (Психогенетика)	2	90	A-	3,67	өте жақсы
36 ТК (Психологиялық кеңес беру негіздері)	3	135	C+	2,33	қанағаттанарлық
37 ТК (Әйел және ерлер психологиясы)	3	135	A-	3,67	өте жақсы
38 Педагогикалық шеберлік	3	135	A-	3,67	өте жақсы
39 Экспериментальдық психология	3	135	A-	3,67	өте жақсы
40 Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	4	180	A	4,0	өте жақсы
41 Педагогиканы оқыту әдістемесі	2	90	B-	2,67	жақсы
42 Психологияны оқыту әдістемесі	2	90	B-	2,67	жақсы
43 Практикалық психология	3	135	B+	3,33	жақсы
44 Профильді оқытудың теориясы мен психологиясы	2	90	A-	3,67	өте жақсы
45 ТК (Девиантты мінез-құлық психологиясы)	2	90	B-	2,67	жақсы
46 ТК (Жанұяға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру)	2	90	B	3,0	жақсы
47 ТК (Мектеп психологиялық қызметі)	2	90	A-	3,67	өте жақсы
48 ТК (Білім беру жүйесіндегі практикалық психология)	1	45	B	3,0	жақсы
49 ТК (Коммуникативтік қатынас тренингін жүргізу технологиясы)	2	90	B+	3,33	жақсы
50 ТК (Жанұялық психотерапия)	2	90	A-	3,67	өте жақсы
51 ТК (Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы)	2	90	B+	3,33	жақсы
Оқу жоспары бойынша кредиттің жалпы саны:	157				
Оқу жоспары бойынша барлық сағат саны:	5760				
соның ішінде дәрісханалық сағат саны:	1920				

Ескерту: ТК - Таңдау компоненті

Сканировано с CamScanner

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік **Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы**
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда), колы)

С. Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды

2019 «24»желтоқсан №235 бұйрығымен біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің
(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

2019 жылғы «24» желтоқсан №235 бұйрығымен **педагог-модератор** біліктілік санаты берілді (расталды)

Өзін – өзі тану пәні мұғалімі лауазымы бойынша.
(лауазымның атауы)

Білім беру ұйымының басшысы Қ.Қ.Абдрахманова
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда), колы)

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі 74
Берген күні 2019 жылғы «26» желтоқсан
Берген орны

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат *Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы*
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Жаһандық құзыреттіліктер»
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

03.04.2023-14.04.2023 ж., 80 сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала ____________ / *Елеусинов Б.Т.* /
АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» қолы/подпись аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: «*14*» *сәуір* *2023* жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0590690

Сканировано с CamScanner

«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы

Certificate

Осы сертификат
Настоящим подтверждает, что

Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру ортасының мазмұны

подтверждается прохождение курса на тему/тақырыбында

(07.02-17.02.2022 ж, 80 сағат)

в объеме часов/ сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор **Абжекенова В.Ж.**

Берілген күні: «17» 02 2022 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі № 04540
Регистрационный номер

Сканировано с CamScanner

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

OZAT.kz

ҚАЗАҚСТАН

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті *Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы* !

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

«OZAT.KZ» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналының редакторы ________ *Смайлова А.Ж.*

В- 2200
Тіркеу

Қызылорда, 2021

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

OZAT.kz

30 ҚАЗАҚСТАН

CERTIFICATE

Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы

«OZAT.KZ» Respýblıkalyq ǵylymı-pedagogıkalyq, ádistemelik jýrnalynyń kópshilik oqyrmanǵa taralýyna atsalysyp, jýrnal betinde ǵylymı-pedagogıkalyq materıal jarıalaǵanyn rastaıdy

Республиканский научно-педагогический, методический журнал "OZAT.KZ", способствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican scientific-pedagogical, metodical OZAT.KZ contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical materials in the journal.

«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналының редакторы : *Смайлова А.Ж.*

Тіркеу № C - 1390 *Қызылорда* 25.10.2021 № 22 , qazan

Берілген күні *Журналдың реттік саны*

Сканировано с CamScanner

«ҚАЗАҚСТАНның БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

ҮЗДІК ЭССЕ

НОМИНАЦИЯСЫ

Қазақстан Республикасы жоғарғы оқу орындарының, колледждердің, жалпы білім беру мекемелерінің, және қосымша білім беру ұйымдарының арасында, «Ұлы кемеңгер Абай Құнанбаевтың туылғанына 175 жыл толуына орай» ұйымдастырылған **«ҰЛЫ АБАЙ ӘЛЕМІ»** *байқауы 2020» жеңімпазы*

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің

9- сынып оқушысы **БОШАЙ БАТЫРЖАН**

жетекшісі **ӘЙТІМОВА ГҮЛНАЗ**

марапатталады

Бас редактор: **Д.О. Сариева**

Хаттама №013
Тіркеу №011
Алматы 2020 ж.

Сканировано с CamScanner

«БӨБЕК» ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БӨБЕК»

ДИПЛОМ

Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы

«АСЫЛ ЖҮРЕК»

Республикалық балалар шығармашылығы фестиваліне қатысушыларды дайындағаны үшін

марапатталады

Бас директор Е.Н.Сакенова

Алматы, 2020

Сканировано с CamScanner

«БӨБЕК» ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БӨБЕК»

ДИПЛОМ

«АСЫЛ ЖҮРЕК» республикалық балалар шығармашылығы фестивалінің қатысушысы

Темірбай Нұрай

эссе байқауы

марапатталады

Бас директор Е.Н.Сакенова

Алматы, 2020

Сканировано с CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
"ЭРУДИТ" ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Эрудит

DIPLOM

I орын

ҚР Тұңғыш Президенті Елбасы қоры сыйлығының иегері, "Білім бұлағы" «Эрудит» интеллектуалды білім сайты мен Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен ұйымдастыруымен білім беру саласы қызметкерлері арасында өткен Республикалық олимпиадаға "өзін-өзі тану" пәні бойынша қатысып, жоғары нәтиже көрсеткені үшін

Әйтімова Гүлназ

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

№ 00693

Алматы, 2019ж

Сканировано с CamScanner

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Эрудит

DIPLOM

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен
Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар
арасында өткен Республикалық пәндік олимпиадаға
«өзін-өзі тану» пәні бойынша қатысып,
ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

Тұрар Еңлік

марапатталады

Жетекшісі: *Әйтімова Гүлназ*

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

тіркеу №011/0335

Алматы 2019 ж

Сканировано с CamScanner

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»
АҚ филиалы Қостанай облысы бойынша педагогикалық
қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты»

АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
филиал АО «Национальный центр повышения квалификации
«Өрлеу» институт повышения квалификации
педагогических работников по Костанайской области»

СЕРТИФИКАТ

«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы бойынша өзін-өзі тану пәні мұғалімдеріне арналған Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін

Әйтімова Гүлназ

беріледі / выдан

за участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей самопознания по програме нравственно-духовного образования «Самопознание»

ДИРЕКТОР **М. СЛЕСАРЬ**

Қостанай, 2020

12-11-2020
12-11-2020

Өрлеу - Қостанай

Сканировано с CamScanner

С. Лапин атындағы №261 орта мектеп

Алғыс хат

«Оқу үдерісіндегі іс-әрекет, тәжірибе, нәтиже»

тақырыбында өткізілген мектепішілік педагогикалық оқуларына қатысқаны үшін

Әтімова Гүлназ

алғыс білдіреміз

Мектеп директорының уақытша міндетін атқарушы — Т. Камалова

Мектеп директорының бағдарлы оқыту ісі жөніндегі орынбасары — А. Байталова

Қызылорда, 2020 жыл

Сканировано с CamScanner

ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ПӘНІНІҢ ӨЗЕКТІЛІГІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ РӨЛІ

Әйтімова Гүлназ Әбдуәлиқызы

Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің

Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі

Қазіргі таңда білім беру жүйесін қоғам сұраныстарына сәйкес жаңарту мен дамыту мәселелері өзекті болып отыр. Осы орайда, елімізде білім жүйесін ізгілендіру, білім берудің үздіксіздігі, білім жүйесін ақпараттандыру, білім беру жүйелерінде пәнаралық ықпалдастыруды жүзеге асыру істері негізгі бағыттар болып, жалғасын табуда. Жас ұрпақты оқытып қана қою аз, оларды жаңаша дағдыларға тәрбиелеу қажет. Ғылыми технология адамның ұшқыр ойлы, терең білімді, озық тәрбиелі болуын талап етеді. Сондықтан рухани – адамгершілік тұрғысынан білім беру әр тұлғаның азаматтық қабілетінің жоғары болып, олардың кез келген ортада белсенділік көрсете алатын қабілеттерін жетілдіру. Өзекті болып отырған мәселелердің ішіндегі білім жүйесін ізгілендіруде «Өзін – өзі тану» пәні іргелі рөл атқарады. «Өзін – өзі тану» пәнінің мақсаттарын іске асыру ретінде басқа оқу пәндері мазмұнының құндылықты мәнін күшейту мәселесі ретінде де қарастырылған. Өзін-өзі тану пәні адамның қоршаған ортаны дұрыс қабылдауынан, оларға деген дұрыс қарым-қатынасынан басталады.[6,36бет] «Өзін – өзі тану» пәні мемлекетіміздің ертеңгі азаматтары болатын, бүгінгі жас жеткіншектерге рухани – адамгершілік тұрғыдан бағыт – бағдар беру міндеттерін атқарады. «Баланы – жастан» деген халық мәтелі тегін айтылмаған. Кішкентай кезінен тазалыққа, ұқыптылыққа, мейірімділікке, ұйымшылдыққа, отаншылдыққа тәрбиеленген бала адамгершілігі мол азамат болып шықпақ. Осындай жағдайлардың жүзеге асуына «Өзін – өзі тану» пәні көмектеседі. Баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікті тәрбиелеуде, өзіндік таңдау жасауына ықпал етуде отбасы мен педагогтар шешуші рөл атқарады.

Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаев: «Адамның адамшылығы – жақсы ұстаздан» деп ұрпақтың білім алып, тәрбие үйренудегі ұстаз рөлін жоғары бағалаған. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие беруде, оларды адами ізгі қатынастарға үйретуде «Өзін-өзі тану» пәнінің маңызы ерекше. Осы пәннің негізін қалаушы Сара Алпысқызы «Әр баланың қабілетін ашу, өзіне жол табуы, өзінің күш-жігеріне сенуі, өзінің өміріндегі орнын анықтау үшін өте маңызды!» - деген. Ал біз осы балалардың өміріндегі орнын табуына көмектесуіміз керек.

«Өзін-өзі тану» пәні өзгешелігі мен ерекшелігі мол сабақ. «Тәрбиесіз берілген білім бекер» демекші, бүгінгі заманда әр баланы тұлға ретінде тәрбиелеу өте қажет. «Өзін-өзі тану» пәнінің мақсаты – рухани-адамгершілік тәрбие беру. Әсіресе, бастауыш сыныптан бастап оқыған балаларға өте жақсы болды. Себебі, кішкентай кездерінен өз-өздерін және қоршаған әлемді танып біледі. Балалар көңіл-күйлерін, мінездері мен тәртіптерін бағалауға үйренеді. Пәннің әр тарауы, әр тақырыбы болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген. [9,176бет]

Сканировано с CamScanner

Мұғалімдерге қойылатын талаптардың бірі – оқытудың жаңа технологияларын меңгеру. Оның ойлы, тапқыр да, нәзік, сезімтал, пайымды шәкірттердің қабілетін, мүмкіндігін ескеріп, бағыт – бағдар беру, ой – өрісін дамытатындай логикалық ой тастау әрбір ұстаздың міндеті. Сондықтан да әр сабақта оқушылардың әр мәселеге сыни көзқарасын қалыптастырып, оларды ашық, еркін сөйлеуге баулу – әр ұстаздың міндеті. [5,13бет] Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында, сабақ барысында тиімді әдіс-тәсілдерді енгізіп, оны ұйымдастыру формасын түрлендіріп отыру – мұғалімнің басты міндеті екені белгілі. Мұндай жағдайда мұғалімнің шеберлігі, ұйымдастырушылық қабілеті үлкен рөл атқарады. Сабақ барысында балалардың өз ойын еркін жеткізуі, балалардың көбірек сөйлеуі маңызды. Мұғалім тек бағыт беріп, сұрақ қойып негізгі ойды қысқаша жеткізеді. Жеке,топтық жұмыстар әзірлеу, эссе, әртүрлі кесте, бақылау жұмыстары, пікір алмасулар сияқты танымдық-рефлексиялық әрекеттер арқылы оқушылар өздері үшін маңызды болған мәселелер туындайды. Бүгінгі социумда бірлесіп әрекет ету, бірін-бірі тыңдау, көзқарасын ескеру, ескертпелерді есту, топта жұмыс істей білу аса маңызды. Бүгінгі білім беру жүйесінде монологтен гөрі диалог қажеттірек, бүгін жетелеп жұмыс істегеннен гөрі топтасып жұмыс істеу маңыздырақ. Оқушылардың өздігінен ізденуіне, шығармашылық жұмыстарға белсенділіктерін арттыруға тақырыптың мағынасын ашуға талқылау тәсілдерін қолдану да өз септігін тигізеді. Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытуда берілетін сұрақтар маңызды. Мен оқушыларға Неге? Неліктен? Қалай? сұрақтарын қою, «Ойлан. Бөліс.Ұсын» әдісі арқылы олардың дербес пікірін қалыптастыру жолдарын қарастырамын. Мысалы, «Жаным толған жақсылық», «Жылы жүрек жақсы тілек», «Өзіңді де, өзгені де аяла» деген сияқты тақырыптарды өткен уақытта: Адамгершілік деген сөзді қалай түсінесіңдер? Қалай ойлайсыңдар, өмірде адамгершілік қасиеттер байқалатын қандай әрекеттерді кездестіруге болады? Неге адамгершілік басты адами құндылық болып есептеледі? Кейіпкердің адамгершілік қасиеттері байқалған әрекеттерді ата және т.б. Бұл тұрғыда әр оқушыны сұрақ тұрғысында өзіндік пікірін білдіруге талпынады. Сұрақ қою маңызды дағдылардың бірі болып табылады, себебі сұрақ дұрыс қойылған жағдайда сабақ берудің тиімді құралына айналады және де оқушылардың оқуына көмек көрсетіп, оны жақсарта және кеңейте алады. Сұрақ бар жерде диалог, диалог бар жерде пікір алмасу, ой бөлісу, шешім шығару, қорытынды жасауға болады. Сонымен қатар мультфильм, ертегі, аңыздарды көрсеткеннен соң қайта бағыттау сұрақтарын қою да маңызды.

«Шеңбер» әдісі- оқушыларды шеңбер түрінде отырғызып, ортаға талқылауға сұрақ тасталады. Сұрақ тұрғысында әрбір оқушының пікірін білу мақсатында шар немесе басқа да заттар қолданылады. Әр оқушы сұрақ тұрғысында пікірін білдірген соң, шарды басқа қатысушыға береді. Нәтижесінде әр оқушының дербес пікірі пайда болады.

«Жұлдыздар шоғыры» әдісі бойынша постер жасау-бұл әдіс топтық жұмыс түрінде жүзеге асырылады. Топтарға жұлдыз жапсырмалар мен постер таратылады. Әрбір топ жұлдыздарға берілген тақырып бойынша пікірін жазып, шоғыр құрайды. Мысалы, 3-сыныпта «Мейірімділік- асыл қасиет» тақырыбы бойынша өтілген тақырыптарда осы әдісті қолдануға болады. Сонымен қатар топтық жұмыс барысында оқушылар бір-бірімен өзара пікір алмасады, нәтижесінде әр оқушының тақырып тұрғысында дербес пікірі пайда болып, олардың сыни тұрғыдан ойлануына септігін тигізеді. Сабақты қорытындылау кезеңінде оқушыларға «Бес жолды өлең», «Еркін жазу» сияқты стратегияларды қолдануға болады. Бұл пән адамды жеке тұлға ретінде тәрбиелеуге бағыт ұстайды. Әрбір жеке тұлға, жеке адамның өмірдің мәнін түсініп, өзіндік орнын табуы үшін ішкі мүмкіндіктерін аша білуі қажет. Осыған орай өтілген әрбір сабақ баланы өзінше ойлауға, шешім шығаруға, өз ісіне жауапты болуға баулиды. Ғасырлар бойы ұрпақтан ұрпаққа жеткен халқымыздың мол мұрасы осы пән арқылы келесі ұрпаққа жетіп жатса біздің де мақсаттарымыздың орындалғаны. Қорыта айтқанда, «Өзін-өзі тану» пәні баланы өзінің қадірін өзі білуге, өзін сыйлауға, өзін-өзі жетілдіруге, рухани өмірде және қоршаған өмір жағдайларында өзінің бағыт-бағдарының болуына, өз бетінше шешім қабылдай алуына және өз сөзі мен әрекеттері үшін жауапкершілікті сезіне білуге тәрбиелейді.

Рухани-адамгершілік білім беру – жас ұрпақтың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, бақыт, сыйластық, татулық, бірлік, төзімділік сынды құндылықтарды дарыту арқылы адамның қоғамда өз орнын табуына, қабілет-дарынының

Сканировано с CamScanner

ашыла түсуіне, ақыл-парасатын дамытуына яғни сәнді де мәнді өмір сүруіне қызмет етеді. Міне, осындай үйлесімділік болған жағдайда бүгінгісін ғана емес, болашағын сәулелі кү елестетіп, алға ұмтылатын, арманшыл, ки асқақ, рухы биік азамат тәрбиелеуге болады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы. 2007 ж.

1. Өзін-өзі тану» пәнінен оқу бағдарламасы
2. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты.
3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 1989.

5.Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ, 2012. Мұғалімге арналған нұсқаулық

6.Өзін-өзі тану:Мұғалімге арналған әдістемелік құрал. Алматы, «Бөбек»ҮҒПББСО,2006.

7.Әлқожаева Н. Қазіргі кезде білім беру парадигмалары контексінде тұлғаның рухани дүниесін қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері. Монография. – Алматы 2012

8. «Өзін-өзі тану» пәні оқушы тұлғасын қалыптастыруда. – Білім беру мекемесі [illegible] – Алматы.-№12 (84). 2013. -19-21б

Диплом

1 *дәрежелі*

«Қазан» айында өткізілген Республикалық «Өзін-өзі тану» Блиц-турнирінің 1 орын жеңімпазы С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің өзін-өзі тану пәні мұғалімі

Әйтімова Гүлназ

марапатталады

«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми әдістемелік орталығының директоры: Джамбулова С. А. ____________

Уақыты: 09.10.2020

Тіркеу № Т-0186142

USTAZ tilegi

Сканировано с CamScanner

Әйтімова Гүлназ Әбдуалиқызы
Күздеубай Шолпан Қонакбайқызы
Қожамұратова Айнұр Талапқызы

ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ – РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ

(Өзін – өзі тану пәні бойынша әдістемелік оқу құралы)

Алматы 2020

Сканировано с CamScanner

ӘОЖ 373
КБЖ 74.262
Ө 29

Пікір жазған:

Қойлық Нұрғали Отарбайұлы - ф.-м.ғ.к., «Деңгейлік бағдарламалар орталығы» тренері, «ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыратын республикалық институты

Өзін-өзі тану – рухани адамгершілік білім беру: әдіст.оқу құралы/ Г.Ә.Әйтімова, Ш.Қ. Куздеубай, А.Т.Қожамұратова. – Алматы: «www.Orleu.kz» баспасы, 2020. – 200 б.

ISBN 978-601-344-989-0

Ұсынылып отырған әдістемелік құрал жалпы білім беретін мектеп, колледж мұғалімдерінє өзін-өзі тану пәнінен дидактикалық ойындар, сабақ үлгілері, тренинг жаттығуларын ұйымдастыру бағытында әдістемелік көмекші құрал болып табылады.

ӘОЖ 373
КБЖ 74.262

ISBN 978-601-344-989-0

© Қызылорда қаласы
С.Лапин атындағы №261 орта мектебі, 2020
© Әйтімова Гүлназ Әбдуалиқызы
Куздеубай Шолпан Қонакбайқызы
Қожамұратова Айнұр Талапқызы, 2020
© «www.Orleu.kz» баспасы, 2020

Сканировано с CamScanner