

# ДИПЛОМ

ЖБ 0622768

Осы диплом Журманбаева  
Сандуған Бабақызы берілді.  
Ол 1981 жылы март айында К.А. Ясауи атындағы  
Қазақ-Түрік университетіне түсіп,  
2005 жылы таңарыда аталған  
университеттің Қазақ тілі  
мен тіл білімі мамандығы  
бойынша тәмам курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының  
2005 жылы 11 айында мағалым дәрежесін  
бергендігі туралы

Қазақ тілі мен тіл білімі  
мамандығы  
бойынша аттестация берілді.

Қазақстан Республикасының  
Алматы облыстық аттестаттау комиссиясы  
М.П. Аманжол  
Ректор Аманжол  
Журманбаева қызы  
2005 жылы 11 айында  
Тірасы № 0191



# ДИПЛОМ

ЖБ 0622768

Қазақстан Республикасының  
Алматы облыстық аттестаттау комиссиясының  
2005 жылы 11 айында мағалым дәрежесін  
бергендігі туралы

Қазақ тілі мен тіл білімі  
мамандығы бойынша тәмам курсын бітіріп шықты.  
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының  
2005 жылы 11 айында мағалым дәрежесін  
бергендігі туралы

Қазақстан Республикасының  
Алматы облыстық аттестаттау комиссиясы  
М.П. Аманжол  
Ректор Аманжол  
Журманбаева қызы  
2005 жылы 11 айында  
Регистрациялық № 0191



33. Қазақ әдебиетінің тарихы	72	4 жақсы
Ежелгі дәуір әдебиеті	72	4 жақсы
Халық дәуір әдебиеті	72	4 жақсы
XIX ғасыр әдебиеті	72	сынақталды
XX-ғасыр басындағы әдебиет	72	4 жақсы
34. Қазір дәуір әдебиеті		
1917-30 жылдар аралығындағы әдебиет	72	сынақталды
1930-50 жылдар аралығындағы әдебиет	72	5 өте жақсы
1960-90 жылдар аралығындағы әдебиет	50	сынақталды
35. Мамандандыру пәні	150	5 өте жақсы
36. Түркі халықтарының әдебиеті	150	5 өте жақсы
37. Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	50	сынақталды
38. Балалар әдебиеті	50	сынақталды
39. Әдебиет теориясы	50	3 жақсы
40. Стилистика және тіл мәдениеті	72	сынақталды
41. Қазақ әдеби сызымын тарихы	50	сынақталды
42. Қоркем мәтінді лингвистикалық талдау	72	сынақталды
43. Шет тілі (ағылшын)	590	4 жақсы
44. Шетел әдебиеті	130	5 өте жақсы
45. Орыс әдебиеті	130	5 өте жақсы
46. Әдеби шығармашылық	110	5 өте жақсы

Төменде көрсетілген пәндерден курстық жұмыстар орындалы:

1. Педагогика	4 жақсы
2. Лексикология	4 жақсы
3. Морфология	3 жақсы

Студент Қурманбаева Сағдүзін Бабабалиқызы

Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша төмендегі бағалармен практикadan өтті:

1. Фольклорлық практика	5 өте жақсы
2. Диалектологиялық практика	5 өте жақсы
3. Педагогикалық практика	4 жақсы
4. Мемлекеттік педагогикалық практика	5 өте жақсы

Төменде көрсетілген пәндерден мемлекеттік сытхан тапсырды:

1. Қазақстан тарихы	4 жақсы
2. Қазақ әдебиеті	5 өте жақсы
3. Педагогика, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	4 жақсы

Дипломдық жұмысты

Қазақ тіліненгі зат есім сөзжасама

атты тақырыпта 5 өте жақсы бағамен қорғады.



Президент  
Факультет деканы  
Хатшы

*Handwritten signature*

Тіркеу № 0191  
Берілген күні 22 қараша 2005

Республика Казахстан Республика Турция  
**МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ПОЛНОМОЧНЫЙ СОВЕТ**  
Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжа Акмеда Ясаши  
Приложение к диплому № ЖБ 0622768

**ВЫПИСКА ИЗ ЗАЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ**

(без диплома недействительна)

Қурманбаева Сағдүзін Бабабалиқызы за время обучения в  
Международном Казахско - Турецком университете имени Х.А.Ясаши в  
2001 - 2005 годах сдал(а) экзамены и зачеты по следующему дисциплинам  
по специальности 030740 - Казахский язык и литература

1. Философия	170	4 жақсы
2. Экономическая теория	100	3 удеб.ст.
3. Политология	60	затмен
4. Экология	80	затмен
5. Обеспечение безопасности жизни	70	затмен
6. Религиоведение	50	затмен
7. Культурология	100	затмен
8. Всеобщая история Турции	50	затмен
9. Турецкий язык	380	5 өте жақсы
10. Физическая культура	450	5 өте жақсы
11. Делопроектирование на государственном языке	50	затмен
12. Казахская диалектология	50	затмен
13. Социология	60	затмен
14. Основы права	50	затмен
15. Языкознание	50	затмен
16. Информатика	150	4 жақсы
17. История казахского-литературного языка	50	затмен
18. Дисциплины специализации	100	затмен
19. Методика преподавания казахского языка	100	4 жақсы
20. Методика преподавания казахской литературы	100	4 жақсы
21. Введение в тюркологию	30	затмен
22. Психология	100	3 удеб.ст.
23. Педагогика	100	4 жақсы
24. Практический курс казахского языка	150	затмен
25. Введение в языкознание	80	3 удеб.ст.
26. Общее языкознание	60	3 удеб.ст.
27. Современный казахский язык		
Фонетика	90	4 жақсы
Лексикология	90	3 удеб.ст.
Словообразование	80	затмен
Морфология	210	3 удеб.ст.
Синтаксис	210	4 жақсы
28. Историческая грамматика	105	4 жақсы
29. Сравнительная грамматика тюркских языков	72	затмен
30. История казахской письменности	54	затмен
31. Устное народное творчество казахского народа	72	4 жақсы
32. Введение в литературоведение	80	5 өте жақсы

33. История казахской литературы:	
Древняя литература	72 4 херсис
Литература эпохи казахских ханств	72 4 херсис
Литература XIX века	72 4 херсис
Литература начала XX века	72 4 херсис
34. Современная казахская литература:	
Литература 1917-30 годов	72 4 херсис
Литература 1930-50 годов	72 5 ест. м. ест.
Литература 1960-90 годов	50 4 херсис
35. Дисциплины специализации	180 5 ест. м. ест.
36. Литература тюркских народов	150 5 ест. м. ест.
37. Возрастная физиология и школьная гигиена	50 4 херсис
38. Детская литература	50 4 херсис
39. Теория литературы	50 3 уурб. м. ест.
40. Стилевтика и культура речи	72 4 херсис
41. История казахской литературной критики	50 4 херсис
42. Лингвистический анализ художественного текста	72 4 херсис
43. Иностранная язык (английский)	390 4 херсис
44. Зарубежная литература	130 5 ест. м. ест.
45. Русская литература	130 5 ест. м. ест.
46. Литературное творчество	110 5 ест. м. ест.

Выполнил(а) курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Педагогика	4 херсис
2. Лексикология	4 херсис
3. Морфология	3 уурб. м. ест.

Студент(ка) Курманбаева Сагдулши Табадбайқызы

проходил(а) практику по специальности Казахский язык и литература с оценкой:

1. Фольклорная практика	5 ест. м. ест.
2. Диалектологическая практика	5 ест. м. ест.
3. Педагогическая практика	4 херсис
4. Государственная педагогическая практика	5 ест. м. ест.

Государственные экзамены сдал(а) по следующим дисциплинам:

1. История Казахстана	4 херсис
2. Казахская литература	5 ест. м. ест.
3. Педагогика и методика преподавания казахского языка и литературы	4 херсис

Защитил(а) дипломную работу на тему:

Казақ тіліндегі зат есім сөзжасама

с оценкой 5 ест. м. ест.



Президент  
Декан факультета  
Секретарь

*К. Есенов*  
*С. Есенов*  
*А. Есенов*

Регистрационный № 0191  
Дата выдачи 22 ноябрь 2005

Қазақстан Республикасы

Түркия Республикасы

ҮКІМЕТАРАЛЫҚ ОҚИЕТТІ КЕҢЕС

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті

№ ЖБ 0622768 дипломға тіркеме

**СЫНАҚ ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ**

(дипломсыз жұрмайды)

Курманбаева Сагдулши Табадбайқызы 2001 - 2005 жылдарда Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетінде оқып, 020740- Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша мына пәндерден емтихан және сынақтар тапсырды:

1. Философия	170	4 жасағы
2. Экономикалық теория	100	3 қанатты м. ест.
3. Саясаттану	60	сынақталды
4. Экология	80	сынақталды
5. Өмір қауіпсіздігі негіздері	70	сынақталды
6. Диптану	50	сынақталды
7. Мәдениеттану	100	сынақталды
8. Жалпы түрік тарихы	50	сынақталды
9. Түрік тілі	380	5 ест. жасағы
10. Дене тәрбиесі	450	5 ест. жасағы
11. Мемлекеттік тілде іс жүргізу	50	сынақталды
12. Қазақ диалектологиясы	50	сынақталды
13. Әдебиеттану	60	сынақталды
14. Заң негіздері	50	сынақталды
15. Ясауитану	50	сынақталды
16. Информатика	150	4 жасағы
17. Қазақ әдеби тіл тарихы	50	сынақталды
18. Мамандандыру пәні	100	сынақталды
19. Қазақ тілін оқыту әдістемесі	100	4 жасағы
20. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	100	4 жасағы
21. Түркі тануға кіріспе	30	сынақталды
22. Психология	100	3 қанатты м. ест.
23. Педагогика	100	4 жасағы
24. Практикалық қазақ тілі	150	сынақталды
25. Тіл біліміне кіріспе	80	3 қанатты м. ест.
26. Жалпы тіл білімі	60	3 қанатты м. ест.
27. Қазіргі қазақ тілі:		
Фонетика	90	4 жасағы
Лексикология	90	3 қанатты м. ест.
Сөзжасама	80	сынақталды
Морфология	210	3 қанатты м. ест.
Синтаксис	210	4 жасағы
28. Тарихи грамматика	105	4 жасағы
29. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	72	сынақталды
30. Қазақ жазуының тарихы	54	сынақталды
31. Қазақ ауыз әдебиеті	72	4 жасағы
32. Әдебиеттануға кіріспе	80	5 ест. жасағы

## КАЙТАЛАМА

### Біліктілік санатын беру туралы КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы 28 маусымдағы шешіміне сәйкес

**Курманбаева Сандугашка**

Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2019 жылғы 28 маусымдағы №145 бұйрығымен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғаліміне педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының  
төрағасы



*Д. Баймураева*  
Д. Баймураева

Марап өрнегі

Тіркелу нөмірі №85-2021 жылғы 24 мамыр  
(Ақпаны күні)

## ДУБЛИКАТ

264

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано учителю казахского языка и литературы

**Курманбаевой Сандугаш**

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии от 28 июня 2019 года и приказом городского отдела образования №145 от 28 июня 2019 года ей (ему) присвоена квалификационная категория педагога-эксперта

Президиум аттестационной  
комиссии



*Д. Баймураева*  
Д. Баймураева

Место печати

Регистрационный номер №85- 24 мая 2021 года  
(Ақпаны күні)

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА  
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «СЕРӘЛІ ДАПИНА  
АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №  
ИМЕНИ СЕРӘЛІ ДАПИНА» ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ  
ҚЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ҚЫЗЫЛОРДИНСКО  
ОБЛАСТИ

БҮЙРЫҚ 43

ПРИКАЗ 13

«15» қаңтар 2021 ж.ж.

№27.01.2021

Қызылорда қаласы

город Кызылорда

### Айлық жалақысына қосымша үстеме ақы төлеу туралы

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда облысы бойынша педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы туралы 2020 жылғы 29 желтоқсандағы №85-нх бұйрығын басшылыққа ала отырып **БҮЙЫРАМЫН:**

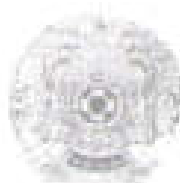
Өтініш берілген «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына сәйкес келген төмендегі педагог қызметкерлерге 2021 жылдың 1 қаңтарынан бастап «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бойынша айлық жалақысына қосымша үстеме ақы төленсін.

1. Абилдаева Гаукар Абжановна – бастауыш сынып пәнінің мұғалімі
2. Асанова Уркен Тасқынбаевна – тарих пәнінің мұғалімі
3. Ахметова Ақтолымын Бердалиевна – математика пәнінің мұғалімі
4. Байдылдаева Раис – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
5. Шамахова Салтанат Ибраевна – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
6. Арлеткеева Бақыткуль Қаттөбековна – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
7. Құрманбаева Сандұғаш Бабабекқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Мектеп директоры



К.Абрахманова



БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

«27» наурыз 2019 жыл

№ 113

Қызылорда қаласы

город Кызылорда

**Педагог қызметкерлерге  
«педагог - сарапшы»  
біліктілік санатын беру  
туралы**

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұрғыларам және білім саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес және 2019 жылғы 28 маусымдағы Қызылорда қаласы білім бөлімінің педагог қызметкерлерді аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Өтініш берілген «Педагог-сарапшы» біліктілік санатына сәйкес келген осы бұйрықтың №1 қосымшасындағы педагог қызметкерлерге «Педагог - сарапшы» біліктілік санаты берілсін.

2. Осы бұйрықтың №2 қосымшасындағы педагог қызметкерлер өтініш берілген «Педагог-сарапшы» біліктілік санатына сәйкес келмейді деп танылып, қазіргі біліктілік санаты оның жарамдылық мерзімі аяқталғанға дейін сақталынысын.

3. «Педагог - сарапшы» біліктілік санаты берілген педагог қызметкерлерге тиісті жазақы 2019 жылғы 1 қыркүйегінен бастап өсетелініп отырғанын.

Бөлім басшысының  
міндетін атқарушы

М. Абдықалиқова

1.	Балдыева Асылзат Жумабековна	№261	Бастауыш сынып мұғалімі	№321	Педагог-сарапшы
2.	<del>Ахметбекова Гүлбағдар</del> <i>Нурмағамұлова Бақыт</i>	№261	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	<del>№322</del> №322	Педагог-сарапшы
3.	Тумурбаева Салтанат Тулеубековна	№261	Бастауыш сынып мұғалімі	№323	Педагог-сарапшы
4.	Нургалыева Қанагат Ахметқалыевна	№261	Бастауыш сынып мұғалімі	№324	Педагог-сарапшы
5.	Сайлуқызы Бекзат	№261	Бастауыш сынып мұғалімі	№325	Педагог-сарапшы
6.	Абдиева Айгүл Серикбаевна	№261	Қоркөм еңбек пәнінің мұғалімі	№326	Педагог-сарапшы
7.	Қойшықариева Шолпан Өтетенқызы	№261	Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі	№327	Педагог-сарапшы
8.	Пазылбекова Шынар Нурмағамбетовна	№261	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	№328	Педагог-сарапшы
9.	Ембергенова Галя Тобановна	№261	Бастауыш сынып мұғалімі	№329	Педагог-сарапшы
10.	Кенжебаева Мухаббат Бақытжановна	№261	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	№330	Педагог-сарапшы
11.	Шатенова Ақкенже Ерлановна	№261	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	№331	Педагог-сарапшы
12.	Сланова Гүлжанат Ниямановна	№261	Математика пәнінің мұғалімі	№332	Педагог-сарапшы
13.	Ауесова Жазира Сейтсултанқызы	№261	Технология пәнінің мұғалімі	№333	Педагог-сарапшы
14.	Наубегина Ақмарал Жарқалибаевна	№261	Физика пәнінің мұғалімі	№363	Педагог-сарапшы
15.	Расимов Болат Қуандықович	№261	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	№364	Педагог-сарапшы
16.	Құрманбаева Сандуған	№261	Қазак тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	№403	Педагог-сарапшы
17.	Минарбекованы Әсел	№261	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	№485	Педагог-сарапшы

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ  
БІЛІМ БӨЛІМІ

---

ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**КУӘЛІК**

---

---

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**



Біліктілік санатын беру туралы  
**Қ У Ә Л І К**

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының  
2018 жылғы 27 наурыздағы шешіміне  
сәйкес

**Құрманбаева Сандугаш  
Бабабекқызына**

Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2018  
жылғы 28 наурыздағы №52 бұйрығымен  
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғаліміне  
бірінші біліктілік санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының  
төрағасы

Ж. Қасымбекова

Аттестаттау комиссиясының  
хатшысы

С. Қалмыжанова

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі № 223 2018 жылғы 28 наурыз  
(берілген күні)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

**Курманбаевой Сандугаш  
Бабабекқызы**

в том, что в соответствии с решением  
аттестационной комиссии от 27 марта 2018  
года и приказом городского отдела образования  
№52 от 28 марта 2018 года ему(ей) присвоена  
первая квалификационная категория учителя  
казахского языка и литературы

Заместитель председателя  
аттестационной комиссии  
Секретарь аттестационной  
комиссии

Ж. Қасымбекова

С. Қалмыжанова

Место печати

Регистрационный номер № 223 28 марта 2018 года  
(дата выдачи)

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**КУӘЛІК**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Біліктілік санатын беру туралы  
ҚУ Ө Л І К

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының  
2020 жылы 29 желтоқсандағы №2 шешіміне сәйкес  
**ҚҰРМАНБАЕВА САНДУГАШ БАБАБЕКҚЫЗЫ**  
Қызылорда облысы білім басқармасының  
2020 жылы 29 желтоқсандағы №85-НҚ бұйрығымен  
қазіргі таңда мектепте оқып жатқан «педагог-  
зерттеуші» біліктілік санаты берілді.



Аттестаттау комиссиясының  
президенты — А.Қасымова

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

**ҚҰРМАНБАЕВА САНДУГАШ БАБАБЕКҚЫЗЫ**  
в том, что в соответствии с решением аттестационной  
комиссии №2 от 29 декабря 2020 года и приказом  
управления образования Кызылординской области  
№85-НҚ от 29 декабря 2020 года ей присвоена  
квалификационная категория «педагог-исследователь»  
по предмету казахский язык и литература.



Президент аттестационной  
комиссии — А.Қасымова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ҒРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ҒРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

**Қурманбаева Сандуғаш Бабабекқызы**

(Полное наименование/ Имя, фамилия, имя отчество)

біліктілікті арттыру курсым/ прошел(ла) курс повышения квалификации

**«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және**

(курс тақырыбы / тема курса)

**пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (02.10- 13.10.2023 ж.)**

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководителем организации \_\_\_\_\_

**Елеусинов Б.Т.**

(Полное наименование/ Имя, фамилия, имя отчество)

(Имя подписавшего)

М.О.

М.П.

Берілген күні /

Дата выдачи: **13 қазан** 20**23** жыл / год

Тіркелу нөмірі /

Регистрационный номер № **0699261**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ-  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

## Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату ҚҰРМАНБАЕВА САНДУҒАШ БАБАБЕКҚЫЗЫ

(Төңірек бойынша оқыңыз / Прочитайте по кругу)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки  
по следующим модулям:

№	Қатарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	68	97
	Вариативтік мазмұн	4	
	Lesson study	8	



Үйірме басшысы /  
Уководитель организации

Елеусинов Б.Т.

(Төңірек бойынша оқыңыз / Прочитайте по кругу)

(Төңірек бойынша оқыңыз / Прочитайте по кругу)

13 - қазан

2023



Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер №

0699261



«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің  
біліктілігін арттыру институты



# АЛҒЫС ХАТ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы  
мерекесіне орай педагогикалық еңбек жолында  
кәсіби шеберлігі мен бай тәжірибесі арқылы  
білім саласының дамуына және шәкірттеріне  
ұлағатты тәрбие мен терең білім  
беруде досқан үлесі үшін

**Құрманбаева Саидугашқа**  
**АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ**



Институт директоры



Б.Елеусінов

002818

Қызылорда - 2021



### ҚҰРМАНБАЕВА САНДУҒАШ БАБАБЕКҚЫЗЫ

*Серали Лантин атындағы №261 орта мектептің  
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі*

#### ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қазіргі уақытта білім алудың іштері даму мүмкіндігі зор тәсілдерінің бірі-заманауи телекоммуникациялық технологияларды, атап айтқанда, интернет желісін қамтамасыз ететін мүмкіндіктерді қолдана отырып, қашықтан оқыту. Білім беру жүйесін жан-жақты ақпараттандырып, қашықтан оқытудың алғы шарттары туралы Тұңғыш Президентіміз – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев ұсынған «Қазақстан-2030» стратегиялық бағдарламасында айқын көрсетілген болатын. Қашықтан оқыту үшін компьютерлік техниканы ұтымды пайдалана отырып, үздіксіз білім беру принциптерін ойдағыдай іске асыру заман талабы.

Қашықтықтан оқыту технологиясын қолдана отырып сапалы білім беру қызметін алуға азаматтардың мүмкіндіктерін кеңейтуді, олардың білім қажеттіліктерін тұрғылықты жеріне, әлеуметтік жағдайына, жасына, денсаулығына және өмірдің тағы басқа себептеріне қарамастан қамтамасыз етуді мақсат етеді.

**Қашықтан оқыту**- білім алушы мен педагог қызметкерінің жанама (ағыстан) немесе толық емес жанама өзара іс - қимылы кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және телекоммуникациялық құралдарды «online», «offline» режимде өткізуге негізделген. «Online» режимінде оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқудың өзара іс-әрекет ету үдерісін қарастырады (бейнеконференция, интернет желісімен хабар алмасу, телефон аппараты арқылы келіссөздер). «Online» режиміндегі оқу сабақтары оқытушы мен білім алушы арасындағы асинхронды тілдесудің (электрондық пошта, кейінінен қорытынды бақылау тапсырумен оқытушының тапсырмасы бойынша білім алушының оқулықпен жұмысы) оқу іс-әрекеті процесін қарастырады.



Қашықтан оқытудың уақыт пен кеңістікке тәуелсіз үдеріс екеніне, сандық технологиялар арқылы өз бетінше үдіксіз білім алып, сан алуан ақпаратпен алмасу мүмкіндіктерінің болуына, әлеуметтік жағдайына қарамастан еліміздің түкпір-түкпіріндегі білім, ғылым жаңшылықтарымен танысып, өз бетінше игеру құқығының бар екеніне, сонымен қатар өзіндік мақсат – міндеттері және оқушыларға өз бетімен оқып-үйренуге негізделген кейіс-технологиялардың тиімділігін арттырудың аса қажеттілігіне тағы бір мәрте көз жеткізді.

**Қашықтан оқыту дегеніміз**— мұғалім мен оқушы арасында қандай да қашықтықта интернет ресурстарының сүйемелдеуімен өткізетін оқытудың формасы, яғни интернет желілерінің көмегімен белгілі бір арақашықтықта оқыту. Қашықтан оқытуды ұйымдастырудың үш түрлі формасы бар: **онлайн (синхрондық)** және **оффлайн (асинхрондық)**, және кең таралған үшінші түрі **вебинар**. **Онлайн режимдегі оқыту дегеніміз** – интернет ресурстарының көмегімен ағымдағы уақытта белгілі бір қашықтықта мұғалім экранын көру арқылы оқытуды ұйымдастыру формасы. **Оффлайн режимдегі оқыту дегеніміз** – интернет ресурстарының көмегімен (электрондық пошта) мұғалім мен оқушы арасындағы ақпарат алмасуды қамтасыз етуге мүмкіндік беретін оқытудың формасы. **Вебинар дегеніміз** – интернет желілерінің көмегімен семинарлар мен тренингтер өткізу формасы.

Елдегі белең алған төтенше жағдай ұстаздар үшін үлкен сын болды. Сан қарлы, әрі күрделі мәселелерді жүзеге асыруда мұғалімнің атқарар ролі орасан. Оған әрі ауыр, әрі жауапты міндет жүгі жүктелді. Алайда ұстаздар да, оқушылар мен ата-аналар да қашықтан білім алуға дағдыланды. Қашықтан оқу – оқушыларға білім беру ортасына толығымен енуіне мүмкіндік береді: дәріс оқып, тыңдау, тапсырмаларды орындау, мұғалімдермен кенесу және желіге қосылу арқасында сыныптастармен сөйлесу. «Қашықтан оқыту» түсінігі оқушы мен мұғалім арасындағы қашықтықтың бар екенін көрсетеді. Сонымен бірге нәтижелі түрде оқу үшін жаңа ақпараттық технологияның құралдарымен жұмыс істей білуі тиіс. Қашықтан оқыту – адамның білім алуға және ақпарат алуға деген құқықтарын іске асыратын үдіксіз білім беру жүйесі нысандарының бірі ретінде мамандардың негізгі қызметін атқара жүріп білімін, біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді. Компьютерге немесе интернетке қосылған басқа гаджетті пайдаланып білім мен дағдыларды игеруге дағдыланады. Қашықтан оқытудың тиімділігі оған енгізілген педагогикалық мағынамен анықталады, оның түсіндірулерінің ішінде екі түрлі көзқарасты бөліп көрсету керек. Біріншісі, бүгінгі күні кеңінен таралған, қашықтықтан оқыту арқылы мұғалім мен оқушы арасында ақпарат алмасуды білдіреді. Екінші тәсілде қашықтан оқытудың басым бағыты – кәсіргі заманғы

телекоммуникация құралдарының көмегімен құрылған оқушының жеке танымдылығының қысметі. Қашықтан оқытуда қалай «оқу үдерісін жоспарлауға болады?» деген сұраққа жауап іздер болсақ, берілген кеңестерге назар аудару керек:

- барлық жұмысты бірден жүзеге асыруға тырыспаңыз;
- қашықтан оқыту кезеңінде қандай мақсаттарыңызға қол жеткізуге болатынын мүқият ойластырыңыз;
- қашықтан оқытудың ең қарапайым бір-екі құралын таңдап алып, солармен жұмыс істеуді бастаңыз;
- бірден көптеген құралшрды қолдануға тырыспаңыз;
- қашықтан оқыту кезеңінде Сіздің оқу сценарийлеріңіз неғұрлым қарпайым, түсінікті және шынайы болса, оларды ойдағыдай жүзеге асыру және қажетті нәтижеге қол жеткізу мүқкіндігі соғұрлым көбірек болады;
- оқытудың жаңа форматына Сіз ғана емес, оқушылар мен олардың ата-аналары да жаңадан бейімделуде екенін, олар да Сіз сияқты мазасызданатынын есіңізде ұстаның;
- оқушыларыңыздың ерекшеліктерін ескеріңіз және онлайн сабақты жоспарлау барысында сабақ мақсаттары мен тапсырмаларды әзірлеп, бір немесе бірнеше саралау тәсілін таңдаңыз.

Қашықтан жұмыс істеу барысында өзара жағымды және оңтайлы қарым-қатынас аса маңызды. Шәкірттерді оқуға қызықтыру, ынталандыру жағлы ойлаған кезде, біз олардың ішкі ынтасын арттыру жолдарын түсінуге тырысамыз. Оқуға қатыстыру дегеніміз оларды қызықтыру, жана бір нәрсе жасап көруге, тандауға, қателесуге, қайтадан бастауға, тибысқа жетуге ұмтылуға мүқкіндік береміз. Осылайша, білімгерді оқуға белсенді қатыстырудың тәсілдерін қашықтан және дәстүрлі оқытуда кеңінен қолданып, балалардың дербес оқушыға айналуына көмектесеміз. Қашықтан оқыту кезіндегі ата-ананың рөлі аса құнды екеніне назар аударуға болады. Себебі: ата-ана қалағалаушы, қолдаушы және қорғаушы. Қашықтан оқытуда, бала ата-ана мен ұстаздың қолдауына, көмегіне қаншалықты тәру болса, ата –ана мен ұстаздардар да бір- бірімен тығыз байланыста болу керектігін көрсетті. Қашықтан оқыту кәзіргі заман талабы болса, оны ұйымдастыруда педагог-ұстаздардың біліктілігі жоғары, зияткерлік және кәсіби деңгейі жоғары деңгейде дамыған болуы өте маңызды! Мағжан Жұмабаев өзінің «Педагогика» кітабында оқыту туралы: «Балаға бір нәрсені білдірмекші болғанда сол нәрседен әсер алуға биланың көп сыртқы сезімдерін қатынастыруға тырысу керек» деген болатын. Оқушылармен бүгінгі таңда қашықтан оқыту барысында қызақ тілі мен әдебиет сабақтарында *Bilimland* , *KundeBk.kz* ,*What s App* , *Zoom* платформаларының көмегімен күнделікті сабағымды зерделеп, сол арқылы қарым-қатынас, байланыс орнатып

жүрмін. What s App, Zoom қосымшалары компьютер және ұялы телефонмен де кіруге қолайлы. Оқушыларға тапсырмаларды бейнематериал, презентация, тест жұмысы, аудио - жазбалар түрінде оқытуды ұйымдастырып жүрмін. 10- сыныпқа ұялы ақын Абай Құнанбаевтың «Ескендір» поэмасын онлайн форматта өткіздім. **Bilimland** платформасынан Абайдың өмірі, шығармашылығы жайлы ақпаратты тыңдады. Тыңдалған тапсырмадан кейін оқушылар өз түсінгендерін ортаға салды. Сынып оқушыларына топтық жұмыс беріліп, оқушылар ғаламтор желісінен Ескендір Зұлқарнайын туралы ізденіп презентация қорғады. Екінші топ кейіпкерлер жүзесін талдаса, үшіншілері поэмаға сатылай кешенді талдау жүргізді. Шығарма мазмұны бойынша Kahoot программасы арқылы тест сұрақтарына жауап беріп, шығарма кейіпкерлеріне тура мінездеу, жанама мінездеулер берді. Сабак соңында кері байланыс беріліп, оқушылар өз ойларын жеткізді.

Қорыта айтқанда, оқушылар қанықтан оқу арқылы өз білімдерін жетілдіре алады және ақпарат жүйелерін пайдалану мүмкіндігі артады. Қанықтықтан оқыту жүйесінің рөлі қазіргі таңда білім саласы үшін өте жоғары, себебі бұл жүйе арқылы мұғалымдеріміз бен оқушыларымыз әлемдік ақпараттармен байланысуға, білімдерін онлайн жалғасыруға, ғылыми және шығармашылық жұмыстарын жетілдіруге, әлемдік ақпарат кеңістігінде өздерінің білімдерін шыңдауға зор мүмкіндік алады.



сіңіреді. Сонымен қатар, жұмбақ шешу ойынан жарыс түрінде өткізуге болады. Жұмбақ ойыны балалардың өздігінен ойлауына мүмкіндік жасайды, оларды дерексіз ойлаудан нақтылы ойлауға жетелей түседі. Ал, «жымыл-қозғалыс» ойындары белгілі бір іс-әрекеттерден тұрады. Бұл ойын оқушының өмірге деген шынайы көзқарасын қалыптастырады.

Сабақ үстінде қолданылатын дидактикалық ойындарға сабақ материалын тереңдетуге және бекітуге арналған ойындар жатады. Оқушылар дидактикалық ойын кезінде сабақ мазмұнындағы оқиғаны әңгімелейді. Дидактикалық ойындарда баланың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. Бұл ойындардың ережесі балалардың түсінуіне оңай қарапайым, әрі қысқа болу керек. Сабақта ойын түрлерін ретсіз, әрі жиі қолдану оқушыларды жалықтырады. Дидактикалық ойындардың арғағын сақтау мұғалімнің шеберлігін танытады. Мұндай ойындарды сабақта түрлі әдіс-тәсілдермен қызықты, әрі мазмұнды өткізу үшін, әсіресе балалардың

ерекшелігіне баса зейін аударып, сабақ кезеңдерін бір-бірімен логикалық байланысқа құрып, өзара бірін-бірі дамытып, толықтырып отыратындай етіп ұйымдастырылған ойын түрлері нәтижелі болады.

Қорытындылай келе, қай кезеңде де жеке тұлғаның қалыптасуы ұстаздан басталатынын ескерсек, білім саласындағы түбегейлі өзгерістер ұстазға үлкен жауапкершілікті артатыны сөзсіз. Сондықтан, әрбір ұстаз өз сабағының несі ретінде сабағын баланы қызықтыра алатындай әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып ұйымдастырса, нұр үстіне нұр болар еді. Ойын – бала табиғатымен егіз. Өйткені, бала ойынсыз өспек емес, жан-жақты дамымақ емес. Бұл жерде ойын оқушылардың қабілеттерін ашып қана қоймай, олардың құндылықтары мен дағдыларын дамытып, танымдық қажеттіліктерінің оянуына ықпал етері анық. Сонымен қатар ойынның табысты оқушыны қалыптастырып, оның құндылықтары мен дағдыларын ізденісін, талабын ұштап, білім деңгейін жетілдіруде маңызы ерекше.

#### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Ж.Аймауытов Психология. Алматы, 1995. – 78 б.
2. С.Ахметов «Бастауыш сыныптарда білім берудің тиімділігін арттыру жолдары» Алматы: «Рауан», 1994. – 63 б.
3. Рысбекова А. «Танымдық қабілетті арттыру шарттары», «Қазақстан мектебі» журналы. №7 2010. – 38-39 бб.
4. Ильясов С. «Танымдық белсенділікті дамыту – өзекті мәселе», «Қазақстан мектебі» журналы. №2 2011. – 66-67 бб.

### КІТАП ОҚУ – РУХАНИ КЕМЕЛДЕНУДІҢ КӨЗІ

*С.Б. Құрманбаева*

*С.Латин атындағы №261 орта мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,  
педагог-зерттеуші*

Шығармашылық – жаналық ойлап табуға бағытталған қабілеттер деңгейі. Шығармашылық – өте күрделі психологиялық процесс. Мұғалімдерге қойылатын талаптардың бірі - шығармашылық. Менің түсінігімде мұғалім өз шығармашылығы арқылы оқушы шығармашылығын ұйымдастырады. «Шығармашылық дегеніміз не?» деген сұраққа тоқталсақ, ол –

адамның өмір шыңдығында өзін-өзі тануға ұмтылуы, ізденуі.

Осы мақсатта 24.02-26.02 аралығында Жалакорман ауданында «Орда Сығанақ» шипажайында мектеп басшысы А.Қ.Қуанқызының қолдауымен, шығармашыл ұстаз Қ.Сәрсенбаева мен кәсіподақ жетекшісі Ж.Әуезованың ұйымдастыруымен мұғалімдерге арналған тимбилдинг

ұйымдастырылды. Іс-шара жаңа оқу тоқсанының алдында мұғалімдерді сергіту, жаңа серпін беру үшін ойын форматында өткізілді.

Шәкіртке білім нәрін жылулықпен бере білу де аса қажеттілікті керек ететіні де белгілі. Қазіргі таңда білім саласында үнемі өзгерістер болып жатыр. Сол өзгерістерді енгізіп, көштен қалмай бірге жүруге тура келеді. Шараға қатысушы мұғалімдердің идеяларын ортаға салу, шығармашыл және ұтымды идеяларды қолдау, педагогикалық кәсіби құзыреттіліктерін арттыру, педагогикалық идеялар арқылы мұғалімдер тәжірибесіне оң ықпал ету мақсатында өткізілген «Тимбилдинг-2023» өз ерекшелігімен мұғалімдер есінде қалды. Қатысушылар бір-бірімен араласып, тәжірибе алмасып, жаңа идея алып және табысқа қалай жетуге болады деген сұрақтарына жауап ала алады деген сенімдемін.

«Ұдайы еңбек ету – өнердің де, өмірдің де заңы» дейді Оноре Бальзак. «Ұдайы еңбек ету» тіркесі қазіргі күні білім саласында да өз орнын тапқан. Бұл сөздің астарында іздену, талпыну, ынталану әрекеттері жатыр. «Орда Сығанақ» шипажайында мұғалімдер арасында өткен тимбилдингте «KITAP FEST» ойыны ойнатылды. «Оқу мәдениеті – өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу диалогтарын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады. Кітап оқу – білім мен рухани құндылықтарды беру мен меңгерудің бір түрі ретінде, тұлғаны тәрбиелеу және білім беру адамның қоғамда табысты болуына және бәсекеге қабілеттілігінің жалпы деңгейіне әсер ететіні айқын. Кітап оқудың адамзат баласына тиісетін пайдасы орасан зор. Жаһандану мен ғаламдандудың обыр ағымы және оның қауіпті ықпалы күрделеніп,

күшейіп тұр. Бұл – рухани азғындауға апаратын бірден-бір жол.

«Мен бойымдағы жақсы қасиеттер үшін кітапқа қарыздармын»- депті атақты жазушы Максим Горький. Егер біз кітап оқудан тыйыласақ, онда ой ойлаудан да, айналамыздағы құбылыстарды талдау, барлау, болжау, бағамдау қабілетінен де, адамгершілік, кісілік қасиеттен де, тіпті құнды ұтқырлық атаулының бәрінен де айрыламыз. Азғындық пен жұтаудың сан килы түрін бір сәтке болса да, көз алдыңызға елестетіп көрінізші. Бұл – сөз жоқ, қауіпті және өкінішке апаратын анық.

Кітап – адамзат баласының сан ғасырлық ақыл-ойының, оқу арқылы жетілуінің, кемелденуінің арқасында қол жеткен дамылсыз даму үрдісінің жемісі, өткен тарихы мен өмірлік тағылым-танымының алтын сандығы.

Интеллектуалды «KITAP FEST» ойыны төрт кезеңнен тұрды. Олар:

**I кезең:** 2 сурет – 1 кітап

**II кезең:** Әлем әдебиеті

**III кезең:** Қазақ әдебиеті

**IV кезең:** Кино-Кітап

Ойын барысында мұғалімдер оқыған кітаптарын еске түсіріп, өте қызықты әрі тартысты ойын көрсетті. Ойнай отырып ойланып, ойлана отырып, жылдамдық, логикалық, тапқырлық қабілеттерін көрсетті. Ойын – әрбір адамның білігі мен білім деңгейін, пайымы мен парасатын, көреген кемел кісілігін ұдайы шынықтыра білудің озық та ұтқыр жолдарын айқындай алатын алғы шарттарының бірі. Көз жетпейтін жерге ұшқыр ой жетеді. Ал сол ойдың жүйріктігін жетілдіретін де, ұтқырлығын оздыратын да, сөзге шешендігін шынықтыратын да – кітап екені ақиқат. Шын мәнінде, кітап оқу – рухани кемелденудің көзі десем артық емес. Қорыта айтқанда, кітап өмір бойы білім алудың ажырамас бөлігі, зияткерлік әлеуетті дамытудағы өмірлік серіктес. Кітап оқу-интеллектуалды фитнес. Ақылды болу сәнді. Біз осы сәнді көтере беруіміз керек.

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ОБЛЫСТЫҚ ЖАСТАР РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# ДИПЛОМ

Жалпы орта білім беру ұйымдарының  
оқушылары арасында өткізілген қалалық  
«KQQ – Kitap Qurttary Quiz» зияткерлік  
сайысында жүлделі I орын иеленгені үшін  
№ 261 мектеп (гимназия/лицей)

Малым

командасы

Жетекшісі: Қурманбаева Сағдұған

**МАРАПАТТАЛАДЫ**



Қалалық білім  
бөлімінің басшысы

Е. БОДАНОВ

Орталық директоры



Т. ТЛЕС

Тіркеу № 527

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ



АБАЙ  
KUNANBAIULY

- Өліппе
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Дүниежүзі тарихы
- Биология
- География
- Қазақ тілі
- Орыс тілі
- Ағылшын тілі
- Қазақ әдебиеті
- Орыс әдебиеті
- Дүниетану
- Жаратылыстану



«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы»  
«Ордау» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпті даму институты»



# ДИПЛОМ

«Абай» пәндік олимпиадасының  
қалалық кезеңіне қатысып II дәрежелі  
орынға ие болғаны үшін

Бекбаева Гулишат

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

*Жетекшісі* Құрманбаева Сандуғаш

«Білім педагогикалық  
шығармашылық орталығы»  
директоры

М.А. РАФИКОВ



«Ордау» БАҰО» АҚ филиалы  
«Ақтөбе облысы бойынша кәсіпті даму  
институтының» директоры

Н.М. АБИШЕВА



Астана, 2023 жыл

«Ізденіс жолы» республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналы

# IZDENIS joly

*№90 ақпан*

*2020 жыл*





## МАЗМҰНЫ


Алимултова Ә.Б., Турлибегишева Н.Т. ӘНУРПЕЙСОВ ШЫҒАРМАСЫНДАҒЫ МАТЕРИАЛДЫҚ МӨДЕНІЕТ АТАУЛАРЫНЫҢ ДИАЛЕКТТІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	4
Сағынған Назерке Берікқызы., Айтқиев Муратбек Кенешбайұлы. ШЕРХАН МҰРТАЗА ШЫҒАРМАЛАРЫНЫҢ КӨРКЕМДІК ТАНЫМДЫҚ Сипаты.....	7
Кулирова Жанара Ерпиевна. ЗАМАНАУИ ӘЛЕМДЕГІ БІЛІМ МЕН ҒЫЛЫМ.....	10
Жаппанова Айгерім Досымовна. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БАСТЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	15
Тажмағамбет Диара Жансаулетқызы. О ДИНАМИСТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ПЕРЕВОДА.....	17
Спаидияр О.Т., т.ғ.с. Қаршыға Е.О. ТУРҒЫН ҒИМАРАТТАРДЫ ЖОБАЛАУДА ЭНЕРГИЯ ҮНЕМДЕУ МӨСЕЛДЕРІН ЗЕРТТЕУ.....	20
Абанрова Заира Нұбасаровна. ХИМИЯ ПӘНІ БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫҢ СЫНИ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	22
Кеуленбай Анар Отегенқызы. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӨРБИЛЕУ МЕН ОҚИТУДЫ ҮЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	25
Нұрматов Марат Кенесұлы. «ПИОНЕРБОЛЬ» БАЛАЛАРҒА АРАНАЛҒАН ҚЫЗЫҚТЫ ТОПТЫҚ ОЙЫН.....	27
Айсынова Гульмира Қуановна. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ТИМДІЛІГІ.....	31
Алтыева Бексат. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ӨЗ БЕТІМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУҒА БАУЛУ.....	34
Жалбылбайқызы Айсулу. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ДАРЫНЫН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ОЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	36
Юсупбекова Жамалай. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ.....	38
Жұмабек Айлана Нұрзабекқызы. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТІЛДІК СӨЙЛЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	40
Есетбекова Гулнұрды Құттыбайқызы. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ОҚУШЫНЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІН ДАМУ.....	41
Мұстафина Жансая Мишатқызы. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖАЗБАША ТІЛДЕРІН ДАМУ.....	43
Таселбай Аягөне Қалқұлқызы. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ-ЖАҢА БАСТАМА.....	45
Тасилова Гульямна Тойлыбеконна. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	46
Абустанова Аюмарал Савановна. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ЯЗЫКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.....	48
Клещева Жанар Бурыбаевна. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ДӨСТҮРЛІ ТОҚЫМА ӨНЕРІ.....	51
Елесүйт Айдын Бақытқалиқызы. МӨНГІЛІК ЕЛ- ТӨУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАН.....	53
Оспанова Үлдия. ХИМИЯДЫҚ БАЙЛАНЫС. КОВАЛЕНТТІ БАЙЛАНЫС.....	56
Алтыев Жанар Абибуллаевна. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТОҒЫРАҚ ТҮРЛЕРІ.....	58
Бесірбева Гүлнұр Бердіғұлықызы. СҮЙЕКТЕРДІҢ БАЙЛАНЫСУ ТИПТЕРІ.....	62
Талмағамбетова Аружан Асхатовна. ТҰРАҚТЫ ЭЛЕКТР ТОҒЫ.....	64
Бегісбаева Ақшолпан Сейтхановна. ТАПҚЫР БОЛСАҢ, ТАЛАС ЖОҚ.....	68
Абсолютқызы Каттай Жумагалиевна. ТЕРРАКОТ ӨСКЕРІ ЕЖЕЛГІ ҚЫТАЙ ТУРАЛЫ НЕ АЙТА АЛАДЫ?.....	71
Жақырғалиева Айшагүл Рысбаевна. ҚОШ БОЛ, БАЛАБАҚШАМ!.....	74
Смайлалова Күрмет Алымұратовна. ТЕРЕЗЕДІ ҮЙ.....	79
Дүкенқызы Гулнар Глеужанқызы. КӨНЕ ТҮРКІ ЖАЗБА ЕСКЕРТКІШТЕРІ.....	81
Құрағалықызы Мәліна. ДЕНЕГЕ ҚАЛАЙ КҮТІМ ЖАСАЙМЫЗ?.....	84
Маман Серик Аманжолұлы. ЖЕР БЕДЕРІНІҢ АДАМЗАТ ТІРШІЛІГІ МЕН ШАРУАШЫЛЫҒЫНА ТИГІЗЕТІН ӨСКЕРІ.....	86
Аманжол Жұлдызай Қысбаевна. ТЕКШЕ (КУБ) ДИЗАЙН.....	89
Бекісбаева Гулнұр Қуантқанқызы. "ЕҢ ҮЗДІК ЖАЗУ КАЛЛИГРАФИЯСЫ" ЗАҢЫМ.....	93
Сембаевна Гулнұр Бақытжановна. ҚОСУ КЕСТЕСІ.....	95
Баймуратовна Рахима Кенесбаевна. МАРАТ ДЖУМАҒАЗИЕВ. «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА».....	99
Қуларова Ләурә Қуспанғалиевна. БЕССМЕРТНЫЙ И НАВСЕГДА МОЛОДОЙ.....	101
Берікбаева Гулжан Мұстафина. Б.МАЙЛІН «АДАМЗАТТА ОҢДАЙ СҮЛУ БОЛАДЫ ЕКЕН –АУ.....	104
Сембаева Айгүл Жеткергенқызы. ИРРАЦИОНАЛ САНДАР ЖӘНЕ НАКТЫ САНДАР.....	107
Құрағалықызы Сәдуағаш Бабабекқызы. ОТАНІ ТАБИҒАТ ЖЕР-АНА.....	110
Мейіраманқызы Әлимира. ТАҒАМ ҚҰРАМЫНДАҒЫ КӨРЕКТІК ЗАТТАР.....	114
Маман Әлимира Абибуллаевна. АҒЫЛШЫН ТІЛІН САБАҒЫНДА ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ ҚОЛДАНА ОҚИТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	117

	<b>Үй тапсырмасы:</b> 1. Берілген сандардың ішінен иррационал сандарын теріп жазыңыз: -5; 1,0303...; 2π; 0,66666...; 3,14; -3,242424...; 2,010010001...; $\frac{7}{9}$ ; -6,513...; $\frac{1}{3}$ 2. Мәнін табыңыз: 3,1(28) + 2,(21).	Қосымша 3 20 слайд
--	---	-----------------------

## ОТАН! ТАБИҒАТ! ЖЕР-АНА!

**Құрманбаева Сандуған Бабабекқызы**  
*С.Лапин атындағы №261 орта мектептің*  
*қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі*

<b>Мектеп:</b> С.Лапин атындағы №261 орта мектеп		
<b>Бөлім:</b> Қоршаған орта және энергия ресурстары		
<b>Сабак тақырыбы:</b> Отан! Табиғат! Жер-Ана!		
<b>Күні:</b> 4.01.2020 жыл	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Құрманбаева Сандуған Бабабекқызы	
<b>Сынып:</b> 8 «Г»	<b>Қатысқандар саны:</b> 30	<b>Қатыспағандар саны:</b>
<b>Сабакқа негізделген оқу мақсаты</b>	Т/А. 8.1.4.1. Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; ӨТН.8.4.4.3. Сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындалушы мүшелерді қолданы білу;	
<b>Сабак мақсаттары:</b>	<b>Барлық оқушылар:</b> Мәтіндегі тірек сөздерді табады; Мәтінде көтерілген негізгі ойды анықтайды; Сөйлем ішінде тұрлаулы мүшелерді ажырата алады. <b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Мәтінде көтерілген әлеуметтік мәселені талдайды; Сөйлем ішіндегі бірыңғай мүшелерді ажырата алады. <b>Кейбір оқушылар:</b> Сөйлем ішінде бірыңғай мүшелерді қолданы отырып, мәтінде көтерілген әлеуметтік мәселені талдап, өмірмен байланыстыра өзіндік пікір білдіре алады.	
<b>Бағалау критерийлері:</b>	-Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдайды; -Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; -Сөйлем ішінде бірыңғай мүшелерді қолданы алады.	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Тілдік дағдылар:</b> Ұсынылған мәтіндегі негізгі ойды анықтап, сөйлем ішіндегі бірыңғай мүшелерді қолданып, өзіндік пікір білдіруге қалыптасады.	
	<b>Терминология:</b> Сөйлемнің бірыңғай мүшелері, жалғаулықты, жалғаулықсыз, айқындалушы мүшелер	
	<b>Сөз тіркестері:</b> Табиғатты аялайық, қоршаған орта, Отан, туған жер, Жер-Ана	
	<b>Талқылауға арналған сұрақтар:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отан үшін отқа түс-күймеісің» деген мақаланың астарында қандай ой жатыр?</li> <li>- Туған жеріңіз туралы не айта аласыз?</li> <li>- Неліктен отансүйгіштік қасиет басты құндылығымыз болып саналады?</li> <li>- Отан! Табиғат! Жер-Ана! Осы үш сөзде қандай байланыс бар деп ойлайсыздар?</li> </ul> <b>Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неліктен отансүйгіштік басты құндылығымыз болып саналады?</li> <li>- Неліктен табиғат дастануда?</li> </ul>	
<b>Құндылықтарын арығы</b>	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, жауапкершілік, құрмет, ынтымақтық, ашықтық.	

Пәнаралық байланыстар	География, Биология, Оқжетану, Тарих	
АКТ қолдану дағдылары	Ноутбук, интерактивті тақта	
Алдыңғы оқу/ Бастанқы білім	Қоршаған орта	
<b>Жоспар</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жағтығулар	Ресурстар
Басталуы 3 мин	<p><b>Ұйымдастыру:</b> - оқушылардың сабаққа катысын тексеру; <b>Қызығушылықтарын ояту</b> «Жүректен жүрекке» бір –біріне ілгі тілек айту Сынып оқушыларын түрлі-түсті қағаздар арқылы топтарға топтастыру. <b>I топ: Отан</b> <b>II топ: Табиғат</b> <b>III топ: Жер-Ана</b> <b>Жаңа сабақ</b> Қағаз сыртында Отан, Табиғат, Жер-Ана туралы мақал-мәтелдер жазырылған. Мақал-мәтелдерді құрастырып, жаңа сабақтың тақырыбы болжайды. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийімен танысып, талқылайды. 1.Отан үшін отқа түс, күймейсің» деген мақалдың астарында қандай ой жатыр? 2.Туған жеріңіз туралы не айта аласыз? 3.Неісіктен отансүйгіштік қасиет басты құндылығымыз болып саналады? 4.Отан! Табиғат! Жер-Ана! Осы үш сөзге қандай байланыс бар деп ойлайсыздар? М.Мақатаевтың «Отан» өлеңін маңерлен жатқа айтып көрейікші. <b>Қалыптастыруын бағалау</b> <b>Смайлик арқылы бағалау</b> <b>Кері байланыс</b> «Бір сөйлеммен түйіндеу» әдісі арқылы оқушылар стінверге Тапсырма бойынша алған білімдерін түйіндейтін бір сөйлем жатады. <b>Тілдік бағдар.</b> <b>Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.</b> <i>Сөйлемдегі қызметі, түрлері бірдей, бір сұраққа жауап беретін, бір айна мүшемен байланысатын екі не одан көп мүшелерді бірыңғай мүшелер дейді. Сөйлемнің барлық мүшелері бірыңғай мүше болы алады. Бірыңғай мүшелер жалғауларымен да, жалғаулық (мен, да, және) арқылы да байланысады. Жалғаулық мыналар қайталанбай, бір-ақ рет келсе, арасына үтір қойылмайды.</i></p>	Топ аты жазылған плакаттар
3 мин		
2 мин		<p>Интерактивті тақта, слайд</p> 
Ортасы	<p><b>Тыңдалым тапсырмасы:</b> <b>Мәтінді тыңдап, мәтінде көтерілген негізгі ойды анықтаңыз.</b> <b>ТАБИҒАТТЫ АЯДАЙЫҚ</b></p> <p>Соңғы ғасырларда халқымыздың біз жоғалтқан жақсы қасиеттері аз емес. Қазақ қай заманда да табиғатқа табынып, өзін осында ғалимат жаратылыстың бір бөлінегі сезініп, Бүкіл тұрмыс-тіршілігі мен дүниетанымы да қоршаған ортаға орай өрілген сол халықтың бодмысында табиғатқа деген ықылас-ізет ерекше еді. Қыс-қыстау, ауз-күздеу дейтін дәлсіз мен тау-тасын пайдаланудың отық үлгісі төрт түлік малдың қамы ғана емес, жерге деген жанашырлықтан туганы дәуісін.</p>	
3 мин		Аудио

	<p>Бірақ сол киелі табиғаттың қадірін білген қазақтың бүгінгі ұрпағы білім мен ғылымның арқасында ғарышты бағындырды деген астамшылық пен тұтынушылық көзқарасқа бой ұрды. Табиғатқа залал-зиян келтірсе оны қылмысқа балаған адам екеніміз де ұмытылуда таяу. Соның айқын дәлелі, қазіргі күні еліміздегі қоршаған ортаның хал-ахуалы алаңдататын дәрежеге жетті. Жыл санап жойылып бара жатқан жан-жануар түрлері, шектен тыс астаңтан ауа мен су, дала мен қала толы қоқыс, осының бәрі біздің жомарттығымыздың айқын көрінісі. Тазалықты өз ауласы мен үйінің төңірегінен асырмайтын тоғышар сана Планетаны қойып, «менің елім, жерім, қалам, далам» дейтін асқақ ұғымдарға да қаленкесін түсіруде.</p>	
8 мин	<p>Киелі табиғат астамшылықты көтермейді. «Ертеңгі ұрпаққа не қалдырамыз?» деген сауалдың жауабы Жер атты құтты мекенімізді көзіміздің қарашығындай сақтап, қастерлеуге келіп тірелетіні анық. Адамзаттың өмір атты дуыр жүтін аманаттай арқалап, жалғыз серігі Айды айналған Жер атты тағайып ғарыш кемесінің тұмыры ұзақ болуы да бітсе, адамдарға байланысты екенін қай-қайсымыздан есте ұстағанымыз аздап сипасты.</p> <p>Көктем келіп, бүкіл табиғат оянатын шақта адамдардың ұйқысы-оюу санасы селт егіп, бір сәт Жер-Анамыздан да адамн қамқорлыққа мұқтаж екенін терең ұғынса гой..</p> <p><b>Тапсырма:</b>  <b>I топ:</b>  «Еркін жазу» әдісі арқылы тыңдалған мәтіннің негізгі ойын (идеясын) негізге ала отырып, өзіндік көзқарасын 5 сөйлем арқылы білдіріп, өмірмен байланыстырады.</p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.</li> <li>2. Өз көзқарасын өмірмен байланыстырып, 5 сөйлеммен жазады.</li> <li>3. Бірыңғай сөйлем мүшелері болуын ескереді.</li> </ol> <p><b>II топ:</b>  «Екі жақты күнделік» әдісі арқылы берілген мәтіндегі бірыңғай сөйлем мүшелі сөйлемдерді теріп жазып, мәтін бойынша негізгі ойды анықтайтын үш сұрақ қояды.</p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтіннен бірыңғай мүшелі сөйлемдерді теріп жазады.</li> <li>2. Сөйлемдерге талдау жасайды.</li> <li>3. Мәтін бойынша негізгі ойды анықтайтын үш сұрақ қояды.</li> </ol>	Плакаттар, маркерлер
3 мин	<p><b>III топ:</b>  «4 сөйлем» әдісі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Пікір.</b> Тыңдалған мәтін бойынша өзіндік пікірлеріңізді бір сөйлеммен жазыңыздар.</li> <li>2. <b>Дәлел.</b> Өзіндік пікірлеріңізді бір сөйлеммен дәлелдендіздер.(мәтін бойынша)</li> <li>3. <b>Мысал.</b> Пікірлеріңізді өмірмен байланыстырып, мысал келтіріңіздер.</li> <li>4. <b>Қорытынды.</b> Тақырып бойынша қорытынды шығарыңыздар.</li> </ol> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтін бойынша пікір, дәлел, мысалдарды бір-бір сөйлеммен жазады.</li> <li>2. Тақырып бойынша қорытынды пікір шығарады.</li> </ol>	Қима Қағаздар

Қалыптастырушы бағалау.  
 Дескриптор бойынша топтар бір-біріне бағалау жүргізеді.  
 Кері байланыс: «Не қызық? Қажет/ Құнды»

Не қызық?	Қажет	Құнды

8 мин

Тыңдалымнан кейінгі тапсырма  
 Жұптық жұмыс. «Ойлан, Жұптас, Бөліс»  
 6- тапсырма. Берілген жыл мезгіліндегі табиғат көріністері бойынша бірыңғайсөйлемдерді қатыстырып, сөйлемдер құрап жазыңыздар.



Жаз



Қыс



Күз



Көктем

10 мин

Дескриптор:

1. Берілген жыл мезгіліне қатысты бірыңғай мүшелерді қатыстырып кемі үш сөйлем құрап жазады.

2. Сөйлем мүшелерін ажыратады.

Қалыптастырушы бағалау.

Жұптардың бірін-бірі бағалауы «Екі жұлдыз, бір тілек»

Сыныппен жұмыс

Жеке жұмыс

Бағи сұрақтарға жауап беру

С деңгейі

«Шындық және жалған» әдісі

Отанды сүю отбасынан басталады (Ш)

Жер-Ананы шексіз пайдалана аламыз (Ж)

Киелі табиғат астамшылықты көтермейді. (Ш)

Қызық қай заманда да табиғатқа табынып, өзің осынау

ғалимат жаратылыстың бір бөлшегі сезіледі. (Ш)

Адам табиғаттың бір бөлшегі болып табылады. (Ш)

Адам табиғатсыз өмір сүре алмайды (Ж)

Қазіргі табиғаттың дастануы үлкен - мәселе (ш)

Бірыңғай мүшелер бір сұраққа жауап береді (Ш)

Бірыңғай мүшелер әр түрлі сөйлем мүшесі білді алады (Ж)

Бірыңғай сөйлем мүшелері жалғаулықты шылаулар

арқылы байланысады. (Ш)

Қалыптастырушы бағалау.

«Дұрыс жауап парағы» арқылы бағалау.

Жасыл - қатесі жоқ

Сары – 2-3 қатесі бар

Қызыл – 3 қатеден көп



	<p><b>В деңгей</b> <b>«Сөйкестендіру» тесті</b></p> <table border="1" data-bbox="349 178 1169 640"> <tr> <td>1. Бірыңғай бастауыш</td> <td>A. Біз табиғатты қадірлейміз әрі ақтаймыз</td> </tr> <tr> <td>2. Бірыңғай баяндауыш</td> <td>B. Өзен-су, тау мен тас – біздің байлығымыз</td> </tr> <tr> <td>3. Бірыңғай толықтауыш</td> <td>C. Жер-Ана бізге қиналай, сынап қарады.</td> </tr> <tr> <td>4. Бірыңғай анықтауыш</td> <td>D. Біз Отаншынды, туған жерімізді, атамекенімізді сүйеміз</td> </tr> <tr> <td>5. Бірыңғай пысықтауыш</td> <td>E. Мен әдемі, көрікті, бай, сұлу табиғатыммен мақтанамын</td> </tr> </table> <p><b>Жауабы:</b> 1-B, 2-A, 3-D, 4-E, 5-C</p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грамматикалық тақырып бойынша алған білімдерін қолданады;</li> <li>Кестені ережеге сүйене отырып сөйкестендіреді</li> </ol> <p><b>Қалыптастырушы бағалау</b> <b>«Дұрыс жауап парағы»</b> арқылы бағалау.</p> <p><b>Жағыл -</b> қатесі жоқ <b>Сары -</b> 1 қатесі бар <b>Қызыл -</b> 2 қатеден көп</p> <p><b>A деңгей</b> A. Құнанбаевтың «Қыс» өлеңіндегі бірыңғай сөйлем мүшелерін қиыстырып, өз өлеңін ұсыну.</p> <p><b>Қыс</b> <u>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,</u> <u>Соқыр, мылқау, танымас тірі жансты,</u> <u>Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,</u> <u>Басқан жері соқырлап, келіп қалды,</u></p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Берілген бірыңғай сөйлем мүшелерді қиыстырып, өлең шығарады</li> <li>Үйкесті құрылады.</li> </ol> <p><b>Қалыптастырушы бағалау</b> <b>Малақтау</b> арқылы бағалау <b>Кері байланыс «+ / - Қызықты»</b></p> <table border="1" data-bbox="349 1554 1120 1627"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">Қызықты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Бірыңғай бастауыш	A. Біз табиғатты қадірлейміз әрі ақтаймыз	2. Бірыңғай баяндауыш	B. Өзен-су, тау мен тас – біздің байлығымыз	3. Бірыңғай толықтауыш	C. Жер-Ана бізге қиналай, сынап қарады.	4. Бірыңғай анықтауыш	D. Біз Отаншынды, туған жерімізді, атамекенімізді сүйеміз	5. Бірыңғай пысықтауыш	E. Мен әдемі, көрікті, бай, сұлу табиғатыммен мақтанамын	+	-	Қызықты	.			
1. Бірыңғай бастауыш	A. Біз табиғатты қадірлейміз әрі ақтаймыз																	
2. Бірыңғай баяндауыш	B. Өзен-су, тау мен тас – біздің байлығымыз																	
3. Бірыңғай толықтауыш	C. Жер-Ана бізге қиналай, сынап қарады.																	
4. Бірыңғай анықтауыш	D. Біз Отаншынды, туған жерімізді, атамекенімізді сүйеміз																	
5. Бірыңғай пысықтауыш	E. Мен әдемі, көрікті, бай, сұлу табиғатыммен мақтанамын																	
+	-	Қызықты																
.																		
<p><b>Анықталуы</b> 2 мин</p>	<p><b>Қорытынды</b> <b>Кері байланыс:</b> «Мұғалімге хабарлама». Өр тәңке планшета формасындағы таратпа таратылып, оқушылар сабақтан алған әсерін стикерге жазып, планшетке жабыстырады. Мұғалімге ұсынады.</p> <p><b>Үйге тапсырма</b> <b>«Айрықша тапсырма»</b> <b>Барлық оқушылар:</b></p>	<p>таратпалар</p>																

	3- тапсырма. Мәтіннен бірыңғай мүшелерді тауып, қай сөз табынан жасалғанын анықтап, талдап келу. <b>Қабілеті жоғары деңгейдегі оқушылар:</b> «Табиғат байлықтарын пайдалану» тақырыбында презентация жасау	
--	---	--

## ТАҒАМ ҚҰРАМЫНДАҒЫ ҚОРЕКТІК ЗАТТАР

**Мейірханқызы Эльмира**

*Қызылорда қаласы, №101 мектеп-лицейінің*

*Химия пәні мұғалімі*

<b>Үлкен мерзімді жоспар бөлімі:</b> 7.4А Адам ағзасындағы химиялық элементтер және қосылыстар <b>Күні:</b> 18.01.2020жыл <b>Сынып:</b> 7 Ә		<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Мейірханқызы Эльмира <b>Қатысқандар саны:</b> 24 <b>Қатыспағандар саны:</b>
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	7.5.1.1 Тағам құрамындағы қоректік заттар. Практикалық жұмыс №3 «Тағам құрамындағы қоректік заттарды анықтау»	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар біту керек:</b> -тағам өнімнің құрамындағы химиялық заттарды жазып, атайды; -тағам өнімде жүретін биологиялық процестер химиялық реакцияларды жаза алады. <b>Көптегені:</b> -қай тағам қандай затқа бай екенін көрсете алады. <b>Кейбіреуі:</b> -тағамдық өнімдер олардың құрамы туралы әңгіме құрастырады. -тағамдық өнімдерді химиялық заттардың жиынтығына қарай жіктейді	
<b>Бағалау критерийлері</b>	-тағамдық өнімдерінің химиялық құрамын анықтайды.	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	Оқушылар орындай алады: тағам өнімдеріндегі қосылыстар немесе элементтердің атауларын оқу және атай білу <b>Пәнге қатысты лексика және терминология</b> көміртек, сутек, азот, кальций, фосфат, калий, күкірт, хлор, магний, -дан жасалған, -дан тұрады, -дың ... пайыздан құрайды <b>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</b> х -дан жасалған тағамдық өнімдерді басым бөлігі ... -дан жасалған тағамдық өнімдерді көміртек, сутек, азот, кальций, фосфат, калий, күкірт, хлор, магний п пайызға тұрады.	
<b>Құндылықтарын дарыту</b>	<b>Өмір бойы білім алу, құрмет, ынтымықтастық, ашықтық</b>	
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	биология, жаратылыстану	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	(тапқырталым, е оқулық, video) <a href="http://www.tes.co.uk/teaching-resource/Food-groups-card-sort-6096922/">http://www.tes.co.uk/teaching-resource/Food-groups-card-sort-6096922/</a> <a href="http://www.tes.co.uk/teaching-resource/Card-sort-puzzle-on-food-groups-and-nutrition-6079940/">http://www.tes.co.uk/teaching-resource/Card-sort-puzzle-on-food-groups-and-nutrition-6079940/</a>	
<b>Бастапқы білім</b>	7.3А Қарапайым химиялық реакциялар	
<b>Сабақ барысы</b>		



**М.ӘУЕЗОВТЫҢ «АБАЙ ЖОЛЫ» РОМАН-ЭПОПЕЯСЫ  
БОЙЫНША ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ**

**АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ**



2020  
ЖЫЛ





УДК 373  
ББК 74.243.5  
К21

«НАМАҚАДЫҒЫҒА ҚАҒЫС ҚАҒАЗАТТЫҒА  
«ӨРХИЕТ» ҚАЗАҚСТАН ЖҰМ  
ІСІН АҒАҚАТ  
СҮБҮЛІСІ  
«СӨЗДІК-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ»  
ҚАҒАЗАТТЫҚ ОРҒАН  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ АҒАҚАТ

16.11.2020

Рецензент:

Мұратбаев О.О. филология ғылымдарының докторы, Қазақстан Республикасы «ӨрхИЕТ» ғылыми-әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері;

М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы бойынша оқу сауаттылығын дамыту/ құрастырған: Арленкеева Б.К., Құрманбаева С.Б. – Қызылорда қаласы: С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, 2020. – 52б.

(қосымша жұмыс дәптері 70 бет)

ISBN 978-601-7496-58-7

Бағдарлама бір жылдық жоспармен 34 сағаттан тұрады. Ұсынылып отырған «М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы бойынша оқу сауаттылығын дамыту» бағдарламасы жалпы орта білім беру мекемелерінің оқушыларына арналған. Балаларды керемет әдебиетті оқуға үйрету, оны орта мектепте жүйелі оқуға дайындау, оқуға деген қызығушылықты туғызу және оқу техникасын, сондай-ақ оқыған, кітапты білетін және оларды өз бетінше таңдай алатын сауатты оқырманды қалыптастыру негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

УДК 373  
ББК 74.243.5

«ӨрхИЕТ» ғылыми-әдістемелік орталығының 2020 жылғы «16» қарашадғы №3 хаттамасына сәйкес сарптау комиссиясының шешімімен баспаға ұсынылды

ISBN

978-601-7496-58-7

© Қазақстан Республикасы «ӨрхИЕТ» ҒӨО, 2020

**М.ӘУЕЗОВТЫҢ «АБАЙ ЖОЛЫ» РОМАН-ЭПОПЕЯСЫ  
БОЙЫНША ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ  
АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЫ**





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
«ӨРКЕНИЕТ» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІКТІҢ БАСПАСЫНА УСЫНЫЛДЫ



**Рецензенттер:**

Рецензенттер: «Өркеніет» ғылыми-әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері  
О.О. Мұқатаев

**Құрастырған:** Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261  
орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі **Арленкеева Бәкітқуль  
Қаттабековна**

Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің  
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі **Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызы**



# ШЕБЕР ПЕДАГОГ

№5 (Ақпан) 2022 жыл



Қызылорда қаласы  
Б. Мамынбаев атындағы №278 ІТ мектеп-лицей  
"Физика, математика және информатика" пән бірлестігі

## МАЗМУНЫ

Айменова Венера Жарылқасынқызы. ИНТЕРНЕТ ПЕН ӘБЕУМЕТТІК ЖЕЛДЕГІ ҚАТЕРЛЕР.....	4	Алишәсіка Маржан Қенесбаева. ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІЛІКТІҢ ЖАҢҒЫРТЫЛУЫ.....	57
Әбділаева Манат Жақсылыққызы. ҰБТ-ге дайындаудың тиімді жолдары.....	6	Мәлідр Біжік. СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ БУЗЫЛЫСЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ.....	60
Турекбаева Гулмира Қалдыбековна. АЙНЫМАЛЫСЫ БАР СЫЗЫҚТЫҚ ТЕНСІЗДІКТЕР ЖҮЙЕСІН ШЕШУ.....	7	Кәрібай Гүлбану Орынбасарықызы. ЗЕРГЕР.....	62
Ипасова Гулмира Абуалықызы. БІР АЙНЫМАЛЫСЫ БАР СЫЗЫҚТЫҚ ТЕНСІЗДІКТЕР ЖҮЙЕСІ БІР.....	10	Рәиса Қарлығаш. С.СЕЙФУЛЛИН «РАЗЛУЧЕННЫЕ ЛЕБЕДИ».....	63
Тлепбаева Рысқұл Серіпбаевна. ТӨНКЕРІЛГЕН СЫНЫП-ТІМДІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.....	12	Жултаспа Жұлдызай Жұлтайқызы. АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ОЙЫН ЭЛЕМЕНТТЕРІН ТІМДІ ПАЙДАЛАНУ.....	68
М.Әбілқайым, Р.Тлепбаева, А.Қуекбаева. 2022 жылдың 09 ақпан күні өткізілген «Төңкерілген сынып- тімді оқыту технологиясы» тақырыбындағы көрсінгіш рефлексиалық өсебі.....	14	Әбжанпарова Фәрият Тілегемқызы. ЗАМАНАУИ ТАЛАПТАРҒА САЙ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МАҚСАТЫНДА ТІМДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ПАЙДАЛАНУ.....	71
Сұлтымбаева Нұрғұл Аманжоларовна. АРИФМЕТИКАЛЫҚ АМАЛДАРДЫҢ ЖАЗЫЛУ ЕРЕЖЕЛЕРІ.....	15	Жұмағалиева Данаға Мұхтарбековна. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	72
Қуекбаева Айсулу Жұмабайқызы. РОБОТТЫҢ СЫЗЫҚ БОЙЫМЕН ҚОЗҒАЛЫСЫ.....	17	Түменбаева Гулжазира Сабитовна. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ТІМДІ ҚОЛДАНУ.....	76
Елеуова Айгерім Темірбаева. BREAK ЦИКЛДЫҢ БАСҚАРУ.....	20	Бекманова Ақмарал Орынбайқызы. ЖЕКЕ ТУЛҒАНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ ОТБАСЫНЫҢ РӨЛІ МЕН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	77
Мырзаева Пернат Қожақметқызы. МОТОРЛАР МЕН ДАТЧІКТЕРДІ ҚОЛДАНУ ЖОЛДАРЫ ЖОБАЛЫҚ ЖҮМЫС.....	25	Жүсіпова Сапарғаш Мәлікқызы. «КҮНДІСПЫҚКА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ» ЖОБАСЫН ІСКЕ АСЫРУ АЯСЫНДАҒЫ.....	79
Ержанқанова Гүлмира Берікқызы. ЭЛЕКТР ТОҒЫНЫҢ ЖҮМЫСЫ МЕН ҚҰАТЫ.ЭЛЕКТР ТОҒЫНЫҢ ЖЫЛУЛЫҚ ӘСЕРІ. ДЖОУЛЬ-ЛЕНД ЗАНЫ.....	24	С.Б.Құрманбаева. САРАЛАП ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ.....	80
Базарбаева Меруерт Ерканықызы. COULOMB'S LAW.....	29	Дастанова Аял Ерболқызы. БАЛАБАҚША – БАРЛЫҚ ТӨРБЕНЕ МЕН БІЛІМНІҢ ЕҢ АЛҒАШҚЫ БАСТАПДАҒЫ.....	82
Шахарина Гүлтайпа Өтегенқызы. ПРЕЗЕНТАЦИЯҒА АРНАЛҒАН АҚПАРАТТАР.....	32	Оспанбаева Айгерім Керембаева. БАЛАБАҚША БАҚЫТ - БАСТАПДАҒЫ.....	83
Ертай Ақерке Ерланықызы. МӨЛІМЕТТЕР ТІПТЕРІ.....	34	Иманқұлова Асел Бейсесбаевна. БАЛАБАҚША ТӨРБЕНЕШІСІНІҢ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ РӨЛІ.....	85
Исхаева Гауһар Кенесбекқызы. ОҢДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ КООРДИНАТАЛЫҚ СӨҮЛЕДЕ КЕСКІНДЕУ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ САЛЫСТЫРУ.....	36	Қадарова Айгел Мусабалыевна. ВОСПИТАТЕЛЬ - ПОЧЕТНАЯ ПРОФЕССИЯ НА ВСЕ ВЕКА!.....	85
Сейтмұратова Нәзира Бағдатовна. ОҢДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ КӨБЕЙТУ.....	39	Отарбаева Гулмира Азатовна. ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ.....	86
Мергенбаева Маржан Арайбекқызы. БІР АЙНЫМАЛЫСЫ БАР СЫЗЫҚТЫҚ ТЕНСІЗДІК. БІР АЙНЫМАЛЫСЫ БАР СЫЗЫҚТЫҚ ТЕНСІЗДІКТЕРДІ ШЕШУ.....	42	Аллабергелі Аулым Қайратқызы. БАЛАБАҚША ТӨРБЕНЕШІСІНІҢ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ РӨЛІ.....	88
Садықов Ислам Болатұлы. ОҢДЫҚ БӨЛШЕКТІ НАТУРАЛ САҢҒА КӨБЕЙТУ.....	44	Айтқолжанова Гауһар Сәлембекқызы. ЗАМАНАУИ САБАҚ: ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР.....	90
Жұмырова Айгерім Аманжолқызы. АХМЕТ БАЙГҮРСЫНУЛЫ – КЕМЕНГЕР ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРІ.....	46	Орынбаева Айгүр Шүжәриалиевна. ЖҮРНАК ПЕН ЖАЛҒАУ.86-90 ЖАТТЫҒУЛАР.....	91
Көшербаева Жаңат. XX ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ ДАМУЫ.....	47	Бәйбішпа Нұсипбод Маматжанқызы. АҚ ОҒДА – ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІ.....	93
Қалтнева Азғамұл Қуандықовна. ҚОЗЫ КОРПЕШ – БАЯН СҮЛУ ЖЫРЫ.....	52	Қудеринова Толқын Қасенғалиқызы. ИНФОРМАТИКА САБАҒЫНДА ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ.....	96
Тансықбаева Құнды Нәтиқызы. АБАЙ ҚҰНАНБАЕВТЫҢ «МАСҒҮТ» ПОЭМАСЫ.....	55		

кызметтерінен педагогикалық қызметтерлердің қызметкерлер, асқанға қызметкерлері тартылды. Бұл жұмысты тобы құрылғаннан кейін біз арнайы жоспарды анықтай отырып, өз жоспарларымызды сарпайтай келе, көссің, жұмыс жасап, көздер айынан мамыр айнаа дейін оқушыларымыздың бойына қажетті құндылықтарды анықтап, қойып отырмыз. Әрине, көз-көзден жұмыстың барысында мектеп акциялығымен бастап күш қызметкерге дейін қызмет жасайтын жұмыстардың ұрытқысы да, ұйымдастырушысы да міндетті түрде анын мектеп акциялығы екендігін барыларымызға аян. Сондықтан да осы жердегі құндылықтарды модельдеу жұмысына байланысты оқу үрдісі қатысушыларының үлгі болуына – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жұмыс жасайтын болса, мектептің аурасын (оның ішінде мектептің арнауымен) - педагог-психологтың жауапты екендігі, оқу іс-әрекетінің рефлексиясы (оқушыларды тынықтыру) - ұйымдастырушы педагог, оқушыларға құндылықтарды шынайы өмірде қолдануына жағдай жасау бағытына – азаматтық педагогқа функционалдың міндеттерінің ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыстар бөлінді. Осы мектеп акциялығының ролын, негізгі ұйымдастырудың барлығы, «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасымен жұмыс жүргізуші ол, әрине, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының ұйымдастырушымен жұрттастықпен айта кеткім келеді. Бұл жердегі менің осы жобаның іске асырылуындағы авторлық бағдарламаның өзектілігі сабақтастыру бағытына, мен барлық жан-жақты қамтып, сабақтаса жұмыс жасауына байланысты модельден кіріп отырамыздың анық.

Міне, мектеп акциялығыменбес айға анықталған мақсат міндеттері, өзектілігін айқындай отырып, осы бағдарламаның жұмыс жасауына мүмкіндік жасайтын болса, ол ең бірінші отбасы тәрбиесі екендігін, барлық құндылықтың негізі де, бастауы да, көні де сол отбасында екендігін үнемі ата-аналарға түсіндіремін және ата-аналармен жұмыс жасау барысында «Негізкеге бағытталған үлгілерде» жобасы аясында жолға қойылған. Интернет болмағандықтан отбасы

құндылығын ата-аналардан әрбір бөлім жұмысымызға иблиесе отбасының қолдауы да керек екендігі ескеруіміз қалған жоқ және қалмайды да деп ойлаймын. Отбасы үйде адамгершілік тәрбиесін қолдаса, оқушылардың өміріндегі құндылықтардың маңызы артады деген пікірді негізге ала отырып, ата-аналарды біз үнемі осындай бірлесіп жұмыс жасауға шақырамыз. Және сонымен көзге ата-аналарды шақыра отырып, интернет өмірінде де қауымдастықпен қатысуын жолға қойып отырмыз. Бірі құндылыққа негізделген білім беру жобасын «Шанырақ» оқушылар қауымдастығы, «Негізкеге бағытталған үлгіге оқушы ата-аналар жобасы, «Адал ұрпақ» ерлікті мектеп клуб мүшелерінің жұмыстарымен сабақтастыруға бірден-бір негіз болады.

Құрметті әріптестер құндылыққа негізделген білім беру жобасының іске асыру аясында авторлық бағдарламам менің жұмыс жоспарым.

Ал жұмыс жоспарымының негізі менің тақырыбым бағытын болса, жобаның өзектілігі де осы жобаларды сабақтастыры отырып құндылыққа негізделген білім беру жобасын жүзеге асыру. Себебі, көз-көзден нәрсеге көп жеткізу үшін білге тиімді жоспар керек. Біз кәсір қаншама бағдарламалармен жұмыс жасудамыз. Ол үлкен тәрбие таласындағы проблема. Қаншама жаңалықтар, аны жұмыстар шығып жатыр. Бірақ сол көп жұмыстардың барлығын үйлестіре отырып жоспарлау ол бөлім міндетіміз. Сондықтан да мен барлық қызметкерлерді - педагогтарды, оқушыларды да шарияттай отырып барлық жұмыстарды қыстықты, тиімді үйлестіре отырып сабақтастыра жоспарлау менің бағдарламаның өзектілігі болатын болса, осы мақсатта мен сіздерге осы жұмысты ұсынып отырмын.

Жоспарлау негізінде: Құндылыққа негізделген патриот-әлеуметкер, деп сау, табынды, үлкенге ізет, кішіге құрмет көре алатын, қазіргі таңда жастардың бойында азайып бара жатырған қасиеттердің бірі жауапкершілік, бір-біріне деген мейірімділік, қарашайымдылық, батылдық, шынайы нығыз, жан талатығы, таң талатығы, адалдық, адалдық, жамағттық сипаты қасиеттерге көл жеткіземіз.

### САРАЛАП ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

С.Б.Құрманбаева

*Қызылорда қаласы, С.Латын атындағы №261 орта мектептің қазық мектеп мектебінің мұғалімі*

Жас ұрпаққа зиян талығына сай білім беру әрбір ұстаздан шығармашылықпен жұмыс істеуді, үлкен ізденісті талап етеді. Білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермеуімізше сауатты, жан-жақты маман болу мүмкін емес. Бір нәрсе жасау үшін оған қажеттілік туындайды. Сол қажеттілікке жету үшін адам еңбектенеді. Қажеттіліктен туындаған еңбек, іздену арқылы келген нәрсе ол мақсатына жетіп, жемісін береді.

XIX-XX ғасырларда кезінен қарастырыла бастаған саралап оқытуым қолдану, яғни сараланған

оқыту тәсілдері қазіргі таңда талабы болыптыбылады. Қарқынды дамып келе жатқан алемдегі өзгерістер оқыту мен оқу үдерісіне де өзгеріс енгізу қажеттілігіне алып келеді. Әрбір оқушының пікірі ескеріліп, қажеттілігі айқындалып, соған сәйкес үдерісті жоспарлау мұғалімдерге өз оқушыларын жан-жақты зерттеу, диагностикалау арқылы жеке даму траекториясын белгілеп, даму аймағында арқайысына сараланған қолдау көрсету керек екендігін түсінуге мүмкіндік береді. Саралау – әр мұғалімнің оқыту барысында қолданатын терминдерінің бірі. (1)

**Саралау** – біріншіден, мұғалімнің белгілі бір қасиеттілікке жүзеге асыруда қолданылатын ресурстардың ішінен ең қажеттісін, маңыздысын, өсіретін, тиімдісін таңдап алу, саралап алу, екіншіден, жоспарланған шарамы жүзеге асыру кезіндегі оқушының әрекетін саралау, сол арқылы нәтижені көпшілікке бағыттау болып табылады.

**Саралап оқыту деңгейіміз:**

- Мұғалім оқушылар тобымен жұмыс жүргізуде, оларда қандай да бір деңгей, қасиеттердің қалыптасуын қамтамасыз ететін оқу үдерісін ұйымдастыру формасы.
- Әртүрлі оқушылар тобы үшін мамандандырылған оқу үдерісін қамтамасыз ететін дидактика жүзесінің бір бөлігі.

**Саралау мақсаты**– әрбір оқушыны оның қабілеті мен мүмкіндігіне сәйкес оқыту, әртүрлі топтардың ерекшелігіне сәй оқытуға бейімдеу.

**Саралап оқытудың міндеттері**– баланың тұталық ерекшелігі мен қабілетін қалыптастыру, оған әрі дамыту, оның алауатын арттыру, оқу бағдарламасын әр оқушының түрлі жолдармен қабылдауы, оқушының үлгерінін қалыптастыру, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Демек, саралап оқыту әрбір оқушының білім, білік дағдыларын қалыптастырумен қатар, өзгелерден қалып қоймауын қамтамасыз етеді, қабілеттері мен қызығушылықтарына сәйкес білімдерін тереңдетеді. Оқытудың бұл әнісі баланы тәрбиелеуде де үлкен рөл ойнайды. Ол оқушының өмілде бар танымдық қызығушылығын өскере отырып, және танымдық бағдарламаны қалыптастыруына мүмкіндік береді. Саралап оқытуда жағымды эмоцияларды оқыту мақал етіп, оқып-үйренуге деген ынтасын арттырады. Саралау оқушының жеке тұталық ерекшелігіне сәйкестікте, өзгелерге ұқсасмайтын өнімді ерекшеліктерін дамытуға ықпал етеді.

**Америкалық ғалым әрі жазушы Курал Анн Томлинсон** –саралап оқыту проблемаларына қатысты бірқатар еңбектердің авторы.Томлинсонның зерттеуі бойынша мұғалімдер саралап оқытуды төрт түрлі жолмен жүргізе алады:

- 1.мазмұн бойынша;
2. үдеріс бойынша;
3. көпшілік бойынша;
- 4.оқу ортасы бойынша.

**Автордың айтуы бойынша**, бағалық білім мазмұны мемлекеттік білім стандарттарына сәйкес болуы керек. Сыныптағы кейбір оқушылар сабақта оқу материалменен мұнда таныс болмай шығуы мүмкін, кейбірінің тәжірибесі аз, ал енді біреулері сабақта дейін бұл материалмен таныс болуы мүмкін дейді.

**Мазмұн бойынша саралап оқыту мысалдары:**

- *сөздерінің аудармаларын салыстыру;*
- *нәтижесін оқып, берілген сұрақтарға жауап беру;*
- *нәтижесін көрсетілуі бір оқушымен ойлауы, басты нәтижесімен оқыту;*
- *нәтижесін айтып, негізгі нәтижесін беру;*
- *автордың мазмұнын оқытып, оның нәтижесін білдіретін бағаларды беру;*

Мұғалім оқу материалын Блум таксономиясы (тіменгі айтау деңгейінен жоғары айтау деңгейіне дейін

деңгейлер деңгейлер жіктелесі) бойынша әртүрлі деңгейді қамтитын оқушылар тобына түрлі оқу қажеттерін ұйымдастыруы керек (білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау)

**Үдеріс**, Әр адамның алынған ақпаратты қабылдауы әртүрлі болуы мүмкін. Аудиналар деп тыңдалым арқылы көптеген мағлұматты жинақтай алатын адамдарды етсе, еңуалдардан қабылдау қиынырау, ал аниестетіктер көрсеткен ортаны сезім органдары арқылы қабылдайды. Әрбір оқушының өзіне тән оқу тәсілі бар және тиімді саралау сол әрбір оқу стиліне сәйкес оқу материалын саралауға қажетті.

**Үдеріс арқылы саралап оқыту мысалдары:**

*видеоларды оқушымен қамтамасыз ету;*

*аудиоқалыптар арқылы оқыту;*

*қажетсіздіктеріне тәуірліктеріне өздеріне жасап өзіне мүмкіндік беру.*

Барлық оқушылар мұғалімнен бірдей қолдауы күтпейді, кейбір оқушылар жұпта, топта жұмыс істеуді қажет етсе, кейбір оқушылар жеке жұмысқа қалайды. Кейбір оқушылар тобы мұғалім мен оқушы, оқушы мен оқушы қарым-қатынасында тиімді білім ала, басқа оқушылар жетістікке аз еркінен жете алады. Сол себепті мұғалімдер оқушылардың қажетсіздіктеріне сәй қолдау беруді де тиімді ұйымдастыру алуы керек.

**Нәтиже**

**Нәтиже** дегеніміз-сабақтың соңында мазмұн бойынша оқушының алынған білімін көрсету әрекеті. Ол тест, жаба, бағдарлама немесе басқа да арқылы түрінде ұсынылуы мүмкін. Оқушының оқу стилі мен қалауына сәйкес, мұғалім әрбір оқушының жекемен, көпшілік нысанда ұсынылатын тиімді ұйымдастыру қажет.

**Оқу нәтижесі бойынша саралап оқыту мысалдары:**

*сипатты қажетсіздік бойынша оқу және жауап тапсырмалары;*

*көрсеткіштері мен бойынша графикалық арнайылар жасау;*

*аудиоқалыптар мен бойынша ауылға бағдарлама жасау;*

*қажетсіздіктері мен жетістік бойынша сипатты көрсеткіштер дайындау.*

Зерттеу көрсеткендей, саралап оқыту қабілеті жоғары оқушылардан бастап, мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту үшін де тиімді өнімділігін көрсетті. Егер, себебі оқушыларға берілген материалды қалай меңгеру жолдары мұқият түсіндірілсе, олар өз оқуы үшін жауапкершілікті сезінеді.Саралап оқыту сабақты жоспарлау кезінде көп оқытуды талап етеді әрі мұқият болуды талап етеді, себебі көптеген мұғалімдер өздерінің кестесінен аған арнайы уақыт бөлуде қиналады.

Мұғалімдер «Саралау қай кезге жүзеге асырылады?» деген сұрақты жиі қояды. Саралау сабақты жоспарлаудан басталады:

Сабақтың тақырыбына сәйкес оқу мақсатын оқу бағдарламасындағы ұзақ мерімізді жоспарлау дұрыс, нақты таңдау.

Оқу мақсатының нақты, ашығы, көпшілікті, өлшенген, уақыты шектеулі болуы, яғни, SMART-қа негізделуі керек.

Оқу мақсатынан сабақ мақсатын нақтылау оқушылардың барлығы, көпшілігі, кейбіреуі орындай алатын мақсаттарды анықтау.

Ойлау дағдыларының деңгейлерін анықтау: білу, таксономиясына негізделген білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау.

Оқу мақсатына сәйкес бағалау критерийлерін нақты құрастыру.

Бағалау критерийлеріне сәйкес тапсырмаларды саралап алу. Тапсырмаларды саралауда оқушылардың жас ерекшелігі, қажеттілігі, қабілеті, деңгейлері ескерілуі тиіс.

Тапсырмаларға сәйкес дескрипторды дұрыс деп нақты құрастыру.

Сабақ соңындағы оқушының рефлексиясын ұйымдастыру.

Панарамақ байланыс, сабақ үдерісінде қолданылатын ақпараттық – коммуникациялық құралдар, ресурстар, қалыптастырушы бағалау жұрттық тәсілдері – барлығы жоспар жасау барысында мұқият сараланып, жан-жақты талдаудан өткізілуі керек. Қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасауда сабақ үдерісі кезіндегі мұғалім мен оқушының әрбір әрекетіне жете мән беру маңызды.

Сіз сыныптағы барлық оқушылар оқу мақсатына жеткізуге тиіссіз, сол себепті, олардың күтілетін нәтижелерін саралауы өте маңызды.

**Саралау үдерісінде:**

Барлық оқушыларға бірдей тапсырма беріледі: 1. - Бірақ мұғалім олардың ақындығы білімі мен тәжірибесін ескере отырып, оқушыдан деңгейіне сай нәтиже күтеді.

-бірақ мұғалім олардың жылдамдығын ескеріп, тапсырманы орындау уақытын түрлі етіп береді.

-бірақ оқушыларға көрсетілетін қолдау олардың деңгейіне / қабілетіне сәйкес әр түрлі болады.

-тапсырма беруде топтың немесе жекезатпен оқушылардың алуы ескеріледі. 2.

-тапсырма ортақ, бірақ ресурстар әр түрлі болады.

-топтастыру процесі – көпжәкес жеткізудің құралы, яғни оқушылар ортақ -тапсырманы орындайды, бірақ

арымын өзі рөлді бар (бұл барлық оқушының өзі мүмкіндігін көрсетуіне жол ашады).

-Мүмкін құралдарды оқушы деңгейіне қарай саралайды (түсіну, білумен бағалауға дейін).

-Сыныптағы оқушыларға үй тапсырмасы берілмей, ал кейбір оқушыларға сынып жұмысын ақтап алу тапсырылады және т.б.

Табысты оқу мен оқушылардың танымдық белсенділігі және өмірлік реттеу дағдыларын дамыту оқу үдерісін жеке оқушының ерекшелігі мен мүмкіндігіне сәйкес нәтижелі оқу әрекеті ретінде ұйымдастырғанда ғана мүмкін, тек оқушының қажеттілігі, қызығушылығы, дағымдық деңгейі, танымдық ерекшелігін білгенде ғана, оның үдерісте білім мен дағдыларын игерудегі ролін айқындауға болды деп қорытындылауға келеді. Сабақтың барлық сатыларында саралап оқыту тәсілдерін енгізу қажет. Оқушыларға саралап оқыту әдісін қолдану оқушылардың білім сапасын, олардың білімділік деңгейін мен қабілеттерін жақсартуға мүмкіндік береді. Тәжірибе көрсеткендей, сенімді тұрақ алға жылжу оқушыларын шабыттандырып, оларды қарқынды жұмыс істеуге интелекциралады. Тапсырманың түрлі деңгейде болуы баладан күш-жігеріне деген сенімді нығайтады, оны табысқа жетелеп, танымдық қызығушылығын арттырады.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

Қазақ тілі мен мәдениеті туралы «Қазақ тілі мен мәдениеті» елжәрі бойынша педагог кадрлардың білімділігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы. Мұғалімге арналған нұсқаулық. «Нәтижелік Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2016 ж.

Үлестіріме материал, «Нәтижелік Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2016 ж.

Мәтінмен жұмыстың тиімді тәсілдері, «Нәтижелік Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Астана - 2016 ж.

**БАЛАБАҚША – БАРЛЫҚ ТӘРБИЕ МЕН БІЛІМНІҢ ЕҢ АЛҒАШҚЫ БАСПАДАҒЫ**

**Дастанова Аиел Ерболқызы**

*Ақмола облысы, Талдықорған қаласы  
ММ Қуанышұқ бөбекжай бала-бақшасы*

Қазіргі таңда үздіксіз білім беру еліміздің ертеңі жол келе жатқан жас ұрпақтың білімнің тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қанынасы. Қоғамымызда болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістер мен еліміздің білім беру саласында әлемдік білім кеңістігіне өтуі білім беру саласында, оның ішінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға уақыт талабына сай өзгерістерді енгізуді талап етіп отыр.

Білім беру балабақша табылдарымын баспадағы жас етекпен қателеспейді. Барлық білімнің бастауы – балабақшада. Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие мен білім саласында заманауи педагогикалық технологиялар қолданылты маңызды

болса, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде де педагогикалық технологиялар ұғымы кеңінен қолданылатын ұғымның біріне айналды. Ендеше мектепке дейінгі білім беру саласының басты міндеттерінің бірі – өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбие беру үдерісіне заманауи әдістерін енгізу. Әрине бұл үшін мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде балалардың жетіл баспамен қатынасуы мен дамуына педагогтардың заманауи инновациялық технологияларды қолдана білу сауаттылығына да байланысты.

Тәрбие мен білім – өміс. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі мемлекеттің саясаттың ақирамыс бөлігі болып отыр. Егемен еліміздің талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен

білім  
пай  
шы  
кал  
дан  
тех  
сіді  
қол  
арт  
  
ғы,  
тұр  
мұн  
жас  
дәрс  
кәсі  
бас  
пед  
сәул  
реті  
жан  
кәсі  
балл  
есте  
байл  
  
тәрби  
даму  
шығы  
мен  
мекте  
арту  
  
тәрби  
дамы  
  
білімд  
сәл б  
балал  
қыры  
өсіп,  
істеу,  
анысын  
мен жа  
талым  
жүрек  
балаба  
орында  
Талаба  
басқан  
қалада  
енді ая  
тұрға б



Қазақстан Республикасы



«Өркеннет» орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесі хаттамасының  
**ШЕШІМІ:**

16.11.2020 жыл

Қатысушылар: 8 адам

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. Әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламаларды бекіту

Тыңдалды:

Орталықтың аға ғылыми қызметкері О.О.Мукитаев Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Арленкеева Бақиткуль Каттабековна және Құрманбаева Сандұғаш Бабабекқызы құрастырған «М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы бойынша оқу сауаттылығын дамыту» атты авторлық бағдарламасын баспаға беру туралы ұсынысы

Шешімі:

1. Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Арленкеева Бақиткуль Каттабековна және Құрманбаева Сандұғаш Бабабекқызы құрастырған «М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы бойынша оқу сауаттылығын дамыту» атты авторлық бағдарламасы баспаға ұсынылсын.
2. Авторлық бағдарлама республикалық деңгейде таратылсын

Төрағасы:



*[Signature]*  
А.А. Аманбаева

Хатшысы:

*[Signature]*  
Б.Н.Болатбекова

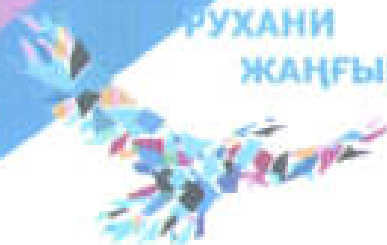


A013430



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

**РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ**



# ДИПЛОМ

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Мұғалім еңбегі – рухани жаңғыру негізі» атты ІІІ Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына катысып, білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

*Құрманбаева Сандугаш Бабабекқызы*

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2020 ж.

тіркеу № 001/087

Қазақ гуманитарлық заң және техникалық жоғары колледжі



# АЛҒЫС ХАТ

«Білімнің іргетасы – бастауыш» атты Латын өліпбиін дамыту және Абай Құнанбайұлының 175 жыядығына орай мектеп оқушылары арасында өткізілген зияткерлік сайысқа белсене қатысып, ізденімпаздықпен көзге түскені үшін

Сұратқандұрат Әлишев №201 мектеп оқушысы  
алғыс білдіреді

Жетекшісі Бұлманбаев Сағұтас

Колледж директоры

А.Б.Тлегенов А.Б.Тлегенов

Қызылорда, 2019 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ОРКЕНИЕТ» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

# CERTIFICATE

Осы сертификат:

**Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызы**  
**«М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы бойынша**  
**оқу сауаттылығын дамыту»**  
**авторлық бағдарламасын Республикалық деңгейде**  
**жариялағанын растайды**

«Orkeniет» ҒӨО  
басшысы:



*A.A. Amanbaeva*  
А.А.Аманбаева

2020 жыл



Тіркеу № CG42278

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық  
ақпараттық танымдық журналы



# СЕРТИФИКАТ

*Құрманбаева Сандуғаш*

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанын растайды

Республиканский научно-педагогический, информационно-просветительский журнал "Шебер ПЕДАГОГ" способствуя широкому распространению журнала среди читателей, подтверждает о публикации научно-педагогического материала на страницах журнала

Republican Scientific-methodical pedagogical information-cognitive journal Sheber ПЕДАГОГ contributing to the widespread of journal among readers, confirms about publishing scientific-pedagogical materials in the journal.

«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының  
Бас редакторы



Ж.Т.Серғазықызы

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



# DIPLOM

## I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының  
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған

**«Үздік педагог-2020»** атты білім саласы  
қызметкерлерінің II халықаралық байқауына  
қатысып, өзінің озат педагогикалық іс-тәжірибесімен бөлісіп  
үздік нәтиже көрсеткені үшін

**Күрманбаева Сандугаш Бабабекқызы**

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2020 ж

тіркеу № 002/0136

Қызылорда қаласының білім бөлімі



# АЛҒЫС

Жыл көлемінде өскелең ұрпаққа сапалы  
білім мен саналы тәрбие беру жолында  
қосқан үлесі мен «Қашықтықтан оқыту»  
барысында белсенділік  
танытқаны үшін

Құрманбаева Сандуғашқа

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Білім бөлімі басшысының  
міндетін атқарушы



П. ЖАҢАБЕРГЕНОВ

Қалалық кәсіподақ  
комитетінің төрайымы



О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу № 01/86

ҚЫЗЫЛОРДА, 2020 ЖЫЛ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ОРКЕНИЕТ» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



# ДИПЛОМ

## I ДӘРЕЖЕЛІ

Республикалық үздік педагогикалық идея байқауының жеңімпазы  
«М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы бойынша оқу  
сауаттылығын дамыту» тақырыбы бойынша  
авторлық бағдарлама ұсынған

**Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызы**  
МАРАПАТТАЛАДЫ

«Orkeniet» ҒӘО  
басшысы:



 А.А.Аманбаева

№В-40376

2020 жыл



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ДАРЫН» ОБЛЫСТЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ  
«QAZAQ EP0S» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ



# ДИПЛОМ

«Қобыланды батыр» жырын жатқа айтудан «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауында белсенді қатысқаны үшін

*Қурманбаева Сағдуған*

Директор



МАРАПАТТАЛАДЫ.

Б. Тұрлыбеков

Қызылорда облысы, 2019 жыл



# АЛҒЫС



**Құрметті Сандуғаш Бабабекқызы!**

Сізді Жаңа жыл мерекесімен шын жүректен құттықтаймын.

Бақытты болашаққа үміт, жаңа мүмкіндіктерге сенім ұялататын Жаңа жыл мерекесі қарсаңында қаламыздың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесіңіз үшін Сізге алғыс білдіремін.

Алдағы уақытта да береке-бірлігі бекем, ынтымағы жарасқан туған қаламыздың өсіп-өркендеуі жолында ерік-жігер мен қажыр-қайратыңызды жұмсап, қызметіңізді адал атқара беретініңізге сенеміз.

Жаңа жыл мерекесінде барлық бастамаларыңызға сәттілік, өзіңізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

**Құрметпен,  
Қызылорда қаласының әкімі**



**Н. Нәлібаев**

2019 жылғы желтоқсан

1500 0115

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты



# ДИПЛОМ

## II дәрежелі

Дегрейлік және жаңартылған бағдарламалар бойынша сертификатталған  
мұғалімдердің «Үлгілі қысқа мерзімді жоспарлау» тақырыбында өткізілген  
облыстық (сырттай) байқауында жүделі II орын алғаны үшін

Жұрманбаев (ауданы, қаласы) № 101 мектептің (гимназия, лицей)

қазіргі таңда кәсіптік білім пәні мұғалімі

Жұрманбаев Жанұрған

**МАРАПАТТАЛДЫ**

Институт директоры



Б. Елеусінов

Қызылорда - 2019

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің  
біліктілігін арттыру институты



# АЛҒЫС ХАТ

«Рухани жаңғыру - табысты болашақ кепілі»  
тақырыбындағы облыстық семинарға  
белсене қатысып, үлгілі жұмыс көрсеткені үшін  
Қызылорда қаласы С.Лапин атындағы  
№261 орта мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі  
Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызына

АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ

Институт директоры



Б.Т.Елеусінов

Қызылорда - 2019

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ



# ДИПЛОМ

«Үздік қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы  
пәндердің бірлестік жетекшісі – 2022»  
облыстық байқауының қалалық кезеңінде  
III орын иеленгені үшін  
№261 орта мектебінің бірлестік жетекшісі

**Құрманбаева Сандуғаш**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Қалалық білім  
бөлімінің басшысы

  
Е. БОДАНОВ



Қалалық кәсіподақ  
комитетінің төрайымы

  
О. АЛИМБЕТОВА



Тіркеу № 1004

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



# АЛҒЫС

*Құрметті Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызы!*

*Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде, шығармашылыққа баулуда еселі еңбек етіп келесіз.*

*Білім саласында жылдар бойы сіңірген адал еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.*

*Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс тілеймін!*

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ



М. ШЕРМАҒАНБЕТ

Қызылорда, 2023 жыл

001834

«Ізденіс жолы» республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналы



# ДИПЛОМ

*“Ізденіс жолы” Республикалық ғылыми,  
ақпараттық-танымдық педагогикалық  
журналының №90 санына  
**Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызы**  
материалын жариялап, педагогикалық іс-  
тәжірибесімен бөлісіп, білім саласына  
қосқан үлесі үшін марапатталады*

“Мәртебе.KZ” ЖШС-нің  
директоры- Бас редактор



С.Ә.Жүзеев

Қызылорда, 2020ж

Тіркеу 0036



# АЛҒЫС ХАТ



Құрметті **Құрманбаева Сандуғаш!**

Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін марапатталады.

Сіз бен біздің асыл борышымыз - болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа белестер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

"Шебер ПЕДАГОГ" Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының  
Бас редакторы



Қызылорда қаласы, 2022 жыл

тіркесу 0241



Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі  
Қалалық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті



# Құрмет грамматасы

Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын  
қалыптастыруда жас ұрпаққа  
сапалы білім мен саналы тәрбие беруде  
және білім саласын дамытуға қосқан  
ерекше үлесі үшін

№261 орта мектептің  
казак тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**ҚҰРМАНБАЕВА САНДУҒАШ БАБАБЕКҚЫЗЫ**  
МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу № \_\_\_\_\_

2022 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# АЛҒЫС

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай  
“Ахмет бізбен ...” тақырыбында  
өткізілген зияткерлік білім сайысына  
белсене қатысқаны үшін

№ 261 мектеп (гимназия/лицей) оқушысы

Мұрат Қарақот

Жетекшісі: Жұрманқорға Саяғұлов

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Бөлім басшысы



Д. Баймурзаева

Тіркеу 1403

2022 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

9-11 қазақ сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық IV «Абайтану»

олимпиадасының қалалық кезеңінде

**III орын иеленгені үшін**

**№261 орта мектебінің оқушысы**

**Серікбай Балнұр**

Жетекшісі: **Құрманбаева Сандуғаш**

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Бөлім басшысы



Д. Баймурзаева

ҚАЛАЛЫҚ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ТІЛДЕРДІ ДАМУ БӨЛІМІ



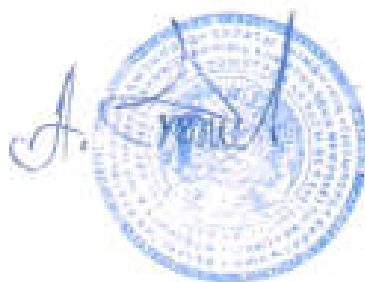
# АЛҒЫС

Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арналған  
“Есіңе мені алғайсың!” атты қалалық байқауының  
“Қазақтың қара өлеңі – құдіретім” кезеңінде ақын  
өлеңін ерекше дарынымен мәнерлеп оқып,  
өнер көрсеткені үшін

*Ғожақиев Марина*

Жетекшісі *Бершанбай Сандуған*  
МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



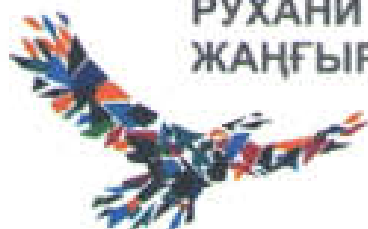
А. Есжанов



Қызылорда қаласы  
2020 жылғы ақпан айы

ОБЛЫСТЫҚ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» ОРТАЛЫҒЫ

РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



# АЛҒЫС

16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай өткізілген «Тәуелсіздік - жыр бесік мен тербелген» атты көркемсөз оқу шеберлерінің сайысына қатысып, белсенділік танытқаны үшін №261 мектептің 9 сынып оқушысы

**Ербол Айдана**

марапатталады

Жетекшісі: Зурманбаева Сағұған



*У. Ибраев*

Қызылорда, 2020 жыл

Қазақ гуманитарлық заң және техникалық жоғары колледжі



175 жыл



## АЛҒЫС ХАТ

Әлем мойындаған дана ұстаз, ақын және адамзаттың данышпаны - хакім  
Абай Құнанбайұлының **175** жылдығына орай ұйымдастырылған

**"Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла..."**

атты мектеп оқушылары арасында өткізілген сайысқа қатысып,  
жоғары деңгейде шығармашылық ізденімпаздық танытқаны үшін

*Серікбай Аружан Мұратбайұлы*

жетекшісі *Жұртқанбет Сағұтжан*

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Қазақ гуманитарлық заң және  
техникалық жоғары колледж директоры *А.Б.Тлегенов* А.Б.Тлегенов

Қызылорда, 2020 ж

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

Алтын Орданың 750 жылдығына  
орай өткізілген қалалық  
«Көне тарих сыр шертеді»  
шығармалар байқауында  
II орын иеленгені үшін  
№ 261 мектебінің 9 сынып оқушысы

Болатбек Ашжан

жетекші Қурманбаева С.Б.

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



Д. БАЙМУРЗАЕВА

Тіркеу № 3466

2020 ЖЫЛ

**РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



# Диплом

## I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен "Эрудит" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен ғылымға ден қойған жас ұрпақты қолдау мақсатында өткізілген "Жас ғалым-2020" республикалық мектеп оқушылары арасында ғылыми жоба байқауында ерекше қабілетімен танылған үшін

**Дүйсенғали Нұрилла**

Жетекшісі:

**Құрманбаева Сандуғаш Бабабекқызы**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау  
орталығының директоры



**Н.А. Жолтаева**

тіркеу №000559

Алматы, 2020 жыл



ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

8-11 – сынып оқушылары арасында өткен  
республикалық ХХІ Абай оқулары байқауының  
І (қалалық) кезеңінде «Ұлылар әлемі» бағыты  
бойынша эссе жазу байқауында  
II орын иеленген  
№ 361 мектеп (гимназия/лицей)  
10 сынып оқушысы

*Серикбай Аружан*  
**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Пән мұғалімі *Фурманбаева Сәнуәт*

Білім бөлімі басшысының  
міндетін атқарушы



Д. Баймурзаева

Тіркеу № *2151*

Қызылорда, 2020 жыл



«ҚАЗАҚСТАННЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІ»  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# ҮЗДІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА НОМИНАЦИЯСЫ

Қазақстан Республикасы жоғарғы оқу орындарының, колледждердің, жалпы білім беру мекемелерінің, және қосымша білім беру ұйымдарының арасында, белсенді және дарынды жастарды жігерлендіру, анықтау және оларға қолдау көрсету, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстары мен инновациялық бағытын ынталандыру мақсатында ұйымдастырылған  
**“БІЛІМДІ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ”**  
атты ғылыми жоба байқауының қатысушысы

**ТӨРЕҒАЛИЕВА СЫМБАТ БОЛАТҚЫЗЫ**

марапатталады

Бас редактор:



Д.О. Сариева

Хаттама №03  
Тіркеу №16  
Шымкент 2020 ж.



«ҚАЗАҚСТАННЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІ»  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# ҮЗДІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА НОМИНАЦИЯСЫ

Қазақстан Республикасы жоғарғы оқу орындарының, колледждердің, жалпы білім беру мекемелерінің, және қосымша білім беру ұйымдарының арасында, белсенді және дарынды жастарды жігерлендіру, анықтау және оларға қолдау көрсету, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстары мен инновациялық бағытын ынталандыру мақсатында ұйымдастырылған «БІЛІМДІ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ» атты ғылыми жоба байқауының қатысушысы

**ТҮРАР ЕҢЛІК**

**КҮРМАНБАЕВА САНДУҒАШ**

марапатталады

Бас редактор:



Д.О. Сариева

Хаттама №03  
Тіркеу №12  
Шымкент 2020 ж.



«ҚАЗАҚСТАННЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІ»  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМELІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# ҮЗДІК ЭССЕ

## НОМИНАЦИЯСЫ

Қазақстан Республикасы жоғарғы оқу орындарының, колледждердің, жалпы білім беру мекемелерінің, және қосымша білім беру ұйымдарының арасында, «Ұлы кемеңгер Абай Құнанбаевтың туылғанына 175 жыл толуына орай» ұйымдастырылған «**ҰЛЫ АБАЙ ӘЛЕМІ**» байқауы 2020» жеңімпазы

Слапин атындағы №261 орта мектебінің

8- сынып оқушысы **ДҮЙСЕНҒАЛИ НҮРИЛА**

жетекшісі **ҚҰРМАНБАЕВА САНДУҒАШ БАБАБЕКҚЫЗЫ**

марапатталады

Бас редактор:



Д.О. Сариева

Хаттама №013

Тіркеу №002

Алматы 2020 ж.

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

«Адамгершілік-адамның асыл қасиеті»  
атты 9-сынып оқушылары арасында  
қалалық эссе байқауында  
1 орын иеленгені үшін  
№ 261 мектеп (гимназия/лицей) оқушысы

Журап Еңлік

жетекшісі

Толқынбаева Салғұжат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



Д. Баймурзаева

Тіркеу № 5963

2021 ЖЫЛ

ПАРАСАТ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ САЙТЫ



# Диплом

**II орын**

Парасат республикалық білім сайтының ұйымдастыруымен **“Сауаттылық пен білім - сіздің мектеп кітапханаңызда”** атты байқауда ой көркемдігі және шығармашылық дарынымен танылғаны үшін **“Менің сүйікті кітабым”** номинациясы бойынша Қасымбекова Гүлнәр

жетекшісі Қарманғаша Сансұрат  
марапатталады

“Парасат” Республикалық  
білім сайтының редакторы



Ж.С.Тәжекеева



Алматы, 2019

Тіркеу 00199

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ



# ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өткізілген Абай атындағы ІІ республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 10 орын иеленген  
№ 261 мектептің (гимназия/лицей)  
9- сынып оқушысы

Сұлташұрат • Әлимаз

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Пән мұғалімі Ғұрманбаева Сағдуған



Білім басшысы

Ағдар

М. Абдыкаликова

№ 0928

Қызылорда, 2019 жыл