



ДИПЛОМ

ЖБ 0099193

Осы диплом *Әбенова*

Нұрсұлтан *Сейітқалиахметұлы* берілді.

Ол *1996* жылы

Қарқым Ата атындағы

Қазығорда тұрмыштарлық университетіне

2000 жылы

Қарқым Ата атындағы Қазығорда мемлекеттік университетінің

Мәдениеттану факультетінің *Тарих және мәдениеттану кафедрасында* оқытушы болып жұмыс істеді.

Мемлекеттік билік органдарының *2000* жылы *Қарқым Ата атындағы Қазығорда мемлекеттік университетінің* *Тарих және мәдениеттану кафедрасында* оқытушы болып жұмыс істеді.

Мемлекеттік билік органдарының *2000* жылы *Қарқым Ата атындағы Қазығорда мемлекеттік университетінің* *Тарих және мәдениеттану кафедрасында* оқытушы болып жұмыс істеді.

Ректор *Аманжол*

Секретарь *Аманжол*

Қаласы *2000* жылы

Тіркеу № *1391*



ДИПЛОМ

ЖБ 0099193

Настоящий диплом выдан *Әбенова*

Нұрсұлтан *Сейітқалиахметұлы*

в том, что он^а в *1996* году поступил^а

Қазығорда тұрмыштарлық университетіне

2000 году окончил *А* полный курс *Қазығорда мемлекеттік университетінің*

Мәдениеттану факультетінің *Тарих және мәдениеттану кафедрасында* оқытушы болып жұмыс істеді.

Решением Государственной квалификационной комиссии от *2000* года *Қарқым Ата атындағы Қазығорда мемлекеттік университетінің* *Тарих және мәдениеттану кафедрасында* оқытушы болып жұмыс істеді.

Ректор *Аманжол*

Секретарь *Аманжол*

Қаласы *2000* года

Регистрационный № *1391*

Курсовая работа:

1. Русский язык - ОМЫЧНО
2. История русского языка - ОМЫЧНО
3. _____

Педагогическая практика ХОРОВОШ
 Педагогическая практика ХОРОВОШ

Сдал(а) Государственный экзамен по общеспециальному дисциплинарным на оценку:

История Казахстана - ХОРОВОШ

Сдал(а) Государственный экзамен по следующим дисциплинам специальности «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

1. История литературы - ХОРОВОШ
2. _____
3. _____

Выполнил(а) и защитил(а) дипломную работу (проект) на тему:

«Самостоятельное изучение в профессиональной области литературы и его изучение в школе»

с оценкой ОМЫЧНО

Ректор: Бисенов К.А.

Декан факультета: Карбозулы Б.

Секретарь: Сейлханова А.

г. Кызылорда «24» Июль 2000г.
 Регистрационный № 1391

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
 РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
 Кызылординский государственный университет
 им. Коркыт Ата



ПРИЛОЖЕНИЕ
 К ДИПЛОМУ № 0099195

Специальность - 0310
 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
 В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ
 ОБУЧЕНИЯ»

Кызылорда, 2000 год

**ВЫПИСКА ИЗ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
ВЕДОМОСТИ**

(без диплома не действителен)

Тов. Абенова Нурагу Сейтмагоамбетовна

за время обучения в Кызылординском Государствен-

ном Университете имени Коркыт Ата

с 1996 по 2000г. сдал (а) экзамены и зачеты по следующим

дисциплинам специальности «Русский язык и литература в

школах с нерусским языком обучения»:

№	Наименование дисциплины	Оценка
1	Культурология	Хорошо
2	История Казахстана	Хорошо
3	Психология	Хорошо
4	Социология	удовлет-но
5	Казахский язык (русский)	удовлет-но
6	Философия	удовлет-но
7	Педагогика	удовлет-но
8	Основные права	заочно
9	Психологии	удовлет-но
10	Экономическая теория	удовлет-но
11	Физическая культура	заочно
12	Основы экологических знаний	заочно
13	Основы безопасности жизнедеятельности детей	Хорошо
14	Компьютерная культура	заочно
15	Информатика и ТСО	заочно
16	Возрастная физиология и школьная гигиена	заочно
17	Иностранный язык	Хорошо
18	Методика преподавания русского языка	удовлет-но
19	Методика преподавания русской литературы	удовлет-но
20	Введение в языкознание	Хорошо

21	Старославянский язык	заочно
22	Диалектология	заочно
23	История грамматики русского языка	Хорошо
24	История русского литературного языка	Хорошо
25	Стилистика русского языка	Хорошо
26	Основы культуры речи	заочно
27	Выразительное чтение	заочно
28	Литературный анализ художественного текста	заочно
29	Типология русского и казахского языка	заочно
30	Введение в литературоведение	Хорошо
31	Теория литературы	Хорошо
32	Устное народное творчество	Хорошо
33	История русской литературы	Хорошо
34	История зарубежной литературы	Хорошо
35	История литературы Востока	удовлет-но
36	Детская литература	заочно
37	Спецкурс по литературе	заочно
38	Спецкурс по языку	заочно
39	Практический курс русского языка	удовлет-но
40	Современный русский язык	удовлет-но

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «СЕРӘЛІ ЛАПІН
АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №261»
ИМЕНИ СЕРАЛИ ЛАПИНА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ
ҚЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ҚЫЗЫЛОРДИНСКОЙ
ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

« 5 » 12 2023 ж.г.

Қызылорда қаласы

ПРИКАЗ

№ 257

город Кызылорда

Педагогтардың біліктілік санатын айта қарау туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына 2018 жылғы 12 сәуірдегі №152 бұйрығымен енгізілген өзгерістердің 76 тармағын басшылыққа ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Педагог қызметкерлердің (1-қосымша) қолданыстағы біліктілік санаттарының мерзімі 2023 жылдың желтоқсан айларында аяқталып, педагогтерді аттестаттаудың уақытша тоқтатылуына байланысты, қолданыстағы біліктілік санаттары 2024 жылдың маусым айына дейін ұзартылсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары У.Асановаға жүктелсін.

Мектеп директорының орынбасары



А.Ахметова

1. Бисен Нұрсұлтан - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
2. Абенова Нұрсұлу- орыс тілі пәнінің мұғалімі
3. Дүйсенова Ботакөз- химия пәнінің мұғалімі
4. Кеңесбаева Айгүл – бастауыш сынып мұғалімі
5. Төребеков Жасұлан- денешынықтыру пәнінің мұғалімі
6. Кайыпбаева Аханай- география пәнінің мұғалімі



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ
АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АНЫҚТАМА
СПРАВКА**

АБЕНОВА НУРСУЛУ СЕЙТМІ ГАМБЕТОВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда)/фамилия, имя, отчество (при его наличии))

03.06.1979

(туған жылы/год рождения)

ҚАЗАҚСТАН, ҚЫЗЫЛОРДА, - ШИНЕЛІ АУДАНЫ

(туған жері/место рождения)

24.08.2023 жылдың жағдайы бойынша соттылығы жоқ.

По состоянию на 24.08.2023 года судимости не имеет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеттің ақпараттық-анықтама есептерінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.

Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша іс жүргізу процесінің шешімін қабылдағанда, мемлекеттік қызмет атқаруға уәкілетті және оларға теңестірілген тұлғаларға қатысты арнайы тексерулер өндірісінде, сондай-ақ, заңнамалық актілермен қарастырылған, оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шешетулер қойылған тұлғаларға қатысты қолдануға жатпайды.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения информационно-справочных учетов Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қазіргазығы № 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығы

СЕРТИФИКАТ

АБЕНОВА НУРСУЛУ СЕЙТМАҒАНБЕТОВНА

Растау: "ПЕДАГОГИКА ЖАНАШЫРЫ" Республикалық педагогикалық, ғылыми журналына өз мақаласын жариялағандығы расталады.

Жарамды жерлері: Білім беру мекемелері, орта және арнаулы оқу орындары

Мақсаты: Еліміздің білім саласына елеулі үлес қосып, ұрпақ тәрбиелеуде өзіндік орны бар педагогтардың еңбектерін жинақтап, олардың шығармашылықпен айналысуына қолдау білдіру біздің басты мақсат.

Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығының директоры



А. А. Еділқызы

Берілген күні: 10.04.2023 жыл

Қызылорда, 2023ж



Тіркеу № 012

**Республиканский центр по совершенствованию
интеллектуального и профессионального развития VQ**

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ
РУССКОЙ РЕЧИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
методическое пособие

УДК 373
ББК 75.268.1
М29

Рассмотрено на заседании Республиканского центра по совершенствованию интеллектуального и профессионального развития VQ №12 (14.11.22).

Авторы: Тұржанова Маржан Темірбекқызы, Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна, Жумандыкова Маржанкуль Назаровна

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: методическое пособие. – Алматы, 2022. 80-стр.

ISBN 978-601-7584-78-8

Методика преподавания русского языка в начальных классах – это педагогическая наука, которая, во-первых, определяет цели, содержание и структуру учебного предмета «Русский язык»; во-вторых, исследует и описывает наиболее рациональные методы и приёмы обучения русскому языку в начальных классах; в- третьих, изучает условия и пути усвоения учащимися предусмотренного программой круга знаний, овладения определёнными умениями и навыками.

Рецензент: С.Сақтаганқызы, магистр педагогических наук.

УДК 373
ББК 75.268.1
ISBN 978-601-7584-78-8

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

С. Лапин атындағы №261 орта мектебі

**БІЛІМ АЛУШЫНЫ ДҰРЫС БАҒАЛАУ –
ОҚЫТУДА ЖЕТІСТІККЕ ЖЕТУДІҢ БІР ФАКТОРЫ**

мұғалімдердің іс-тәжірибесінен практикум жұмысы



Қызылорда
2023

ӨРЛЕУ

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОПТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институтының

2023 жылғы 12 мамырдағы Сараптау кеңесінде қаралып,

«Білім алушының дұрыс бағалау – оқытуда жетістікке жетудің бір факторы»
(мұғалімдердің іс-тәжірибесінен практикажұм жұмысы) жинағында
мақаласы жарияланғаны үшін

Абенова Нурсулу Сейтмағамбетовнаға
берілді.

Институт



Б. Елеусінов

СӘЗ ХАТМАЛЫ

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы
ҚУАЛҚ

Осы куәлік Абенова Нұрсұлтан Сейтмағамбетовна

(ІАӘ (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген
туғаларды аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің

(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

2018 жылғы «05» желтоқсан №175 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты берілді
(расталды)

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша.
(дәрісханының атауы)

Білім беру ұйымының басшысы А.А.Шүренов

(ІАӘ (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

Сейтмағамбетовна

Мердің орны

Тіркеу нөмірі №37

Берген күні 2018 жылғы «15» желтоқсан

Берген орны С.Лапин атындағы №261 орта мектеп



Н.С.Абенова

**Преподавание русского
языка с новыми
дидактическими материалами**

методическое пособие



УДК 373 (072)

ББК 74.268.1Рус

А 14

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

Преподавание русского языка с новыми дидактическими материалами

ISBN 978-601-351-108-5

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КІТАП ПАЛАТАСЫ”

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КІТАП НОМЕРІ

ISBN

ӘМЕБЕЛ ОНДАҚ ЖҮКТЕУ,
КІТАПХАНАЛЫҚ-ӘБЕЛИОТГРАФИЯЛЫҚ ЖҮКТЕУ,

ШТҰРХ - КОД

БЕРІЛДІ (ТҰРКЕЛДІ)

“НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН”

ПРИСВОЕНЫ (ДАРЕГИСТРИРОВАНЫ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР

ISBN

УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧНЫЙ КЛАССИФИКАТОР,
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР,

ШТҰРХ-КОД

ISBN 978-601-351-108-5



Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



Диплом



I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының

I Респубикалық оқушылар арасында өткізілген **“ЖАС ДАРЫН-2022”**
атты ғылыми жобалар байқауында үздік жұмысын ұсынатын,
ізденісімен ерекшелене отыратын ғылымға қосқан үлесі үшін

Ерланқызы Жаркынай
марапатталады

Жетекшісі: **Абенова Нурсулу Сейтмағамбетовна**

Директор



М.С.Тажекеев

Алматы 2022 жыл

№ Т-00447

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



Құрмет грамотасы



Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген I Республикалық оқушылар арасында

"ЖАС ДАРЫН-2022"

шығармашылық байқауында өнерлі шәкірт дайындағаны үшін

Абенова Нурсұлұ Сейтмағамбетовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



М.С.Тәжекеев

Алматы 2022 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящий, подтверждает, что
АБЕНОВА НУРСУЛУ СЕЙТМАҒАМБЕТОВНА

прошла (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРАҢ КҰЗЫРАҒЫҢ ДАМУЫ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбына біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Президент АО «НЦПК «Өрлеу»

А.Мухаметжанова

Сертификат білік беру ұйымының педагог мамандықтары мен оларға тиімсіздігімен тұлғаларға
білікті, санаттардың (бағдар) үшін тиімсіздігімен өтуге жарамды

Сертификат не мақаласы документіне өзі парақтарда атнастырылған нақсасында (нұсқасында)
«сертификат» қолтаңбасы мен қолтаңбасымен расталған, оны қолтаңбасымен растауға және қолтаңбасымен растауға

Берілген күні:
Дата выдачи:

05.09.2021

№ 061037

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,
өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен
сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен
кәсіби шеберлігі үшін
Абенова Нурсулу Сейітмағамбетовна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Институт директоры



Б. Елеусінов

007662

Қызылорда - 2023

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

СЕРТИФИКАТ

«LESSON STUDY – эффективный способ исследования урока»
тақырыбындағы тәжірибелік семинарға қатысқаны үшін

Абенова Агулсуға берілді.



Институт директоры **Б. Елеусінов**

Түркі
Телестраховшы № 00049 191

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРУ ТҮМІНІСТІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІМДІЛІК АРТҒЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

(Ісмі, әтні, әкесінің аты) (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсым/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества

преподавания и оценивания в 10-11 классах»

(05.06 - 16.06.2023 з.)

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

и.а. Серикбаев С.К.

(Тілі, аты, әкесінің аты) (Имя, фамилия, имя, отчество)

С.К.
(Қолы) (Подпись)

Берілген күні / выдан / **10** **июнь** **2023** жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № **06966732**



АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСОЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат Абенова Жүреген Сейітмағамбетович

«Жетпаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналдың 2021 жылғы қазан айындағы №10 (25) санында материалды жарияланғандығын растайды

Тіркеу номері:
1371



Алматы, 2021 жыл

Бас редактор:
Әбікәрім Б.Б.

АЛҒЫС ХАТ

№А-0321330

Құрметті Ата-ана!

Баланыз, Серик Гүлжүзүхар

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығының облыстық онлайн
олимпиадасына қатысып, белсенділік танытқаны үшін сізге алғыс білдіреміз!
Сіздің баланыз өзін білімді, дарынды, еңбеккор тұлға екенін көрсетті.
Ата-ананың қолдауы балаға сенімділік пен жана жетістіктерге жол ашады.
Баланыңыздың алар асулары, бағындырар белестері көп болсын!

Серик Гүлжүзүхар

МАРАПАТТАЛАДЫ

24 сәуір 2022 жыл



ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Ustaz tilegi» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



«Ustaz tilegi» Республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

ГРАМОТА

*Жас ұрпаққа сапалы білім
мен саналы тәрбие беріп,
жан-жақты тұлға
қалыптастырудағы табыстары
үшін*

Абенова Нурсулу Сейтмағамбетовна

марапатталады



*Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.*

*Тіркеу номері:
1224*

Алматы, 2021 жыл



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №05757 и
свидетельство о регистрации ОГРН №33/01 ФС 77-653301

ДИПЛОМ

Награждается

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

СШ№261 имени Серали Лапина
Казахстан, город Кызылорда

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по русскому языку «Языковые единицы»

Номер диплома: Д01410240



28 октября 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



СЕРТИФИКАТ

№ССО-0321330

Бериле Тундукмурат

«Ustaz tilegi» ғылыми - әдістемелік орталығы ұйымдастырған
Облыстық Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылар арасындағы
онлайн олимпиадасына қатысқандығын растайды.

24 сәуір 2022 жылы



Д. Жамбулова

ДЖАМБУЛОВА С. А.
«Ustaz tilegi» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



Қосымша ақпаратты
www.ustaztilegi.kz сайтында
қараңыз

Ustaz tilegi
Ғылыми-әдістемелік орталық

Алғыс хат

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде

«Білім берудегі инновациялық технологиялар» атты
мектепшілік ұйымдастырылған педагогикалық оқуға
қатысып, үздік шығармашылық жұмысын көрсеткені үшін

Савола Нурали

алғыс білдіреміз

Мектеп директоры

К.Абдрахманова



Директордың ғылыми-әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары

А.Батталова

Қызылорда, 2021 жыл



«Облыстық» олимпиада

ДИПЛОМ

1- дәрежелі



№О-0321331

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған
Облыстық Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылар арасындағы
онлайн олимпиадасының жеңімпазы

Кюандык Куралай

МАРАПАТТАЛАДЫ

24 сәуір 2022 жыл

ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Ustaz tilegi» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



Құжаттың мәнділігін
анық ақпаратты тексеру
үшін сканерлеу қажет.



WWW.UST.KZ



«Областық» олимпиада

ДИПЛОМ

I- дәрежелі



№О-0321332

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған
Облыстық Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылар арасындағы
онлайн олимпиадасының жеңімпазы

Мұрат Жаркынай

МАРАПАТТАЛАДЫ

24 сәуір 2022 жыл



Құжаттың заңдылығын
осы QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болады

С. А. Джамбулова

ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Ustaz tilegi» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



WWW.UST.KZ



zhas talant

БлагоДАРность

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

За успехи в формировании всесторонней
личности, качественном образовании и
сознательном воспитании молодого поколения!

№129

Редактор
Сарсенбаев Д.С.



23.02.2022 г



zhas talant

Благодарность

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

**За успехи в формировании всесторонней
личности, качественном образовании и
сознательном воспитании молодого поколения!**

№263

редактор
Сарсенбаев Д.С



14.03.2022 г



Сертификат

К-93198619

Әбенба Әурсулу Сейтмағамбетовна

Подтверждает участие в олимпиаде по предмету «Русский язык и литература», организованной КИО.КЗ - Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на республиканском уровне с целью повышения квалификации учителей

Баллы, набранные участником 10/20

Председатель организационного
комитета Раскулибек Ш.Г



05.03.2022

Дата выдачи

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

АЛҒЫС ХАТ

Ұстаз
шапағаты

Білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін
дамытуға және педагогтардың кәсіби шыңдалуы мен
шығармашылық жетістіктеріне қосқан елеулі еңбегі үшін

Абенова Нұрсұлу Сейтмагамбетовнаға

алғысымызды білдіреміз



Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.

Тіркеу номері:

1180

ҮЧ зияткерлік пен кәсіби дамуды жетілдірудүн
республикалык орталыгы

ДИПЛОМ

«Окыту мен оку үдерісінде АКТ кұралдарын
қолданудың тиімді тәсілдері» тақырыбындагы
облыстық конференцияға қатысып,
үздік баяндама оқығаны үшін

Абенова Нурсулү

марапатталады.

Орталық директорынын М.А.

А.Сералина

Тіркеу № 346



Кызылорда, 2022 жыл

ҰҚ зияткерлік пен кәсіби дамуды жетілдірудің
республикалық орталығы



ДИПЛОМ

Ұлы реформатор А.Байтұрсынұлының
150 жылдығы аясында өткізілген
**«Ахмет Байтұрсынұлы мұрасы және
заманауи білім беру мәселелері»** тақырыбындағы
республикалық ғылыми-әдістемелік конференцияға қатысып,
үздік баяндама оқығаны үшін

Абенова Нурсулу Сейтмағамбетовна

берілді.

Орталық директорының м.а.



А.Махамбет

Тіркеу № 061

Алматы, 2022 жыл



ДИПЛОМ

*Мерзімді баспасөз басылымы
ұйымдастырып отырған шараларға
белсенді атсалысып, өзінің кәсіби шеберлігі,
тұлғалық ерекшеліктері мен
ұйымдастырушылық қабілетін
таныта отырып «Үздік сабақ» көрсеткені
үшін*

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна
марапатталады



Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.
Тіркеу номері:
1026

Алматы, 2021 жыл

«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«ҰЛЫ ДАЛА УСТАЗЫ» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Нурсулту Абенова!

Сізге «*UL DALA USTAZI*» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналының дамуына елеулі үлесін қосқаныңыз үшін, «Қазақстан педагогтарының 2021-2022 оқу жылында жарияланған 100 үздік мақаласы» арнайы әдістемелік шығарылымына қатысып, өз тәжірибелеріңізді еліміздің педагогикалық қауымымен бөліскеніңіз үшін шын жүректен алағыс білдіреміз!
Өскеген ұрпақ тәрбиелеудегі сіңіріп жатқан қажырлы еңбегіңізге табыс, отбасыңызға береке, бірлік тілейміз!

Құрметпен,
Бас редактор

Н. Кундыков

Нур-Султан қаласы, 2022 жыл

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҮ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОПТАЛЫҒЫ
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҒЫ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Сертификат

Certificate

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҮ
Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген
«Оқу мақсатына сай ашық және жабық
тапсырмаларды әзірлеу» тақырыбындағы
вебинар топтамасына 2 академиялық сағат
көлемінде қатысты

05 мамыр 2022 жылы

принял(-а) участие в серии вебинаров,
проведенных «Центром педагогического мастерства
АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» на
тему «Оқу мақсатына сай ашық және жабық
тапсырмаларды әзірлеу» в объеме 2 академических
часов

05 мая 2022 года



25bbaeddd4

ISSN: 2663-2543

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
«MODERN EDUCATION SYSTEM: EXPERIENCE, INNOVATION AND METHODOLOGY»

Certificate number:
26632543

100
LEZZAT
USTADALA

CERTIFICATE OF PARTICIPATION



The board of «ULYDALA USTAZY» international
scientific-educational journal certifies that

Нурсулу Абенова

took part in the special issue «100 best articles published by teachers of
Kazakhstan in the 2021-2022 academic year» and published an article
entitled «Обучение чтению»

Volume 1, July 2022

11.07.2022

DATE



Supported by:

«Ruhami Jangyul» Informational and analytical center

EDITOR-IN-CHIEF





SABAO.KZ
ұстаздарға арналған
орыс тілі танымдық-әдістемелік сайт

I ДӘРЕЖЕГІ ДИПЛОМ

№0722/101356

Республикалық www.sabao.kz

ұстаздарға арналған танымдық-әдістемелік сайты

Орыс тілі пәнінен оқушылар арасында өткен

олимпиадасында біліктілік танытып

жеңімпаз атанған

Абибуллаева Гульназ

марапатталады

Жетекшісі: Абенова Нұрсұлу Сейтмагамбетовна



Сайт администраторы
Жанұзақ Нұр



Нұр-Сұлтан қаласы

29.03.2022 ж.



SABAQ.KZ

устаздарға арналған
олимпиада-әдістемелік сайт

I ДӘРЕЖЕГІ ДИПЛОМ

№ОТ22/1101337

Республикалық www.sabaq.kz

ұстаздарға арналған танымдық-әдістемелік сайты

Орыс тілі пәнінен оқушылар арасында өткен

олимпиадасында біліктілік танытып

жеңімпаз атанған

Мураткызы Мерей

марапатталады

Жетекшісі: Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна



Сайт администраторы

Жанұзақ Н



Нұр-Сұлтан қаласы

28.03.2022 ж.

«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«ULY DALA USTAZY» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

100
СТАТІ
САРАПНА

I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

«ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы
ұйымдастырған «Қазақстан педагогтарының 2021-2022 оқу жылында
жариялаған 100 үздік мақаласы» атты республикалық шығарылымының
«Үздік автор-2022» номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін

Нурсулу Абенова

марапатталады

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

11 сәуір 2022 жыл



НҮР-СҰЛТАН, 2022

Н.ҚУАНДЫҚОВ

№ 2022 7 (39) 124-БК



SABAO.KZ
Ұстаздарға арналған
мұғалімдер арасында өткізілген

№22/02166

I Дәрежелі Диплом

Республикалық www.sabao.kz

ұстаздарға арналған танымдық-әдістемелік сайты
мұғалімдер арасында өткізілген

Орыс тілі пәнінен

қашықтық олимпиадасының жеңімпазы

Абенова Нурсулү Сейтмағамбетовна
марапатталады



Алтын администрациясының
Мұғалімдер арасында

02.04.2022 ж.

Нұр-Сұлтан қаласы





АДЖЕҒЫС ХАТ

№А-0321332

Құрметті Ата-ана!
Бағаныз, Мұрат Жарқынай

«Ustaz tileri» ғылыми-әдістемелік орталығының облыстық онлайн
олимпиадасына қатысып, белсенділік танытқаны үшін сізге алғыс білдіреміз!
Сіздің бағаныз өзін білімді, дарынды, еңбекқор тұлға екенін көрсетті.
Ата-ананың қолдауы бағаға сенімділік пен жана жетістіктерге жол ашды.
Бағаныңыздың алар асулары, бағындырар белестері көп болсын!

Мұрат Жарқынай

МАРАПАТТАЛДЫ

24 сәуір 2022 жыл



ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Ustaz tileri» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ОРТАЛЫҒЫ

ДҢШЛОМ

Награждается

Қуандық Қурамай

Школа №261 С.Давыдова

за | место

Конкурс организован Республиканским

Олимпийским центром

«Жас талант»

по номинации

«Моя будущая профессия»

АЛҒЫС ХАТ

№А-0321331

Құрметті Ата-ана!

Бағаныз, Қуаныш Құралией

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығының облыстық онлайн
олимпиадасына қатысып, белсенділік танытқаны үшін сізге алғыс білдіреміз!
Сіздің бағаныз өзін білімді, дарынды, еңбекқор тұлға екенін көрсетті.
Ата-ананың қолдауы балаға сенімділік пен жана жетістіктерге жол ашады.
Бағаныңыздың алар асулары, бағындырар белестері көп болсын!

Қуаныш Құралией

МАРАПАТТАЛДЫ

24 сәуір 2022 жыл





ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Устаз тілегі» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



Қуаныш Құралией
«Ustaz tilegi» орталығының
директоры

ДИПЛОМ

Награждается

Мурат Жаркынай

СПН №261 Сералды Лапина

за | **место**

Конкурс организован Республиканским

Олимпийским Центром

«Жас талант»

по темам

«Я патриот своей страны»

редактор
Серсенбаев Д.С.





ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

награждается

ЖУСУПОВА НАРГИЗ

Кызылординская область

*победитель международного
конкурса "Русский медвежонок-
языкознание для всех"*

*Председатель
республиканского
оргкомитета*

Ш.Кирабаева





ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

награждается

АБАТ ШЫНАР

Кызылординская область
*победитель международного
конкурса "Русский медвежонок-
языкознание для всех"*

*Председатель
республиканского
оргкомитета*



Ш. Кирабаева



ДИПЛОМ **I** **СТЕПЕНИ**

награждается

ЖУМАБЕК АКЕРКЕ

Кызылординская область

**победитель международного
конкурса "Русский медвежонок-
языкознание для всех"**

**Председатель
республиканского
оргкомитета**



Ш. Кирабаева



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛИАКБАР САРА

ЗА ЗАНЯТОЕ III МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000307

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДОСЖАНОВА АҚНУР

ЗА ЗАНЯТОЕ III МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000309

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АМАНГЕЛДЫ АЙГЕРИМ

ЗА ЗАНЯТОЕ **III** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000310

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АБИЛГАЗИМ АЛЫБИНА

ЗА ЗАНЯТОЕ **III** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000306

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АМАНГЕЛДЫ АЙГЕРИМ

ЗА ЗАНЯТОЕ **III** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель,
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR0000310

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АБИЛГАЗИМ АЛЫБИНА

ЗА ЗАНЯТОЕ **III** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель,
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR0000306

г. Астана

ДИПЛОМ

награждается

Абенова



Нурсулу Сейтмагамбетовна

учитель русского языка и литературы

Школа им. Сералы Лапина №261

г.Кызылорда

за подготовку победителей

Республиканского конкурса чтецов «Творчество Александра Пушкина»

в рамках проекта Казахстанско-Российского образовательного центра «Филолог»

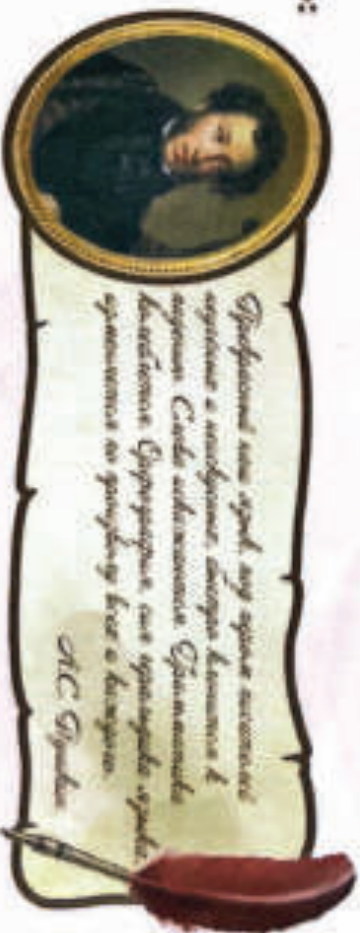
Руководитель проекта «Филолог»:

А.А.Бер
Сералы Албер



Номер

№2063 2020



АШТАОМ

награждается

Бейбит Акадиди

Ученик(ца) 10 класса

Школа им. Сералы Жаппа №261

г. Кызылорда

ЗА 1 МЕСТО

в номинации «Самое искреннее исполнение»

Республиканского конкурса чтецов «Творчество Александра Пушкина»

в рамках проекта Казхастанско-Российского образовательного центра «Филолог»

Руководитель проекта «Филолог»:

А.А. Бей
Скрябин А.И. Бей

Номер

№2145 2020



*Профессии моя судьба, моя жизнь, моя мечта
святая и великая. Всегда любима и
люблю. Своей профессией. Становлюсь
каждый день. Становлюсь, как станула сюда.
Становлюсь на протяжении всей жизни.*

А.И. Бей





ДИПЛОМ



награждается

Абенова Нурсулду

Учитель русского языка и литературы

Школа им.Сералы Лапина №261

г. Кызылорда

за подготовку победителей

**Республиканского конкурса чтецов «Творчество казахских поэтов»
Казахстанско-Российского сообщества учителей**



Руководитель проекта «КРСУ»:

С.Кудиев

Новбрь, №2068 2020





ДИПЛОМ

награждается

Абенова Нурсулду Сейтмагамбетовна

учитель русского языка и литературы

Школа им.Сералы Жанниа №261

город Кизылгорта

за подготовку победителей

Международного конкурса чтецов «Александр Блок»

совместного проекта

Казахстанско-Российского сообщества учителей

и Международного детского центра «Алые паруса»

Руководитель проекта «Аль»: Руководитель проекта «КРСУ»:

С.Ильин

С.Кулиев А.Исмаилов



Новбрь, №2054 2020



АДЖЕҒЫС ХАТ

УВАЖАЕМАЯ

Абенова Нурсулү Сейтмагамбетовна



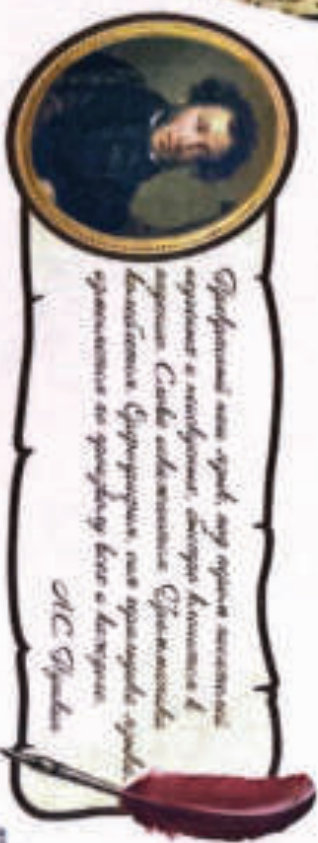
Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность

за активное участие Ваших учеников в мероприятиях
Международного Центра детского и юношеского творчества.

Ваши учащиеся проявили себя как одарённые,
эрудированные и творческие личности.

Это стало возможным благодаря Вашему педагогическому таланту,
опыту, терпению и внимательному отношению к детям.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе
и будем рады видеть Ваших учеников среди участников нашего проекта!



*Счастливым вам ступит путь, если вы будете
чуждым в свободном, широком движении и
пути. Саша аджагыс. Сейтмагамбетовна
Абенова. Сургутская, моя прекрасная школа,
спасибо за прекрасный вечер в детстве.*

АИС Астана



Руководитель проекта «МЦЦНОТ»:
А.А. Аманжол

Ноябрь, 2020



Министерство Народного просвещения и молодежи Республики Казахстан
официальный сайт: www.minedu.gov.kz | Контактная информация: Министерство
образования и науки Республики Казахстан, Республика Казахстан, г. Астана, ул. Байтурсунов, 11/11



ДИПЛОМ



награждается

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

Учитель русского языка и литературы

школа им.Сералы Лапина №261.

город Кызылорда

за подготовку победителей

Республиканского конкурса чтецов на свободную тему
в рамках проекта

Казахстанско-Российского сообщества учителей



Разработчик проекта «КРСУ»

С.А.Уланов

А.И.Бер

Телефон: №2076 2020





АЖЕҒЫС ХАТ

Уважаемая



Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность
за активное участие Ваших учеников в мероприятиях
Международного Центра детского и юношеского творчества.

Ваши учащиеся проявили себя как одарённые, эрудированные и творческие личности.
Это стало возможным благодаря Вашему педагогическому таланту, опыту,
терпению и внимательному отношению к детям.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе

и будем рады видеть Ваших учеников среди участников нашего проекта!



Руководители проекта «МЦЮОТ»:

С.А.Улиев

А.И.Бер



Новбрь 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
официально зарегистрирован в Казахском республике. Министрства
образования и науки Республики Казахстан (KZ700001054111)

KAZAKHSTAN



АЖЕҒЫС ХАТ

Уважлемая

Абенова

Нурзулу Сейтмагамбетовна

Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность за активное участие Ваших учеников в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества.

Ваша учащиеся проявили себя как одаренные, дружелюбные и творческие личности. Это стало возможным благодаря Вашему педагогическому таланту, опыту, терпению и внимательному отношению к детям. Желаем Вам дальнейших успехов в работе и будем рады видеть Ваших учеников среди участников нашего проекта!

Руководитель проекта «МЦДЮТ»:

Кузнец А.Бер

Новфбрь, 2020



Международный Центр творчества и инновационных исследований
официальный сайт: www.mcdyut.ru вКонтакте: [www.mcdyut.ru](https://vk.com/mcdyut)
информация в официальном газетном издании Республики Казахстан: kazpravda.kz





ДИПЛОМ



награждается

Мейрамбек Еркежан

ученик(ца) 7 класса

Школа им.Сералы Лапина №261

г. Кызылорда

за 1 место

Республиканского конкурса чтецов «Творчество казахских поэтов»
Казахстанско-Российского сообщества учителей

Руководитель проекта «КРСУ»:

С.Кулиев



Минорь, №2067 2020





АЖЕҒЫС ХАТ



За успехи и достижения
Уважаемые родители!

Выражаем Вам признательность и искреннюю благодарность за то, что

Мейрамбек Еркежан

принимал(а) активное участие в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества. Ваш ребёнок проявил себя как способный, внимательный и творчески одарённый ученик. Безусловно, это во многом является Вашей заслугой. Поддержка родителей придаёт детям уверенности, помогает стремиться к новым победам.

Уверены, что Ваш ребёнок ещё не раз порадует Вас своими достижениями.
А мы всегда будем рады видеть его среди участников нашего проекта!



Руководитель проекта «АЦЦЮТЪ»:
К. Г. Бер
Кулиев А.бер



Ноябрь, 2020





АЖЕҒЫС ХАТ

Уважаемай

Абенова Нурсулду

Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность за активное участие Ваших учеников в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества. Ваши учащиеся проявили себя как одарённые, эрудированные и творческие личности. Это стало возможным благодаря Вашему педагогическому таланту, опыту, терпению и внимательному отношению к детям.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе

и будем рады видеть Ваших учеников среди участников нашего проекта!

Руководители проекта «МЦПОТ»:

С.Кулиев

А.М.Сер

Новобр 2020





ДИПЛОМ

награждается

Кенешбай Назнур

ученик(ца) 10 класса

Школа им.Сералы Дашина №261

город Кызылорда

за I место в номинации «Самое лиричное исполнение»

Международного конкурса чтецов «Александр Блок»

совместного проекта

Казахстанско-Российского сообщества учителей

и Международного детского центра «Атые парусы»

Руководитель проекта «АП»: Руководитель проекта «КРСУ»:

Ильинцев



С.Кулиев

А.М.Т.



Номер №2053 2020





АДЖЕҒЫС ХАТ

*За успехи и достижения
Уважаемые родители!*

Выражаем Вам признательность и искреннюю благодарность за то, что

Кенешбай Назнур

принимал(а) активное участие в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества. Ваш ребёнок проявил себя как способный, внимательный и творчески одарённый ученик. Безусловно, это во многом является Вашей заслугой.

Поддержка родителей придаёт детям уверенность, помогает стремиться к новым победам. Уверены, что Ваш ребёнок ещё не раз порадует Вас своими достижениями.

А мы всегда будем рады видеть его среди участников нашего проекта!

Руководители проекта «АЦЦЮТ»:

Султанов А.Бер

Ноябрь 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
официальный сайт: www.mccyut.ru
адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10
телефон: +7 (495) 700-0511



ДИПЛОМ

награждается

Мурат Анель

ученик(ца) 10 класса

Школа им. Сералы Жаппа №261

г. Кызылорда

ЗА 1 МЕСТО

в номинации «Самое искреннее исполнение»

Республиканского конкурса чтецов «Творчество Александра Пушкина»

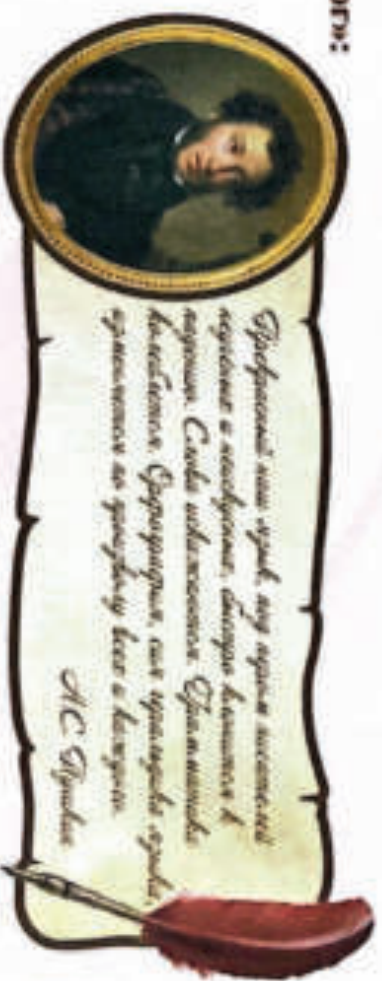
в рамках проекта Каззахстанско-Российского образовательного центра «Филолог»

Руководитель проекта «Филолог»:

А.А. Бур
Скудина АЛБЕР

Новбрь

№2062 2020



*Средством наш язык, мой язык, источник
искусств и наук, дарю бессмертье и
славу. Слово величайшее. Славнейшая
качество. Справедлив, счастливый язык,
смысленно он прозвучит вечно и вечно.*

А.С. Пушкин



АЛЛЕГРИС ХААТ

*за успехи и достижения
Уважаемые родители!*

Выражаем Вам признательность и искреннюю благодарность за то, что

Мурат Анель

принимал(а) активное участие в мероприятиях
Международного Центра детского и юношеского творчества.
Ваш ребёнок проявил себя как способный, внимательный

и творчески одарённый ученик.
Безусловно, это во многом является Вашей заслугой.
Поддержка родителей придаёт детям уверенность,
помогает стремиться к новым победам.

*Уверены, что Ваш ребёнок ещё не раз порадует Вас своими достижениями.
А мы всегда будем рады видеть его среди участников нашего проекта!*

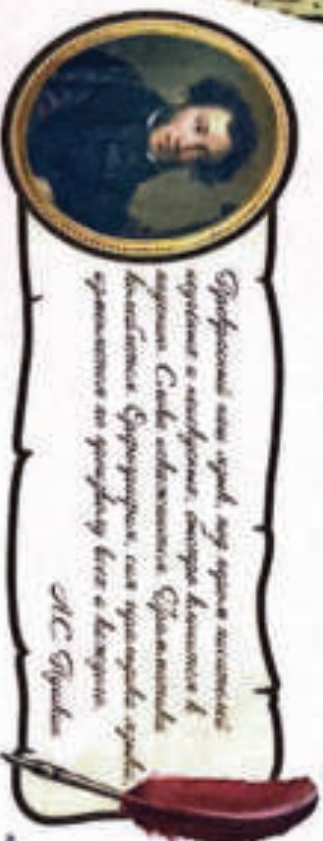
Руководитель проекта «ИЦЕВОТ»:

Светлана А.Бер

Новгород, 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
официально признан Министерством образования Республики Беларусь
и является одним из ведущих учреждений культуры в Республике Беларусь



*Профессионалы сами знают, как важно развивать
творческие и лидерские способности личности и
каждому. Считаю, что участие в Международном
Центре детского и юношеского творчества
способствует развитию талантов и талантов.*

И.С. Сидорова



ДИПЛОМ

награждается

Абенова

Нурсулу Сейтмагамбетовна

учитель русского языка и литературы

Школа им. Сералты Дашина №261

г.Кызылорда

За подготовку победителей

Республиканского конкурса чтецов «Творчество Александра Пушкина»

в рамках проекта Казахстанско-Российского образовательного центра «Филолог»

Руководитель проекта «Филолог»:

С.А. Шен
С.А. Шен
А.И. Бөр

Ново́бра

№2063 2020



*Гражданин мой, будь ты вечно восточной
мудрости и мудрости, восточной культуры &
поэзии. Будь величавым. Стремись
к высшему. Стремись, счастливо. Будь
счастливым во все дни твоей жизни.*

А.С. Пушкин



АЛЖЕҒЫС ХАТ

Уважаемая

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна



Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность

за активное участие Ваших учеников в мероприятиях

Международного Центра детского и юношеского творчества.

Ваши учащиеся проявили себя как одарённые,

эрудированные и творческие личности.

Это стало возможным благодаря Вашему педагогическому таланту,

опыту, терпению и внимательному отношению к детям.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе

и будем рады видеть Ваших учеников среди участников нашего проекта!



Спасибо вам за то, что вы делаете для детей и подростков, за то, что вы помогаете им раскрыть свои таланты и способности. Спасибо вам за то, что вы делаете для нас, за то, что вы делаете для всех и каждого.

А.С. Сулейманов



Руководитель проекта «МЦ.ЮТ»:

Султанов А.Н. Бер

Номер: 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
официально зарегистрирован в Комитете аккредитации Национального
информационно-образовательного ресурса Республики Казахстан (МЦ.ЮТ.ИИО.ИИ)



ДІТЯМ



нагороджаецца

Нурганова Айзат

ученик(ца) 10 класса

Школа ім. Серагі Лашіна №261

горад Кызьлорда

за 1 месці

в Республіканскім конкурсе чытэцэв на свабодную тэму

в рамках праекта

Казахстанско-Російскага супольства настаўнікаў



Рукаводзіцелі праекта «КРСУ»

С.Куліев

А.І.Бер

Настаўр. №2071 2020





АЖЕҒЫС ХАТ



*За успехи и достижения
Уважаемые родители!*

Выражаем Вам признательность и искреннюю благодарность за то, что

Нуртганова Айзат

принимал(а) активное участие в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества. Ваш ребёнок проявил себя как способный, внимательный и творчески одарённый ученик.

Безусловно, это во многом является Вашей заслугой.

Поддержка родителей придаёт детям уверенности, помогает стремиться к новым победам.
*Уверены, что Ваш ребёнок ещё не раз порадует Вас своими достижениями.
А мы всегда будем рады видеть его среди участников нашего проекта!*

Руководитель проекта «МЦДЮТ»:


А.Н.Бер



Новбрь 2020



KAZAKHSTAN



Международный Центр детского и юношеского творчества
официально зарегистрирован в Казахстане информационно-методической
информации и общественного развития Республики Казахстан (KZ23000165411)



АЖЕҒЫС ХАТ



Уважаемая

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность
за активное участие Ваших учеников в мероприятиях
Международного Центра детского и юношеского творчества.

Ваши учащиеся проявили себя как одарённые, эрудированные и творческие личности.
Это стало возможным благодаря Вашему педагогическому таланту, опыту,

терпению и внимательному отношению к детям.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе

и будем рады видеть Ваших учеников среди участников нашего проекта!



Руководители проекта «МЦДЮТ»:

А. С. Бур
Алибер

Ноябрь 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
официально зарегистрирован в Комитете информации Министерства
информации и общественных отношений Республики Казахстан (KZ2008010411)

KAZAKHSTAN



ДИШИМ



награждается

Есмаганбет Сержан

ученик(ца) 10 класса

школа им.Сералы Ламина №261

город Кызылорда

за 1 место

Республиканского конкурса чтецов на свободную тему

в рамках проекта

Казахстанско-Российского сообщества учителей

Руководитель проекта «КРСУ»

С.Кулиев

А.И.Бер

Номер №2075 2020





АЛЖЫС ХАТ



*За успехи и достижения
Уважаемые родители!*

Выражаем Вам признательность и искреннюю благодарность за то, что

Есмаганбет Сержан

принимал(а) активное участие в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества. Ваш ребёнок проявил себя как способный, внимательный и творчески одарённый ученик.

Безусловно, это во многом является Вашей заслугой.

Поддержка родителей придаёт детям уверенности, помогает стремиться к новым победам.

Уверены, что Ваш ребёнок ещё не раз порадует Вас своими достижениями.

А мы всегда будем рады видеть его среди участников нашего проекта!

Руководители проекта «МЦДЮТ»:

С.Кугиев

А.М.Бер

Новбрь 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
официально зарегистрирован в Министерстве образования Республики Казахстан
информация в единственном разделе Республиканского Каталога (8772000165411)

KAZAKHSTAN



ДИПЛОМ



награждается

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна

Учитель русского языка и литературы

Школа им.Сералы Лапина №261

город Кызылорда

За подготовку победителя

Республиканского конкурса чтецов на свободную тему

в рамках проекта

Казахстанско-Российского сообщества учителей



Разработчик проекта «КРСУ»

Ступинев

А.И.Бер

Гомбрь №2072 2020





Интеллектуальный центр "Дарын Аэнді"

ДІШІЛДІМ

нағраждағатсыз

ТАУБАДІЕВА ЭЛЫМИРА

за занятие **II** место

в Международном конкурсе

"Русский медвежонок - языкознание
для всех" 2021-2022 учебного года

**Председатель
республиканского
оргокомитета**



Ш.Кирабаева

www.darynland.kz

Международная игра-конкурс
**«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -
ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»**

АЛЛЕГРИС ХАТ

за успехи и достижения

Уважаемые родители!

Выражаем Вам признательность и искреннюю благодарность за то, что

Бейбит Акадил

принима(а) активное участие в мероприятиях
Международного Центра детского и юношеского творчества.

Ваш ребёнок проявил себя как способный, внимательный

и творчески одарённый ученик.

Безусловно, это во многом является Вашей заслугой.

Поддержка родителей придаёт детям уверенности,

помогает стремиться к новым победам.

Уверены, что Ваш ребёнок ещё не раз порадует Вас своими достижениями.

А мы всегда будем рады видеть его среди участников нашего проекта!

Руководители проекта «МЦЮС»:

С.А. Луцен
А.В. Бер

Ноябрь, 2020



Международный Центр детского и юношеского творчества
информация о проекте доступна в Контакте <https://vk.com/mccyo> и
фейсбуке <https://www.facebook.com/mccyo> и
официальном сайте www.mccyo.ru



*Счастливые дети - залог успеха родителей:
исходите в поддержку, скорее формируя &
чужим: Сделайте образовательный процесс
качественным. Соревнуйтесь, как всегда, с
успешными не только в классе и в школе.*

MC Spudis





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЕРИКБАЙ ГУЛИМ

ЗА ЗАНЯТОЕ III МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель,
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000305

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЕРИККЫЗЫ ГУЛДАНА

ЗА ЗАНЯТОЕ III МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель,
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000308

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛИКБАР САРА

ЗА ЗАНЯТОЕ III МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000307

г. Астана



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДОСЖАНОВА АКНУР

ЗА ЗАНЯТОЕ III МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Председатель
республиканского оргкомитета



98011129

KZLR000309

г. Астана



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығы

«ЖАС ДАРЫН-2022»

Республикалық ғылыми жобалар байқауының
материалдар жинағы

№ 42, қазан 2022 жыл



ұлттық ынтымағымызды нығайтып, ұлттық өлеуетімізді ұлғайтамыз.

Ассамблея біздің атаңдарымыздың бойында орта таптық психологиясын жоғары ізгілік мәдениетіне ие, іскерлік пен жоғары өнімді еңбекке құлынған патриот пен азаматтық психологиясын тәрбиелеуге өз үлесін қоса алады. Себебі, қазақстандықтардың ол-ауқаты да күшті болады.

Азаматтық бейбітшілік пен келісімнің, этносаралық және конфессияаралық ұнқатысудың мемлекеттік саясатын біз басты бағытқа жету – өркенді көп ұлтты Қазақстанды құру мақсатында нығайтып, дамытатын боламыз, деп атап өтті Нұрсұлтан Назарбаев.

Қазіргі тарихтың кестесі мейлінше тығыз. Бұрындары жүзжылдықтар мен онжылдықтарға созылатын іс-бүтіндері қас қағымда атқарылады. Қазір мемлекеттердің басшылары мен президенттері күн сайын кездесіп жатады, ал кезінде тіпті көрші державалардың билеушілері бір-бірімен ешқашан кездеспеген немесе кездескен күнде де белгілі бір биліктің, яғни мемлекеттің жаңғыруына себепші болып отырған. Осыдан он жыл бұрын БҰҰ Ассамблеясында БҰҰ-ның мүше мемлекеттеріне мәні мен рухы қарапайым ғана мынадай ұсыныс жасадым: «Келіңіздер, күшімізді біріктірейік, ерікті

ынтымақтастық қадамын жасап көрейік, сойтіп дағдарыстағы оңірлер мен дамыған елдердің проблемаларын шешу үшін барлық елдердің әскери бюджетінен бір пайыз берейік» деп атап көрсеткен Н.Назарбаев. Бұл қайшылықты саябырсытуға, сойтіп, мүмкіндігінше жаңадан бой көтеретін қайшылықтар мен шиеленісті жағдайлардан құтылуға мүмкіндік береді. Қазіргі таңда Ассамблея этносаралық және конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асырушы маңызды құралға айналып, елімізде тұрмыс кешіп отырған барлық этностардың өзара тең құқықты қатынасын қамтамасыз етуші алаң ролін атқаруда. Он төрт жылдың ішінде аталған құрылым қоғамдағы тұрақтылықты сақтаушы құралға айналғанын уақыттың өзі дәлелдеп отыр.

Ассамблеяның негізгі бағыты барлық этностық топтарды ортақ мақсатқа жұмылдыру болып табылады. Ассамблеяның өміршеңдігінің ең басты ерекшелігі – ол этностық топтардың қызметін бақылаумен айналысатын қарапайым ұйымға ғана айналып қоймай, сонымен қатар еліміздегі барлық ұлт пен ұлыстың мүдделерін бір арнаға тоғыстырушы, барлық азаматтардың этностық, діни ерекшеліктеріне қарамастан құқығы мен бостандығын сақтаушы толыққанды саяси институтқа айналуында.

КАКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна,
учитель русского языка и литературы
сш №261 им. С. Лапина
ученица Ерланқызы Жаркынай

Фразеологизмами называют устойчивые сочетания слов, обороты речи типа: «бить баклуши», «повесить нос», «здать головонойку»... Оборот речи, который называют фразеологизмом, неделим по смыслу, то есть его значение не складывается из значений составляющих его слов. Он работает только как единое целое, лексическая единица.

Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.

Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи. Речь – это способ общения между людьми. Чтобы достичь полного взаимопонимания, яснее и образнее выразить свою мысль, используются многие лексические приемы, в частности, фразеологизмы – устойчивые обороты речи, которые имеют самостоятельное значение и свойственны определенному языку. Часто, чтобы добиться не-

кого речевого эффекта простых слов бывает недостаточно. Ирония, горечь, любовь, насмешка, свое собственное отношение к происходящему – все это можно выразить гораздо точнее, эмоциональнее. Мы часто используем фразеологизмы в повседневной речи, порой даже, не замечая – ведь некоторые из них просты, привычны, и знакомы с детства. Многие из фразеологизмов пришли к нам из других языков, эпох, сказок, легенд.

Найдя в Интернете книгу «История фразеологизмов» мы узнали, что фразеологизмы существуют на протяжении всей истории языка. Уже с конца 18 века они объяснялись в специальных сборниках и толковых словарях под различными названиями (крылатые выражения, афоризмы, идиомы, пословицы и поговорки).

Еще М. В. Ломоносов, составляя план сло-

VQ зияткерлік пен кәсіби дамуды жетілдірудің
республикалық орталығы



АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ МҰРАСЫ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

конференция материалдарының топтамасы

РОЛЬ ТЕКСТА В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Абенова Нурсулу Сейтмагамбетовна,
учитель русского языка и литературы
средняя школа №261 имени С.Лапина

Развитие связной речи – одна из главных задач уроков русского языка. Школьная программа основными видами работ по развитию называет изложение и сочинение. Однако не все ученики понимают, осмысливают, запоминают и воспроизводят текст. Чтобы понимать и полноценно воспроизводить текст, ученик должен достаточно свободно осуществлять элементарные мыслительные операции анализа и синтеза, контролировать собственные способы мышления и уметь сосредотачиваться на выполнении конкретного задания. Это умеют далеко не все школьники даже в старших классах, и именно систематическая работа над комплексным анализом текста поможет им понимать, осмысливать, воспроизводить художественный текст. Текст дает возможность не только для развития связной речи учащихся, но и способствует расширению их кругозора и эрудиции.

В настоящее время текст является основной дидактической единицей на уроке русского языка. Поэтому на уроках русского языка необходимо ввести целенаправленную работу над текстами различных типов и стилей, необходимо уделить внимание на их создание. Обычно ребята составляют текст без знания теории, стихийно постигая закономерности его построения. Между тем в основе всех текстов лежат универсальные правила их построения. При условии правильного формирования у учащихся прочных знаний закономерностей конструирования текстов, на уроках русского языка происходит углубление этих знаний, формирование необходимых умений и навыков по составлению текстов различных типов и стилей.

Эффективность работы над текстом зависит от правильного выбора методов и приемов презентации учебного материала и подготовленности.

В настоящее время текст получает признание как одна из важнейших лингвистических категорий, поскольку языковая система в процессе коммуникации реализуется не в изолированном предложении, а в текстах различного типа и назначения.

Коммуникативная направленность обучения русскому языку привлекла внимание к тексту именно как к самостоятельному объекту изучения с целью постижения законов текстообразования. Текст приобрел статус основной коммуникативной единицы, а умение создавать его выдвигается как конечная цель обучения.

Речевое произведение обладает двумя сторонами: планом выражения и планом содержания, обе стороны текста как языкового знака взаимосвязаны и взаимозависимы. Отсюда следует, что на уроках русского языка необходимо обращать внимание учащихся на механизмы построения текста, способы создания его как единого, связного и цельного речевого произведения. Текст должен выступать как самостоятельная учебная единица, объект изучения, представляющий языковое и речевое образование с собственными закономерностями построения, а не только как контекст для наблюдения функционирования в нем единиц более низких уровней: предложений, словосочетаний и слов.

Все средства организации связного текста можно раз-

делить на три группы: лексические, морфологические и синтаксические. Наиболее распространенными среди них являются лексические средства. К ним относятся лексический и однокоренной повтор, синонимическая и антонимическая замена. Лексический повтор реализуется в повторении одного и того же слова на протяжении всего текста. При повторении в потоке связной речи употребляется в следующем предложении не любое произвольно взятое слово, а только то, которое несет в себе определенную смысловую нагрузку и выделяется при этом логическим ударением.

Видов анализа текста много: лингвистический, лексический, стилистический, литературный. В последний входит анализ лирического произведения и анализ прозаического произведения. Кроме целостного анализа, можно выделить и такие виды анализа как анализ отдельного эпизода, характеристика героя, групповая характеристика героев, сравнительная характеристика двух героев, двух произведений, анализ художественной детали (портретной, пейзажной и т.д.)³

Всем этим видам анализа школьников нужно учить. Но при этом не следует забывать о том, что задача анализа не в том, чтобы разобрать литературное произведение по частям и в частности, а в том, чтобы он способствовал углубленному прочтению художественного текста. Он не должен быть бессмысленным. Глубокая осмысленность – вот первое и главное требование к анализу и непременно его условие. Таким образом, анализ всегда должен предполагать цель. Целенаправленность анализа – это присутствие в нем сквозной идеи. С какой целью? Зачем? Для чего? – эти вопросы (пусть мысленно, только про себя) учитель всегда должен задавать себе при проведении анализа.

Основной единицей обучения связной речи был определен текст, который имеет логическую структуру, завершенность, специальный набор лексических и грамматических средств, необходимых для передачи мыслей. Развитие умений и навыков построения текста происходит наиболее эффективно путем осознания его структуры, закономерностей построения, литературных норм.

Приведем упражнение на умение определять тему текста.

Вот и пришла долгожданная весна. Засветило яркое солнышко, на улице стало тепло. Побежали веселые ручейки.

С юга прилетели птицы. Они так звонко чирикают, как будто радуются тому, что вернулись в родные края.

На полянках расцвели первые цветы – подснежники. Иногда их называют первыми вестниками весны, потому что они появляются раньше всех остальных цветов, прямо из-под снега. Подснежники бывают разных цветов: желтого, белого, фиолетового.

Весной просыпается хозяин леса – медведь. Он сейчас голодный, потому что у него закончились зимние запасы. Радуются весне все обитатели леса.

Скоро начнется ледоход на Лене, и тогда до лета перекроют переезд через реку.

1. Подберите более подходящее название к тексту.

ПЕДАГОГИКА

ЖАНАШЫРЫ

№59 (10) сәуір
2023ж

Республикалық педагогикалық, ғылыми журналы



Қызылорда қаласы,
"Серәлі Лапин атындағы № 261 орта мектебі" КММ
Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері
БІРЛІГІ ЖАРАСҚАН ҰЖЫМ

Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?
 1:
 2:
 Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?
 1:
 2:
 Что я вывину(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?
 1:
 2:



Г.Х. АНДЕРСЕН «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»
АБЕНОВА НУРСУЛУ СЕЙТМАГАНБЕТОВНА
*учитель русского языка и литературы
 средней школы №261 имени С.Лапина
 педагог-модератор*

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.2.6.1 – оценивать высказывание (монолог/диалог), составленное с опорой на ключевые слова/ план, с точки зрения полноты, логичности содержания; 6.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ), определять принадлежность текста к типу описания на основе характерных признаков; 6.3.7.1 – извлекать необходимую
Цель урока	прогнозировать содержание текста по ключевым словам; определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; оценивать высказывание (монолог/диалог), составленное с опорой на ключевые слова/ план, с точки зрения полноты, логичности содержания.
Критерии успеха	прогнозирует содержание текста по ключевым словам; определяет основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; участвует в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли; оценивает высказывание (монолог/диалог), составленное с опорой на ключевые слова/ план, с точки зрения полноты, логичности содержания.

Ход урока				
Этапы урока	Дейтельность учителя	Дейтельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Орг момент	<p>Организационный момент. Создание коллаборативной среды. <i>Приветствие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Доброе утро, солнце!</i> (все поднимают руки, затем опускают). — <i>Доброе утро, небо!</i> (аналогичное движение). — <i>Доброе утро всем нам!</i> (все разводит руки в стороны, затем опускают) <p>II. Актуализация знаний. (К) Прочитайте названия произведений. Знакомы ли вам они? <i>«Двойничка», «Длинные лебеди», «Гадкий утенок», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Новый наряд короля».</i> Учащиеся отвечают на вопросы.</p> <p>1. На доске вопросы викторины. Учащиеся, правильно ответившие на вопросы, получают смайлики.</p>	<p>Настраиваются</p> <p>На положительный настрой урока.</p> <p>Собирают пазлы</p>		<p>Интерактивная доска, видеорояль</p> <p>Картинки-пазлы</p>

ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ

ISSN: 2663-2543



INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

№6 JUNE 2022

«Қазақстан педагогтарының 2021-2022 оқу жылында жариялаған 100 үздік мақаласы» арнайы әдістемелік шығарылымы

100 ҮЗДІК
МАҚАЛА



Скакова Аймереке Каниевна
Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебінің
мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі
Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Сарыжар ауылы



пайдаланумен салыстырғанда, адамдар оңайрақ мен суреттерді пайдаланған кезде тиімдірек үйренеді» деп айтқан және бұл туралы көрсеткендіктен, аз суреттерге графикалық суреттерді, анимация және видеоны қоссамыз.

Орсонарға оқушыларға оқу үдерісінің барлық аспектілеріне белсенді қатысу керек: олар өзінше бағалауларын ұсынады, бір-біріне көрсетеді, алынған нәтижелерді қабылдайды, идеяларын өзгертсе және дәлелдер-аргументтерді ажыратып бағалай алатын болуы керек.

Мультимедиялық ақпарат ұтымдылай бастауын сынып оқушыларының мұнда сақтауы үшін мұнда аз қолданылып жатқан анимациялық презентация тиімді болады. Қысқаша айтқанда, бейне мен мәтінді бірге оқушылар қабылдауына жеңіл тиді. Мәтінге қосылған видео немесе графикалық ақпараттар суреттерге қарағанда оқушыларды ақпаратты қабылдауына көбінесе көбінесе 20% көрсеткіштің 50% қабылдауының білесек, біртүтес, жинақ тұрған ақпаратты оқытып оқушылар ақпаратты жеңіл қабылдай алатын болады.

Жақыртан білім беру бағдарламасы шеңберінде қарастырылатын ХХІ ғасыр дағдыларының бірі – ойлау. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту бағдарламасына келер болсақ - әлемнің түсінік-түсініксіздігі мен берушілерін бірлескен еңбегі. Тәжірибені жүзеге келтірген АҚШ ғалымдары Джинни Стилл, Куртис МакТемп. Бұл жоба атақты ғалым зерттеушілер Ж. Пиаже мен Л. С. Выготскийдің даму теорияларын басшылыққа алғандықтан ойлауды дамыту жобасының мақсаты барлық жастағы оқушыларға кез-келген құбылыс пен заттың мәніне сынып тұрғыдан қарап, көптеген пікірдің ішінен біреуін таңдауға сапалы шешім қабылдауға сапалы тұрғысынан ойлау – сынып емес, шыңдалған ойлау. Оқушының бұл жұмысты дұрыс ұйымдастырған жағдайда деңгейіне сәйкес ой шыңдалып, белгілі бір жетістіктерге жетері сөзсіз. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту тиімділік белсенділігін, сабаққа қызығушылығын арттыруға, өз бетінше білім алуға, шығармашылығын дамытуға етіп, сабақтардың қызықты, жеңіл өтетіндігін, оқушыларды ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрететіндігі әрі тиімділігі артадығын байқауға болады. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы көп жағдайда жинақтай отырып ішінен қажеттісін алуға үйретеді. Яғни, бала жаңа материалды тек жай ғана тыңдау, көру емес, оқудың субъекті ретінде өзінің білім алуға қажеттілік пайда болғанда ғана игереді. [3]. Сын тұрғысынан ойлау көбінесе бір нәрсені естеместен, баланың пікірлерін қабылдауға, ойлау және іс-аркетінің жаңа нәтижелерін алуға дайын болуды қалдырады.

Сонымен, бастауыш сынып оқушыларының субъектілік белсенділіктерін дамыту мақсатында жаңа педагогикалық арқылы әртүрлі белсенді оқу әдіс-тәсілдерін, негізгі 4 дағдыны (айтылым, тыңдалым, оқылм, жазылм) арқылы оқып жаттығуларын, көп жетімді ресурстарды пайдалану арқылы тәжірибелік-зерттеу және бақылау жүргізу оқушылардың қызығушылық сезімдерін қанағаттандыруға тиімді болары сөзсіз. Қызық және мұқабаларға сапалы және инновациялық педагогикалық әдістерді пайдалану арқылы білім сапалы қызығушылықтарды дамыту және оқытуға дайын болуды қалдырады.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Брушвинский, А. В. Субъект: мышление, учение, воображение. / А. В. Брушвинский. – М. -Воронеж. 1996. – 92 с.
2. Жантлеуова Ш. К. Профессиональная компетентность будущего учителя в условиях педагогической трансформации. -ВЕСТНИК КазНУ, серия «Педагогические науки», 2000. - №12. -25-29 с.
3. С. Бахшиева, С. Марсенова/ Дыон идеялары және білім тәжірибеміз. Алматы 2005ж.

НУРСУЛУ АБЕНОВА,

Учительница русского языка и литературы средней школы
№261 имени С. Лапина, педагог-исследователь,
город Кызылорда

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Чтение - один из видов речевой деятельности, заключается в переводе буквенного кода в звуковую, который либо во внешней, либо во внутренней речи.

Характерной особенностью чтения является осмысление зрительно воспринимаемого текста с целью решения коммуникативной задачи: распознавание и воспроизведение чужой мысли, содержащейся в нем, в результате чего определенным образом реагирует на эту мысль. Следовательно, с помощью чтения человек реализует коммуникативное опосредованное общение: восприятие и понимание текста свидетельствуют о взаимодействии автором текста, о сложных мыслительных процессах, сопровождающих его осознание.

Восприятие текста и активная переработка информации - вот основные компоненты чтения. Следовательно, обучение как одному из видов речевой деятельности важнейшая учебная задача, которую должен решать учитель русского языка.

Цели обучения чтению

Цель обучения чтению в школе (в том числе на уроках русского языка) заключается в том, чтобы научить учащихся различным приемам восприятия и переработки информации, содержащейся в текстах различного характера и от содержания и коммуникативной задачи.

Умение читать предполагает овладение техникой чтения, т. е. правильным озвучиванием текста, записываемого в графической системе, и умением осмыслить прочитанное.

Наиболее существенными чертами зрелого (хорошего) чтения являются следующие: высокая скорость чтения (обусловлено автоматизмом обработки воспринимаемого печатного материала); гибкость чтения, т. е. умение читать с разной скоростью в зависимости от речевой ситуации.

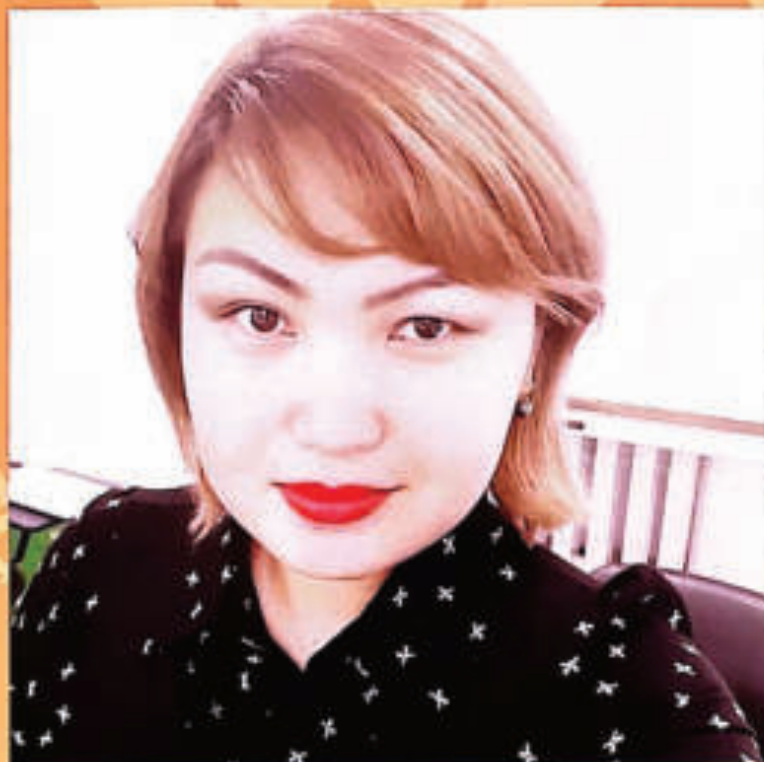
Высокая скорость и гибкость чтения являются базой (основой) формирования многих других умений, необходимых для осуществления процесса чтения. Это такие умения, как умение сосредоточить внимание на определенном содержании; умение предвидеть в процессе чтения то, что будет сказано дальше; умение определять ключевые моменты

Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал

№10 (25), қазан 2021 жыл

№8 бөлім

**Ұстаз
шапағаты**



*Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Қараөзек ауылы
№39 «Қызылөзек» орта мектебі
Бастауыш сынып мұғалімі
Қайырбекова Нурила Нурланқызы*

Сабак барысында сазгумбақ курастырып окуныларга сол сазгумбақты имену. Осы сабақтың барысында мен сыныптың ұйымдылығына, ізденімділігіне көзім жетті. Тилпен жұмыс істесен кезде озінні болмай қасындағы түсінібесен окуныға барына түсіндіріп жатты.

Қызылорда қаласы
«Сералы Ланин атындағы №261 орта мектебі» КММ
Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұгалімі
Абенова Нурсулу Сейтмагалбетовна

«КОШКА НА ДОРОГЕ» В.ТОКАРЕВА

Раздел долгосрочного плана: 2.8		Школа:
Дата:		ФИО учителя:
Класс: 6		Количество присутствующих: Отсутствующих:
Тема урока	«Кошка на дороге» В.Токарева	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.3.5.1 составлять простой план; 6.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений небольшого объема, определяя особенности изображения главных и второстепенных персонажей, лирического героя; 6.5.3.1 использовать прямую речь; 6.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.	
Цели урока	Учащиеся смогут: составлять простой план; анализировать содержание рассказа, определяя особенности изображения главного и второстепенного персонажей; использовать прямую речь; применять знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
Критерии оценивания	Учащиеся составляют простой план текста; анализируют содержание рассказа, определяя особенности изображения главного и второстепенного персонажей; используют прямую речь; применяют знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
Привитие ценностей	Формирование человеческих ценностей (бережное отношение к окружающему миру, любовь к животным, умение думать сопереживать, ответственность).	
Межпредметные связи	самопознание	
Предварительные знания	Прямая речь	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 6-5	1. Учащиеся совместно с учителем формулируют тему урока и знакомятся с учебными целями.	
Середина урока 6-10	2. Проверка домашнего задания. 3. Чтение рассказа В.Токаревой «Кошка на дороге» дома. 4. Учитель знакомит учащихся с новым материалом «Элементы композиции».	Викторина Токарева «Кошка на дороге»