



«Бекітілді»  
Қызылорда облысындағы

Мектеп орта мектеп директоры  
Ж.Абдрахманова

08.2023



«Келісілді»

Қызылорда облысының білім  
басқармасының «Қызылорда қаласы

Білім бөлімі» КММ-нің  
Әкімшілік кабинетінің меңгерушісі

Ж.Кожакметов

08.2023

# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

*Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.*

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дарағандыруға жәрдемдеу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жаппыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдеу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын енсертпе және деструктивті мінез-құлқ нұсқандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдеу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаларын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдеу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саясатындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың панаралық, командалық өзара іс-қимылдың қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.



Кыркүйөк айы

№	Ис-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындау у туралы белгі
---	------------	--------------------	--------------	-----------------	----------------	---------	------------------------

I. Диагностика

1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеу: «Керн-Ирасек» тесті	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеу: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проектівті әдістеу	Педагог – психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

3	Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: «Кел танымсайық» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буынан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: «Бірінші рет 5 сыныпқа» тренингі	Түзету - дамыту	5 сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
5	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»	Түзету - дамыту	11 сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

6	«Бағалар үшін бірігейік» Ата – аналар жиналысы	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жалнама тарату	Педагог – психолог	Хаттама
7	«Эиянды әдеттерден аулақ бол!»	Ағарту жұмысы	6-7 сынып	Қыркүйек	Жиналыс	Емхана психологта ры ЖБО мамандары мен бірігесен жұмыс Педагог – психолог	Хаттама

**IV. Консультация беру**

8	1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек	Кажет кезде		Кеңес беру журналын а тіркеу
9	Ерекше білім беруді кажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек			ШҚҚ хаттамасы
<b>V. Ұйымдаспыру-әдістемелік жұмыс</b>							
10	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім паратын жинақтау
11	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру		ШҚ мүшелері	Кезінде	Жиналыс		Хаттама



Казан айы

№	Ис-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>							
1	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Казан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
2	«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету – дамыту	4 сынып	Казан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету – дамыту	6 сынып	Казан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<b>III. Профилактика және психологиялық ағарту</b>							
4	«Өтпелі кезең психологиясы»	Ағарту жұмысы	8 сынып	Казан	Дәріс	Педагог – психолог	Анықтама
<b>IV. Консультация беру</b>							
5	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кенес беру	5-11 сынып	Кезінде			Кенес беру журналына тіркеу
6	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кенес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кенес беру журналына тіркеу
<b>V. Ұйымдасмыру-әдістемелік жұмыс</b>							
7	Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде т.б)		Оқушылар	Кезінде			Кенес беру журналына тіркеу

Караша айы

№	И-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу у нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
---	-----------	--------------------	--------------	-----------------	-------------------	---------	-----------------------

**I. Диагностика**

1	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзінді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгереткім келеді» /9 сынып/ «Мен тандаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Караша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама
---	--	-------------	------------	--------	------	--------------------	----------

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

2	«Жақтығыстар және одан шығу жолдары»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Караша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Ашу – ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету – дамыту	6-7 сынып	Караша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Мен және менің эмоциям тренингі»	Түзету – дамыту	10-11 сынып	Караша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
5	«Ұйымшыл және тату ұжым»	Түзету – дамыту	Мұғалімдер	Караша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

**III. Профилактика және психологиялық ағарту**

6	Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Караша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандары	Анықтама
---	---	--------------	-----------	--------	-------	---	----------

**IV. Консультация беру**

7	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
---	--	------------	-------------------------	---------	--	--	-----------------------------

**V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

№2	педагогикалық кеңес отырысы: «Өмір қауіпсіздігін ескертуші белгілер»			Кезінде			
----	--	--	--	---------	--	--	--



Желтоқсан

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындағу нысаны	Жауапты	Орындағу туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>							
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
2	«Алғай мен оқушымын» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Менің мектептегі сезімім» тренингі	Түзету – дамыту	5 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі	Түзету – дамыту	11 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
5	«Ашу-ыза билгенде не істеу керек?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
6	«Күйзелістен қалай арылтуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<b>III. Профилектика және психологиялық ағарту</b>							
7	Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп аяқаны	Анықтама
<b>IV. Консультация беру</b>							
8	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
9	2023-2024 оқу жылдың жарты жылдық есебі			Желтоқсан			

Қантар айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>							
1	Темперамент	Диагностика	1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қантар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностика сауалнамасы»	Диагностика	9,11 сынып	Қантар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
<b>II. Түлеу-дамыту жұмысы</b>							
3	«Мамандық өмір тандауы» тренингі	Түзету – дамыту	11 сынып	Қантар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Ой, сезім, мінез-құлық» тренингі	Түзету – дамыту	8 сынып	Қантар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
5	«Реніштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қантар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<b>III. Профилектика және психологиялық ағарту</b>							
6	«Жыныстық тәрбие, репродуктивті денсаулық»	Ағарту жұмыстары	9-10 сынып ұлдары	Қантар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен	Анықтама, хаттама
<b>IV. Консультация беру</b>							
7	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналын а тіркеу



№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<i>I. Диагностика</i>							
1	«Буллинг және кибербуллинг»	Диагностика	5-8 сынып	Ақпан	сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
<i>II. Түзету-дамыту жұмысы</i>							
2	«Мен және менің ортам»	Түзету-дамыту жұмысы	10 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Мен өзімді мақтай аламын» тренингі	Түзету-дамыту жұмысы	5 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Біздің сынып-бұл біз» тренингі	Түзету-дамыту жұмысы	1 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<i>III. Профилактика және психологиялық ағарту</i>							
5	Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...»	Ағарту жұмысы	1-11 сынып оқушылар, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
<i>IV. Консултация беру</i>							
6	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
<i>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</i>							
7	Психологиялық апталығына оқушыларды, мектеп ұжымын дайындық жұмыстары, белсенді қатысушыларды марапаттау	Ұйымдастыру жұмыстары	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Ақпан	Апталық	Педагог психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп

Наурыз айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу у нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>							
1	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау <b>Жүргізілетін әдістеме:</b> DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнам а, тест	Педагог – психолог	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
2	«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі	Түзету-дамыту жұмысы	11 сынып	Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету-дамыту жұмысы	7 сынып	Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Жақсы көңіл-күй жан шуағы»	Түзету-дамыту жұмысы	Мектеп мұғалімдері	Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<b>III. Профилактика және психологиялық ағарту</b>							
5	«Баға құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» Ата – аналар жиналысы	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Наурыз	Жиналыс	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
<b>IV. Консультация беру</b>							
6	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кенес беру	5-11 сынып	Кезінде		Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу



Сәуір айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындау туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>							
1	Кешенді тест қорытындысы негізінде жеке проективті әдістемелер жүргізу	Диагностика	5-11 сынып	Сәуір	Проективті әдіс	Педагог – психолог	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
2	«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік»	Түзету – дамыту	11 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Мен және менің құндылықтарым»	Түзету – дамыту	8 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
5	«Біз біргеміз»	Түзету – дамыту	6 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<b>III. Профилектика және психологиялық азартту</b>							
6	«Stop bullying: Бәрі сенін қолыңда!»	Ағарту жұмысы	5-11 сынып	Сәуір	3 күндік акция	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп
<b>IV. Консултанция беру</b>							
7	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
<b>V. Ұйымдаспыру-әдістемелік жұмыс</b>							
8							

Мамыр айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу у нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>							
1	Сұраныс негізінде оқушылар, ата-ана, мұғалімдерге арналған	Диагностика	1-11 сынып	Кезінде		Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
2	«Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Реніштен арылу» тренингі	Түзету – дамыту	5 сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Емтиханға психологиялық дайындық»	Түзету – дамыту	9 сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Мен өзімді мақтан етемін!»	Түзету – дамыту	11 сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
<b>III. Профилактика және психологиялық ағарту</b>							
5	«ҰБТ алдындағы балға психологиялық көмек»	Ағарту жұмысы	11 сынып ата-аналары	Мамыр	Семинар - тренинг	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
<b>IV. Консультация беру</b>							
8	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
	ПҚ жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			жылдық есеп		Педагог – психолог	Қорытынды есеп