ДИПЛОМ

ЖБ 0588894

Осы диплом Әлібаева Салтанат Тайбекқызына берілді.

Ол 2001 жылы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетіне түсіп, 2005 жылы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетін Құқық, тарих және экономика негіздері мамандығы бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2005 жылғы «22» маусымдағы шешімі бойынша оған

Тарих, құқық және экономика негіздері пәнінің мұғалімі

деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Ректор

Хатшы

Қызылорда қаласы

2005 жылғы «22» маусым

Тіркеу № 1793

ДИПЛОМ

ЖБ 0588894

Настоящий диплом выдан Алибаевой Салтанат Тайбекқызы

в том, что она в 2001 году поступила в Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата

и в 2005 году окончила полный курс Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата

по специальности История, основы права и экономики

Решением Государственной аттестационной комиссии от «22» июня 2005 года ему (ей) присвоена квалификация

учитель истории, основ права и экономики

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

Секретарь

Город Кызылорда

«22» июня 2005 года

Регистрационный № 1793

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕРТИФИКАТ

Әлібаева Салтанат

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам «История Казахстана» и «Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 80 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы

Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации Елеусинов Б.Т.

Берілген күні: 2018 ж. «25» сәуір

Дата выдачи: «25» апреля 2018 г.

БЖ № 004335

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы

30 жыл ҚАЗАҚСТАН

СЕРТИФИКАТ

Әлібаева Салтанат Тайбекқызы

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанын растайды

Республиканский научно-педагогический, информационно-просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal Шебер ПЕДАГОГ contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical materials in the journal.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының Бас редакторы

Ж.Т.Серғазықызы

Журнал №9

Қызылорда 2022 ж

тіркеу 0340

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Әлібаева Салтанат Тайбекқызы
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)
прошел(ла) курсы повышения квалификация на тему / тақырыбында

2022 жылдың 05-16 қыркүйек аралығында тарих пәні мұғалімдеріне арналған 80 сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» ____ / Елеусинов Б.Т. /
қолы/подпись аты-жөні/Ф.И.О.

М.О.
М.П.

Берілген күні: «16» 09 2022 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0588599

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп

Диплом

«Оқу үдерісіндегі іс-әрекет, тәжірибе, нәтиже»

тақырыбында өткізілген мектепішілік педагогикалық оқуларында III орын иеленгені үшін

Әлібаева Салтанат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директорының уақытша міндетін атқарушы Г.Кемалова

Мектеп директорының бағдарлы оқыту ісі жөніндегі орынбасары А.Батталова

Қызылорда, 2020 жыл

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті **Әлібаева Салтанат Тайбекқызы**!
Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуте ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады.
Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

"Шебер ПЕДАГОГ" Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының Бас редакторы

Ж.Т.Серғазықызы

ШЕБЕР ПЕДАГОГ

Қызылорда қаласы, 2022 жыл

тіркеу 0340

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің
біліктілігін арттыру институты

АЛҒЫС ХАТ

Шығармашыл мұғалімдердің облыстық тәжірибе алаңында көрсеткен шығармашылығы мен қоғамдық белсенділігі үшін

Қызылорда ауданы (қаласы)

№ 261 мектептің (гимназия, лицей)

тарих пәні мұғалімі

Әйбекова Салтанат

АЛҒЫС ЖАРИЯЛАЙДЫ

Қызылорда облысы бойынша
педагогикалық қызметкерлердің
біліктілігін арттыру
институтының директоры Б. Елеусінов

Қызылорда – 2022

“BILIM BZH” ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАМУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Әлібаева Салтанат Тайбекқызы

“Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім бер қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру ортасының мазмұны” тақырыбындағы(18.08-02.09.2022 ж 105 сағат) сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды.

Директор Б.Ұзақ

Берілген күні: 02.09.2022ж

Тіркеу нөмірі №00058

HALYQARALYQ ÖRLEÝ-ÖRKENDEÝ Halyqaralyq ǵylymi-aqparattyq, tanymdyq-tárbielik jýrnaly № 000180

CERTIFICATE

ӘЛІБАЕВА САЛТАНАТ ТАЙБЕКҚЫЗЫ

ҚР ақпарат және коммуникациялар министрлігі.
Ақпарат комитеті.

Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы куәлік № 16675-Ж.

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ғылыми кеңесінің 2022 жылдың наурыз айының №183 бұйрығымен осы куәлік берілді

Халықаралық "Өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы:_______________ Е.Қайран

ДИПЛОМ

І ДӘРЕЖЕЛІ

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауына қатысып, «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін

ӘЛІБАЕВА САЛТАНАТ ТАЙБЕКҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

Халықаралық "Өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы: **Е.Қайран**

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ Halyqaralyq ǵylymı-aqparattyq, tanymdyq-tárbıelik jýrnaly № 000461

Нұр-Сұлтан, 2022 жыл

ҚР ақпарат және коммуникациялар министрлігі.
Ақпарат комитеті.
Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы куәлік № 16675-Ж.

ӘОЖ 373
КБЖ 74.262.6
Г31

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының кезекті №18 мәжілісінде қаралып, баспаға ұсынылған

Құрастырушылар:

Игенбаева Жадыра Куандыковна - *Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі*
Калиева Гулбану Шариевна - *Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі*
Жарылқасын Рәушан Оракқызы - *Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі*
Әлібаева Салтанат Тайбекқызы - *Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебі*

ISBN 978-601-341-764-6

©Алматы, 2022 «ЖАРҚЫН» баспаханасы

ҚР ақпарат және коммуникациялар министрлігі.
Ақпарат комитеті.

Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы куәлік № 16675-Ж.

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы
Ғылыми кеңес мәжілісінің
2022 ж. «25» наурыз

№_ ХАТТАМАСЫ

Төраға: Қайран Еркебұлан Жарқынбекұлы
Лауазымы: *Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының директоры*
Хатшы: Исабекова Салтанат
Қатысқандар: Ғылыми кеңес мүшелері, ақылдастар алқасы, бөлім әдіскерлері және редакторлары

КҮН ТӘРТІБІ:

Игенбаева Жадыра Куандыковна., Калиева Гулбану Шариевна.,
Жарылқасын Раушан Оракқызы - Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі
Әлібаева Салтанат Тайбекқызы - Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің қазақстан тарихы пәні мұғалімдері дайындаған әдістемелік көмекші құралды талқылау және баспаға ұсыну.

Күн тәртібіндегі түрлі мәселелер бойынша

Тыңдалды: Ғылыми кеңес жетекшісі Б.Қ.Алматханқызы - Бағдарлама талапқа сай құрастырылған, мектепке дейінгі жас ерекшеліктері ескерілген, жаңа инновациялық технологиялар мен озық тәжірибелерді қолдануды көздейді. Мақсаты мен міндеттері айқындалған, бөлімдері тәрбиелік мәні зор тақырыптарды қамтыған. Сондықтан баспаға шығаруға лайықты деп ғылыми кеңес мәжілісінде талқылауға жіберуді ұсынамын!

Ғылыми кеңес ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

КҮН ТӘРТІБІ:

Игенбаева Жадыра Куандыковна., Калиева Гулбану Шариевна.,
Жарылқасын Раушан Оракқызы - Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі
Әлібаева Салтанат Тайбекқызы - Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің қазақстан тарихы пәні мұғалімдері дайындаған әдістемелік көмекші құрал бекітілсін және баспаға ұсынылсын!

Төраға: ____________ *Қайран Еркебұлан Жарқынбекұлы*
Хатшы: ____________ *Исабекова Салтанат*

ИГЕНБАЕВА ЖАДЫРА КУАНДЫКОВНА
КАЛИЕВА ГУЛБАНУ ШАРИЕВНА
ЖАРЫЛҚАСЫН РАУШАН ОРАҚҚЫЗЫ
ӘЛІБАЕВА САЛТАНАТ ТАЙБЕКҚЫЗЫ

ТАРИХТЫ ОҚУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

(Әдістемелік көмекші құралы)

ҚР ақпарат және коммуникациялар министрлігі.
Ақпарат комитеті.
Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы куәлік № 16675-Ж.

ӘОЖ 373
КБЖ 74.262.6
Г31

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының кезекті №18 мәжілісінде қаралып, баспаға ұсынылған

Құрастырушылар:
Игенбаева Жадыра Куандыковна - *Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі*
Калиева Гулбану Шариевна - *Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі*
Жарылкасын Раушан Оралқызы - *Байқоңыр қаласы, Қармақшы ауданы, №275 орта мектебі*
Әлібаева Салтанат Тайбекқызы - *Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебі*

ТАРИХТЫ ОҚУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ: *(Әдістемелік көмекші құрал). - Алматы, 2022 жыл.- 102 б.*

ISBN 978-601-341-764-6

© Игенбаева Ж.К., Калиева Г.Ш.,
Жарылқасын Р.О., Әлібаева С.Т.

©Алматы, 2022 «ЖАРҚЫН» баспаханасы

ЖОСПАР

КІРІСПЕ

1. Тарихты оқудың инновациялық әдіс-тәсілдерін пайдаланудың педагогикалық шарттары

1.1 Оқытудың тиімді инновациялық әдіс-тәсілдері мен педагогикалық технологиялары

1.2 Мектепте тарих пәнін оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдеріне қойылатын педагогикалық талаптар мен шарттар (1.2 Тарих сабағында жаңаша оқыту әдіс-тәсілдерін пайдалану

2. Тарих сабағын оқыту үрдісіне инновациялық әдіс-тәсілдерін ендіру жолдары

2.1 Дамыта оқыту технологиясы және дамыта оқытудағы оқушылардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру жолдары

2.2 Тарих пәнінде деңгейлеп оқыту және интерактивті оқыту әдісін қолдану

2.3 Модульдік, блок-модульдік оқыту технологиясын оқытудың маңызы

3. Тарих пәнін оқытудың тарихи біліммен тәрбие берудегі рөлі

3.1 Тарих пәнін оқытудың оқушыларға патриоттық тәрбие берудегі маңызы

3.2 Мектепте дүние жүзі тарихын оқытудың рөлі

ҚОРЫТЫНДЫ

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР МЕН СІЛТЕМЕЛЕР ТІЗІМІ

Ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы

Шебер ПЕДАГОГ

№9 (Наурыз) 2022жыл

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің ақпарат комитетінің мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою туралы №KZ71VPY00043953 куәлігі берілген.

Шығу жиілігі: айына 2 рет жарық көреді

Материалдар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қабылданады.

Жарияланған фактілер мен мәліметтердің дұрыстығына автор жауапты.

Қолжазбалар мен фотосуреттер лицензияланбайды және қайтарылмайды.

Ақылдастар алқасы

Борап Рысқұл Байділдақызы
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Академик С.Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты

Кортабаева Гулжамал Кыдырбаевна
Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің оқытушысы, филология ғылымдарының кандидаты

Асқарова Гаухар Сарыбайқызы
Абай атындағы ҚазПУ. Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор

Каримова Гүлмира Сарсемханқызы
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Филология және көптілді білім беру институтының С. Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының phD доктор, қауымдастырылған профессор

Омаров Дәулет Кәрібайұлы
Қызылорда облыстық Рухани жаңғыру орталығы, ғылыми-сараптамалық және әдістемелік қамтамасыз ету бөлімінің басшысы, философия ғылымының phD докторы

Меншікті тілшілер

Нұр-Сұлтан қаласы
Даулетбаева Қымбат

Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы
Оразбекқызы Гүлжанат
Кансултанова Кумисай

Түркістан облысы, Шымкент қаласы
Шардарбекова Гульвира

Түркістан қаласы
Байтишев Қанатбек
Қосманбетова Динара

Қызылорда қаласы
Елекенова Бақыт

Жамбыл облысы
Сүттібаева Ляззат

Бас редактор: *Тәжекеева Жадыраханым Серғазықызы*

+7 747 510 50 09

+7 771 821 46 57

Редактор *Қалдыбек Еңлік Маратбекқызы*

Жауапты хатшы *Байбөрі Асель Бахтыбекқызы*

Электронды почта:
ped_ortaliq@mail.ru

Журналдың негізгі тақырыптық бағыты: оқу үрдісін жетілдіру, педагогтарға ғылыми-әдістемелік көмек көрсету және оларды ақпараттық материалдармен жүйелі түрде қамтамасыз ету,шебер санаттағы педагогтардың және білім беру ұйымдарының озат тәжірибелерімен таныстыру.

Журнал «Жиенай» баспаханасында басылып шықты.

Қызылорда қаласы,
Байсеитова к-сі 101 А
тел.: 8 (747) 535-64-86

МАЗМҰНЫ

Келмуханов Мади Бисембаевич. МЕКТЕПТЕГІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ КӨШБАСШЫНЫҢ АТҚАРАТЫН РӨЛІ....................................3

Куанышкалиева Кенжетай Мугайдиевна. ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ....................................5

Тулеуова Зарина Арматкызы. ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЕТІСТІКТЕРІ....................................7

Жумабаев Ербулат Менденович. АУҒАНСТАН АҚИҚАТЫ....................................8

Сағынғали Айнұр Мұрадымқызы. ТУҒАН ЖЕР-ТҮНҒАН ШЕЖІРЕ....................................10

Асепова Әйгерім Ұзакбайқызы. ҰЛАНЫМЫЗ ҰЛЫ ЕЛДІҢ!....................................12

Мергенов Амандык Нариманұлы. ӘН ӘЛЕМІНІҢ САҢЛАҒЫ РОЗА БАҒЛАНОВА....................................14

Тюлеуов Ерсұлтан Маратұлы. ӘЛЕМДЕГІ ЕҢ МЕЙІРІМДІ ЖАН 15

Мурзагалиев Арыс Серикович. МАМАНДЫҚ ТАҢДАУ – МАҢЫЗДЫ ШЕШІМ....................................16

Коныскереева Таншолпан Еркінқызы. ТӘУЕЛСІЗДІК – МӘҢГІЛІК ЕЛДІҢ ТҰҒЫРЫ....................................17

Молдашова Галия Мырзагелдиевна. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫММЕН ЖҮРГІЗІЕТІН ЖҰМЫСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ....................................19

Зенешова Акбілек Мирмановна. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ....................................20

Махашова Гулаш Умирзаковна. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ҚОЛДАНАТЫН ӘДІС - ТӘСІЛДЕР....................................22

Тогаева Гульшат Саметовна. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ....................................25

Айдарбекова Перизат. ТЕМА УРОКА: ИСКУССТВО ТЕАТРА. МАСКИ....................................27

Жумабекова Гүлмира Жәнібекқызы. ҰЛТ БОЛМЫСЫ – ҰЛТТЫҚ ТАРИХТА....................................30

Амиргалиева Гулмира Сакеновна. МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА ПИЗА ТАПСЫРМАЛАРЫН ҚОЛДАНУ....................................31

Ермеков Бакытжан Нұрмұратұлы. ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ....................................33

Байнуршаева Рахима Кенесбаевна. ЧУДО МУЗЫКИ В ТВОРЧЕСТВЕ К.Г. ПАУСТОВСКОГО........35

Абишева Набира Мырзахметовна. ЯЗЫК И СТИЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. П. ЧЕХОВА....................................38

Кулжумырова Гулнур Захаровна. ТАРИХЫҢДЫ ТАНИ БІЛ....................................41

Абилдаева Гауһар. ЖАТЫС СЕПТІК....................................43

Бижекеева Жанар. ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ....................................44

Әлібаева Салтанат Тайбекқызы. ТАРИХ САБАҒЫНА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ІЗДЕНІС, ЫНТАСЫН АРТТЫРУ....................................47

Қали Гөрегүл. ТАБЫС СЕПТІК....................................48

Айтбаева Мейрамкул Койшыгариновна. ДИДАКТИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ТОПТЫҚ ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ....................................50

Нуруллаева Мөлдір Сағатқызы. БАЛАЛАРДЫҢ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАСЫН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ДАМЫТУ....................................51

Тансыкбаева Құндыз Изетқызы. АБАЙ ҚҰНАНБАЕВТЫҢ «МАСҒҰТ» ПОЭМАСЫ...52

Алимшеева Маржан Кенесбаевна. ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІЛІКТІҢ ЖАҢҒЫРТЫЛУЫ.....55

Калтаева Алмагуль Куандыковна. «ҚОЗЫ КӨРПЕШ –БАЯН СҰЛУ» ЖЫРЫ /ҮЗІНДІ/....................................58

Каблен Айжан Әлмұханқызы. КӨРКЕМ ЕҢБЕК САБАҒЫНДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР....................................61

Тубелбаева Нагима Турсбаевна. ФУНКЦИЯ, ОНЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ МЕН ГРАФИГІ ТАРАУЫНЫНА ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ....................................62

Джусупбекова Бейсенгуль Аблибековна. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ДАМЫТУДА ҰЛТТЫҚ ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР РОЛІ....................................63

Бейсбаева Айгуль Базархановна. МАТЕМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ОЙЫН АРҚЫЛЫ ОҚЫТУӘДІСТЕРІ....................................65

Тұрсынбекова Жанар Күмісбайқызы. ТӨРТБҰРЫШТАР МЕН ҮШБҰРЫШТАРДЫҢ АУДАНДАРЫ ТАҚЫРЫБЫНА ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ....................................67

Прмаханова Марина Жамбулбаевна. СЫМСЫЗ ЖЕЛІЛЕР....................................70

Шимбулатова Жаннур Утегулкызы. PROJECT WORK "CREATING AND PROCESSING OF BITMAP IMAGES"....................................72

Арыкбай Алтынай Серікқызы. ҚИСЫҚСЫЗЫҚТЫ ҚОЗҒАЛЫС; МАТЕРИЯЛЫҚ НҮКТЕНІҢ ШЕҢБЕР БОЙЫМЕН БІРҚАЛЫПТЫ ҚОЗҒАЛЫСЫ СЫЗЫҚТЫҚ ЖӘНЕ БҰРЫШТЫҚ ЖЫЛДАМДЫҚТАР....................................74

	4-топ: Кез-келген бір жемістің 50% суретін сал. Дескриптор: - пайызға сәйкес сурет салу; -пайызды бөлшекке айналдыру Топпен бағалау. **<u>5-тапсырма. Сен зерттеушісің!</u>** -Балалар экологиялық таза көлік деп нені айтуға болады? **Оқушылардың жауабы тыңдалады. Тапсырма түсіндіріледі.**	½= 50% ¼= 25% 1/5= 20% 1/10= 10 %
6 мин	1-топ. Құлып 3,2 және 4 сандарының көмегімен ашылады. Бұл 400-ден үлкен тақ сан екендігі белгілі. 2-топ. Құлып 5, 7 және 0 сандарының көмегімен ашылады. Бұл 400-ден үлкен жұп сан екендігі белгілі. 3-топ. Құлып 6, 2, және 5 сандарының көмегімен ашылады. Бұл 500-ден үлкен жұп сан екендігі белгілі. 4-топ. Құлып 9, 7, және 2сандарының көмегімен ашылады. Бұл 900-ден кіші жұп сан екендігі белгілі. Бағалау. **Қорытындылау.** **<u>Кері байланыс.</u>**<u>ЭКО қапташасы. Үндеу жазады</u> **Ұран тастау:**Сеніміңді ақ жүрекпен ақтаймын, Туған жерім, топырағын баптаймын. Сеніміне ата-баба дақ салмай,	
1 мин	Табиғатты таза етіп , әлемімді сақтаймын. **Бағалау.**Әр топ жинаған пайыздарын санайды. Қанша пайыз жинаса , сонша пайыз өз жер қабатын қорғау мақсатында жұмыс істеді деген сөз. **Өзін-өзі бағалау.Жинаған пайызды бағаға айналдырамыз.** **Үйге тапсырма:** 6-9-есеп 89-бет. Пайыз тақырыбымен байланыстырып экологиялық тапсырмалар құрастыру.	
1 мин		

ТАРИХ САБАҒЫНА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ІЗДЕНІС, ЫНТАСЫН АРТТЫРУ

Әлібаева Салтанат Тайбекқызы
Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы
№261 орта мектептің тарих пәнінің мұғалімі

Тарих - үздіксіз даму үстінде болатын ғылым саласы. Өткенін білмей қазіргісі мен болашағын бағалау мүмкін емес, қоғамның дұрыс бағытта дамуы үшін азаматтардың тарихи сауаттылығы мен белсенділігі орасан зор маңызға ие. Халықсыз - тарих жоқ, тарихсыз - халық жоқ деген нақыл сөз бекерге айтылмаса керек. Тарихи зерделеу арқылы тарихи сана, мәдениет, дәстүр, ұрпақтар сабақтастығы қалыптасады. Тарих болып жатқан оқиғаларды жан-жақты әрі тереңінен көре білу қасиетін дамытады және болашаққа дұрыс қадам жасауға жәрдемдеседі. Әр ел ұлт болып қалыптасу үстінде , оның ең алдымен тарихы жазылады.

Ал енді осы тарих сөзі қашан, қалай пайда болды? Соған тоқталып көрсек. Тарих сөзі көне грек тіліндегі "құрастыру", зерттеу" ұғымынан пайда болған. Тарих оқиғалар мен фактілердің шынайылығын анықтау үшін қажет болды. Көне Рим тарихнамасында бұл сөз тану мақсатында емес, әңгімелеу мақсатында кең қолданылған. Кейіннен тарих деп барлық оқиға, факт, тарихи жайттар, ойдан құрастырылған әңгімелерді айта бастады. Қандай ілім немесе пән дүниеге келсе негізін салатын , соны алып келетін адамдар болады. Жазба тарихтың негізін салушы б.з.б. 484-425 жылдары өмір сүрген ежелгі грек тарихшысы, жиһанкезі Геродот болып есептеледі. Яғни қарапайым ғана тілде жеткізсек тарихтың атасы Геродот. Ол алғаш «Тарих» атты еңбек жазып, Батыс әлеміне «тарихтың атасы» деген атпен белгілі болды. Ал Шығыста тарихтың атасы деп Сыма Цяньді атайды екен. Бір елдің қалыптасуын, ұлтын, халқын, дінін, тілін жазып оны осы уақытқа дейін сақтау және жеткізу үлкен мәртебе. Тарихты жазудың құндылығын жекелеген елдерде патшалар мен хандар түсінді. Олар өз сарайларында болған оқиғаларды жазатын арнайы адамдарды ұстаған. Мұндай адамдарды жылнамашылар деп атаған. Осылай жазбаша тарих дәстүрі қалыптаса бастады, ол тәрбие құралына, мектептерде оқылатын пәнге айналды. Тарих пәні мектепте бесінші сыныптан бастап оқытылады. Біздің

елімізде екі тарихты қатар оқиды. Ол Қазақстан тарихы мен Дүние жүзі тарихы пәндері. Осы пәндерді оқыту қажет пе? Тарихты оқып-білу не үшін қажет? Өз тарихымызды, өзге халықтар мен мемлекеттердің тарихын оқып үйрену біз үшін бұрынғы ата-бабаларымыз қандай болғанын, қазір қандай екенімізді біліп, жан-жақты білу үшін қажет. Біз өз тарихымыз арқылы өте маңызды деген оқиғаларды есте сақтаймыз. Туған жер, ата-бабаларымыздың батырлық, ерлік дәстүрі, тыныс-тіршіліктерін тек қана осы тарихтан оқып білеміз. Өнеге алып, болашағымызды болжаймыз, қателіктерін қайталамауға тырысамыз. Өткен замандардағы дара тұлғалардың ерлік дәстүрін оқып-білген жасұрпақтан ғана елім-жерім , ұлтым деп шырылдайтын мықты ұл мен қыз шығады. Тарих пен шежіре – ұлтжанды азаматтарды тәрбиелеп өсіреді. Біздің қаншама ата бабаларымыз кең дархан өз жерімізде тұра отырып, басқа елдің қанатының астында, сол елдің айтқанымен өмір сүрген. Қазақстан Республикасы егемендік пен тәуелсіздікке ие болғаннан бері «Қазақстан тарихы» оқу пәнінің маңызы мен беделі арта түсті, оның негізгі міндеттері: халықтың тарихи жадын қалпына келтіру, ұлттық сана мен бірлікті қалыптастыру, жастарымызды, өскелең ұрпақты азаматтанушылық пен патриотизммен тәрбиелеу.

Біздің Республиканың азаматтарына Қазақстан тарихын жаппай оқытып ,санасында сақтайтын бірден-бір оқу орны – жалпы білім беретін мектеп. Қазақстан тарихының білімдік, тәрбиелік міндетін мектепте оқытылатын басқа пәндердің бірде біреуі атқара алмайтыны сөзсіз. Енді осы Қазақстан тарихын оқытудың негізгі мақсаты қандай? Қазақстан тарихын оқытудың мақсаты – оқушыларға оның жерін ежелгі заманнан бастап осы күнге дейін мекендеп келген адамзаттың жүріп өткен тарихи жолын, адамдар жасаған ерлікті, жақсылықты, құндылықты, мәдениетті яғни олар жинаған тарихи тәжірибенің негізін оқытып үйрету.

7-сыныпта – орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы, 8- сыныпта – жаңа замандағы Қазақстан тарихы, 9- сыныпта – қазіргі замангы Қазақстан тарихы оқытылады. Соңғы үш сыныпта да бұл курсты оқытуға 68 сағаттан уақыт бөлінеді. Солай барлық сыныптарда тарихтың екі курсын қатар оқуға қажетті біраз дайындақ алады және Қазақстан тарихының бірқатар фактілерін, оқиғаларын баяндайтын әңгімелермен толықтай таныссады. Қазақстанның өткен тарихы - қоғамдық сананың түрлі деңгейіндегі гуманитарлық кеңістіктің негізгі бөлігін құрайды. Тәуелсіз Қазақстанның саяси жүйесінің жаңаруын, зияткерлік қоғамның жасампаз тұлғасын қалыптастыру және ұлттық тарихтың жаңа белестерін зерттеуде тарихи сабақтастықтың болуы заңдылық.

Қазақстанның қазіргі замангы тарихы Қазақстан Республикасы аумағында өмір сүрген, қазірде өмір сүріп жатқан қазақ және басқа да халықтардың тарихы және бүкіл адамзат тарихының құрамдас бір бөлімі. Өйткені ол Еуразия және Орталық Азия елдері тарихымен тығыз байланыста ұштасып жатыр.

Білім беру бағытында заман талабындағы өзекті мәселелердің бастысы оқушының шығармашылықпен жұмыс істеуге жетелеу, олардың біліктері мен іскерлігін қалыптастыру, өздігінше білім алуға деген ынтасын арттыру, оны өз тәжірибесінде жаңа жағдайларға байланысты қолдана алу, ой-пікірінің дербестігі мен еркіндік аумағын кеңейту болып табылады. Бұл процестерді жүзеге асыруда тарих пәнінің міндеті мен қызметі, әрине, ерекше.

«Бір сарынды және бір бағытта жүргізілген іс – әрекет бала өміріне шексіз зиянын тигізеді. Сондықтан да оқыту барысында әр түрлі оқыту әдістері мен формаларын алмастыра отырып қолдану керек деп Ушинский айтқандай мұғалім әр сабағын бір сарынды емес, ізденіп жаңа жүйемен, заманауи талаптарға сай өткізіп отырса оқушылардың сол пәнге қызығушылығын арттыруға болады деп ойлаймын. «Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздардың қолында» – деп, елбасы Н. Ә. Назарбаев білім беру саласындағы қызметкерлердің жауапкершілігін атап көрсетті. Әрбір ұстаз балаға тиянақты, терең білім беруге, заман талабына сай ақпараттық – коммуникациялық технологияларды меңгерту, оның жетістіктерін сабақ үрдісінде тиімді пайдалануға міндеттіміз. Мен өскелең мықты ұрпақтарды тәрбиелейтін, оларды білім нәрімен сусындататын ұстазбын. Менің алдымда отыратын әр оқушы үшін жауаптымын. Сол сабақтан менің оқушыларымның бір пайдалы нәрсені көкейлеріне түйіп кетуі үшін барымды салуға міндеттімін. Әр сабақты балалар үшін қызықты, танымды етіп өткізу – менің басты мақсатым. Мен мұғалім ретінде алдыма қойған мақсатым – оқушыларымның тарих пәніне деген қызығушылығын арттыру, сондай – ақ, олардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Сондықтан сабақты идеялық жағынан ғылыми негізде, өмірмен байланысты ұйымдастыру оқушының қызығуын, білім құмарлығын, әр сабақта оқушыларды терең ойлануға, өздігінен ізденіс жасауға баулып, ойын ауызша, жазбаша жинақтап баяндай білуге, мәдениетті сөйлеуге үйрету арқылы ұлттық әдет – ғұрыпты бойына сіңіруге дағдыландыру – әрбір ұстаздың міндеті.Әр сыныптың білім деңгейі бір – біріне ұқсамағандықтан, бірдей әдістерді қолдану дұрыс нәтиже бермейді. Әр мұғалім негізгі әдіс – тәсілдерді, өз пәнін жетік білуі қажет. Дарындылық дегеніміз адамзат баласының ерекше ойлау, талдау, есте сақтау қабілеті бар, шығармашылық пен табысты жұмыс істейтін еңбекқор оқушыларда кездесетін қасиет. Оқушылардың іздену жұмысының түрлері..Оқушыларға іздену арқылы тест , кроссворд білдірту.Тақырып бойынша модель құруға үйрету.Тірек конспектімен жұмыс.Өз бетімен оқулықтан тыс әдебиеттерді оқи және пайдалана білуі. Тарихқа арналған сайттардан тың деректер табуға дағдыландыру. Ұлы ойшыл Уильям Уорд « Жай мұғалім – хабарлайды . Жақсы мұғалім -түсіндіреді. Керемет мұғалім –көрсетеді . Ұлы мұғалім – шабыттандырады» деген екен.Сондықтан XXI ғасыр мұғалімі жан-жақты болуы заңды деп ойлаймын.