

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау қорытындысының АНЫҚТАМАСЫ

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1.1 «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «СЕРӘЛІ ЛАПИН АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

1.2 Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Әл Фараби көшесі №2 құрылыс. Почталық индекс 120005, БСН/ЖСН 080140008002

Қабылдау бөлімінің телефоны: 8(7242)25-20-40, электронды почта: mektep261@mail.ru.

1.3 Мектеп директоры: Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы, ұялы телефоны: 87478043484. Қызылорда қалалық білім бөлімінің 2019 жылғы 15 қарашадағы №412 ж/қ бұйрығымен

1.4 Қызылорда облысының Әділет департаментінің Қызылорда қаласы Әділет басқармасының заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 22 қаңтарда анықтама берген.

1.5 Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының Әділет департаменті Қызылорда қалалық Әділет басқармасы тарапынан 22.01.2021ж. бекітілген, алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 22.01.2008 жыл. Жарғының берілген күні: 29.11.2022ж. № 01-17-366

1.6 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2021 жылы 01 ақпандағы №KZ33LAA00021141 лицензиясы берілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы №KZ52RVK00050476 қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама берілген.

1 Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1.1 Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

2021-2022 оқу жылында тарификация бойынша 219 педагогикалық қызметкер жұмыс жасаған. Оның ішінде, 209 – жоғары білімді, 10 – арнаулы орта білімді мамандар. Педагог-шебер - 2, педагог-зерттеушілер – 45, педагог-сарапшылар – 54, педагог-модераторлар – 62, педагог – 29, санаты жоқтар – 12, жоғарғы санат-1, I санат-6, II санат-8.

2021-2022 оқу жылында педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғарғы санат-1, I санат-6, II санат-8, санаттағы мұғалімдердің үлесі - **49%**.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі жоғары, I санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың педагогтердің жалпы саны нан үлесі - **42%**.

2022-2023 оқу жылында тарификация бойынша 222 педагогикалық қызметкер жұмыс жасаған. Оның ішінде, 211 – жоғары білімді, 11 – арнаулы орта білімді мамандар. Жоғарғы

санат - 1, I санат - 7, II санат - 9, педагог-шебер - 2, педагог-зерттеушілер – 48, педагог-сарапшылар – 58, педагог-модераторлар – 60, педагог – 24, санаты жоқтар – 13. 2022-2023 оқу жылында Жоғарғы, I санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттағы мұғалімдердің үлесі - 52%.

Бастауыш білім беру деңгейінде жоғары, I санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың педагогтердің жалпы санынан үлесі- 55%.

2023-2024 оқу жылында тарификация бойынша жұмыс жасап жатқан мұғалімдер саны – 217. Оның ішінде, 212 – жоғары білімді, 5 – арнаулы орта білімді мамандар. Жоғарғы санат - 1, педагог-шебер – 2, педагог-зерттеуші – 46, педагог-сарапшылар – 62, педагог-модератор – 65, педагог – 34, санаты жоқ педагогтер - 8.

2023-2024 оқу жылында педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттағы мұғалімдердің үлесі - **51%**.

Бастауыш білім беру деңгейінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың педагогтердің жалпы санынан үлесі - 57%.

Басшылардың біліктілік санаттан өтуі - 100 %.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жөнінде ақпарат ұсынылған. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылған.

2.2 Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Жоғары білімі бар педагогтер саны	Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны	Магистр дәрежесі бар педагогтер саны
2021-2022 оқу жылы	219	209	10	9
2022-2023 оқу жылы	222	211	11	11
2023-2024 оқу жылы	217	210	5	13

Бастауыш сыныптар бойынша:

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Жоғары білімі бар педагогтер саны	Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны	Магистр дәрежесі бар педагогтер саны
2021-2022 оқу жылы	53	48	5	1
2022-2023 оқу жылы	56	52	4	1
2023-2024 оқу жылы	54	52	2	1

2.3 Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жоқ.

2.4 Білім беру ұйымы басшы мен орынбасарлардың аттестаттаудан өткендігі және біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, осы лауазымдағы өтілі	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
---	-------------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---

1	Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы	Мектеп директоры, өтілі 4 жыл	Педагог- зерттеуші 17 тамыз, 2021ж бұйрық №41 нк Тіркеу №218	Басшы- менеджер, 31.08.2023 №98 н/к	1. ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 640сағат курсты аяқтады. 12.04.2021 № 004844 2. Білім беру жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент. 21.06- 02.07.2021 80сағат №0480367 3. "10-11 сыныптарда "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту. (05.06.-16.06.2023) № 0696681 80 сағат	ПШО НЗМ Астана; Өрлеу БАҰО
2	Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар ы, өтілі -1 жыл	29.08.2019 №51-НК педагог- шебер.		1. ПШО НЗМ Мектептегі химия сабағы басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары. 160сағат 13.12.2022 Зсба26f10 ; 2. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті 14.02- 25.02.2022 80сағат №0511001; 3. ПШО.НЗМ 2023 ж «Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study» №092346g1	ПШО
3	Абенова Элмира Серикбаевна	Бастауыш сынып жөніндегі орынбасар, өтілі 8 жыл	зерттеуші №51 29.08.2019	31.12.2020 №194н/к III санатты басшы орынбасар ы	1. Қашықтықтан басқару білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде 20.09-01.10.2021 80сағат №0481286; 2. Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту. 80сағат №016108 06.10.2023 ж	Өрлеу БАҰО
4	Асанова Уркен Таскинбаевна	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, өтілі - 1 жыл	тарих пәні бойынша педагог- зерттеуші 85 нк 29.12.2020		Дүниежүзі тарихы пәні бойынша кәсіби құзіреттілікті дамыту 2021 80-сағат №0406351	Өрлеу

5	Ахметова Ақтолықын Бердалықызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасар, өтілі - 2 жыл	зерттеуші 29.12. 2020 ж №85-нқ		Пәндік құзыреттілік тренерлік 160сағат 08.04.2022 №000379	ПШО Астана
6	Әбілқасым Бақберген Ергешұлы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, өтілі- 1 жыл	сарапшы 12.11.2021 ж № 561		Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету 40сағат 20.10.2023 №016091	Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты
7	Ниязова Марзия Мәуленқызы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, өтілі -1 жыл	сарапшы 2 .09.2020ж № 126		1.ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 640сағат курсты аяқтады. 22.09.2017 №003249; 2.Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету 40сағат; 30.10.2023-03.11.2023 3."Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) 11.09.- 22.09.2023 ж (80 сағат) №0698355	ПШО НЗМ Астана; Өрлеу; Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты
8	Оразбаев Болат	Оқу ісі жөніндегі орынбасар, өтілі -16 жыл	зерттеуші 85-нқ 29.12 2020ж	24.12.2021 №155н/қ ІІІ санатты басшы орынбасар ы	1. Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент 02.07.2021 №0480367 80-сағат; 2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау 16.10- 20.10.2023 ЕҚРҒЗИ№0831 №119	Өрлеу ; Еңбекті қорғау жөніндегі ғылыми- зерттеу институты

2.5 Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санаты жоқ
2021-2022 оқу жылы	219	2	45	54	62	44	12
2022-2023 оқу жылы	222	2	48	58	60	41	13
2023-2024 оқу жылы	217	2	46	62	65	34	8

Бастауыш сыныптар бойынша:

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санаты жоқ
2021-2022 оқу жылы	53	0	8	14	21	8	2
2022-2023 оқу жылы	56	0	17	14	17	4	4
2023-2024 оқу жылы	54	0	17	14	16	5	2

2.6 Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық кезеңдегі жеңімпаздары мен республикалық конкурс пен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет:

Жалпы білім беру ұйымдарының 2021-2022 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Қалдыбаева Ақсұлу	11сынып	Тарих	1орын	Тулегенова Г
2	Ерланқызы Сымбат	10сынып	Орыс тілі	Зорын	Тоқбаева Ғ
3	Әшірбек Ғазиза	10сынып	Қазақ тілі	Зорын	Арленкеева Бақыткүл
4	Серік Аягөз	9сынып	Құқық негіздері	3 орын	Асанова Уркен
5	Кенесбай Дана	10сынып	География	Зорын	Қайыпбаева Ақанай
6	Мұрат Аружан	9сынып	тарих	2орын	Абилдаева Жанар

Жалпы білім беру ұйымдарының 2021-2022 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Қалдыбаева Ақсұлу	11сынып	Тарих	Зорын	Тулегенова Г

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Бошайбек Фатиха	6сынып	Қазақстан тарихы	Іорын	Мәжіханова Гүлназ
2	Рахметулла Жұбаныш	5сынып	Жаратылыстану	ІІ орын	Сәбитбекова Әйгерім

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушылары арасында республикалық юниорлық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Күмісбек Аяулым	7	География	3-орын	Тулеуова Әдемі
2	Амангелді Досымжан	8	География	2-орын	Тулеуова Әдемі
3	Ойнар Абдуғаппар	7	Математика	3-орын	Рысбекова Индира
4	Бекбаева Гүлшат	8	Физика	3-орын	Дәуренбекова Ақбота
5	Нұрлыбекұлы Мұстафа	7	Информатика	3-орын	Сакенқызы Индира
6	Сәдуақасова Нұрай	8	Информатика	3-орын	Енсепова Бағила
7	Амангелді Жәнібек	7	Биология	3-орын	Кенжеева Жанат
8	Базарбай Анель	7	Химия	1-орын	Алиаскарова Гүлнұр
9	Амангелді Айым	8	Химия	3-орын	Алиаскарова Гүлнұр

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Шаймұрат Бақыткүл	11	Қазақ тілі	3-орын	Арленкеева Бақыткүл
2	Қуwandық Акнұр	9	Қазақ тілі	2-орын	Бақытбекова Әдемі
3	Мұрат Аружан	11	Қазақстан тарихы	2-орын	Абилдаева Жанар
4	Тоқболат Ақжан	9	Құқық	3-орын	Саменова Жадра
5	Қуатбай Рыскүл	11	География	3-орын	Қайыпбаева Ақанай
6	Әмір Ізбасар	10	География	3-орын	Жилгельдиева Акнур
7	Амантай Жауқазын	9	География	3-орын	Қайыпбаева ақанай
8	Сақтапберген Заңғар	9	Информатика	2-орын	Асқаров бекзат
9	Бекбаев Ерболат	11	Информатика	2-орын	Қожабай Ақбота
10	Еркін Қымбат	9	Физика	3 орын	Дәуренбекова Ақбота
11	Абылаева Дамира	9	Химия	1-орын	Алиаскарова Гүлнұр
12	Әзілхан Сымбат	9	Биология	3-орын	Ембергенова Динара

13	Махмут Жазира	10	Биология	3-орын	Бисенов Шынболат
13	Мамбетиярова Ақсұлу	11	Орыс тілі	Алғыс	Алпысбаева Шынар

Жалпы білім беру ұйымдарының 7-8 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Базарбай Анель	7	Химия	2 орын	Алиасқарова Гүлнұр

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Университетінің жалпы пәндер бойынша облыстық олимпиадасы

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Мұрат Аружан	11 сынып	Дүние жүзі тарихы	3 орын	Абилдаева Жанар
2	Сейдалиев Диас	11 сынып	Физика	3 орын	Наубетова Ақмарал
3	Мамбетиярова Ақсұлу	11 сынып	Орыс тілі	3 орын	Алпысбаева Шынар

Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Әділбекқызы Алуа	11	Қазақ тілі	3 орын	Аралбаева Толқын
2	Төлеген Гүлшат	9	тарих	3 орын	Абилдаева Жанар
3	Абибуллаева Гүлназ	10	Құқық	3 орын	Саменова жадра
4	Барысбай Қарақат	11	Құқық	3 орын	Абилдаева Жанар
5	Сәрсенбай Қарлығаш	10	Орыс тілі	2 орын	Сәрсенбаева күндызай
6	Бекбаев Ерболат	11	Информатика	2 орын	Бекбаев Ерболат
7	Абылаева Дамира	10	Химия	2 орын	Алиасқарова Гүлнұр
8	Утепберген Еркеназым	11	Химия	3 орын	Куспанова Жамила
9	Махмуд Жазира	11	Биология	3 орын	Ембергенова Динара
10	Әмір Ізбасар	11	География	3 орын	Жилгельдиева Ақнұр
11	Еркін Қымбат	10	Физика	3 орын	Дәуренбекова Ақбота
12	Амантай Жауқазын	10	География	Алғыс	Қайыпбаева Ақанай
13	Бекбаева Гүлшат	9	География	Алғыс	Қаражанов Ербол
14	Жексенбай Гүлім	11	Орыс тілі	Алғыс	Алпысбаева Шынар
15	Рахметова Алтынай	11	Ағылшын тілі	Алғыс	Әкім Азиза

Жалпы білім беру ұйымдарының 2021-2022 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында «Дарын» республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің нәтижесі

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Мәуен Лаззат	10	Биология	Зорын	Куспанова Жамила

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында «Дарын» республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің нәтижесі

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Айбек Қарақат	9	Әдебиет	Зорын	Дүйсенбаева Гүлдана
2	Болатбек Нұрсила	9	Әдебиет	Зорын	Арленкеева Бақыт
3	Арапбаев Ерқанат	10	Биология	Зорын	Құрманәлиева Элмира
4	Жаңабай Сандуғаш	10	Химия	Алғыс	Дүйсенова Бота
5	Сайлаубек Жанерке	10	Ағылшын тілі	Алғыс	Қарғабаева Лаззат

Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында «Дарын» республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің нәтижесі

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Айбек Қарақат	9	этномәдениеттану	2 орын	Ахметова Қарлығаш
2	Болатбек Нұрсила	9	Тіл білімі	2орын	Бақытбекова Әдемі
3	Аманбайқызы Айдана	9	Информатика	Алғыс	Еңсепова Бағыла
4	Абылаева Дамира	10	Химия	Сертификат	Алиасқарова Гүлнұр
5	Әділбекқызы Алуа	11	Әдебиет	Сертификат	Аралбаева Толқын

Жалпы білім беру ұйымдарының 2021-2022 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінің нәтижесі

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Бағлан Айсұлтан	3сынып	Биология	Зорын	Қойшыбаева Гүлдана
2	Жұмабай Іңкәр	4сынып	Биология	Зорын	Нұрман Шынар
3	Жұмажан Айару	5сынып	Биология	2орын	Ермұханбетова Нүргүл
4	Ермекқызы Інжу	5сынып	информатика	Зорын	Қожабай Ақбота
5	Жұмахан Амина	4 сынып	Орыс тілі	Алғыс	Абдрасил Алима

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінің нәтижесі

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жаппасбай Салтанат	7сынып	технология	1орын	Ахметова Қарлығаш
2	Ғабидулла Айзере	7сынып	математика	2орын	Оспан Әсел
3	Қуанышбай Сая	7сынып	әдебиет	Зорын	Дүйсенбаева Гүлдана
4	Базарбай Әлішер	7сынып	Химия	Зорын	Алиасқарова Гүлнұр
5	Елеусіз Рақымжан	7сынып	Тарих	Зорын	Мықтыбаев Айбек
6	Кенжебек Дина	6сынып	Экология	Зорын	Құрманәлиева Элмира
7	Елікбай Сымбат	7сынып	Орыс тілі	Алғыс	Сәрсенбаева Құндызай

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің нәтижесі

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жаппасбай Салтанат	7сынып	технология	1орын	Ахметова Қарлығаш

Жалпы білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауының республикалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секция	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жаппасбай Салтанат	7сынып	технология	3 орын	Ахметова Қарлығаш

Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінің нәтижесі

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секциясы	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сәлімхан Кәусар	4сынып	Қазақ тілі	2орын	Нұрғалиева Қанағат
2	Жанұзақ Айшолпан	5сынып	Қазақ тілі	2орын	Исмайлова Баян
3	Мұратқызы Мунира	4сынып	Туризм және спорт	2орын	Қойшыбаева Гүлдана
4	Елікбай Айнель	6сынып	Математика	Зорын	Сүлейменова Салтанат
5	Арғынбайұлы Азберген	4сынып	Ағылшын тілі	Зорын	Алсерикова Жұлдызай
6	Әбділхамитова Зере	7сынып	Физика және космос	Зорын	Наубетова Ақмарал
7	Сейдалиева Айым	7сынып	Химия	Зорын	Алиасқарова Гүлнұр
8	Бақытжанқызы Нұрайым	4сынып	Медицина	Зорын	Камалладина Бахтыгүл
9	Мейірбекұлы Мұхтар	7сынып	информатика	Зорын	Сыздықова Бақтыгүл
10	Бауыржанқызы Бағымжан	4сынып	информатика	Зорын	Қожабай Ақбота
11	Мұратбай Адия	4сынып	технология	Зорын	Ембергенова Ғалия
12	Серік Аяулым	7сынып	Технология	Зорын	Мукеева Гүлзат
13	Қуанышқызы Інжу	4сынып	Өлкетану	Алғыс	Тұрғанова Пакизат

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп оқушыларының 2021-2022 оқу жылындағы байқау, конкурстардан алған жетістіктер туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сынып түрі	Байқау атауы	Нәтиже сі	Жетекшісі	Берген ұйым атауы мерзімі
---	-------------------	------------	--------------	-----------	-----------	---------------------------

1	Дәулет Ерасыл	8сынып	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауының қалалық кезеңде қағаздан бұйымдар жасау бағыты бойынша	Диплом I орын	Сағындықов Жаснұр	Қызылорда ҚББ 2021
2	Убайдулла Кәусар	4сынып	«Менің қиялымдағы-болашақ Қазақстан» сурет байқауы	Диплом III орын	Сұлтанғазина Малика	Қызылорда ҚББ 2021
3	Тұрар Еңлік	9сынып	«Денсаулық және қоршаған орта» эссе байқауы	Диплом I орын	Құрманбаева Сандуғаш	Қызылорда ҚББ 2021
4	Бауыржанқызы Меруерт	8сынып	Қ.Қайсеновтың жауынгерлік жолына «Өшпес ерлік даңғылы» облыстық тарихи ізденіс, ғылыми жоба байқауында «Электронды буклет» жанры бойынша	Диплом I орын	Бақытбекова Әдемі	Өрлеу БАҰО 2021ж
5	Болатбек Нұрсила	8сынып	Қ.Қайсеновтың жауынгерлік жолына «Өшпес ерлік даңғылы» облыстық тарихи ізденіс, ғылыми жоба байқауында «Жас ақындар мүшайрасы» жанры бойынша	Диплом II орын	Бақытбекова Әдемі	Өрлеу БАҰО 2021ж
6	Болатбек Нұрсила	8сынып	«Тіл мерейі-ел мерейі» мәнерлеп оқу сайысы	Диплом I орын	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда ҚББ 2021
7	Болатбек Нұрсила	8сынып	5-10сынып оқушылары арасында «Елін сүйген, жерін сүйген Елбасы» тақырыбындағы облыстық ақындар мүшайрасының қалалық кезеңінде	Диплом III орын	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда ҚББ 2021
8	Ғаниқызы Гүлсая	9сынып	«Жаңа Қазақстан: Білімді ұрпақ-ел өркендеуінің негізі» зерттеу жобалар байқауы	Диплом II орын	Ахметова Қарлығаш	Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы 2021
9	Тобаш Дінмұхамбет Нұрлыбекұлы Мұстафа	бсынып	Роботехникадан «ROBO әлемі» жарысында «Робо арқан тартыс»	Диплом II орын	Кенжеева Жадра	Қызылорда ҚББ 2021ж

			категориясы бойынша			
10	Тұрар Ердин	11 сынып	Роботехникадан «ROBO әлемі» 9-11 сынып оқушылары арасындағы жарысында «Робо қыз қуу» категориясы бойынша	Диплом Шорын	Еңсепова Бағила	Қызылорда ҚББ 2021ж
11	Шаймұрат Бақыткүл	10 сынып	8-10 сынып оқушылары арасында «Ақпараттандыру әлеміне саяхат» атты мультимедиялық фестивалінің «Визуальды программалау» номинациясы бойынша	Диплом Шорын	Еңсепова Бағила	Қызылорда ҚББ 2021ж
12	Нұрлыбекұлы Мұстафа	бсынып	Робо-челлендж» тақырыбында өткен 10-12 жаса арасында өзіндік шығармашылығымен ерекшеленгені үшін	Диплом Порын	Еңсепова Бағила	Қызылорда ҚББ Қосымша білім беру оқу – әдістемелік орталығы 2021ж
13	Тұрар Ердин	11 сынып	«Robo Fest Orda облыстық фестивалінің қалалық кезеңінде «Robo қыз қуу» категориясы бойынша	Диплом Порын	Қожабай Ақбота	Қызылорда ҚББ 2021
14	Джусупов Данияр	9 сынып	«Robo Fest Orda облыстық фестивалінің қалалық кезеңінде «Robo Ақ сүйек» категориясы бойынша	Диплом Шорын	Еңсепова Бағила	Қызылорда ҚББ 2021
15	Тұрар Ердин	11 сынып	Robo Fest Orda облыстық фестивалінде «Robo қыз қуу» категориясы бойынша	Диплом Шорын	Қожабай Ақбота	Қызылорда облысының білім басқармасы 2021ж
16	Жорабек Балқадияша	3 сынып	3-4 сынып оқушылары арасында	Диплом Шорын	Кенжеева Жадра	Қызылорда ҚББ 2021

			«Ақпараттандыру әлеміне саяхат» атты мультимедиялық фестивалінің «Компьютерлік фильмдер» номинациясы бойынша			
17	Барысбай Қарақат	8сынып	8-10сынып оқушылары арасында «Ақпараттандыру әлеміне саяхат» атты мультимедиялық фестивалінің «Екі өлшемді және үш өлшемді анимация» номинациясы бойынша	Диплом Шорын	Қожабай Ақбота	Қызылорда ҚББ 2021ж
14	Даулет Жания	бсынып	«PRO ECO» облыстық экологиялық жобалар байқауының қалалық кезеңінде «Таза қала сізден басталады» бағыты бойынша	Диплом Шорын	Мәжіханова Гүлназ	Қызылорда ҚББ 2021ж
15	Сейтқазиева Көркем	7сынып	«Робо-челлендж» тақырыбында өткен 10-12 жаса арасында өзіндік шығармашылығымен ерекшеленгені үшін	Диплом Шорын	Қожабай Ақбота	Қызылорда ҚББ Қосымша білім беру оқу – әдістемелік орталығы 2021ж
16	261 орта мектеп командасы	10-11сынып	Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына және Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 32 жыл толуына орай әскери – патриоттық сайыста	Диплом Шорын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2021
17	Маратқызы Аружан	9сынып	«Табиғатты аяла» атты жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумының қалалық кезеңінде	Диплом Шорын	Наубетова Ақмарал	Қызылорда ҚББ 2021ж

			« Экоболашақ» номинациясы бойынша			
18	Сақтапбергенова Айзере	9сынып	Ы.Алтынсариннің 180жыл толуына орай «Қазақстан тарихы» пәнінен қалалық олимпиадаға қатысып,	Диплом Үздік баяндамашы номинациясы	Тулегенова Гүлназ	Қызылорда облысының білім басқармасы Болашақ жоғары колледжі
19	Сейітқазы Назерке Ғаниқызы Гүлсая	9сынып	ҚР Тәуелсіздігіне 30жыл толуына орай мектеп оқушылары арасында «Жастар ой қозғайды» аймақтық пікірсайыс турнирінде	Диплом I орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2021ж
20	Тәңірберген Нұрислам	8сынып	М,Мақатаевтың 90жылдық мерейтойына орай «Есіңе мені алғайсың» қалалық байқауында үздік өнер көрсеткен	Диплом II орын	Смаева Айнаш	Қалалық Мәдениет және Тілдерді дамыту бөлімі 2021ж
21	Темірбек Ғалымбек	7сынып	ҚР Тәуелсіздігінің 30жыл толуына мектеп оқушылары арасында «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» тақырыбында өткізілген әскери-патриоттық әндер байқауына қатысқаны үшін	Алғыс	Смаева Айнаш	Қызылорда ҚББ 2021
22	Сұлтанова Нүрия	8сынып	«VI-Жұлдызай» балалар шығармашылығы фестивалінде белсенділік танытқаны үшін	Алғыс	Жусупова Айгерім	Қызылорда ҚББ 2021
23	Нағашыбай Нұрайым	4сынып	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы ұлттық дәстүрлі өнер байқауы	Диплом I орын	Шегебаева Венера	Рухани жаңғыру орталығы 2022
24	Болатбек Нұрсила	8сынып	Қадыр оқулары-2022	Шорын	Бақытбекова Әдеми	Қызылорда ҚББ 2022
25	Серікбай Балнұр	9-сынып	Абайтану олимпиадасы	III орын	Құрманбаева Сандуғаш	Қызылорда ҚББ 2021

26	Абилхан А	9сынып	Интеллектуальная Олимпиада "Русский медвежонок"	Диплом I место	Сихымова Г	2021МОН РК РНПЦ "Дарын".
27	Абат Назым	4сынып	«Русский медвежонок-языкознание для всех	Диплом I место	Абдрасил А	2021МОН РК РНПЦ "Дарын".
28	Абилхан Н	5сынып	«Русский медвежонок» языкознание для всех	Диплом I место	Аппазова Г	2021МОН РК РНПЦ "Дарын".
29	Садуакас Нурай	7сынып	«Русский медвежонок» языкознание для всех	Диплом I место	Алпысбаева Шынар	2021МОН РК РНПЦ "Дарын".
30	Сұлтанова Нүрия	5сынып	Республикалық «Жұлдызай-2023» ұлттық инклюзивті ойындарының облыстық кезеңінде	Диплом Порын	Жусупова Айгерим	Қызылорда облыстық білім басқармасы 2021ж
31	Шәріпбай Таңсұлу	4сынып	«Білімді ұлт: терең білім және отаншылдық қасиет»	Алғыс	Абилдаева Гаухар	Қызылорда облыстық білім басқармасы 2022
32	Сейсенбаев Рашид	4сынып	Білімді ұлт: терең білім және отаншылдық қасиет	Алғыс	Абилдаева Гаухар	Қызылорда облыстық білім басқармасы 2022
33	Жанат Бекжан	4сынып	Білімді ұлт: терең білім және отаншылдық қасиет	Алғыс	Құлкеева Ұлбосын	Қызылорда облыстық білім басқармасы 2022
34	Сәрсекбай А	4сынып	Білімді ұлт: терең білім және отаншылдық қасиет	Алғыс	Құлкеева Ұлбосын	Қызылорда облыстық білім басқармасы 2022
35	Тобаш Дінмұхаммед	6сынып	«Robo Fest Orda» облыстық фестивалінің қалалалық кезеңінде	Диплом II орын	Кенжеева Жадра	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 2022ж

36	Нұрлыбекұлы Мұстафа	бсынып	Robo Fest Orda» облыстық фестивалінің қалалалық кезеңінде	Диплом II орын	Кенжеева Жадра	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу- әдістемелік орталығы 2022ж
37	Мейрамбекұлы Мұхтар	бсынып	Robo Fest Orda» облыстық фестивалінің қалалалық кезеңінде	Диплом III орын	Асқаров Бекзат	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу- әдістемелік орталығы 2022ж
38	Алмасбекұлы Ернұр	4сынып	«Тәуелсіз –ел ұланымын» мәнерлеп оқу сайысы	Диплом III орын	Құлжеева Ұ	Қызылорда ҚББ 2022ж
39	Мейірбекұлы Мұхтар Шегебай Қуаныш	5сынып	Роботехникадан «Ровоаймақ» атты қалалық чемпионатта «РОБОСУМО» бағыты бойынша өз шеберлігін танытқаны үшін	Алғыс хат	Асқаров Бекзат	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу- әдістемелік орталығы 2022ж
40	Сабырұлы Сауат Арапбаев Ерқанат	8сынып	Роботехникадан «Ровоаймақ» атты қалалық чемпионатта «РОБОСУМО» бағыты бойынша өз шеберлігін танытқаны үшін	Алғыс хат	Қожабай Ақбота	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу- әдістемелік орталығы 2022ж
41	Дәулет Ерасыл	9сынып	«Бояулар күпиясы»сурет байқауы	Диплом II орын	Сұлтанғазина Малика	Қызылорда облысының білім басқармасы 2022
42	Ибрагим Перизат	8сынып	«Бояулар күпиясы»сурет байқауы	Диплом III орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда облысының білім басқармасы 2022
43	Айбек Қарақат	8сынып	Республикалық I.Жансүгіров оқуларының	Диплом I орын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2022ж

			қалалық кезеңінде «Сұлу сөздің сүлейі» бағыты бойынша			
44	Айбек Қарақат	8сынып	Республикалық І.Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңінде «Сұлу сөздің сүлейі» бағыты бойынша	Диплом Шорын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда облысының білім басқармасы 2022ж
45	Бегалы Фатима	7сынып	Жалпы білім беретін оқу орындары оқушыларының арасында өткізілетін «А. Байтұрсынов оқулары»	Диплом Юрын	Сәрсенбаева Құндызай	Қызылорда ҚББ 2021ж
46	Қайырбекова Гүлдана	10сынып	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының қалалық кезеңінде «Қазақстанның флорасы мен фаунасы 3D атласы»	Диплом III орын	Кенжеева Жанат	Қызылорда ҚББ 2022ж
47	Мейрамбекқызы Ақерке	бсынып	Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының қалалық кезеңінде Еко-Volashak номинациясы бойынша	Диплом II орын	Кенжеева Жанат	Қызылорда ҚББ 2022
48	Нұрлыбекұлы Мұстафа	7сынып	Орталық Азия чемпионаты «Robo Arqan tartys» санаты, I орын, жетекшісі Кенжеева Жадра.	Диплом I орын	Кенжеева Жадра	NatRoboCom 2022-CA-Turkestan
49	Олжабай Үміт	5сынып	Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының ұйымдастыруымен «Менің сүйікті кейіпкерлерім» қалалық эссе байқауы	Диплом Порын	Үмбетова Жауқазын	Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы 2022ж

50	Ғаниқызы Гүлсая	9сынып	Қалалық «Бабалар аманаты-Тәуелсіздік»дебат турнирінен III орын	Диплом II орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2022ж
51	Ғаниқызы Гүлсая Жаңабай Сандуғаш	9сынып	Қалалық «Жастар ой қозғайды» пікірсайыс турнирі	Диплом I орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2022ж
52	261 орта мектеп «Лапин-шоу» театры	8-10сынып	Қалалық «Қазақ халқының рухани көсемі»атты Ахмет шығармаларынан сахналық қойылымы үшін	Диплом III орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2022ж
53	Жақсылық Айару	6сынып	Республикалық «NOMAD» өнер байқауында вокал номинациясы бойынша	Диплом Порын	Ахметова Қарлығаш	Республикалық «NOMAD» орталығы 2022ж
54	Садуақас Нұрай	7сынып	Н.Ахмадиева атындағы №112 орта мектебінің 70жылдық мерейтойына орай қала мектептерінің 5-8 сынып оқушыларының арасында «Болашақ мектеп-балалар көзімен» тақырыбында аймақтық презентациялық жобалар байқауында	Диплом III орын	Еңсепова Бағила	Қызылорда ҚББ 2022ж
55	Бекбаев Ерболат	9сынып	«Үздік сандық білім ресурсы2022» тақырыбындағы «Оқуға құштар мектеп» бағыты бойынша	Диплом Порын	Қожабай Ақбота	Қызылорда ҚББ 2022ж
56	Абылаева Дамира	8сынып	«STARS OF SCIENCE» тақырыбында оқушылар мен студенттерге арналған ғылыми-практикалық конференция	Диплом «Жас зерттеуші» номинациясы	Алиасқарова Гүлнұр	Нұрсұлтан қаласы «Білім өркениеті» оқу әдістемелік орталығы 2022ж
57	Арапбаев Ерқанат	8сынып	«STARS OF SCIENCE» тақырыбында оқушылар мен студенттерге	Диплом III орын	Құрманәлиева Эльмира	Нұрсұлтан қаласы «Білім өркениеті» оқу

			арналған ғылыми-практикалық конференция			әдістемелік орталығы 2022ж
58	Жаңабай Сандуғаш	9сынып	«STARS OF SCIENCE» тақырыбында оқушылар мен студенттерге арналған ғылыми-практикалық конференция	Диплом Шорын	Алиасқарова Гүлнұр	Нұрсұлтан қаласы «Білім өркениеті» оқу әдістемелік орталығы 2022ж
59	Акмуханбетова Улжалғас	бсынып	Ұлы Жеңістің 76 жылдығына байланысты «Ұлы ерлікке тағзым патриоттық тақырыпта өткен республикалық байқау ЭССЕ номинация бойынша	Диплом Шорын	Сарсенбаева Құндызай	Қызылорда ҚББ 2022ж
60	Мырзағали Меруерт	8сынып	Ұлы даланың дара ұстазы – Б.Алтынсарин» 180 жылдыққа орай мәнерлеп оқу сайысы	Диплом II орын	Аралбаева Толқын	Қызылорда ҚББ 2022ж
61	Қайымназар Ерзат	7сынып	Қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен 7 сыныптар арасында өткен зияткерлік сайыста	Диплом Шорын	Жилгельдиева Акнур	Қызылорда ҚББ 2022ж

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп оқушыларының 2022-2023 оқу жылындағы байқау, конкурстардан алған жетістіктер туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сынып түрі	Байқау атауы	Нәтижесі	Жетекшісі	Берген ұйым атауы, жылы
1	Орынбекқызы Фариза	7сынып	«Ұлттың ұлы ұстазы» қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Диплом II орын	Исмайлова Баян	Қызылорда ҚББ 2022
2	Орынбекқызы Фариза	7сынып	«Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» мәнерлеп оқу сайысы	Алғыс хат	Исмайлова Баян	Қызылорда ҚББ 2022ж

3	Кеңесбай Дулат	7сынып	«Батырды ұлықтау-тарихымызды ұмытпау» байқау	Диплом Бас жүлде	Рахымбердиева Нұрилла	Қызылорда ҚББ 2022ж
4	Сейдалиева Айым	бсынып	Балалар жылына орай өнерлі балаларды қолдау мақсатында «Талантты бала байқауында үздік қар көрсеткені үшін	Диплом Шорын	Смаева Айнаш	Қызылорда ҚББ 2022ж
5	Алмасқызы Айзере	бсынып	«Ұлтымыздың ұлы ұстазы-А.Байтұрсынов» әдеби оқу	Алғыс хат	Жулмырзаева Жанар	Қалалық орталықтандырылған кітапхана 2022
6	Жаппасбай Салтанат	бсынып	Ұлтымыздың ұлы ұстазы-А.Байтұрсынов» әдеби оқу	Алғыс хат	Рахымбердиева Нұрилла	Қалалық орталықтандырылған кітапхана 2022
7	Елеусіз Рақымжан	7сынып	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері	Диплом Шорын	Мықтыбаев Айбек	Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы 2022
8	Жанұзақ А	4сынып	Русский медвежонок – языкознание для всех	Диплом I место	Жумандыкова Маржан	Интеллектуальный центр Дарын лэнд 2022
9	Алдаберген А	7сынып	Менің арманымдағы-Қазақстан облыстық көркемсурет байқауы	Алғыс	Сұлтанғазина Малика	Қызылорда ҚББ 2022
10	Өмірзақова Н	5сынып	«Сыр сүлейі Т.Ізтілеуовұлы 140жылдығына орай «Назым сөздің шебері» байқау	Диплом II орын	Қалалық мәдениет үйі	Қалалық мәдениет үйі
11	Марат Сымбат	5сынып	Сыр сүлейі Т.Ізтілеуовұлы 140жылдығына орай «Назым сөздің шебері» байқау	Диплом Шорын	Қызылорда ҚББ 2022	
12	Егізбай Н	2сынып	Өнер байқауы «Вокал»	Диплом II орын	Мықтыбаева Айжан	Жібек жолы өнер орталығы 2022

			номинациясы бойынша			
13	Байхадам А	2сынып	Өнер байқауы «Вокал» номинациясы бойынша	Диплом II орын	Мықтыбаева Айжан	Жібек жолы өнер орталығы 2022
14	Жақсылық А	5сынып	Республикалық «Номад» өнер байқауы	Диплом Порын	Шегебаева Венера	М.Мәметова Қызылорда педагогикалық колледж 2022
15	Кенжебек Д	2сынып	А.Байтұрсынов 150жылдығына орай : А.Байтұрсынұлы-балалар әдебиетінің негізін салушы	Диплом III орын		Қызылорда ҚББ 2022
16	Болатбек Н	9сынып	«Арда туған-Алаштың арыстары» мүшәйра	Алғыс	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда ҚББ 2022
17	Болатбек Н	9сынып	«А.Байтұрсынов-тіл туының тұғыры» қалалық мүшәйра	Диплом I орын	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда облысының білім басқармасы 2022ж
18	Болатбек Н	9сынып	М.Мақатаев оқулары « Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы»	Диплом III орын	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда ҚББ 2022ж
19	Ахметхан А	3сынып	М.Әуезов шығармашылығы номинациясы бойынша	Диплом Шорын		Халықаралық ғылым мен білім бөлімінің инновациялық әдістемелік орталығы. 2022ж
20	Жаңабай С Болатбек Н	9-10сынып	«Teachers Debat cup-2023» аймақтық Ұлттық пікірсайыс турнирі	Диплом II орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2023
21	Барысбай Қарақат	10сынып	К.Қаракөзов атындағы №235 орта мектептің 50жыл толуына орай «Ғылым» және ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруыме	Диплом Порын	Саменова Жадра	Қызылорда ҚББ 2022

			н өткен зерттеу жобалар сайысында			
22	Қуwandық Ақнұр	9сынып	9-10 сынып оқушылары арасында « Менің шағын отаным» зияткерлік байқау	Диплом III орын	Саменова Жадра	Қызылорда ҚББ 2022
23	Ерханқызы А	10 сынып	«Жалындап өткен жас ғұмыр»қалалық сурет байқауы	Диплом III орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2022
24	Жаппасбай С	7сынып	Қалалық «Жыл оқушысы»сайысы нан оқушысы	Диплом II орын	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда ҚББ 2022ж
25	Ермекқызы І	бсынып	"Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" атты облыстық көркемсурет байқауына белсене қатысқаны	Алғыс	Сұлтанғазин а Малика	Қызылорда облысының мәдениет және спорт басқармасының 2023жыл
26	Динара Ж	5сынып	« Қызылорда – тұңғыш Астана» сурет байқауы	Диплом II орын	Сұлтанғазин а Малика	Қызылорда облысының мәдениет және спорт басқармасының 2023жыл
27	Жаппасбай Салтанат	7сынып	«Жадымда қалған Желтоқсан» тақырыбындағы облыстық жас ақындар айтысының қалалық кезеңінде	Диплом I орын	Омарова Жанна	Қызылорда ҚББ 2022ж
28	261 орта мектеп командасы	7-8сыныптар	«Былғары доп» ұлттық лига қалалық кезеңі	Диплом II орын	Жарықбаев Ақжарбай Алшаңбаев Бауыржан	Қызылорда ҚББ 2023
29	Жанұзақ А	4сынып	«Алтын сақа» олимпиадасы	Диплом II орын		Зерделі Ақыл-ой даму мектебі 2023 №202208606
30	Барысбай Қ	10 сынып	«Яссауитану-2023» республикалық байқауының қалалық кезеңінде	Диплом III орын	Асанова Уркен	Қызылорда ҚББ 2023

31	Бекмұрат Д	10 сынып	9-10 сынып оқушылары арасындағы құқық пәні бойынша зерттеу жобалар байқауы	Диплом II орын	Асанова Уркен	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Университеті 2022ж
32	Серікқызы А	9сынып	Бәсекеге қабілетті жастар: Білім, Ғылым және Технология» тақырыбындағы 9 сынып оқушылары арасындағы химия-биология пәндерінен қалалық пәндік олимпиадасы	Диплом II орын	Сұлтаниязов а Клара	Болашақ Университеті Болашақ жоғары колледж 2023ж
33	Рахметова А	10сынып	Аймақтық 10-11 сынып оқушылары арасындағы "Covid neologisms" "TEDx talking" 3орын	Диплом III орын	Әкім Азиза	Қызылорда ҚББ 2023ж
34	Айбек Қ	9 сынып	Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Сөз шеберлері» бағыты бойынша (қалалық) Диплом III орын Айбек Қарақат	Диплом Шорын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023ж
35	Қожахметова М	11сынып	Ана құдіреті» атты қалалық балалар мен жасөспірімдердің арасында өткізілген мәнерлеп оқу байқауы	Диплом Шорын	Арленкеева Бақыткүл	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 2022ж

36	Баян Дидар	7сынып	Назым сөздің шебері – Тұрмағамбет» атты дәстүрлі қалалық көркем оқу байқауынан бас жүлде	Диплом Бас жүлде	Жулмырзаев а Жанар	Қызылорда қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі 2022ж
37	Сабыр Інжу	5сынып	Назым сөздің шебері – Тұрмағамбет» атты дәстүрлі қалалық көркем оқу байқауынан бас жүлде	Диплом Порын	Жулмырзаев а Жанар	Қызылорда қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі 2022ж
38	Марат Сымбат	9сынып	Сыр сүлейі Тұрмағанбет Ізтілеуұлының 140 жылдығына ұйымдастырған «Назым сөздің шебері» қалалық байқаудан	Диплом Шорын	Исмайлова Баян	Қызылорда қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі 2022ж
39	Өмірзақова Нұрғаным	9сынып	Сыр сүлейі Тұрмағанбет Ізтілеуұлының 140 жылдығына ұйымдастырған «Назым сөздің шебері» қалалық байқаудан		Исмайлова Баян	Қызылорда қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі 2022ж
40	Қалдыбек Ақерке	бсынып	М.Мақатаевтың 90жылдық мерейтойына орай Есіңе мені алғайсың» қалалық байқау	Диплом Шорын	Нышанбеков а Гаухар	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023ж
41	Айбек Қарақат	9сынып	М.Мақатаев «Есіңе мені алғайсың» қалалық мәнерлеп оқу сайысы	Диплом Порын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023ж

42	Жұмахан Амина	6сынып	М.Мақатаев «Есіңе мені алғайсың» қалалық көркем оқу сайысы	Диплом Порын	Орынбасарова Ақбота	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023ж
43	Айбек Қарақат	9сынып	«Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауының қалалық кезеңі бойынша	Диплом II орын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2022ж
44	Әдібекқызы Алуа	10сынып п	Қала мектептерінің 10-сынып оқушылары арасында «Абайдың сөзі – ақылдың көзі» А.Құнанбайұлының қара сөздерін жатқа айту сайысы	Диплом III орын	Аралбаева Толқын	Қызылорда ҚББ қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 2022ж
45	Қуаныш Мереке	8сынып	Эссе жазу байқауы	Диплом II орын	Үмбетова Жауқазын	Қызылорда ҚББ 2022ж
46	Мұратқызы Алтынай	4сынып	«Математика» пәні бойынша II орын. Қалалық кезең №3344	Диплом II орын	Құлкеева Ұ	Зерделі ақыл-ой дамыту мектебі 2022ж
47	Алмасбек Арнұр	4сынып	«Тәуелсіз ел ұланымын» тақырыбындағы қалалық мәнерлеп оқу сайысы	Диплом III орын	Бақтыбаева Рая	Қызылорда ҚББ 2022ж
48	Жарқынбеков Б	4сынып	«Математика» пәнінен қалалық олимпиададан Диплом 2 орын	Диплом II орын	Асанбаева Эльмира	Қызылорда ҚББ 2022ж
49	Сейтқасым Қызғалдақ	5сынып	«Білген аламан» ұлттық білім сайыстарының 6-шы республикалық кезеңінде «Білімді» атағын 2-орынды иеленді	Диплом II орын	Аралбаева Толқын	Білген аламан Ғылыми-әдістемелік орталығы

50	Бектұрғанов Елдос	10сынып	Кенгуру олимпиадасы	Диплом III орын	Шохалақова Разия	Дарын республ. Ғылыми- практикалық орталығы 2023ж
51	Салижанова Ақниет	8сынып	Кенгуру олимпиадасы	Диплом II орын	Батырбек Айгүл	Дарын республ. Ғылыми- практикалық орталығы 2023ж
52	Тулабай Назерке	10сынып	Кенгуру олимпиадасы	Диплом III орын	Шохалақова Разия	Дарын республ. Ғылыми- практикалық орталығы 2023ж
53	Қуатбай М	8сынып	Кенгуру олимпиадасы	Диплом III орын	Шохалақова Разия	Дарын республ. Ғылыми- практикалық орталығы 2023ж
54	Бекбаева Г	8сынып	Кенгуру олимпиадасы	Диплом III орын	Шохалақова Разия	Дарын республ. Ғылыми- практикалық орталығы 2023ж
55	Қыран командасы	10сынып	Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 33жыл толуына орай «Ауған асуында от кешкендер» тақырыбында өткізілген әскери- патриоттық сайысында	Диплом Шорын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2022ж
56	Мәуен Кәусар	7сынып	Есіңе мені алғайсың» қалалық байқаудан	Алғыс	Рахымберди ева Нұрилла	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023ж
57	Тынымбек Алина	6сынып	«Bilgen alaman» Республикалық кезеңінде	Диплом III орын	Айдарбек Дамира	«Bilgen alaman орталығы 2023ж
58	Жанбосын Динара	5сынып	Қызылорда облыстық тарихи- өлкетану музейінің сурет салу байқауы	Диплом II орын	Ауезова Жазира	Қызылорда облыстық тарихи- өлкетану музейі 2023ж
59	Дәулет Айдана	9сынып	"Тұлғасы тұнған тәлім, есімі елге	Алғыс хат	Сұлтанғазин а Малика	Қызылорда ҚББ 2023ж

			мәлім -Қонаев" атты көрмеге белсене қатысқаны үшін			
60	Ермекова Інжу	бсынып	Қызылорда облысының мәдениет және спорт басқармасының ұйымдастыруыме н "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" атты облыстық көркемсурет байқауына белсене қатысқаны үшін марапатталды.	Алғыс	Сұлтанғазин а Малика	Қызылорда облысының мәдениет және спорт басқармасы
61	Ермекова Інжу	бсынып	« Ұлы Жеңіс мерекесі күніне орай ұйымдастырылған "Біз ұмытпаймыз! Біз мақтанамыз!" атты сурет байқауына қатысып белсенділік танытқаны үшін марапатталады.	Алғыс хат	Сұлтанғазин а Малика	Ә.Тәжібаев атындағы облыстық эмбебаб ғылыми кітапханасы
62	Ермекова Інжу	бсынып	1 маусым Халықаралық балалар күніне орай С.Айтбаев атындағы көркемсурет галереясында ұйымдастырылған " Ғажайып әлем" атты қала мектеп оқушылары арасында өткен көркемсурет байқауында	Диплом Іорын	Сұлтанғазин а Малика	С.Айтбаев атындағы көркемсурет галереясында
63	Сейдалиева Айым	бсынып	Облыстық «Бозторғай» байқауы	Диплом Іорын	Смаева Айнаш	Қызылорда облыстық мәдениет және спорт басқармасы 2023

64	Арапбаев Ерқанат	9сынып	«Қазробоспорт-2023» облыстық іріктеу кезеңінде	Диплом Порын	Еңсепова Бағыла	Қазроботик Ассоциациясы 2023
65	Жұмабай Айша	4сынып	Ұлы Жеңістің 78 жыл толуына орай «Оқуға күштар мектеп» жобасы аясында «Мен оқыған бір кітап» тақырыбында 4сынып оқушылары арасында өткізілген сайыста	Диплом Юрын	Абенова Элмира	Қызылорда ҚББ 2023ж
66	Ділдабек Керімай	5сынып	Республикалық «Жұлдызай-2023» ұлттық инклюзивті ойындарының қалалық кезеңінде «Жеңл атлетика» сайысында	Диплом Порын	Жусупова Айгерим	Қызылорда ҚББ 2023ж
67	Ділдабек Керімай Мұрат Айша	5сынып	Республикалық «Жұлдызай-2023» ұлттық инклюзивті ойындарының қалалық кезеңінде «Би » сайысында	Диплом Порын	Жусупова Айгерим	Қызылорда ҚББ 2023ж
68	Меңгер Рамазан	4сынып	Б.Алтынсарин атындағы №10 мектеп-лицейдің 60жылдығына орай ұйымдастырылған «Сенде бір кірпіш дүниеге» тақырыбындағы қалалық шығармашылық байқауына белсене қатысқаны үшін	Алғыс	Камалова Гүлжайна	Қызылорда ҚББ 2023ж
69	Нұрлыбекұлы Мұстафа Бекжанқызы Қымбат	7сынып	Робототехникадан облыстық білім беру мекемелерінің 12-17 жас аралығындағы оқушылары арасында ұйымдастырылған	Алғыс хат	Еңсепова Бағыла	Өрлеу БАҰО Орда жоғары колледж 2023ж

			«РОБОБАТЛ-2023» чемпионатында «РОБОСУМО» санаты бойынша үздік өнер көрсеткені үшін			
70	Нұрлыбекұлы Мұстафа Тобаш Дінмұхамбет	7сынып	Казробоспорт-2023 республикалық чемпионатының облыстық іріктеу кезеңінде робосумо 10*10 санаты бойынша «Үздік бағдарлама» номинациясымен марапатталады.	Алғыс	Еңсепова Бағила	Жастар рухы Жастар қанаты Қызылорда облыстық филиалы 2023
71	Нұрлыбекұлы Мұстафа Сұлтанмахмет Фархад	7сынып	Жалпы орта білім беру ұйымдарының арасында өткізілген Robotek Grand Tournament республикалық турнирінің қалалық кезеңіне белсене қатысқаны үшін	Адғыс	Еңсепова Бағила	Қызылорда ҚББ 2023ж

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы байқау, конкурстардан алған жетістіктер туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сынып түрі	Байқау атауы	Нәтижесі	Жетекшісі	Берген ұйым атауы, жылы
1	Бекбаев Ерболат	11 сынып	ҚР Конституция күніне арналған «Ата Заң –тірегім» республикалық онлайн квиз байқауы	Диплом III орын	Қыранов Файзулла	«Жас сарбаз» балалар мен жасөспірімдер әскери – патриоттық қозғалысы 2023
2	Айбек Қарақат	10сынып	5-11сынып оқушылары арасында Республикалық	Диплом II орын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023

			«Төлеген Айбергенов» оқулары байқауының қалалық кезеңінде «Өз ғасырым өз иінімде» номинациясы бойынша			
3	Серік Гүлжаухар	8сынып	Ө.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап кітапханасының ұйымдастыруымен өткен Т. Жүргеновтың 125 жылдық толуына орай облыстық эссе жазу сайысынан	Диплом Порын	Абдрахманова Қарлығаш	Ө.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап кітапханасы 2023ж
3	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«Ақындар айтысы» жас импровизатор ақындар сайысының қалалық кезеңі бойынша	Диплом Юрын	Рахымбердиева Нұрилла	Қызылорда ҚББ 2023
4	261 орта мектеп	10сынып	ҚР Тәуелсіздігіне 32жыл толуына орай «Біз тәуелсіз елдің ұрпақтарымыз» атты әскери-патриоттық сайыста	Диплом Шорын	Қыранов Файзулла	Қызылорда қаласының қорғаныс істер басқармасы
5	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«Ақберен» республикалық ақындар мен шешендік өнер байқауы қалалық кезеңі бойынша	Диплом Порын	Рахымбердиева Нұрилла	Қызылорда ҚББ 2023
6	Нысанбаева Гүлім	7сынып	«Балалар әлемі» жобасы аясында республикалық байқаудың қалалық кезеңі бойынша	Диплом Шорын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023
7	Айбек Қарақат	10сынып	«Өз ғасырым өзімнің иінімде» байқауының қалалық кезеңінде	Диплом II орын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023
8	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	«Жас мерген-2023» облыстық әскери-патриоттық сайыс	Диплом Юрын	Қыранов Файзулла	Қызылорда облыстық тәрбие және спорт қосымша білім беру орталығы 2023
9	Амандық Асылзат	10сынып	Қызылорда қаласының мектеп оқушылары арасында қолданбалы әскери –спорттық жарысында автоматты толық емес бөлшектеу	Диплом Порын	Қыранов Файзулла	Қызылорда облысы «ГКӘТ;ВК ШӘТ» Ардагерлер қоғамдық бірлестігі

			және жинақтау сайысы бойынша			
10	Жанұзақ Ерсұлтан	7сынып	7-8сынып оқушылары арасында география пәні бойынша Ұлттық олимпиадасының қалалық кезеңінде	Диплом Порын	Оразбаев Болат	Қызылорда ҚББ 2023
11	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«ART BAUTEREK» республикалық байқауы	Диплом I орын	Ахметова Қарлығаш	«Атадан-балаға» қоғамдық қоры
12	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	ҚР Тәуелсіздігінің 32 жыл толуына орай «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» қалалық әскери-патриоттық сайыс	Диплом I орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2023
13	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«Сыр өңірінің дамуына үлес қосқан қайраткерлердің деректері архив қорында» қалалық танымдық-практикалық конференция	Диплом I орын	Саменова Жадра	Қызылорда облыстық мемлекеттік архиві 2023
14	Әмір Ізбасар	11 сынып	«Зияткер» облыстық телевизиялық жобасы	Диплом II орын Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Университеті Ректорының білім гранты сертификаты	Абдрахманова Қарлығаш	Қызылорда облыстық телеканалы Қызылорда облыстық білім басқармасы
15	261 орта мектеп командасы	5-7 сынып	Ұлттық мектеп лигасы «Асық ату» жарысы бойынша	Диплом Шорын	Муханбетов Нұржан	Қызылорда ҚББ 2023
16	Бақытжанқызы Нұрайым	4сынып	«Мағжан оқулары-2023» республикалық байқауы	Диплом I орын	Камалладинова Бақтыгүл	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры Алматы қаласы 2023
17	Жаңабай С Болатбек Н	10-11 сынып	Республика күніне орай өткізілген «Көк тудың желбірегені» қалалық	Диплом I орын	Сейдалиева Лаура	Қызылорда ҚББ 2023

			дебат турнирінің аймақтық кезеңі бойынша «Ғасыр алыптары» фракциясы			
18	Жаңабай С Болатбек Н	10- 11 сынып	Республика күніне орай өткізілген «Көк тудың желбірегені» қалалық дебат турнирінің қалалық кезеңі бойынша «Ғасыр алыптары» фракциясы	Диплом І орын	Сейдалиева Лаура	Қызылорда ҚББ 2023
19	Қуандық Алтынай	10 сынып	Темірбек Жүргеновтің 125 жыл толуына орай аймақтық жыр-мұшайра	Диплом II орын	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда ҚББ 2023
20	261 орта мектеп командасы	9- 11 сынып	«Тоғызқұмалақ» спорт түрінен Ұлттық мектеп лигасының аймақтық кезеңінде өткізілген жарыста	Диплом Шорын	Жарықбаев Ақжарбай	Қызылорда ҚББ 2023
21	Еркін Қымбат	10 сынып	«Цифрлы әлемге-кемел біліммен» тақырыбында өткізілген аймақтық семинарда ұйымдастырылған физика пәнінен олимпиадада	Диплом І орын	Дауренбеков а Ақбота	Қызылорда ҚББ 2024
22	Нұрғали Инабат	6 сынып	Ағылшын тілі пәнінен аймақтық олимпиадада	Диплом Шорын	Рахова Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2024
23	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	Облыстық мектеп оқушылары арасында «Әскерге шақырылушы-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде автоматты толық емес бөлшектеп жинау	Диплом I орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2024
24	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	Облыстық мектеп оқушылары арасында «Әскерге шақырылушы-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде пневматикалық винтовкадан жылдамдыққа нысанаға құлату	Диплом І орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2024
25	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	Облыстық мектеп оқушылары арасында	Диплом І орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ

			«Әскерге шақырылушы-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде жалпы қорғаныс жиынтығын кию			2024
--	--	--	--	--	--	------

2021-2022 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби байқау, конкурс, түрлі жарыстардан алған жетістіктері

№	Мұғалімдер	Байқауы	Деңгейі		
			қалалық	облыстық	республикалық
1-2	Ауезова Жазира	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» графика және жобалау пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом Іорын	Өрлеу БАҰО Диплом Іорын	
3	Ахметова Қарлығаш	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» көркем еңбек пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом ІІІ орын		
4	Арленкеева Бақыткүл	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» қазақ тілі пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом ІІ орын		
5	Арленкеева Бақыткүл	Қоғамдық – гуманитарлық пәндер бойынша «Үздік авторлық бағдарлама-2021» қазақ тілі пәні бойынша		Қызылорда облысының білім басқармасы Диплом ІІІ орын	
6-7	Алиасқарова Гүлнұр	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» химия пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом І орын	Өрлеу БАҰО Диплом ІІ орын	
8	Ембергенова Динара	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» биология пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом ІІІ орын		
9	Мәжіханова Гүлназ	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» география пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом ІІІ орын		
10	Наубетова Ақмарал	Үздік авторлық бағдарлама-2021 физика пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом ІІІ орын		
11	Каужан Лаура	Үздік авторлық бағдарлама-2021 математика пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом ІІІ орын		

12	Бақытбекова Әдемі	Үздік авторлық бағдарлама-2021 қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Алғыс		
13	Алсерикова Жұлдызай	«Үздік тренері-2021» қалалық байқауы	Қызылорда ҚББ Алғыс		
14	Бақытбекова Әдемі	М.Мақатаевтың 90жылдық мерейтойына арналған «Есіңе мені алғайсың» қалалық байқауға үздік шәкірт тәрбиелегені үшін	Алғыс Қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі		
15	Алиасқарова Гүлнұр	Шығармашыл мұғалімдердің облыстық тәжірбие алаңы аясында «Оқыту әдістемесін жетілдіру жолдары» тақырыбында өткізілген идеялар аукционында		Өрлеу БАҰО Диплом II орын	
16	Жилгелдиева Акнұр	Үздік қысқа мерзімді жоспар-2021 облыстық байқауының қалалық кезеңі	Қызылорда ҚББ Диплом І орын		
17	Шегебаева Венера	Үздік қысқа мерзімді жоспар-2021 облыстық байқауының қалалық кезеңі	Қызылорда ҚББ III орын		
18	261 орта мектеп	«Серіктес директорлар» лигасы «Үздік мектеп» номинациясымен 261 орта мектеп марапатталады	Қызылорда қаласының әкімдігі Сертификат		
19	Азаматова Алия	«Үлгілі қысқа мерзімді жоспарлау-2021» облыстық байқау		Өрлеу БАҰО Диплом Шорын	
20	Ахметова Ақтолқын	«Үлгілі қысқа мерзімді жоспарлау-2021» облыстық байқау		Өрлеу БАҰО Диплом І орын	
21	Асанова Өркен	«Үздік авторлық бағдарлама-2021» тарих пәні бойынша қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
22	Исмайлова Гүлсара	Қалалық спартакиада мұғалімдер арасында	Қызылорда ҚББ Диплом		

		«ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ» жарысы	III орын		
23	Абубакиров Нұрлан	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылған волейбол жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
24	Алшаңбаев Бауыржан	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылған волейбол жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
25	Жұман Нұрбол	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылған волейбол жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
26	Исмайлова Гүлсара	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылған волейбол жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
27	Сариев Айбек	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылған волейбол жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
28	Шамшатов Айбол	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылған волейбол жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
29	Сариев Айбек	Қалалық спартакиада мұғалімдер арасында «ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ» жарысы	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
30	Абубакиров Нұрлан	Бутабеков Ербол Қыдырбайұлын еске алуға арналған кіші футболдан қалалық жарыс	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
31	Жұман Нұрбол	Бутабеков Ербол Қыдырбайұлын еске алуға арналған кіші футболдан 2 орын қалалық жарыс	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
32	Алшаңбаев Бауыржан	Бутабеков Ербол Қыдырбайұлын еске алуға арналған кіші футболдан 2 орын қалалық жарыс	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
33	Садуақас Бекзат	Бутабеков Ербол Қыдырбайұлын еске алуға арналған кіші	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		

		футболдан 2 орын қалалық жарыс			
34	Сералы Арман	Бутабеков Ербол Қыдырбайұлын еске алуға арналған кіші футболдан 2 орын қалалық жарыс	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
35	Аманов Еркебұлан	«Үздік тәрбие орынбасары-2021» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
36	Қаракөз Мағжан	«Жас маман-2021» биология пәні бойынша мұғалімдер арасындағы байқау	Қызылорда ҚББ Диплом Порын		
37	Алиасқарова Гүлнұр	«Үздік слайд-2021» байқауы Дилом I орын			Республикалық ғылыми танымдық Химик анықтамалығы журналы
38	Қожабай Ақбота	Роботехникадан «Робоаймақ» атты қалалық чемпионатта «Биатлон» бағыты бойынша өз шеберлігін танытқаны үшін	Алғыс хат Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 2022ж		
39-40	261 орта мектеп	«Үздік жасыл мектеп-2021»	Қызылорда ҚББ Диплом I орын	Қызылорда облыстық оқу орталығы Диплом I орын	
41	Дүйсенбаева Гүлдана	«Үштілділік бірлігі-кәсіби табыс кепілі» қалалық эссе байқауы	Қызылорда ҚББ Диплом Порын		
42	Сқақ Сания	«Үштілділік бірлігі-кәсіби табыс кепілі» қалалық эссе байқауы	Қызылорда ҚББ Диплом Шорын		
43	Әбілқанова Нүргүл	«Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі-2021» қалалық байқауы «Жаңашыл ұстаз» номинациясы	Қызылорда ҚББ Диплом		

44	Әбілқанова Нүргүл	ҚР Тәуелсіздігінің 30жыл толуына «Коворкинг, оқы, үйрен тындан» тақырыбындағы «Үздік буктрейлер-2021» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом Шорын		
45	Алдаберген Ақжазира	« Үштілділік бірлігі- кәсіби табыс кепілі» қалалық эссе байқауы	Қызылорда ҚББ Диплом Шорын		
46	Кенжебаева Мухаббат	«The best English video lesson» тақырыбындағы қалалық видеосабак байқауы	Қызылорда ҚББ 2021 Алғыс		
47	Қыранов Файзулла	Тәуелсіздігіміздің 30жылдығына және Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 32 жыл толуына орай өткізілген әскери – патриоттық сайыста	Қызылорда ҚББ 2021 Диплом Шорын		
48	Қыранов Файзулла	Тәуелсіздігіміздің 30жылдығына және Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 32 жыл толуына орай өткізілген әскери – патриоттық сайыста төресілік еткені үшін	Қызылорда ҚББ 2021 Алғыс		
49	Еңсепова Бағыла	Роботехникадан «РОВО әлемі» мұғалімдер арасында өткізілген жарысында «Робо қыз қуу» жарысы	Қызылорда ҚББ 2021ж Диплом Іорын		
50	Кенжеева Жадра	Роботехникадан «РОВО әлемі» мұғалімдер арасында өткізілген жарысында «Робо қыз қуу» жарысы	Қызылорда ҚББ 2021ж Диплом Іорын		
51	Еңсепова Бағыла	Қала мектептерінің информатика пән мұғалімдерінің арасында өткен Ровотур қалалық сайысында Робо асық ату санатында	Қызылорда ҚББ 2021ж Диплом Порын		
52	Еңсепова Б	Қала мектептерінің информатика пән мұғалімдерінің арасында өткен Ровотур қалалық сайысында			

		кәсіби шеберлігін көрсеткені үшін			
53	Еңсепова Бағыла	Роботехника курсының оқыту ерекшеліктері тақырыбында облыстық вебинарда «Қыз қуу» номинациясы бойынша шебер сынып өткізгені үшін берілді.		Облыстық оқу орталығы 2021 Сертификат	
54	Еңсепова Бағыла	Роботехникадан «Робоаймақ» атты қалалық чемпионатта «Кегельринг-Квадро» бағыты бойынша шеберлік танытқаны үшін	Алғыс Қызылорда қалалық білім бөлімінің қосымша білім беру оқу – әдістемелік орталығы 2022ж		
55	Қожабай Ақбота	Роботехникадан «Рово әлдемі» мұғалімдер арасында өткізілген жарыста «Робо арқан тартыс» категориясы бойынша	Қызылорда ҚББ 2021 Диплом Шорын		
56	Асқаров Бекзат	Роботехникадан «Рово әлдемі» мұғалімдер арасында өткізілген жарыста «Робо арқан тартыс» категориясы бойынша	Қызылорда ҚББ 2021 Диплом Шорын		
57	Қожабай Ақбота	Информатика пәні бойынша инновациялық идеялар мен креативті шығармашыл ұстаздарды анықтау мақсатында өткізілген «Менің идеяларым» байқауына белсенге қатысқаны үшін	Қызылорда ҚББ Алғыс		
58	Ахметова Қарлығаш	«Бояулар құпиясы» сурет байқауына оқушы дайындағаны үшін	Қызылорда ҚББ 2022 Диплом I орын		
59	Сұлтанғазина Малика	Бояулар құпиясы» сурет байқауына оқушы дайындағаны үшін		Сертификат Қызылорда облысының білім басқармасы 2022ж	
60	Қожабай Ақбота	«Inno Fest Qyzylorda-2021» инновациялық идеялар фестивалі			Сертификат Центр информа

					ционны х техноло гий 2021 ж
61	Асқаров Бекзат	«Inno Fest Qyzylorda-2021» инновациялық идеялар фестивалі			Сертифи кат Центр информа ционны х техноло гий 2021
62	Саменова Жадра	«Білімді ұлт, терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» қалалық білім қызметкерлерінің тамыз педагогикалық кеңесінде баяндама қорғағаны үшін берілді	Алғыс Қызылорда ҚББ 2022ж		
63	Орынбасарова Ақбота	Білімді ұлт, терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» қалалық білім қызметкерлерінің тамыз педагогикалық кеңесінде баяндама қорғағаны үшін берілді	Алғыс Қызылорда ҚББ 2022ж		
64	Ахметова Қарлығаш	«Терең білім, тапқыр ой» атты пікірсайыс турнирінде «Үздік төреші» номинациясымен марапатталды.	Алғыс Қызылорда ҚББ 2022ж		
65	Алиасқарова Г	«Білімді ұлт, терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» қалалық білім қызметкерлерінің тамыз педагогикалық кеңесінде баяндама қорғағаны үшін берілді	Алғыс Қызылорда ҚББ 2022ж		
66	Алиасқарова Г	Халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференция материалдары жинағы 19 тамыз 2022			Сертифи кат Евразия инновац иялық орталығ ы

67	Жарықбаев Ақжарбай	Білім қызметкерлері арасында өткізілген қалалық волейбол турнирінде «Үздік үйлестіруші» номинациясымен марапатталады.	Диплом Қызылорда ҚББ 2022ж		
----	-----------------------	---	----------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби байқау, конкурс, түрлі жарыстардан алған жетістіктері

№	Мұғалімдер	Байқауы	Деңгейі		
			қалалық	облыстық	республикалық
1	261 орта мектеп «Жасыл кеңсе-2022» республикалық байқауы				ҚР Экология,геология және табиғи ресурстар министрлігі Жеңімпаз номинациясы
2	Құрманәлиева Элмира	Авторлық бағдарлама-2022 биология пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
3	Псұрманқұлова Бақыткүл	Авторлық бағдарлама-2023 ағылшын тілі пәні бойынша	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
4-6	Алиасқарова Гүлнұр	«Педагогикалық идеялар панорамасы»	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом I орын	Өрлеу БАҰО Диплом I орын	Өрлеу БАҰО Астана Диплом II орын
7	Ахметова Ақтолқын	Шығармашыл мұғалімдердің облыстық тәжірбие алаңы аясында «Үздік тренинг-2022» байқауы		Өрлеу БАҰО Диплом I орын	
8	Қожабай Ақбота	«Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2022» қалалық байқауында	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом II орын		

		информатика пәні бойынша			
9	Смаева Айнаш	«Қызылорда жүргеімнің төріндесің қалалық ән байқау»	Қызылорда қаласының әкімдігі 2022ж Диплом I орын		
10	Қаймолдаева Алмагүл	«А.Байтұрсынұлы-балалар әдебиетін қалаушы ұлт ұстазы» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом III орын		
11	Ахметова Ақтолқын	Шығармашыл мұғалімдердің «Облыстық тәжірбие алаңына 20жыл» аясында өткізілген «Үздік коучинг-2023» байқауы		Өрлеу БАҰО 2023ж Диплом II орын	
12	Асқаров Бекзат	Шығармашыл мұғалімдердің «Облыстық тәжірбие алаңына 20жыл» аясында өткізілген «Әзілің жарасса ...» тақырыбында өткен әзіл-қалжың кешінде	Өрлеу БАҰО 2023ж Диплом I орын		
13	Асқаров Бекзат	Шығармашыл мұғалімдердің «Облыстық тәжірбие алаңына 20жыл» аясында өткізілген «Ауыл кеші көңілді» тақырыбында өткен өнер кешінде	Өрлеу БАҰО 2023ж Диплом I орын		
14	Абдрахманова Қарлығаш	Қ.Бітібаева атындағы «Жыл директоры-2023» мектеп директорлары арасындағы республикалық байқау			Қ.Бітібаева атындағы республикалық ғылыми-зерттеу орталығы Диплом I орын Алматы
15	Камалова Гүлжайна	«Үздік дефектолог-2023»	Қызылорда ҚББ Диплом I орын		
16	Камалова Гүлжайна	«Үздік дефектолог-2023»		Қызылорда облыстық	

				оқу орталығы 2023ж Сертификат	
17	Камалова Гүлжайна	«Күзгі эстафета-2022» жалпы орта білім беретін мектептердің педагогтерінің арасында өткізілген эстафеталық жарыста	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом 1 орын		
18	Құрманбаева Сандуғаш	«Үздік гуманитарлық пәндер жетекшісі-2022»	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом III орын		
19	Абдрахманова Қарлығаш	ҚР Ақпарат және Қоғамдық Даму Министрлігі « Менің сайлау тәжірибем» республикалық байқауы			ҚР Ақпарат және Қоғамдық Даму Министрлігі Диплом бас жүлде иегері Астана 22.12.2022ж
20	Ембергенова Ғалия	«Бастауыш сыныптарға» арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы		Зерделі ақыл ой дамыту мектебі 2022ж Диплом III орын	
21	Бақытбекова Әдемі	Қалалық оқырмандар арасында өткен «КІТАР FEST» байқауы	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023 Диплом III орын		
22	Алпысбаева Шынар	Қалалық оқырмандар арасында өткен «КІТАР FEST» байқауы	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023 Диплом III орын		
23	Құрманбаева Сандуғаш	Қалалық оқырмандар арасында өткен «КІТАР FEST» байқауы	Қызылорда қалалық мәдениет және спорт бөлімі 2023 Диплом		

			Шорын		
24	Қыранов Файзулла	К.Қаракөзов атындағы №235 орта мектебінің 50жыл толуына орай АӘТД пән мұғалімі мен оқушылар арасында өткен пневматикалық винтовка ату сайысынан	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом Порын		
25	Күздеубай Шолпан	Үздік мектепшілік Өзін-өзі басқару ұйымының жетекшісі-2022»	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом Порын		
26	Құлкеева Ұлбосын	Театрдың «ғажайып әлемі» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом Шорын		
27	Сарманова Дәрікүл	Ұлы жеңістің 78 жылдығына орай «Мектеп театры» жобасы аясында қалалық сайыс	Қызылорда ҚББ 2023ж Диплом Порын		
28	Тохабаева Ақмарал	Үздік жас маман - 2022	Қызылорда ҚББ 2022ж Алғыс		
29	Нұрғалиева Айда	«Үздік ағылшын тіл маманы» аймақтық байқау	Қызылорда ҚББ 2022ж Алғыс		
30	Ауезова Жазира	«Тақия-FEST» фестивалі	ҚР Мәдениет және спорт Министрлігі Алғыс		
31	Алиасқарова Гүлнұр	«МЕКТЕПТЕГІ ХИМИЯ САБАҒЫ: БАСЫМДЫҚТАР ЖӘНЕ ЖЕТІЛДІРУ СТРАТЕГИЯЛАР Ы» тақырыбындағы республикалық химия пәні мұғалімдерінің форумы.			Алғыс хат Өрлеу БАҰО 2023 ж Атырау
32	Алиасқарова Гүлнұр	57-ШІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ МЕНДЕЛЕЕВ ОЛИМПИАДА -			Сертификат Дарын республикалы қ ғылыми-

		2023 аясында "Химиядан олимпиада тапсырмаларын шешу" тақырыбында халықаралық семинар			практикалық орталығы Астана 2023
33	Алиасқарова Гүлнұр	«Жаңару жаршысы-2023»IV өңіраралық форумына қатысып, тәжірибие сімен бөліскені үшін			Алғыс хат Өрлеу БАҰО Тараз қаласы 2023
34	Алиасқарова Гүлнұр	«Кәсіби құзіреттілікті дамыту: мүмкіндіктер тәжірибемен стратегиялар» тақырыбында үздік баяндама жасағаны үшін		Өрлеу біліктілігін арттыру орталығы 2023ж Құрмет грамотасы	
35	Сағындықов Жаснұр	«Қызылорда жарқын болашақ бастауы» макеттер сайыс	Қызылорда ҚББ 2023ж Алғыс хат		
36	Нышанбекова Гаухар	«Есіңе мен алғайсың» атты көркем оқудан қалалық байқау	Қалалық мәдениет үйі Диплом 3 орын		
37	Кенжеева Жадра	NatRoboCom 2022-CA-Turkestan" Орталық Азия чемпионаты			NatRoboCom 2022-CA-Turkestan Сертификат Диплом I орын
38	Қожабай Ақбота	NatRoboCom 2022-CA-Turkestan" Орталық Азия чемпионаты			NatRoboCom 2022-CA-Turkestan Сертификат
39	Сланова Гүлжанат	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Өрлеу БАҰО 2022ж		
40	Әлібек Анар	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында	Алғыс хат Өрлеу БАҰО 2022ж		

		өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді			
41	Сұлтанғазина Малика	«Ұрпақтар сабақтастығы» атты көркем еңбек пәні мен кәсіби суретші педагогтерінің Республикалық Симпозиумына қатысқаны үшін беріледі.			ҚР Суретшілер Одағы 2022ж Сертификат
42	Рахымбердиева Нұрилла	Облыстық театр байқауынан «Үздік әйел» номинациясы 1-орын Орынбасар Торғын Жетекшісіне Алғыс хат		Алғыс хат Сыр дарыны 2022ж	
43	Исмайлова Баян	Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойы ұйымдастырылған «Ұлттық жазудың ұлы диқаншысы» тақырыбында тақырып бойынша зерттеу жұмысымен айналысқаны үшін	Диплом Қызылорда қалалық мәдениет және спорт басқармасы 2022		
44	Исмайлова Баян	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы » коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023ж		
45	Асанова Уркен	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы		

			» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023ж		
46	Камалова Гүлжайна	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023ж		
47	Жусупова Айгерим	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда психологиялық тренинг өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023ж		
48	Алсерикова Жұлдызай	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда мұғалімдер арасында коучинг өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023ж		
49	Оразбаев Болат	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарды ұйымдастырғаны үшін	Алғыс хат Қызылорда қаласының «№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023ж		
50	Асанова Уркен	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық	Сертификат Қызылорда ҚББ 2022ж		

		сабақ өткізгендігі үшін берілді			
51	Жусупова Айгерим	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді	Сертификат Қызылорда ҚББ 2022ж		
52	Орынбасарова Ақбота	Білім беру ұйымдарының психологиялық-педагогикалық қауіпсіз ортасын қалыптастыру» облыстық тамыз педагогикалық кеңесі аясында секция отырысында баяндама жасағаны үшін		Облыстық оқу орталығы 2022ж	
53	Орынбасарова Ақбота	« Әлеуметтік педагог мектебі» жобасы аясында өткізілген облыстық вебинарда «Жалпыға міндетті оқу қоры» есебінен көрсетілетін әлеуметтік көмектердің құжаттары, заңнамалары тақырыбында жұмыс көрсеткені үшін		Облыстық оқу орталығы 2022ж	
54	Сарманова Дәрікүл	Ұлы жеңістің 78 жылдығына орай «Мектеп театры» жобасы аясында қалалық сайыс	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом Іорын		
55	Жилгельдиева Акнур	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда ашық сабақ өткізгендігі үшін берілді	Алғыс хат Өрлеу БАҰО 2023ж		
56	Ахметова Қарлығаш	«ROBBO BATTLE-2023» чемпионатын		Алғыс хат	

		да облыстық білім беру мекемелерінің арасында өткізілген «Мектебім-мақтанышым» атты көрме ұйымдастырғаны үшін берілді		Өрлеу БАҰО 2023ж	
57	Ахметова Қарлығаш	«Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсының қалалық кезеңінен «шеберлік палитрасы» бағыты бойынша	Алғыс хат Қызылорда ҚББ 2023ж		
58	Исмайлова Гүлсара	Білім қызметкерлерінің қалалық спартакиадасында тоғызқұмалақ жарысында «Үздік ойыншы» номинациясын иеленді	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		
59	Камалова Гүлжайна	Ы.Алтынсарин атындағы №10 мектеп лицейдің 60жылдығына орай ұйымдастырылған «Сенде бір кірпіш дүниеге...» тақырыбындағы шығармашылық байқауға белсене қатысқаны үшін	Алғыс Қызылорда ҚББ 2022		
60	Мықтыбаев Айбек	«Мемлекет және қоғам қайраткері Еркін Нұржанұлы Әуелбеков : Еңбек жолы мен мемлекетті басқару үлгісі» тақырыбындағы облыстық педоқуға белсенді қатысқаны үшін		Облыстық оқу орталығы 2023ж Сертификат	
61	Смайлова Айзат	Сенде бір кірпіш дүниеге ...» тақырыбындағы қалалық шығармашылық	Қызылорда ҚББ 2022ж Диплом 2 орын		

		мәнерлеп оқу сайысынан			
--	--	---------------------------	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби байқау, конкурс, түрлі жарыстардан алған жетістіктері

№	Мұғалімдер	Байқауы	Денгейі		
			қалалық	облыстық	республикалық
1	Орынбасарова Ақбота	«Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» облыстық білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесі отырысының аясында секция отырысында «Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмыстағы менеджменті» тақырыбында іс-тәжірбиесімен бөліскені үшін		Облыстық оқу орталығы сертификаты 2023ж	
2	Орынбасарова Ақбота	Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» қалалық білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесі отырысының аясында секция отырысында үздік баяндама жасағаны үшін	Қызылорда ҚББ 2023 Алғыс		
3	Орынбасарова Ақбота	«Үздік әлеуметтік педагог-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
4	Шалаева Жансая Жусупова Айгерим	«Үздік психолог кабинеті-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
5	Сұлтаниязова Клара	«Үздік химия кабинеті-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ 2023 Алғыс		
6	Алмағанбетова Анар	«Үздік дүниетану мұғалімі-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
7	Орынбасарова Ақбота	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда		Облыстық оқу	

		психокоррекция бағытындағы тиімді әдіс-тәсілдер» атты облыстық семинарда «Кейс менеджмент кезіндегі әлеуметтік педагогтың ролі» тақырыбында іс-тәжірбиесімен бөліскені үшін		орталығы Сертификат 2023ж	
8	Орынбасарова Акбота	« Оқушы тұлғасын әлеуметтендіру трансформациясы» атты облыстық семинарда «Тамақтандыруды тиімді ұйымдастыру» тақырыбында іс-тәжірбиесін бөліскені үшін		Облыстық оқу орталығы Сертификат 2023ж	
9	Сайлауқызы Бекзат	«Үздік бейнесабак-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом Шорын		
10	Сәрсенбаева Құндызай	«Педагогикалық идеялар панорамасы - 2023»		Өрлеу БАҰО Диплом Порын	
11-12	Алиасқарова Гүлнұр	«Үздік педагог-2023» байқау	Қызылорда қаласы әкімінің 150000тг сертификат иегері	Қызылорда облысы әкімінің 1035000 тг сертификат иегері	
13-15	Абдрахманова Қарлығаш	«Педагогикалық идеялар фестивалі» фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом Іорын	Облыстық оқу орталығы Диплом Іорын	Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы Диплом Шорын
16-17	Абдрахманова Қарлығаш	Мектеп директорлары арасындағы дебат турнир	Қызылорда ҚББ 2023ж Диплом І орын	Қызылорда облысының білім басқармасы Диплом Іорын	

18	Абдиева Айгүл	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
19	Ешмаханова Райхан	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
20	Тулегенова Гүлназ	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
21	Мырзабасова Бота	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Алғыс		
22	Сланова Гүлжанат	Математикалық рагета сайысы	Қызылорда ҚББ Алғыс		
23	Кенжебаева Мухаббат	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда шебер сынып өткізгендігі үшін берілді	Қызылорда ҚББ Алғыс		
24	Кенжеева Жанат	«Жасыл мектеп: жаратылыстану саласындағы ғылым мен білім дамуының өзекті жобасы» тақырыбында облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция. «Жалпы білім беретін орта мектептерде білім алушылардың экологиялық білімі мен мәдениетін арттыру»	ПШО НЗМ Сертификат 2023ж		
25	261 орта мектеп командасы	Футболдан жарыс	Қызылорда ҚББ III орын 50000тг сертификат иегері		
26	Сейдалиева Лаура	«Көк тудың желбірегені» пікірсайыс турнирі	Қызылорда ҚББ Диплом I орын		
27	Шалаева Жансая	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
28	Сүлейменова Салтанат	Академик М.Өтелбаевтың «Олимпиадалық есептерді шешудің тиімді жолдары»			Алғыс Сертификат 2023ж Алматы
29	Қуандықова Әйгерім	Академик М.Өтелбаевтың «Олимпиадалық			Алғыс Сертификат 2023ж

		есептерді шешудің тиімді жолдары»			Алматы
30	Алсерикова Жұлдызай	«Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқытудағы тенденциялар» семинарына қатысып өз тәжірбиесімен бөліскені үшін		ПШО НЗМ 2023 Алғыс	
31	Қарғабаева Лаззат	«Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқытудағы тенденциялар» семинарына қатысып өз тәжірбиесімен бөліскені үшін		ПШО НЗМ 2023 Алғыс	
32	Мукеева Гүлзат	Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбындағы өткен қалалық тәжірибе алмасу семинары	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		
33	Жаханова Айгүл	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбында өткен қалалық тәжірибе алмасу семинарына белсене қатысқаны үшін марапатталды	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		
34	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбында өткен қалалық тәжірибе алмасу семинарына белсене қатысқаны үшін марапатталды	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		

35	Абдиева Айгүл	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбында өткен қалалық тәжірибе алмасу семинарына белсене қатысқаны үшін марапатталды	АЛҒЫС Қызылорда ҚББ 2023		
36	Сұлтанғазина Малика	«Тоқып үйренеміз» шеберлік сабағына қатысып ,түрлі бұйымдар жасап үйреткені үшін беріледі,	Алғыс Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы 2023ж		
37	Алсерикова Жұлдызай	« Білім алушыны дұрыс бағалау-оқытуда жетістікке жетудің бір факторы» тақырыбындағы педокуда үздік жұмыс көрсеткені үшін		Өрлеу» БАҰО Алғыс хат 2023.	
38	Азаматова Алия	«Үздік педагог-2023» атты байқауында «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша			Диплом Іорын Өрлеу республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
39	Абдрахманова Қарлығаш	Шығармашыл мұғалімдердің облыстық тәжірибие алаңы аясында өткізілген «Үздік авторлық бағдарлама-2024» байқауында марапатталды.		Диплом Іорын Өрлеу БАҰО 2024ж	
40	Сәбитбекова Әйгерім	Жас мамандар арасындағы сайыста ерекше белсенділік көрсеткені үшін		Өрлеу БАҰО Алғыс хат 2023ж	

2.7 Кемінде үш жылда педагогтар біліктілік арттыру курстарынан уақытында біліктілігін арттырған (әдістемелік ұсынымның №7 қосымшасына сәйкес кестеде толық мәлімет беріліп, басшының қолымен, мөрімен расталған).

2023-2024 оқу жылында мектептегі барлық мұғалімдер саны - 208 мұғалім, сонымен қатар 1 тәлімгер, 2 кітапханашы, 2 психолог, 1 логопед және 1 дефектолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-ұйымдастырушы, барлығы-217 (бала күтіміндегі 16 қызметкерлерді қоса есептегенде) педагог қызметкер жұмыс жасайды. Олардың 184-і әйел, 33-і ер мұғалім. Педагог қызметкерлердің орташа жасы – 37 жас. «Педагог - шебер» - 2, «Педагог-зерттеуші» - 46, «педагог - сарапшы» - 62, «педагог - модератор» - 65, педагог - 42.

Мектепте 9 әдістемелік пән бірлестігі бар. Олар: қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі, орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігі, ағылшын тілі пән бірлестігі, бастауыш сынып пән бірлестігі, математика, физика және информатика пән бірлестігі, химия-биология пән бірлестігі, тарих және география пән бірлестігі, музыка және көркем еңбек пән бірлестігі, АӨД және дене шынықтыру пән бірлестігі. Бастауыш сынып пән бірлестігінде 54 мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінде 20 мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігінде 15 мұғалім, ағылшын тілі пән бірлестігінде 26 мұғалім, математика, физика және информатика пәні бірлестігінде 29 мұғалім, химия және биология пән бірлестігінде 11 мұғалім, тарих және география пән бірлестігінде 16 мұғалім, көркем еңбек және музыка пәні бірлестігі бойынша 16 мұғалім. АӨД және денешынықтыру пән бірлестігінде 24 мұғалім жұмыс істейді. Мұғалімдердің сандық, сапалық құрамы пән бірлестіктер бойынша жасалған. Педагог қызметкерлердің санаты, өтілі, жасы бойынша мониторинг жасалған.

Педагог қызметкерлерінің 2023-2026 жылдар аралығында біліктілігін арттыру курстарына жіберу бағытындағы перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Кесте бойынша педагог қызметкерлер біліктілік арттыру курстарынан өткен, сертификаттарының көшірмелері жинақталған. Мектеп әкімшілігі құрамының қызметтік еңбек бөлінісі жасалып, бекітілген. Әкімшілік құрамы мүшелерінің нақты қандай пәндерге жетекшілік жасап қадағалайтыны көрсетілген.

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1 Денгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Білім беру ұйымы бойынша оқушылардың контингенті қалыптастырылған. Білім алушылардың қозғалысы есепке алынып, сыныптарда орналастырылған.

2023 - 2024 оқу жылында мектепте 2069 оқушы оқиды, 87 сынып-комплект бар, орташа толымдылығы – 24 оқушы. Бастауыш кезең 1-4 сыныптарда – 836 оқушы, оның ішінде қыз бала саны - 416 (37 сынып-комплект), негізгі орта кезең 5-9 сыныптарда - 1086 оқушы, оның ішінде қыз бала саны - 550 (44 сынып-комплект), жоғары кезең 10-11 сыныптарда –147 оқушы, оның ішінде қыз бала саны - 73 (6 сынып-комплект).

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны		Жыл соңындағы оқушы саны		Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны	
	барлығы	қызы	барлығы	қызы	ЕББҚ	Үйден оқитыны
	2142	1070	2135	1070		
1	224	120	216	114	-	2
2	215	103	218	101	-	5

3	265	132	259	131	3	2
4	249	128	254	130	2	4
1-4	953	483	947	476	5	13
5	229	122	226	124	-	1
6	232	108	228	108	1	2
7	216	101	218	102	-	2
8	223	102	223	101	1	2
9	190	97	192	99	-	1
5-9	1090	530	1087	534	2	8
10	58	33	60	36	-	2
11	41	24	41	24	-	-
10-11	99	57	101	60	-	2
Барлығы 1-11	2142	1070	2135	1069	7	23

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны		Жыл соңындағы оқушы саны		Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны	
	барлығы	қызы	барлығы	қызы		
	2238	1110	2185	1080		
1	241	115	235	114	1	5
2	229	124	229	122	2	2
3	234	114	225	111	-	8
4	264	132	252	125	3	5
1-4	968	485	941	472	6	20
5	253	132	256	133	4	2
6	232	117	225	110	3	3
7	223	105	224	106	1	3
8	209	97	201	94	1	5
9	210	97	209	99	1	2
5-9	1127	548	1115	542	10	15
10	87	45	76	36	-	2
11	56	32	53	30	-	-
10-11	143	77	129	66	-	2
Барлығы 1-11	2238	1110	2185	1080	16	37

2023 -2024 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны	II тоқсандағы оқушы саны	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны
--------	--------------------------	--------------------------	--

	барлығы	қызы	барлығы	қызы		
	2239	1118				
1	226	110	211	105	2	3
2	237	114	208	100	3	4
3	236	125	209	107	2	1
4	224	113	208	105	1	5
1-4	923	462	836	417	8	13
5	258	127	231	117	3	3
6	248	130	228	124	5	2
7	227	122	207	109	3	4
8	225	106	223	107	1	4
9	202	94	197	93	1	3
5-9	1160	579	1086	550	13	16
10	82	40	74	36	-	1
11	74	37	73	37	-	-
10-11	156	77	147	73	-	1
Барлығы 1-11	2239	1118	2069	1040	21	29

3.2 Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы	<u>Сынып комплектісі</u>	Оқушы саны	Орташа толымдылығы
1	9	216	24
2	9	218	24-25
3	10	259	26
4	10	254	25-26
1-4	38	947	
5	9	226	25
6	8	228	28-29
7	7	218	31
8	8	223	28
9	6	192	32
5-9	38	1087	
10	2	60	30
11	2	41	20-21
10-11	4	101	
Барлығы 1-11	80	2135	

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы	<u>Сынып комплектісі</u>	Оқушы саны	Орташа толымдылығы
1	10	241	24
2	9	229	25-26
3	9	234	26
4	10	264	26-27
1-4	38	968	
5	10	253	25-26
6	9	232	25-26
7	8	223	27-28
8	7	209	29-30
9	8	210	26
5-9	42	1127	
10	3	87	29
11	2	56	28
10-11	5	143	
Барлығы 1-11	85	2238	

2023 -2024 оқу жылы

Сыныбы	<u>Сынып комплектісі</u>	Оқушы саны	Орташа толымдылығы
1	9	226	25
2	10	237	24
3	9	236	26
4	9	224	24-25
1-4	37	923	
5	10	258	25-26
6	10	248	24-25
7	9	227	25-26
8	8	225	28
9	7	202	28-29
5-9	44	1160	

10	3	82	27
11	3	74	24-25
10-11	6	156	
Барлығы 1-11	85	2239	

3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны		<u>Жыл көлемінде кеткен, келген оқушылардың жалпы саны</u>		Жыл соңындағы оқушы саны	
	барлығы	қызы	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	барлығы	қызы
	2142	1070			2135	1070
1	224	120	25/15	17/9	216	114
2	215	103	16/7	19/5	218	101
3	265	132	30/11	24/10	259	131
4	249	128	14/6	19/8	254	130
1-4	953	483	85/39	79/32	947	476
5	229	122	17/5	14/7	226	124
6	232	108	12/5	8/5	228	108
7	216	101	11/4	13/6	218	102
8	223	102	11/7	10/7	223	101
9	190	97	5/1	7/3	192	99
5-9	1090	530	56/26	52/25	1087	534
10	58	33	3/1	5/4	60	36
11	41	24	-	-	41	24
10-11	99	57	3/1	5/4	101	60
Барлығы 1-11	2142	1070	144	136	2135	1069

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны		<u>Жыл көлемінде кеткен, келген оқушылардың жалпы саны</u>		Жыл соңындағы оқушы саны	
	барлығы	қызы	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	барлығы	қызы
	2238	1110			2185	1080

1	241	115	14/4	8/6	235	114
2	229	124	11/6	11/4	229	122
3	234	114	15/6	6/3	225	111
4	264	132	14/7	2/0	252	125
1-4	968	485	54/23	27/13	941	472
5	253	132	10/4	13/5	256	133
6	232	117	14/9	7/3	225	110
7	223	105	10/6	11/7	224	106
8	209	97	16/6	8/3	201	94
9	210	97	6/1	5/3	209	99
5-9	1127	548	56/26	44/21	1115	542
10	87	45	12/9	1/0	76	36
11	56	32	5/4	2/2	53	30
10-11	143	77	17/13	3/2	129	66
Барлығы 1-11	2238	1110	127/62	74/36	2185	1080

2023 -2024 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны		<u>Жыл көлемінде кеткен, келген оқушылардың жалпы саны</u>		II тоқсандағы оқушы саны	
	барлығы	қызы	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	барлығы	қызы
	2239	1118				
1	226	110	24/13	9/8	211	105
2	237	114	31/16	2/2	208	100
3	236	125	29/18	2/0	209	107
4	224	113	22/12	6/4	208	105
1-4	923	462	106/59	19/14	836	417
5	258	127	29/12	2/2	231	117
6	248	130	23/8	3/2	228	124
7	227	122	22/14	2/1	207	109
8	225	106	6/1	4/2	223	107
9	202	94	6/2	1/1	197	93
5-9	1160	579	86/37	12/8	1086	550
10	82	40	9/5	1/1	74	36
11	74	37	1/0	-	73	37
10-11	156	77	10/5	1/1	147	73
Барлығы 1-11	2239	1118	202/101	32/23	2069	1040

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар

4.1 Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Типтік жұмыс жоспарға сәйкес мектептің жұмыстық оқу жоспары жасалған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері берілді.

2021-2022 оқу жылында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 23 тамызда № 24075 болып тіркелді

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасы;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы;
- 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 31-қосымшасы: (жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша);
- 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 30-қосымшасы: (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша);

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша:

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы.

Оның ішінде

- 1-4 сыныптар Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4-қосымшасының 9 және 10 тарауы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.
- 5-9 сыныптар Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 9-қосымшасы, 9 және 10 тарауы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы, оның ішінде,

- 1-4 сыныптар 53-қосымша, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары,

- 5-9 сыныптар 55-қосымша, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.
- 10-11 сыныптар 57-қосымша, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.

"2021-2022 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ., Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021 басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылының I жарты жылдығында Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары", II жарты жылдығында Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары", оның ішінде

- 1-4 сыныптар Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1-қосымшасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 8-қосымшасы
- 5-9 сыныптар Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы
- 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86-қосымшасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 39-қосымшасы
- 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 85-қосымшасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 38-қосымшасы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы. Оның ішінде,

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 4-қосымша, 9-10 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 9-қосымша, 9-10 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;
- 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 57-қосымша, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.

"2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ., Б.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022 жылғы басшылыққа алынды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен және ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары", оның ішінде

- 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 6- қосымшасы (төмендетілген оқу жүктемесі);
- 5-9 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы
- 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 22-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 12-қосымшасы (жарытылыстану-математикалық бағыт бойынша).
- 10-11 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 21-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 11-қосымшасы (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша).

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша:

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер, оқу жылының I жартыжылдықта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы. II жартыжылдықта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы. Оның ішінде,

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 4-қосымша, 9-10 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 9-қосымша, 9-10 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;
- 10- 11 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 57-қосымша, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.

2023-2024 оқу жылының 1 қаңтарынан бастап, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді.

"2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ., Б.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023 жылғы басшылыққа алынды

4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі - ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес игерілген.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сай барлық пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлары жасалып, бекітілген. Күнтізбелік жоспар жасауда 2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынған.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы.

5-11-сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық)

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

«5-11- сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж №467

05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен жүзеге асырылады. Оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана әсер етті, атап айтқанда:

- 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және
- «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады
- «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады.
- «Шетел тілі» пәні оқытылмайды.
- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту енгізілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында үйден оқытылатын және мектеп партасында отырған ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға білім беретін мұғалімдердің оқу күнтізбелік жоспарлары мынадай бұйрықтарға сәйкес әзірленді.

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы №51 бұйрығы;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығы.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

2021-2022 оқу жылына арналған С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу - тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 20 желтоқсандағы №518-IV Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 заңы;
- 5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214 - IV заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI заңы;
- 7) "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 заңы;

- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 -2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- ♣ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019 - 2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүреге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- ♣ Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу - тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы топтар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- ♣ Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының президенті Н.Ә.Назарбаевтың "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- ♣ Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- ♣ Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуымен өзін - өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;
- ♣ Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастарды патриотизмге тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана сезімін жаңартуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат мен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси; құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасын өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатігездік пен зорлық - зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
- Тұлғаның рухани - адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлері мен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
- Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата - аналардың ағарту жұмысын, психологиялық - педагогикалық күзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуымен өзін - өзі іске асыруына саналы қарым - қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай - ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықта сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- ⊖ Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ⊖ Рухани - танымдық тәрбие.
- ⊖ Ұлттық тәрбие.
- ⊖ Отбасылық тәрбие
- ⊖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- ⊖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ⊖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

⊖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие ісі жеке адамды мақсатты бағытта, жүйелі түрде қалыптастыру, тәрбие жұмыстарының мақсаты сабақ үстінде жүзеге асырылатын тәрбие міндеттерін толықтыру, қабілеттерін ашу, қоршаған ортаға оқушылардың қызығушылығын ояту, қоғамдық белсенділігін шыңдау болып табылады. Сол тұрғысында жоспарлы жұмыстар мектебімізде өз дәрежесінде атқарылды. Тәрбие жүйесіндегі сыныптан тыс жұмыстар ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген Ұлттық рухы биік адамгершілігі жоғары салауатты өмір салтын ұстанатын елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білегін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Оқу жылы Білім күніне арналған "Алғашқы қоңырау" салтанатты жиынымен басталып 1- сыныптар "Кел балалар оқылық!" 2-11 сыныптарда "Тәуелсіздік жетістіктері" тақырыбында алғашқы білім сабақтары өткізілді. "

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен);	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
2	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;			
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;			
6	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
7	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 04.12.2009 ж. №214- IV Заңы	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
8	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 02.07.2018 ж. №169-VI Заңы	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған			

	мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;			
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/			
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/ .			
12	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248	Танысу, конспектілеу		жыл көлемінде
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Тәрбие бағытындағы семинарлар	Семинарға сынып жетекшілер мен қоғамдық ұйым мүшелерін қатыстыру		жыл көлемінде
2	Іс-тәжірибелерін тарату жұмыстары	Тәрбие бағытындағы жұмыстарын баспасөз беттерінде жариялау		жыл көлемінде
3	Тәрбие бағытындағы ақпараттық жұмыстарды ұйымдастыру	Өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіде жариялау		жыл көлемінде

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс – шаралар

Қыркүйек

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие жұмысын жүргізуде жаңа жобалардың маңызы» Жоспарлау жұмыстарына байланысты сынып жетекшілерге семинар өткізу	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Тамыз 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Мектепшілік 5 – 10 сынып оқушылары арасында оқушылар ұйымы қауымдастығын құру	ДТІЖО 5-10 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021 жыл
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Мектепке жол» акциясы.	ДТІЖО сынып жетекшілер	Жыл көлемінде
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Мектепшілік «Ақиқат» дебат клубының іс-шаралар жоспарын бекіту, оқу жылы барысында жұмысын жандандыру	ДТІЖО	Қыркүйек 2021 жыл
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Өзін-өзі басқару, Мектеп Президентімен бірлескен жұмыстардың іс-шаралар жоспарын бекіту. Мектеп Парламенті жұмысын жандандыру	ДТІЖО	Қыркүйек 2021 жыл
Жаңа қазақстандық патриотизм мен	«1 қыркүйек – Білім күніне» арналған ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай салтанатты жиын өткізу	ДТІЖО 5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж.

азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	5-11 сыныптарда білім күніне орай тәрбие сағаттарын өткізу тақырыбы «Тәуелсіздік жетістіктері»		
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қауіпсіз мектеп!» атты айлық аясында түсіндірме жұмыстарын жүргізу Оқушыларды мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру. «Өзіңнің және өзгелердің құқығын қорғай біл!» тақырыбындағы профилактикалық дәріс – сабақ.	ДТІЖО Сынып жетекшілері	Ай бойы Қыркүйек 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Абайлаңыз, балалар!» мектеп акциясы, ҚЖИ жасағы. «Жол қауіпсіздігі» бойынша айлық (жеке жоспар бойынша)	Сынып жетекшілері Тәлімгер	Қыркүйек 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы	ДТІЖО	Қыркүйек 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Сыныптың әлеуметтік паспортын даярлау. Әр түрлі санаттағы балалардың тізімін жасау («Қолайсыз отбасындағы балалар көп балалы, тұрмысы төмен, толық емес отбасы, «Тәуекел тобы» есебіне алынған оқушыларды бақылау, тұрмыстық жағдайын зерттеу, әлеуметтік көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру т.б. Мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі (тиісті құжаттарды дайындап, тексерту)	ДТІЖО Мектеп психологтары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы	Жыл көлемінде
	Девиантты мінез-құлықты балалардың тізімін жасау, мектептің ішкі есебіне алу.	ДТІЖО, психологтар ар 1-11 сын. жет	Ай бойы
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жолда жүру ережесі қажет пе?» атты 4-7 сыныптар арасында сауалнама жүргізу, қорытындысын шығару	ДТІЖО Мектеп психологтары сынып жетекшілер	Қыркүйек 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы іс-шаралар	ДТІЖО сынып жетекшілер	Жыл көлемінде
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Семей ядролық полигоны жабылуына - 30 жыл» іс-шаралар	1-11 сынып жетекшілері	Жыл көлемінде
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жемқор болу ел болашағын құрту» 8-11 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізу	8-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жол тәртібін бұзбайық!» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларының арасында мектеп полиция инспекторын қатыстыра отырып ашық тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Қыркүйек 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	Мектеп оқушылары мен сынып жетекшілерге «Көп оқып, көп білуге ұмтыл!» мектеп оқушылары оқуға міндетті 30 кітап жобасының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру	ДТІЖО	Қыркүйек 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	Балалардың өмірге құштарлығын арттыру бағытында «Маған өмір керек, мен өмірге керекпін!» тақырыбында мешіт имамдарының, мектепшілік аналар және әкелер одағы мүшелерінің қатысуымен 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізу	ДТІЖО Мектеп кітапханашылары Сынып жетекшілер	Қыркүйек 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	5- сынып оқушылары арасында «Өмір-қызықтарға толы сәт» атты ертеңгілік өткізу	5-сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж

Рухани-танымдық тәрбие	5-7 сынып оқушылары арасында «Өмір адамның басты қазынасы» атты пікіралысу өткізу	5-7 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	«Б.Алтынсариннің туғанына-180жыл», «Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы,өлең сөздің дүлділі,жырау,жыршы Ж.Жабаевтың туғанына-175жыл», «Қазақтың әйгілі күйші композиторы,Қазақстанның халық әртісі Д.Нұрпейісованың туғанына-160 жыл» іс-шаралар	1-11 сынып жетекшілер	Жыл көлемінде
Ұлттық тәрбие	«Қазақстан халқы тілдері мерекесі апталығын өткізу» «Қазақ, Жас Алаш» газеттеріне шолу жасау. «Тіл тұнық ойдың кәусары!» тілдер мерекесіне байланысты онлайн челленджі ұйымдастыру	Қазақ тілі,.орыс тілі .ағылшын тілі пән бірлестігі, Тәлімгер	Қыркүйек 2021ж
Ұлттық тәрбие	«Ұлттық колөнер – ұрпаққа аманат» көрме ұйымдастыру	Көркем эстетика пән бірлестігі	Қыркүйек 2021ж
Отбасылық тәрбие	«Менің бақытты отбасым» атты 13 қыркүйек – Қазақстандағы Отбасы күні мерекесін ұйымдастыру	1-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
Отбасылық тәрбие	«Тәрбиенің тамаша мектебі – Отбасы» атты 5-8 сынып оқушылары арасында тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Қыркүйек 2021ж
Отбасылық тәрбие	Мектепшілік ата – аналар жиналысы 1. Өткен оқу жылының қорытындысы мен жаңа оқу жылының міндеттері.ҰБТ –ға дайындық 2. Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылық және сыбайлас жемқ.алдын алу Жол көлік оқиғаларының алдын алу түсіндірме жұмыстары 3.Суицидті болдырмау 4.Балаларды қосымша біліммен қамту 5. Ата-ана комитетінің құрамын сайлау. 22 – 29.09.2021 3.Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың ата-аналарымен пікірлесу	ДТІЖО	Қыркүйек 2021ж
Отбасылық тәрбие	Зорлық – зомбылықтың алдын – алу, балаларды ерте жыныстық қарым – қатынаста сақтандыру мақсатында мектепшілік ата – аналар жиналысында арнайы сала мамандарымен кездесу өткізу	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	7 – сынып оқушылары арасында «Туған жер – тұғырым», «Рухани жаңғыру деген не?» шығарма жазу, сурет онлайн байқаулар ұйымдастыру (үздіктер)	Қазақ тілімен әдебиеті пән бірлестігі	Қыркүйек 2021ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Экологияны анықтау, экологиялық факторлар» 8-11 оқушылары арасында пікірталас	8-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	8-9 сынып оқушылары арасында «Абай дара, Абай дара-қазақта» атты ақын шығармашылығынан челлендж ұйымдастыру	Сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Балалардың өмірге құштарлығын арттыру бағытында «Маған өмір керек, мен өмірге керепін!» тақырыбында мешіт имамдарының,мектепшілік аналар және әкелер одағы мүшелерінің қатысуымен 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізу	Мектеп психологтары	Қыркүйек 2021ж

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	5-сынып оқушылары арасында «Өмір-қызықтарға толы сәт» атты ертеңгілік өткізу	1-4 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	5-7 сынып оқушылары арасында «Өмір адамның басты қазынасы» атты пікіралысу өткізу	5-7 сынып жетекшілері	Қыркүйек 2021ж
	Қазан		
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қылмыс пен құқық бұзушылық құрамы ұғымы мен мәні» атты ПБ-ң қызметкерлерінің, мектеп инспекторының қатысуымен 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізу.	ДТІЖО сынып жетекшілер	Жыл көлемінде
Рухани-адамгершілік тәрбие/ Духовно-нравственное воспитание;	«Қарты бар үйдің қазынасы мол» қарттар күніне акция.«Ұстаз-мектеп жүрегі» тақырыбында мерекелік концерт.	ДТІЖО 11 сынып жетекшілері	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1-7 сынып оқушыларына арналған «Жол белгілері және оның мақсаттары» тақырыбында видеороликтер көрсету	ДТІЖО сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Сынып жетекшілер онкүндігі	«Қазақстан Республикасы тәуелсіздігіне 30 жыл»	ДТІЖО 1-11 сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұрлық жасаған дұрыс па?» атты 4-7 сынып оқушылары арасында ПБ-ң қызметкерлерінің, мектеп инспекторының қатысуымен онлайн пікіралысу өткізу	ДТІЖО сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Мектепшілік 5-7,8-11 сынып оқушыларының жиналыстарында балаларға қылмыстық әдеттерді бейнеролик көрсету арқылы түсіндіру, бойларын жаман әдеттен ұстауға үйрету Күн тәртібінде: 1. Жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы, азғындатушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу. 2. Суицидті болдырмау туралы 3. Жолда жүру ережелерін түсіндіру 4. Жеке бас тазалық, ерте жүктілікті болдырмау 5. Жыныстық қолсұғылмаушылық 6. Зиянды әдеттерден аулақ болу 7. Ағымдағы мәселелер	ДТІЖО сынып жетекшілері	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	5-10 сынып оқушылары арасында «Діни экстремизм қайғыға әкелер жол» тақырыбында пікіралысу өткізу	ДТІЖО	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	5-10 сынып оқушылары арасында мемлекеттік қызметшілермен «Жемқорлық зардабы» онлайн кездесу өткізу.	ДТІЖО сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Діни экстремизм мен лаңкестік адамзат жауы» тақырыбында пікірталас 8-11 сынып оқушылары арасында өткізу.	ДТІЖО	Қазан 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	«Қиял-ғажайып елінде» атты 1-4 сыныптар арасында оқыған ертегілерінен «Оқымысты оқушылар» челлендж үзінді сайысын өткізу	Мектеп кітапханашылары	Қазан 2021ж

Рухани-танымдық тәрбие	«Қазақстанның көрнекті саяси және қоғам қайраткері Ө.Бөкейхановқа-155жыл», «Қазақ КСР халық әртісі, кеңес және қазақ мемлекетінің музыкатанушысы, композитор, дирижер, ақын А.Жұбановқа-115жыл», «қазақ ақыны әрі жазушы аудармашы М.Мақатаевқа-90жыл» іс-шаралар	1-11 сынып жетекшілері	Жыл көлемінде
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат менің – өз үйім» атты 1-7 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаты	сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Егер денсаулығың мықты болсын десең, табиғатты қорға» атты 1-7 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаты	Сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Ынтымақ, еңбек келісім – ең басты байлық ел үшін» әңгіме жүргізу	Сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	8-11 сынып оқушылары арасында «Нашақорлық жас жеткіншектің өмірінде!» атты пікірталас өткізу	Сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-адам құқығы» онкүндігі аясында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» түрлі іс-шаралар «Жемқорлықсыз өмір-тамаша!» атты 1-6 сынып оқушылары арасында онлайн форматта сурет байқауы	1-11 сынып жетекшілері бейнелеу пән мұғалімдері	Жыл көлемінде
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	С.Сейфуллиннің туған күніне арналған танымдық сабақтар, іс-шаралар.	1-11 сынып жетекшілері	Жыл көлемінде
Рухани-танымдық тәрбие	«Өмір керек адамға!» атты 8-11 сынып оқушыларына арналған пікірталас өткізу	ДТІЖО мектеп инспекторы	Қазан 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	7 сынып оқушылары арасында «Кітап бәйгесі» челлендж байқауын ұйымдастыру	Кітапханашылары, тәлімгер	Қазан 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	8-9 сынып оқушылары арасында лиро-эпостық жырлардан видео үзінді байқауын ұйымдастыру	Кітапханашылары Тәлімгер	Қазан 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы» дәріс сабақ. СӨС орталығы мамандарының дәріс сабағы	ДТІЖО	Қазан 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	Абай құнанбаевтың 175 жылдығына орай «Абай өлеңдері» бойынша мәнерлеп оқу сайысын өткізу	Сынып жетекшілер мектеп кітапханашылары	Қазан 2021ж
Ұлттық тәрбие	23 қараша – Жалпыадамзаттық Құндылықтар Күнін ұйымдастыру	ДТІЖО	Қазан 2021ж
Ұлттық тәрбие	«Қазақстан – менің Отаным» атты балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру	Бейнелеу пән мұғалімдері	Қазан 2021ж
Ұлттық тәрбие Отбасылық тәрбие	Оқушылар ұйымының отырысын өткізу -«Қыз — қылығымен сүйкімді» қыздар кеңесінің отырысы -.«Тәртіпке бас иген құл болмайды» ұлдар жиналысы	ДТІЖО Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Қазан 2021ж
Қараша			
Ұлттық тәрбие	«100 ойын» жобасы аясында «Қазақтың ұлттық ойындары» ойын сабақ өткізу	Денешынықтыру пән бірлестігі	Қараша 2021ж
Отбасылық тәрбие	«Отбасылық шеберхана» атты 5-7 сынып оқушыларының колөнерінің көрмесін ұйымдастыру	Технология пән мұғалімдері	Қараша 2021ж

Отбасылық тәрбие	Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу бойынша онлайн дәрістер ұйымдастыру	ДТІЖО мектеп аяждандары	Қараша 2021ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қазақстан – менің Отаным» атты 1-6 сынып оқушыларының суреттерінің көрмесін ұйымдастыру	Бейнелеу пән мұғалімдері	Қараша 2021ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Қазақстан университеттеріне виртуалды саяхат» атты мектеп бітіруші түлектерді таныстыру, әлеуметтік желіге жүктеу	9-11 сынып жетекшілері	Қараша 2021ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	5-7 сынып оқушылары арасында «Пайдалы ойындар» атты робототехникаға байланысты онлайн тренинг ұйымдастыру	Информатика пәнінің мұғалімдері	Қараша 2021ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	5-11 сынып оқушылары арасында интернет желісінде балалар порнографиясы, зорлық – зомбылық, қатігездік, суицид құқық, қайшы контенттің таралуын болдырмау бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу	ДТІЖО Сынып жетекшілері	Жыл көлемінде
Көпмәдениеттік және көркем-Эстетикалық тәрбие	«Дарындар әлемі» атты ән айту, шешендік өнер бойынша онлайн сайыс ұйымдастыру	Ән-әуез пән мұғалімдері	Қараша 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Өмір керек адамға!» атты 8-11 сынып оқушыларына арналған пікірталас өткізу	ДТІЖО мектеп инспекторы Мектеп психологтары	Қараша 2021ж
Ұлттық тәрбие. Рухани-адамгершілік тәрби	«Діни экстремизмнің әлемдік қауіп-қатері» құқтық-танымдық дәріс сабақ.	ДТІЖО	Қараша 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Денсаулық апталығы түрлі іс-шаралар «Темекі өкпенің уы!» тақырыбында 6-9 сынып оқушылары арасында наркология орталығының мамандарымен кездесу өткізу	1-11 сынып жетекшілері мектеп аяждандары	Қараша 2021ж
Руханитанымдық тәрбие	«Әкелер» мектебінің отырысы. «Ұл ұятымен, қыз қылығымен ардақты» дөңгелек үстел.	8-11 сынып жетекшілері	Қараша 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1-11 сыныптарында «Менің тұңғыш Елбасым» тақырыбында Елбасы күніне орай тәрбиелік шаралар өткізу	ДТІЖО Тәлімгер сынып жетекшілер	Желтоқсан 2021ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	16 желтоқсан Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерекесіне арналған апталық аясында «Қазақстаным – жүрегім» іс-шаралар жоспарын жасап бекіту	ДТІЖО Сынып жетекшілері	Желтоқсан 2021ж
Рухани-танымдық тәрбие	8 сынып оқушылары арасында 100 ән тізіміндегі әндерден «Отаным-бақыт мекені» тақырыбында онлайн режимде патриоттық әндер онлайн-байқауын өткізу	Әуез пән мұғалімдері	Желтоқсан 2021ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғау, болашақты ойлау» 8-11 сынып оқушылары арасында атты танымдық сабақ өткізу	Сынып жетекшілер	Желтоқсан 2021ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Үй жануарларының шығу тегі» 1-7 сынып оқушылары арасында экологиялық сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Желтоқсан 2021ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«XXI ғасыр көшбасшысы» 9 сынып оқушылары арасында сайысын өткізу	Сынып жетекшілер Тәлімгер	Желтоқсан 2021ж
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру Тәрбие сағаттары, мерекелік кеш (1-11 сынып)	ДТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілері	Желтоқсан 2021ж

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	АИТВ-ң алдын алуға байланысты 8-11 сынып оқушылары арасында сауалнамалар жүргізу	Сынып жетекшілер	Желтоқсан 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«СПИД-тен сақ болайық!» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында СПИД орталығы мамандарының қатысуымен дөңгелек үстел өткізу	Сынып жетекшілер мектеп аяждандары	Желтоқсан 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Сактан – ЖҚТБ қатерінен» тақырыбында пікірталас 5-7 сынып оқушылары арасында СПИД орталығы мамандарының қатысуымен пікірталасу өткізу	Сынып жетекшілер	Желтоқсан 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«АИТВ-ЖИТС-ң алдын алу мақсатында 5-7 сынып оқушылары арасында мазмұндама, 8-10 сынып оқушылары арасынан шығармалар алу жұмыстарын жүргізу	Сынып жетекшілер Мектеп аяжаны	Желтоқсан 2021ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Қысқы каникул күндерінің іс-шаралар жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізу	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Қаңтар 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	5-7,8-11 сыныптар арасында мектепішілік оқушылар жиналысын өткізу. Күн тәртібінде: 1.Оқушылардың жеке бас тазалығы,формасы,тәртібі 2. Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ 3.Суицид қоғамға жат,адам өміріне қауіпті іс әрекет 4.Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың, жемқорлықтың алдын алу 5.Діни-экстремизмнің зияндылығын түсіндіру 6.Дұрыс тамақтанудың ережелері	ДТІЖО Сынып жетекшілері	Қаңтар 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қылмыс заңдылықтары» құқ.қорғ.қызмет. қатысуымен кездесу 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел	ДТІЖО	Қаңтар 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Сыбайлас жемқорлықпен күрес заман талабы» 9-11 сынып сыныптар арасында тәрбиелік шара өткізу	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Қаңтар 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Діни экстремизм әлемдік мәселе» 8-10 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізу	ДТІЖО	Қаңтар 2022ж
Рухани-танымдық тәрбие	9 сынып оқушылары арасында оқырмандар конференциясын өткізу	Мектеп кітапханашылары	Қаңтар 2022ж
Отбасылық тәрбие	«Ата – ана жұмысында бір күн» атты бейнероликтер түсіру	ДТІЖО Сынып жетекшілері	Қаңтар 2022ж
Отбасылық тәрбие	Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысын өткізу 1.2020-2021 оқу жылының бірінші жарты жылдығының қорытындысы 2. Оқушылар арасындағы діни экстремизм мен ласкестіктің алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бағдарламалардың орындалу барысы 3. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың,суицидтің алдын алу жұмыстары	Мектеп психологтері Сынып жетекшілер	Қаңтар 2022ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	8-сынып оқушылары арасында «Туған өлкем – тұнған шежіре» атты онлайн бейнеролик әзірлеу	8-сынып жетекшілері	Қаңтар 2022ж

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Экология-табиғат жүрегі» атты 8-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағатын ұйымдастыру	Сынып жетекшілері	Қаңтар 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Кітап - білім бұлағы» атты 5-сынып оқушылары арасында тәрбие сағаттын өткізу	Мектеп кітапханашылары	Қаңтар 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Компьютер қаламды алмастыра ала ма?» 5-7 сынып оқушылары арасында атты пікірталас өткізу	Информатика пән мұғалімдері	Қаңтар 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	9-11 сынып оқушылары арасында «Ғаламторсыз өмір мүмкін бе?» тақырыбында пікір талас өткізу	Информатика пән мұғалімдері	Қаңтар 2022ж
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	Қыздар, ұлдар жиналысын жасау	ДТІЖО Сынып жетекшілері мектеп тәлімгері	Қаңтар 2022ж
Ақпан			
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұрпақ үлгі еткен ерлік» тақырыбында Ауған соғысы ардагерлерімен 8-11 сынып оқушылары арасында кездесу кешін өткізу	Тәлімгер	Ақпан 2022ж
Рухани-танымдық тәрбие	«Қазақтың 100 әні » жобасы аясында «Ән сал караоке» тақырыбында мектептегі 9-10 сынып оқушылары арасында караоке орындау байқауын өткізу	Әуез пән мұғалімдері	Ақпан 2022ж
Рухани-танымдық тәрбие	5-7 сынып оқушылары арасында «Ұлы даланың жеті қыры» атты пікірталас өткізу	Сынып жетекшілер	Ақпан 2022ж
Ұлттық тәрбие	«М.Мақатаев шығармаларындағы ұлттық құндылықтар» атты буктрейлер ұйымдастыру	Сынып жетекшілер	Ақпан 2022ж
Отбасылық тәрбие	«Берік Отбасы – Мәңгілік Ел» 8-11 сынып ата-аналарына жоба қорғау	ДТІЖО 8-11 сынып жетекшілері	Ақпан 2022ж
Отбасылық тәрбие	5-8 сынып оқушылары мен ата-аналарының бірлескен «Әкем үйреткен» атты онлайн челленджі	Тәлімгер	Ақпан 2022ж
Отбасылық тәрбие	5 сынып ата-аналарына «Отбасы – тіршіліктің тірегі!» танымдық сабақ өткізу	Сынып жетекшілер	Ақпан 2022ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Мамандықтың бәрі жақсы» атты дөңгелек үстел	9-11 сынып жетекшілері	Ақпан 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Алтын қақпа» тақырыбында 10 сынып оқушылары арасында зияткерлік ойыны ұйымдастыру	Тәлімгер	Ақпан 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Менің интернетсіз бір күнім», «Қауіпсіз интернет» 2-6 сынып оқушылары арасында атты сурет байқауы ұйымдастыру	Сынып жетекшілер Бейнелеу пән мұғалімдері	Ақпан 2022ж
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жарасымды қарым - қатынас» атты 7-11 сынып оқушылары арасында әңгіме сағатын өткізу	ДТІЖО Тәлімгер	Ақпан 2022ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Темекі- жасөспірім арасында» атты 8-11 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізу	Сынып жетекшілер	Ақпан 2022ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Нашақор болу жасөспірім болашағына қайшы қою!» атты 7-9 сынып оқушылары арасында онлайн пікірталасу өткізу	Сынып жетекшілер	Ақпан 2022ж

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Нашақорлық-болашағына жасалған қастандық!» атты 8-11 сынып оқушылары арасында онлайн пікіралысу өткізу	Сынып жетекшілер	Ақпан 2022ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Темекі- жас өмірді улаушы» атты 5-8 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізу	Сынып жетекшілер Тәлімгер	Ақпан 2022ж
Наурыз			
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Қозғалыстың жас инспекторларының 4-7 сынып оқушылары арасында мектепшілік байқауын өткізу	ДТІЖО Тәлімгер	Наурыз 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	5-7,8-11 сыныптар арасында мектепшілік оқушылар жиналысын өткізу Күн тәртібінде: 1.Оқушыларды зиянды әдеттерден қорғай білу 2.Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу 3.Оқушы қауіпсіздігі,суда шомылудың ережелері 4.Ағымдағы мәселелер	ДТІЖО Сынып жетекшілер Мектеп инспекторы	Наурыз 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қылмыс жасау- болашағыңның құрдымы!» атты 7-11 сыныптар арасында пікірталас өткізу	ДТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	«Үздік сынып жетекші-2022» сынып жетекшілер сайысы	ДТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	5-7 сынып оқушыларының арасында «Жемқорлыққа жоқ де!» атты шығармалар байқауы	Сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Рухани-танымдық тәрбие	7-10 сынып оқушылары арасында оқырмандар конференциясын өткізу	Мектеп кітапханашылары	Наурыз 2022ж
Ұлттық тәрбие	1 наурыз «Алғыс айту күніне» орай «Шексіз алғыс сіздерге!» 1-11 сынып оқушылары арасында мерекелік кеш өткізу	ДТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Ұлттық тәрбие	«Наурыз – Ұлыстың ұлы күні» атты мерекелік кеш өткізу	Сынып жетекшілері	Наурыз 2022ж
Отбасылық тәрбие	5-11 сынып мектеп ата-аналарының арасында «Ардақтайық ананы» атты мерекелік кеш өткізу	9 сыныптар Сынып жетекшілері	Наурыз 2022ж
Отбасылық тәрбие	5 сынып оқушылары арасында «Әлдилеген әлемді бесігімен» атты тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Барлық 1-11 сынып оқушылары арасында «Өрт – тілсіз жау» тәрбиелік шара өткізу	ДТІЖО мектеп психологтері сынып жетекшілері	Наурыз 2022ж
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Кітап оқу сән бе? әлде қажеттілік пе?» атты дебат ұйымдастыру	Мектеп кітапханашылары	Наурыз 2022ж
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қыздарға әсемдік жарасады» атты байқауын ұйымдастыру	Тәлімгер	Наурыз 2022ж
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«STOP туберкулез» атты Туб.диспансер мамандарының қатысуымен дөңгелек үстел	Мектеп аяжаны	Наурыз 2022ж

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Мақтанамын Мелекеттік Рәмізіммен!» атты 1-9 сынып оқушылары арасында онлайн флешмоб сайысын өткізу	ДТІЖО Тәлімгер сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«От-досымыз, от-жауымыз» 6-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Наурыз 2022ж
Сәуір			
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жол ережесін сақтау-бұл қатаң тәртіп» атты жолда жүру ережесін оқып үйренуге байланысты 1-6 сыныптар арасында ертеңгілік өткізу	ДТІЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер	Сәуір 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Сыбайлас жемқорлыққа ем жоқ» атты 8-9 сынып оқушыларының арасында бейнероликтер байқауын өткізу	Информатика пән мұғалімдері	Сәуір 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Діни экстремизмнің» атты 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел	ДТІЖО	Сәуір 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Құқық бұзушылық жақсыға әкелмейді» атты 5-7 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізу	ДТІЖО	Сәуір 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бірлік, ынтымақ, бейбітшілік » атты 8-11 сынып оқушылары арасында онлайн мерекелік кеш өткізу.	ДТІЖО Тәлімгер	Сәуір 2022ж
Ұлттық тәрбие	«Алғашқы қазақ ғарышкерлері» атты 1-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Сәуір 2022ж
Ұлттық тәрбие	«Ынтымақ-достық кепілі » атты 7-11 сынып оқушылары арасында мерекелік кеш өткізу.	ДТІЖО Тәлімгер	Сәуір 2022ж
Отбасылық тәрбие	«Менің әкем ең жақсы адам» атты 1-7 сынып оқушылары арасында отбасылық сайысын ұйымдастыру (әке мен баланы қатыстыру)	ДТІЖО Тәлімгер Денешынықтыру пән бірлесітігі	Сәуір 2022ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат – тіршіліктің көзі» атты тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Сәуір 2022ж
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Сыр саңлақтары» спорт, өнер, мәдениет саласында жетістікке жеткен тұлғалармен кездесу ұйымдастыру	Денешынықтыру пән бірлесітігі	Сәуір 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні» мерекесіне байланысты іс-шаралар	ДТІЖО Тәлімгер сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«7 мамыр Отан қорғаушылар күні» мерекесіне байланысты іс-шаралар	ДТІЖО сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ұлы Отан соғысының 77-жылдық мерекесіне байланысты «Ұлттың ұланы - жеңіс қыраны» атты соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесу кешін өткізу.	ДТІЖО Тәлімгер сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Мемлекеттік Рәміздер - ұлт мақтанышы» 1-5 сыныптар арасында атты ертеңгілік өткізу	Тәлімгер	Мамыр 2022ж

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Мемлекеттік Рәміздер-ел мәртебесі» атты 5-7 сынып оқушылары арасында онлайн тәрбиелік шара өткізу	Сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау» атты тақырыпта соңғы қоңырау мерекесін өткізу	ДТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Репрессияға ұшыраған ақын жазушылар» атты Қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне байланысты мектепішілік жиын өткізу	ДТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Түнгі қаладағы балалар», «Жасөспірім – Көше» жедел профилактикалық шара барысында мұғалімдердің қатысуымен пед патруль ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі	Жыл көлемінде
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	- Психологтардың қатысуымен педагогтар, туыстар және өзге де бейтаныс адамдар тарапынан болған немесе әрекеттенген зорлық-зомбылық фактілерін анықта мақсатында «тәуекел» тобындағы кәмелетке толмағандармен «жасырын сауалнамалар» алу жұмыстарын жүргізу - Жасырын сауалнама сұрақтарын арнайы мамандарды қатыстыру арқылы жасақтау Жасырын сауалнамалар нәтижелері бойынша жергілікті комиссиялардың отырыстарын қарау	Мектеп психологтары мектеп инспекторы сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Білім беру мекемелеріне дәлелсіз себептермен қатыспайтын және оқудан жалтаратын кәмелетке толмаған балаларды анықтау	Мектеп әкімшілігі	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жас Ұлан» қатарына оқушыларды қабылдау	ДТІЖО мектеп тәлімгері	Мамыр 2022ж
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	4 маусым «Қазақстан Республикасының рәміздері» күніне орай «Рәміздерім менің мақтанышым» атты 5-7 сынып оқушылары арасында тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	
Рухани-танымдық тәрбие	7-8 сынып оқушылары арасында А.Құнанбаев қарасөздерін талдау бойынша оқырмандар конференция өткізу	Мектеп кітапханашылары	Мамыр 2022ж
Рухани-танымдық тәрбие	Оқу жылының соңында «Көп оқып, көп білуге ұмтыл!» атты мектеп оқушылары оқуға міндетті 30 кітап оқуға белсене қатысқан, көп оқыған үздікпен танылған оқушыны марапаттау	Мектеп әкімшілігі Кітапханашы	Мамыр 2022ж
Ұлттық тәрбие	7 мамыр «Сап түзе, жас ұлан» 10 сынып оқушылары арасында атты әскери спорттық сайыс өткізу		Мамыр 2022ж
Ұлттық тәрбие	18 – мамыр ұлттық ойындар күніне орай көңілді жарыстар ұйымдастыру	Денешынықтыру пән бірлестігі	Мамыр 2022ж
Отбасылық тәрбие	«Отбасы - өмір айнасы» атты 8-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағатын өткізу	Сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж

Отбасылық тәрбие	Ата – аналармен жалпы мектепшілік жиналыс өткізу. -2020-2021 оқу жылының қорытындысы -Оқушылардың жағы тынығуын ұйымдастыру -Соңғы қоңырау мерекесі мен мектеп бітіру кешін ұйымдастыру -Оқушылардың мем.к емтиханға дайындығы -Жаз маусымдағы оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу	ДТІЖО сынып жетекшілер	Мамыр 2022ж
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жігітке жеті өнер де аз» атты жігіттер арасында ұлттық ойындардан сайыс	Денешынықтыру пән бірлестігі	Мамыр 2022ж
Рухани-танымдық тәрбие	Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп тарихи орындарға саяхат жасау, зерттеу, насихаттау мақсатында қаланың тарихи орындарына экскурсия ұйымдастыру	ДТІЖО Тәлімгер Психолог	Маусым 2022ж

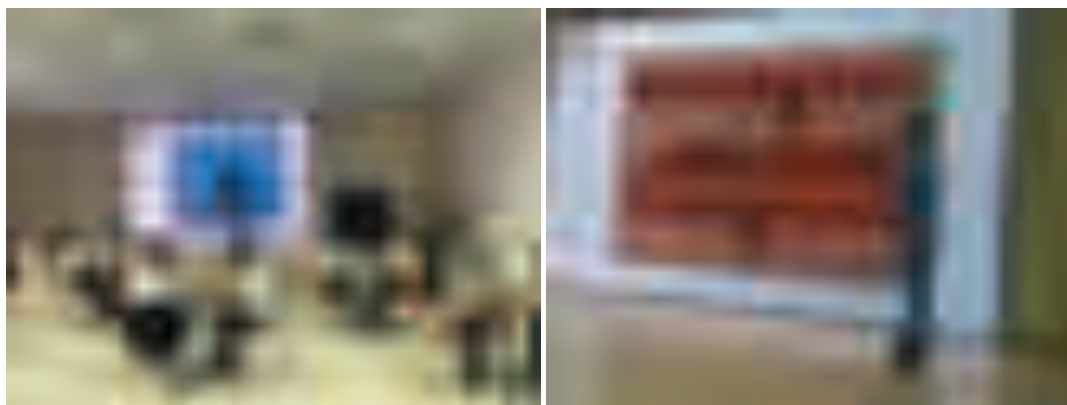
Мектебімізде дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Садуақас Бекзаттың ұйымдастыруымен тоғызқұмалақ үйірмесі жүргізіледі.

Үйірме мақсаты: Оқушылар арасында тоғызқұмалақ ойынын насихаттау.

Тоғызқұмалақ ойынында оқушыларға ойын ережесі таныстырылды.

Тоғызқұмалақ ойыны арнайы тақтада екі адам арасында ойналады. Ойын тақтасы – 2 қазан, 18 отау, 162 құмалақтан тұрады. Ойын басында әр ойыншыға бір қазан, тоғыз отауға тоғыз-тоғыздан салынған сексен бір құмалақ тиесілі екені түсіндірілді.

Оқушылар тоғызқұмалақты қызығушылықпен ойнады.



«Отбасылық шеберхана»

Мектебімізде 2021 жылдың қараша айында «Отбасылық шеберхана» тақырыбында балалар қолөнерінің көрмесі, ата-аналардың шеберлік сыныбы ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларға халқымыздың қолөнері туралы бойларына сіңіру. Білім деңгейін көтеру, жетілдіру, шығармашылық белсенділігін арттыру. Оқушылардың зеректігін, ептілігін, қол икемділігін дамыта отырып, өнерге деген құштарлығын арттыру. Отбасы құндылығын дәріптеу, бос уақытты тиімді, пайдалы іске жұмсауға ата-ананың да ықпалы насихатталды. Еңбек пән мұғалімдері оқушылармен біріккен жұмыс түрін көрсетті.



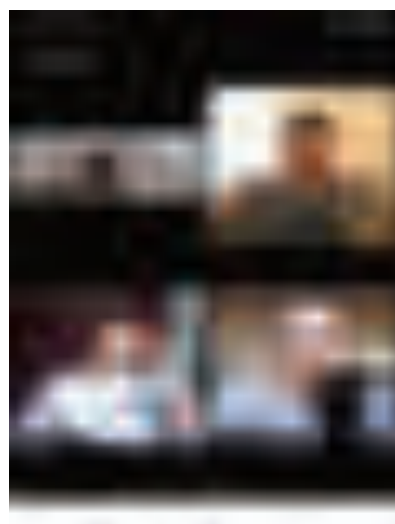
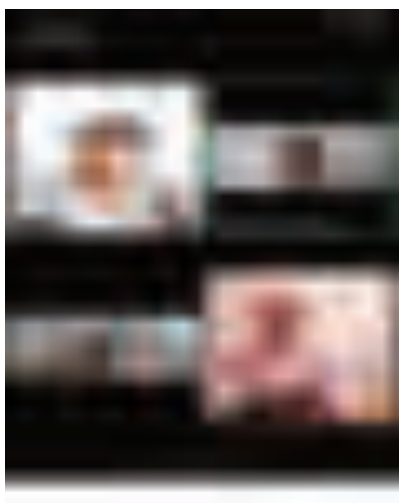
Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу бойынша онлайн дәрістер ұйымдастыру

Мектебіміздің 2021 жылдың қараша айында педагог-психологтарының ұйымдастыруымен 18.11.2021ж. күндері аралығында "Жыныстық қолсұғылмаушылықтың" тақырыбында психологиялық онлайн сұхбат өткізілді.

Мақсаты: Білім беру мекемелерінде оқушылардың психикалық саулығын сақтау және нығайту бойынша жағдай жасау;

Оқушылар мен мұғалімдердің психологиялық құзыреттілігін арттыру;

Адамтанудың құрамдас бөлігі ретіндегі психологиялық ғылымның маңыздылығы туралы түсініктерді қалыптастыру.



«Қазақстаным менің Отаным» атты 1-6 сынып оқушылар сурет көрмесі

Мектебімізде 2021 жылдың қараша айында 1-6 -сынып оқушылары арасында «Қазақстан менің Отаным» тақырыбында сурет салу байқауы болып өтті.

Қазақстан Республикасының әрбір азаматын қадірлеуге, елі мен жеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Байқауға оқушыларымыз белсене қатысты. Балалар тәуелсіз елді бала көңілмен, қазақтың кең байтақ жерін картамен салу арқылы жүрекке жеткізе білді.

Байқауға қатысушы әр бала бірінші орынға лайықты деп танылды.



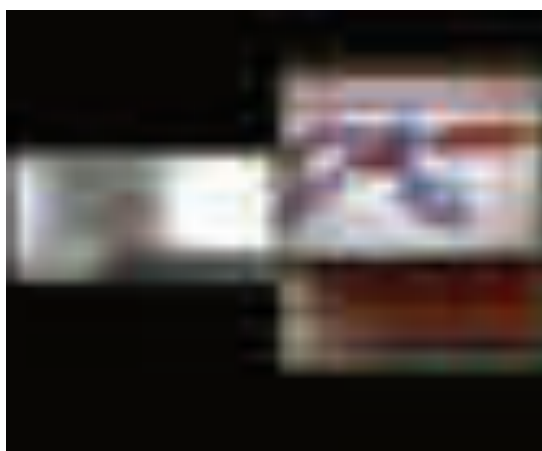
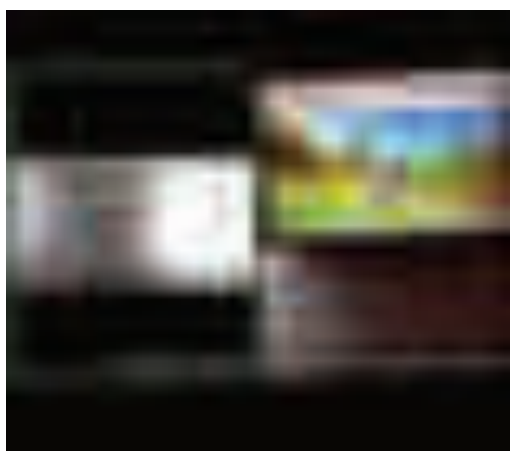
РОБОТОТЕХНИКА – НАНОТЕХНОЛОГИЯНЫҢ АЛҒАШҚЫ САТЫСЫ

2021 жылдың қараша айында оқушыларға онлайн түсіндірме жүргізілді

Робототехника саласы оқушыларға ХХІ ғасырдың жаңа технологиялық жетістіктерімен танысуға, ІТ технологияларды тез меңгеруге мүмкіндік береді. Сондай-ақ оқушылардың ойлау жүйесін дамытуға және практикалық тапсырмаларды шеше білуге, математика, физика, информатика, технология негіздерін білуге ықпал етеді.

Мектебіміздегі «Робототехника» үйірмесінің міндеті – оқушылардың жаңашыл техникалық білім алуға деген құштарлығын дамыту. Оқушылар роботтарды жасап, оған белгілі бір мақсат қояды. Мәселен, бір объектіні табу, бір сызықтың бойымен жүру, бұрылу, қарсы шабуыл жасау. Қазіргі таңда бұл үйірме оқушылардың бос уақыттарын пайдалы да көңілді өткізетін орнына айналды. Алдағы уақытта шәкірттеріміз жоғары нәтиже көрсетіп, биіктерден көрінетініне сенім білдіреміз.

Сондай-ақ, елімізде 10 қарашада Цифрландыру және ақпараттық технологиялар қызметкерлері күні аталып өтілуде. Бүгінгі күні еңбек нарығында ақпараттық технологиялар саласындағы мамандар жоғары сұранысқа ие екендігін ескере отырып, оқушыларымызды жаңа салаға бейімдеуде мектебіміздегі үйірмеге жүктелер міндет ауыр.



Серәлі Лапин атындағы №261 орта мектебінде педагог-психологтар Жусупова А, Шалаева Ж ұйымдастыруымен 2021 жылдың қараша күні "Өмір керек адамға!" тақырыбындағы оқушылармен психологиялық жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: Білім беру мекемелерінде оқушылардың психикалық саулығын сақтау және нығайту бойынша жағдай жасау;

Оқушылар мен мұғалімдердің психологиялық құзыреттілігін арттыру; Адамтанудың құрамдас бөлігі ретіндегі психологиялық ғылымның маңыздылығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Жоспар бойынша 1-күн "Психикалық денсаулық күні" 1-11 сынып оқушыларына таныстыру.

"Сиқырлы қобдиша"

"Сенің арманың "

Мұғалімдер, оқушылар апталыққа көтеріңкі көңіл-күймен белсене қатысып, өз армандарын жазумен қатар, алғыстарын білдірді.



Мектебімізде 2021 жылдың қараша айында «Ыбырайым молда» мешітінің бас имамы Талғат Нұрланұлының қатысуымен «Ата-ананы қадірлеу» тақырыбы бойынша кездесу өтті.

Кездесу жастардың діни сауаттылығын арттыру, діни экстремизмнің алдын алу және жастар арасында конфессияаралық келісімді тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Мектебіміздің Дінтану пәнінің мұғалімі Мықтыбаев Айбек - «Қазіргі таңда жастардың дәстүрлі емес діни ағымдар туралы білімдерінің төмендігі және деструктивті-экстремистік ұйымдарға жас ұрпақтың көптеп тартылуы бірінші кезекте шешілуі керек басты мәселе болып табылғандығы» туралы айтып өтті, соған байланысты 6 – 11 сынып оқушылармен «Ыбырайым молда» мешітінің бас имамы Талғат Нұрланұлымен кездесу ұйымдастырылып отырғанын хабарлады. Кездесу барысында мектеп оқушылары ата-ананы құрметтеу жайлы шарифат талабына сай уағыздар тыңдады. Бас имамы Ислам дінінің жастарымызды мүлтіксіз тәрбиеге апаратын жол екенін және ізгі амалдарға жетелейтін асыл қазына екендігін түсіндіріп, халал мен харамның пайдасы мен зияны және мұндай жаман істерден аулақ болу керек екенін толығымен айтып өтті. Кездесу барысында оқушылар имамға түрлі сұрақтар қойды және өз сұрақтарына тиісті жауаптар алды.



Мектебімізде 2021 жылдың желтоқсан айында мектепалды даярлық 0 «Ә» тобының мұғалімі Ақберен Рауа Дауылбайқызының ұйымдастыруымен Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығы. 1 желтоқсан тұңғыш президент күні қарсаңында даярлық тобы оқушылары ыстық лебіздері мен жүрек жарды өлеңдерін видеоролик арқылы жеткізді. Қазақстанның болашағы білімді жастардың қолында. Келешегіміз тәуелсіз Қазақстанмен бірге.



ТӘУЕЛСІЗДІК - ТІРЕГІМ, ҚАЗАҚСТАН ЖҮРЕГІМ!

Мектебімізде 2021 жылдың желтоқсан айында COWORKING орталығында 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай "ТӘУЕЛСІЗДІК - ТІРЕГІМ, ҚАЗАҚСТАН ЖҮРЕГІМ!" тақырыбында көрме ұйымдастырылды. 1991 жылдың 16-желтоқсанда Қазақстанның Жоғарғы Кеңесі “Тәуелсіздік пен мемлекеттің егемендігі туралы” заңды қабылдап, республика өзінің тәуелсіздігін жариялады. Тәуелсіздік - бұл кез келген мемлекеттің зор мәртебесі. Ал Қазақстанның сол мәртебеге ие болғанына, міне бүгін 30 жыл толып отыр. Бұл күнді қазақ халқы жүрегімен сезінуі керек. Осы Тәуелсіздік туының желбіреуіне ықпал еткен 1986 жылдың жастары әр қазақтың жүрегінде болуға тиіс. Ендеше осындай ата-баба қанымен келген, егемен елдің төл мерекесі Тәуелсіздік күні құтты болсын! Қазақстанның егемендігі, еркіндігі, азаттығы жасай берсін. Тәуелсіздіктің туы құламасын!!!



Мектебімізде 2021 жылдың желтоқсан айында « Білгірлер» бәйгесі- интеллектуалдық сайыс

Математика пәнінен 5 сыныптар арасында математика пәнінің мұғалімдері: Н. Ержанова мен О. Әселдің ұйымдастыруымен «Білгірлер бәйгесі» интеллектуалдық сайысы өткізілді. Оқушылар "Тапқырлар", "Қырандар" болып екі топқа бөлініп, 5 кезең бойынша сайысқа түсті.

Мақсаты: Математика пәніне қызығушылығымызды арттыра отырып, дәлдікке, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, еңбектену білуге үйрену.

Кезеңдері:

"Бәйге"- оқушылар сұрақтарға жауап береді.

"Жорға" математикалық жұмбақтарды шешеді.

"Аударыспақ" логикалық есептерді шешу.

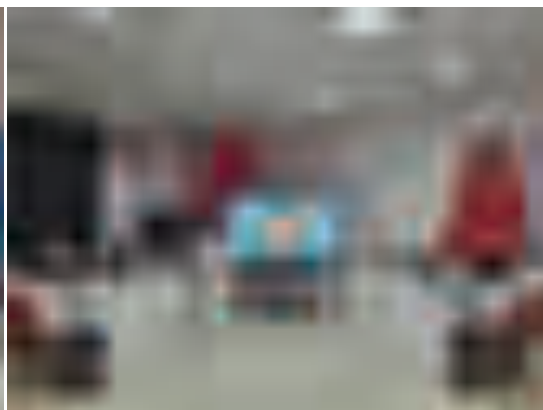
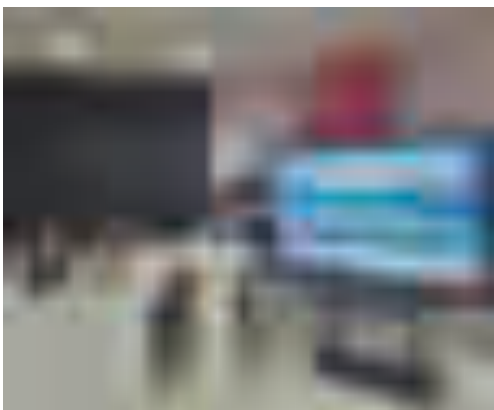
"Көкпар" Топ басшылар сайысы.

"Теңге алу" мақалдардың жалғасын табады.

Сайыста оқушылар қазіргі заман талабына сай қызықты да, қиын тапсырмаларды орындай отырып, еңбекқорлық пен тапқырлыққа шынықты.

Сайыс соңында "Қырандар" тобы І орынға, "Тапқырлар" тобы ІІ орынға ие болды.

Сайыс өз нәтижесінде қызықты өткізілді.



Мектебімізде 2021 жылдың желтоқсан айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу және қауіпсіздік сақтау» кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу тақырыбында 8-11-сынып оқушыларына дәріс өткізілді.

Жиналыс барысында ҚІБ ЖПҚ ЮПБ-нің аға инспекторы, Төрбек Ақмарал профилактикалық түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 434/2-1, 437, 440-2, 442, 442-1, 448, 449 баптарына кеңінен тоқталды.

Облыстық жастар денсаулық орталығының маманы Джумадиляева Раушан зорлық-зомбылықтың алдын-алу, қоғам үшін ең бастысы-адамның қауіпсіздігі мен зорлық-

зомбылықсыз өмір сүруі екендігін түсіндірді. Мектепте, мектептен тыс уақытта болсын оқушылар арасында физикалық және психикалық тұрғыдан қысым жасалмауын, егер қандай да бір зорлық-зомбылық фактілері анықталса, ол үшін жауапкершіліктің бар екендігін естен шығармау қажеттігін ұғындырды.

Сонымен қатар директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ф.Әбдиева сөз алып, алдағы уақытта кәмелетке толмаған оқушылар арасында қылмыстық әрекеттерге бой алдырмау мақсатында сала мамандарымен үздіксіз байланыста болатындығын және мамандарға түсіндірме жұмыстары үшін арнайы алғысын білдірді.



С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде 2022 жылдың қаңтар айында «Қылмыс заңдылықтары» кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу тақырыбында 8-11-сынып оқушыларына дәріс өткізілді.

Жиналыс барысында ҚПБ ЖПҚ ЮПБ-нің аға инспекторы, Төрбек Ақмарал профилактикалық түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 434/2-1, 437, 440-2, 442, 442-1, 448, 449 баптарына кеңінен тоқталды.

Облыстық жастар денсаулық орталығының маманы Джумадильдаева Раушан зорлық-зомбылықтың алдын-алу, қоғам үшін ең бастысы-адамның қауіпсіздігі мен зорлық-зомбылықсыз өмір сүруі екендігін түсіндірді. Мектепте, мектептен тыс уақытта болсын оқушылар арасында физикалық және психикалық тұрғыдан қысым жасалмауын, егер қандай да бір зорлық-зомбылық фактілері анықталса, ол үшін жауапкершіліктің бар екендігін естен шығармау қажеттігін ұғындырды.

Сонымен қатар директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ф.Әбдиева сөз алып, алдағы уақытта кәмелетке толмаған оқушылар арасында қылмыстық әрекеттерге бой алдырмау мақсатында сала мамандарымен үздіксіз байланыста болатындығын және мамандарға түсіндірме жұмыстары үшін арнайы алғысын білдірді.



"СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚПЕН КҮРЕС ЗАМАН ТАЛАБЫ"

Мектебімізде 2022 жылдың қаңтар айында 5-сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлықпен күрес заман талабы» тақырыбында эссе жазды.

Оқушылардың мектеп жасынан өз құқықтары мен міндеттерін біліп, сезініп тәрбиеленуі - болашақта өз жауапкершіліктерін сезінуге, дамытуға бастайтын жол екені түсіндірілді.

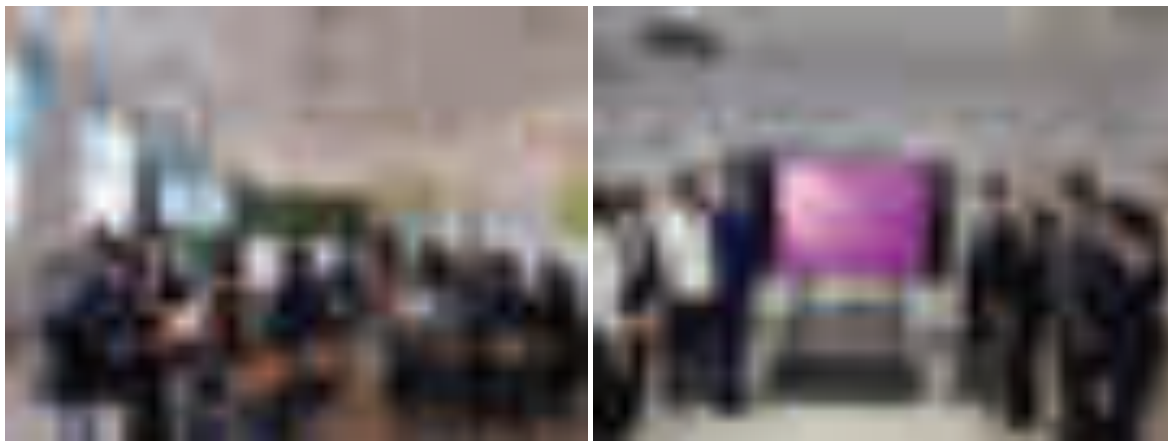
«Тура биде туған жоқ...» деп, қара қылды қақ жарып, турасын айтып, әділдікке жүгінген қаймана халықтың ұрпағы бүгінгідей өз алдына ел болып, еңсесі биік 30 мемлекеттің қатарына жетуді көздеп отырған шақта, әрбір азамат сыбайлас жемқорлыққа жол бермеуге міндеттіміз.



Мектебімізде 2022 жылдың қаңтар айында 9-сынып оқушылары арасында конференция болып өтті. Жауапкершіліктің негізгі белгілері ретінде тұлғаның өз міндеттерін атқарудағы тиянақтылығын, өз ісі- не адалдығын, сондай-ақ өз әрекеттерінің салдарына жауап беруге дайындығын, шыншылдығын, әділдігін, ұстанымдылығын айтуға болады. Кез-келген міндетті орындау еріктік қасиеттер мен күш-жігерді, табандылықты, ынтаны, батылдықты, шыдамдылықты талап етеді. Ал міндеттер, яғни шартсыз түрде орындалуға тиісті әрекеттер рөлдік функцияларды орындауға байланысты ажыратылады: қызметтік, отбасылық, азаматтық қоғамдық, және т.б.

Жауапкершілікті тұлға болуға қабілетті тұлға тәрбиелеу үшін:

- оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру;
- жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтанш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту;
- ана тілі мен дінін, оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларды қастерлеу;
- жас ұрпақ бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық тәрізді ұлттық мінездерін қалыптастыру сияқты міндеттерді орындағанда ғана басты мақсатқа жетеміз.



МЕКТЕПШІЛІК АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ

Ұрпақ тәрбиесі-баршамызға ортақ, игілікті іс. Барлық сенеріміз де, сүйеріміз де, тірлігіміз де болашақ жас ұрпақ. Сондықтан да соңғы жылдары тәуелсіз еліміздегі үлкен өзгерістердің бірі жас ұрпақтың сапалы білім алуы, тәрбие үйренуіне көп көңіл бөлініп мемлекет тарапынан үлкен назар аударылып жатқаны дер едік. Балалардың білімі мен тәрбиеленуіне салауатты ұрпақ қалыптастыру ата – ананың заңды міндетті. Тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі – ата – ана мен мектеп ынтымақтастығын арттыру. Осы мақсатта С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде 1 ақпан күні ZOOM платформасы арқылы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыс барысында күн тәртібіндегі мәселелер қаралды:

2021-2022 оқу жылының бірінші жарты жылдығының қорытындысы

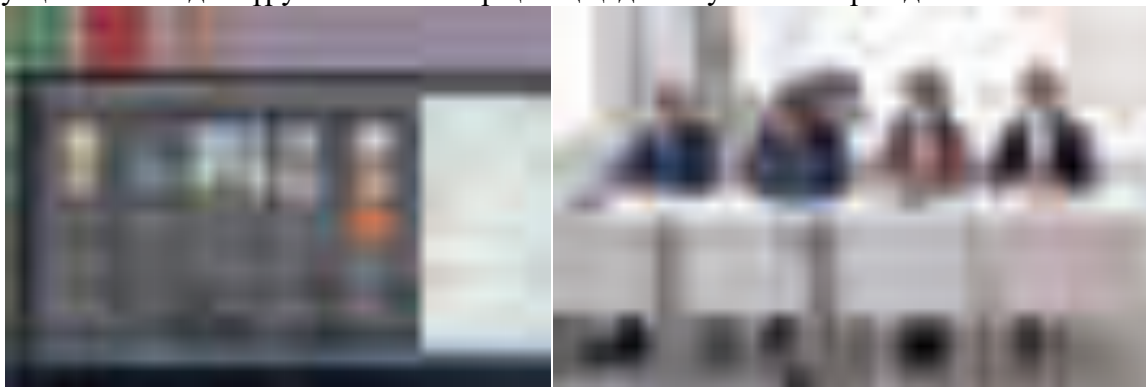
Тағдыр сақшылары және кибербуллинг мәдениеті туралы мағлұмат беру;

Қылмыс пен құқық бұзушылықтың, суицидтің алдын алу жұмыстары.

Интернет желісінің зиянды жақтары туралы ақпарат беру;

Мектеп директоры Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы 2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығының есебіне тоқталды. Мектепте 1-11 сынып бойынша 2136 оқушы аяқтады. I жарты жылдық бойынша сыныптардағы оқу процесінің ұйымдастырылуы жөнінде жан-жақты түсініктеме берілді.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары ата-аналарға жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша сөз алды. Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың өз құқықтары мен міндеттерін жете түсіндіріп, оларға дұрыс тәрбие беру қажеттігін ұғындырды. Жоғарғы сынып оқушыларының беймезгіл уақытта көшеде жүруін ата – аналар қатаң қадағалауын тапсырылды.

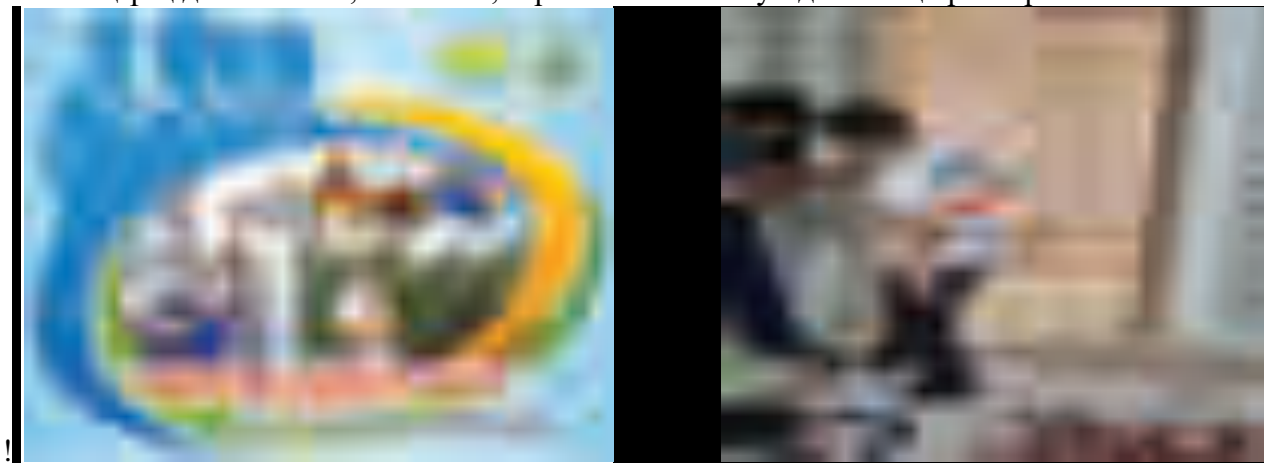


ӘКЕМ ҮЙРЕТКЕН челленджі

Мектебіміздің 2022 жылдың ақпан айында 4 "Д"сынып оқушылары Бекмұрат Данияр мен Бекмұрат Мадияр бейнежазбаларын ұсынады.

“Бір әкенің тәрбиесін, жүз мектеп бере алмайды”

“Отбасы” деп аталатын шағын мемлекеттің тірегі мен қорғаны-әке. Әкенің үлгісі мен ақылы бала санасында мәңгі сақталатыны сөзсіз. Ер баланың нағыз азамат, үлгілі болып өсуі, қыз баланың ұяң да инабатты, шыншыл, тәрбиелі болып өсуінде әкенің орны ерекше.



КӘСІБИ БАҒЫТ

Мектебімізде 2022 жылдың ақпан айында "Мамандықтың бәрі жақсы" тақырыбында Шекара ардагерлерінің Застава Тарландары Республикалық қоғамдық бірлестігінің Қызылорда облысы бойынша филиалының төрағасы Худояров Асан Беркинбекович мектебіміздің 10 - 11 сыныптың оқушыларымен кездесуі болып өтті.

Кездесу барысында оқуға түсуге кандидаттарды іріктеу келесі тәртіппен жүргізілетіндігін түсіндірді, олар:

- оқуға түсуге қажетті құжаттарды қабылдау;
- куәландырудан өту;
- дене шынықтыру дайындығы деңгейін тексеру;
- кәсіби жарамдылығы тексеру;
- психологиялық жарамдылығын тексеру;
- арнайы тексеруден өту (мерзім 3-4 ай көлемінде)

Кездесу соңында мамандыққа қызығушылық танытқан оқушылар өз сұрақтарын қойып, пікір алмасты.



“Алтын қақпа”

Мектебімізде 2022 жылдың ақпан айында "Алтын қақпа" тақырыбында 7- сыныптар арасында интеллектуалды сайыс болып өтті.

Сайыс мақсаты: Оқушылардың білімін шыңдау мақсатында ұйымдастырылды.

Сайысқа 7б сынып “Қыран” тобы

7г сынып “Алау” тобы
7д сынып “Жалын” тобы
7е сынып “Сұңқар” тобы қатысты.

Сайыс ІІІ-турдан тұрды.

I-тур “Шешен кісі сөз бастар, адал кісі ел бастар” таныстыру

II-тур “ Асыл сөздің патшасы Жамбыл Жабаев” сұрақ жауап

III-тур “Жыр алыбы Жамбыл Жабаев” өлеңді жалғастыру

Сайыс өз деңгейінде өтіп, оқушылар белсене қатысып, сайыс соңында жүлделі дипломдармен марапатталды.

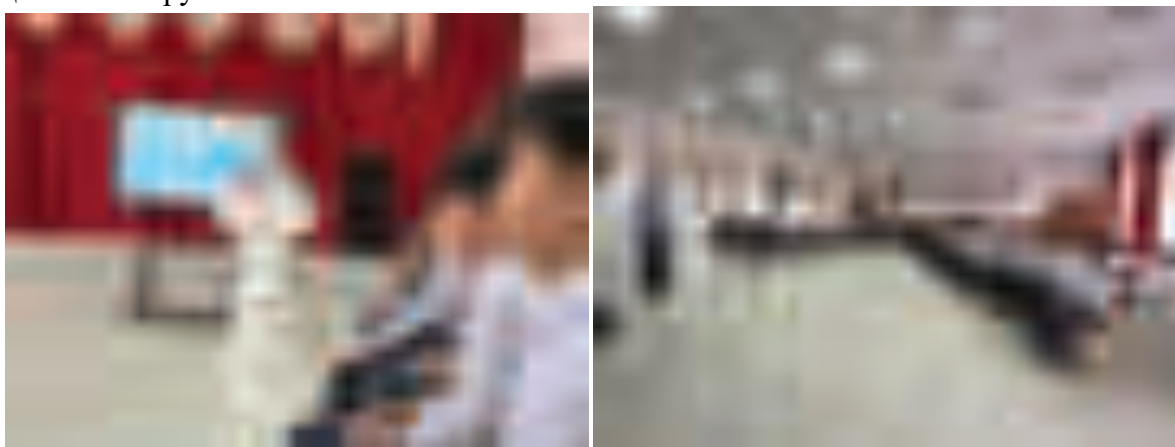
Сайысты қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері Әлнабиева Жаңагүл, Жолмурзаева Жанар ұйымдастырды.



Мектебімізде 2022 жылдың ақпан айында "Темекі-жасөспірімдер арасында" атты 8-11 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізілді.

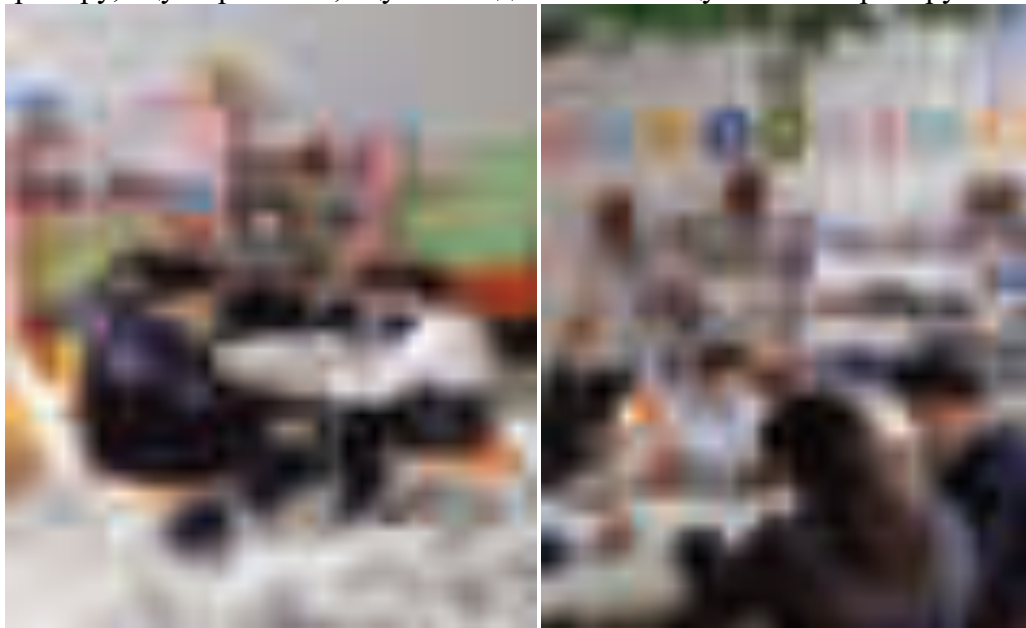
Темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашақорлықтың алдын алу және болдырмау шаралары Темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашақорлықтың алдын алу және болдырмау мәселелері жөнінде 8-11 сынып оқушыларының ер балалары мен мектеп инспекторы Д.Жаңабайдың қатысуымен түсіндірме жұмыстары болып өтті.

Мақсаты: Оқушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру, темекінің ағзаға тигізетін әсері және одан туындайтын ауру түрлері және олардың алдын алуға байланысты салауатты өмір салтын қалыптастыру.



Мектебімізде 2022 жылдың наурыз айында 7- сынып оқушылары арасында оқырман конференциясы болып өтті. Кітап біздің рухани азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеуге кітаптың маңызы зор.

Оқушыларды кітап оқуға баулу мақсатында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектебіміздің COWORKING орталығында 20 минуттық оқырман конференциясы ұйымдастырылды. Бастауыш және жоғары сынып оқушылары, мектебіміздің мұғалімдері өздеріне қызықты кітаптарды алып оқиды. Мақсаты: өскелең ұрпақты оқу сауаттылығын арттыру, оқу мәртебесін, оқу белсенділігін және оқу сапасын арттыру.



Мектебімізде 2022 жылдың наурыз айында "1 наурыз - Алғыс айту күні" мерекесіне орай "Алғысым шексіз" атты тақырыбында іс-шара өткізілді.

Алғыс айту күні - Қазақстан патриотизмінің, достық пен бірлігіміздің, мәдени сан-алуандығымыздың жарқын күні.

Күрделі заманды иық тіресе бірге еңсеріп және Тәуелсіз Қазақстан құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір-біріне құрмет білдіретін күні.

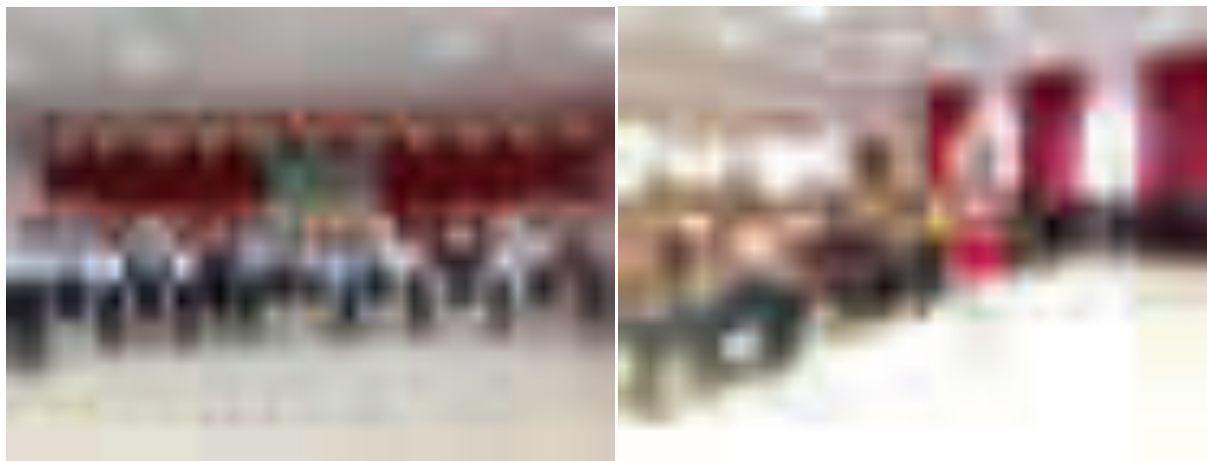
Осы орайда С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде Адал ұрпақ еріктілер клубының мүшелері таңғы көңіл күймен мұғалімдер мен оқушыларымызға шынайы ақ тілегі мен алғысын білдіре отырып қарсы алды.

Өткізілген мерекелік кеш мектебіміздегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларымызға арналды.

Мерекелік кеш Инклюзивті білім берудің ресурстық орталығы «Дара» қорымен «Ұрпақ» ЖШС қолдауымен ашылған дефектолог кабинетінде жалғасты, іс – шара барысында мектеп дефектологы Төребеков Нұрсәт ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға тыныс алу жаттығулары және оның маңыздылығын айта отырып сабақ өткізді. Мақсаты: – ауамен емделуді дұрыс пайдалана білу, тыныс алу мүшелерінің жұмысын жақсарту, осы жаттығуларды көрсете отырып балалармен жұмыс жасады. Мектеп психологтары А.Жунусова мен Ж.Шалаева "Нейрогимнастикалық жаттығу" жұмыстарын жүргізді.

Мақсаты: оқушылардың екі жақты ми бөлігінің қызметін жақсарту, саусақтар қимылын дамыту. Балалар көңілдері бір серпіліп, екінші бөлім АКТ залда мерекелік кешпен жалғасты, мектеп әкімшілігі ата – аналарды арнайы алғыс хаттармен марапаттап, балаларға тәттілер мен сыйлықтар табысталды.

Алғыс айту күні мерекесі баршаңызға құтты болсын! Отбастарыңызда аманшылық, елімізде тыныштық болсын!



Мектебімізде 2022 жылдың наурыз айында "22 наурыз —Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі құтты болсын!" Наурыз – іргесі сәгілмес бірліктің берекесі, ырысы төгілмес тірліктің мерекесі болып өтті.

Жақсылықтың жаршысы, жаңа жылдың бастауы – Наурыз мейрамы туған жер топырағына құт-береке әкелсін!

Еліміз тыныш, туған жеріміз аман болып, әрбір жаңа күн әр отбасына шат көңіл, бақыт және береке сыйласын!

Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын!

22-наурыз, Ұлыстың ұлы күні мерекесі қарсаңында мектебімізде халқымыздың игі - дәстүрлерінің қадірін біліп,бағалау мақсатында және оқушылар ұлттық тағамдардың жасалуы оның маңыздылығы жөнінде Ұлттық тағамдардан дәм тату шара өткізіліп, қазақы үй бұрышында оқушыларымыз өз өнерлерін көрсетті.

Еліміз тыныш, туған жеріміз аман болып, әрбір жаңа күн әр отбасына шат көңіл, бақыт және береке сыйласын!



"ҚЫЗ ЕРКЕМ БҰРЫМЫМЕН КӨРКЕМ" БАЙҚАУЫ ЖЕҢІМПАЗЫ!

Мектебімізде 2022 жылдың наурыз айында өткізілген "Қыз еркем бұрымымен көркем" байқауына кент және ауылдық округтер бойынша 7 ару қатысты. Әділқазылардың шешімі бойынша ақылды да ажарлы, дарынды да талантты, бұрымды қыздардың ішінен бас жүлдеге лайықты деп танылған 10 сынып оқушысы, Сұлтанбекова Нұрбибі Жасұланқызын жеңісімен құттықтаймыз! Әрқашан жолың ашық болып, биік белестерді бағындыра беруіңе тілектеспіз!!!



**ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ,
ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.
2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстар**

**1 ҚЫРКҮЙЕК 2022Ж. «1» ҚЫРКҮЙЕК «БІЛІМ КҮНІ»
БІЛІМГЕ ҰМТЫЛУ, ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ!**

С. Лاپин атындағы №261 орта мектепте «1» қыркүйек «Білім күніне» орай ұйымдастырылған БІЛІМГЕ ҰМТЫЛУ, ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ тақырыбында алғашқы қоңырау соғу салтанатты жиыны болып өтті.

Салтанатты жиында мектеп басшысы Қ. Абдрахманова сөз алып, ұжымды жаңа оқу жылымен құттықтады.

Жиында жаңа өмірге қадам басып, мектеп табалдырығын алғаш аттап отырған бірінші сынып оқушыларын ізгі ықыласпен мектеп ұстаздары мен жоғары сынып оқушылары қарсы алды.



Мектеп бітіруші түлектер бірінші сыныпқа қабылданған оқушыларға жылы лебіздерін білдіріп, әліпби кітабын табыстады.

1 ҚЫРКҮЙЕК 2022Ж. ЖАЛПЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ БЕРУ САБАҒЫ

2022 жылдың «01» қыркүйек күні мектебімізде жоғары сынып оқушыларына "Жалпы құқықтық білім беру сабағы" өтті. Аталмыш сабақ Ішкі істер мен оқу ағарту министрліктерінің арасында кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша бірлескен отырыста тапсырылып, мектебімізге Қызылорда ҚПБ аға тергеушісі полиция капитаны Серіков Айсұлтан Айтұғанұлы келіп дәріс оқыды.



«Абайлаңыз балақай!» акциясы

Мектебіміздің бастауыш сынып оқушыларына «Абайлаңыз балақай!» акциясы барысында, «Жолда жүрі ережесін білемізбе балақай?» тақырыбында Ювиналдық полиция инспекторы Канибаев Жарылқасын Сұлтанбекұлы және мектеп тәлімгері Ж. Омарова жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

19 ҚЫРКҮЙЕК 2022 Ж ТУҒАН ӨЛКЕМ – ҚЫЗЫЛОРДА

Бастауыш сынып оқушылары арасындағы саурет салу байқауы

Қыркүйектің 19-ы күні 2-сынып оқушылары арасында "Туған өлкем-Қызылорда" тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды.

Байқаудың мақсаты :

- Сурет өнеріндегі талантты балаларды анықтау және әрбір оқушының жеке қабілетін дамыту;
- Балалардың жеке шығармашылық және көркемдік қабілеттерін жетілдіру;
- туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру;
- Өз елі мен жерін сүйуге, Отанын құрметтей білуге, мемлекеттің құндылықтарын қорғай алуға, мемлекеттің жетістіктеріне қуана біліп, мақтан етуге тәрбиелеу.

Байқауға отыздан аса суреттер

катыстырылды. Нәтижесінде он оқушының жұмысы бағаланып, марапатталды.



22 ҚЫРКҮЙЕК 2022 Ж. «ҚЫЗЫЛОРДА КҮНІ»

2022 жылдың 22 қыркүйек күні Қызылорданың туған күні мерекесіне орай 3-сыныптардың бірігуімен «Сыр елінің саңлақтары» ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Мақсаты: Сыр өңірінен шыққан атақты ақын-жазушыларымыздың өмірлерімен таныстыру, шығармаларын насихаттау. Туған жерге деген құрмет сезімін ояту.

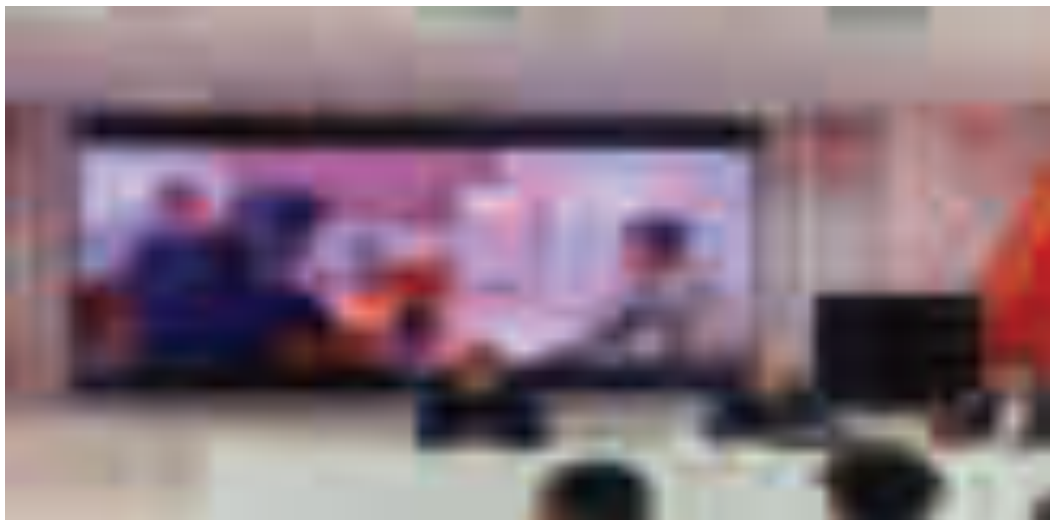
Ашық тәрбие сағатты жергілікті ақын Рахат Наурызбаеваның сөзіне жазылған сазгер Талғат Нағашыбаевтың әні «Әжем айтқан ертегі» әнімен ашылды. Ашық тәрбие сағаты барысында оқушылар

Ә.Тәжібаев, А. Тоқмағанбетов, Н. Бекежанов, Ә. Нұрпейісов, Т. Ізтілеуов өмір-тарихын зерттеп, шығармаларынан үзінділер оқып берді. Ізденіс жұмыстарын LED экраны арқылы көрсетіп, таныстырды.



28 ҚЫРКҮЙЕК 2022 Ж ТӘРТІП-ТӘРБИЕ БАСТАУЫ, ТӘРТІПСІЗДІК - ӨМІРІМНІҢ ҚАС ЖАУЫ

С. Лапин атындағы №261 орта мектептің 8-10 сыныптар арасында 2022 жылдың 28 қыркүйек күнінде Қызылорда қалалық прокуратурасының қызметкерлерімен 09 ҚЫРКҮЙЕК 2022 ж. «Құқық бұзушылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптары түсіндіру, кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған дәріс ұйымдастырылды. Дәріс оқуға түрлі сала мамандары қатысты.



Жастар денсаулық орталығының маманы Алмурзаева Гулдана

Айтмағанбетқызы оқушыларға зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу, темекінің зияны туралы түсіндірді.

Ақсай ПБ жедел уәкілі Көлбай Айзат оқушылардың көбісі ұрлық жасап, заң алдында жауап беру кезінде өкінетіндігін айтып, құмар ойындарға жолмау, ойнамау керектігі туралы түсіндірді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М. Ниязова тәртіпсіздіктің алдын алу туралы, тәртіп пен тәрбиенің бастауы білім екенін, отбасы мен мектеп тәлімін тоқып жүру, оқушыларға жағымды қылықтар мен жағымсыз қылықтардан айырмашылығын қазақтың дана көсем сөздерімен түсіндіріп өтті.

Дәріс соңында мектеп инспекторы Ж. Қанибаев оқушыларға тәртіпті болып жүруе, мектеп мүлкіне зиян келтірмеуді, беймезгіл уақытта заңды өкілдерінсіз жүрмеуді қатаң түрде ескертті.

07 ҚАЗАН 2022 Ж. ЖАТ АҒЫМ ЖЕЛІДЕ ЖЕТЕКТЕМЕСІН!

С. Лапин атындағы №261 орта мектепте 2022 жылдың «7» қазан күні Қызылорда облысының дін істері басқармасының дін мәселелерін зерттеу орталығының жауапты мамандарымен кездесу болып өтті. Кездесу жоғары сынып оқушыларымен «Жат ағым желіде жетектемесін» тақырыбында өткізілді.

Дәріскер Ерубай Асхат, Райханұлы Ердана оқушыларды салт-дәстүрімізді, ұлттық құндылықтарымызды жоғалтпауға тырысып, қазақи қалпымыздан айнымауға шақырды. Мамандар оқушыларға тренинг жүргізіп, терроризмнің зардаптары жайлы ақпараттандырып, бірнеше мысалмен анықтама келтірді. Сонымен қатар әлеуметтік желі хабар таратудың маңызды коммуникация құралына айналғандықтан оқушыларға бұқаралық ақпарат құралдарын бөліскен кезде мұқият болуға шақырды. Бүгінгі шарада арнайы жасалған бүктемелер оқушыларға таратылып, ақпараттар берілді. Оқушылар көкейінде жүрген сұрақтарына жауап алып, пікір алмасты.

10 ҚАЗАН 2022 Ж. ҰРЛЫҚ. ЖАЛҒАН АҚПАРАТ ТАРАТУ. БЕЙМЕЗГІЛ УАҚЫТТА ЖҰРУ. – ЖАУАПСЫЗДЫҚТЫҢ БЕЛГІСІ

С. Лапин атындағы №261 орта мектепте 2022 жылдың «10» қазан күні 7 сынып оқушыларымен Ұрлық. Жалған ақпарат тарату. Беймезгіл уақытта жүру. – жауапсыздықтың белгісі! тақырыбында түсіндірме дәріс сабағы өткізілді.

Мектеп директорының тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары М.Ниязова, мектеп инспекторы Д.Жаңабай оқушыларға ұрлық, яғни бөтеннің мүлкін жасырын жымқыру ҚР қылмыстық кодексі 188-бабы, Көрінеу жалған ақпарат тарату ҚР Қылмыстық Кодексі 274-бабы, Әкімшілік құқық бұзушылық туралы, кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғын жайдан тыс жерде болуы 442-баптармен таныстырып, түсіндіріп, оқушылардың қойған сұрақтарына жауап берді.

13 ҚАЗАН 2022 ж. ЖОЛДА АБАЙ БОЛАЙЫҚ!

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 13ҚАЗАН 2022 ж. №2121 санды хатына сәйкес, С. Лапин атындағы №261 орта мектеп базасында қалалық полиция басқармасы қызметкерлерінің қатысуымен «Жолда абай болайық!» тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Профилактикалық түсіндірме шарасына «Қызылорда қалалық полиция басқармасы, Әкімшілік полиция бөлімінің жол техника инспекция тобының мемлекеттік автоинспекторы Полиция капитаны Шайхысламов Нұрбек, Полиция аға лейтенанты Абсамат Жасулан бастауыш сынып оқушыларына жолда жүру ережесін таныстырып өтті. Оқушылар шара соңында мектеп әкімшілігіне, полиция капитаны Шайхысламов Нұрбек, Полиция аға лейтенанты Абсамат Жасулан ағайларына өз алғыстарын білдірді.

25 қазан – Республика күніне орай «Менің елімнің тарихы» тақырыбындағы жоспар бойынша танымдық сабақ жүзеге асты. С. Лапин атындағы №261 орта мектебіміздің 6 "Г" сынып оқушылары, сынып жетекшісі Рахомаво Гүлдананың жетекшілігімен Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану мұражайына саяхат жасады. Саяхат барысында 6 "Г" сынып оқушылары өздерін қызықтырған заттар жөнінде сұрақтарын қойып, сыныппен ой бөлісті.

19 ҚАЗАН 2022 Ж. «МҰРАЖАЙ-ТАРИХ АЙНАСЫ»

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің 7 «Б» сыныбының оқушылары 25 қазан – Республика күні мерекесіне орай өткізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану мұражайына саяхат жасады.

Мақсаты: Оқушыларға мұражайдың таусылмас қазына екенін ұғындырып, өткен өмір тарихын, ескі тарихын, ескі табиғи заттардың қадір-қасиетін, өткен мен болашақты жалғастырушысы екенін түсіндіру.

Сонау баяғы заманнан адамдар өткенді еске түсіретін, өздеріне аса қымбат заттарды жинап, сақтай бастаған. Ондай заттар немесе коллекциялар-қару-жарақтар, кітаптар мен небір әсемдік бұйымдары, жиһаздары жинақтаған. Жай қарапайым жұрт ондай қазынаны ауызекі әңгімеден естіп, білмесе оны ешқашан көре алмаған. Ал, қазір біздің елімізде мыңнан аса мемлекеттік

музей жұмыс істейді. Онда жарты миллионға жуық картина, мүсін, түрлі қолжазбалар, әрқилы заттар жинақталған. Бұған қоса мыңдаған халық мұражайлары мектептерде мұражайлар тағы бар.

Мұражайдың негізгі жұмысы-тарих арқылы тарихи-мәдени ескерткіштерді, тарихи оқиғаларды насихаттау, сол арқылы жас ұрпақты рухани — адамгершілік және патриоттық рухта тәрбиелеу, жастарды мұражай мәдениетіне тарту, тарихын сүю, еліне деген мақтаныш пен Отаншылдық сезімін ояту, тарихи кезеңдермен таныстыру, материалдық-рухани құндылықтармен таныстыру деген сөз. Педагогикалық мұражайдың жастарды танымдық құштарлыққа жұмылдырып, рухани өсіп-өркендеуіне, тарихи бейнелерді танып білуіне, шынайы мұралар негізінде білімдерін қалыптастыру жолында берері мол.

Саяхатқа барған оқушы саны -26. Саяхат барысында оқушыларға бірінші мұражай туралы түсінік берілді.

24 ҚАЗАН 2022 Ж. ПАТРИОТИЗМ ДАУЫСЫ

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде 25 қазан – Республика күніне орай барлық өңірлердің білім беру ұйымдарында ұйымдастырылып жатқан «Патриотизм Дауысы» жаппай әнұранды орындау акциясы жүргізілді.

✓Әнұранды орындауға барлық сыныптар, мектеп ұжымы атсалысты.

11 ҚАРАША 2022Ж. «АБАЙЛАҢЫЗ БАЛАҚАЙ !»

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде бастауыш сынып оқушыларына жол қауіпсіздігін сақтауға, жол белгілерін есте сақтауға, жол белгілерінің атқаратын қызметін қандай екенін үйрету мақсатында «Абайлаңыз Балақай!» тақырыбында ҚПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ-ры полиция аға лейтенанты Д. Жаңабай түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Шара барысында оқушылар жол ережелерімен танысып, қызықты сұрақтарға жауап берді.

«Мектептің қозғалыстың жас инспектор» мүшелері жол ережесін сақтау жөніндегі жадынамалар таратып, жол көлік оқиғаларының алдын-алу жөнінде үндеу жасады.Көлік апатын болдырмауға септігін тигізуәрбір адамның борышы екендігі оқушыларға түсіндірілді.



16 ҚАРАША 2022ж. «ҚҰҚЫҚ САБАҚТАРЫ-ӨМІР САБАҚТАРЫ»

20-қараша – Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндік аясында 16 қараша күні мектепте «Құқық сабақтары-өмір сабақтары» тақырыбында «Ұлы дала Заңы» Халыққа құқықтық қызмет көрсету орталығының басшысы Нұрсұлтан Байменов Шаяхмедұлымен кездесу болып өтті.



Кездесу мақсаты: Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде адам құқығы жөнінде түсінігін кеңейту, әрбір адам өз құқығын біліп, өзгенің құқығын бұзбауға үйрету, құқықтық тәрбие беру. Кездесу аясында Нұрсұлтан Шаяхмедұлы оқушыларға құқық туралы, оның ішінде балаларға арналған құқықтар туралы әңгіме өрбітті. Оқушылар сұрақтар қойып, қызықты пікірталас жүргізді.

20 ҚАРАША 2022 Ж. «БАЛА ҚҰҚЫҒЫ – АДАМ ҚҰҚЫҒЫ» ТАҚЫРЫБЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОНКҮНДІКТІҢ ЖОСПАРЫНА САЙ «ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ЗОРЛЫҚ- ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» АТТЫ МЕКТЕПШІЛІК АКЦИЯ

С. Лапин атындағы №261 орта мектеп психологтары Ж. Шалаева мен Ә.Жусупова 20 қараша Балаларды қорғау күніне орай «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында ұйымдастырылған онкүндіктің жоспарына сай «Қатігездік пен зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» атты мектепшілік акция жүргізді. Акция мақсаты: оқушыларды ақпараттандыру, зорлық- зомбылық түрлерімен таныстыру, өзара бірлікте болуға, бір- біріне қамқор болуға, достықтың қадірін түсінуге шақыру. Осыған орай арнайы 7 «Б» сынып оқушыларымен кездесу жүргізіліп, өзге сыныптарға үнпарақ таратылып ақпаратпен қамтылды. Сұрақ- жауап қойылып пікірталас жүргізілді. Жігерлі, мәдениетті, білімді, тәрбиелі ұрпақ қауіпсіз болашақ кепілі екендігін естен шығармауымыз керек.

30 ҚАРАША 2022Ж.ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ АҚПАРАТТЫҚ ДӘРІС САБАҒЫ

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің 8-10 сыныптар арасында 2022 жылдың 30 қараша күнінде кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған дәріс ұйымдастырылды. Дәріс оқуға Жастар денсаулық орталығының маманы Алмурзаева Гулдана Айтмағанбетқызы қатысты.

Оқушыларға зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу, темекінің зияны туралы түсіндірді.



Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Ниязова тәртіпсіздіктің алдын алу туралы, тәртіп пен тәрбиенің бастауы білім екенін, отбасы мен мектеп тәлімін тоқып жүру керектігін түсіндірді.

Мектеп психологтары Ж.Шалаева,Ә.Жусупова интернет қауіпсіздігі, суицидалды мінез құлықтың алдын алу туралы ақпараттармен бөлісіп, оқушыларға шағын тренинг ұйымдастырды.

Дәріс соңында мектеп инспекторы

Д.Жаңабай құқықбұзушылыққа жол бермеу керектігін, мектеп мүлкіне зиян келтірмеуді, беймезгіл уақытта заңды өкілдерінсіз жүрмеуді қатаң түрде ескертті.

14 ЖЕЛТОҚСАН 2022Ж. ТАРИХИ САНА- ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ РУХАНИ ТҰҒЫРЫ" тақырыбында апталық іс-шара аясында "Ұлылардың үндестігі-тәуелсіздік"тақырыбында 14 желтоқсан күні 6-7 сынып оқушылары арасында сахналық қойылым жарысы

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп психологы Ж.Шалаева мен әлеуметтік педагогы А. Орынбасарова ұйымдастыруымен 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай "Тарихи сана- тәуелсіздіктің рухани тұғыры" тақырыбында апталық іс-шара аясында "Ұлылардың үндестігі- тәуелсіздік"тақырыбында 14 желтоқсан күні 6-7 сынып оқушылары арасында сахналық қойылым жарысы өткізілді. Мақсаты: Балаларды отаншылдыққа, ұлтжандылыққа, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Аңсап жеткен тәуелсіздіктің қадір- қасиетін білуге, осы азат мемлекетімізді өркендетуге бағыттап тәрбиелеу. Оқушылар өзінің керемет сахналық қойылымдарын көрсетіп, көңілді кеш сыйлады. Оқушылар жүлделі орындармен және алғыс хаттармен марапатталды. Марапаттар: 7"Б" сыныбы- Бас жүлде, 7 "В" сыныбы- I орын, 7 "А" сыныбы- II орын, 7 "Е" сыныбы- III орын және 6 сыныптар Алғыс хаттармен марапатталды. Сонымен қатар, 5 сынып оқушылары Тәуелсіздікке байланысты өлеңдерін оқып керемет көңіл-күй сыйлады.

20 ЖЕЛТОҚСАН 2022Ж. ҚР ТӘУЕЛСІЗДІГІ КҮНІНЕ ОРАЙ «ТАРИХИ САНА-ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ РУХАНИ ТҰҒЫРЫ» тақырыбындағы апталық іс шара аясында аясында «Тәуелсіз елдің білімді жастары» тақырыбындағы 8 сыныптар арасында интеллектуалды сайыс

С.Лапин атындағы №261 орта мектепте 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігі күніне орай «Тарихи сана-тәуелсіздіктің рухани тұғыры» тақырыбындағы апталық іс шара аясында аясында «Тәуелсіз елдің білімді жастары» тақырыбындағы 8 сыныптар арасында интеллектуалды сайыс өткізілді. Сайысқа бес команда қатысып, төрт кезең бойынша білімдерін сынады. «Бәйге» кезеңінде еліміздің тәуелсіздігіне, даталы күндер, тарихи, саяси, географиялық ерекшеліктерге байланысты сұрақтарға жауап берсе, «Тәуелсіздік жетістігі» кезеңінде командалар тәуелсіздіктің 31 жыл тарихында жеткен жетістігінің ішіндегі ең мықтысын атап, сол жетістіктің маңызды екенін тұжырымдамалық карта арқылы дәлелдеп шықты.

11 ҚАҢТАР 2023ж. «ҰЛАНЫМЫЗ ҰЛЫ ЕЛДІҢ»

С.Лапин атындағы №261 орта мектепте “ҰЛАНЫМЫЗ ҰЛЫ ЕЛДІҢ” атты салтанатты жиын болып, білімді де білгір, талапты да талантты 144 оқушы “Жас ұлан” және «Жас Қыран» ұйымының мүшесіне қабылданды.

«Жас ұлан» – өскелең ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелейтін ұйым. “Жас Ұлан” ұйымы - нағыз отансүйгіш, оқуда үздік, тәртібі үлгілі, түрлі шараларға белсенді ат салысатын жеткіншектермен толықты.



19 ҚАҢТАР 2023Ж. "ВАНДАЛИЗМ" МЕН "БУЛЛИНГТІҢ" АЛДЫН АЛУ

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп директордың тәрбие жөніндегі орынбасары М.Ниязова мен мектеп психологы Ж.Шалаева 6 "Е" сынып оқушыларымен "Вандализм" мен "Буллингтің" алдын алу тақырыбында жиын өткізді.

Қазіргі таңда буллинг пен кибербуллинг құрбаны болып жатқан жасөспірімдер көптеп кездеседі. Осы екі ұғымды балалар не екенін түсінбей де жататын кездер болады. Сондықтан оқушылар арасында осы жағдайлар орын алмас үшін барлық сыныптармен профилактикалық жұмыстар атқарып жатырмыз. Басты мақсат алдын алу және сол жағдайға куәгер болғанда қалай әрекет ету керек екендігін ұғындыру. Сондай-ақ, балалармен мектеп формасын сақтау, ішкі тәртіп ережесіне бағыну, сыныптағы достық қатынасты берік ұстау сынды тақырыптарда сұхбат жүргізілді. Балалар ортаға өз ойын қосып, сұрақ-жауаппен алмасты. Балаларға тақырыпқа сай видеоролик, слайд көрсетіліп, үнпарақтар таныстырылды.

6 АҚПАН 2023Ж. КИБЕРБУЛЛИНГ ДЕГЕН НЕ?

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде 7 «Е» сынып оқушылары арасында **КИБЕРБУЛЛИНГ ДЕГЕН НЕ?** - атты түсіндірме жұмыстары өткізілді.



- Жұмыс барысында- Мен кибербуллинг құрбанымын ба?
- Қалжыңды келемежден қалай ажыратуға болады?
- Кибербуллингтің салдары қандай?
- Егер мені біреу онлайн қорқытып жатса, кімге айтуым керек?
- Осы туралы айту неге соншалық маңызды?

Сұрақтарына оқушылар өз жауаптарын ұсынды. Оқушылар өздеріне пайдалы ақпараттарын алды.

17 АҚПАН 2023Ж. «АДАЛДЫҚ АРДЫҢ - ІСІ»

С.Лапин атындағы №261 орта мектепте «Адалдық ардың - ісі» тақырыбында танымдық апталық ұйымдастырылды. Апталық аясында «Адалдық пен әділдік» тақырыбында мақал мәтелдер сайысы жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды шыншыл, қайырымды, адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал жасау.

Сайыстың ерекшелігі мектептің ерекше назардағы ер балалары қамтылып қатыстырылды.

Сайыста қазақтың мақал мәтелдерінің мәні ашылып, жалғасын табып, үй тапсырмасы орындалып сайыс тартысты өтті.

Нәтижесінде 9 «Г» сыныптың оқушысы Сұлтан Нұрсейіт мақал-мәтелдердерді жақсы айтып жеңіске жетті.

18 СӘУІР 2023 Ж. "ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ-БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША АШЫҚ ЕСІК КҮНІ ӨТКІЗІЛДІ."

№261 орта мектебінің 8-10 сынып оқушыларына кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлық, зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында Қызылорда Облыстық Ішкі істер басқармасының ұйымдастыруымен оқушыларға "Ашық есік" күні өткізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдер қылмыстарының алдын алу және ескерту, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық топтық төбелес, зорлық-зомбылықтың алдын алу болып табылады.

25 СӘУІР 2023 Ж. АДАМ САУДАСЫНА ЖОЛ ЖОҚ!

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде 2023 жылдың сәуір айында 9-10 сынып оқушылары арасында "Адам саудасына жол жоқ" тақырыбында дөңгелек стол өтті.

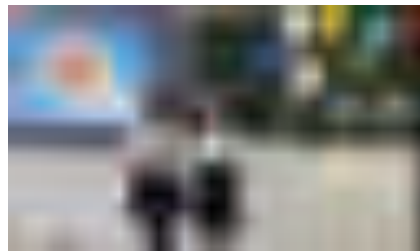
• Мақсаты: Адам саудасы құрбаны болудан қалай сақтануға болатынын, алдын алатын сақтық шараларынан хабардар ету. Қазақстан СІМ дайындаған ақпарат бойынша құқықтық түсіндірме жұмысын жүргізу.

5 МАМЫР 2023 Ж. «ЖЕҢІС КҮНІ».

“Жеңіс” күніне орай 5 Д сыныбында “Ел ертеңі-бүгінгі жас ұландар” тақырыбында ашық тәрбие сағаты болып өтті.

Мақсаты: Жас ұрпақты Отанды сүйуге, туған жеріне, мекеніне деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Өдет-ғұрпын, тілін құрметтейтін, жаны таза, адамгершілігі мол, өз Отанын сүйетін азаматты қалыптастыру, патриоттық сезімге баулу.

Оқушылар әсем ән шырқап, қызықты ойындар ұйымдастырылып оқушылар белсенділік танытты.



3 МАМЫР 2023 Ж. «БУЛЛИНГ ПЕН КИБЕРБУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ»

ӘС.Лапин атындағы №261 орта мектеп психологтарының ұйымдастыруымен 2023 жылдың 3-мамыр күні Облыстық Жастар Денсаулығы Орталығының валеолог маманы Басқожа Гүлназ Рысбекқызы мен психолог маманы Жұматай Ұлжанның қатысуымен 7-9 сынып оқушыларымен «Жасөспірімдердің психикалық саулығын қалыптастыру» және «Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесу мақсаты өзге мамандармен жаңаша ақпарат алмасып, оқушылардың қоғамда белең алып отырған мәселелер туралы толық ақпараттандырылып, алдын-алуға жұмыс жасауға бағыттау.

Мамандар оқушыларға көптеген пайдалы ақпараттармен бөлісіп, тақырыпқа сай роликтер мен бейнекөріністер көрсетті. Оқушыларды сергіту мақсатында бірнеше сергіту жаттығуларын жүргізді. Валеолог маман қазіргі қоғамдағы белең алып тұрған зиянды заттар туралы ақпараттандырып, қолдану барысында денсаулыққа тигізер залалы мен зардабы туралы кең ақпарат беріп, пікір алмасты. Оқушылар мамандарға өз сауалдарын қойып, кері байланыс жүргізілді.

2. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

7 ҚЫРКҮЙЕК 2022ж. ЖАЛПЫ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ АШЫҚ ДИКТАНТ

Қазақстан халқы Ассамблеясының бастамасымен 2022 жылғы 05 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант ұйымдастырылды. Осыған орай №261 орта мектептің ұстаздары мен оқушылары «Ахмет Байтұрсынұлы – дәуірдің дара тұлғасы» тақырыбында диктант жазды.

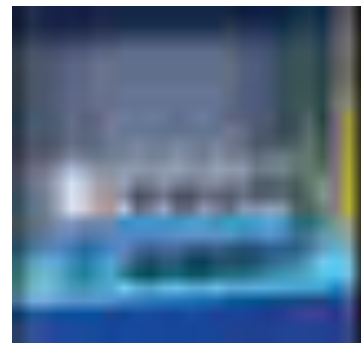
26 ҚАҢТАР 2023Ж. «ӨМІР-ҚЫМБАТ СЫЙ»

№261 орта мектептің жоғары сынып оқушылары Қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі ұйымдастыруымен М.Ералиева атындағы мәдениет үйінде жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, суицидтік мінез-құлық факторлардың алдын алу мақсатында «Өмір-қымбат сый» атты жастар арасында ұйымдастырылған арнайы мамандармен кездесуге қатысты.

Дәрігер маман Шауымбаев Мұрат Маратұлы депрессия және оның салдары, депрессияға алып келуші факторлар жайлы толық түсіндірме жұмысын жүргізді.

Кездесу барысында психолог маман Баянова Жұмакүл Тасболатқызы жастарға өмірдің қиын жағдайда жүрген достарына қалай көмектесу қажет екендігі туралы, өмірде кездесетін түрлі қарапайым мысалдар негізінде түсіндірме жұмысын жүргізді. Білім алушылармен тікелей контактіге түсіп, сұрақ жауаппен алмасты.

Бірнеше белсенді білім алушылар ортаға шақырылып, «Қорғанудың сыртқы факторы» тренингі жүргізілді. Тренинг барысында «Өмірдің қиын жағдайында жүрген досыңызға қандай ақыл кеңес берер едіңіз?» деген сұраққа білім алушылар өз ойларын ашық айтып, өз үнін жеткізді.



Кездесу соңында «Мен өмірді таңдаймын!» тренингі жүргізіліп, барлық оқушылар өмірді таңдайтындығын көрсетті.

3. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ. 07 ҚЫРКҮЙЕК 2022Ж. «Тіл – ұлт қазынасы» 8 - сынып оқушылары арасында зияткерлік сайыс

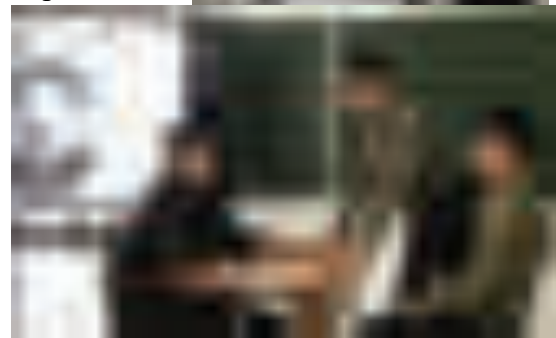
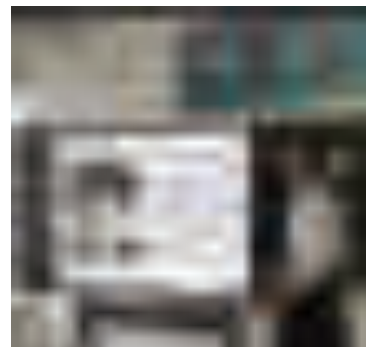
2022 жылдың 6 қыркүйек күні С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде Қазақстан халқының тілдері күніне және ұлт ұстазы, ұлы реформатор Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Тіл – ұлт қазынасы» тақырыбында пән мұғалімі Мақпал Райбекованың ұйымдастыруымен 8 - сынып оқушылары арасында зияткерлік сайыс өткізді. Мақсаты – оқушылардың ой-өрісін тереңдете отырып, білім-білік дағдыларын қалыптастыру. Оқушының білімге деген құштарлығын, ізденімпаздығын, оқу деңгейін және ойын нақты, дұрыс жеткізуге, тапқыр сөйлеуге, салмақты ой айтуға үйрету.

Сайыста оқушылар 3 топқа бөлініп, 5 кезең бойынша білім бәсекесіндегі тапсырмаларды жоғары деңгейде көрсете білді. Нәтижесінде «Зеректер» тобы I орын, «Ойшылдар» тобы II орын, «Тапқырлар» тобы III орынға ие боды. Жеңімпаздармақтау қағаздарымен марапатталды.

26 ҚАҢТАР 2023Ж. ТАНЫМДЫҚ САБАҚ – ТЫҢ ОЙЛАР

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде «Алаш зиялыларының мұрасы және Тәуелсіз Қазақстанның құндылықтары» тақырыбында онкүндік ұйымдастырылды. Осы онкүндік аясында жоспарға сәйкес «Алаш зиялылары және ұлт тілі. Алаштың мәңгілік құндылықтары» атты 10-сынып оқушыларымен пән мұғалімі Абдраманова Гулназ танымдық сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - Алаш зиялыларының тарихи аз уақытта қазақ халқына сіңірген еңбектерін бағалау, қазіргі және келешек ұрпақтың жадынан шықпайтын қастерлі борышы екенін ұқтыру, XX ғасырдың бас кезіндегі тарихи оқиғалардың маңызы мен мәнін жете түсіну, әрі оны өскелең ұрпаққа насихаттау. Танымдық сабақ барысында «Алаш» сөзінің терең де толғамды сөз екеніне тоқталып, мағынасын зерттеу арқылы алаш зиялыларының тұлғасын аша білді. Алаш зиялыларының өмірінен көріністер қойып, жан тебіренерлік өлеңдерін нақышына келтіре мәнерлеп оқыды.

Алаш сияқты аса ірі қозғалыстың рухани тінінде қазақ тілі мәселесі ерекше орынға ие екенін ұға білді. Алаш зиялыларының тіл төңірегіндегі еңбектерінің алуандығы – олардың ұлт тағдырындағы тілдің төтенше маңызын әрі терең, әрі жан-жақты түсінгендігін, олардың тіл үшін жанын, малын, жастығын құрбан еткенін айтып, өзіндік көзқарастарын сарапқа салып, тұщымды ойларымен бөлісті. Сонымен қатар Алаш қозғалысының идеялары - ұлтымыз үшін ең қасиетті, ең қымбатты құндылық - тәуелсіздігімізді нығайтумен сабақтасып жатқанын ұғынды. «Алаш зиялыларының идеяларын сол кезде қолдағанда, Қазіргі Қазақстан қандай болар еді?» - деген сұрақ төңірегінде түрлі пікірлер айтылып, тың идеялармен бөлісті. Сабақ өте тартымды, қызу таласты пікірлерге, тың ойларға толы болды.

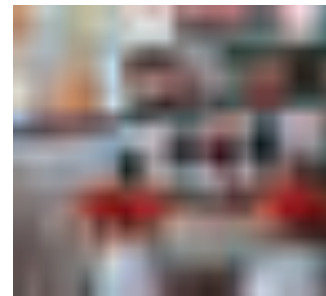


20 СӘУІР 2023 Ж «ШӘКӘРІМ-ҰЛЫ ТҰЛҒА».

С. Лапин атындағы №261 орта мектепте 2023 жылдың 19 сәуір күні оқушылар арасында «Шәкәрім – Ұлы Тұлға» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті.

Мақсаты: Жас ұрпақтың бойына ұлы бабамыз Шәкәрімнің өмір жолы мен шығармаларының тарихи мазмұны мен мағынасы туралы білімдерін жетілдіру. Оқушыларға Шәкәрім шығармашылығының табиғатын таныту, Шәкәрім тұлғасын толыққанды қарастыруға күш салу.

Оқушылардың сөйлеу мәдениетін, өнерге және поэзияға деген қызығушылығын ояту. Оқушыларды ұлтжандылыққа, жауапкершілікте болуға тәрбиелеу.



4. ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

15 ҚЫРКҮЙЕК 2022 ж Ата-аналар жиналысы

С.Лапин атындағы №261 орта мектепте I ауысым сыныптары үшін ата-аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесіндегі ерекшеліктер.(сабақ кестесі, оқу пәндері, пән мұғалімдері т.б)
2. Мектептің ішкі тәртіп ережесі мен Сабаққа кері әсер ететін тиым салынған заттар туралы мектепшілік №214 бұйрықпен таныстыру, түсіндірме жұмысын жүргізу
3. Білім алушылардың қауіпсіздігі.
4. Сыныптың ата-аналар комитетінің мүшелерін сайлау
5. Ағымдағы мәселелер

23 ҚЫРКҮЙЕК 2022ж“ЗИЯТКЕР “ОТБАСЫЛЫҚ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДІ САЙЫС.

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің 5 Е сыныбында отбасы күніне орай сынып ата-аналары арасында интеллектуалді сайыс өткізілді.

Сайыстың мақсаты үштік одақты нығайту,сынып ата-аналарымен оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты нығайту ,ата-аналарды мектеп іс-шараларына белсенді түрде қатыстыру.

Сергіту»,Өнер әлемі ,Қызық екен деп аталатын үш бөлімнен тұратын бұл сайыс ата-аналардың көңілінен шықты.Жарыс соңында жеңімпаздар анықталып ,сайыскерлерге алғыс хат пен сыйлықтарды табыстаумен аяқталды. Сайыс тартысқа,эмоцияға толы қызықты өтті.

20 АҚПАН 2023Ж. АТА-АНАЛАРДЫҢ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ ЖАҒЫМСЫЗ ӘДЕТТЕРІ

Тақырыбы: "Ата-аналардың тәрбиесі және жағымсыз әдеттері

Қалалық білім бөлімінің 2023 жылдың 14 ақпандағы №357 санды хатына сәйкес «Ата-аналардың тәрбиесі және жағымсыз әдеттері» тақырыбында ата-аналармен семинар-тренинг өткізілді. Семинар-тренингті мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен мектеп психологтары ұйымдастырды.

Семинар-тренингтің мақсаты: Бала тәрбиесіндегі жіберілетін қателіктер мен олқылықтың алдын алу. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып жемісті жұмысты қалыптастыру.

Аталған тренингке жоғары сынып ата-аналары қамтылды. Семинар-тренинг еркін форматта өткізілді. Тренингте ата-аналар ситуациялық сұрақтарды шешіп, постер қорғап, баланы мадақтау және жазалау әдістерін ортаға салып бөлісті. Шара соңында әр ата-ана өз пікірі мен жылы лебізін білдіріп, караокемен ән шырқап көтеріңкі көңіл-күйде аяқталды.

5. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

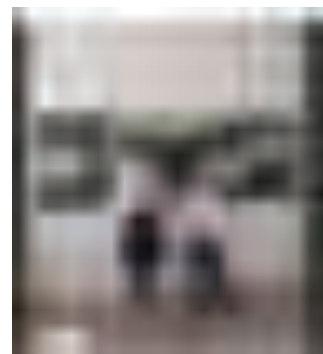
14 ҚАЗАН 2022 ж. «Еңбек еткен-мұратына жеткен»

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінің 2022 жылдың «14» қазан күні «Еңбек еткен-мұратқа жеткен» атты тәрбие сағаты сайыс форматында ұйымдастырылды.

♥**Мақсаты:** Оқушылардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері: Еңбек адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; еңбек жасай білу дағдыларын дамыту, еңбекке қызығушылықтарын арттыру; еңбектенуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

♥**Оқушылар сайыс барысында өз қолдарымен жасаған жұмыстарының еңбектерін бағалатып, еңбектің наны деген ұғымды түсінді. Сайыс соңында оқушылар жаттаған тақпақтарын айтып, мақал- мателдердің жалғасын тауып, көрініс қойып, ойын ойнап, әндерін шырқады.**



26 ҚАЗАН 2022 ж. «ТАБИҒАТТА ҚОҚЫСҚА ОРЫН ЖОҚ»

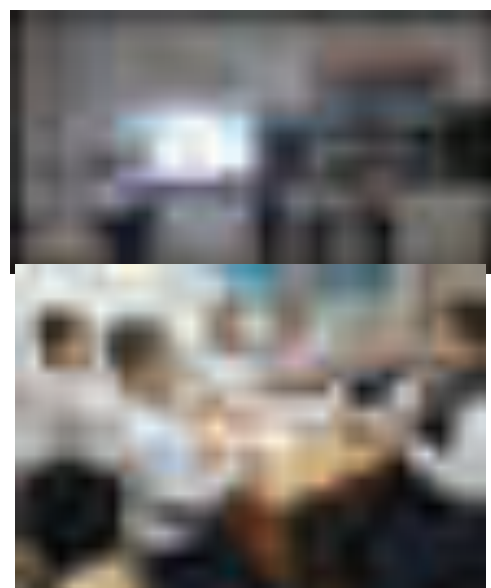
6 «В» сыныбының жетекшісі А.Ә.Мәмбетиярова 26 –шы қазан күні «Табиғатта қоқысқа орын жоқ» жалпыұлттық акция аясында «Экология және біз» тақырыбында экологиялық сабақ өткізді.



6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

19.01.2023Ж. «ҒАЛАМТОР БІЗДІҢ ӨМІРІМІЗДЕ»

С. Лапин атындағы №261 орта мектепте сыныптарда «Ғаламтор біздің өмірімізде» атты тәрбие сағаты ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Бұл әлемде ғаламторды қолданбайтын адам мыңның бірінде ғана болуы мүмкін. Бүкіл дүние жүзіндегі адамдардың 90%- ға жуығы ғаламторды қолданады. Яғни ғаламтордың маңызы зор. Ғаламторсыз адам өмірін елестету өте қиын. Күн өткен сайын адамдар ғаламторға тәуелді болып барады. Осылардың бәрін зерттеу, білу, оны өзімізге, келешек ұрпаққа өнеге ету, бүгінгі біздің ұрпақтың қасиетті борышы екенін түсіндіру. Бүкіләлемдік өрмек- интернетке байланыста оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау; Қазіргі ғасыр - ақпарат ғасыры. Соның жетістіктерінің бірі ғаламтор желілері және оның атқаратын көпқырлы қызметтері. Жастар көркем әдебиет оқымайды деп айта алмаймыз. Мектеп бағдарламасында қазақ, орыс әдебиеті сабақтарында міндетті түрде оқып, танысуға тиісті шығармалар тізімі оқушыларға беріледі. Ғаламтор... Ескі мен жаңаның, өткен мен болашақтың, қатыгездік пен мейірімнің, бар мен жоқтың мидай араласқан ортасы. Өз қасыңдағы оқиғаға, іске, түрлі тағдырға назар салмауыңыз мүмкін, бірақ өзге қиырдағы қилы тағдырға көз



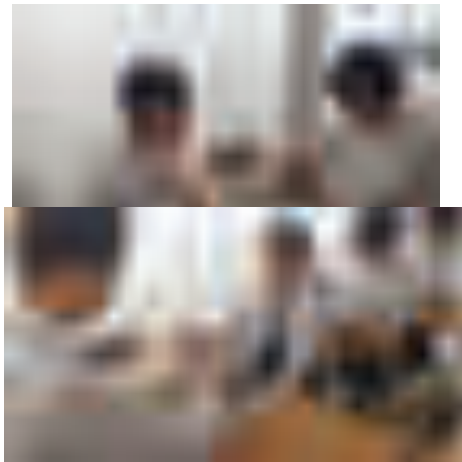
моншағыңызды үзесіз. Ең бастысы қандай ақпарат оқысаңыз да, соған сай жауап қалдыруыңызға, пікір білдіруге құқығымыз бар. Оқушылар өзара әлеуметтік желінің түрлерін бөліп алып, тиімді жолдарын қарастырды.

12 СӘУІР 2023 Ж. ШАХМАТ ОЙНАУ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЧЕЛЛЕНДЖІ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ұйымдастыруымен білім беру ұйымдары арасында шахмат ойнау челленджі республикада алғаш рет өткізіліп отыр.

Республикада алғаш рет өткізіліп отырған және республиканың мәдени өміріндегі бірегей оқиға болып табылатын шахмат ойнау челленджіне С.Лапин атындағы №261 орта мектеп оқушылары мен ұстаздары қатысты.

Челлендждің міндеттері оқушылардың ой-өрісін кеңейту, ақыл-ой белсенділігін арттыру, логикалық ойлау, есте сақтау, аңғарымпаздық пен зейінін дамыту, балалардың бойында табандылық, төзімділік, ерік-жігер, сабырлық, өз қабілеттеріне деген сенімділікті дамыту болып табылады.



18 СӘУІР 2023 Ж. «БАЙҚОҢЫР – ҒАРЫШ ЕСІГІ»

№261 орта атындағы орта мектебінде Ғарышкерлер күніне орай 12 – сәуір күні туған қаласын дәріптеу, жетістігін насихаттау мақсатында 7 – сынып оқушылары «Байқоңыр – ғарыш есігі» тақырыбында видео челленджін қала мектептеріне жолдайды. Жас ұрпақты патриоттық, отаншылдық сезімге оята отырып, елін, жерін сүйуге, ғарышкерлерге деген құрметін сезіндіру – басты міндетіміз

7. КӨПМӘДЕНИЕТТІЛІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

18 ҚАЗАН 2022 Ж. "ҰБТ КІЛТІ" АТТЫ СПЕКТАКЛІНІҢ ПРЕМЬЕРАСЫ

18 қазан 2022 жылы Қызылорда облыстық Нартай Бекежанов атындағы қазақ академиялық музыкалық драма театрында "ҰБТ кілті" атты спектаклінің премьерасын тамашалауға С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің 9-11 сынып оқушылары тамашалады. Оқушылар күрделі өмір көріністерінің қайшылықтарын, адамның рухани талап-тілектері мен арман-мүдделерін жан-жақты шынайы көре алды. Спектакльдегі актерлер көңіл-күй, ырғақ пен үзіліс, сөз астары мен суретші еңбегі өзара тоғысып, түп-түгел сахналық бейне жасауға бағытталған. Оқушылар премьерадан алған сезімдерін біразға дейін жасыра алмады. Көріністен өмірлік тәрбие алды

6 ҚАРАША 2022Ж. КҮЗ ХАНЗАДАСЫ МЕН ХАНШАЙЫМЫ -2022

С.Лапин атындағы №261 орта мектепте оқушылардың күзгі демалысын тиімді өткізу үшін 5-7 сыныптар арасында «Күз ханзадасы мен ханшайымы-2022» байқауы болып өтті. Оқушылар 5 бөлім бойынша сайысқа түсті.

1.Бөлім: «Жұптық таныстыру» өз –өздерін таныстыру,

2.Бөлім: «Өнерлі жұптар» өнері (өнер түрлерінен бір үлгісін көрсету),

3.Бөлім: «Бар ізгілік тек білімнен алынар» (сұрақ-жауап),

4.Бөлім: Лайфхак көрсету

5.Бөлім: «Дәмді ас» күзгі салат (алдына ала дайындалып келген ас мәзірімен таныстыру), Оқушылар өздерін таныстырып, өнерлерін ортаға салып, білімдерімен күш сынасты.

25-29 ЖЕЛТОҚСАН 2022Ж. ҚОШ КЕЛДІҢ, ЖАҢА –ЖЫЛ, ЖАҢА БЕЛЕС, ЖАҢА АРМАН»

Апта басында мектебімізде бастауыш сыныптарына арналған Жаңа жылдық шыршасы басталды. Жаңа жылдық шыршаға үйден оқытылатын балаларда тартылды.

Жаңа жыл мерекесі биылғы жылы «Қош келдің, Жаңа – жыл, Жаңа белес, Жаңа арман» тақырыбында ұйымдастырылды.

Бастауыш сыныптар үшін мектеп іші жаңалық пен жұмбаққа толы таңғажайып ертегілер мекеніне айналғандай.

Жаңа жылдық шырша салтанаты мектептің жас ұстаздарының әзірлеген қойылымымен басталды. Түрлі кейіпкерлер көрінісі мерекенің көрігін қыздырып, қатысушыларды ерекше әсерге бөледі.

Жоғары сыныптар үшін жаңа жылдық әндер айтылып, түрлі билер қойылды, соңы би кешіне жалғасты.

1 НАУРЫЗ 2023 Ж. «ҚҰШАҒЫН АШҚАН БӘРИНЕ, ТУҒАН ЖЕР, САҒАН МЫҢ АЛҒЫС!»

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде "1 наурыз – Алғыс айту" күніне орай, оқушылардың туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыру, құрметтеу мен қадірлеуге тәрбиелеу мақсатында «Құшағын ашқан бәріне, туған жер, саған мың алғыс!» тақырыбында патриоттық әндер байқауы және мәнерлеп оқу сайысы өтті.

1 НАУРЫЗ 2023 Ж. «АЛҒЫС КҮНІ»

Алғыс айту күніне орай С.Лапин атындағы №261 орта мектепте 7 «Д» және 7 «Е» сыныптарында «Алғыс айту- парызым» атты тәрбие сағаты өтті.

Тәрбие сағатының мақсаты: оқушылардың сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

Балалар алғыс туралы өлеңдерін, әндерін айтып, би биледі. Сынып жетекшілері Бабашева Жанар мен Найманова Ақнұр балаларға үлкен- кішіге деген сүйіспеншілікті, сыпайылық қарым-қатынасты дамыту мақсатында ойындар ойнатты.

9 НАУРЫЗ 2023 Ж «ҚЫЛЫҚТЫ ҚЫЗДАР»

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде қазақ аруларының бойындағы асыл қасиеттерін өскелең ұрпаққа дәріптеу мақсатында 7-8 сыныптың қыз балалары арасында «Қылықты қыздар» тақырыбындағы дәстүрлі мектепішілік қыз сыны байқауы өткізілді.

Қыз сыны байқауы 4 кезең бойынша жүргізілді.

I кезең: Өзін таныстыру (3мин)

II кезең: «Менің қол өнерім»

III кезең: «Бұрымды шаш» Қыз баланың шашын өру үлігін көрсету

IV кезең: «Мен ас үйдің ханшайымымын» еттің қамырын илеп көрсету

Байқауда қыздар өз өнерлері мен іскерліктерін сынады. Байқау қорытындысы бойынша қыздардың барлық түрлі номинацияға ие болды.

17 НАУРЫЗ 2023 Ж. «БІР УАҚЫТТА КҮЙ КҮМБІРЛЕГЕН КҮН!»

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаментінің бастамасымен 17 наурыз күні барлық білім беру ұйымдарында «Наурыз мейрамы» ұлттық челленджісі ұйымдастырылды.

Мақсат: білім алушыларды ұлттық рух пен отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтап, балалар арасында ұлттық музыкалық аспапты насихаттау.



Аталған челленджіге С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің өнерлі оқушылары мен мұғалімдері де қатысты. «Наурыз мейрамы» ұлттық челленджісіне Ә. Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін тарту етті.

28 СӘУІР 2023Ж. «ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ БІРЛІГІ КҮНІ»

С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде де тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен 1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күніне орай «Бірлігіміз жарасқан» тақырыбында гала концерт өткізілді. Мерекелік концерт ашық аспан астында, тақырыпқа сай көркем безендіріліп ұйымдастырылды. 1-9 сынып оқушылары мен қатар мектеп ұстаздарының өнерлері ұсынылды. Мерекелік концерт мектеп басшысы Қ.Абдрахманова татулық пен келісімнің нұры төгілген 1-Мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік құттықтауымен бастау алды. «БІнтымақ», «Бірлік», «Достық» тақырыбындағы әндер шырқалып, түрлі ұлт өкілдерінің тілектері тыңдалды. Көркемдік жетекшісі М.Бекмаханованың «Шаттық» би тобы «Қара жорға», өзбек биі, орыс биін орындаса, 8 «Г» сынып оқушылары «Халықтар достығы» биімен аяқтады.

8. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

«28 ҚЫРКҮЙЕК 2022 Ж ТӘРТІП-ТӘРБИЕ БАСТАУЫ, ТӘРТІПСІЗДІК ӨМІРІМНІҢ ҚАС ЖАУЫ»

С.Лапин атындағы №261 орта мектептің 8-10 сыныптар арасында 2022 жылдың 28 қыркүйек күнінде Қызылорда қалалық прокуратурасының қызметкерлерімен 09ҚЫРКҮЙЕК 2022ж. «Құқық бұзушылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасы Заңының» талаптары түсіндіру, кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған дәріс ұйымдастырылды. Дәріс оқуға түрлі сала мамандары қатысты. Жастар денсаулық орталығының маманы Алмурзаева Гулдана Айтмағанбетқызы оқушыларға зорлық-зомбылық, **ерте жүктіліктің алдын алу, темекінің зияны туралы түсіндірді.** Ақсай ПБ жедел уәкілі Көлбай Айзат оқушылардың көбісі ұрлық жасап, заң алдында жауап беру кезінде өкінетіндігін айтып, құмар ойындарға жолмау,ойнамау керектігі туралы түсіндірді.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Ниязова тәртіпсіздіктің алдын алу туралы, тәртіп пен тәрбиенің бастауы білім екенін, отбасы мен мектеп тәлімін тоқып жүру, оқушыларға жағымды қылықтар мен жағымсыз қылықтардан айырмашылығын қазақтың дана көсем сөздерімен түсіндіріп өтті. Дәріс соңында мектеп инспекторы Д. Жаңабай оқушыларға тәртіпті болып жүруе, мектеп мүлкіне зиян келтірмеуді, беймезгіл уақытта заңды өкілдерінсіз жүрмеуді қатаң түрде ескертті.

8 ҚАРАША 2022ж. ТЕМЕКІ ШЕГУ, ВЕЙПТІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ БЕРУ.

2022 жылдың «08» қараша күні жоғары сынып оқушыларына Қызылорда облыстық салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының дәрігері Мұханбетқызы Толқын, №5 қалалық емхананың салауатты өмір салтын қалыптастырудың маманы Жолшыбекова Бибіфатима «Алкогольсіз- жарқын болашақ», «Темекісіз - Қазақстанды қолдаймыз»,» «Салауатты өмір салты» тақырыптары бойынша түсіндірме дәрісін өткізді.

Келген сала мамандары түрлі бейнероликтер көрсетіп, темекінің, электронды темекінің, вейптің, газды сусындардың адам ағзасына зиянды әсері туралы айтып өтті.

Оқушылар мамандарға көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауаптарын алып, ризашылықтарын білдірді.

26 ҚАҢТАР 2023ж. «АДАМ ДЕНСАУЛЫҒЫНА КЕРІ ӘСЕРІН БЕРЕТІН ЗАТТАР: ЭЛЕКТРОНДЫ ТЕМЕКІ; НАСЫБАЙ».

Жасөспірім оқушыларға қоғамға кері әсер ететін зиянды әдеттер туралы толық мағлұматтар бере отырып, олардан бойын аулақтату. Санитарлық-гигиеналық талапқа сай таза жүруге, адамгершілікке және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу мақсатында №5 қалалық емхананың СОСҚ дәрігері маманы Мұханбетқызы Толқын мектебіміздің жоғары сынып оқушыларына жылжымалы лекция оқып, оқушыларға насыбайдың, электронды темекінің ағза үшін қандай зияны бар екені туралы түсіндіріп өтті.

Ойланып жүретін әдемі әңгімені мысалмен келтіре отырып оқушыларға ой тастады. Ұлы ойшыл Сократқа кезінде мынадай сұрақ қойылыпты: «Адамға өмірде не қымбаттырақ, «байлық па, атақ па, даңқ па?» - деп. Сонда Сократ: Байлық та, атақ та, даңқ та адамды шын бақытқа кенелте алмайды. Дені сау кедей, ауру патшадан бақыттырақ – деп жауап беріпті. Яғни адам бақытты болу үшін оған денсаулық керек, ал денсаулық кепілі – салауаттылықта, балалар –деді СОСҚ маманы. Насыбай құрамы: темекінің жапырағы, тауықтың қиы, әктің суы, қарағаштың шайы, сексеуілдің күлі,-бәрі улы заттар адам ағзасына әсер етеді. Жасөспірімдер әуелі олар өздерін үлкен санап, мықты жігітпін деп ойлап, сөйтіп насыбай қолданады. Екеуі де никотинге

тәуелді. Темекі өкпеге түссе, насыбай ауыз қуысы арқылы қан тамырларына түседі. Насыбай атқандардың 80 пайызы адамдардың ауыз қуысы, асқазанда қатерлі ісіктер пайда болады. Электронды темекі дегеніміз – ішіне сұйық ерітінді құйылған, ауыстырылатын картриджі бар және никотин жеткізетін электрондық жүйеге (НЖЭЖ) жататын құрал болып табылады. Оның буында адам денсаулығына зиянды химиялық заттар бар. Олар: формальдегид, ацетальдегид, карбол қосындысы, ауыр металдар (қалайы, мыс, хром, никель және т.б.). Электронды темекі не үшін қауіпті?

■ Электронды шылымның құрамындағы никотин тез сіңіп, 8 секундтың ішінде миға тарайды;

■ Никотин қантамырлардың тарылуына ықпал ететіндіктен барлық ағзаларды қанмен қамтамасыз ету нашарлап, бірінші кезекте жүрек-қантамыр ауруларының (инсульт, инфаркт) дамуына әкеліп соғады;

■ Жүкті әйелдің ағзасындағы никотин түсік тастау мен ерте босану қаупін арттырып, ұрыққа ауа жетіспеуіне әкеп соғады;

■ Никотин жасушалардың өзгеруін тудырады және келесі ұрпақтарда бұл өзгерістер көбейе береді;

■ Электронды темекінің құрамындағы химиялық заттар қауіпті ісік ауруына шалдықтыруы мүмкін;

■ Электронды темекінің түтінінде улы заттар болғандықтан, адамдарға әсіресе балаларға қауіпті;

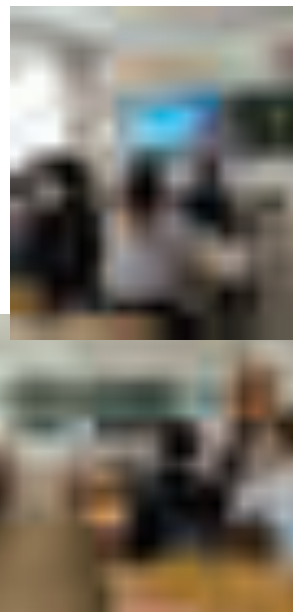
■ Электронды темекіні шеккендегі психологиялық тәуелділіктің даму қаупі басқа темекі өнімдерін тұтынғанмен бірдей

26 ҚАҢТАР 2023ж. «ДЕНСАУЛЫҚ – ЗОР БАЙЛЫҚ»

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде «Мектеп Парламенті» ұйымының «Спорт және салауатты өмір салты» фракциясының министрі Оразбайұлы Олжас және дене шынықтыру пәні мұғалімі Избасаров Парасаттың ұйымдастыруымен 7 - сыныптар арасында «Денсаулық – зор байлық» атты волейбол спорт түрінен жарыс өтті. Жарыс нәтижесі бойынша жүлделі 1 орынды – 7 «Б» сыныбы, 2 – орынды 7 «А» сыныбы, 3 – орынды 7 «В» сыныбы иеленді. Қалған қатысушылар мектеп директорының атынан алғыс хатпен марапатталды.

6 АҚПАН 2023ж. «ЕСІРТКІСІЗ ӨМІР»

3 ақпан күні Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі облыстық полиция департаментінің 2023 жылғы 18 қаңтардағы № 1-21-5/261-И хатына сәйкес құқықтық түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында С.Лапин атындағы №261 орта мектепте есірткінің заңсыз



айналымының жасөспірімдер арасында белең алмауының алдын алу мақсатындағы ОПД ЕҚҚІББ-мен мемлекеттік тілде ұсынылған бейнежазбаны 8-11 сынып оқушыларына сынып сағаттарында көрсетіліп ақпараттандыру жұмыстары ұйымдастырылды.

Сонымен қатар бейнедәріс ата – аналар чатына жолданып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

8 АҚПАН 2023ж. «ЕРТЕ ЖҮКТІЛІКТІҢ АЛДЫН АЛУ. РЕПРОДУКТИВТІ ДЕНСАУЛЫҚТЫ ҚОРҒАУ»

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп базасында жоғары сыныптың қыз балаларымен Ерте жүктіліктің алдын алу. Репродуктивті денсаулықты қорғау тақырыбында әңгіме-сұхбат болып өтті.

Әңгімелесіп-сұхбаттасу кездесуіне №5 қалалық емхананың СОСҚ дәрігері маманы Мұханбетқызы Толқын және гинеколог дәрігері Асылбекова Асемай Саматовна келді.

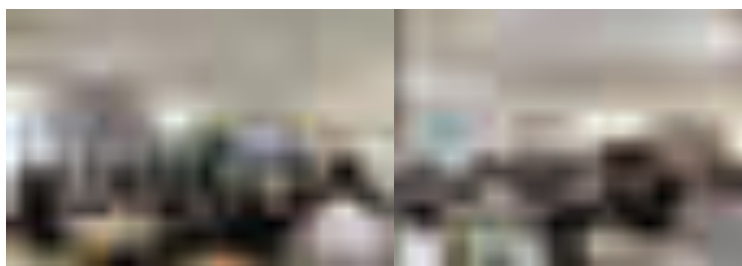
Ерте жүктілік немен қауіпті?, Ерте жүктіліктен қалай сақтануға болады?, сұрағына №5 қалалық емхананың СОСҚ дәрігер маманы Мұханбетқызы Толқын ашып түсіндірді. Медицинада 18 жасқа дейін болған жүктілік ерте жүктілік деп саналады. Жүктілік кезінде ағза күшейген тәртіпте жұмыс жасайды - жүрек қан тамыры,эндокриндік жүйе және ішкі органдарға үлкен жүктеме артылады. Бұның қиындығы жасөспірімнің гормондық қайта құрылуы жүктілік қайта құрылуға жүктелгені. Жас аналарда көбінесе плацентарлық тапшылық, анемия, токсикоздар болады. Қыз балалардың ағзасы осындай жүктемелерге әзір емес! Ерте жүктіліктің негізгі мәселесі бұл жыныстық тәрбие туралы білімнің жеткіліксіз болуы, не болмаса тәрбиенің мүлдем жоқтығы. Ерте жүктілік деген не? Гинеколог дәрігер Асылбекова Асемай Саматовна- Ерте жүктілік деп 13-19 жас аралығында болатын жүктілікті айтады. Осы уақытта қыз балаларда өтпелі жас кезеңі басталып, гормондық қайта құрылу жүреді. Көптеген отбасыларда бұл тақырыпқа әңгіме қозғалмай, жабық күйде қалады. Бірақ бұл дұрыс емес. Негізінен жоспарланбаған жүктіліктің 90 % отбасындағы тәрбиеге және қарым қатынасқа байланысты келеді. Яғни ана мен қыз баланың өзара қатынасы бұзылса, қыз бала «Әдейі» бәрін кері жасайды-дейді маман.

Сұхбаттау барысында қыздар өздерінің көкейлерінде жүрген сауалдарына тұщымды жауап алып, өздеріне қажетті ақпараттармен танысты.

Кездесу соңында қыз балаларға салауатты өмір салтын дұрыс құруға насихаттайтын арнайы бейнедәріс көрсетілді.

16 АҚПАН 2023Ж. «СИНТЕТИКАЛЫҚ ЕСІРТКІНІҢ ТАРАЛУЫ ЖӘНЕ ДӘРІХАНАЛЫҚ НАШАҚОРЛЫҚ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ТУРАЛЫ»

Қалалық білім бөлімінің 2023 жылдың 14 ақпандағы № 356 санды хатына сәйкес С.Лапин атындағы №261 орта мектептің білім алушылары мен ата-аналарына «Синтетикалық есірткінің таралуы және дәріханалық нашакорлық проблемалары туралы» бейнедәрістер көрсетіліп ата-аналар чатына таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

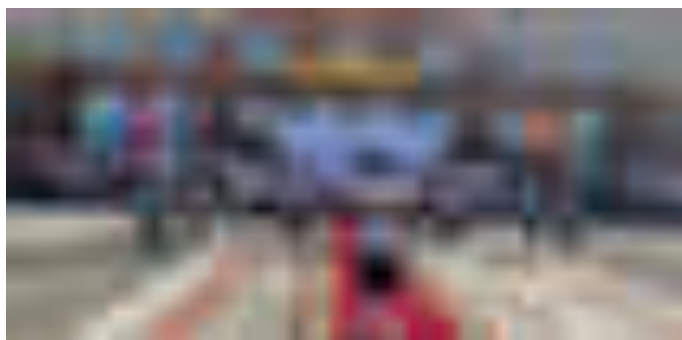


2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» кешенді жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстар

1.1- қыркүйек Білім күні мерекесіне орай, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде жаңа 2023 - 2024 оқу жылына арналған «Мектебім - мейірім мекені» атты салтанатты жиыны болып өтті. Салтанатты жиынды мектеп директоры Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы ашып, іс - шара мазмұнының маңыздылығына тоқталып, қатысушыларды мерекелерімен құттықтап, ізгі тілегін білдірді. Ұстаздар мен ата - аналарды, оқушыларды мерекелерімен құттықтай отырып, толағай табыстар мен үлкен жетістіктерге жете берулеріне тілектестігін білдірді сөз барысында балалардың жолда жүру қауіпсіздігі бойынша қысқаша түсіндірме жұмысын жүргізді.

Мерекелік жиын мектеп оқушыларының концерттік бағдарламасымен жалғасын тауып, жаңа оқу жылының алғашқы қоңырау соғылды.

Жиын соңында барлық сыныптарда «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбындағы сынып сағаттарымен жалғасуда.



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ZHkU6S42tXD1istPTWsuVD6xUG4WRtq6oS4TvRqXCrTm867N66rhLjzJ4XBEKKtXl&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz

2.Ә. Тәжібаев ақынымыз жырлағандай 6 қыркүйек күні 8 сынып оқушылары арасында "Тіл мерейі - ел мерейі" атты әдеби танымдық кеш өткізілді. Қазіргі уақытта көп тіл білу өмір. Сондықтан әр жасөспірім өз болашағын қазірден бастап ойлап, жоспар құруы қажет және бір шет тілін меңгеруі міндет. Шара барысын оқушылар Әнұранмен бастап, ән айтып, домбырамен күй орындады. Оқушылар 3 тілде тақпақтарды мәнерлеп оқып, нақыл сөздер де айтылды. Тіл біздің байлығымыз, әрі шешен, өткір дамыған дана тіл. Осындай бай тілді құрметтеу әрбір оқушының міндеті.



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EorVLUEENTfHNChUEzvmCLqL7macUuxTPizQZcsiyNP6qmvAUZWGf3BrrcrCsJPwl&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz

2.Ақпараттық Time тақырыбында С.Лапин атындағы №261орта мектепте 2023 жылдың 2 қазанында 5 “а” сынып оқушыларымен “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “Алаштың сөнбес жұлдызы- Мағжан Жұмабаев” атты тренде кітап оқу тақырыбында Мағжан Жұмабаевтың өлеңдерін оқу өтті.

Трендте кітап оқудың мақсаты оқушыларды кітап оқуға қызығушылығын арттыру, М.Жұмабаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқуға үйрету. Сонымен қатар 5 “а” сынып оқушылары Алмасұлы Алихан, Абайқызы Аяулым, Қыдырәлі Айарулар ақынның өлеңдерін мәнерлеп жатқа айтып өтті.

3.АР-ҰЯТ ҚҰНДЫЛЫҒЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызмет ету

Әдеп нормаларын ұстану;

Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

1. Облыс бойынша "Отбасы күні" мерекесіне орай С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің 5-6 сынып оқушылары арасында 11 қыркүйек күні "Мен және менің отбасым" тақырыбында эссе жазу байқауы ұйымдастырылды.

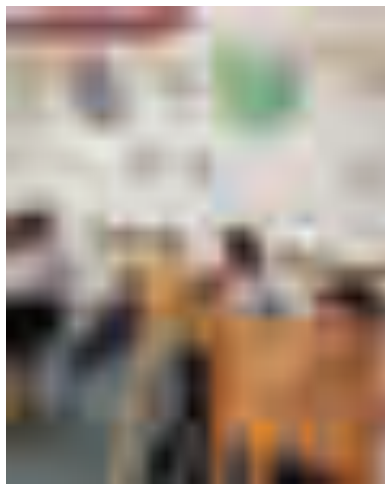
Байқауға барлығы 14 оқушы қатысты. Өздерінің бақытты отбасы, бақытты балалық шақтары, ата-анасының рөлі, отбасындағы үлгілі тәрбиесі, бауырмалдық, кішіпейілділік, қарапайымдылық, елжандылық сияқты қасиеттерді бойларына сіңіріп, асқақ армандары туралы ойларын еркін жеткізген..



2. Отбасы – адам баласының алтын дінгегі, оның ұрпаққа деген ықпалын өмірдегі басқа еш нәрсенің күшімен салыстыруға болмайды.

Отбасы — адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Ол - тәлім мен тәрбиенің, үлгі мен өнегенің, мейірімділік пен адамгершіліктің ордасы. Отбасы - мемлекеттің негізгі буыны. Тәрбие – отбасынан басталады, болашақ ұрпақтың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігі алдымен ата-ананың ықпалымен қалыптасады. «Дәулет есіктен, ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен, тәрбие бесігі отбасынан бастау алады.

Мектебімізде: «Менің отбасым» тақырыбында сурет конкурсы өткізілді. Оқушылар отбасына деген ыстық ықыласы мен шексіз махаббатын бояу арқылы жеткізе білді.



3. С.Лапин атындағы №261 орта мектепте 11 қыркүйек Отбасы күніне орай «Отбасының негізгі діңгегі- ата-ана» тақырыбында ата-аналар арасында отбасы, отан туралы мақал-мәтелдер айту сайысы ұйымдастырылды.

Сайысқа мектебіміздің 7 сынып оқушыларының ата-аналары қатыстырылды.

1. СЕРГІТУ СӘТІ ЧЕЛЛЕНДЖІ

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде «СЕРГІТУ СӘТІ» ЧЕЛЛЕНДЖІ болып өтті. Балалардың салауатты өмір салтын насихаттауға және физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге, оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету мақсатында "Сергіту сәті" челленджі ұйымдастырылды.

Сергіту сәті бұл білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер болып табылады.



1.2023 жылдың 5 қазанында өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерімен мұғалімдер күніне орай "Дублёр күні" өткізілді.

Мақсаты: өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, көшбасшылық қасиеттерін, ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру.

9-11 сыныптың белсенді оқушылары барлық сыныптарға бекітіліп, ашық сынып сағаттар мен тәрбие сағаттарын ұйымдастырды. Мектеп парламентінің президенті Жаппасбай Салтанат бастаған топ мүшелері жүктелген міндеттерін жүйелі жүргізді. Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары Дублер күнін семинар түрінде өткізді. Дублер күніне оқушылар, мектеп директоры және орынбасарлары болып бекітіліп, жұмыс жоспарларымен танысты.

♻️ СЕМИНАР МАЗМҰНЫ

✍️ Қызықты сәт!

- ✍ Ашық сабақтар
- ✍ Көңілді үзіліс
- ✍ Менің көзқарасымдағы сыныбым. (тренинг)
- ✍ Көңілді мәре... (спорттық сайыс)
- ✍ “Ұстаз бақыты- озып шыққан шәкірті” мерекелік кеш.

☞Семинар ашылуында ұстаздарымызды ерекше көңіл күймен қарсы алып, қанатты сөздер жазылған тәттілер таратылды.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі дублер – орынбасары Сайлау Жанерке мұғалімдерге сабақ кестесін таныстырды. Педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын бекітіп, оқу барысын бақылауға алды.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі дублер орынбасарлары оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап, тәрбие жұмыстарын жауапкершілікке алды.

Өзін-өзі басқару жобасы аясында мектеп оқушылары Утегенова Еркеназым 8 «Б» сыныбына химия пәнінен «Табиғаттағы тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакциялар» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Семинар барысында «Көңілді үзіліс», «Менің көзқарасымдағы сыныбым» (тренинг), «Көңілді мәре» (спорттық сайыс) түрлері жүргізілді.

Дублер күні - бұл оқушылар нағыз мұғалім болып, өзін-өзі басқара алатын, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алатын қызығы мол күн болды.



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05HiFgBkTPbuDN3J4gyHrC3HwUhuZgKzYgEyRDWhU4zo53GcEXprAXCsh76np6KmVl&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz

-ТОҒЫЗ АЙҒА - ТОҒЫЗ ІС- ШАРА

- АСЫҚ АТУ ЧЕЛЛЕНДЖІ

- Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектебімізде 17 қараша күні " оқушылар арасында “Асық ату” челленджі өткізілді.

- Мақсаты: Асық ату ЧЕЛЛЕНДЖІ – ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Асық ойыны – ұлттық спортымыздың бір түрі. Асық - ұлттық ойын, ұлттық тәрбие. Асық ойыны баланың жастайынан жүйке жүйесін шындап, тілін дамытады, ойда сақтау қабілетін жетілдіреді, дәлдікке, ұстамдылық пен сабырлыққа тәрбиелейді. Сонымен қатар, балалардың қимыл - қозғалысын реттеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, бірлесе әрекет етуге үйретеді.



<https://www.facebook.com/share/p/AQwET8ZfeDhXEx6m/?mibextid=WC7FNe>

ҰЛТТЫҚ ТЕҢГЕ-ҰЛТ МАҚТАНЫШЫ

■ Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру қолдану аясын жете білуменен байланыстыру.

■ Шарты:

■ Дұрыс-бұрыс

■ Лексикалық минимум

■ Мақал-мәтелді толықтыр

■ Валюта атаулары

Жоғарыда аталған 4 шарт бойынша 7-сынып оқушыларына ұлттық теңгеміз жайлы ток-шоу ұйымдастырылды.

Мультимедиялық тақтадан сұрақтар жасырылып, оқушыларымызға 1993 жылы 15 қарашада Ұлттық теңге айналымға енгізілгені жайлы толық ақбар берілді. Ток-шоу қызықты әрі тартысты өтті.



<https://www.facebook.com/share/zwc3VVayN2q3yLBM/?mibextid=WC7FNe>

ЖАҚСЫ БАЛА- БОЛАШАҚТЫҢ БАСТАУЫ

Мектебімізде "Жақсы бала-болашақтың бастауы" атты 5-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мақсаты, оқушылардың отбасындағы өзіндік орнын қалыптастыру.

■ Ұйымдастыру кезеңі.

■ Тренинг: "Шаттық шеңбері"

■ Сауалдар мен тапсырмалар

■ Рефлексия: "Жүректен-жүрекке"

Аталған тақырып негізінде, адамзат баласының бір-біріне деген сыйластығы, қолдаулары мен құрметтері, риясыз шексіз көңілдері ұрпақ үшін мызғымас берік болсын демекпіз. Осы орайда, сауалдар мен тапсырмалар барысында оқушылармен ашық сұхбаттар жүргізілді. Өзіндік пікірлері тыңдалып, еркін ой бөлісті.



<https://www.facebook.com/share/p/1NZ1aXZBErETPuSp/?mibextid=WC7FNe>

ӘКЕМ ҮЙРЕТКЕН

Мектебімізде 1 "Е" сынып оқушысы Жарқынбек Муслима бейнежазбасын ұсынады.

“Бір әкенің тәрбиесін, жүз мектеп бере алмайды”

“Отбасы” деп аталатын шағын мемлекеттің тірегі мен қорғаны-әке. Әкенің үлгісі мен ақылы бала санасында мәңгі сақталатыны сөзсіз. Қыз баланың ұяң да инабатты, шыншыл, тәрбиелі болып өсуінде әкенің орны ерекше.

Асқар тауымыз әкелер, аман болыңыздар!

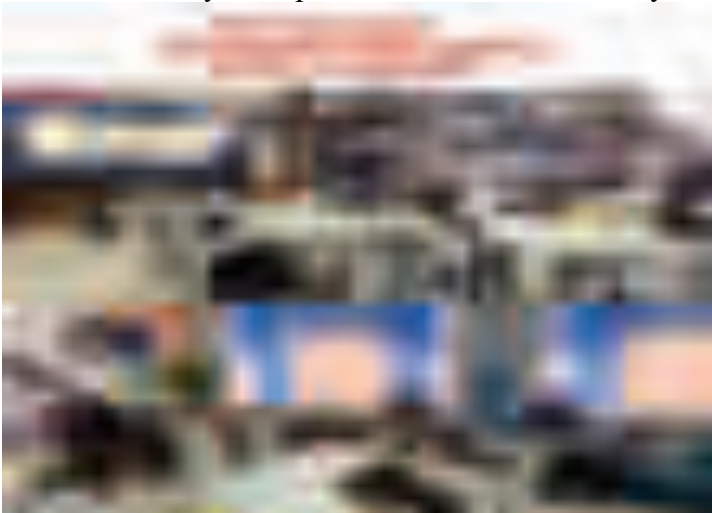
<https://www.facebook.com/share/v/Avs8GDuHkjhYxqmY/?mibextid=WC7FNe>

ІЗГІЛІККЕ ҚАЛАМ ТАРТҚАН, ЖАС ҒҰМЫР

Мектебімізде 4- сынып оқушыларымен «Ізгілікке қалам тартқан, жас ғұмыр» поэзия минуты өткізілді.

4-сынып оқушылары ұлы ақын, жазушылардың өмірбаянымен танысып, олардың шығармаларын оқыды.

Мақсаты, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.



<https://www.facebook.com/share/p/uikWW87RSpYypmDn/?mibextid=WC7FNe>

ЕЛІМНІҢ БАҚЫТЫН ТЕРБЕТКЕН-ТӘУЕЛСІЗДІК!

Оқушыларды отансүйгіштікке баулу, патриоттық сезімін дамыту, ұлтжандылыққа, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өз елінің тарихын сыйлау, елін, жерін қорғайтын

ұрпақ тәрбиелеу мақсатында «Елімнің бақытын тербеткен-Тәуелсіздік!» тақырыбындағы сурет көрмесіне бастауыш сынып оқушылары өз туындыларын ұсынды.

Балалар туындысы еліміздегі тыныштық пен бейбітшіліктің айқын бейнесін көрсете білді .
<https://www.facebook.com/share/v/CrAHrQXw5tTPhmXp/?mibextid=WC7FNe>

Методика "НУМИКОН" "Нумикон" - набор учебных и наглядных материалов, разработанных специально для детей, испытывающих трудности в изучении математики в Англии в период 1996-1998 годов. Нумикон - набор, используемый для формирования математических навыков у детей дошкольного и школьного возраста, демонстрируя связь между цифрами и формами. С этой целью специальный педагог провел небольшую группу занятия по подтверждению и развитию математических понятий методом "Нумикон". Учащиеся приняли активное участие в уроке.



<https://www.facebook.com/share/p/pBNwfiAr6p4oZjCM/?mibextid=WC7FNe>

ҚЫСТА КІТАП ОҚИМЫЗ, ЖАДЫМЫЗҒА ТОҚИМЫЗ

КІТАП ОҚУ АКЦИЯСЫНА ШАҚЫРАМЫЗ!

"Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз!" акциясы шеңберінде қысқы демалыста Қазақстан Республикасы бойынша сыныптарға ұсынылған кітаптар тізімі:

1-4 сыныптарға

Өтірік өлеңдер.

Қазақ халық ертегілері.

Ермек Өтетілеуов "Әдептілік-әдемілік"

Абай Құнанбайұлы "Қыс"

"1100 қызықты деректер" сериясы

Антуан де Сент-Экзюпери "Кішкентай ханзада"

"Нағыз ұлдарға арналған кітап"

Балалар энциклопедиясы

Ыбырай Алтынсарин Әңгімелері

Мұқағали Мақатаев Өлеңдері.

5-9 сыныптарға

Бауыржан Момышұлы Ұшқан ұя"

Абай Өлеңдері, Қара сөздері.

Сақ Қайрат Өмірбайұлы "Алаш мұрасы".

Джоан Роулин Гарри Поттер туралы кітаптар.

Марк Твен"Том Сойердің басынан кешкендері".

Ж. Жұмаханов" Солдат жолы"

Фариза Оңғарсынова Өлеңдері.

Ромен Роллан "Жан Кристоф"

Жонатан Свифт "Гулливер лилипуттар елінде"

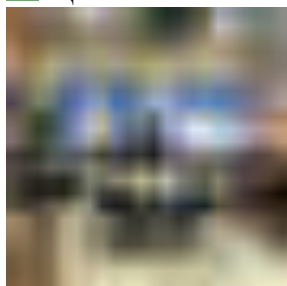
Себепов Ғ. "Нелло мен Патраш"

9-11 сыныптарға:

Абайдың прэмалары. "Ескендір," Масғұт", "Өзім әңгімесі".

Жүсіпбек Аймауытов" Ақбілек", "Қартқожа".

- Бауыржан Момышұлы "Ұстаз", "Ұшқан ұя"
- Әбіш Кекілбаев "Аңыздың ақыры"
- Мұхтар Мағауин "Шақан шері", "Аласарыран"
- Шыңғыс Айтматов "Алғашқы ұстаз"
- Ұлықбек Есдәулетов Өлеңдері
- Медеу Сәрсекке "Қаныш Сәтбаев
- Айгүл Кемелбаева" Шашты"
- Талап Сұлтанбеков
- "Көшпелі алтын"
- Оразақын Асқар "Шетте жүрген бауырлар"
- Жәркен Бөдешұлы "Жалғыз"
- Қабдеш Жұмаділов "Тағдыр"
- Ш. Құсайынов "Томирис" драмасы.
- Кітап оқып, өз ойларымен бөлісу
- "Қыста кітап оқимыз"- әдемі фотосурет түсіру
- Өзіңе ұнаған кітап кейіпкерлерінің суреті салу
- Оқыған сүйікті кітабыңа буктрейлер жасау
- Оқыған кітабыңның мазмұнымен бөлісіп, видеоролик жасау
- "Қыс және кітап" тақырыбында кез келген шығармашылық жұмыс



<https://www.facebook.com/share/p/iofujKsozpXYaz7L/?mibextid=WC7FNe>

■ ТУҒАН ӨЛКЕ ЕСКЕРТКІШТЕРІ

■ Өлкетану — белгілі бір өңірдің табиғатын, халқын, шаруашылығын, тарихын, мәдениетін зерттеумен шұғылданатын ғылым мен мәдениет саласы, елді мекендерін олардың таяу төңірегімен қоса зерттеу.

■ Мектебімізде тарих пәнін оқытуда Өлкетану курсы қосымша жүреді. Осы орайда 5 - сынып оқушыларына өлкеміздің ескерткіштерімен таныстыру мақсатында тарих пәнінің мұғалімі Тулегенова Гулназдың ұйымдастыруымен «Туған өлке ескерткіштері» тақырыбында таныстырылым сағаты өткізілді. Шара барысында оқушылар өлке ескерткіштерінің тарихымен танысты. Мұндағы мақсат оқушының туған жерінің жәдігерлеріне құрметін арттырып, зерттеуге ұмтылуы.

■ Ұлттық құндылықты оқушы бойына сіңіруде тарихшы мұғалімдерінің еңбегі орасан. Өн бойына ел тарихын сусындап өскен, өскелең ұрпақта болашақта ел тарихына өз үлесін қосатыны сөзсіз.



<https://www.facebook.com/share/p/5D8SBDhFqvw4K2CB/?mibextid=WC7FNe>

ШӘКӘРІМ ӘЛЕМІ

Биыл ақын, ойшыл, ғұлама Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл. Аталмыш жылға орай тарих пәнінің мұғалімі Тлеубаева Жадра 5 «Б» сыныбына «Шәкәрім әлемі» тақырыбында сыныптан тыс жұмыс өтті. Тарихи-танымдық үлгіде өткізілген бұл сабақта оқушылар Шәкәрім Құдайбердіұлының өмірі мен шығармашылық жолын, өнегесі мен ерен еңбегін кеңінен білді. Ойшыл өміріне қатысты тарихи деректер Kahoot, LearningApps платформасы арқылы пысықталып, хронологиялық кесте жасалды. Сабақ соңында оқушылар ақын мұрасы жөнінде өз ойларын ортаға салды.



<https://www.facebook.com/share/p/QQuFEKomd8YrTiMR/?mibextid=WC7FNe>

Әлеуметтік - педагогикалық қызмет

Әлеуметтік педагог жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру болып табылады. Осыған байланысты жыл көлемінде жүретін "Мектепке жол" акциясы ұйымдастырылды. Акция мақсаты- әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасылардың балаларына ,жетім балаларға әлеуметтік көмек көрсету, оқумен қамтылмаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу, сонымен қатар әлеуметтік себептер (киімдерінің ,аяқ киімдерінің мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу. Мектептің мөлтек ауданы бойынша рейдтер жүргізілді. Оған мектеп мұғалімдері мен ішкі істер бөлімінің кәмелетке толмаған балалармен жұмыс істеу органдарының қызметкерлері де атсалысты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысына сәйкес мектептегі әлеуметтік көмек алуға құқығы

бар оқушылардың барлығы мектеп кітапханасының кітаптар қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді. Жыл көлемінде «Ең жомарт жан», «Наурыз мейірімі», «Қамқорлық» аты қазақтың жақсы қасиеттерінің асылы - жомарттық, кеңпейілдікке бағытталған қайырымдылық акциясы жүргізіліп отырды. Жомарт болу -өзіңде барды әр адаммен шын жүректен бөлісу. Жомарт болу -өзіңде барды әр адаммен шын жүректен бөлісу. «Жылуы жоқ үйден без, қайырымы жоқ биден без», - дегендей қайырымдылық, адамгершілікті биік ұстап, кісілікті ту етіп, көкірегі қаяулы, жаны жаралы жанның жасын сүртіп, жылы лебізін аямай, қолдан келген жәрдемін ұсынып, достық пейіл танытты.

2021 – 2022 оқу жылында 1-30 қыркүйек аралығында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тізімі жасақталып «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы «Менің таңдауым балаларға көмек көрсету» деген атпен жүргізілді.

Қызылорда қаласындағы «Астана Сервис LTD» ЖШС - нің директоры Мұса Жақыпұлының демеушілігімен 10 оқушыға оқу құралдарымен жабдықталған сумка

р/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Мырзахмет Қуаныш	6 в	Тулегенова Ажаркүл	аз қамтылған, мүгедек әке
2	Мырзахмет Жансезім	4 е	Тулегенова Ажаркүл	аз қамтылған, мүгедек әке
3	Мырзахмет Аяру	2 е	Тулегенова Ажаркүл	аз қамтылған, мүгедек әке
4	Мырзахмет А.	1	Тулегенова Ажаркүл	аз қамтылған, мүгедек әке
5	Тұрғанова Инабат	3 е	Асқарова Айнұр	потранат
6	Әлқуат Сұлтанбек	4 е	Кенжебаева Камшат	мүгедектігі бар ана, аз қамтылған
7	Әлқуат Исламбек	3 е	Кенжебаева Камшат	мүгедектігі бар ана, аз қамтылған
8	Орынбасар Нұрғиса	7 а	Избасова Нұргүл	көп балалы аз қамтылған
9	Ақберген Нұрбек	6 ә	Избасова Нұргүл	көп балалы аз қамтылған
10	Қайратбаев Бағдәулет	1 д	Бегенова Феруза	жартылай жетім

"Сыр мейірімі" қоғамдық қорынан 20 оқу құралдарымен жабдықталған сумка

р/с	Оқушының аты-жөні	ИИН	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Төремұрат Саламат	910312401873	4	Никулина Роза	көп балалы аз қамтылған
2	Төремұрат Сұңғат	910312401873	3	Никулина Роза	көп балалы аз қамтылған
3	Махамбет Інжу	850705403312	3	Тойманова Балжан	толық емес отбасы
4	Махамбет Әли	850705403312	2	Тойманова Балжан	толық емес отбасы

5	Жылқыбайұлы Бағдәулет	791128400632	1	Елеусинова Жанар	көп балалы аз қамтылған
6	Жалғас Назерке	861228402599	4 б	Қарабалаева Жанар	көп балалы аз қамтылған
7	Сәбитқызы Ұлболсын	861228402599	1 б	Қарабалаева Жанар	көп балалы аз қамтылған
8	Ерасыл Нұрболұлы	861223402373	4 ж	Махашева Бағия	көп балалы аз қамтылған
9	Берікбол Ернұр	861223402373	7 е	Махашева Бағия	көп балалы аз қамтылған
10	Маханов Нұрпейіс	890827402111	1	Маханова Нағима	көп балалы, толық емес отбасы
11	Маханов Нұрислам	890827402111	4 и	Маханова Нағима	көп балалы, толық емес отбасы
12	Маханов Дарын	890827402111	3 г	Маханова Нағима	көп балалы, толық емес отбасы
13	Қайратбай Бағдәулет	910326401394	1 д	Бегенова Феруза	жартылай жетім
14	Серік Іңкәр	911205400816	1 в	Накипова Гүлзада	аз қамтылған көп балалы
15	Төремұрат Гүлбақыт	910710401004	1	Төремұрат Аэлита	аз қамтылған көп балалы
16	Ауесбаева Жанна	880509403327	1	Тоғман Ерасыл	аз қамтылған толық емес отбасы
17	Утеген Арман		7 е	Каукаева Асемгүл	потранат
18	Бауыржанқызы Шолпан	850924403477	4	Сорокина Алена	көп балалы
19	Раушанбек Ақниет	890317402822	1	Белякова Елена	көп балалы
20	Мұрат Дінмұхаммед	890117402904	1	Таева Шолпан	көп балалы

Демеуші валантердан 12 оқушы спорттық киім

р/с	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Раушанбек Азат	7 в	Белякова Елена	көп балалы аз қамтылған
2	Раушанбек Дәулет	5 д	Белякова Елена	көп балалы аз қамтылған
3	Раушанбек Ақниет	1	Белякова Елена	көп балалы аз қамтылған
4	Раушанбек Ақнұр	3	Белякова Елена	көп балалы аз қамтылған

5	Әбжанова Анель	5	Әбжанова Жұлдыз	аз қамтылған көп балалы, жалғыз басты ана
6	Әбжанов Диас	9	Әбжанова Жұлдыз	аз қамтылған көп балалы, жалғыз басты ана
7	Гажданбекова Нұрсәуле	5	Сорокина Алена	аз қамтылған
8	Бауыржан Қайсарлы	3	Сорокина Алена	аз қамтылған
9	Бауыржанқызы Шолпан	2	Сорокина Алена	аз қамтылған
10	Әбжан Дамир	5	Жаминова Анар	аз қамтылған
11	Әбжан Інжу	1	Жаминова Анар	аз қамтылған
12	Серікқызы Аякөз	2 ж	Жумабаева Гүлшат	аз қамтылған

С.Лапин атындағы бітіруші түлек 11 сынып ата-анасының демеушілік тарапынан оқушыға оқу формасы, аяқ киім және оқу құралдары

р/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Талғатқызы Ақбаян	8 ж	Елибаева Бейсенкүл	потранат

Қызылорда қаласының мемлекеттік сатып алу басқармасының демеушілігі есебінен 1 отбасы балаларына оқу құралдарымен жабдықталған сумка және оқу формасы

р/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Берікбол Рамазан	2 ә	Арман Бейсен	жартылай жетім
2	Берікбол Диляра	5	Арман Бейсен	жартылай жетім
3	Берікбол Сымбат	6	Арман Бейсен	жартылай жетім

Облыстық кәсіпкерлік басқармасының демеушілігі тарапынан 100 мың теңге және 50 мың теңгенің LG планшеті табысталды.

р/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Әбжан Диас Сержанұлы	9	Жаминова Анар Оразбаевна	көп балалы, аз қамтылған

2	Әбжан Дамир Сержанұлы	5	Жаминова Анар Оразбаевна	көп балалы, аз қамтылған
3	Әбжан Жанель Сержанқызы	8	Жаминова Анар Оразбаевна	көп балалы, аз қамтылған
4	Әбжан Бауыржан Сержанұлы	10	Жаминова Анар Оразбаевна	көп балалы, аз қамтылған
5	Әбжан Інжу Сержанқызы	1	Жаминова Анар Оразбаевна	көп балалы, аз қамтылған

"Арал балалары" қорының демеушілігімен Далатекс тігін фабрикасының киімімен қамтылғандар

р/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Ата-ананың аты-жөні	Әлеуметтік статусы
1	Әділбек Айша	2 е	Алтынбаева Айнұр	аз қамтылған, көп балалы
2	Оразәлі Жұмагүл	6 г	Тәуекелова Шахизада	мүгедектігі бар ата-ана
3	Сағымбаева Айгерім	4 д	Сағымбаева Айдана	мүгедектігі бар ана, толық емес отбасы
4	Сағымбаева Айзада	1 е	Сағымбаева Айдана	мүгедектігі бар ана, толық емес отбасы
5	Қартбай Мансұр	3	Байсейтова Мақпал	аз қамтылған, тұрмысы төмен көп балалы отбасы
6	Шәкім Аягөз	6	Сақтағанова Жеңіскүл	аз қамтылған көп балалы
7	Құттыбай Гүлсезім	7	Қоспанбетова Гүлзат	көп балалы аз қамтылған
8	Асқарбек Раяна	1	Кульбаева Фариза	аз қамтылған көп балалы
9	Саматқызы Перизат	4	Бегенова Жазира	аз қамтылған көп балалы
10	Асқарбек Нұрасыл	3	Бейсенбаева Айгүл	аз қамтылған көп балалы
11	Асқарұлы Қанат	3	Мұратбаева Лаура	көп балалы, толық емес отбасы
12	Мырзаханов Бақытбек	3	Рустемова Гүлзира	АСП
13	Айдуллақызы Зухра	4	Маханова Эльмира	аз қамтылған көп балалы
14	Айдуллақызы Фатима	4	Маханова Эльмира	аз қамтылған көп балалы

15	Серікбай Айзере	3	Жубанышева Зейнеш	жартылай жетім
16	Әбілхаир Ақжан	5	Жұмабаева Балжан	аз қамтылған

2021-2022 оқу жылында мектеп бойынша оқушыларының әлеуметтік санаттары бойынша 1 категория Атаулы әлеуметтік алатын отбасының тәрбиеленушілері мен білім алушылары 280 оқушыны құрады. Аталған әлеуметтік көмек шеңберінде берілетін әлеуметтік топтаманы тарату үшін, тағайындалған тиісті құжаттары тамыз айының ішінде толық жиналталып, тізім жасақталды.

Атаулы әлеуметтік көмек шеңберіндегі топтамаға сәйкес алты жастан он сегіз жасқа дейінгі балалары бар аз қамтылған отбасыларға кепілдік берілген әлеуметтік топтаманың түрлеріндегі және көлемдеріндегі мектеп формасын, мектеп-жазу керек-жарақтарының жиынтығын, аяқ киімдерді тиісті тағайындалған құжаттары арқылы таратылды.

1-11 сынып бойынша жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасынан шыққан білім алушылардың тізімін нақтылап, жалпыға міндетті оқу қоры есебінен киіммен қамтылатын білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізім жасақталды. Жалпы киім кешек 39 қыз балаға, 41 ұл балаға қыстық куртка мен етік берілді.

Жалпыға міндетті оқу қоры есебінен әлеуметтік жағдайларына байланысты АӘК алатын отбасынан басқа, 4 категория бойынша білім алушылар мен тәрбиеленушілерге тізімге сәйкес 80 куртка (41 ұл балаға, 39 қыз балаға), 80 етік (41 ұл балаға 39 қыз балаға) берілді. Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімі жасақталып, құжаттары қабылданды. Қазіргі таңда мектепте 440 бала ыстық тамақпен қамтылды.

2021 – 2022 оқу жылында жаңа жылдық шыршаға ҚР Президентінің атынан шыршаға мүмкіндігі шектеулі оқушы Төлебай Жәнібек барды.

2022 – 2023 оқу жылы бойынша барлығы 2214 оқушы, толық отбасылар саны 560, толық емес отбасылар саны 170, және қамқоршы және қорғаншы тәрбиеде 3 оқушы бар. Оның ішінде өгей әкемен 8 оқушы, өгей шешемен 5 оқушы, сенімхатпен туысқанының үйінде 10 оқушы тұрады. Ата-анасының бірі ажырасқан оқушылар саны 157, анасы қайтыс болған оқушылар саны 18, әкесі қайтыс болған оқушылар саны 42, және некесі ф4 оқушылар саны 30. Қазіргі таңда мектеп бойынша мүмкіндігі шектеулі оқушылар 25, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны 14. Азаматтығы жоқ білім алушылар жоқ. Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылар саны 2.

Жалпыға міндетті оқу қорынан

- Қаржылай немесе материалдық көмек
- Жалпыға міндетті оқу қорынан бір реттік ыстық тамақ
- Лагермен қамту
- Жаңа жылдық шырша

О

Қ
У

Ж
Ы
Л
Ы
Н
Ы
Ң

21

а
с
ы
н

2022 – 2023 оқу жылының басталуы бойынша іс-шараларды жүзеге асыру негізінде «Мектепке жол» «ШЕКАРАСЫЗ ЖАҚСЫЛЫҚ» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы жүргізілді. Бірқатар демеушілер атап айтқанда:

- Қалалық маслихат депутаты Мұса Жақыпұлы
- Облыстық маслихат депутаты Талғат Жақыпұлы
- «Қызыл Ай қоғамы»
- Мектеп мұғалімдері: Маржан Жұмандықова, Ахметова Қарлығаш
- Айша текстильге және мектеп мұғалімдеріне алғысымызды білдіреміз.

Жалпыға міндетті оқу қорынан 598 бұйрық негізінде ұсынылатын ыстық тамақтың берілуі бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталайын. Барлығы 605 оқушы қамтылған, ыстық тамақпен қамтылған бастауыш оқушылар саны 337, 5-11 сыныптар бойынша 268 оқушы ыстық тамақ ішіп отыр. 2023 жылдан бастап, барлық бастауыш сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту жоспары негізінде жұмыстар жүргізілуде. Алдағы уақытта хабарланатын болады. Асхана жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін, күнделікті ас мәзірі қаралып, оқушыларға ұсынылған тамақтар диетсесранның бақылауымен тексеріледі. Ай сайын арнайы мониторингтік топ құрылып, асхананың жұмыс бағланады.

Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығының 11 -қосымшасын жүзеге асыру бойынша 5 санат негізінде, мектеп оқушыларын лагермен қамту жұмыстарына тоқталып кетейін.

Мектеп жатынандағы «Ақтерек» күндізгі тынығу лагері ашылып, 60 оқушы қамтылды. Сыртқы лагерлерге жіберу үшін, «Талдысу» Жаңақорған ауданындағы лагерге 30 оқушының барып келуі ұйытастырылды. Сонымен қатар Арай санрайыс лагеріне 4 оқушыға қалалық білім бөлімінен жолдама берілді.

Бірлескен жоспар негізінде тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологымен бірлесе отырып, ерекше білім беруді қажет оқушылармен жүргізілген жұмыстарды да айта кетейін:

- 1 наурыз «Алғыс айту» күніне үйден оқитын оқушыларды арнайы іс-шара ұйымдастырып, асхана меңгерушісі Раушан Тілеубайқызының сыйлықтары үйлестірілді.
- «Ақтерек» күндізгі тынығу лагерінің ашылуына үйден білім алатын оқушылар шақырылып, асхана меңгерушісі Раушан Тілеубайқызының сыйлықтары үйлестірілді.
- «2023 – Жарқыра жайна жаңа жыл!» мерекелік шарасы ұйымдастырылып, демеушілер тарапынан сыйлықтар берілді.

«Қамқорлық» акциясы аясында, демеушілер «Дартим» қайырымдылық қоры компаниясының басшысы Алидар Болатұлы және Рүстем Рахымжанұлы 10 оқушыны қыстық киіммен қамтыды.

Сонымен қатар жаңа жылдық сыйлықтар беруге өз үлестерін қосқан

- Мұса Жақыпұлы
- Талғат Жақыпұлы
- Самал Абдуғаппарова
- Марита Жүнісходжаева
- Төрегүл Қали
- Гаухар Әбілдпева
- Мажиханова Гүлназ
- Гүлнұр Алиасқарова
- Ұлжан Асанова
- Маржан Жұмандықова
- Жадыра Бағдатқызына алғысымызды білдіреміз.

Жаңа жылдық шыршаға Қазақстан Республикасы президентінің атынан аз қамтылған отбасынан үздік оқушысын жіберу үшін, қамқоршылық кеңесінің жиналысы өткізілді. Шыршаға 34 оқушының тізімі бойынша әлеуметтік санаттары және мүмкіндігі шектеулі 25

оқушының тізімі қаралып анасы қайтыс болған Рысбайқызы Азиза мен Сағымбаева Айдананы баруға шешім шығары.

Өмірдің қиын жағдайында қалған отбасын анықтау үшін, «Отбасы және ата-ана баланың көзімен» сауалнамасы алынып, кейс Әлеуметтік – педагогикалық, Әлеуметтік - психологиялық, Әлеуметтік - медициналық , Әлеуметтік – құқықтық жұмыстары жүргізілді. Әлеуметтік педагогтың жұмысы 2 жыл бойынша салыстырмалы түрде есебін беріп кетейін

2022 жыл - жазғы лагерлермен қамтылуы бойынша мектеп жанындағы лагерге – 60 оқушы, қала сыртындағы лагерге – 30 оқушы.

2023 жыл - жазғы лагерлермен қамтылуы бойынша мектеп жанындағы лагерге – 100 оқушы, қала сыртындағы лагерге – 82 оқушы. Мектеп жанынан құрылған күндізгі тынығу лагері «Ақтерек» 10 күн, қала сыртындағы лагерге баруы оқушылар 4 паток бойынша қамтылды.

2022 – 2023 оқу жылында мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы негізінде 5 санат бойынша 605 оқушы қаржылай көмек алды.

2023 – 2024 оқу жылында мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы негізінде 5 санат бойынша жеке мектептен уақытша ауысып келген оқушыларды қоса алғанда 800 оқушы қаржылай көмек алды.

2023 – 2024 С.Лапин атындағы № 261 орта мектебінде 1 –тамыз бен 30 – қыркүйек аралығында, «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын жүзеге асыру және ұйымдастыру жөнінде іс – шаралар жоспары бекітілді. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған 102 оқушының тізімі жасақталды. Акцияның логотипі мен телефон нөмерлері интернет парақшаларға жарияланды. «Мектепке жол» акциясы аясында С.Лапин атындағы орта мектепте мемлекеттік емес ұйымдардың, ата – аналар комитеті мен аумақтық кеңестің қатысуымен кешенді іс – шара өткізіліп, 102 оқушыға оқу құралдарымен жабдықталған сумкалар таратылды.

С.Лапин атындағы № 261 орта мектеп мұғалімдері, Сынып жетекші Қали Төрегүл, Орыс тілі пәнінің мұғалімі Жұмандықова Маржан, Оқу ісі жөніндегі орынбасары Ахметова Ақтолқын, Қалалық маслихат депутаты Мұса Жақыпұлы, «Аманат» партиясы, «Самұрық қазына» демеушісі Кіші қызметкер Забира апай алғысымызды айтамыз.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша бастауыш сынып оқушыларын қоса алғанда 1200 оқушы ыстық тамақпен қамтылған және 598 бұйрық негізінде ыстық тамақтың сапалылығы және уақытылы ұйымдастырылуы ай сайын комиссия құрамы жаңартылып зерделеніп отыр. Сонымен қоса әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары негізінде қайырымдылық және қолқорлық акциялары қоса жүргізілуде.

Мектебіміздің қамқоршы қорғаншы тәрбиедегі 2 оқушы және толық емес отбасының 1 оқушысы Технолизинг компаниясының демеушілігімен толық қыстық киіммен қамтылды. Мектеп мұғалімдері мен ерікті демеушілердің қолдауымен бір отбасы көмірмен, және келесі отбасының балалары қыстық киіммен қамтылды.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша ҚР Президентінің жаңа жылдық шыршаға қамқоршылық кеңесінің шешімінен 1 оқушы Дүйсенов Дініслам, Қала әкімінің атынан жаңа жылдық шыршаға 1 оқушы Зейнулла Нұрамина жіберілді. Мектеп арендаторы Раушан Тілеубайқызының демеушілігімен 30 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.

Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес отбасы, әлеуметтік тұрмысы төмен, көп балалы отбасы балаларын мектеп асханасынан бір мезгілгі ыстық тамақпен қамту, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығын басшылыққа ала отырып, әр жаңа оқу жылынан бастап әлеуметтік қорғалмаған білім алушыларға тегін тамақты ұйымдастыру мақсатында жаңа бұйрық шығарылып, таныстырылым жасалады. білім алушылардың категорияларына байланысты балалардың құжаттарын қарап, тұрмыс жағдайына сынып жетекшілерімен бірлесе отырып зерттеу жұмыстарын жүргізіп құжаттары жинақталады. жинақталған құжат электронды түрде егов немесе ситсен бағдарламасы арқылы аудандық білім бөлімінің басшысына жіберіліп, қабылданғаны жөнінде анықтамалары алынады. Оқу жылының қыркүйек айынан бастап аз қамтылған білім алушылардың тегін тамақпен қамтылуы қалалық білім бөлімінің келісім –шартына сәйкес жеке кәсіпкерге міндеттелінеді, тегін тамаққа тізімге алынған білім алушылардың сынып жетекшілеріне оқушыларының толық баруын қамтамасыз етуге жауапты болады. Бракераждық комиссия құру туралы мектеп басшысының бұйрық шығарылып, жоспары құрылады. Комиссия ай сайын мектеп асханасының тамақ өнімдерінің сапасына, тағамдарды дайындау технологиясына, тоңазытқыш технология жабдықтарының жарамдылығына, азық-түлік пен дайын тағамдарды сақтау мерзімдері мен шарттарының сақталуына мониторинг жүргізуге, жекелеген санаттары үшін перспективалық мәзірдің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 ҚР ҰҚ бекіткен бір реттік тамақтану нормаларына сәйкестігін, тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын құжаттарды қоса бере отырып, олардың пайдаланылатын тізбесі туралы мәліметтердің болуын (сертификаттардың көшірмелері) балалардың тамақтануы үшін жағдай жасау (раковиналардың, кептіргіштердің болуы және жағдайы, сабынның болуы және т. б.) тамақтану залының жалпы санитарлық жағдайы және эстетикалық безендірілуі, күнделікті мәзірдің перспективалы мәзірге сәйкестігін, тамақтану рационның күнделікті, перспективалық мәзірге сәйкестігін, тамақтану сапасын бақылау жөніндегі ведомствоаралық сараптама тобының нәтижесімен қаралады.

Соңғы үш жыл бойынша тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар туралы салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны
2021-2022 оқу жылы	440 бала
2022-2023 оқу жылы	605 бала
2023-2024 оқу жылы	1205 бала

4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

«Жас қаламгер» үйірмесі 1 – 4 сынып оқушыларына арналған . Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал

жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, ана тілі сабақтарына қызығушылықтарын арттырады. Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады. Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

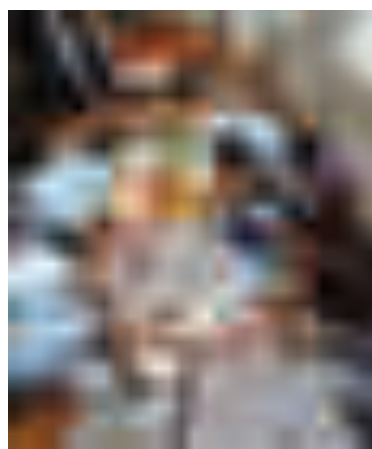
Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;

Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;

Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;

Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

«Жас қаламгер» үйірмесінде оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді, сонымен түрлі байқауларда жеңімпаз атанып алғыс хаттар мен мақтау қағаздар иеленіп жүр.



«Жас қаламгер» үйірмесі

1-4 сыныптар

Үйірме жетекшісі: Құлжанова Айжан

р/с	Тақырыптың аты	Сағат саны	Өткізілу түрі
1	Үйірменің мақсат, міндеттерімен таныстыру	1	Кіріспе әңгіме
2	Ертегілер әлеміне саяхат	1	Сурет салу «Ертегілер» кітабы, «Балдырған журналы»
3	101 жұмбақ, 1001 мақал	1	Дөңгелек үстел Мақал-мәтелдер кітабы

4	Жаңылтпаштар жаттау	1	Балалар әдебиеті
5	Шешендік өнер. Өнер алды қызыл тіл.	1	Шығар. жұмыс Халық даналығы
6	Қызықты сұрақтар	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс «Балдырған», «Айгөлек» журналдары
7	Өлең ұйқастарын құрастыру	1	Мәнерлеп оқу Суреттер Ана тілі хрест
8	Әңгіме мазмұнын жалғастыр	1	Дөңгелек үстел «Балдырған», «Айгөлек» журналдары
9	Менің айналысатын сүйікті ісім	1	Сахналық қойылым
10	Егер мен сиқырлы таяқ тауып алсам.	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс Балалар әдебиеті
11	Буын ұйқасын тап	1	Дөңгелек үстел «Табиғат- менің алтын ұям» Әңгіме. Шығар. Жұмыс, «Балдырған» журналы
12	Төрт түлікке байланысты әңгімелер құрастыру	2	Автор орындығы «Балдырған», «Айгөлек» журналдары
13	Қазақстан. Отаным – алтын бесігім	1	Автор орындығы Ана тілі хрестоматиясы
14	Менің батыр бабаларым	1	«Батырлар жыры»
15	Жұмбақтар шешу	1	Сайыс сабағы Халық даналығы
16	Мәнерлеп оқудың маңызы	1	«Балдырған» журналы
17	Ырымдар мен тыйымдар	2	Дөңгелек үстел
18	Диалог пен монолог	1	Балалар әдебиеті
19	Өлеңді рөлге бөліп оқу	1	Мәнерлеп оқу Ана тілі хрестоматиясы
20	Сөздер ұйқасын тап	1	Пікірталас «Балдырған» журналы
21	5 жолды өлең құрастыру	1	Автор орындығы
22	Мен өскенде кім болам?	2	Әңгіме. Шығар. жұмыс Балалар әдебиеті
23	Мазмұндама жазу	1	Ана тілі хрестоматиясы
24	Абай өлеңдері.	1	Мәнерлеп оқу Балалар әдебиеті. Ана тілі хрестоматиясы
25	Мәнерлеп оқу сайысы	1	Дөңгелек үстел
26	Жылдың төрт мезгілі	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс Суреттер Ана тілі хрест
27	Төрт түлік толы даламыз	2	Балалар әдебиеті
28	Өнегелі ұлан болып өсеміз	2	Әңгіме. Шығар. жұмыс «Балдырған» журналы
29	Үлкенге құрмет-кішіге міндет	1	Суреттер

			Ана тілі хрест
30	Диалог құрастыру «Оқымысты бала	1	Автор орындығы

«Жас эколог» үйірмесі

Туған жерге, оның мәдениеті мен салт – дәстүрлеріне айрықша іңкәрлікпен ат салысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі. Бағдарламаны жүзеге асыру ауқымды экологиялық жұмыстарды жүргізуді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандар, өзен – көлдердің экологиялық жағдайы туралы мәліметтермен танысуды талап етеді. «Жасыл мектеп» жобасы негізінде құрылған «Жас эколог» үйірмесінің бағыттары оқушылардың табиғатқа деген жанашырлықпен құрылған.

Үйірме 2 сағаттан аптасына 2 рет (аптасына 4 сағат, айына 16 сағат, жылға 144сағат) 14-16 жастағы балалар үшін өткізіледі.

« Жас эколог » үйірме сабақтары кезінде оқушылардың білімге деген құштарлығымен бірге осы экологиялық оқу тәрбие барысында қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктері мен білімдерін қатар қалыптастыра алады. Үйірме жұмысының ерекшелігі табиғатты сүйіп қана қоймай, оны қорғауға баулу. Табиғатты қорғау қарапайым істерден басталады. Бөлме өсімдіктерін күту, оны өсіру мектеп ауласына гүл, ағаш отырғызу, оны жұлмау, сындырмау, мектеп ауласында құрылған «Жылыжайды» күтіп –баптау, жергілікті жердегі өзен –көлдердің экологиялық жағдайы, өсімдіктер, жануарлар әлемімен танысу, фенологиялық бақылау, зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған авторлық бағдарлама болып саналады.

Тиімділігі: бағдарлама әр оқушының жас ерекшелігі мен икемділігін ескере отырып, өздерінің қызығушылық танытқан жұмыс нысандарымен айналысуға мүмкіндік алады.

Жаналығы: Жұмыс барысында оқушылар адамның іс-әрекетіне баға беру және адам денсаулығын сақтау, жергілікті жердің экологиялық жағдайын анықтау фенологиялық бақылау, гидрологиялық, марфологиялық, гидрометриялық зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы жоба жұмыстарын жасауға үйренеді.

Мақсаты:

Экология ғылымының зерттеу объектісі - адам мен қоршаған орта арасындағы қарым - қатынастарды, табиғи тепе - теңдіктің бұзылуын, табиғи қорлардың сарқылуын, олардың себеп - салдарын анықтау. Ең бастысы, биосфера тіршілігінің тұрақтылығын сақтау үшін « адам - қоғам - табиғат » арасындағы үйлесімділікті , ізгілікті, біртұтастықты үйлестіру болып табылады. Ол үшін адамзаттың санасына, ой - өрісіне, танымдық көзқарасына - қоршаған орта мен қоғам және болашақ ұрпақтары үшін қажеттілікті сезіндіру керек, яғни табиғатқа деген тұрпайы түсініктен арыла отырып, экологиялық білімді ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

табиғи қорларды тиімді пайдалану мен қорғауда жеке адамның жауапкершілігін күшейту;

қоршаған орта мен адамзат арасындағы үйлесімділікті сәйкестендіру;

антропогендік өзгерістер мен қоршаған ортаның ластануына жол бермеу;

экологиялық жағдайларға мән беру және экологиялық проблемалар-ды

шешу жолдарын іздестіру;

адамның іс - әрекетіне баға беру және адам денсаулығын сақтау;

экологиялық білім, әдеп, сана мен мәдениетті қалыптастыру.

«Жас эколог» үйірмесі

5-7 сыныптар

Үйірме жетекшісі: Кенжеева Жанат

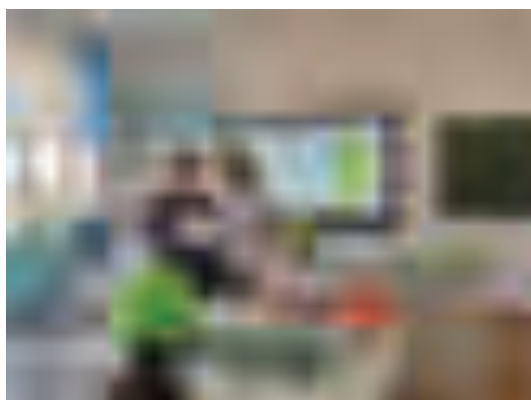
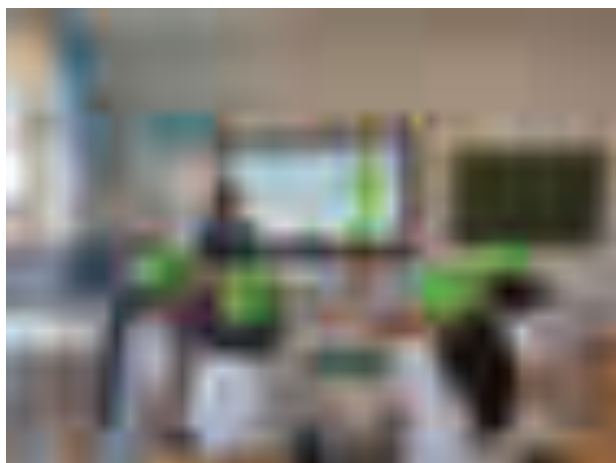
р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Кіріспе	2	
1-1	Кітапханаға саяхат (қажетті әдістемелік нұсқаулар, экологиялық газет - журналдармен танысу). Техникалық қауіпсіздік ережелері	1-2	15.09
2	Экология ғылымы туралы түсінік	6	
2-1	Экология ғылымына кіріспе, мақсаты мен міндеттері	3-4	16.09
2-2	Экология ғылымының қалыптасу кезеңі мен құрылымы	5-6	22.09
2-3	Экология ғылымының қалыптасуына қазақстандық ғалымдардың қосқан үлесі	7-8	23.09
3	Жергілікті жердегі топырақта өмір сүретін тірі организмдерді зерттеу		
3-1	Литосфера құрылымы, тіршілік үшін маңызы	9-10	29.09
3-2	Жер бетінің бүліну себептері мен зардаптары	11-12	30.09
3-3	Топырақты қорғау шаралары	13-14	06.10
3-4	Экскурсия « Жергілікті жердегі кіші әзеннің жағасына барып, су жағасын-дағы топырақ, су кәлемін зерттеу »	15-18	07.10
3-5	Топыраққа жалпы сипаттама	19-20	14.10
3-6	Сарамандық жұмыс №1 Таза ауа мен ластанған ауаның сапасы мен құрамын ,таза су мен тұрмыстық суларды салыстыра отырып, кесте құрастыру. Пайдаланатын судың сапасы туралы түсініктеме беру.	21-22	20.10
3-7	Сарамандық жұмыс №2 Топырақ түзуші және топырақ түзудің себептері. Топырақтың уақытқа байланысты өзгеруі.	23-24	21.10
3-8	Топырақ кесіндісі. Топырақтың табиғат құбылыстарының әсерінен өзгеруі.	25-26	27.10

3-9	Сарамандық жұмыс №3 Негізгі топырақ. Жергілікті жердегі топырақтың түрлері.	27-28	28.10
3-10	Топырақтың сипаттамасы және оның ылғалдығы	29-30	03.11
3-11	Сарамандық жұмыс №4 Топырақтың механикалық құрамын анықтау	31-32	04.11
3-12	Сарамандық жұмыс №5 Топырақтың ылғалдылығын анықтау	33-34	10.11
3-13	Сарамандық жұмыс №6 Жергілікті жердегі құрлық, су экожүйелерін және паразитті тіршілік ететін ағзалардың әкілдерін анықтап, кесте толтыру	35-36	11.11
4	Гидрологиялық зерттеу	20	
4-1	Судың биосферадағы рөлі, табиғаттағы айналымы	37-38	17.11
4-2	Жергілікті жердегі су қоймалары	39-40	18.11
4-3	Экскурсия «Теплое көліндегі өсімдіктер және жануарлар әлемін зерттеу»	41-44	24.11
4-4	Сарамандық жұмыс №7 Су қоймаларындағы судың химиялық және биологиялық құрамын анықтау	45-46	30.11
4-5	« Су– тіршілік кәзі» тәрбиелік шара	47-48	02.12
4-6	Сарамандық жұмыс №8 Судың химиялық құрамын, t – сын, рН- ын, қышқылдылығын зерттеу.	49-50	08.12
4-7	Сарамандық жұмыс №9 Зерттелінген аймақтың топографиялық картасын жасау	51-52	09.12
4-8	Экскурсия « Жергілікті жердегі судың ластануын, себептері мен сақтау жолдарын анықтау	53-56	15.12
5	Қоршаған ортаның адам денсаулығына әсері	34	

5-1	Қоршаған ортаның физикалық факторының адам денсаулығына әсері	57-58	22.12
5-2	Адам ағзасына қоршаған ортаның химиялық және биологиялық факторларының адам денсаулығына әсері	59-60	23.12
5-3	Сарамандық жұмыс №10 БҚО - ның экологиялық мәселелері және тұрғындардың денсаулық жағдайы	61-62	29.12
5-4	Адам ағзасына физикалық факторлардың әсері	63-64	30.12
5-5	Адамдардың науқастануының өсуі мен тағамдар сапасының өзара байланысы	65-66	05.01
5-6	Дұрыс тамақтануды қалыптастыру дағдылары	67-68	06.01
5-7	Сарамандық жұмыс №11 Азық – түлік сапасы, Дәрумендер	69-70	12.01
5-8	Экологиялық таза өнім, Кәкөністер сапасы	71-72	13.01
5-9	Ауру түрлері. Анемия	73-74	19.01
5-10	Қатерлі ісік аурулары, зардаптары	75-76	20.0 1
5-11	Сарамандық жұмыс №12 Ауыз су сапасы мен оның тапшылығы	77-78	26.01
5-12	Жұқпалы аурулар. Тұмау	79-80	27.0 1
5-13	Қоршаған ортадағы ауыр металдардың адам ағзасына әсері	81-82	02.02
5-14	Сарамандық жұмыс №13 Азық – түліктегі пестицидтердің қалдық мөлшері	83-84	03.0 2
5-15	Сарамандық жұмыс №14 «Біз қандай азықпен қоректенеміз?»	85-86	09.02
5-16	Конференция « Экологиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты адамдардың денсаулығы»	87-90	10.02

6	Жануарлар экологиясы	14	
6-1	Жануарлар экологиясы	91-92	17.0 2
6-2	Адам іс – әрекетінің жануарлар дүниесіне тікелей және жанама әсері	93-94	23.0 2
6-3	Сарамандық жұмыс №15 Жергілікті жердегі сирек кездесетін аң – құстармен танысу	95-96	24.0 2
6-4	Биосфера туралы түсінік	97	02.03
6-5	Тірі организмдер және тіршілік	98 99-100	03.03
6-6	Организмдердің тіршілік ортасы және экологиясы	101-102	09.03
6-7	Сарамандық жұмыс №16 Қоршаған ортаны ластайтын заттар	103-104	10.03
7	Зерттеліп отырған аймақтың экологиялық жүйесі	12	
7-1	Қазақстандағы экологиялық апат аймақтары	105-106	16.03
7-2	Адамның тіршілік жағдайларын өзгертуі	107-108	17.03
7-3	Экскурсия « Облыстық, «Табиғат және экология» мұражайына саяхат »	109-112	23.03
7-4	Ғылыми конференция: « Зерттелген аймақтың қазіргі экологиялық жағдайына адамның тигізетін әсері»	113-116	30.03
8	Өсімдіктер экологиясы	20	
8-1	Өсімдіктердің көптүрлілігі, бір және көпжылдық өсімдіктер	117-118	06.04
8-2	Экскурсия Жергілікті жердегі кездесетін өсімдіктермен танысу	119-122	07.04
8-3	Дәрілік өсімдіктер	123-124	14.04
8-4	Сарамандық жұмыс №17 Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер	125-126	20.04

8-5	Орман мен әсімдіктерді қорғау жолдары	127-128	21.04
8-6	Экскурсия « Зерттеліп жатырған аймақтағы өзен жағалауындағы орман алқаптарымен танысу»	129-132	27.04
8-7	Сарамаңдық жұмыс №18 « Өсімдіктердің кеппешөбін дайындау»	133-136	04.05
8-8	Далалық практика	137-144	11.05



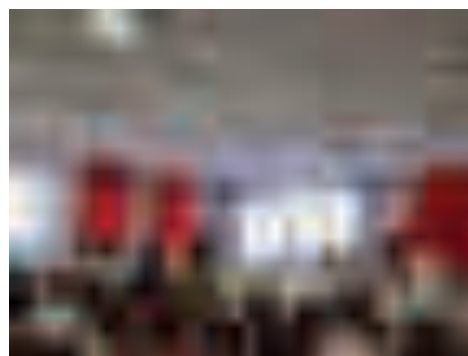
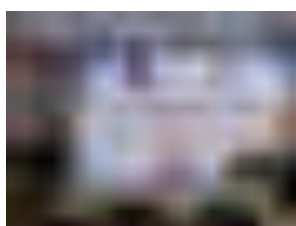
«Ғасыр алыптары» дебат үйірмесі
5-9 сыныптар
Үйірме жетекшісі: Сейдалиева Лаура

Жалпы ережелер

Ойыншылардың арасында аймақтық пікірсайыс (дебат) турнирін (бұдан әрі- Турнир) өткізу ережелері турнирдің мақсатын, міндеттерін өткізу және қаржыландыру тәртібін анықтайды.

Турнирдің мақсаты ойыншылардың бойында азаматтық ұстанымды, өзінің және қоғам алдында өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қалыптастыру, елде байқалатын өзекті жағдайларды талдау және жариялы талқылау арқылы шығармашылық және сыни ойлау қабілетін дамыту.

Турнирдің міндеттері: жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, білім беру ұйымдары білім алушыларының арасында академиялық білім деңгейін көтеру, шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, ұйымдастыру дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту; қазақстандық қоғамда орын алған өзекті мәселелі жағдайларды талдау мен көпшілік алдында талқылау арқылы білім алушылардың позитивті, сыни ойлауын, жүйелі талдау дағдыларын, өз көзқарастарын, нақты мәселелерді шешу жолдары мен тетіктерін табу, дәлелдеме жасау өнерін қалыптастыру, парламенттік мәдениет элементтерін дамыту;



**«Ғасыр алыптары» үйірмесінің жоспары
5-9 сынып оқушылары
Үйірме жетекшісі Сейдалиева Лаура**

№	Тақырыбы	Мазмұны, теориялық бөлімі	Түрі	Мерзімі
1	Мектеп оқушылары арасында сауалнама жүргізу, қатысушыларды анықтау	Дебат туралы ақпарат беру	Сауалнама жүргізу	Қыркүйек
2	«Ғасыр алыптары» дебат клубының жұмыс жоспарын дайындап, бекіту	Жылдық жұмыс жоспарын жасау	Жоспар дайындау	Қыркүйек
3	«Трехъязычие в Казахстане»	Үштілділікті игеру мақсатында	Дебат сайысы	Қазан
4	«КӨЗҚАРАС»	«Жаңа достық, жаңа мүмкіндіктер, жарқын болашақ» атты мектепшілік пікірсайыс ойыны	Пікірсайыс	Қазан
5	«КІМ ЖҮЙРІК ОЙҒА, СОЛ АЛДА...»	Жаңа құрамның сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамытып, өз көзқарастарын қалыптастырып, машықтандыру мақсатында	Мектепшілік пікірсайыс	Қазан
6	«ЛОГИКА» ойыны	Жас пікірсайысшыларға арналған	Дөңгелек үстел	Қараша

7	Интернет кітапты алмастыра аламыз?	Қалалық, облыстық дебат клуб жетекшілермен кездесу ұйымдастыру	Дөңгелек үстел	Қараша
8	Зорлық зомбылық және қатыгездік	«Ғасыр алыптары»	Жиын	Желтоқсан
9	Мен және менің құқықтарым мен міндеттерім	Туындыларды талқылау. Оқушылар оқып жатқан кітаптарын ортаға талқыға салады.	Кездесу кеші	Желтоқсан
10	Бабалар аманаты - Тәуелсіздік	Тәжірибе алмасып жұмыс жасау. Үнемі	Практикалық жұмыс	Қаңтар
11	Жаңа әлемдегі жастар келбеті	Тәжірибе алмасып жұмыс жасау. Жоспар	Практикалық жұмыс	Қаңтар
12	Асылдың бірі - адалдық	Мектепшілік пікірсайыс	Пікірсайыс	Қаңтар
13	“Teachers’ Debat Cup-2023”	Мұғалімдер арасында мектепшілік ,аймақтық	Пікірсайыс	Ақпан
14	Алаш қозғалысы және қазіргі қоғам	Негізгі ережелер мен элементтерімен таныстыру	Пікірталас	Ақпан
15	«Кітап оқып Лидер бол!» тақырыбында «Лапин оқушылары оқуға тиісті 7 кітап» мектепшілік байқау	сөз саптауларын дамыту мақсатында ұйымдастырылған байқау	Шеберлік сабақ	Ақпан
16	50 табысты идея	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Пікірсайыс	Ақпан
17	көшбасшы	Пікірсайысшылар ой қозғалыстарын дамыту	Кино мәлімет	Ақпан
18	Танымдық сабақ	Оқушыларды мәдениеттілікке тәрбиелеу	Турнир	Наурыз
19	жүргенов		Байқау	Наурыз
20	Болашақ дебат ойыншылар	Жеке форматта сұхбат	Сұхбат	Наурыз
21	Тұлғаның қалыптасуы	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Ашық алаң	Наурыз
22	Современной досуг	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелеу үстел	Наурыз
23	“Қызылорда Debat Cup-2023”	Қалалық әкім кубогы үшін	Пікірталас	Сәуір
24	Алаштың ақ жолы	Халық еңбектерін парақтау, түртіп алу	Пікірсайыс	Сәуір
25	Табысты адамдар – табысты ел	Жаңа есімді жеңімпаз адамдармен кездесу	Кездесу кеші	Сәуір
26	«Дәстүр:кеше,бүгін,ертең»	Туындыларды бақылау	Кездесу кеші	Сәуір
27	Қалалық,аймақтық дебат турнирлеріне қатысу	Тәжірибе алмасу мақсатында	Практикалық жұмыс	Сәуір
28	«Баспасөз – өмір айнасы» тақырыбында журналисттермен кездесу	Баспасөз қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру	Сыр-сұхбат	Мамыр
29	Сахна, трибуна мәдениеті	Пікірсайысшыларды жан-жақты тәрбиелеу	Ашық алаң	Мамыр
30	«Сөз өнері – қазына» интеллектуалды сайыс	XXI ғасыр көшбасшысын ұйымдастыру	Интеллектуалды сайыс	Мамыр

31	9-10 сыныптар аралығында «Ұшқыр ой алаңы» дебат турнирі	Өз көзқарасын қалыптастыруға машықтандыру	Дебат турнирі	Мамыр
32	«Сөз – дария, сөз – ғұмыр, сөз - қасиет» қазыналы қарттармен кездесу	Қарттарын қадірлеген ел ардақты. Қазыналы қарттарымызбен жүздесу	Кездесу	Мамыр
33	«Жастары белсенді елдің – ертеңі жарқын»	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	семинар-тренинг	Мамыр
34	Театр сахнасындағы актерлердің сөз саптауын қатерге алып жұмыстану	Белгілі бір факторларды зерттеуге тәрбиелеу	Дебат турнирі	Мамыр

«Лапин-шоу» театр үйірмесі

Мақсаты:

- оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру;
- оқырмандық, көрермендік талғамды қалыптастыру;
- ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

Міндеті:

- әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән – мағынасын терең түсінуге мүмкіндік туғызу;
- көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту;
- жеке тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру;
- актерлік шеберлігін қалыптастыру, дамыту.

Жанашылдығы:

- бағдарламада театрлық-ойын әрекетінің құралдары жүйеленген, балалар шығармашылығының түрлі жанрлары театрлық көрініске ену арқылы іске асуына негізделген.

Кіріспе

Оқушылардың тілі мен ойлау қабілетін қалай дамытуға болады? Сөздің сырын түсінуге қалай үйрету керек? Әлемді тануға, елгезектік пен қайырымдылық, біреудің қайғысына ортақтаса білу мен барлық тіршілік иесін жақсы көруге қалай үйрету керек?

Эмоционалдық ұялшақтықтан, қысылып-қымтырылудан арылу мен сөзді, образды сезіне білу мен кейіпкерге ене білуді үйренудің ең дұрыс жолы - бұл ойын қиялдау мен құрастыра білу. Мұның барлығын да театрландырылған үйірме бере алады. Аталмыш бағдарламада балалар театры тек қана көркемдік нәтижеге жету құралы , яғни спектакль қою ретінде ғана қарастырылмайды. Сонымен қатар, театр өнерімен шұғылдану оқушылардың ойлау қабілеті мен таным қызығушылығын белсендіруі, қиялы мен елесін оятуы, ана тіліне деген сүйіспеншілігі мен жанашырлығын оятуы өте маңызды.

Үйірме - оқушылардың іс- әрекетінің сабақтан гөрі басқа бір түрі. Оқушы дайын сабақты алумен шектелмейді, ол сондай-ақ, оны жасайды, өзі құрастырады. Үйірмеде балалар назары мәселені өздері қоюға, ойлану мен жетекші көрсетіп берген бағытта өздік жұмыстарын дамытуға , таным қабілеттерін дамытуға бағытталады. Олар тапсырманы орындауда жеке, ұжымдық жұмыстарды жасай отырып, қажетті құралдар мен әдіс-тәсілдерді өздері таңдайды.

Сенімділік, оқушылар мен жетекшінің біріккен қызметі, дидактикалық материалмен бірігіп жұмыс жасау, өнердің басқа түрлерімен байланыс, бәрі- оқушының жеке тұлғасының дамуына әсер етеді.

**«Лапин - шоу» мектеп театр үйірмесі
Түсінік хат**

Үйірме – бұл мұғалімнің оқушылармен әріптестік қатынаста және нәтижеге қол жеткізуі үшін жұмыс жасауына арналған. Бұл технология қатысушыларды ізденімпаздыққа, таным мен

өзін-өзі тануға бағытталған. Үйірменің өз жұмыс мақсаты мен міндеттері бар. Сезіну, елестету, көру, тапсырманы орындау, содан соң ізденімпаздықты ұйымдастыру – жетекшінің тілеген әрекеттері міне, осылар. Оқушының үйірмеге ұмтылысын күшейтетін нәрселер – өз идеяларын ұсыну, жарнамалау, өз жұмысының нәтижесін көру. Үйірме жұмысы үнемі өз жұмысын талдаумен, өз әсерімен бөлісумен аяқталып отырады. Үйірме жұмысы бірнеше бөлімдерден құралған бағдарламадан тұрады. «Сөйлеу мәдениеті мен техникасы» бөлімінде тыныс алу, сөйлеу мүшелерінің еркін жұмыс жасауына бағытталған жаттығулар мен ойындар жүргізіледі. Сондай-ақ, нақты мәнер мен ойлау, орфоэпиялық заңдылықтар түсіндіріледі. Бөлімге байланыс қабілетін дамытатын, қысқаша пьеса, поэма мен әңгімелер құрауға үйренетін, қарапайым іс-әрекеттерді таңдай білетін сөздік ойындар енгізілген.

Келесі «Сымбат пен мүсін икемділігі» бөлімінде баланың қозғалыс қабілеттерін, дене әрекетінің әдемі қимыл қозғалысын, оқу күшін жеңілдетуге бағытталған дамыту ойындары мен жаттығу жұмыстары жүргізіледі.

«Театральдық ойын» бөлімінде оқушының тек қана кәсіби шеберлігін дамыту қарастырылмайды, сондай-ақ, ойын әрекетіндегі эстетикалық сезімін дамыту, құрдастары мен үлкендер түрлі жағдаяттар арасында өзін дұрыс ұстай білу тәртібі үйретіледі. .

«Әдеп пен мәдениет» бөлімінде оқушылардың өмірдің мәні мен құндылықтарын түсіну, жалпы адамзаттық бағалы қасиеттерді ұғыну, сөйлесу мәдениеті мен өзін ұстай білу әдебін, эстетикалық мәдениетті (талғамы бар оқырман, көрермен бола білуге) білу үйретіледі.

Күтілетін нәтижелер:

Оқу жылының аяғына қарай оқушы:

Біледі: Театр деген не?

Театр басқа өнер түрлерінен несімен ерекшеленеді Театр неден пайда болды?

Театрдың қандай түрлері бар? (Қуыршақ, драмалық, опера, балет, музыкалық комедиялар, халықтық)

Театр қойылымдарын (спектакльдерді) кімдер жасайды?

Түсінігі болады:

Сахнаның негізгі техникалық құралдары жөнінде

Сахнаның безендірілуі жөнінде

Сахна мен көрермен залында өзін – өзі ұстау ережелі туралы

Үйренеді:

Өзінің өмірдегі құбылыстарға қатынасын сахнада көрсетуді. Бейнелі ойлауды. Назарын аудару білуді. Өзін сахна кеңістігінде сезінуді

Таланттарын үстемелейді:

Кейіпкермен (сыныптастармен) сөйлесу

Қарапайым актер шеберлігі

Қоршаған әлемді бейнелі қабылдау

Сыртқы зиян келтірушілерге дәл, бейнелі әсер ету

Ұжыммен жұмыс

Сондай-ақ, артық ұялшақтықтан, қоғамнан қорқудан, «сыртқы көзқарастан» қысылудан арылады, тіл табысқыштық, ашықтық, қоршаған ортаға қамқорлық, ұжым алдындағы жауапкершілік қасиеттерін алады.



**«Лапин - шоу» мектеп театр үйірмесі
1 – 10 сынып оқушылары
Үйірме жетекшісі Сейдалиева Лаура**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Түрі	Мерзімі
1	Жаңа оқу жылына жаңа серпіліспен	Тамыз кеңесі	Жиын	Қыркүйек
2	Үйірмеге қатысушылардың тізімін жаңалау	Театр құрамына жаңа оқушы қосу	Сахналық этюд	Қыркүйек
3	Қызыл телпек	Үштілділікті игеру мақсатында	Қойылым	Қыркүйек
4	Театр және біз...	Қалалық, облыстық байқауларға қатысу	Жарыс	Қыркүйек
5	«Бауырсақ» ертегісі	Бастауыш сынып оқушылары	Сахналық қойылым	Қазан
6	«Театр әлеміне саяхат»	Жас әртістердің жаңа қырларынан тану	Сыр сұхбат	Қазан
7	Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым - Қожа»	Оқушылардың театр туралы танымдарын кеңейту, шығармашылық ізденіске бағыттау	Сахналық қойылым	Қазан
8	Қазақ ауыз әдебиетінің кейіпкері, ақылды айлакер, зерделі қу – «Алдар көсе ертегісі»	Театр оқушыларының қойылымы	Сахналық қойылым	Қазан
9	Қазақстан киносының шедеврi, «Тақиялы періште»	Ән – әуез және көпiйiк бiлiм кафедрасы	Сахналық қойылым	Қазан
10	А.С.Пушкин – «Сказка о рыбаке и рыбке»	Үштілділікті дамыту негізінде	Сахналық қойылым	Қараша

11	«Ромео и Джульетта» пьеса	Театр оқушыларының үштілділікке баулу мақсатында	Сахналық қойылым	Қараша
12	«Дала ділмарлары» қазыбек бидің шешендік сөздері	Театр оқушылараның қойылымы	Сахналық қойылым	Қараша
13	«Жақының болсын мұғалім...»	Облыстық семинар Театр оқушыларының шеберлік сағаттары	Сахналық шеберлік	Қараша
14	Аққулар ұйықтағанда	МИФ кафедрасы	Сахналық қойылым	Желтоқсан
15	Театр тынысы	Театр оқушылары мен театр майталмандары арасындағы байланыс	Шебер сабақ	Желтоқсан
16	Театр – өмір айнасы	Театр оқушыларымен тренинг	Тренинг	Қаңтар
17	«Жеті лақ» ертегісі	Бастауыш сынып оқушылары	Сахналық қойылым	Қаңтар
18	Мейірімділік – асыл қасиет	Ерекше балаларға арналған	Қойылым қою	Қаңтар
19	Театры бар мектеп	Мектеп театры БАҚ беттерінде	Мақала	Ақпан
20	Fantasy kard	Мектеп театры оқушыларына театрлық көрсетілім көрсету	Спектакль көру	Ақпан
21	Сиқырлы ертегілердің ғажайып келбеті	Ертегілер әлемі	Ертегі оқу	Ақпан
22	Шалғам және бауырсақ ертегісі	Оқушылардың тілдік қорларын көтеру	Көлеңке театры	Ақпан
23	Кешір мені АНА	Театр оқушыларының жұмысы	Сахналық қойылым	Наурыз
24	Наурыз шаттық мекені	Мерекелік шара	Сахналық қойылымдар	Наурыз
25	Халықаралық қуыршақ күні	Оқушылардың театр туралы танымдарын кеңейту, шығармашылық ізденіске бағыттау	Рухани демалыс	Наурыз
26	World Theatre Day	Оқушылардың театр туралы танымдарын кеңейту, шығармашылық ізденіске бағыттау	Экскурсия	Наурыз
27	Алтын сақа	Театр оқушыларымен театр майталмандарымен пікірталмасуы	Танымдық сабақ	Сәуір

28	Мұрат үшін майдан	Танымдық сабақ	Арнайы қойылым	Сәуір
29	Мен болашақ актермін	Оқушылар театр мүшелерінің бір бірімен қарым қатынастарын нығайту	Эссе	Сәуір
30	Теремок	Үштілділікті қолдау мақсатында	Қойылым	Сәуір
31	Интернат наны	Шерхан мұртаза шығармасы бойынша қалалық шара	Жарыс	Мамыр
32	Нарком жүргенов	Қалалық жарыс	Қойылым	Мамыр
33	Ұр Тоқпақ	Бастауыш сынып оқушылары үшін	Қойылым	Мамыр
34	Есеп беру	Жыл бойы жұмыстарына шолу	Есеп беру	Мамыр

Мектебімізде математика пәні бойынша «ПИФАГОР» үйірмесі жұмыс жасайды

Оқушылардың пәнге деген көзқарасы әр түрлі факторлармен жеке басымен және пәннің ерекшеліктерімен қатар оқыту әдісімен анықталады. Олардың осындай ерекшеліктерін ескере отырып, пәнге деген ынтасын арттыру мақсатында үйірме жұмысын ұйымдастырып жүргізудің маңызы зор. Көпшілік оқушылардың үйірме мүшелерінің математика пәніне қызығу-шылығының артуы оны оқыту әдісінде үйірме жұмысының қаншалықты дұрыс ұйымдастыра білсе, оның білім берерлік және тәрбиелік мәні өте зор. Ол жұмыстар оқушылардың практикалық дағдысын дамытып, шығармашылық қабілетін арттырады. Сондықтан дарынды оқушылармен үйірме жұмысын жүйелі жүргізіп отырған жөн. Үйірме жұмысында оқушылардың математика тарихынан алынған мағлұматтармен және көрнекті математиктердің өмірбаянымен, ғылыми еңбектерімен таныстыру мұғалімнің сыныптан тыс жұмыстарын да жандырады. Сондай-ақ оқушылардың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қызықты есептерге, сиқырлы квадраттар, оларды шешуге және шырпымен құрастырылған есептерді шығаруға, танымдық есептерге, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені дұрыс. Үйірме оқушылардың математиканы қызыға оқуына, терең тиянақты білім алуына, ғылымның келелі мәселелерін пайымдауға жол ашады.

Үйірме жұмысының мақсаты:

Дарынды, қабілетті, ынталы оқушылардың арасында математикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, математикаға бейімі, қызығушылығы бар оқушылардың практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

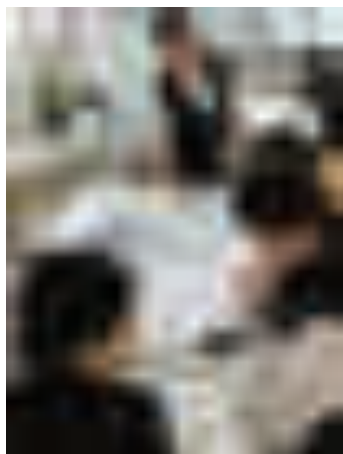
Міндеті:

1. Математика пәніне қызығушылығын арттыру.
2. Математикадан және информатикадан қосымша білім беру.
3. Олимпиадалық есептерді шығаруда әдіс-тәсілдерін меңгерту.
4. Ақпарат көздерімен: ғылыми әдебиеттермен, интернеттен ақпарат іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.

5.Шығармашылық, ғылыми-ізденушілік жұмыстарына баулу.

6.Кәсіптік мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру.

Үйірмеге барлығы 25 оқушы қатысып, пән бойынша алған білімдерін әрі қарай жетілдіріп, математикалық олимпиададан жетістіктерге жетуге шыңдалуда.



Үйірме жұмысының жоспары
1-9 сынып оқушылары
Үйірме жетекшісі Сүлейменова Салтанат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағаты	Мерзімі
1	Адамның алғашқы санау тәсілдері.	1	
2	Адамның санды алғашқы жазу тәсілдері. Сиқырлы квадраттар.	1	
3	Ежелгі үнді математиктерінің қызықты тапсырмалары	1	
4	Адамның алғашқы өлшеу тәсілдері. Танграм –қытай басқатырғысы.	1	
5	Санау жүйесі. Арифметиканың пайда болуы. Математикалық ребустар.	1	
6	Жазба нумерациясының пайда болуы.	1	
7	Шырпымен ойындар. Математикалық фокус. Ойлаған санды табу.	1	
8	Логикалық есептер шығару.	1	
9	Қазақ халқының ауызша есептері.	1	

«Қызықты география» үйірмесі

Ойын – бала әрекетінің негізгі бір түрі. Бала үшін «ойын – өмір сүрудің белсенді формасы, сол арқылы көп, өзі үшін жаңа бір дүниелерді анықтайды. География сабағындағы ойындар баланың таным процестерін және тілін дамытады. Ойын әрекеті – бала қылығын ережеге бағындырады, керексіз амалдарды тоқтатып, кедергіні ығыстыруға үйренеді,

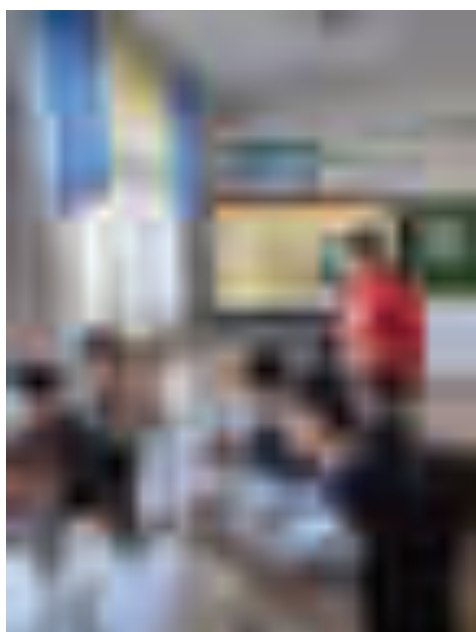
эмоциялық күйі және көңілі көтеріңкі болады. Ойын арқылы баланың сана-сезімі, еркі, өзін-өзі бақылауын арттыру. География пәнінен әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушыға жан-жақты білім беру, сол білімін өмірде қолдана білуге үйрету.

Факультатив мақсаты:

Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу, география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру.

Факультатив міндеттері:

Әр сабақта ойын түрлерін орнымен қолданып, оны қызықты ету арқылы оқушылардың білімге ынта-ықыласын, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Оқушыларға ойын элементтерін пайдалана отырып, география ғылымы жайында терең мағлұмат беру, әр түрлі ойын элементтерін пайдалану, термин сөздермен жұмыс жасау, географияның тілі – картамен көбірек жұмыс жасап, шартты белгілердің атқаратын қызметін білу. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен ізденімпаздылығын, ойлау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашылық қабілеттері мен топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы сыни көзқарастарын дамыту.



«Қызықты география» үйірмесі

5-7 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Қайыпбаева Ақанай

Оқу-әдістемелік жоспар

№	Тақырыбы	Сағат	Сабақтың түрлері
1	Кіріспе. Географиямен танысайық!	1	Дөңгелек үстел, ойындар
2	Жер ғаламшары	1	Қолөнер жұмыстары, сурет салу
3	Номенклатура	1	Картамен жұмыс
4	“Жорға жарысы”	1	Сайыс сабақ
5	Материктер әлемі	1	Материктер туралы мультфильм көрсету. Картамен жұмыс
6	“Мақал-мәтел жарысы”	1	Жарыс сабақ
7	Әлемге әйгілі қалалар	1	Саяхат, аралас
8	Елдер мен астаналар	1	Ойын сабақ, картамен жұмыс
9	Жануарлар әлемі	1	Мультфильм көрсету, картамен жұмыс

10	Бізді қоршаған ауа	1	Топсеруен
11	“Мен өзенмін танымдық ойыны”	1	Ойын сабақ
12	“Бәйге жылдамдық ойыны”	1	Ойын сабақ
13	“Жас зерттеуші ойыны”	1	Табиғатта серуендеу
14	“Полиглот ойыны”	1	Ойын сабақ
15	“XXI ғасыр көшбасшысы”	1	Жарыс сабақ
16	Саяхатшылар	1	Мұражайға бару
17	Қорытынды	1	Көкке шығу

«Қолөнер» үйірмесі

Мақсаты:

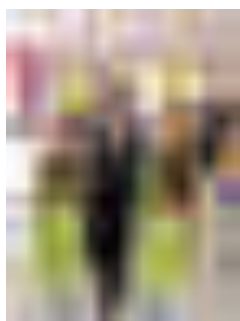
Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Міндеті:

Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету. Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.

Күтілетін нәтиже.

Қолөнер үйірмесі сабағының негізгі бағыты үйрету, оқыту, игерту болып табылады. Әр сабақта оқушы қолөнер бұйымдар жасаумен қатар, ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді. Сонымен бірге оқушы салт –дәстүріміздегі қолөнеріміздің адам айтқысыз қымбат, замандар бойы тарих жасап қалдырған асыл мұра екендігін жете түсіне білуі керек. Қолөнер үйірмесінде халық өмірімен, тұрмысымен бірге жетіліп, біте қайнасқан өміршең қолөнерін жасап үйренеді. Еңбек арқылы баланың ерік күші шыңдалып, ойлау қабілеті кеңейетінін нақтылай түседі



«Қолөнер» үйірмесінің жылдық жоспары.
5-7 сынып оқушылары
Үйірме жетекшісі Мукеева Гүлзат

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Табиғат әлеміне экскурсия. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	1	
2	Табиғи материалмен жұмыс. «Көжек» аппликациясын жасау	1	
3	Өсімдіктерден аппликация жасау.	1	
4	Қағаз және қатырғы қағазбен жұмыс.Бүктеу, қию тәсілдері	1	
5	Қатырма қағаздан қозғалмалы ойыншықтар жасау.	1	
6	Қатырғы қағаздан «Шырша» қорапшасын жасау.	1	
7	Ананас жасау.	1	
8	Жаңажылдық жұлдызша жасау.	1	
9	Қағаз түтікшелерінен әртүрлі заттар құрастыру.	1	
10	Қағаздан себет тоқу.	1	
11	Ұлттық киімдер мен бұйымдар.	1	
12	Жастықша тігу.	1	
13-14	Құрақ құрау.	2	
15	Ұлттық үй жиһазын жасау	1	
16	Әртүрлі материалдармен жұмыс. Пластмасса.	1	
17	Пластикалық заттардан құмыра жасау.	1	
18	Гүл жасау.	1	
19-20	Шығармашылық жұмыс	2	
21	Поролоннан қоян жасау.	1	
22	Асықтан робот жасау.Қауіпсіздік ережесі.	1	
23	Киіз үйді құрастыру.	1	
24	Бисермен жұмыс.	1	
25	Бисермен заттарды әшекейлеу.	1	
26	Фольга туралы түсінік.	1	
27	Фольгадан білезік пен сырға жасау.	1	
28-29	Құттықтау хаттарын жасау. Ашық хат безендіру.	2	
30	Оригами тәсілі арқылы түрлі жануарлар құрастыру.	1	
31	Ою-өрнектер жайлы түсінік.	1	
32	Оюлар ою.Аппликация.	1	
33-34	Көрме ұйымдастыру	2	

Предмет: кружок «Русский язык играючи»

Класс: 5

Смаилова Айзат

Количество часов: 68, в неделю: 2 часа

Пояснительная записка

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не даёт. Все эти вопросы можно подробно рассмотреть на занятиях кружка по русскому языку

«Живое слово». Раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей – всё это пробуждает интерес к русскому языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

Цели:

Привить любовь к великому русскому языку.

Повысить общую языковую культуру.

Развить интерес к языку как учебному предмету.

Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить.

Развить речь обучающихся.

Задачи:

Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.

Научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания.

Развить творческие способности обучающихся.

Программа кружка по русскому языку в 5 классе строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа кружка строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

В итоге кружковой работы обучающиеся должны:

- углубить и расширить знания о языке;
- развить смекалку и сообразительность;
- обогатить свою речь фразеологизмами;
- получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;
- повысить грамотность.
- развить устную и письменную речь

Программа рассчитана на 34 учебные недели: 2 часа в неделю.

Содержание программы

Культура речи

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Фонетика

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. Секреты одной буквы, логогриф.

Этимология слова

К истокам слова. Почему мы так говорим? «Биография слов».

Занимательная грамматика

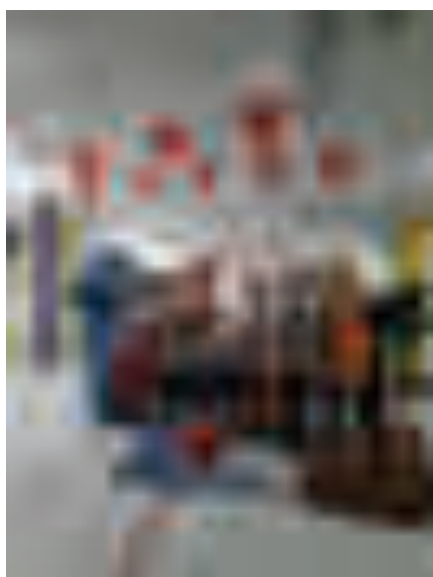
Игры со словами: «Слово – образ, слово – ассоциация». «Слово – понятие, слово – творчество». Игры с буквами (королевский квадрат, огородные растения). Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики; распавшиеся слова, слово в слове; верно – не верно. Что бы это значило? Превращения слов.

Лексика

Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот. О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме). Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

Фразеология

Фразеологические обороты. Крылатые слова. Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз. Богатство русского языка (фразеологизмы).



**Календарно – тематическое планирование кружка
«Русский язык играючи» для учащихся 5 классов**

№	Группы	Тема занятия	Кол -во час ов	Сроки	Доп.познават. материал	Наглядности
1	1 2	Введение. Роль языка в жизни человека.	1	01.09 03.09	Занимательная орфография	Презентац. слайды
2	1 2	В мире звуков. Звук и буква.	1	02.09 04.09	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Таблица, тесты
3	1 2	Диктант	1	08.09 10.09	Занимательная орфография	Карточки таблицы
4	1 2	Что такое речь. Речь устная и письменная; монологическая и диалогическая	1	09.09 11.09	. Говорите правильно	Электр. учебник
5	1 2	Правила составления диалогов	1	15.09 17.09	Занимательная орфография	Карточки таблицы
6	1 2	Что такое монолог?	1	16.09 18.09	. Говорите правильно	Презентац. слайды
7	1 2	Правильно читаем монолог	1	22.09 24.09	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
8	1 2	Повторим орфографию (трудные случаи по текущему планированию)	1	23.09 25.09	. Говорите правильно	Карточки таблицы

9	1 2	Литературная норма. Работа с орфографическим словарём	1	29.09 01.10	По закону буквы	Орфографический словарь
10	1 2	Игры с буквами, звуками.	1	30.09 02.10	По закону буквы	тесты
11	1 2	Игры с буквами и словами.	1	06.10 08.10	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Слайд
12	1 2	Сочинение-миниатюра: «Неспроста слово молвится».	1	07.10 09.10	Занимательная орфография	Презентац. слайды
13	1 2	«Слово – образ, слово – ассоциация». Игры со словами.	2	13.14.10 15.16.10	Занимательная орфография	Карточки таблицы
14	1 2	Работа по картинке. Рассказ по иллюстрации	1	20.10 22.10	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
15	1 2	Трудные случаи орфографии и пунктуации (по текущему планированию).	2	21.27.10 23.29.10	Занимательная орфография	Орфографический словарь
16	1 2	Разговорный и литературный язык	1	28.10 30.10	. Говорите правильно	Презентац. слайды
17	1 2	Бывают ли у слов родственники?	1	03.11 12.11	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
18	1 2	Родственные и однокоренные слова.	2	17.18.11 13.19.11	Занимательная орфография	Презентац. слайды
19	1 2	Из чего состоит слово? Разбор слов по составу	2	24.25.11 20.26.11	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
20	1 2	Литературная норма. Работа с орфоэпическим словарём	1	02.12 27.11	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
21	1 2	«Игры в язык и более серьёзные дела».	1	08.12 03.12	. Говорите правильно	Словари
22	1 2	К истокам слова.	1	09.12 04.12	По закону буквы	Орфографический словарь
23	1 2	Пишем изложение	1	15.12 10.12	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Сборник изложений
24	1 2	Можно ли сломать язык?	1	22.12 11.12	Занимательная орфография	Карточки таблицы
25	1 2	Сказал то же, да не одно и то же.	1	23.12 18.12	Занимательная орфография	Презентац. слайды
26	1 2	Составляем рассказ по картинке; обсуждение.	1	29.12 24.12	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	картинки

27	1 2	Тёзки наоборот.	1	29.12 25.12	Занимательная орфография	картинки
28	1 2	Игры со словами. «Слово – понятие, слово – творчество».	1	12.01 14.01	. Говорите правильно	Карточки таблицы
29	1 2	О словах одинаковых, но разных.	1	13.01 15.01	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
30	1 2	Зачем нужны словари. Роль словарей в изучении языка.	2	19.20.01 21.22.01	Занимательная орфография	Презентац. слайды
31	1 2	Азбука важных и вежливых слов.	1	26.01 28.01	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
32	1 2	Составление диалогов с вежливыми словами	1	27.01 29.01	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
33	1 2	Фразеологические обороты.	1	02.02 04.02	. Говорите правильно	Презентац. слайды
34	1 2	Использование фразеологизмов в составлении диалогов	1	03.02 05.02	Словарь фразеологизмов	картинки
35	1 2	Почему мы так говорим?	1	09.02 11.02	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
36	1 2	Крылатые слова.	1	10.02 12.02	Словарь фразеологизмов	Презентац. слайды
37	1 2	Игры с буквами	1	16.02 18.02	По закону буквы	картинки
38	1 2	«Биография слов».	1	17.02 19.02	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
39	1 2	Пишем эссе	1	23.02 25.02	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
40	1 2	Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз.	1	24.02 26.02	. Говорите правильно	Презентац. слайды
41	1 2	Как правильно употреблять слова.	1	02.03 04.03	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	тесты
42	1 2	Работа по картинке. Рассказ по иллюстрации	1	03.03 05.03	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	картинки
43	1 2	Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики.	1	09.03 11.03	По закону буквы	Презентац. слайды
44	1 2	Игры с буквами и словами: распавшиеся слова, слово в слове.	1	10.03 12.03	Занимательная орфография	Орфографический словарь
45	1 2	В руках умелых слово творит чудеса.	1	16.03 18.03	. Говорите правильно	Презентац. слайды

46	1 2	Пишем сочинение Повторение	2	17.03 18.03	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	Презентац. слайды
47	1 2	Откроем за буквами русского языка чудо.	1	06.04 19.04	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	картинки
48	1 2	Игры с буквами и словами: верно – не верно.	1	07.04 01.04	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	Карточки таблицы
49	1 2	Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы	2	13.14.04 02.08.04	По закону буквы	тесты
50	1 2	Почему мы так говорим?	1	20.04 09.04	. Говорите правильно	Карточки таблицы
51	1 2	Литературная норма. Работа с толковым словарём Ожегова	1	21.04 15.04	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	Презентац. слайды
52	1 2	Богатство русского языка (фразеологизмы).	1	27.04 16.04	Словарь фразеологизмов	Презентац. слайды
53	1 2	Богатство русского языка (синонимы, антонимы).	2	28.04.05 22.23.04	По закону буквы	Презентац. слайды
54	1 2	Что бы это значило? Секреты одной буквы, логогриф.	1	05.05 29.04	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
55	1 2	Превращения слов.	1	11.05 30.04	По закону буквы	Презентац. слайды
56	1 2	Тестирование	1	12.05 06.05	Словарь фразеологизмов	тесты
57	1 2	Русский язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1	18.05 13.05	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
58	1 2	Справочный отдел.	1	19.05 20.05	. Говорите правильно	тесты
59	1 2	Итоговое занятие. Повторение	2	25.05 21.05	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	тесты

Итого: 68 часов

«Бабалар аманаты» үйірмесінің күнтізбелік жоспары

Барлығы – 34сағат, аптасына – 1сағат

5-11 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Мықтыбаев Айбек

Түсінік хат.

Жалпы білім беретін мектепте Қазақстан тарихын оқыту ерекше маңызды. Өйткені кез-келген мемлекеттің азаматы өз елінің, мемлекеттің, сол мемлекетті мекендеп отырған халықтардың тарихын білуге құштар. Тоталитарлық тәртіп кезіндегі моноидеологияның күйреуі және дүниетанымдық көзқарастағы өзгерістер тарихи түсініктерге жаңа бағыттар алып келуде. Төл тарихымыз қайта жазылып, қасиетті Қазақ елінің тарихы өз халқының талабына сай қызмет ете

бастады. Еліміздің қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық өмірінде болып жатқан өзгерістер мен жаңалықтар, жаңа үрдістер адамзат баласы ғасырлар бойы жинақтаған құндылықтары мен игіліктерін қайта зерделеп, жаңаша көзқарастар мен тұжырымдарды қалыптастыруда.

«Бабалар аманаты» үйірмесі оқушыларының қызығушылығын, қабілетін, бейімділігін толық ескеруді көздейді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тарихи-қоғамдық бағдарының «Бабалар аманаты» үйірме атты үйірме оқушылардың Отан тарихының негізгі оқиғаларына байланысты білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

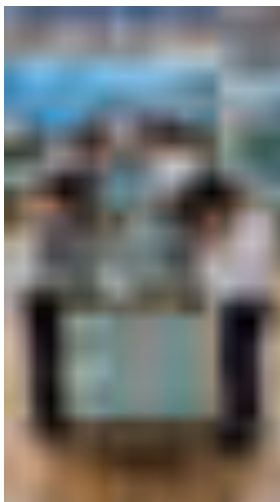
Мақсаты: Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады.

Міндеттері:

1. Оқушылар бойына патриоттық-азаматтық құндылықтарды дарыту.
2. Туған халқына деген құрмет, мақтаныш сезімін ұялату.
3. Ұлттық рухты дамыту.
4. Маңызды істерді шешуге қабілетті, іскер, жауапкершілікті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Үйірме елтану, аймақтану, саясаттану, тарих сияқты мамандықты қалаған жеткіншектерге бағыт-бағдар көмек береді. Үйірме оқушылардың талап-тілектерін қанағаттандырып, мамандыққа баулумен қатар, олардың жалпы білім көлемін, мәдени деңгейін көтеріп, гуманитарлық даярлығын жақсартады.

Қазақстан тарихын басқа пәндермен, сондай-ақ әдебиет, география, құқық негіздері, философия, экономика т.б байланыстыра отырып, ғылымның сол салаларынан қажетті мәліметтер енгізілді. Үйірме бағдарламасы 34 сағатқа лайықталып жасалған. Аптасына 1 рет өткізіледі.



«Бабалар аманаты» үйірмесінің жұмыс жоспары

Р/С	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе	1	8.09.2016
I-бөлім. Тарихи тұлғалар			
2-3	Тарихи тұлғалар	2	15.09.2016 22.09.2016
4-5	Дала жұлдыздары	2	29.09.2016 06.10.2016
6-7	Қазақ хандары мен сұлтандары	2	13.10.2016 20.10.2016

8-9	Қазақ батырлары	2	27.10.2016 10.11.2016
10-11	Қазақ зиялылары	2	17.11.2016 24.11.2016
II-бөлім. Тарих тағлымы			
12-13	Ұлы дала ғұламалары	2	01.12.2016 08.12.2016
14-15	Ұлы дала тектілері	2	15.12.2016 22.12.2016
16-17	Ұлы дала нояндары	2	12.01.2017 19.01.2017
18-19	Ұлы даланың ұлағаттары	2	26.01.2017 02.02.2017
20-21	Ұлы даланың көшбасшылары	2	09.02.2017 16.02.2017
III-бөлім. Тарихи таңлақтар			
22-23	Тарихи таңлақтар	2	23.02.2017 02.03.2017
24-25	Тарихқа бойлау	2	09.03.2017 16.03.2017
26	Билердің нақыл сөздері	1	06.04.2017
27	Ауызша, жазбаша дерек көздері	1	13.04.2017
IV-бөлім Жаңарған қазақ елі			
28-29	Жаңарған қазақ елі	2	20.04.2017 27.04.2017
30	Желтоқсан құрбандары	1	04.05.2017
31	Тәуелсіздік тұғыры	1	11.05.2017
32	Тәуелсіз Қазақстанның тарихи тұлғалары	1	18.05.2017
33-34	Қорытынды қайталау сабағы	1	23.05.2017

«Робототехника» үйірмесі

Түсінік хат

«Робототехника» үйірмесінің басты мақсаты оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту. Робототехника - ол бірнеше пәннің үйлесім табуы. Құлтемірді жасаған кезде алдымен бағдарламасын жазады. Бағдарлама жасау барысында міндетті түрде математика, информатика, физика, геометрия пәндерінің элементтерін пайдаланады.

Роботты құрастыру оңай болғанымен, бағдарламалауға келгенде қиындықтар болады. Бір роботты құрастыру мен бағдарлама жазып шығуға кететін уақыт мөлшері оның күрделілігі бойынша анықталады. Робот құрастырғанда бөлшектерінің мығымдығы мен беріктігі де оның шыдамдылығын арттырады. Күрделі бағдарлама роботты күшейтеді. Мәселен, олар математика пәнінен бір формула үйреніп келетін болса, үйірмеде сол формуланы пайдалана отырып, өздері тәжірибе жүзінде шындайды. Физикалық есеп арқылы роботты, оның қимылын жасайды. Робот жасау арқылы балалардың ойлау қабілеті дамиды, бағдарлама жасап үйренеді.

Оқушылар үйірме жұмыстарының барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламалайды және роботтар

құрастырады. Бағдарлама жылына 144 сағат, аптасына 4 сағат (2 сағаттан 2 рет) құрылған. Бұл бағдарлама 8 бен 15 жас аралығындағы оқушыларға арналған. Курстың теориялық материалдары практикалық бөлігімен сәйкестендірілген. Оқушылар 4 немесе 6 адамнан тұратын топта жұмыс жасап, күрделі роботтарды жинақтайды және тестілеуден өткізеді. Нәтижесінде оқушылар өз жобаларын жүзеге асыра алады.

Үйірме жұмысы техникалық өнім-моделін өз бетінше әзірлеу бойынша логикалық ойлауының дамуына, білік пен дағдыларының дамуына ықпал етеді.

Мақсаты:

Робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

Міндеттері:

Оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту

Өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсарту.

Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын арттыру

Мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру

Оқушылардың ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту

Оқушылардың дайыдығына қойлатын талаптар:

Жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру

Топтасып жобалауға, мақсаттар қоюға, болжам жасап, оны дәлелдеуге, қажетті ақпаратты іздеуге, тәжірибелер жасап, атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсынуға, талдау жасауға және жасаған жұмысын бағалау

Жобаны шығармашылықпен қорғау

Диалог құруда/жазуда қажетті сөздік қорды пайдалануы үшін жүйелі тілдік қолдану

Кәсіпке бағдарлау:

жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т.б. пәндер бойынша алған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология мамандықтарына негізделген.

Үйірмені ұйымдастыру формасы: дәріс, ойын, роботты құрастыру мен бағдарлама жазып шығуға, есептер шығару, топтық және жұптық жобалар жасау, жарыстар, топтық, зерттеушілік және эксперименталды жұмыстарды жасау

Үйірме оқытуды аяқтау формасы:

Роботтарды жинастыру, модельдеу және құрастыру

Роботтардың таныстырылымы және сайысы.

Жеңімпаздарды анықтау.

Күтілетін нәтиже:

Түрлі мақсаттағы міндеттерді жүзеге асыру үшін роботтарды жобалау

Қарапайым роботтарды басқару

LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 және LEGO® Digital Designer бағдарламаларында жұмыс жасай алу

Шығармашылықпен жұмыс жасай білу

Құрастыру, модельдеу және бағдарламалау дағдыларын пайдалану адамның түрлі салалардағы қызметін жеңілдету және жақсартуға қажетті құрал-жабдықтар жасауға және тың ойларды пайдалану

Құрастырғыштың ұсақ бөлшектерін қолдану арқылы балалардың саусақтарының ұсақ қимылдарын дамыту.

БАРЛЫҒЫ 23 121 144

1 бөлім: КУРСҚА КІРІСПЕ ЖӘНЕ LEGO® MINDSTORMS® EV3-МЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ НЕГІЗДЕРІ. Робот техникасы курсына кіріспе: Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері. Робот техникасының тарихы және болашағы. LEGO® MINDSTORMS® EV3 Education жинағы. EV3 модулі. Роботтың негізгі үлгісін құрастыру. Моторлар және

датчиктер.EV3 модулінің интерфейсі. EV3-дің бағдарламасы.LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу.

2 бөлім: МОТОРЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЗҒАЛЫС . EV3-ге алғашқы бағдарламаны жасау.Үлкен моторлардың қозғалысы: Рульдік Басқару блогы.

«Биші Робот» жоба.Роботтың қолын қозғалту: Орташа Мотордың блогы.

«Қоқыс тазалағыш робот» жоба.Үлкен Мотор блогы.«Күшік» роботын құрастыру.

3 бөлім: БҰРЫЛЫСТАР. Бір орындағы бұрылыс: Моторларды Тәуелсіз басқару блогы.«Көлік тұрағы» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.

4 бөлім: ДАТЧИКТЕР. Жанасу датчигі. «Жүк тасымалдағыш робот» жоба.

«РобоҚол» роботын құрастыру. Ультрадыбысты датчик. Кедергілерге реакция және оларды анықтау. «Сигналдар» жоба . Гироскопиялық датчик. Бұрыштық ауытқуды анықтау. «Маневр» жоба«Гиробой» роботын құрастыру.Түс датчигі.

«Бағдаршам» жоба. «Түстісұрыптауыш» роботын құрастыру.

5 бөлім: ТОПТАҒЫ ЖАРЫСТАР. Идеялардың таныстырылымы.Өз роботтарының үлгісін жасау. Роботты бағдарламау және тестілеу.Практикалық тұрғыдан қолдану.Роботтардың таныстырылымы және сайысы. Жеңімпаздарды анықтау.

«Робототехника» үйірмесі

5-9 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Сатенов Жеңіс

Асқаров Бекзат

Кенжеева Жадыра

№	Тарау бөлімдері	Оқу-ілім сағаты	Іс тәжірибе сағаты	Барлығы сағат саны
1	КУРСҚА КІРІСПЕ ЖӘНЕ LEGO® MINDSTORMS® EV3-МЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ НЕГІЗДЕРІ Робот техникасы негіздері, құрал-жабдықтары, EV3 мәзірі	7	15	22
2	БҰРЫЛЫСТАР. Моторды Тәуелсіз басқару блогы және оның баптаулары, роботты әртүрлі бұрышқа бұру механизмі.	2	8	10
3	МОТОРЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЗҒАЛЫС .Үлкен және орташа мотор, датчиктер	4	26	30
4	ДАТЧИКТЕР. Объектілерді табу және жылжыту үшін жанасу датчиктің жұмыс істеу принципі.	7	48	55
5	ТОПТАҒЫ ЖАРЫСТАР. WRO ережелерімен және сайыс тапсырмаларымен танысу 3 24 27	3	24	27

«Әсем әуен » өнер үйірмесі

«Әсем әуен » өнер үйірмесінің мақсаты: ҚР мемлекеттік «Қазатың жүз әні», «Қазақтың жүз күйі» жобасын негізге ала отырып сабақ барысында қолдану. Оның көркемдік құралдары мен аспап арқылы іске асырылуы, Білім алушыларды музыка әлеміне ендіру, музыкалық білім беру, эстетикалық тәрбие, рухани-адамгершіліктік дамуы үшін жағдай жасау, дарынды балаларды музыкалық өнер саласындағы негізгі кәсіби білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына түсуге дайындау.

Дидактикалық: Танымдық қызметі, ой-өрісінің кеңеюі, музыкалық білімді жүйелі жинақтау, орындаушылық дағды мен шеберлік.

Тәрбиелеушілік: музыкалық өнерді тану жолдары арқылы рухани, адами, көркемөнер, эстетикалық, патриоттық, интернационалдық тәрбиелеу, өзіндік жұмыс атқару, ерік-жігерді тәрбиелеу, адамгершіліктік, эстетикалық, дүниеге көзқарас ұстанымын қалыптастыру. Музыкада ән мен күйдің егіз екенін ұғындыру

Дамытушылық: музыкалық есту, еске сақтау, ырғақ сезімін, әсершіл-қажетсіну ортасын, эмпатияны, музыкалық-шығармашылық, зейін, ойлау, елес, қиял, рефлексия қабілеттерін, салыстыру, жалпы орындау шеберліктерін дамыту. Аспапта ойнау шеберліктері мен ән айту шеберліктерін байланыстыру.

Негізгі міндеттері: педагогикалық әсер етудің жаңа түрлері, әдістері, тәсілдерін табу; жеке дара бағдарланған жүйе әдістемесін жетілдіру. Заманауи технологияларды қолдана отырып бейне (видео) сабақтар жүргізу. Аудиожазбалар, т.б. түрлерін пайдалану. Білім алушыларда музыкалық оқыту мен тәрбиелеу құралдары арқылы түйінді және пәндік құзіреттілікті қалыптастыру.

Білім алушылардың табиғи мүмкіндіктерін ескере отырып жалпы музыкалық дамыту, орындаушылық өнер негіздеріне оқыту, тұлғаның рухани жалпы мәдениетінің бөлігі ретіндегі музыкалық-эстетикалық санасын қалыптастыру.

Музыкалық оқыту және тәрбиелеу барысында білім алушылардың негізгі және пәндік құзіреттерін қалыптастыру әр түрлі әдістерді қолдануды талап етеді. Музыкант-педагогтің жұмысында оқыту, дамыту, тәрбиелеу, ынталандыру (уәждемелік) және бақылаушылық-түзетушілік қызметтерін атқаратын, барлық дерлік жалпыпедагогикалық әдістер қолданылуы мүмкін. Әрбір білім алушының жеке ерекшеліктері әрбір баланы, оның табиғи қабілеттеріне тәуелсіз, музыкаға жақындата алатын оқыту әдістері мен құралдарын іздеп табуды талап етеді. Әрбір оқушыға жеке-дара сараланған тәсілдеме арқылы оқытудың мазмұны мен әдістерін жалпы психологиялық және музыкалық-психологиялық ерекшелігіне

қарай бейімдеуге мүмкіндік береді. Кешендік сабаққа білім алушылардың шығармашылық қызметінің түрлері біріктіріледі – педагогикалық репертуарды зерделеу, қағаз бетінен оқу, ансамбль, естуі бойынша іріктеу, тасымалдау (транспонирование), аккомпанемент «Әсем әуен» өнер үйірмесі бағдарламасының мазмұны қазақ халқының дәстүрлі мәдениетіне, әлемдік музыканың классикалық үлгілеріне, әлем халықтарының музыкалық шығармашылығына, заманауи қазақстандық өнерге негізделеді. Осы күнгі мектепте интерактивтік білім беру технологияларын, сабақтардың классикалық және дәстүрлі емес сипаттамасын (типология) ендіруді көздейді, ол оқытудың кәсіби деңгейінің артуына, өнерде жаңа дарындарды ашуға, ұлттық дәстүрлерін нығайтуға, орындаушылық өнер әдістемелерімен халықаралық алмасуға, ұлттық мектептердің шығармашылық байланыстары мен дәстүрлерін нығайтуға, жас ұрпақтың рухани тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі ретіндегі фортепиано, домбыра аспаптарын үйретуге, Домбыра аспабын ұлттық рухын насихаттауға, ән айту кезінде дауыс ерекшелігіне көңіл бөлуге және топпен ән айтуға бағыттауға сондай-ақ Қазақстанның жас дарындарын, олардың қалыптасып келе жатқан шығармашылық жолының бастапқы сатысында қолдауға жағдай жасайды.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында мына жағдайлар жасалуы қажет: музыкалық өнер саласында дарынды балаларды анықтау және дамыту; білім алушылардың жеке дара дамуы; білім алушылардың шығармашылық қызметтерін шығармашылық іс-шаралар өткізу жолдарымен ұйымдастыру (байқау, фестиваль, шеберлік сыныптар, олимпиада, концерт, шығармашылық кездесу және т.б.); білім алушылардың мәдениет мекемелеріне баруын ұйымдастыру.

Үйірме бағдарламасы сабақ беретін оқу пәніне сәйкес арнайы педагогикалық немесе арнайы музыкалық (орта немесе жоғары) білімі бар педагогикалық қызметкерлермен қамтамсыз етіледі. Педагог дәріс беретін пәні бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеуі, музыкалық педагогика саласында отандық және шетелдік білім берудің озық жетістіктеріне негізделген оқу-білім беру үдерісі технологиясын пайдалана білуі қажет. Балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінің музыка бөлімдері басқа білім беру ұйымдарымен шығармашылық байланыс орнату үшін жағдай жасауы қажет, оның ішінде ұдайы әдістемелік жұмыс жүргізу, алдыңғы

қатарлы педагогикалық технологияларды қолдану мақсатында кәсіби байланыстар да орнатуы керек. Мектепте музыкалық аспаптарды ұстауға, дер кезінде қызметкөрсету және жөндеу үшін жағдайлар жасалуы керек. Заманауи қоғам жағдайы тұлғаның өзін және әлемді рухани тануына, ой-пікір, сезім және іс-әрекет, ақыл-парасат және ар-ұждан, адами сенім мен әрекет бірлігі талпынысына мүмкіндік беретін музыкалық оқыту мен тәрбие жүйесін талап етеді. Сондықтан музыкалық білім берудің бастапқы буынында – оқыту мен тәрбие мазмұнын сапалы қайта құру. Педагогикалық ізденіс траекториясы осындай мүмкіндік бағыттарына ие: музыкалық оқыту және тәрбие мазмұнын бұдан әрі де сапалы қанықтыру;

«ХОР» хор үйірмесі

Мақсаты:

1. Оқушылардың музыкалық қабілетін арттыру.
2. Вокалды – хор техникасын меңгерту, шығарманы өз дәрежесінде көркем орындауға үйрету.
3. Ән - әуез сабағынан алған білімдерін пайдалануға жетілдіруге мүмкіндік жасау, хор шығармасына қызығушылығын арттыру, эстетикалық таным – талғамының қалыптасуына жол ашу.

Талаптары:

1. Хор шығармасын орындау, айту кезінде ән айту дағдыларына қалыптастыру.
2. Шығарманы ансамбльдік құрылымда дыбысты таза айтуды, ритмикалық нюансты құбылыстарды сауатты орындауды меңгерту.
3. Хор мүшелерінің белсенділігін, ынтасын арттыру, мектеп өміріндегі хор ұжымының ролін айқындау

Пәнаралық кіріктіру Тарих, әдебиет, өнер пәндерімен байланыстыру

Уақыт көлемі 68 сағат, аптасына 2 рет

Бағдарламаның орындалуы және күтілетін нәтижелер

Ø Өнер үйірмесіне қатысушы оқушылар түрлі байқауларға қатысып өз деңгейін анықтауы мен мектепшілік, аудандық шараларға қатысуымен анықталады.

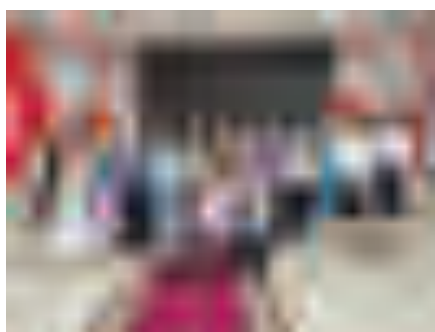
Ø Музыкаға деген әуестігі, қызығушылығы, талпынысы жоғарылайды.

Ø Аспапта ойнау қабілеті, орындау шеберлігі анықталады.

Ø Аспап пен әннің үйлесімділігі

Ø Ән айту ережелерін сақтайды.

Ø Үйірме жетістіктері мен шәкірт жетістіктері



«ХОР» үйірмесі

1-4 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Мықтыбаева Айжан

Сабақ саны	Тақырыбы	Сағат саны

1	Еркін тақырыпта өздері білетін ән айтқызып, баланың дауысын ажырату	1
2	Дауытық топқа бөлу	1
3	Ән айту ережелерімен тынақты түсіндіру	1
4	Тыныс алу жаттығуларымен жұмыс	1
5	Дауыс жаттығулары	1
6	Дауыстарын нотаға салып айтқызу	1
7	Әндік дыбыс	1
8	Ырғақпен жұмыс	1
9	Ән айтудағы үйлесімділік	1
10	Дирижорға қарап ән айтқызу	1
11	Хор айтуда диафрагматикалық тыныс алу	1
12	Артикуляция-тыныс алу	1
13	О,Удыбыстарымен айтылған жаттығулар	1
14	Хорды нотамен орындау	1
15	Әгугай домбыра	3
16	Елім менің	3
17	Жас дәуірдің түлегіміз	3
18	Ақ мамам	2
19	Атамекен	2
20	Ұстазым	2
21	Желсіз түнде жарық ай	3
22	Саржайлау	3
23	Мен деп ойла	3
24	Ана туралы жыр	3
25	Астанам	3
26	Ақ көгершін	2
27	Құстар әні	4
28	Әнді екі дауыста орындату «Қошақаным»	4
29	Әнді үш дауыста орындату «Қошақаным»	4
30	Әнді екі дауыста орындату «Бір бала»	4
31		
32	Әнді үш дауыста орындату «Бір бала»	4
33	Қайталау	1
34	Қортынды сабақ	1

Сыныптан тыс жүргізілетін спорттық секция кестесі жасалынып, бекітілген.

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп мұғалімдерінің сыныптан тыс жүргізетін секция кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Үйірме атауы	Үйірменің өтетін күні, уақыты (кестесі)	Үйірмеге қатысушы бала саны	Тел. номері
1	Абубакиров Нұрлан	Волейбол	Сенбі 10.30 – 12.00	25 оқушыға дейін	87077884837
2	Айдархан Асхат	Гір тасын көтеру	Бейсенбі 12.00-13.30	25 оқушыға дейін	87755284742
3	Айтмухамбетов Нурбол	Шашка	Дүйсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87071879089

4	Алшанбаев Бауыржан	Стол теннис	Сейсенбі 11.30 – 13.00	25 оқушыға дейін	87474630069
5	Байқасынов Бағлан	Футбол	Сәрсенбі 12.00-13.30	25 оқушыға дейін	87077470592
6	Ботантаев Аян	Шахмат	Бейсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87051771888
7	Ғабит Нұртаң	Тоғызқұмалақ	Сәрсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87078097977
8	Ерденов Жандос	Стол теннис	Сейсенбі 10.00-11.30	25 оқушыға дейін	87023695099
9	Жарықбаев Ақжарбай	Футбол	Жұма 16.00-17.30	25 оқушыға дейін	87768818866
10	Жұман Нұрбол	Баскетбол	Сенбі 14.00-15.30	25 оқушыға дейін	87474819101
11	Исмайлова Гүлсара	5 асық	Сәрсенбі 16.00-17.30	25 оқушыға дейін	87054123984
12	Қошантаев Мұхит	Шахмат	Сейсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87079474787
13	Құлахметов Мұрат	Асық ату	Бейсенбі 10.00-11.30	25 оқушыға дейін	87478892703
14	Муханбетов Нуржан	Асық ату	Сәрсенбі 11.00-12.30	25 оқушыға дейін	87078178517
15	Мұстафаев Сәкен	Баскетбол	Сенбі 17.00-18.30	25 оқушыға дейін	87785411740
16	Өмірзакова Гулмира	5 асық	Сәрсенбі 09.30-11.00	25 оқушыға дейін	87774536142
17	Расимов Болат	Футбол	Жұма 15.00-16.30	25 оқушыға дейін	87477404772
18	Сариев Айбек	Волейбол	Сенбі 12.00-13.30	25 оқушыға дейін	87072615141
19	Сәдуақас Бекзат	Тоғызқұмалақ	Жұма 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87472698284
20	Сералы Арман	Волейбол	Сенбі 09.00.10-30	25 оқушыға дейін	87477157554
21	Суюндиков Жомарт	Стол теннис	Дүйсенбі 11.00-12.30	25 оқушыға дейін	87029337999
22	Төребеков Жасұлан	Шашка	Бейсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87029290189
23	Шамшатов Айбол	Баскетбол	Сенбі 15.30-17.00	25 оқушыға дейін	87776107711

2021-2022 оқу жылы бойынша мектебімізде 12 пәндік үйірме жұмыс жасайды. Қыркүйек айында үйірмелер кестесі құрылып, жылдық жоспарлар бекітілді. Үйірмелерге қатысушы оқушылар тізімі алынды. Үйірмеде пән мұғалімдері жоспар бойынша жұмыс жасайды. Оқу тоқсаны бойынша үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен көптеген іс-шаралар, сайыстар өткізілді.

«Жас каламгер» үйірмесі 1 – 4 сынып оқушыларына арналған . Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар өтуде. «Мәнерлеп оқу. Балалар әдебиеті. Ана тілі хрестоматиясы» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары Абай өлеңдерін оқып дәріптеді.

«Жас эколог» үйірмесін - туған жерге, оның мәдениеті мен салт –дәстүрлеріне айрықша іңкәрлікпен ат салысу – шынайы патриотизмнің маңыздыкөріністерінің бірі. Бағдарламаны жүзеге асыру аukumды экологиялық жұмыстарды жүргізуді, жергілікті

деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандар, өзен –көлдердің экологиялық жағдайы туралы мәліметтермен танысуды талап етеді. «Жасыл мектеп» жобасы негізінде құрылған «Жас эколог» үйірмесінің бағыттары оқушылардың табиғатқа деген жанашырлықпен құрылған. «Жас» экологтар» үйірмесіне 5- 7 сынып оқушылары қатысады. Оқушылар пән бойынша алған білімдерін жетілдіру мақсатында мектеп жанынан ашылған «Жылыжай» мен гидропониканы бақылап тәжірибеде қолданады. «Жасыл мектеп» жобасы аясында мектепбіміз республикада «Үздік жасыл мектеп – 2022 жыл» жеңімпаз атанды.

«Eko-Bolashak»

«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумында

«Eko-Bolashak» номинациясы бойынша мектебіміздің «жасыл-эко» жасақтары үйірмесінің оқушысы Мейрамбекқызы Акерке жүлделі ІІ орын иеленді.

Форумның мақсаты: білім алушыларды табиғатты қорғау қызметіне тарту, экологиялық мәдениетті және туған өлке табиғатына экологиялық бағдарланған қатынаста тәрбиелеу.

Осы орайда мектебіміздің үйірме жетекшісі биология пәнінің мұғалімі Кенжеева Жанат сыныптан тыс әртүрлі акциялар, дөңгелек үстелдер, жерасты сулары арқылы көгалдандыру, гүлге күтім т.б. қоршаған ортаны қорғауды экологиялық біліммен ұштастырып келеді.

«Ғасыр алыптары» үйірмесінің жоспары бойынша аймақтық және, қалалық, облыстық шараларда түрлі ойындар көрсетіп, «Интернет кітапты алмастыра аламыз?» ойыншылардың арасында аймақтық пікірсайыс (дебат) турнирі ұйымдастырылып, мектеп командасы жүлделі орындар иеленді. «Жаңа әлемдегі жастар келбеті» тақырыбында дебатуіер оқушылар пікіралмасып дөңгелек үстел өткізді.

2022-2023 оқу жылы бойынша мектебімізде 13 пәндік үйірме жұмыс жасайды.

«Лапин шоу» театр үйірмесі Т.Жүргенов атындағы шығармашылық үйінде мемлекет және қоғам қайраткері Темірбек Жүргеновтің 125 жылдық мерейтойына орай "Ұлт рухын ту еткен тау тұлға" тақырыбында тарихи-танымдық іс-шара болып өтті. Шараның мақсаты- қайратты ердің өнегелі өмір жолымен, қызметімен таныстыру, жастарға патриоттық рух беру, жас оқырмандардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Аталмыш шараға "Сыр медиа" ЖШС директорының орынбасары А.Жұмабекқызы мен "Ақмешіт апталығы" газетінің бас редакторы Әзиз Батырбеков қайраткердің ерен еңбегі мен өнегелі өмір жолы жайлы оқушыларымызға мағлұматтар берді.

Сонымен қатар шараға мектебіміздің 10-сынып оқушылары жергілікті ақын-жазушыларымыздың Т.Жүргеновке арнаған монологін нақышына келтіріп оқып, әннен шашу шашып, кеш ажарын ашты.

Театр жобасына орай С.Лапин атындағы 261 орта мектепте “Лапин шоу” оқушылар театры жұмыс жасайды. Театрдың бір бөлігі, түрі саналатын бастауыш сынып оқушыларынан құралған “Қуыршақ театры” орны ерекше. Әр тоқсанда өзіндік ерекше нөмерлерін дайындап, жас бүлдіршіндердің ойлау, есте сақтау қабілеттерінің жақсы дамып, театрға, ертегіге деген қызығушылықтары дамуда. Біз өз оқушыларымызбен мақтанамыз! Жас, бүлдіршін актерлірімізді бүгінгі “Қуыршақ театры” күнімен құттықтаймыз

"Мақтақыз бен мысық" қойылымы. Балалардың көңілдері бір серпіліп, ерекше сезімде болды. Мерекелік кеш соңында оқушыларымыз мектеп әкімшілігі мен ұстаздарға арнап өлеңдері мен жылы алғыстарын білдірді. Ұстаздарымыз балапандарға арналған алғыс хаттар мен сыйлықтар табыстады.

Театр күніне орай –“Лапин шоу” оқушылар театры актерлерінің кәсіби шеберліктерін шыңдап, мәдениет салаларымен толық танысу мақсатында ұжыммен толықтай қала театрларын аралап, тамаша қойылымдардың куәсі болды. стетикалық тәрбие алып, рухани дамуына игі ықпал еткен барша актер ұжымына АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ!

“Лапин шоу” оқушылар театр ұжымын бүгінгі төл мерекемен құттықтаймыз.

«Театр киім ілгіштен басталады» деген тәмсіл бар. Әрине, бұл пікірде көрермен мәдениеті туралы астарлы ой жатқаны аян. Мәдени-рухани құндылық, эстетикалық тәрбиені де осы театр сахнасынан ұғынатындықтан-театр өнері саф өнерге баланады.

Халықаралық театр күні – бұл театр қайраткерлерінің кәсіби мерекесі ғана емес, күллі өнерсүйер қауымның мерекесі. Ұлы өнердің ұлықталар күні.

«Театр және ақпарат» аталымы бойынша театр тынысын үздіксіз насихаттап жүрген бұқаралық ақпарат құралдарының ұжымдарына және журналистергеде “Лапин шоу” ұжымы атынан АЛҒЫС білдіреміз.

Мектебімізде математика пәні бойынша «ПИФАГОР» үйірмесі жұмыс жасайды.

Үйірмеге барлығы 25 оқушы қатысып, пән бойынша алған білімдерін әрі қарай жетілдіріп, математикалық олимпиададан жетістіктерге жетуге шыңдалуда. Оқушылар арасында жоспарға сәйкес «Қызықты математика» сайысы болып өтті.

«Қызықты география» үйірмесі негізінде, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен ізденімпаздылығын, ойлау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашылық қабілеттері мен топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы сыни көзқарастарын дамыту мақсатында 6 – сыныптар арасында «Жорға» жарысы ұйымдастырып тұрады.

«Бабалар аманаты» үйірмесі оқушыларының қызығушылығын, қабілетін, бейімділігін толық ескеруді көздейді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тарихи-қоғамдық бағдарының «Бабалар аманаты» үйірме атты үйірме оқушылардың Отан тарихының негізгі оқиғаларына байланысты білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді. Еліміздің тарихын тереңінен ұғынуға мүмкіндік туғызған бұл үйірмеде оқушылар «Мұражайға саяхат» жасап, білімдерін кеңейтті. Үйірмеде 25 оқушы толық қатысып, тест тапсырмаларын жүйелі орындауда.

Сонымен қатар «Хор» үйірмесінде 30 оқушы түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындай иеленуде. «Қолөнер» үйірмесіне қатысатын оқушылар, көрменің сәнін келтіруде.

2023-2024 оқу жылында жүргізілген тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Бір тұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспары құрылып бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Жылдық жоспарға сынып жетекшілері, оқушылар, әлеуметтік педагог, педагог психологтар, ата-аналар қоғамдық ұйымдарымен бірлесіп атқаратын жұмыстардың мазмұны енгізілген

р/с	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Жасы	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
1	«Жас қаламгер»	Құлжанова Айжан	1-4 сынып оқушылары	150	170	210
2	«Жас эколог»	Сәбитбекова Айгерім	5-7 сынып оқушылары	30	25	25
3	«Лапин шоу»	Сейдалиева Лаура	1-9 сынып оқушылары	80	85	90
4	«Ғасыр алыптары»	Сейдалиева Лаура	8-11 сынып оқушылары	80	85	90
5	«Пифогор»	Сүлейменова Салтанат	1-9 сынып оқушылары	100	100	100
6	«Қызықты география»	Қайыпбаева Ақанай	5-9 сынып оқушылары	70	75	75

7	«Русский язык играючи»	Смайлова Айзат	1-4 сынып оқушылары	60	65	72
8	«Қолөнер»	Мукеева Гүлзат	5-7 сынып оқушылары	30	30	30
9	«Хор»	Мықтыбекқызы Айжан	1-4 сынып оқушылары	70	70	70
10	«Бабалар аманаты»	Мықтыбекұлы Айбек	7-9 сынып оқушылары	40	40	40
11	«Робототехника»	Сатенова Жеңіс Кенжеева Жадыра Асқаров Бекзат	1-9 сынып оқушылары	50	50	50
12	«Тоғызқұмалақ »	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-9 сынып оқушылары	130	150	150
	БАРЛЫҒЫ			890	945	1002

4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, жаратылыстану-математикалық бағытта оқыту жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып жеке және топтық сабақтар есебінен 10-сынып бойынша жаратылыстану-математика бағытында **60 оқушы**, 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша **41 оқушы** оқыған.

10-сынып оқушылары таңдау пәндері бойынша физика-география, химия-биология пәндерін таңдаса, вариативті компоненттен алгебра, қазақ тілі, химия, тарих пәндерінен сағаттар берілген.

11-сынып оқушылары таңдау пәндері бойынша физика-география, химия-биология пәндерін оқыса, вариативті компонент есебінен алгебра, физика, биология, химия, Абайтану қолданбалы курстарын меңгерген.

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, 10-сынып бойынша жаратылыстану-математика бағытында 52 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағытында 26 оқушы, **барлығы 78 оқушы**, 11-сыныптар бойынша жаратылыстану-математика бағытында **56 оқушы** оқытылған.

10-11 сыныптарда «Физика», «Қарым – қатынас тілі», «Құқық», «Практикалық қазақ тілі», «Дүниежүзі тарихы», «Генетика заңдылықтары» - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат таңдап алынды.

2023-2024 оқу жылында №1 педагогикалық кеңестің шешімімен білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 10-сыныпта жаратылыстану-математика бағытында 49 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағытында 24 оқушы, **барлығы 73 оқушы**, 11-сыныпта жаратылыстану-математика бағытында 48 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағытында 25 оқушы, **барлығы 73 оқушы** оқытылуда.

10-11 сыныптарда «Графика және жобалау», Физика», «Химия», «Биология», «Құқық негіздері», «Информатика», «Ағылшын тілі», «География» - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат таңдап алынды.

Оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары жасалған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген.

4.6 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылының басында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепте тұратын оқушылардың тізімі бекітілді. Бекітілген оқушыларға 2 апта педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностикалау барысында оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай педагогикалық қабілеттері мен жеке даму ерекшеліктері ескеріле отырып, білім беру бағдарламалары анықталды.

2021-2022 оқу жылында 38 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепке тіркелді. Олардың ішінде 25 оқушы мектеп партасында білім алса, 13 оқушы үйден оқытуға. Мектеп партасында отырған 18 оқушы, олардың 12 оқушы соматикалық бұзылыспен, 6 оқушы сөйлеу тілінің бұзылысымен, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкесбілім алып, психикалық дамуы тежелген 7 оқушы бейімделген бағдарламамен оқытылды.

Үйден білім алатын 7 оқушы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес білім алып, 6 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы №51 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына сәйкес арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылды. Олар, тірек-қимыл аппаратының бұзылысымен 3 оқушы, жеңіл түрдегі зияты зақымдалған 2 оқушы және есту қабілеті төмен 1 оқушы.

ПМПК қорытындысына сәйкес 7 оқушыға арнайы педагогтың қолдауы көрсетілді. Оқушылар сабақ кестесіне сәйкес, аптасына 2 рет арнайы маманның түзету сабақтарын алуына кесте жасалынып бекітілді. Түзете-дамыту жұмысының нәтижесі 2 оқушы түзетіліп, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес оқытылуға көшірілді.

2021-2022 оқу жылында «Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында» есепте тұратын оқушылар тізімі.

Р.С	Баланың тегі	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Амангелді Жандос Нұржанұлы	08.04.2008	8б	ВПС. Тетрада Фалло. Открытое овальное окно. СПО (12.09.2011)	Жалпы мектеп бағдарламасы
2	Бақытжанқызы Дильнара	28.02.2005	11	Папилломатоз гортани.	Жалпы мектеп бағдарламасы
3	Қабылбай Ернұр Ерболұлы	26.12.2008	8	РОП ЦНС головного мозга. Симптоматическая эпилепсия.	Жалпы мектеп бағдарламасы
4	Абдулла Кадыржан Динмухамедұлы	05.09.2010	4	ДЦП, атонико-астатическая форма, средней степени тяжести. ЗПР. ОНР III уровня. Дизартрия.	ЗПР бағдарлама
5	Олжабай Аңсар Тимурұлы	26.09.2006	9	Бронх демікпесі, ауыр орта дәрежесі, өршу сатысы.	Жалпы мектеп бағдарламасы
6	Пернебай Ақзере Саматқызы	23.06.2014	1	Последствие перенесенной внутричерепной травмы и перенесенной операции. Правосторонний гемипарез. ЗПР. ОНР II-III уровня. Дизартрия.	Жалпы мектеп бағдарламасы

7	Бабахожа Айша Қайратқызы	29.03.2007	8	РОП ЦНС. ПДТ.	ЗПР бағдарлама
8	Алтынбай Айымжан Асылбекқызы	02.03.2011	5з	ВПС.ДМЖП.	Жалпы мектеп бағдарламасы
9	Абдрашитұлы	12.03.2012	4	Симптоматическая эпилепсия с генерализованными приступами. Левосторонний спастический гемипарез. ЗПР. ОНР II уровня.	Жалпы мектеп бағдарламасы
10	Бегманқызы Гүлназ	24.05.2009	6	ЗПР.	ЗПР бағдарлама
11	Бұрханова Әлия Талғатқызы	05.04.2012	3	ЗПР. ОНР II уровня.	ЗПР бағдарлама
12	Жұманазар Мадияр Абрашитұлы	28.10.2013	3	ЗПР. ОНР II уровня	ЗПР бағдарлама
13	Ерлан Жарқынай Ерланқызы	16.09.2006	9г	СПО остеотомии. Укорочение правой н/к.	Жалпы мектеп бағдарламасы
14	Ғабидулла Шыңғыс Нұрлыбекұлы	21.05.2008	8	Заикание средней степени тяжести.	Жалпы мектеп бағдарламасы
15	Шакимурат Ермұхаммет Бахитжанұлы	05.09.2011	4	ОНР III уровня. Стертая форма дизартрии.	Жалпы мектеп бағдарламасы
16	Сердалы Нұрислам Сержанұлы	14.12.2012	3	РОП ЦНС. ЗПР. ОНР II уровня.	Жалпы мектеп бағдарламасы
17	Бөрбай Ардақ Серікбайұлы	29.09.2012	3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Әр түрлі психикалық функциялардың жеткіліксіздігі салдарынан жекелеген мектеп дағдыларын меңгерудің уақытша қиындықтары.	Жалпы мектеп бағдарламасы
18	Ділдәбек Керімай Төлегенқызы	16.04.2012	3	ЗПР	ЗПР бағдарлама
19	Рисбек Жанерке Тоғжанқызы	29.04.2012	3	ОНР III уровня. Дислалия	Жалпы мектеп бағдарламасы
20	Мұсахан Нұрай Серікқызы	24.01.2013	4	Последствие ОНМК. Левосторонний гемипарез.	Жалпы мектеп бағдарламасы
21	Алпысбай Ұлағат Қонысбекұлы	02.09.2010	5	Хронический двухсторонний гнойный отит. Кондуктивная двухсторонняя тугоухость. СПО темпаноластика справа.	Жалпы мектеп бағдарламасы
22	Болатбекқызы Бибінұр	14.04.2010	5	ОНР II-III уровня.	Жалпы мектеп бағдарламасы
23	Нұрболұлы Ерасыл	03.08.2012	4	ЗПР. Нарушение чтения и письма.	ЗПР бағдарлама
24	Сұлтанахмет Айбар Жандосұлы	08.12.2015	1ж	ОНР I-II уровня.	Жалпы мектеп бағдарламасы
25	Ербол Дидар Өмірзақұлы	10.05.2015	1	ОНР II уровня	Жалпы мектеп бағдарламасы

Үйден оқитын оқушылар

Р.с	Баланың тегі	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
-----	--------------	-----------------------	--------	----------	------------------

1	Табынбай Мөлдір Ғабитқызы	21.05.2012	2	ВПР ЦНС. Врожденная гидроцефалия. Врожденный вывих бедра. Гипоплазия мозолистого тела. ОИ сходящееся косоглазие. ОИ частичная атрофия зрительного нерва. ОИ гиперметропия слабой степени с астигматизмом.	Жалпы мектеп бағдарламасы
2	Жаңабайқызы Айша	08.02.2012	3	ДЦП, гиперкинетическая форма, тяжелой степени. ЗПР. ОНР I-II уровня. Дизартрия.	Арнайы бағдарлама
3	Султанова Нурия Минурқызы	02.11.2004	9	F-70. ОНР III уровня.	Арнайы бағдарлама
4	Меңгер Рамазан Орынбекұлы	14.07.2013	2	ДЦП, гиперкинетическая форма, тяжелой степени. ОНР I-II уровня. Дизартрия. ЗПР.	Арнайы бағдарлама
5	Сейтхан Мансур Бахтиярұлы	26.11.2013	1	ДЦП, дискинетическая форма. ЗПР. ОНР I уровня. Дизартрия.	Арнайы бағдарлама
6	Табынбай Мұхтар Ғабитұлы	10.04.2008	8	ВПС. СПО. Посттравматический кератит. Вторичная глаукома.	Жалпы мектеп бағдарламасы
7	Сұлтан Темірлан Ерболатұлы	30.09.2008	7	F-70. Од вследствие перенесенной внутриутробной инфекции. Проникающая отслойка сетчатки. Од субатрофия.	Арнайы бағдарлама
8	Жұман Асқар Әділбекұлы	22.03.2010	6	Мышечная дистрофия Дюшена.	Жалпы мектеп бағдарламасы
9	Зейнулла Нұрамина Досболқызы	03.08.2014	2	Детская спинальная мышечная атрофия. Кифосколиоз грудно-поясничного отдела позвоночника. Миопия слабой степени.	Жалпы мектеп бағдарламасы
	Мықтыбекұлы Нұрсат	02.05.2009	6	ВПР желудочно-кишечного тракта. Врожденный стеноз прямой кишки. Вторичный мегаректосигмоид. ЗПР. ОНР II уровня.	Жалпы мектеп бағдарламасы
11	Дүйсенов Дініслам	03.03.2012	4	Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость IV ст. ЗПР. ОНР I-II уровня. Дневной энурез	Арнайы бағдарлама
12	Төребек Айдана Айдарқызы	27.03.2014	2	СПО остеосинтеза перелома левого бедра.	Жалпы мектеп бағдарламасы
13	Сайлау Серік		4	Тірек-кимыл аппаратының бұзылысы. Психикалық дамуының тежелуі. ЖСТД I	Арнайы бағдарлама

2022-2023 оқу жылының басында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепте тұратын оқушылардың тізімі бекітілді. Бекітілген оқушыларға 2 апта педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностика қортындысы бойынша оқушылардың жас ерекшеліктері және педагогикалық қабілеттері, жеке даму ерекшеліктері ескеріле отырып, білім беру бағдарламалары бекітілді.

2022-2023 оқу жылында 65 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы есебіне тіркелді. Олардың ішінде 27 оқушы мектеп партасына отырғызылды, 38 оқушы үйден оқытуға шығарылды. Мектеп партасында отырған 11 оқушы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес, 15 оқушы бейімделген бағдарламамен және 1 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына сәйкес арнайы білім беру бағдарламасымен оқытылды. Соматикалық бұзылыспен 10 оқушы, сөйлеу тілінің бұзылысымен 2 оқушы, психикалық дамудың тежелуімен 13 оқушы, аутистік спектрмен 1 оқушы және жеңіл түрдегі зерде бұзылысымен 1 оқушы.

Үйден білім алатын 38 оқушының ішінде, 10 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы №51 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына сәйкес арнайы білім беру бағдарламасы бойынша қалған оқушылар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес оқытылды. Оның ішінде тірек-қимыл аппаратының зақымдалуымен 15 оқушы, көру қабілеті нашар 2 оқушы, жеңіл түрдегі зиятының бұзылысымен 2 оқушы, соматикалық бұзылыспен 17 оқушы және мінез-құлық бұзылысымен 2 оқушы.

ПМПК қорытындысына сәйкес 15 оқушыға педагогикалық психологиялық қолдау көрсетілді. Оқушыларға бекітілген кестеге сәйкес, аптасына 2 рет арнайы маманның түзету сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту жұмысының нәтижесінде 3 оқушы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес оқытылуға көшірілді.

С. Лапин атындағы №261 орта мектеп «Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында» есепте тұратын оқушылар тізімі.

Р.С	Баланың тегі	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Қалдыбаев Ернұр Еркінбекұлы	22.04.2014	3 в	ВПР. Врожденная ампутация в/з правого предплечья.	Жалпы мектеп бағдарламасы
2	Абдулла Кадыржан Динмухамедұлы	05.09.2010	6 а	ДЦП, атонико-астатическая форма, средней степени тяжести. ЗПР. ОНР III уровня. Дизартрия.	Бейімделген оқу бағд.
3	Пернебай Ақзере Саматқызы	23.06.2014	2 а	Последствие перенесенной внутрочерепной травмы и перенесенной операции. Правосторонний гемипарез. ЗПР. ОНР II-III уровня. Дизартрия.	Бейімделген оқу бағд.
4	Жуманазар Динмухамед Абдрашитұлы	12.03.2012	5 ж	Симптоматическая эпилепсия с генерализованными приступами. Левосторонний спастический гемипарез. ЗПР. ОНР II уровня.	Жалпы мектеп бағдарламасы
5	Бегманқызы Гүлназ	24.05.2009	7 г	ЗПР.	Бейімделген оқу бағд.
6	Бұрханова Әлия Талғатқызы	05.04.2012	4 а	ЗПР. ОНР II уровня.	Бейімделген оқу бағд.

7	Жұманазар Мадияр Абрашитулы	28.10.2013	4 г	ЗПР. ОНР II уровня	Бейімделген оқу бағд.
8	Серіков Әділхан	22.08.2016	1 и	Аутистік спектр, ЗПР	Бейімделген оқу бағд.
9	Ғабидулла Шыңғыс Нұрлыбекұлы	21.05.2008	9 г	Заикание средней степени тяжести.	Бейімделген оқу бағд.
10	Шакимурат Ермұхаммет Бахитжанұлы	05.09.2011	5 а	ОНР III уровня. Стертая форма дизартрии.	Жалпы мектеп бағдарламасы
11	Бөрбай Ардақ Серікбайұлы	29.09.2012	4 ж	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Әр түрлі психикалық функциялардың жеткіліксіздігі салдарынан жекелеген мектеп дағдыларын меңгерудің уақытша қиындықтары.	Жалпы мектеп бағдарламасы
12	Ділдәбек Керімай Төлегенқызы	16.04.2012	5 е	ЗПР	Бейімделген оқу бағд.
13	Рисбек Жанерке Тоғжанқызы	29.04.2012	4 з	ОНР III уровня. Дислалия	Бейімделген оқу бағд.
14	Мұсахан Нұрай Серікқызы	24.01.2013	4 ж	Последствие ОНМК. Левосторонний гемипарез.	Жалпы мектеп бағдарламасы
15	Алпысбай Ұлағат Қонысбекұлы	02.09.2010	6 з	Хронический двухсторонний гнойный отит. Кондуктивная двухсторонняя тугоухость. СПО темпанопластика справа.	Жалпы мектеп бағдарламасы
16	Болатбекқызы Бибінұр	14.04.2010	6 з	ОНР II-III уровня.	Бейімделген оқу бағд.
17	Нұрболұлы Ерасыл	03.08.2012	5 ж	ЗПР. Нарушение чтения и письма.	Бейімделген оқу бағд.
18	Манасбек Мұхамеджан Дарханұлы	11.09.2012	5 д	ЗПР	Бейімделген оқу бағд.
19	Тоқберген Дидар		6 ж	F-70	Жеке оқу бағдарламасы
20	Мұрат Айша	06.14.2012	5 е		Бейімделген оқу бағд.
21	Садикбек Нұрәли	24.07.2016	1 и	Есту қабілетінің бұзылысы, ОНР I уровня	Жалпы мектеп бағдарламасы
22	Ербол Дидар Өмірзақұлы	10.05.2015	2 б	ОНР II уровня	Бейімделген оқу бағд.
23	Қабылбай Ернұр Ерболұлы	26.12.2008	8 б	РОП ЦНС головного мозга, симптоматическая эпилепсия	Жалпы мектеп бағдарламасы
24	Жәнібек Ассабур Нартайұлы	16.02.2016	1 з	Сөйлеу тілінің бұзылысы (СТЖД II-III деңгейі)	Жалпы мектеп бағдарламасы
25	Жапбар Мақсат Серікұлы	22.08.2016	0 ә	Сөйлеу тілінің бұзылысы (СТЖД I-II деңгейі)	Жалпы мектеп бағдарламасы
26	Бауыржанқызы Айнұр				Бейімделген оқу бағд.
27	Амангелді Жандос Нұржанұлы	08.04.2008	9 б	ВПС, Тетрада Фалло. Открытое овальное окно. СПО (12.09.2011)	Жалпы мектеп бағдарламасы

2022-2023 оқу жылында үйден оқитын оқушылар

р/с	Оқушының толық аты-жөні	туылған жылы	сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
-----	----------------------------	-----------------	--------	----------	------------------

1	Сейтхан Мансұр	26.11.2013	2	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамуының тежелуі. сөйлеу бұзылыстары (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі. Дизартрия)	Арнайы бағдарлама
2	Табынбай Мөлдір	21.05.2012	3	соматикалық бұзылыстар. Көру қабілетінің бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы
3	Зейнулла Нұрмина	03.08.2014	3	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
4	Меңгер Рамазан	14.07.2013	3	ДЦП ЗПР ОНР Дизартрия нарушение тазовых органов	Жалпы білім беру бағдарламасы
5	Жаңабай Айша	08.02.2012	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
6	Серік Сайлау	20.11.2009	5	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
7	Дүйсенов Дініслам	03.03.2012	5	Психикалық дамуының тежелуі. Есту қабілетінің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамуының III деңгейі)	Арнайы бағдарлама
8	Ақбан Айна	08.08.2011	6	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
9	Жұман Асқар	22.03.2010	7	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
10	Мықтыбекұлы Нұрсәт	02.05.2009	7	Соматикалық бұзылыстар, Психикалық дамуының тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)	Жалпы білім беру бағдарламасы
11	Сұлтан Темірлан	30.09.2008	8	Көру қабілетінің бұзылуы. Зияттық бұзылыстар	Арнайы бағдарлама
12	Табынбай Мұхтар	10.04.2009	9	соматикалық бұзылыстар. Көру қабілетінің бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы
13	Итемген Арман	11.04.2014	3	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамудың тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылысы (Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі, дизартрия)	Арнайы бағдарлама
14	Дүйсенова Гүлназым	11.10.2008	8	Соматикалық бұзылыстар	Арнайы бағдарлама
15	Сайфулмалиқұлы Сырым	28.12.2014	3	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
16	Әкімхан Нұрмат	09.01.2016	1	Соматикалық бұзылыстар. Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі	Жалпы білім беру бағдарламасы

17	Кенжалы Айша	10.07.2014	3	Тірек қозғалыс аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
18	Айтмағанбетов Ержан	19.01.2009	7	Тірек қозғалыс аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
19	Әмір Анида	16.02.2006	11	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
20	Мырзабек Гүлсезім	18.02.2006	11	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
21	Смайыл Акнұр	14.02.2014	3	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
22	Болат Нұрәлі	06.09.2015	2	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	
23	Кәрім Әмірхан	17.03.2016	1	Мінез-құлық бұзылыстары	Жалпы білім беру бағдарламасы
24	Тынарбеков Нұрдаулет	25.11.2014	1	Нарушение функции тазовых органов.	Арнайы бағдарлама
25	Есенжол Нұржігіт	26.08.2013	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
26	Усман Саяжан	14.03.2009	8	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
27	Асқаров Алинұр	12.03.2013	3	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
28	Мұратбек Заңғар	15.11.2011	5	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
29	Қалдыбек Ұлжан	02.11.2013	4	Абсцесс кожи	Жалпы білім беру бағдарламасы
30	Балтабай Ақжол	20.08.2007	9	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
31	Алпамыс Самғат	01,06,2013	1	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
32	Слам Нұртуған	01.01.2013	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
33	Шархан Рахман	23.02.2013	4		Жалпы білім беру бағдарламасы
34	Серік Кенжеғазы	11.05.2009	8	Мінез-құлық бұзылыстары	Жалпы білім беру бағдарламасы
35	Серік Айару	24.05,2016	1	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
36	Зұлхарнай Ернұр	24.10.2010	6	Ми жаракаты	Жалпы білім беру бағдарламасы
37	Мақсұтбек Ерболат	30.12.2008	8	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
38	Ерғали Фархат	14.06,2011	6	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы

2023-2024 оқу жылының басында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепте тұратын оқушылардың тізімі анықталды. Анықталған оқушыларға 2 апта педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностика барысында оқушылардың жас ерекшеліктеріне, педагогикалық қабілеттері мен жеке даму ерекшеліктері ескеріле отырып, білім беру бағдарламалары бекітілді.

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында 49 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясына есепке тіркелді. Олардың ішінде 21 оқушы мектеп партасында білім алса, 28 оқушы үйден оқытылуға көшірілді. Мектеп партасында отырған 6 оқушы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес оқытылса, 17 оқушы бейімделген бағдарламамен және 2 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы №51 бұйрығымен, 2 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығындағы арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылды.

ПМПК қорытындысына сәйкес ұсыныс бойынша оқушыларға педагогикалық психологиялық қолдау көрсетілді. Оқушылар сабақ кестесіне сәйкес, аптасына 2 рет арнайы маманның түзету сабақтарын алды.

2023-2024 оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепте тұрған оқушылар

Бейімделген бағдарлама және арнайы бағдарлама бойынша оқитын оқушылар

Р.С	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Абдулла Кадыржан Динмухамедұлы	05.09.2010	7 а	ДЦП, атонико-астатическая форма, средней степени тяжести. ЗПР. ОНР III уровня. Дизартрия.	Бейімделген бағдарлама
2	Бегманқызы Гүлназ	24.05.2009	8 г	Зерде бұзылысы (жеңіл түрі)	Арнайы бағдарлама
3	Бұрханова Әлия Талғатқызы	05.04.2012	5 а	ЗПР. ОНР II уровня.	Бейімделген бағдарлама
4	Жұманазар Мадияр Абрашитұлы	28.10.2013	5 г	ЗПР. ОНР II уровня	Бейімделген бағдарлама
5	Ділдәбек Керімай Төлегенқызы	16.04.2012	6 е	ЗПР	Бейімделген бағдарлама
6	Манасбек Мұхамеджан Дарханұлы	11.09.2012	6 д	ЗПР	Бейімделген бағдарлама
7	Мұрат Айша	06.14.2012	6 з	ПДТ	Бейімделген бағдарлама
8	Тоқберген Дидар Жарылқасынұлы	3.12.2010	7 ж	Зерде зақымдалуы (жеңіл түрі)	Жеке оқу бағдарламасы
9	Пернебай Ақзере Саматқызы	23.06.2014	3 а	Последствие перенесенной внутричерепной травмы и перенесенной операции. Правосторонний гемипарез. ЗПР. ОНР II-III уровня. Дизартрия.	Бейімделген бағдарлама
10	Ербол Дидар Әмірзақұлы	10.05.2015	3 б	ЗПР	Бейімделген бағдарлама
11	Рисбек Жанерке		5 з	ПДТ	Бейімделген бағдарлама
12	Серік Кенжегазы	11.05.2009	9 в	ПДТ	Бейімделген бағд

13	Әбділхамитова Ұлжан	13.05.2017	1 г	Жеңіл түрдегі зиятының зақымдалуы, мінез-құлық бұзылыстары. ЖСТД I деңгейі.	Арнайы бағдарлама
14	Кенжебай Еркеназ	9.02.2010	4 е	Жеңіл түрдегі зиятының зақымдалуы, Көру қабілетінің бұзылысы. ЖСТД II деңгей, оқу қызметінің бұзылуы.	Арнайы бағдарлама
15	Әкімхан Нұрмат	09.01.2016	2 е	Соматикалық бұзылыстар, ПДТ, ЖСТД II-III деңгейі	Бейімделген бағдарлама
16	Болатбекқызы Бибінұр	14.04.2010	7 з	ЗПР. ЖСТД III деңгейі	Бейімделген бағдарлама
17	Садикбек Нұрәли	24.07.2016	2 и	Есту қабілетінің бұзылысы. ЖСТД II деңгей	Бейімделген бағдарлама
18	Олжабай Нұр Ислам		2 ә	ПДТ. ЖСТД II-III	Бейімделген бағд
19	Жапбар Мақсат	22.08.2016	1 г	ПДТ, ЖСТД I-II	Бейімделген бағд
20	Шакимурат Ермұхаммет		6 а		Бейімделген бағдарлама
21	Жұманазар Дінмұхаммед		6 ж		Бейімделген бағдарлама

2023-2024 оқу жылында үйден оқытылатын оқушылар тізімі

р/с	Оқушының толық аты-жөні	туылған жылы	сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Сейтхан Мансұр	26.11.2013	3	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамуының тежелуі. сөйлеу бұзылыстары(сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі. Дизартрия)	Арнайы бағдарлама
2	Табынбай Мөлдір	21.05.2012	3	соматикалық бұзылыстар. Көру қабілетінің бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы
3	Зейнулла Нұрмина	03.08.2014	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
4	Меңгер Рамазан	14.07.2013	3	ДЦП ЗПР ОНР Дизартрия нарушение тазовых органов	Бейімделген білім беру бағдарламасы
5	Ардакбекұлы Нұрдаулет	12.11.2013	5	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы

6	Серік Сайлау	20.11.2009	6	Тірек-қимыл аппаратының және жеңіл түрде зиятының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
7	Мұрат Назым	17,10,2008	9	Психикалық дамуының тежелуі. Есту қабілетінің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамуының III деңгейі)	Жалпы білім беру бағдарламасы
8	Даулет Ақсезім	23,01.2017	1	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Бейімделген білім беру бағдарламасы
9	Жұман Асқар	22.03.2010	8	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
10	Мықтыбекұлы Нұрсәт	02.05.2009	8	Соматикалық бұзылыстар, Психикалық дамуының тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамуының II деңгейі)	Бейімделген білім беру бағдарламасы
11	Сұлтан Темірлан	30.09.2008	9	Көру қабілетінің бұзылуы. Зияттық бұзылыстар	Арнайы бағдарлама
12	Табынбай Мұхтар	10.04.2009	10	соматикалық бұзылыстар. Көру қабілетінің бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы
13	Итемген Арман	11.04.2014	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамудың тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылысы (Сөйлеу тілінің жалпы дамуының II деңгейі, дизартрия)	Арнайы бағдарлама
14	Сайфулмалиқұлы Сырым	28.12.2014	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
15	Кәрім Әмірхан	17.03.2016	2	Мінез-құлық бұзылыстары	Арнайы бағдарлама
16	Тынарбеков Нұрдаулет	25.11.2014	2	Нарушение функции тазовых органов.	Арнайы бағдарлама
17	Айтмағанбетов Ержан	19.01,2009	8	Тірек қозғалыс аппаратының бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы

18	Дүйсенов Дініслам	03.03.2012	6	Психикалық дамуының тежелуі жеңіл түрде зиятының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
19	Дүйсенова Гүлназым	11.10.2008	9	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
20	Жаңабай Айша	08.02.2012	5	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы жеңіл түрде зиятының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
21	Аймағанбетов Сырым	07.05.2011	7	Нейрофиброматоз	Жалпы білім беру бағдарламасы
22	Бауыржанқызы Айнур	02.12.2017	1	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Бейімделген білім беру бағдарламасы
23	Сегізбек Айзере	11.07.2013	5	Анемия	Жалпы білім беру бағдарламасы
24	Біржанұлы Жанмұхамбет	11.01.2016	2	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
25	Ерғали Ерқанат	27.05,2017	1	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
26	Ақбан Айна	08.08.2011	7	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
27	Қуанқанұлы Сағыныш	12.12.2008	8	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
28	Ерғали Фархат	14.06,2011	7	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы

4.7 ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Вариативті компонент сағаттарының бөлінуі 01 ақпан 2023 жыл

Вариативті компонент 1-4 сынып

р/с	сыныбы	Таңдау бойынша пәндер	Сағат	Пән мұғалімі	Спорттық ойындар	Сағат	Пән мұғалімі
1	1 «А»	Математика және логика	1	Г.Абилдаева	Қозғалмалы ойындар	1	Суюндиков Ж
2	1 «Ә»	Математика және логика	1	Ш. Мырзапияева	Қозғалмалы ойындар	1	Суюндиков Ж

3	1 «Б»	Математика және логика	1	Г.Кашкарова	Қозғалмалы ойындар	1	Суюндиков Ж
4	1 «В»	Математика және логика	1	Г.Джубанова	Қозғалмалы ойындар	1	Ботантаев А
5	1 «Г»	Математика және логика	1	Т.Қали	Қозғалмалы ойындар	1	Ботантаев А
6	1 «Д»	Математика және логика	1	А.Кеңесбаева	Қозғалмалы ойындар	1	Ботантаев А
7	1 «Е»	Математика және логика	1	Д.Асылбекқызы	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
8	1 «Ж»	Математика және логика	1	Ж.Бижекеева	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
9	1 «З»	Математика және логика	1	Ш.Мырзапияева	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
10	1 «И»	Математика және логика	1	Ш.Нұрман	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
11	2 «А»	Логика	1	К.Дилдабаева	Қозғалмалы ойындар	1	Ғабит Н
12	2 «Ә»	Логика	1	А.Шайманалиева	Қозғалмалы ойындар	1	Ғабит Н
13	2 «Б»	Логика	1	С.Тумурзаева	Қозғалмалы ойындар	1	Ғабит Н
14	2 «В»	Логика	1	Г.Жумаева	Қозғалмалы ойындар	1	Құлахметов М
15	2 «Г»	Логика	1	Д.Сарманова	Қозғалмалы ойындар	1	Құлахметов М
16	2 «Д»	Логика	1	С.Абдугаппарова	Қозғалмалы ойындар	1	Құлахметов М
17	2 «Е»	Логика	1	Д.Сарманова	Қозғалмалы ойындар	1	Сәдуақас Б
18	2 «Ж»	Логика	1	А.Құлжанова	Қозғалмалы ойындар	1	Сәдуақас Б
19	2 «З»	Логика	1	А.Қаймолдаева	Қозғалмалы ойындар	1	Сәдуақас Б
20	3 «А»	Математика және логика	1	С.Тумурзаева	Спорттық ойындар	1	Сәдуақас Б
21	3 «Ә»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Мұстафаев С
22	3 «Б»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Мұстафаев С
23	3 «В»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Мұстафаев С
24	3 «Г»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
25	3 «Д»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
26	3 «Е»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
27	3 «Ж»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Исмайлова Г
28	3 «З»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
29	4 «А»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
30	4 «Ә»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
31	4 «Б»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
32	4 «В»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
33	4 «Г»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Құлахметов М

34	4 «Д»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Айдархан А
35	4 «Е»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Айдархан А
36	4«Ж»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Төребеков Ж
37	4 «З»	Тіл дамыту	1	А.Шайманалиева	Спорттық ойындар	1	Төребеков Ж
38	4 «И»	Тіл дамыту	1	Ж.Жумашева	Спорттық ойындар	1	Айдархан А

Вариативті компонент 5-9 сынып

р/с	сыныбы	Спорттық ойындар	Сағат	Пән мұғалімі	Жаһандық күзiреттiлiк	Сағат	Пән мұғалімі
1.	5 «А»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
2.	5 «Ә»	Волейбол ойыны	1	Айдархан А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
3.	5 «Б»	Волейбол ойыны	1	Төребеков Ж	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
4.	5 «В»	Волейбол ойыны	1	Исмайлова Г	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
5.	5 «Г»	Волейбол ойыны	1	Мұстафаев С	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
6.	5 «Д»	Волейбол ойыны	1	Төребеков Ж	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
7.	5 «Е»	Волейбол ойыны	1	Ғабит Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
8.	5 «Ж»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
9.	5 «З»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
10.	5«И»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Бисенбекова С
11.	6 «А»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
12.	6 «Ә»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
13.	6 «Б»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
14.	6 «В»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
15.	6 «Г»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
16.	6 «Д»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
17.	6 «Е»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
18.	6 «Ж»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ
19.	6 «З»	Волейбол ойыны	1	Сәдуақас Б	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Байкенжеева Қ

р/с	сыныбы	Таңдау бойынша пәндер	Сағат	Пән мұғалімі	Спорттық ойындар	Сағат	Пән мұғалімі	Жаһандық күзiреттiлiк	Сағат	Пән мұғалімі
-----	--------	-----------------------	-------	--------------	------------------	-------	--------------	-----------------------	-------	--------------

1.	7 «А»	Абайтану	1	Абдрахманова К	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	Койшықарасва Ш
2.		Алгебра	1	Рысбекова И						
3.		Экологиялық география	1	Түлеуова А						
4.	7 «Ә»	Абайтану	1	Абдрахманова К	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	Әйтимова Г
5.		Алгебра	1	Сланова Г						
6.		Экологиялық география	1	Қаражанов Е						
7.	7 «Б»	Абайтану	1	Абдрахманова К	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	Койшықарасва Ш
8.		Алгебра	1	Рысбекова И						
9.		Экологиялық география	1	Ерекешова Ғ						
10.	7 «В»	Абайтану	1	Құрманбаева С	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	Койшықарасва Ш
11.		Алгебра	1	Батырбек А						
12.		Экологиялық география	1	Түлеуова А						
13.	7 «Г»	Абайтану	1	Жұлмурзаева Ж	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Әйтимова Г
14.		Алгебра	1	Енсененов А						
15.		Экологиялық география	1	Түлеуова А						
16.	7 «Д»	Абайтану	1	Абдрахманова К	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Койшықарасва Ш
17.		Алгебра	1	Абсадиқова А						
18.		Экологиялық география	1	Оразбаев Б						
19.	7 «Е»	Абайтану	1	Әлнабиева Ж	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Койшықарасва Ш
20.		Алгебра	1	Ержанова Н						
21.		Экологиялық география	1	Ерекешова Ғ						
22.	7 «Ж»	Абайтану	1	Абдрахманова К	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Койшықарасва Ш
23.		Алгебра	1	Рысбекова И						
24.		Экологиялық география	1	Оразбаев Б						
25.	8 «А»	Тіл мәдениеті	1	Байділдаева Р	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
26.		Алгебра	1	Батырбек А						
27.		Экологиялық география	1	Оразбаев Б						
28.	8 «Ә»	Тіл мәдениеті	1	Байділдаева Р	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
29.		Алгебра	1	Батырбек А						
30.		Экологиялық география	1	Оразбаев Б						
31.	8 «Б»	Тіл мәдениеті	1	Қасымбекова З	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
32.		Алгебра	1	Оспаң А						
33.		Экологиялық география	1	Түлеуова А						
34.	8 «В»	Тіл мәдениеті	1	Абдрахманова К	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
35.		Алгебра	1	Батырбек А						
36.		Экологиялық география	1	Қаражанов Е						

37.	8 «Г»	Тіл мәдениеті	1	Арленкеева Б	Волейбол ойыны	1	Алшынбаев Б	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Байкенже ева Қ
38.		Алгебра	1	Шохалакова Р						
39.		Экологиялық география	1	Тулеуова А						
40.	8«Д»	Тіл мәдениеті	1	Үмбетова Ж	Волейбол ойыны	1	Алшынбаев Б	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Байкенже ева Қ
41.		Алгебра	1	Ержанова Н						
42.		Экологиялық география	1	Қаражанов Е						
43.	8 «Е»	Тіл мәдениеті	1	Құрманбаева С	Волейбол ойыны	1	Алшынбаев Б	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Байкенже ева Қ
44.		Алгебра	1	Шохалакова Р						
45.		Экологиялық география	1	Қаражанов Е						
46.	9 «А»	Ахметтану	1	Маханова	Волейбол ойыны	1	Сариев А	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
47.		Алгебра	1	Ахметова А						
48.		Экологиялық география	1	Жылкелдиева А						
49.	9 «Ә»	Ахметтану	1	Қасымбекова З	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
50.		Алгебра	1	Шохалакова Р						
51.		Экологиялық география	1	Қайыпбаева А						
52.	9 «Б»	Ахметтану	1	Қасымбекова З	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
53.		Алгебра	1	Оспан А						
54.		Экологиялық география	1	Қайыпбаева А						
55.	9«В»	Ахметтану	1	Абдрахманова Қ	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
56.		Алгебра	1	Батырбек А						
57.		Экологиялық география	1	Қайыпбаева А						
58.	9 «Г»	Ахметтану	1	Арленкеева Б	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
59.		Алгебра	1	Исахаева А						
60.		Экологиялық география	1	Жылкелдиева А						
61.	9«Д»	Ахметтану	1	Абдрахманова Қ	Волейбол ойыны	1	Исмайлова Г	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
62.		Алгебра	1	Әлібек А						
63.		Экологиялық география	1	Жылкелдиева А						
64.	9«Е»	Ахметтану	1	Маханова А	Волейбол ойыны	1	Жарықбаев А	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
65.		Алгебра	1	Оспан Ә						
66.		Экологиялық география	1	Қайыпбаева А						
67.	9«Ж»	Ахметтану	1	Абдрахманова Қ	Волейбол ойыны	1	Исмайлова Г	Дiн тану	1	Мықтыбаев А
68.		Алгебра	1	Әлібек А						
69.		Экологиялық география	1	Жылкелдиева А						

Вариативті компонент 10-11 сынып

р/с	сыныбы	Таңдау бойынша пәндер	Сағат	Пән мұғалімі	Жаһандық құзіреттілік	Сағат	Пән мұғалімі
1.	10 «А»	Физика	1	Наубетова Акмарал	Жаһандық құзіреттілік	1	Жаханова А
2.	10 «Ә»	Қарым – қатынас тілі	1	Амангелдиева Аруна Нәубетова А			
3.		Құқық	1	Асанова Уркен Жылкелдиева А	Жаһандық құзіреттілік	1	Жаханова А
4.		Практикалық қазақ тілі	1	Үмбетова Жауқазын			
5.		Дүниежүзі тарихы		Әбілдаева Жанар			
6.	10 «Б»	Генетика заңдылықтары	1	Бисенов Шынболат	Жаһандық құзіреттілік	1	Жаханова А
7.	11 «А»	Физика	1	Наубетова Акмарал	Жаһандық құзіреттілік	1	Жаханова А
8.	11 «Б»	Генетика заңдылықтары	1	Қоспанова Жамила	Жаһандық құзіреттілік	1	Жаханова А

2021-2022 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен бастауыш білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін элективтік курс тақырыптары ӘНХ ұсынған тақырыптар сыныптағы оқушы қажеттіліктерін ескере отырып таңдалынды: 2-сынып «Логика», 3-сынып «Қызықты математика», 4-сынып «Қызықты математика»

5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы жүргізіледі. Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығымен өзара тәуелділігін түсінуді,

мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білімнидеяларды құрудағы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұны мен сабақтастықпен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8—сыныптарда—0,5сағат, оқу жылында 17сағат
- 9—сыныпта—аптасына 1сағат, оқу жылында 34сағат
- 10-11сыныптарда—аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсының мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсының мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын . Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникациядағы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық ал-ауқатпен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады. 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны білім алушыларда пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Жалпы, «Жаһандық құзыреттерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11-сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтары мен дұрыс байланыстыру, өзіндік және топтық жұмыс, педагог-тәлімгердің қолдауымен өз оқыту процесін басқару, маңызды проблемаларды жеке, өңірлік/ұлттық және жаһандық тұрғыдан қарау, олардың өзара байланысын түсіну, қол жетімді ақпаратты сыни бағалау, өз ұстанымын талқылау

және дәлелдеу, сыртқы әлем мен белсенді өзара іс-қимыл, жеке өсу перспективаларын, өз елінің дамуы мен оның жетістіктеріне жеке қатысуын көру дағдыларын меңгереді.

4.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" төтенше жағдайларда іс-қимылдарын ұйымдастырудағы білімді үгіт-насихаттауды күшейту мақсатында болуы ықтимал апат оқиғаларында өздеріне, төңіреkteгілерге жәрдем көрсетуге үйретудің қарапайым жолдарын меңгертуге, оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған. Өрттен, жер сілкінісі, боран, үсік шалу, мұздақта жүру, зардап шегушілерге қамқорлық жасап, әдепті болу, жедел жәрдем келгенге дейін зардап шегушілерге алғашқы көмек көрсету, топпен жұмыстануға дағдыларын дамытуға бағытталған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша негізінде 2-тарау §1 24-тармақ бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4-сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған.

Сонымен қатар «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша негізінде 2-тарау §1 48-тармақ бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы 5-9-сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған;

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 4-қосымша негізінде 2-тарау §1 41-тармақ бойынша "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылған.

10-сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрады. Оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырылған.

4.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2- тарау §1 25 тармақ басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша негізінде 2-тарау §1 35- тармақ бойынша "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде жүргізілген, сынып журналының тәрбие сағатында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша негізінде 2-тарау §1 26 -тармақ бойынша " "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша негізінде 2-тарау §1 38 -тармақ бойынша «Жол қозғалыс ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілген. Сынып журналының тәрбие сағатында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2- тарау §1 25 тармақ басшылыққа алынып, 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша негізінде 2-тарау §1 35- тармақ бойынша "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, сынып журналының тәрбие сағатында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

4.10 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылында

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40-тармағы (40.Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды); 41-тармағы (41.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

- 1-сыныпта – 22,5 сағат;
- 2-сыныпта – 24 инв+1вар=25 сағат;
- 3-сыныпта – 26 инв+1вар=27 сағат;
- 4-сыныпта – 26 инв+1вар=27 сағат;

55-тармағы (55.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

- 5-сыныпта – 29инв+2вар=31с;

- 6-сыныпта – $29_{\text{инв}}+2_{\text{вар}}=31\text{с}$;
- 7-сыныпта – $32_{\text{инв}}+2_{\text{вар}}=34\text{с}$;
- 8-сыныпта – $33_{\text{инв}}+2_{\text{вар}}=35\text{с}$;
- 9-сыныпта – $34_{\text{инв}}+2_{\text{вар}}=36\text{с}$;

4-қосымшасы 55-тармағы (55.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден құрайтын пәндер бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 99, 100-қосымша) жаратылыстану- математикалық бағытында

- 10,11-сынып (г)– $29_{\text{инв}}+8_{\text{вар}}=37$ сағат;
- 10,11-сынып (ж)– $33_{\text{инв}}+4_{\text{вар}}=37$ сағат.

2022-2023 оқу жылында

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша негізінде 3-тарау 28-тармағы (28.Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды) 1-4-сыныптарда, 3-тарау 29-тармағы (44.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

- 1-сыныпта – $18,5_{\text{инв}}+1_{\text{вар}}=19,5$ сағат;
- 2-сыныпта – $23_{\text{инв}}+1_{\text{вар}}=24$ сағат;
- 3-сыныпта – $25_{\text{инв}}+1_{\text{вар}}=26$ сағат;
- 4-сыныпта – $25_{\text{инв}}+1_{\text{вар}}=26$ сағат.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымшасы 3-тарау 41-тармағы (41.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша)

- 5-сынып – $28_{\text{инв}}+0,5_{\text{вар}}=28,5\text{с}$;
- 6-сынып – $28_{\text{инв}}+0,5_{\text{вар}}=28,5\text{с}$;
- 7-сынып – $31_{\text{инв}}+0,5_{\text{вар}}=31,5\text{с}$;
- 8-сынып(ж)– $32_{\text{инв}}+0,5_{\text{вар}}=32,5\text{с}$;
- 9-сынып(ж) – $33_{\text{инв}}+1_{\text{вар}}=34\text{с}$;

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшасы 3-тарау 32-тармағы (32.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 85,86-қосымша) жаратылыстану-математикалық бағытында

- 10, 11-сынып (ж) – $32_{\text{инв}} + 2_{\text{вар}} = 34$ сағат;
- 10 - сынып (г) – $28_{\text{инв}}+5_{\text{вар}}=33$ сағат

II жарты жылдықта ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 8-қосымшасы төмендегідей оқу жүктемесін құрайды:

- 1-сыныпта – 17,5 инв+2 вар=19,5 сағат;
- 2-сыныпта – 22 инв+2 вар=24 сағат;
- 3-сыныпта – 24 инв+2 вар=26 сағат;
- 4-сыныпта – 24 инв+2вар=26 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы төмендегідей оқу жүктемесін құрайды:

- 5-сынып – 27 инв + 1,5 вар=28,5с;
- 6-сынып – 27 инв + 1,5 вар=28,5с;
- 7-сынып – 28 инв + 4,5 вар=32,5с;
- 8-сынып – 28 инв + 4,5 вар=32,5с;
- 9-сынып – 29 инв + 5 вар = 34с;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 85-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 38-қосымшасына сәйкес

- 10 - сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) – 31 инв+3 вар=34 сағат

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 86-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 39-қосымшасына сәйкес

- 10, 11-сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт) – 32 инв + 3 вар = 35 сағат оқу жүктемесін құрайды:

2023-2024 оқу жылында

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша негізінде 3-тарау 28-тармағы (28.Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды) 1-4-сыныптарда, 3-тарау 29-тармағы (44.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 6-қосымшасы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

- 1-сыныпта – 17,5 инв+2вар=19,5 сағат;
- 2-сыныпта – 21 инв+3вар=24 сағат;
- 3-сыныпта – 24 инв+2вар=26 сағат;
- 4-сыныпта – 24 инв+2вар=26 сағат.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымшасы 3-тарау 40-тармағы (40.Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, 41.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында

белгіленеді). ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы төмендегідей оқу жүктемесін құрайды:

- 5-сынып(ж)–27инв+1,5вар=28,5с;
- 6-сынып(ж)–27инв+1,5вар=28,5с;
- 7-сынып(ж)–28инв+4,5вар=32,5с;
- 8-сынып(ж)–28инв+4,5вар=32,5с;
- 9-сынып(ж)–29инв+5вар=34с;

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшасы 3-тарау, 30 тармағы (30.Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, (32.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілі оқу жоспарында белгіленеді) Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 12-қосымшасы (жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жәй сыныптар) және 11-қосымшасы (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

- 10-11-сыныптарда(г) – 33 сағат;
- 10-11-сыныптарда(ж) – 34 сағат талаптары сақталған.

4.11 Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Үлгілік оқу жоспары – оқу пәндерінің тізбесін регламенттейтін және тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің инвариантты және вариативтік компоненттерінің көлемін айқындайтын құжат. Оқу жүктемесінің инвариантты компоненті – білім беру ұйымдарында типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан барлық білім алушылардың оқып білуі үшін міндетті оқу пәндерін айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті. Оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі - үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік (мектеп және оқушы) компоненттеріндегі оқу пәндерінің мазмұнын меңгеру үшін қажетті оқу уақытының көлемін құрайды. Сол себепті инвариантты және вариативтік компоненттің сағаттарының дұрыс бөлінуі, сабақ кестесіне қойылуы, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сақталуы маңызды болып табылады.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларында нақтыланған. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Вариативтік компонент есебінен «Жаһандық күзиреттіліктер» курсы және таңдау курстары жүргізілген.

4.12 Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

2021-2022 оқу жылында

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 2-қосымша 3-тарау 1-параграф 42 тармағына сәйкес бастауыш сынып білім беру деңгейінде қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі, шет тілі (ағылшын), информатика (цифрлық сауаттылық, ақпараттық коммуникация), өзін-өзі тану сабақтарын жүргізу кезінде;

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 3-қосымша 3-тарау 1-параграф 57 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде білім сыныптарының екі топқа бөліп оқу қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын), көркем еңбек (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына), информатика, дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде;

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 4-қосымша 3-тарау 1-параграф 51 тармағына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде білім сыныптарды екі топқа бөліп оқу қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын), информатика, дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде бөліп оқыту жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында

1-4 сыныптарда 38 сынып комплектінде 947 оқушы, 5-9 сыныптарда 38 сынып комплектінде 1087 оқушы, 10-11 сыныптарда 4 сынып комплектінде 101 оқушы, барлығы 2135 оқушы қамтылған. 1з(23), 1е(21), 2з(20), 2д(22), 11а(20), 11б(21) сыныптар бала толымсыздығына байланысты бөліп оқыту жүргізілмеді.

2022-2023 оқу жылы

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 3 тарау, 30 тармағына сәйкес бастауыш сынып білім беру деңгейінде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1. Шет тілі (ағылшын);
2. Цифрлық сауаттылық пәндерін жүргізу кезінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде білім сыныптарының екі топқа бөліп оқу алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

2. Шетел тілі (ағылшын);

3. Көркем еңбек;

4. Информатика жүргізу кезінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 4-қосымша 3 тарау, 33 тармағына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде білім сыныптарының екі топқа бөліп оқу алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1. Оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті,

2. Шет тілі (ағылшын)

3. Информатика

4. Дене шынықтыру сабақтарын жүзеге асыру кезінде білім алушылар санының толымдылығына байланысты бөліп оқыту жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында

1-4 сыныптарда 38 сынып комплектінде 943 оқушы, 5-9 сыныптарда 42 сынып комплектінде 1114 оқушы, 10-11 сыныптарда 5 сынып комплектінде 131 оқушы, барлығы 2188 оқушы қамтылған. 3ә(23), 4б(23), 4д(23), 4е(23), 4и(23), 9е(23) сыныптар бала толымсыздығына байланысты бөліп оқытылмайды.

2023-2024 оқу жылы

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 3 тарау, 30 тармағына сәйкес бастауыш сынып білім беру деңгейінде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1. Шет тілі (ағылшын);

2. Цифрлық сауаттылық пәндерін жүргізу кезінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру

деңгейінде білім сыныптардың екі топқа бөліп оқу алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

2. Шетел тілі (ағылшын);

3. Көркем еңбек;

4. Информатика жүргізу кезінде

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 4-қосымша 3 тарау, 33 тармағына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде білім сыныптардың екі топқа бөліп оқу алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1. Оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті,

2. Шет тілі (ағылшын)

3. Информатика

4. Дене шынықтыру сабақтарын жүзеге асыру кезінде білім алушылар санының толымдылығына байланысты бөліп оқыту жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында

1-4 сыныптарда 37 сынып комплектінде 836 оқушы, 5-9 сыныптарда 44 сынып комплектінде 1086 оқушы, 10-11 сыныптарда 6-сынып комплектінде 147 оқушы, барлығы 2069 оқушы қамтылған. 2ә, 2б, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 3в, 3г, 3д, 3е, 3з, 4ә, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 5г, 5д, 5е, 5з, 5и, 6д, 6е, 6ж, 6и, 7а, 7г, 7е, 7з сыныптар бала толымсыздығына байланысты бөліп оқытылмайды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар

4.13 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталған:

2021-2022 оқу жылында

ҚР БҒМ Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптары сақталғандығы туралы мәлімет орта мерзімді жоспарларын бекіту кезінде және күнделікті электронды журналда тақырыптарды енгізу барысын зерделеуде анықталды.

Бастауыш сыныпта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі төмендегіше жүргізілгені байқалды:

«**Әліппе**» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына – 6 сағаттан, барлығы I жартыжылдықта 96 сағатты құраған. Әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағатты құраған. Әріптер оқу бағдарламасында берілген ретпен оқытылған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейімен қажеттілігіне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырылған. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған.

«**Ана тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына - 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттіліктеріне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырған.

«**Қазақ тілі**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты, 3-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты, 4-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты құраған. Пәнді оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру ұстанымы сақталған, оқу мақсаты сөйлеу әрекеті түрлері бойынша үйлестірілген. Сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша оқу мақсаттарын біріктіре алған.

«**Әдебиеттік оқу**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты, 3-сыныпта аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты, 4-сыныпта аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құраған. Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және

қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтаған, оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылатындықтан оны кезең-кезеңімен қалыптастыру жұмысы жасалған.

«Орыс тілі» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 66 сағатты, 2-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты, 3-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты, 4-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 66 сағатты, 2-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 3-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 4-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құраған. Ағылшын тілі пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекеттерінің түрлерін: тыңдалым, оқылым, жазылымда дамыту арқылы, тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдана білу дағдылары қалыптасқан

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып аптасына 4 сағат, оқу жылында 132 сағат, 2-сынып аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат, 3-сынып аптасына 5 сағат, оқу жылында 170 сағат, 4-сынып аптасына 5 сағат, оқу жылында 170 сағаттық құраған. Бастауыш сынып білім алушылары математика курсы игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлы қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренген, түрлі заттармен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игерген, білім мен іс-әрекет тәсілдерін игерген.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізілген, аптасына 1 сағат, оқу жылында 17 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2, 3, 4-сыныпта 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылған, аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағатты құраған. Цифрлық сауаттылық оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастырған робототехника жиынтығын негізгі компоненттерімен таныстырылған, қарапайым роботтар жинау және оларды басқаруды үйренген.

«Жаратылыстану» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 33 сағат, 2-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты, 3-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 4-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құраған. Оқу пәнінің бағдарламасының келесі міндеттері орындалған:

1.Зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізі қалыптасқан.

2.Техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен жетістіктерімен таныстырылған. Қоршаған әлемнің құбылыстарын түсінеді, әртүрлі ақпарат көздерін маңызды мәліметтерді өмірлік ұстанады.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат, 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Осы пәнді игере отырып білім алушылар Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесімен танысқан, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде қоршаған орта туралы түсініктері дамыған.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: аптасына 1 сағат, бір жылға 1-сыныпта 33 сағат, 2-4-сыныптарда 34 сағат құраған. Пәнді оқытудың басты міндеті – әрбір адамның табиғатына салынған жалпыадамзаттық құндылықтарды жарыққа шығару, қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шығармашылықпен шешудің іс-жүзінде дағдыларын, тұлғаның құндылықтар жүйесін қалыптастыру. Білім алушылардың өзіне, қоршаған әлемге, жалпыадамзатқа қатынасына себепші болатын адамгершілік, тәртіп негіздері қалыптасқан.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат, 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Білім

алушыларды музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу, ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары қалыптасқан, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат, 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында–34 сағатты құраған. Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағдыны қалыптастыру үшін әрекер түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдай отырып жүргізілген.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:1-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты, 2-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 3-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 4-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құраған.

Дене шынықтыру сабағында білім алушының ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдер қолданылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға және сауықтыру процесіне бағытталған.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«**Қазақ тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 6-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 7-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құраған. Оқу бағдарламасы функционалдық –коммуникативтік бағытқа негізделген, ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 2сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 6-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 8-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 9-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты оқушылар бойында гуманистік, адамгершілік – эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу, ұлттық әдеби туындылармен қатар, әлем әдебиеті туындыларымен танысу, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде, көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені тану, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдылары қалыптасқан.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 6-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 7-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 8-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты , 9-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 6-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 7 - сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 8- сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 9-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты – талдау, бағалау, және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететені түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыған.

«**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**» пәндері бойынша оқу жүктемесі 5 - сыныпта математика аптасына 5 сағат, оқу жылында 170 сағат, 6-сыныпта математика аптасына 5 сағат, оқу жылында 170 сағат, 7-сыныпта алгебра аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, геометрия – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 8 - сыныпта алгебра аптасына 3 сағат, оқу жылында

102 сағат, геометрия аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 9 - сыныпта алгебра аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, геометрия аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат құраған.

«**География**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағат құраған.

«**Жаратылыстану**», «**Биология**» оқу пәні бойынша 5-сыныпта жаратылыстану аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 6-сыныпта жаратылыстану аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 7-сыныпта биология аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат құраған.

«**Физика**» оқу пәні бойынша 7 сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат құраған.

«**Химия**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында-34 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат құраған.

«**Қазақстан тарихы**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағат, 6-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат құраған.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 7- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 8-сыныпта аптасына -1 сағаттан, оқу жылында -34 сағат, 9-сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында -34 сағат құраған.

Білім алушыларды ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктерін тануы, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығымен ерекшелігін түсінуге, мәдени әртүрлі бағалау қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.

«**Құқық негіздері**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында -34 сағат құраған. Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыру, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырған.

«**Өзін –өзі тану**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-9- сыныптарда - аптасына 1 сағат, жылына– 34 сағатты құраған. Тұлғаның құндылықтар жүйесін, қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шығармашылықпен шешудің іс-жүзіндегі дағдыларын анықтап , оқушылардың әлеуметтік мәнді бағдарлараны, адамгершілік тәртіп негіздерін қалыптастырған.

Жас ерекшеліктеріне қарай жеке тұлға ретінде іс-әрекет субъектісі ретінде дамыта отырып, әрбір адамның табиғатына салынған жалпы адамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған.

«**Музыка**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5 сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты, 6 сыныпта аптасына 1сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты – қазақтың дәстүрлі музыкасы, әлем халықтарының шығармашылығы, әлемдік классика және заманауи музыканың үздік үлгілері негізінде музыкалық мәдениеттілігін қалыптастыру мен шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:5-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 6-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағат, 8 сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, 9 сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Пәннің ерекшелігі әртүрлі өнер түрлерін зерделеу идеяларын өнер тәсілдері арқылы көрсету, нысандарды түрлендіру және көркем өңдеу дағдыларын үй шаруашылығын жүргізу, технологиямен техниканы қолдану машықтарын дамытуға бағытталған.

«**Дене шынықтыру**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 6-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 7-сыныпта

аптасына аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 8-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 9-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құраған.

Бағдарламада мектеп денені шынығыуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған. 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған.

Жалпы білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Пән бойынша білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, сөз байлығы, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары қалыптасқан.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу-жылында - 102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Білім алушылар креативті ойлауға бағытталған, ояларын ауызша, еркін жеткізе алады, жаза біледі, дәлелдер келтіріп, салыстыру және анализ жасау бағалау дағдылары қалыптасқан.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу-жылында - 102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты, 11-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағатты құраған. Жалпы орта білім беру деңгейін пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға ағылшын тілін В2 тілдік деңгейінде меңгерту арқылы оларды мәдениет арқылы қарым-қатынасқа түсу барысында қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған.

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу-жылында - 102 сағатты, 11-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында - 136 сағатты, 11-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында - 136 сағатты құраған.

«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу-жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған.

«Информатика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу-жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу

жылында - 68 сағатты құраған. Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзіреттілігін дамытуда жеке және топтық зерттеу – жобалық жұмыстарға баулу, жобамен жұмыс жасайтын білім алушылар жұмысты жоспарлау мақсат қою, қажетті ақпаратты іздеу, гипотезаны ұсыну, дәлелдеу, эксперимент жүргізу, атқарылған жұмыс бойынша нәтижелерді ұсыну, талдау және бағалау жұмыстарын орындай алады.

«**Физика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу-жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы ілгері білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал етілген. Интеллектуалдық ақпараттық коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытып, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасқан.

«**География**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу-жылында – 34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Пәннің мақсаты – оқушылардың қоғаммен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдері, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«**Биология**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу-жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Оқушыларға табиғаттың даму заңдарын түсінуге негізделген, адамның табиғаттағы ролін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен біліктер ауқымын кеңейту барысында жұмыстар жүргізілген.

«**Химия**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу-жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттардың қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігі түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, олардың химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп оларды шынайы өмірде қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу-жылында - 68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағатты құраған. Оқу пәнінің акциологиялық мақсаты патриотизмді қалыптастыру ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету дағдысын қалыптастырған.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу-жылында - 68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың негізгі міндеті: оқушыларға әлемдік – тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастырып өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау әртүрлі деректерді алынған ақпараттарды пайдаланы білу, жобалық зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытуға бағытталған.

«Құқық негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағатты, 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуға бағытталған.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10,11- сыныпта екі бағыт бойынша да аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Білім алушылардың рухани –адамгершілік дамуы, олардың жалпы адамзаттық құндылықтар туралы білімді игеруі, оқушылардың сенімдерін, әлеуметтік маңызды тұлғалық қасиеттерімен өмірлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10,11- сыныпта екі бағыт бойынша да аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Бағдарламада дененіңшынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағат, 11- сыныпта – аптасына - 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Білім алушыларға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, ҚР қарулы күштерінің түрлері ерекшеліктерін түсіну, әскери қызметтің маңызын ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндеті, жастарға Қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға, тәрбиелеуге бағытталған. Пәндік оқытуда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімдері толық қамтылған. Күнтізбелік жоспарларды зерделеу барысында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылғаны, осы жағдайда сабақтың тақырыптары /оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілгені байқалды. Сабақтың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылғаны және өзгерістер электронды журналда көрсетілгені анықталды.

2022-2023 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігі Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптары сақталғандығы туралы мәлімет орта мерзімді жоспарларын бекіту кезінде және күнделікті электронды журналда тақырыптарды енгізу барысын зерделеуде анықталды.

2022-2023 оқу жылының I жарты жылдығында бастауыш сыныпта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі төмендегіше жүргізілгені байқалды:

«Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына- 6 сағаттан, барлығы I жарты жылдықта 96 сағатты құраған. Әліппеге дейінгі кезең –12 сағат,әліппе кезеңі–84 сағатты құраған. Әріптер оқу бағдарламасында берілген ретпен оқытылған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейімен қажеттілігіне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырылған.Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған.

«Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына – 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 114 сағатты құрайды. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттіліктеріне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырған.

«Қазақ тілі» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында –144 сағатты, 4 - сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құрайды. Пәнді оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын

жүргізіп отыру ұстанымы сақталған, оқу мақсаты сөйлеу әрекеті түрлері бойынша үйлестірілген. Сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша оқу мақсаттарын біріктіре алған.

«**Әдебиеттік оқу**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында –108 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында–108 сағатты құрайды. Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтаған, оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылатындықтан оны кезең- кезеңімен қалыптастыру жұмысы жасалған.

«**Орыс тілі**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 2 - сыныпта- аптасына 2 сағат, оқу жылында- 72 сағатты, 3- сыныпта аптасына -2 сағат, оқу жылында - 72 сағатты, 4- сыныпта аптасына -2 сағат, оқу жылына -72 сағатты құрайды. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты, 3-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты, 4-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды. Ағылшын тілі пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекеттерінің түрлерін: тыңдалым, оқылым, жазылымда дамыту арқылы, тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдана білу дағдылары қалыптасқан.

«**Математика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:1-сынып –аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат, 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат, 3-сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында–180 сағат, 4- сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында –180 сағатты құраған. Бастауыш сынып білім алушылары математика курсына игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлы қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренген, түрлі заттармен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игерген, білім мен іс-әрекет тәсілдерін игерген.

«**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап, 1 - сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында -18 сағатты, 2-4-сыныпта аптасына 1 сағаттан 36 сағатты құрайды. Цифрлық сауаттылық оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастырған робототехника жиынтығын негізгі компоненттерімен таныстырылған, қарапайым роботтар жинау және оларды басқаруды үйренген.

«**Жаратылыстану**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына - 35 сағат, 2 - сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында – 36 сағатты, 3 - сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты, 4 - сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды. Оқу пәнінің бағдарламасының келесі міндеттері орындалған:

1. Зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізі қалыптасқан.
2. Техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен жетістіктерімен таныстырылған. Қоршаған әлемнің құбылыстарын түсінеді, әртүрлі ақпарат көздерін маңызды мәліметтерді өмірлік ұстанады.

«**Дүниетану**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 3- сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 36сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған. Осы пәнді игере отырып, білім алушылар Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесімен танысқан, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде қоршаған орта туралы түсініктері дамыған.

«**Музыка**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат, 2-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында –36 сағат, 3-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта –аптасына 1 сағат, оқу жылында– 36 сағатты құраған. Білім алушыларды музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу, ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің адамгершілік – эстетикалық құндылықтары қалыптасқан,

музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылған.

«**Еңбекке баулу**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1сағат, оқу жылында–35 сағат;

«**Бейнелеу өнері**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1сағат, оқу жылында–35 сағат; білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдап, оларды көркемөнерге баулыған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–36 сағат, 3-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында– 36 сағат, 4 - сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–36 сағатты құраған. Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағдыны қалыптастыру үшін әрекер түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдай отырып жүргізілген.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта– 3 сағаттан, оқу жылында – 108 сағатты, 2-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында-108 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында-108 сағатты, 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -108 сағатты құраған. Дене шынықтыру сабағында білім алушының ағзасының анатомиялық – физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес педагогикалық тәсілдер қолданылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«**Қазақ тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында - 108 сағатты, 6-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -108 сағатты, 7-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағатты, 9- сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құраған. Оқу бағдарламасы функционалдық –коммуникативтік бағытқа негізделген, ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 6-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 7-сыныпта– аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты оқушылар бойында гуманистік, адамгершілікэстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу, ұлттық әдеби туындылармен қатар, әлем әдебиеті туындыларымен танысу, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде, көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені тану, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдылары қалыптасқан.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 6-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -108 сағатты, 7-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 8-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 108 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -108 сағат, 6-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, 7- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында- 108 сағат, 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -108 сағат, 9-сыныпта – аптасына 3сағат, оқу жылында - 108 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты –талдау, бағалау, және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететені түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдылары дамыған.

«**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**» пәндері бойынша оқу жүктемесі 5- сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында- 180 сағат, 6-сыныпта математика– аптасына 5 сағат, оқу жылында 180 сағат, 7-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат,

геометрия – аптасына 2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 8-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында -108 сағат, геометрия – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат, 9-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, геометрия аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат құраған. Пәндерді оқыту барысында математикалық сауаттылықтарды дамыту мақсатында білім алушыларға анықтамалықтарды қолдану, оқу, әдістемелік және анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды іздеу, математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формуласын өздігінен құрастыру, игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу, және графикалық дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу, терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық, нақты түсіндіру іскерлік дағдылары қалыптасқан.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 5- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағат, 7- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат құраған. Білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық – технологияны практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдымен қамтамасыз етуге бағытталған.

«**Жаратылыстану**», «**География**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5 сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 6-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 8-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 72 сағат;

«**Биология**» оқу пәні бойынша 7- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 9 - сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат құраған.

«**Физика**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 9-сыныпта аптасына - 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат құраған.

«**Химия**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында-36 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында сағат 72 сағат, 9- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат құраған. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларды міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 6-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 9 - сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат құраған.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 7 - сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағат, 8-сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағат, 9-сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағат құраған. Білім алушыларды ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктерін тануы, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығымен ерекшелігін түсінуге, мәдени әртүрлі бағалау қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.

«**Құқық негіздері**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында -36 сағат құраған. Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыру, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырған.

«**Дене шынықтыру**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, 6-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат, 7- сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, 8-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, 9-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты құраған.

Жалпы орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Пән бойынша білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, сөз байлығы, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары қалыптасқан.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағат, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушылар креативті ойлауға бағытталған, ойларын ауызша, еркін жеткізе алады, жаза біледі, дәлелдер келтіріп, салыстыру және анализ жасау бағалау дағдылары қалыптасқан.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында - 72 сағат, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағат, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Жалпы орта білім беру деңгейін пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға ағылшын тілін В2 тілдік деңгейінде меңгерту арқылы оларды мәдениет арқылы қарым- қатынасқа түсу барысында қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған.

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағат, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-144 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-144 сағатты құраған.

«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағат, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Оқу пәндерін оқытудың мақсаты қазіргі замандағы қоғамда өзінің еркін сезінуге, адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, басқа пәндерді үйренуде білімді жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгертуге бағытталған.

«Информатика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзіреттілігін дамытуда жеке және топтық зерттеу – жобалық жұмыстарға баулу, жобамен жұмыс жасайтын білім алушылар жұмысты жоспарлау мақсат қою, қажетті ақпаратты іздеу, гипотезаны ұсыну, дәлелдеу, эксперимент жүргізу, атқарылған жұмыс бойынша нәтижелерді ұсыну, талдау және бағалау жұмыстарын орындай алады.

«Физика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы ілгері білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал етілген. Интеллектуалдық ақпараттық

коммуникативтік және рефлективтік мәдениетін дамытып, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасқан.

«География» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Пәннің мақсаты –оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдері, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Биология» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Оқушыларға табиғаттың даму заңдарын түсінуге негізделген, адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен біліктер ауқымын кеңейту барысында жұмыстар жүргізілген.

«Химия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-72 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттардың қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, олардың химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен

заңдылықтарды түсініп оларды шынайы өмірде қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырған.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Оқу пәнінің акциологиялық мақсаты патриотизмді қалыптастыру ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету дағдысын қалыптастырған.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Пәнді оқытудың негізгі міндеті: оқушыларға әлемдік – тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастырып өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау әртүрлі деректерді алынған ақпараттарды пайдаланы білу, жобалық зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытуға бағытталған.

«Құқық негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуға бағытталған.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Бағдарламада дененің шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында - 36 сағат, 11- сыныпта – аптасына - 1 сағат, оқу жылында - 36 сағатты құраған. Білім алушыларға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойынның қалыптасуын, ҚР қарулы күштерінің түрлері ерекшеліктерін түсіну, әскери қызметтің маңызын, ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндетін Қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға, тәрбиелеуге бағытталған. Пәндік оқытуда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімдері толық қамтылған. Күнтізбелік жоспарларды зерделеу барысында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылғаны, осы жағдайда сабақтың тақырыптары /оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілгені байқалды. Сабақтың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылғаны және өзгерістер электронды журналда көрсетілгені анықталды.

2022-2023 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптары сақталғандығы туралы мәлімет орта мерзімді жоспарларын бекіту кезінде және күнделікті электронды журналда тақырыптарды енгізу барысын зерделеуде анықталды.

2022-2023 оқу жылының II жарты жылдығында бастауыш сыныпта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі төмендегіше жүргізілгені байқалды:

«Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына- 6 сағаттан, барлығы I жарты жылдықта 96 сағатты құраған. Әліппеге дейінгі кезең –12 сағат,әліппе кезеңі–84 сағатты құраған. Әріптер оқу бағдарламасында берілген ретпен оқытылған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейімен қажеттілігіне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырылған.Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған.

«Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына – 6 сағаттан, барлығы IIжартыжылдықта 114 сағатты құрайды. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттіліктеріне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырған.

«Қазақ тілі» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында –144 сағатты, 4 - сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құрайды. Пәнді оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру ұстанымы сақталған, оқу мақсаты сөйлеу әрекеті түрлері бойынша үйлестірілген. Сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым , жазылым) бойынша оқу мақсаттарын біріктіре алған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3 сағатты,оқу жылында –108 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында–108 сағатты құрайды. Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтаған, оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылатындықтан оны кезең- кезеңімен қалыптастыру жұмысы жасалған.

«Орыс тілі» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 2 - сыныпта- аптасына 2 сағат, оқу жылында- 72 сағатты, 3- сыныпта аптасына -2 сағат, оқу жылында - 72 сағатты, 4- сыныпта аптасына -2 сағат, оқу жылына -72 сағатты құрайды. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты, 3-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты, 4-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды. Ағылшын тілі пәнін

оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекеттерінің түрлерін: тыңдалым, оқылым, жазылымда дамыту арқылы, тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдана білу дағдылары қалыптасқан.

«**Математика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат, 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат, 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат, 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құраған. Бастауыш сынып білім алушылары математика курсы игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлы қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренген, түрлі заттармен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игерген, білім мен іс-әрекет тәсілдерін игерген.

«**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап, 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында – 18 сағатты, 2-4-сыныпта аптасына 1 сағаттан 36 сағатты құрайды. Цифрлық сауаттылық оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастырған робототехника жиынтығын негізгі компоненттерімен таныстырылған, қарапайым роботтар жинау және оларды басқаруды үйренген.

«**Жаратылыстану**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына – 35 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында – 36 сағатты, 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты, 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды. Оқу пәнінің бағдарламасының келесі міндеттері орындалған:

1. Зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізі қалыптасқан.
2. Техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен жетістіктерімен таныстырылған. Қоршаған әлемнің құбылыстарын түсінеді, әртүрлі ақпарат көздерін маңызды мәліметтерді өмірлік ұстанады.

«**Дүниетану**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған. Осы пәнді игере отырып, білім алушылар Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесімен танысқан, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде қоршаған орта туралы түсініктері дамыған.

«**Музыка**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған. Білім алушыларды музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу, ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің адамгершілік – эстетикалық құндылықтары қалыптасқан, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылған.

«**Еңбекке баулу**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

«**Бейнелеу өнері**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдап, оларды көркемөнерге баулыған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған. Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағдыны қалыптастыру үшін әрекер түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдай отырып жүргізілген.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында – 72 сағатты, 2-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 72 сағатты, 3-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 72 сағатты, 4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 72 сағатты құраған. Дене шынықтыру сабағында білім алушының ағзасының анатомиялық – физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес педагогикалық тәсілдер қолданылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс

белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«**Қазақ тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында -108 сағатты, 6-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -108 сағатты, 7-сыныпта–аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағатты, 9- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құраған. Оқу бағдарламасы функционалдық –коммуникативтік бағытқа негізделген, ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 6-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 7-сыныпта–аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты оқушылар бойында гуманистік, адамгершілікэстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу, ұлттық әдеби туындылармен қатар, әлем әдебиеті туындыларымен танысу, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде, көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені тану, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдылары қалыптасқан.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 6-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -108 сағатты, 7-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 8-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 108 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -108 сағат, 6-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, 7- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында- 108 сағат, 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -108 сағат, 9-сыныпта– аптасына 3сағат, оқу жылында- 108 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты –талдау, бағалау, және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететені түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдылары дамыған.

«**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**» пәндері бойынша оқу жүктемесі 5- сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында- 180 сағат, 6-сыныпта математика– аптасына 5 сағат, оқу жылында 180 сағат, 7-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, геометрия –аптасына 1 сағат, оқу жылында -36 сағат, 8-сыныпта алгебра – аптасына 3сағат, оқу жылында -108 сағат, геометрия –аптасына 1 сағат , оқу жылында 36 сағат, 9-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат, геометрия аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат құраған. Пәндерді оқыту барысында математикалық сауаттылықтарды дамыту мақсатында білім алушыларға анықтамалықтарды қолдану, оқу, әдістемелік және анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды іздеу,математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формуласын өздігінен құрастыру,игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу, және графиктік дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу,терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық , нақты түсіндіру іскерлік дағдылары қалыптасқан.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 5- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында -36 сағат, 7- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 9-сыныпта аптасына 1сағаттан, оқу жылында 36 сағат құраған. Білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық – технологияны практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдымен қамтамасыз етуге бағытталған.

«Жаратылыстану», «География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5 сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 6-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 8-сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағат;

«Биология» оқу пәні бойынша 7- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 9- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат құраған.

«Физика» оқу пәні бойынша 7-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 72 сағат, 9-сыныпта аптасына- 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат құраған.

«Химия» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-72сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында сағат 72 сағат, 9- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат құраған. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларды міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырған.

«Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 6-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағат, 9 - сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -72 сағат құраған.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат, 6-сыныпта–аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат, 7- сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құраған.

Жалпы орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Пән бойынша білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, сөз байлығы, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары қалыптасқан.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушылар креативті ойлауға бағытталған, ойларын ауызша, еркін жеткізе алады, жаза біледі, дәлелдер келтіріп, салыстыру және анализ жасау бағалау дағдылары қалыптасқан.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында - 72 сағатты, 11 - сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында - 72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Жалпы орта білім беру деңгейін пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға ағылшын тілін В2 тілдік деңгейінде меңгерту арқылы оларды мәдениет арқылы қарым-қатынасқа түсу барысында қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған.

«**Алгебра және анализ бастамалары**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-144 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-144сағатты құраған.

«**Геометрия**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Оқу пәндерін оқытудың мақсаты қазіргі замандағы қоғамда өзінің еркін сезінуге, адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, басқа пәндерді үйренуде білімді жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгертуге бағытталған.

«**Информатика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзіреттілігін дамытуда жеке және топтық зерттеу – жобалық жұмыстарға баулу, жобамен жұмыс жасайтын білім алушылар жұмысты жоспарлау мақсат қою, қажетті ақпаратты іздеу, гипотезаны ұсыну, дәлелдеу, эксперимент жүргізу, атқарылған жұмыс бойынша нәтижелерді ұсыну, талдау және бағалау жұмыстарын орындай алады.

«**Физика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы ілгері білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал етілген.Интеллектуалдық ақпараттық коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытып, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасқан.

«**География**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Пәннің мақсаты –оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдері, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«**Биология**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Оқушыларға табиғаттың даму заңдарын түсінуге негізделген, адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен біліктер ауқымын кеңейту барысында жұмыстар жүргізілген.

«**Химия**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттардың қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, олардың химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен

зандылықтарды түсініп оларды шынайы өмірде қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Оқу пәнінің акциологиялық мақсаты патриотизмді қалыптастыру ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету дағдысын қалыптастырған.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-72 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Пәнді оқытудың негізгі міндеті: оқушыларға әлемдік – тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастырып өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау әртүрлі деректерді алынған ақпараттарды пайдаланы білу, жобалық зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытуға бағытталған.

«**Құқық негіздері**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-36 сағатты құраған. Оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуға бағытталған.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-108 сағатты құраған. Бағдарламада дененің шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

«**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында - 36 сағат, 11- сыныпта – аптасына - 1 сағат, оқу жылында - 36 сағатты құраған. Білім алушыларға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойынның қалыптасуын, ҚР қарулы күштерінің түрлері ерекшеліктерін түсіну, әскери қызметтің маңызын, ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндетін Қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға, тәрбиелеуге бағытталған. Пәндік оқытуда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімдері толық қамтылған. Күнгізбелік жоспарларды зерделеу барысында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылғаны, осы жағдайда сабақтың тақырыптары /оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілгені байқалды. Сабақтың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылғаны және өзгерістер электронды журналда көрсетілгені анықталды.

2023-2024 оқу жылында

Бастауыш сыныпта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі төмендегіше жүргізілгені байқалды:

«**Әліппе**» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына- 6 сағаттан, барлығы І жарты жылдықта 96 сағатты құраған. Әліппеге дейінгі кезең –12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағатты құраған. Әріптер оқу бағдарламасында берілген ретпен оқытылған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейімен қажеттілігіне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырылған. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған.

«**Ана тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына-6 сағаттан, барлығы ІІ жартыжылдықта 114 сағатты құрайды. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттіліктеріне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырған.

«**Қазақ тілі**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты, 3-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты, 4-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты құрайды. Пәнді оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру ұстанымы сақталған, оқу мақсаты сөйлеу әрекеті түрлері бойынша үйлестірілген. Сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша оқу мақсаттарын біріктіре алған.

«**Әдебиеттік оқу**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 3сағатты, оқу жылында –102 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында –102 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында–102 сағатты құрайды.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтаған,оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылатындықтан оны кезең- кезеңімен қалыптастыру жұмысы жасалған.

«**Орыс тілі**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 2- сыныпта- аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағатты , 3- сыныпта аптасына -2 сағат , оқу жылында -68 сағатты , 4- сыныпта аптасына -2 сағат , оқу жылына -68 сағатты құрайды. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту ,дұрыс, мәнерлеп оқу , шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты, 4-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды. Ағылшын тілі пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекеттерінің түрлерін :тыңдалым,оқылым,жазылымда дамыту арқылы, тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдана білу дағдылары қалыптасқан.

«**Математика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып –аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат, 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат, 3-сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында–170 сағат, 4- сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында –170 сағатты құраған. Бастауыш сынып білім алушылары математика курсы игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу,салыстыру, себеп-салдарлы қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренген, түрлі заттармен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игерген, білім мен іс-әрекет тәсілдерін игерген.

«**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап, 1-сыныпта аптасына - 1 сағат ,оқу жылында – 17 сағатты, 2-4-сыныпта аптасына 1 сағаттан 34 сағаты құрайды. Цифрлық сауаттылық оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастырған робототехника жиынтығын негізгі компоненттерімен таныстырылған,қарапайым роботтар жинау және оларды басқаруды үйренген.

«**Жаратылыстану**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылына - 33 сағат, 2 - сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты, 3-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 4-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды. Оқу пәнінің бағдарламасының келесі міндеттері орындалған:

1.Зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізі қалыптасқан.

2.Техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен жетістіктерімен таныстырылған.Қоршаған әлемнің құбылыстарын түсінеді, әртүрлі ақпарат көздерін маңызды мәліметтерді өмірлік ұстанады.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 3- сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4- сыныпта – аптасына – 1сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған. Осы пәнді игере отырып, білім алушылар Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік,морольдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесімен танысқан, өзі,үйі,отбасы мәселелері негізінде қоршаған орта туралы түсініктері дамыған.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат, 2-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат, 3-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта –аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Білім алушыларды музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу, ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің адамгершілік – эстетикалық құндылықтары қалыптасқан, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылған.

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–33 сағат, 2-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–34 сағат;

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–33 сағат, 2-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–34 сағат; білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдап, оларды көркем өнерге баулыған.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында– 34 сағат, 4- сыныпта аптасына 1 сағат,оқу жылында–34 сағатты құраған. Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағдыны қалыптастыру үшін әрекер түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдай отырып жүргізілген.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:1- сыныпта– 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағатты, 2-сыныпта–аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 2 сағаттан, оқужылында-68 сағатты, 4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағатты құраған. Дене шынықтыру сабағында білім алушының ағзасының анатомиялық – физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес педагогикалық тәсілдер қолданылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта– 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 6-сыныпта–аптасына 3 сағаттан,оқу жылында -102 сағатты, 7 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты, 9 сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құраған. Оқу бағдарламасы фуцнкционалдық – коммуникативтік бағытқа негізделген, ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта– 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты, 6 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 7 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты оқушылар бойында гуманистік, адамгершілік – эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу, ұлттық әдеби туындылармен қатар, әлем әдебиеті туындыларымен танысу, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде, көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені тану, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдылары қалыптасқан.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта– 3 сағаттан, оқу жылында - 102 сағатты, 6-сыныпта– аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 7-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 102 сағатты , 9-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 102

сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, 6-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 7- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында- 102 сағат, 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, 9-сыныпта– аптасына 3сағат,оқу жылында- 102 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты –талдау,бағалау, және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететені түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдылары дамыған.

«**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**» пәндері бойынша оқу жүктемесі 5- сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында- 170 сағат, 6-сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында -170 сағат, 7-сыныпта алгебра –аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, геометрия –аптасына 1 сағат , оқу жылында -34 сағат, 8 - сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат, геометрия – аптасына 1 сағат , оқу жылында -34 сағат, 9 – сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, геометрия – аптасына 1сағат , оқу жылында -34 сағат құраған.Пәндерді оқыту барысында математикалық сауаттылықтарды дамыту мақсатында білім алушыларға анықтамалықтарды қолдану,оқу,әдістемелік және анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды іздеу, математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формуласын өздігінен құрастыру, игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу, және графиктік дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу, терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық, нақты түсіндіру іскерлік дағдылары қалыптасқан.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 5- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта- аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағат құраған. Білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық –технологияны практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдымен қамтамасыз етуге бағытталған.

«**Жаратылыстану**», «**География**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5 сыныпта -аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат, 6-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 8-сыныпта- аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;

«**Биология**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта -аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағат, 8-сыныпта -аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағат, 9-сыныпта- аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68сағат;

«**Физика**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта- аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68сағат, 8-сыныпта-аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат,9-сыныпта аптасына- 2сағаттан, оқу жылында -68 сағат;

«**Химия**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында сағат 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқ у жылында 68 сағат құраған. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларды міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 6-сыныпта- аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан,оқу жылында 68сағат,8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағат;

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта- аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағат, 6 - сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 7 - сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағат, 8 -сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34сағат, 9 - сыныпта аптасына – 1 сағаттан, оқу жылында - 34сағат құраған. Білім алушыларды ұлттық және

әлемдік мәдениет жетістіктерін тануы, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығымен ерекшелігін түсінуге, мәдени әртүрлі бағалау қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 9 - сыныптаптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34сағат құраған. Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыру, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды , саяси-құқықтық сананы қалыптастырған.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5 сыныпта–аптасына 1 сағатты, оқу жылында – 34 сағатты, 6 сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты – қазақтың дәстүрлі музыкасы, әлем халықтарының шығармашылығы, әлемдік классика және заманауи музыканың үздік үлгілері негізінде музыкалық мәдениеттілігін қалыптастыру мен шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

«Көркем өнбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта –аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағат, 6-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағат, 7- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағат, 8 сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында- 34 сағат, 9 сыныпта– аптасына 1 сағат,оқужылында 34 сағатты құраған. Пәннің ерекшелігі әртүрлі өнер түрлерін зерделеу идеяларын өнер тәсілдері арқылы көрсету, нысандарды түрлендіру және көркем өңдеу дағдыларын үй шаруашылығын жүргізу , технологиямен техниканы қолдану машықтарын дамытуға бағытталған.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68сағат, 6-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағат, 7-сыныпта– аптасына 2 сағат,оқу жылында -68 сағат, 8-сыныпта–аптасына 2 сағат,оқу жылында -68 сағат, 9-сыныпта–аптасына 2 сағат,оқу жылында- 68 сағатты құраған. Бағдарламада мектеп денені шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған. 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған.

Жалпы орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Пән бойынша білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, сөз байлығы, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары қалыптасқан.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылар креативті ойлауға бағытталған,ойларын ауызша , еркін жеткізе алады, жаза біледі,дәлелдер келтіріп ,салыстыру және анализ жасау бағалау дағдылары қалыптасқан.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу , шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Жалпы орта білім беру деңгейін пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға ағылшын тілін В2 тілдік деңгейінде меңгерту арқылы оларды мәдениет арқылы қарым-қатынасқа түсу барысында қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған.

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында- 102 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты құраған.

«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Оқу пәндерін оқытудың мақсаты қазіргі замандағы қоғамда өзінің еркін сезінуге, адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, білім

практикалық іс-әрекеттерде қолдануға, басқа пәндерді үйренуде білімді жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгертуге бағытталған.

«Информатика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылардың оқу-ақпараттық күзiреттiлiгiн дамытуда жеке және топтық зерттеу –жобалық жұмыстарға баулу , жобамен жұмыс жасайтын білім алушылар жұмысты жоспарлау мақсат қою , қажетті ақпаратты іздеу, гипотезаны ұсыну, дәлелдеу, эксперимент жүргізу, атқарылған

жұмыс бойынша нәтижелерді ұсыну, талдау және бағалау жұмыстарын орындай алады.

«Физика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы ілгері білімді , табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал етілген. Интеллектуалдық ақпараттық коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытып, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасқан.

«География» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Пәннің мақсаты –оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдері , біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Биология» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34, 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «Ә» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Б» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Оқушыларға табиғаттың даму заңдарын түсінуге негізделген ,адамның табиғаттағы рөлін

анықтайтын маңызды биологиялық білім мен біліктер ауқымын кеңейту барысында жұмыстар жүргізілген.

«**Химия**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «Ә» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «Б» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттардың қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, олардың химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп оларды шынайы өмірде қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11 сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағат құраған. Оқу пәнінің акциологиялық мақсаты патриотизмді қалыптастыру ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету дағдысын қалыптастырған.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 10 «Ә» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Б» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың негізгі міндеті: оқушыларға әлемдік – тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастырып өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау әртүрлі деректерді алынған ақпараттарды пайдаланы білу, жобалық зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытуға бағытталған.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10 сыныпта–аптасына-2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11 сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Бағдарламада мектеп денені шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

«**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағат, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Білім алушыларға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойынның қалыптасуын, ҚР қарулы күштерінің түрлері ерекшеліктерін түсіну, әскери қызметтің маңызын ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндеті, жастарға Қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға, тәрбиелеуге бағытталған. Пәндік оқытуда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімдері толық қамтылған. Күнгізбелік жоспарларды зерделеу барысында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылғаны, осы жағдайда сабақтың тақырыптары оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілгені байқалды. Сабақтың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылғаны және өзгерістер электронды журналда көрсетілгені анықталды.

«**Кәсіпкерлік және бизнес негіздері**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты, 11 «Б» сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған.

4.14 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының

басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы негізінде ұйымдастырылған:

- 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:
1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында ҚР Білім және Ғылым министрінің 13.01.2022 №9), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) берілген.

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде ұйымдастырылған:

- 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:
1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында көктемгі каникул-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) берілген.

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) сәйкес 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан -5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз қоса алғанда); МАД және 1 сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда), 1-11 (12) сыныптарында сабақтың ұзақтығы -45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

5. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

5.1 Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

5.2 Ғимарат туралы мәлімет.

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ-сі Қызылорда қаласы Әл-Фараби ауданы Әл-Фараби көшесі №2 құрылыс мекен жайында орналасқан. Мектеп 2007 жылы типтік жобада 6161 шаршы метр, пайдалы ауданы 4332,6 шаршы метр, 624 орындық болып салынған. 2019 жылы қосымша 1149 шаршы метр, пайдалы ауданы 794,6 шаршы метр, 150 орындық ғимарат салынды.

Қазіргі таңда 7310 шаршы метр, пайдалы ауданы 5127,2 шаршы метр, 774 орындық оқушы санына арналған.

Ғимарат қабырғаларының материалдары кірпіш. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер балаларға арналған 7 дәретхана оның ішіне 6 писсуар орнатылған, қыз балаларға арналған 7 дәретхана, қызметкерлерге арналған 2 дәретхана, мүгедектерге арналған 1 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен жылыту қазандығы арқылы жылытылады және қол кептіргіш құралдармен жабдықталған. Турникет -2, видеокамера – 64, сигнализация-12, дезинфекционный туннель-1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері стенд -1. Мембраналық су тазалағыш құралы -1.

Химия кабинеті (74,30 м²) 15 парта, 30 орындық мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, тәжірибе жасайтын шкаф, интерактивті панель, жүйелік блок, монитор, қауіпсіздік ережелері, химия ғалымдарының портреті, 5 көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

Химия пәнінің лабораториясы (31,90м²) Зертхана жабдықтарына келетін болсақ:термометр, муфельді пеш, стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, кәрлен табақшалары, шыны таяқшалар, спиртшам, таразы, газ жүретін түтік, құтылар, мензуркалар, су құятын ыдыстар, молекулалар, 3 әдістемелік жинақ қоятын шкаф құрғылармен жабдықталған. 1.

Қыз балаларға арналған еңбекке баулу кабинеті (шеберхана) (33,60м²), 7 тігін машинасымен, өлшем кабинасы, 2 үтік, қауіпсіздік көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. 16(4) оқушы партасы, 32 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

«Орыс тілі» кабинеті-60 м² мұғалімнің үстелі-1, орындығы-1, оқушылар үстелі-15, орындығы-30, тақта-1. Сынып бұрышы, әдістемелік жинақ қоятын шкаф-2.

Биология кабинеті (70,80 м²) 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 2 шкаф, әдістемеліктер, гербари, коллекциялар, микроскоп, оптикалық аспаптар, адамның кеуде мүсіні, анатомия бойынша көлемді қалыптар моделі, интерактивті тақта, ғалымдар порттерімен жабдықталған. Тәжірибелі бөлме 29,50.

Кітапхана залы (67м²). 2 кітапханашының жұмыс үстелі, 10 оқу үстелі, 20 орындықтар, 20 кітап сөрелері, 2 компьютер, Кітап қоры -116912. COWORKING орталығы. Стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

Ағылшын тілі кабинеті (36 м²) 18 парта 36 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 киім ілетін шкаф, 1 әдістемелік жинақ қоятын шкаф, дидактикалық материалдар жинағы, сөздіктермен жабдықталған.

Тарих кабинеті (60м²). 15 парта, 30 орындық, 1 киім шкаф, 2 әдістемелік шкаф, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, карталармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

Математика кабинеті (60 м²). 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, интерактивті тақта комплект, 2 кітап сөресі және 1 киім ілгіш көрнекілік стендтермен, таблицалармен, сызғыштар, циркуль, кеңістіктегі фигуралар, әдістемелік жинақтар, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

Жылу қазандығы (36,4м²) 2 пеш, 3 насос. Газбен жылытылады.

Мектеп асханасы.(146,9м²) Ас ішетін 100 орындық, холодильник-3, мембранный фильтр -1, жаречный шкаф 3x дверный-1, бx комфорочный эл.плита 1, раздачный линии с мармитом-1, мойка 2x секц-1, холодильник камера1, суточный холодтльник-1, жарочный шкаф 3x дверный-1, Котел электрич производственный-1, Морозильный камера (ЛАР)-1, Микроволновая печь-2, Стол нержавеющейка-4, Стеллаж нержавеющейка 4, Стол обеденный-20, Стулья-80, Шкаф навесной кухонный-4, Витринный шкаф-2, Шкаф для одежды-1.

Информатика кабинеті (87,30м²). 30 дербес компьютер комплект (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 30 дербес компьютерге арналған үстелдері, мұғалім үстелі мен орындығы,интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық стендтермен жабдықталған, 3 шкаф, 1 киім шкаф, интернет желісіне қосылған. Тәжірибе бөлмесі 14,70.

Ер балаларға арналған еңбекке баулу кабинеті (87 м2). Қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді, 12 дана оқушы партасы, 24 орындық, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, 2 шкаф, 1 пила электрический, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Точильный стонок 1, универсальный станок сверильный 1, станок настольный сверильный 1. Верстак столярный, верстак слесорный. Термопрессы для футболок, кепок, кружок, универсальный 8в1. Станок для лазерной резки и гравировки PI 604 0 50 w.

Алғашқы әскери даярлық кабинеті (58,40 м2). 16 парта 32 орындық, стенділер, 1 шкаф, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен жабдықталған. АК-74 оқу қаруы-1. Пневматикалық оқу қаруы 6.

Физика кабинеті (60 м2). Оқу кабинеті қазіргі заманға сай құрал жабдықтармен, 15 парта, 30 орындық, 2 шкаф, жазу тақтасы, бейнепроектор, экран стендтермен, мұғалім үстелі орындығымен жабдықталған.

Физика кабинетінің лабораториясы (30,70м2). Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: кернеу датчигі, жазық айна, катушка, машина, жарық беруші трансформатор, реттеуге жататын тіреуіштер, пружиналар, линза, магниттер, демонстрациялық гальвониметр, қысқыштар, штатив табаны, стержень, телескоп, микроскоп, таразы, гир, кристалдық тор, амперметр, вольтметр, резонанс, мензурка, әуе шарының насосы, 5 әдістемелік жинақ қоятын шкаф, трибометр, көзілдіріктермен жабдықталған.

Спорт залы. Спорт зал (202,4м), 2 шешінетін бөлме, спорттық құрал – жабдықтар қоятын бөлме, волейбол сеткасы (10 дана), волейбол добы (10 дана), футбол добы (10 дана), баскетбол добы (10 дана), үстел теннисі (3 дана), ракетка (12 дана), обруч (20 дана), кегли (10 дана), тоғызқұмалақ (10 дана), шахмат (10 дана) дойбы (3 дана), свисток (10 дана), секундомер (6 дана), гимнастикалық маты (20 дана), гимнастикалық орындық (9 дана), турник (1 дана), гир 8кг (2 дана), арқан (2 дана), үлкен ағаш ат (1 дана), гимнастикалық арқан (1 дана), гимнастикалық қабырға (5 дана), кедергі (10 дана).

Қазақ тілі кабинеті (59,3м2). 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 2 шкаф, көрнекілік стендтермен, интерактивті тақтамен, үлестірмелі материалдармен және оқулықтармен жабдықталған.

АКТ зал (188,6м2). Театр орындықтары 100 дана, 5 домбыра, ямаха аппаратурасы, 2 конференциялық стол, 6 орындық, 3 микрофон тұрағы, стендтермен, 2 настольный микрофон, 2 микрофонмен және музыкалық аппарат, 15,2 лед экранмен жабдықталған.

Мектепте медициналық қызметке байланысты медициналық жабдықтармен жабдықталған арнайы бөлме жұмыс жасайды. Қызылорда қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының 24.11.2021 жылы білім беруге рұқсат берілген №19002309 лицензиясы бар.

Асхананың сыйымдылығы – 100 балаға арналған. Ыстық тамақпен қамтылған балалардың саны - 1150, оның ішінде 1-4 класс аралығында -545, аз қамтылған отбасылар арасында –605 баланы құрайды. Балалардың тамақтануы 1 ауысымда - 574 бала және 2 ауысымда - 576 бала тамақпен қамтылған. 1-4 сынып және аз қамтылған отбасылардағы оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін мектеппен конкурс жарияланып, жеңімпаз болып танылған ТОО «Ондасын и К» 17.09.2021ж. №115 мемлекеттік сатып алу шарты жасалған. 100 орындық мектеп асханасы талапқа сай жабдықталып, жұмыс жүргізілуде.

Үйден білім алатын оқушылар кедергісіз білім алуы үшін мектеп тарапынан толық жағдай жасалған. Ата-аналардың сұранысы бойынша оқушылар техникалық құрал жабдықтармен, компьютер, планшеттермен қамтамасыз етілген. Сондай-ақ жеке сабақ оқуға арналған оқушы партасы және тақталармен жабдықталған.

Мектебіміздегі ерекше жобалардың бірі «EQUAL SCHOOL» (ТЕҢ МЕКТЕП) жобасы. Мақсаты: үйден білім алатын оқушыларды әлеуметтік ортаға қосу, мектеп партасында білім алып отырған сыныптастарымен қалыпты қарым-қатынас орнату, әлеуметтік-мәдени тұрғыдан ой-өрістерін дамыту. 2022 жылдың қаңтар айынан бастап, үйден оқитын оқушыларға арналған бірнеше шаралар өткізілді. Атап айтқанда, «Мектептегі 1 күнім», «Досыммен 1 күн», үйден білім алатын бастауыш сынып оқушыларына арналған, «Судағы сурет» ЭБРУ, «Менің туыным», үйден білім алатын орта бауын оқушыларына арналған, «Болашақ аспазшы»,

«Киноға саяхат» үйден білім алатын жоғары сынып оқушыларына арналған шаралар. Тағы сол сияқты әр аптаның жұма күні үйден білім алатын оқушыларға мәдени-рухани тұрғыдан дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізіледі. Денсаулық жағдайы төмен оқушыларға арнайы мамандар үй жағдайында дамыту жұмыстарын жүргізеді.

Жобаның қаржылай демеушісі «ДАРА» қайырымдылық қоры.

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау кабинеті құрылған. Кабинет 2021 жылы желтоқсан айында толық жабдықталып, қолдануға берілді. Кабинет төрт аймаққа бөлініп, әр аймағы талапқа сай құралдармен қамтамасыз етілген. Кабинетте жеке логопедиялық жұмыс жасау аймағы, топтық түзету жұмыс жасауға арналған аймақ, релаксация және тынығуға арналған аймақтар орналасқан.

Сондай-ақ мектепте білім алатын ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен ата-аналарға қолайлы жағдай жасалған. Мектеп ғимаратына кірер жолда арнайы жабдықталған пандус орнатылған, сонымен қатар кіреберіс есік талапқа сай жабдықталған. Көру қабілеті нашар білім алушыларға және ата-аналарға арналған «Брайль шрифті» тақтасы және ғимараттың 1-қабатындағы дәлізге арнайы жолақтар төселінген. 1-қабаттағы әжетхана арнайы көмекші құралдармен жабдықталған.

Объектілер тобына байланысты хабарлау, бақылау және қол жеткізуді басқару жүйесі (турникет), дабыл түймесі бар. Мектептің кіре берісінде екі турникет қойылған, күзет қызметі жұмыс жасап тұр. Мектепте 64 бейнебақылау камерасы орнатылған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектеп кітапхана меңгерушісі: Башенова Кунсулу Кудайбергенова

Білімі: жоғары, мамандығы (кітапхана ісі)

Мектеп кітапханашысы: Аблезова Гулжанат

Білімі: жоғары, мамандығы (кітапхана ісі)

Оқулықтар саны-110559

Көркем әдебиет саны-5477

Электронды оқулықтар саны-876

Кітапхананың жалпы ауданы-67 м

Кітапханада COWORKING орталығы бар. Оқырман залындағы орын саны-19

Компьютерлік техникалар жиынтығы саны: Компьютер-2

Интернет жылдамдығы, WI-FI-50/20

Жалпы бала саны: 1-11 сынып-2096

Оқушылар/оқырмандар саны-783, кітапханаға келушілер саны-1308, кітап берілімі саны-1506

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп кітапханасының 2023-2024 оқу жылында оқушылардың оқулықпен қамтылу мәліметі

р/с	Сынып атауы	Бала саны	Оқулықпен қамтылу саны	пайызы
1	1-сынып	211	211	100%
2	2-сынып	216	216	100%
3	3-сынып	213	213	100%
4	4-сынып	214	214	100%
5	5-сынып	235	235	100%
6	6-сынып	230	230	100%
7	7-сынып	208	208	100%
8	8-сынып	222	222	100%
9	9-сынып	199	199	100%
10	10-сынып	75	75	100%

11	11-сынып	73	73	100%
	Барлығы	2096	2096	100%

7. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

7.1 ЖІІ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

9-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында қарастырылған оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылға 18 наурыздағы №125 бұйрығын негізге ала отырып, 9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды, 2021-2022 оқу жылы 2022-2023 оқу жылындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижесі төмендегідей болды:

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	"5"	"4"	"3"	"2"	Білім сапасы
2021-2022	9 ә	33	Қазақ тілі	3	9	21	0	36%
			Орыс тілі мен әдебиеті	4	11	18	0	45%
			Алгебра	5	8	20	0	39%
			биология	5	9	19	0	42%
2021-2022	9 б	29	Қазақ тілі	3	17	9	0	69%
			Орыс тілі мен әдебиеті	6	8	15	0	48%
			Алгебра	14	9	6	0	79%
			Биология	9	11	19	0	69%
2021-2022	9 а	31	Алгебра	2	16	13	0	58%
			Орыс тілі мен әдебиеті	4	12	15	0	52%
			Қазақстан тарихы	3	14	14	0	55%
			Қазақ тілі	2	15	14	0	55%
2021-2022	9 г	34	Қазақ тілі	4	14	16	0	53%
			Алгебра	9	13	12	0	65%
			Қазақстан тарихы	10	12	12		65%
			Орыс тілі мен әдебиеті	1	18	16	0	56%
2021-2022	9 е	32	Қазақ тілі	0	13	19	0	40,6%

			Алгебра	5	13	14	0	56%
			Орыс тілі мен әдебиеті	0	11	21	0	34%
			Қазақстан тарих	1	19	12	0	62,5%
2021-2022	9в	31	Қазақ тілі	4	16	11	0	65%
			Алгебра	9	11	11	0	65%
			Орыс тілі мен әдебиеті	4	12	15	0	52%
			Биология	8	12	11	0	65%
2021-2022	11 а	20	Алгебра	3	1	16	0	20%
			Қазақ тілі	1	13	6	0	70%
			Орыс тілі мен әдебиеті	3	7	10	0	50%
			Қазақстан тарихы	1	5	14	0	30%
			География	2	15	3	0	85%
2021-2022	11б	21	Алгебра	2	1	18		14%
			География	3	12	6		71%
			Қазақ тілі	2	13	6		71%
			Орыс тілі мен әдебиеті	3	7	11		48%
			Қазақстан тарихы	3	9	9		57%

2022-2023 оқу жылы

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	"5"	"4"	"3"	"2"	Білім сапасы
2022-2023	9 а	25	Алгебра	8	12	5	0	80%
		25	Қазақ тілі	9	10	6	0	76%
		25	Орыс тілі мен әдебиеті	9	8	8	0	68%
		25	Биология	9	11	5	0	80%
2022-2023	9 Ж	25	қазақ тілі	4	12	9	0	64
		25	Орыс тілі мен әдебиеті	4	9	12	0	52
		25	алгебра	4	6	15	0	40
		25	биология	6	7	12	0	52
2022-2023	9 Д	28	қазақ тілі	6	9	13	0	53,5
		28	Орыс тілі мен әдебиеті	5	10	13	0	53,5
		28	алгебра	6	10	12	0	57
		28	Қазақстан тарих	9	9	10	0	64
2022-2023	9 ә	27	Қазақ тілі	8	13	6	0	78%
		27	Орыс тілі мен әдебиеті	6	11	10	0	63%

		27	Алгебра	9	12	6	0	78%
		27	Қ тарих	9	15	3	0	89%
2022-2023	9 в	25	Алгебра	11	3	11	0	56%
		25	Қазақ тілі	12	6	7	0	72%
		25	Орыс тілі мен әдебиеті	11	5	9	0	64%
		25	Қазақстан тарихы	8	11	6	0	76%
2022-2023	9 б	30	Қазақ тілі	10	10	10	0	67%
		30	Алгебра	6	11	13	0	57%
		30	Орыс тілі мен әдебиеті	8	9	13	0	57%
		30	Биология	9	8	13	0	57%
2022-2023	9 г	24	Қазақ тілі	4	9	11	0	54%
		24	Алгебра	8	8	8	0	67%
		24	Орыс тілі мен әдебиеті	10	5	9	0	63%
		24	География	4	6	14	0	42%
2022-2023	9 е	23	Қазақ тілі	4	9	10	0	56%
		23	Алгебра	3	9	11	0	52%
		23	Орыс тілі мен әдебиеті	4	13	6	0	74%
		23	Қазақстан тарихы	3	10	10	0	56%
2022-2023	11А	26	Қазақ тілі	1	13	12	0	54%
		26	Алгебра	1	8	17	0	35%
		26	Орыс тілі мен әдебиеті	6	10	10	0	62%
		26	Қазақстан тарихы	3	4	19	0	27%
		26	Биология	8	14	4	0	85%
2022-2023	11Б	25	Қазақ тілі	1	7	17	0	32%
		25	Алгебра	3	12	10	0	60%
		25	Орыс тілі мен әдебиеті	6	10	9	0	64%
		25	Қазақстан тарихы	3	5	16	0	32%
		25	Биология	8	12	5	0	80%

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 13 мамырда №28016 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар басшылыққа алынып, жұмыстар үйлестірілген.

2021-2022 оқу жылында негізгі орта білім деңгейіндегі оқыту курсы үшін қорытынды аттестаттау 9 сыныптар үшін міндетті пәндер қазақ тілі пәнінен жазбаша (эссе), орыс тілі мен

әдебиеті пәнінен жазбаша (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмалар орындау), математика (алгебра) жазбаша (бақылау жұмысы) және биология, география, Қазақстан тарихы пәндерінен жүргізілген. Қорытынды аттестаттау хаттамалары талапқа сәйкес толтырылған, оқушылардың емтихан жұмысын алған балдары бағалау шәкіліне сәйкес емтихан бағасына ауыстырылған, бағалау нормасы сақталған. Жыл қорытындысында 18 оқушы «Үздік аттестат» иеленген. 11-сыныптар үшін жалпы орта білім беру деңгейінде оқыту курсы қорытынды аттестаттау міндетті пәндер: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша (эссе), алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша (бақылау), қазақстан тарихы пәнінен ауызша, орыс тілі пәнінен жазбаша және география пәндерінен ауызша түрде өткізілген. Қорытынды аттестаттау хаттамалары талапқа сәйкес толтырылған, оқушылардың емтихан жұмысын алған балдары бағалау шәкіліне сәйкес емтихан бағасына ауыстырылған, бағалау нормасы сақталған. Жыл қорытындысында 2 оқушы «Алтын белгі», 1 оқушы «Үздік аттестат» иеленген.

2022-2023 оқу жылында негізгі орта білім деңгейіндегі оқыту курсы үшін қорытынды аттестаттау 9 сыныптар үшін міндетті пәндер қазақ тілі пәнінен жазбаша (эссе), орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмалар орындау), математика (алгебра) жазбаша (бақылау жұмысы) және биология, Қазақстан тарихы пәндерінен жүргізілген. Қорытынды аттестаттау хаттамалары талапқа сәйкес толтырылған, оқушылардың емтихан жұмысын алған балдары бағалау шәкіліне сәйкес емтихан бағасына ауыстырылған, бағалау нормасы сақталған. Жыл қорытындысында 21 оқушы «Үздік аттестат» иеленген. 11-сыныптар үшін жалпы орта білім беру деңгейінде оқыту курсы қорытынды аттестаттау міндетті пәндер: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша (эссе), алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша (бақылау), Қазақстан тарихы пәнінен ауызша, орыс тілі пәнінен жазбаша және биология пәндерінен өткізілген. Қорытынды аттестаттау хаттамалары талапқа сәйкес толтырылған, оқушылардың емтихан жұмысын алған балдары бағалау шәкіліне сәйкес емтихан бағасына ауыстырылған, бағалау нормасы сақталған. Жыл қорытындысында 1 оқушы «Алтын белгі» және 4 оқушы «Үздік аттестат» иеленген.

7.2 Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптары сақтау:

1) Оқыту мақсаттары оқу бағдарламасына сәйкес, пәндер бойынша оқыту курсы кезінде білу, түсіну және дағдыларға қол жеткізу бойынша күтілетін нәтижелерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар үйлестірілген.

2) Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен сәйкес келеді.

3) Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар (балдарды қою өлшемшарттары) сақталған.

4) Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

5) Оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын жиынтық бағалау жүргізілген.

6) Оқу жылының соңында қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін қоса алғанда пайыздық арақатынаста білім алушыларға қойылатын баға ретінде жылдық бақылау алынған.

7) Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау нәтижелерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін тіркейтін, тоқсандық және жылдық бағаларды автоматты есептеуді жүзеге асыратын тіркеу журналы іске асырылған.

2021-2022 оқу жылындағы I оқу тоқсаны бойынша 1 сыныптарда үй тапсырмалары берілмейді. Ал, 2-11 сыныптарда үй тапсырмаларының көлемі оқушылардың біліміндегі олқылықтарды саралай отырып, оқушының білім-білік дағдысын дамыту мақсатында, әр мұғалім үй тапсырмасын оқушының жеке білім деңгейін есепке ала отырып, берілген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. 1-11- сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алып алды. Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына 1-қосымша «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 ж. № 193) 2 - т а р а у 3 - т а р м а ғ ы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 4-тармағы «Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әре құру үшін жүргізіледі мен педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады делінген.

2022-2023 оқу жылында Барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1- сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығының 7- тармағына сәйкес бағаланған жоқ. 2022-2023 оқу жылында Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Мұғалімдердің пән бойынша БЖБ, ТЖБ кестелері жасақталып, сол кесте бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын

жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2023-2024 оқу жылында қыркүйек, қазан айлары тексерілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Мұғалімдердің пән бойынша БЖБ, ТЖБ кестелері жасақталып, сол кесте бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

[Illegible text block]

