**ТҮСІНІК ХАТ**

 Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазастан Республикасының оқу-ағарту министрінің **25.08.2022 ж. №377 бұйрығы**,

 Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

 Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,**

 Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

 Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы,**

 Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

**2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

**Қыркүйек айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау** **мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін  зерттеу:«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)  | Психодиагностика | 1- сынып жетекшілері1-сынып ата-аналары | Қыркүйек  | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау:Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы | Психодиагностика | 2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері | Қыркүйек | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама  |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | *Топтық түзету- дамыту сабағы*«Алақай мен оқушымын» тренингі | Түзету - дамыту жұмысы | 1 сынып  | Қыркүйек | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| 4 | *Топтық түзету- дамыту сабағы*«Орта буындағы жаңа оқушы *»* | Түзету - дамыту жұмысы | 5- сынып  | Қыркүйек | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| 5 | *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары(топтық )* | Түзету - дамыту жұмысы | ЕБҚ оқушылары  | Қыркүйек | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 6 | «Бейімделу кезеңіндегі 1,5,10 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары | Ағартушылық  | 1,5,10 сынып ата-аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Қыркүйек  |  Семинар-тренинг  | Педагог –психолог | Хаттама  |
| 7 | Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (**2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)** | Алдын алу, ағартушылық | 1-11 сынып оқушылары | Қыркүйек  | Психолог сағаты кездесулер т.б | Педагог –психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс  | Анықтама  |
|  ***IV. Консультация беру*** |
| 8 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу | Кеңес беру | ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері | Кезінде |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 9 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу |  | 1-11 сынып ата-аналары  | Қыркүйек | Келісім парағы |  | Келісім парағын жинақтау |
| 10 | Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру  |  | ПҚ мүшелері | Кезінде  | Жиналыс  |  | Хаттама  |

**Қазан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:НСВ-10  | Психодиагностика | 5-6-7 сынып | Қараша | Тест  | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:М. Ковач сауалнамасы | Психодиагностика | 8-11 сынып  | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары(топтық )* | Түзету - дамыту жұмысы | ЕБҚ оқушылары  | Қараша | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 4 | Сала мамандарымен қыз балаларға жиналыс | Алдын алу, ағартушылық | 7 сынып оқушылары | Қазан  |  Түсіндірме жұмыстары  | Педагог –психолог  | Анықтама  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 5 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау | Кеңес беру | 5-11 сынып  | Жыл бойы |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 6 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде т.б) |  | Оқушылар  | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Қараша айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау:Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы | Психодиагностика | 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама  |
| 2 | Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу:Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» сауалнамасы | Психодиагностика | 5-сынып оқушылары |  Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 3 | Оқу мотивациясын зерртеу:Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина | Психодиагностика | 5-сынып оқушылары | Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 4 | «Буллинг » сауалнама | Психодиагностика | 5-11 сынып оқушылары |  Қараша | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 5 | «Психоэмоционалды күйзелістен арылу жолдары» | Түзету –дамыту  | 6- сыныптар  | Қараша  | Тренинг  | Педагог –психолог | Хаттама |
| 6 |  «Өзіңе сен! Алда ҰБТ»*Топтық түзету- дамыту сабағы* | Түзету - дамыту жұмысы | 11 сынып  | Қараша | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 7 | «Қыз өссе елдің көркі»Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу | Ағарту жұмысы | 8-10 сынып  |  |  | Педагог –психолог Емхана, ЖБО мамандары  | Анықтама  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 8 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
|  ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 9 | №2 педагогикалық кеңес отырысы: «Өмір қауіпсізідігін ескертуші белгілер» |  |  | Кезінде  |  |  |  |

**Желтоқсан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу:Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі | Психодиагностика | 9-11 сыныптар | Желтоқсан  | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау(зейін, ес, қиял, ойлау т.б)(сұраныс бойынша) | Психодиагностика | 2-4 сынып  |  Кезінде  | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі | Түзету –дамыту | 9 сынып  | Желтоқсан | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама  |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 4 | Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.**«Менің психологиялық денсаулығым»**  | Профилактика  | 7-8 сынып  | Желтоқсан  | Дәріс  | ДТОПедагог –психологМектеп аяжаны | Анықтама  |
|  ***IV. Консультация беру*** |
| 5 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
|  ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 7 | 2024-2025 оқу жылының жарты жылдық есебі |  |  | Желтоқсан  |  |  |  |

**Қаңтар айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Ассингер тесті Мұғалімдердерге арналған сауалнама | Психодиагностика | Мектеп мұғалімдері | Қаңтар | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Проективті әдістемелерді жүргізу(жеке құрылымдалған сұхбат бойынша) | Психодиагностика  | 5-11 сыныптар | Кезінде |  | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | «Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!» | Түзету –дамыту | 2-3сынып | Қаңтар  | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 4 | «Буллинг, кибербуллинг. Оны қалай тоқтатамыз?» | Түзету –дамыту | 5-11 сынып | Қаңтар  | Дәріс | Педагог –психолог | Анықтама |
| 5 | Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары«Өтпелі кезең психологиясы » (**2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)** | Алдын алу, ағартушылық | 9 сынып оқушылары | Желтоқсан | Дәріс  | Педагог –психолог  | Анықтама  |
| 6 | Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары | Алдын алу, ағартушылық | Мектеп қызметкерлері | Желтоқсан  | Тренинг  | Педагог –психолог | Анықтама  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 7 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |

**Ақпан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Мектеп ұжымымен диагностика:Снайдер тесті | Психодиагностика | Мұғалімдер | Ақпан  | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу:«Социометрия» әдістемесі Дж. Морено**(сұраныс бойынша)** | Психодиагностика | 6-7 сынып  |  Кезінде  | Тест | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | «Менің құндылықтарым»  | Түзету –дамыту | 10 сынып  | Желтоқсан  | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| 4 | « Мінез – көңіл айнасы» тренингі | Түзету-дамыту жұмысы | 7 сынып | Ақпан  | Тренинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 5 | Психологиялық апталық: **«Психология әлеміндегі мен...»** | Ағарту жұмысы  | 1-11 сынып оқушылар,ата-ана, мұғалімдер  | Ақпан  | Апталық  | Педагог –психологСынып жетекшісі | Қорытынды есеп |
| 6 | «Жыныстық тәрбие, репродуктивті денсаулық» | Ағарту жұмыстары  | 8-9 сыныпқыздар | Ақпан  | Дәріс, кеңес беру  | Педагог –психолог Емхана, ЖБО мамандарымен  | Анықтама, хаттама  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 7 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 8 | Психологиялық апталығына оқушыларды, мектеп ұжымын дайындық жұмыстары, белсенді қатысушыларды марапаттау | Ұйымдастыру жұмыстары | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Ақпан  | Апталық  | Педагог психологСынып жетекшісі | Қорытынды есеп |

**Наурыз айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
|  |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:НСВ-10  | Психодиагностика | 5-6-7 сынып | Наурыз | Тест  | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:М. Ковач сауалнамасы | Психодиагностика | 7-11 сынып  | Наурыз | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары(топтық )* | Түзету - дамыту жұмысы | ЕБҚ оқушылары  | Наурыз  | Тренинг | Педагог –психолог | Түзету- дамыту парағы |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 4 | «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» ата – аналар жиналысы | Ағарту жұмысы  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер  | Наурыз  | Жиналыс  | Педагог –психологСынып жетекшісі | Қорытынды есеп |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 5 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру | 5-11 сынып  | Кезінде  |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Сәуір айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу:Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы | Психодиагностика | 4-сынып оқушылары | Сәуір  | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| 2 | Оқу мотивациясын зерртеу:Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина | Психодиагностика | 4-сынып оқушылары | Сәуір  | Сауалнама | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 3 | «Біз біргеміз» психологиялық қолдау және мектепішілік бақылау тобындағы оқушыларға  | Түзету –дамыту  | 9 сынып  | Сәуір  | Тимбилдинг | Педагог –психолог | Анықтама |
| 4 | «Эмоция әлеміне саяхат » | Түзету –дамыту  | 7-8 сынып  | Сәуір  | Тренинг  | Педагог –психолог | Анықтама |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 5 | «Stop bullying: Бәрі сенің қолында!   | Ағарту жұмысы  | 5-11 сынып | Сәуір  | 3 күндік акция  | ДТОПедагог –психологӘлеуметтік педагог  | Қорытынды есеп  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 6 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |

**Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
| ***І. Диагностика*** |
| 1 | Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар | Психодиагностика  | Ата-ана |  Кезінде  |  | Педагог –психолог | Хаттама |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 2 | «Емтиханға психологиялық дайындық» | Түзету –дамыту | 9 сынып  | Мамыр | Тренинг  | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | « Сенімділік күш береді » | Түзету –дамыту | 4 сынып |  |  |  |  |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 4 | «Менің болашағым»Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта тренинг | Ағартушылық | 11- сынып оқушылары, ата- аналары, мұғалімдер | Мамыр | Психолог сағаты, семинар,  | Педагог –психолог | Анықтама  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 5 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Педагог –психолог | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 6 | ПҚ жылдық қызметі туралы талдамалық есептер |  |  | жылдық есеп  |  | Педагог –психолог | Қорытынды есеп  |