**Серәлі Лапин атындағы №261 орта мектебінің психологиялық қызмет орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;**Жүргізілетін әдістеме:**«Керн-Йирасек» тесті1)Адамның суретін салу2)Сөздер көшірмесі3)Нүктелер көшірмесі | Психодиагностика  | 1 сынып  | Қыркүйек  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама  |
| 2 | *Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;***Жүргізілетін әдістеме:** 1.«Менің сыныбым» әдістемесі2.Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы | Психодиагностика | 5 сынып | Қыркүйек | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 3 |  «Сәлеметсіңбе мектеп!» тренингі  | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Анықтама  |
| 4 |  «Бесінші сынып дегеніміз не?» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Анықтама  |
| 5 |  ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай? | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Анықтама  |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 6 | «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» | Онлайн конференция | 1 сынып ата-аналары | Қыркүйек  |  | Хаттама  |
| 7 | «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру | Жаднама тарату | 5-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек |  | Қорытынды есебі  |
| 8 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | Келісім парағы | 1-11 сынып ата-аналары  | Қыркүйек |  | Келісім парағын жинақтау  |
| **IV. Консультация беру** |
| 9 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу | Кеңес беру  | ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері | Қыркүйек |  | Анықтама  |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 10 | Психологиялық қызмет құжаттарын дайындауБала дамуының психологиялық картасын толтыруПсиходиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау |  | 1-11 сынып оқушылары, ата-ана | Тамыз –қыркүйек |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Қазан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 |  Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау**Жүргізілетін әдістеме:**DASS шкаласы | Психодиагностика | 7-11 сынып  | Қазан  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 2 | Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалаларыНСВ-10 тесті | Психодиагностика | 5 - 6 сынып  | Қазан  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 3 |  «Мейірімділік» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қазан  |  | Анықтама |
| 4 | «Орта мектептегі жаңа оқушы» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қазан  |  | Анықтама |
| 5 | Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі«Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» бейнебаян | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қазан  |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 6 | «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» | Ата-аналарды ақпаратандыру | 5 сынып ата-аналары | Қазан  |  | Анықтама |
| **ІV. Консультация беру** |
| 7 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру  | 5-11 сынып  | Қазан  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 8 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы  |  |  |
| VІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Қараша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары**Эссе:** «Өзіңді мақта» /5 сынып/«Менің армандарым» /6 сынып/«Менің өмірім» /7 сынып/«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/«Болашаққа хат» /11 сынып/ | Психодиагностика | 5-11 сынып | Қараша |  | Анықтама  |
| 2 |  Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау. | Психодиагностика | 5-7 сынып  | Қараша  |  | Анықтама  |
| 3 | Темперамент типін анықтау«Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) | Психодиагностика | 1-11 сынып | Қараша  |  | Анықтама  |
| 4 | «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено | Психодиагностика  |  5-7 сынып  | Қараша  |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 5 |  «Тыныштық» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қараша  |  | Анықтама |
| 6 | «Біздің мұғалімдеріміз» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қараша  |  | Анықтама |
| 7 |  «Сенімділік кілті. Сенімділікті қалай арттыруға болады? | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қараша  |  | Анықтама |
| 8 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар «Мен өзімді мақтай аламын»Стресстен арылу жолдары | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-11 сынып5 -6сынып7-11 сынып  | Қараша |  | Анықтама  |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 9 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»  | Семинар-тренинг  | 6-8 сынып оқушылары, ата-аналары | Қараша  |  | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** |
| 10 | Сауалнама нәтижесі бойынша ықтимал психологиялық сүйемелдеу тобы ретінде анықталған оқушылармен сұхбат өткізу /алғашқы кезекте «қауіп» деңгейі жоғары оқушыларды қамту/ | Кеңес беру  | 5-7 ата-аналары  | Қараша  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |
| 11 | Психикалық саулықты сақтау және нығайту дағдылары | Тренингтік сағат | 5-7 сынып оқушылары  | Қараша  | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Хаттама  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Желтоқсан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) | Психодиагностика |  2-4 сынып  | Желтоқсан | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 2 | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;**Жүргізілетін әдістеме:**«Керн-Йирасек» тесті1)Адамның суретін салу2)Сөздер көшірмесі3)Нүктелер көшірмесі | Психодиагностика  | 1 сынып  | Қыркүйек  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама  |
| 3 | *Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;***Жүргізілетін әдістеме:** 1.«Менің сыныбым» әдістемесі2.Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы | Психодиагностика | 5 сынып | ҚыркүйекЖелтоқсан  |  | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 4 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету дамыту жаттығулары | Ойын жаттығулары  | 2-4 сынып оқушылары  | Желтоқсан  |  | Анықтама  |
| 5 |  «Біз біргеміз» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Желтоқсан  |  | Анықтама  |
| 6 |  «Біз және біздің сынып» тренингі | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан  |  | Анықтама  |
| 7 |  «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Желтоқсан  |  | Анықтама  |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 8 | «Эмоционалды интеллект: Оқушы түсінігі, EQ белгілері»  | Семинар –тренинг  | 9-11 сыныптар | Желтоқсан |  | Анықтама  |
| 9 | **ТеdХ:** «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?»  | Семинар-тренинг  | 8-10 сыныптар | Желтоқсан  |  | Анықтама  |
| **IV. Консультация беру** |
| 10 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 11 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы  |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақшасы | Психодиагностиа  |  5-9 сынып | Қаңтар  |  | Анықтама  |
| 2 | Е.А.Климов«Дифференциалды-диагностикалықсауалнамасы» әдістемесі | Психодиагностика  |  9,11сынып  | Қаңтар  |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 3 | 9 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беруге арналған психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 9 сынып  | Қаңтар  |  | Анықтама  |
| 4 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар «Реніштен арылу»«Ой, сезім, мінез-құлық» | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-11 сынып 5-6 сынып 8-сынып | Қаңтар |  | Анықтама  |
| 5 | «Мен өзімді мақтан етемін!»  | Тренинг | 11 сынып оқушылары | Қаңтар |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 6 | Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау (өгей әке, анамен, ӨҚЖ оқушылардың отбасымен байланыс жасау) | Зерделеу жұмысы  | 1-11 сынып оқушылары | Қаңтар  |  | Акт толтыруАнықтама  |
| 7 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»  | Семинар-тренинг  | 7-8 сынып оқушылары  | Қаңтар  |  | Анықтама |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 8 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы  |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ақпан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | «Профиль» әдістемесі | Психодиагностика  |  10 сынып | Ақпан  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама  |
| 2 | Педагогтардың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау | Психодиагностика | Мұғалімдер  | Ақпан  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| 3 | Темперамент типін анықтау тесті  | Психодиагностика | 9-11 сыныптар | Ақпан  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 4 |  «Кім болғым келеді? Заманауи мамандықтар атласы»  | Тренингтік сағат | 9 сынып оқушылары | Ақпан  |  | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 5 | «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» | Кездесу Семинар –тренинг  | 11 сынып ата-аналары | Ақпан  |  | Анықтама  |
| 6 | **«Өмірге ИӘ деп айт!» республикалық ақпараттық акциясы** |  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалім | Ақпан |  | Қорытынды есеп |
| **IV. Консультация беру** |
| 7 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |
| 8 | «Кәсіби өзін тану және кәсіби қалыптасу» айдары (Мамандық таңдау) |  Кездесу Тренингтік сағат  | 9-10 сынып  | Ақпан  | ҚМУ, Колледж оқытушылары | Анықтама  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Наурыз**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | **Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы:**1.Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті 2.Dass шкаласы | Психодиагностика | 5-11 сынып  | Наурыз  | Диагностикалық жұмыстардың қорытындысын шығару, анықтамалық талдау жұмыстарын жасау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 2 |  «Біз 5- сыныпқа барамыз!»  | Тренинг | 4 сынып оқушылары  | Наурыз  |  | Анықтама  |
| 3 |  «Толеранттылық (төзіміділік) деген не?  | Тренинг | 11 сынып оқушылары | Наурыз  |  | Анықтама  |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 4 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»  | Семинар-тренинг  | 9-11 сынып оқушылары  | Наурыз  |  | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** |
| 5 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| ІV. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сәуір**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **Диагностикалау**  |
| **1** | «Профиль» әдістемесі | Психодиагностика  | 9 сынып | Сәуір |  | Анықтама  |
|  | Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар | Психодиагностика  | Ата-ана |  Кезінде  |  | Анықтама |
| **І. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 2 | Өзін-өзі сақтау дағдыларын дамытуға арналған психологиялық сабақтар*- онлайн ортада өзін-өзі ұстау дағдылары;**- экстремизм және терроризмді насихаттауға және үгіттеуге қарсы тұру дағдылары;**-қорқытып-үркіту жағдайларында өзін-өзі ұстау дағдылары;* | Семинар –тренинг  | 5-9 сынып оқушылары | Сәуір  |  | Анықтама  |
| 2 |  «Емтихан алдында эмоционалды қысымды төмендету» тренингі | Тренинг | 11 сынып  | Сәуір  |  | Анықтама  |
| **II. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 3 |  «Отбасындағы әлеуметтік – психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары» | Ата-аналармен кездесу | Ата-ана  | Сәуір  |  | Анықтама  |
| **IІІ. Консультация беру** |
| 4 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| ІV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |
| 5 | Жастар денсаулық орталығының мамандарымен кездесу ұйымдастыру (психолог маманмен) | Семинар -тренинг | 8-10 сынып | Сәуір  | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Хаттама  |
| V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мамыр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есеп тілік ныса ны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | «Жануарлар мектебі»  | Психодиагностика  | МАД | Мамыр  |  | Анықтама  |
| 2 | Кешенді тест қорытындысы негізінде жеке проективті әдістемелерді жүргізу | Психодиагностика  | 5-11 сынып  | Кезінде  |  | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 2 | «Сенімділік, батылдық және қызмет» тренингі | Тренинг | 11 сынып  | Мамыр  |  | Анықтама  |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
|  |
| **IV. Консультация беру** |
| 4 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |
| 5 | 2022-2023 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі | Есеп  | Педагог- психолог есебі | Мамыр |  | Есеп  |
| 6 | 2023-2024 оқу жылына перспективалық жоспар құру | Жоспар құру |  | Мамыр |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |
|  | Педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде қаралатын мәселелер бойынша жұмыстар  |  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер | Жыл бойы  |  | Хаттама  |
|  | 2022-2023 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі  |  |  | Мамыр  |  | Есеп  |
|  | 2023-2024 оқу жылына перспективалық жоспар құру  |  |  | Маусым  |  | Жоспарды құру  |