**ТҮСІНІК ХАТ**

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазастан Республикасының оқу-ағарту министрінің **25.08.2022 ж. №377 бұйрығы**,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,**

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы,**

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

**2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

**Қыркүйек айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | | |
| 1 | Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін  зерттеу:  «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау  (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) | Психодиагностика | 1- сынып жетекшілері  1-сынып  ата-аналары | Қыркүйек | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау:  Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы | Психодиагностика | 2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері | Қыркүйек | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | | |
| 3 | *Топтық түзету- дамыту сабағы*  «Алақай мен оқушымын» тренингі | Түзету - дамыту жұмысы | 1 сынып | Қыркүйек | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| 4 | *Топтық түзету- дамыту сабағы*  «Орта буындағы жаңа оқушы *»* | Түзету - дамыту жұмысы | 5- сынып | Қыркүйек | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| 5 | *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары(топтық )* | Түзету - дамыту жұмысы | ЕБҚ оқушылары | Қыркүйек | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | | |
| 6 | «Бейімделу кезеңіндегі 1,5,10 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»  Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары | Ағартушылық | 1,5,10 сынып ата-аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Қыркүйек | Семинар-тренинг | Педагог –психолог | Хаттама |
| 7 | Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары  (**2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)** | Алдын алу, ағартушылық | 1-11 сынып  оқушылары | Қыркүйек | Психолог сағаты  кездесулер т.б | Педагог –психолог  Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс | Анықтама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | | |
| 8 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу | Кеңес беру | ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері | Кезінде |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | | |
| 9 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу |  | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Келісім парағы |  | Келісім парағын жинақтау |
| 10 | Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру |  | ПҚ мүшелері | Кезінде | Жиналыс |  | Хаттама |

**Қазан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | | |
| 1 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:  НСВ-10 | Психодиагностика | 5-6-7 сынып | Қараша | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:  М. Ковач сауалнамасы | Психодиагностика | 8-11 сынып | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | | |
| 3 | *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары(топтық )* | Түзету - дамыту жұмысы | ЕБҚ оқушылары | Қараша | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | | |
| 4 | Сала мамандарымен қыз балаларға жиналыс | Алдын алу, ағартушылық | 7 сынып оқушылары | Қазан | Түсіндірме жұмыстары | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | | |
| 5 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау | Кеңес беру | 5-11 сынып | Жыл бойы |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | | |
| 6 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде т.б) |  | Оқушылар | Кезінде |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Қараша айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** | |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | | |
| 1 | Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау:  Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы | Психодиагностика | 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама | |
| 2 | Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу:  Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» сауалнамасы | Психодиагностика | 5-сынып оқушылары | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама | |
| 3 | Оқу мотивациясын зерртеу:  Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина | Психодиагностика | 5-сынып оқушылары | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама | |
| 4 | «Буллинг » сауалнама | Психодиагностика | 5-11 сынып оқушылары | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама | |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | | |
| 5 | «Психоэмоционалды күйзелістен арылу жолдары» | Түзету –дамыту | 6- сыныптар | Қараша | Тренинг | Педагог –психолог | Хаттама |
| 6 | «Өзіңе сен! Алда ҰБТ»  *Топтық түзету- дамыту сабағы* | Түзету - дамыту жұмысы | 11 сынып | Қараша | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы | |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | | |
| 7 | «Қыз өссе елдің көркі»  Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу | Ағарту жұмысы | 8-10 сынып |  |  | Педагог –психолог  Емхана, ЖБО мамандары | Анықтама | |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | | |
| 8 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу | |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | | |
| 9 | №2 педагогикалық кеңес отырысы: «Өмір қауіпсізідігін ескертуші белгілер» |  |  | Кезінде |  |  |  | |

**Желтоқсан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | |
| 1 | Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу:  Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі | Психодиагностика | 9-11 сыныптар | Желтоқсан | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау  (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)  (сұраныс бойынша) | Психодиагностика | 2-4 сынып | Кезінде | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| 3 | «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі | Түзету –дамыту | 9 сынып | Желтоқсан | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| 4 | Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.  **«Менің психологиялық денсаулығым»** | Профилактика | 7-8 сынып | Желтоқсан | Дәріс | ДТО  Педагог –психолог  Мектеп аяжаны | Анықтама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| 5 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | |
| 7 | 2024-2025 оқу жылының жарты жылдық есебі |  |  | Желтоқсан |  |  |  |

**Қаңтар айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | |
| 1 | Ассингер тесті  Мұғалімдердерге арналған сауалнама | Психодиагностика | Мектеп мұғалімдері | Қаңтар | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Проективті әдістемелерді жүргізу  (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша) | Психодиагностика | 5-11 сыныптар | Кезінде |  | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| 3 | «Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!» | Түзету –дамыту | 2-3сынып | Қаңтар | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| 4 | «Буллинг, кибербуллинг. Оны қалай тоқтатамыз?» | Түзету –дамыту | 5-11 сынып | Қаңтар | Дәріс | Педагог –психолог | Анықтама |
| 5 | Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары  «Өтпелі кезең психологиясы »  (**2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)** | Алдын алу, ағартушылық | 9 сынып оқушылары | Желтоқсан | Дәріс | Педагог –психолог | Анықтама |
| 6 | Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары | Алдын алу, ағартушылық | Мектеп қызметкерлері | Желтоқсан | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| 7 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Ақпан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | |
| 1 | Мектеп ұжымымен диагностика:  Снайдер тесті | Психодиагностика | Мұғалімдер | Ақпан | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу:  «Социометрия» әдістемесі  Дж. Морено  **(сұраныс бойынша)** | Психодиагностика | 6-7 сынып | Кезінде | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| 3 | «Менің құндылықтарым» | Түзету –дамыту | 10 сынып | Желтоқсан | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| 4 | « Мінез – көңіл айнасы» тренингі | Түзету-дамыту жұмысы | 7 сынып | Ақпан | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| 5 | Психологиялық апталық:  **«Психология әлеміндегі мен...»** | Ағарту жұмысы | 1-11 сынып оқушылар,  ата-ана, мұғалімдер | Ақпан | Апталық | Педагог –психолог  Сынып жетекшісі | Қорытынды есеп |
| 6 | «Жыныстық тәрбие, репродуктивті денсаулық» | Ағарту жұмыстары | 8-9 сынып  қыздар | Ақпан | Дәріс, кеңес беру | Педагог –психолог  Емхана, ЖБО мамандарымен | Анықтама, хаттама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| 7 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | |
| 8 | Психологиялық апталығына оқушыларды, мектеп ұжымын дайындық жұмыстары, белсенді қатысушыларды марапаттау | Ұйымдастыру жұмыстары | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Ақпан | Апталық | Педагог психолог  Сынып жетекшісі | Қорытынды есеп |

**Наурыз айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
|  | | | | | | | |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | |
| 1 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:  НСВ-10 | Психодиагностика | 5-6-7 сынып | Наурыз | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:  М. Ковач сауалнамасы | Психодиагностика | 7-11 сынып | Наурыз | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| 3 | *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары(топтық )* | Түзету - дамыту жұмысы | ЕБҚ оқушылары | Наурыз | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| 4 | «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» ата – аналар жиналысы | Ағарту жұмысы | 1-11 сынып,  ата-ана, мұғалімдер | Наурыз | Жиналыс | Педагог –психолог  Сынып жетекшісі | Қорытынды есеп |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| 5 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру | 5-11 сынып | Кезінде |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Сәуір айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | |
| 1 | Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу:  Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы | Психодиагностика | 4-сынып оқушылары | Сәуір | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Оқу мотивациясын зерртеу:  Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина | Психодиагностика | 4-сынып оқушылары | Сәуір | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| 3 | «Біз біргеміз» психологиялық қолдау және мектепішілік бақылау тобындағы оқушыларға | Түзету –дамыту | 9 сынып | Сәуір | Тимбилдинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| 4 | «Эмоция әлеміне саяхат » | Түзету –дамыту | 7-8 сынып | Сәуір | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| 5 | «Stop bullying: Бәрі сенің қолында! | Ағарту жұмысы | 5-11 сынып | Сәуір | 3 күндік акция | ДТО  Педагог –психолог  Әлеуметтік педагог | Қорытынды есеп |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| 6 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | |
| 1 | Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар | Психодиагностика | Ата-ана | Кезінде |  | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | |
| 2 | «Емтиханға психологиялық дайындық» | Түзету –дамыту | 9 сынып | Мамыр | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | « Сенімділік күш береді » | Түзету –дамыту | 4 сынып |  |  |  |  |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | |
| 4 | «Менің болашағым»  Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта тренинг | Ағартушылық | 11- сынып оқушылары, ата- аналары, мұғалімдер | Мамыр | Психолог сағаты, семинар, | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | |
| 5 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | | |
| 6 | ПҚ жылдық қызметі туралы талдамалық есептер |  |  | жылдық есеп |  | Педагог –психолог | Қорытынды есеп |