**Серәлі Лапин атындағы №261 орта мектебінің психологиялық қызмет орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;  **Жүргізілетін әдістеме:**  «Керн-Йирасек» тесті  1)Адамның суретін салу  2)Сөздер көшірмесі  3)Нүктелер көшірмесі | Психодиагностика | 1 сынып | Қыркүйек | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 2 | *Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;*  **Жүргізілетін әдістеме:**  1.«Менің сыныбым» әдістемесі  2.Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы | Психодиагностика | 5 сынып | Қыркүйек | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 3 | «Сәлеметсіңбе мектеп!» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Анықтама |
| 4 | «Бесінші сынып дегеніміз не?» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Анықтама |
| 5 | ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай? | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 6 | «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» | Онлайн конференция | 1 сынып ата-аналары | Қыркүйек |  | Хаттама |
| 7 | «Балалар үшін бірігейік»  ата-аналарды ақпараттандыру | Жаднама тарату | 5-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек |  | Қорытынды есебі |
| 8 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | Келісім парағы | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек |  | Келісім парағын жинақтау |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | |
| 9 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу | Кеңес беру | ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері | Қыркүйек |  | Анықтама |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | |
| 10 | Психологиялық қызмет құжаттарын дайындау  Бала дамуының психологиялық картасын толтыру  Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау |  | 1-11 сынып оқушылары, ата-ана | Тамыз –қыркүйек |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Қазан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау  **Жүргізілетін әдістеме:**  DASS шкаласы | Психодиагностика | 7-11 сынып | Қазан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 2 | Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары  НСВ-10 тесті | Психодиагностика | 5 - 6 сынып | Қазан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 3 | «Мейірімділік» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қазан |  | Анықтама |
| 4 | «Орта мектептегі жаңа оқушы» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қазан |  | Анықтама |
| 5 | Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі  «Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» бейнебаян | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қазан |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 6 | «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» | Ата-аналарды ақпаратандыру | 5 сынып ата-аналары | Қазан |  | Анықтама |
| **ІV. Консультация беру** | | | | | | |
| 7 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру | 5-11 сынып | Қазан |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | |
| 8 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы |  |  |
| VІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Қараша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары  **Эссе:**  «Өзіңді мақта» /5 сынып/  «Менің армандарым» /6 сынып/  «Менің өмірім» /7 сынып/  «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/  «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/  «Мен таңдаған өмір» /10 сынып/  «Болашаққа хат» /11 сынып/ | Психодиагностика | 5-11 сынып | Қараша |  | Анықтама |
| 2 | Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау. | Психодиагностика | 5-7 сынып | Қараша |  | Анықтама |
| 3 | Темперамент типін анықтау«Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) | Психодиагностика | 1-11 сынып | Қараша |  | Анықтама |
| 4 | «Социометрия» әдістемесі  Дж. Морено | Психодиагностика | 5-7 сынып | Қараша |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 5 | «Тыныштық» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қараша |  | Анықтама |
| 6 | «Біздің мұғалімдеріміз» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қараша |  | Анықтама |
| 7 | «Сенімділік кілті. Сенімділікті қалай арттыруға болады? | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қараша |  | Анықтама |
| 8 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар  «Мен өзімді мақтай аламын»  Стресстен арылу жолдары | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-11 сынып  5 -6сынып  7-11 сынып | Қараша |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 9 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» | Семинар-тренинг | 6-8 сынып оқушылары, ата-аналары | Қараша |  | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | |
| 10 | Сауалнама нәтижесі бойынша ықтимал психологиялық сүйемелдеу тобы ретінде анықталған оқушылармен сұхбат өткізу /алғашқы кезекте «қауіп» деңгейі жоғары оқушыларды қамту/ | Кеңес беру | 5-7 ата-аналары | Қараша |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | |
| 11 | Психикалық саулықты сақтау және нығайту дағдылары | Тренингтік сағат | 5-7 сынып оқушылары | Қараша | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Хаттама |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Желтоқсан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) | Психодиагностика | 2-4 сынып | Желтоқсан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 2 | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;  **Жүргізілетін әдістеме:**  «Керн-Йирасек» тесті  1)Адамның суретін салу  2)Сөздер көшірмесі  3)Нүктелер көшірмесі | Психодиагностика | 1 сынып | Қыркүйек | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 3 | *Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;*  **Жүргізілетін әдістеме:**  1.«Менің сыныбым» әдістемесі  2.Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы | Психодиагностика | 5 сынып | Қыркүйек  Желтоқсан |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 4 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету дамыту жаттығулары | Ойын жаттығулары | 2-4 сынып оқушылары | Желтоқсан |  | Анықтама |
| 5 | «Біз біргеміз» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Желтоқсан |  | Анықтама |
| 6 | «Біз және біздің сынып» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан |  | Анықтама |
| 7 | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Желтоқсан |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 8 | «Эмоционалды интеллект: Оқушы түсінігі, EQ белгілері» | Семинар –тренинг | 9-11 сыныптар | Желтоқсан |  | Анықтама |
| 9 | **ТеdХ:** «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» | Семинар-тренинг | 8-10 сыныптар | Желтоқсан |  | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | |
| 10 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | |
| 11 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақшасы | Психодиагностиа | 5-9 сынып | Қаңтар |  | Анықтама |
| 2 | Е.А.Климов  «Дифференциалды-диагностикалықсауалнамасы» әдістемесі | Психодиагностика | 9,11сынып | Қаңтар |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 3 | 9 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беруге арналған психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 9 сынып | Қаңтар |  | Анықтама |
| 4 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар  «Реніштен арылу»  «Ой, сезім, мінез-құлық» | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-11 сынып  5-6 сынып  8-сынып | Қаңтар |  | Анықтама |
| 5 | «Мен өзімді мақтан етемін!» | Тренинг | 11 сынып оқушылары | Қаңтар |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 6 | Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау (өгей әке, анамен, ӨҚЖ оқушылардың отбасымен байланыс жасау) | Зерделеу жұмысы | 1-11 сынып оқушылары | Қаңтар |  | Акт толтыру  Анықтама |
| 7 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» | Семинар-тренинг | 7-8 сынып оқушылары | Қаңтар |  | Анықтама |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | |
| 8 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ақпан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | «Профиль» әдістемесі | Психодиагностика | 10 сынып | Ақпан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 2 | Педагогтардың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау | Психодиагностика | Мұғалімдер | Ақпан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 3 | Темперамент типін анықтау тесті | Психодиагностика | 9-11 сыныптар | Ақпан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 4 | «Кім болғым келеді? Заманауи мамандықтар атласы» | Тренингтік сағат | 9 сынып оқушылары | Ақпан |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 5 | «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» | Кездесу  Семинар –тренинг | 11 сынып ата-аналары | Ақпан |  | Анықтама |
| 6 | **«Өмірге ИӘ деп айт!» республикалық ақпараттық акциясы** |  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалім | Ақпан |  | Қорытынды есеп |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | |
| 7 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | |
| 8 | «Кәсіби өзін тану және кәсіби қалыптасу» айдары (Мамандық таңдау) | Кездесу  Тренингтік сағат | 9-10 сынып | Ақпан | ҚМУ, Колледж оқытушылары | Анықтама |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Наурыз**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | **Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы:**  1.Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті  2.Dass шкаласы | Психодиагностика | 5-11 сынып | Наурыз | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 2 | «Біз 5- сыныпқа барамыз!» | Тренинг | 4 сынып оқушылары | Наурыз |  | Анықтама |
| 3 | «Толеранттылық (төзіміділік) деген не? | Тренинг | 11 сынып оқушылары | Наурыз |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 4 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» | Семинар-тренинг | 9-11 сынып оқушылары | Наурыз |  | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | |
| 5 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| ІV. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сәуір**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | | | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | | **Орындау мерзімі** | | **Ескертулер** | | **Есеп тілік ныса ны** | |
| **Диагностикалау** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | «Профиль» әдістемесі | Психодиагностика | | | 9 сынып | | Сәуір | |  | | Анықтама |
|  | | Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар | Психодиагностика | | | Ата-ана | | Кезінде | |  | | Анықтама |
| **І. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Өзін-өзі сақтау дағдыларын дамытуға арналған психологиялық сабақтар  *- онлайн ортада өзін-өзі ұстау дағдылары;*  *- экстремизм және терроризмді насихаттауға және үгіттеуге қарсы тұру дағдылары;*  *-қорқытып-үркіту жағдайларында өзін-өзі ұстау дағдылары;* | | | Семинар –тренинг | 5-9 сынып оқушылары | | Сәуір | |  | | Анықтама | |
| 2 | «Емтихан алдында эмоционалды қысымды төмендету» тренингі | | | Тренинг | 11 сынып | | Сәуір | |  | | Анықтама | |
| **II. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | «Отбасындағы әлеуметтік – психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары» | | | Ата-аналармен кездесу | Ата-ана | | Сәуір | |  | | Анықтама | |
| **IІІ. Консультация беру** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | | | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | | Кезінде | |  | | Кеңес беру журналына тіркеу | |
| ІV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Жастар денсаулық орталығының мамандарымен кездесу ұйымдастыру (психолог маманмен) | | | Семинар -тренинг | 8-10 сынып | | Сәуір | | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | | Хаттама | |
| V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |

**Мамыр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | «Жануарлар мектебі» | Психодиагностика | МАД | Мамыр |  | Анықтама |
| 2 | Кешенді тест қорытындысы негізінде жеке проективті әдістемелерді жүргізу | Психодиагностика | 5-11 сынып | Кезінде |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 2 | «Сенімділік, батылдық және қызмет» тренингі | Тренинг | 11 сынып | Мамыр |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | |
| 4 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | |
| 5 | 2022-2023 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі | Есеп | Педагог- психолог есебі | Мамыр |  | Есеп |
| 6 | 2023-2024 оқу жылына перспективалық жоспар құру | Жоспар құру |  | Мамыр |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
|  | Педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде қаралатын мәселелер бойынша жұмыстар |  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер | Жыл бойы |  | Хаттама |
|  | 2022-2023 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі |  |  | Мамыр |  | Есеп |
|  | 2023-2024 оқу жылына перспективалық жоспар құру |  |  | Маусым |  | Жоспарды құру |