



Ұзбекистон Республикасының

(Белгилер мен белгілері мен атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы « 22 » 05 шешімімен (№ 4 ХАТТАМА)

Борислав Ахсан

Болатжүзінді

58012200-Әрне тәлімді оқытушының мамандығы

арнама мен өзінен мамандығы бойынша

Білім

БАКАЛАВРЫ

дәрежесі берілді



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
Төрағасы
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
Төрағасы

ЖБ - Б № 1508201

Тіркеу нөмірі 1329



Решением Государственной аттестационной комиссии

Узбекистон Республикасының

от « 22 » 05 2019 года (протокол № 4)

Борислав Ахсан Болатжүзінді

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень

БАКАЛАВР

по специальности 58012200-Әрне тәлімді оқытушы мамандығы бойынша

(код в специальном образовании)

By the decision of the State Attestation Committee of

Uzbekistan "Bolatbek" university

(name of the higher education institution)

Борислав Ахсан

(surname of the name)

awarded the degree of BACHELOR of

58012200

(code and name of the specialty)

Date « 15 » June 2019

ЖБ - Б № 1508201

« 15 » июнь 2019 года г. Узбекистон

Сураттау



1. Тегі Берікбай

2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Айзат Болатқызы

3. Туған күні 14.12.1993 ж.

4. Білімі туралы алынған құжат Диплом
Түркістан облысы Тараз қаласы
ТКБ № 0613043 24.06.2014 ж.

5. Түсу сынақтары Сертификат
Түркістан облысы Тараз қаласы
СТ №2180280 26.01.2016 ж.

6. Түеті Болашақ университеті, 2015 ж.

7. Бітірілі Қызылорда "Болашақ" университеті, 2019 ж.
ҚР БҒМ-нің мемлекеттік тізіміне енгізілген

8. Жалпы игерілген академиялық кредиттерінің саны - ECTS 165 234

9. Оқудың орташа өлшемсі бағасы (GPA) 2,92

10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS		Баға		
			өріптік	балдық	дәстүрлі
Оқу практикасы	2	1	A	4,0	5 (олма жақсы)
Педагогикалық практика	10	10	A-	3,7	5 (олма жақсы)

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан пәндерінің атауы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS		Баға		
			өріптік	балдық	дәстүрлі
Қазақстан тарихы	3	3	A-	3,67	4 (жақсы)
Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	1	3	A	4,0	5 (олма жақсы)
Орыс әдебиеті	1	3	A	4,0	5 (олма жақсы)
Қазіргі орыс тілі	1	3	A-	3,67	5 (олма жақсы)

12. _____ орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS		Баға		
			өріптік	балдық	дәстүрлі

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: _____
 Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.

Қызылорда
қаласы
"Болашақ"
МУ
университеті
принципал атауы

Қызылорда
қаласы

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША
(транскрипт)
 № ЖБ-Б.1508201

15.06.2019
(берілген күні)

1329
(кірісу нөмірі)

Ректор
Дауренбеков Қ.Қ.

Факультет деканы
Еспенбетова А.Т.

Хатшы
Нурмағамбетова Л.К.

М.О.



Ж А Р А М С Ы З
 Д И П Л О М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З
 Ж А Р А М С Ы З

14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS		Баға		
					әріптік	баллық	дәстүрлі
1	2	3	4		5	6	7
1.	SM 1103	Шетел тілі	6	9	B+	3,33	4 (жақсы)
2.	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	6	9	B+	3,33	4 (жақсы)
3.	Inf 1105	Информатика	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
4.	ETD 1106	Экономика және тұрғын ғылым	2	3	A-	3,67	3 (өте жақсы)
5.	TKN 1111	Тіршілік құрылымы негіздері	2	3	A-	3,67	3 (өте жақсы)
6.	Ab 1107	Әлеуметтану	2	3	A-	3,67	3 (өте жақсы)
7.	PMK 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	2	B	3,0	4 (жақсы)
8.	PAD 1204	Педагогика және адам ғылымы	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
9.	ZNEFMG 1206	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп психикасы	2	3	B	3,0	4 (жақсы)
10.	O	Әлеуметтану	1	2	A	4,0	4 (жақсы)
11.	ETN 2109	Экономикалық теория негіздері	2	3	B-	2,67	4 (жақсы)
12.	Ped 2202	Педагогика	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
13.	OTL 2204	Орыс тілі лексикасы	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
14.	AK 2205	Әдебиеттануға кіріспе	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
15.	EOA 2206	Ежелгі орыс әдебиеті	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
16.	OTPK 2208	Орыс тілінің практикалық курсы	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
17.	DHAA 3205	Орыс халық ауыз әдебиеті	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
18.	FU 2102	Философия	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
19.	Bayn 2108	Саясаттану	2	3	B-	2,67	4 (жақсы)
20.	KN 2110	Құқық негіздері	2	3	B+	3,33	4 (жақсы)
21.	Etn 2203	Этнопедагогика	2	3	B+	3,33	4 (жақсы)
22.	DOT 2205	Өзін-өзі тану	2	3	B	3,0	4 (жақсы)
23.	DN	Діни ғылым негіздері	2	3	B-	2,67	4 (жақсы)
24.	OTTG 2301	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
25.	AA 2302	Алғашқы әдебиет	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
26.	KK(O)T 3207	Кәсіп орыс (қазақ) тілі	2	3	B-	2,67	4 (жақсы)
27.	TZHTMA 3301	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	2	3	B-	2,67	4 (жақсы)
28.	OTM 3209	Орыс тілінің морфологиясы	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
29.	ZHTB 3210	Жалпы тіл білімі	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
30.	OD 3303	Орыс диалектологиясы	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
31.	OTS 3304	Орыс тілінің стилстикасы	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
32.	OGKASAA 3305	Орта ғасырдағы және Қайта өрлеу дәуіріндегі шетел әдебиеті	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
33.	KBSAT 3208	Кәсіп бағытталған шетел тілі	2	3	B-	2,67	4 (жақсы)
34.	KTOA 3209	Орыс тілі оқыту әдістемесі	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
35.	AOA 3302	Әдебиетті оқыту әдістемесі	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
36.	OA 3211	XVIII ғасырдағы орыс әдебиеті	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
37.	OATT 3306	Орыс әдеби тілінің тарихы	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
38.	SAA 3307	XVIII-XVIII ғасырдағы шетел әдебиеті	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
39.	OA 4212	XIX ғасырдың I жартысындағы орыс әдебиеті	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
40.	OA 4213	XIX ғасырдың II жартысындағы орыс әдебиеті	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
41.	OA 4215	XX ғасырдағы орыс әдебиеті	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
42.	OTS 4214	Орыс тілінің сөздіктері	3	3	B-	2,67	4 (жақсы)
43.	SAA 4308	XIX ғасырдағы шетел әдебиеті	3	3	B+	3,33	4 (жақсы)
44.	SAA 4309	XX ғасырдағы шетел әдебиеті	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
45.	OTF 1201	Орыс тілінің фонетикасы	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
46.	OAPK 1202	Орыс әдебиетінің прагматикалық курсы	2	3	B	3,0	4 (жақсы)
47.	TBK 1203	Тіл біліміне кіріспе	3	3	B	3,0	4 (жақсы)
48.	KN	Кәсіпкерлік негіздері	2	3	B	3,0	4 (жақсы)
49.	DSB	Дене шынықтыру	16				жетпейді

Ж А Р А М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны -ECTS 147 212

16. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен («22» 05 20 19 ж. № 04 заңнама)

Орыс тілінде оқып-айтатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша

Білім бакалавры академиялық дәрежесі тағайындалды (берілді)

58012200-Орыс тілінде оқып-айтатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қаржыларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

СЕРТИФИКАТ

«LESSON STUDY – эффективный способ исследования урока»
тақырыбындағы тәжірибелік семинарға қатысқаны үшін

Берікбай Айтәлімта беріледі.



Б. Елеусінов

Түркі
Регистрациясы № 00049 001

Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығы

СЕРТИФИКАТ

БЕРІСБАЙ АЙЗАТ БОЛАТҚЫЗЫ

Растау: “ПЕДАГОГИКА ЖАНАШЫРЫ” Республикалық педагогикалық ғылыми журналына өз мақаласын жариялағандығы расталады.

Жарамды жерлері: Білім беру мекемелері, орта және арнаулы оқу орындары

Мақсаты: Еліміздің білім саласына елеулі үлес қосып, ұрпақ тәрбиелеуде өзіндік орны бар педагогтардың еңбектерін жинақтап, олардың шығармашылықпен айналысуына қолдау білдіру біздің басты мақсат.

Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығының директоры

М. А. Еділқұзы



Берілген күні: 06.02.2023 жыл



Тіркеу № 025

Қызылорда, 2023ж



HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

*Halyqaralyq ғылыми-ақпараттық,
tanymdyq-tárbielik jýrnaly*

CERTIFICATE

Халықаралық «ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетіне ғылыми-танымдық материал жарияланғанын растайды

БЕРІКБАЙ АЙЗАТ БОЛАТҚЫЗЫ

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» журналының Бас редакторы:



Е.Қайран



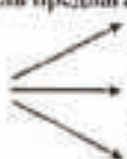
Тіркеу № 000306

2023 жыл

АЙЗАТ БЕРИКБАЕВА,
С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің
орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Қызылорда қаласы

МЫ С ПРИЯТЕЛЕМ ДРУЗЬЯ

Цели обучения:														
5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.														
5.2.1.1 владеть словарным запасом включающим синонимы, антонимы, омонимы.														
Цель урока:	Понимать основное содержание стихотворения С. Михалкова «Мы с приятелем друзья», называть и объяснять значение знакомых лексических и грамматических единиц; Подбирать к данным словам из текста стихотворения синонимы, антонимы и омонимы													
Критерии оценивания	понимает основное содержание стихотворения называет и объясняет значение знакомых лексических и грамматических единиц; подбирает к данным словам из текста стихотворения синонимы, антонимы и омонимы													
Языковая цель	Учащиеся могут: понимать и использовать в речи слова лексической темы дружба Ключевые слова: настоящей дружбой дорожи, дружба, приятель, соседи, чиж, еж, уж, зоосад; Полезные фразы для диалога/ письма: Верный друг честен до конца; Дружба-это дар. Вопросы для обсуждения: Какое увлечение связывает дружбу мальчиков?													
Предыдущее обучение	На данном уроке учащиеся опираются на навыки понимания содержание поэтического произведения, использование в речи синонимов, антонимов, омонимов полученные в I четверти													
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы												
Начало урока	Организационный момент. Приветствие «Здравствуй, мой друг!» Психологический настрой. Деление на три группы по карточкам со словами 1. Доброта 2. Верность 3. Честность Что объединяет эти три слова? Прогнозирование учащимися темы урока.	карточки со словами, аудиоматериал Видеоролик «Мы с приятелем друзья» https://www.youtube.com/watch?v=bNFDJljlJ4												
Середина урока	(Ж) Задание 1. Прослушайте стихотворение С. Михалкова «Мы с приятелем друзья», определите тему. «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» ФО: оценивание учителем (Г)Задание 2. Заполните таблицу. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Кто?</th> <th>Что?</th> <th>Что делали?</th> <th>Где?</th> <th>Почему?</th> <th>Сколько?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Сто Два</td> </tr> </tbody> </table> ФО: Взаимооценивание «Комментарий» (Г) Задание 3. Прослушайте еще раз стихотворение и ответьте на вопросы: 1-я группа: О чем рассказывается в стихотворении?	Кто?	Что?	Что делали?	Где?	Почему?	Сколько?						Сто Два	Икт, картинки
Кто?	Что?	Что делали?	Где?	Почему?	Сколько?									
					Сто Два									

	<p>С какими животными дружат ребята? Какая дружба у ребят? 2-я группа: Назовите какими качествами владеют герои стихотворения? Откуда мы узнали что они друзья? Что было, бы если они не дружили? Какие качества должны быть у настоящего друга; 3-я группа: Почему соседям не нравится, что ребята дружат с животными? Что было, бы если они не дружили? Как соседи относятся к их питомцам? Назовите пословицы про дружбу ФО: Взаимоценивание «Сидячие» (П) Задание 4. Выпишите глаголы, называющие действие приятелей. Уровень А: определите время глаголов. Уровень В: объясните, почему глаголы действия приятелей использованы во множественном числе; Уровень С: объясните, почему глаголов в стихотворении больше, чем слов других частей речи; ФО «Светофор» Дескрипторы -определяет тему; -отвечает на вопросы; -выписывает глаголы Уровень А: определяет время глаголов. Уровень В: объясняет, почему глаголы действия приятелей использованы во множественном числе. Уровень С: объясняет, почему глаголов в стихотворении больше, чем слов других частей речи Физминутка «Дружба» (К) Задание 5. Какие слова называются синонимами, антонимами? Приведите примеры из текста стихотворения. (И) Задание 6. К данным словам подберите синонимы и антонимы. ФО: Самоценивание «Волшебная линейка» (по готовому образцу)</p>	
<p>Конец урока</p>	<p>IV. Закрепление изученного материала. Рефлексия Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:</p> <p>Сегодня на я уроке </p> <p>Для самостоятельного изучения предлагается «УС»</p>	
<p>Дифференциация</p>	<p>Оценивание-самоценивание, взаимоценивание, оценивание учителя;</p>	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Берікбай Айзат Болатқызы

(Пат. аты, жекеменшігі/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсына/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»

(наименование / тема курса)

(30.10-10.11.2023 з.)

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Үй басшысы/ Руководитель организации

Нурлыбаев К.К.

(Пат. аты, жекеменшігі/ (Фамилия, имя, отчество)

(Имя / Подпись)

Берілген күні /
Дата **10** **ноябрь** 20**23** жыл / год

Тіркелу нөмірі /
Регистрационный номер № **0656035**



ГОРОДСКОЙ ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Манузар Среуспан, сие кды

руководитель *Теринбой Назан, Полатовна*

за участие в городском конкурсе мастеров художественного чтения

«Мой Казахстан, тебя воспеть хочу я!»,

посвященного ко Дню Независимости Республики Казахстан



РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА

Ж. ТАЖМАХАНОВ

г. Кызылорда, 2023 год